Ontario

The Ontario Gazette
La Gazette de l'Ontario

Vol. 147-15 | Toronto | ISSN 00302937
Saturday, 12 April 2014 | Le samedi 12 avril 2014

Parliamentary Notice
Avis parlementaire

Royal Assent

THE PROVINCE OF ONTARIO

Toronto, Tuesday, March 25, 2014, 12:00 p.m.

In the name of Her Majesty the Queen, His Honour the Lieutenant Governor, assented to the following bills in his office:-

Bill 53	An Act to proclaim Children and Youth in Care Day. [S.O. 2014, Chapter 2]
Bill 72	An Act to proclaim Pope John Paul II Day. [S.O. 2014, Chapter 3]
Bill 156	An Act to proclaim the month of January Tamil Heritage Month. [S.O. 2014, Chapter 4]

Deborah Deller
Clerk of the Legislative Assembly

(147-G179E)

Sanction royale

PROVINCE DE L'ONTARIO

Toronto, mardi, 25 mars, 2014, 12 h 00.

Au nom de Sa Majesté la Reine, Son Honneur le lieutenant-gouverneur, a accordé la sanction royale aux projets de loi suivant, dans son bureau:-

Projet de loi 53	Loi proclamant le Jour des enfants et des jeunes pris en charge. [L.O. 2014, Chapitre 2]
Projet de loi 72	Loi proclamant le Jour du Pape Jean-Paul II. [L.O. 2014, Chapitre 3]
Projet de loi 156	Loi proclamant le mois de janvier Mois du patrimoine tamoul. [L.O. 2014, Chapitre 4]

La greffière de l'Assemblée législative
Deborah Deller

(147-G179F)

Ontario Highway Transport Board

Periodically, temporary applications are filed with the Board. Details of these applications can be made available at anytime to any interested parties by calling (416) 326-6732.

The following are applications for extra-provincial and public vehicle operating licenses filed under the Motor Vehicle Transport Act, 1987, and the Public Vehicles Act. All information pertaining to the applicant i.e. business plan, supporting evidence, etc. is on file at the Board and is available upon request.

Any interested person who has an economic interest in the outcome of these applications may serve and file an objection within 29 days of this publication. The objector shall:

1. complete a Notice of Objection Form,
2. serve the applicant with the objection,
3. file a copy of the objection and provide proof of service of the objection on the applicant with the Board,
4. pay the appropriate fee.

Serving and filing an objection may be effected by hand delivery, mail, courier or facsimile. Serving means the date received by a party and filing means the date received by the Board.

LES LIBELLÉS DÉS DEMANDES PUBLIÉES CI-DESSOUS SONT AUSSI DISPONIBLES EN FRANÇAIS SUR DEMANDE.

Pour obtenir de l'information en français, veuillez communiquer avec la Commission des transports routiers au 416-326-6732.

Brentwood Limousine, Inc. **45606-A**
o/a "Brentwood Distinguished Executive Transportation Inc. and/or Brentwood's Luxury Motor Coaches, and/or Metro Motor Coach"
20125 – 25 Mile Road, Maccomb, Michigan 48042, USA
Applies for an extra-provincial operating licence as follows:
ADD:
3. to points in Ontario on a one-way chartered trip without pick-up of passengers in Ontario.

SO THAT THE EXTRA PROVINCIAL OPERATING WILL READ AS FOLLOWS:
For the transportation of passengers on a chartered trip from points in the United States of America as authorized by the relevant jurisdiction from the Ontario/U.S.A., Ontario/Québec and Ontario/Manitoba border crossings:

Published by Ministry of Government Services
Publié par le Ministère des Services gouvernementaux
© Queen's Printer for Ontario, 2014
© Imprimeur de la Reine pour l'Ontario, 2014

1. to points in Ontario; and
2. in transit through Ontario to the Ontario/Manitoba, Ontario/Québec, and Ontario/U.S.A. border crossings for furtherance;

and for the return of the same passengers on the same chartered trip to point of origin.

PROVIDED THAT there be no pick-up or discharge of passengers except at point of origin.

3. to points in Ontario on a one-way chartered trip without pick-up of passengers in Ontario.

FELIX D'MELLO
Board Secretary/Secrétaire de la Commission

(147-G180)

Government Notices Respecting Corporations
Avis du gouvernements relatifs aux compagnies

Notice of Default in Complying with the Corporations Tax Act
Avis de non-observation de la Loi sur l'imposition des sociétés

The Director has been notified by the Minister of Finance that the following corporations are in default in complying with the *Corporations Tax Act*.

NOTICE IS HEREBY GIVEN under subsection 241(1) of the *Business Corporations Act*, that unless the corporations listed hereunder comply with the requirements of the *Corporations Tax Act* within 90 days of this notice, orders will be made dissolving the defaulting corporations. All enquiries concerning this notice are to be directed to Ministry of Finance, Corporations Tax, 33 King Street West, Oshawa, Ontario L1H 8H6.

Le ministre des Finances a informé le directeur que les sociétés suivantes n'avaient pas respecté la *Loi sur l'imposition des sociétés*.

AVIS EST DONNÉ PAR LA PRÉSENTE que, conformément au paragraphe 241(1) de la *Loi sur les sociétés par actions*, si les sociétés citées ci-dessous ne se conforment pas aux prescriptions énoncées par la *Loi sur l'imposition des sociétés* dans un délai de 90 jours suivant la réception du présent avis, lesdites sociétés se verront dissoutes par décision. Pour tout renseignement relatif au présent avis, veuillez vous adresser à l'Imposition des sociétés, ministère des Finances, 33, rue King ouest, Oshawa ON L1H 8H6.

Name of Corporation: Dénomination sociale de la société:	Ontario Corporation Number Numéro de la société en Ontario
2014-04-12	
ACT HEALTH GROUP-ETOBICOKE CENTRE INC.	001028655
AD BLAST INC.	001730448
ARROW ACOUSTICS & DRYWALL INC.	000787208
ASPHALT PLAYGROUND INC.	001485965
BEAVER CHIPS INC.	001429587
BEST OF BRITAIN INC.	000833227
BLACK TUSK ADVISORS INC.	001535734
BLUEMOUNT FREEZING HOT MECHANICAL SYSTEMS INC.	001569491
CAFE LA PRESSE LTD.	001024284
CEDAR RIDGE REALTY COMPANY LIMITED	000386824
CEY-CAN TRAVEL AND TOURS LTD	001001400
CHOI DESIGN & COMMUNICATIONS INC.	001095108
CIAMAR CORPORATION	002096832
CITY-WIDE FINANCIAL SERVICES INC.	000829473
CLIFF FARM'S CLYDESDALES INC.	001669698
COLORTONE CULTURED PRODUCTS INCORPORATED	000648040
COMPUTEL ENTERPRISES INCORPORATED	001042440
CONSULTAIR INC.	001264403
CORTINA HOLDINGS CORP.	002075307
CUMULUS CORPORATION	001357411
CYBERPORT NIAGARA INC.	001184573
C3 ONLINE MARKETING INC.	001588103
DAVID N. KAY & ASSOCIATES INC.	001432821
DEVADASON CONSULTING INC.	001288110
DIAMI INC.	001714587
DIAROC SYSTEMS INC.	001392015
ENGINEERED CONSTRUCTION LIMITED	001683709
FM LIMOUSINE SERVICE INC.	001034532
G.T. TRUCK AND AUTO SALES INC.	001704819
GORMAN MCILVEEN CULINARY INC.	001064137
GREMY & ASSOCIATES INC.	001411340
HEART LAKE LAWN SERVICES INC.	001104692
HIGH-EF HEATING & COOLING CORP.	002094660
HORUS TECHNOLOGIES INC.	001359732
IMARA RESEARCH CORPORATION	000791678
INDULGENCE SPECIALTY ITEMS INC.	002034109
K & R CARPENTRY INC.	000912124
LIVERPOOL SCHOOL OF MARTIAL ARTS LTD.	001589085
MARGARET HUGHES SALES COMPANY LIMITED	000508860
MICRO SHOPPERS INTERNATIONAL INC.	001100036
MUG 'N' MUNCH CAFE LIMITED	001264668
NAHAL ENTERPRISES LIMITED	000584528
NAV ON TIME LOGISTICS INC.	002064055
NEW AGE HEALTH FOOD STORE INC.	000765432
NEW IDEAL FASHIONS LTD.	002107198
NEWCASTLE ENTERTAINMENT INC.	001377997
NOLAN/CONWAY PRODUCTIONS LTD.	000994212
ONCE UPON A TEA CUP INC.	002099376
ONE TWO FOUR CORP.	002050488
ORIENTAL BROADCASTING NETWORK INC.	001062380
P IV INC.	002110015
P. S. SUDA SURVEYING INC.	001108968
PALLET ERA INC.	001165266
PENDELIS TILE & MARBLE INC.	000728908
PIC GLASSWARE INC.	002067361
PREMIER PIPELINES INC.	000899548
PRIME TIME TELECOM LTD.	001106088
RED RICE RESTAURANT LTD.	001654108
REDHOUSE PRODUCTIONS INC.	001256265
RESEAU CANOE ROUTE NETWORK INC.	000834600
RIVENDALE DREAM INC.	001587536
SCHNORR CONSULTING LTD.	001126224
SHELBRIDGE INC.	002108836
SHG SNOW REMOVAL & LANDSCAPING LTD.	001268099
SIGMA TELEMED INC.	001722020
SILK ROAD FLOORING INC.	002096588
SLIGO ECOLOGICAL DESIGN INC.	000820120
SPEX SHOP INC.	001361731
SPI OLA INC.	001691664
STOFFERS LIMITED	000250660
STOUFFVILLE TANNING ZONE INC.	001725636
STUDIO X PRODUCTIONS INC.	001101920
SUPERICH INC.	000644404
THE DECK KING (1998) LTD.	001286416
THE FOOD TROLLEY LIMITED	000683832
THE LEATHER RANCH LTD.	000282018

Name of Corporation: Dénomination sociale de la société:	Ontario Corporation Number Numéro de la société en Ontario
THE PETERBOROUGH ARMS LIMITED	000961930
VENTMANN MECHANICAL LTD.	001071548
YET SINGS FOODS LIMITED	001056088
1018012 ONTARIO INC.	001018012
1019556 ONTARIO INC.	001019556
1022200 ONTARIO INC.	001022200
1022408 ONTARIO INC.	001022408
1067104 ONTARIO LIMITED	001067104
1076268 ONTARIO INC.	001076268
1082888 ONTARIO LIMITED	001082888
1106239 ONTARIO INC.	001106239
1146481 ONTARIO INC.	001146481
1194986 ONTARIO INC.	001194986
1213592 ONTARIO INC.	001213592
1233481 ONTARIO INC.	001233481
1285912 ONTARIO INC.	001285912
1287138 ONTARIO INC.	001287138
1365335 ONTARIO INC.	001365335
1538630 ONTARIO INC.	001538630
1544195 ONTARIO INC.	001544195
1661655 ONTARIO INC.	001661655
1662029 ONTARIO LTD.	001662029
1691412 ONTARIO INC.	001691412
1705313 ONTARIO INC.	001705313
1722011 ONTARIO LIMITED	001722011
2082855 ONTARIO INC.	002082855
2089720 ONTARIO INC.	002089720
2094789 ONTARIO INC.	002094789
2103029 ONTARIO INC.	002103029
2108707 ONTARIO INC.	002108707
2109413 ONTARIO INC.	002109413
2113295 ONTARIO INC.	002113295
2114293 ONTARIO CORPORATION	002114293
2116531 ONTARIO INC.	002116531
554892 ONTARIO LIMITED	000554892
599036 ONTARIO INC.	000599036
738256 ONTARIO LTD.	000738256
812700 ONTARIO LIMITED	000812700
817236 ONTARIO LIMITED	000817236
865660 ONTARIO INC.	000865660
878519 ONTARIO LTD.	000878519
886236 ONTARIO INC.	000886236
932304 ONTARIO LIMITED	000932304
948300 ONTARIO INC.	000948300

William D. Snell
Director, Ministry of Government Services
Directeur, Ministère des Services gouvernementaux

(147-G181)

Cancellation of Certificate of Incorporation (Corporations Tax Act Defaulters) Annulation de certificat de constitution (Non-observation de la Loi sur l'imposition des sociétés)

NOTICE IS HEREBY GIVEN that, under subsection 241(4) of the *Business Corporations Act*, the Certificate of Incorporation of the corporations named hereunder have been cancelled by an Order for default in complying with the provisions of the *Corporations Tax Act*, and the said corporations have been dissolved on that date.

AVIS EST DONNÉ PAR LA PRÉSENTE que, conformément au paragraphe 241(4) de la *Loi sur les sociétés par actions*, le certificat de constitution de la société sous-nommé a été annulée par Ordre pour non-observation des dispositions de la *Loi sur l'imposition des sociétés* et que la dissolution de la société concernée prend effet à la date susmentionnée.

Name of Corporation: Dénomination sociale de la société:	Ontario Corporation Number Numéro de la société en Ontario
2014-03-17	
A. W. ELECTRICAL SOLUTIONS LTD.	002093144
ACTIVE HEALTHY LINKS INC.	000730509
ALLISTON INSULATION LTD.	001709329
APNA PUNJAB HOMES INC.	001541340
B.K. LEGAL COURIER CORP.	001686619
BENIPAL AUTO SALES INC.	001450605
BOLTON INDUSTRIES INC.	000421687
BRANDTRUST LTD.	001348177
BRENDA MOREAU TRUCKING LTD.	001558690
BROOKINGWOOD GLEN ENTERPRISES LIMITED	000618476
CAMBRIA DEVELOPMENTS LTD.	000585976
CARES REALTY INC.	000780872
CASA ENTERTAINMENT & CO. LTD.	001097656
COMPETITIVE CAR & TRUCK RENTALS INC.	001327006
COMPTROL TECHNOLOGIES INC.	001498520
DANE'S FLOWERS INC.	000362681
DAS RESTAURANT INC.	000915676
DAVE'S MOBILE LOCK & SAFE INC.	000661896
DD & J TRANSPORT INC.	001046174
DRIVERITE FINANCIAL SOLUTIONS INC.	002103322
DSR COPIER SERVICES INC.	001118875
FILL MANAGEMENT 2000 INC.	001405924
FIRST CHOICE AUTO SERVICE AND REPAIRS LTD.	002107146
FOREFRONT HOMESPRING INC.	002143648
FRANKFURTERS INC.	001617019
FRIP PANELS LIMITED	000082849
GLOBE TRAVELS INC.	001109476
GRYPHON'S WING PRODUCTIONS INC.	001455635
GWA MICROSYSTEMS LTD.	000512900
HAULAWAY TRUCKING INC.	001618770
HUGHES LANDSCAPING CO. LIMITED	000200548
INTERMODAL CONTAINER REPAIR SERVICE LTD.	002009741
ITALIAN LUXURIES INC.	001623238
J. OTT APPRAISALS LIMITED	001165402
JEAN PIERRE LAURENT FOOD SERVICE CATERING INC.	001067388
JING PEKING FOODS COMPANY LTD.	001099220
JOBS INC.	001099656
JOHN O'REILLY REAL ESTATE INC.	002102274
JORDAN AUTO COLLISION LTD.	001084772
KELLERFILM LTD.	000768416
KING & PEARSON APARTMENTS LIMITED	000668864
LACEY CONSTRUCTION LTD.	001570818
LANGUAGE TONE INC.	001648605
LANUX LIMITED	001294055
LOUIS XV INTERIOR PAINTING INC.	002129326
MAGNI FRAME MANAGEMENT CORP.	001494151
MERIT-PRIME DEVELOPMENT INC.	001006590
META INTEGRATION INC.	001032692
MICHAEL KAN ENTERPRISES INC.	000393036
NICOLETTA FINE FOODS INC.	001436420
NPS CARRIER LTD.	002151348
PAINTING THE GTA INC.	001706626
PRO-TRANS LOGISTICS INC.	002093591
QCA LABORATORIES INC.	000727488
RAINBOW HOME DECOR CENTRE INC.	002028653
RAMKIREN TRANSPORT INC	001079982
RAYJEN INVESTMENT & MANAGEMENT COMPANY LTD.	000378200

Name of Corporation: Dénomination sociale de la société:	Ontario Corporation Number Numéro de la société en Ontario
SAVEL CONSULTING GROUP LTD.	001398498
SECURE-IT INC.	001290281
STANZA FURNITURE INC.	001469267
SWIRLERS RESTAURANT INC.	001317656
TELLURIDE WASTE MANAGEMENT INDUSTRIES INC.	001030188
THE ART MILL LIMITED	001046458
THE SOFA COMPANY LTD.	001554407
TOSHI-KAI LIMITED	000268376
VALAN HARDWARE CENTRE INC.	000295401
VALLEY INDUSTRIAL REPAIR INC.	001476311
VD TECH INC.	002092223
VENTPAR HOLDINGS INC.	002109879
VIDEOEMPIRE INC.	000488772
VITO CHIMIENTI JANITORIAL SERVICES LTD.	000989111
WASTEPRO TECHNOLOGIES INC.	001707386
1001604 ONTARIO LIMITED	001001604
1022120 ONTARIO INC.	001022120
1053416 ONTARIO INC.	001053416
1082576 ONTARIO INC.	001082576
1191420 ONTARIO LIMITED	001191420
1250232 ONTARIO INC.	001250232
1266572 ONTARIO LIMITED	001266572
1292357 ONTARIO LIMITED	001292357
1346131 ONTARIO LTD.	001346131
1430829 ONTARIO LTD.	001430829
1443536 ONTARIO INC.	001443536
1480398 ONTARIO LTD.	001480398
1486418 ONTARIO LTD.	001486418
1497800 ONTARIO INCORPORATED	001497800
1514719 ONTARIO INC.	001514719
1606735 ONTARIO INC.	001606735
1610597 ONTARIO INC.	001610597
1634027 ONTARIO INC.	001634027
1648675 ONTARIO INC.	001648675
1669626 ONTARIO INC.	001669626
1671288 ONTARIO INC.	001671288
1673289 ONTARIO INC.	001673289
1690280 ONTARIO LIMITED	001690280
1693694 ONTARIO INC.	001693694
1698381 ONTARIO LTD.	001698381
1704518 ONTARIO INC.	001704518
1705092 ONTARIO LIMITED	001705092
1708386 ONTARIO LTD.	001708386
1745254 ONTARIO INC.	001745254
2003359 ONTARIO INC.	002003359
2026709 ONTARIO INC.	002026709
2029449 ONTARIO INC.	002029449
2052202 ONTARIO LTD.	002052202
2093983 ONTARIO INC.	002093983
2096893 ONTARIO INC.	002096893
2113873 ONTARIO INC.	002113873
247 CONVENIENCE INC.	001628502
405323 ONTARIO LIMITED	000405323
499418 ONTARIO LTD.	000499418
585820 ONTARIO LTD.	000585820
623822 ONTARIO INC.	000623822
878604 ONTARIO LIMITED	000878604
928584 ONTARIO LTD.	000928584

William D. Snell
Director, Ministry of Government Services
Directeur, Ministère des Services gouvernementaux

(147-G182)

Certificate of Dissolution
Certificat de dissolution

NOTICE IS HEREBY GIVEN that a certificate of dissolution under the *Business Corporations Act*, has been endorsed. The effective date of dissolution precedes the corporation listings.

AVIS EST DONNÉ PAR LA PRÉSENTE que, conformément à la *Loi sur les sociétés par actions*, un certificat de dissolution a été inscrit pour les compagnies suivantes : la date d'entrée en vigueur précède la liste des compagnies visées.

Name of Corporation: Dénomination sociale de la société:	Ontario Corporation Number Numéro de la société en Ontario
2014-02-14	
1732166 ONTARIO INC.	001732166
2014-03-05	
ALKADY AUTO SALES LTD.	001799117
ALLEGRA ICON HOMES (MISSISSAUGA) INC.	001587956
CSP ENVIRONMENTAL CONSULTANTS, LTD.	000823876
HAIMAR INC.	000650227
IMPRESSIVE CONCEPTS INC.	002048074
LAI DOH RESTAURANT INC.	001782639
MEDICLIM ENTERPRISES INC.	002189162
NABEL COMMUNICATION SYSTEMS INC.	000955881
SHERWOOD FORREST VILLAGE INC.	001201438
SI PRODUCTION HOUSE INC.	002272627
1513055 ONTARIO INC.	001513055
2076392 ONTARIO INC.	002076392
2131597 ONTARIO LIMITED	002131597
2131913 ONTARIO LIMITED	002131913
2177344 ONTARIO INC.	002177344
2227729 ONTARIO INC.	002227729
2371902 ONTARIO INC.	002371902
2014-03-06	
FRANELLE LTD.	001804861
GARYGLEN INVESTMENTS LTD.	001130974
JORSAM INVESTMENTS INC.	002151640
MAXWELL NETWORK GROUP INC.	002071127
RED CIRCLE CONCEPTS INC.	002201038
RICK-LYN MANAGEMENT INC.	000662563
1318010 ONTARIO INC.	001318010
1453862 ONTARIO INC.	001453862
1618985 ONTARIO INC.	001618985
2202071 ONTARIO INC.	002202071
799372 ONTARIO INC.	000799372
2014-03-07	
ASHM INVESTMENTS INC.	001295570
BEADS AND CRAFTS INTERNATIONAL INC.	001664576
BERINGER FINANCIAL INC.	001272287
BERINGER HOLDINGS INC.	002117560
BOCA IT CONSULTING LTD.	001319905
BOVAD MANAGEMENT INC.	000450219
CND GOOSE PRODUCTIONS INC.	001262701
COMPASSIONATE NURSING CARE INC.	001652212
ECLIPSE PROPERTY SERVICES INC.	002200565
FERRARI BROS. EXCAVATING LTD.	000720499
JOCO CONTRACTING LIMITED	000923263
LASTING MEMORIES LTD.	001089088
MANOMAY CORPORATION	002282624
NORTEXTE INC.	000795781
R AND R ASSOCIATES INC.	002040909
STEVE QUAYLE ELECTRIC LTD.	000894737
SUJANY TRANSPORT LTD.	001512042
THE ROCK CORPORATION	001376254
THE USUAL COMPANY INC.	002151908
TOTAL MINE DEVELOPMENT INC.	001799053

Name of Corporation: Dénomination sociale de la société:	Ontario Corporation Number Numéro de la société en Ontario
TRIVISION MANAGEMENT INC.	001825341
1734101 ONTARIO INC.	001734101
1811417 ONTARIO INC.	001811417
2309611 ONTARIO INC.	002309611
410831 ONTARIO LIMITED	000410831
676585 ONTARIO INC.	000676585
988703 ONTARIO LIMITED	000988703
2014-03-09	
1818382 ONTARIO INC.	001818382
2014-03-10	
EPIC MOTION PICTURES INC.	002297548
EPIC WORLD INC.	002292763
J. HARI TRANSPORT INC.	002135424
JODHA PHARMACY INC.	001599985
JOHNSTON & DAVIDSON ALUMINUM PRODUCTS LIMITED	000272210
LANDON, WILLIAMS & ASSOCIATES LTD.	001333367
LINDA CONSTRUCTION LTD.	001037534
LINEA UNO FAMILY HAIR CARE LTD.	000688736
NAMBIAR HOLDINGS INC.	002258888
STAIRWAYS UNLIMITED INC.	001855864
SYLVATICA INCORPORATED	001138979
TELECOMMUNICATION EQUIPMENT CORPORATION LA COMPAGNIE D'EQUIPEMENT DE TELECOMMUNICATION INCORPOREE	000602522
THIS HUGS FOR YOU INC.	001411732
WALMAC HOLDINGS INC.	001084536
Z & Z CONSTRUCTION LIMITED	001414921
1134490 ONTARIO LIMITED	001134490
1605665 ONTARIO INC.	001605665
1665599 ONTARIO INC.	001665599
1727691 ONTARIO LIMITED	001727691
2101344 ONTARIO LTD.	002101344
2115540 ONTARIO LIMITED	002115540
2141904 ONTARIO LTD.	002141904
2255159 ONTARIO INC.	002255159
2269783 ONTARIO INC.	002269783
568301 ONTARIO LIMITED	000568301
2014-03-12	
AVML CANADA INC.	002146598
DR. BRAD WALLS CHIROPRACTIC, PROFESSIONAL CORPORATION	002026020
EMILIO'S CUSTOM BUILDING & CONCRETE LTD.	001752513
FACE FORWARD LASER SPA INC.	002327033
JY TECHNICAL SERVICES INC.	001543857
SELF AWARENESS FOR EVERYONE CORP.	001588327
STREAMLINE PERSONNEL INC.	002017181
THE STONE HOUSE GROUP INC.	002117901
WW SOURCING INC.	002255425
1143128 ONTARIO LIMITED	001143128
1147204 ONTARIO LTD.	001147204
2055211 ONTARIO INC.	002055211
2014-03-14	
AIA AGRICULTURE FARM INC.	002028478
2014-03-17	
TALENT FLARE LTD.	001745939
2142807 ONTARIO LTD.	002142807
2014-03-18	
FUTURE AIJIA INC.	001714037
LEGGET DRIVE PROPERTY LIMITED	001374680
SANDRA'S SHEAR EDGE HAIR SALON INC.	002155081
1336561 ONTARIO LIMITED	001336561
2014-03-20	
APSARA PRODUCTIONS INC.	001797299
BUSTERS C+C INC.	002290107
DESOZIO HOMES (ELEANOR) LTD.	002074969
LAAVAA-PTM9MEDIA INC.	001515397
ONTARIO PLASTICS LIMITED	000144011
PARAM PM SERVICES INC.	002294504
R. D. SYSTEMS OF CANADA LIMITED	000247473
SHARZAY LTD.	001646702
SIGN IT OTTAWA INC.	001860160
SPRINGBROOK PROPERTIES INC.	002186636
1779856 ONTARIO INC.	001779856
1828585 ONTARIO INC.	001828585
2184191 ONTARIO LTD.	002184191
2235766 ONTARIO INC.	002235766
2261532 ONTARIO INC.	002261532
939193 ONTARIO INC.	000939193
2014-03-21	
COLLIER FITNESS & NUTRITION INC.	002121890
DONALD G. WEATHERBE ASSOCIATES INC.	000886149
DONALD LIPMAN INVESTMENTS LIMITED	000090527
JUPITER CONSUMER PRODUCTS LIMITED	001163174
ROBINGLADE CORPORATION LIMITED	000216059
THE ESSCE PRIVATE LENDING GROUP INC.	001741608
TOTAL BUILDING MAINTENANCE AND SERVICES LTD.	002148541
ZIMMERMAN ROSE COLUMBUS INC.	000729940
1498087 ONTARIO LIMITED	001498087
1540187 ONTARIO INC.	001540187
1664472 ONTARIO LTD.	001664472
1824370 ONTARIO INC.	001824370
2216898 ONTARIO INC.	002216898
2228343 ONTARIO INC.	002228343
2309003 ONTARIO INC.	002309003
2014-03-24	
ADMINISTRATION123 INC.	001780652
BARNEY ENTERPRISES INC.	000881331
BROWN MAN CLOTHING INC.	002221990
C.M.T. MARKETING INCORPORATED	002148634
CHEQUER ENTERPRISES LTD.	001203388
CHOUDHURY & ASSOCIATES INC.	002098266
COMMON TRADING & INVESTMENT INC.	001695905
EDGESTONE CAPITAL EQUITY PARTNERS, INC.	000905755
FLORES GENERAL CONSTRUCTION INC.	001756280
HUMPHREY E ELECTRIC INC.	001714506
LUKSAN ENTERPRISES LTD.	001253347
MAXIMUM MEDICAL SERVICES INC.	001894297
NORTHTOWN MERCHANT LTD.	002188074
OMARCALA AUTOMATION INC.	002152778
PVILLA TRANSPORTATION LTD.	001844410
RICHARDS AUCTIONEERS & VALUERS LTD.	000467956
SEAN CONWAY CONSULTANT INC.	001629813
SINO RISING INC.	001807087
TAYLOR HOME ENTERPRISES LTD.	001072851
TESTON PIPELINES LIMITED	000886093
TJ SUPPLY CO. INC.	001663861
1609153 ONTARIO LIMITED	001609153
1641258 ONTARIO INC.	001641258
2018955 ONTARIO INC.	002018955
2056321 ONTARIO INC.	002056321
2014-03-25	
CANASIA WINE AND SPIRITS INC.	002272596
CDNEO INC.	002147260
E.B. CLARKE SERVICES LIMITED	000283939
FARLEY REAL ESTATE AND INSURANCE INCORPORATED	000290921
GREENLAND CONSTRUCTION & RENOVATION LTD.	001861679
MIDDLEFIELD INCOME PLUS II CORP.	001911682
PAYLESS SHOESOURCE CANADA (SR) LIMITED	001718068
PICTURE PERFECT BRIDAL LTD.	002039817
RAV HOLDINGS INC.	001618398

Name of Corporation: Dénomination sociale de la société:	Ontario Corporation Number Numéro de la société en Ontario
TRANSGLOBAL FAST SOLUTIONS INC.	002261605
WAY CONSULTING INC.	001426643
1022635 ONTARIO INC.	001022635
1206640 ONTARIO INC.	001206640
1588020 ONTARIO LTD.	001588020
1676710 ONTARIO INC.	001676710
1725676 ONTARIO CORP.	001725676
2170242 ONTARIO INC.	002170242
2179162 ONTARIO INC.	002179162
2215611 ONTARIO INC.	002215611
2014-03-26	
EXECUTIVE MARKETING SOLUTIONS INC.	002032421
LMV ECOBUS LIMITED	002231170
MIRAGE MARKETING SYSTEMS INC.	001728325
NOVA HOLDING INC.	002116557
POURY DEVELOPMENT LIMITED	000430926
SMART BUILDING CORPORATION	002249427
UXPANDA SOFTWARE INC.	002327237
ZAILLAN REAL ESTATE INC.	002155116
1578891 ONTARIO LTD.	001578891
1751949 ONTARIO LTD.	001751949
1777078 ONTARIO INC.	001777078
2038746 ONTARIO INCORPORATED	002038746
2249997 ONTARIO INC.	002249997
2261661 ONTARIO LIMITED	002261661
2404208 ONTARIO INC.	002404208
569900 ONTARIO INC.	000569900
643936 ONTARIO INC.	000643936
2014-03-27	
BARRY WAGDIN INVESTMENTS INCORPORATED	000865129
ECUAMEX CONSTRUCTION LTD.	001634794
JIEGAR LTD.	001444607
LINWOOD GARAGE LTD.	000402082
SHANGKE INFORMATION TECHNOLOGY CO., LTD.	001821248
YANG TONG TRADING INC.	001586543
1253474 ONTARIO INC.	001253474
1788390 ONTARIO INC.	001788390
2033873 ONTARIO LIMITED	002033873
2195988 ONTARIO LTD.	002195988
2333742 ONTARIO INC.	002333742

William D. Snell
Director, Ministry of Government Services
Directeur, Ministère des Services gouvernementaux

(147-G183)

Notice of Default in Complying with the Corporations Information Act
Avis de non-observation de la Loi sur les renseignements exigés des personnes morales

NOTICE IS HEREBY GIVEN under subsection 241(3) of the *Business Corporations Act* that unless the corporations listed hereunder comply with the filing requirements under the *Corporations Information Act* within 90 days of this notice orders dissolving the corporation(s) will be issued. The effective date precedes the corporation listings.

AVIS EST DONNÉ PAR LA PRÉSENTE que, conformément au paragraphe 241(3) de la *Loi sur les sociétés par actions*, si les sociétés mentionnées ci-dessous ne se conforment pas aux exigences de dépôt requises par la *Loi sur les renseignements exigés des personnes morales* dans un délai de 90 jours suivant la réception du présent avis, des ordonnances de dissolution seront délivrées contre lesdites sociétés. La date d'entrée en vigueur précède la liste des sociétés visées.

Name of Corporation: Dénomination sociale de la société:	Ontario Corporation Number Numéro de la société en Ontario
2014-03-27	
ELEMENTS DESIGNERS INC.	2186335
ONEWORLD ENERGY MORRISBURG I INC.	2246101
ONTARIO REMEDIATION SERVICES INC.	2292718
2330126 ONTARIO INC.	2330126
2014-04-02	
DUNDAS CANADA, LTD.	2017693
THE MORTGAGE CLINIC LTD.	1747419

William D. Snell
Director/Directeur

(147-G184)

Cancellation of Certificate of Incorporation (Business Corporations Act)
Annulation de certificat de constitution en personne morale (Loi sur les sociétés par actions)

NOTICE IS HEREBY GIVEN that by orders under subsection 241(4) of the *Business Corporations Act*, the certificates of incorporation set out hereunder have been cancelled and corporation(s) have been dissolved. The effective date of cancellation precedes the corporation listing.

AVIS EST DONNÉ PAR LA PRÉSENTE que, conformément au paragraphe 241(4) de la *Loi sur les sociétés par actions*, les certificats présentés ci-dessous ont été annulés et les sociétés ont été dissoutes. La dénomination sociale des sociétés concernées est précédée de la date de prise d'effet de l'annulation.

Name of Corporation: Dénomination sociale de la société:	Ontario Corporation Number Numéro de la société en Ontario
2013-11-12	
CANADIAN CLEANING SERVICES INC	1906706
2013-11-15	
DCP BY DESIGN INC.	1906778
2014-03-28	
ALBION CONSTRUCTION INC.	1860357
BHD INSTRUMENTATION (ONTARIO) LIMITED	1649471
BRENDA FARNQUIST MEDICINE PROFESSIONAL CORPORATION	2315805
CALYPSO ISLANDS GRILL INC.	1593716
CANOPY PROPERTY MANAGEMENT INCORPORATED	1882362
EVOLVING TO SIMPLIFY IT CORPORATION	2292537
FUNDRAISING INITIATIVES INC.	1600797
GEMN'AH ENTERTAINMENT LTD.	1879636
HALTON REBAR INC.	1628311
HUNTER BOOT (CANADA) INC.	2283774
LRP/BUSINESS SYSTEMS INTERNATIONAL INC.	627685
NOBEL TRADING CORP.	1208692
PERCAN ENTERPRISES INC.	1810245
PROWESS PROPERTIES INC.	1094226
STEVE CRANNEY INC.	1622766
TARA TECHNOLGIES LTD.	2376494
427112 ONTARIO LIMITED	427112
822789 ONTARIO LIMITED	822789
1814609 ONTARIO LTD	1814609
1877225 ONTARIO LIMITED	1877225
2009965 ONTARIO INC.	2009965

Name of Corporation: Dénomination sociale de la société:	Ontario Corporation Number Numéro de la société en Ontario
2133195 ONTARIO CORPORATION	2133195
2202813 ONTARIO LIMITED	2202813
2203402 ONTARIO CORP.	2203402
2343420 ONTARIO INC.	2343420

William D. Snell
Director/Directeur

(147-G185)

Notice of Default in Complying with a Filing Requirement under the Corporations Information Act
Avis de non-observation de la Loi sur les renseignements exigés des personnes morales

NOTICE IS HEREBY GIVEN under subsection 317(9) of the *Corporations Act*, that unless the corporations listed hereunder comply with the requirements of the *Corporations Information Act* within 90 days of this Notice, orders will be made dissolving the defaulting corporations. The effective date precedes the corporation listings.

AVIS EST DONNÉ PAR LA PRÉSENTE que, conformément au paragraphe 317(9) de la *Loi sur les personnes morales*, si les sociétés mentionnées ci-dessous ne se conforment pas aux exigences requises par la *Loi sur les renseignements exigés des personnes morales* dans un délai de 90 jours suivant la réception du présent avis, des ordonnances de dissolution seront délivrées contre lesdites sociétés. La date d'entrée en vigueur précède la liste des sociétés visées.

Name of Corporation: Dénomination sociale de la société:	Ontario Corporation Number Numéro de la société en Ontario
2014-03-27	
KANYEN'KEHAKA EXPERIENTIAL LEARNING CENTRE INC.	1902248

William D. Snell
Director/Directeur

(147-G186)

Cancellation for Filing Default (Corporations Act)
Annulation pour omission de se conformer à une obligation de dépôt (Loi sur les personnes morales)

NOTICE IS HEREBY GIVEN that orders under Section 317(9) of the *Corporations Act* have been made cancelling the Letters Patent of the following corporations and declaring them to be dissolved. The date of the order of dissolution precedes the name of the corporation.

AVIS EST DONNÉ PAR LA PRÉSENTE que, les décrets émis en vertu de l'article 317 (9) de la *Loi sur les personnes morales* ont été émis pour annuler les lettres patentes des personnes morales suivantes et les déclarer dissoutes. La date du décret de la dissolution précède le nom de la personne morale.

Name of Corporation: Dénomination sociale de la société:	Ontario Corporation Number Numéro de la société en Ontario
2014-03-28	
BNOS CHOMEISH HIGH SCHOOL	1880218
CHILDREN OF ETHIOPIA EDUCATION RELIEF FUND	1696578
GREATER SYLHET JALALABAD SOCIAL & CULTURAL ORGANIZATION	1641065
2014-04-02	
CENTRE D'ENTRAIDE CANADIEN ET DE DEVELOPPEMENT DES AFFAIRES (CECDA)	1874847
OAKVILLE MINOR LACROSSE ASSOCIATION	1874972
THE BRANT FOUNDATION FOR PERSONS WITH DEVELOPMENTAL NEEDS	118494
THE CANADA MAPLE DRAGON MULTI CULTURES SOCIETY	1472036
THE KINETTE CLUB OF PRESTON	827814

William D. Snell
Director/Directeur

(147-G187)

Cancellation for Cause (Corporations Act)
Annulation à juste titre (Loi sur les personnes morales)

NOTICE IS HEREBY GIVEN that orders under Section 317(1) of the *Corporations Act* have been made cancelling the Letters Patent of the following corporations for cause and declaring them to be dissolved. The date of the order of dissolution precedes the name of the corporation.

AVIS EST DONNÉ PAR LA PRÉSENTE que, les décrets émis en vertu de l'article 317 (1) de la *Loi sur les personnes morales* ont été émis pour annuler les lettres patentes pour cause des personnes morales suivantes et les déclarer dissoutes. La date du décret de la dissolution précède le nom de la personne morale.

Name of Corporation: Dénomination sociale de la société:	Ontario Corporation Number Numéro de la société en Ontario
2013-11-26	
JAMALL WESLEY SOCIAL CLUB	1905678

William D. Snell
Director/Directeur

(147-G188)

Foreign Cultural Objects Immunity from Seizure Act Determination

Pursuant to delegated authority and in accordance with subsection 1(1) of the *Foreign Cultural Objects Immunity from Seizure Act*, R.S.O. 1990, c.F-23, the works of art or objects of cultural significance listed in Schedule "A" attached hereto, which works or objects are to be on temporary exhibit during the *Into the Light: The Paintings of William Blair Bruce* exhibition at the Art Gallery of Hamilton in Hamilton, Ontario pursuant to loan agreements between the Art Gallery of Hamilton and the lenders listed in the attached Schedule "A", are hereby determined to be of cultural significance and the temporary exhibition of these works or objects in Ontario is in the interest of the people of Ontario.

DATE: April 1, 2014.

Determined by Kevin Finnerty, Assistant Deputy Minister
Culture Division
Ministry of Tourism, Culture and Sport

SCHEDULE "A" – List of Works
"Into the Light: The Paintings of William Blair Bruce"
Art Gallery of Hamilton

	LENDER	ARTIST	OBJECT	DATE	MEDIUM	DIMENSIONS	INVENTORY NO.
1.	The Metropolitan Museum of Art, New York, New York, USA	Theodore Robinson (American 1852-1896)	A Bird's-Eye View	1889	Oil (on canvas)	Unframed: 65.4 c 81.3 cm; Framed: 98.8 x 113.9 x 13 cm	10.64.9

(147-G189)

Marriage Act
Loi sur le mariage

CERTIFICATE OF PERMANENT REGISTRATION as a person authorized to solemnize marriage in Ontario have been issued to the following:

LES CERTIFICATS D'ENREGISTREMENT PERMANENT autorisant à célébrer des mariages en Ontario ont été délivrés aux suivants:

March 24, 2014 to March 28, 2014

NAME	LOCATION	EFFECTIVE DATE
Warford, Winston Keith	Kingston, ON	25-Mar-14
Clarke, Darrell R	Kitchener, ON	25-Mar-14
Pastores, Jerome Bose	Cornwall, ON	25-Mar-14
Michael, Douglas Edward	Collingwood, ON	28-Mar-14
Wildsmith, Erin E	New Hamburg, ON	28-Mar-14
Ford, Tommy Wayne	Mississauga, ON	28-Mar-14
Rezende, Adauto Simoes	Cambridge, ON	28-Mar-14
Wright-Dacosta, Alicia A	Scarborough, ON	28-Mar-14
Lee, Jennifer S	Markham, ON	28-Mar-14
Lee, William Wellington	Markham, ON	28-Mar-14

CERTIFICATE OF CANCELLATION OF REGISTRATION as a person authorized to solemnize marriage in Ontario have been issued to the following:

LES AVIS DE RADIATION de personnes autorisées à célébrer des mariages en Ontario ont été envoyés à:

March 24, 2014 to March 28, 2014

NAME	LOCATION	EFFECTIVE DATE
Omand, Gordon	Navan, ON	25-Mar-14
Vaughn, Kevin	Cobourg, ON	25-Mar-14
Boyd, Robert James	Port Stanley, ON	26-Mar-14
Thomas, Lorne R	Weston, ON	26-Mar-14

Jacques L'Abbe
Deputy Registrar General
Registraire générale adjointe de l'état civil

(147-G190)

Change of Name Act
Loi sur le Changement de Nom

NOTICE IS HEREBY GIVEN that the following changes of name were granted during the period from March 24, 2014 to March 30, 2014, under the authority of the *Change of Name Act*, R.S.O. 1990, c.c.7 and the following Regulation RRO 1990, Reg 68). The listing below shows the previous name followed by the new name.

AVIS EST PAR LA PRÉSENTE donné que les changements de noms mentionnés ci-après ont été accordés au cours de la période du 24 mar 2014 au 30 mars 2014, en vertu de la *Loi sur le changement de nom*, L.R.O. 1990, chap. C.7, et du Règlement 68, R.R.O. 1990, s'y rapportant. La liste indique l'ancien nom suivi du nouveau nom.

PREVIOUS NAME	NEW NAME
ABID, ADAM.	TAHIR, ADAM.
ABID, DANIA.	TAHIR, DANIA.
ABULOHOM, ZIYAD.EMAD.	OLDFORD, ZIYAD.RYAN.
ACUNA-GARCIA, ARIANNE. ARIEL.	HERNANDEZ-GARCIA, ARIANNE.ARIEL.
AFSARI-NEJAD, NIMA.	COHAN, OSCAR.
AHMADI, LEEYA.	TARIQ, LEEYA.SETAYESH.
AL-WAILI, ALIA.	WALLY, ALYA.
AL-WAILI, WAIL.RASHID.	WALLY, ADAM.WAEL.
AL-WAILI, ZAHRA.	WALLY, ZARA.
ALAM, MARZAAN.	ALAM, MARJAAN.
ANISHINABIE, PRECIOUS. LYDIA.	WILLIAMS, LYDIA.MABEL. ANISHINABIE.
APPUKUTTAN, SREEKANTH.	NAIR, SRIKANT.
ARABSOLGHAR, TAHEREH.	COHAN, TARA.
ARJONA, OLGA.LUCIA.	ARJONA, LUCIA.
ARMSTRONG, ERYN.LEAH.	KNISS, ERYN.LEAH.
ATWAL, SUKHDEEP.KAUR.	SOOR, SUKHDEEP.KAUR.
AWAD, NADIEN.	HANANIA, NADIEN.
BA'AQEEL, ANEESA. MOHAMMAD.ABU.BAKR.	BA'AQEEL, WASEELAH.BINT. MUHAMMAD.
BABALOLA, KIKELOMO. APEKE.	AKINBINU, KIKELOMO. APEKE.
BAJWA, MUNAWRA.MOATASA.	SHAFQAT, MUNAWRA.
BARBE, KYLE.RICHARDS.	KAHLER, KYLE.RICHARDS.

PREVIOUS NAME	NEW NAME
BEAULNE-STUEBING, DANIEL.JAMES.	STUEBING, DANIEL.JAMES.
BIGAY, JESSICA.LIDIA.	BIGAJ, JESSICA.LIDIA.
BILGEN, HASAN.DENIZ.	BILGEN, DENIZ.
BRADNAM, MATTHEW.	BRADMAN, MATTHEW.
ALISTAIR.ABRAM.	ALISTAIR.ABRAM.
CADE, SHANNON.LEIGH.	NADEAU, SHANNON.LEIGH.
CEKANSKI, ADAM.MATEUSZ.	ELLIS, ADAM.MATEUSZ.
CHACHAD, TANUSHREE.	SAMANT, TANUSHREE.
SATISH.	SANJAY.
CHADHA, HEENA.	JACKSON, HEENA.MIR.
CHEN, SI.	CHEN, EILEEN.SI.
CHEN, WEN.XI.	CHEN, WENXI.
CHENG, XUE.JUN.	CHENG, ALICE.XUEJUN.
CHEVALIER-PARKER, SKYLER.	BECHARD, SKYLER.DAKKAR.
DAKKAR.	CRUZ.
CHIU, WAI.FAIY.SAMMY.	CHIU, SAMMY.
CHUANG, WAN-CHUAN.	CHUANG, WAN-CHUAN.
SHARON.	ALLISON.
CLACK, CHRISTINE.	PACHECO, CHRISTINE.
KATHERINE.	KATHERINE.
COPELAND, FRASER.JAMES.	
ROSS.	ANKER, FRASER.JAMES.ROSS.
CROMIE, DONNA.LEE.	WAGG, DONNA.LEE.
CUERVO NINO, HECTOR.	
DAVID.	CROW, HARLEY.DAVID.
DA COSTA, PETRA.MARINA.	
FERREIRA.	COSTA, PETRA.MARINA.
DABHI, NISHA.	
BHUPENDRABHAI.	PATEL, NISHA.HIMANSHU.
DACOCO, JENELYN.BAROLO.	DACOCO, JENELYN.CORPUZ.
DAROOEE, BOBAK.CHARLES.	JONES, BOBAK.CHARLES.
DEWDNEY, SARAH.KATE.	ATKEY, SARAH.KATE.
DHILLON, TARBINDER.KAUR.	DHILLON, JAMIE.TARBINDER.
DOHERTY, DOMINIC.JAMES.	DOHERTY, SEAMUS.DOMINIC.
	DONAIE, FADHEELA.BINT.
DONAI, FADHEELA.	HARRISON.
DOSLO, DENNIS.NEBOYSHA.	XOZ, DENNIS.
DUJOHN, VINCENT.SHANE.	HACHEY, VINCENT.SHANE.
EDWARD, AMALA.SHOBANA.	JAMES, AMALA.SHOBANA.
EL MAACH, ISMAIL.	MAACH, SAMUEL.
EL-GHAOUI, MIRNA.MAJID.	SERREDDINE, MIRNA.
EL-LOUBANI, AHMAD.	EL-LOUBANI, STEFAN.
ELLIOTT, SARA.MAY.ELLIOTT.	ELLIOTT, SARA.MAY.
EMAMI, MOHAMMEDREZA.	EMAMI, RAY.
	ESPOSITO INOA,
ESPOSITO, GIANFRANCO.	GIANFRANCO.
FAIRHURST, WANDA.JEAN.	CRUISE, WANDA.JEAN.
FARQUHAR, HEATHER.	FARQUHAR, HEATHER.
ELIZEBETH.	ELIZABETH.
FRISINA, SAVERIO.NICHOLAS.	FRISINA, SAM.
GANGODAWILAGE,	DABERE, TERRENCE.
T.C.THARAKA.DABARE.	THARAKA.
GARCIA, LUIZ.ALONZO.	MARTINEZ, LUIZ.ALONZO.
GASKIN, ARIELLE.NICOLE.	BAUBIE, ARIELLE.NICOLE.
	DOS SANTOS BAIA, ARDYN.
GEDDES, ARDYN.JANELIA.	JANELIA.
GENEST, ALEXANDRA.	GENEST, ALEXANDRIA.
CECILE.	CECILE.
GEORGIO, MARIA.GERARDA.	GIORGIO, MARIA.GERARDA.
GHAZARIAN, MARIAM.	LANNI, MARIAM.
GILL, HAILIE.JADE.SUSAN.	DUNN, HAILIE.JADE.SUSAN.
GREYSSON ROSE, BEVERLEY.	
JEAN.	GREYSSON, BEVERLEY.JEAN.
GUIMOND, HARRY.	BOMBAY, HARRY.MICHAEL.
GUTHRIE, PAULETTE.RUBINA.	SIDOU, JAMAICA.RUBINA.
HABIB, AMRAN.	BEGASHAW, AMRAN.
HABIB, BLANE.	BEGASHAW, BLANE.
HABIB, ETSUB.	BEGASHAW, ETSUB.
HABIB, LIDIA.	BEGASHAW, LIDIA.

PREVIOUS NAME	NEW NAME
HAIDER, ALTAN.	CHANGEZI, ALTAN.
HAMILTON, MISTY.PATRICIA.	MAGUIRE, MISTY.ALEXIS.
HANCE, JOSEPH.DAVID.	HANCE, MATTHEW.JOSEPH.
MATTHEW.	DAVID.
HOCKEN, PAULINE.FRANCES.	WHITE, PAULINE.FRANCES.
HOSSEIN NAKHAEE,	
FATEMEH.	NAKHAEE, MARYAM.
HURAS, RYAN.MATHEW.	MCNABB, RYAN.MATHEW.
MILTON.	MILTON.
IMAM, GULINIGEER.	BAHAM, GULNIGAR.
IOURKEVITCH, AIDAN.	YURKEVICH, AIDAN.NIKITA.
IOURKEVITCH, DYLAN.	YURKEVICH, DYLAN.ALEXIS.
ISMAIL MOHAMMAD ALI,	
YARA.	ELNOUR, YARA.
ISMAIL MOHAMMED ALI,	
IMAN.	ELNOUR, IMAN.
ISRAEEL, STAVRO.	RAPHAEL, STAVRO.
ISRAEEL, TOMAS.	RAPHAEL, TOMAS.
ISRAEL, KAMIL.RF.	RAPHAEL, KAMIL.
ISRAEL, MATE.	RAPHAEL, MATTHEW.
JAN, IQRA.	KHUSHAL, IQRA.
JIA, SHAO.HUA.	JIA, HELEN.
JONATHAN, METASEBIA.	BRENNEMAN, JAX.
ROBERT.	METASEBIA.
	PHILLIPS, EREN.JAMES.
KAYMAZ, EREN.JAMES.	KAYMAZ.
KIKELOMO, GRACE.	BADEJOH, GRACE.KIKELOMO.
	LAWRENCE, KAI.PATRICK.
KING, KAI.PATRICK.	KING.
KOLOSSOVA, ALISSA.	JONES, ALISSA.
KOZLOVA, ANNA.	SLAVINSKA, ANNA.
KRECKLO, JESSICA.	KRECKLO NAIDU, JESSICA.
MICHELLE.SARA.	MICHELLE.SARA.
KRESO, ANTONIJA.	KRESO, ANTONIA.
KRZNARIC, KATRINA.	CHARBONNEAU, KATRINA.
LORETTA.MAE.	LORETTA.MAE.
LAU-CHAN, SYLVIA.	LAU, SYLVIA.
LI, GEN.	LI, JOEL.QIAOER.
LIAKAT, FARHANA.KHALID.	ADNAN, FARHANA.LIAKAT.
LIN, DAVID.	LIU, DAVID.
LINDSAY, WILLIAM.	
CHRISTOPHER.	LINDSAY, VIVIAN.KIRA.
LIONE, JAMES.ROBERT.	BRIGHT, ROBERT.JAMES.
LUX, NADIR.	LUCAS, NADIR.
MARCHILDON, KLOEE.	
SHELLEY.DENISE.	MARCHILDON, KLOEE.SADA.
	MARSH-MCLEAN, LISA.
MARSH, LISA.MARIANNA.	MARIANNA.
MARY GIANAKIS, PAUL.	CAMERON, PAUL.
MCINTYRE, STACYANN.	
LEANNA.	TAMBIE, STACYANN.LEANNA.
MERCER, MATTHEW.ROBERT.	BEANGE, MATTHEW.ROBERT.
MERCER, RICHARD.MIKAEL.	BEANGE, RICHARD.MIKAEL.
MOHAMAD, DOAA.	ALLAMI, DOAA.MOHAMAD.
MORIARITY-MACDONALD,	
RICHARD.IAN.	MORIARITY, RICHARD.IAN.
MURALITHARAN, ANUSHA.	
VINO.	KAIPPULY, ANUSHA.VINO.
MURPHY, GLORY.OKON.	MURPHY, GLORIA.
NAIR, MANASA.SREEKANTH.	NAIR, MANSA.SRIKANT.
NG, SHAU.MING.	NG, KAREN.SHAU.MING.
NGUYEN, AI.LINH.DIANA.	NGUYEN, XVX.
NGWENYA, BONANI.	MATHE, BONANI.
	ADRASTOS-VANDER MARK,
NOORLANDER, GRETA.	MARGRETTA.JUELANN.
OUELLETTE, KAYLA.ARIEL.	HENDERSON, KAYLA.ARIEL.
BLANCHE.	BLANCHE.
PARK, MINSUN.	PARK, JANICE.MINSUN.
PATEL, RAMILABEN.	
DAJIBHAI.	PATEL, RAMILA.JAYANT.

PREVIOUS NAME	NEW NAME
PATHAN, ROVEYDAH.	PATHAN, ROVEYDAH.
MEHMUDKHAN.	IMRANKHAN.
PENNEY, KATHERINE.	HEIDBUURT, CATHERINE.
ESTELLE.	ESTELLE.
	PIZZUTO, GELSOMINA.
PIZZUTO, GELSEA.CHRISTINE.	CHRISTINE.
PRIYANKA, PRIYANKA.	GUPTA, PARISHA.
PROVILY, AMANDA.SHERI.	SZALICH, AMANDA.SHERI.
RADEVIC, BORO.	RADJEVICH, BORO.
RAIMONDO, JOSEPH.	GUERRIERO, JOSEPH.
ANTHONY.	ANTHONY.
RASIAH, THANESH.	VIGNESWARAN, THANESH.
RAYO PELAEZ, MICHELLE.	
DAYANA.	OBANDO, DAYANA.
RFAEEL, MARY.	RAPHAEL, MARY.
RFAEEL, PETER.KAMIL.	RAPHAEL, PETER.
RITU SINGH, RITU.SINGH.	RAYAT, RITU.KAUR.
	CARRILLO ROJAS, MARIO.
ROJAS, MARIO.GABRIEL.	GABRIEL.HERIBERTO.
	YUZEFOWICH, KAELI.
ROSS, KAELI.JOANNE.	JOANNE.
ROTS, WENDY.ELLA.	MAC MILLAN, WENDY.ELLA.
	RUTLEDGE, TYLER.
RUTLEDGE, AMANDA.MARIE.	ALEXANDER.
RYSTENBIL, KIMBERLEY.	
ALYSSA.	ARMONT, KIM.ALYSSA.
SALAZAR GARCIA, JOAH.	HERNANDEZ-GARCIA, JOAH.
EVANGELINE.	EVANGELINE.
SALEH, MAGED.SADEK.SHA.	SHAFIK, MAGED.SADEK.
	SHAFIK, RAMI.MAGED.
SALEH, RAMI.MAGED.SADE.	SADEK.
SALMAN, AL.HASSAN.	ALSHAWI, AL.HASSAN.
MUNTHER.	MUNTHER.
	ALSHAWI, AL.HUSSEIN.
SALMAN, AL.HUSSEIN.	MUNTHER.
SALMAN, FATIMA.ALZAHRAA.	ALSHAWI, FATIMA.
MUNTHER.	ALZAHRAA.MUNTHER.
SALMAN, MUNTHER.	ALSHAWI, MUNTHER.
	SCARSELLA, SANTINO.
SAMADI, SADRA.	ALESSANDRO.AUGUSTUS.
SANGASSAPAVIRIYA,	
PREECHA.	SUPA, PETER.PHOENIX.
SANITHA-SASIDHARAN,	
MANIAMMA.SASIDH.	NAIR, SANITA.SASIDHARAN.
SAUVÉ, JULIA.MICHELLE.	ABBOTT, JULIA.MICHELLE.
	COOKE, MILLICENT.MYLENE.
SAYO, MILLICENT.ESTRELLA.	SAYO.ESTRELLA.
	MONTGOMERY, KRISTINA.
SEARLE, KRISTINA.VALERIE.	VALERIE.
SEBASTIAO, ERIC.MIGUEL.	BOUCHARD, ERIC.MIGUEL.
JOSEPH.	JOSEPH.
SELIVANOV, LARISA.	YOMANI, RAHEL.
SEMAAN, SUZANNE.	
GEORGES.	KARAM, SUZANNE.
SHARIFF, JAMIL.MOHAMED.	SHARIFF, FOUÁD.MAHMUD.
SILVERBURGE,	SILVERBURG, CHRISTOPHER.
CHRISTROPHER.SAMUEL.	SAMUEL.
SINGH, KUWARDEEP.	RANA, KUWARDEEP.SINGH.
SIVANATHAN, SAMSUTHA.	DILUXHAN, SAMJUTHA.
SMITH, BRITTANY.LYNN.	MCHARDY, BRITTANY.LYNN.
SREEKANTH NAIR,	
MALAVIKA.	NAIR, MALVIKA.SRIKANT.
STURGEON, MILES.GOLIATH.	STURGEON, MYLES.
SUNTHARALINGAM,	
SIVARAJANI.	RAGUPALAN, SIVARAJANI.
SYAL, BHAWNA.	UPADHYAY, BHAWNA.
TANEDO-TULABOT,	
NICHOLAS.KASTRO.	VIAJE, NICHOLAS.JEREMIAH.
THOMPSON, TIFFANY.ANNE.	GERVAIS, TIFFANY.ANYA.
	THOMSON, CONNOR.
THOMSON, CONNOR.	DESMOND.AUBREY.
DESMOND.AUBREY.	GILLESPIE.
TOM, NIEL.	LUCAS, NEIL.
TOTH, ELLA.JUDITH.	
KATHLENE.	BEE, ELLA.JUDITH.KATHLENE.
TRIEU, ERIC.ANTHONY.CHIU.	CHIU, ERIC.ANTHONY.
TRIEU, GIA.TUAN.	CHIU, TONY.
	LONEY, KATHARINE.
TULLOCH, KATHARINE.	TULLOCH.
TURNER, EMBETH.BATHINA.	TURNER, EMBETH.ATHINA.
ANNIQUE.	ANNIQUE.
TWM, SUHAIR.	LUCAS, SUHAIR.
	VANDE BRINK, BRENDA.
VAN DEN BRINK, ALBERTHA.	ALBERTHA.
VANDENBERG MCBRIDE,	MCBRIDE, JEFFREY.PETER.
JEFFREY.PETER.	VANDENBERG.
VANDENBERG-MCBRIDE,	MCBRIDE, LIAM.PETER.
LIAM.PETER.	VANDENBERG.
VARFOLOMEEVA,	
LIOUDMILA.	ZHABOKRITSKY, MILA.
VERDECIA PULIDO, LUIS.	PEREZ VERDECIA, LUIS.
ALBERTO.	ALBERTO.
VILLAMAR SUCONOTA,	VILLAMAR, GRACE.
GRACE.GEORGINA.	GEORGINA.
VIRANI, KULSUM.ABDUL.	KARIM, KULSUM.SADRUDIN.
WALDRON, AILEGH.DOYLE.	DOYLE WALDRON, AILEGH.
WALDRON, NAEVE.DOYLE.	DOYLE WALDRON, NAEVE.
WEI, GUO.CONG.	WEI, ERIC.
WOOD, KAYDEN.MICHAEL.	PITTAO, KAYDEN.MICHAEL.
WU, HUILIN.	NG, WHITNEY.WAILAM.
WYMAN, PATRICIA.	
MICHELLE.	WYMAN, TRICIA.MICHELLE.
XIE, JIA.YING.	XIE, JENNIFER.
YIU, CHUN.CHEE.	YIU, FRANCIS.CHUN-CHEE.
YOUSIF, SHMONI.	YOUSIF, GINA.
ZHANG, YU.CHEN.	ZHANG, SUSAN.
ZHOU, YAN.	BARTER, JOAN.
ZUBENIK, JOSEPH.PAUL.	
MICHAEL.	ZUBERNICK, MICHAEL.PAUL.

Jacques L'Abbe
Deputy Registrar General
Registraire générale adjointe de l'état civil

(147-G191)

DICO Differential Premium Score Determination

March 31, 2014
Published, *The Ontario Gazette*, April 12, 2014

1. Overview

This document is issued by the Deposit Insurance Corporation of Ontario ("Corporation") under subsection 105(4.2) of Ontario Regulation 237/09 made under the *Credit Unions and Caisses Populaires Act, 1994* ("Act"). It sets out the rules for determining the differential premium score of a credit union or league with a financial year beginning on or after January 1, 2015. The score will be used by the Corporation to calculate the annual deposit insurance premium payable by a credit union or league under the regulation.

2. Differential Premium Score Determination

The differential premium score of a credit union or league is calculated with reference to the following components:

- Capital as measured by the level of regulatory capital of the credit union or league; and
- Corporate Governance as measured by the effectiveness of the corporate governance and risk management practices of the credit union or league.

The maximum score attainable is 100 points. A credit union or league may receive a maximum of:

- 64 points for the capital component; and
- 36 points for the governance component.

Where a credit union or league does not file its annual return or the resolution of the board of directors as required under the Corporation's By-law No. 5 respecting Standards of Sound Business and Financial Practices, the credit union or league will be assigned a score of ***zero*** points.

3. Capital Component

Points for the capital component of the score are calculated based on information from the annual return filed with the Corporation by the credit union or league.

Class 1 Credit Union or League:

For a class 1 credit union or league, the number of points received for the capital component will be determined as follows:

- Where regulatory capital expressed as a percentage of its total assets is ***less than 5.00%***, the credit union or league will receive ***zero*** points.
- Where regulatory capital expressed as a percentage of its total assets is ***greater than or equal to 5.00% and less than 5.06%,*** the credit union or league will receive ***one*** point.
- Where regulatory capital expressed as a percentage of its total assets is ***greater than or equal to 5.06% and less than 8.75%***, the credit union or league will receive points based on the following formula:

$$[(A - 5.00\%) \div 3.75\%] \times 64$$

in which,

"A" is regulatory capital expressed as a percentage of its total assets

- Where regulatory capital expressed as a percentage of its total assets is ***8.75% or greater***, the credit union or league will receive ***64*** points.

Class 2 Credit Union:

For a class 2 credit union, the number of points received for the capital component will be determined as follows:

- Where regulatory capital expressed as a percentage of its total assets is ***less than 4.00%***, the credit union will receive ***zero*** points for the capital component
- Where regulatory capital expressed as a percentage of its total assets is ***4.00% or greater***, the points for the capital component received by a credit union will be based on its regulatory capital expressed as a percentage of its risk-weighted assets, as follows:
  - Where regulatory capital expressed as a percentage of its risk weighted assets is ***less than 8.00%***, the credit union will receive ***zero*** points.
  - Where regulatory capital expressed as a percentage of its risk weighted assets is ***greater than or equal to 8.00% and less than 8.10%***, the credit union will receive ***one*** point.
  - Where regulatory capital is ***greater than or equal to 8.10% and less than 14.00%***, the credit union will receive points based on the following formula:

$$[(D - 8.00\%) \div 6.00\%] \times 64$$

in which,

"D" is regulatory capital expressed as a percentage of its risk weighted assets

  - Where regulatory capital expressed as a percentage of its risk weighted assets is ***14.00% or greater,*** the credit union will receive ***64*** points.

4. Corporate Governance Component

Points for corporate governance will be based on ratings determined during the examination of the credit union or league as conducted by the Corporation. Examination ratings will be based on an assessment of compliance with the Act and regulations, orders made by the Superintendent of the Financial Services Commission of Ontario and by the Corporation, the by-laws of the Corporation, and the credit union's or league's own by-laws and policies.

The maximum rating for each standard is set out in Table 1 below.

TABLE 1:
CORPORATE GOVERNANCE RATING ALLOCATIONS

Standard	Maximum Rating
Board of Directors	30
Audit Committee	20
Management	50
Total	100

The ratings for each standard are totaled and then converted to points, based on the following formula:

$$(G \div 100) \times 36$$

in which,

"G" is the total rating of all corporate governance standards

Each standard has a number of specific elements that will be separately assessed during the examination of the credit union or league by the Corporation. There are three ratings that can be obtained: Adequate, Needs Improvement, or Inadequate. Ratings will be assigned for each element within each standard as set out in Tables 2, 3 and 4 below:

TABLE 2:
BOARD OF DIRECTORS

EXAMINATION RATINGS			
ELEMENTS	**ADEQUATE**	**NEEDS IMPROVEMENT**	**INADEQUATE**
PRACTICES & EXPERTISE	12	6	0
HUMAN RESOURCES	4	2	0
RISK MANAGEMENT	9	4.5	0
BUSINESS STRATEGY & BUSINESS PLANS	5	2.5	0
MAXIMUM	**30**		

TABLE 3:
AUDIT COMMITTEE

EXAMINATION RATINGS			
ELEMENTS	**ADEQUATE**	**NEEDS IMPROVEMENT**	**INADEQUATE**
PRACTICES & EXPERTISE	6	3	0
INTERNAL AUDIT	6	3	0
EXTERNAL AUDIT	4	2	0
RISK MANAGEMENT & COMPLIANCE	4	2	0
MAXIMUM	**20**		

TABLE 4:
MANAGEMENT

EXAMINATION RATINGS			
ELEMENTS	**ADEQUATE**	**NEEDS IMPROVEMENT**	**INADEQUATE**
RISK MANAGEMENT	30	15	0
BUSINESS STRATEGY & BUSINESS PLANS	8	4	0
OPERATIONAL & FINANCIAL RESULTS	7	3.5	0
BOARD REPORTS	5	2.5	0
MAXIMUM	**50**		

At a minimum, the following will be assessed under each standard and element:

BOARD OF DIRECTORS

Practices and Expertise

- understands and fulfills its responsibilities
- exercises independent judgment
- establishes the training requirements and qualifications for directors and members of the audit committee
- establishes the responsibilities, accountability and authority of the CEO, the audit committee and other board committees, as applicable
- establishes standards of business conduct and ethical behaviour
- evaluates the effectiveness of the board and oversees the responsibilities of the audit committee
- affirms a control environment and ensures that the credit union or league is in control

Human Resources

- selects and evaluates the effectiveness of the CEO
- ensures that management is appropriately skilled and experienced to implement the board's objectives
- ensures that employee compensation plans are consistent with prudential incentives

Risk Management

- establishes appropriate and prudent risk management policies
- oversees risk management policies and obtains reasonable assurance that the credit union or league is adhering to its risk management policies for significant risks

Enterprise Risk Management (class 2 credit union or league only):

- establishes appropriate and prudent enterprise risk management policies that set out the risk appetite and risk tolerances for all significant risk areas
- reviews and confirms that the credit union's or league's risk exposure is aligned with its risk appetite and risk tolerances

Business Strategy and Business Plans

- establishes business objectives of the credit union or league consistent with co-operative principles and approves the credit union's or league's business strategy and business plans

- evaluates the credit union's or league's actual operating and financial results against business plans and addresses any material variances

AUDIT COMMITTEE

Practices and Expertise

- develops a work plan for all meetings for the year that addresses all the duties and responsibilities set out in the Act and regulations

Internal Audit

- oversees an independent internal audit function to evaluate internal controls and ensures that management has mitigated any material weaknesses

External Audit

- undertakes its duties with respect to the external audit as set out in s.27 of Ontario Regulation 237/09

Risk Management and Compliance

- takes all reasonable steps to ensure that the credit union or league is in compliance with the Act, regulations and other legislative requirements
- ensures appropriate follow-up on all outstanding issues, weaknesses and deficiencies, including findings and recommendations of examinations and internal and external auditors

Enterprise Risk Management (class 2 credit union or league only):

- reviews management's identification of the significant risks of the credit union or league in accordance with the Enterprise Risk Management (ERM) policy
- ensures there are ERM processes in place to measure, monitor, manage and mitigate significant risk exposures, including appropriate policies, procedures and controls
- oversees the application of ERM practices and the ongoing identification of emerging risks
- reports to the board on risk exposure levels

MANAGEMENT

Risk Management

- implements appropriate and prudent risk management policies, procedures and controls with respect to the following:
  - Capital Management
  - Credit Risk Management
  - Operational Risk Management

- ◊ Market Risk Management
- ◊ Structural Risk Management
- ◊ Liquidity Risk Management

- monitors the effectiveness of risk management practices and controls for the credit union's or league's significant risks

Enterprise Risk Management (class 2 credit union or league only):

- ◦ identifies, measures and evaluates significant strategic, business and process risk exposures
- ◦ mitigates risk exposures through appropriate risk responses
- ◦ monitors the application of risk responses and mitigation strategies
- ◦ reports on ERM processes and findings, including the level and direction of risk exposures and extent of risk management activities

Business Strategy and Business Plans

- develops and implements an appropriate and prudent business strategy and business plans

Operational and Financial Results

- effectively monitors and evaluates the credit union's actual operating and financial performance and results against business plans and addresses any material variances
- follows-up and addresses all outstanding issues, weaknesses and deficiencies including findings and recommendations of examinations performed on operational and financial processes

Board Reports

- provides the board of directors with timely, relevant, accurate reports on the implementation of the credit union's or league's business strategy, business and financial plans and any material risk that may affect the business objectives and financial stability of the credit union or league

(147-G192E)

Détermination de la cote aux fins du calcul de la prime différentielle de la SOAD

31 mars 2014

Document publié dans la *Gazette de l'Ontario* le 12 avril 2014

1. Aperçu

Le présent document est publié par la Société ontarienne d'assurance-dépôts (la « Société ») en vertu du paragraphe 105(4.2) du Règlement de l'Ontario 237/09 pris en application de la *Loi de 1994 sur les caisses populaires et les credit unions* (la « Loi »). Il énonce les règles pour la détermination de la cote aux fins du calcul de la prime différentielle d'une caisse ou d'une fédération à l'égard d'un exercice qui commence le 1er janvier 2015 ou par la suite. La Société se servira de la cote aux fins du calcul de la prime annuelle d'assurance-dépôts payable par une caisse ou une fédération en vertu du règlement.

2. Détermination de la cote aux fins du calcul de la prime différentielle

La cote aux fins du calcul de la prime différentielle d'une caisse ou d'une fédération est établie en fonction des éléments suivants:

- Le capital : mesuré d'après le niveau réglementaire de la caisse ou de la fédération;
- La gouvernance : mesurée d'après l'efficacité des méthodes de gouvernance et de gestion des risques de la caisse ou de la fédération.

Le maximum pouvant être atteint est de 100 points. Une caisse ou une fédération peuvent obtenir un maximum de :

- 64 points pour la composante associée au capital;
- 36 points pour la composante associée à la gouvernance.

Toute caisse ou fédération qui ne soumettent pas leur rapport annuel ou la résolution du conseil conformément au Règlement administratif no 5 de la Société qui établit des normes de saines pratiques commerciales et financières se verront attribuer ***zéro*** point.

3. Composante associée au capital

Le calcul des points attribués à la composante capital de la cote est déterminé sur la base des informations présentées par la caisse ou la fédération dans le Rapport annuel soumis à la Société.

Caisse populaire de catégorie 1 ou fédération :

Le calcul des points attribués à la composante capital d'une caisse de catégorie 1 ou d'une fédération sera établi de la façon suivante :

- Une caisse ou une fédération qui affichent un ratio ***inférieur à 5,00 %*** en matière de capital réglementaire exprimé en pourcentage de l'actif total se verront attribuer ***zéro*** point.
- Une caisse ou une fédération qui affichent un ratio ***supérieur ou égal à 5,00 % et inférieur à 5,06 %*** en matière de capital réglementaire exprimé en pourcentage de l'actif total se verront attribuer ***un*** point
- Une caisse ou une fédération qui affichent un ratio ***supérieur ou égal à 5,06 % et inférieur à 8,75 %*** en matière de capital réglementaire exprimé en pourcentage de l'actif total se verront attribuer des points en fonction de la formule suivante :

$$[(A - 5{,}00\ \%) \div 3{,}75\ \%] \times 64$$

où :

« A » correspond au capital réglementaire exprimé en pourcentage de l'actif total

- Une caisse ou une fédération qui affichent un ratio de ***8,75 % ou plus*** en matière de capital réglementaire exprimé en pourcentage de l'actif total se verront attribuer ***64*** points.

Caisse populaire de catégorie 2 :

Le calcul des points attribués à la composante capital d'une caisse de catégorie 2 sera établi comme suit :

- Une caisse qui affiche un ratio ***inférieur à 4,00 %*** en matière de capital réglementaire exprimé en pourcentage de l'actif total se verra attribuer ***zéro*** point pour la composante capital.
- Les points pour la composante capital d'une caisse qui affiche un ratio de ***4,00 % ou plus*** en matière de capital réglementaire exprimé en pourcentage de l'actif total seront attribués en fonction de leur capital réglementaire exprimé en pourcentage de l'actif à risque pondéré, de la manière suivante :
    - Une caisse qui affiche un ratio ***inférieur à 8,00 %*** en matière de capital réglementaire exprimé en pourcentage de l'actif à risque pondéré se verra attribuer ***zéro*** point.
    - Une caisse qui affiche un ratio ***supérieur ou égal à 8,00 % et inférieur à 8,10 %*** en matière de capital réglementaire exprimé en pourcentage de l'actif à risque pondéré se verra attribuer ***un*** point.
    - Une caisse qui affiche un ratio ***supérieur ou égal à 8,10 % et inférieur à 14,00 %*** en matière de capital réglementaire se verra attribuer des points en fonction de la formule suivante :

$$[(D - 8{,}00\ \%) \div 6{,}00\ \%] \times 64$$

où :

« D » correspond au capital réglementaire exprimé en pourcentage de l'actif à risque pondéré

- Une caisse qui affiche un ratio de ***14,00 % ou plus*** en matière de capital réglementaire exprimé en pourcentage de l'actif à risque pondéré se verra attribuer ***64*** points.

4. Composante associée à la gouvernance d'entreprise

Les points associés à la gouvernance d'entreprise seront accordés selon les cotes obtenues lors de l'examen établi par la Société pour la caisse ou la fédération. Pour établir les cotes d'examen, on évaluera dans quelle mesure la caisse ou la fédération se conforment à la Loi et aux règlements, aux ordonnances imposées par le surintendant de la Commission des services financiers de l'Ontario ou de la Société, aux règlements administratifs de la Société et aux propres règlements administratifs et politiques de la caisse ou de la fédération.

Le tableau 1 ci-dessous indique la cote maximale qui peut être obtenue pour chaque norme.

TABLEAU 1:
RÉPARTITION DES POINTS POUR LA GOUVERNANCE D'ENTREPRISE

Norme	Cote maximale
Conseil d'administration	30
Comité d'audit	20
Direction	50
Total	100

Les cotes obtenues pour chacune des normes seront additionnées puis converties en points selon la formule suivante :

$$(G \div 100) \times 36$$

où :

« G » correspond à la cote totale obtenue pour toutes les normes de gouvernance d'entreprise

Chaque norme comprend des éléments spécifiques qui seront évalués séparément lors de l'examen établi par la Société pour la caisse ou la fédération en fonction des trois niveaux suivants : Satisfaisant, Amélioration requise ou Insatisfaisant. Les cotes seront attribuées pour chacun des éléments faisant partie de chaque norme, comme l'indiquent les tableaux 2, 3 et 4 ci-après :

TABLEAU 2:
CONSEIL D'ADMINISTRATION

COTES D'EXAMEN			
ÉLÉMENTS	**SATISFAISANT**	**AMÉLIORATION REQUISE**	**INSATISFAISANT**
PRATIQUES ET EXPERTISE	12	6	0
RESSOURCES HUMAINES	4	2	0
GESTION DU RISQUE	9	4,5	0
STRATÉGIE COMMERCIALE ET PLAN D'AFFAIRES	5	2,5	0
MAXIMUM	**30**		

TABLEAU 3:
COMITÉ D'AUDIT

COTES D'EXAMEN			
ÉLÉMENTS	**SATISFAISANT**	**AMÉLIORATION REQUISE**	**INSATISFAISANT**
PRATIQUES ET EXPERTISE	6	3	0
AUDIT INTERNE	6	3	0
AUDIT EXTERNE	4	2	0
GESTION DES RISQUES ET CONFORMITÉ	4	2	0
MAXIMUM	**20**		

TABLEAU 4:
DIRECTION

COTES D'EXAMEN			
ÉLÉMENTS	**SATISFAISANT**	**AMÉLIORATION REQUISE**	**INSATISFAISANT**
GESTION DU RISQUE	30	15	0
STRATÉGIE COMMERCIALE ET PLAN D'AFFAIRES	8	4	0
RÉSULTATS FINANCIERS ET D'EXPLOITATION	7	3,5	0
RAPPORTS AU CONSEIL	5	2,5	0
MAXIMUM	**50**		

À tout le moins, les caractéristiques suivantes seront évaluées en fonction de chaque norme et de chaque élément :

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Pratiques et expertise

- comprendre ses obligations et s'en acquitter
- exercer un jugement indépendant
- déterminer les exigences de formation et les compétences des administrateurs et des membres du comité d'audit
- définir les responsabilités, les obligations redditionnelles et les pouvoirs du chef de la direction, du comité d'audit et des autres comités du conseil d'administration, le cas échéant
- définir les normes de conduite commerciale et de déontologie
- déterminer l'efficacité du conseil d'administration et superviser les obligations du comité d'audit
- confirmer un contexte de contrôle et veiller à ce que la caisse ou la fédération soient en contrôle

Ressources humaines

- choisir le chef de la direction/président-directeur général et évaluer son efficacité
- veiller à ce que les membres de la direction présentent les compétences et l'expérience voulues pour atteindre les objectifs du conseil
- veiller à ce que les régimes de rémunération des employés soient uniformes et qu'ils prévoient des incitatifs prudents

Gestion du risque

- établir des politiques pertinentes et prudentes de gestion des risques
- superviser les politiques de gestion des risques et avoir la certitude raisonnable que la caisse ou la fédération s'en tiennent à leurs politiques en matière de gestion des risques importants

Gestion du risque d'entreprise (caisse de catégorie 2 ou fédération seulement) :

  - établir des politiques pertinentes et prudentes de gestion du risque d'entreprise qui énoncent la propension et tolérance au risque pour tous les domaines de risque importants
  - examiner l'exposition au risque de la caisse ou de la fédération et confirmer son alignement sur la propension et la tolérance au risque

Stratégie commerciale et plan d'affaires

- établir des objectifs commerciaux qui reposent sur des principes coopératifs et approuver la stratégie commerciale et le plan d'affaires de la caisse ou de la fédération

- évaluer les résultats réels d'exploitation et financiers de la caisse ou de la fédération par rapport au plan d'affaires et aborder la question des écarts importants

COMITÉ D'AUDIT

Pratiques et expertise

- élaborer un plan de travail pour toutes les réunions de l'année qui comprend toutes les tâches et attributions énoncées dans la Loi et le Règlement

Audit interne

- superviser une fonction d'audit interne indépendante pour évaluer les mécanismes de contrôle interne et veiller à ce que la direction atténue les faiblesses importantes

Audit externe

- s'acquitter de ses responsabilités en ce qui concerne l'audit externe tel qu'énoncé dans l'art. 27 du règlement 237/09

Gestion des risques et conformité

- prendre toutes les mesures raisonnables pour faire en sorte que la caisse ou la fédération se conforment à la Loi, au Règlement et à d'autres exigences législatives
- s'assurer d'un suivi pertinent au sujet de toutes les questions en suspens, des faiblesses et des lacunes, notamment des constatations et recommandations émanant d'inspections et des travaux des auditeurs internes et externes

Gestion du risque d'entreprise (caisse de catégorie 2 ou fédération seulement) :

- ◦ examiner la détermination, par la direction, des risques importants auxquels la caisse ou la fédération sont confrontés conformément à la politique de gestion des risques d'entreprise (GRE)
- ◦ veiller à la mise en place de processus de GRE pour mesurer, surveiller, gérer et atténuer l'exposition aux risques importants, notamment en appliquant des politiques, des procédures et des mécanismes de contrôle appropriés
- ◦ superviser la mise en application des pratiques de GRE et la détermination continue des risques émergents
- ◦ faire rapport au conseil des niveaux d'exposition au risque

DIRECTION

Gestion des risques

- mettre en œuvre des politiques, procédures et contrôles de gestion des risques appropriés et prudents qui couvrent les aspects suivants :
  - ◊ Gestion du capital
  - ◊ Gestion du risque de crédit
  - ◊ Gestion du risque d'exploitation
  - ◊ Gestion du risque de marché
  - ◊ Gestion du risque structurel
  - ◊ Gestion du risque de liquidité
- surveiller l'efficacité des pratiques de gestion des risques et des contrôles concernant les risques importants de la caisse ou de la fédération

Gestion du risque d'entreprise (caisse de catégorie 2 ou fédération seulement) :

- ◦ détermination, mesure et évaluation des risques stratégiques, commerciaux et opérationnels importants
- ◦ atténuation des risques grâce à des mesures d'intervention pertinentes
- ◦ suivi de l'application de mesures d'intervention et de stratégies d'atténuation des risqués
- ◦ déclaration des processus de GRE et des constatations, y compris le niveau et l'orientation des risques, et la portée des activités de gestion des risques

Stratégie commerciale et plan d'affaires

- élaborer et mettre en œuvre une stratégie commerciale et des plans d'affaires appropriés et prudents

Résultats financiers et d'exploitation

- surveiller et évaluer de manière efficace le rendement et les résultats financiers et d'exploitation actuels de la caisse en regard des plans d'affaires et corriger les écarts importants
- s'assurer d'un suivi pertinent au sujet de toutes les questions en suspens, des faiblesses et des lacunes, notamment des constatations et recommandations émanant d'inspections relativement aux processus financiers et opérationnels

Rapports au conseil

- remettre au conseil d'administration, en temps utile, des rapports exacts et pertinents concernant la mise en œuvre de la stratégie commerciale et des plans d'affaires et financiers de la caisse ou la fédération ainsi que tous les risques importants susceptibles d'influer sur les objectifs commerciaux et la stabilité financière de la caisse ou de la fédération

(147-G192F)

Applications to Provincial Parliament — Private Bills
Demandes au Parlement provincial — Projets de loi d'intérêt privé

PUBLIC NOTICE

The rules of procedure and the fees and costs related to applications for Private Bills are set out in the Standing Orders of the Legislative Assembly's Internet site at http://www.ontla.on.ca or from:

Procedural Services Branch
Room 1405, Whitney Block, Queen's Park
Toronto, Ontario M7A 1A2
Telephone: 416/325-3500 (Collect calls will be accepted)

Applicants should note that consideration of applications for Private Bills that are received after the first day of September in any calendar year may be postponed until the first regular Session in the next following calendar year.

Deborah Deller,
Clerk of the Legislative Assembly.

(8699) T.F.N

Applications to Provincial Parliament
Demandes au Parlement provincial

NOTICE IS HEREBY GIVEN that on behalf of Cindy Brown application will be made to the Legislative Assembly of the Province of Ontario for an Act to revive 752458 Ontario Ltd.

The application will be considered by the Standing Committee on Regulations and Private Bills. Any person who has an interest in the application and who wishes to make submissions, for or against the application, to the Standing Committee on Regulations and Private Bills should notify, in writing, the Clerk of the Legislative Assembly, Legislative Building, Queen's Park, Toronto, Ontario, M7A lA2.

Dated at Brampton, Ontario this 10th day of March 2014.

Bruce F. Duggan
Simmons, da Silva & Sinton LLP
Suite 200, 201 County Court Blvd.,
Brampton ON L6S 4L2
Tel: 905-457-1660
Fax: 905-457-5641
Solicitor for the Applicant

(147-P056) 12, 13, 14, 15

NOTICE

NOTICE IS HEREBY GIVEN that on behalf of Rocco Tullio application will be made to the Legislative Assembly of the Province of Ontario for an Act to revive Walker Towne Centre Inc.

The application will be considered by the Standing Committee on Regulations and Private Bills. Any person who has an interest in the application and who wishes to make submissions, for or against the application, to the Standing Committee on Regulations and Private Bills should notify, in writing, the Clerk of the Legislative Assembly, Legislative Building, Queen's Park, Toronto, Ontario M7A 1A2.

DATED at Windsor, Ontario, this 20th day of March, 2014.

Rocco Tulio
by his legal counsel, Kirwin Partners LLP

(147-P065) 13, 14, 15, 16

Corporation Notices
Avis relatifs aux compagnies

PALLIATIVE CAREGIVERS SUDBURY/MANITOULIN
(Ontario Corporation No.—— 716822)

NOTICE OF DISSOLUTION

Pursuant to section 231(1) of the Corporations Act, Notice is hereby given that a Special Resolution, requiring Palliative Caregivers Sudbury/ Manitoulin to be voluntarily dissolved, was passed by the Members of the Corporation on April 1, 2014.

DATED at Sudbury, Ontario this 2nd day of April, 2014.

Board of Directors
Palliative Caregivers Sudbury/Manitoulin

(147-P081)

FRASER MACKENZIE LIMITED

TAKE NOTICE concerning the winding up of **FRASER MACKENZIE LIMITED** (the "**Corporation**").

Date of Incorporation: June 29, 1994

Liquidator: Mark Polubiec
Address: 46 Gibson Avenue
Toronto, ON M5R 1T5
Appointed: April 29, 2013

This Notice is filed under subsection 205(2) of the *Business Corporations Act* (Ontario) (the "Act"). A meeting of the sole shareholder of the Corporation pursuant to subsection 205(1) of the Act was held on March 31, 2014.

Pursuant to subsection 205(3) of the Act, on the expiration of three months after the date of filing of this notice, the Corporation is dissolved.

DATED at **Toronto** this 1st day of April, 2014.

Mark Polubiec
Director

(147-P082)

NOTICE
MEMBERS' RESOLUTION TO DISSOLVE THE CORPORATION

RESOLUTION OF THE MEMBERS OF THE FOUNDER'S MUSEUM (THUNDER BAY) INC. ONTARIO CORPORATION #778061

RESOLVED THAT:

1. Founder's Museum (Thunder Bay) Inc. (the "Corporation") be wound up pursuant to Section 230 of the *Corporations Act*.
2. Grant Thornton Limited is hereby appointed as Liquidator of the estate and effects of the Corporation for the purpose of winding up its affairs and distributing its property and is hereinafter referred to as the "liquidator".
3. The Liquidator is authorized to enter into an Agreement with The Corporation of the Municipality of Oliver Paipoogne (the "Municipality") whereunder:
   a. the remuneration of the Liquidator and the costs, charges and expenses of the winding up are to be paid by the Municipality and the liabilities of the Corporation are to be paid and satisfied by the Municipality up to a maximum amount to be agreed upon between the Municipality and the Liquidator; and

b. upon payment of all amounts stated in Paragraph 3(a), clear title to the Corporation's assets of every kind whatsoever, including, without limitation, all land, buildings, real property or interests therein, leases, licences, fixtures, chattels, animals, artifacts, articles of ornament, literary works and other writings or books, exhibits, display, items, cash, monies on or deposit or receivable, agricultural crops and produce on hand, together with the right of possession of all articles on loan or consignment for the purposes of display, shall be transferred to the Municipality for its own use absolutely.

4. The final form of the aforementioned Agreement shall be determined the Liquidator and the Municipality in their sole discretion respectively.

5. Upon the winding up, the books, accounts and documents of the Corporation shall be retained by the Liquidator in much manner and for such period of time as the Liquidator may in its discretion determine and thereafter they shall be delivered to the Municipality for retention until such time as it may determine, pursuant to a record retention by-law enacted pursuant to the *Municipal Act* making specific reference thereto.

6. This resolution is passed by vote of not less than three-quarters of the Members of the Corporation at a meeting which was duly called for the purposes herein provided.

Passed this 25th day of March, 2014.

Margaret Dupuis
Chair

Jean Mayo
Secretary

(147-P083)

2163278 ONTARIO LIMITED

Ontario Corporation Number 2163278

TAKE NOTICE concerning Winding Up of 2163278 Ontario Limited, Date of Incorporation February 12, 2008, Liquidator: Herman Grad, 8500 Warden Avenue, Markham, Ontario L6G 1A5. Date Appointed: December 4, 2013.

This notice is filed under subsection 205(2) of the *Business Corporations Act* (Ontario). A meeting of the shareholders of the Corporation pursuant to subsection 205(1) of the Act was held on March 25, 2014.

Pursuant to subsection 205(3) of the *Business Corporations Act* (Ontario), on the expiration of three months after the date of filing of this notice, the Corporation is dissolved.

Dated this 25th day of March, 2014.

Herman Grad
Liquidator

(147-P084)

NOTICE OF BRIDGE CLOSURE
WITHIN THE TOWN OF BANCROFT

March 19, 2014

The Town of Bancroft will be starting construction on our bridge structure located on Bridge St (between Mill St and Hastings St)

The section of Bridge St. will be closed to vehicular and pedestrian traffic between MARCH 31, 2014 and JUNE 27, 2014 to make the necessary repairs to the bridge structure.

Appropriate detour signage will be placed throughout the Town of Bancroft to move traffic with minimal interruption.

Any concerns regarding this closure please contact Perry Kelly, Manager of Public Works. Direct line: 613-332-7060, or email pkelly@bancroft.ca.

(147-P067) 13, 14, 15

Sale of Land for Tax Arrears
By Public Tender
Ventes de terrains par appel d'offres pour arriéré d'impôt

MUNICIPAL ACT, 2001

SALE OF LAND BY PUBLIC TENDER

THE MUNICIPALITY OF CENTRAL MANITOULIN

TAKE NOTICE that tenders are invited for the purchase of the lands described below and will be received until 3:00 p.m. local time on May 7, 2014, at the Central Manitoulin Municipal Office, 6020 Highway 542, Mindemoya Ontario.

The tenders will then be opened in public on the same day as soon as possible after 3:00 p.m. at the Municipal Office, 6020 Highway 542, Mindemoya.

Description of Land(s):

Roll No. 51 04 020 003 86300 0000; PIN 47115-1398(LT); Parcel 1189 Section Manitoulin; Part Broken Lot 26 Concession 19 Carnarvon designated Part 63 Plan MR25; T/W ROW over Part 96, 97 MR20, Part 111 MR21, Part 186, 187 MR22, Part 154, 155 MR23, Part 109, 110 MR24, Part 121 MR25, Part 74 to 76, 164, 165 MR26, Part 173, 174 MR27, Part 113 MR33, Part 137 MR34, Part 84 to 88, 109 MR35, Part 50 MR37, Part 31, 32, 119, 120 MR38, Part 28 MR39, Part 67 MR36 all as in LT2005; Central Manitoulin; File No. 12-20

Minimum Tender Amount: $3,742.51

Roll No. 51 04 020 004 03300 0000; PIN 47115-0933(LT); Parcel 1186 Section Manitoulin; Part Broken Lot 27 Concession 19 Carnarvon designated Part 33 Plan MR26; T/W ROW over Part 96, 97 MR20, Part 111 MR21, Part 186, 187 MR22, Part 154, 155 MR23, Part 109, 110 MR24, Part 121 MR25, Part 74 to 76, 164, 165 MR26, Part 173, 174 MR27, Part 113 MR33, Part 137 MR34, Part 84 to 88, 109 MR35, Part 50 MR37, Part 31, 32, 119, 120 MR38, Part 28 MR39, Part 67 MR36 all as in LT2005; Central Manitoulin; File No. 12-21

Minimum Tender Amount: $3,612.56

Roll No. 51 04 020 004 03900 0000; PIN 47115-0934(LT); Parcel 1186 Section Manitoulin; Part Broken Lot 27 Concession 19 Carnarvon designated Part 39 Plan MR26; T/W ROW over Part 96, 97 MR20, Part 111 MR21, Part 186, 187 MR22, Part 154, 155 MR23, Part 109, 110 MR24, Part 121 MR25, Part 74 to 76, 164, 165 MR26, Part 173, 174 MR27, Part 113 MR33, Part 137 MR34, Part 84 to 88, 109 MR35, Part 50

MR37, Part 31, 32, 119, 120 MR38, Part 28 MR39, Part 67 MR36 all as in LT2005; Central Manitoulin; File No. 12-22

Minimum Tender Amount: $3,612.56

Roll No. 51 04 020 004 04700 0000; PIN 47115-1073(LT); Parcel 1189 Section Manitoulin; Part Broken Lot 27 Concession 19 Carnarvon designated Part 47 Plan MR26; T/W ROW over Part 96, 97 MR20, Part 111 MR21, Part 186, 187 MR22, Part 154, 155 MR23, Part 109, 110 MR24, Part 121 MR25, Part 74 to 76, 164, 165 MR26, Part 173, 174 MR27, Part 113 MR33, Part 137 MR34, Part 84 to 88, 109 MR35, Part 50 MR37, Part 31, 32, 119, 120 MR38, Part 28 MR39, Part 67 MR36 all as in LT2005; Central Manitoulin; File No. 12-23

Minimum Tender Amount: $3,612.56

Roll No. 51 04 020 004 04900 0000; PIN 47115-1074(LT); Parcel 1189 Section Manitoulin; Part Broken Lot 27 Concession 19 Carnarvon designated Part 49 Plan MR26; T/W ROW over Part 96, 97 MR20, Part 111 MR21, Part 186, 187 MR22, Part 154, 155 MR23, Part 109, 110 MR24, Part 121 MR25, Part 74 to 76, 164, 165 MR26, Part 173, 174 MR27, Part 113 MR33, Part 137 MR34, Part 84 to 88, 109 MR35, Part 50 MR37, Part 31, 32, 119, 120 MR38, Part 28 MR39, Part 67 MR36 all as in LT2005; Central Manitoulin; File No. 12-24

Minimum Tender Amount: $3,612.56

Roll No. 51 04 020 004 13900 0000; PIN 47115-0932(LT); Parcel 1186 Section Manitoulin; Part Broken Lot 25 Concession 18 Carnarvon designated Part 138 Plan MR26; T/W ROW over Part 96, 97 MR20, Part 111 MR21, Part 186, 187 MR22, Part 154, 155 MR23, Part 109, 110 MR24, Part 121 MR25, Part 74 to 76, 164, 165 MR26, Part 173, 174 MR27, Part 113 MR33, Part 137 MR34, Part 84 to 88, 109 MR35, Part 50 MR37, Part 31, 32, 119, 120 MR38, Part 28 MR39, Part 67 MR36 all as in LT2005; Central Manitoulin; File No. 12-25

Minimum Tender Amount: $3,612.56

Roll No. 51 04 020 004 15500 0000; PIN 47115-0931(LT); Parcel 1186 Section Manitoulin; Part Broken Lot 25 Concession 18 Carnarvon designated Part 154 Plan MR26; T/W ROW over Part 96, 97 MR20, Part 111 MR21, Part 186, 187 MR22, Part 154, 155 MR23, Part 109, 110 MR24, Part 121 MR25, Part 74 to 76, 164, 165 MR26, Part 173, 174 MR27, Part 113 MR33, Part 137 MR34, Part 84 to 88, 109 MR35, Part 50 MR37, Part 31, 32, 119, 120 MR38, Part 28 MR39, Part 67 MR36 all as in LT2005; Central Manitoulin; File No. 12-26

Minimum Tender Amount: $3,614.57

Roll No. 51 04 020 005 00100 0000; PIN 47115-1131(LT); Parcel 1185 Section Manitoulin; Part Broken Lot 25 Concession 18 Carnarvon designated Part 1 Plan MR38; T/W ROW over Part 96, 97 MR20, Part 111 MR21, Part 186, 187 MR22, Part 154, 155 MR23, Part 109, 110 MR24, Part 121 MR25, Part 74 to 76, 164, 165 MR26, Part 173, 174 MR27, Part 113 MR33, Part 137 MR34, Part 84 to 88, 109 MR35, Part 50 MR37, Part 31, 32, 119, 120 MR38, Part 28 MR39, Part 67 MR36 all as in LT2005; Central Manitoulin; File No. 12-27

Minimum Tender Amount: $3,612.48

Roll No. 51 04 020 005 00300 0000; PIN 47115-1132(LT); Parcel 1185 Section Manitoulin; Part Broken Lot 25 Concession 18 Carnarvon designated Part 3 Plan MR38; T/W ROW over Part 96, 97 MR20, Part 111 MR21, Part 186, 187 MR22, Part 154, 155 MR23, Part 109, 110 MR24, Part 121 MR25, Part 74 to 76, 164, 165 MR26, Part 173, 174 MR27, Part 113 MR33, Part 137 MR34, Part 84 to 88, 109 MR35, Part 50 MR37, Part 31, 32, 119, 120 MR38, Part 28 MR39, Part 67 MR36 all as in LT2005; Central Manitoulin; File No. 12-28

Minimum Tender Amount: $3,612.48

Tenders must be submitted in the prescribed form and must be accompanied by a deposit in the form of a money order or of a bank draft or cheque certified by a bank or trust corporation payable to the municipality and representing at least 20 per cent of the tender amount.

Except as follows, the municipality makes no representation regarding the title to or any other matters relating to the lands to be sold. Responsibility for ascertaining these matters rests with the potential purchasers.

This sale is governed by the *Municipal Act, 2001* and the Municipal Tax Sales Rules made under that Act. The successful purchaser will be required to pay the amount tendered plus accumulated taxes, HST if applicable and the relevant land transfer tax.

The municipality has no obligation to provide vacant possession to the successful purchaser.

For further information regarding this sale and a copy of the prescribed form of tender, visit: www.OntarioTaxSales.ca or if no internet access available, contact:

Ruth Frawley
CAO/Clerk
The Municipality of Central Manitoulin
P.O. Box 187
6020 Highway 542
Mindemoya ON P0P 1S0
(705) 377-5726

(147-P085)

MUNICIPAL ACT, 2001

SALE OF LAND BY PUBLIC TENDER

THE CORPORATION OF THE MUNICIPALITY OF TRENT HILLS

TAKE NOTICE that tenders are invited for the purchase of the land(s) described below and will be received until 3:00 p.m. local time Wednesday, May 7, 2014 at the Municipal Office, 66 Front Street South, Campbellford, Ontario.

The tenders will then be opened in public on the same day at the Municipal Office, Campbellford.

Description of Land(s):

1. Roll 1435-229-040-13328
   Part Lot 3 Concession 8 Percy Part 126,
   RDCO104; T/W CL105429; Trent Hills
   Vacant Land–PIN 51219-0442 LT

Minimum Tender Amount: $2,675.71

2. Roll 1435-229-030-07108
   Part Lot 14, Con 5 Percy Part 24, RDCO45,
   Trent Hills
   Vacant Land–PIN 51224-0333 LT

Minimum Tender Amount: $8,964.72

3. Roll 1435-332-030-23101
   Lot 8, Block A Plan 51, Percy,
   Trent Hills
   Vacant Land–PIN 51215-0096 LT

Minimum Tender Amount: $4,672.09

4. Roll 1435-332-030-23102
   Lot 11, Block A Plan 51, Percy
   Trent Hills
   Vacant Land–PIN 51215-0096 LT

Minimum Tender Amount: $5,400.42

5. Roll 1435-332-030-23103
Lot 12, Block B Plan 51, Percy
Trent Hills
Vacant Land–PIN 51215-0191 LT

Minimum Tender Amount: $3,958.16

6. Roll 1435-229-040-13378
Part Lot 3, Concession 8 Percy Part 176, RDCO104,
T/W 103710 formerly Seymour; Trent Hills
Vacant Land–PIN 51219-0487 LT

Minimum Tender Amount: $2,940.40

7. Roll 1435-229-040-13368
Part Lot 3, Concession 8 Percy Part 166, RDCO104,
T/W NC277801; Trent Hills
PIN 51219-0477 LT
Vacant Land–PIN 51219-0477 LT

Minimum Tender Amount: $2,880.93

8. Roll 1435-229-040-13370
Part Lot 3 Concession 8 Percy Part 168, RDCO 104,
T/W CL108067; Trent Hills
Vacant Land PIN 51219-0479 LT

Minimum Tender Amount: $2,442.03

9. Roll 1435-229-040-13373
Part Lot 3 Concession 8 Percy Part 171,
RDCO104, T/W CL108609; Trent Hills
Vacant Land–PIN 51219-0482 LT

Minimum Tender Amount: $2,437.62

10. Roll 1435-229-040-13379
Part Lot 3 Concession 8 Percy Part 177 on
RDCO104, T/W CL103933; Trent Hills
Vacant Land–PIN 51219-0488 LT

Minimum Tender Amount: $2,666.66

11. Roll 1435-229-040-13380
Part Lot 3 Concession 8 Percy Part 178,
RDCO104, T/W 103937; Trent Hills
Vacant Land–PIN 51219-0489 LT

Minimum Tender Amount: $2,883.02

Tenders must be submitted in the prescribed form and must be accompanied by a deposit in the form of a money order or of a bank draft or cheque certified by a bank or trust corporation payable to the municipality and representing at least 20 per cent of the tender amount.

Except as follows, the municipality makes no representation regarding the title to or any other matters relating to the land to be sold. Responsibility for ascertaining these matters rests with the potential purchasers.

This sale is governed by the *Municipal Act, 2001*. The successful purchaser will be required to pay the amount tendered plus accumulated taxes and the relevant land transfer tax.

The municipality has no obligation to provide vacant possession to the successful purchaser.

For further information regarding this sale and a copy of the prescribed form of tender contact:

Janice West
Tax Collector
(705) 653-1900 Ext 230

Shelley Eliopoulos
Treasurer
(705) 653-1900 Ext 232

Jim Peters
Director Planning
(705) 653-1900 Ext 234

The Corporation of the
Municipality of Trent Hills
Fax: (705) 653-5203
PO Box 1030
Campbellford, Ontario K0L 1L0
Or Visit our Website at: www.trenthills.ca
to obtain a copy of the Tax Sale Package
Packages are also available for pick up at the
Municipal Office.

(147-P086)

MUNICIPAL ACT, 2001

SALE OF LAND BY PUBLIC TENDER

THE CORPORATION OF THE CITY OF WOODSTOCK

TAKE NOTICE that tenders are invited for the purchase of the land(s) described below and will be received until 3:00 p.m. local time on Wednesday, May 14, 2014 at Woodstock, Ontario.

The tenders will then be opened in public on the same day at 3:00 p.m. at City Hall, 500 Dundas Street, Woodstock, Ontario.

Description of Land(s):

Dundas Street
Part of Lots 33C and 34C, Plan 216, designated as PART 3 on
Reference Plan 41R-5974, City of Woodstock, County of Oxford

Minimum Tender Amount: $14,220.72

Ingersoll Road
Part of Lot 1, Plan 501, designated as PART 1 on Reference
Plan 41R-6978, City of Woodstock, County of Oxford

Minimum Tender Amount: $36,919.31

Tenders must be submitted in the prescribed form and must be accompanied by a deposit in the form of a money order or of a bank draft or cheque certified by a bank or trust corporation payable to the municipality and representing at least 20 per cent of the tender amount.

The municipality makes no representation regarding the title to or any other matters relating to the land to be sold. Responsibility for ascertaining these matters rests with the potential purchasers.

This sale is governed by the *Municipal Act, 2001* and the Municipal Tax Sales Rules made under that Act. The successful purchaser will be required to pay the amount tendered plus accumulated taxes, the relevant land transfer tax and H.S.T. where applicable.

The municipality has no obligation to provide vacant possession to the successful purchaser.

For further information regarding this sale and a copy of the prescribed form of tender contact:

Carol Saunders-Kells
Taxation Coordinator
The Corporation of the City of Woodstock
500 Dundas Street
P.O. Box 1539
Woodstock, Ontario N4S 0A7
(519) 539-1291, ext. 2302

(147-P087)

MUNICIPAL ACT, 2001
[Form 6 O. Reg 181/03]

SALE OF LAND BY PUBLIC TENDER

THE CORPORATION OF THE TOWNSHIP OF McNAB/BRAESIDE

TAKE NOTICE that tenders are invited for the purchase of the land(s) described below and will be received until 3:00 p.m. local time on May 9, 2014 at the Township Office, 2508 Russett Dr., R.R. #2, Arnprior, Ontario

The tenders will then be opened in public on the same day at 3:00 p.m. at the Township Office, 2508 Russett Dr., R.R. #2, Arnprior, Ontario

Description of Land(s):

Property #1
Part Lot 8, Concesssion 8, as in R334946; McNab/Braeside; being all of PIN 57329-0060 (LT)

Minimum Tender Amount: $8,311.24

Property #2
Lot 73 and Part Lot 74, Plan 21, all as in R399614; McNab/Braeside; being all of PIN 57301-0122 LT)
Municipal Address: 1679 River Road, Braeside, ON K0A 1G0

Minimum Tender Amount: $9,537.30

Tenders must be submitted in the prescribed form and must be accompanied by a deposit in the form of a money order or of a bank draft or cheque certified by a bank or trust corporation payable to the municipality and representing at least 20 per cent of the tender amount.

Except as follows, the municipality makes no representation regarding the title to or any other matters relating to the land to be sold. Responsibility for ascertaining these matters rests with the potential purchasers.

This sale is governed by the *Municipal Act, 2001* and the Municipal Tax Sales Rules made under that Act. The successful purchaser will be required to pay the amount tendered plus accumulated taxes and the relevant land transfer tax.

The municipality has no obligation to provide vacant possession to the successful purchaser.

For further information regarding this sale and a copy of the prescribed form of tender contact:

ANGELA LOCHTIE
Treasurer
The Corporation of the
Township of McNab/Braeside
2508 Russett Dr., R.R. #2
Arnprior, ON K7S 3G8
(613) 623-5756 ext. 224

(147-P088)

This page intentionally left blank
Cette page est volontairement laissée en blanc

Publications under Part III (Regulations) of the Legislation Act, 2006
Règlements publiés en application de la partie III (Règlements) de la Loi de 2006 sur la législation

2014—04—12

ONTARIO REGULATION 68/14

made under the

ASSESSMENT ACT

Made: March 20, 2014
Filed: March 24, 2014
Published on e-Laws: March 25, 2014
Printed in *The Ontario Gazette*: April 12, 2014

Amending O. Reg. 282/98
(GENERAL)

1. Subparagraph 1 viii of subsection 3 (1) of Ontario Regulation 282/98 is amended by striking out "as defined in the *Tenant Protection Act, 1997*" and substituting "as defined in the *Residential Tenancies Act, 2006*".

2. Paragraph 2 of subsection 5 (1) of the Regulation is amended by striking out "as defined in the *Tenant Protection Act, 1997*" and substituting "as defined in the *Residential Tenancies Act, 2006*".

3. Subsection 14.1 (2) of the Regulation is revoked and the following substituted:

(2) Subject to subsection (3), the professional sports facility property class shall include the property identified by the following roll numbers:

Item	Facility	Roll number
1.	Canadian Tire Centre	0614 000 816 00405 0000 0614 000 816 00410 0000 0614 000 816 00415 0000 0614 000 816 00420 0000 0614 000 816 00425 0000 0614 000 816 00430 0000 0614 000 816 00435 0000 0614 000 816 00440 0000 0614 000 816 00445 0000 0614 000 816 00450 0000 0614 000 816 00455 0000
2.	Air Canada Centre	1904 061 120 00121 0000
3.	Rogers Centre	1904 062 060 00100 0000

4. (1) Paragraphs 1 and 2 of section 23.1 of the Regulation are revoked and the following substituted:

1. The land must be used and occupied for the purpose of providing end of life care for individuals with a terminal illness, and the care must be provided either on-site or by serving as an administrative centre for the provision of such care in the individuals' homes.

1.1 The land must not be used for any other purpose, unless it is used for the purpose of providing a related support service.

2. The care and services referred to in paragraphs 1 and 1.1 must be provided by a non-profit organization.

(2) Section 23.1 of the Regulation is amended by adding the following subsection:

(2) For the purposes of paragraph 1.1 of subsection (1),

"related support service" includes supportive services for individuals with a terminal illness and for their family, friends and caregivers and supportive services for bereaved persons.

Commencement

5. (1) Subject to subsection (2), this Regulation comes into force on the day it is filed.

(2) Section 4 is deemed to have come into force on January 1, 2011.

Made by:

CHARLES SOUSA
Ministry of Finance

Date made: March 20, 2014.

15/14

ONTARIO REGULATION 69/14

made under the

ASSESSMENT ACT

Made: March 20, 2014
Filed: March 24, 2014
Published on e-Laws: March 25, 2014
Printed in *The Ontario Gazette*: April 12, 2014

Amending O. Reg. 282/98
(GENERAL)

1. Ontario Regulation 282/98 is amended by adding the following section:

THIRD PARTY SIGNS

45.5 (1) For the 2014 and subsequent taxation years, the contribution to the current value of a property that is attributable to a third party sign located on the property shall be determined using the replacement cost new approach to valuation of the sign, less depreciation, with no value added for rent or other consideration payable in respect of the sign or its placement.

(2) Subsection (1) is deemed to have applied for the 2009 and subsequent taxation years with respect to third party signs located on the following properties:

1. Airport Road, Mississauga: roll number 2105 050 113 60126 0000.
2. 595 Bay Street, Toronto: roll number 1904 066 460 00005 0000.
3. 10 Dundas Street East, Toronto: roll number 1904 066 450 00050 0000.
4. 33 Dundas Street East, Toronto: roll number 1904 066 240 01001 0000.
5. 1 Dundas Street West, Toronto: roll number 1904 066 080 03610 0000.
6. 279 to 283 Yonge Street, Toronto: roll number 1904 066 220 01900 0000.

(3) For the purposes of this section, a sign is a third party sign if it advertises, promotes or directs attention to businesses, goods, services, matters or activities that are not available at, or related to, the premises where the sign is located. It is a third party sign even if it is not used exclusively for those purposes.

(4) A sign displaying the name of a business or entity at a building that is named after that business or entity is not a third party sign for the purposes of this section.

Commencement

2. This Regulation comes into force on the day it is filed.

Made by:

CHARLES SOUSA
Ministry of Finance

Date made: March 20, 2014.

15/14

ONTARIO REGULATION 70/14

made under the

ONTARIO COLLEGE OF TRADES AND APPRENTICESHIP ACT, 2009

Made: March 24, 2014
Filed: March 26, 2014
Published on e-Laws: March 26, 2014
Printed in *The Ontario Gazette*: April 12, 2014

Amending O. Reg. 421/12
(GENERAL)

1. Subsection 8 (2) of Ontario Regulation 421/12 is amended by striking out "the day that is the first anniversary of the coming into force of section 37 of the Act" at the end and substituting "April 8, 2015".

Commencement

2. This Regulation comes into force on the day it is filed.

Made by:
Pris par :

Le ministre de la Formation et des Collèges et Universités,

BRAD DUGUID
Minister of Training, Colleges and Universities

Date made: March 24, 2014.
Pris le : 24 mars 2014.

15/14

RÈGLEMENT DE L'ONTARIO 70/14

pris en vertu de la

LOI DE 2009 SUR L'ORDRE DES MÉTIERS DE L'ONTARIO ET L'APPRENTISSAGE

pris le 24 mars 2014
déposé le 26 mars 2014
publié sur le site Lois-en-ligne le 26 mars 2014
imprimé dans la *Gazette de l'Ontario* le 12 avril 2014

modifiant le Règl. de l'Ont. 421/12
(DISPOSITIONS GÉNÉRALES)

1. Le paragraphe 8 (2) du Règlement de l'Ontario 421/12 est modifié par remplacement de «du jour du premier anniversaire de l'entrée en vigueur de l'article 37 de la Loi» par «du 8 avril 2015» à la fin du paragraphe.

Entrée en vigueur

2. Le présent règlement entre en vigueur le jour de son dépôt.

Made by:
Pris par :

Le ministre de la Formation et des Collèges et Universités,

Brad Duguid
Minister of Training, Colleges and Universities

Date made: March 24, 2014.
Pris le : 24 mars 2014.

15/14

ONTARIO REGULATION 71/14

made under the

EDUCATION ACT

Made: March 26, 2014
Filed: March 27, 2014
Published on e-Laws: March 27, 2014
Printed in *The Ontario Gazette*: April 12, 2014

Amending O. Reg. 196/10
(GRANTS FOR STUDENT NEEDS - LEGISLATIVE GRANTS FOR THE 2010-2011 SCHOOL BOARD FISCAL YEAR)

1. Subsection 3 (1) of Ontario Regulation 196/10 is amended by striking out "subsections 46 (2), 57 (2) and 53.1 (3)" and substituting "subsections 46 (2), 49 (2), 53.1 (3) and 57 (2)".

2. Section 49 of the Regulation is amended by adding the following subsections:

(2) For the purposes of sections 50 to 53.1, the costs set out in subsection (3) shall only include costs that meet the criteria for capitalizing a tangible capital asset set out in the document entitled "School Board and School Authority Tangible Capital Assets: Provincial Accounting Policies and Implementation Guide", revised April 2011, which is available as described in subsection 3 (1).

(3) For the purposes of subsection (2), the following are the costs:

1. Any costs referred to in subsection 50 (1) incurred in relation to projects described in subsection 50 (2), (3), (4) or (5).
2. Any construction costs referred to in subsection 51 (1).
3. Any costs referred to in subsection 52 (1).
4. The costs referred to in paragraph 6 of subsection 53 (1).
5. Any costs referred to in paragraphs 6, 7 or 8 of subsection 53.1 (1).

Commencement

3. This Regulation comes into force on the day it is filed.

15/14

RÈGLEMENT DE L'ONTARIO 71/14

pris en vertu de la

LOI SUR L'ÉDUCATION

pris le 26 mars 2014
déposé le 27 mars 2014
publié sur le site Lois-en-ligne le 27 mars 2014
imprimé dans la *Gazette de l'Ontario* le 12 avril 2014

modifiant le Règl. de l'Ont. 196/10
(SUBVENTIONS POUR LES BESOINS DES ÉLÈVES — SUBVENTIONS GÉNÉRALES POUR L'EXERCICE 2010-2011 DES CONSEILS SCOLAIRES)

1. Le paragraphe 3 (1) du Règlement de l'Ontario 196/10 est modifié par remplacement de «paragraphes 46 (2), 57 (2) et 53.1 (3)» par «paragraphes 46 (2), 49 (2), 53.1 (3) et 57 (2)» à la fin du paragraphe.

2. L'article 49 du Règlement est modifié par adjonction des paragraphes suivants :

(2) Pour l'application des articles 50 à 53.1, les coûts énumérés au paragraphe (3) comprennent uniquement les coûts qui remplissent les critères de capitalisation d'une immobilisation corporelle figurant dans le document intitulé «Immobilisations corporelles des conseils scolaires et des administrations scolaires — Conventions comptables et guide de mise en oeuvre provincial», révisé en avril 2011, que l'on peut consulter de la manière indiquée au paragraphe 3 (1).

(3) Les coûts dont il est question au paragraphe (2) sont les suivants :

1. Tout coût visé au paragraphe 50 (1) qui est engagé à l'égard de travaux décrits au paragraphe 50 (2), (3), (4) ou (5).
2. Tout coût de construction visé au paragraphe 51 (1).
3. Tout coût visé au paragraphe 52 (1).
4. Le coût visé à la disposition 6 du paragraphe 53 (1).
5. Tout coût visé aux dispositions 6, 7 et 8 du paragraphe 53.1 (1).

Entrée en vigueur

3. Le présent règlement entre en vigueur le jour de son dépôt.

15/14

ONTARIO REGULATION 72/14

made under the

EDUCATION ACT

Made: March 26, 2014
Filed: March 27, 2014
Published on e-Laws: March 27, 2014
Printed in *The Ontario Gazette*: April 12, 2014

Amending O. Reg. 160/11
(GRANTS FOR STUDENT NEEDS - LEGISLATIVE GRANTS FOR THE 2011-2012 SCHOOL BOARD FISCAL YEAR)

1. Subsection 3 (1) of Ontario Regulation 160/11 is amended by striking out "subsections 47 (2), 56 (3) and 60 (2)" and substituting "subsections 47 (2), 50 (2), 56 (3) and 60 (2)".

2. Section 50 of the Regulation is amended by adding the following subsections:

(2) For the purposes of sections 50 to 56, the costs set out in subsection (3) shall only include costs that meet the criteria for capitalizing a tangible capital asset set out in the document entitled "School Board and School Authority Tangible Capital Assets: Provincial Accounting Policies and Implementation Guide", revised April 2011, which is available as described in subsection 3 (1).

(3) For the purposes of subsection (2), the following are the costs:

1. Any costs referred to in subsection 51 (1) incurred in relation to projects described in subsection 51 (2), (3), (4) or (5).
2. The costs referred to in paragraph 6 of section 53.
3. Any construction costs referred to in subsection 54 (1).
4. Any construction costs referred to in subsection 55 (1).
5. Any construction costs referred to in section 55.1.
6. Any land purchase costs referred to in section 55.2.
7. Any costs referred to in paragraphs 3, 4 and 5 of subsection 56 (1).

3. Paragraph 6 of section 53 of the Regulation is amended by adding "or under paragraph 15 or 16 of subsection 56 (1)" at the end.

Commencement

4. This Regulation comes into force on the day it is filed.

15/14

RÈGLEMENT DE L'ONTARIO 72/14

pris en vertu de la

LOI SUR L'ÉDUCATION

pris le 26 mars 2014
déposé le 27 mars 2014
publié sur le site Lois-en-ligne le 27 mars 2014
imprimé dans la *Gazette de l'Ontario* le 12 avril 2014

modifiant le Règl. de l'Ont. 160/11
(SUBVENTIONS POUR LES BESOINS DES ÉLÈVES — SUBVENTIONS GÉNÉRALES POUR L'EXERCICE 2011-2012 DES CONSEILS SCOLAIRES)

1. Le paragraphe 3 (1) du Règlement de l'Ontario 160/11 est modifié par remplacement de «paragraphes 47 (2), 56 (3) et 60 (2)» par «paragraphes 47 (2), 50 (2), 56 (3) et 60 (2)» à la fin du paragraphe.

2. L'article 50 du Règlement est modifié par adjonction des paragraphes suivants :

(2) Pour l'application des articles 50 à 56, les coûts énumérés au paragraphe (3) comprennent uniquement les coûts qui remplissent les critères de capitalisation d'une immobilisation corporelle figurant dans le document intitulé «Immobilisations corporelles des conseils scolaires et des administrations scolaires — Conventions comptables et guide de mise en oeuvre provincial», révisé en avril 2011, que l'on peut consulter de la manière indiquée au paragraphe 3 (1).

(3) Les coûts dont il est question au paragraphe (2) sont les suivants :

1. Tout coût visé au paragraphe 51 (1) qui est engagé à l'égard de travaux décrits au paragraphe 51 (2), (3), (4) ou (5).
2. Les frais visés à la disposition 6 de l'article 53.
3. Tout coût de construction visé au paragraphe 54 (1).
4. Tout coût de construction visé au paragraphe 55 (1).
5. Tout coût de construction visé à l'article 55.1.
6. Tout coût visé à l'article 55.2 qui est engagé au titre des achats de biens-fonds.
7. Tout coût visé aux dispositions 3, 4 et 5 du paragraphe 56 (1).

3. La disposition 6 de l'article 53 du Règlement est modifiée par insertion de «ou à la disposition 15 ou 16 du paragraphe 56 (1)» à la fin de la disposition.

Entrée en vigueur

4. Le présent règlement entre en vigueur le jour de son dépôt.

15/14

ONTARIO REGULATION 73/14

made under the

EDUCATION ACT

Made: March 26, 2014
Filed: March 27, 2014
Published on e-Laws: March 27, 2014
Printed in *The Ontario Gazette*: April 12, 2014

Amending O. Reg. 136/12
(GRANTS FOR STUDENT NEEDS — LEGISLATIVE GRANTS FOR THE 2012-2013 SCHOOL BOARD FISCAL YEAR)

1. (1) Subsection 3 (1) of Ontario Regulation 136/12 is amended by striking out "subsections 46 (2), 57 (3) and 61 (2)" and substituting "subsections 46 (2), 49 (2), 57 (3) and 61 (2)".

(2) Subsection 3 (10) of the Regulation is amended by striking out "March 2013" and substituting "March 2014".

2. The definition of "School Foundation Allocation Table" in subsection 17 (2) of the Regulation is amended by striking out "March 2013" and substituting "March 2014".

3. Section 49 of the Regulation is amended by adding the following subsections:

(2) For the purposes of sections 50 to 57, the costs set out in subsection (3) shall only include costs that meet the criteria for capitalizing a tangible capital asset set out in the document entitled "District School Board and School Authority Tangible Capital Assets: Provincial Accounting Policies and Implementation Guide", revised August 2012, which is available as described in subsection 3 (1).

(3) For the purposes of subsection (2), the following are the costs:

1. Any costs referred to in subsection 50 (1) incurred in relation to projects described in subsection 50 (2), (3), (4) or (5).
2. Any costs referred to in paragraph 6 of section 52.
3. Any construction costs referred to in subsection 53 (1).
4. Any construction costs referred to in subsection 54 (1).
5. Any construction costs referred to in section 55.
6. Any land purchase costs referred to in section 56.
7. Any costs referred to in paragraphs 3, 4 and 5 of subsection 57 (1).

4. Paragraph 6 of section 52 of the Regulation is amended by adding "or under paragraph 15 or 16 of subsection 57 (1)" at the end.

5. Subparagraphs 2 i and ii of subsection 63 (3) of the Regulation are amended by striking out "subsection 59 (3)" wherever it appears and substituting in each case "subsection 62 (3)".

6. Table 2 of the Regulation is revoked and the following substituted:

TABLE 2

HIGH NEEDS AMOUNT

Item	Column 1 Name of board	Column 2 High needs per-pupil amount, in dollars	Column 3 Measures of variability (MOV) amount, in dollars	Column 4 Special education statistical prediction model amount, in dollars
1.	Algoma District School Board	740.53	384,735	58,014
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	606.42	333,838	61,809
3.	Avon Maitland District School Board	502.87	506,780	95,452
4.	Bluewater District School Board	628.62	521,633	101,926
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	386.39	333,229	54,237
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	612.19	120,161	20,900
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	704.49	413,928	78,943
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	507.29	340,528	59,453

Item	Column 1 Name of board	Column 2 High needs per-pupil amount, in dollars	Column 3 Measures of variability (MOV) amount, in dollars	Column 4 Special education statistical prediction model amount, in dollars
9.	Conseil scolaire catholique Providence	427.51	274,415	36,797
10.	Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud	505.26	390,064	61,366
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	786.23	348,814	57,556
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	1,498.34	26,098	3,157
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	506.20	228,996	35,325
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	605.22	547,451	88,658
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	740.04	233,791	35,454
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	1,161.84	108,036	16,800
17.	Conseil scolaire de district du Grand Nord de l'Ontario	1,673.35	84,057	11,929
18.	Conseil scolaire de district du Nord-Est de l'Ontario	1,586.50	71,529	10,048
19.	Conseil scolaire Viamonde	376.35	287,732	37,762
20.	District School Board of Niagara	355.46	854,614	202,275
21.	District School Board Ontario North East	728.52	300,232	47,118
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	375.13	2,012,526	390,409
23.	Durham Catholic District School Board	383.93	576,190	109,784
24.	Durham District School Board	521.34	1,559,905	341,967
25.	Grand Erie District School Board	521.70	651,720	151,482
26.	Greater Essex County District School Board	414.03	862,846	184,780
27.	Halton Catholic District School Board	445.58	593,665	136,486
28.	Halton District School Board	601.81	1,229,000	262,423
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	522.57	595,065	151,349
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	443.28	1,289,317	270,178
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	619.22	547,113	92,343
32.	Huron Perth Catholic District School Board	359.45	146,146	24,481
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	391.66	170,473	26,437
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	583.61	797,967	182,540
35.	Keewatin-Patricia District School Board	1,235.18	197,490	27,746
36.	Kenora Catholic District School Board	822.37	55,329	7,407
37.	Lakehead District School Board	700.11	369,858	54,064
38.	Lambton Kent District School Board	452.78	671,345	125,794
39.	Limestone District School Board	771.86	651,646	114,794
40.	London District Catholic School Board	410.92	589,902	103,169
41.	Near North District School Board	804.64	398,264	62,125
42.	Niagara Catholic District School Board	487.42	658,112	123,130
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	1,058.34	116,804	16,025
44.	Northeastern Catholic District School Board	1,157.95	90,481	13,243
45.	Northwest Catholic District School Board	575.02	44,992	5,653
46.	Ottawa-Carleton District School Board	498.00	1,635,941	341,457
47.	Ottawa Catholic District School Board	379.82	823,064	188,346
48.	Peel District School Board	339.58	3,553,549	670,591
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	693.08	428,691	74,957
50.	Rainbow District School Board	496.60	488,447	78,847
51.	Rainy River District School Board	1,016.84	98,671	14,486
52.	Renfrew County Catholic District School Board	603.21	150,383	25,876
53.	Renfrew County District School Board	407.44	333,339	58,091
54.	Simcoe County District School Board	585.03	1,238,752	277,042
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	474.76	628,675	111,546
56.	St. Clair Catholic District School Board	481.01	310,294	47,569
57.	Sudbury Catholic District School Board	366.30	242,422	34,331
58.	Superior-Greenstone District School Board	766.72	60,835	8,968
59.	Superior North Catholic District School Board	1,541.37	25,142	3,135
60.	Thames Valley District School Board	479.03	1,698,855	396,459
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	591.46	302,286	42,263
62.	Toronto Catholic District School Board	604.59	2,049,790	454,074
63.	Toronto District School Board	522.93	5,638,252	1,209,433

Item	Column 1 Name of board	Column 2 High needs per-pupil amount, in dollars	Column 3 Measures of variability (MOV) amount, in dollars	Column 4 Special education statistical prediction model amount, in dollars
64.	Trillium Lakelands District School Board	738.12	547,380	101,885
65.	Upper Canada District School Board	750.59	666,556	168,878
66.	Upper Grand District School Board	365.38	722,664	169,107
67.	Waterloo Catholic District School Board	485.45	653,048	104,326
68.	Waterloo Region District School Board	487.24	1,495,530	303,856
69.	Wellington Catholic District School Board	361.92	267,105	39,172
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	486.85	688,958	113,234
71.	York Catholic District School Board	504.53	1,150,193	255,156
72.	York Region District School Board	447.56	2,462,841	554,129

7. Table 25.3 of the Regulation is revoked and the following substituted:

TABLE 25.3

ENTITLEMENT FOR CAPITAL PRIORITY LAND PURCHASES

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Municipality	Column 3 Project description	Column 4 Amount per project, in dollars	Column 5 Maximum funding amount for capital priority land purchases, in dollars
1.	Avon Maitland District School Board	North Perth	Acquisition of land for a new school	1,021,000	1,021,000
2.	Bluewater District School Board	Hanover	Acquisition of land for a new school	1,030,108	1,030,108
3.	Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud	Brampton	Acquisition of land for a new school	5,429,713	5,494,233
4.	Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud	Penetanguishene	Acquisition of land adjacent to École élémentaire catholique Saint-Louis for its use	64,520	
5.	Conseil scolaire Viamonde	Mississauga	Acquisition of land for a new school	7,266,475	7,266,475
6.	District School Board Ontario North East	Iroquois Falls	Acquisition of land adjacent to Iroquois Falls Public School for its use	5,000	5,000
7.	Greater Essex County District School Board	Leamington	Acquisition of land for a new school	3,248,688	3,248,688
8.	Hastings and Prince Edward District School Board	Quinte West	Acquisition of land adjacent to Queen Elizabeth Public School for its use	165,000	165,000
9.	Huron-Superior Catholic District School Board	Sault Ste. Marie	Site Preparation and Demolition for St. Mary's Secondary School	3,307,037	3,307,037
10.	Niagara Catholic District School Board	Port Colborne	Acquisition of land adjacent to Lakeshore Catholic High School for its use	500,000	2,733,735
11.	Niagara Catholic District School Board	West Lincoln	Acquisition of land for a new school	2,233,735	
12.	Peel District School Board	Mississauga	Acquisition of land adjacent to Hillside Public School for its use	4,307,914	4,307,914
13.	Waterloo Region District School Board	Waterloo	Acquisition of land adjacent to Tait Street Public School for its use	400,000	770,000
14.	Waterloo Region District School Board	Elmira	Acquisition of land for a new school	370,000	
15.	Windsor Essex Catholic District School Board	Windsor	Acquisition of land adjacent to St. Anne Catholic Elementary School for its use	45,000	45,000

Commencement

8. This Regulation comes into force on the day it is filed.

15/14

RÈGLEMENT DE L'ONTARIO 73/14

pris en vertu de la

LOI SUR L'ÉDUCATION

pris le 26 mars 2014
déposé le 27 mars 2014
publié sur le site Lois-en-ligne le 27 mars 2014
imprimé dans la *Gazette de l'Ontario* le 12 avril 2014

modifiant le Règl. de l'Ont. 136/12
(SUBVENTIONS POUR LES BESOINS DES ÉLÈVES — SUBVENTIONS GÉNÉRALES POUR L'EXERCICE 2012-2013 DES CONSEILS SCOLAIRES)

1. (1) Le paragraphe 3 (1) du Règlement de l'Ontario 136/12 est modifié par remplacement de «paragraphes 46 (2), 57 (3) et 61 (2)» par «paragraphes 46 (2), 49 (2), 57 (3) et 61 (2)» à la fin du paragraphe.

(2) Le paragraphe 3 (10) du Règlement est modifié par remplacement de «mars 2013» par «mars 2014».

2. La définition de «tableau de l'élément éducation de base pour les écoles» au paragraphe 17 (2) du Règlement est modifiée par remplacement de «mars 2013» par «mars 2014».

3. L'article 49 du Règlement est modifié par adjonction des paragraphes suivants :

(2) Pour l'application des articles 50 à 57, les coûts énumérés au paragraphe (3) comprennent uniquement les coûts qui remplissent les critères de capitalisation d'une immobilisation corporelle figurant dans le document intitulé «Immobilisations corporelles des conseils scolaires de district et des administrations scolaires — Conventions comptables et guide de mise en oeuvre provincial», révisé en août 2012, que l'on peut consulter de la manière indiquée au paragraphe 3 (1).

(3) Les coûts dont il est question au paragraphe (2) sont les suivants :

1. Tout coût visé au paragraphe 50 (1) qui est engagé à l'égard de travaux décrits au paragraphe 50 (2), (3), (4) ou (5).
2. Tous frais visés à la disposition 6 de l'article 52.
3. Tout coût de construction visé au paragraphe 53 (1).
4. Tout coût de construction visé au paragraphe 54 (1).
5. Tout coût de construction visé à l'article 55.
6. Tout coût visé à l'article 56 qui est engagé au titre des achats de biens-fonds.
7. Tout coût visé aux dispositions 3, 4 et 5 du paragraphe 57 (1).

4. La disposition 6 de l'article 52 du Règlement est modifiée par insertion de «ou à la disposition 15 ou 16 du paragraphe 57 (1)» à la fin de la disposition.

5. Les sous-dispositions 2 i et ii du paragraphe 63 (3) du Règlement sont modifiées par remplacement de «paragraphe 59 (3)» par «paragraphe 62 (3)» partout où figurent ces termes.

6. Le tableau 2 du Règlement est abrogé et remplacé par ce qui suit :

TABLEAU 2

SOMME LIÉE AUX BESOINS ÉLEVÉS

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée aux besoins élevés fondée sur l'effectif, en dollars	Colonne 3 Somme liée aux projections des mesures de variabilité, en dollars	Colonne 4 Somme liée aux projections du modèle de prédiction statistique de l'ÉED, en dollars
1.	Algoma District School Board	740,53	384 735	58 014
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	606,42	333 838	61 809
3.	Avon Maitland District School Board	502,87	506 780	95 452
4.	Bluewater District School Board	628,62	521 633	101 926
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	386,39	333 229	54 237
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	612,19	120 161	20 900
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	704,49	413 928	78 943

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée aux besoins élevés fondée sur l'effectif, en dollars	Colonne 3 Somme liée aux projections des mesures de variabilité, en dollars	Colonne 4 Somme liée aux projections du modèle de prédiction statistique de l'ÉED, en dollars
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	507,29	340 528	59 453
9.	Conseil scolaire catholique Providence	427,51	274 415	36 797
10.	Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud	505,26	390 064	61 366
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	786,23	348 814	57 556
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	1 498,34	26 098	3 157
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	506,20	228 996	35 325
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	605,22	547 451	88 658
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	740,04	233 791	35 454
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	1 161,84	108 036	16 800
17.	Conseil scolaire de district du Grand Nord de l'Ontario	1 673,35	84 057	11 929
18.	Conseil scolaire de district du Nord-Est de l'Ontario	1 586,50	71 529	10 048
19.	Conseil scolaire Viamonde	376,35	287 732	37 762
20.	District School Board of Niagara	355,46	854 614	202 275
21.	District School Board Ontario North East	728,52	300 232	47 118
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	375,13	2 012 526	390 409
23.	Durham Catholic District School Board	383,93	576 190	109 784
24.	Durham District School Board	521,34	1 559 905	341 967
25.	Grand Erie District School Board	521,70	651 720	151 482
26.	Greater Essex County District School Board	414,03	862 846	184 780
27.	Halton Catholic District School Board	445,58	593 665	136 486
28.	Halton District School Board	601,81	1 229 000	262 423
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	522,57	595 065	151 349
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	443,28	1 289 317	270 178
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	619,22	547 113	92 343
32.	Huron Perth Catholic District School Board	359,45	146 146	24 481
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	391,66	170 473	26 437
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	583,61	797 967	182 540
35.	Keewatin-Patricia District School Board	1 235,18	197 490	27 746
36.	Kenora Catholic District School Board	822,37	55 329	7 407
37.	Lakehead District School Board	700,11	369 858	54 064
38.	Lambton Kent District School Board	452,78	671 345	125 794
39.	Limestone District School Board	771,86	651 646	114 794
40.	London District Catholic School Board	410,92	589 902	103 169
41.	Near North District School Board	804,64	398 264	62 125
42.	Niagara Catholic District School Board	487,42	658 112	123 130
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	1 058,34	116 804	16 025
44.	Northeastern Catholic District School Board	1 157,95	90 481	13 243
45.	Northwest Catholic District School Board	575,02	44 992	5 653
46.	Ottawa-Carleton District School Board	98,00	1 635 941	341 457
47.	Ottawa Catholic District School Board	379,82	823 064	188 346
48.	Peel District School Board	339,58	3 553 549	670 591
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	693,08	428 691	74 957
50.	Rainbow District School Board	496,60	488 447	78 847
51.	Rainy River District School Board	1 016,84	98 671	14 486
52.	Renfrew County Catholic District School Board	603,21	150 383	25 876
53.	Renfrew County District School Board	407,44	333 339	58 091
54.	Simcoe County District School Board	585,03	1 238 752	277 042
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	474,76	628 675	111 546
56.	St. Clair Catholic District School Board	481,01	310 294	47 569
57.	Sudbury Catholic District School Board	366,30	242 422	34 331
58.	Superior-Greenstone District School Board	766,72	60 835	8 968
59.	Superior North Catholic District School Board	1 541,37	25 142	3 135
60.	Thames Valley District School Board	479,03	1 698 855	396 459
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	591,46	302 286	42 263

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée aux besoins élevés fondée sur l'effectif, en dollars	Colonne 3 Somme liée aux projections des mesures de variabilité, en dollars	Colonne 4 Somme liée aux projections du modèle de prédiction statistique de l'ÉED, en dollars
62.	Toronto Catholic District School Board	604,59	2 049 790	454 074
63.	Toronto District School Board	522,93	5 638 252	1 209 433
64.	Trillium Lakelands District School Board	738,12	547 380	101 885
65.	Upper Canada District School Board	750,59	666 556	168 878
66.	Upper Grand District School Board	365,38	722 664	169 107
67.	Waterloo Catholic District School Board	485,45	653 048	104 326
68.	Waterloo Region District School Board	487,24	1 495 530	303 856
69.	Wellington Catholic District School Board	361,92	267 105	39 172
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	486,85	688 958	113 234
71.	York Catholic District School Board	504,53	1 150 193	255 156
72.	York Region District School Board	447,56	2 462 841	554 129

7. Le tableau 25.3 du Règlement est abrogé et remplacé par ce qui suit :

TABLEAU 25.3

SOMME ATTRIBUÉE AUX ACHATS DE BIENS-FONDS POUR IMMOBILISATIONS PRIORITAIRES

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Municipalité	Colonne 3 Description du projet	Colonne 4 Montant par projet, en dollars	Colonne 5 Montant maximal du financement de l'achat de biens-fonds pour immobilisations prioritaires, en dollars
1.	Avon Maitland District School Board	North Perth	Acquisition d'un bien-fonds pour une nouvelle école	1 021 000	1 021 000
2.	Bluewater District School Board	Hanover	Acquisition d'un bien-fonds pour une nouvelle école	1 030 108	1 030 108
3.	Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud	Brampton	Acquisition d'un bien-fonds pour une nouvelle école	5 429 713	5 494 233
4.	Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud	Penetanguishene	Acquisition d'un bien-fonds adjacent à l'École élémentaire catholique Saint-Louis pour son usage	64 520	
5.	Conseil scolaire Viamonde	Mississauga	Acquisition d'un bien-fonds pour une nouvelle école	7 266 475	7 266 475
6.	District School Board Ontario North East	Iroquois Falls	Acquisition d'un bien-fonds adjacent à Iroquois Falls Public School pour son usage	5 000	5 000
7.	Greater Essex County District School Board	Leamington	Acquisition d'un bien-fonds pour une nouvelle école	3 248 688	3 248 688
8.	Hastings and Prince Edward District School Board	Quinte West	Acquisition d'un bien-fonds adjacent à Queen Elizabeth Public School pour son usage	165 000	165 000
9.	Huron-Superior Catholic District School Board	Sault Ste. Marie	Préparation et démolition de St. Mary's Secondary School	3 307 037	3 307 037
10.	Niagara Catholic District School Board	Port Colborne	Acquisition d'un bien-fonds adjacent à Lakeshore Catholic High School pour son usage	500 000	2 733 735

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Municipalité	Colonne 3 Description du projet	Colonne 4 Montant par projet, en dollars	Colonne 5 Montant maximal du financement de l'achat de biens-fonds pour immobilisations prioritaires, en dollars
11.	Niagara Catholic District School Board	West Lincoln	Acquisition d'un bien-fonds pour une nouvelle école	2 233 735	
12.	Peel District School Board	Mississauga	Acquisition d'un bien-fonds adjacent à Hillside Public School pour son usage	4 307 914	4 307 914
13.	Waterloo Region District School Board	Waterloo	Acquisition d'un bien-fonds adjacent à Tait Street Public School pour son usage	400 000	770 000
14.	Waterloo Region District School Board	Elmira	Acquisition d'un bien-fonds pour une nouvelle école	370 000	
15.	Windsor Essex District School Board	Windsor	Acquisition d'un bien-fonds adjacent à St. Anne Catholic Elementary School pour son usage	45 000	45 000

Entrée en vigueur

8. Le présent règlement entre en vigueur le jour de son dépôt.

15/14

ONTARIO REGULATION 74/14

made under the

EDUCATION ACT

Made: March 26, 2014
Filed: March 27, 2014
Published on e-Laws: March 27, 2014
Printed in *The Ontario Gazette*: April 12, 2014

Amending O. Reg. 120/13
(GRANTS FOR STUDENT NEEDS — LEGISLATIVE GRANTS FOR THE 2013-2014 SCHOOL BOARD FISCAL YEAR)

1. (1) Subsection 3 (1) of Ontario Regulation 120/13 is amended by striking out "subsections 46 (2), 57 (3) and 61 (2)" and substituting "subsections 46 (2), 49 (2), 57 (3) and 61 (2)".

(2) Subsection 3 (10) of the Regulation is amended by striking out "March 2013" and substituting "March 2014".

2. Subsection 12 (1) of the Regulation is amended by adding the following paragraphs:

5. Subtract the amount determined under paragraph 4 of subsection 16 (1).

3. Section 13 of the Regulation is amended by adding the following paragraph:

15.1 Attendance recognition allocation.

4. The definition of "School Foundation Allocation Table" in subsection 17 (2) of the Regulation is amended by striking out "March 2013" and substituting "March 2014".

5. (1) Paragraph 1 of subsection 43 (1) of the Regulation is amended by striking out "paragraph 21" and substituting "paragraph 14".

(2) Paragraph 2 of subsection 43 (1) of the Regulation is amended by striking out "paragraph 19" and substituting "paragraph 12".

6. Paragraph 3 of subsection 44 (8) of the Regulation is amended by striking out "Peel District School Board" in the portion before the formula and substituting "York Catholic District School Board".

7. The Regulation is amended by adding the following section:

Attendance recognition allocation

45.1 The amount of the attendance recognition allocation for a district school board for the fiscal year is the total amount payable by the board to its employees under section 4.1 of Ontario Regulation 1/13 (Sick Leave Credits and Sick Leave Credit Gratuities), made under the Act.

8. Section 49 of the Regulation is amended by adding the following subsections:

(2) For the purposes of sections 50 to 57, the costs set out in subsection (3) shall only include costs that meet the criteria for capitalizing a tangible capital asset set out in the document entitled "District School Board and School Authority Tangible Capital Assets: Provincial Accounting Policies and Implementation Guide", revised August 2012, which is available as described in subsection 3 (1).

(3) For the purposes of subsection (2), the following are the costs:

1. Any costs referred to in subsection 50 (1) incurred in relation to projects described in subsection 50 (2), (3), (4) or (5).
2. Any costs referred to in paragraph 6 of section 52.
3. Any construction costs referred to in subsection 53 (1).
4. Any construction costs referred to in subsection 54 (1).
5. Any construction costs referred to in section 55.
6. Any land purchase costs referred to in section 56.
7. Any costs referred to in paragraphs 8, 9 and 10 of subsection 57 (1).

9. Paragraph 6 of section 52 of the Regulation is amended by adding "or under paragraph 20 or 21 of subsection 57 (1)" at the end.

10. (1) Section 56 of the Regulation is amended by adding the following paragraphs:

3.1 Add the amount determined under paragraph 3 to the amount set out in Column 5 of Table 27.1 opposite the name of the board.

. . . . .

5.1 Determine the total land purchase costs incurred by the board in the fiscal year, and reported by August 31, 2014, for the capital priority projects listed in Column 3 of Table 27.1 opposite the name of the board.

(2) Paragraph 6 of section 56 of the Regulation is amended by striking out "4 and 5" at the end and substituting "4, 5 and 5.1".

(3) Paragraph 7 of section 56 of the Regulation is amended by striking out "3 and 6" at the end and substituting "3.1 and 6".

11. The French version of subparagraph 9 ii of subsection 59 (3) of the Regulation is amended by striking out "$99,983" and substituting "$100,068".

12. Subsection 61 (1) of the Regulation is revoked and the following substituted:

(1) It is a condition of the payment of a grant to a board under this Regulation that the board use 2.5 per cent of the following amount to pay for assets described in subsection (2) before the board uses that amount for any other purpose:

1. Take the total of the amounts determined for the allocations set out in paragraphs 1 to 15 and paragraph 17 of section 13.
2. Subtract the amount determined under paragraph 4 of subsection 16 (1).

13. Subparagraphs 2 i and ii of subsection 63 (3) of the Regulation are amended by striking out "subsection 59 (3)" wherever it appears and substituting in each case "subsection 63 (3)".

14. Item 72 of Table 17 of the Regulation is revoked and the following substituted:

72.	York Region District School Board	1,950,000

15. The Regulation is amended by adding the following Table:

TABLE 27.1

ENTITLEMENT FOR CAPITAL PRIORITY LAND PURCHASES

Item	Column 1 Name of board	Column 2 Municipality	Column 3 Project description	Column 4 Amount per project, in dollars	Column 5 Maximum funding amount for capital priority land purchases, in dollars
1.	Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud	Collingwood	Acquisition of land for a new school	1,376,106	9,954,606
2.	Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud	Toronto	Acquisition of land for a new school	8,578,500	
3.	Conseil scolaire de district du Nord-Est de l'Ontario	Nipissing West	Acquisition of land adjacent to École élémentaire publique Jeunesse Active for its use	55,000	55,000
4.	Conseil scolaire Viamonde	London	Acquisition of land for a new school	2,330,000	13,084,200
5.	Conseil scolaire Viamonde	Toronto	Acquisition of land for a new school	10,754,200	
6.	Greater Essex County District School Board	Leamington	Site preparation for Leamington District High School	310,000	310,000
7.	Halton District School Board	Oakville	Acquisition of land adjacent to Lorne Skuce Public School for its use	278,688	278,688
8.	Sudbury Catholic District School Board	Sudbury	Acquisition of land for a new school	1,270,000	2,100,000
9.	Sudbury Catholic District School Board	Sudbury	Acquisition of land for a new school	830,000	
10.	Upper Canada District School Board	Kemptville	Acquisition of land for a new school	4,200,000	4,200,000

Commencement

16. This Regulation comes into force on the day it is filed.

15/14

RÈGLEMENT DE L'ONTARIO 74/14

pris en vertu de la

LOI SUR L'ÉDUCATION

pris le 26 mars 2014
déposé le 27 mars 2014
publié sur le site Lois-en-ligne le 27 mars 2014
imprimé dans la *Gazette de l'Ontario* le 12 avril 2014

modifiant le Règl. de l'Ont. 120/13
(SUBVENTIONS POUR LES BESOINS DES ÉLÈVES — SUBVENTIONS GÉNÉRALES POUR L'EXERCICE 2013-2014 DES CONSEILS SCOLAIRES)

1. (1) Le paragraphe 3 (1) du Règlement de l'Ontario 120/13 est modifié par remplacement de «paragraphes 46 (2), 57 (3) et 61 (2)» par «paragraphes 46 (2), 49 (2), 57 (3) et 61 (2)» à la fin du paragraphe.

(2) Le paragraphe 3 (10) du Règlement est modifié par remplacement de «mars 2013» par «mars 2014».

2. Le paragraphe 12 (1) du Règlement est modifié par adjonction des dispositions suivantes :

5. Soustraire la somme obtenue en application de la disposition 4 du paragraphe 16 (1).

3. L'article 13 du Règlement est modifié par adjonction de la disposition suivante :

15.1 L'élément reconnaissance de l'assiduité.

4. La définition de «tableau de l'élément éducation de base pour les écoles» au paragraphe 17 (2) du Règlement est modifiée par remplacement de «mars 2013» par «mars 2014».

5. (1) La disposition 1 du paragraphe 43 (1) du Règlement est modifiée par remplacement de «disposition 21» par «disposition 14».

(2) La disposition 2 du paragraphe 43 (1) du Règlement est modifiée par remplacement de «disposition 19» par «disposition 12».

6. La disposition 3 du paragraphe 44 (8) du Règlement est modifiée par remplacement de «Peel District School Board» par «York Catholic District School Board» dans le passage qui précède la formule.

7. Le Règlement est modifié par adjonction de l'article suivant :

Élément reconnaissance de l'assiduité

45.1 L'élément reconnaissance de l'assiduité d'un conseil scolaire de district pour l'exercice correspond au montant total que le conseil doit payer à ses employés en application de l'article 4.1 du Règlement de l'Ontario 1/13 (Crédits de congés de maladie et compensation des crédits de congés de maladie), pris en vertu de la Loi.

8. L'article 49 du Règlement est modifié par adjonction des paragraphes suivants :

(2) Pour l'application des articles 50 à 57, les coûts énumérés au paragraphe (3) comprennent uniquement les coûts qui remplissent les critères de capitalisation d'une immobilisation corporelle figurant dans le document intitulé «Immobilisations corporelles des conseils scolaires de district et des administrations scolaires — Conventions comptables et guide de mise en oeuvre provincial», révisé en août 2012, que l'on peut consulter de la manière indiquée au paragraphe 3 (1).

(3) Les coûts dont il est question au paragraphe (2) sont les suivants :

1. Tout coût visé au paragraphe 50 (1) qui est engagé à l'égard de travaux décrits au paragraphe 50 (2), (3), (4) ou (5).
2. Tous frais visés à la disposition 6 de l'article 52.
3. Tout coût de construction visé au paragraphe 53 (1).
4. Tout coût de construction visé au paragraphe 54 (1).
5. Tout coût de construction visé à l'article 55.
6. Tout coût visé à l'article 56 qui est engagé au titre des achats de biens-fonds.
7. Tout coût visé aux dispositions 8, 9 et 10 du paragraphe 57 (1).

9. La disposition 6 de l'article 52 du Règlement est modifiée par insertion de «ou à la disposition 20 ou 21 du paragraphe 57 (1)» à la fin de la disposition.

10. (1) L'article 56 du Règlement est modifié par adjonction des dispositions suivantes :

3.1 Ajouter la somme obtenue en application de la disposition 3 à celle indiquée à la colonne 5 du tableau 27.1 en regard du nom du conseil.

. . . . .

5.1 Calculer le coût total que le conseil a engagé au cours de l'exercice et déclaré au plus tard le 31 août 2014 au titre d'achats de biens-fonds pour les immobilisations prioritaires figurant à la colonne 3 du tableau 27.1 en regard du nom du conseil.

(2) La disposition 6 de l'article 56 du Règlement est modifiée par remplacement de «4 et 5» par «4, 5 et 5.1» à la fin de la disposition.

(3) La disposition 7 de l'article 56 du Règlement est modifiée par remplacement de «3 et 6» par «3.1 et 6» à la fin de la disposition.

11. La version française de la sous-disposition 9 ii du paragraphe 59 (3) du Règlement est modifiée par remplacement de «99 983 $» par «100 068 $».

12. Le paragraphe 61 (1) du Règlement est abrogé et remplacé par ce qui suit :

(1) Le versement au conseil d'une subvention prévue par le présent règlement est assujetti à la condition qu'il affecte 2,5 % du montant suivant au paiement des immobilisations visées au paragraphe (2) avant de l'affecter à quelque autre fin que ce soit :

1. Prendre le total des montants calculés à l'égard des éléments de la subvention énoncés aux dispositions 1 à 15 et 17 de l'article 13.

2. Soustraire la somme obtenue pour le conseil en application de la disposition 4 du paragraphe 16 (1).

13. Les sous-dispositions 2 i et ii du paragraphe 63 (3) du Règlement sont modifiées par remplacement de «paragraphe 59 (3)» par «paragraphe 63 (3)» partout où figurent ces termes.

14. Le point 72 du tableau 17 du Règlement est abrogé et remplacé par ce qui suit :

72.	York Region District School Board	1 950 000

15. Le Règlement est modifié par adjonction du tableau suivant :

TABLEAU 27.1

SOMME ATTRIBUÉE AUX ACHATS DE BIENS-FONDS POUR IMMOBILISATIONS PRIORITAIRES

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Municipalité	Colonne 3 Description du projet	Colonne 4 Montant par projet, en dollars	Colonne 5 Montant maximal du financement de l'achat de biens-fonds pour immobilisations prioritaires, en dollars
1.	Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud	Collingwood	Acquisition d'un bien-fonds pour une nouvelle école	1 376 106	9 954 606
2.	Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud	Toronto	Acquisition d'un bien-fonds pour une nouvelle école	8 578 500	
3.	Conseil scolaire de district du Nord-Est de l'Ontario	Nipissing West	Acquisition d'un bien-fonds adjacent à l'École élémentaire publique Jeunesse Active pour son usage	55 000	55 000
4.	Conseil scolaire Viamonde	London	Acquisition d'un bien-fonds pour une nouvelle école	2 330 000	13 084 200
5.	Conseil scolaire Viamonde	Toronto	Acquisition d'un bien-fonds pour une nouvelle école	10 754 200	
6.	Greater Essex County District School Board	Leamington	Préparation du site de Leamington District High School	310 000	310 000
7.	Halton District School Board	Oakville	Acquisition d'un bien-fonds adjacent à Lorne Skuce Public School pour son usage	278 688	278 688
8.	Sudbury Catholic District School Board	Sudbury	Acquisition d'un bien-fonds pour une nouvelle école	1 270 000	2 100 000
9.	Sudbury Catholic District School Board	Sudbury	Acquisition d'un bien-fonds pour une nouvelle école	830 000	
10.	Upper Canada District School Board	Kemptville	Acquisition d'un bien-fonds pour une nouvelle école	4 200 000	4 200 000

Entrée en vigueur

16. Le présent règlement entre en vigueur le jour de son dépôt.

15/14

ONTARIO REGULATION 75/14

made under the

EDUCATION ACT

Made: March 26, 2014
Filed: March 27, 2014
Published on e-Laws: March 27, 2014
Printed in *The Ontario Gazette*: April 12, 2014

CALCULATION OF AVERAGE DAILY ENROLMENT FOR THE 2014-2015 SCHOOL BOARD FISCAL YEAR

PART I
GENERAL

Application and interpretation

1. (1) This Regulation applies to boards for the fiscal year beginning on September 1, 2014 and ending on August 31, 2015.

(2) In this Regulation,

"credit value" means, in respect of a class or course, the number of credits that a pupil is eligible to earn on successfully completing the class or course; ("valeur en crédits")

"cycle" means the number of school days for which a schedule of classes in a school continues before the schedule is repeated; ("horaire")

"exempt class or course" means a class or course in actualisation linguistique en français (ALF), English literacy development (ELD) or English as a second language (ESL) or in respect of programme d'appui aux nouveaux arrivants (PANA); ("classe ou cours exempté")

"exempt credit" means a credit granted to a pupil in respect of an exempt class or course; ("crédit exempté")

"full-time pupil" means,

(a) a pupil who is,

(i) enrolled in a day school and, in respect of a cycle, is enrolled for classroom instruction for an average of at least 210 minutes per school day, or

(ii) enrolled in a day school which has, in accordance with a calendar that has been approved by the Minister under Regulation 304 of the Revised Regulations of Ontario, 1990 (School Year Calendar, Professional Activity Days) made under the Act, a designated school year of 12 months and instructional days in each of those months, and in which the credit value of the courses in which the pupil is enrolled in a school year is at least seven, or

(b) a supervised alternative learning pupil who is enrolled in a day school and, in respect of a cycle, whose supervised alternative learning plan includes classroom instruction for an average of at least 70 minutes per school day; ("élève à temps plein")

"high-credit factor" means the factor determined under section 9 in respect of a pupil; ("coefficient de crédits excédentaires")

"independent study course" means a credit course that is provided to a pupil other than a full-time pupil and that,

(a) meets the criteria set out in the independent study course register for inclusion in the determination of day school enrolment, or

(b) is approved by the Minister as an independent study course to be included in the determination of day school enrolment; ("cours d'études personnelles")

"individual education plan" means an individual education plan within the meaning of section 6 of Ontario Regulation 181/98 (Identification and Placement of Exceptional Pupils); ("plan d'enseignement individualisé")

"other pupil" means a pupil,

(a) who is a registered Indian residing on a reserve within the meaning of the *Indian Act* (Canada), other than a pupil who is, or whose parent or guardian is, an owner or tenant of property within the area of jurisdiction of the board that is assessed for an amount not less than the assessment limit for the fiscal year set out in section 1 of Ontario Regulation 471/98 (School Attendance Rights — Non-Resident Property Owners),

(b) who is liable to pay fees as specified in subsection 49 (6) of the Act, or

(c) whose parent or guardian does not reside in Ontario and who was not counted as a pupil of a board for the purposes of Ontario Regulation 120/13 (Grants for Student Needs — Legislative Grants for the 2013-2014 School Board Fiscal Year); ("autre élève")

"part-time pupil" means a pupil who is enrolled in day school and is neither a full-time pupil nor a supervised alternative learning pupil whose supervised alternative learning plan in respect of a cycle includes classroom instruction for an average of less than 70 minutes per school day; ("élève à temps partiel")

"supervised alternative learning pupil" means a pupil who has been approved by a supervised alternative learning committee to participate in supervised alternative learning. ("élève en apprentissage parallèle dirigé")

(3) For the purposes of this Regulation, the terms "day school", "day school program", "elementary school" and "secondary school" do not include continuing education or summer school classes or courses.

Document referred to in this Regulation

2. The document entitled "Ontario Schools, Kindergarten to Grade 12: Policy and Program Requirements, 2011", referred to in paragraphs 1, 6 and 7 of subsection 14 (1) and subclauses (c) (v) and (vi) of the definition of "summer school class or course" in subsection 17 (1), is available for public inspection at the offices of the Education Finance Branch of the Ministry of Education and on the Ministry's website.

Qualifying education programs

3. For the purposes of this Regulation, a pupil who receives instruction in an education program provided by a board that is a qualifying education program within the meaning of Ontario Regulation 76/14 (Grants for Student Needs — Legislative Grants for the 2014-2015 School Board Fiscal Year) is not a pupil enrolled in a school of the board.

PART II
DAY SCHOOL — GENERAL

Counting pupils under this Part

4. For the purposes of counting pupils under this Part, the following rules apply:

1. Other pupils (as defined in subsection 1 (2)) shall not be counted.
2. Pupils who are 21 years old or older on December 31, 2014 shall not be counted for the purposes of sections 8, 10 and 11.
3. Pupils who are under 21 years old on December 31, 2014 shall not be counted for the purposes of section 12.

Credits and credit values, repeated classes or courses

5. (1) For the purposes of counting credits under this Part, if a pupil repeats a class or course for which the pupil has previously earned a credit, the credit shall be counted in respect of each time the pupil completes the class or course successfully.

(2) For the purposes of determining the credit value of a class or course that a pupil is enrolled in, the credit value shall be counted even if the pupil has previously earned a credit in respect of the same class or course.

Independent study courses

6. For the purposes of the calculations under this Part, the following rules apply to a pupil's enrolment in an independent study course:

1. If the course is started and completed by the pupil during one semester,
   i. the course shall be deemed to be a semestered course,
   ii. the pupil shall be deemed to be enrolled in the course on October 31, 2014 if the pupil is registered for the course during a semester that includes October 31, 2014 but has not either successfully completed or withdrawn from the course before that day, and
   iii. the pupil shall be deemed to be enrolled in the course on March 31, 2015 if the pupil is registered for the course during a semester that includes March 31, 2015 but has not either successfully completed or withdrawn from the course before that day.
2. If the course is started by the pupil during one semester and completed during another semester,
   i. the course shall be deemed to be a non-semestered course, and
   ii. the pupil shall be deemed to be enrolled in the course on October 31, 2014.

Day school A.D.E. for pupils of a board

7. The 2014-2015 day school average daily enrolment of pupils of a board is the sum of the following:

1. The 2014-2015 day school average daily enrolment of elementary school pupils of a board determined under section 8.
2. The 2014-2015 day school average daily enrolment of secondary school pupils of a board determined under section 10.

Day school A.D.E. for elementary school pupils

8. The 2014-2015 day school average daily enrolment of elementary school pupils of a board is the sum of the following:

1. The product of 0.5 and the sum of:
   i. The number of full-time pupils enrolled on October 31, 2014 in elementary schools of the board.
   ii. The product of 0.5 and the number of supervised alternative learning pupils whose supervised alternative learning plans include classroom instruction for an average of less than 70 minutes per school day enrolled on October 31, 2014 in elementary schools of the board.
   iii. The quotient obtained by determining, for each part-time pupil enrolled on October 31, 2014 in an elementary school of the board, the number of minutes for which the pupil is registered for classroom instruction in a course in the cycle that includes that day, and dividing the sum of the numbers so determined by the product of 300 and the number of days in the cycle.
2. The product of 0.5 and the sum of the numbers calculated in accordance with subparagraphs 1 i, ii and iii, reading references to October 31, 2014 as references to March 31, 2015.

High-credit factor

9. (1) For the purposes of sections 10 and 11, a pupil's high-credit factor shall be determined in accordance with this section.

(2) A pupil's high-credit factor, as of October 31, 2014, is the greater of zero and the number determined in accordance with the following formula:

$$[A – (34 – B)] \div C$$

in which,

"A" is the sum of,

(a) the total credit value of the semestered classes and courses in which the pupil is enrolled on October 31, 2014 in a secondary school of the board, other than exempt classes and courses, and

(b) the product of 0.5 and the total credit value of the non-semestered classes and courses in which the pupil is enrolled on October 31, 2014 in a secondary school of the board, other than exempt classes and courses,

"B" is the lesser of 34 and the number of credits that the pupil has earned before October 31, 2014, other than exempt credits, and

"C" is the sum of,

(a) the total credit value of the semestered classes and courses in which the pupil is enrolled on October 31, 2014 in a secondary school of the board, and

(b) the product of 0.5 and the total credit value of the non-semestered classes and courses in which the pupil is enrolled on October 31, 2014 in a secondary school of the board.

(3) A pupil's high-credit factor, as of March 31, 2015, is the greater of zero and the number determined in accordance with the following formula:

$$[A – (34 – B)] \div C$$

in which,

"A" is the sum of,

(a) the total credit value of the semestered classes and courses in which the pupil is enrolled on March 31, 2015 in a secondary school of the board, other than exempt classes and courses, and

(b) the product of 0.5 and the total credit value of the non-semestered classes and courses in which the pupil is enrolled on either or both of October 31, 2014 and March 31, 2015 in a secondary school of the board, other than exempt classes and courses and any class or course in respect of which a credit was earned before March 31, 2015,

"B" is the lesser of 34 and the sum of,

(a) the number of credits that the pupil has earned before March 31, 2015, other than exempt credits and credits earned on or after October 31, 2014 that were not earned in respect of a class or course that is part of a day school program, and

(b) the product of 0.5 and the total credit value of the non-semestered classes and courses in which the pupil is enrolled on either or both of October 31, 2014 and March 31, 2015 in a secondary school of the board, other than exempt classes or courses and any class or course in respect of which a credit was earned before March 31, 2015, and

"C" is the sum of,

(a) the total credit value of the semestered classes and courses in which the pupil is enrolled on March 31, 2015 in a secondary school of the board, and

(b) the product of 0.5 and the total credit value of the non-semestered classes and courses in which the pupil is enrolled on either or both of October 31, 2014 and March 31, 2015 in a secondary school of the board, other than any class or course in respect of which a credit was earned before March 31, 2015.

(4) Despite subsections (2) and (3), the high-credit factor of the following pupils is zero:

1. Any pupil who,
   i. was enrolled in grade 9 in a secondary school (within the meaning of the Act) in the 2011-2012 school year or any subsequent school year, and
   ii. in the case of a pupil who enrolled in grade 9 in a secondary school more than once, did not enrol in grade 9 in any school year prior to the 2011-2012 school year.
2. Any pupil who,
   i. was never enrolled in grade 9 in a secondary school (within the meaning of the Act), and
   ii. is under 18 years old on December 31, 2014.
3. Any pupil who has an individual education plan,
   i. on October 31, 2014, for the purposes of the pupil's high-credit factor as of October 31, 2014, or
   ii. on March 31, 2015, for the purposes of the pupil's high-credit factor as of March 31, 2015.

Day school A.D.E. for secondary school pupils

10. (1) The 2014-2015 day school average daily enrolment of secondary school pupils of a board is determined as follows:

1. Identify each full-time pupil enrolled on October 31, 2014 in a secondary school of the board, other than a pupil who,
   i. is a supervised alternative learning pupil, or
   ii. is a pupil described in subclause (a) (ii) of the definition of "full-time pupil" in subsection 1 (2), and in respect of whom,
      A. the number obtained by subtracting the pupil's high-credit factor, as of October 31, 2014, from 1, and multiplying the result by the total credit value of the classes and courses in which the pupil is enrolled in the school year, is 7 or more, and
      B. the number obtained by subtracting the pupil's high-credit factor, as of October 31, 2014, from 1, and multiplying the result by the average number of minutes for which the pupil is registered for classroom instruction in the cycle that includes that day, is less than 210.
2. Calculate a number in respect of each pupil identified in paragraph 1 as follows:
   i. Subtract the pupil's high-credit factor, as of October 31, 2014, from 1.
   ii. Determine the number of minutes for which the pupil is registered for classroom instruction in the cycle that includes that day.
   iii. Multiply the number determined under subparagraph i by the number determined under subparagraph ii.
   iv. Divide the number of minutes determined under subparagraph iii by the number of days in the cycle.
   v. If the number of minutes determined under subparagraph iv is 210 or more, the number for the pupil under this paragraph is 1.
   vi. If the number of minutes determined under subparagraph iv is less than 210, divide the number of minutes determined under subparagraph iv by 300.
3. Take the number of full-time pupils enrolled on October 31, 2014 in a secondary school of the board who meet the description in subparagraph 1 ii, other than supervised alternative learning pupils.

4. Calculate a number in respect of each full-time pupil enrolled on October 31, 2014 in a secondary school of the board who is a supervised alternative learning pupil as follows:
   i. Subtract the pupil's high-credit factor, as of October 31, 2014, from 1.
   ii. Determine the number of minutes for which the pupil is registered for classroom instruction in the cycle that includes that day.
   iii. Multiply the number determined under subparagraph i by the number determined under subparagraph ii.
   iv. Divide the number determined under subparagraph iii by the number of days in the cycle.
   v. If the number of minutes determined under subparagraph iv is 70 or higher, the number for the pupil under this paragraph is 1.
   vi. If the number of minutes determined under subparagraph iv is less than 70, the number for the pupil under this paragraph is 0.5.
5. Take the product of 0.5 and the number of supervised alternative learning pupils whose supervised alternative learning plans include classroom instruction for an average of less than 70 minutes per school day enrolled on October 31, 2014 in secondary schools of the board.
6. Calculate a number in respect of each part-time pupil enrolled on October 31, 2014 in a secondary school of the board as follows:
   i. Subtract the pupil's high-credit factor, as of October 31, 2014, from 1.
   ii. Determine the number of minutes for which the pupil is registered for classroom instruction in the cycle that includes that day, in a course other than an independent study course.
   iii. Multiply the number determined under subparagraph i by the number determined under subparagraph ii.
   iv. Multiply the number of days in the cycle by 300.
   v. Divide the number determined under subparagraph iii by the number determined under subparagraph iv.
7. Multiply the total of the numbers determined under paragraphs 2, 3, 4, 5 and 6 by 0.5.
8. Take a number determined by repeating paragraphs 1 to 7, modified in accordance with subsection (2).
9. Calculate a number in respect of each pupil enrolled in a secondary school of the board who is registered for an independent study course, in accordance with the following formula:

$$(A \times B \div 7.5) \times (1 - C)$$

   in which,

   "A" is the credit value of the course,

   "B" is the fraction representing the portion of the total quantity of work required for completion of the course that is completed by the pupil during the fiscal year, and

   "C" is,

   (a) in the case of a semestered course that the pupil has not either successfully completed or withdrawn from before October 31, 2014 or March 31, 2015, as the case may be, the high-credit factor of the pupil as of the day on which the pupil is deemed under section 6 to be enrolled in the course, or

   (b) in the case of a non-semestered course or a semestered course that the pupil has either successfully completed or withdrawn from before October 31, 2014 or March 31, 2015, as the case may be, the average of the high-credit factors of the pupil as of October 31, 2014 and March 31, 2015.

10. Total the numbers determined under paragraphs 7, 8 and 9.

(2) For the purposes of paragraph 8 of subsection (1), paragraphs 1 to 7 shall be modified by reading references to October 31, 2014 as references to March 31, 2015.

Day school high-credit A.D.E. for secondary school pupils

11. (1) The 2014-2015 day school high-credit average daily enrolment of secondary school pupils of a board is determined as follows:

1. Calculate a number in respect of each pupil identified in paragraph 1 of subsection 10 (1) by subtracting the number calculated in respect of that pupil under paragraph 2 of subsection 10 (1) from 1.
2. Calculate a number in respect of each full-time pupil enrolled on October 31, 2014 in a secondary school of the board who is a supervised alternative learning pupil as follows:

i. Take the number of pupils for whom the number determined under paragraph 4 of subsection 10 (1), determined as of October 31, 2014, is 0.5.

ii. Multiply the number determined under subparagraph i by 0.5.

3. Calculate a number in respect of each part-time pupil enrolled on October 31, 2014 in a secondary school of the board as follows:

i. Take the pupil's high-credit factor, as of October 31, 2014.

ii. Determine the number of minutes for which the pupil is registered for classroom instruction in the cycle that includes that day, in a course other than an independent study course.

iii. Multiply the number determined under subparagraph i by the number determined under subparagraph ii.

iv. Multiply the number of days in the cycle by 300.

v. Divide the number determined under subparagraph iii by the number determined under subparagraph iv.

4. Multiply the total of the numbers determined under paragraphs 1, 2 and 3 by 0.5.

5. Take a number determined by repeating paragraphs 1 to 4, modified in accordance with subsection (2).

6. Calculate a number in respect of each pupil enrolled in a secondary school of the board who is registered for an independent study course, in accordance with the following formula:

$$(A \times B \div 7.5) \times C$$

in which "A", "B" and "C" have the same meanings as in paragraph 9 of subsection 10 (1).

7. Total the numbers determined under paragraphs 4, 5 and 6.

(2) For the purposes of paragraph 5 of subsection (1), paragraphs 1 to 4 shall be modified as follows:

1. References to October 31, 2014 shall be read as references to March 31, 2015.

2. The reference in subparagraph 2 i of subsection (1) to paragraph 4 of subsection 10 (1) shall be read as a reference to that paragraph as modified in accordance with subsection 10 (2).

Day school A.D.E. for pupils who are 21 or older

12. The 2014-2015 day school average daily enrolment of pupils of a board who are 21 years old or older, counting only pupils who are 21 years old or older, is the sum of the following:

1. The product of 0.5 and the sum of:

i. The number of full-time pupils enrolled on October 31, 2014 in day schools of the board.

ii. The quotient obtained by determining, for each part-time pupil enrolled on October 31, 2014 in a day school of the board, the number of minutes for which the pupil is registered for classroom instruction in the cycle that includes that day, in a course other than an independent study course, and dividing the sum of the numbers so determined by the product of 300 and the number of days in the cycle.

2. A number determined by repeating paragraph 1, reading references to October 31, 2014 as references to March 31, 2015.

3. A number in respect of each pupil enrolled in a day school of the board who is registered for an independent study course, calculated as follows:

$$A \times B \div 7.5$$

in which,

"A" is the credit value of the course, and

"B" is the fraction representing the portion of the total quantity of work required for completion of the course that is completed by the pupil during the fiscal year.

PART III
DAY SCHOOL — OTHER PUPILS

Day school A.D.E. for other pupils

13. The 2014-2015 day school average daily enrolment of other pupils of a board is the sum of the following, counting only other pupils enrolled in day schools of the board

1. The product of 0.5 and the sum of:

i. The number of full-time pupils enrolled on October 31, 2014 in day schools of the board.

ii. The product of 0.5 and the number of supervised alternative learning pupils whose supervised alternative learning plans include classroom instruction for an average of less than 70 minutes per school day enrolled on October 31, 2014 in day schools of the board.

iii. The quotient obtained by determining, for each part-time pupil enrolled on October 31, 2014 in a day school of the board, the number of minutes for which the pupil is registered for classroom instruction in the cycle that includes that day, in a course other than an independent study course, and dividing the sum of the numbers so determined by the product of 300 and the number of days in the cycle.

2. A number determined by repeating paragraph 1, reading references to October 31, 2014 as references to March 31, 2015.

3. A number in respect of each pupil enrolled in a day school of the board who is registered for an independent study course, calculated as follows:

$$A \times B \div 7.5$$

in which,

"A" is the credit value of the course, and

"B" is the fraction representing the portion of the total quantity of work required for completion of the course that is completed by the pupil during the fiscal year.

PART IV
CONTINUING EDUCATION

Interpretation, Part IV

14. (1) A class or course is a continuing education class or course for the purposes of this Part if it is not a summer school class or course as defined in subsection 17 (1), it is approved by the Minister and it satisfies the conditions in one of the following paragraphs:

1. The class or course,

   i. is established for adults for which one or more credits, a half credit referred to in the Ministry publication entitled "Ontario Schools, Kindergarten to Grade 12: Policy and Program Requirements, 2011" or a half credit approved by the Minister may be granted, and

   ii. is in the intermediate division if it is offered by a school authority that is only authorized to provide elementary education.

2. The class or course is in Native language instruction for adults.

3. The class or course is in literacy and numeracy for pupils in grade 7 or 8 for whom a remedial program in literacy and numeracy has been recommended by the principal of the day school in which the pupil is enrolled and the class or course is not provided as part of a day school program.

4. The class or course is a non-credit class or course in literacy and numeracy for pupils in grade 9 or a higher grade for whom a grade 9 or 10 remedial program in literacy and numeracy has been recommended by the principal of the day school in which the pupil is enrolled and the class or course is not provided as part of a day school program.

5. The class or course is in literacy and numeracy and is established for adults who are parents or guardians of pupils enrolled in a day school program for whom a remedial program in literacy and numeracy has been recommended by the principal of the day school in which the pupils are enrolled.

6. The class or course is for secondary school pupils who elected to take the designated transfer course in mathematics to transfer between course types in accordance with section 7.2.4 of the Ministry publication entitled "Ontario Schools, Kindergarten to Grade 12: Policy and Program Requirements, 2011".

7. The class or course is for pupils who, on the recommendation of the principal, headmaster, headmistress or other person in charge of the pupil's school, must complete additional preparation before switching from one course type in grade 9 to another course type in grade 10 in the same subject, in accordance with section 7.2.4 of the Ministry publication entitled "Ontario Schools, Kindergarten to Grade 12: Policy and Program Requirements, 2011".

(2) Any pupils who are in a class or course offered for credit and who are not adults must be included in calculating the continuing education average daily enrolment for a board under this Part for a class or course established for adults that is referred to in subsection (1).

(3) The following rules apply in calculating the continuing education average daily enrolment for a board under this Part for a class or course referred to in subsection (4):

1. If the number of pupils in the class or course is 10 or more and less than 15, that number is increased to 15.
2. If the number of pupils in the class or course is less than 10, that number is increased by five.

(4) Subsection (3) applies with respect to a class or course,

(a) referred to in paragraph 2 of subsection (1); and

(b) referred to in paragraph 1 of subsection (1), other than a course delivered primarily through means other than classroom instruction, if the class or course is offered in a secondary school that is located in a territorial district and is more than 80 kilometres from all other secondary schools in the Province that have the same language of instruction.

Continuing education A.D.E., general

15. (1) Other pupils shall not be counted for the purposes of this section.

(2) The 2014-2015 continuing education average daily enrolment of pupils of a board is the sum of the following:

1. A number in respect of each pupil who is enrolled in a continuing education class or course established by the board, other than a continuing education course delivered primarily through means other than classroom instruction, calculated as follows:

$$(A \times B) \div (300 \times 190)$$

in which,

"A" is the number of sessions for which the pupil is enrolled in the fiscal year, and

"B" is the number of minutes in each session.

2. A number in respect of each pupil who is enrolled in a continuing education course established by the board and delivered primarily through means other than classroom instruction calculated as follows:

$$A \times 0.1158 \times B$$

in which,

"A" is the credit value of the course, and

"B" is the fraction representing the portion of the total quantity of work required for completion of the course that is completed by the pupil during the fiscal year.

Continuing education A.D.E., other pupils

16. The 2014-2015 continuing education average daily enrolment of other pupils of a board is the sum of the numbers determined in respect of each other pupil enrolled in a continuing education class or course established by the board, using the calculation set out in subsection 15 (2).

PART V
SUMMER SCHOOL

Interpretation, Part V

17. (1) In this Part,

"summer school class or course" means a class or course,

(a) that is provided by a board between the hours of 8 a.m. and 5 p.m.,

(b) that starts after the completion of the 2014-2015 school year and ends before the start of the 2015-2016 school year, and

(c) that is a class or course,

(i) for pupils who have a developmental disability,

(ii) in which a pupil may earn a credit,

(iii) for pupils who have completed grade 7 or a higher grade and for whom a grade 7 or 8 remedial program in literacy and numeracy has been recommended by the principal, headmaster, headmistress or other person in charge of the school at which the pupil completed grade 7 or 8,

(iv) for pupils who were enrolled in grade 9 or a higher grade and for whom a non-credit grade 9 or 10 remedial program in literacy and numeracy has been recommended by the principal, headmaster, headmistress or other person in charge of the school at which the pupil was enrolled,

(v) for secondary school pupils who elected to take the designated transfer course in mathematics to transfer between course types in accordance with section 7.2.4 of the Ministry publication entitled "Ontario Schools, Kindergarten to Grade 12: Policy and Program Requirements, 2011", or

(vi) for pupils who, on the recommendation of the principal, headmaster, headmistress or other person in charge of the pupil's school, must complete additional preparation before switching from one course type in grade 9 to another course type in grade 10 in the same subject, in accordance with section 7.2.4 of the Ministry publication entitled "Ontario Schools, Kindergarten to Grade 12: Policy and Program Requirements, 2011".

(2) Only the following pupils are counted for the purposes of this Part:

1. Pupils who were enrolled in a day school program offered by a board.
2. Pupils who were enrolled in any of grades 1 to 12 in a private school that was in compliance with subsection 16 (1) of the Act when the pupil was last enrolled in the school.
3. Pupils who were enrolled in a school established under section 13 of the Act.

Summer school A.D.E., general

18. (1) Other pupils shall not be counted for the purposes of this section.

(2) The 2014-2015 summer school average daily enrolment of pupils of a board is the sum of the numbers determined in respect of each pupil enrolled in a summer school class or course that is provided by the board, other than a course delivered primarily through means other than classroom instruction, calculated as follows:

$$(A \times B) \div (300 \times 190)$$

in which,

"A" is the number of sessions of the summer school class or course in which the pupil is enrolled in the fiscal year, and

"B" is the number of minutes in each session.

Summer school A.D.E., other pupils

19. The 2014-2015 summer school average daily enrolment of other pupils of a board is the sum of the numbers determined in respect of each other pupil enrolled in a summer school class or course that is provided by the board, other than a course delivered primarily through means other than classroom instruction, using the calculation set out in subsection 18 (2).

Commencement

20. This Regulation comes into force on the day it is filed.

15/14

RÈGLEMENT DE L'ONTARIO 75/14

pris en vertu de la

LOI SUR L'ÉDUCATION

pris le 26 mars 2014
déposé le 27 mars 2014
publié sur le site Lois-en-ligne le 27 mars 2014
imprimé dans la *Gazette de l'Ontario* le 12 avril 2014

CALCUL DE L'EFFECTIF QUOTIDIEN MOYEN POUR L'EXERCICE 2014-2015 DES CONSEILS SCOLAIRES

PARTIE I
DISPOSITIONS GÉNÉRALES

Champ d'application et définitions

1. (1) Le présent règlement s'applique aux conseils pour l'exercice qui commence le 1er septembre 2014 et qui se termine le 31 août 2015.

(2) Les définitions qui suivent s'appliquent au présent règlement.

«autre élève» S'entend d'un élève qui répond à l'une ou l'autre des conditions suivantes :

a) il est un Indien inscrit résidant dans une réserve au sens de la *Loi sur les Indiens* (Canada), sauf si lui-même ou son père, sa mère ou son tuteur est propriétaire ou locataire d'un bien situé dans le territoire de compétence du conseil qui est évalué à une somme qui n'est pas inférieure au plafond d'évaluation pour l'exercice indiqué à l'article 1 du Règlement de l'Ontario 471/98 (Droit de fréquentation scolaire — propriétaires de biens non résidents);

b) il est tenu de verser les droits précisés au paragraphe 49 (6) de la Loi;

c) son père, sa mère ou son tuteur ne réside pas en Ontario et il n'était pas compté comme élève d'un conseil pour l'application du Règlement de l'Ontario 120/13 (Subventions pour les besoins des élèves — Subventions générales pour l'exercice 2013-2014 des conseils scolaires). («other pupil»)

«classe ou cours exempté» Classe ou cours d'actualisation linguistique en français (ALF), d'English literacy development (ELD) ou d'English as a second language (ESL) ou classe ou cours offert dans le cadre du programme d'appui aux nouveaux arrivants (PANA). («exempt class or course»)

«coefficient de crédits excédentaires» Le coefficient calculé en application de l'article 9 relativement à un élève. («high-credit factor»)

«cours d'études personnelles» Cours donnant droit à un crédit qui est dispensé à un élève, à l'exclusion d'un élève à temps plein, et qui :

a) soit répond aux critères énoncés dans le registre des cours d'études personnelles pour être inclus dans le calcul de l'effectif des écoles de jour;

b) soit est approuvé par le ministre à titre de cours d'études personnelles à inclure dans le calcul de l'effectif des écoles de jour. («independent study course»)

«crédit exempté» Crédit accordé à un élève à l'égard d'une classe ou d'un cours exempté. («exempt credit»)

«élève à temps partiel» Élève qui est inscrit à une école de jour et qui n'est ni un élève à temps plein ni un élève en apprentissage parallèle dirigé dont le programme d'apprentissage inclut, à l'égard d'un horaire, moins de 70 minutes d'enseignement en classe en moyenne par jour de classe. («part-time pupil»)

«élève à temps plein» S'entend, selon le cas :

a) d'un élève qui :

(i) soit est inscrit à une école de jour pour une moyenne d'au moins 210 minutes d'enseignement en classe par jour de classe à l'égard d'un horaire,

(ii) soit est inscrit à une école de jour qui, conformément au calendrier approuvé par le ministre en application du Règlement 304 des Règlements refondus de l'Ontario de 1990 (Calendrier scolaire, journées pédagogiques) pris en vertu de la Loi, a une année scolaire désignée de 12 mois comprenant chacun des journées d'enseignement et où la valeur en crédits des cours auxquels l'élève est inscrit pendant une année scolaire est d'au moins sept;

b) d'un élève en apprentissage parallèle dirigé qui est inscrit à une école de jour et dont le programme d'apprentissage inclut, à l'égard d'un horaire, au moins 70 minutes d'enseignement en classe en moyenne par jour de classe. («full-time pupil»)

«élève en apprentissage parallèle dirigé» Élève dont la participation à un apprentissage parallèle dirigé est approuvée par un comité de l'apprentissage parallèle dirigé. («supervised alternative learning pupil»)

«horaire» Le nombre de jours de classe que couvre le calendrier des classes d'une école avant de recommencer. («cycle»)

«plan d'enseignement individualisé» S'entend au sens de l'article 6 du Règlement de l'Ontario 181/98 (Identification et placement des élèves en difficulté). («individual education plan»)

«valeur en crédits» Relativement à une classe ou à un cours, s'entend du nombre de crédits qu'un élève a le droit d'obtenir lorsqu'il termine la classe ou le cours avec succès. («credit value»)

(3) Pour l'application du présent règlement, les termes «école de jour», «école élémentaire», «école secondaire» et «programme d'école de jour» excluent les classes ou les cours d'éducation permanente ainsi que les classes ou les cours d'été.

Document mentionné dans le présent règlement

2. Le public peut consulter le document intitulé «Les écoles de l'Ontario de la maternelle à la 12e année. Les exigences régissant les politiques et les programmes, 2011» qui est mentionné aux dispositions 1, 6 et 7 du paragraphe 14 (1) et aux sous-alinéas c) (v) et (vi) de la définition de «classe ou cours d'été» au paragraphe 17 (1) aux bureaux de la Direction du financement de l'éducation du ministère de l'Éducation et sur le site Web du ministère.

Programmes d'enseignement admissibles

3. Pour l'application du présent règlement, l'élève qui reçoit un enseignement dans un programme d'enseignement dispensé par un conseil qui est un programme d'enseignement admissible au sens du Règlement de l'Ontario 76/14 (Subventions pour les besoins des élèves — Subventions générales pour l'exercice 2014-2015 des conseils scolaires) n'est pas un élève inscrit à une école du conseil.

PARTIE II
ÉCOLE DE JOUR — DISPOSITIONS GÉNÉRALES

Dénombrement des élèves dans le cadre de la présente partie

4. Les règles suivantes s'appliquent au dénombrement des élèves dans le cadre de la présente partie :

1. Les autres élèves, au sens du paragraphe 1 (2), ne sont pas comptés.
2. Les élèves âgés de 21 ans ou plus le 31 décembre 2014 ne sont pas comptés pour l'application des articles 8, 10 et 11.
3. Les élèves âgés de moins de 21 ans le 31 décembre 2014 ne sont pas comptés pour l'application de l'article 12.

Crédits et valeurs en crédits, classes ou cours suivis de nouveau

5. (1) Pour le calcul des crédits dans le cadre de la présente partie, si un élève suit de nouveau une classe ou un cours pour lequel il a déjà obtenu un crédit, le crédit est compté chaque fois que l'élève termine la classe ou le cours avec succès.

(2) Pour le calcul de la valeur en crédits d'une classe ou d'un cours auquel un élève est inscrit, la valeur en crédits est comptée même si l'élève a déjà obtenu un crédit pour la même classe ou le même cours.

Cours d'études personnelles

6. Les règles suivantes s'appliquent à l'inscription d'un élève à un cours d'études personnelles aux fins des calculs effectués dans le cadre de la présente partie :

1. Si l'élève commence et termine le cours pendant le même semestre :
   i. le cours est réputé être un cours semestriel,
   ii. l'élève est réputé inscrit au cours le 31 octobre 2014 s'il y est inscrit pendant un semestre qui inclut le 31 octobre 2014, mais qu'il n'a pas terminé le cours avec succès ou ne l'a pas abandonné avant cette date,
   iii. l'élève est réputé inscrit au cours le 31 mars 2015 s'il y est inscrit pendant un semestre qui inclut le 31 mars 2015, mais qu'il n'a pas terminé le cours avec succès ou ne l'a pas abandonné avant cette date.
2. Si l'élève commence le cours pendant un semestre et le termine pendant un autre semestre :
   i. le cours est réputé être un cours non semestriel,
   ii. l'élève est réputé inscrit au cours le 31 octobre 2014.

Effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves d'un conseil

7. L'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves d'un conseil pour 2014-2015 correspond à la somme de ce qui suit :

1. L'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves de l'élémentaire du conseil pour 2014-2015, calculé en application de l'article 8.
2. L'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves du secondaire du conseil pour 2014-2015, calculé en application de l'article 10.

Effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves de l'élémentaire

8. L'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves de l'élémentaire d'un conseil pour 2014-2015 correspond à la somme de ce qui suit :

1. Le produit de 0,5 par la somme de ce qui suit :
   i. Le nombre d'élèves à temps plein inscrits le 31 octobre 2014 aux écoles élémentaires du conseil.
   ii. Le produit de 0,5 par le nombre d'élèves en apprentissage parallèle dirigé dont le programme d'apprentissage inclut moins de 70 minutes d'enseignement en classe en moyenne par jour de classe et qui sont inscrits le 31 octobre 2014 aux écoles élémentaires du conseil.
   iii. Le quotient obtenu en calculant, pour chaque élève à temps partiel inscrit le 31 octobre 2014 à une école élémentaire du conseil, le nombre de minutes pour lesquelles l'élève est inscrit en vue de recevoir un enseignement en classe dans un cours de l'horaire qui inclut ce jour-là, et en divisant la somme des nombres ainsi obtenus par le produit de 300 et du nombre de jours dans l'horaire.
2. Le produit de 0,5 par la somme des nombres calculés conformément aux sous-dispositions 1 i, ii et iii, les mentions du 31 octobre 2014 valant mention du 31 mars 2015.

Coefficient de crédits excédentaires

9. (1) Pour l'application des articles 10 et 11, le coefficient de crédits excédentaires d'un élève est calculé conformément au présent article.

(2) Le coefficient de crédits excédentaires d'un élève, au 31 octobre 2014, correspond au plus élevé de zéro et du nombre calculé selon la formule suivante :

$$[A – (34 – B)] \div C$$

où :

«A» correspond à la somme de ce qui suit :

a) la valeur en crédits totale des classes et cours semestriels auxquels l'élève est inscrit le 31 octobre 2014 à une école secondaire du conseil, à l'exclusion des classes et des cours exemptés,

b) le produit de 0,5 par la valeur en crédits totale des classes et cours non semestriels auxquels l'élève est inscrit le 31 octobre 2014 à une école secondaire du conseil, à l'exclusion des classes et des cours exemptés;

«B» correspond au moindre de 34 et du nombre de crédits que l'élève a obtenus avant le 31 octobre 2014, à l'exclusion des crédits exemptés;

«C» correspond à la somme de ce qui suit :

a) la valeur en crédits totale des classes et cours semestriels auxquels l'élève est inscrit le 31 octobre 2014 à une école secondaire du conseil,

b) le produit de 0,5 par la valeur en crédits totale des classes et cours non semestriels auxquels l'élève est inscrit le 31 octobre 2014 à une école secondaire du conseil.

(3) Le coefficient de crédits excédentaires d'un élève, au 31 mars 2015, correspond au plus élevé de zéro et du nombre calculé selon la formule suivante :

$$[A – (34 – B)] \div C$$

où :

«A» correspond à la somme de ce qui suit :

a) la valeur en crédits totale des classes et cours semestriels auxquels l'élève est inscrit le 31 mars 2015 à une école secondaire du conseil, à l'exclusion des classes et des cours exemptés,

b) le produit de 0,5 par la valeur en crédits totale des classes et cours non semestriels auxquels l'élève est inscrit le 31 octobre 2014 ou le 31 mars 2015, ou aux deux dates, à une école secondaire du conseil, à l'exclusion des classes et des cours exemptés et de toute classe ou de tout cours à l'égard duquel il a obtenu un crédit avant le 31 mars 2015;

«B» correspond au moindre de 34 et de la somme de ce qui suit :

a) le nombre de crédits que l'élève a obtenus avant le 31 mars 2015, à l'exclusion des crédits exemptés et des crédits obtenus le 31 octobre 2014 ou après cette date, qui n'ont pas été obtenus à l'égard d'une classe ou d'un cours qui fait partie du programme d'une école de jour,

b) le produit de 0,5 par la valeur en crédits totale des classes et cours non semestriels auxquels l'élève est inscrit le 31 octobre 2014 ou le 31 mars 2015, ou aux deux dates, à une école secondaire du conseil, à l'exclusion des classes et des cours exemptés et de toute classe ou de tout cours à l'égard duquel il a obtenu un crédit avant le 31 mars 2015;

«C» correspond à la somme de ce qui suit :

a) la valeur en crédits totale des classes et cours semestriels auxquels l'élève est inscrit le 31 mars 2015 à une école secondaire du conseil,

b) le produit de 0,5 par la valeur en crédits totale des classes et cours non semestriels auxquels l'élève est inscrit le 31 octobre 2014 ou le 31 mars 2015, ou aux deux dates, à une école secondaire du conseil, à l'exclusion de toute classe ou de tout cours à l'égard duquel il a obtenu un crédit avant le 31 mars 2015.

(4) Malgré les paragraphes (2) et (3), le coefficient de crédits excédentaires des élèves suivants est de zéro :

1. Tout élève qui :
   i. était inscrit en 9e année à une école secondaire, au sens de la Loi, pendant l'année scolaire 2011-2012 ou une année scolaire subséquente,
   ii. dans le cas d'un élève qui s'est inscrit plus d'une fois en 9e année à une école secondaire, ne s'est pas inscrit en 9e année pour une année scolaire antérieure à celle de 2011-2012.
2. Tout élève qui :
   i. n'a jamais été inscrit en 9e année à une école secondaire, au sens de la Loi,
   ii. est âgé de moins de 18 ans le 31 décembre 2014.
3. Tout élève qui a un plan d'enseignement individualisé :
   i. le 31 octobre 2014, aux fins du coefficient de crédits excédentaires de l'élève à cette date,
   ii. le 31 mars 2015, aux fins du coefficient de crédits excédentaires de l'élève à cette date.

Effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves du secondaire

10. (1) L'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves du secondaire d'un conseil pour 2014-2015 est calculé comme suit :

1. Identifier chaque élève à temps plein inscrit le 31 octobre 2014 à une école secondaire du conseil, autre qu'un élève qui remplit l'un ou l'autre des critères suivants :
   i. il s'agit d'un élève en apprentissage parallèle dirigé,
   ii. il s'agit d'un élève visé au sous-alinéa a) (ii) de la définition de «élève à temps plein» au paragraphe 1 (2), et à l'égard duquel :
      A. le nombre obtenu en soustrayant de 1 le coefficient de crédits excédentaires de l'élève, au 31 octobre 2014, et en multipliant le résultat par la valeur en crédits totale des classes et des cours auxquels l'élève est inscrit pendant l'année scolaire est égal ou supérieur à 7,
      B. le nombre obtenu en soustrayant de 1 le coefficient de crédits excédentaires de l'élève, au 31 octobre 2014, et en multipliant le résultat par le nombre moyen de minutes pour lesquelles l'élève est inscrit en vue de recevoir un enseignement en classe pendant l'horaire qui inclut ce jour-là est inférieur à 210.
2. Calculer un nombre pour chaque élève identifié à la disposition 1, comme suit :
   i. Soustraire de 1 le coefficient de crédits excédentaires de l'élève au 31 octobre 2014.
   ii. Calculer le nombre de minutes pour lesquelles l'élève est inscrit en vue de recevoir un enseignement en classe pendant l'horaire qui inclut ce jour-là.

iii. Multiplier le nombre obtenu en application de la sous-disposition i par celui obtenu en application de la sous-disposition ii.

iv. Diviser le nombre de minutes obtenu en application de la sous-disposition iii par le nombre de jours dans l'horaire.

v. Si le nombre de minutes obtenu en application de la sous-disposition iv est égal ou supérieur à 210, le nombre pour l'élève au titre de la présente disposition est de 1.

vi. Si le nombre de minutes obtenu en application de la sous-disposition iv est inférieur à 210, diviser par 300 le nombre de minutes obtenu en application de cette sous-disposition.

3. Prendre le nombre d'élèves à temps plein inscrits le 31 octobre 2014 à une école secondaire du conseil qui répondent à la description de la sous-disposition 1 ii, à l'exclusion des élèves en apprentissage parallèle dirigé.

4. Calculer un nombre pour chaque élève à temps plein inscrit le 31 octobre 2014 à une école secondaire du conseil qui est un élève en apprentissage parallèle dirigé, comme suit :

i. Soustraire de 1 le coefficient de crédits excédentaires de l'élève au 31 octobre 2014.

ii. Calculer le nombre de minutes pour lesquelles l'élève est inscrit en vue de recevoir un enseignement en classe pendant l'horaire qui inclut ce jour-là.

iii. Multiplier le nombre obtenu en application de la sous-disposition i par celui obtenu en application de la sous-disposition ii.

iv. Diviser le nombre obtenu en application de la sous-disposition iii par le nombre de jours dans l'horaire.

v. Si le nombre de minutes obtenu en application de la sous-disposition iv est égal ou supérieur à 70, le nombre pour l'élève au titre de la présente disposition est de 1.

vi. Si le nombre de minutes obtenu en application de la sous-disposition iv est inférieur à 70, le nombre pour l'élève au titre de la présente disposition est de 0,5.

5. Prendre le produit de 0,5 par le nombre d'élèves en apprentissage parallèle dirigé dont le programme d'apprentissage inclut moins de 70 minutes d'enseignement en classe en moyenne par jour de classe et qui sont inscrits le 31 octobre 2014 aux écoles secondaires du conseil.

6. Calculer un nombre pour chaque élève à temps partiel inscrit le 31 octobre 2014 à une école secondaire du conseil, comme suit :

i. Soustraire de 1 le coefficient de crédits excédentaires de l'élève au 31 octobre 2014.

ii. Calculer le nombre de minutes pour lesquelles l'élève est inscrit en vue de recevoir un enseignement en classe pendant l'horaire qui inclut ce jour-là, à un cours autre qu'un cours d'études personnelles.

iii. Multiplier le nombre obtenu en application de la sous-disposition i par celui obtenu en application de la sous-disposition ii.

iv. Multiplier le nombre de jours dans l'horaire par 300.

v. Diviser le nombre obtenu en application de la sous-disposition iii par celui obtenu en application de la sous-disposition iv.

7. Multiplier par 0,5 le total des nombres obtenus en application des dispositions 2, 3, 4, 5 et 6.

8. Prendre un nombre obtenu en répétant les étapes énoncées aux dispositions 1 à 7, dans leur version adaptée conformément au paragraphe (2).

9. Calculer un nombre pour chaque élève inscrit à une école secondaire du conseil, à un cours d'études personnelles, selon la formule suivante :

$$(A \times B \div 7{,}5) \times (1 - C)$$

où :

«A» correspond à la valeur en crédits du cours,

«B» correspond à la fraction représentant la tranche de la quantité totale de travail exigée pour terminer le cours que l'élève a terminée au cours de l'exercice,

«C» correspond :

a) dans le cas d'un cours semestriel que l'élève n'a pas terminé avec succès ou abandonné avant le 31 octobre 2014 ou le 31 mars 2015, selon le cas, au coefficient de crédits excédentaires de l'élève au jour où il est réputé être inscrit au cours en application de l'article 6,

b) dans le cas d'un cours non semestriel ou d'un cours semestriel que l'élève a terminé avec succès ou a abandonné avant le 31 octobre 2014 ou le 31 mars 2015, selon le cas, à la moyenne des coefficients de crédits excédentaires de l'élève au 31 octobre 2014 et au 31 mars 2015.

10. Additionner les nombres obtenus en application des dispositions 7, 8 et 9.

(2) Pour l'application de la disposition 8 du paragraphe (1), les dispositions 1 à 7 sont adaptées par remplacement des mentions du 31 octobre 2014 par des mentions du 31 mars 2015.

Effectif quotidien moyen des écoles de jour lié aux crédits excédentaires pour les élèves du secondaire

11. (1) L'effectif quotidien moyen des écoles de jour lié aux crédits excédentaires pour les élèves du secondaire d'un conseil pour 2014-2015 est calculé comme suit :

1. Calculer un nombre pour chaque élève identifié à la disposition 1 du paragraphe 10 (1) en soustrayant de 1 le nombre obtenu à l'égard de cet élève en application de la disposition 2 du même paragraphe.
2. Calculer un nombre pour chaque élève à temps plein inscrit le 31 octobre 2014 à une école secondaire du conseil qui est un élève en apprentissage parallèle dirigé, comme suit :
   i. Prendre le nombre d'élèves pour lesquels le nombre obtenu en application de la disposition 4 du paragraphe 10 (1), calculé au 31 octobre 2014, est de 0,5.
   ii. Multiplier par 0,5 le nombre obtenu en application de la sous-disposition i.
3. Calculer un nombre pour chaque élève à temps partiel inscrit le 31 octobre 2014 à une école secondaire du conseil, comme suit :
   i. Prendre le coefficient de crédits excédentaires de l'élève au 31 octobre 2014.
   ii. Calculer le nombre de minutes pour lesquelles l'élève est inscrit en vue de recevoir un enseignement en classe pendant l'horaire qui inclut ce jour-là, à un cours autre qu'un cours d'études personnelles.
   iii. Multiplier le nombre obtenu en application de la sous-disposition i par celui obtenu en application de la sous-disposition ii.
   iv. Multiplier le nombre de jours dans l'horaire par 300.
   v. Diviser le nombre obtenu en application de la sous-disposition iii par celui obtenu en application de la sous-disposition iv.
4. Multiplier par 0,5 le total des nombres obtenus en application des dispositions 1, 2 et 3.
5. Prendre un nombre obtenu en répétant les étapes énoncées aux dispositions 1 à 4, dans leur version adaptée conformément au paragraphe (2).
6. Calculer un nombre pour chaque élève inscrit à une école secondaire du conseil, à un cours d'études personnelles, selon la formule suivante :

$$(A \times B \div 7{,}5) \times C$$

où «A», «B» et «C» s'entendent au sens de la disposition 9 du paragraphe 10 (1).

7. Additionner les nombres obtenus en application des dispositions 4, 5 et 6.

(2) Pour l'application de la disposition 5 du paragraphe (1), les dispositions 1 à 4 sont adaptées comme suit :

1. Les mentions du 31 octobre 2014 valent mention du 31 mars 2015.
2. La mention à la sous-disposition 2 i du paragraphe (1) de la disposition 4 du paragraphe 10 (1) vaut mention de cette disposition dans sa version adaptée conformément au paragraphe 10 (2).

Effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves âgés de 21 ans ou plus

12. L'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves âgés de 21 ans ou plus d'un conseil pour 2014-2015, en ne comptant que les élèves âgés de 21 ans ou plus, (en ne comptant que ces élèves,?) correspond à la somme de ce qui suit :

1. Le produit de 0,5 par la somme de ce qui suit :
   i. Le nombre d'élèves à temps plein inscrits le 31 octobre 2014 aux écoles de jour du conseil.
   ii. Le quotient obtenu en calculant, pour chaque élève à temps partiel inscrit le 31 octobre 2014 à une école de jour du conseil, le nombre de minutes pour lesquelles cet élève est inscrit en vue de recevoir un enseignement en classe pendant l'horaire qui inclut ce jour-là, à un cours autre qu'un cours d'études personnelles, et en divisant la somme des nombres ainsi obtenus par le produit de 300 et du nombre de jours dans l'horaire.

2. Un nombre obtenu en répétant les étapes énoncées à la disposition 1, les mentions du 31 octobre 2014 valant mention du 31 mars 2015.

3. Un nombre pour chaque élève inscrit à une école de jour du conseil, à un cours d'études personnelles, calculé selon la formule suivante :

$$A \times B \div 7,5$$

où :

«A» correspond à la valeur en crédits du cours,

«B» correspond à la fraction représentant la tranche de la quantité totale de travail exigée pour terminer le cours que l'élève a terminée au cours de l'exercice.

PARTIE III
ÉCOLE DE JOUR – AUTRES ÉLÈVES

Effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les autres élèves

13. L'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les autres élèves d'un conseil pour 2014-2015 correspond à la somme de ce qui suit, en ne comptant que les autres élèves inscrits aux écoles de jour du conseil.

1. Le produit de 0,5 par la somme de ce qui suit :

   i. Le nombre d'élèves à temps plein inscrits le 31 octobre 2014 aux écoles de jour du conseil.

   ii. Le produit de 0,5 par le nombre d'élèves en apprentissage parallèle dirigé qui sont inscrits le 31 octobre 2014 aux écoles de jour du conseil et dont le programme d'apprentissage inclut moins de 70 minutes d'enseignement en classe en moyenne par jour de classe.

   iii. Le quotient obtenu en calculant, pour chaque élève à temps partiel inscrit le 31 octobre 2014 à une école de jour du conseil, le nombre de minutes pour lesquelles cet élève est inscrit en vue de recevoir un enseignement en classe pendant l'horaire qui inclut ce jour-là, à un cours autre qu'un cours d'études personnelles, et en divisant la somme des nombres ainsi obtenus par le produit de 300 et du nombre de jours dans l'horaire.

2. Un nombre obtenu en répétant les étapes énoncées à la disposition 1, les mentions du 31 octobre 2014 valant mention du 31 mars 2015.

3. Un nombre pour chaque élève inscrit à une école de jour du conseil, à un cours d'études personnelles, calculé selon la formule suivante :

$$A \times B \div 7,5$$

où :

«A» correspond à la valeur en crédits du cours,

«B» correspond à la fraction représentant la tranche de la quantité totale de travail exigée pour terminer le cours que l'élève a terminée au cours de l'exercice.

PARTIE IV
ÉDUCATION PERMANENTE

Interprétation : partie IV

14. (1) Une classe ou un cours constitue une classe ou un cours d'éducation permanente pour l'application de la présente partie s'il n'est pas une classe ou un cours d'été au sens du paragraphe 17 (1), qu'il est approuvé par le ministre et qu'il remplit les conditions d'une des dispositions suivantes :

1. La classe ou le cours :

   i. est créé à l'intention d'adultes qui peuvent obtenir un ou plusieurs crédits, un demi-crédit mentionné dans la publication du ministère intitulée «Les écoles de l'Ontario de la maternelle à la 12e année. Les exigences régissant les politiques et les programmes, 2011» ou un demi-crédit approuvé par le ministre,

   ii. appartient au cycle intermédiaire, s'il est offert par une administration scolaire qui n'est autorisée qu'à dispenser un enseignement à l'élémentaire.

2. Il s'agit d'une classe ou d'un cours de langue autochtone destiné aux adultes.

3. Il s'agit d'une classe ou d'un cours de littératie et de numératie destiné aux élèves de 7e ou de 8e année auxquels le directeur de l'école de jour où l'élève est inscrit a recommandé un programme de rattrapage dans ces matières et qui ne fait pas partie du programme d'école de jour.

4. Il s'agit d'une classe ou d'un cours de littératie et de numératie ne donnant pas droit à un crédit qui est destiné aux élèves de 9e année ou d'une année subséquente auxquels le directeur de l'école de jour où l'élève est inscrit a recommandé un programme de rattrapage de 9e ou de 10e année dans ces matières et qui ne fait pas partie du programme d'école de jour.
5. Il s'agit d'une classe ou d'un cours de littératie et de numératie et il est créé à l'intention d'adultes qui sont soit le père, la mère ou le tuteur d'un élève inscrit à un programme d'école de jour auquel le directeur de l'école de jour où l'élève est inscrit a recommandé un programme de rattrapage dans ces matières.
6. Il s'agit d'une classe ou d'un cours destiné aux élèves du secondaire qui ont choisi de suivre le cours de transition en mathématiques désigné afin de changer de type de cours conformément à l'article 7.2.4 de la publication du ministère intitulée «Les écoles de l'Ontario de la maternelle à la 12e année. Les exigences régissant les politiques et les programmes, 2011».
7. Il s'agit d'une classe ou d'un cours destiné aux élèves qui, sur recommandation du directeur, du chef ou du responsable de leur école, doivent suivre une préparation supplémentaire avant de passer d'un type de cours offert en 9e année à un autre type de cours dans la même matière en 10e année, conformément à l'article 7.2.4 de la publication du ministère intitulée «Les écoles de l'Ontario de la maternelle à la 12e année. Les exigences régissant les politiques et les programmes, 2011».

(2) Tout élève d'une classe ou d'un cours donnant droit à un crédit qui n'est pas un adulte doit être décompté aux fins du calcul de l'effectif quotidien moyen de l'éducation permanente pour un conseil dans le cadre de la présente partie à l'égard d'une classe ou d'un cours visé au paragraphe (1) qui est créé à l'intention d'adultes.

(3) Les règles suivantes s'appliquent au calcul de l'effectif quotidien moyen de l'éducation permanente pour un conseil dans le cadre de la présente partie à l'égard d'une classe ou d'un cours visé au paragraphe (4) :

1. Le nombre d'élèves de la classe ou du cours qui compte 10 élèves ou plus, mais moins de 15, est porté à 15.
2. Le nombre d'élèves de la classe ou du cours qui compte moins de 10 élèves est augmenté de cinq.

(4) Le paragraphe (3) s'applique à l'égard d'une classe ou d'un cours qui réunit les conditions suivantes :

a) il est visé à la disposition 2 du paragraphe (1);

b) il est visé à la disposition 1 du paragraphe (1), mais ne constitue pas un cours dispensé principalement par des moyens autres qu'un enseignement en classe, et il est offert, le cas échéant, dans une école secondaire située dans un district territorial, à plus de 80 kilomètres de toutes les autres écoles secondaires de la province dont la langue d'enseignement est la même.

Effectif quotidien moyen de l'éducation permanente : dispositions générales

15. (1) Les autres élèves ne sont pas comptés pour l'application du présent article.

(2) L'effectif quotidien moyen de l'éducation permanente pour les élèves d'un conseil pour 2014-2015 correspond à la somme de ce qui suit :

1. Un nombre pour chaque élève qui est inscrit à une classe ou à un cours d'éducation permanente créé par le conseil, à l'exclusion d'un cours d'éducation permanente dispensé principalement par des moyens autres qu'un enseignement en classe, calculé selon la formule suivante :

$$(A \times B) \div (300 \times 190)$$

où :

«A» correspond au nombre de séances pour lesquelles l'élève est inscrit pendant l'exercice,

«B» correspond au nombre de minutes dans chaque séance.

2. Un nombre pour chaque élève qui est inscrit à un cours d'éducation permanente créé par le conseil et dispensé principalement par des moyens autres qu'un enseignement en classe, calculé selon la formule suivante :

$$A \times 0{,}1158 \times B$$

où :

«A» correspond à la valeur en crédits du cours,

«B» correspond à la fraction représentant la tranche de la quantité totale de travail exigée pour terminer le cours que l'élève a terminée au cours de l'exercice.

Effectif quotidien moyen de l'éducation permanente : autres élèves

16. L'effectif quotidien moyen de l'éducation permanente pour les autres élèves d'un conseil pour 2014-2015 correspond à la somme des nombres calculés conformément au paragraphe 15 (2) pour chaque autre élève inscrit à une classe ou à un cours d'éducation permanente créé par le conseil.

PARTIE V
COURS D'ÉTÉ

Interprétation : partie V

17. (1) La définition qui suit s'applique à la présente partie.

«classe ou cours d'été» Classe ou cours qui réunit les conditions suivantes :

a) il est offert par un conseil entre 8 h et 17 h;

b) il commence après la fin de l'année scolaire 2014-2015 et se termine avant le début de l'année scolaire 2015-2016;

c) il s'agit d'une classe ou d'un cours, selon le cas :

(i) qui est destiné aux élèves ayant une déficience intellectuelle,

(ii) où l'élève peut obtenir un crédit,

(iii) qui est destiné aux élèves qui ont terminé la 7e année ou une année subséquente et auxquels le directeur, le chef ou le responsable de l'école où l'élève a terminé la 7e ou la 8e année a recommandé un programme de rattrapage de 7e ou de 8e année en littératie et en numératie,

(iv) qui est destiné aux élèves qui étaient inscrits en 9e année ou dans une année subséquente et auxquels le directeur, le chef ou le responsable de l'école où l'élève était inscrit a recommandé un programme de rattrapage de 9e ou de 10e année en littératie et en numératie ne donnant pas droit à un crédit,

(v) qui est destiné aux élèves du secondaire qui ont choisi de suivre le cours de transition en mathématiques désigné afin de changer de type de cours conformément à l'article 7.2.4 de la publication du ministère intitulée «Les écoles de l'Ontario de la maternelle à la 12e année. Les exigences régissant les politiques et les programmes, 2011»,

(vi) qui est destiné aux élèves qui, sur recommandation du directeur, du chef ou du responsable de leur école, doivent suivre une préparation supplémentaire avant de passer d'un type de cours offert en 9e année à un autre type de cours dans la même matière en 10e année, conformément à l'article 7.2.4 de la publication du ministère intitulée «Les écoles de l'Ontario de la maternelle à la 12e année. Les exigences régissant les politiques et les programmes, 2011».

(2) Seuls les élèves suivants sont comptés pour l'application de la présente partie :

1. Les élèves qui étaient inscrits à un programme d'école de jour offert par un conseil.
2. Les élèves qui étaient inscrits à l'une ou l'autre des 12 premières années d'études dans une école privée qui respectait le paragraphe 16 (1) de la Loi lorsque l'élève y a été inscrit pour la dernière fois.
3. Les élèves qui étaient inscrits à une école ouverte en vertu de l'article 13 de la Loi.

Effectif quotidien moyen des cours d'été : dispositions générales

18. (1) Les autres élèves ne sont pas comptés pour l'application du présent article.

(2) L'effectif quotidien moyen des cours d'été pour les élèves d'un conseil pour 2014-2015 correspond à la somme des nombres calculés selon la formule suivante pour chaque élève inscrit à une classe ou à un cours d'été offert par le conseil, à l'exclusion d'un cours dispensé principalement par des moyens autres qu'un enseignement en classe :

$$(A \times B) \div (300 \times 190)$$

où :

«A» correspond au nombre de séances de la classe ou du cours d'été auquel l'élève est inscrit pendant l'exercice,

«B» correspond au nombre de minutes dans chaque séance.

Effectif quotidien moyen des cours d'été : autres élèves

19. L'effectif quotidien moyen des cours d'été pour les autres élèves d'un conseil pour 2014-2015 correspond à la somme des nombres calculés conformément au paragraphe 18 (2) pour chaque autre élève inscrit à une classe ou à un cours d'été offert par le conseil, à l'exclusion d'un cours dispensé principalement par des moyens autres qu'un enseignement en classe.

Entrée en vigueur

20. Le présent règlement entre en vigueur le jour de son dépôt.

15/14

ONTARIO REGULATION 76/14

made under the

EDUCATION ACT

Made: March 26, 2014
Filed: March 27, 2014
Published on e-Laws: 27 mars 2014
Printed in *The Ontario Gazette*: April 12, 2014

GRANTS FOR STUDENT NEEDS — LEGISLATIVE GRANTS FOR THE 2014-2015 SCHOOL BOARD FISCAL YEAR

CONTENTS

PART I
GENERAL

1. Application and interpretation
2. Fiscal year
3. Documents referred to in this Regulation
4. Pupil of a board
5. Average daily enrolment
6. Level of accuracy
7. Legislative grants
8. Payments
9. Conditions for grant
10. Adjusting overpayment
11. Adjusting underpayment
12. Operating revenue

PART II
GRANTS TO DISTRICT SCHOOL BOARDS

13. Grant allocations
14. Amount of grant
15. 2014-2015 tax revenue
16. Pupil foundation allocation
17. School foundation allocation
18. Special education allocation
19. Enrolment-based special education amount
20. Special equipment amount
21. High needs amount
22. Special incidence
23. Facilities amount
24. Behaviour expertise amount
25. Special education pupil, move to new board
26. Language allocation, English-language boards
27. French as a second language amount
28. ESL/ELD amount
29. Language allocation, French-language boards
30. French as a first language amount
31. ALF/PANA amount
32. First Nation, Métis and Inuit education supplemental allocation
33. Outlying schools allocation
34. Remote and rural allocation
35. Rural and small community allocation
36. Learning opportunities allocation
37. Safe schools allocation
38. Continuing education and other programs allocation
39. Cost adjustment and new teacher induction program allocation
40. New teacher induction program amount
41. Elementary and secondary qualification and experience amounts
42. Educator qualification and experience amount
43. Public sector compensation restraint amount
44. Transportation allocation
45. Administration and governance allocation

46. Debt charges allocation
47. Interest on capital debt allocation
48. School operations allocation
49. School renewal allocation
50. Pupil accommodation allocation
51. Amount for urgent and high priority renewal projects
52. Amount for school condition improvement
53. Amount for temporary accommodation for pupils
54. Amount for new pupil places
55. Amount for consolidated capital programs
56. Amount for capital priority projects
57. Amount for capital priority land purchases
58. Amount for full day junior kindergarten and kindergarten accommodation
59. Calculations for various allocations
60. Adjustment for declining enrolment
61. Compliance
62. Required spending, minor tangible capital assets
63. Maximum administration and governance expenses

PART III
GRANTS TO SCHOOL AUTHORITIES

64. Grants to isolate boards
65. Grants to s. 68 boards

PART IV
PAYMENTS TO GOVERNING AUTHORITIES

66. Definitions
67. Pupil attending school in Manitoba or Quebec
68. Pupil attending school on reserve
69. Amounts payable to board, attendance at school for Indian children
70. Commencement
Table 1 High needs amount
Table 2 Pupils in Canada component of ESL-ELD grant
Table 3 Assimilation factors for ALF funding
Table 4 Demographic component of First Nation, Métis and Inuit education supplement
Table 5 Remote and rural allocation, rural and small community allocation
Table 6 Learning opportunities
Table 7 Weighted per pupil amount for safe schools allocation
Table 8 Priority urban secondary schools
Table 9 Cost adjustment amount for non-teachers
Table 10 Conditional supports for extending eligibility for maternity leave, sick leave, and short-term sick leave and disability plans
Table 11 School authorities — amount for non-instructional space in former isolate boards
Table 12 Supplementary area factor
Table 13 Teacher qualification and experience
Table 14 Educator qualification and experience
Table 15 Public sector compensation restraint factors
Table 16 Full day junior kindergarten and kindergarten transportation amount
Table 17 Capital administration adjustment
Table 18 Temporary pupil accommodations
Table 19 Amount for renewal software licensing fees
Table 20 Community use of schools allocation
Table 21 Percentage of total area of elementary and secondary schools less than 20 years old or 20 years or older
Table 22 School renewal enhancement amount
Table 23 Geographic adjustment factors
Table 24 Good places to learn — maximum allocations
Table 25 Amount for school condition improvement
Table 26 Full day junior kindergarten and kindergarten accommodation maximum amount
Table 27 Capital related debt eligible for funding support by district school board
Table 28 Additional rural schools

PART I
GENERAL

Application and interpretation

1. (1) This Regulation applies to boards for the 2014-2015 fiscal year and to governing authorities in respect of payments for the period from September 1, 2014 to August 31, 2015.

(2) In this Regulation,

"2006-2007 grant regulation" means Ontario Regulation 341/06 (Grants for Student Needs — Legislative Grants for the 2006-2007 School Board Fiscal Year) made under the Act; ("règlement sur les subventions de 2006-2007")

"2007-2008 grant regulation" means Ontario Regulation 152/07 (Grants for Student Needs — Legislative Grants for the 2007-2008 School Board Fiscal Year) made under the Act; ("règlement sur les subventions de 2007-2008")

"2008-2009 grant regulation" means Ontario Regulation 85/08 (Grants for Student Needs — Legislative Grants for the 2008-2009 School Board Fiscal Year) made under the Act; ("règlement sur les subventions de 2008-2009")

"2009-2010 grant regulation" means Ontario Regulation 155/09 (Grants for Student Needs — Legislative Grants for the 2009-2010 School Board Fiscal Year) made under the Act; ("règlement sur les subventions de 2009-2010")

"2010-2011 grant regulation" means Ontario Regulation 196/10 (Grants for Student Needs — Legislative Grants for the 2010-2011 School Board Fiscal Year) made under the Act; ("règlement sur les subventions de 2010-2011")

"2011-2012 grant regulation" means Ontario Regulation 160/11 (Grants for Student Needs — Legislative Grants for the 2011-2012 School Board Fiscal Year) made under the Act; ("règlement sur les subventions de 2011-2012")

"2012-2013 grant regulation" means Ontario Regulation 136/12 (Grants for Student Needs — Legislative Grants for the 2012-2013 School Board Fiscal Year) made under the Act; ("règlement sur les subventions de 2012-2013")

"2013-2014 A.D.E. regulation" means Ontario Regulation 118/13 (Calculation of Average Daily Enrolment for the 2013-2014 School Board Fiscal Year) made under the Act; ("règlement sur l'effectif quotidien moyen de 2013-2014")

"2013-2014 fees regulation" means Ontario Regulation 119/13 (Calculation of Fees for Pupils for the 2013-2014 School Board Fiscal Year) made under the Act; ("règlement sur les droits de 2013-2014")

"2013-2014 grant regulation" means Ontario Regulation 120/13 (Grants for Student Needs — Legislative Grants for the 2013-2014 School Board Fiscal Year) made under the Act; ("règlement sur les subventions de 2013-2014")

"2014-2015 A.D.E. regulation" means Ontario Regulation 75/14 (Calculation of Average Daily Enrolment for the 2014-2015 School Board Fiscal Year) made under the Act; ("règlement sur l'effectif quotidien moyen de 2014-2015")

"2014-2015 fees regulation" means Ontario Regulation 77/14 (Calculation of Fees for Pupils for the 2014-2015 School Board Fiscal Year) made under the Act; ("règlement sur les droits de 2014-2015")

"ALF" stands for actualisation linguistique en français; ("ALF")

"capital asset" means,

(a) a school site that provides or is capable of providing pupil accommodation and an addition or improvement to such a school site,

(b) a school building, fixture of a school building or fixture of school property, and an addition, alteration, renovation or major repair to a school building, fixture of a school building or fixture of school property,

(c) furniture and equipment to be used in school buildings,

(d) library materials for the initial equipping of a library in a school building,

(e) an installation on school property to supply a school building on the property with water, sewer, septic, electrical, heating, cooling, natural gas, telephone or cable services, and an alteration, replacement or major repair to the installation, and

(f) changes to the level, drainage or surface of school properties; ("immobilisation")

"capital asset cost" means an expense that the board is required to capitalize under the terms of the document entitled "District School Board and School Authority Tangible Capital Assets: Provincial Accounting Policies and Implementation Guide", revised August 2012, which is available as described in subsection 3 (1); ("coût des immobilisations")

"capital asset construction cost" means a capital asset cost in respect of construction; ("coût des immobilisations lié aux travaux de construction")

"capital asset land purchase cost" means a capital asset cost in respect of land purchases; ("coût des immobilisations lié à l'achat de biens-fonds")

"cycle" has the same meaning as in the 2014-2015 A.D.E. regulation; ("horaire")

"ELD" stands for English literacy development; ("ELD")

"elementary school pupil" means a pupil who is enrolled in any of junior kindergarten, kindergarten and grades 1 to 8; ("élève de l'élémentaire")

"ESL" stands for English as a second language; ("ESL")

"isolate board" is a school authority other than a section 68 board; ("conseil isolé")

"PANA" stands for programme d'appui aux nouveaux arrivants; ("PANA")

"revenue from other sources" means, with respect to a district school board, the revenue of the board other than,

(a) the amount of grants payable to the board under this Regulation, and

(b) the amount that would be the board's 2014-2015 tax revenue amount if no amount were required to be deducted under paragraph 3 of subsection 15 (1); ("recettes provenant d'autres sources")

"rural elementary school" means, with respect to a board, an elementary school that is identified as an elementary school in accordance with the Instruction Guide, dated 2002 (which is available as described in subsection 3 (2)), that has a 2014-2015 enrolment, within the meaning of subsection 48 (2), greater than zero, and that meets at least one of the following two criteria:

1. On October 31, 2014, the second character of the school's postal code is 0.

2. The school is listed in Column 3 of Table 28 opposite the name of the board in Column 1 of that Table; ("école élémentaire rurale")

"rural secondary school" means, with respect to a board, a secondary school that is identified as a secondary school in accordance with the Instruction Guide, dated 2002 (which is available as described in subsection 3 (2)), that has a 2014-2015 enrolment, within the meaning of subsection 48 (2), greater than zero, and that meets at least one of the following two criteria:

1. On October 31, 2014, the second character of the school's postal code is 0.

2. The school is listed in Column 4 of Table 28 opposite the name of the board in Column 1 of that Table; ("école secondaire rurale")

"secondary school pupil" means a pupil who is enrolled in any of grades 9 to 12; ("élève du secondaire")

"section 68 board" is a board established under section 68 of the Act. ("conseil créé en vertu de l'article 68")

Fiscal year

2. Any fiscal year referred to in this Regulation is from September 1 to August 31.

Documents referred to in this Regulation

3. (1) The document entitled "District School Board and School Authority Tangible Capital Assets: Provincial Accounting Policies and Implementation Guide", revised August 2012, referred to in the definition of "capital asset cost" in subsection 1 (2) and in subsections 47 (2), 58 (3) and 62 (2), is available for public inspection at the offices of the Education Finance Branch of the Ministry of Education and on the Ministry's website.

(2) The Instruction Guide, dated 2002, referred to in the definitions of "rural elementary school" and "rural secondary school" in subsection 1 (2), paragraphs 17 and 29 of subsection 48 (1), the definitions of "outlying elementary school facility" and "outlying secondary school facility" in subsection 48 (2) and paragraphs 14 and 26 of section 49 is available for public inspection at the offices of the Education Finance Branch of the Ministry of Education and on the Ministry's website.

(3) The documents entitled "Special Education Funding Guidelines: Special Equipment Amount (SEA), 2014-15" referred to in clause 20 (2) (a), subsection 20 (3) and clause 65 (2) (a) and "Special Education Funding Guidelines: Special Incidence Portion (SIP), 2014-15" referred to in clause 22 (1) (a) are available for public inspection at the offices of the Education Finance Branch of the Ministry of Education and on the Ministry's website.

(4) The list of common course codes referred to in subsections 27 (4) and 32 (6) is available for public inspection at the offices of the Education Finance Branch of the Ministry of Education and on the Ministry's website.

(5) The document entitled "Ontario Schools, Kindergarten to Grade 12: Policy and Program Requirements, 2011", referred to in paragraphs 1, 2 and 3 of subsection 38 (5), is available for public inspection at the offices of the Education Finance Branch of the Ministry of Education and on the Ministry's website.

(6) The 2005 Data Form A, referred to in paragraphs 4, 5 and 9 of subsection 41 (9) is available for public inspection at the offices of the Education Finance Branch of the Ministry of Education.

(7) The documents entitled "Good Places to Learn: Stage 1 Funding Allocation" referred to in clause 51 (2) (a), "Good Places to Learn: Stage 2 Funding Allocation", referred to in clause 51 (3) (a), "Good Places to Learn: Stage 3 Funding Allocation", referred to in clause 51 (4) (a) and "Good Places to Learn: Stage 4 Funding Allocation", referred to in clause 51 (5) (a) are available for public inspection at the offices of the Education Finance Branch of the Ministry of Education and on the Ministry's website.

(8) The Report of the Pupil Accommodation Review Committee, dated August 1998, referred to in paragraph 1 of subsection 59 (2), is available for public inspection at the offices of the Education Finance Branch of the Ministry of Education and on the Ministry's website.

(9) The Uniform Code of Accounts, revised March 2014, referred to in subsection 44 (2) and clauses 63 (3) (a) and (b), is available for public inspection at the offices of the Education Finance Branch of the Ministry of Education and on the Ministry's website.

(10) The document titled "List of Schools Eligible for School Foundation Allocation for the 2014-2015 school year", revised March 2014, referred to in subsection 17 (2), is available for public inspection at the offices of the Education Finance Branch of the Ministry of Education and on the Ministry's website.

Pupil of a board

4. (1) Subject to subsections (2) and (3), for the purposes of this Regulation, a pupil is a pupil of a board if he or she is enrolled in a school operated by the board.

(2) A pupil who receives instruction in an education program provided by a board that is a qualifying education program within the meaning of subsection 23 (2) is not a pupil enrolled in a school operated by the board for the purposes of subsection (1).

(3) For the purposes of this Regulation, "other pupils", as defined in subsection 1 (2) of the 2014-2015 A.D.E. regulation, are not pupils of a board even if they are enrolled in a school of the board.

Average daily enrolment

5. (1) For the purposes of this Regulation, the 2014-2015 day school average daily enrolment of pupils of a board is the average daily enrolment determined for the board under section 7 of the 2014-2015 A.D.E. regulation.

(2) For the purposes of this Regulation, the 2014-2015 day school average daily enrolment of elementary school pupils of a board is the average daily enrolment determined for the board under section 8 of the 2014-2015 A.D.E. regulation.

(3) For the purposes of this Regulation, the 2014-2015 day school average daily enrolment of secondary school pupils of a board is the average daily enrolment determined for the board under section 10 of the 2014-2015 A.D.E. regulation.

(4) For the purposes of this Regulation, the 2014-2015 day school high-credit average daily enrolment of secondary school pupils of a board is the average daily enrolment determined for the board under section 11 of the 2014-2015 A.D.E. regulation.

(5) For the purposes of this Regulation, the 2014-2015 day school average daily enrolment of pupils of a board who are 21 years old or older is the average daily enrolment determined for the board under section 12 of the 2014-2015 A.D.E. regulation.

(6) For the purposes of this Regulation, the 2014-2015 continuing education average daily enrolment of pupils of a board is the average daily enrolment determined for the board under section 15 of the 2014-2015 A.D.E. regulation.

(7) For the purposes of this Regulation, the 2014-2015 summer school average daily enrolment of pupils of a board is the average daily enrolment determined for the board under section 18 of the 2014-2015 A.D.E. regulation.

Level of accuracy

6. (1) For the purposes of this Regulation, a count of pupils on the basis of average daily enrolment must be accurate to two decimal places.

(2) For the purposes of this Regulation, a count of the following persons on the basis of full-time equivalence must be accurate to one decimal place:

1. Teachers.
2. Teacher assistants.
3. Educators, as defined in section 42.

Legislative grants

7. (1) The legislative grant payable for the fiscal year to a district school board is the amount calculated under Part II.

(2) The legislative grant payable for the fiscal year to an isolate board is the amount calculated under section 64.

(3) The legislative grant payable for the fiscal year to a section 68 board is the amount calculated under section 65.

Payments

8. (1) A legislative grant payable to a board under this Regulation is paid on an estimated basis during the fiscal year and such adjustments as may be necessary must be made after the actual financial, enrolment and other data are available.

(2) Despite subsection (1), if a legislative grant payable to a board includes an amount that is subject to a condition requiring the board to borrow money or incur debt in accordance with subsection 247 (1) of the Act, that amount is payable in accordance with the following rules:

1. The amount is payable to the board in the fiscal year except as specified in paragraph 2.

2. If the board is required to make a payment in a subsequent fiscal year in respect of the money borrowed or the debt incurred, payment of a corresponding amount of the legislative grant to the board is deferred until, and is payable in, that fiscal year.

3. The amount of the deferred payment during a fiscal year may be paid on an estimated basis and may be adjusted as described in subsection (1).

Conditions for grant

9. (1) It is a condition of the payment of a grant to a board under this Regulation that the board comply with all Acts administered by the Minister and with all regulations, policies, guidelines, directives and similar instruments made under an Act administered by the Minister.

(2) If a board contravenes an Act administered by the Minister or a regulation, policy, guideline, directive or similar instrument made under an Act administered by the Minister, the Minister may withhold all or part of a grant otherwise payable to the board under the Act.

Adjusting overpayment

10. If the amount payable to a board under a legislative grant regulation was overpaid and the overpayment has not been deducted from grants payable to the board under other legislative grant regulations, the overpayment must be deducted from the grants payable under this Regulation to the board.

Adjusting underpayment

11. If the amount payable to a board under a legislative grant regulation was underpaid, the amount of the underpayment that has not previously been paid must be added to the grants payable under this Regulation to the board.

Operating revenue

12. (1) For the purposes of paragraph 2 of subsection 231 (1) of the Act, a district school board's operating revenue for the 2014-2015 fiscal year is determined as follows:

1. Take the total of the amounts determined for the board under paragraphs 1 to 15 and 17 of section 13.

2. Add the amount determined for the board under paragraph 4 of section 53.

3. Add the amount determined for the board under paragraph 28 of subsection 58 (1).

4. Subtract the amount determined for the board for the variable "E" under section 14.

(2) An isolate board's operating revenue for the 2014-2015 fiscal year is determined by applying the formula set out in subsection (1), with such adaptations that are made under subsection 64 (2) for the purposes of determining the approved expense of the board.

PART II
GRANTS TO DISTRICT SCHOOL BOARDS

Grant allocations

13. A district school board is entitled to the following grant allocations, in the amounts determined under this Part, in determining the amount of the grant payable to it for the fiscal year:

1. Pupil foundation allocation.

2. School foundation allocation.

3. Special education allocation.

4. Language allocation.

5. First Nation, Métis and Inuit education supplemental allocation.

6. Outlying schools allocation.

7. Remote and rural allocation.

8. Rural and small community allocation.

9. Learning opportunities allocation.

10. Safe schools allocation.

11. Continuing education and other programs allocation.

12. Cost adjustment and new teacher induction program allocation.

13. Transportation allocation.

14. Administration and governance allocation.
15. Debt charges allocation.
16. Interest on capital debt allocation.
17. School operations allocation.
18. School renewal allocation.
19. Pupil accommodation allocation.

Amount of grant

14. The grant payable to a district school board for the fiscal year is the amount determined using the following formula:

$$(A + B) – (C + D + E) + F$$

in which,

"A" is the total amount of the grant allocations set out in paragraphs 1 to 17 of section 13 to which the board is entitled for the fiscal year,

"B" is the amount of the board's adjustment for declining enrolment for the fiscal year,

"C" is the amount of the board's 2014-2015 tax revenue, as determined in this Regulation,

"D" is the amount of the board's total fees revenue for the fiscal year in respect of pupils described in section 4 of the 2014-2015 fees regulation, as determined under that section,

"E" is the amount of the board's expenses that are not incurred in the fiscal year by reason of a strike or lock-out affecting the operations of the board, calculated in accordance with Ontario Regulation 486/98 (Board Expenses Not Incurred by Reason of Strike or Lock-Out) made under the Act, and

"F" is the total amount of the grant allocations set out in paragraphs 18 and 19 of section 13 to which the board is entitled for the fiscal year.

2014-2015 tax revenue

15. (1) The 2014-2015 tax revenue of a district school board is determined as follows:

1. Add,
   i. 38 per cent of the sum of,
      A. the total of the amounts distributed to the board in respect of the 2014 calendar year under subsections 237 (12) and 238 (2), section 239, subsection 240 (5), sections 250 and 251 and subsections 257.8 (2) and 257.9 (1) of the Act, under sections 447.20 and 447.52 of the *Municipal Act*, as made applicable by section 474 of the *Municipal Act, 2001*, under subsections 364 (22) and 365.2 (16) of the *Municipal Act, 2001* and under subsections 331 (22) and 334 (14) of the *City of Toronto Act, 2006*,
      B. the amounts, if any, referred to in subsection 364 (22) of the *Municipal Act, 2001*, as made applicable by section 257.12.3 of the *Education Act*, that are paid to the board in respect of the 2014 calendar year,
      C. the total of all amounts, if any, received by the board in respect of the 2014 calendar year from a municipality under subsections 353 (4), (4.1) and 366 (3) of the *Municipal Act, 2001*, or under subsections 318 (4), (4.1) and 336 (3) of the *City of Toronto Act, 2006*,
      D. the payments in lieu of taxes distributed to the board in respect of the 2014 calendar year under subsection 322 (1) of the *Municipal Act, 2001*, or under subsection 284 (1) of the *City of Toronto Act, 2006*,
      E. the grants, if any, made to the board in respect of the 2014 calendar year under subsection 302 (2) of the *Municipal Act, 2001*, or under subsection 238 (2) of the *City of Toronto Act, 2006*, and
      F. the amounts, if any, paid to the board in respect of the 2014 calendar year under subsections 9 (2) and (4) of the *Tax Incentive Zones Act (Pilot Projects), 2002*,
   ii. 62 per cent of the sum of,
      A. the total of the amounts distributed to the board in respect of the 2015 calendar year under subsections 237 (12) and 238 (2), section 239, subsection 240 (5), sections 250 and 251 and subsections 257.8 (2) and 257.9 (1) of the Act, under sections 447.20 and 447.52 of the *Municipal Act*, as made applicable by section 474 of the *Municipal Act, 2001*, under subsections 364 (22) and 365.2 (16) of the *Municipal Act, 2001* and under subsections 331 (22) and 334 (14) of the *City of Toronto Act, 2006*,

B. the amounts, if any, referred to in subsection 364 (22) of the *Municipal Act, 2001*, as made applicable by section 257.12.3 of the *Education Act*, that are paid to the board in respect of the 2015 calendar year,

C. the total of all amounts, if any, paid to the board in respect of the 2015 calendar year under subsections 353 (4), (4.1) and 366 (3) of the *Municipal Act, 2001*, or under subsections 318 (4), (4.1) and 336 (3) of the *City of Toronto Act, 2006*,

D. the payments in lieu of taxes distributed to the board in respect of the 2015 calendar year under subsection 322 (1) of the *Municipal Act, 2001*, or under subsection 284 (1) of the *City of Toronto Act, 2006*,

E. the grants, if any, made to the board in respect of the 2015 calendar year under subsection 302 (2) of the *Municipal Act, 2001*, or under subsection 238 (2) of the *City of Toronto Act, 2006*, and

F. the amounts, if any, paid to the board in respect of the 2015 calendar year under subsections 9 (2) and (4) of the *Tax Incentive Zones Act (Pilot Projects), 2002*, and

iii. the total of the taxes received by the board in respect of the 2014 calendar year under section 35 of the *Assessment Act*.

2. Calculate the difference between the following amounts and deduct that difference if the amount described in subparagraph i is less than the amount described in subparagraph ii or add that difference if the amount described in subparagraph i is more than the amount described in subparagraph ii:

i. The amount that was determined under subparagraph 1 ii of subsection 15 (1) of the 2013-2014 grant regulation for the purposes of calculating the amount payable to the board as legislative grant in respect of the 2013-2014 school board fiscal year.

ii. The amount that would have been determined under subparagraph 1 ii of subsection 15 (1) of the 2013-2014 grant regulation if that amount had been determined on the basis of the board's annual financial statements as reported to the Ministry for the 2013-2014 school board fiscal year.

3. Deduct the following costs for which the board is responsible under the *Municipal Elections Act, 1996* that are incurred in the fiscal year:

i. Any costs that the board is required to pay under the *Municipal Elections Act, 1996* in respect of conducting elections of members in territory without municipal organization that is deemed to be a district municipality for the purpose of clause 257.12 (3) (a) of the *Education Act*, but not including costs described in subparagraph ii, iii, iv or v.

ii. Any costs that the board is required to pay under subsection 7 (4) of the *Municipal Elections Act, 1996* in respect of recounts held under clause 56 (1) (a) or section 58 or 63 of that Act.

iii. Any costs that the board is required to pay under subsection 7 (4) of the *Municipal Elections Act, 1996* in respect of by-elections conducted in the circumstances described in subparagraphs 1 i, iv, v and vi of subsection 65 (4) of that Act, or in respect of recounts in such by-elections.

iv. Any costs that the board is required to pay under subsection 81 (13) of the *Municipal Elections Act, 1996* in respect of compliance audits and that the board is not entitled to recover under subsection 81 (15) of that Act.

v. Any costs that the board is required to pay under subsection 81.1 (5) of the *Municipal Elections Act, 1996* in respect of the compliance audit committee.

4. Deduct the amounts charged to the board in the 2014 calendar year by a municipal council under section 353 of the *Municipal Act, 2001*, or under section 318 of the *City of Toronto Act, 2006*, including amounts charged under those sections as a result of private legislation.

5. Deduct 38 per cent of the total of the amounts, if any, paid by the board in respect of the 2014 calendar year under subsections 361 (7), 364 (11), 365 (3) to (5), 365.1 (13) to (15) and 365.2 (8) of the *Municipal Act, 2001* or under subsections 329 (6), 331 (11), 332 (2), 333 (14) and 334 (6) of the *City of Toronto Act, 2006*.

6. Deduct 62 per cent of the total of the amounts, if any, paid by the board in respect of the 2015 calendar year under subsections 361 (7), 364 (11), 365 (3) to (5), 365.1 (13) to (15) and 365.2 (8) of the *Municipal Act, 2001* or under subsections 329 (6), 331 (11), 332 (2), 333 (14) and 334 (6) of the *City of Toronto Act, 2006*.

(2) For the purposes of determining the amount of a district school board's 2014-2015 tax revenue, the following rules apply:

1. All amounts, if any, paid by the Minister to the board in respect of the 2014 calendar year under section 257.11 of the Act are deemed to be amounts distributed to the board in respect of the 2014 calendar year under a provision of the Act referred to in sub-subparagraph 1 i A of subsection (1).

2. All amounts, if any, paid by the Minister to the board in respect of the 2015 calendar year under section 257.11 of the Act are deemed to be amounts distributed to the board in respect of the 2015 calendar year under a provision of the Act referred to in sub-subparagraph 1 ii A of subsection (1).

Pupil foundation allocation

16. (1) The amount of the pupil foundation allocation for a district school board for the fiscal year is the sum of the following amounts:

1. The amount determined by multiplying $6,045.59 by the 2014-2015 day school average daily enrolment of elementary school pupils of the board, counting only pupils enrolled in junior kindergarten and kindergarten.
2. The amount determined by multiplying $5,526.15 by the 2014-2015 day school average daily enrolment of elementary school pupils of the board, counting only pupils enrolled in grades 1 to 3.
3. The amount determined by multiplying $4,602.94 by the 2014-2015 day school average daily enrolment of elementary school pupils of the board, counting only pupils enrolled in grades 4 to 8.
4. The amount determined by multiplying $5,740.96 by the 2014-2015 day school average daily enrolment of secondary school pupils of the board.

(2) It is a condition of the payment of a grant to a board under this Regulation that,

(a) the board submit a plan by June 30, 2014, setting out how the board plans to provide instruction to elementary school pupils of the board in the 2014-2015 school board fiscal year; and

(b) the board submit the reports required by Ontario Regulation 132/12 (Class Size) made under the Act, respecting class size in its elementary and secondary schools to the Minister by October 31, 2014.

(3) The Minister may withhold all or part of the grant otherwise payable to a district school board under the Act if,

(a) the board does not meet the condition set out in subsection (2); or

(b) a report referred to in subsection (2) indicates that the board is not complying with the requirements set out in Ontario Regulation 132/12 respecting class size.

School foundation allocation

17. (1) The amount of the school foundation allocation for a district school board for the fiscal year is the sum of the following amounts:

1. The principals amount determined under subsection (4).
2. The vice-principals amount determined under subsection (5).
3. The school secretaries amount determined under subsection (6).
4. The school supplies amount determined under subsection (7).

(2) For the purposes of this section,

"2014-2015 combined enrolment" means, in respect of a qualifying combined school of a board, the 2014-2015 day school average daily enrolment of pupils of the board, counting only pupils enrolled in schools that are part of the qualifying combined school; ("effectif combiné de 2014-2015")

"2014-2015 enrolment" means, in respect of a qualifying sole elementary school or qualifying sole secondary school of the board, the 2014-2015 day school average daily enrolment of pupils of the board, counting only pupils enrolled in the school; ("effectif de 2014-2015")

"School Foundation Allocation Table" means the Table set out in the document entitled "List of Schools Eligible for School Foundation Allocation for the 2014-2015 school year", revised March 2014, which is available as described in subsection 3 (10). ("tableau de l'élément éducation de base pour les écoles")

(3) For the purposes of this section, the following rules determine whether a school is a qualifying sole elementary school, a qualifying sole secondary school or a part of a qualifying combined school:

1. A school of the board is a qualifying elementary or secondary school of the board if,
   i. it is identified as an elementary or secondary school in Column 4 of the School Foundation Allocation Table opposite the name of the school and the name of the board, and
   ii. it has a 2014-2015 enrolment of more than zero.
2. If one or more qualifying elementary schools of the board and one or more qualifying secondary schools of the board have the same school identification number, as set out in Column 5 of the School Foundation Allocation Table

opposite the name of the school and the name of the board, the schools make up a qualifying combined school of the board.

3. Any qualifying school that is not part of a qualifying combined school is a qualifying sole elementary school or a qualifying sole secondary school, as the case may be.

4. Despite paragraph 3, two or more qualifying sole elementary schools of the board shall be treated as if they were one qualifying sole elementary school if they have the same school identification number, as set out in Column 5 of the School Foundation Allocation Table opposite the name of the school and the name of the board.

5. Despite paragraph 3, two or more qualifying sole secondary schools of the board shall be treated as if they were one qualifying sole secondary school if they have the same school identification number, as set out in Column 5 of the School Foundation Allocation Table opposite the name of the school and the name of the board.

(4) The principals amount is determined as follows:

1. Multiply the number of qualifying sole elementary schools of the board for which the 2014-2015 enrolment is less than 50, by $62,881.16.

2. Multiply the number of qualifying sole elementary schools of the board for which the 2014-2015 enrolment is 50 or greater, by $125,762.31.

3. Total the following numbers:

   i. The number of qualifying sole secondary schools of the board for which the 2014-2015 enrolment is 50 or greater.

   ii. The number of qualifying combined schools of the board for which the 2014-2015 combined enrolment is 50 or greater.

   iii. The number of qualifying combined schools of the board for which,

      A. the sum of the 2014-2015 enrolments of the qualifying elementary schools that form part of the qualifying combined school is greater than 300, and

      B. the sum of the 2014-2015 enrolments of the qualifying secondary schools that form part of the qualifying combined school is greater than 500.

4. Multiply the number determined under paragraph 3 by $137,154.12.

5. Add the number of qualifying sole secondary schools of the board for which the 2014-2015 enrolment is less than 50 to the number of qualifying combined schools of the board for which the 2014-2015 combined enrolment is less than 50.

6. Multiply the number determined under paragraph 5 by $68,577.06.

7. Total the amounts determined under paragraphs 1, 2, 4 and 6.

(5) The vice-principals amount is determined as follows:

1. For each qualifying sole elementary school of the board for which the 2014-2015 enrolment is less than 500, calculate a number as follows:

$$(A - 250) \times 0.003$$

   in which,

   "A" is the 2014-2015 enrolment of the school.

2. If the product determined under paragraph 1 is a negative number, it is deemed to be zero.

3. Total the numbers determined under paragraph 1 for the qualifying sole elementary schools of the board.

4. For each qualifying sole elementary school of the board for which the 2014-2015 enrolment is 500 or more but less than 1,000, calculate a number as follows:

$$0.75 + ((A - 500) \times 0.0025)$$

   in which,

   "A" is the 2014-2015 enrolment of the school.

5. Total the numbers determined under paragraph 4 for the qualifying sole elementary schools of the board.

6. Multiply 2 by the number of qualifying sole elementary schools of the board for which the 2014-2015 enrolment is 1,000 or more.

7. Total the numbers determined under paragraphs 3, 5 and 6.
8. Multiply the number determined under paragraph 7 by $119,120.60.
9. For each qualifying sole secondary school of the board or qualifying combined school of the board for which the 2014-2015 enrolment or the 2014-2015 combined enrolment, as the case may be, is less than 500, calculate a number as follows:

$$(A - 100) \times 0.0025$$

in which,

"A" is the 2014-2015 enrolment or the 2014-2015 combined enrolment of the school, as the case may be.

10. If the product determined under paragraph 9 is a negative number, it is deemed to be zero.
11. Total the numbers determined under paragraph 9 for the qualifying sole secondary schools of the board and the qualifying combined schools of the board.
12. For each qualifying sole secondary school of the board or qualifying combined school of the board for which the 2014-2015 enrolment or the 2014-2015 combined enrolment, as the case may be, is 500 or more but less than 1,500, calculate a number as follows:

$$1 + ((A - 500) \times 0.0020)$$

in which,

"A" is the 2014-2015 enrolment or the 2014-2015 combined enrolment of the school, as the case may be.

13. Total the numbers determined under paragraph 12 for the qualifying sole secondary schools of the board and the qualifying combined schools of the board.
14. For each qualifying sole secondary school of the board or qualifying combined school of the board for which the 2014-2015 enrolment or the 2014-2015 combined enrolment, as the case may be, is 1,500 or more, calculate a number as follows:

$$3 + ((A - 1{,}500) \times 0.0010)$$

in which,

"A" is the 2014-2015 enrolment or the 2014-2015 combined enrolment of the school, as the case may be.

15. Total the numbers determined under paragraph 14 for the qualifying sole secondary schools of the board and the qualifying combined schools of the board.
16. Total the numbers determined under paragraphs 11, 13 and 15.
17. Multiply the number determined under paragraph 16 by $125,670.28.
18. Total the amounts determined under paragraphs 8 and 17.

(6) The school secretaries amount is determined as follows:

1. Determine the number of qualifying sole elementary schools of the board for which the 2014-2015 enrolment is less than 100.
2. For each qualifying sole elementary school of the board for which the 2014-2015 enrolment is 100 or more but less than 250, calculate a number as follows:

$$1 + ((A - 100) \times 0.00125)$$

in which,

"A" is the 2014-2015 enrolment of the school.

3. Total the numbers determined under paragraph 2 for the qualifying sole elementary schools of the board.
4. For each qualifying sole elementary school of the board for which the 2014-2015 enrolment is 250 or more but less than 300, calculate a number as follows:

$$1.1875 + ((A - 250) \times 0.002)$$

in which,

"A" is the 2014-2015 enrolment of the school.

5. Total the numbers determined under paragraph 4 for the qualifying sole elementary schools of the board.

6. For each qualifying sole elementary school of the board for which the 2014-2015 enrolment is 300 or more but less than 500, calculate a number as follows:

$$1.2875 + ((A – 300) \times 0.003125)$$

in which,

"A" is the 2014-2015 enrolment of the school.

7. Total the numbers determined under paragraph 6 for the qualifying sole elementary schools of the board.
8. For each qualifying sole elementary school of the board for which the 2014-2015 enrolment is 500 or more, calculate a number as follows:

$$1.9125 + ((A – 500) \times 0.003675)$$

in which,

"A" is the 2014-2015 enrolment of the school.

9. Total the numbers determined under paragraph 8 for the qualifying sole elementary schools of the board.
10. Total the numbers determined under paragraphs 1, 3, 5, 7 and 9.
11. Multiply the number determined under paragraph 10 by $52,976.16.
12. Total the number of qualifying sole secondary schools of the board for which the 2014-2015 enrolment is less than 100 and the number of qualifying combined schools of the board for which the 2014-2015 combined enrolment is less than 100.
13. For each qualifying sole secondary school of the board or qualifying combined school of the board for which the 2014-2015 enrolment or the 2014-2015 combined enrolment, as the case may be, is 100 or more but less than 500, calculate a number as follows:

$$1 + ((A – 100) \times 0.003125)$$

in which,

"A" is the 2014-2015 enrolment or the 2014-2015 combined enrolment of the school, as the case may be.

14. Total the numbers determined under paragraph 13 for the qualifying sole secondary schools of the board and the qualifying combined schools of the board.
15. For each qualifying sole secondary school of the board or qualifying combined school of the board for which the 2014-2015 enrolment or the 2014-2015 combined enrolment, as the case may be, is 500 or more but less than 1,000, calculate a number as follows:

$$2.25 + ((A – 500) \times 0.0055)$$

in which,

"A" is the 2014-2015 enrolment or the 2014-2015 combined enrolment of the school, as the case may be.

16. Total the numbers determined under paragraph 15 for the qualifying sole secondary schools of the board and the qualifying combined schools of the board.
17. For each qualifying sole secondary school of the board or qualifying combined school of the board for which the 2014-2015 enrolment or the 2014-2015 combined enrolment, as the case may be, is 1,000 or more, calculate a number as follows:

$$5 + ((A – 1{,}000) \times 0.0040)$$

in which,

"A" is the 2014-2015 enrolment or the 2014-2015 combined enrolment of the school, as the case may be.

18. Total the numbers determined under paragraph 17 for the qualifying sole secondary schools of the board and the qualifying combined schools of the board.
19. Total the numbers determined in respect of the board under paragraphs 12, 14, 16 and 18.
20. Multiply the number determined under paragraph 19 by $55,805.89.
21. Total the amounts determined under paragraphs 11 and 20.

(7) The school supplies amount is determined as follows:

1. Multiply the number of qualifying sole elementary schools of the board by $2,070.50.

2. Total the 2014-2015 enrolments of the qualifying sole elementary schools of the board.
3. Multiply the number determined under paragraph 2 by $6.06.
4. Total the amounts determined under paragraphs 1 and 3.
5. Multiply the number of qualifying sole secondary schools of the board by $3,080.50.
6. Total the 2014-2015 enrolments of the qualifying sole secondary schools of the board.
7. Multiply the number determined under paragraph 6 by $7.07.
8. Total the amounts determined under paragraphs 5 and 7.
9. Multiply the number of qualifying combined schools of the board by $3,080.50.
10. Total the 2014-2015 combined enrolments of the qualifying combined schools of the board.
11. Multiply the number determined under paragraph 10 by $7.07.
12. Total the amounts determined under paragraphs 9 and 11.
13. Total the amounts determined under paragraphs 4, 8 and 12.

Special education allocation

18. The amount of the special education allocation for a district school board for the fiscal year is the total of the following amounts:

1. The enrolment-based special education amount for the board for the fiscal year as determined under section 19.
2. The special equipment amount for the board for the fiscal year as determined under subsection 20 (1).
3. The high needs amount for the board for the fiscal year as determined under section 21.
4. The special incidence claim for the board for the fiscal year as determined under subsection 22 (2).
5. The facilities amount for the board for the fiscal year as determined under section 23.
6. The behaviour expertise amount for the board for the fiscal year as determined under section 24.

Enrolment-based special education amount

19. The enrolment-based special education amount for a board for the fiscal year is determined as follows:

1. Multiply the 2014-2015 day school average daily enrolment of elementary school pupils of the board, counting only pupils enrolled in junior kindergarten, kindergarten and grades 1 to 3, by $933.42 to determine the enrolment-based special education amount for junior kindergarten to grade 3.
2. Multiply the 2014-2015 day school average daily enrolment of elementary school pupils of the board, counting only pupils enrolled in grades 4 to 8, by $716.98 to determine the enrolment-based special education amount for grades 4 to 8.
3. Multiply the 2014-2015 day school average daily enrolment of secondary school pupils of the board by $473.65 to determine the enrolment-based special education amount for secondary schools.
4. Total the amounts determined under paragraphs 1, 2 and 3 to determine the board's enrolment-based special education amount for the fiscal year.

Special equipment amount

20. (1) Subject to adjustments made under section 25, the special equipment amount for a board is the sum of the following amounts:

1. $10,000 as a base amount.
2. The amount determined by multiplying the 2014-2015 day school average daily enrolment of pupils of the board by $36.101.
3. The sum of all approved special equipment claims made by a board for pupils of the board.

(2) For the purposes of paragraph 3 of subsection (1), a special equipment claim for a pupil of a district school board is an approved claim if,

(a) the pupil meets the eligibility criteria for special equipment set out in the document entitled "Special Education Funding Guidelines: Special Equipment Amount (SEA), 2014-15" which is available as described in subsection 3 (3); and

(b) the board has made a claim for the fiscal year for expenditures in excess of $800 for special equipment for the pupil, in accordance with the publication mentioned in clause (a), and the Minister has approved the claim.

(3) It is a condition of the payment of a grant to a board under this Regulation that a board spend the special equipment amount determined under subsection (1) in accordance with the document entitled "Special Education Funding Guidelines: Special Equipment Amount (SEA), 2014-15" which is available as described in subsection 3 (3).

High needs amount

21. The high needs amount for a board is determined as follows:

1. Multiply the 2014-2015 day school average daily enrolment of pupils of the board by the product of 0.75 and the amount set out in Column 2 of Table 1 opposite the name of the board.
2. Add the amount determined under paragraph 1 to the projected measures of variability amount set out in Column 3 of Table 1 opposite the name of the board.
3. Add the amount determined under paragraph 2 to the projected special education statistical prediction model amount set out in Column 4 of Table 1 opposite the name of the board.
4. Add the amount determined under paragraph 3 to the high needs base amount for integration and collaboration, $450,000.

Special incidence

22. (1) A special incidence claim for a pupil of a board is an approved special incidence claim for the pupil if,

(a) the board has designated the pupil as a pupil requiring special incidence funding in accordance with the document entitled "Special Education Funding Guidelines: Special Incidence Portion (SIP), 2014-15", which is available as described in subsection 3 (3); and

(b) the board has made a special incidence claim for the pupil for the fiscal year in an amount not exceeding $27,000, in accordance with the publication mentioned in clause (a), and the Minister has approved the claim.

(2) The special incidence claim for a board for the fiscal year is the sum of all approved special incidence claims for pupils of the board, after any adjustment required under section 25.

Facilities amount

23. (1) The facilities amount for a board for the fiscal year is determined as follows:

1. For each qualifying education program provided by the board under an agreement with a facility listed in subsection (4), determine the amount for the qualifying education program in accordance with subsection (5).
2. Total the amounts determined under paragraph 1.

(2) An education program provided by the board under an agreement with a facility listed in subsection (4) is a qualifying education program for the purposes of this section if the following conditions are satisfied:

1. The education program is provided by a teacher employed by the board.
2. No education program is provided by the Province in the facility.
3. The board has entered into a written agreement with the facility and the Minister has approved it on the basis that it satisfies the requirements set out in subsection (3).

(3) The requirements for the written agreement referred to in paragraph 3 of subsection (2) are as follows:

1. The agreement includes a staffing plan that sets out the number of teachers and teacher assistants to be employed by the board for the purposes of the program.
2. The agreement adequately sets out the responsibilities of the board and the facility.
3. The agreement sets out the number of pupil places in the program.

(4) The following are facilities for the purposes of this section:

1. A psychiatric facility.
2. An agency approved under subsection 8 (1) of the *Child and Family Services Act*.
3. A place of temporary detention, open custody or secure custody continued or established under section 89 of the *Child and Family Services Act*.
4. A home for special care licensed under the *Homes for Special Care Act*.
5. A hospital approved by the Minister.

6. A correctional institution as defined in the *Ministry of Correctional Services Act*.
7. A place of temporary detention and a youth custody facility under the *Youth Criminal Justice Act* (Canada).
8. A long-term care home as defined in subsection 2 (1) of the *Long-Term Care Homes Act, 2007*.
9. An intensive support residence and a supported group living residence within the meaning of subsection 4 (2) of the *Services and Supports to Promote the Social Inclusion of Persons with Developmental Disabilities Act, 2008*.

(5) Subject to subsections (6) and (7), the amount for a qualifying education program is determined as follows:

1. Take the lesser of,
   i. the expenses of the board in the fiscal year for salary and employee benefits of teachers employed by the board to provide the program, and
   ii. the amount that could be expended by the board in the fiscal year for salary and employee benefits of teachers employed by the board to provide the program under the staffing plan referred to in paragraph 1 of subsection (3).
2. Multiply the number of full-time equivalent teachers employed by the board to provide the program by $2,666. For the purposes of this paragraph, the counting practices usually followed by the board for staffing purposes are to be followed.
3. Take the lesser of,
   i. the expenses of the board in the fiscal year for salary and employee benefits of teacher assistants employed by the board to assist teachers in providing the program, and
   ii. the amount that could be expended by the board in the fiscal year for salary and employee benefits of teacher assistants employed by the board under the staffing plan referred to in paragraph 1 of subsection (3).
4. Multiply the number of full-time equivalent teacher assistants employed by the board to assist teachers in providing the program by $1,302. For the purposes of this paragraph, the counting practices usually followed by the board for staffing purposes are to be followed.
5. Determine the expenditure of the board in the fiscal year for the purchase of furniture or equipment for any classroom used in the program. The amount determined for a classroom under this paragraph, added to the total of all amounts received for the classroom under similar provisions of previous legislative grant regulations, shall not exceed $3,523 unless the board obtains the Minister's approval.
6. Total the amounts determined under paragraphs 1 to 5.

(6) Despite subsection (5), if the predecessor to a qualifying education program provided by the board was an education program provided by the Ministry in the facility, the amount otherwise determined under this section for a qualifying education program may be increased by an amount determined by the Minister to be appropriate having regard to reasonable costs of the board in connection with program expenditures that were previously made by the Ministry and are not mentioned in subsection (5).

(7) Despite subsections (5) and (6), the amount otherwise determined under this section for a qualifying education program must be reduced by the amount determined by the Minister to be appropriate having regard to the reasonable costs of the board in connection with the program, if the program,

(a) operates on a smaller scale than was projected in the materials submitted by the board for consideration by the Minister for the purposes of paragraph 3 of subsection (2);

(b) does not operate during the 2014-2015 school year; or

(c) ceases to operate during the 2014-2015 school year.

Behaviour expertise amount

24. The behaviour expertise amount for a board is the sum of the following amounts:

1. $84,213 as a base amount.
2. The amount determined by multiplying the 2014-2015 day school average daily enrolment of pupils of the board by $2.82.

Special education pupil, move to new board

25. (1) Subsection (2) applies if,

(a) special equipment has been purchased in respect of a pupil under section 20 for the fiscal year, or under a predecessor of that section in the grant regulation for a prior fiscal year, and the pupil enrols during the fiscal year in a school that is operated by a different district school board or by a section 68 board; or

(b) a section 68 board has made expenditures to purchase special equipment for a pupil of a district school board and the pupil enrols during the fiscal year in a school operated by a different district school board.

(2) The special equipment referred to in subsection (1) must move with the pupil to the new board, unless in the opinion of the new board it is not practical to move the equipment.

(3) Subsection (4) applies if a special equipment claim has been approved, as described in subsection 20 (2), for a district school board in respect of a pupil and the pupil enrols during the fiscal year in a school operated by a different district school board.

(4) Any unspent part of the special equipment claim amount approved in respect of the pupil must be deducted from the amount determined under paragraph 3 of subsection 20 (1) for the former board and added to the amount determined under paragraph 3 of subsection 20 (1) for the new board.

(5) Subsection (6) applies if a pupil,

(a) was a pupil approved for special incidence funding in respect of a district school board; and

(b) enrols in a school operated by a different district school board after the end of the 2013-2014 school year.

(6) The total amount of the approved special incidence claims for pupils of the board referred to in clause (5) (a) is reduced and the amount of the approved special incidence claims for pupils of the board referred to in clause (5) (b) is increased to the extent, if any, that the Minister considers appropriate having regard to the costs of each board in the fiscal year in connection with providing the pupil's special education program.

Language allocation, English-language boards

26. The amount of the language allocation for an English-language district school board for the fiscal year is the sum of,

(a) the French as a second language amount for the board for the fiscal year; and

(b) the ESL/ELD amount for the board for the fiscal year.

French as a second language amount

27. (1) The French as a second language amount for an English-language district school board for the fiscal year is the sum of,

(a) the French as a second language amount for elementary school pupils of the board; and

(b) the French as a second language amount for secondary school pupils of the board.

(2) The French as a second language amount for elementary school pupils of a board is determined as follows:

1. Multiply $291.40 by the number of pupils of the board enrolled in any of grades 4 to 8 who are scheduled on October 31, 2014 to take instruction in French for an average of 20 or more minutes but less than 60 minutes per school day.
2. Multiply$332.00 by the number of pupils of the board enrolled in any of grades 4 to 8 who are scheduled on October 31, 2014 to take instruction in French for an average of 60 or more minutes but less than 150 minutes per school day.
3. Multiply $371.41 by the number of pupils of the board enrolled in junior kindergarten, kindergarten or any of grades 1 to 8 who are scheduled on October 31, 2014 to take instruction in French for an average of 150 or more minutes per school day.
4. Total the amounts determined under paragraphs 1 to 3.

(3) The French as a second language amount for secondary school pupils of a board is determined as follows:

1. Determine an amount for grades 9 and 10 instruction in the subject of French by multiplying $74.80 by the sum of the amounts determined under the following subparagraphs:
   i. Determine the credit value of each grade 9 course and grade 10 course in the subject of French that is taught on a non-semestered basis. Multiply the credit value by the number of pupils of the board enrolled in the course on October 31, 2014 who meet at least one of the October high-credit conditions set out in subsection (5).
   ii. Determine the credit value of each grade 9 course and grade 10 course in the subject of French that is taught on a semestered basis. Multiply the credit value by the total of the number of pupils of the board enrolled in the course on October 31, 2014 who meet at least one of the October high-credit conditions set out in subsection (5), and the number of pupils of the board enrolled in the course on March 31, 2015 who meet at least one of the March high-credit conditions set out in subsection (6).
2. Determine an amount for grades 9 and 10 instruction in a subject other than French if the language of instruction is French by multiplying $123.05 by the sum of the amounts determined under the following subparagraphs:
   i. Determine the credit value of each grade 9 course and grade 10 course in a subject other than French that is taught in French on a non-semestered basis. Multiply the credit value by the number of pupils of the board

enrolled in the course on October 31, 2014 who meet at least one of the October high-credit conditions set out in subsection (5).

ii. Determine the credit value of each grade 9 course and grade 10 course in a subject other than French that is taught in French on a semestered basis. Multiply the credit value by the total of the number of pupils of the board enrolled in the course on October 31, 2014 who meet at least one of the October high-credit conditions set out in subsection (5), and the number of the pupils of the board enrolled in the course on March 31, 2015 who meet at least one of the March high-credit conditions set out in subsection (6).

3. Determine an amount for grades 11 and 12 instruction in the subject of French by multiplying $98.93 by the sum of the amounts determined under the following subparagraphs:

i. Determine the credit value of each grade 11 course and grade 12 course in the subject of French that is taught on a non-semestered basis. Multiply the credit value by the number of pupils of the board enrolled in the course on October 31, 2014 who meet at least one of the October high-credit conditions set out in subsection (5).

ii. Determine the credit value of each grade 11 course and grade 12 course in the subject of French that is taught on a semestered basis. Multiply the credit value by the total of the number of pupils of the board enrolled in the course on October 31, 2014 who meet at least one of the October high-credit conditions set out in subsection (5), and the number of the pupils of the board enrolled in the course on March 31, 2015 who meet at least one of the March high-credit conditions set out in subsection (6).

4. Determine an amount for grades 11 and 12 instruction in a subject other than French if the language of instruction is French by multiplying $191.83 by the sum of the amounts determined under the following subparagraphs:

i. Determine the credit value of each grade 11 course and grade 12 course in a subject other than French that is taught in French on a non-semestered basis. Multiply the credit value by the number of pupils of the board enrolled in the course on October 31, 2014 who meet at least one of the October high-credit conditions set out in subsection (5).

ii. Determine the credit value of each grade 11 course and grade 12 course in a subject other than French that is taught in French on a semestered basis. Multiply the credit value by the total of the number of pupils of the board enrolled in the course on October 31, 2014 who meet at least one of the October high-credit conditions set out in subsection (5), and the number of pupils of the board enrolled in the course on March 31, 2015 who meet at least one of the March high-credit conditions set out in subsection (6).

5. Total the amounts determined under paragraphs 1 to 4.

(4) In this section,

"course" means a course at the secondary level that is assigned a common course code in the list of common course codes, which is available as described in subsection 3 (4); ("cours")

"credit value" means, in respect of a class or course, the number of credits that a pupil is eligible to earn on successfully completing the class or course; ("valeur en crédits")

"instruction in French" means instruction in the subject of French or instruction in any other subject if the language of instruction is French. ("enseignement en français")

(5) The following are the October high-credit conditions referred to in subsection (3) and subsections 28 (3), 31 (3), and 32 (3) and (4):

1. The amount, if any, that would be calculated for the board under paragraph 7 of subsection 10 (1) of the 2014-2015 A.D.E. regulation if the pupil were the board's only pupil must be greater than zero.

2. The amount, if any, that would be calculated for the board under paragraph 9 of subsection 10 (1) of the 2014-2015 A.D.E. regulation if the pupil were the board's only pupil must be greater than zero.

(6) The following are the March high-credit conditions referred to in subsection (3) and subsections 32 (3) and (4):

1. The amount, if any, that would be calculated for the board under paragraph 8 of subsection 10 (1) of the 2014-2015 A.D.E. regulation if the pupil were the board's only pupil must be greater than zero.

2. The amount, if any, that would be calculated for the board under paragraph 9 of subsection 10 (1) of the 2014-2015 A.D.E. regulation if the pupil were the board's only pupil must be greater than zero.

ESL/ELD amount

28. (1) The ESL/ELD amount for an English-language district school board for the fiscal year is the sum of the ESL/ELD amount for elementary school pupils of the board, the ESL/ELD amount for secondary school pupils of the board and the amount set out for the board in Table 2.

(2) The ESL/ELD amount for elementary school pupils of the board is the product determined by multiplying $3,885 by the sum of,

(a) the number of elementary school pupils of the board, as of October 31, 2014,

(i) who were born in countries described in subsection (4) after December 31, 1993, and

(ii) who entered Canada during the period beginning September 1, 2013 and ending October 31, 2014;

(b) the amount determined by multiplying 0.85 by the number of elementary school pupils of the board, as of October 31, 2014,

(i) who were born in countries described in subsection (4) after December 31, 1993, and

(ii) who entered Canada during the period beginning September 1, 2012 and ending August 31, 2013;

(c) the amount determined by multiplying 0.5 by the number of elementary school pupils of the board, as of October 31, 2014,

(i) who were born in countries described in subsection (4) after December 31, 1993, and

(ii) who entered Canada during the period beginning September 1, 2011 and ending August 31, 2012; and

(d) the amount determined by multiplying 0.25 by the number of elementary school pupils of the board, as of October 31, 2014,

(i) who were born in countries described in subsection (4) after December 31, 1993, and

(ii) who entered Canada during the period beginning September 1, 2010 and ending August 31, 2011.

(3) The ESL/ELD amount for secondary school pupils of the board is the product determined by multiplying $3,885 by the sum of,

(a) the number of secondary school pupils of the board, as of October 31, 2014,

(i) who were born in countries described in subsection (4) after December 31, 1993,

(ii) who entered Canada during the period beginning September 1, 2013 and ending October 31, 2014, and

(iii) who meet at least one of the October high-credit conditions set out in subsection 27 (5);

(b) the amount determined by multiplying 0.85 by the number of secondary school pupils of the board, as of October 31, 2014,

(i) who were born in countries described in subsection (4) after December 31, 1993,

(ii) who entered Canada during the period beginning September 1, 2012 and ending August 31, 2013, and

(iii) who meet at least one of the October high-credit conditions set out in subsection 27 (5);

(c) the amount determined by multiplying 0.5 by the number of secondary school pupils of the board, as of October 31, 2014,

(i) who were born in countries described in subsection (4) after December 31, 1993,

(ii) who entered Canada during the period beginning September 1, 2011 and ending August 31, 2012, and

(iii) who meet at least one of the October high-credit conditions set out in subsection 27 (5);

(d) the amount determined by multiplying 0.25 by the number of secondary school pupils of the board, as of October 31, 2014,

(i) who were born in countries described in subsection (4) after December 31, 1993,

(ii) who entered Canada during the period beginning September 1, 2010 and ending August 31, 2011, and

(iii) who meet at least one of the October high-credit conditions set out in subsection 27 (5).

(4) The countries described for the purposes of subsections (2) and (3) are,

(a) countries in which English is not the first language of a majority of the population; and

(b) countries in which a majority of the population speaks a variety of English that is sufficiently different from the English used as the language of instruction in schools of the board for it to be appropriate to offer an ESL or ELD program to pupils born in those countries.

Language allocation, French-language boards

29. The amount of the language allocation for a French-language district school board for the fiscal year is the total of the amounts determined under the following paragraphs:

1. The French as a first language amount for the board for the fiscal year.
2. The ALF/PANA amount for the board for the fiscal year.

French as a first language amount

30. The French as a first language amount for a French-language district school board for the fiscal year is the total of the amounts determined under the following paragraphs:

1. Multiply $729.56 by the number of elementary school pupils of the board on October 31, 2014.
2. Multiply $833.67 by the 2014-2015 day school average daily enrolment of secondary school pupils of the board.
3. Multiply $18,114.65 by the number of elementary schools of the board that are governed for the first time by the board in September, 2014.

ALF/PANA amount

31. (1) The ALF/PANA amount for a French-language district school board for the fiscal year is the total of the ALF funding level for the board for the fiscal year and the PANA funding level for the board for the fiscal year.

(2) The ALF funding level for the board for the fiscal year is determined as follows:

1. Multiply the 2014-2015 day school average daily enrolment of elementary school pupils of the board by the assimilation factor for the board set out in Table 3.
2. Multiply the number determined under paragraph 1 by $886.12.
3. Multiply by $46,611.57 the number of elementary schools of the board that are qualifying sole elementary schools of the board under subsection 17 (3).
4. Multiply the 2014-2015 day school average daily enrolment of secondary school pupils of the board by the assimilation factor for the board set out in Table 3.
5. Multiply the number determined under paragraph 4 by $388.25.
6. Multiply by $87,103.14 the number of secondary schools of the board that are qualifying sole secondary schools or qualifying combined schools of the board under subsection 17 (3).
7. For each qualifying sole secondary school or qualifying combined school of the board under subsection 17 (3), determine an amount as follows:
    i. If the 2014-2015 enrolment or the 2014-2015 combined enrolment of the school, as the case may be, is more than zero but less than 100, the amount for purposes of this paragraph is $80,983.14.
    ii. If the 2014-2015 enrolment or the 2014-2015 combined enrolment of the school, as the case may be, is 100 or more but less than 200, the amount for purposes of this paragraph is $121,474.71.
    iii. If the 2014-2015 enrolment or the 2014-2015 combined enrolment of the school, as the case may be, is 200 or more but less than 300, the amount for purposes of this paragraph is $161,966.28.
    iv. If the 2014-2015 enrolment or the 2014-2015 combined enrolment of the school, as the case may be, is 300 or more but less than 400, the amount for purposes of this paragraph is $202,457.85.
    v. If the 2014-2015 enrolment or the 2014-2015 combined enrolment of the school, as the case may be, is 400 or more, the amount for purposes of this paragraph is $242,949.42.
8. Total the amounts determined under paragraphs 2, 3, 5, 6 and 7.
9. Add $293,697.20 to the amount determined under paragraph 8.

(3) The PANA funding level for the board is the amount determined by multiplying $3,885 by the sum of,

(a) the number of pupils of the board, as of October 31, 2014,

(i) who have been admitted to a school of the board under section 293 of the Act,

(ii) who were born in countries described in subsection (4) after December 31, 1993,

(iii) who entered Canada during the period beginning September 1, 2013 and ending October 31, 2014, and

(iv) who, in the case of secondary school pupils, meet at least one of the October high-credit conditions set out in subsection 27 (5);

(b) the amount determined by multiplying 0.85 by the number of pupils of the board, as of October 31, 2014,

(i) who have been admitted to a school of the board under section 293 of the Act,

(ii) who were born in countries described in subsection (4) after December 31, 1993,

(iii) who entered Canada during the period beginning September 1, 2012 and ending August 31, 2013, and

(iv) who, in the case of secondary school pupils, meet at least one of the October high-credit conditions set out in subsection 27 (5);

(c) the amount determined by multiplying 0.5 by the number of pupils of the board, as of October 31, 2014,

(i) who have been admitted to a school of the board under section 293 of the Act,

(ii) who were born in countries described in subsection (4) after December 31, 1993,

(iii) who entered Canada during the period beginning September 1, 2011 and ending August 31, 2012, and

(iv) who, in the case of secondary school pupils, meet at least one of the October high-credit conditions set out in subsection 27 (5);

(d) the amount determined by multiplying 0.25 by the number of pupils of the board, as of October 31, 2014,

(i) who have been admitted to a school of the board under section 293 of the Act,

(ii) who were born in countries described in subsection (4) after December 31, 1993,

(iii) who entered Canada during the period beginning September 1, 2010 and ending August 31, 2011, and

(iv) who, in the case of secondary school pupils, meet at least one of the October high-credit conditions set out in subsection 27 (5).

(4) The countries described for the purposes of subsection (3) are,

(a) countries in which neither English nor French is the first language of a majority of the population; and

(b) countries in which a majority of the population speaks a variety of French that is sufficiently different from the French used as the language of instruction in schools of the board for it to be appropriate to offer a PANA program to pupils born in those countries.

(5) In this section,

"2014-2015 combined enrolment" has the same meaning as in subsection 17 (2); ("effectif combiné de 2014-2015")

"2014-2015 enrolment" has the same meaning as in subsection 17 (2). ("effectif de 2014-2015")

First Nation, Métis and Inuit education supplemental allocation

32. (1) The First Nation, Métis and Inuit education supplemental allocation for the fiscal year is the total of,

(a) the Native language amount for elementary school pupils of the board;

(b) the Native language amount for secondary school pupils of the board;

(c) the Native studies amount; and

(d) the census-based Aboriginal amount.

(2) The Native language amount for elementary school pupils of the board is the total of the amounts determined under the following paragraphs:

1. Multiply $1,349.72 by the number of elementary school pupils of the board who, on October 31, 2014, are scheduled to take instruction in the subject of a Native language for an average of at least 20 minutes but less than 40 minutes per school day.

2. Multiply $2,024.58 by the number of elementary school pupils of the board who, on October 31, 2014, are scheduled to take instruction in the subject of a Native language for an average of at least 40 minutes per school day.

(3) The Native language amount for secondary school pupils of the board is the total of the amounts determined under the following paragraphs:

1. Multiply $1,124.77 by the sum of the products determined by multiplying the credit value of each course in a Native language that is a level one, level two or level three course taught on a non-semestered basis by the number of pupils of the board enrolled in the course on October 31, 2014 who meet at least one of the October high-credit conditions set out in subsection 27 (5).

2. Multiply $1,124.77 by the sum of the products determined by multiplying the credit value of each course in a Native language that is a level one, level two or level three course taught on a semestered basis by the total of the number of pupils of the board enrolled in the course on October 31, 2014 who meet at least one of the October high-credit conditions set out in subsection 27 (5), and the number of pupils of the board enrolled in the course on March 31, 2015 who meet at least one of the March high-credit conditions set out in subsection 27 (6).
3. Multiply $1,124.77 by the sum of the products determined by multiplying the credit value of each course in a Native language that is a grade 11 course or grade 12 course taught on a non-semestered basis by the number of pupils of the board enrolled in the course on October 31, 2014 who meet at least one of the October high-credit conditions set out in subsection 27 (5).
4. Multiply $1,124.77 by the sum of the products determined by multiplying the credit value of each course in a Native language that is a grade 11 course or grade 12 course taught on a semestered basis by the total of the number of pupils of the board enrolled in the course on October 31, 2014 who meet at least one of the October high-credit conditions set out in subsection 27 (5), and the number of pupils of the board enrolled in the course on March 31, 2015 who meet at least one of the March high-credit conditions set out in subsection 27 (6).

(4) The Native Studies amount for the board is the total of the amounts determined under the following paragraphs:

1. Multiply $1,124.77 by the sum of the products determined by multiplying the credit value of each course in Native studies taught on a non-semestered basis by the number of secondary school pupils of the board enrolled in the course on October 31, 2014 who meet at least one of the October high-credit conditions set out in subsection 27 (5).
2. Multiply $1,124.77 by the sum of the products determined by multiplying the credit value of each course in Native studies taught on a semestered basis by the total number of secondary school pupils of the board enrolled in the course on October 31, 2014 who meet at least one of the October high-credit conditions set out in subsection 27 (5), and the number of secondary school pupils of the board enrolled in the course on March 31, 2015 who meet at least one of the March high-credit conditions set out in subsection 27 (6).

(5) The census-based Aboriginal amount for the board is determined as follows:

1. If the estimated percentage of students of the board that are First Nation, Métis or Inuit, set out in Column 2 of Table 4 opposite the name of the board, is less than 7.5 per cent, multiply the percentage by the 2014-2015 day school average daily enrolment of pupils of the board.
2. If the estimated percentage of students of the board that are First Nation, Métis or Inuit, set out in Column 2 of Table 4 opposite the name of the board, is greater than or equal to 7.5 per cent but less than 15 per cent, determine a number as follows:
    i. Multiply the percentage by the 2014-2015 day school average daily enrolment of pupils of the board.
    ii. Multiply the number determined under subparagraph i by 2.
3. If the estimated percentage of students of the board that are First Nation, Métis or Inuit, set out in Column 2 of Table 4 opposite the name of the board, is greater than or equal to 15 per cent, determine a number as follows:
    i. Multiply the percentage by the 2014-2015 day school average daily enrolment of pupils of the board.
    ii. Multiply the number determined under subparagraph i by 3.
4. Multiply the number determined under paragraph 1, 2 or 3, as the case may be, by $179.51.

(6) In this section,

"course" means a course at the secondary level that is assigned a common course code in the list of common course codes, which is available as described in subsection 3 (4); ("cours")

"credit value" of a course in which a pupil is enrolled means the number of credits that the pupil is eligible to earn on successfully completing the course. ("valeur en crédits")

Outlying schools allocation

33. (1) The amount of the outlying schools allocation for a district school board for the fiscal year is determined as follows:

1. For each outlying elementary school of the board, calculate an amount as follows:
    i. Take the lesser of $607,373.55 and the amount determined using the following formula:

$$\$70,240.48 + (A \times \$10,742.66)$$

in which,

"A" is the 2014-2015 enrolment of the school.

ii. Subtract the amount determined using the following formula from the amount determined under subparagraph i:

$$A \times \$3{,}726.03 + B \times \$4{,}873.57 + C \times \$3{,}950.36$$

in which,

"A" is the 2014-2015 enrolment of the school, counting only pupils enrolled in junior kindergarten and kindergarten,

"B" is the 2014-2015 enrolment of the school, counting only pupils enrolled in grades 1, 2 and 3, and

"C" is the 2014-2015 enrolment of the school, counting only pupils enrolled in grades 4, 5, 6, 7 and 8.

iii. Take the greater of $14,819.91 and the amount determined under subparagraph ii.

iv. Calculate an amount using the following formula:

$$A - (B \times \$1{,}666.97)$$

in which,

"A" is $0 if B is less than 16, $43,341.35 if B is at least 16 and less than 42, and $86,682.70 in all other cases, and

"B" is the 2014-2015 enrolment of the school, counting only pupils enrolled in junior kindergarten and kindergarten.

v. Take the amount determined under subparagraph iv. If the number is negative, it is deemed to be zero.

vi. Total the amounts taken under subparagraphs iii and v.

2. For each outlying combined school of the board, calculate an amount as follows:

i. Take the lesser of $607,373.55 and the amount determined using the following formula:

$$\$70{,}240.48 + (A \times \$10{,}742.66)$$

in which,

"A" is the 2014-2015 combined enrolment of the school, counting only elementary school pupils.

ii. Subtract the amount determined using the following formula from the amount determined under subparagraph i:

$$A \times \$3{,}726.03 + B \times \$4{,}873.57 + C \times \$3{,}950.36$$

in which,

"A" is the 2014-2015 combined enrolment of the school, counting only pupils enrolled in junior kindergarten and kindergarten,

"B" is the 2014-2015 combined enrolment of the school, counting only pupils enrolled in grades 1, 2 and 3, and

"C" is the 2014-2015 combined enrolment of the school, counting only pupils enrolled in grades 4, 5, 6, 7 and 8.

iii. Take the greater of $14,819.91 and the amount determined under subparagraph ii.

iv. Calculate an amount using the following formula:

$$A - (B \times \$1{,}666.97)$$

in which,

"A" is $0 if B is less than 16, $43,341.35 if B is at least 16 and less than 42, and $86,682.70 in all other cases, and

"B" is the 2014-2015 combined enrolment of the school, counting only pupils enrolled in junior kindergarten and kindergarten.

v. Take the amount determined under subparagraph iv. If the number is negative, it is deemed to be zero.

vi. Total the amounts taken under subparagraphs iii and v.

3. Take the total of all the amounts determined under paragraphs 1 and 2.

4. For each outlying secondary school of the board, calculate an amount as follows:

i. Calculate an amount using the following formula:

$$A + (B \times C)$$

in which,

"A" equals $59,497.82 if B is less than 200, and $276,422.45 in all other cases,

"B" is the 2014-2015 enrolment of the school, and

"C" equals $21,485.32 if B is less than 200, and $4,286.71 in all other cases.

ii. Take the lesser of the amount calculated under subparagraph i and,

A. $1,133,763.96, if B in the formula set out in subparagraph i is less than 200, and

B. $2,419,776.22, in all other cases.

iii. Subtract the amount determined using the following formula from the amount taken under subparagraph ii:

$$A \times \$4{,}760.19$$

in which,

"A" is the 2014-2015 enrolment of the school.

iv. Take the greater of $39,681.74 and the amount calculated under subparagraph iii.

v. Subtract the amount calculated for the school under paragraph 7 of subsection 31 (2) from the amount taken under subparagraph iv. If the result is negative, it is deemed to be zero.

5. For each outlying combined school of the board, calculate an amount as follows:

i. Calculate an amount using the following formula:

$$A + (B \times C)$$

in which,

"A" equals $59,497.82 if B is less than 200, and $276,422.45 in all other cases,

"B" is the 2014-2015 combined enrolment of the school, counting only secondary school pupils, and

"C" equals $21,485.32 if B is less than 200, and $4,286.71 in all other cases.

ii. Take the lesser of the amount calculated under subparagraph i and,

A. $1,133,763.96, if B in the formula set out in subparagraph i is less than 200, and

B. $2,419,776.22, in all other cases.

iii. Subtract the amount determined using the following formula from the amount taken under subparagraph ii:

$$A \times \$4{,}760.19$$

in which,

"A" is the 2014-2015 combined enrolment of the school, counting only secondary school pupils.

iv. Take the greater of $39,681.74 and the amount calculated under subparagraph iii.

v. Subtract the amount calculated for the school under paragraph 7 of subsection 31 (2) from the amount taken under subparagraph iv. If the result is negative, it is deemed to be zero.

6. Total the amounts determined under paragraphs 4 and 5.

7. Total the amounts determined under paragraphs 3 and 6.

(2) In this section,

"2014-2015 combined enrolment" has the same meaning as in subsection 17 (2); ("effectif combiné de 2014-2015")

"2014-2015 enrolment" has the same meaning as in subsection 17 (2); ("effectif de 2014-2015")

"outlying elementary school" means a qualifying sole elementary school under subsection 17 (3) that is located at least 20 kilometres from every other qualifying sole elementary school of the board; ("école élémentaire excentrée")

"outlying secondary school" means a qualifying sole secondary school under subsection 17 (3) that is located at least 45 kilometres from every other qualifying sole secondary school and qualifying combined school of the board. ("école secondaire excentrée")

"outlying combined school" means a qualifying combined school under subsection 17 (3) that is located at least 45 kilometres from every other qualifying sole secondary school and qualifying combined school of the board. ("école combinée excentrée")

(3) The following rules apply for purposes of subsections (1) and (2):

1. A measure of distance shall be by road and shall be accurate to 0.1 kilometre.
2. A qualifying sole elementary school, a qualifying sole secondary school or a qualifying combined school under subsection 17 (3) that is located on an island that is not connected by road to the mainland shall be considered an outlying elementary school, secondary school, or combined school, as the case may be, unless the school is located in the City of Toronto.
3. Where two or more qualifying sole elementary schools are treated as one qualifying sole elementary school under paragraph 4 of subsection 17 (3), the qualifying sole elementary school within the group that has the largest capacity, within the meaning of subsection 59 (3), shall be used for the purpose of measuring distance.
4. Where two or more qualifying sole secondary schools are treated as one qualifying sole secondary school under paragraph 5 of subsection 17 (3), the qualifying sole secondary school within the group that has the largest capacity, within the meaning of subsection 59 (4), shall be used for the purpose of measuring distance.
5. The school that, among the schools making up a qualifying combined school under paragraph 2 of subsection 17 (3), has the greatest capacity within the meaning of subsection 59 (3) or (4), as the case may be, shall be used for the purpose of measuring distance.
6. The distance between schools shall be determined as of June 30, 2015.

Remote and rural allocation

34. (1) The amount of the remote and rural allocation for a district school board for the fiscal year is the total of the board's small board amount, the board's distance amount and the board's dispersion amount.

(2) The board's small board amount is the amount, if any, determined under the following paragraph that applies to the board:

1. If the 2014-2015 day school average daily enrolment of pupils of the board is less than 4,000,
   i. multiply the 2014-2015 day school average daily enrolment of pupils of the board by $0.01733,
   ii. subtract the amount determined under subparagraph i from $319.05,
   iii. multiply the amount determined under subparagraph ii by the 2014-2015 day school average daily enrolment of elementary school pupils of the board,
   iv. multiply the 2014-2015 day school average daily enrolment of pupils of the board by $0.01733,
   v. subtract the amount determined under subparagraph iv from $319.05,
   vi. multiply the amount determined under subparagraph v by the 2014-2015 day school average daily enrolment of secondary school pupils of the board, and
   vii. total the amounts determined under subparagraphs iii and vi.
2. If the 2014-2015 day school average daily enrolment of pupils of the board is at least 4,000 but less than 8,000,
   i. subtract 4,000 from the 2014-2015 day school average daily enrolment of pupils of the board,
   ii. multiply the number determined under subparagraph i by $0.01990,
   iii. subtract the amount determined under subparagraph ii from $249.74,
   iv. multiply the amount determined under subparagraph iii by the 2014-2015 day school average daily enrolment of elementary school pupils of the board,
   v. multiply the number determined under subparagraph i by $0.01990,
   vi. subtract the amount determined under subparagraph v from $249.74,
   vii. multiply the amount determined under subparagraph vi by the 2014-2015 day school average daily enrolment of secondary school pupils of the board, and
   viii. total the amounts determined under subparagraphs iv and vii.
3. If the 2014-2015 day school average daily enrolment of pupils of the board is 8,000 or more,
   i. subtract 8,000 from the 2014-2015 day school average daily enrolment of pupils of the board,
   ii. multiply the number determined under subparagraph i by $0.02127,
   iii. subtract the amount determined under subparagraph ii from $170.15,

iv. if the amount determined under subparagraph iii is greater than zero, multiply it by the 2014-2015 day school average daily enrolment of elementary school pupils of the board,

v. multiply the number determined under subparagraph i by $0.02127,

vi. subtract the amount determined under subparagraph v from $170.15,

vii. if the amount determined under subparagraph vi is greater than zero, multiply it by the 2014-2015 day school average daily enrolment of secondary school pupils of the board, and

viii. total the amounts, if any, determined under subparagraphs iv and vii.

(3) In the case of an English-language district school board, the board's distance amount is the sum of,

(a) the product of the 2014-2015 day school average daily enrolment of elementary school pupils of the board and the board's distance factor per elementary school pupil; and

(b) the product of the 2014-2015 day school average daily enrolment of secondary school pupils of the board and the board's distance factor per secondary school pupil.

(4) In the case of a French-language district school board, the board's distance amount is the sum of the following two numbers:

1. The product of,

   i. the 2014-2015 day school average daily enrolment of elementary school pupils of the board, and

   ii. the greater of $177.78 and the board's distance factor per elementary school pupil.

2. The product of,

   i. the 2014-2015 day school average daily enrolment of secondary school pupils of the board, and

   ii. the greater of $177.78 and the board's distance factor per secondary school pupil.

(5) The board's distance factor per elementary school pupil is the amount determined by multiplying the urban factor specified for the board in Column 3 of Table 5 by the amount determined under the following paragraph that applies to the board:

1. If the distance specified for the board in Column 2 of Table 5 is less than 151 kilometres, the amount is zero.

2. If the distance specified for the board in Column 2 of Table 5 is equal to or greater than 151 kilometres but less than 650 kilometres, the amount is determined using the formula:

   $$(A - 150) \times \$1.08842$$

   in which,

   "A" is the distance specified for the board in Column 2 of Table 5.

3. If the distance specified for the board in Column 2 of Table 5 is equal to or greater than 650 kilometres but less than 1,150 kilometres, the amount is determined using the formula:

   $$[(A - 650) \times \$0.14650] + \$544.21$$

   in which,

   "A" is the distance specified for the board in Column 2 of Table 5.

4. If the distance specified for the board in Column 2 of Table 5 is equal to or greater than 1,150 kilometres, the amount is $617.46.

(6) The board's distance factor per secondary school pupil is the amount determined by multiplying the urban factor specified for the board in Column 3 of Table 5 by the amount determined under the following paragraph that applies to the board:

1. If the distance specified for the board in Column 2 of Table 5 is less than 151 kilometres, the amount is zero.

2. If the distance specified for the board in Column 2 of Table 5 is equal to or greater than 151 kilometres but less than 650 kilometres, the amount is determined using the formula:

   $$(A - 150) \times \$1.08842$$

   in which,

   "A" is the distance specified for the board in Column 2 of Table 5.

3. If the distance specified for the board in Column 2 of Table 5 is equal to or greater than 650 kilometres but less than 1,150 kilometres, the amount is determined using the formula:

$$[(A – 650) \times \$0.14650] + \$544.21$$

in which,

"A" is the distance specified for the board in Column 2 of Table 5.

4. If the distance specified for the board in Column 2 of Table 5 is equal to or greater than 1,150 kilometres, the amount is $617.46.

(7) The board's dispersion amount is the amount calculated using the following formula:

$$[(DD – F) \times ADEE \times \$5.72696] + [(DD – F) \times ADES \times \$5.72696]$$

(8) In the formula set out in subsection (7),

"DD" is the dispersion distance in kilometres set out in Column 4 of Table 5 opposite the name of the board in Column 1 of that Table,

"F" is the lesser of "DD" and 14 kilometres,

"ADEE" is the 2014-2015 day school average daily enrolment of elementary school pupils of the board, and

"ADES" is the 2014-2015 day school average daily enrolment of secondary school pupils of the board.

Rural and small community allocation

35. The amount of the rural and small community allocation for a district school board for the fiscal year is determined as follows:

1. If the percentage set out in Column 5 of Table 5 opposite the name of the board is less than 25 per cent, the amount of the allocation is zero.

2. If the percentage set out in Column 5 of Table 5 opposite the name of the board is greater than or equal to 25 per cent but less than 75 per cent, the amount of the allocation is determined using the formula:

$$\$42.10 \times ADE \times (A – 25\%)$$

where,

"ADE" is the 2014-2015 day school average daily enrolment of pupils of the board, and

"A" is the percentage set out in Column 5 of Table 5 opposite the name of the board.

3. If the percentage set out in Column 5 of Table 5 opposite the name of the board is greater than or equal to 75 per cent, the amount of the allocation is the product of $21.05 and the 2014-2015 day school average daily enrolment of pupils of the board.

Learning opportunities allocation

36. (1) The amount of the learning opportunities allocation for a district school board for the fiscal year is the total of the amounts set out or determined under the following paragraphs:

1. The amount set out in Column 2 of Table 6 opposite the name of the board.
2. The board's literacy and numeracy assistance amount for the fiscal year.
3. The board's student success teachers and literacy and numeracy coaches, for grades 7 and 8, amount for the fiscal year.
4. The board's student success, grades 7 to 12, amount for the fiscal year.
5. The stabilization amount set out in Column 4 of Table 6 opposite the name of the board.
6. The Specialist High Skills Major Program amount set out in Column 5 of Table 6 opposite the name of the board.
7. The board's school effectiveness framework amount for the fiscal year.
8. The board's Ontario focused intervention partnership tutoring amount for the fiscal year.
9. The Mental Health Leaders amount of $120,000.

(2) The board's literacy and numeracy assistance amount for the fiscal year is determined as follows:

1. Determine the 2014-2015 summer school average daily enrolment of pupils of the board, counting only pupils enrolled in classes or courses described in subclauses (c) (iii) and (iv) of the definition of "summer school class or course" in subsection 17 (1) of the 2014-2015 A.D.E. regulation.

2. Determine the 2014-2015 continuing education average daily enrolment of pupils of the board, counting only pupils enrolled in classes or courses described in paragraphs 3, 4 and 5 of subsection 14 (1) of the 2014-2015 A.D.E. regulation.
3. Add the numbers determined under paragraphs 1 and 2.
4. Multiply the number determined under paragraph 3 by $6,512.
5. Add the amount of the board's transportation costs related to literacy and numeracy instruction for the fiscal year.

(3) The amount of the board's transportation costs related to literacy and numeracy instruction for the fiscal year is determined as follows:

1. Take the amount of the board's transportation allocation for the fiscal year.
2. Deduct the amount determined for the board under paragraph 22 of subsection 44 (1).
3. Divide the result obtained under paragraph 2 by the 2014-2015 day school average daily enrolment of pupils of the board.
4. Multiply the result obtained under paragraph 3 by the enrolment amount determined under paragraph 1 of subsection (2).
5. Multiply the result obtained under paragraph 4 by 3.0.

(4) The board's student success teachers and literacy and numeracy coaches, for grades 7 and 8, amount for the fiscal year is determined as follows:

1. Multiply $25.91 by the 2014-2015 day school average daily enrolment of pupils of the board, counting only pupils enrolled in grades 4, 5, 6, 7 and 8.
2. Add 1 to the number determined in respect of the board under paragraph 16 of subsection 41 (2).
3. Multiply the amount determined under paragraph 1 by the number determined under paragraph 2.

(5) The board's student success, grades 7 to 12, amount for the fiscal year is determined as follows:

1. Multiply $30.74 by the 2014-2015 day school average daily enrolment of pupils of the board, counting only pupils enrolled in grades 9, 10, 11 and 12.
2. Multiply $12.27 by the 2014-2015 day school average daily enrolment of pupils of the board, counting only pupils enrolled in grades 4, 5, 6, 7 and 8.
3. Multiply 0.0023 by the difference obtained by subtracting the amount determined in respect of the board under paragraph 22 of subsection 44 (1) from the transportation allocation for the board for the fiscal year.
4. Multiply the student success, grades 7 to 12, demographic factor set out in Column 3 of Table 6 opposite the name of the board in Column 1 of that Table by $12,341,782.
5. Multiply the 2014-2015 day school average daily enrolment of pupils of the board, counting only pupils enrolled in grades 9, 10, 11 and 12, by the dispersion distance in kilometres set out in Column 4 of Table 5 opposite the name of the board in Column 1 of that Table.
6. Multiply the amount determined in paragraph 5 by $0.63.
7. Multiply the 2014-2015 day school average daily enrolment of pupils of the board, counting only pupils enrolled in grades 4, 5, 6, 7 and 8, by the dispersion distance in kilometres set out in Column 4 of Table 5 opposite the name of the board in Column 1 of that Table.
8. Multiply the amount determined in paragraph 7 by $0.25.
9. Add the amounts determined under paragraphs 1, 2, 3, 4, 6 and 8.
10. In the case of the Lakehead District School Board, add $263,119 to the sum determined under paragraph 9.
11. In all other cases, add $173,119 to the sum determined under paragraph 9.

(6) The board's school effectiveness framework amount for the fiscal year is the amount determined as follows:

1. Allow $173,119 as a base amount.
2. Add the product of $2.72 and the 2014-2015 day school average daily enrolment of pupils of the board.
3. If the 2014-2015 day school average daily enrolment of elementary school pupils of the board is greater than 85,000, add $173,119.

(7) The board's Ontario focused intervention partnership tutoring amount for the fiscal year is the amount determined by multiplying the 2014-2015 day school average daily enrolment of pupils of the board by $4.19.

Safe schools allocation

37. (1) The amount of the safe schools allocation for a district school board for the fiscal year is the sum of,

(a) the programs and supports component for the district school board for the fiscal year;

(b) the professional staff support component for the district school board for the fiscal year; and

(c) the priority urban secondary schools component for the district school board for the fiscal year.

(2) The amount of the programs and supports component for the district school board for the fiscal year is determined as follows:

1. Multiply the 2014-2015 day school average daily enrolment of pupils of the board by $8.01.
2. Multiply the 2014-2015 day school average daily enrolment of pupils of the board by the weighted per pupil amount for programs and supports set out in Column 2 of Table 7 opposite the name of the board.
3. Multiply the 2014-2015 day school average daily enrolment of pupils of the board, counting only pupils enrolled in grades 9, 10, 11 and 12, by the dispersion distance in kilometres set out in Column 4 of Table 5 opposite the name of the board.
4. Multiply the number determined under paragraph 3 by $0.512574.
5. Multiply the 2014-2015 day school average daily enrolment of pupils of the board, counting only pupils enrolled in grades 4, 5, 6, 7 and 8, by the dispersion distance in kilometres set out in Column 4 of Table 5 opposite the name of the board.
6. Multiply the number determined under paragraph 5 by $0.192214.
7. Total the amounts determined under paragraphs 1, 2, 4 and 6.
8. Take the greater of $55,839 and the amount determined under paragraph 7.

(3) The amount of the professional staff support component for the district school board for the fiscal year is determined as follows:

1. Multiply the 2014-2015 day school average daily enrolment of pupils of the board by $3.66.
2. Multiply the 2014-2015 day school average daily enrolment of pupils of the board by the weighted per pupil amount for professional staff support, set out in Column 3 of Table 7 opposite the name of the board.
3. Multiply the 2014-2015 day school average daily enrolment of pupils of the board, counting only pupils enrolled in grades 9, 10, 11 and 12, by the dispersion distance in kilometres set out in Column 4 of Table 5 opposite the name of the board.
4. Multiply the number determined under paragraph 3 by $0.234150.
5. Multiply the 2014-2015 day school average daily enrolment of pupils of the board, counting only pupils enrolled in grades 4, 5, 6, 7 and 8, by the dispersion distance in kilometres set out in Column 4 of Table 5 opposite the name of the board.
6. Multiply the number determined under paragraph 5 by $0.087805.
7. Total the amounts determined under paragraphs 1, 2, 4 and 6.
8. Take the greater of $27,920 and the amount determined under paragraph 7.

(4) The amount of the priority urban secondary schools component for the district school board for the fiscal year is the total of the amounts, if any, set out in Column 5 of Table 8 opposite the names of the schools of the board.

Continuing education and other programs allocation

38. (1) The amount of the continuing education and other programs allocation for a district school board for the fiscal year is determined as follows:

1. Determine the 2014-2015 day school high-credit average daily enrolment of secondary school pupils of the board.
2. Determine the 2014-2015 day school average daily enrolment of pupils of the board who are 21 years old or older.
3. Determine the 2014-2015 continuing education average daily enrolment of pupils of the board, counting only pupils enrolled in classes or courses described in paragraphs 1, 2, 6 and 7 of subsection 14 (1) of the 2014-2015 A.D.E. regulation.

4. Determine the 2014-2015 summer school average daily enrolment of pupils of the board, counting only pupils enrolled in classes or courses described in subclause (c) (i), (ii), (v) or (vi) of the definition of "summer school class or course" in subsection 17 (1) of the 2014-2015 A.D.E. regulation.
5. Add the numbers determined under paragraphs 1 to 4.
6. Multiply the total number determined under paragraph 5 by $3,341.
7. Determine the amount for international languages for the board.
8. Determine the amount for the board for prior learning assessment and recognition that is not provided as part of a day school program.
9. Total the amounts determined under paragraphs 6, 7 and 8.

(2) Subsections (3) and (4) apply if a board establishes classes to provide instruction in a language other than English or French and the classes are approved by the Minister as part of an international languages elementary school program.

(3) Except as provided in subsection (4), the amount for international languages for the board is the number of hours of instruction provided by the board in classes described in subsection (2), multiplied by $54.39.

(4) If the quotient obtained by dividing the number of elementary school pupils enrolled in classes described in subsection (2) that have been established by the board by the number of those classes is less than 23, the $54.39 per hour rate specified in subsection (3) is reduced by the product of $1 and the difference between the quotient and 23.

(5) The amount for the board for the fiscal year for prior learning assessment and recognition that is not provided as part of a day school program is the sum of the amounts determined under the following paragraphs:

1. Multiply $120 by the number of mature students of the board who, during the school board fiscal year, received an individual student assessment for grade 9 or 10 credits in accordance with section 7.2.5.2 of the document entitled "Ontario Schools, Kindergarten to Grade 12: Policy and Program Requirements, 2011", which is available as described in subsection 3 (5).
2. Multiply $120 by the number of mature students of the board who, during the school board fiscal year, received an individual student equivalency assessment for grade 11 or 12 credits in accordance with section 7.2.5.2 of the document entitled "Ontario Schools, Kindergarten to Grade 12: Policy and Program Requirements, 2011", which is available as described in subsection 3 (5).
3. Multiply $362 by the number of completed challenges for grades 11 and 12 credits undertaken during the school board fiscal year by mature students of the board in accordance with section 7.2.5.2 of the document entitled "Ontario Schools, Kindergarten to Grade 12: Policy and Program Requirements, 2011", which is available as described in subsection 3 (5).

(6) The following rules apply for purposes of subsection (5):

1. A pupil of the board is a mature student for the fiscal year if he or she is at least 18 years of age on December 31, 2014 and was not enrolled in a day school program at any time in the 10-month period immediately preceding the date of enrolment.
2. In determining the number of completed challenges for grades 11 and 12 credits undertaken by mature students of the board, a full credit course is counted as one challenge and a half-credit course is counted as 0.5 challenges.

Cost adjustment and new teacher induction program allocation

39. (1) The amount of the cost adjustment and new teacher induction program allocation for a district school board for the fiscal year is determined as follows:

1. Take the new teacher induction program amount.
2. Add the educator qualification and experience amount.
3. Add the elementary school teacher qualification and experience amount.
4. Add the secondary school teacher qualification and experience amount.
5. Add the amount set out in Column 2 of Table 9 opposite the name of the board.
6. Subtract the public sector compensation restraint amount.
7. Add the amount determined as follows:
    i. Take the amount set out in Column 2 of Table 10 opposite the name of the board.
    ii. Add the amount set out in Column 3 of Table 10 opposite the name of the board.

(2) For purposes of this section and sections 40 and 41, the counting practices usually followed by the board for staffing purposes apply, subject to the following rules:

1. A teacher who is not assigned to provide instruction to pupils of the board in a regular timetable that is in effect as of October 31, 2014 is not counted, unless he or she is on a leave of absence with pay on October 31, 2014 and the board is not reimbursed for the teacher's pay during the leave of absence.
2. The provision of library instruction or guidance to pupils is considered the provision of instruction to pupils for the purposes of paragraph 1.

(3) In this section and in sections 40 and 41,

"AEFO" stands for l'Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens; ("AEFO")

"AEFO certification" means the AEFO certification of Group 1, Group 2, Group 3 or Group 4; ("certification de l'AEFO")

"OSSTF" stands for the Ontario Secondary School Teachers' Federation; ("FEESO")

"OSSTF certification" means the OSSTF certification of Group 1, Group 2, Group 3 or Group 4; ("certification de la FEESO")

"QECO" stands for Qualifications Evaluation Council of Ontario; ("COEQ")

"QECO category" means the QECO category D, C, B, A1, A2, A3 or A4; ("catégorie du COEQ")

"qualification category" means AEFO certification, OSSTF certification or QECO category; ("catégorie de qualifications")

"teacher" includes a temporary teacher and does not include,

(a) a continuing education teacher, or

(b) an occasional teacher, except as provided in paragraph 3 of subsection 41 (5). ("enseignant")

New teacher induction program amount

40. The amount for a district school board for the fiscal year for the new teacher induction program is the lesser of the following two amounts:

1. The sum of,
   i. $50,000, and
   ii. the product of $1,262.66 and the number of teachers of the board counted for the purposes of subsection 41 (4) of the 2013-2014 grant regulation who had two or fewer full years of teaching experience under subsection 41 (7) of that regulation.
2. The expenses of the board during the fiscal year for its new teacher induction program.

Elementary and secondary qualification and experience amounts

41. (1) In this section,

"actual number of full years of teaching experience" means the number of full years of teaching experience determined in accordance with subsection (7); ("nombre réel d'années complètes d'expérience en enseignement")

"actual qualification category" means the qualification category determined in accordance with subsection (9); ("catégorie de qualifications réelle")

"adjusted number of full years of teaching experience" means the number of full years of teaching experience determined in accordance with subsection (8); ("nombre redressé d'années complètes d'expérience en enseignement")

"adjusted qualification category" means the qualification category determined in accordance with subsection (10). ("catégorie de qualifications redressée")

(2) The amount for a district school board for the fiscal year for elementary school teacher qualification and experience is determined as follows:

1. For each cell in Table 13, determine the number of teachers employed by the board to provide instruction to elementary school pupils who have the actual qualification category and the actual number of full years of teaching experience that correspond with the co-ordinates of the cell. For example, a teacher with an actual qualification category of D and 0.7 actual years of teaching experience is counted for the purposes of cell D-1 and a teacher with an actual qualification category of A2 or group 2 and 3.2 actual years of teaching experience is counted for the purposes of cell A2/group 2-3.
2. For each cell in Table 13, multiply the number of teachers employed by the board to provide instruction to elementary school pupils who are counted under paragraph 1 for the purposes of the cell by the number set out in that cell in that Table.

3. Add all the products obtained under paragraph 2 for the board.
4. Divide the sum determined under paragraph 3 by the total number of teachers employed by the board to provide instruction to elementary school pupils.
5. Subtract one from the number obtained under paragraph 4.
6. Multiply the number obtained under paragraph 5 by 98.
7. Divide the number determined under paragraph 6 by 194.
8. For each cell in Table 13, determine the number of teachers employed by the board to provide instruction to elementary school pupils who have the adjusted qualification category and the adjusted number of full years of teaching experience that correspond with the co-ordinates of the cell. For example, a teacher with an adjusted qualification category of D and 0.7 adjusted years of teaching experience is counted for the purposes of cell D-1 and a teacher with an adjusted qualification category of A2 or group 2 and 3.2 adjusted years of teaching experience is counted for the purposes of cell A2/group 2-3.
9. For each cell in Table 13, multiply the number of teachers employed by the board to provide instruction to elementary school pupils who are counted under paragraph 8 for the purposes of the cell by the number set out in that cell in that Table.
10. Add all the products obtained under paragraph 9 for the board.
11. Divide the sum determined under paragraph 10 by the total number of teachers employed by the board to provide instruction to elementary school pupils.
12. Subtract one from the number obtained under paragraph 11.
13. Multiply the number obtained under paragraph 12 by 96.
14. Divide the number determined under paragraph 13 by 194.
15. Add the numbers obtained under paragraphs 7 and 14.
16. Take the greater of zero and the number determined under paragraph 15.
17. Multiply the result obtained under paragraph 16 by $3,848.17.
18. Multiply the amount determined under paragraph 17 by the 2014-2015 day school average daily enrolment of elementary school pupils of the board, counting only pupils enrolled in junior kindergarten or kindergarten.
19. Multiply the result obtained under paragraph 16 by $4,995.70.
20. Multiply the amount determined under paragraph 19 by the 2014-2015 day school average daily enrolment of elementary school pupils of the board, counting only pupils enrolled in grades 1 to 3.
21. Multiply the amount determined under paragraph 16 by $4,072.49.
22. Multiply the amount determined under paragraph 21 by the 2014-2015 day school average daily enrolment of elementary school pupils of the board, counting only pupils enrolled in grades 4 to 8.
23. Total the amounts determined under paragraphs18, 20 and 22.

(3) The amount for a district school board for the fiscal year for secondary school teacher qualification and experience is determined as follows:

1. For each cell in Table 13, determine the number of teachers employed by the board to provide instruction to secondary school pupils who have the actual qualification category and the actual number of full years of teaching experience that correspond with the co-ordinates of the cell. For example, a teacher with an actual qualification category of D and 0.7 actual years of teaching experience is counted for the purposes of cell D-1 and a teacher with an actual qualification category of A2 or group 2 and 3.2 actual years of teaching experience is counted for the purposes of cell A2/group 2-3.
2. For each cell in Table 13, multiply the number of teachers employed by the board to provide instruction to secondary school pupils who are counted under paragraph 1 for the purposes of the cell by the number set out in that cell in that Table.
3. Add all the products obtained under paragraph 2 for the board.
4. Divide the sum determined under paragraph 3 by the total number of teachers employed by the board to provide instruction to secondary school pupils.
5. Subtract one from the number obtained under paragraph 4.
6. Multiply the number obtained under paragraph 5 by 98.

7. Divide the number determined under paragraph 6 by 194.

8. For each cell in Table 13, determine the number of teachers employed by the board to provide instruction to secondary school pupils who have the adjusted qualification category and the adjusted number of full years of teaching experience that correspond with the co-ordinates of the cell. For example, a teacher with an adjusted qualification category of D and 0.7 adjusted years of teaching experience is counted for the purposes of cell D-1 and a teacher with an adjusted qualification category of A2 or group 2 and 3.2 adjusted years of teaching experience is counted for the purposes of cell A2/group 2-3.

9. For each cell in Table 13, multiply the number of teachers employed by the board to provide instruction to secondary school pupils who are counted under paragraph 8 for the purposes of the cell by the number set out in that cell in that Table.

10. Add all the products obtained under paragraph 9 for the board.

11. Divide the sum determined under paragraph 10 by the total number of teachers employed by the board to provide instruction to secondary school pupils.

12. Subtract one from the number obtained under paragraph 11.

13. Multiply the number obtained under paragraph 12 by 96.

14. Divide the number determined under paragraph 13 by 194.

15. Add the numbers obtained under paragraphs 7 and 14.

16. Take the greater of zero and the number determined under paragraph 15.

17. Multiply the result obtained under paragraph 16 by $5,059.83.

18. Multiply the amount determined under paragraph 17 by the 2014-2015 day school average daily enrolment of secondary school pupils of the board.

(4) For the purposes of this section, the number of teachers employed by a board is the full-time equivalent number of persons employed by the board as of October 31, 2014 to teach.

(5) The following rules apply to the counting of teachers for the purposes of subsection (4):

1. If a teacher is assigned in a regular timetable that is in effect as of October 31, 2014 to spend part of his or her time providing instruction to pupils of the board and is also assigned, as of that date, under section 17 of Regulation 298 of the Revised Regulations of Ontario, 1990 (Operation of Schools — General) made under the Act, to spend part of his or her time acting as a consultant, co-ordinator or supervisor, the full-time equivalency for the teacher is determined as follows:

   i. Determine the average number of hours per day in the cycle that includes October 31, 2014 for which the teacher is regularly scheduled, in accordance with the timetable, to provide instruction to pupils of the board or to prepare for such instruction. For the purposes of this subparagraph, a count of hours is accurate to one decimal place.

   ii. Divide the total determined under subparagraph i by 5.

2. If a principal or vice-principal is assigned in a regular timetable that is in effect as of October 31, 2014 to spend part of his or her time providing instruction to pupils of the board, the principal or vice-principal is counted as a teacher for the purposes of this section and his or her full-time equivalency as a teacher is determined as follows:

   i. Determine the average number of hours per day in the cycle that includes October 31, 2014 for which the principal or vice-principal is regularly scheduled, in accordance with the timetable, to provide instruction to pupils of the board. For the purposes of this subsection, a count of hours is accurate to one decimal place.

   ii. Divide the number determined under subparagraph i by 5.

3. An occasional teacher who is assigned to provide instruction to pupils of the board in a regular timetable in effect on October 31, 2014 is counted as a teacher for the purposes of this section unless the teacher whom the occasional teacher replaces is included in determining the number of teachers employed by the board under subsection (4) and the board can reasonably expect the teacher to resume instructional duties with the board in the fiscal year.

(6) In this section, a cell of Table 13 is referred to by its qualification category co-ordinate followed by the number co-ordinate representing the number of full years of teaching experience. For example, cell C-1 of Table 13 contains the number 0.6185 and cell A1/group 1-3 contains the number 0.7359.

(7) The following rules apply in determining the actual number of full years of teaching experience of a teacher:

1. The actual number of full years of teaching experience of a teacher is deemed to be the teacher's number of years of teaching experience before the first day of the 2014-2015 school year, rounded to the nearest whole number if the

teacher's actual number of years of teaching experience is not a whole number and, for this purpose, a number ending in .5 is considered to be nearer to the next whole number.

2. If the actual number of full years of teaching experience of a teacher exceeds 10, the actual number of full years of teaching experience of the teacher is deemed to be 10.

3. The actual number of full years of teaching experience of a principal or vice-principal is deemed to be 10.

(8) The following rules apply in determining the adjusted number of full years of teaching experience of a teacher:

1. The adjusted number of full years of teaching experience of a teacher is deemed to be the teacher's number of years of teaching experience before the first day of the 2013-2014 school year, rounded to the nearest whole number if the teacher's adjusted number of years of teaching experience is not a whole number and, for this purpose, a number ending in .5 is considered to be nearer to the next whole number.

2. If the adjusted number of full years of teaching experience of a teacher exceeds 10, the adjusted number of full years of teaching experience of the teacher is deemed to be 10.

3. The adjusted number of full years of teaching experience of a principal or vice-principal is deemed to be 10.

(9) The following rules apply, as of October 31, 2014, to determine the actual qualification category of a teacher:

1. If a board uses an AEFO certification system for salary purposes in relation to a teacher employed by it, that AEFO certification system is used for that teacher for the purposes of this section.

2. If a board uses a QECO categories system for salary purposes in relation to a teacher employed by it, that QECO categories system is used for that teacher for the purposes of this section.

3. If a board uses an OSSTF certification system for salary purposes in relation to a teacher employed by it, that OSSTF certification system is used for that teacher for the purposes of this section.

4. Subject to paragraph 6, if a board does not use a QECO categories system for salary purposes in relation to an elementary school teacher employed by it, the classification system used by the board for elementary school teachers in filling out the 2005 Data Form A is used for that teacher for the purposes of this section.

5. Subject to paragraph 6, if a board does not use an AEFO certification system, a QECO categories system or an OSSTF certification system for salary purposes in relation to a secondary school teacher employed by it, the classification system used by the board for secondary school teachers in filling out the 2005 Data Form A is used for that teacher for the purposes of this section.

6. In the circumstances described in paragraph 4 or 5, the board may elect, by written notice to the Minister, to use the AEFO certification system, the QECO categories system referred to by QECO as QECO Programme Level 4 or the 1992 OSSTF certification system, instead of the classification system required under paragraph 4 or 5.

7. The qualification category of a principal or vice-principal is deemed to be A4/Group 4.

8. If the qualification category of a person is changed after October 31, 2014 and the change for salary purposes is retroactive to a day in the period between the first day of the 2014-2015 school year and October 31, 2014, the changed qualification category must be used for the purposes of this section.

9. The 2005 Data Form A, referred to in paragraphs 4 and 5, is available as described in subsection 3 (6).

(10) The following rules apply, as of October 31, 2014, to determine the adjusted qualification category of a teacher:

1. If the teacher has not been employed to teach by a district school board, a school authority or a school established under section 13 of the Act in any school year prior to the 2014-2015 school year, the rules set out in subsection (9) apply to that teacher.

2. If the teacher was counted as a teacher under section 41 of the 2013-2014 grant regulation, that teacher's qualification category is the same as the actual qualification category that he or she had under that section.

3. If the teacher has been employed to teach by a district school board, a school authority or a school established under section 13 of the Act in any school year prior to the 2014-2015 school year, but was not counted as a teacher under section 41 of the 2013-2014 grant regulation, that teacher's qualification category is the actual qualification category that he or she would have had under that section if he or she had been a teacher employed by the board as of October 31, 2013 to teach.

Educator qualification and experience amount

42. (1) In this section,

"actual number of full years of experience" means the number of full years of experience determined in accordance with subsection (4); ("nombre réel d'années complètes d'expérience")

"actual qualification category" means the qualification category determined in accordance with subsection (6); ("catégorie de qualifications réelle")

"adjusted number of full years of experience" means the number of full years of experience determined in accordance with subsection (5); ("nombre redressé d'années complètes d'expérience")

"adjusted qualification category" means the qualification category determined in accordance with subsection (7); ("catégorie de qualifications redressée")

"educator" means a person who is employed by the board to fill a position in junior kindergarten or kindergarten that is designated by the board as requiring an early childhood educator. ("éducateur")

(2) The amount for a district school board for the fiscal year for educator qualification and experience is determined as follows:

1. For each row in Table 14,
   i. determine the number of educators employed by the board who have the actual qualification category of A and the actual number of full years of experience set out in Column 1 of the row, and
   ii. multiply the number determined under paragraph 1 by the experience factor set out in Column 2 of the row.
2. Total the products determined under paragraph 1 for all the rows in Table 14.
3. Determine the number of educators employed by the board whose actual qualification category is B.
4. Multiply the number determined under paragraph 3 by 0.9517.
5. Take the total of the numbers determined under paragraphs 2 and 4.
6. Divide the sum determined under paragraph 5 by the total number of educators employed by the board.
7. Subtract one from the number obtained under paragraph 6.
8. Multiply the number obtained under paragraph 7 by 98.
9. Divide the number determined under paragraph 8 by 194.
10. For each row in Table 14,
    i. determine the number of educators employed by the board who have the adjusted qualification category of A and the adjusted number of full years of experience set out in Column 1 of the row, and
    ii. multiply the number determined under paragraph 1 by the experience factor set out in Column 2 of the row.
11. Total the products determined under paragraph 10 for all the rows in Table 14.
12. Determine the number of educators employed by the board whose adjusted qualification category is B.
13. Multiply the number determined under paragraph 12 by 0.9517.
14. Take the total of the numbers determined under paragraphs 11 and 13.
15. Divide the sum determined under paragraph 14 by the total number of educators employed by the board.
16. Subtract one from the number obtained under paragraph 15.
17. Multiply the number obtained under paragraph 16 by 96.
18. Divide the number determined under paragraph 17 by 194.
19. Add the numbers obtained under paragraphs 9 and 18.
20. Take the greater of zero and the number determined under paragraph 19.
21. Multiply the result obtained under paragraph 20 by $1,666.97.
22. Multiply the amount determined under paragraph 21 by the 2014-2015 day school average daily enrolment of elementary school pupils of the board, counting only pupils enrolled in junior kindergarten and kindergarten.

(3) For the purposes of this section, the number of educators employed by a board is the full-time equivalent number of educators employed by the board as of October 31, 2014 to fill positions in junior kindergarten and kindergarten that are designated by the board as requiring early childhood educators.

(4) The following rules apply in determining the actual number of full years of experience of an educator:

1. The actual number of full years of experience of an educator is deemed to be the educator's number of years of relevant professional experience before the first day of the 2014-2015 school year, rounded to the nearest whole

number if the educator's actual number of years of experience is not a whole number and, for this purpose, a number ending in .5 is considered to be nearer to the next whole number.

2. If the actual number of full years of experience of an educator exceeds 4, the actual number of full years of experience of the educator is deemed to be 4.

(5) The following rules apply in determining the adjusted number of full years of experience of an educator:

1. The adjusted number of full years of experience of an educator is deemed to be the educator's number of years of relevant professional experience before the first day of the 2013-2014 school year, rounded to the nearest whole number if the educator's adjusted number of years of experience is not a whole number and, for this purpose, a number ending in .5 is considered to be nearer to the next whole number.

2. If the adjusted number of full years of experience of an educator exceeds 4, the adjusted number of full years of experience of the educator is deemed to be 4.

(6) The following rules apply to determine the actual qualification category of an educator:

1. An educator who is a member of the College of Early Childhood Educators on October 31, 2014 is in category A.

2. An educator who is not described in paragraph 1 is in category B.

(7) The following rules apply to determine the adjusted qualification category of an educator:

1. An educator who was a member of the College of Early Childhood Educators on October 31, 2013 is in category A.

2. An educator who is not described in paragraph 1 is in category B.

Public sector compensation restraint amount

43. The public sector compensation restraint amount for a district school board for the fiscal year is determined as follows:

1. Multiply the factor set out in Column 2 of Table 15 opposite the name of the board by $10,000,000.

2. Divide the amount determined under paragraph 1 by 6,161.38.

Transportation allocation

44. (1) The amount of the transportation allocation for a district school board for the fiscal year is determined as follows:

1. Take the amount determined in respect of the board under paragraph 21 of subsection 43 (1) of the 2013-2014 grant regulation.

2. Subtract the amount determined in respect of the board under paragraph 19 of subsection 43 (1) of the 2013-2014 grant regulation from the amount determined under paragraph 1.

3. Take the 2013-2014 day school average daily enrolment of pupils of the board, within the meaning of the 2013-2014 grant regulation.

4. Take the 2014-2015 day school average daily enrolment of elementary school pupils of the board, counting only pupils enrolled in junior kindergarten and kindergarten.

5. Multiply the number taken under paragraph 4 by 0.5.

6. Take the 2014-2015 day school average daily enrolment of elementary school pupils of the board, counting only pupils enrolled in grades 1 to 8.

7. Take the 2014-2015 day school average daily enrolment of secondary school pupils of the board.

8. Total the numbers determined under paragraphs 5, 6 and 7.

9. Divide the number determined under paragraph 8 by the number determined under paragraph 3. If the result is less than 1, it is deemed to be 1.

10. Multiply the number determined under paragraph 9 by the amount determined under paragraph 2.

11. Take the total of the following amounts:

    i. The amount determined for the board under section 43 of the 2013-2014 grant regulation.

    ii. The amount determined for the board under subsection 36 (3) of the 2013-2014 grant regulation.

    iii. The amount determined for the board under paragraph 3 of subsection 36 (5) of the 2013-2014 grant regulation.

12. Determine the board's transportation expenses for the 2013-2014 school board fiscal year.

13. Determine the amount of the board's revenue from other sources, within the meaning of the 2013-2014 grant regulation, that was applied in the 2013-2014 school board fiscal year against the board's transportation expenses.

14. Subtract the amount determined under paragraph 13 from the amount determined under paragraph 12.

15. Subtract the amount determined under paragraph 14 from the amount determined under paragraph 11. If the result is negative, it is deemed to be zero.

16. Multiply the amount determined under paragraph 2 by 0.02.

17. Subtract the amount determined under paragraph 15 from the amount determined under paragraph 16. If the difference is negative, it is deemed to be zero.

18. Multiply the amount determined under paragraph 17 by 0.88.

19. For each month in the fiscal year, other than July and August, calculate an amount using the following formula:

$$[A/(1 + B) – C] \div C$$

in which,

"A" is the average diesel price for southern Ontario for the month or, in the case of a northern board, the average diesel price for northern Ontario for the month, as reported on the website of the Ministry of Energy,

"B" is the tax rate for the Harmonized Sales Tax under Part IX of the *Excise Tax Act* (Canada), and

"C" is $0.936 or, in the case of a northern board, $0.957.

20. For each month in which the amount determined under paragraph 19 is greater than 0.03, calculate the amount determined using the following formula:

$$(A – 0.03) \times B \times 0.012$$

in which,

"A" is the amount determined under paragraph 19, and

"B" is the amount determined under paragraph 2.

21. For each month in which the amount determined under paragraph 19 is less than –0.03, calculate the amount determined using the following formula:

$$(A + 0.03) \times B \times 0.012$$

in which,

"A" is the amount determined under paragraph 19, and

"B" is the amount determined under paragraph 2.

22. Total the amounts, if any, determined under paragraphs 20 and 21.

23. Add the amounts determined under paragraphs 18 and 22 to the amount determined under paragraph 10.

24. Add the amount set out in Column 2 of Table 16 opposite the name of the board to the amount determined under paragraph 23.

25. Determine the board's expenses in the fiscal year that is approved by the Minister, based on submissions by the board, in respect of transportation to and from the Ontario School for the Blind, an Ontario School for the Deaf or a demonstration school established by or operated under an agreement with the Minister for pupils with severe communicational exceptionalities.

26. Total the amounts determined under paragraphs 24 and 25.

27. In the case of the Lakehead District School Board, add $80,000 to the amount determined under paragraph 26.

(2) For the purposes of subsection (1), an expense by a board is a transportation expense if it is categorized as a transportation expense in the Ministry's Uniform Code of Accounts, revised March 2014, which is available as described in subsection 3 (9).

(3) For the purposes of this section, the following boards are northern boards:

1. Algoma District School Board.
2. Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales.
3. Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières.
4. Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario.
5. Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord.

6. Conseil scolaire de district du Grand Nord de l'Ontario.
7. Conseil scolaire de district du Nord-Est de l'Ontario.
8. District School Board Ontario North East.
9. Huron-Superior Catholic District School Board.
10. Keewatin-Patricia District School Board.
11. Kenora Catholic District School Board.
12. Lakehead District School Board.
13. Near North District School Board.
14. Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board.
15. Northeastern Catholic District School Board.
16. Northwest Catholic District School Board.
17. Rainbow District School Board.
18. Rainy River District School Board.
19. Sudbury Catholic District School Board.
20. Superior-Greenstone District School Board.
21. Superior North Catholic District School Board.
22. Thunder Bay Catholic District School Board.

Administration and governance allocation

45. (1) The amount of the administration and governance allocation for a district school board for the fiscal year is the total of the amounts listed in the following paragraphs:

1. The amount determined under subsection (2) for the board for board members' and student trustees' honoraria and expenses.
2. The amount determined under subsection (4) for the board for directors of education and supervisory officers.
3. The amount determined under paragraph 29 of subsection (5) for the board for administration costs.
4. The amount determined under paragraph 30 of subsection (5) for assisting the board in implementing the standards recommended by the Public Sector Accounting Board of the Canadian Institute of Chartered Accountants.
5. The amount determined under paragraph 31 of subsection (5) for the board for encouraging parent involvement in schools.
6. The amount determined under subsection (7) for the board for multiple municipalities.
7. The amount for non-instructional space in isolate boards merged with and continued as district school boards on September 1, 2009, set out in Column 2 of Table 11 opposite the name of the district school board.
8. The amount determined under subsection (9) for the board for internal audits.

(2) The amount for the board for board members' and student trustees' honoraria and expenses is determined as follows:

1. Multiply the number of members of the board by $5,000. For the purposes of this paragraph and paragraphs 3, 5 and 11, the number of members of the board is the sum of,
   i. the number of members determined for the board under section 58.1 of the Act for the purposes of the 2014 regular election, and
   ii. the number of First Nations representatives determined for the board under subsection 188 (5) of the Act for the term of office beginning in December, 2014.
2. Add $10,000 to the amount determined under paragraph 1.
3. Multiply $7,100 by the number of members of the board.
4. Add $7,500 to the amount determined under paragraph 3.
5. Multiply $1,800 by the number of members of the board if the board has,

i. a board area greater than 9,000 square kilometres, as set out in Table 1 of Ontario Regulation 412/00 (Elections to and Representation on District School Boards) made under the Act, as that Regulation read on January 1, 2014, or

ii. a dispersal factor of greater than 25 as set out in Table 5 of Ontario Regulation 412/00, as that regulation read on January 1, 2014.

6. Take the sum of the amounts that would be determined for the members of the board under subsections 6 (2), (3) and (4) of Ontario Regulation 357/06 (Honoraria for Board Members) made under the Act, for the year beginning December 1, 2014, if only pupils of the board were counted in determining the enrolment of the board in section 9 of that Regulation.

7. Take the total of the amounts determined under paragraphs 4 and 6 and under paragraph 5, if any.

8. Subtract the amount determined under paragraph 2 from the amount determined under paragraph 7.

9. Multiply the amount determined under paragraph 8 by 0.5.

10. Add the amount determined under paragraph 9 to the amount determined under paragraph 2 to determine the amount for board members' honoraria.

11. Multiply the number of members of the board by $5,000 to determine the amount for board members' expenses.

12. Determine the amount for the fiscal year of the honoraria to which student trustees of the board are entitled under subsection 55 (8) of the Act.

13. Divide the amount determined under paragraph 12 by 2 to determine the amount for student trustees' honoraria.

14. Multiply the number of student trustees required by board policy on September 1, 2014 by $5,000, to determine the amount for student trustees' expenses.

15. Total the amounts obtained under paragraphs 10, 11, 13 and 14.

(3) For the purposes of subsection (4), pupils are counted on the basis of the 2014-2015 day school average daily enrolment of pupils of the board.

(4) The amount for the board for directors of education and supervisory officers is determined as follows:

1. Allow $563,896 as a base amount.

2. Allow $13.67 per pupil for the first 10,000 pupils of the board.

3. Allow $19.95 per pupil for the next 10,000 pupils of the board.

4. Allow $27.44 per pupil for the remaining pupils of the board.

5. Total the amounts allowed under paragraphs 1 to 4.

6. Add 2.17 per cent of the amount of the board's remote and rural allocation for the fiscal year.

7. Add 0.62 per cent of the amount set out in Column 2 of Table 6 opposite the name of the board.

8. Multiply the amount set out in Column 2 of Table 17 opposite the name of the board by 0.5.

9. Total the amounts determined under paragraphs 7 and 8.

10. Multiply the amount determined under paragraph 9 by 0.75.

11. Subtract 50 from the dispersion distance shown opposite the name of the board in Column 4 of Table 5. If the difference is negative, it is deemed to be zero.

12. Multiply the number determined under paragraph 11 by 0.000003881.

13. Add 20 to the number determined under paragraph 11.

14. Subtract the number determined under paragraph 13 from the dispersion distance shown opposite the name of the board in Column 4 of Table 5. If the difference is negative, it is deemed to be zero.

15. Multiply the number determined under paragraph 14 by 0.000007762.

16. Add the number determined under paragraph 12 to the number determined under paragraph 15.

17. Multiply the number determined under paragraph 16 by the 2014-2015 day school average daily enrolment of pupils of the board.

18. Multiply the 2014-2015 day school average daily enrolment of pupils of the board by 0.0001334.

19. Add the number determined under paragraph 17 to the number determined under paragraph 18.

20. Add 1.6802 to the number determined under paragraph 19.
21. Multiply the number determined under paragraph 20 by $163,972.13.
22. Add $204,568.44 to the amount determined under paragraph 21.
23. Multiply the number determined under paragraph 20 by 0.60493.
24. Add 2.5601 to the number determined under paragraph 23.
25. Multiply the number determined under paragraph 24 by $65,191.17.
26. Add the amount determined under paragraph 22 to the amount determined under paragraph 25.
27. Multiply the amount determined under paragraph 26 by 0.25.
28. Add the amount determined under paragraph 10 to the amount determined under paragraph 27.

(5) The amount for the board for administration costs is determined as follows:

1. Allow $99,977 as a base amount.
2. Add the product of $205.96 and the 2014-2015 day school average daily enrolment of pupils of the board.
3. Add 11.94 per cent of the amount of the board's remote and rural allocation for the fiscal year.
4. Add 0.62 per cent of the amount set out in Column 2 of Table 6 opposite the name of the board.
5. Multiply the amount set out in Column 2 of Table 17 opposite the name of the board by 0.5.
6. Total the amounts determined under paragraphs 4 and 5.
7. If the 2014-2015 day school average daily enrolment of pupils of the board is less than 26,000, add $215,067.
8. Multiply the amount determined under paragraphs 6 or 7, as the case may be, by 0.75.
9. Multiply 0.002308 by the number of T4 statements that the board is required to complete, over the course of the fiscal year, for income tax purposes in respect of the 2014 calendar year.
10. Subtract 0.1084 from the number determined under paragraph 9. If the difference is negative, it is deemed to be zero.
11. Multiply 0.0011834 by the number of T4 statements that the board is required to complete, over the course of the fiscal year, for income tax purposes in respect of the 2014 calendar year.
12. Subtract 0.4720 from the number determined under paragraph 11. If the difference is negative, it is deemed to be zero.
13. Multiply 0.00007406 by the 2014-2015 day school average daily enrolment of pupils of the board.
14. Add 0.8915 to the number determined under paragraph 13.
15. Multiply 0.0006639 by the 2014-2015 day school average daily enrolment of pupils of the board.
16. Subtract 1.6828 from the number determined under paragraph 15. If the difference is less than one, it is deemed to be one.
17. Multiply 0.000191 by the 2014-2015 day school average daily enrolment of pupils of the board.
18. Add 3.4333 to the number determined under paragraph 17.
19. If, on September 1, 2014, there are more than 20 municipalities situated wholly or partly within the board's area of jurisdiction, determine an amount according to the following formula:

$$0.02156 \times (n - 20)$$

in which,

"n" is the number of those municipalities.

20. Total the numbers determined under paragraphs 10, 12, 14, 16, 18 and 19, if any.
21. Multiply the number determined under paragraph 20 by $76,646.88.
22. Multiply $63.33 by the 2014-2015 day school average daily enrolment of pupils of the board.
23. Add $153,126 to the amount determined under paragraph 22.
24. Take the total of the numbers determined under paragraph 20 of this subsection, and paragraphs 20 and 24 of subsection (4).
25. Add 1 to the number determined under paragraph 24.

26. Multiply the number determined under paragraph 25 by 0.08907.

27. Add 0.9453 to the number determined under paragraph 26.

28. Multiply the number determined under paragraph 27 by $96,467.14.

29. Add the amounts determined under paragraphs 21, 23 and 28.

30. Multiply the amount determined under paragraph 29 by 0.25.

31. Total the amounts determined under paragraphs 8 and 30.

32. The amount to assist the board to implement the standards recommended by the Public Sector Accounting Board of the Canadian Institute of Chartered Accountants is determined using the formula:

$$(A \times \$1.13) + \$53,767$$

in which,

"A" is the 2014-2015 day school average daily enrolment of pupils of the board.

33. The amount for encouraging parent involvement in schools is determined as follows:

i. Determine an amount using the following formula:

$$(A \times \$0.17) + \$5,000$$

in which,

"A" is the 2014-2015 day school average daily enrolment of pupils of the board.

ii. Multiply $500 by the total number of qualifying sole elementary schools, qualifying sole secondary schools and qualifying combined schools of the board as determined under subsection 17 (3).

iii. Multiply $500 by the number determined in respect of the board under subparagraph 3 iii of subsection 17 (4).

iv. Total the amounts determined under subparagraphs i, ii and iii.

(6) For the purposes of determining the number of T4 statements that the board is required to complete over the course of a fiscal year, amendments to and replacements of the statements shall not be counted.

(7) The amount, if any, for a board for multiple municipalities is the amount determined under the following rules:

1. If, on September 1, 2014, there are at least 30 but not more than 49 municipalities situated wholly or partly within the board's area of jurisdiction, determine an amount according to the following formula:

$$(n - 29) \times \$500$$

in which,

"n" is the number of those municipalities.

2. If, on September 1, 2014, there are at least 50 but not more than 99 municipalities situated wholly or partly within the board's area of jurisdiction, determine an amount according to the following formula:

$$\$10,000 + [(n - 49) \times \$750]$$

in which,

"n" is the number of those municipalities.

3. If, on September 1, 2014, there are 100 or more municipalities situated wholly or partly within the board's area of jurisdiction, determine an amount according to the following formula:

$$\$47,500 + [(n - 99) \times \$1,000]$$

in which,

"n" is the number of those municipalities.

4. Multiply the amount determined under paragraph 1, 2 or 3, as the case may be, by 0.75.

(8) For the purposes of subsections (5) and (7), a deemed district municipality is not counted as a municipality.

(9) The amount for a board for internal audits is determined as follows:

1. In the case of Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario, an amount determined according to the following formula:

$$\$259,294 + (A/B \times \$2,333,646) + (420,353 \text{ square kilometres}/840,964 \text{ square kilometres} \times \$750,000)$$

where,

"A" is the average of the total revenue, for the 2011-2012, 2012-2013 and 2013-2014 school board fiscal years, of the French-language district school boards, and

"B" is the average of the total revenue, for the 2011-2012, 2012-2013 and 2013-2014 school board fiscal years, of all district school boards.

2. In the case of the Ottawa Catholic District School Board, an amount determined according to the following formula:

$259,294 + (A/B × $2,333,646) + (76,921 square kilometres/840,964 square kilometres × $750,000)

where,

"A" is the average of the total revenue, for the 2011-2012, 2012-2013 and 2013-2014 school board fiscal years, of,

(a) Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board,

(b) Catholic District School Board of Eastern Ontario,

(c) Hastings and Prince Edward District School Board,

(d) Limestone District School Board,

(e) Ottawa Catholic District School Board,

(f) Ottawa-Carleton District School Board,

(g) Renfrew County District School Board,

(h) Renfrew County Catholic District School Board, and

(i) Upper Canada District School Board, and

"B" is the average of the total revenue, for the 2011-2012, 2012-2013 and 2013-2014 school board fiscal years, of all district school boards.

3. In the case of the York Catholic District School Board, an amount determined according to the following formula:

$259,294 + (A/B × $2,333,646) + (8,828 square kilometres/840,964 square kilometres × $750,000)

where,

"A" is the average of the total revenue, for the 2011-2012, 2012-2013 and 2013-2014 school board fiscal years, of,

(a) Peel District School Board,

(b) Dufferin-Peel Catholic District School Board,

(c) York Region District School Board,

(d) Toronto District School Board,

(e) York Catholic District School Board, and

(f) Toronto Catholic District School Board, and

"B" is the average of the total revenue, for the 2011-2012, 2012-2013 and 2013-2014 school board fiscal years, of all district school boards.

4. In the case of the Simcoe County District School Board, an amount determined according to the following formula:

$259,294 + (A/B × $2,333,646) + (66,294 square kilometres/840,964 square kilometres × $750,000)

where,

"A" is the average of the total revenue, for the 2011-2012, 2012-2013 and 2013-2014 school board fiscal years, of,

(a) Simcoe County District School Board,

(b) Simcoe Muskoka Catholic District School Board,

(c) Bluewater District School Board,

(d) Bruce-Grey Catholic District School Board,

(e) Durham Catholic District School Board,

(f) Durham District School Board,

(g) Kawartha Pine Ridge District School Board,

(h) Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board, and

(i) Trillium Lakelands District School Board, and

"B" is the average of the total revenue, for the 2011-2012, 2012-2013 and 2013-2014 school board fiscal years, of all district school boards.

5. In the case of the Sudbury Catholic District School Board, an amount determined according to the following formula:

$259,294 + (A/B × $2,333,646) + (121,515 square kilometres/840,964 square kilometres × $750,000)

where,

"A" is the average of the total revenue, for the 2011-2012, 2012-2013 and 2013-2014 school board fiscal years, of,

(a) Algoma District School Board,

(b) Sudbury Catholic District School Board,

(c) Rainbow District School Board,

(d) Near North District School Board,

(e) Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board,

(f) District School Board Ontario North East,

(g) Huron-Superior Catholic District School Board, and

(h) Northeastern Catholic District School Board, and

"B" is the average of the total revenue, for the 2011-2012, 2012-2013 and 2013-2014 school board fiscal years, of all district school boards.

6. In the case of the Thames Valley District School Board, an amount determined according to the following formula:

$259,294 + (A/B × $2,333,646) + (48,722 square kilometres/840,964 square kilometres × $750,000)

where,

"A" is the average of the total revenue, for the 2011-2012, 2012-2013 and 2013-2014 school board fiscal years, of,

(a) Thames Valley District School Board,

(b) Avon Maitland District School Board,

(c) Grand Erie District School Board,

(d) Lambton Kent District School Board,

(e) London District Catholic School Board,

(f) Greater Essex County District School Board,

(g) Windsor-Essex Catholic District School Board,

(h) Huron Perth Catholic District School Board,

(i) Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board, and

(j) St. Clair Catholic District School Board, and

"B" is the average of the total revenue, for the 2011-2012, 2012-2013 and 2013-2014 school board fiscal years, of all district school boards.

7. In the case of the Thunder Bay Catholic District School Board, an amount determined according to the following formula:

$259,294 + (A/B × $2,333,646) + (80,717 square kilometres/840,964 square kilometres × $750,000)

where,

"A" is the average of the total revenue, for the 2011-2012, 2012-2013 and 2013-2014 school board fiscal years, of,

(a) Keewatin-Patricia District School Board,

(b) Lakehead District School Board,

(c) Rainy River District School Board,

(d) Superior-Greenstone District School Board,

(e) Thunder Bay Catholic District School Board,

(f) Kenora Catholic District School Board,

(g) Superior North Catholic District School Board, and

(h) Northwest Catholic District School Board, and

"B" is the average of the total revenue, for the 2011-2012, 2012-2013 and 2013-2014 school board fiscal years, of all district school boards.

8. In the case of the Waterloo Region District School Board, an amount determined according to the following formula:

$259,294 + (A/B × $2,333,646) + (17,614 square kilometres/840,964 square kilometres × $750,000)

where,

"A" is the average of the total revenue, for the 2011-2012, 2012-2013 and 2013-2014 school board fiscal years, of,

(a) Waterloo Region District School Board,

(b) Waterloo Catholic District School Board,

(c) Upper Grand District School Board,

(d) Halton District School Board,

(e) Hamilton-Wentworth Catholic District School Board,

(f) Hamilton-Wentworth District School Board,

(g) Halton Catholic District School Board,

(h) Wellington Catholic District School Board,

(i) District School Board of Niagara, and

(j) Niagara Catholic District School Board, and

"B" is the average of the total revenue, for the 2011-2012, 2012-2013 and 2013-2014 school board fiscal years, of all district school boards.

9. In the case of all other boards, the amount is zero.

Debt charges allocation

46. (1) The amount of the debt charges allocation for a district school board for the fiscal year is the total amount payable in the fiscal year in respect of the financing arranged to refinance the board's non-permanently financed debt, including the amount of any payments required to be made in the year to a reserve account or sinking fund and the amount of reasonable expenses.

(2) In this section,

"non-permanently financed debt" means, in respect of a board, the amount listed in Column 2 opposite the name of the board in Table 27.

Interest on capital debt allocation

47. (1) The amount of the interest on capital debt allocation for a district school board for the fiscal year is the sum of the amounts determined under the following paragraphs:

1. The amount of interest incurred by the board in the fiscal year in respect of its supported permanently financed debt determined under subsection 57.1 (2) of the 2009-2010 grant regulation.
2. The amount of interest incurred by the board in the fiscal year in respect of the capital leases referred to in subsection 57.1 (4) of the 2009-2010 grant regulation.
3. The total amount of interest paid by the board in the fiscal year to the Ontario Financing Authority in respect of the following amounts:
   i. The total cost of the urgent and high priority renewal projects described in subsections 51 (2) to (5) that was incurred by the board in the fiscal year.
   ii. The amount determined under subsection 54 (1).
   iii. The amount determined under subsection 55 (1).
   iv. The amount determined under subsection 51 (1) of the 2010-2011 grant regulation.

v. The amount determined under subsection 52 (1) of the 2010-2011 grant regulation.

vi. The amount determined under subsection 54 (1) of the 2011-2012 grant regulation.

vii. The amount determined under subsection 55 (1) of the 2011-2012 grant regulation.

viii. The amount determined under subsection 53 (1) of the 2012-2013 grant regulation.

ix. The amount determined under subsection 54 (1) of the 2012-2013 grant regulation.

x. The amount determined under subsection 53 (1) of the 2013-2014 grant regulation.

xi. The amount determined under subsection 54 (1) of the 2013-2014 grant regulation.

4. The amount determined as follows:

i. Identify each debt obligation making up the amount of supported non-permanently financed debt of the board determined under subsection 57.1 (3) of the 2009-2010 grant regulation. If a debt obligation is owed by the board to the board, the interest rate is deemed to be 1 per cent.

ii. Set off the amount of the board's new pupil place reserves, determined under subsection 57.1 (5) of the 2009-2010 grant regulation, against the debt obligations identified under subparagraph i, beginning with the obligation that has the highest interest rate and ending with the obligation that has the lowest interest rate in order to determine the remaining debt obligations.

iii. Determine the total amount of interest paid by the board in the fiscal year to the Ontario Financing Authority in respect of the remaining debt obligations determined under subparagraph ii.

iv. Take the lesser of,

A. the total amount of short-term interest incurred by the board in the fiscal year in respect of the remaining debt obligations determined under subparagraph ii that are short-term debt obligations, and

B. the total amount of short-term interest that would be determined under sub-subparagraph A if each debt obligation had been subject to an annual interest rate of 0.75 per cent greater than the annual interest rate for three-month bankers' acceptances applicable at the time of borrowing.

v. Identify the remaining debt obligations determined under subparagraph ii in respect of which the board did not incur interest in the fiscal year.

vi. Determine the total amount of interest that the board would incur in the fiscal year in respect of the remaining debt obligations identified under subparagraph v if each of those obligations had been borrowed on the date it was withdrawn from cash available to the board at an annual interest rate of 1 per cent.

vii. Total the amounts determined under subparagraphs iii, iv and vi.

5. The amount determined as follows:

i. Take the total of the following amounts:

A. The total cost of urgent and high priority renewal projects described in subsections 51 (2) to (5) that was incurred in the fiscal year.

B. The amount determined under subsection 54 (1).

C. The amount determined under subsection 53 (1) of the 2013-2014 grant regulation.

D. The amount determined under subsection 55 (1).

E. The amount determined under subsection 54 (1) of the 2013-2014 grant regulation.

F. The amount determined under section 56.

G. The amount determined under section 55 of the 2013-2014 grant regulation.

H. The amount determined under section 57.

I. The amount determined under section 56 of the 2013-2014 grant regulation.

J. The amount determined under subsection 53 (1) of the 2012-2013 grant regulation.

K. The amount determined under subsection 54 (1) of the 2012-2013 grant regulation.

L. The amount determined under section 55 of the 2012-2013 grant regulation.

M. The amount determined under section 56 of the 2012-2013 grant regulation.

N. The amount determined under subsection 54 (1) of the 2011-2012 grant regulation.

O. The amount determined under subsection 55 (1) of the 2011-2012 grant regulation.

P. The amount determined under section 55.1 of the 2011-2012 grant regulation.

Q. The amount determined under section 55.2 of the 2011-2012 grant regulation.

R. The amount determined under subsection 51 (1) of the 2010-2011 grant regulation.

S. The amount determined under subsection 52 (1) of the 2010-2011 grant regulation.

ii. Take the lesser of,

A. the amount of short-term interest incurred by the board in the fiscal year in respect of the costs and other expenses included in the calculation of the amount determined under subparagraph i, and

B. the amount of short-term interest that would be determined under sub-subparagraph A if each amount borrowed to meet those costs and other expenses had been subject to an annual interest rate of 0.75 per cent greater than the annual interest rate for three-month bankers' acceptances applicable at the time of borrowing.

iii. Determine the total amount of short-term interest that the board would incur in the fiscal year in respect of the portion of each cost and other expense included in the calculation of the amount determined under subparagraph i for which the board did not incur interest, if each amount withdrawn from cash available to the board had been borrowed on the date that it was withdrawn at an annual interest rate of 1 per cent.

iv. Total the amounts determined under subparagraphs ii and iii.

6. The amount determined as follows:

i. Take the total of the following amounts:

A. The amount determined under paragraph 12 of subsection 58 (1).

B. The amount determined under paragraph 12 of subsection 57 (1) of the 2013-2014 grant regulation.

C. The amount determined under paragraph 7 of subsection 57 (1) of the 2012-2013 grant regulation.

D. The amount determined under paragraph 7 of subsection 56 (1) of the 2011-2012 grant regulation.

E. The amount determined under paragraph 10 of subsection 53.1 (1) of the 2010-2011 grant regulation.

ii. Take the lesser of,

A. the amount of short-term interest incurred by the board in the fiscal year in respect of the costs and other expenses included in the calculation of the amount determined under subparagraph i, and

B. the amount of short-term interest that would be determined under sub-subparagraph A if each amount borrowed to meet those costs and other expenses had been subject to an annual interest rate of 0.75 per cent greater than the annual interest rate for three-month bankers' acceptances applicable at the time of borrowing.

iii. Determine the total amount of short-term interest that the board would incur in the fiscal year in respect of the portion of each cost and other expense included in the calculation of the amount determined under subparagraph i for which the board did not incur interest, if each amount withdrawn from cash available to the board had been borrowed on the date that it was withdrawn at an annual interest rate of one per cent.

iv. Total the amounts, if any, determined under subparagraphs ii and iii.

7. Take the total of the following amounts:

i. The amount of interest incurred by the board in the fiscal year in respect of multi-year capital leases referred to in paragraph 1 of subsection 54.1 (1) of the 2009-2010 grant regulation.

ii. The amount of interest incurred by the board in the fiscal year in respect of multi-year capital leases referred to in paragraph 2 of subsection 53.1 (1) of the 2010-2011 grant regulation.

(2) It is a condition of the payment of a grant to a board under this Regulation that the board use the amount determined in respect of the interest on capital debt allocation to pay any interest costs that the board would be required to capitalize under the terms of the document entitled "District School Board and School Authority Tangible Capital Assets: Provincial Accounting Policies and Implementation Guide", revised August 2012, which is available as described in subsection 3 (1), before the board uses that amount for any other purpose.

School operations allocation

48. (1) The amount of the school operations allocation for a district school board for the fiscal year is determined as follows:

1. Determine the 2014-2015 day school average daily enrolment of elementary school pupils of the board.
2. Multiply the number determined under paragraph 1 by the benchmark area requirement per pupil of 9.7 metres squared to obtain the elementary school area requirement for the board.
3. Determine the adjusted elementary school area requirement for the board in metres squared by applying, to the amount determined under paragraph 2, the supplementary elementary school area factor set out in Column 2 of Table 12 opposite the name of the Board.
4. Determine the 2014-2015 day school high-credit average daily enrolment of secondary school pupils of the board.
5. Determine the 2014-2015 day school average daily enrolment of pupils of the board who are 21 years old or older.
6. Determine the 2014-2015 continuing education average daily enrolment of pupils of the board, counting only pupils enrolled in a course for which the pupil may earn a credit and in which instruction is given between 8 a.m. and 5 p.m. and excluding, pupils enrolled in a continuing education course delivered primarily through means other than classroom instruction.
7. Determine the 2014-2015 summer school average daily enrolment of pupils of the board.
8. Take the total number of pupil places in education programs provided by the board that are qualifying education programs within the meaning of subsection 23 (2) for which instruction is provided on board premises.
9. Add the numbers determined under paragraphs 4, 5, 6, 7 and 8.
10. Multiply the total determined under paragraph 9 by the benchmark area requirement per pupil of 9.29 metres squared, to obtain the continuing education and other programs area requirement for the board.
11. Determine the adjusted continuing education and other programs area requirement for the board in metres squared by applying, to the amount determined under paragraph 10, the supplementary continuing education and other programs area factor set out in Column 4 of Table 12 opposite the name of the board.
12. Determine the 2014-2015 day school average daily enrolment of secondary school pupils of the board.
13. Multiply the number determined under paragraph 12 by the benchmark area requirement per pupil of 12.07 metres squared to obtain the secondary school area requirement for the board.
14. Determine the adjusted secondary school area requirement for the board in metres squared by applying, to the amount determined under paragraph 13, the supplementary secondary school area factor set out in Column 3 of Table 12 opposite the name of the board.
15. Obtain the adjusted total area requirement for the board in metres squared by adding the following amounts:
    i. The adjusted elementary school area requirement for the board determined under paragraph 3.
    ii. The adjusted continuing education and other programs area requirement for the board determined under paragraph 11.
    iii. The adjusted secondary school area requirement for the board determined under paragraph 14.
16. Multiply the number obtained under paragraph 15 by the benchmark operating cost of $80.03 per metre squared.
17. Identify each school of the board that meets the following criteria:
    i. The school is identified as an elementary school in accordance with the Instruction Guide, dated 2002, which is available as described in subsection 3 (2).
    ii. The school opened and began operating before September 1, 2009.
    iii. If the school has been the subject of an addition, alteration, renovation or major repair project that was completed on or after September 1, 2009, the total construction costs incurred by the board for the project, less any insurance proceeds received by the board in respect of the project, did not exceed the following amount:
        A. Take the number determined under subparagraph 18 vi or the predecessor of subparagraph 18 vi in the grant regulation for the fiscal year in which the construction began.
        B. Multiply the number determined under sub-subparagraph A by $1,921.46.
        C. Multiply the amount determined under sub-subparagraph B by the geographic adjustment factor set out in Column 2 of Table 23 opposite the name of the board.
        D. Multiply the amount determined under sub-subparagraph C by 0.5.
18. For each school of the board identified under paragraph 17, calculate a top-up amount for school operations as follows:
    i. Determine the 2014-2015 enrolment.

ii. Determine the capacity of the school, in terms of pupil places, in accordance with subsection 59 (3). However, the capacity of a school for which the number determined under subparagraph i is zero is deemed, for the purposes of this paragraph, to be zero.

iii. Multiply the number determined under subparagraph i by the benchmark area requirement per pupil of 9.7 metres squared.

iv. Multiply the number determined under subparagraph iii by the benchmark operating cost of $80.03 per metre squared.

v. Multiply the amount determined under subparagraph iv by the supplementary elementary school area factor set out in Column 2 of Table 12 opposite the name of the board.

vi. Multiply the capacity of the school, in terms of pupil places, as determined under subparagraph ii, by the benchmark area requirement per pupil of 9.7 metres squared.

vii. Multiply the amount determined under subparagraph vi by the benchmark operating cost of $80.03 per metre squared.

viii. Multiply the amount determined under subparagraph vii by the supplementary elementary school area factor set out in Column 2 of Table 12 opposite the name of the board.

ix. Multiply the amount determined under subparagraph viii by 0.95.

x. Divide the number determined under subparagraph i by the number determined under subparagraph ii. If the number determined for the purposes of subparagraph ii is zero, the number determined for the purposes of this subparagraph shall be zero.

xi. If the number determined under subparagraph x is less than or equal to 0.65, multiply the amount determined under subparagraph viii by 0.10.

xii. If the number determined under subparagraph x is greater than 0.65, multiply the amount determined under subparagraph viii by 0.15.

xiii. Subtract the amount determined under subparagraph v from the amount determined under subparagraph ix.

xiv. Take the lesser of the amount determined under subparagraph xi or xii, as the case may be, and the amount determined under subparagraph xiii to obtain the top-up amount for school operations for the elementary school. However, if the amount determined under subparagraph xiii is zero or negative or if the number determined under subparagraph i is zero, the top-up amount for school operations for the elementary school is zero.

19. Total the top-up amounts determined under paragraph 18 for each elementary school of the board.

20. Identify each rural elementary school of the board that meets the following criteria:

i. The school is not an outlying elementary school facility of the board.

ii. The school opened and began operating before September 1, 2009.

iii. If the school has been the subject of an addition, alteration, renovation or major repair project that was completed on or after September 1, 2009, the total construction costs incurred by the board for the project, less any insurance proceeds received by the board in respect of the project, did not exceed the following amount:

A. Take the number determined under subparagraph 18 vi or the predecessor of subparagraph 18 vi in the grant regulation for the fiscal year in which the construction began.

B. Multiply the number determined under sub-subparagraph A by $1,921.46.

C. Multiply the amount determined under sub-subparagraph B by the geographic adjustment factor set out in Column 2 of Table 23 opposite the name of the board.

D. Multiply the amount determined under sub-subparagraph C by 0.5.

21. For each rural elementary school of the board identified under paragraph 20, subtract the amount determined under subparagraph 18 v from the amount determined under subparagraph 18 viii.

22. Total the amounts determined under paragraph 21. If the number determined for a school under subparagraph 18 i is zero, or if the amount determined for the school under paragraph 21 is negative, the amount determined for the school under paragraph 21 is deemed to be zero for the purposes of this paragraph.

23. Total the amounts determined under subparagraph 18 xiv for the rural elementary schools of the board identified in paragraph 20.

24. Subtract the amount determined under paragraph 23 from the amount determined under paragraph 22.

25. For each outlying elementary school facility of the board, subtract the amount determined under subparagraph 18 v from the amount determined under subparagraph 18 viii.

26. Total the amounts determined under paragraph 25. If the number determined for a school under subparagraph 18 i is zero, or if the amount determined for the school under paragraph 25 is negative, the amount determined for the school under paragraph 25 is deemed to be zero for the purposes of this paragraph.

27. Total the amounts determined under subparagraph 18 xiv for the outlying elementary school facilities of the board.

28. Subtract the amount determined under paragraph 27 from the amount determined under paragraph 26.

29. Identify each school of the board that meets the following criteria:

    i. The school is identified as a secondary school in accordance with the Instruction Guide, dated 2002, which is available as described in subsection 3 (2).

    ii. The school opened and began operating before September 1, 2009.

    iii. If the school has been the subject of an addition, alteration, renovation or major repair project that was completed on or after September 1, 2009, the total construction costs incurred by the board for the project, less any insurance proceeds received by the board in respect of the project, did not exceed the following amount:

        A. Take the number determined under subparagraph 30 vi or the predecessor of subparagraph 30 vi in the grant regulation for the fiscal year in which the construction began.

        B. Multiply the number determined under sub-subparagraph A by $2,096.16.

        C. Multiply the amount determined under sub-subparagraph B by the geographic adjustment factor set out in Column 2 of Table 23 opposite the name of the board.

        D. Multiply the amount determined under sub-subparagraph C by 0.5.

30. For each school of the board identified under paragraph 29, calculate a top-up amount for school operations as follows:

    i. Determine the 2014-2015 enrolment.

    ii. Determine the capacity of the school, in terms of pupil places, in accordance with subsection 59 (4). However, the capacity of a school for which the number determined under subparagraph i is zero is deemed, for the purposes of this paragraph, to be zero.

    iii. Multiply the number determined under subparagraph i by the benchmark area requirement per pupil of 12.07 metres squared.

    iv. Multiply the number determined under subparagraph iii by the benchmark operating cost of $80.03 per metre squared.

    v. Multiply the amount determined under subparagraph iv by the supplementary secondary school area factor set out in Column 3 of Table 12 opposite the name of the board.

    vi. Multiply the capacity of the school, in terms of pupil places, as determined under subparagraph ii, by the benchmark area requirement per pupil of 12.07 metres squared.

    vii. Multiply the number determined under subparagraph vi by the benchmark operating cost of $80.03 per metre squared.

    viii. Multiply the amount determined under subparagraph vii by the supplementary secondary school area factor set out in Column 3 of Table 12 opposite the name of the board.

    ix. Multiply the amount determined under subparagraph viii by 0.95.

    x. Divide the number determined under subparagraph i by the number determined under subparagraph ii. If the number determined for the purposes of subparagraph ii is zero, the number determined for the purposes of this subparagraph shall be zero.

    xi. If the number determined under subparagraph x is less than or equal to 0.65, multiply the amount determined under subparagraph viii by 0.10.

    xii. If the number determined under subparagraph x is greater than 0.65, multiply the amount determined under subparagraph viii by 0.15.

    xiii. Subtract the amount determined under subparagraph v from the amount determined under subparagraph ix.

    xiv. Take the lesser of the amount determined under subparagraph xi or xii, as the case may be, and the amount determined under subparagraph xiii to obtain the top-up amount for school operations for the secondary school.

However, if the amount determined under subparagraph xiii is zero or negative or if the number determined under subparagraph i is zero, the top-up amount for school operations for the secondary school is zero.

31. Total the top-up amounts for school operations determined under paragraph 30 for each secondary school of the board.

32. Identify each rural secondary school of the board that meets the following criteria:

    i. The school is not an outlying secondary school facility of the board.

    ii. The school opened and began operating before September 1, 2009.

    iii. If the school has been the subject of an addition, alteration, renovation or major repair project that was completed on or after September 1, 2009, the total construction costs incurred by the board for the project, less any insurance proceeds received by the board in respect of the project, did not exceed the following amount:

        A. Take the number determined under subparagraph 30 vi or the predecessor of subparagraph 30 vi in the grant regulation for the fiscal year in which the construction began.

        B. Multiply the number determined under sub-subparagraph A by $2,096.16.

        C. Multiply the amount determined under sub-subparagraph B by the geographic adjustment factor set out in Column 2 of Table 23 opposite the name of the board.

        D. Multiply the amount determined under sub-subparagraph C by 0.5.

33. For each rural secondary school of the board identified under paragraph 32, subtract the amount determined under subparagraph 30 v from the amount determined under subparagraph 30 viii.

34. Total the amounts determined under paragraph 33. If the number determined for a school under subparagraph 30 i is zero, or if the amount determined for the school under paragraph 33 is negative, the amount determined for the school under paragraph 33 is deemed to be zero for the purposes of this paragraph.

35. Total the amounts determined under subparagraph 30 xiv for the rural secondary schools of the board identified in paragraph 32.

36. Subtract the amount determined under paragraph 35 from the amount determined under paragraph 34.

37. For each outlying secondary school facility of the board, subtract the amount determined under subparagraph 30 v from the amount determined under subparagraph 30 viii.

38. Total the amounts determined under paragraph 37. If the number determined for a school under subparagraph 30 i is zero, or if the amount determined for the school under paragraph 37 is negative, the amount determined for the school under paragraph 37 is deemed to be zero for the purposes of this paragraph.

39. Total the amounts determined under subparagraph 30 xiv for the outlying secondary school facilities of the board.

40. Subtract the amount determined under paragraph 39 from the amount determined under paragraph 38.

41. Take the lesser of,

    i. the amount for renewal software licensing fees set out in Column 2 of Table 19 opposite the name of the board, and

    ii. the board's expenditure for renewal software licensing fees as reported to the Ministry in the board's annual financial statements for the school board fiscal year.

42. Take the community use of schools amount set out in Column 2 of Table 20 opposite the name of the board.

43. In the case of the Northeastern Catholic District School Board, take $100,000.

44. Total the amounts determined under paragraphs 16, 19, 24, 28, 31, 36, 40, 41, 42 and 43.

(2) In this section and in sections 49 to 59,

"2013-2014 enrolment" means, in respect of a school operated by a board, the 2013-2014 day school average daily enrolment of pupils of the board, within the meaning of the 2013-2014 grant regulation, counting only pupils enrolled in the school; ("effectif de 2013-2014")

"2014-2015 enrolment" means, in respect of a school operated by a board, the 2014-2015 day school average daily enrolment of pupils of the board, counting only pupils enrolled in the school; ("effectif de 2014-2015")

"instructional space" means a space in a school that can reasonably be used for instructional purposes; ("aire d'enseignement")

"outlying elementary school facility" means a school that,

(a) is identified as an elementary school in accordance with the Instruction Guide, dated 2002, which is available as described in subsection 3 (2), and

(b) is all or part of an outlying elementary school or outlying combined school within the meaning of subsection 33 (2); ("établissement scolaire élémentaire excentré")

"outlying secondary school facility" means a school that,

(a) is identified as a secondary school in accordance with the Instruction Guide, dated 2002, which is available as described in subsection 3 (2), and

(b) is all or part of an outlying secondary school or outlying combined school within the meaning of subsection 33 (2). ("établissement scolaire secondaire excentré")

School renewal allocation

49. The amount of the school renewal allocation for a district school board for the fiscal year is determined as follows:

1. Take the percentage of the total elementary school area of the board that relates to buildings that are less than 20 years old, as set out in Column 2 of Table 21 opposite the name of the board.
2. Apply the percentage referred to in paragraph 1 to the benchmark renewal cost per metre squared of $7.59.
3. Take the percentage of the total elementary school area of the board that relates to buildings that are 20 years old or older, as set out in Column 3 of Table 21 opposite the name of the board.
4. Apply the percentage referred to in paragraph 3 to the benchmark renewal cost per metre squared of $11.38.
5. Add the amounts obtained under paragraphs 2 and 4, to obtain a weighted average benchmark elementary school renewal cost per metre squared.
6. Multiply the amount obtained under paragraph 5 by the adjusted elementary school area requirement for the board determined under paragraph 3 of subsection 48 (1).
7. Take the percentage of the total secondary school area of the board that relates to buildings that are less than 20 years old, set out in Column 4 of Table 21 opposite the name of the board.
8. Apply the percentage referred to in paragraph 7 to the benchmark renewal cost per metre squared of $7.59.
9. Take the percentage of the total secondary school area of the board that relates to buildings that are 20 years old or older, as set out in Column 5 of Table 21 opposite the name of the board.
10. Apply the percentage referred to in paragraph 9 to the benchmark renewal cost per metre squared of $11.38.
11. Add the amounts obtained under paragraphs 8 and 10, to obtain a weighted average benchmark secondary school renewal cost per metre squared.
12. Multiply the amount obtained under paragraph 11 by the adjusted secondary school area requirement for the board determined under paragraph 14 of subsection 48 (1).
13. Multiply the amount obtained under paragraph 11 by the adjusted continuing education and other programs area requirement for the board determined under paragraph 11 of subsection 48 (1).
14. Identify each school of the board that meets the following criteria:
    i. The school is identified as an elementary school in accordance with the Instruction Guide, dated 2002, which is available as described in subsection 3 (2).
    ii. The school opened and began operating before September 1, 2009.
    iii. If the school has been the subject of an addition, alteration, renovation or major repair project that was completed on or after September 1, 2009, the total construction costs incurred by the board for the project, less any insurance proceeds received by the board in respect of the project, did not exceed the following amount:
        A. Take the number determined under subparagraph 15 vi or the predecessor of subparagraph 15 vi in the grant regulation for the fiscal year in which the construction began.
        B. Multiply the number determined under sub-subparagraph A by $1,921.46.
        C. Multiply the amount determined under sub-subparagraph B by the geographic adjustment factor set out in Column 2 of Table 23 opposite the name of the board.
        D. Multiply the amount determined under sub-subparagraph C by 0.5.
15. For each school of the board identified under paragraph 14, calculate a top-up amount for school renewal as follows:
    i. Determine the 2014-2015 enrolment.

ii. Determine the capacity of the school, in terms of pupil places, in accordance with subsection 59 (3). However, the capacity of a school for which the number determined under subparagraph i is zero is deemed, for the purposes of this paragraph, to be zero.

iii. Multiply the number determined under subparagraph i by the benchmark area requirement per pupil of 9.7 metres squared.

iv. Multiply the number determined under subparagraph iii by the weighted average benchmark elementary school renewal cost per metre squared, as determined for the board under paragraph 5.

v. Multiply the number determined under subparagraph iv by the supplementary elementary school area factor set out in Column 2 of Table 12 opposite the name of the board.

vi. Multiply the capacity of the school, in terms of pupil places, as determined under subparagraph ii, by the benchmark area requirement per pupil of 9.7 metres squared.

vii. Multiply the number determined under subparagraph vi by the weighted average benchmark elementary school renewal cost per metre squared, as determined for the board under paragraph 5.

viii. Multiply the number determined under subparagraph vii by the supplementary elementary school area factor set out in Column 2 of Table 12 opposite the name of the board.

ix. Multiply the amount determined under subparagraph viii by 0.95.

x. Divide the number determined under subparagraph i by the number determined under subparagraph ii. If the number determined for the purposes of subparagraph ii is zero, the number determined for the purposes of this subparagraph shall be zero.

xi. If the number determined under subparagraph x is less than or equal to 0.65, multiply the amount determined under subparagraph viii by 0.10.

xii. If the number determined under subparagraph x is greater than 0.65, multiply the amount determined under subparagraph viii by 0.15.

xiii. Subtract the amount determined under subparagraph v from the amount determined under subparagraph ix.

xiv. Take the lesser of the amount determined under subparagraph xi or xii, as the case may be, and the amount determined under subparagraph xiii to obtain the top-up amount for school renewal for the elementary school. However, if the amount determined under subparagraph xiii is zero or negative or if the number determined under subparagraph i is zero, the top-up amount for school renewal for the elementary school is zero.

16. Total the top-up amounts for school renewal determined under paragraph 15 for each elementary school of the board.

17. Identify each rural elementary school of the board that meets the following criteria:

i. The school is not an outlying elementary school facility of the board.

ii. The school opened and began operating before September 1, 2009.

iii. If the school has been the subject of an addition, alteration, renovation or major repair project that was completed on or after September 1, 2009, the total construction costs incurred by the board for the project, less any insurance proceeds received by the board in respect of the project, did not exceed the following amount:

A. Take the number determined under subparagraph 15 vi or the predecessor of subparagraph 15 vi in the grant regulation for the fiscal year in which the construction began.

B. Multiply the number determined under sub-subparagraph A by $1,921.46.

C. Multiply the amount determined under sub-subparagraph B by the geographic adjustment factor set out in Column 2 of Table 23 opposite the name of the board.

D. Multiply the amount determined under sub-subparagraph C by 0.5.

18. For each rural elementary school of the board identified under paragraph 17, subtract the amount determined under subparagraph 15 v from the amount determined under subparagraph 15 viii.

19. Total the amounts determined under paragraph 18. If the number determined for a school under subparagraph 15 i is zero, or if the amount determined for the school under paragraph 18 is negative, the amount determined for the school under paragraph 18 is deemed to be zero for the purposes of this paragraph.

20. Total the amounts determined under subparagraph 15 xiv for the rural elementary schools of the board identified in paragraph 17.

21. Subtract the amount determined under paragraph 20 from the amount determined under paragraph 19.

22. For each outlying elementary school facility of the board, subtract the amount determined under subparagraph 15 v from the amount determined under subparagraph 15 viii.

23. Total the amounts determined under paragraph 22. If the number determined for a school under subparagraph 15 i is zero, or if the amount determined for the school under paragraph 22 is negative, the amount determined for the school under paragraph 22 is deemed to be zero for the purposes of this paragraph.

24. Total the amounts determined under subparagraph 15 xiv for the outlying elementary school facilities of the board.

25. Subtract the amount determined under paragraph 24 from the amount determined under paragraph 23.

26. Identify each school of the board that meets the following criteria:

    i. The school is identified as a secondary school in accordance with the Instruction Guide, dated 2002, which is available as described in subsection 3 (2).

    ii. The school opened and began operating before September 1, 2009.

    iii. If the school has been the subject of an addition, alteration, renovation or major repair project that was completed on or after September 1, 2009, the total construction costs incurred by the board for the project, less any insurance proceeds received by the board in respect of the project, did not exceed the following amount:

        A. Take the number determined under subparagraph 27 vi or the predecessor of subparagraph 27 vi in the grant regulation for the fiscal year in which the construction began.

        B. Multiply the number determined under sub-subparagraph A by $2,096.16.

        C. Multiply the amount determined under sub-subparagraph B by the geographic adjustment factor set out in Column 2 of Table 23 opposite the name of the board.

        D. Multiply the amount determined under sub-subparagraph C by 0.5.

27. For each school of the board identified under paragraph 26, calculate a top-up amount for school renewal as follows:

    i. Determine the 2014-2015 enrolment.

    ii. Determine the capacity of the school, in terms of pupil places, in accordance with subsection 59 (4). However, the capacity of a school for which the number determined under subparagraph i is zero is deemed, for the purposes of this paragraph, to be zero.

    iii. Multiply the number determined under subparagraph i by the benchmark area requirement per pupil of 12.07 metres squared.

    iv. Multiply the number determined under subparagraph iii by the weighted average benchmark secondary school renewal cost per metre squared, as determined for the board under paragraph 11.

    v. Multiply the number determined under subparagraph iv by the supplementary secondary school area factor set out in Column 3 of Table 12 opposite the name of the board.

    vi. Multiply the capacity of the school, in terms of pupil places, as determined under subparagraph ii, by the benchmark area requirement per pupil of 12.07 metres squared.

    vii. Multiply the number determined under subparagraph vi by the weighted average benchmark secondary school renewal cost per metre squared, as determined for the board under paragraph 11.

    viii. Multiply the amount determined under subparagraph vii by the supplementary secondary school area factor set out in Column 2 of Table 12 opposite the name of the board.

    ix. Multiply the amount determined under subparagraph viii by 0.95.

    x. Divide the number determined under subparagraph i by the number determined under subparagraph ii. If the number determined for the purposes of subparagraph ii is zero, the number determined for the purposes of this subparagraph shall be zero.

    xi. If the number determined under subparagraph x is less than or equal to 0.65, multiply the amount determined under subparagraph viii by 0.10.

    xii. If the number determined under subparagraph x is greater than 0.65, multiply the amount determined under subparagraph viii by 0.15.

    xiii. Subtract the amount determined under subparagraph v from the amount determined under subparagraph ix.

    xiv. Take the lesser of the amount determined under subparagraph xi or xii, as the case may be, and the amount determined under subparagraph xiii to obtain the top-up amount for school renewal for the secondary school.

However, if the amount determined under subparagraph xiii is zero or negative or if the number determined under subparagraph i is zero, the top-up amount for school renewal for the secondary school is zero.

28. Total the top-up amounts for school renewal determined under paragraph 27 for each secondary school of the board.

29. Identify each rural secondary school of the board that meets the following criteria:

    i. The school is not an outlying secondary school facility of the board.

    ii. The school opened and began operating before September 1, 2009.

    iii. If the school has been the subject of an addition, alteration, renovation or major repair project that was completed on or after September 1, 2009, the total construction costs incurred by the board for the project, less any insurance proceeds received by the board in respect of the project, did not exceed the following amount:

        A. Take the number determined under subparagraph 27 vi or the predecessor of subparagraph 27 vi in the grant regulation for the fiscal year in which the construction began.

        B. Multiply the number determined under sub-subparagraph A by $2,096.16.

        C. Multiply the amount determined under sub-subparagraph B by the geographic adjustment factor set out in Column 2 of Table 23 opposite the name of the board.

        D. Multiply the amount determined under sub-subparagraph C by 0.5.

30. For each rural secondary school of the board identified under paragraph 29, subtract the amount determined under subparagraph 27 v from the amount determined under subparagraph 27 viii.

31. Total the amounts determined under paragraph 30. If the number determined for a school under subparagraph 27 i is zero, or if the amount determined for the school under paragraph 30 is negative, the amount determined for the school under paragraph 30 is deemed to be zero for the purposes of this paragraph.

32. Total the amounts determined under subparagraph 27 xiv for the rural secondary schools of the board identified in paragraph 29.

33. Subtract the amount determined under paragraph 32 from the amount determined under paragraph 31.

34. For each outlying secondary school facility of the board, subtract the amount determined under subparagraph 27 v from the amount determined under subparagraph 27 viii.

35. Total the amounts determined under paragraph 34. If the number determined for a school under subparagraph 27 i is zero, or if the amount determined for the school under paragraph 34 is negative, the amount determined for the school under paragraph 34 is deemed to be zero for the purposes of this paragraph.

36. Total the amounts determined under subparagraph 27 xiv for the outlying secondary school facilities of the board.

37. Subtract the amount determined under paragraph 36 from the amount determined under paragraph 35.

38. Take the amount for school renewal enhancement set out opposite the name of the board in Table 22.

39. Total the amounts determined under paragraphs 6, 12, 13, 16, 21, 25, 28, 33, 37 and 38.

40. Multiply the sum determined under paragraph 39 by the geographic adjustment factor specified for the board in Column 2 of Table 23.

Pupil accommodation allocation

50. The amount of the pupil accommodation allocation for a district school board for the fiscal year is the total of the following amounts:

1. The amount for urgent and high priority renewal projects.
2. The amount for school condition improvement.
3. The amount for temporary accommodation for pupils.
4. The amount for new pupil places.
5. The amount for consolidated capital programs.
6. The amount for capital priority projects.
7. The amount for capital priority land purchases.
8. The amount for full day junior kindergarten and kindergarten accommodation.

Amount for urgent and high priority renewal projects

51. (1) The amount for the board for the fiscal year for urgent and high priority renewal projects is determined as follows:

1. For the urgent and high priority renewal projects described in subsection (2), determine the portion of the capital asset cost of the projects set out in Column 2 of Table 24 opposite the name of the board that was incurred by the board in each of the 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 and 2013-2014 school board fiscal years for construction or renovation work that began on or after March 18, 2005.
2. Total the portions determined under paragraph 1 for the ten fiscal years.
3. For the urgent and high priority renewal projects described in subsection (3), determine the portion of the capital asset cost of the projects set out in Column 3 of Table 24 opposite the name of the board that was incurred by the board in each of the 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 and 2013-2014 school board fiscal years for construction or renovation work that began on or after January 1, 2006.
4. Total the portions determined under paragraph 3 for the nine fiscal years.
5. For the urgent and high priority renewal projects described in subsection (4), determine the portion of the capital asset cost of the projects set out in Column 4 of Table 24 opposite the name of the board that was incurred by the board in each of the 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 and 2013-2014 school board fiscal years for construction or renovation work that began on or after January 1, 2007.
6. Total the portions determined under paragraph 5 for the eight fiscal years.
7. For the urgent and high priority renewal projects described in subsection (5), determine the portion of the capital asset cost of the projects set out in Column 5 of Table 24 opposite the name of the board that was incurred by the board in each of the 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 and 2013-2014 school board fiscal years for construction or renovation work that began on or after January 1, 2008.
8. Total the portions determined under paragraph 7 for the seven fiscal years.
9. Add the amounts determined under paragraphs 2, 4, 6 and 8.
10. Subtract the amount determined under paragraph 9 from the total of the amounts set out in Columns 2 to 5 of Table 24 opposite the name of the board. If the difference is negative, the number determined under this paragraph is deemed to be zero.
11. For the urgent and high priority renewal projects described in subsections (2) to (5), determine an amount equal to the capital asset cost of the projects that was incurred by the board in the 2014-2015 school board fiscal year.
12. Take the lesser of the amount determined under paragraph 10 and the amount determined under paragraph 11.

(2) For the purposes of paragraph 1 of subsection (1), an urgent and high priority renewal project is a project that,

(a) is at a school of the board listed in Appendix B of the document entitled "Good Places to Learn: Stage 1 Funding Allocation", which is available as described in subsection 3 (7); and

(b) has been approved by the Minister, as indicated in the document mentioned in clause (a), on the basis that the project addresses an urgent and high priority renewal need at the school.

(3) For the purposes of paragraph 3 of subsection (1), an urgent and high priority renewal project is a project that,

(a) is at a school of the board listed in Appendix C of the document entitled "Good Places to Learn: Stage 2 Funding Allocation", which is available as described in subsection 3 (7); and

(b) has been approved by the Minister, as indicated in the document mentioned in clause (a), on the basis that the project addresses an urgent and high priority renewal need at the school.

(4) For the purposes of paragraph 5 of subsection (1), an urgent and high priority renewal project is a project that,

(a) is at a school of the board listed in Appendix B of the document entitled "Good Places to Learn: Stage 3 Funding Allocation", which is available as described in subsection 3 (7); and

(b) has been approved by the Minister, as indicated in the document mentioned in clause (a), on the basis that the project addresses an urgent and high priority renewal need at the school.

(5) For the purposes of paragraph 7 of subsection (1), an urgent and high priority renewal project is a project that,

(a) is at a school of the board listed in Appendix B of the document entitled "Good Places to Learn: Stage 4 Funding Allocation", which is available as described in subsection 3 (7); and

(b) has been approved by the Minister, as indicated in the document mentioned in clause (a), on the basis that the project addresses an urgent and high priority renewal need at the school.

(6) Subject to subsection (7), it is a condition of the payment of the amount for urgent and high priority renewal projects to a board under this Regulation,

(a) that the board borrow money or incur debt for the portion of the amount described in paragraph 11 of subsection (1) that is in respect of permanent improvements; and

(b) that the money is borrowed or the debt is incurred in accordance with subsection 247 (1) of the Act.

(7) If the portion of the amount determined under paragraph 11 of subsection (1) that is in respect of permanent improvements exceeds the amount determined under paragraph 10 of subsection (1), the condition set out in subsection (6) does not apply to the amount of the excess.

Amount for school condition improvement

52. The amount for the board for the fiscal year for school condition improvement is the amount set out in Column 2 of Table 25 opposite the name of the board.

Amount for temporary accommodation for pupils

53. The amount for the board for the fiscal year for temporary accommodation for pupils is determined as follows:

1. Determine the total costs incurred by the board in the fiscal year for operating leases for temporary accommodations that provide elementary or secondary pupil places, but not including costs determined under paragraph 22 of subsection 58 (1).
2. Determine the total costs incurred by the board in the fiscal year for the relocation and installation of temporary accommodations that provide elementary or secondary pupil places, but not including costs determined under paragraph 21 of subsection 58 (1).
3. Total the amounts determined under paragraphs 1 and 2.
4. Identify the lesser of,
    i. the amount determined under paragraph 3, and
    ii. the board's maximum capital entitlement for temporary accommodations set out in Column 2 of Table 18 opposite the name of the board.
5. Subtract the amount identified under paragraph 4 from the board's maximum capital entitlement for temporary accommodations set out in Column 2 of Table 18 opposite the name of the board.
6. Determine the total capital asset costs incurred by the board in the fiscal year for temporary accommodations that provide elementary or secondary pupil places, but not including costs described under paragraph 1 or 2 of this section or under paragraph 21 or 22 of subsection 58 (1).
7. Identify the lesser of the amounts determined under paragraphs 5 and 6.
8. Total the amounts determined under paragraphs 4 and 7.

Amount for new pupil places

54. (1) The amount for the board for the fiscal year for new pupil places is determined as follows:

1. Take the amount determined under paragraph 2 of subsection 54 (1) of the 2011-2012 grant regulation.
2. Subtract the amount determined under paragraph 7 of subsection 54 (1) of the 2011-2012 grant regulation from the amount determined under paragraph 1.
3. Determine the capital asset construction costs incurred by the board in the fiscal year for each portion of a capital project determined under paragraph 1 of subsection 51 (1) of the 2010-2011 grant regulation.
4. Total the costs determined under paragraph 3.
5. Determine the total of the capital asset construction costs incurred by the board in the fiscal year for capital projects described in paragraph 5 of subsection 54 (1) of the 2011-2012 grant regulation.
6. Determine the total of the capital asset construction costs incurred by the board in the fiscal year for capital projects described in paragraph 6 of subsection 53 (1) of the 2012-2013 grant regulation.
7. Determine the total of the capital asset construction costs incurred by the board in the fiscal year for capital projects described in paragraph 7 of subsection 53 (1) of the 2013-2014 grant regulation.
8. Determine the total of the capital asset construction costs incurred by the board in the fiscal year for capital projects that are in respect of new pupil places for which construction commenced after September 1, 2014, but not including costs described in paragraphs 3, 5 or 6 or any other costs for which funding is provided to the board under any other section of this Regulation or by any other source.

9. Total the amounts determined under paragraphs 4, 5, 6, 7 and 8.

10. Take the lesser of the amounts determined under paragraphs 2 and 9.

(2) For the purpose of subsection (1), capital projects are acquisitions of,

(a) school sites that are acquired as part of transactions under which the board also acquires school buildings on the school sites;

(b) school sites that provide or are capable of providing pupil accommodation, and additions and improvements to such school sites, but only for school sites acquired by the board when the board does not meet any of the conditions set out in paragraph 2 of section 10 of Ontario Regulation 20/98 (Education Development Charges — General) made under the Act;

(c) land described in paragraph 1 of subsection 257.53 (2) of the Act, but only for land acquired by the board when the board meets any of the conditions set out in paragraph 2 of section 10 of Ontario Regulation 20/98 and only to the extent that the cost of the land is not a growth-related net education land cost within the meaning of Division E of Part IX of the Act;

(d) services described in paragraph 2 of subsection 257.53 (2) of the Act, but only for services relating to land acquired by the board when the board meets any of the conditions set out in paragraph 2 of section 10 of Ontario Regulation 20/98 and only to the extent that the cost of the services is not a growth-related net education land cost within the meaning of Division E of Part IX of the Act;

(e) school buildings, fixtures of school buildings, fixtures of school properties, and additions, alterations, renovations or major repairs to school buildings, fixtures of school buildings or fixtures of school properties;

(f) furniture and equipment to be used in school buildings;

(g) library materials for the initial equipping of libraries in school buildings;

(h) installations on school properties to supply school buildings on the properties with water, sewer, septic, electrical, heating, cooling, natural gas, telephone or cable services, and alterations, replacements or major repairs to those installations;

(i) changes to the level, drainage or surface of school properties; and

(j) equipment, supplies and services the board requires in order to comply with the standards under the *Ontario Water Resources Act* for water treatment and water distribution systems to provide potable water.

(3) Subject to subsection (4), it is a condition of the payment of the amount for new pupil places to a board under this Regulation,

(a) that the board borrow money or incur debt for the portion of the costs described in paragraphs 3, 5, 6, 7 and 8 of subsection (1) that is in respect of permanent improvements; and

(b) that the money is borrowed or the debt is incurred in accordance with subsection 247 (1) of the Act.

(4) If the portion of the amount determined under paragraph 9 of subsection (1) that is in respect of permanent improvements exceeds the amount determined under paragraph 2 of subsection (1), the condition set out in subsection (3) does not apply to the amount of the excess.

Amount for consolidated capital programs

55. (1) The amount for the board for the fiscal year for consolidated capital programs is determined as follows:

1. Take the amount determined under paragraph 2 of subsection 54 (1) of the 2013-2014 grant regulation.

2. Subtract the amount determined under paragraph 4 of subsection 54 (1) of the 2013-2014 grant regulation from the amount determined under paragraph 1.

3. Determine the total of the capital asset construction costs incurred by the board in the fiscal year for the capital projects described in subsection (2).

4. Take the lesser of the amounts determined under paragraphs 2 and 3.

(2) The capital projects referred to in paragraph 3 of subsection (1) are the following:

1. Projects that were specified in plans approved by the Minister under,

   i. paragraph 2 of subsection 39 (15) of the 2006-2007 grant regulation,

   ii. paragraph 2 of subsection 46 (3) of the 2007-2008 grant regulation,

   iii. paragraph 2 of subsection 51 (3) of the 2008-2009 grant regulation, and

   iv. paragraph 2 of subsection 50 (3) of the 2009-2010 grant regulation.

2. Projects in respect of the new elementary pupil places and the new secondary pupil places that are set out in Columns 4 and 5 of Table 22 of the 2009-2010 grant regulation.
3. Projects described in Column 3 of Table 22.1 of the 2009-2010 grant regulation.
4. Projects in respect of replacing schools of the board for which the cost of repair is prohibitive, that are set out in Columns 3 and 4 of Table 24 of the 2009-2010 grant regulation.
5. Projects in respect of program retrofits, as described in subsection 49 (3) of the 2009-2010 grant regulation, that provide new pupil places required for primary class size reduction within the meaning of subsection 49 (2) of the 2009-2010 grant regulation.
6. Projects in respect of new pupil places required for primary class size reduction within the meaning of subsection 49 (2) of the 2009-2010 grant regulation, not including costs described in paragraph 5.

(3) Subject to subsection (4), it is a condition of the payment of the amount for consolidated capital programs to a board under this Regulation,

(a) that the board borrow money or incur debt for the portion of the costs described in paragraph 3 of subsection (1) that is in respect of permanent improvements; and

(b) that the money is borrowed or the debt is incurred in accordance with subsection 247 (1) of the Act.

(4) If the portion of the costs determined under paragraph 3 of subsection (1) that is in respect of permanent improvements exceeds the amount determined under paragraph 2 of subsection (1), the condition set out in subsection (3) does not apply to the amount of the excess.

Amount for capital priority projects

56. The amount for the board for the fiscal year for capital priority projects is determined as follows:

1. Take the amount determined under paragraph 3 of section 55 of the 2013-2014 grant regulation.
2. Take the amount determined under section 55 of the 2013-2014 grant regulation.
3. Subtract the amount determined under paragraph 2 from the amount determined under paragraph 1.
4. Determine the total capital asset construction costs incurred by the board in the fiscal year, and reported by August 31, 2015, for the capital priority projects listed in Column 3 of Table 27.1 of the 2011-2012 grant regulation opposite the name of the board.
5. Determine the total capital asset construction costs incurred by the board in the fiscal year, and reported by August 31, 2015, for the capital priority projects listed in Column 3 of Table 25.2 of the 2012-2013 grant regulation opposite the name of the board.
6. Total the amounts determined under paragraphs 4 and 5.
7. Take the lesser of the amounts determined under paragraphs 3 and 6.

Amount for capital priority land purchases

57. The amount for the board for the fiscal year for capital priority land purchases is determined as follows:

1. Take the amount determined under paragraph 3 of section 56 of the 2013-2014 grant regulation.
2. Take the amount determined under section 56 of the 2013-2014 grant regulation.
3. Subtract the amount determined under paragraph 2 from the amount determined under paragraph 1.
4. Determine the total capital asset land purchase costs incurred by the board in the fiscal year, and reported by August 31, 2015, for the capital priority projects listed in Column 3 of Table 27.2 of the 2011-2012 grant regulation opposite the name of the board.
5. Determine the total capital asset land purchase costs incurred by the board in the fiscal year, and reported by August 31, 2015, for the capital priority projects listed in Column 3 of Table 25.3 of the 2012-2013 grant regulation opposite the name of the board.
6. Determine the total capital asset land purchase costs incurred by the board in the fiscal year, and reported by August 31, 2015, for the capital priority projects listed in Column 3 of Table 27.1 of the 2013-2014 grant regulation opposite the name of the board.
7. Total the amounts determined under paragraphs 4, 5 and 6.
8. Take the lesser of the amounts determined under paragraphs 3 and 7.

Amount for full day junior kindergarten and kindergarten accommodation

58. (1) Subject to subsection (2), the amount for the board for the fiscal year for full day junior kindergarten and kindergarten accommodation is determined as follows:

1. Take the total of the following amounts:
   i. The amount determined under paragraph 1 of subsection 57 (1) of the 2013-2014 grant regulation.
   ii. The amount determined under subsection 57 (1) of the 2013-2014 grant regulation.
2. Take the total number of pupils of the board who are enrolled in junior kindergarten and kindergarten on October 31, 2013.
3. Take the total number of pupils of the board who are enrolled in junior kindergarten and kindergarten on October 31, 2014.
4. Subtract the number determined under paragraph 2 from the number determined under paragraph 3. If the result is negative, it is deemed to be zero.
5. Divide the number determined under paragraph 4 by 26.
6. Multiply the number determined under paragraph 5 by $10,000.
7. Add the amount determined under paragraph 6 to the amount set out in Column 2 of Table 26 opposite the name of the board.
8. Subtract the amount determined under paragraph 1 from the amount determined under paragraph 7.
9. Determine the total capital asset costs incurred by the board in the fiscal year, and reported by August 31, 2015, for the acquisition of temporary accommodations needed for the provision of full day junior kindergarten and kindergarten, but not including the costs determined under paragraph 16.
10. Determine the total capital asset construction costs incurred by the board in the fiscal year, and reported by August 31, 2015, for full day junior kindergarten and kindergarten accommodation.
11. Determine the total capital asset costs incurred by the board in the fiscal year, and reported by August 31, 2015, for the acquisition of furniture or equipment described in subsection (3) needed for full day junior kindergarten and kindergarten accommodation.
12. Total the amounts determined under paragraphs 9, 10 and 11.
13. Take the lesser of the amounts determined under paragraphs 8 and 12.
14. Subtract the amount determined under paragraph 13 from the amount determined under paragraph 8.
15. Multiply the amount set out in Column 2 of Table 26 opposite the name of the board by 0.05.
16. Multiply the amount determined under paragraph 15 by 0.5.
17. Take the lesser of the amounts determined under paragraphs 14 and 15.
18. Take the lesser of the amounts determined under paragraphs 16 and 17.
19. Take the lesser of the amount determined under paragraph 17 and $50,000.
20. Take the greater of the amounts determined under paragraphs 18 and 19.
21. Determine the total costs incurred by the board in the fiscal year, and reported by August 31, 2015, for the relocation or installation of temporary accommodations needed for the provision of full day junior kindergarten and kindergarten that were owned by the board on August 31, 2011.
22. Determine the total costs incurred by the board in the fiscal year, and reported by August 31, 2015, for operating leases for temporary accommodations needed for the provision of full day junior kindergarten and kindergarten.
23. Total the amounts determined under paragraphs 21 and 22.
24. Take the lesser of the amounts determined under paragraphs 20 and 23.
25. Take the total of the following amounts:
   i. The amount determined under paragraph 18 of subsection 56 (1) of the 2011-2012 grant regulation.
   ii. The amount determined under paragraph 18 of subsection 57 (1) of the 2012-2013 grant regulation.
   iii. The amount determined under paragraph 23 of subsection 57 (1) of the 2013-2014 grant regulation.
26. Subtract the amount determined under paragraph 25 from the amount determined under paragraph 15.

27. Take the amount determined as follows:

    i. If the amount determined under paragraph 26 is less than or equal to zero, the amount is zero.

    ii. If subparagraph i does not apply, the amount is determined by subtracting the amount determined under paragraph 25 from the amount determined under paragraph 15.

28. Take the lesser of the amounts determined under paragraphs 24 and 27.

29. Total the amounts determined under paragraphs 13 and 28.

(2) The amount for full day junior kindergarten and kindergarten accommodation shall be determined under subsection (1) only in respect of full day junior kindergartens and kindergartens that the board is required to operate by Ontario Regulation 224/10 (Full Day Junior Kindergarten and Kindergarten) made under the Act.

(3) The furniture and equipment referred to in paragraph 11 of subsection (1) are any furniture or equipment that the board would be required to capitalize under the terms of the document entitled "District School Board and School Authority Tangible Capital Assets: Provincial Accounting Policies and Implementation Guide", revised August 2012, which is available as described in subsection 3 (1).

Calculations for various allocations

59. (1) This section applies to calculations for the following allocations:

1. Outlying schools allocation.
2. School operations allocation.
3. School renewal allocation.

(2) The Minister shall determine loadings and categories of instructional space as follows:

1. The Minister shall identify categories of instructional space for all elementary facilities and secondary facilities of the board. In identifying categories of instructional space, the Minister shall use the categories identified in the Report of the Pupil Accommodation Review Committee, dated August, 1998, which is available as described in subsection 3 (8). Where the Report does not include an appropriate category for an instructional space, the Minister shall identify the category of that space in a manner that is consistent with the categorizations in the Report.
2. The Minister shall assign a loading to each category of instructional space identified under paragraph 1, based on the number of pupils that can reasonably be accommodated in each category of instructional space. In determining the number, the Minister shall consider the physical characteristics of the category of instructional space and the class size requirements under the Act.

(3) For the purposes of paragraphs 3 and 5 of subsection 33 (3), subparagraph 18 ii of subsection 48 (1) and subparagraph 15 ii of section 49, the capacity of an elementary school is determined by applying the loadings determined under subsection (2) to the instructional spaces of the school, as categorized under subsection (2).

(4) For the purposes of paragraphs 4 and 5 of subsection 33 (3), subparagraph 30 ii of subsection 48 (1) and subparagraph 27 ii of section 49, the capacity of a secondary school is determined by applying the loadings determined under subsection (2) to the instructional spaces of the school, as categorized under subsection (2).

(5) Despite subsections (3) and (4), in the case of an elementary or secondary school that was operated by an isolate board in the 2008-2009 fiscal year and that provided instruction in that year in grade 9 or 10 or both and in lower grades,

(a) the capacity of the secondary school is deemed to be equal to the 2014-2015 day school average daily enrolment of secondary school pupils of the board, counting only pupils enrolled in the school in grades 9 and 10 in the 2014-2015 fiscal year; and

(b) the capacity of the elementary school is determined by,

    (i) applying the loadings determined under subsection (2) to the instructional spaces of the elementary school, as categorized under subsection (2),

    (ii) applying the loadings determined under subsection (2) to the instructional spaces of the secondary school, as categorized under subsection (2),

    (iii) finding the total of the numbers determined under subclauses (i) and (ii), and

    (iv) subtracting from the number determined under subclause (iii) the 2014-2015 day school average daily enrolment of secondary school pupils of the board, counting only pupils enrolled in grades 9 and 10 in the school in the 2014-2015 fiscal year.

Adjustment for declining enrolment

60. (1) In this section,

"2013-2014 day school average daily enrolment of elementary school pupils of a board" means the 2013-2014 day school average daily enrolment of elementary school pupils of a board that would have been determined under section 8 of Ontario Regulation 118/13 (Calculation of Average Daily Enrolment for the 2013-2014 School Board Fiscal Year) made under the Act if pupils enrolled in junior kindergarten or kindergarten were counted as full-time pupils, and not as half-time pupils or part-time pupils, within the meaning of that regulation; ("effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire d'un conseil pour 2013-2014")

"2013-2014 day school average daily enrolment of pupils of a board" means the 2013-2014 day school average daily enrolment of pupils of a board that would have been determined under section 7 of Ontario Regulation 118/13 if pupils enrolled in junior kindergarten or kindergarten were counted as full-time pupils, and not as half-time pupils or part-time pupils, within the meaning of that regulation; ("effectif quotidien moyen de jour des élèves d'un conseil pour 2013-2014")

"2013-2014 day school average daily enrolment of secondary school pupils of a board" means the 2013-2014 day school average daily enrolment of secondary school pupils of a board determined under section 10 of Ontario Regulation 118/13. ("effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire d'un conseil pour 2013-2014")

(2) The amount of a district school board's adjustment for declining enrolment for the fiscal year for the purposes of section 14 is the sum of the following amounts:

1. The product obtained when 0.05 is multiplied by the amount, if any, that was determined under subsection 59 (2) of the 2012-2013 grant regulation.
2. The product obtained when 0.5 is multiplied by the amount, if any, that was determined under subsection 59 (2) of the 2013-2014 grant regulation.
3. If the 2014-2015 day school average daily enrolment of pupils of the board is less than the 2013-2014 day school average daily enrolment of pupils of the board, the amount, if it exceeds zero, determined in accordance with subsection (3).

(3) The amount for the purposes of paragraph 3 of subsection (2) is the amount calculated using the formula,

$$(A - B)$$

in which,

"A" is the amount determined in respect of the board under subsection (4), and

"B" is the amount determined in respect of the board under subsection (5).

(4) The amount determined under this subsection in respect of a board is the sum of the following amounts:

1. An amount determined as follows:
    i. Calculate the amount that would be determined in respect of the board under paragraph 1 of subsection 16 (1) if,
        A. the reference in that paragraph to "2014-2015 day school average daily enrolment of elementary school pupils of the board" is read as a reference to "2013-2014 day school average daily enrolment of elementary school pupils of the board", and
        B. the reference in that paragraph to "pupils enrolled in junior kindergarten and kindergarten" is read as a reference to "pupils enrolled in junior kindergarten and kindergarten in the 2013-2014 school year".
    ii. Multiply the amount determined under subparagraph i by 0.13.
2. An amount determined as follows:
    i. Calculate the amount that would be determined in respect of the board under paragraph 2 of subsection 16 (1) if,
        A. the reference in that paragraph to "2014-2015 day school average daily enrolment of elementary school pupils of the board" is read as a reference to "2013-2014 day school average daily enrolment of elementary school pupils of the board", and
        B. the reference in that paragraph to "pupils enrolled in grades 1 to 3" is read as a reference to "pupils enrolled in grades 1 to 3 in the 2013-2014 school year".
    ii. Multiply the amount determined under subparagraph i by 0.13.
3. An amount determined as follows:
    i. Calculate the amount that would be determined in respect of the board under paragraph 3 of subsection 16 (1), if,
        A. the reference in that paragraph to "2014-2015 day school average daily enrolment of elementary school pupils of the board" is read as a reference to "2013-2014 day school average daily enrolment of elementary school pupils of the board", and

B. the reference in that paragraph to "pupils enrolled in grades 4 to 8" is read as a reference to "pupils enrolled in grades 4 to 8 in the 2013-2014 school year".

ii. Multiply the amount determined under subparagraph i by 0.13.

4. An amount determined as follows:

i. Calculate the amount that would be determined in respect of the board under paragraph 4 of subsection 16 (1) if the reference in that paragraph to "2014-2015 day school average daily enrolment of secondary school pupils of the board" is read as a reference to "2013-2014 day school average daily enrolment of secondary school pupils of the board".

ii. Multiply the amount determined under subparagraph i by 0.13.

5. Calculate the amount that would be determined in respect of the board under section 19 if,

i. the reference in paragraph 1 of that section to "2014-2015 day school average daily enrolment of elementary school pupils of the board, counting only pupils enrolled in junior kindergarten, kindergarten and grades 1 to 3" is read as a reference to the "2013-2014 day school average daily enrolment of elementary school pupils of the board, counting only pupils enrolled in junior kindergarten, kindergarten and grades 1 to 3 in the 2013-2014 school year",

ii. the reference in paragraph 2 of that section to "2014-2015 day school average daily enrolment of elementary school pupils of the board, counting only pupils enrolled in grades 4 to 8" is read as a reference to "2013-2014 day school average daily enrolment of elementary school pupils of the board, counting only pupils enrolled in grades 4 to 8 in the 2013-2014 school year",

iii. the reference in paragraph 3 of that section to "2014-2015 day school average daily enrolment of secondary school pupils of the board" is read as a reference to "2013-2014 day school average daily enrolment of secondary school pupils of the board".

6. In the case of a French-language district school board, calculate the amount that would be determined under paragraph 1 of section 30 if the reference in that paragraph to "October 31, 2014" is read as a reference to "October 31, 2013".

7. In the case of a French-language district school board, calculate the amount that would be determined under paragraph 2 of section 30 if the reference in that paragraph to "2014-2015 day school average daily enrolment of secondary school pupils of the board" is read as a reference to "2013-2014 day school average daily enrolment of secondary school pupils of the board".

8. Calculate the amount that would be determined in respect of the board under section 34 if,

i. each reference in that section to "2014-2015 day school average daily enrolment of pupils of the board" is read as a reference to "2013-2014 day school average daily enrolment of pupils of the board",

ii. each reference in that section to "2014-2015 day school average daily enrolment of elementary school pupils of the board" is read as a reference to "2013-2014 day school average daily enrolment of elementary school pupils of the board", and

iii. each reference in that section to "2014-2015 day school average daily enrolment of secondary school pupils of the board" is read as a reference to "2013-2014 day school average daily enrolment of secondary school pupils of the board".

9. Calculate the total of the amounts that would be determined in respect of the board under paragraphs 2, 3 and 4 of subsection 45 (4) if the reference to "2014-2015 day school average daily enrolment of pupils of the board" in subsection 45 (3) is read as a reference to "2013-2014 day school average daily enrolment of pupils of the board".

10. An amount determined as follows:

i. Calculate the amount that would be determined in respect of the board under paragraph 2 of subsection 45 (5) if the reference in that subsection to "2014-2015 day school average daily enrolment of pupils of the board" is read as a reference to "2013-2014 day school average daily enrolment of pupils of the board".

ii. Subtract $99,977 from the amount determined under subparagraph i.

11. Calculate the amount that would be determined in respect of the board under paragraph 16 of subsection 48 (1) if,

i. the reference in paragraph 1 of that subsection to "2014-2015 day school average daily enrolment of elementary school pupils of the board" is read as a reference to "2013-2014 day school average daily enrolment of elementary school pupils of the board", and

ii. the numbers determined in respect of the board under paragraphs 9 and 12 of that subsection are not used in the calculation and the numbers determined under paragraphs 9 and 12 of subsection 47 (1) of the 2013-2014 grant regulation are used instead.

12. Calculate the sum of the amounts that would be determined in respect of the board under paragraphs 19, 24, 28, 31, 36 and 40 of subsection 48 (1) if,
    i. the reference in subparagraph 18 i of that subsection to "2014-2015 enrolment" is read as a reference to "sum of (A) the 2013-2014 enrolment and (B) the 2013-2014 enrolment, counting only pupils enrolled in junior kindergarten and kindergarten",
    ii. the reference in subparagraph 30 i of that subsection to "2014-2015 enrolment" is read as a reference to "2013-2014 enrolment", and
    iii. the only schools included in the calculation are schools of the board for which both the 2013-2014 enrolment and the 2014-2015 enrolment, as those terms are defined in subsection 48 (2), are greater than zero.

(5) The amount determined under this subsection in respect of a board is the sum of the following amounts:

1. The product of the amount determined under paragraph 1 of subsection 16 (1) and 0.13.
2. The product of the amount determined under paragraph 2 of subsection 16 (1) and 0.13.
3. The product of the amount determined under paragraph 3 of subsection 16 (1) and 0.13.
4. The product of the amount determined under paragraph 4 of subsection 16 (1) and 0.13.
5. The sum of the amounts determined in respect of the board under section 19, paragraphs 1 and 2 of section 30, section 34, paragraphs 2, 3 and 4 of subsection 45 (4) and paragraph 16 of subsection 48 (1).
6. The difference obtained by subtracting $99,977 from the amount determined in respect of the board under paragraph 2 of subsection 45 (5).
7. The sum of the amounts determined under paragraphs 19, 24, 28, 31, 36 and 40 of subsection 48 (1) if the only schools included in the calculation are schools of the board for which both the 2013-2014 enrolment and the 2014-2015 enrolment, as those terms are defined in subsection 48 (2), are greater than zero.

Compliance

61. Every district school board shall manage its estimates process and its expenditures so as to ensure compliance with the requirements of sections 62 and 63 of this Regulation and with Ontario Regulation 193/10 (Restricted Purpose Revenues) made under the Act.

Required spending, minor tangible capital assets

62. (1) It is a condition of the payment of a grant to a board under this Regulation that the board use 2.5 per cent of the total amount calculated in respect of the allocations set out in paragraphs 1 to 15 and paragraph 17 of section 13 to pay for assets described in subsection (2) before the board uses that amount for any other purpose.

(2) The assets referred to in subsection (1) are any vehicles, furniture, equipment, computer hardware and computer software that the board would be required to capitalize under the terms of the document entitled "District School Board and School Authority Tangible Capital Assets: Provincial Accounting Policies and Implementation Guide", revised August 2012, which is available as described in subsection 3 (1).

Maximum administration and governance expenses

63. (1) A district school board shall ensure that its net administration and governance expenses in the fiscal year do not exceed its administration and governance limit.

(2) The amount of the board's administration and governance limit for the fiscal year is determined as follows:

1. Take the portions of the board's amounts and adjustment set out below that are allocated by the board to administration and governance:
    i. The amount for the new teacher induction program determined under section 40.
    ii. The amount set out in Column 2 of Table 9 opposite the name of the board.
    iii. The amount of the rural and small community allocation determined under section 35.
    iv. The amount of the safe schools allocation determined under subsection 37 (1).
    v. The amount for supervision and professional development, determined by multiplying $26.88 by the 2014-2015 day school average daily enrolment of elementary school pupils of the board.
    vi. The amount of the board's adjustment for declining enrolment, if any, as determined under subsection 60 (1).
2. Add the board's administration and governance allocation for the fiscal year.
3. Subtract the portion of the board's public sector compensation restraint amount determined under section 43 that is allocated by the board to administration and governance.

(3) For the purposes of this section,

(a) an expense by a board is an administration expense if it is categorized as an administration expense in the Ministry's Uniform Code of Accounts, revised March 2014, which is available as described in subsection 3 (9); and

(b) an expense by a board is a governance expense if it is categorized as a governance expense in the Ministry's Uniform Code of Accounts, revised March 2014, which is available as described in subsection 3 (9).

(4) For the purposes of this section, a board's net administration and governance expenses in the fiscal year is determined as follows:

1. Determine the sum of the administration expenses made by the board in the fiscal year and the governance expenses made by the board in the fiscal year.
2. Add the portion, if any, of the expenses of the board that are not incurred in a fiscal year by reason of a strike or lock-out affecting the operations of the board, as calculated in accordance with Ontario Regulation 486/98 (Board Expenses Not Incurred By Reason of Strike or Lock-Out) made under the Act, that is attributable to administration and governance expenses.
3. Deduct from the amount determined under paragraph 2 any revenue from other sources received by the board in the fiscal year that is spent by the board in the fiscal year on board administration expenses or governance expenses.

PART III
GRANTS TO SCHOOL AUTHORITIES

Grants to isolate boards

64. (1) For the purposes of this section, the approved expense of an isolate board is the expense that is acceptable to the Minister as shown on the forms provided by the Ministry to the isolate board for the purpose of calculating its 2014-2015 legislative grant.

(2) In making determinations for the purposes of subsection (1), the Minister shall apply the funding formula on which the provisions of this Regulation relating to grants to district school boards is based, with such adaptations as the Minister considers advisable to take account of characteristics particular to isolate boards.

(3) For the purposes of this section, the 2014-2015 tax revenue of an isolate board is determined as follows:

1. Add,
   i. 38 per cent of the sum of,
      A. the total of the amounts distributed to the board in respect of the 2014 calendar year under subsections 237 (12) and 238 (2), section 239, subsection 240 (4), sections 250 and 251 and subsections 257.8 (2) and 257.9 (1) of the Act, under sections 447.20 and 447.52 of the *Municipal Act*, as made applicable by section 474 of the *Municipal Act, 2001*, and under subsections 364 (22) and 365.2 (16) of the *Municipal Act, 2001*,
      B. the amounts, if any, referred to in subsection 364 (22) of the *Municipal Act, 2001*, as made applicable by section 257.12.3 of the *Education Act*, that are paid to the board in respect of the 2014 calendar year,
      C. the payments in lieu of taxes distributed to the board in respect of the 2014 calendar year under subsection 322 (1) of the *Municipal Act, 2001*,
      D. the grants, if any, made to the board in respect of the 2014 calendar year under subsection 302 (2) of the *Municipal Act, 2001*, and
      E. the amounts, if any, paid to the board in respect of the 2014 calendar year under subsections 9 (2) and (4) of the *Tax Incentive Zones Act (Pilot Projects), 2002*, and
   ii. 62 per cent of the sum of,
      A. the total of the amounts distributed to the board in respect of the 2015 calendar year under subsections 237 (12) and 238 (2), section 239, subsection 240 (4), sections 250 and 251 and subsections 257.8 (2) and 257.9 (1) of the *Act*, under sections 447.20 and 447.52 of the *Municipal Act,* as made applicable by section 474 of the *Municipal Act, 2001,* and under subsections 364 (22) and 365.2 (16) of the *Municipal Act, 2001*,
      B. the amounts, if any, referred to in subsection 364 (22) of the *Municipal Act, 2001*, as made applicable by section 257.12.3 of the *Education Act*, that are paid to the board in respect of the 2015 calendar year,
      C. the total of all amounts, if any, paid to the board in respect of the 2015 calendar year by a municipality under subsections 353 (4), (4.1) and 366 (3) of the *Municipal Act, 2001*,
      D. the payments in lieu of taxes distributed to the board in respect of the 2015 calendar year under subsection 322 (1) of the *Municipal Act, 2001*,

E. the grants, if any, made to the board in respect of the 2015 calendar year under subsection 302 (2) of the *Municipal Act, 2001*, and

F. the amounts, if any, paid to the board in respect of the 2015 calendar year under subsections 9 (2) and (4) of the *Tax Incentive Zones Act (Pilot Projects), 2002*.

2. Calculate the difference between the following amounts and deduct that difference if the amount described in subparagraph i is less than the amount described in subparagraph ii or add that difference if the amount described in subparagraph i is more than the amount described in subparagraph ii:

   i. The amount that was determined under subparagraph 1 ii of subsection 63 (3) of the 2013-2014 grant regulation for the purposes of calculating the amount payable to the board as legislative grant in respect of the 2013-2014 school board fiscal year.

   ii. The amount that would have been determined under subparagraph 1 ii of subsection 63 (3) of the 2013-2014 grant regulation if that amount had been determined on the basis of the board's annual financial statements as reported to the Ministry for the 2013-2014 school board fiscal year.

3. Deduct the following costs for which the board is responsible under the *Municipal Elections Act, 1996* that are incurred in the fiscal year:

   i. Any costs that the board is required to pay under the *Education Act* or under the *Municipal Elections Act, 1996* in respect of conducting elections of members in territory without municipal organization that is deemed to be a district municipality for the purpose of clause 257.12 (3) (a) of the *Education Act*, but not including costs described in subparagraph ii, iii, iv or v.

   ii. Any costs that the board is required to pay under subsection 7 (4) of the *Municipal Elections Act, 1996* in respect of recounts held under clause 56 (1) (a) or section 58 or 63 of that Act.

   iii. Any costs that the board is required to pay under subsection 7 (4) of the *Municipal Elections Act, 1996* in respect of by-elections conducted in the circumstances described in subparagraphs 1 i, iv, v and vi of subsection 65 (4) of that Act, or in respect of recounts in such by-elections.

   iv. Any costs that the board is required to pay under subsection 81 (13) of the *Municipal Elections Act, 1996* in respect of compliance audits and that the board is not entitled to recover under subsection 81 (15) of that Act.

   v. Any costs that the board is required to pay under subsection 81.1 (5) of the *Municipal Elections Act, 1996* in respect of the compliance audit committee.

4. Deduct the amounts charged to the board in the 2014 calendar year by a municipal council under section 353 of the *Municipal Act, 2001*, including amounts charged under that section as a result of private legislation.

5. Deduct 38 per cent of the total of the amounts, if any, paid by the board in respect of the 2014 calendar year under subsections 361 (7), 364 (11), 365 (3) to (5), 365.1 (13) to (15) and 365.2 (8) of the *Municipal Act, 2001*.

6. Deduct 62 per cent of the total of the amounts, if any, paid by the board in respect of the 2015 calendar year under subsections 361 (7), 364 (11), 365 (3) to (5), 365.1 (13) to (15) and 365.2 (8) of the *Municipal Act, 2001*.

(4) Amounts, if any, paid by the Minister to the board in respect of the 2014 calendar year under section 257.11 of the Act are deemed to be amounts distributed to the board in respect of the 2014 calendar year under a provision of the Act referred to in subparagraph 1 i of subsection (3).

(5) Amounts, if any, paid by the Minister to the board in respect of the 2015 calendar year under section 257.11 of the Act are deemed to be amounts distributed to the board in respect of the 2015 calendar year under a provision of the Act referred to in subparagraph 1 ii of subsection (3).

(6) If the approved expense of an isolate board exceeds its 2014-2015 tax revenue, the board is paid a grant equal to the excess.

Grants to s. 68 boards

65. (1) A section 68 board is paid a grant in an amount determined as follows:

1. Take the expenditure of the board for the fiscal year that is acceptable to the Minister for grant purposes, excluding,

   i. expenditures for debt charges,

   ii. expenditures for the purchase of capital assets, and

   iii. expenditures for the restoration of destroyed or damaged capital assets.

2. Deduct the revenue of the board for the fiscal year, not including revenue from,

   i. legislative grants,

ii. an organization on whose property a school of the board is located, and

iii. refunds of expenditure of the kind described in subparagraph 1 i, ii or iii.

(2) Subsection (3) applies if,

(a) a section 68 board makes expenditures to purchase special equipment in accordance with the document entitled "Special Education Funding Guidelines: Special Equipment Amount (SEA), 2014-15", which is available as described in subsection 3 (3), for a pupil of a section 68 board and the pupil enrols in a school operated by a district school board or by a different section 68 board during the fiscal year; or

(b) a claim for special equipment for a pupil of a section 68 board has been approved and the pupil enrols in a school operated by a different section 68 board during the 2013-2014 school board fiscal year.

(3) The special equipment referred to in subsection (2) must move with the pupil to the new board unless, in the opinion of the new board, it is not practical to move the equipment.

PART IV
PAYMENTS TO GOVERNING AUTHORITIES

Definitions

66. In this Part,

"Crown establishment" means an establishment maintained by a Department of the Government of Canada, a federal Crown company, The Royal Canadian Mounted Police or Atomic Energy of Canada Limited, on lands held by the Crown in right of Canada that are not assessable for school purposes, and includes a reserve as defined in the *Indian Act* (Canada); ("établissement de la Couronne")

"reserve" means a reserve within the meaning of the *Indian Act* (Canada). ("réserve")

Pupil attending school in Manitoba or Quebec

67. (1) If a pupil who resides in a territorial district attends a school supported by local taxation in Manitoba or Quebec, the Minister may pay the governing authority of the school an amount agreed on between him or her and the authority if, in the Minister's opinion,

(a) daily transportation to a school in Ontario is impracticable due to distance or terrain;

(b) the provision of board, lodging and weekly transportation to a school in Ontario is impracticable because of the age or disability of the pupil; and

(c) the pupil attends a school that it is reasonable for him or her to attend, having regard to distance or terrain and any special needs of the pupil.

(2) In making a determination under subsection (1) with respect to a pupil who is a French-speaking person, the Minister shall have regard to language of instruction.

Pupil attending school on reserve

68. (1) This section applies if a pupil who resides in a territorial district,

(a) is not resident in the area of jurisdiction of a board and is not resident on a Crown establishment; and

(b) attends a school on a reserve that is operated by,

(i) the Crown in right of Canada, or

(ii) a band, the council of a band or an education authority, if the band, council of a band or education authority is authorized by the Crown in right of Canada to provide education for Indians.

(2) The Minister shall pay the governing authority of the school attended by the pupil the amount agreed on between the governing authority and the Minister.

Amounts payable to board, attendance at school for Indian children

69. (1) This section applies in respect of a board that has submitted to the Minister an arrangement for admission of one or more persons who are qualified to be resident pupils of the board to a school for Indian children under section 185 of the Act.

(2) Subject to subsection (3), the Minister shall pay to the board, for each elementary school pupil to whom the arrangement applies, other than a pupil referred to in subsection (6) or (7), an amount equal to the cost per pupil of elementary instruction for the 2014-2015 fiscal period in the school to which the child is admitted under the arrangement.

(3) The amount paid by the Minister under subsection (2) shall not exceed the fee that the board would charge to elementary school pupils under section 3 of the 2014-2015 fees regulation.

(4) Subject to subsection (5), the Minister shall pay to the board, for each secondary school pupil to whom the arrangement applies, other than a pupil referred to in subsection (6) or (7), an amount equal to the cost per pupil of secondary instruction for the 2014-2015 fiscal period in the school to which the child is admitted under the arrangement.

(5) The amount paid by the Minister under subsection (4) shall not exceed the fee that the board would charge to secondary school pupils under section 3 of the 2014-2015 fees regulation.

(6) The Minister shall pay to the board, for each pupil to whom the arrangement applies who is at least 21 years of age on December 31, 2014, and who is not a pupil in respect of whom subsection (7) applies, the lesser of,

(a) the fee that the board would charge to pupils under subsection 8 (4) of the 2014-2015 fees regulation; and

(b) $3,341.

(7) The Minister shall pay to the board, for each pupil described in subsection (8), the lesser of,

(a) the fee that the board would charge to pupils under subsection 8 (5) of the 2014-2015 fees regulation; and

(b) $3,341.

(8) A pupil for the purposes of subsection (7) is a pupil to whom the arrangement applies who, under the arrangement, will be enrolled in a course or class in which the pupil may earn a credit that will,

(a) be provided between the hours of 8 a.m. and 5 p.m.;

(b) start after the completion of the board's 2014-2015 school year; and

(c) end before the start of the board's 2015-2016 school year.

Commencement

70. This Regulation comes into force on the day it is filed.

TABLE 1

HIGH NEEDS AMOUNT

Item	Column 1 Name of board	Column 2 High needs per pupil amount, in dollars	Column 3 Projected measures of variability (MOV) amount, in dollars	Column 4 Projected special education statistical prediction model amount, in dollars
1.	Algoma District School Board	740.53	814,503	1,107,462
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	606.42	586,297	1,234,886
3.	Avon Maitland District School Board	502.87	497,922	1,835,807
4.	Bluewater District School Board	628.62	561,052	1,913,652
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	386.39	412,404	1,051,736
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	612.19	229,900	448,672
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	704.49	619,931	1,521,393
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	507.29	651,527	1,285,624
9.	Conseil scolaire catholique Providence	427.51	496,263	787,428
10.	Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud	505.26	652,365	1,347,750
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	786.23	527,260	1,145,929
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	1,498.34	153,368	71,819
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	506.20	542,928	727,381
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	605.22	712,149	1,906,731
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	740.04	563,915	717,832
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	1,161.84	256,366	336,256
17.	Conseil scolaire de district du Grand Nord de l'Ontario	1,673.35	330,243	241,347
18.	Conseil scolaire de district du Nord-Est de l'Ontario	1,586.50	376,384	247,132
19.	Conseil scolaire Viamonde	376.35	632,564	866,846
20.	District School Board of Niagara	355.46	1,078,320	3,964,487
21.	District School Board Ontario North East	728.52	658,624	909,960
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	375.13	2,239,012	7,589,269
23.	Durham Catholic District School Board	383.93	622,754	2,139,013
24.	Durham District School Board	521.34	1,961,791	6,768,522
25.	Grand Erie District School Board	521.70	844,571	3,029,899
26.	Greater Essex County District School Board	414.03	1,099,480	3,712,908
27.	Halton Catholic District School Board	445.58	771,288	2,865,173
28.	Halton District School Board	601.81	1,586,782	5,466,446

Item	Column 1 Name of board	Column 2 High needs per pupil amount, in dollars	Column 3 Projected measures of variability (MOV) amount, in dollars	Column 4 Projected special education statistical prediction model amount, in dollars
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	522.57	793,392	3,071,062
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	443.28	1,590,351	5,323,273
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	619.22	668,140	1,720,193
32.	Huron Perth Catholic District School Board	359.45	249,911	483,885
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	391.66	453,166	517,963
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	583.61	1,010,728	3,533,121
35.	Keewatin-Patricia District School Board	1,235.18	586,658	562,612
36.	Kenora Catholic District School Board	822.37	161,286	158,424
37.	Lakehead District School Board	700.11	614,023	1,024,427
38.	Lambton Kent District School Board	452.78	654,274	2,423,937
39.	Limestone District School Board	771.86	704,870	2,228,462
40.	London District Catholic School Board	410.92	537,039	1,972,156
41.	Near North District School Board	804.64	607,703	1,165,549
42.	Niagara Catholic District School Board	487.42	595,999	2,412,928
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	1,058.34	212,959	306,190
44.	Northeastern Catholic District School Board	1,157.95	258,493	258,677
45.	Northwest Catholic District School Board	575.02	215,655	131,239
46.	Ottawa-Carleton District School Board	498.00	2,081,052	6,766,169
47.	Ottawa Catholic District School Board	379.82	1,081,341	3,910,503
48.	Peel District School Board	339.58	4,326,074	13,615,177
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	693.08	491,268	1,500,683
50.	Rainbow District School Board	496.60	741,630	1,532,444
51.	Rainy River District School Board	1,016.84	280,142	301,231
52.	Renfrew County Catholic District School Board	603.21	329,159	528,935
53.	Renfrew County District School Board	407.44	523,679	1,123,378
54.	Simcoe County District School Board	585.03	1,613,335	5,614,028
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	474.76	686,040	2,285,603
56.	St. Clair Catholic District School Board	481.01	437,719	925,240
57.	Sudbury Catholic District School Board	366.30	405,447	683,146
58.	Superior-Greenstone District School Board	766.72	182,918	176,292
59.	Superior North Catholic District School Board	1,541.37	97,636	73,429
60.	Thames Valley District School Board	479.03	2,165,262	7,826,199
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	591.46	552,571	855,434
62.	Toronto Catholic District School Board	604.59	2,471,478	9,032,904
63.	Toronto District School Board	522.93	6,810,472	23,454,608
64.	Trillium Lakelands District School Board	738.12	665,250	1,941,465
65.	Upper Canada District School Board	750.59	1,089,488	3,219,256
66.	Upper Grand District School Board	365.38	904,546	3,367,064
67.	Waterloo Catholic District School Board	485.45	606,005	2,042,148
68.	Waterloo Region District School Board	487.24	1,901,775	6,109,806
69.	Wellington Catholic District School Board	361.92	358,188	770,349
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	486.85	648,961	2,185,195
71.	York Catholic District School Board	504.53	1,367,380	5,118,300
72.	York Region District School Board	447.56	3,042,680	11,273,872

TABLE 2

PUPILS IN CANADA COMPONENT OF ESL-ELD GRANT

Item	Column 1 Name of board	Column 2 Amount in dollars
1.	Algoma District School Board	52,849
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	50,477
3.	Avon Maitland District School Board	101,438
4.	Bluewater District School Board	84,480
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	60,456
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	9,940
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	42,396
8.	District School Board of Niagara	289,149

Item	Column 1 Name of board	Column 2 Amount in dollars
9.	District School Board Ontario North East	5,416
10.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	2,517,425
11.	Durham Catholic District School Board	164,851
12.	Durham District School Board	441,790
13.	Grand Erie District School Board	135,228
14.	Greater Essex County District School Board	532,061
15.	Halton Catholic District School Board	311,196
16.	Halton District School Board	585,164
17.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	368,165
18.	Hamilton-Wentworth District School Board	649,768
19.	Hastings and Prince Edward District School Board	35,707
20.	Huron Perth Catholic District School Board	22,591
21.	Huron-Superior Catholic District School Board	9,321
22.	Kawartha Pine Ridge District School Board	98,181
23.	Keewatin-Patricia District School Board	9,073
24.	Kenora Catholic District School Board	948
25.	Lakehead District School Board	27,689
26.	Lambton Kent District School Board	111,133
27.	Limestone District School Board	93,108
28.	London District Catholic School Board	218,757
29.	Near North District School Board	24,885
30.	Niagara Catholic District School Board	178,321
31.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	6,901
32.	Northeastern Catholic District School Board	1,762
33.	Northwest Catholic District School Board	2,844
34.	Ottawa-Carleton District School Board	1,061,789
35.	Ottawa Catholic District School Board	577,130
36.	Peel District School Board	4,404,636
37.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	44,344
38.	Rainbow District School Board	20,253
39.	Rainy River District School Board	11,244
40.	Renfrew County Catholic District School Board	9,175
41.	Renfrew County District School Board	24,891
42.	Simcoe County District School Board	182,802
43.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	76,539
44.	St. Clair Catholic District School Board	49,291
45.	Sudbury Catholic District School Board	9,819
46.	Superior-Greenstone District School Board	2,260
47.	Superior North Catholic District School Board	1,109
48.	Thames Valley District School Board	702,636
49.	Thunder Bay Catholic District School Board	22,996
50.	Toronto Catholic District School Board	2,990,899
51.	Toronto District School Board	8,380,788
52.	Trillium Lakelands District School Board	36,756
53.	Upper Canada District School Board	76,828
54.	Upper Grand District School Board	276,160
55.	Waterloo Catholic District School Board	284,653
56.	Waterloo Region District School Board	801,144
57.	Wellington Catholic District School Board	86,562
58.	Windsor-Essex Catholic District School Board	355,465
59.	York Catholic District School Board	1,172,983
60.	York Region District School Board	2,533,912

TABLE 3

ASSIMILATION FACTORS FOR ALF FUNDING

Item	Column 1 Name of board	Column 2 Assimilation factor, in per cent
1.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	80
2.	Conseil scolaire catholique Providence	97
3.	Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud	97

Item	Column 1 Name of board	Column 2 Assimilation factor, in per cent
4.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	75
5.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	95
6.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	75
7.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	84
8.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	75
9.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	75
10.	Conseil scolaire de district du Grand Nord de l'Ontario	75
11.	Conseil scolaire de district du Nord-Est de l'Ontario	83
12.	Conseil scolaire Viamonde	97

TABLE 4

DEMOGRAPHIC COMPONENT OF FIRST NATION, MÉTIS AND INUIT EDUCATION SUPPLEMENT

Item	Column 1 Name of board	Column 2 Estimated First Nation, Métis and Inuit student population, in per cent
1.	Algoma District School Board	15.84
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	7.55
3.	Avon Maitland District School Board	3.27
4.	Bluewater District School Board	5.21
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	6.86
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	5.72
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	7.89
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	5.59
9.	Conseil scolaire catholique Providence	4.62
10.	Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud	3.98
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	7.91
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	18.88
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	12.86
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	5.43
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	13.79
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	17.78
17.	Conseil scolaire de district du Grand Nord de l'Ontario	14.20
18.	Conseil scolaire de district du Nord-Est de l'Ontario	16.07
19.	Conseil scolaire Viamonde	4.33
20.	District School Board of Niagara	5.06
21.	District School Board Ontario North East	14.77
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	1.25
23.	Durham Catholic District School Board	3.58
24.	Durham District School Board	3.79
25.	Grand Erie District School Board	6.58
26.	Greater Essex County District School Board	4.89
27.	Halton Catholic District School Board	1.91
28.	Halton District School Board	1.96
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	4.08
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	4.08
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	9.79
32.	Huron Perth Catholic District School Board	3.60
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	16.36
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	6.99
35.	Keewatin-Patricia District School Board	26.48
36.	Kenora Catholic District School Board	30.98
37.	Lakehead District School Board	15.19
38.	Lambton Kent District School Board	5.75
39.	Limestone District School Board	7.83
40.	London District Catholic School Board	4.32
41.	Near North District School Board	11.61
42.	Niagara Catholic District School Board	5.43
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	14.67
44.	Northeastern Catholic District School Board	15.21

Item	Column 1 Name of board	Column 2 Estimated First Nation, Métis and Inuit student population, in per cent
45.	Northwest Catholic District School Board	28.21
46.	Ottawa-Carleton District School Board	4.74
47.	Ottawa Catholic District School Board	4.74
48.	Peel District School Board	1.24
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	6.34
50.	Rainbow District School Board	14.28
51.	Rainy River District School Board	24.45
52.	Renfrew County Catholic District School Board	12.52
53.	Renfrew County District School Board	12.22
54.	Simcoe County District School Board	6.71
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	7.04
56.	St. Clair Catholic District School Board	6.01
57.	Sudbury Catholic District School Board	13.26
58.	Superior-Greenstone District School Board	18.65
59.	Superior North Catholic District School Board	18.14
60.	Thames Valley District School Board	4.02
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	15.92
62.	Toronto Catholic District School Board	1.42
63.	Toronto District School Board	1.42
64.	Trillium Lakelands District School Board	6.43
65.	Upper Canada District School Board	7.83
66.	Upper Grand District School Board	3.01
67.	Waterloo Catholic District School Board	3.94
68.	Waterloo Region District School Board	3.71
69.	Wellington Catholic District School Board	3.19
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	4.61
71.	York Catholic District School Board	0.97
72.	York Region District School Board	1.33

TABLE 5

REMOTE AND RURAL ALLOCATION, RURAL AND SMALL COMMUNITY ALLOCATION

Item	Column 1 Name of board	Column 2 Distance in kilometres	Column 3 Urban factor	Column 4 Dispersion distance in kilometres	Column 5 Rural and small communities index, in per cent
1.	Algoma District School Board	790	0.809	38.63	30.50
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	277	0.986	24.63	28.50
3.	Avon Maitland District School Board	< 151	1	16.38	78.10
4.	Bluewater District School Board	177	1	21.55	78.60
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	< 151	1	13.91	40.40
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	177	1	22.57	67.50
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	< 151	1	24.49	60.90
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	< 151	1	38.75	12.80
9.	Conseil scolaire catholique Providence	< 151	1	29.78	21.20
10.	Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud	< 151	1	37.27	4.20
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	< 151	1	17.32	54.20
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	1745	0.727	207.39	46.50
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	680	0.952	49.76	52.90
14.	Conseil scolaire de district	< 151	1	23.39	9.70

Item	Column 1 Name of board	Column 2 Distance in kilometres	Column 3 Urban factor	Column 4 Dispersion distance in kilometres	Column 5 Rural and small communities index, in per cent
	catholique du Centre-Est de l'Ontario				
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	790	0.879	45.27	26.70
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	332	0.933	23.94	57.20
17.	Conseil scolaire de district du Grand Nord de l'Ontario	1190	0.862	140.63	27.10
18.	Conseil scolaire de district du Nord-Est de l'Ontario	634	0.939	149.2	44.70
19.	Conseil scolaire Viamonde	< 151	1	47.17	0.80
20.	District School Board of Niagara	< 151	1	6.49	13.50
21.	District School Board Ontario North East	680	0.946	47.28	47.80
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	< 151	1	4.96	3.70
23.	Durham Catholic District School Board	< 151	1	7.23	5.10
24.	Durham District School Board	< 151	1	5.98	13.20
25.	Grand Erie District School Board	< 151	1	10.07	54.90
26.	Greater Essex County District School Board	< 151	1	8.32	21.80
27.	Halton Catholic District School Board	< 151	1	7.35	7.40
28.	Halton District School Board	< 151	1	5.59	7.50
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	< 151	1	4.04	7.30
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	< 151	1	3.79	7.30
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	251	0.971	15.17	57.00
32.	Huron Perth Catholic District School Board	< 151	1	19.38	58.40
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	790	0.777	48.56	19.30
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	161	0.942	14.94	39.40
35.	Keewatin-Patricia District School Board	1801	1	60.12	74.40
36.	Kenora Catholic District School Board	1855	1	3.62	25.50
37.	Lakehead District School Board	1375	0.549	5.77	12.80
38.	Lambton Kent District School Board	< 151	1	16.28	42.50
39.	Limestone District School Board	235	0.717	12.74	43.40
40.	London District Catholic School Board	< 151	1	11.83	11.80
41.	Near North District School Board	332	0.913	25.73	49.60
42.	Niagara Catholic District School Board	< 151	1	8.5	9.20
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	332	0.913	19.07	23.70
44.	Northeastern Catholic District School Board	680	0.946	71.27	47.60
45.	Northwest Catholic District School Board	1715	1	133.32	100.00
46.	Ottawa-Carleton District School Board	< 151	1	6.11	8.00
47.	Ottawa Catholic District School Board	< 151	1	6.69	8.00
48.	Peel District School Board	< 151	1	4.54	4.00
49.	Peterborough Victoria	161	0.942	15.91	23.40

Item	Column 1 Name of board	Column 2 Distance in kilometres	Column 3 Urban factor	Column 4 Dispersion distance in kilometres	Column 5 Rural and small communities index, in per cent
	Northumberland and Clarington Catholic District School Board				
50.	Rainbow District School Board	455	0.821	21.21	25.20
51.	Rainy River District School Board	1630	1	40.15	100.00
52.	Renfrew County Catholic District School Board	< 151	1	25.91	54.90
53.	Renfrew County District School Board	< 151	1	21.03	70.00
54.	Simcoe County District School Board	< 151	1	11.3	24.20
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	< 151	1	17.09	18.50
56.	St. Clair Catholic District School Board	< 151	1	20.81	34.70
57.	Sudbury Catholic District School Board	390	0.78	15.88	13.80
58.	Superior-Greenstone District School Board	1440	1	71.69	100.00
59.	Superior North Catholic District School Board	1440	1	97.06	100.00
60.	Thames Valley District School Board	< 151	1	9.39	25.50
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	1375	0.501	3.64	5.30
62.	Toronto Catholic District School Board	< 151	1	4.47	0.00
63.	Toronto District School Board	< 151	1	3.78	0.00
64.	Trillium Lakelands District School Board	253	1	27.79	87.10
65.	Upper Canada District School Board	< 151	1	22.4	73.50
66.	Upper Grand District School Board	< 151	1	10.65	42.30
67.	Waterloo Catholic District School Board	< 151	1	6.27	3.40
68.	Waterloo Region District School Board	< 151	1	4.96	10.00
69.	Wellington Catholic District School Board	< 151	1	11.37	18.00
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	< 151	1	7.73	15.60
71.	York Catholic District School Board	< 151	1	7.8	4.40
72.	York Region District School Board	< 151	1	6.52	6.20

TABLE 6

LEARNING OPPORTUNITIES

Item	Column 1 Name of board	Column 2 Demographic component amount, in dollars	Column 3 Student Success, grades 7 to 12, demographic factor	Column 4 Stabilization amount, in dollars	Column 5 Specialist high skills major program amount, in dollars
1.	Algoma District School Board	1,096,654	0.0031	30,425	122,362
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	408,126	0.0012	0	103,902
3.	Avon Maitland District School Board	1,773,727	0.0051	0	189,937
4.	Bluewater District School Board	1,747,360	0.005	0	211,103
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	608,744	0.0017	0	242,908
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	309,564	0.0009	0	71,468
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	1,669,258	0.0048	0	181,226
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	3,847,546	0.011	0	239,794

Item	Column 1 Name of board	Column 2 Demographic component amount, in dollars	Column 3 Student Success, grades 7 to 12, demographic factor	Column 4 Stabilization amount, in dollars	Column 5 Specialist high skills major program amount, in dollars
9.	Conseil scolaire catholique Providence	665,315	0.0019	0	121,658
10.	Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud	2,244,557	0.0064	0	109,759
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	1,501,694	0.0043	0	152,943
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	84,079	0.0002	0	2,706
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	552,065	0.0016	7,455	154,463
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	4,199,625	0.012	0	286,537
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	490,186	0.0014	0	90,854
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	200,818	0.0006	0	46,928
17.	Conseil scolaire de district du Grand Nord de l'Ontario	476,994	0.0014	0	47,299
18.	Conseil scolaire de district du Nord-Est de l'Ontario	247,036	0.0007	0	49,634
19.	Conseil scolaire Viamonde	2,474,924	0.0071	0	97,267
20.	District School Board of Niagara	3,322,451	0.0095	0	446,524
21.	District School Board Ontario North East	823,700	0.0024	9,085	171,885
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	13,622,775	0.0391	0	632,717
23.	Durham Catholic District School Board	299,639	0.0009	0	283,275
24.	Durham District School Board	3,349,989	0.0095	0	889,748
25.	Grand Erie District School Board	2,256,283	0.0064	0	293,098
26.	Greater Essex County District School Board	6,162,784	0.0175	0	401,449
27.	Halton Catholic District School Board	428,218	0.0012	0	166,473
28.	Halton District School Board	2,618,747	0.0075	0	699,922
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	4,169,519	0.012	0	623,376
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	13,394,395	0.0381	0	348,219
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	1,410,276	0.004	0	102,123
32.	Huron Perth Catholic District School Board	369,185	0.0011	0	106,756
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	273,155	0.0008	28,223	29,543
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	2,020,727	0.0058	0	463,093
35.	Keewatin-Patricia District School Board	535,152	0.0015	11,273	94,190
36.	Kenora Catholic District School Board	165,024	0.0005	97,800	14,308
37.	Lakehead District School Board	821,375	0.0023	0	100,677
38.	Lambton Kent District School Board	1,477,118	0.0042	0	430,399
39.	Limestone District School Board	2,637,995	0.0075	0	229,712
40.	London District Catholic School Board	1,160,852	0.0033	0	238,682
41.	Near North District School Board	1,016,065	0.0029	0	204,542
42.	Niagara Catholic District School Board	965,535	0.0028	0	473,843
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	194,231	0.0006	0	24,984
44.	Northeastern Catholic District School Board	182,590	0.0005	166,192	26,096
45.	Northwest Catholic District School Board	147,953	0.0004	0	0
46.	Ottawa-Carleton District School Board	12,124,850	0.0345	0	239,980
47.	Ottawa Catholic District School Board	6,731,620	0.0193	0	175,481
48.	Peel District School Board	29,515,521	0.084	0	678,867
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	223,467	0.0006	0	207,211
50.	Rainbow District School Board	1,217,857	0.0035	13,757	182,116
51.	Rainy River District School Board	349,266	0.001	0	46,891
52.	Renfrew County Catholic District School Board	772,345	0.0022	0	44,222
53.	Renfrew County District School Board	707,975	0.002	44,115	360,155
54.	Simcoe County District School Board	1,508,569	0.0043	0	294,062

Item	Column 1 Name of board	Column 2 Demographic component amount, in dollars	Column 3 Student Success, grades 7 to 12, demographic factor	Column 4 Stabilization amount, in dollars	Column 5 Specialist high skills major program amount, in dollars
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	336,575	0.001	148,336	206,915
56.	St. Clair Catholic District School Board	583,206	0.0017	0	93,968
57.	Sudbury Catholic District School Board	478,217	0.0014	0	98,342
58.	Superior-Greenstone District School Board	262,303	0.0007	0	14,827
59.	Superior North Catholic District School Board	70,657	0.0002	8,409	0
60.	Thames Valley District School Board	12,378,233	0.0353	0	418,389
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	427,142	0.0012	0	102,531
62.	Toronto Catholic District School Board	39,965,958	0.1146	0	647,693
63.	Toronto District School Board	127,417,926	0.3631	0	792,778
64.	Trillium Lakelands District School Board	1,646,358	0.0047	0	232,566
65.	Upper Canada District School Board	2,348,671	0.0067	0	471,730
66.	Upper Grand District School Board	1,522,857	0.0043	0	815,945
67.	Waterloo Catholic District School Board	1,096,883	0.0031	0	522,328
68.	Waterloo Region District School Board	3,748,771	0.0107	0	298,251
69.	Wellington Catholic District School Board	139,195	0.0004	0	115,505
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	2,570,925	0.0074	0	190,716
71.	York Catholic District School Board	3,130,334	0.009	0	285,425
72.	York Region District School Board	10,671,666	0.0304	0	1,186,998

TABLE 7

WEIGHTED PER PUPIL AMOUNT FOR SAFE SCHOOLS ALLOCATION

Item	Column 1 Name of board	Column 2 Weighted per pupil amount for programs and supports, in dollars	Column 3 Weighted per pupil amount for professional staff support, in dollars
1.	Algoma District School Board	3.6832	1.6802
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	2.548	1.1619
3.	Avon Maitland District School Board	1.9129	0.8713
4.	Bluewater District School Board	2.2073	1.0059
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	2.7448	1.2512
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	2.3712	1.0805
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	2.5656	1.1697
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	2.5837	1.1784
9.	Conseil scolaire catholique Providence	2.3747	1.0827
10.	Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud	2.522	1.1502
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	2.5343	1.1552
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	4.1913	1.9122
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	3.306	1.5074
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	2.5014	1.141
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	3.3468	1.5265
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	3.9678	1.81
17.	Conseil scolaire de district du Grand Nord de l'Ontario	3.4287	1.5638
18.	Conseil scolaire de district du Nord-Est de l'Ontario	3.6512	1.6654
19.	Conseil scolaire Viamonde	2.9465	1.3439
20.	District School Board of Niagara	2.3924	1.0907
21.	District School Board Ontario North East	3.5872	1.6358
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	2.5811	1.1773
23.	Durham Catholic District School Board	1.9215	0.876
24.	Durham District School Board	1.9567	0.892
25.	Grand Erie District School Board	2.5604	1.1671
26.	Greater Essex County District School Board	2.6639	1.2147
27.	Halton Catholic District School Board	1.5279	0.6966
28.	Halton District School Board	1.5392	0.7018
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	2.791	1.2726
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	2.791	1.2726
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	2.7989	1.2761
32.	Huron Perth Catholic District School Board	2.0429	0.9308

Item	Column 1 Name of board	Column 2 Weighted per pupil amount for programs and supports, in dollars	Column 3 Weighted per pupil amount for professional staff support, in dollars
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	3.752	1.7117
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	2.3075	1.0519
35.	Keewatin-Patricia District School Board	4.6237	2.1098
36.	Kenora Catholic District School Board	5.0101	2.2862
37.	Lakehead District School Board	3.6578	1.6685
38.	Lambton Kent District School Board	2.3111	1.0534
39.	Limestone District School Board	2.4464	1.1155
40.	London District Catholic School Board	2.467	1.1246
41.	Near North District School Board	3.305	1.5071
42.	Niagara Catholic District School Board	2.4957	1.1378
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	3.6214	1.6519
44.	Northeastern Catholic District School Board	3.715	1.6941
45.	Northwest Catholic District School Board	4.9617	2.2642
46.	Ottawa-Carleton District School Board	2.4184	1.1033
47.	Ottawa Catholic District School Board	2.4184	1.1033
48.	Peel District School Board	2.5784	1.1761
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	2.3189	1.0571
50.	Rainbow District School Board	3.3752	1.5395
51.	Rainy River District School Board	5.0273	2.2944
52.	Renfrew County Catholic District School Board	3.3865	1.5444
53.	Renfrew County District School Board	3.1494	1.4364
54.	Simcoe County District School Board	2.3313	1.0628
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	2.3893	1.0893
56.	St. Clair Catholic District School Board	2.3863	1.0877
57.	Sudbury Catholic District School Board	3.2735	1.4931
58.	Superior-Greenstone District School Board	3.99	1.8201
59.	Superior North Catholic District School Board	3.9812	1.8161
60.	Thames Valley District School Board	2.3386	1.0661
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	3.815	1.7403
62.	Toronto Catholic District School Board	3.4804	1.5878
63.	Toronto District School Board	3.4804	1.5878
64.	Trillium Lakelands District School Board	2.2669	1.0333
65.	Upper Canada District School Board	2.5215	1.1495
66.	Upper Grand District School Board	1.9018	0.8668
67.	Waterloo Catholic District School Board	2.3311	1.0627
68.	Waterloo Region District School Board	2.2354	1.019
69.	Wellington Catholic District School Board	2.0209	0.9211
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	2.6001	1.1856
71.	York Catholic District School Board	1.7783	0.8109
72.	York Region District School Board	1.8758	0.8554

TABLE 8

PRIORITY URBAN SECONDARY SCHOOLS

Item	Column 1 Name of board	Column 2 SFIS number	Column 3 Secondary school	Column 4 City	Column 5 Priority urban secondary schools amount, in dollars
1.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	3121	Collège Catholique Samuel-Genest	Ottawa	200,000
2.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	10583	St Edmund Campion	Brampton	255,000
3.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	4498	St Thomas Aquinas	Brampton	396,000
4.	Greater Essex County District School Board	5724	W.F. Herman SS	Windsor	250,000
5.	Hamilton-Wentworth District School Board	8082	Sir John A Macdonald SS	Hamilton	348,000
6.	Hamilton-Wentworth District School Board	8084	Sir Winston Churchill	Hamilton	260,300

Item	Column 1 Name of board	Column 2 SFIS number	Column 3 Secondary school	Column 4 City	Column 5 Priority urban secondary schools amount, in dollars
7.	Ottawa-Carleton District School Board	5616	Rideau High School	Ottawa	287,000
8.	Ottawa-Carleton District School Board	5617	Ridgemont High School	Ottawa	362,000
9.	Ottawa Catholic District School Board	4103	Notre Dame High School	Ottawa	350,640
10.	Peel District School Board	5241	Bramalea SS	Brampton	350,000
11.	Peel District School Board	5281	Chinguacousy SS	Brampton	355,000
12.	Peel District School Board	5755	Lincoln Alexander	Mississauga	400,000
13.	Peel District School Board	10900	Peel Alternative School	Brampton	365,000
14.	Thames Valley District School Board	7918	Clarke Road SS	London	275,000
15.	Thames Valley District School Board	7935	H.B. Beal SS	London	308,320
16.	Thames Valley District School Board		Westminster	London	200,000
17.	Toronto Catholic District School Board	3343	Cardinal McGuigan SS	Toronto	276,670
18.	Toronto Catholic District School Board		Msgr Fraser	Toronto	499,594
19.	Toronto Catholic District School Board	4351	St Patrick SS	Toronto	262,000
20.	Toronto District School Board	9064	C.W. Jeffreys	Toronto	360,000
21.	Toronto District School Board	8371	Central Tech	Toronto	434,200
22.	Toronto District School Board	8383	Danforth Tech	Toronto	276,175
23.	Toronto District School Board	8859	David and Mary Thompson	Toronto	265,000
24.	Toronto District School Board	9101	Downsview	Toronto	230,000
25.	Toronto District School Board	8651	Lakeshore	Toronto	271,500
26.	Toronto District School Board	8965	L'Amoreaux	Toronto	233,484
27.	Toronto District School Board	8500	Monarch Park	Toronto	200,000
28.	Toronto District School Board	8899	Robert L.Borden	Toronto	200,000
29.	Toronto District School Board	8686	Thistletown	Toronto	200,000
30.	Toronto District School Board	8750	Weston	Toronto	281,000
31.	Toronto District School Board	9201	Westview	Toronto	359,500
32.	Toronto District School Board	8936	Winston Churchill	Toronto	220,000
33.	Waterloo Region District School Board	5463	Kitchener-Waterloo Collegiate	Kitchener	218,617
34.	Windsor-Essex Catholic District School Board	7845	Catholic Central	Windsor	250,000

TABLE 9

COST ADJUSTMENT AMOUNT FOR NON-TEACHERS

Item	Column 1 Name of board	Column 2 Amount in dollars
1.	Algoma District School Board	133,920
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	170,690
3.	Avon Maitland District School Board	89,234
4.	Bluewater District School Board	193,716
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	94,378
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	19,461
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	120,285
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	312,072
9.	Conseil scolaire catholique Providence	143,246
10.	Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud	247,092
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	194,959
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	44,596
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	99,497
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	274,010
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	325,448
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	127,480
17.	Conseil scolaire de district du Grand Nord de l'Ontario	93,880
18.	Conseil scolaire de district du Nord-Est de l'Ontario	78,657
19.	Conseil scolaire Viamonde	188,541
20.	District School Board of Niagara	133,801
21.	District School Board Ontario North East	193,224
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	1,796,839
23.	Durham Catholic District School Board	214,506

Item	Column 1 Name of board	Column 2 Amount in dollars
24.	Durham District School Board	413,447
25.	Grand Erie District School Board	145,782
26.	Greater Essex County District School Board	210,216
27.	Halton Catholic District School Board	179,155
28.	Halton District School Board	310,634
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	202,723
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	211,710
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	172,443
32.	Huron Perth Catholic District School Board	75,743
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	165,828
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	296,659
35.	Keewatin-Patricia District School Board	197,356
36.	Kenora Catholic District School Board	59,620
37.	Lakehead District School Board	721,005
38.	Lambton Kent District School Board	122,406
39.	Limestone District School Board	154,361
40.	London District Catholic School Board	498,868
41.	Near North District School Board	159,216
42.	Niagara Catholic District School Board	203,066
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	122,023
44.	Northeastern Catholic District School Board	105,000
45.	Northwest Catholic District School Board	53,059
46.	Ottawa-Carleton District School Board	754,453
47.	Ottawa Catholic District School Board	932,228
48.	Peel District School Board	1,811,681
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	132,042
50.	Rainbow District School Board	331,979
51.	Rainy River District School Board	125,970
52.	Renfrew County Catholic District School Board	51,238
53.	Renfrew County District School Board	104,324
54.	Simcoe County District School Board	262,846
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	257,398
56.	St. Clair Catholic District School Board	179,772
57.	Sudbury Catholic District School Board	260,369
58.	Superior-Greenstone District School Board	129,337
59.	Superior North Catholic District School Board	24,280
60.	Thames Valley District School Board	488,860
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	158,846
62.	Toronto Catholic District School Board	834,633
63.	Toronto District School Board	8,418,693
64.	Trillium Lakelands District School Board	113,705
65.	Upper Canada District School Board	241,883
66.	Upper Grand District School Board	421,343
67.	Waterloo Catholic District School Board	144,173
68.	Waterloo Region District School Board	592,645
69.	Wellington Catholic District School Board	71,961
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	549,017
71.	York Catholic District School Board	534,128
72.	York Region District School Board	1,053,859

TABLE 10

CONDITIONAL SUPPORTS FOR EXTENDING ELIGIBILITY FOR MATERNITY LEAVE, SICK LEAVE, AND SHORT-TERM SICK LEAVE AND DISABILITY PLANS

Item	Column 1 Name of board	Column 2 Maternity leave amount, in dollars	Column 3 Amount for sick leave and for short-term sick leave and disability plans, in dollars
1.	Algoma District School Board	136,986	14,116
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	143,259	16,749
3.	Avon Maitland District School Board	197,816	23,353
4.	Bluewater District School Board	206,278	24,646
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	124,302	14,406
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	47,742	5,221
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	173,040	20,131
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	154,214	20,776
9.	Conseil scolaire catholique Providence	106,444	14,461
10.	Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud	190,904	23,903
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	149,408	16,834
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	14,390	1,183
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	103,703	10,173
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	261,346	34,171
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	110,059	11,179
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	48,071	4,550
17.	Conseil scolaire de district du Grand Nord de l'Ontario	45,642	3,662
18.	Conseil scolaire de district du Nord-Est de l'Ontario	31,611	3,087
19.	Conseil scolaire Viamonde	122,393	15,705
20.	District School Board of Niagara	450,579	53,690
21.	District School Board Ontario North East	104,899	10,739
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	1,045,889	126,232
23.	Durham Catholic District School Board	276,469	32,926
24.	Durham District School Board	822,405	100,188
25.	Grand Erie District School Board	317,940	38,454
26.	Greater Essex County District School Board	437,056	53,046
27.	Halton Catholic District School Board	353,405	44,611
28.	Halton District School Board	636,044	86,503
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	358,672	43,027
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	623,851	76,002
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	201,252	22,695
32.	Huron Perth Catholic District School Board	56,005	6,555
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	69,753	7,141
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	408,287	47,923
35.	Keewatin-Patricia District School Board	73,908	6,710
36.	Kenora Catholic District School Board	23,198	2,175
37.	Lakehead District School Board	127,078	13,773
38.	Lambton Kent District School Board	283,717	32,811
39.	Limestone District School Board	249,134	29,806
40.	London District Catholic School Board	239,398	28,909
41.	Near North District School Board	141,789	14,822
42.	Niagara Catholic District School Board	284,130	33,922
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	44,810	4,319
44.	Northeastern Catholic District School Board	36,605	3,533
45.	Northwest Catholic District School Board	16,539	2,002
46.	Ottawa-Carleton District School Board	853,974	107,788
47.	Ottawa Catholic District School Board	501,485	57,712
48.	Peel District School Board	1,761,705	233,047
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	176,307	20,544
50.	Rainbow District School Board	187,094	19,367
51.	Rainy River District School Board	38,301	3,521
52.	Renfrew County Catholic District School Board	57,148	6,882

Item	Column 1 Name of board	Column 2 Maternity leave amount, in dollars	Column 3 Amount for sick leave and for short-term sick leave and disability plans, in dollars
53.	Renfrew County District School Board	114,629	13,501
54.	Simcoe County District School Board	612,546	74,040
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	265,584	29,794
56.	St. Clair Catholic District School Board	107,678	13,468
57.	Sudbury Catholic District School Board	82,106	9,057
58.	Superior-Greenstone District School Board	28,608	2,130
59.	Superior North Catholic District School Board	13,410	1,114
60.	Thames Valley District School Board	911,184	109,592
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	107,941	11,670
62.	Toronto Catholic District School Board	1,125,359	146,162
63.	Toronto District School Board	3,170,168	400,693
64.	Trillium Lakelands District School Board	210,444	24,556
65.	Upper Canada District School Board	342,883	40,753
66.	Upper Grand District School Board	385,057	47,956
67.	Waterloo Catholic District School Board	264,717	32,311
68.	Waterloo Region District School Board	717,467	89,890
69.	Wellington Catholic District School Board	99,260	11,984
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	279,700	33,472
71.	York Catholic District School Board	661,224	82,043
72.	York Region District School Board	1,386,970	176,134

TABLE 11

SCHOOL AUTHORITIES — AMOUNT FOR NON-INSTRUCTIONAL SPACE IN FORMER ISOLATE BOARDS

Item	Column 1 Name of board	Column 2 Non-instructional space amount, in dollars
1.	Algoma District School Board	1,000
2.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	192
3.	Keewatin-Patricia District School Board	12,626
4.	Lakehead District School Board	11,774
5.	Northeastern Catholic District School Board	15,808
6.	Rainbow District School Board	800

TABLE 12

SUPPLEMENTARY AREA FACTOR

Item	Column 1 Name of board	Column 2 Supplementary elementary school area factor	Column 3 Supplementary secondary school area factor	Column 4 Supplementary continuing education and other programs area factor
1.	Algoma District School Board	1.000	1.208	1.208
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	1.138	1.124	1.124
3.	Avon Maitland District School Board	1.000	1.072	1.072
4.	Bluewater District School Board	1.000	1.018	1.018
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	1.000	1.231	1.231
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	1.036	1.133	1.133
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	1.000	1.000	1.000
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	1.184	1.437	1.437
9.	Conseil scolaire catholique Providence	1.000	1.496	1.496
10.	Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud	1.128	1.371	1.371
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	1.000	1.013	1.013
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	1.022	1.674	1.674
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	1.000	1.219	1.219
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	1.064	1.196	1.196
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	1.031	1.146	1.146
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	1.000	1.149	1.149

Item	Column 1 Name of board	Column 2 Supplementary elementary school area factor	Column 3 Supplementary secondary school area factor	Column 4 Supplementary continuing education and other programs area factor
17.	Conseil scolaire de district du Grand Nord de l'Ontario	1.081	1.388	1.388
18.	Conseil scolaire de district du Nord-Est de l'Ontario	1.000	1.325	1.325
19.	Conseil scolaire Viamonde	1.019	1.273	1.273
20.	District School Board of Niagara	1.011	1.160	1.160
21.	District School Board Ontario North East	1.019	1.261	1.261
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	1.021	1.033	1.033
23.	Durham Catholic District School Board	1.085	1.000	1.000
24.	Durham District School Board	1.063	1.124	1.124
25.	Grand Erie District School Board	1.000	1.139	1.139
26.	Greater Essex County District School Board	1.000	1.101	1.101
27.	Halton Catholic District School Board	1.039	1.088	1.088
28.	Halton District School Board	1.000	1.132	1.132
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	1.032	1.194	1.194
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	1.030	1.089	1.089
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	1.000	1.168	1.168
32.	Huron Perth Catholic District School Board	1.000	1.044	1.044
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	1.000	1.228	1.228
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	1.000	1.145	1.145
35.	Keewatin-Patricia District School Board	1.000	1.070	1.070
36.	Kenora Catholic District School Board	1.000	1.000	1.000
37.	Lakehead District School Board	1.064	1.129	1.129
38.	Lambton Kent District School Board	1.000	1.160	1.160
39.	Limestone District School Board	1.000	1.197	1.197
40.	London District Catholic School Board	1.000	1.134	1.134
41.	Near North District School Board	1.000	1.188	1.188
42.	Niagara Catholic District School Board	1.000	1.094	1.094
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	1.103	1.149	1.149
44.	Northeastern Catholic District School Board	1.032	1.401	1.401
45.	Northwest Catholic District School Board	1.000	1.000	1.000
46.	Ottawa-Carleton District School Board	1.154	1.184	1.184
47.	Ottawa Catholic District School Board	1.088	1.110	1.110
48.	Peel District School Board	1.000	1.050	1.050
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	1.056	1.119	1.119
50.	Rainbow District School Board	1.058	1.232	1.232
51.	Rainy River District School Board	1.000	1.050	1.050
52.	Renfrew County Catholic District School Board	1.000	1.074	1.074
53.	Renfrew County District School Board	1.042	1.309	1.309
54.	Simcoe County District School Board	1.028	1.092	1.092
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	1.007	1.142	1.142
56.	St. Clair Catholic District School Board	1.012	1.018	1.018
57.	Sudbury Catholic District School Board	1.009	1.207	1.207
58.	Superior-Greenstone District School Board	1.075	1.273	1.273
59.	Superior North Catholic District School Board	1.000	1.000	1.000
60.	Thames Valley District School Board	1.021	1.149	1.149
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	1.000	1.169	1.169
62.	Toronto Catholic District School Board	1.062	1.150	1.150
63.	Toronto District School Board	1.205	1.272	1.272
64.	Trillium Lakelands District School Board	1.000	1.074	1.074
65.	Upper Canada District School Board	1.000	1.189	1.189
66.	Upper Grand District School Board	1.000	1.114	1.114
67.	Waterloo Catholic District School Board	1.000	1.106	1.106
68.	Waterloo Region District School Board	1.032	1.082	1.082
69.	Wellington Catholic District School Board	1.009	1.005	1.005
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	1.000	1.022	1.022
71.	York Catholic District School Board	1.037	1.071	1.071
72.	York Region District School Board	1.052	1.113	1.113

TABLE 13

TEACHER QUALIFICATION AND EXPERIENCE

Item	Column 1 Actual/adjusted number of full years of teaching experience	Column 2 Category D	Column 3 Category C	Column 4 Category B	Column 5 Category A1 group 1	Column 6 Category A2 group 2	Column 7 Category A3 group 3	Column 8 Category A4 group 4
1.	0	0.5825	0.5825	0.5825	0.6178	0.6478	0.7034	0.7427
2.	1	0.6185	0.6185	0.6185	0.6557	0.6882	0.7487	0.7898
3.	2	0.6562	0.6562	0.6562	0.6958	0.7308	0.796	0.8397
4.	3	0.6941	0.6941	0.6941	0.7359	0.7729	0.8433	0.8897
5.	4	0.7335	0.7335	0.7335	0.7772	0.8165	0.8916	0.9418
6.	5	0.7725	0.7725	0.7725	0.8185	0.86	0.9398	0.9932
7.	6	0.8104	0.8104	0.8104	0.8599	0.9035	0.9881	1.0453
8.	7	0.8502	0.8502	0.8502	0.9013	0.9475	1.0367	1.0973
9.	8	0.8908	0.8908	0.8908	0.9435	0.9919	1.0856	1.15
10.	9	0.9315	0.9315	0.9315	0.9856	1.0356	1.1344	1.2025
11.	10	1.0187	1.0187	1.0187	1.0438	1.0999	1.2166	1.2982

TABLE 14

EDUCATOR QUALIFICATION AND EXPERIENCE

Item	Column 1 Number of full years of experience	Column 2 Experience factor for category A employees
1.	0	1.0313
2.	1	1.1104
3.	2	1.1899
4.	3	1.2690
5.	4	1.3486

TABLE 15

PUBLIC SECTOR COMPENSATION RESTRAINT FACTORS

Item	Column 1 Name of board	Column 2 Public sector compensation restraint factor
1.	Algoma District School Board	69.1
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	53.3
3.	Avon Maitland District School Board	48.7
4.	Bluewater District School Board	51.6
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	41.5
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	15.5
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	61.36
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	61.5
9.	Conseil scolaire catholique Providence	32.4
10.	Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud	58.6
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	68.7
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	14.8
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	20
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	101.9
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	40.8
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	26.5
17.	Conseil scolaire de district du Grand Nord de l'Ontario	21
18.	Conseil scolaire de district du Nord-Est de l'Ontario	2
19.	Conseil scolaire Viamonde	48.5
20.	District School Board of Niagara	75
21.	District School Board Ontario North East	33.2
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	232.71
23.	Durham Catholic District School Board	32
24.	Durham District School Board	257.9
25.	Grand Erie District School Board	49
26.	Greater Essex County District School Board	80.4
27.	Halton Catholic District School Board	86.8

Item	Column 1 Name of board	Column 2 Public sector compensation restraint factor
28.	Halton District School Board	164.3
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	102.18
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	109
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	84.5
32.	Huron Perth Catholic District School Board	17
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	54.7
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	99.5
35.	Keewatin-Patricia District School Board	44.6
36.	Kenora Catholic District School Board	63.6
37.	Lakehead District School Board	57.4
38.	Lambton Kent District School Board	64
39.	Limestone District School Board	55.7
40.	London District Catholic School Board	69
41.	Near North District School Board	39
42.	Niagara Catholic District School Board	40
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	21.9
44.	Northeastern Catholic District School Board	10.11
45.	Northwest Catholic District School Board	10.2
46.	Ottawa-Carleton District School Board	172
47.	Ottawa Catholic District School Board	143.3
48.	Peel District School Board	307.8
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	42
50.	Rainbow District School Board	45
51.	Rainy River District School Board	23.8
52.	Renfrew County Catholic District School Board	17.5
53.	Renfrew County District School Board	34.3
54.	Simcoe County District School Board	181.4
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	108.25
56.	St. Clair Catholic District School Board	38.5
57.	Sudbury Catholic District School Board	21.3
58.	Superior-Greenstone District School Board	12
59.	Superior North Catholic District School Board	7.5
60.	Thames Valley District School Board	190
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	31.5
62.	Toronto Catholic District School Board	247.9
63.	Toronto District School Board	585.1
64.	Trillium Lakelands District School Board	50.5
65.	Upper Canada District School Board	95
66.	Upper Grand District School Board	58
67.	Waterloo Catholic District School Board	68.57
68.	Waterloo Region District School Board	79.5
69.	Wellington Catholic District School Board	38.9
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	55
71.	York Catholic District School Board	314.9
72.	York Region District School Board	400.4

TABLE 16

FULL DAY JUNIOR KINDERGARTEN AND KINDERGARTEN TRANSPORTATION AMOUNT

Item	Column 1 Name of board	Column 2 Amount in dollars
1.	Algoma District School Board	0
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	0
3.	Avon Maitland District School Board	0
4.	Bluewater District School Board	40,199
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	0
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	10,463
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	0
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	0

Item	Column 1 Name of board	Column 2 Amount in dollars
9.	Conseil scolaire catholique Providence	5,759
10.	Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud	355
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	0
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	0
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	0
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	0
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	0
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	0
17.	Conseil scolaire de district du Grand Nord de l'Ontario	0
18.	Conseil scolaire de district du Nord-Est de l'Ontario	0
19.	Conseil scolaire Viamonde	803
20.	District School Board of Niagara	0
21.	District School Board Ontario North East	0
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	383
23.	Durham Catholic District School Board	0
24.	Durham District School Board	47,245
25.	Grand Erie District School Board	0
26.	Greater Essex County District School Board	33,526
27.	Halton Catholic District School Board	0
28.	Halton District School Board	0
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	0
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	0
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	0
32.	Huron Perth Catholic District School Board	0
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	0
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	8,310
35.	Keewatin-Patricia District School Board	0
36.	Kenora Catholic District School Board	0
37.	Lakehead District School Board	0
38.	Lambton Kent District School Board	0
39.	Limestone District School Board	0
40.	London District Catholic School Board	222,944
41.	Near North District School Board	0
42.	Niagara Catholic District School Board	0
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	0
44.	Northeastern Catholic District School Board	0
45.	Northwest Catholic District School Board	0
46.	Ottawa-Carleton District School Board	0
47.	Ottawa Catholic District School Board	0
48.	Peel District School Board	0
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	3,380
50.	Rainbow District School Board	0
51.	Rainy River District School Board	0
52.	Renfrew County Catholic District School Board	788
53.	Renfrew County District School Board	12,265
54.	Simcoe County District School Board	31,312
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	15,947
56.	St. Clair Catholic District School Board	0
57.	Sudbury Catholic District School Board	0
58.	Superior-Greenstone District School Board	0
59.	Superior North Catholic District School Board	0
60.	Thames Valley District School Board	118,224
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	0
62.	Toronto Catholic District School Board	0
63.	Toronto District School Board	0
64.	Trillium Lakelands District School Board	0
65.	Upper Canada District School Board	0
66.	Upper Grand District School Board	68,817
67.	Waterloo Catholic District School Board	18,581

Item	Column 1 Name of board	Column 2 Amount in dollars
68.	Waterloo Region District School Board	18,632
69.	Wellington Catholic District School Board	5,308
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	27,573
71.	York Catholic District School Board	0
72.	York Region District School Board	0

TABLE 17

CAPITAL ADMINISTRATION ADJUSTMENT

Item	Column 1 Name of board	Column 2 Amount in dollars
1.	Algoma District School Board	2,957
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	26,178
3.	Avon Maitland District School Board	3,774
4.	Bluewater District School Board	52,491
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	75,116
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	3,218
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	84,935
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	170,900
9.	Conseil scolaire catholique Providence	57,187
10.	Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud	83,588
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	36,727
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	32,138
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	54,534
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	179,152
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	66,287
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	23,960
17.	Conseil scolaire de district du Grand Nord de l'Ontario	32,431
18.	Conseil scolaire de district du Nord-Est de l'Ontario	69,359
19.	Conseil scolaire Viamonde	93,621
20.	District School Board of Niagara	14,690
21.	District School Board Ontario North East	32,290
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	1,090,307
23.	Durham Catholic District School Board	153,468
24.	Durham District School Board	544,886
25.	Grand Erie District School Board	25,833
26.	Greater Essex County District School Board	74,386
27.	Halton Catholic District School Board	336,977
28.	Halton District School Board	307,356
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	154,786
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	76,747
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	11,308
32.	Huron Perth Catholic District School Board	25,283
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	4,072
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	40,341
35.	Keewatin-Patricia District School Board	8,036
36.	Kenora Catholic District School Board	11,189
37.	Lakehead District School Board	3,746
38.	Lambton Kent District School Board	5,213
39.	Limestone District School Board	21,959
40.	London District Catholic School Board	146,461
41.	Near North District School Board	5,820
42.	Niagara Catholic District School Board	97,404
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	9,657
44.	Northeastern Catholic District School Board	2,040
45.	Northwest Catholic District School Board	1,153
46.	Ottawa-Carleton District School Board	120,007
47.	Ottawa Catholic District School Board	186,607
48.	Peel District School Board	1,660,805
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	106,746
50.	Rainbow District School Board	20,838

Item	Column 1 Name of board	Column 2 Amount in dollars
51.	Rainy River District School Board	726
52.	Renfrew County Catholic District School Board	11,173
53.	Renfrew County District School Board	1,566
54.	Simcoe County District School Board	221,075
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	204,521
56.	St. Clair Catholic District School Board	2,221
57.	Sudbury Catholic District School Board	18,488
58.	Superior-Greenstone District School Board	50
59.	Superior North Catholic District School Board	14,121
60.	Thames Valley District School Board	92,661
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	26,627
62.	Toronto Catholic District School Board	475,796
63.	Toronto District School Board	37,927
64.	Trillium Lakelands District School Board	50,173
65.	Upper Canada District School Board	65,087
66.	Upper Grand District School Board	248,125
67.	Waterloo Catholic District School Board	132,109
68.	Waterloo Region District School Board	257,925
69.	Wellington Catholic District School Board	91,035
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	108,691
71.	York Catholic District School Board	593,362
72.	York Region District School Board	1,316,302

TABLE 18

TEMPORARY PUPIL ACCOMMODATIONS

Item	Column 1 Name of board	Column 2 Amount in dollars
1.	Algoma District School Board	0
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	358,300
3.	Avon Maitland District School Board	30,000
4.	Bluewater District School Board	30,000
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	30,000
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	0
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	90,000
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	840,000
9.	Conseil scolaire catholique Providence	555,600
10.	Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud	750,000
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	30,000
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	0
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	0
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	2,250,000
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	0
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	0
17.	Conseil scolaire de district du Grand Nord de l'Ontario	120,000
18.	Conseil scolaire de district du Nord-Est de l'Ontario	750,000
19.	Conseil scolaire Viamonde	117,838
20.	District School Board of Niagara	270,000
21.	District School Board Ontario North East	0
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	1,240,000
23.	Durham Catholic District School Board	400,000
24.	Durham District School Board	1,590,000
25.	Grand Erie District School Board	0
26.	Greater Essex County District School Board	240,000
27.	Halton Catholic District School Board	1,930,000
28.	Halton District School Board	4,219,872
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	390,000
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	120,000
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	0
32.	Huron Perth Catholic District School Board	30,000
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	30,000

Item	Column 1 Name of board	Column 2 Amount in dollars
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	300,000
35.	Keewatin-Patricia District School Board	120,000
36.	Kenora Catholic District School Board	0
37.	Lakehead District School Board	0
38.	Lambton Kent District School Board	150,000
39.	Limestone District School Board	360,000
40.	London District Catholic School Board	60,000
41.	Near North District School Board	0
42.	Niagara Catholic District School Board	700,000
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	0
44.	Northeastern Catholic District School Board	0
45.	Northwest Catholic District School Board	0
46.	Ottawa-Carleton District School Board	420,000
47.	Ottawa Catholic District School Board	2,670,000
48.	Peel District School Board	2,444,980
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	60,000
50.	Rainbow District School Board	0
51.	Rainy River District School Board	0
52.	Renfrew County Catholic District School Board	21,000
53.	Renfrew County District School Board	0
54.	Simcoe County District School Board	2,723,900
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	300,000
56.	St. Clair Catholic District School Board	0
57.	Sudbury Catholic District School Board	0
58.	Superior-Greenstone District School Board	0
59.	Superior North Catholic District School Board	0
60.	Thames Valley District School Board	900,000
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	36,000
62.	Toronto Catholic District School Board	2,351,972
63.	Toronto District School Board	1,440,000
64.	Trillium Lakelands District School Board	0
65.	Upper Canada District School Board	944,439
66.	Upper Grand District School Board	462,500
67.	Waterloo Catholic District School Board	300,000
68.	Waterloo Region District School Board	1,981,168
69.	Wellington Catholic District School Board	0
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	241,979
71.	York Catholic District School Board	1,250,000
72.	York Region District School Board	3,180,000

TABLE 19

AMOUNT FOR RENEWAL SOFTWARE LICENSING FEES

Item	Column 1 Name of board	Column 2 Amount in dollars
1.	Algoma District School Board	11,301
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	6,939
3.	Avon Maitland District School Board	13,370
4.	Bluewater District School Board	13,674
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	4,729
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	2,234
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	6,316
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	5,747
9.	Conseil scolaire catholique Providence	4,698
10.	Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud	8,012
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	9,314
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	476
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	8,334
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	10,602
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	6,666
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	3,953

Item	Column 1 Name of board	Column 2 Amount in dollars
17.	Conseil scolaire de district du Grand Nord de l'Ontario	2,950
18.	Conseil scolaire de district du Nord-Est de l'Ontario	655
19.	Conseil scolaire Viamonde	7,081
20.	District School Board of Niagara	31,498
21.	District School Board Ontario North East	10,295
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	31,481
23.	Durham Catholic District School Board	10,018
24.	Durham District School Board	28,775
25.	Grand Erie District School Board	19,299
26.	Greater Essex County District School Board	23,200
27.	Halton Catholic District School Board	9,950
28.	Halton District School Board	25,733
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	15,617
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	37,208
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	12,539
32.	Huron Perth Catholic District School Board	2,189
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	4,410
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	22,036
35.	Keewatin-Patricia District School Board	4,525
36.	Kenora Catholic District School Board	684
37.	Lakehead District School Board	9,567
38.	Lambton Kent District School Board	18,617
39.	Limestone District School Board	14,995
40.	London District Catholic School Board	10,393
41.	Near North District School Board	9,125
42.	Niagara Catholic District School Board	11,480
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	2,936
44.	Northeastern Catholic District School Board	2,032
45.	Northwest Catholic District School Board	666
46.	Ottawa-Carleton District School Board	50,601
47.	Ottawa Catholic District School Board	20,817
48.	Peel District School Board	52,191
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	6,835
50.	Rainbow District School Board	13,433
51.	Rainy River District School Board	3,250
52.	Renfrew County Catholic District School Board	3,322
53.	Renfrew County District School Board	9,525
54.	Simcoe County District School Board	25,137
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	8,786
56.	St. Clair Catholic District School Board	7,139
57.	Sudbury Catholic District School Board	5,612
58.	Superior-Greenstone District School Board	3,196
59.	Superior North Catholic District School Board	893
60.	Thames Valley District School Board	49,761
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	4,246
62.	Toronto Catholic District School Board	54,489
63.	Toronto District School Board	218,246
64.	Trillium Lakelands District School Board	11,523
65.	Upper Canada District School Board	22,988
66.	Upper Grand District School Board	16,113
67.	Waterloo Catholic District School Board	10,879
68.	Waterloo Region District School Board	29,610
69.	Wellington Catholic District School Board	3,479
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	13,138
71.	York Catholic District School Board	21,157
72.	York Region District School Board	39,556

TABLE 20

COMMUNITY USE OF SCHOOLS ALLOCATION

Item	Column 1 Name of board	Column 2 Amount in dollars
1.	Algoma District School Board	181,566
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	160,049
3.	Avon Maitland District School Board	240,558
4.	Bluewater District School Board	254,593
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	137,693
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	53,394
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	162,734
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	222,036
9.	Conseil scolaire catholique Providence	132,812
10.	Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud	217,678
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	183,592
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	21,673
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	150,311
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	293,012
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	139,854
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	54,352
17.	Conseil scolaire de district du Grand Nord de l'Ontario	67,170
18.	Conseil scolaire de district du Nord-Est de l'Ontario	38,286
19.	Conseil scolaire Viamonde	161,587
20.	District School Board of Niagara	537,152
21.	District School Board Ontario North East	180,660
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	1,079,231
23.	Durham Catholic District School Board	283,594
24.	Durham District School Board	905,056
25.	Grand Erie District School Board	381,708
26.	Greater Essex County District School Board	484,506
27.	Halton Catholic District School Board	390,843
28.	Halton District School Board	758,021
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	382,916
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	683,635
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	241,817
32.	Huron Perth Catholic District School Board	60,484
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	80,569
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	468,151
35.	Keewatin-Patricia District School Board	96,800
36.	Kenora Catholic District School Board	18,741
37.	Lakehead District School Board	143,467
38.	Lambton Kent District School Board	359,832
39.	Limestone District School Board	293,145
40.	London District Catholic School Board	259,941
41.	Near North District School Board	179,830
42.	Niagara Catholic District School Board	289,637
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	50,304
44.	Northeastern Catholic District School Board	40,928
45.	Northwest Catholic District School Board	17,991
46.	Ottawa-Carleton District School Board	1,041,201
47.	Ottawa Catholic District School Board	543,801
48.	Peel District School Board	1,891,375
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	187,564
50.	Rainbow District School Board	232,837
51.	Rainy River District School Board	52,450
52.	Renfrew County Catholic District School Board	69,793
53.	Renfrew County District School Board	173,139
54.	Simcoe County District School Board	648,813
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	276,373
56.	St. Clair Catholic District School Board	116,763
57.	Sudbury Catholic District School Board	92,340
58.	Superior-Greenstone District School Board	65,037

Item	Column 1 Name of board	Column 2 Amount in dollars
59.	Superior North Catholic District School Board	22,286
60.	Thames Valley District School Board	1,014,407
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	101,270
62.	Toronto Catholic District School Board	1,224,575
63.	Toronto District School Board	3,976,098
64.	Trillium Lakelands District School Board	259,657
65.	Upper Canada District School Board	458,578
66.	Upper Grand District School Board	427,506
67.	Waterloo Catholic District School Board	272,807
68.	Waterloo Region District School Board	772,475
69.	Wellington Catholic District School Board	101,877
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	283,529
71.	York Catholic District School Board	722,974
72.	York Region District School Board	1,561,468

TABLE 21

PERCENTAGE OF TOTAL AREA OF ELEMENTARY AND SECONDARY SCHOOLS LESS THAN 20 YEARS OLD OR 20 YEARS OR OLDER

Item	Column 1 Name of board	Column 2 Percentage of total area of elementary schools that are less than 20 years old	Column 3 Percentage of total area of elementary schools that are 20 years or older	Column 4 Percentage of total area of secondary schools that are less than 20 years old	Column 5 Percentage of total area of secondary schools that are 20 years or older
1.	Algoma District School Board	0	100.00	0	100.00
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	11.20	88.80	17.58	82.42
3.	Avon Maitland District School Board	8.58	91.42	0	100.00
4.	Bluewater District School Board	10.55	89.45	17.12	82.88
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	29.55	70.45	66.62	33.38
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	13.66	86.34	0	100.00
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	28.61	71.39	69.43	30.57
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	53.49	46.51	44.19	55.81
9.	Conseil scolaire catholique Providence	26.87	73.13	12.08	87.92
10.	Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud	23.39	76.61	89.30	10.70
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	21.11	78.89	8.45	91.55
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	0	100.00	100.00	0
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	0	100.00	8.12	91.88
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	32.08	67.92	21.73	78.27
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	1.81	98.19	20.32	79.68
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	12.81	87.19	0	100.00
17.	Conseil scolaire de district du Grand Nord de l'Ontario	32.32	67.68	16.98	83.02
18.	Conseil scolaire de district du Nord-Est de l'Ontario	61.00	39.00	100.00	0
19.	Conseil scolaire Viamonde	8.27	91.73	32.49	67.51
20.	District School Board of Niagara	8.25	91.75	0	100.00
21.	District School Board Ontario North East	10.40	89.60	12.96	87.04
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	55.25	44.75	82.02	17.98
23.	Durham Catholic District School Board	59.33	40.67	59.42	40.58
24.	Durham District School Board	45.41	54.59	32.64	67.36
25.	Grand Erie District School Board	8.08	91.92	0	100.00
26.	Greater Essex County District School Board	22.33	77.67	0	100.00

Item	Column 1 Name of board	Column 2 Percentage of total area of elementary schools that are less than 20 years old	Column 3 Percentage of total area of elementary schools that are 20 years or older	Column 4 Percentage of total area of secondary schools that are less than 20 years old	Column 5 Percentage of total area of secondary schools that are 20 years or older
27.	Halton Catholic District School Board	56.67	43.33	45.54	54.46
28.	Halton District School Board	36.22	63.78	12.46	87.54
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	34.46	65.54	68.16	31.84
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	21.08	78.92	10.65	89.35
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	0	100.00	0	100.00
32.	Huron Perth Catholic District School Board	10.94	89.06	100.00	0
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	10.56	89.44	31.69	68.31
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	29.28	70.72	6.87	93.13
35.	Keewatin-Patricia District School Board	25.97	74.03	32.37	67.63
36.	Kenora Catholic District School Board	49.52	50.48	100.00	0
37.	Lakehead District School Board	13.59	86.41	20.83	79.17
38.	Lambton Kent District School Board	5.22	94.78	0	100.00
39.	Limestone District School Board	2.88	97.12	0	100.00
40.	London District Catholic School Board	18.88	81.12	58.74	41.26
41.	Near North District School Board	19.01	80.99	0	100.00
42.	Niagara Catholic District School Board	14.46	85.54	19.24	80.76
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	19.34	80.66	0	100.00
44.	Northeastern Catholic District School Board	5.83	94.17	100.00	0
45.	Northwest Catholic District School Board	0	100.00	0	0
46.	Ottawa-Carleton District School Board	23.02	76.98	3.05	96.95
47.	Ottawa Catholic District School Board	26.76	73.24	43.76	56.24
48.	Peel District School Board	50.72	49.28	27.56	72.44
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	41.05	58.95	100.00	0
50.	Rainbow District School Board	10.53	89.47	0	100.00
51.	Rainy River District School Board	36.69	63.31	0	100.00
52.	Renfrew County Catholic District School Board	0	100.00	36.32	63.68
53.	Renfrew County District School Board	9.45	90.55	0	100.00
54.	Simcoe County District School Board	34.84	65.16	14.60	85.40
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	63.62	36.38	100.00	0
56.	St. Clair Catholic District School Board	28.34	71.66	29.91	70.09
57.	Sudbury Catholic District School Board	0	100.00	23.53	76.47
58.	Superior-Greenstone District School Board	44.42	55.58	16.83	83.17
59.	Superior North Catholic District School Board	19.66	80.34	0	0
60.	Thames Valley District School Board	13.30	86.70	3.82	96.18
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	29.73	70.27	0	100.00
62.	Toronto Catholic District School Board	14.21	85.79	26.65	73.35
63.	Toronto District School Board	7.72	92.28	2.20	97.80
64.	Trillium Lakelands District School Board	18.70	81.30	17.37	82.63
65.	Upper Canada District School Board	22.27	77.73	8.65	91.35
66.	Upper Grand District School Board	28.76	71.24	27.85	72.15
67.	Waterloo Catholic District School Board	31.66	68.34	45.26	54.74
68.	Waterloo Region District School Board	25.27	74.73	19.44	80.56
69.	Wellington Catholic District School Board	65.64	34.36	34.66	65.34
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	17.77	82.23	39.22	60.78
71.	York Catholic District School Board	56.46	43.54	58.66	41.34
72.	York Region District School Board	61.62	38.38	55.92	44.08

TABLE 22

SCHOOL RENEWAL ENHANCEMENT AMOUNT

Item	Column 1 Name of board	Column 2 Amount in dollars
1.	Algoma District School Board	610,342

Item	Column 1 Name of board	Column 2 Amount in dollars
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	316,877
3.	Avon Maitland District School Board	613,151
4.	Bluewater District School Board	569,744
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	200,000
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	200,000
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	206,455
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	224,712
9.	Conseil scolaire catholique Providence	210,185
10.	Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud	230,648
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	688,004
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	200,000
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	642,303
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	654,625
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	298,186
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	278,201
17.	Conseil scolaire de district du Grand Nord de l'Ontario	200,000
18.	Conseil scolaire de district du Nord-Est de l'Ontario	200,000
19.	Conseil scolaire Viamonde	445,205
20.	District School Board of Niagara	1,611,150
21.	District School Board Ontario North East	296,769
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	730,538
23.	Durham Catholic District School Board	258,352
24.	Durham District School Board	825,035
25.	Grand Erie District School Board	1,427,656
26.	Greater Essex County District School Board	885,318
27.	Halton Catholic District School Board	200,000
28.	Halton District School Board	1,133,536
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	538,288
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	1,480,155
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	747,191
32.	Huron Perth Catholic District School Board	200,000
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	200,000
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	1,185,432
35.	Keewatin-Patricia District School Board	200,000
36.	Kenora Catholic District School Board	200,000
37.	Lakehead District School Board	425,735
38.	Lambton Kent District School Board	720,778
39.	Limestone District School Board	784,094
40.	London District Catholic School Board	627,292
41.	Near North District School Board	412,926
42.	Niagara Catholic District School Board	717,296
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	200,000
44.	Northeastern Catholic District School Board	200,000
45.	Northwest Catholic District School Board	200,000
46.	Ottawa-Carleton District School Board	2,744,424
47.	Ottawa Catholic District School Board	855,428
48.	Peel District School Board	1,934,039
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	200,000
50.	Rainbow District School Board	424,825
51.	Rainy River District School Board	200,000
52.	Renfrew County Catholic District School Board	200,000
53.	Renfrew County District School Board	673,097
54.	Simcoe County District School Board	876,164
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	221,824
56.	St. Clair Catholic District School Board	200,000
57.	Sudbury Catholic District School Board	200,000
58.	Superior-Greenstone District School Board	200,000
59.	Superior North Catholic District School Board	200,000
60.	Thames Valley District School Board	937,238
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	200,000
62.	Toronto Catholic District School Board	3,519,937

Item	Column 1 Name of board	Column 2 Amount in dollars
63.	Toronto District School Board	4,724,847
64.	Trillium Lakelands District School Board	229,255
65.	Upper Canada District School Board	2,055,456
66.	Upper Grand District School Board	1,187,308
67.	Waterloo Catholic District School Board	564,787
68.	Waterloo Region District School Board	1,262,811
69.	Wellington Catholic District School Board	200,000
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	408,943
71.	York Catholic District School Board	322,699
72.	York Region District School Board	1,804,956

TABLE 23

GEOGRAPHIC ADJUSTMENT FACTORS

Item	Column 1 Name of board	Column 2 Geographic adjustment factor
1.	Algoma District School Board	1.30
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	1.06
3.	Avon Maitland District School Board	1.05
4.	Bluewater District School Board	1.05
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	1.03
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	1.05
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	1.05
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	1.04
9.	Conseil scolaire catholique Providence	1.04
10.	Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud	1.02
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	1.04
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	1.52
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	1.56
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	1.03
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	1.26
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	1.21
17.	Conseil scolaire de district du Grand Nord de l'Ontario	1.30
18.	Conseil scolaire de district du Nord-Est de l'Ontario	1.42
19.	Conseil scolaire Viamonde	1.02
20.	District School Board of Niagara	1.03
21.	District School Board Ontario North East	1.54
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	1.00
23.	Durham Catholic District School Board	1.00
24.	Durham District School Board	1.00
25.	Grand Erie District School Board	1.03
26.	Greater Essex County District School Board	1.05
27.	Halton Catholic District School Board	1.02
28.	Halton District School Board	1.02
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	1.02
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	1.02
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	1.07
32.	Huron Perth Catholic District School Board	1.05
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	1.30
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	1.04
35.	Keewatin-Patricia District School Board	1.63
36.	Kenora Catholic District School Board	1.62
37.	Lakehead District School Board	1.35
38.	Lambton Kent District School Board	1.05
39.	Limestone District School Board	1.06
40.	London District Catholic School Board	1.02
41.	Near North District School Board	1.19
42.	Niagara Catholic District School Board	1.03
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	1.19
44.	Northeastern Catholic District School Board	1.55
45.	Northwest Catholic District School Board	1.62

Item	Column 1 Name of board	Column 2 Geographic adjustment factor
46.	Ottawa-Carleton District School Board	1.03
47.	Ottawa Catholic District School Board	1.03
48.	Peel District School Board	1.00
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	1.04
50.	Rainbow District School Board	1.20
51.	Rainy River District School Board	1.62
52.	Renfrew County Catholic District School Board	1.11
53.	Renfrew County District School Board	1.12
54.	Simcoe County District School Board	1.04
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	1.04
56.	St. Clair Catholic District School Board	1.05
57.	Sudbury Catholic District School Board	1.17
58.	Superior-Greenstone District School Board	1.56
59.	Superior North Catholic District School Board	1.58
60.	Thames Valley District School Board	1.02
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	1.30
62.	Toronto Catholic District School Board	1.03
63.	Toronto District School Board	1.03
64.	Trillium Lakelands District School Board	1.10
65.	Upper Canada District School Board	1.05
66.	Upper Grand District School Board	1.02
67.	Waterloo Catholic District School Board	1.00
68.	Waterloo Region District School Board	1.00
69.	Wellington Catholic District School Board	1.01
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	1.05
71.	York Catholic District School Board	1.00
72.	York Region District School Board	1.00

TABLE 24

GOOD PLACES TO LEARN — MAXIMUM ALLOCATIONS

Item	Column 1 Name of board	Column 2 Cost of urgent and high priority renewal projects in stage 1, in dollars	Column 3 Cost of urgent and high priority renewal projects in stage 2, in dollars	Column 4 Cost of urgent and high priority renewal projects in stage 3, in dollars	Column 5 Cost of urgent and high priority renewal projects in stage 4, in dollars
1.	Algoma District School Board	8,566,032	4,995,267	7,419,175	3,051,467
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	5,520,784	2,676,460	2,383,944	1,741,919
3.	Avon Maitland District School Board	15,736,931	7,232,322	5,376,929	3,120,036
4.	Bluewater District School Board	14,384,686	7,146,043	6,704,892	3,059,919
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	3,736,736	2,002,838	1,705,600	988,233
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	1,451,485	980,893	481,320	394,414
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	6,219,937	2,530,733	2,803,289	1,249,207
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	6,274,889	3,040,271	1,353,552	903,857
9.	Conseil scolaire catholique Providence	3,964,416	2,365,391	1,070,885	902,556
10.	Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud	6,572,429	2,538,560	6,191,446	1,754,456
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	11,052,079	3,202,518	5,921,700	4,052,095
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	538,819	232,311	169,689	318,620
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	5,044,082	3,143,085	1,657,108	2,177,355
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	7,471,767	4,982,994	3,912,531	2,773,656
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	7,658,633	3,747,791	3,263,607	1,415,650

Item	Column 1 Name of board	Column 2 Cost of urgent and high priority renewal projects in stage 1, in dollars	Column 3 Cost of urgent and high priority renewal projects in stage 2, in dollars	Column 4 Cost of urgent and high priority renewal projects in stage 3, in dollars	Column 5 Cost of urgent and high priority renewal projects in stage 4, in dollars
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	3,572,837	1,202,050	2,044,028	754,950
17.	Conseil scolaire de district du Grand Nord de l'Ontario	2,556,615	1,940,285	1,322,770	1,158,729
18.	Conseil scolaire de district du Nord-Est de l'Ontario	387,631	1,314,211	0	93,673
19.	Conseil scolaire Viamonde	7,607,684	5,955,460	2,361,611	2,766,205
20.	District School Board of Niagara	49,974,365	20,969,450	22,693,835	9,734,608
21.	District School Board Ontario North East	5,600,507	4,389,318	1,517,577	1,560,621
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	13,249,338	5,360,022	11,266,617	2,289,535
23.	Durham Catholic District School Board	2,785,579	2,462,113	1,809,156	586,136
24.	Durham District School Board	34,178,196	15,905,348	17,534,183	7,608,139
25.	Grand Erie District School Board	19,857,897	10,108,540	6,694,066	4,109,786
26.	Greater Essex County District School Board	27,319,674	11,876,531	8,611,374	5,118,338
27.	Halton Catholic District School Board	1,557,316	1,495,894	644,331	579,036
28.	Halton District School Board	20,243,575	11,833,447	8,180,503	4,953,988
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	7,963,970	3,543,147	2,662,646	1,428,401
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	34,103,412	16,283,534	14,648,604	7,376,394
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	17,758,146	8,352,536	7,638,914	3,760,885
32.	Huron Perth Catholic District School Board	1,120,758	954,589	590,500	369,927
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	3,534,484	2,344,354	199,705	5,786,923
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	20,046,679	11,577,316	18,200,735	6,465,188
35.	Keewatin-Patricia District School Board	4,196,161	1,811,632	1,028,679	991,977
36.	Kenora Catholic District School Board	389,401	60,746	0	0
37.	Lakehead District School Board	5,722,015	2,783,056	799,483	1,194,907
38.	Lambton Kent District School Board	13,930,892	6,933,649	6,151,066	3,225,836
39.	Limestone District School Board	23,041,672	8,953,728	8,659,567	4,218,614
40.	London District Catholic School Board	5,753,149	3,337,905	2,003,443	1,382,483
41.	Near North District School Board	11,422,809	6,209,331	5,922,960	2,852,082
42.	Niagara Catholic District School Board	17,271,446	7,079,291	5,987,964	3,250,203
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	2,910,248	819,592	792,532	2,502,068
44.	Northeastern Catholic District School Board	593,601	692,687	550,149	270,856
45.	Northwest Catholic District School Board	242,004	163,826	100,829	67,465
46.	Ottawa-Carleton District School Board	47,997,615	18,638,960	17,876,347	10,469,084
47.	Ottawa Catholic District School Board	19,644,533	8,873,966	8,371,051	5,237,068
48.	Peel District School Board	53,515,740	25,922,763	23,378,042	11,300,888
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	2,272,590	1,159,124	174,670	417,191
50.	Rainbow District School Board	11,348,912	6,026,504	4,736,184	2,572,916
51.	Rainy River District School Board	1,072,658	1,066,887	516,235	422,197
52.	Renfrew County Catholic District School Board	2,319,798	1,520,769	1,597,920	720,868
53.	Renfrew County District School Board	8,592,082	6,465,615	4,625,447	2,671,721
54.	Simcoe County District School Board	33,557,187	16,685,935	12,654,293	7,233,951
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	6,079,445	3,280,954	1,828,933	1,321,460
56.	St. Clair Catholic District School Board	3,943,656	2,462,347	1,161,122	987,065
57.	Sudbury Catholic District School Board	6,629,471	2,849,310	5,220,185	1,140,962
58.	Superior-Greenstone District School Board	1,498,725	970,022	5,079,834	1,208,523
59.	Superior North Catholic District School Board	1,444,496	625,173	614,534	302,555
60.	Thames Valley District School Board	41,210,971	23,246,092	18,216,569	9,492,067
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	5,609,488	2,730,208	1,554,277	1,094,629

Item	Column 1 Name of board	Column 2 Cost of urgent and high priority renewal projects in stage 1, in dollars	Column 3 Cost of urgent and high priority renewal projects in stage 2, in dollars	Column 4 Cost of urgent and high priority renewal projects in stage 3, in dollars	Column 5 Cost of urgent and high priority renewal projects in stage 4, in dollars
62.	Toronto Catholic District School Board	39,166,136	19,890,934	15,478,683	7,130,350
63.	Toronto District School Board	175,426,757	97,246,244	98,415,289	42,397,269
64.	Trillium Lakelands District School Board	5,818,110	3,415,222	3,383,560	1,811,083
65.	Upper Canada District School Board	10,847,832	8,902,213	8,849,873	3,877,885
66.	Upper Grand District School Board	15,277,490	7,319,709	5,015,878	3,674,824
67.	Waterloo Catholic District School Board	6,082,548	3,513,738	2,377,127	1,559,190
68.	Waterloo Region District School Board	24,732,097	13,047,178	10,325,843	5,590,096
69.	Wellington Catholic District School Board	1,461,091	1,216,228	799,551	518,033
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	8,094,232	4,684,843	5,249,917	2,140,427
71.	York Catholic District School Board	10,423,811	5,678,045	3,626,725	2,399,517
72.	York Region District School Board	27,532,179	15,940,140	27,902,213	7,946,785

TABLE 25

AMOUNT FOR SCHOOL CONDITION IMPROVEMENT

Item	Column 1 Name of board	Column 2 Amount in dollars
1.	Algoma District School Board	2,945,119
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	2,283,623
3.	Avon Maitland District School Board	2,311,528
4.	Bluewater District School Board	2,791,868
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	1,657,809
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	726,408
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	2,215,461
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	1,672,448
9.	Conseil scolaire catholique Providence	1,434,565
10.	Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud	2,483,078
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	1,767,601
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	845,349
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	3,432,778
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	1,987,642
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	2,570,912
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	814,241
17.	Conseil scolaire de district du Grand Nord de l'Ontario	1,124,403
18.	Conseil scolaire de district du Nord-Est de l'Ontario	1,829,816
19.	Conseil scolaire Viamonde	1,339,412
20.	District School Board of Niagara	5,615,808
21.	District School Board Ontario North East	3,108,892
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	7,423,715
23.	Durham Catholic District School Board	2,483,078
24.	Durham District School Board	6,142,809
25.	Grand Erie District School Board	3,966,642
26.	Greater Essex County District School Board	3,992,717
27.	Halton Catholic District School Board	2,576,401
28.	Halton District School Board	4,816,157
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	2,623,063
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	5,749,388
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	2,548,496
32.	Huron Perth Catholic District School Board	1,110,679
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	1,339,412
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	4,860,073
35.	Keewatin-Patricia District School Board	1,715,907
36.	Kenora Catholic District School Board	520,548
37.	Lakehead District School Board	2,249,771
38.	Lambton Kent District School Board	3,896,649
39.	Limestone District School Board	3,156,469
40.	London District Catholic School Board	2,856,371

Item	Column 1 Name of board	Column 2 Amount in dollars
41.	Near North District School Board	2,218,663
42.	Niagara Catholic District School Board	3,024,261
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	803,262
44.	Northeastern Catholic District School Board	1,213,609
45.	Northwest Catholic District School Board	594,657
46.	Ottawa-Carleton District School Board	4,249,356
47.	Ottawa Catholic District School Board	8,065,998
48.	Peel District School Board	11,861,138
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	1,957,907
50.	Rainbow District School Board	2,839,902
51.	Rainy River District School Board	1,187,534
52.	Renfrew County Catholic District School Board	1,267,133
53.	Renfrew County District School Board	1,840,796
54.	Simcoe County District School Board	5,668,874
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	2,623,978
56.	St. Clair Catholic District School Board	1,398,883
57.	Sudbury Catholic District School Board	952,853
58.	Superior-Greenstone District School Board	800,517
59.	Superior North Catholic District School Board	1,434,565
60.	Thames Valley District School Board	7,615,851
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	1,339,412
62.	Toronto Catholic District School Board	10,563,306
63.	Toronto District School Board	29,363,800
64.	Trillium Lakelands District School Board	2,967,993
65.	Upper Canada District School Board	4,713,227
66.	Upper Grand District School Board	3,742,941
67.	Waterloo Catholic District School Board	2,528,825
68.	Waterloo Region District School Board	5,731,089
69.	Wellington Catholic District School Board	1,212,694
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	2,839,902
71.	York Catholic District School Board	4,861,903
72.	York Region District School Board	9,528,060

TABLE 26

FULL DAY JUNIOR KINDERGARTEN AND KINDERGARTEN ACCOMMODATION MAXIMUM AMOUNT

Item	Column 1 Name of board	Column 2 Maximum capital funding amount for full day junior kindergarten and kindergarten accommodation, in dollars
1.	Algoma District School Board	5,687,183
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	6,863,175
3.	Avon Maitland District School Board	12,330,998
4.	Bluewater District School Board	10,397,440
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	4,077,249
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	1,985,130
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	10,198,377
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	3,652,558
9.	Conseil scolaire catholique Providence	6,971,894
10.	Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud	19,224,255
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	6,707,336
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	748,239
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	5,681,577
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	16,404,550
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	4,338,734
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	1,986,151
17.	Conseil scolaire de district du Grand Nord de l'Ontario	1,301,462
18.	Conseil scolaire de district du Nord-Est de l'Ontario	3,304,673
19.	Conseil scolaire Viamonde	13,656,870
20.	District School Board of Niagara	13,536,681
21.	District School Board Ontario North East	2,033,661

Item	Column 1 Name of board	Column 2 Maximum capital funding amount for full day junior kindergarten and kindergarten accommodation, in dollars
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	29,831,255
23.	Durham Catholic District School Board	9,929,169
24.	Durham District School Board	42,789,846
25.	Grand Erie District School Board	17,639,914
26.	Greater Essex County District School Board	32,499,682
27.	Halton Catholic District School Board	19,831,765
28.	Halton District School Board	55,437,186
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	17,527,403
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	32,520,768
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	14,558,184
32.	Huron Perth Catholic District School Board	3,054,246
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	6,340,207
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	20,412,366
35.	Keewatin-Patricia District School Board	1,269,239
36.	Kenora Catholic District School Board	3,079,336
37.	Lakehead District School Board	4,604,307
38.	Lambton Kent District School Board	14,831,406
39.	Limestone District School Board	17,872,284
40.	London District Catholic School Board	11,132,839
41.	Near North District School Board	5,434,480
42.	Niagara Catholic District School Board	12,746,637
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	654,476
44.	Northeastern Catholic District School Board	90,000
45.	Northwest Catholic District School Board	2,130,345
46.	Ottawa-Carleton District School Board	61,349,366
47.	Ottawa Catholic District School Board	16,444,517
48.	Peel District School Board	125,939,485
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	12,043,682
50.	Rainbow District School Board	6,912,786
51.	Rainy River District School Board	824,834
52.	Renfrew County Catholic District School Board	2,418,227
53.	Renfrew County District School Board	1,242,966
54.	Simcoe County District School Board	27,913,553
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	12,646,299
56.	St. Clair Catholic District School Board	5,311,434
57.	Sudbury Catholic District School Board	4,193,935
58.	Superior-Greenstone District School Board	30,000
59.	Superior North Catholic District School Board	30,000
60.	Thames Valley District School Board	57,974,664
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	7,681,386
62.	Toronto Catholic District School Board	66,485,800
63.	Toronto District School Board	207,382,551
64.	Trillium Lakelands District School Board	10,381,183
65.	Upper Canada District School Board	20,223,145
66.	Upper Grand District School Board	45,394,745
67.	Waterloo Catholic District School Board	12,819,166
68.	Waterloo Region District School Board	68,201,873
69.	Wellington Catholic District School Board	2,822,313
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	16,075,808
71.	York Catholic District School Board	33,635,423
72.	York Region District School Board	76,392,638

TABLE 27

CAPITAL RELATED DEBT ELIGIBLE FOR FUNDING SUPPORT BY DISTRICT SCHOOL BOARD

Item	Column 1 Name of board	Column 2 Outstanding principal that is non-permanently financed as at August 31, 2001, in dollars
1.	Algoma District School Board	0
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	10,286,245
3.	Avon Maitland District School Board	2,908,191
4.	Bluewater District School Board	10,584,205
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	1,965,017
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	0
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	5,138,565
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	2,823,908
9.	Conseil scolaire catholique Providence	13,125,508
10.	Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud	14,404,135
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	1,003,420
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	0
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	391,453
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	11,237,346
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	629,797
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	1,416,482
17.	Conseil scolaire de district du Grand Nord de l'Ontario	0
18.	Conseil scolaire de district du Nord-Est de l'Ontario	1,561,697
19.	Conseil scolaire Viamonde	7,652,471
20.	District School Board of Niagara	9,176,721
21.	District School Board Ontario North East	3,902,251
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	45,225,666
23.	Durham Catholic District School Board	0
24.	Durham District School Board	0
25.	Grand Erie District School Board	3,520,453
26.	Greater Essex County District School Board	23,888,134
27.	Halton Catholic District School Board	635,900
28.	Halton District School Board	7,293,741
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	14,110,520
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	16,675,861
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	0
32.	Huron Perth Catholic District School Board	1,823,717
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	0
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	15,044,574
35.	Keewatin-Patricia District School Board	9,353,273
36.	Kenora Catholic District School Board	0
37.	Lakehead District School Board	1,329,751
38.	Lambton Kent District School Board	9,995,260
39.	Limestone District School Board	6,139,800
40.	London District Catholic School Board	5,331,454
41.	Near North District School Board	5,277,832
42.	Niagara Catholic District School Board	1,576,995
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	0
44.	Northeastern Catholic District School Board	0
45.	Northwest Catholic District School Board	0
46.	Ottawa-Carleton District School Board	33,867,011
47.	Ottawa Catholic District School Board	4,537,537
48.	Peel District School Board	13,896,303
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	0
50.	Rainbow District School Board	0
51.	Rainy River District School Board	13,256,444
52.	Renfrew County Catholic District School Board	8,891,329
53.	Renfrew County District School Board	3,361,213
54.	Simcoe County District School Board	27,129,972
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	5,411,046
56.	St. Clair Catholic District School Board	2,663,378

Item	Column 1 Name of board	Column 2 Outstanding principal that is non-permanently financed as at August 31, 2001, in dollars
57.	Sudbury Catholic District School Board	185,141
58.	Superior-Greenstone District School Board	1,718,287
59.	Superior North Catholic District School Board	0
60.	Thames Valley District School Board	107,065,578
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	7,004,084
62.	Toronto Catholic District School Board	50,530,667
63.	Toronto District School Board	275,146,340
64.	Trillium Lakelands District School Board	7,875,676
65.	Upper Canada District School Board	0
66.	Upper Grand District School Board	11,377,073
67.	Waterloo Catholic District School Board	5,341,898
68.	Waterloo Region District School Board	1,407,664
69.	Wellington Catholic District School Board	0
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	21,647,385
71.	York Catholic District School Board	3,007,847
72.	York Region District School Board	11,433,816

TABLE 28

ADDITIONAL RURAL SCHOOLS

Item	Column 1 Name of board	Column 2 SFIS number	Column 3 Elementary school	Column 4 Secondary school	Column 5 Location	Column 6 BSID
1.	Algoma District School Board	114	Aweres 1 PS		Sault Ste. Marie	028932
2.	Algoma District School Board	969	Greenwood PS		Sault Ste. Marie	230561
3.	Algoma District School Board	1946	R M Moore PS		Sault Ste. Marie	468339
4.	Algoma District School Board	2279	Tarentorus PS		Sault Ste. Marie	548413
5.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	3302	Holy Name Catholic School		Kingston	717703
6.	Avon Maitland District School Board	1652	North Easthope PS		Stratford	406040
7.	Avon Maitland District School Board	2184	South Perth Centennial PS		St. Marys	523267
8.	Bluewater District School Board	1265	Kincardine Township-Tiverton PS		Kincardine	293750
9.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	4318	St Michaels Sep		Simcoe	834831
10.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	4489	St Theresa Sep S		Brantford	853038
11.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	10624		Holy Trinity CHS	Cornwall	715190
12.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	4070		St. John CHS	Perth	804800
13.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	9869	É.é.p. Des Sentiers		Orleans	417726
14.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	9980		École secondaire publique Gisèle Lalonde	Ottawa (Orléans)	912662
15.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	10480	Gisèle-Lalonde (7e et 8e année)		Ottawa (Orléans)	215970

Item	Column 1 Name of board	Column 2 SFIS number	Column 3 Elementary school	Column 4 Secondary school	Column 5 Location	Column 6 BSID
16.	Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud	8284	ÉÉC Sainte-Croix		Tiny	861529
17.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	6193		Beatrice-Desloges, E.s.c.	Cumberland	705314
18.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	10803	École Bernard-Grandmaître		Ottawa	769765
19.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	10144	École élémentaire de la Découverte		Ottawa	705390
20.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	10063	Pavillon Béatrice-Desloges		Orleans	705276
21.	Conseil scolaire catholique Providence	9286	Monseigneur Augustin Caron		La Salle	732400
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	3874	St Cornelius S		Caledon East	785393
23.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	4357	St Patrick Sep S		Brampton	839256
24.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	4498		St Thomas Aquinas Sep S	Brampton	854530
25.	Durham Catholic District School Board	9353	St. John Bosco		Oshawa	803057
26.	Durham District School Board	1805	Claremont PS		Claremont	443638
27.	Durham District School Board	9400	Epsom PS		Scugog	477567
28.	Durham District School Board	512	Kedron PS		Oshawa	124745
29.	Durham District School Board	1959	Prince Albert PS		Prince Albert	477303
30.	Grand Erie District School Board	79	Anna Melick Memorial S		Dunnville	019224
31.	Grand Erie District School Board	954	Grandview PS		Dunnville	227196
32.	Grand Erie District School Board	1705	Oneida Central PS		Caledonia	417505
33.	Grand Erie District School Board	403	Onondaga-Brant PS		Brantford	097446
34.	Grand Erie District School Board	2416	Walsh Public School		Simcoe	586110
35.	Greater Essex County District School Board	77	Anderdon Central Public School		Amherstburg	019054
36.	Greater Essex County District School Board	366	Colchester North Public School		Essex	091073
37.	Greater Essex County District School Board	1430	Malden Central Public School		Amherstburg	331180
38.	Greater Essex County District School Board	1574	Mount Carmel-Blytheswood Public School		Leamington	376035
39.	Greater Essex County District School Board	1858	Prince Andrew Public School		La Salle	452734
40.	Greater Essex County District School Board	7804		Sandwich Secondary School	La Salle	939765

Item	Column 1 Name of board	Column 2 SFIS number	Column 3 Elementary school	Column 4 Secondary school	Column 5 Location	Column 6 BSID
41.	Greater Essex County District School Board	7805		Western Secondary School	Amherstburg	951927
42.	Halton Catholic District School Board	8135		Bishop P.F. Reding Secondary	Milton	689726
43.	Halton District School Board	10469	Chris Hadfield Public School		Milton	076970
44.	Halton District School Board	1817	Pineview PS		Georgetown	445452
45.	Halton District School Board	2238	Stewarttown Md S		Georgetown	536881
46.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	10115	Guardian Angels Catholic Elementary School		Waterdown	710997
47.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	9410	Holy Name of Mary CES (new school)		Ancaster	704288
48.	Hamilton-Wentworth District School Board	821	Flamborough Centre Senior PS		Hamilton	198668
49.	Hastings and Prince Edward District School Board	72	Massassaga-Rednersville Public School		Belleville	018279
50.	Kawartha Pine Ridge District School Board	371	Camborne PS		Cobourg	091855
51.	Kawartha Pine Ridge District School Board	5301		Crestwood SS	Peterborough	903337
52.	Kawartha Pine Ridge District School Board	552	Dale Road Sr S		Cobourg	131768
53.	Kawartha Pine Ridge District School Board	882	George Hamilton PS		Port Hope	212237
54.	Kawartha Pine Ridge District School Board	1186	James Strath PS		Peterborough	282081
55.	Kawartha Pine Ridge District School Board	5806	Kent		Campbellford	289841
56.	Keewatin-Patricia District School Board	7532	Valleyview P.S.		Kenora	569739
57.	Lakehead District School Board	7553	Five Mile		Thunder Bay	198587
58.	Lakehead District School Board	7556	Gorham & Ware		Thunder Bay	222372
59.	Lakehead District School Board	7591	Nor'wester View		Thunder Bay	409618
60.	Lakehead District School Board	7570	Valley Central PS		Thunder Bay	517216
61.	Lambton Kent District School Board	493	Confederation Central S		Sarnia	120715
62.	Near North District School Board	9556	Humphrey Central PS		Parry Sound	271128
63.	Ottawa-Carleton District School Board	334	Castor Valley ES		Greely	086452
64.	Ottawa-Carleton District School Board	1607	Cedarview Middle S		Nepean	383252
65.	Ottawa-Carleton District School Board	548	D. Aubrey Moodie Intermediate S		Nepean	131156
66.	Ottawa-Carleton District School Board	940	Goulbourn Middle S		Stittsville	223930
67.	Ottawa-Carleton District School Board	1727	Greely PS		Greely	424919
68.	Ottawa Catholic District School Board	3399	St Isidore Sep S		Kanata	729795
69.	Ottawa Catholic District School Board	10125	St. Theresa Catholic Elementary School		Ottawa	702250
70.	Peel District School Board	64	Alloa PS		Brampton	013463

Item	Column 1 Name of board	Column 2 SFIS number	Column 3 Elementary school	Column 4 Secondary school	Column 5 Location	Column 6 BSID
71.	Peel District School Board	304	Alton PS		Caledon	074438
72.	Peel District School Board	303	Caledon East PS		Caledon	074179
73.	Peel District School Board	10490	Claireville P.S.		Brampton	059404
74.	Peel District School Board	10402	Edenbrook Hill Public School		Brampton	165620
75.	Peel District School Board	1417	Macville PS		Caledon	328324
76.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	10037		St Thomas Aquinas Catholic	Lindsay	855006
77.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	9256	St. Luke's School		Downeyville	705870
78.	Renfrew County District School Board	20	Admaston PS		Renfrew	002305
79.	Renfrew County District School Board	1509	McNab PS		Arnprior	355224
80.	Renfrew County District School Board	56	Rockwood PS		Pembroke	011770
81.	Simcoe County District School Board	8144	Hon. Earl Rowe PS		Bradford	595861
82.	Simcoe County District School Board	8153	Marchmont PS		Orillia	337862
83.	Simcoe County District School Board	8173	Sir William Osler PS		Bradford	595993
84.	Simcoe County District School Board	8219	Uptergrove PS		Orillia	337030
85.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	8298	Notre Dame		Orillia	737372
86.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	8310	St Charles		Bradford	782130
87.	St. Clair Catholic District School Board	4527	St. Vincent Catholic S		Chatham	857971
88.	Thames Valley District School Board	22	Adelaide - W G MacDonald PS		Strathroy	002542
89.	Thames Valley District School Board	322	Caradoc North PS		Strathroy	082880
90.	Thames Valley District School Board	680	East Oxford PS		Woodstock	160210
91.	Thames Valley District School Board	2578	New Sarum PS		St. Thomas	622346
92.	Thames Valley District School Board	2194	Southwold PS		St. Thomas	525278
93.	Thames Valley District School Board	1429	Summer's Corners PS		Aylmer	329886
94.	Trillium Lakelands District School Board	5892		Adult Ed. & Trg Centre (Lindsay C & VI Annex-Angeline Street South)	Lindsay	890170
95.	Trillium Lakelands District School Board	274	Riverside PS		Huntsville	068454
96.	Upper Canada District School Board	160	Beckwith PS		Carleton Place	038598
97.	Upper Canada District School Board	631	Drummond Central PS		Perth	149209

Item	Column 1 Name of board	Column 2 SFIS number	Column 3 Elementary school	Column 4 Secondary school	Column 5 Location	Column 6 BSID
98.	Upper Canada District School Board	917	Glen Tay PS		Perth	218111
99.	Upper Canada District School Board	10552	Montague Public School (New School)		Smiths Falls	483672
100.	Upper Canada District School Board	737	North Elmsley PS		Perth	177911
101.	Upper Grand District School Board	1899	Aberfoyle PS		Guelph	461059
102.	Upper Grand District School Board	10487		Centre Wellington District High School	Fergus	909831
103.	Upper Grand District School Board	9432	Laurelwoods ES		Laurel	311316
104.	Upper Grand District School Board	1838	Ponsonby PS		Guelph	450006
105.	Windsor-Essex Catholic District School Board	4084	St Joseph Sep S		River Canard	806188
106.	Windsor-Essex Catholic District School Board	4406	St Peter Sep S		Tecumseh	844160
107.	Windsor-Essex Catholic District School Board	4571		St Thomas of Villanova SS	La Salle	864170

15/14

RÈGLEMENT DE L'ONTARIO 76/14

pris en vertu de la

LOI SUR L'ÉDUCATION

pris le 26 mars 2014
déposé le 27 mars 2014
publié sur le site Lois-en-ligne le 27 mars 2014
imprimé dans la *Gazette de l'Ontario* le 12 avril 2014

SUBVENTIONS POUR LES BESOINS DES ÉLÈVES — SUBVENTIONS GÉNÉRALES POUR L'EXERCICE 2014-2015 DES CONSEILS SCOLAIRES

SOMMAIRE

PARTIE I
DISPOSITIONS GÉNÉRALES

1. Application et interprétation
2. Exercice
3. Documents mentionnés au présent règlement
4. Élève d'un conseil
5. Effectif quotidien moyen
6. Niveau d'exactitude
7. Subventions générales
8. Versements
9. Conditions du versement des subventions
10. Redressement du trop-payé
11. Redressement du moins-payé
12. Recettes de fonctionnement

PARTIE II
SUBVENTIONS EN FAVEUR DES CONSEILS SCOLAIRES DE DISTRICT

13. Éléments de la subvention
14. Montant de la subvention
15. Recettes fiscales de 2014-2015
16. Élément éducation de base pour les élèves
17. Élément éducation de base pour les écoles
18. Élément éducation de l'enfance en difficulté
19. Somme liée à l'éducation de l'enfance en difficulté fondée sur l'effectif
20. Somme liée à l'équipement personnalisé
21. Somme liée aux besoins élevés
22. Incidence spéciale
23. Somme liée aux établissements
24. Somme liée à l'expertise en comportement
25. Éducation de l'enfance en difficulté : déménagement dans un nouveau conseil
26. Élément enseignement des langues : conseils de langue anglaise
27. Somme liée aux programmes de français langue seconde
28. Somme liée aux programmes d'ESL/ELD
29. Élément enseignement des langues : conseils de langue française
30. Somme liée aux programmes de français langue première
31. Somme liée aux programmes ALF/PANA
32. Élément supplément pour l'éducation des Premières Nations, des Métis et des Inuits
33. Élément écoles excentrées
34. Élément conseils ruraux et éloignés
35. Élément collectivités rurales et de petite taille
36. Élément programmes d'aide à l'apprentissage
37. Élément sécurité dans les écoles
38. Élément éducation permanente et autres programmes
39. Élément redressement des coûts et programme d'insertion professionnelle du nouveau personnel enseignant
40. Somme liée au programme d'insertion professionnelle du nouveau personnel enseignant
41. Somme liée à la compétence et à l'expérience des enseignants de l'élémentaire et du secondaire
42. Somme liée à la compétence et à l'expérience des éducateurs
43. Somme liée aux mesures de restriction de la rémunération dans le secteur public
44. Élément transport des élèves

45. Élément administration et gestion
46. Élément service de la dette
47. Élément intérêts sur la dette liée aux immobilisations
48. Élément fonctionnement des écoles
49. Élément réfection des écoles
50. Élément installations d'accueil pour les élèves
51. Somme liée aux travaux de réfection urgents et importants
52. Somme liée à l'amélioration de l'état des écoles
53. Somme liée aux installations d'accueil temporaires pour les élèves
54. Somme liée aux nouvelles places
55. Somme liée aux programmes d'immobilisations consolidés
56. Somme liée aux immobilisations prioritaires
57. Somme liée aux achats de biens-fonds pour immobilisations prioritaires
58. Somme liée aux installations pour la maternelle et le jardin d'enfants à temps plein
59. Calculs au titre de divers éléments
60. Redressement pour baisse des effectifs
61. Conformité
62. Dépenses obligatoires : immobilisations corporelles mineures
63. Dépenses d'administration et de gestion maximales

PARTIE III
SUBVENTIONS EN FAVEUR DES ADMINISTRATIONS SCOLAIRES

64. Subventions en faveur des conseils isolés
65. Subventions en faveur des conseils créés en vertu de l'art. 68

PARTIE IV
PAIEMENTS FAITS À DES ADMINISTRATIONS RESPONSABLES

66. Définitions
67. Élève fréquentant l'école au Manitoba ou au Québec
68. Élève fréquentant une école d'une réserve
69. Sommes payables au conseil : fréquentation de l'école par les enfants indiens
70. Entrée en vigueur

Tableau 1 Somme liée aux besoins élevés
Tableau 2 Volet élèves au Canada de la subvention ESL-ELD
Tableau 3 Facteurs d'assimilation pour le financement des programmes d'ALF
Tableau 4 Composante démographique du supplément pour l'éducation des Premières Nations, des Métis et des Inuits
Tableau 5 Élément conseils ruraux et éloignés et élément collectivités rurales et de petite taille
Tableau 6 Programmes d'aide à l'apprentissage
Tableau 7 Somme pondérée par élève au titre de l'élément sécurité dans les écoles
Tableau 8 Écoles secondaires urbaines et prioritaires
Tableau 9 Somme liée au redressement des coûts pour le personnel non enseignant
Tableau 10 Soutiens conditionnels pour l'élargissement de l'admissibilité aux congés de maternité, aux congés de maladie et aux régimes de congés de maladie de courte durée et d'assurance-invalidité
Tableau 11 Administrations scolaires — redressement du financement de l'exercice en cours
Tableau 12 Facteur relatif à la superficie supplémentaire
Tableau 13 Compétence et expérience des enseignants
Tableau 14 Compétence et expérience des éducateurs
Tableau 15 Coefficients de restriction de la rémunération dans le secteur public
Tableau 16 Somme liée au transport pour la maternelle et le jardin d'enfants à temps plein
Tableau 17 Ajustement administratif des installations
Tableau 18 Installations d'accueil temporaires pour les élèves
Tableau 19 Somme liée au renouvellement des permis d'utilisation de logiciels
Tableau 20 Élément utilisation communautaire des écoles
Tableau 21 Pourcentage de la superficie totale des écoles élémentaires et secondaires qui datent de moins de 20 ans ou de 20 ans ou plus
Tableau 22 Augmentation au titre de la réfection des écoles
Tableau 23 Facteurs de redressement géographique
Tableau 24 Lieux propices à l'apprentissage — allocations maximales
Tableau 25 Somme liée à l'amélioration de l'état des écoles
Tableau 26 Montant maximal de la somme liée aux installations pour la maternelle et le jardin d'enfants à temps plein
Tableau 27 Dette liée aux immobilisations admissible à un soutien financier, par conseil scolaire de district
Tableau 28 Écoles rurales additionnelles

PARTIE I
DISPOSITIONS GÉNÉRALES

Application et interprétation

1. (1) Le présent règlement s'applique aux conseils pour l'exercice 2014-2015 et aux administrations responsables en ce qui a trait aux paiements visant la période allant du 1er septembre 2014 au 31 août 2015.

(2) Les définitions qui suivent s'appliquent au présent règlement.

«ALF» Actualisation linguistique en français. («ALF»)

«conseil créé en vertu de l'article 68» Conseil créé en vertu de l'article 68 de la Loi. («section 68 board»)

«conseil isolé» Administration scolaire, à l'exclusion d'un conseil créé en vertu de l'article 68. («isolate board»)

«coût des immobilisations» Dépense que le conseil est tenu de capitaliser aux termes du document intitulé «Immobilisations corporelles des conseils scolaires de district et des administrations scolaires — Conventions comptables et guide de mise en oeuvre provincial», révisé en août 2012, que l'on peut consulter de la manière indiquée au paragraphe 3 (1). («capital asset cost»)

«coût des immobilisations lié à l'achat de biens-fonds» Coût des immobilisations engagé au titre des achats de biens-fonds. («capital asset land purchase cost»)

«coût des immobilisations lié aux travaux de construction» Coût des immobilisations engagé au titre des travaux de construction. («capital asset construction cost»)

«école élémentaire rurale» À l'égard d'un conseil, école élémentaire qui a été désignée comme une école élémentaire conformément au Guide d'instructions — guide daté de 2002 que l'on peut consulter de la manière indiquée au paragraphe 3 (2) —, dont l'effectif de 2014-2015, au sens du paragraphe 48 (2), est supérieur à zéro et qui remplit au moins un des deux critères suivants :

1. Le 31 octobre 2014, le deuxième caractère du code postal de l'école est 0.
2. L'école figure à la colonne 3 du tableau 28 en regard du nom du conseil à la colonne 1 de ce tableau. («rural elementary school»)

«école secondaire rurale» À l'égard d'un conseil, école secondaire qui a été désignée comme une école secondaire conformément au Guide d'instructions — guide daté de 2002 que l'on peut consulter de la manière indiquée au paragraphe 3 (2) —, dont l'effectif de 2014-2015, au sens du paragraphe 48 (2), est supérieur à zéro et qui remplit au moins un des deux critères suivants :

1. Le 31 octobre 2014, le deuxième caractère du code postal de l'école est 0.
2. L'école figure à la colonne 4 du tableau 28 en regard du nom du conseil à la colonne 1 de ce tableau. («rural secondary school»)

«ELD» English literacy development. («ELD»)

«élève de l'élémentaire» Élève inscrit à la maternelle, au jardin d'enfants ou en 1re, 2e, 3e, 4e, 5e, 6e, 7e ou 8e année. («elementary school pupil»)

«élève du secondaire» Élève inscrit en 9e, 10e, 11e ou 12e année. («secondary school pupil»)

«ESL» English as a second language. («ESL»)

«horaire» S'entend au sens du règlement sur l'effectif quotidien moyen de 2014-2015. («cycle»)

«immobilisation» S'entend de ce qui suit :

a) l'emplacement scolaire qui offre ou est capable d'offrir des installations d'accueil pour les élèves et son agrandissement et l'amélioration qui y est apportée;

b) le bâtiment scolaire, un accessoire fixe d'un bâtiment scolaire ou un accessoire fixe d'un bien scolaire, ainsi que son agrandissement, sa transformation, sa rénovation ou les réparations importantes qui y sont apportées;

c) les meubles et le matériel qui doivent servir dans les bâtiments scolaires;

d) les documents de bibliothèque nécessaires à la dotation initiale d'une bibliothèque en matériel dans un bâtiment scolaire;

e) les installations situées sur un bien scolaire et servant à fournir à un bâtiment scolaire situé sur ce bien des services d'alimentation en eau, en électricité ou en gaz naturel, d'égouts, de fosses septiques, de chauffage, de climatisation, de

téléphone ou de câblodistribution, ainsi que leur transformation, leur remplacement ou les réparations importantes qui y sont apportées;

f) la modification du niveau, du drainage ou de la surface des biens scolaires. («capital asset»)

«PANA» Programme d'appui aux nouveaux arrivants. («PANA»)

«recettes provenant d'autres sources» Relativement à un conseil scolaire de district, s'entend des recettes du conseil autres que les suivantes :

a) les subventions payables au conseil en application du présent règlement;

b) la somme qui correspondrait aux recettes fiscales de 2014-2015 du conseil si aucune somme ne devait être déduite en application de la disposition 3 du paragraphe 15 (1). («revenue from other sources»)

«règlement sur l'effectif quotidien moyen de 2013-2014» Le Règlement de l'Ontario 118/13 (Calcul de l'effectif quotidien moyen pour l'exercice 2013-2014 des conseils scolaires), pris en vertu de la Loi. («2013-2014 A.D.E. regulation»)

«règlement sur l'effectif quotidien moyen de 2014-2015» Le Règlement de l'Ontario 75/14 (Calcul de l'effectif quotidien moyen pour l'exercice 2014-2015 des conseils scolaires), pris en vertu de la Loi. («2014-2015 A.D.E. regulation»)

«règlement sur les droits de 2013-2014» Le Règlement de l'Ontario 119/13 (Calcul des droits exigibles à l'égard des élèves pour l'exercice 2013-2014 des conseils scolaires), pris en vertu de la Loi. («2013-2014 fees regulation»)

«règlement sur les droits de 2014-2015» Le Règlement de l'Ontario 77/14 (Calcul des droits exigibles à l'égard des élèves pour l'exercice 2014-2015 des conseils scolaires), pris en vertu de la Loi. («2014-2015 fees regulation»)

«règlement sur les subventions de 2006-2007» Le Règlement de l'Ontario 341/06 (Subventions pour les besoins des élèves — subventions générales pour l'exercice 2006-2007 des conseils scolaires), pris en vertu de la Loi. («2006-2007 grant regulation»)

«règlement sur les subventions de 2007-2008» Le Règlement de l'Ontario 152/07 (Subventions pour les besoins des élèves — subventions générales pour l'exercice 2007-2008 des conseils scolaires), pris en vertu de la Loi. («2007-2008 grant regulation»)

«règlement sur les subventions de 2008-2009» Le Règlement de l'Ontario 85/08 (Subventions pour les besoins des élèves — subventions générales pour l'exercice 2008-2009 des conseils scolaires), pris en vertu de la Loi. («2008-2009 grant regulation»)

«règlement sur les subventions de 2009-2010» Le Règlement de l'Ontario 155/09 (Subventions pour les besoins des élèves — subventions générales pour l'exercice 2009-2010 des conseils scolaires), pris en vertu de la Loi. («2009-2010 grant regulation»)

«règlement sur les subventions de 2010-2011» Le Règlement de l'Ontario 196/10 (Subventions pour les besoins des élèves — subventions générales pour l'exercice 2010-2011 des conseils scolaires), pris en vertu de la Loi. («2010-2011 grant regulation»)

«règlement sur les subventions de 2011-2012» Le Règlement de l'Ontario 160/11 (Subventions pour les besoins des élèves — subventions générales pour l'exercice 2011-2012 des conseils scolaires), pris en vertu de la Loi. («2011-2012 grant regulation»)

«règlement sur les subventions de 2012-2013» Le Règlement de l'Ontario 136/12 (Subventions pour les besoins des élèves — subventions générales pour l'exercice 2012-2013 des conseils scolaires), pris en vertu de la Loi. («2012-2013 grant regulation»)

«règlement sur les subventions de 2013-2014» Le Règlement de l'Ontario 120/13 (Subventions pour les besoins des élèves — subventions générales pour l'exercice 2013-2014 des conseils scolaires), pris en vertu de la Loi. («2013-2014 grant regulation»)

Exercice

2. Les exercices mentionnés au présent règlement commencent le 1er septembre et se terminent le 31 août.

Documents mentionnés au présent règlement

3. (1) Le public peut consulter aux bureaux de la Direction du financement de l'éducation du ministère de l'Éducation et sur le site Web du ministère le document intitulé «Immobilisations corporelles des conseils scolaires de district et des administrations scolaires — Conventions comptables et guide de mise en oeuvre provincial», révisé en août 2012, qui est mentionné dans la définition de «coût des immobilisations» au paragraphe 1 (2) et aux paragraphes 47 (2), 58 (3) et 62 (2).

(2) Le public peut consulter aux bureaux de la Direction du financement de l'éducation du ministère de l'Éducation et sur le site Web du ministère le Guide d'instructions, daté de 2002, qui est mentionné dans les définitions de «école élémentaire rurale» et «école secondaire rurale» au paragraphe 1 (2), aux dispositions 17 et 29 du paragraphe 48 (1), dans les définitions

de «établissement scolaire élémentaire excentré» et de «établissement scolaire secondaire excentré» au paragraphe 48 (2) et aux dispositions 14 et 26 de l'article 49.

(3) Le public peut consulter aux bureaux de la Direction du financement de l'éducation du ministère de l'Éducation et sur le site Web du ministère le document intitulé «Lignes directrices sur le financement de l'éducation de l'enfance en difficulté : somme liée à l'équipement personnalisé (SEP), 2014-2015», qui est mentionné à l'alinéa 20 (2) a), au paragraphe 20 (3) et à l'alinéa 65 (2) a), et celui intitulé «Lignes directrices sur le financement de l'éducation de l'enfance en difficulté : somme liée à l'incidence spéciale (SIS), 2014-2015», qui est mentionné à l'alinéa 22 (1) a).

(4) Le public peut consulter aux bureaux de la Direction du financement de l'éducation du ministère de l'Éducation et sur le site Web du ministère le système uniforme de codage des cours, qui est mentionné aux paragraphes 27 (4) et 32 (6).

(5) Le public peut consulter aux bureaux de la Direction du financement de l'éducation du ministère de l'Éducation et sur le site Web du ministère le document intitulé «Les écoles de l'Ontario de la maternelle à la 12e année. Les exigences régissant les politiques et les programmes, 2011», qui est mentionné aux dispositions 1, 2 et 3 du paragraphe 38 (5).

(6) Le public peut consulter aux bureaux de la Direction du financement de l'éducation du ministère de l'Éducation le Formulaire de données A 2005, qui est mentionné aux dispositions 4, 5 et 9 du paragraphe 41 (9).

(7) Le public peut consulter aux bureaux de la Direction du financement de l'éducation du ministère de l'Éducation et sur le site Web du ministère le document intitulé «Lieux propices à l'apprentissage : Allocation de la phase 1», qui est mentionné à l'alinéa 51 (2) a), celui intitulé «Lieux propices à l'apprentissage : Allocation de la phase 2», qui est mentionné à l'alinéa 51 (3) a), celui intitulé «Lieux propices à l'apprentissage : Allocation de la phase 3», qui est mentionné à l'alinéa 51 (4) a), et celui intitulé «Lieux propices à l'apprentissage : Allocation de la phase 4», qui est mentionné à l'alinéa 51 (5) a).

(8) Le public peut consulter aux bureaux de la Direction du financement de l'éducation du ministère de l'Éducation et sur le site Web du ministère le rapport du Comité d'étude des subventions pour les installations destinées aux élèves, daté d'août 1998, qui est mentionné à la disposition 1 du paragraphe 59 (2).

(9) Le public peut consulter aux bureaux de la Direction du financement de l'éducation du ministère de l'Éducation et sur le site Web du ministère le plan comptable uniforme, révisé en mars 2014, qui est mentionné au paragraphe 44 (2) et aux alinéas 63 (3) a) et b).

(10) Le public peut consulter aux bureaux de la Direction du financement de l'éducation du ministère de l'Éducation et sur le site Web du ministère le document intitulé «Liste des écoles admissibles à l'élément éducation de base pour les écoles, pour l'année scolaire 2014-2015», révisé en mars 2014, qui est mentionné au paragraphe 17 (2).

Élève d'un conseil

4. (1) Sous réserve des paragraphes (2) et (3), pour l'application du présent règlement, un élève est un élève d'un conseil s'il est inscrit à une école qui relève du conseil.

(2) L'élève qui reçoit un enseignement dans un programme d'enseignement dispensé par un conseil qui est un programme d'enseignement admissible au sens du paragraphe 23 (2) n'est pas un élève inscrit à une école qui relève du conseil pour l'application du paragraphe (1).

(3) Pour l'application du présent règlement, les «autres élèves», au sens du paragraphe 1 (2) du règlement sur l'effectif quotidien moyen de 2014-2015, ne sont pas des élèves d'un conseil même s'ils sont inscrits à une école du conseil.

Effectif quotidien moyen

5. (1) Pour l'application du présent règlement, l'effectif quotidien moyen de jour des élèves d'un conseil pour 2014-2015 correspond à l'effectif quotidien moyen calculé pour le conseil en application de l'article 7 du règlement sur l'effectif quotidien moyen de 2014-2015.

(2) Pour l'application du présent règlement, l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire d'un conseil pour 2014-2015 correspond à l'effectif quotidien moyen calculé pour le conseil en application de l'article 8 du règlement sur l'effectif quotidien moyen de 2014-2015.

(3) Pour l'application du présent règlement, l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire d'un conseil pour 2014-2015 correspond à l'effectif quotidien moyen calculé pour le conseil en application de l'article 10 du règlement sur l'effectif quotidien moyen de 2014-2015.

(4) Pour l'application du présent règlement, l'effectif quotidien moyen de jour lié aux crédits excédentaires pour les élèves du secondaire d'un conseil pour 2014-2015 correspond à l'effectif quotidien moyen calculé pour le conseil en application de l'article 11 du règlement sur l'effectif quotidien moyen de 2014-2015.

(5) Pour l'application du présent règlement, l'effectif quotidien moyen de jour des élèves âgés de 21 ans ou plus d'un conseil pour 2014-2015 correspond à l'effectif quotidien moyen calculé pour le conseil en application de l'article 12 du règlement sur l'effectif quotidien moyen de 2014-2015.

(6) Pour l'application du présent règlement, l'effectif quotidien moyen de l'éducation permanente pour les élèves d'un conseil pour 2014-2015 correspond à l'effectif quotidien moyen calculé pour le conseil en application de l'article 15 du règlement sur l'effectif quotidien moyen de 2014-2015.

(7) Pour l'application du présent règlement, l'effectif quotidien moyen des cours d'été pour les élèves d'un conseil pour 2014-2015 correspond à l'effectif quotidien moyen calculé pour le conseil en application de l'article 18 du règlement sur l'effectif quotidien moyen de 2014-2015.

Niveau d'exactitude

6. (1) Pour l'application du présent règlement, le dénombrement des élèves qui est effectué en fonction de l'effectif quotidien moyen se fait à deux décimales près.

(2) Pour l'application du présent règlement, le dénombrement des personnes suivantes qui est effectué en fonction de l'équivalence à temps plein se fait à une décimale près :

1. Les enseignants.
2. Les aides-enseignants.
3. Les éducateurs au sens de l'article 42.

Subventions générales

7. (1) La subvention générale payable pour l'exercice à un conseil scolaire de district correspond à la somme calculée en application de la partie II.

(2) La subvention générale payable pour l'exercice à un conseil isolé correspond à la somme calculée en application de l'article 64.

(3) La subvention générale payable pour l'exercice à un conseil créé en vertu de l'article 68 correspond à la somme calculée en application de l'article 65.

Versements

8. (1) Les subventions générales payables aux conseils en application du présent règlement se fondent sur des estimations pendant l'exercice. Les redressements éventuels nécessaires sont effectués lorsque les données, notamment les données financières et l'effectif réels, sont connues.

(2) Malgré le paragraphe (1), si une subvention générale payable à un conseil comprend une somme dont le versement est assujetti à la condition que le conseil contracte des emprunts ou des dettes conformément au paragraphe 247 (1) de la Loi, cette somme est payable conformément aux règles suivantes :

1. La somme est payable au conseil pendant l'exercice, sauf lorsque la disposition 2 s'applique.
2. Si le conseil doit effectuer un paiement pendant un exercice subséquent à l'égard des emprunts ou des dettes qu'il a contractés, le versement du montant correspondant de la subvention générale au conseil est reporté à cet exercice et lui est payable au cours de celui-ci.
3. Le montant du versement reporté pendant un exercice peut être fondé sur une estimation et peut faire l'objet de redressements comme le prévoit le paragraphe (1).

Conditions du versement des subventions

9. (1) Le versement au conseil d'une subvention prévue par le présent règlement est assujetti à la condition qu'il se conforme aux lois dont l'application relève du ministre et aux textes pris en vertu de ces lois, notamment les règlements, les politiques, les lignes directrices et les directives.

(2) Si le conseil contrevient à une loi dont l'application relève du ministre ou à un texte pris en vertu d'une telle loi, notamment un règlement, une politique, une ligne directrice ou une directive, le ministre peut retenir tout ou partie de la subvention qui lui est payable par ailleurs en application de la Loi.

Redressement du trop-payé

10. Si un conseil a reçu une somme supérieure à celle qui lui était payable en application d'un règlement sur les subventions générales, le trop-payé, s'il n'a pas été déduit des subventions qui lui sont payables en application d'autres règlements sur les subventions générales, est déduit de celles qui lui sont payables en application du présent règlement.

Redressement du moins-payé

11. Si un conseil a reçu une somme inférieure à celle qui lui était payable en application d'un règlement sur les subventions générales, le moins-payé qui reste impayé est ajouté aux subventions qui lui sont payables en application du présent règlement.

Recettes de fonctionnement

12. (1) Pour l'application de la disposition 2 du paragraphe 231 (1) de la Loi, les recettes de fonctionnement d'un conseil scolaire de district pour l'exercice 2014-2015 sont calculées comme suit :

1. Prendre le total des montants calculés pour le conseil en application des dispositions 1 à 15 et 17 de l'article 13.
2. Ajouter la somme obtenue pour le conseil en application de la disposition 4 de l'article 53.
3. Ajouter la somme obtenue pour le conseil en application de la disposition 28 du paragraphe 58 (1).
4. Soustraire le montant de l'élément «E» calculé pour le conseil en application de l'article 14.

(2) Les recettes de fonctionnement d'un conseil isolé pour l'exercice 2014-2015 sont calculées en appliquant la formule énoncée au paragraphe (1), avec les adaptations qui sont faites en application du paragraphe 64 (2) pour le calcul de la dépense approuvée du conseil.

PARTIE II
SUBVENTIONS EN FAVEUR DES CONSEILS SCOLAIRES DE DISTRICT

Éléments de la subvention

13. Un conseil scolaire de district a droit aux éléments suivants, selon les montants calculés en application de la présente partie, lors du calcul de la subvention qui lui est payable pour l'exercice :

1. Éducation de base pour les élèves.
2. Éducation de base pour les écoles.
3. Éducation de l'enfance en difficulté.
4. Enseignement des langues.
5. Supplément pour l'éducation des Premières Nations, des Métis et des Inuits.
6. Écoles excentrées.
7. Conseils ruraux et éloignés.
8. Collectivités rurales et de petite taille.
9. Programmes d'aide à l'apprentissage.
10. Sécurité dans les écoles.
11. Éducation permanente et autres programmes.
12. Redressement des coûts et programme d'insertion professionnelle du nouveau personnel enseignant.
13. Transport des élèves.
14. Administration et gestion.
15. Service de la dette.
16. Intérêts sur la dette liée aux immobilisations.
17. Fonctionnement des écoles.
18. Réfection des écoles.
19. Installations d'accueil pour les élèves.

Montant de la subvention

14. La subvention payable à un conseil scolaire de district pour l'exercice correspond à la somme calculée selon la formule suivante :

$$(A + B) – (C + D + E) + F$$

où :

«A» représente le montant total des éléments de la subvention énoncés aux dispositions 1 à 17 de l'article 13 auxquels le conseil a droit pour l'exercice;

«B» représente le redressement pour baisse des effectifs du conseil pour l'exercice;

«C» représente les recettes fiscales de 2014-2015 du conseil, calculées en application du présent règlement;

«D» représente le total des droits que le conseil reçoit pour l'exercice à l'égard d'élèves visés à l'article 4 du règlement sur les droits de 2014-2015, calculés en application de cet article;

«E» représente les dépenses que le conseil n'engage pas au cours de l'exercice par suite d'une grève ou d'un lock-out se répercutant sur son fonctionnement, calculées conformément au Règlement de l'Ontario 486/98 (Dépenses d'un conseil non engagées par suite d'une grève ou d'un lock-out), pris en vertu de la Loi;

«F» représente le montant total des éléments de la subvention énoncés aux dispositions 18 et 19 de l'article 13 auxquels le conseil a droit pour l'exercice.

Recettes fiscales de 2014-2015

15. (1) Les recettes fiscales de 2014-2015 d'un conseil scolaire de district sont calculées comme suit :

1. Additionner ce qui suit :
   i. 38 % de la somme de ce qui suit :
      A. le total des sommes remises au conseil à l'égard de l'année civile 2014 en application des paragraphes 237 (12) et 238 (2), de l'article 239, du paragraphe 240 (5), des articles 250 et 251 et des paragraphes 257.8 (2) et 257.9 (1) de la Loi, des articles 447.20 et 447.52 de la *Loi sur les municipalités,* tels qu'ils s'appliquent par l'effet de l'article 474 de la *Loi de 2001 sur les municipalités*, des paragraphes 364 (22) et 365.2 (16) de la *Loi de 2001 sur les municipalités* et des paragraphes 331 (22) et 334 (14) de la *Loi de 2006 sur la cité de Toronto*,
      B. les sommes éventuelles visées au paragraphe 364 (22) de la *Loi de 2001 sur les municipalités*, tel qu'il s'applique par l'effet de l'article 257.12.3 de la *Loi sur l'éducation*, qui sont versées au conseil à l'égard de l'année civile 2014,
      C. le total de toutes les sommes éventuelles que le conseil reçoit d'une municipalité à l'égard de l'année civile 2014 en application des paragraphes 353 (4) et (4.1) et 366 (3) de la *Loi de 2001 sur les municipalités* ou des paragraphes 318 (4) et (4.1) et 336 (3) de la *Loi de 2006 sur la cité de Toronto*,
      D. les paiements tenant lieu d'impôts remis au conseil à l'égard de l'année civile 2014 en vertu du paragraphe 322 (1) de la *Loi de 2001 sur les municipalités* ou du paragraphe 284 (1) de la *Loi de 2006 sur la cité de Toronto*,
      E. les subventions éventuelles versées au conseil à l'égard de l'année civile 2014 en vertu du paragraphe 302 (2) de la *Loi de 2001 sur les municipalités* ou du paragraphe 238 (2) de la *Loi de 2006 sur la cité de Toronto*,
      F. les sommes éventuelles versées au conseil à l'égard de l'année civile 2014 en vertu des paragraphes 9 (2) et (4) de la *Loi de 2002 sur les zones d'allégement fiscal (projets pilotes)*,
   ii. 62 % de la somme de ce qui suit :
      A. le total des sommes remises au conseil à l'égard de l'année civile 2015 en application des paragraphes 237 (12) et 238 (2), de l'article 239, du paragraphe 240 (5), des articles 250 et 251 et des paragraphes 257.8 (2) et 257.9 (1) de la Loi, des articles 447.20 et 447.52 de la *Loi sur les municipalités,* tels qu'ils s'appliquent par l'effet de l'article 474 de la *Loi de 2001 sur les municipalités*, des paragraphes 364 (22) et 365.2 (16) de la *Loi de 2001 sur les municipalités* et des paragraphes 331 (22) et 334 (14) de la *Loi de 2006 sur la cité de Toronto*,
      B. les sommes éventuelles visées au paragraphe 364 (22) de la *Loi de 2001 sur les municipalités*, tel qu'il s'applique par l'effet de l'article 257.12.3 de la *Loi sur l'éducation*, qui sont versées au conseil à l'égard de l'année civile 2015,
      C. le total de toutes les sommes éventuelles versées au conseil à l'égard de l'année civile 2015 en application des paragraphes 353 (4) et (4.1) et 366 (3) de la *Loi de 2001 sur les municipalités* ou des paragraphes 318 (4) et (4.1) et 336 (3) de la *Loi de 2006 sur la cité de Toronto*,
      D. les paiements tenant lieu d'impôts remis au conseil à l'égard de l'année civile 2015 en vertu du paragraphe 322 (1) de la *Loi de 2001 sur les municipalités* ou du paragraphe 284 (1) de la *Loi de 2006 sur la cité de Toronto*,

E. les subventions éventuelles versées au conseil à l'égard de l'année civile 2015 en vertu du paragraphe 302 (2) de la *Loi de 2001 sur les municipalités* ou du paragraphe 238 (2) de la *Loi de 2006 sur la cité de Toronto*,

F. les sommes éventuelles versées au conseil à l'égard de l'année civile 2015 en vertu des paragraphes 9 (2) et (4) de la *Loi de 2002 sur les zones d'allégement fiscal (projets pilotes)*,

iii. le total des impôts que le conseil reçoit à l'égard de l'année civile 2014 en application de l'article 35 de la *Loi sur l'évaluation foncière*.

2. Calculer la différence entre les sommes suivantes et la déduire si la somme visée à la sous-disposition i est inférieure à celle visée à la sous-disposition ii ou l'ajouter si elle lui est supérieure :

i. La somme calculée en application de la sous-disposition 1 ii du paragraphe 15 (1) du règlement sur les subventions de 2013-2014 aux fins du calcul de la somme payable au conseil à titre de subvention générale à l'égard de l'exercice 2013-2014.

ii. La somme qui aurait été calculée en application de la sous-disposition 1 ii du paragraphe 15 (1) du règlement sur les subventions de 2013-2014 si elle avait été calculée en se fondant sur les états financiers annuels du conseil tels qu'ils ont été présentés au ministère pour l'exercice 2013-2014.

3. Déduire les frais suivants dont le conseil est redevable en application de la *Loi de 1996 sur les élections municipales* et qu'il engage pendant l'exercice :

i. Les frais que le conseil est tenu de payer en application de la *Loi de 1996 sur les élections municipales* pour tenir l'élection de membres dans un territoire non érigé en municipalité qui est réputé une municipalité de district pour l'application de l'alinéa 257.12 (3) a) de la *Loi sur l'éducation*, à l'exclusion des frais visés à la sous-disposition ii, iii, iv ou v.

ii. Les frais que le conseil est tenu de payer en application du paragraphe 7 (4) de la *Loi de 1996 sur les élections municipales* au titre des nouveaux dépouillements tenus dans le cadre de l'alinéa 56 (1) a) ou de l'article 58 ou 63 de cette loi.

iii. Les frais que le conseil est tenu de payer en application du paragraphe 7 (4) de la *Loi de 1996 sur les élections municipales* au titre des élections partielles tenues dans les circonstances visées aux sous-dispositions 1 i, iv, v et vi du paragraphe 65 (4) de cette loi ou au titre des nouveaux dépouillements tenus dans le cadre de telles élections.

iv. Les frais que le conseil est tenu de payer en application du paragraphe 81 (13) de la *Loi de 1996 sur les élections municipales* au titre des vérifications de conformité et qu'il n'a pas le droit de recouvrer aux termes du paragraphe 81 (15) de cette loi.

v. Les frais que le conseil est tenu de payer en application du paragraphe 81.1 (5) de la *Loi de 1996 sur les élections municipales* au titre du comité de vérification de conformité.

4. Déduire les sommes qu'un conseil municipal a exigées du conseil pendant l'année civile 2014 en application de l'article 353 de la *Loi de 2001 sur les municipalités* ou de l'article 318 de la *Loi de 2006 sur la cité de Toronto*, y compris les sommes exigées en application de ces articles par suite d'une loi d'intérêt privé.

5. Déduire 38 % du total des sommes éventuelles que le conseil verse à l'égard de l'année civile 2014 en application des paragraphes 361 (7), 364 (11), 365 (3) à (5), 365.1 (13) à (15) et 365.2 (8) de la *Loi de 2001 sur les municipalités* ou des paragraphes 329 (6), 331 (11), 332 (2), 333 (14) et 334 (6) de la *Loi de 2006 sur la cité de Toronto*.

6. Déduire 62 % du total des sommes éventuelles que le conseil verse à l'égard de l'année civile 2015 en application des paragraphes 361 (7), 364 (11), 365 (3) à (5), 365.1 (13) à (15) et 365.2 (8) de la *Loi de 2001 sur les municipalités* ou des paragraphes 329 (6), 331 (11), 332 (2), 333 (14) et 334 (6) de la *Loi de 2006 sur la cité de Toronto*.

(2) Les règles suivantes s'appliquent au calcul des recettes fiscales de 2014-2015 d'un conseil scolaire de district :

1. Les sommes éventuelles que le ministre verse au conseil à l'égard de l'année civile 2014 en application de l'article 257.11 de la Loi sont réputées des sommes remises au conseil à l'égard de l'année civile 2014 en application d'une disposition de la Loi visée à la sous-sous-disposition 1 i A du paragraphe (1).

2. Les sommes éventuelles que le ministre verse au conseil à l'égard de l'année civile 2015 en application de l'article 257.11 de la Loi sont réputées des sommes remises au conseil à l'égard de l'année civile 2015 en application d'une disposition de la Loi visée à la sous-sous-disposition 1 ii A du paragraphe (1).

Élément éducation de base pour les élèves

16. (1) L'élément éducation de base pour les élèves d'un conseil scolaire de district pour l'exercice correspond au total des sommes suivantes :

1. La somme calculée en multipliant par 6 045,59 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire du conseil pour 2014-2015, en ne comptant que les élèves de la maternelle et du jardin d'enfants.

2. La somme calculée en multipliant par 5 526,15 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire du conseil pour 2014-2015, en ne comptant que les élèves de la 1re à la 3e année.

3. La somme calculée en multipliant par 4 602,94 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire du conseil pour 2014-2015, en ne comptant que les élèves de la 4e à la 8e année.

4. La somme calculée en multipliant par 5 740,96 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire du conseil pour 2014-2015.

(2) Le versement au conseil d'une subvention prévue par le présent règlement est assujetti aux conditions suivantes :

a) au plus tard le 30 juin 2014, le conseil doit présenter un plan qui indique de quelle façon il compte dispenser l'enseignement à ses élèves de l'élémentaire au cours de l'exercice 2014-2015;

b) au plus tard le 31 octobre 2014, le conseil doit présenter au ministre les rapports sur l'effectif des classes de ses écoles élémentaires et secondaires exigés par le Règlement de l'Ontario 132/12 (Effectif des classes).

(3) Le ministre peut retenir tout ou partie de la subvention qui est payable par ailleurs à un conseil scolaire de district en application de la Loi dans l'un ou l'autre des cas suivants :

a) le conseil ne respecte pas la condition énoncée au paragraphe (2);

b) un rapport visé au paragraphe (2) indique que le conseil ne se conforme pas aux exigences quant à l'effectif des classes énoncées dans le Règlement de l'Ontario 132/12.

Élément éducation de base pour les écoles

17. (1) L'élément éducation de base pour les écoles d'un conseil scolaire de district pour l'exercice correspond au total des sommes suivantes :

1. La somme liée aux directeurs d'école calculée en application du paragraphe (4).

2. La somme liée aux directeurs adjoints calculée en application du paragraphe (5).

3. La somme liée aux secrétaires d'école calculée en application du paragraphe (6).

4. La somme liée aux fournitures scolaires calculée en application du paragraphe (7).

(2) Les définitions qui suivent s'appliquent au présent article.

«effectif combiné de 2014-2015» Relativement à une école combinée admissible d'un conseil, l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour 2014-2015, calculé en ne comptant que les élèves inscrits aux écoles faisant partie de l'école combinée admissible. («2014-2015 combined enrolment»)

«effectif de 2014-2015» Relativement à une école élémentaire ou secondaire admissible du conseil, l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour 2014-2015, calculé en ne comptant que les élèves inscrits à l'école. («2014-2015 enrolment»)

«tableau de l'élément éducation de base pour les écoles» Le tableau figurant dans le document intitulé «Liste des écoles admissibles à l'élément éducation de base pour les écoles pour l'année scolaire 2014-2015», révisé en mars 2014, que l'on peut consulter de la manière indiquée au paragraphe 3 (10). («School Foundation Allocation Table»)

(3) Pour l'application du présent article, les règles suivantes permettent d'établir si une école est une école élémentaire admissible ou une école secondaire admissible ou si elle fait partie d'une école combinée admissible :

1. Une école du conseil est une école élémentaire ou secondaire admissible si les conditions suivantes sont réunies :

   i. elle est désignée comme une école élémentaire ou secondaire à la colonne 4 du tableau de l'élément éducation de base pour les écoles en regard du nom de l'école et de celui du conseil,

   ii. son effectif de 2014-2015 est supérieur à zéro.

2. Si une ou plusieurs écoles élémentaires admissibles du conseil et une ou plusieurs écoles secondaires admissibles du conseil ont le même numéro d'école, comme l'indique la colonne 5 du tableau de l'élément éducation de base pour les écoles en regard du nom de l'école et de celui du conseil, elles forment une école combinée admissible du conseil.

3. L'école admissible qui ne fait pas partie d'une école combinée admissible est une école élémentaire admissible ou une école secondaire admissible, selon le cas.

4. Malgré la disposition 3, deux écoles élémentaires admissibles ou plus du conseil sont traitées comme s'il s'agissait d'une seule école élémentaire admissible si elles ont le même numéro d'école, comme l'indique la colonne 5 du tableau de l'élément éducation de base pour les écoles en regard du nom de l'école et de celui du conseil.

5. Malgré la disposition 3, deux écoles secondaires admissibles ou plus du conseil sont traitées comme s'il s'agissait d'une seule école secondaire admissible si elles ont le même numéro d'école, comme l'indique la colonne 5 du tableau de l'élément éducation de base pour les écoles en regard du nom de l'école et de celui du conseil.

(4) La somme liée aux directeurs d'école est calculée comme suit :

1. Multiplier par 62 881,16 $ le nombre d'écoles élémentaires admissibles du conseil dont l'effectif de 2014-2015 est inférieur à 50 élèves.
2. Multiplier par 125 762,31 $ le nombre d'écoles élémentaires admissibles du conseil dont l'effectif de 2014-2015 est égal ou supérieur à 50 élèves.
3. Additionner les nombres suivants :
   i. Le nombre d'écoles secondaires admissibles du conseil dont l'effectif de 2014-2015 est égal ou supérieur à 50 élèves.
   ii. Le nombre d'écoles combinées admissibles du conseil dont l'effectif combiné de 2014-2015 est égal ou supérieur à 50 élèves.
   iii. Le nombre d'écoles combinées admissibles du conseil :
      A. dont l'effectif total de 2014-2015 des écoles élémentaires admissibles qui en font partie est supérieur à 300 élèves,
      B. dont l'effectif total de 2014-2015 des écoles secondaires admissibles qui en font partie est supérieur à 500 élèves.
4. Multiplier par 137 154,12 $ le nombre obtenu en application de la disposition 3.
5. Ajouter le nombre d'écoles secondaires admissibles du conseil dont l'effectif de 2014-2015 est inférieur à 50 élèves au nombre d'écoles combinées admissibles du conseil dont l'effectif combiné de 2014-2015 est inférieur à 50 élèves.
6. Multiplier par 68 577,06 $ le nombre obtenu en application de la disposition 5.
7. Additionner les sommes calculées en application des dispositions 1, 2, 4 et 6.

(5) La somme liée aux directeurs adjoints est calculée comme suit :

1. Calculer ce qui suit pour chaque école élémentaire admissible du conseil dont l'effectif de 2014-2015 est inférieur à 500 élèves :

$$(A - 250) \times 0{,}003$$

   où :

   «A» représente l'effectif de 2014-2015 de l'école.

2. Si le produit obtenu en application de la disposition 1 est négatif, il est réputé nul.
3. Additionner les nombres obtenus en application de la disposition 1 pour les écoles élémentaires admissibles du conseil.
4. Calculer ce qui suit pour chaque école élémentaire admissible du conseil dont l'effectif de 2014-2015 est supérieur ou égal à 500 élèves mais inférieur à 1 000 élèves :

$$0{,}75 + ((A - 500) \times 0{,}0025)$$

   où :

   «A» représente l'effectif de 2014-2015 de l'école.

5. Additionner les nombres obtenus en application de la disposition 4 pour les écoles élémentaires admissibles du conseil.
6. Multiplier par 2 le nombre d'écoles élémentaires admissibles du conseil dont l'effectif de 2014-2015 est supérieur ou égal à 1 000 élèves.
7. Additionner les nombres obtenus en application des dispositions 3, 5 et 6.
8. Multiplier par 119 120,60 $ le nombre obtenu en application de la disposition 7.
9. Calculer ce qui suit pour chaque école secondaire admissible ou école combinée admissible du conseil dont l'effectif de 2014-2015 ou l'effectif combiné de 2014-2015, selon le cas, est inférieur à 500 élèves :

$$(A - 100) \times 0{,}0025$$

   où :

«A» représente l'effectif de 2014-2015 ou l'effectif combiné de 2014-2015, selon le cas, de l'école.

10. Si le produit obtenu en application de la disposition 9 est négatif, il est réputé nul.

11. Additionner les nombres obtenus en application de la disposition 9 pour les écoles secondaires admissibles et les écoles combinées admissibles du conseil.

12. Calculer ce qui suit pour chaque école secondaire admissible ou école combinée admissible du conseil dont l'effectif de 2014-2015 ou l'effectif combiné de 2014-2015, selon le cas, est supérieur ou égal à 500 élèves mais inférieur à 1 500 élèves :

$$1 + ((A - 500) \times 0{,}0020)$$

où :

«A» représente l'effectif de 2014-2015 ou l'effectif combiné de 2014-2015, selon le cas, de l'école.

13. Additionner les nombres obtenus en application de la disposition 12 pour les écoles secondaires admissibles et les écoles combinées admissibles du conseil.

14. Calculer ce qui suit pour chaque école secondaire admissible ou école combinée admissible du conseil dont l'effectif de 2014-2015 ou l'effectif combiné de 2014-2015, selon le cas, est supérieur ou égal à 1 500 élèves :

$$3 + ((A - 1\,500) \times 0{,}0010)$$

où :

«A» représente l'effectif de 2014-2015 ou l'effectif combiné de 2014-2015, selon le cas, de l'école.

15. Additionner les nombres obtenus en application de la disposition 14 pour les écoles secondaires admissibles et les écoles combinées admissibles du conseil.

16. Additionner les nombres obtenus en application des dispositions 11, 13 et 15.

17. Multiplier par 125 670,28 $ le nombre obtenu en application de la disposition 16.

18. Additionner les sommes calculées en application des dispositions 8 et 17.

(6) La somme liée aux secrétaires d'école est calculée comme suit :

1. Calculer le nombre d'écoles élémentaires admissibles du conseil dont l'effectif de 2014-2015 est inférieur à 100 élèves.

2. Calculer ce qui suit pour chaque école élémentaire admissible du conseil dont l'effectif de 2014-2015 est supérieur ou égal à 100 élèves mais inférieur à 250 élèves :

$$1 + ((A - 100) \times 0{,}00125)$$

où :

«A» représente l'effectif de 2014-2015 de l'école.

3. Additionner les nombres obtenus en application de la disposition 2 pour les écoles élémentaires admissibles du conseil.

4. Calculer ce qui suit pour chaque école élémentaire admissible du conseil dont l'effectif de 2014-2015 est supérieur ou égal à 250 élèves mais inférieur à 300 élèves :

$$1{,}1875 + ((A - 250) \times 0{,}002)$$

où :

«A» représente l'effectif de 2014-2015 de l'école.

5. Additionner les nombres obtenus en application de la disposition 4 pour les écoles élémentaires admissibles du conseil.

6. Calculer ce qui suit pour chaque école élémentaire admissible du conseil dont l'effectif de 2014-2015 est supérieur ou égal à 300 élèves mais inférieur à 500 élèves :

$$1{,}2875 + ((A - 300) \times 0{,}003125)$$

où :

«A» représente l'effectif de 2014-2015 de l'école.

7. Additionner les nombres obtenus en application de la disposition 6 pour les écoles élémentaires admissibles du conseil.

8. Calculer ce qui suit pour chaque école élémentaire admissible du conseil dont l'effectif de 2014-2015 est supérieur ou égal à 500 élèves :

$$1{,}9125 + ((A - 500) \times 0{,}003675)$$

où :

«A» représente l'effectif de 2014-2015 de l'école.

9. Additionner les nombres obtenus en application de la disposition 8 pour les écoles élémentaires admissibles du conseil.
10. Additionner les nombres obtenus en application des dispositions 1, 3, 5, 7 et 9.
11. Multiplier par 52 976,16 $ le nombre obtenu en application de la disposition 10.
12. Ajouter le nombre d'écoles secondaires admissibles du conseil dont l'effectif de 2014-2015 est inférieur à 100 élèves au nombre d'écoles combinées admissibles du conseil dont l'effectif combiné de 2014-2015 est inférieur à 100 élèves.
13. Calculer ce qui suit pour chaque école secondaire admissible ou école combinée admissible du conseil dont l'effectif de 2014-2015 ou l'effectif combiné de 2014-2015, selon le cas, est supérieur ou égal à 100 élèves mais inférieur à 500 élèves :

$$1 + ((A - 100) \times 0{,}003125)$$

où :

«A» représente l'effectif de 2014-2015 ou l'effectif combiné de 2014-2015, selon le cas, de l'école.

14. Additionner les nombres obtenus en application de la disposition 13 pour les écoles secondaires admissibles et les écoles combinées admissibles du conseil.
15. Calculer ce qui suit pour chaque école secondaire admissible ou école combinée admissible du conseil dont l'effectif de 2014-2015 ou l'effectif combiné de 2014-2015, selon le cas, est supérieur ou égal à 500 élèves mais inférieur à 1 000 élèves :

$$2{,}25 + ((A - 500) \times 0{,}0055)$$

où :

«A» représente l'effectif de 2014-2015 ou l'effectif combiné de 2014-2015, selon le cas, de l'école.

16. Additionner les nombres obtenus en application de la disposition 15 pour les écoles secondaires admissibles et les écoles combinées admissibles du conseil.
17. Calculer ce qui suit pour chaque école secondaire admissible ou école combinée admissible du conseil dont l'effectif de 2014-2015 ou l'effectif combiné de 2014-2015, selon le cas, est supérieur ou égal à 1 000 élèves :

$$5 + ((A - 1\,000) \times 0{,}0040)$$

où :

«A» représente l'effectif de 2014-2015 ou l'effectif combiné de 2014-2015, selon le cas, de l'école.

18. Additionner les nombres obtenus en application de la disposition 17 pour les écoles secondaires admissibles et les écoles combinées admissibles du conseil.
19. Additionner les nombres obtenus à l'égard du conseil en application des dispositions 12, 14, 16 et 18.
20. Multiplier par 55 805,89 $ le nombre obtenu en application de la disposition 19.
21. Additionner les sommes calculées en application des dispositions 11 et 20.

(7) La somme liée aux fournitures scolaires est calculée comme suit :

1. Multiplier par 2 070,50 $ le nombre d'écoles élémentaires admissibles du conseil.
2. Additionner les effectifs de 2014-2015 des écoles élémentaires admissibles du conseil.
3. Multiplier par 6,06 $ le nombre obtenu en application de la disposition 2.
4. Additionner les sommes calculées en application des dispositions 1 et 3.
5. Multiplier par 3 080,50 $ le nombre d'écoles secondaires admissibles du conseil.
6. Additionner les effectifs de 2014-2015 des écoles secondaires admissibles du conseil.
7. Multiplier par 7,07 $ le nombre obtenu en application de la disposition 6.

8. Additionner les sommes calculées en application des dispositions 5 et 7.
9. Multiplier par 3 080,50 $ le nombre d'écoles combinées admissibles du conseil.
10. Additionner les effectifs combinés de 2014-2015 des écoles combinées admissibles du conseil.
11. Multiplier par 7,07 $ le nombre obtenu en application de la disposition 10.
12. Additionner les sommes calculées en application des dispositions 9 et 11.
13. Additionner les sommes calculées en application des dispositions 4, 8 et 12.

Élément éducation de l'enfance en difficulté

18. L'élément éducation de l'enfance en difficulté d'un conseil scolaire de district pour l'exercice correspond au total des sommes suivantes :

1. La somme liée à l'éducation de l'enfance en difficulté fondée sur l'effectif qui est versée au conseil pour l'exercice, calculée en application de l'article 19.
2. La somme liée à l'équipement personnalisé qui est versée au conseil pour l'exercice, calculée en application du paragraphe 20 (1).
3. La somme liée aux besoins élevés qui est versée au conseil pour l'exercice, calculée en application de l'article 21.
4. La demande pour incidence spéciale du conseil pour l'exercice, calculée en application du paragraphe 22 (2).
5. La somme liée aux établissements qui est versée au conseil pour l'exercice, calculée en application de l'article 23.
6. La somme liée à l'expertise en comportement qui est versée au conseil pour l'exercice, calculée en application de l'article 24.

Somme liée à l'éducation de l'enfance en difficulté fondée sur l'effectif

19. La somme liée à l'éducation de l'enfance en difficulté fondée sur l'effectif qui est versée à un conseil pour l'exercice est calculée comme suit :

1. Multiplier par 933,42 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire du conseil pour 2014-2015, en ne comptant que les élèves de la maternelle, du jardin d'enfants et de la 1re à la 3e année, pour obtenir la somme liée à l'éducation de l'enfance en difficulté fondée sur l'effectif pour ces élèves.
2. Multiplier par 716,98 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire du conseil pour 2014-2015, en ne comptant que les élèves de la 4e à la 8e année, pour obtenir la somme liée à l'éducation de l'enfance en difficulté fondée sur l'effectif pour ces élèves.
3. Multiplier par 473,65 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire du conseil pour 2014-2015 pour obtenir la somme liée à l'éducation de l'enfance en difficulté fondée sur l'effectif pour ces élèves.
4. Additionner les produits obtenus en application des dispositions 1, 2 et 3 pour obtenir la somme liée à l'éducation de l'enfance en difficulté fondée sur l'effectif qui est versée au conseil pour l'exercice.

Somme liée à l'équipement personnalisé

20. (1) Sous réserve des redressements prévus à l'article 25, la somme liée à l'équipement personnalisé qui est versée à un conseil correspond au total de ce qui suit :

1. Un montant de base de 10 000 $.
2. La somme calculée en multipliant par 36,101 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour 2014-2015.
3. Le total de toutes les demandes d'équipement personnalisé qui ont été présentées par le conseil à l'égard de ses élèves et qui ont été approuvées.

(2) Pour l'application de la disposition 3 du paragraphe (1), une demande d'équipement personnalisé visant un élève d'un conseil scolaire de district est approuvée si les conditions suivantes sont réunies :

a) l'élève satisfait aux critères d'admissibilité concernant l'équipement personnalisé qui sont précisés dans le document intitulé «Lignes directrices sur le financement de l'éducation de l'enfance en difficulté : somme liée à l'équipement personnalisé (SEP), 2014-2015», que l'on peut consulter de la manière indiquée au paragraphe 3 (3);

b) le conseil a présenté une demande pour l'exercice à l'égard des dépenses en équipement personnalisé destiné à l'élève qui dépassent 800 $, conformément à la publication visée à l'alinéa a), et le ministre a approuvé la demande.

(3) Le versement au conseil d'une subvention prévue par le présent règlement est assujetti à la condition qu'il affecte la somme liée à l'équipement personnalisé calculée en application du paragraphe (1) conformément au document intitulé

«Lignes directrices sur le financement de l'éducation de l'enfance en difficulté : somme liée à l'équipement personnalisé (SEP), 2014-2015», que l'on peut consulter de la manière indiquée au paragraphe 3 (3).

Somme liée aux besoins élevés

21. La somme liée aux besoins élevés qui est versée à un conseil est calculée comme suit :

1. Multiplier l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour 2014-2015 par le produit de 0,75 et de la somme indiquée à la colonne 2 du tableau 1 en regard du nom du conseil.
2. Additionner la somme obtenue en application de la disposition 1 et la somme liée aux projections des mesures de variabilité, indiquée à la colonne 3 du tableau 1 en regard du nom du conseil.
3. Additionner la somme obtenue en application de la disposition 2 et la somme liée aux projections du modèle de prédiction statistique de l'éducation de l'enfance en difficulté, indiquée à la colonne 4 du tableau 1 en regard du nom du conseil.
4. Additionner la somme obtenue en application de la disposition 3 et la somme de base liée aux besoins élevés pour l'intégration et la collaboration, soit 450 000 $.

Incidence spéciale

22. (1) Une demande pour incidence spéciale visant un élève d'un conseil est approuvée si les conditions suivantes sont réunies :

a) le conseil a désigné l'élève comme élève ayant besoin d'une aide financière pour incidence spéciale, conformément au document intitulé «Lignes directrices sur le financement de l'éducation de l'enfance en difficulté : somme liée à l'incidence spéciale (SIS), 2014-2015», que l'on peut consulter de la manière indiquée au paragraphe 3 (3);

b) le conseil a présenté à l'égard de l'élève pour l'exercice une demande pour incidence spéciale qui n'est pas supérieure à 27 000 $, conformément à la publication visée à l'alinéa a), et le ministre a approuvé la demande.

(2) La demande pour incidence spéciale d'un conseil pour l'exercice correspond au total de toutes les demandes pour incidence spéciale approuvées à l'égard des élèves du conseil, après les redressements exigés en application de l'article 25.

Somme liée aux établissements

23. (1) La somme liée aux établissements qui est versée à un conseil pour l'exercice est calculée comme suit :

1. Calculer, conformément au paragraphe (5), la somme liée à chaque programme d'enseignement admissible que dispense le conseil en vertu d'une entente conclue avec un établissement visé au paragraphe (4).
2. Additionner les sommes calculées en application de la disposition 1.

(2) Un programme d'enseignement que dispense le conseil en vertu d'une entente conclue avec un établissement visé au paragraphe (4) est admissible pour l'application du présent article si les conditions suivantes sont réunies :

1. Le programme est dispensé par un enseignant qu'emploie le conseil.
2. La province n'offre aucun programme de ce genre dans l'établissement.
3. Le conseil a conclu une entente écrite avec l'établissement et le ministre l'a approuvée pour le motif qu'elle satisfait aux exigences du paragraphe (3).

(3) Les exigences visées à la disposition 3 du paragraphe (2) auxquelles doit satisfaire l'entente écrite sont les suivantes :

1. L'entente contient un plan de dotation qui indique le nombre d'enseignants et d'aides-enseignants que doit employer le conseil aux fins du programme.
2. L'entente précise adéquatement les responsabilités du conseil et de l'établissement.
3. L'entente indique le nombre de places dans le programme.

(4) Les établissements suivants sont des établissements pour l'application du présent article :

1. Les établissements psychiatriques.
2. Les agences agréées en vertu du paragraphe 8 (1) de la *Loi sur les services à l'enfance et à la famille*.
3. Les lieux de détention provisoire, de garde en milieu ouvert ou de garde en milieu fermé maintenus ou mis sur pied en vertu de l'article 89 de la *Loi sur les services à l'enfance et à la famille*.
4. Les foyers de soins spéciaux titulaires d'un permis en vertu de la *Loi sur les foyers de soins spéciaux*.
5. Les hôpitaux approuvés par le ministre.
6. Les établissements correctionnels au sens de la *Loi sur le ministère des Services correctionnels*.

7. Les lieux de détention provisoire et les lieux de garde au sens de la *Loi sur le système de justice pénale pour les adolescents* (Canada).

8. Les foyers de soins de longue durée au sens du paragraphe 2 (1) de la *Loi de 2007 sur les foyers de soins de longue durée*.

9. Les résidences avec services de soutien intensifs et les résidences de groupe avec services de soutien au sens du paragraphe 4 (2) de la *Loi de 2008 sur les services et soutiens favorisant l'inclusion sociale des personnes ayant une déficience intellectuelle*.

(5) Sous réserve des paragraphes (6) et (7), la somme liée à un programme d'enseignement admissible est calculée comme suit :

1. Prendre le moindre de ce qui suit :

   i. les dépenses que le conseil a engagées au cours de l'exercice au titre des salaires et des avantages sociaux des enseignants qu'il emploie pour dispenser le programme,

   ii. la somme que le conseil pourrait engager au cours de l'exercice au titre des salaires et des avantages sociaux des enseignants qu'il emploie pour dispenser le programme dans le cadre du plan de dotation visé à la disposition 1 du paragraphe (3).

2. Multiplier par 2 666 $ le nombre d'enseignants à temps plein ou l'équivalent que le conseil emploie pour dispenser le programme. Pour l'application de la présente disposition, le dénombrement se fait selon les méthodes qu'il utilise habituellement aux fins de la dotation.

3. Prendre le moindre de ce qui suit :

   i. les dépenses que le conseil a engagées au cours de l'exercice au titre des salaires et des avantages sociaux des aides-enseignants qu'il emploie pour aider les enseignants à dispenser le programme,

   ii. la somme que le conseil pourrait engager au cours de l'exercice au titre des salaires et des avantages sociaux des aides-enseignants qu'il emploie dans le cadre du plan de dotation visé à la disposition 1 du paragraphe (3).

4. Multiplier par 1 302 $ le nombre d'aides-enseignants à temps plein ou l'équivalent que le conseil emploie pour aider les enseignants à dispenser le programme. Pour l'application de la présente disposition, le dénombrement se fait selon les méthodes qu'il utilise habituellement aux fins de la dotation.

5. Calculer les dépenses que le conseil a engagées au cours de l'exercice pour acheter des meubles ou du matériel pour les salles de classe utilisées dans le cadre du programme. Sauf approbation du ministre, le total de la somme calculée pour une salle de classe en application de la présente disposition et du total de toutes les sommes reçues à l'égard de cette classe en application de dispositions semblables de règlements antérieurs sur les subventions générales ne doit pas dépasser 3 523 $.

6. Additionner les sommes obtenues en application des dispositions 1 à 5.

(6) Malgré le paragraphe (5), si le programme que remplace un programme d'enseignement admissible dispensé par le conseil était un programme d'enseignement dispensé par le ministère dans l'établissement, la somme calculée par ailleurs en application du présent article au titre du programme d'enseignement admissible peut être augmentée de la somme que le ministre estime appropriée compte tenu des coûts raisonnables que doit engager le conseil en ce qui concerne les dépenses rattachées au programme qui étaient engagées auparavant par le ministère et qui ne sont pas mentionnées au paragraphe (5).

(7) Malgré les paragraphes (5) et (6), la somme calculée par ailleurs en application du présent article pour un programme d'enseignement admissible est réduite de la somme que le ministre estime indiquée compte tenu des frais raisonnables que le conseil engage à l'égard du programme si celui-ci, selon le cas :

a) a une envergure moins grande que ne le prévoit la documentation que le conseil soumet à l'examen du ministre pour l'application de la disposition 3 du paragraphe (2);

b) n'est pas dispensé pendant l'année scolaire 2014-2015;

c) cesse d'être dispensé pendant l'année scolaire 2014-2015.

Somme liée à l'expertise en comportement

24. La somme liée à l'expertise en comportement qui est versée à un conseil correspond au total de ce qui suit :

1. Un montant de base de 84 213 $.

2. La somme obtenue en multipliant par 2,82 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour 2014-2015.

Éducation de l'enfance en difficulté : déménagement dans un nouveau conseil

25. (1) Le paragraphe (2) s'applique dans l'un ou l'autre des cas suivants :

a) de l'équipement personnalisé a été acheté pour l'exercice dans le cadre de l'article 20, ou d'un article qu'il remplace dans le règlement sur les subventions d'un exercice antérieur, à l'égard d'un élève qui s'inscrit, pendant l'exercice, à une école qui relève d'un conseil scolaire de district différent ou d'un conseil créé en vertu de l'article 68;

b) un conseil créé en vertu de l'article 68 a engagé des dépenses pour acheter de l'équipement personnalisé à l'égard d'un élève d'un conseil scolaire de district qui s'inscrit, pendant l'exercice, à une école qui relève d'un conseil scolaire de district différent.

(2) L'équipement personnalisé visé au paragraphe (1) suit l'élève au nouveau conseil, sauf si ce dernier est d'avis qu'il n'est pas pratique de le déménager.

(3) Le paragraphe (4) s'applique si une demande d'équipement personnalisé a été approuvée pour un conseil scolaire de district conformément au paragraphe 20 (2) à l'égard d'un élève qui s'inscrit, pendant l'exercice, à une école qui relève d'un conseil scolaire de district différent.

(4) Toute fraction non dépensée de la demande d'équipement personnalisé approuvée à l'égard de l'élève est déduite de la somme calculée en application de la disposition 3 du paragraphe 20 (1) pour l'ancien conseil et est ajoutée à la somme calculée en application de la même disposition pour le nouveau conseil.

(5) Le paragraphe (6) s'applique si l'élève réunit les conditions suivantes :

a) il était un élève approuvé à l'égard d'une aide financière pour incidence spéciale pour un conseil scolaire de district;

b) il s'inscrit à une école qui relève d'un conseil scolaire de district différent après la fin de l'année scolaire 2013-2014.

(6) La somme totale liée aux demandes pour incidence spéciale approuvées pour les élèves du conseil visé à l'alinéa (5) a) est réduite dans la proportion éventuelle que le ministre estime indiquée compte tenu des frais que chaque conseil engage pendant l'exercice relativement au programme d'enseignement à l'enfance en difficulté dispensé à l'élève, et la somme liée aux demandes pour incidence spéciale approuvées pour les élèves du conseil visé à l'alinéa (5) b) est augmentée dans la même proportion.

Élément enseignement des langues : conseils de langue anglaise

26. L'élément enseignement des langues d'un conseil scolaire de district de langue anglaise pour l'exercice correspond au total des sommes suivantes :

a) la somme liée aux programmes de français langue seconde qui est versée au conseil pour l'exercice;

b) la somme liée aux programmes d'ESL/ELD qui est versée au conseil pour l'exercice.

Somme liée aux programmes de français langue seconde

27. (1) La somme liée aux programmes de français langue seconde qui est versée à un conseil scolaire de district de langue anglaise pour l'exercice correspond au total des sommes suivantes :

a) la somme liée aux programmes de français langue seconde concernant les élèves de l'élémentaire du conseil;

b) la somme liée aux programmes de français langue seconde concernant les élèves du secondaire du conseil.

(2) La somme liée aux programmes de français langue seconde concernant les élèves de l'élémentaire d'un conseil est calculée comme suit :

1. Multiplier par 291,40 $ le nombre d'élèves de la 4e à la 8e année qui, le 31 octobre 2014, ont un emploi du temps prévoyant un enseignement en français pendant 20 minutes ou plus, mais moins de 60 minutes, en moyenne par jour de classe.
2. Multiplier par 332 $ le nombre d'élèves de la 4e à la 8e année qui, le 31 octobre 2014, ont un emploi du temps prévoyant un enseignement en français pendant 60 minutes ou plus, mais moins de 150 minutes, en moyenne par jour de classe.
3. Multiplier par 371,41 $ le nombre d'élèves de la maternelle, du jardin d'enfants et de la 1re à la 8e année qui, le 31 octobre 2014, ont un emploi du temps prévoyant un enseignement en français pendant 150 minutes ou plus en moyenne par jour de classe.
4. Additionner les sommes calculées en application des dispositions 1 à 3.

(3) La somme liée aux programmes de français langue seconde pour les élèves du secondaire d'un conseil est calculée comme suit :

1. Calculer la somme liée à l'enseignement du français en 9e et en 10e année en multipliant par 74,80 $ le total des sommes calculées en application des sous-dispositions suivantes :
    i. Calculer la valeur en crédits de chaque cours de français qui est enseigné sur une base non semestrielle en 9e et en 10e année. Multiplier la valeur en crédits par le nombre d'élèves du conseil inscrits au cours le 31 octobre 2014

qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre indiquées au paragraphe (5).

ii. Calculer la valeur en crédits de chaque cours de français qui est enseigné sur une base semestrielle en 9e et en 10e année. Multiplier la valeur en crédits par le total du nombre d'élèves du conseil inscrits au cours le 31 octobre 2014 qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre indiquées au paragraphe (5) et du nombre d'élèves du conseil inscrits au cours le 31 mars 2015 qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en mars indiquées au paragraphe (6).

2. Calculer la somme liée à l'enseignement d'une matière autre que le français en 9e et en 10e année si la langue d'enseignement est le français, en multipliant par 123,05 $ le total des sommes calculées en application des sous-dispositions suivantes :

i. Calculer la valeur en crédits de chaque cours enseigné en français sur une base non semestrielle en 9e et en 10e année dans une matière autre que le français. Multiplier la valeur en crédits par le nombre d'élèves du conseil inscrits au cours le 31 octobre 2014 qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre indiquées au paragraphe (5).

ii. Calculer la valeur en crédits de chaque cours enseigné en français sur une base semestrielle en 9e et en 10e année dans une matière autre que le français. Multiplier la valeur en crédits par le total du nombre d'élèves du conseil inscrits au cours le 31 octobre 2014 qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre indiquées au paragraphe (5) et du nombre d'élèves du conseil inscrits au cours le 31 mars 2015 qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en mars indiquées au paragraphe (6).

3. Calculer la somme liée à l'enseignement du français en 11e et en 12e année en multipliant par 98,93 $ le total des sommes calculées en application des sous-dispositions suivantes :

i. Calculer la valeur en crédits de chaque cours de français qui est enseigné sur une base non semestrielle en 11e et en 12e année. Multiplier la valeur en crédits par le nombre d'élèves du conseil inscrits au cours le 31 octobre 2014 qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre indiquées au paragraphe (5).

ii. Calculer la valeur en crédits de chaque cours de français qui est enseigné sur une base semestrielle en 11e et en 12e année. Multiplier la valeur en crédits par le total du nombre d'élèves du conseil inscrits au cours le 31 octobre 2014 qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre indiquées au paragraphe (5) et du nombre d'élèves du conseil inscrits au cours le 31 mars 2015 qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en mars indiquées au paragraphe (6).

4. Calculer la somme liée à l'enseignement d'une matière autre que le français en 11e et en 12e année si la langue d'enseignement est le français en multipliant par 191,83 $ le total des sommes calculées en application des sous-dispositions suivantes :

i. Calculer la valeur en crédits de chaque cours dont la matière n'est pas le français et qui est enseigné en français sur une base non semestrielle en 11e et en 12e année. Multiplier la valeur en crédits par le nombre d'élèves du conseil inscrits au cours le 31 octobre 2014 qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre indiquées au paragraphe (5).

ii. Calculer la valeur en crédits de chaque cours dont la matière n'est pas le français et qui est enseigné en français sur une base semestrielle en 11e et en 12e année. Multiplier la valeur en crédits par le total du nombre d'élèves du conseil inscrits au cours le 31 octobre 2014 qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre indiquées au paragraphe (5) et du nombre d'élèves du conseil inscrits au cours le 31 mars 2015 qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en mars indiquées au paragraphe (6).

5. Additionner les sommes calculées en application des dispositions 1 à 4.

(4) Les définitions qui suivent s'appliquent au présent article.

«cours» Cours du niveau secondaire qui a reçu un code du système uniforme de codage des cours et que l'on peut consulter de la manière indiquée au paragraphe 3 (4). («course»)

«enseignement en français» Enseignement du français comme matière ou enseignement de toute autre matière si la langue d'enseignement est le français. («instruction in French»)

«valeur en crédits» Relativement à une classe ou à un cours, s'entend du nombre de crédits qu'un élève a le droit d'obtenir s'il termine la classe ou le cours avec succès. («credit value»)

(5) Les conditions suivantes sont les conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre visées au paragraphe (3) et aux paragraphes 28 (3), 31 (3) et 32 (3) et (4) :

1. La somme éventuelle qui serait obtenue pour le conseil en application de la disposition 7 du paragraphe 10 (1) du règlement sur l'effectif quotidien moyen de 2014-2015 si l'élève était le seul élève du conseil doit être supérieure à zéro.

2. La somme éventuelle qui serait obtenue pour le conseil en application de la disposition 9 du paragraphe 10 (1) du règlement sur l'effectif quotidien moyen de 2014-2015 si l'élève était le seul élève du conseil doit être supérieure à zéro.

(6) Les conditions suivantes sont les conditions relatives aux crédits excédentaires en mars visées au paragraphe (3) et aux paragraphes 32 (3) et (4) :

1. La somme éventuelle qui serait obtenue pour le conseil en application de la disposition 8 du paragraphe 10 (1) du règlement sur l'effectif quotidien moyen de 2014-2015 si l'élève était le seul élève du conseil doit être supérieure à zéro.

2. La somme éventuelle qui serait obtenue pour le conseil en application de la disposition 9 du paragraphe 10 (1) du règlement sur l'effectif quotidien moyen de 2014-2015 si l'élève était le seul élève du conseil doit être supérieure à zéro.

Somme liée aux programmes d'ESL/ELD

28. (1) La somme liée aux programmes d'ESL/ELD qui est versée à un conseil scolaire de district de langue anglaise pour l'exercice correspond au total de la somme liée aux programmes d'ESL/ELD qui vise les élèves de l'élémentaire du conseil, de la somme liée aux programmes d'ESL/ELD qui vise les élèves du secondaire du conseil et de la somme indiquée pour le conseil au tableau 2.

(2) La somme liée aux programmes d'ESL/ELD qui vise les élèves de l'élémentaire du conseil correspond au produit obtenu en multipliant par 3 885 $ le total de ce qui suit :

a) le nombre, au 31 octobre 2014, des élèves de l'élémentaire du conseil :

   (i) qui sont nés dans des pays visés au paragraphe (4) après le 31 décembre 1993,

   (ii) qui sont arrivés au Canada pendant la période qui commence le 1er septembre 2013 et qui se termine le 31 octobre 2014;

b) la somme obtenue en multipliant par 0,85 le nombre, au 31 octobre 2014, des élèves de l'élémentaire du conseil :

   (i) qui sont nés dans des pays visés au paragraphe (4) après le 31 décembre 1993,

   (ii) qui sont arrivés au Canada pendant la période qui commence le 1er septembre 2012 et qui se termine le 31 août 2013;

c) la somme obtenue en multipliant par 0,5 le nombre, au 31 octobre 2014, des élèves de l'élémentaire du conseil :

   (i) qui sont nés dans des pays visés au paragraphe (4) après le 31 décembre 1993,

   (ii) qui sont arrivés au Canada pendant la période qui commence le 1er septembre 2011 et qui se termine le 31 août 2012;

d) la somme obtenue en multipliant par 0,25 le nombre, au 31 octobre 2014, des élèves de l'élémentaire du conseil :

   (i) qui sont nés dans des pays visés au paragraphe (4) après le 31 décembre 1993,

   (ii) qui sont arrivés au Canada pendant la période qui commence le 1er septembre 2010 et qui se termine le 31 août 2011.

(3) La somme liée aux programmes d'ESL/ELD qui vise les élèves du secondaire du conseil correspond au produit obtenu en multipliant par 3 885 $ le total de ce qui suit :

a) le nombre, au 31 octobre 2014, des élèves du secondaire du conseil :

   (i) qui sont nés dans des pays visés au paragraphe (4) après le 31 décembre 1993,

   (ii) qui sont arrivés au Canada pendant la période qui commence le 1er septembre 2013 et qui se termine le 31 octobre 2014,

   (iii) qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre indiquées au paragraphe 27 (5);

b) la somme obtenue en multipliant par 0,85 le nombre, au 31 octobre 2014, des élèves du secondaire du conseil :

   (i) qui sont nés dans des pays visés au paragraphe (4) après le 31 décembre 1993,

   (ii) qui sont arrivés au Canada pendant la période qui commence le 1er septembre 2012 et qui se termine le 31 août 2013,

(iii) qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre indiquées au paragraphe 27 (5);

c) la somme obtenue en multipliant par 0,5 le nombre, au 31 octobre 2014, des élèves du secondaire du conseil :

(i) qui sont nés dans des pays visés au paragraphe (4) après le 31 décembre 1993,

(ii) qui sont arrivés au Canada pendant la période qui commence le 1er septembre 2011 et qui se termine le 31 août 2012,

(iii) qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre indiquées au paragraphe 27 (5);

d) la somme obtenue en multipliant par 0,25 le nombre, au 31 octobre 2014, des élèves du secondaire du conseil :

(i) qui sont nés dans des pays visés au paragraphe (4) après le 31 décembre 1993,

(ii) qui sont arrivés au Canada pendant la période qui commence le 1er septembre 2010 et qui se termine le 31 août 2011,

(iii) qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre indiquées au paragraphe 27 (5).

(4) Les pays visés pour l'application des paragraphes (2) et (3) sont les suivants :

a) les pays où l'anglais n'est pas la langue première de la majorité de la population;

b) les pays où la majorité de la population parle un anglais qui est assez différent de l'anglais utilisé comme langue d'enseignement dans les écoles du conseil pour justifier que soit offert un programme d'ESL ou d'ELD aux élèves nés dans ces pays.

Élément enseignement des langues : conseils de langue française

29. L'élément enseignement des langues d'un conseil scolaire de district de langue française pour l'exercice correspond au total des sommes calculées en application des dispositions suivantes :

1. La somme liée aux programmes de français langue première qui est versée au conseil pour l'exercice.
2. La somme liée aux programmes ALF/PANA qui est versée au conseil pour l'exercice.

Somme liée aux programmes de français langue première

30. La somme liée aux programmes de français langue première qui est versée à un conseil scolaire de district de langue française pour l'exercice correspond au total des sommes calculées en application des dispositions suivantes :

1. Multiplier par 729,56 $ le nombre d'élèves de l'élémentaire du conseil le 31 octobre 2014.
2. Multiplier par 833,67 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire du conseil pour 2014-2015.
3. Multiplier par 18 114,65 $ le nombre d'écoles élémentaires qui commencent à relever du conseil en septembre 2014.

Somme liée aux programmes ALF/PANA

31. (1) La somme liée aux programmes ALF/PANA qui est versée à un conseil scolaire de district de langue française pour l'exercice correspond au total des niveaux de financement du conseil pour l'exercice au titre des programmes d'ALF et du PANA.

(2) Le niveau de financement du conseil pour l'exercice au titre des programmes d'ALF est calculé comme suit :

1. Multiplier l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire du conseil pour 2014-2015 par le facteur d'assimilation indiqué au tableau 3 pour le conseil.
2. Multiplier par 886,12 $ le produit obtenu en application de la disposition 1.
3. Multiplier par 46 611,57 $ le nombre d'écoles élémentaires du conseil qui sont des écoles élémentaires admissibles au sens du paragraphe 17 (3).
4. Multiplier l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire du conseil pour 2014-2015 par le facteur d'assimilation indiqué au tableau 3 pour le conseil.
5. Multiplier par 388,25 $ le produit obtenu en application de la disposition 4.
6. Multiplier par 87 103,14 $ le nombre d'écoles secondaires du conseil qui sont des écoles secondaires admissibles ou des écoles combinées admissibles au sens du paragraphe 17 (3).
7. Pour chaque école secondaire admissible ou école combinée admissible du conseil au sens du paragraphe 17 (3), calculer une somme comme suit :

i. Si l'effectif de 2014-2015 ou l'effectif combiné de 2014-2015, selon le cas, de l'école est supérieur à zéro mais inférieur à 100, la somme pour l'application de la présente disposition est de 80 983,14 $.

ii. Si l'effectif de 2014-2015 ou l'effectif combiné de 2014-2015, selon le cas, de l'école est égal ou supérieur à 100 mais inférieur à 200, la somme pour l'application de la présente disposition est de 121 474,71 $.

iii. Si l'effectif de 2014-2015 ou l'effectif combiné de 2014-2015, selon le cas, de l'école est égal ou supérieur à 200 mais inférieur à 300, la somme pour l'application de la présente disposition est de 161 966,28 $.

iv. Si l'effectif de 2014-2015 ou l'effectif combiné de 2014-2015, selon le cas, de l'école est égal ou supérieur à 300 mais inférieur à 400, la somme pour l'application de la présente disposition est de 202 457,85 $.

v. Si l'effectif de 2014-2015 ou l'effectif combiné de 2014-2015, selon le cas, de l'école est égal ou supérieur à 400, la somme pour l'application de la présente disposition est de 242 949,42 $.

8. Additionner les sommes obtenues en application des dispositions 2, 3, 5, 6 et 7.

9. Ajouter 293 697,20 $ à la somme calculée en application de la disposition 8.

(3) Le niveau de financement du conseil au titre du PANA est calculé en multipliant par 3 885 $ la somme de ce qui suit :

a) le nombre, au 31 octobre 2014, des élèves du conseil :

(i) qui ont été admis à une école du conseil en vertu de l'article 293 de la Loi,

(ii) qui sont nés dans les pays visés au paragraphe (4) après le 31 décembre 1993,

(iii) qui sont arrivés au Canada pendant la période qui commence le 1er septembre 2013 et qui se termine le 31 octobre 2014,

(iv) qui, dans le cas des élèves du secondaire, remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre indiquées au paragraphe 27 (5);

b) la somme obtenue en multipliant par 0,85 le nombre, au 31 octobre 2014, des élèves du conseil :

(i) qui ont été admis à une école du conseil en vertu de l'article 293 de la Loi,

(ii) qui sont nés dans les pays visés au paragraphe (4) après le 31 décembre 1993,

(iii) qui sont arrivés au Canada pendant la période qui commence le 1er septembre 2012 et qui se termine le 31 août 2013,

(iv) qui, dans le cas des élèves du secondaire, remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre indiquées au paragraphe 27 (5);

c) la somme obtenue en multipliant par 0,5 le nombre, au 31 octobre 2014, des élèves du conseil :

(i) qui ont été admis à une école du conseil en vertu de l'article 293 de la Loi,

(ii) qui sont nés dans les pays visés au paragraphe (4) après le 31 décembre 1993,

(iii) qui sont arrivés au Canada pendant la période qui commence le 1er septembre 2011 et qui se termine le 31 août 2012,

(iv) qui, dans le cas des élèves du secondaire, remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre indiquées au paragraphe 27 (5);

d) la somme obtenue en multipliant par 0,25 le nombre, au 31 octobre 2014, des élèves du conseil :

(i) qui ont été admis à une école du conseil en vertu de l'article 293 de la Loi,

(ii) qui sont nés dans les pays visés au paragraphe (4) après le 31 décembre 1993,

(iii) qui sont arrivés au Canada pendant la période qui commence le 1er septembre 2010 et qui se termine le 31 août 2011,

(iv) qui, dans le cas des élèves du secondaire, remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre indiquées au paragraphe 27 (5).

(4) Les pays visés pour l'application du paragraphe (3) sont les suivants :

a) les pays où la première langue de la majorité de la population n'est ni le français ni l'anglais;

b) les pays où la majorité de la population parle un français qui est assez différent du français utilisé comme langue d'enseignement dans les écoles du conseil pour justifier que le PANA soit offert aux élèves nés dans ces pays.

(5) Les définitions qui suivent s'appliquent au présent article.

«effectif combiné de 2014-2015» S'entend au sens du paragraphe 17 (2). («2014-2015 combined enrolment»)

«effectif de 2014-2015» S'entend au sens du paragraphe 17 (2). («2014-2015 enrolment»)

Élément supplément pour l'éducation des Premières Nations, des Métis et des Inuits

32. (1) L'élément supplément pour l'éducation des Premières Nations, des Métis et des Inuits pour l'exercice correspond au total des sommes suivantes :

a) la somme liée aux programmes de langue autochtone qui est versée pour les élèves de l'élémentaire du conseil;

b) la somme liée aux programmes de langue autochtone qui est versée pour les élèves du secondaire du conseil;

c) la somme liée aux études autochtones;

d) la somme liée à la proportion d'autochtones selon le recensement.

(2) La somme liée aux programmes de langue autochtone qui est versée pour les élèves de l'élémentaire du conseil correspond au total des sommes calculées en application des dispositions suivantes :

1. Multiplier par 1 349,72 $ le nombre d'élèves de l'élémentaire du conseil qui, le 31 octobre 2014, ont un emploi du temps prévoyant l'enseignement d'une langue autochtone pendant 20 minutes ou plus, mais moins de 40 minutes, en moyenne par jour de classe.

2. Multiplier par 2 024,58 $ le nombre d'élèves de l'élémentaire du conseil qui, le 31 octobre 2014, ont un emploi du temps prévoyant l'enseignement d'une langue autochtone pendant 40 minutes ou plus en moyenne par jour de classe.

(3) La somme liée aux programmes de langue autochtone qui est versée pour les élèves du secondaire du conseil correspond au total des sommes calculées en application des dispositions suivantes :

1. Multiplier par 1 124,77 $ la somme des produits obtenus en multipliant la valeur en crédits de chaque cours de langue autochtone de niveau I, II ou III qui est enseigné sur une base non semestrielle par le nombre d'élèves du conseil inscrits au cours le 31 octobre 2014 qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre indiquées au paragraphe 27 (5).

2. Multiplier par 1 124,77 $ la somme des produits obtenus en multipliant la valeur en crédits de chaque cours de langue autochtone de niveau I, II ou III qui est enseigné sur une base semestrielle par le total du nombre d'élèves du conseil inscrits au cours le 31 octobre 2014 qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre indiquées au paragraphe 27 (5) et du nombre d'élèves du conseil inscrits au cours le 31 mars 2015 qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en mars indiquées au paragraphe 27 (6).

3. Multiplier par 1 124,77 $ la somme des produits obtenus en multipliant la valeur en crédits de chaque cours de langue autochtone qui est enseigné sur une base non semestrielle en 11e et en 12e année par le nombre d'élèves du conseil inscrits au cours le 31 octobre 2014 qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre indiquées au paragraphe 27 (5).

4. Multiplier par 1 124,77 $ la somme des produits obtenus en multipliant la valeur en crédits de chaque cours de langue autochtone qui est enseigné sur une base semestrielle en 11e et en 12e année par le total du nombre d'élèves du conseil inscrits au cours le 31 octobre 2014 qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre indiquées au paragraphe 27 (5) et du nombre d'élèves du conseil inscrits au cours le 31 mars 2015 qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en mars indiquées au paragraphe 27 (6).

(4) La somme liée aux études autochtones qui est versée au conseil correspond au total des sommes calculées en application des dispositions suivantes :

1. Multiplier par 1 124,77 $ la somme des produits obtenus en multipliant la valeur en crédits de chaque cours d'études autochtones qui est enseigné sur une base non semestrielle par le nombre d'élèves du secondaire du conseil inscrits au cours le 31 octobre 2014 qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre indiquées au paragraphe 27 (5).

2. Multiplier par 1 124,77 $ la somme des produits obtenus en multipliant la valeur en crédits de chaque cours d'études autochtones qui est enseigné sur une base semestrielle par le total du nombre d'élèves du secondaire du conseil inscrits au cours le 31 octobre 2014 qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre indiquées au paragraphe 27 (5) et du nombre d'élèves du secondaire du conseil inscrits au cours le 31 mars 2015 qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en mars indiquées au paragraphe 27 (6).

(5) La somme liée à la proportion d'autochtones selon le recensement qui est versée au conseil est calculée comme suit :

1. Si le pourcentage estimatif d'élèves du conseil, indiqué à la colonne 2 du tableau 4 en regard du nom du conseil, qui font partie des Premières Nations ou qui sont des Métis ou des Inuits est inférieur à 7,5 %, le multiplier par l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour 2014-2015.

2. Si le pourcentage estimatif d'élèves du conseil, indiqué à la colonne 2 du tableau 4 en regard du nom du conseil, qui font partie des Premières Nations ou qui sont des Métis ou des Inuits est supérieur ou égal à 7,5 %, mais inférieur à 15 %, calculer un nombre comme suit :
   i. Multiplier le pourcentage par l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour 2014-2015.
   ii. Multiplier par 2 le nombre obtenu en application de la sous-disposition i.
3. Si le pourcentage estimatif d'élèves du conseil, indiqué à la colonne 2 du tableau 4 en regard du nom du conseil, qui font partie des Premières Nations ou qui sont des Métis ou des Inuits est supérieur ou égal à 15 %, calculer un nombre comme suit :
   i. Multiplier le pourcentage par l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour 2014-2015.
   ii. Multiplier par 3 le nombre obtenu en application de la sous-disposition i.
4. Multiplier par 179,51 $ le nombre obtenu en application de la disposition 1, 2 ou 3, selon le cas.

(6) Les définitions qui suivent s'appliquent au présent article.

«cours» Cours du niveau secondaire qui a reçu un code du système uniforme de codage des cours et que l'on peut consulter de la manière indiquée au paragraphe 3 (4). («course»)

«valeur en crédits» Relativement à un cours auquel est inscrit un élève, s'entend du nombre de crédits que celui-ci a le droit d'obtenir lorsqu'il termine le cours avec succès. («credit value»)

Élément écoles excentrées

33. (1) L'élément écoles excentrées d'un conseil scolaire de district pour l'exercice est calculé comme suit :

1. Pour chaque école élémentaire excentrée du conseil, calculer une somme comme suit :
   i. Prendre le moindre de 607 373,55 $ et de la somme calculée selon la formule suivante :

$$70\,240{,}48\ \$ + (A \times 10\,742{,}66\ \$)$$

   où :

   «A» représente l'effectif de 2014-2015 de l'école.

   ii. Soustraire la somme calculée selon la formule suivante de celle obtenue en application de la sous-disposition i :

$$A \times 3\,726{,}03\ \$ + B \times 4\,873{,}57\ \$ + C \times 3\,950{,}36\ \$$$

   où :

   «A» représente l'effectif de 2014-2015 de l'école, en ne comptant que les élèves inscrits à la maternelle et au jardin d'enfants,

   «B» représente l'effectif de 2014-2015 de l'école, en ne comptant que les élèves inscrits en 1re, 2e et 3e année,

   «C» représente l'effectif de 2014-2015 de l'école, en ne comptant que les élèves inscrits en 4e, 5e, 6e, 7e et 8e année.

   iii. Prendre le plus élevé de 14 819,91 $ et de la somme obtenue en application de la sous-disposition ii.

   iv. Calculer une somme selon la formule suivante :

$$A - (B \times 1\,666{,}97\ \$)$$

   où :

   «A» représente 0 $ si B est inférieur à 16, 43 341,35 $ si B est égal à au moins 16 et inférieur à 42 et 86 682,70 $, dans les autres cas,

   «B» représente l'effectif de 2014-2015 de l'école, en ne comptant que les élèves inscrits à la maternelle et au jardin d'enfants.

   v. Prendre la somme obtenue en application de la sous-disposition iv. Un résultat négatif est réputé nul.

   vi. Additionner les sommes visées aux sous-dispositions iii et v.

2. Pour chaque école combinée excentrée du conseil, calculer une somme comme suit :
   i. Prendre le moindre de 607 373,55 $ et de la somme calculée selon la formule suivante :

$$70\,240{,}48\ \$ + (A \times 10\,742{,}66\ \$)$$

où :

«A» représente l'effectif combiné de 2014-2015 de l'école, en ne comptant que les élèves de l'élémentaire.

ii. Soustraire la somme calculée selon la formule suivante de celle obtenue en application de la sous-disposition i :

$$A \times 3\ 726{,}03\ \$ + B \times 4\ 873{,}57\ \$ + C \times 3\ 950{,}36\ \$$$

où :

«A» représente l'effectif combiné de 2014-2015 de l'école, en ne comptant que les élèves inscrits à la maternelle et au jardin d'enfants,

«B» représente l'effectif combiné de 2014-2015 de l'école, en ne comptant que les élèves inscrits en 1re, 2e et 3e année,

«C» représente l'effectif combiné de 2014-2015 de l'école, en ne comptant que les élèves inscrits en 4e, 5e, 6e, 7e et 8e année.

iii. Prendre le plus élevé de 14 819,91 $ et de la somme obtenue en application de la sous-disposition ii.

iv. Calculer une somme selon la formule suivante :

$$A - (B \times 1\ 666{,}97\ \$)$$

où :

«A» représente 0 $ si B est inférieur à 16, 43 341,35 $ si B est égal à au moins 16 et inférieur à 42 et 86 682,70 $, dans les autres cas,

«B» représente l'effectif combiné de 2014-2015 de l'école, en ne comptant que les élèves inscrits à la maternelle et au jardin d'enfants.

v. Prendre la somme obtenue en application de la sous-disposition iv. Un résultat négatif est réputé nul.

vi. Additionner les sommes visées aux sous-dispositions iii et v.

3. Additionner les sommes calculées en application des dispositions 1 et 2.

4. Pour chaque école secondaire excentrée du conseil, calculer une somme comme suit :

i. Calculer une somme selon la formule suivante :

$$A + (B \times C)$$

où :

«A» représente 59 497,82 $ si B est inférieur à 200 et 276 422,45 $, dans les autres cas,

«B» représente l'effectif de 2014-2015 de l'école,

«C» représente 21 485,32 $ si B est inférieur à 200 et 4 286,71 $, dans les autres cas.

ii. Prendre le moindre de la somme obtenue en application de la sous-disposition i et :

A. de 1 133 763,96 $, si B est inférieur à 200 dans la formule énoncée à la sous-disposition i,

B. de 2 419 776,22 $, dans les autres cas.

iii. Soustraire la somme calculée selon la formule suivante de celle obtenue en application de la sous-disposition ii :

$$A \times 4\ 760{,}19\ \$$$

où :

«A» représente l'effectif de 2014-2015 de l'école.

iv. Prendre le plus élevé de 39 681,74 $ et de la somme obtenue en application de la sous-disposition iii.

v. Soustraire la somme obtenue pour l'école en application de la disposition 7 du paragraphe 31 (2) de celle visée à la sous-disposition iv. Un résultat négatif est réputé nul.

5. Pour chaque école combinée excentrée du conseil, calculer une somme comme suit :

i. Calculer une somme selon la formule suivante :

$$A + (B \times C)$$

où :

«A» représente 59 497,82 $ si B est inférieur à 200 et 276 422,45 $, dans les autres cas,

«B» représente l'effectif combiné de 2014-2015 de l'école, en ne comptant que les élèves du secondaire,

«C» représente 21 485,32 $ si B est inférieur à 200 et 4 286,71 $, dans les autres cas.

ii. Prendre le moindre de la somme obtenue en application de la sous-disposition i et :

A. de 1 133 763,96 $, si B est inférieur à 200 dans la formule énoncée à la sous-disposition i,

B. de 2 419 776,22 $, dans les autres cas.

iii. Soustraire la somme calculée selon la formule suivante de celle obtenue en application de la sous-disposition ii :

$$A \times 4\,760{,}19\ \$$$

où :

«A» représente l'effectif combiné de 2014-2015 de l'école, en ne comptant que les élèves du secondaire.

iv. Prendre le plus élevé de 39 681,74 $ et de la somme obtenue en application de la sous-disposition iii.

v. Soustraire la somme obtenue pour l'école en application de la disposition 7 du paragraphe 31 (2) de celle visée à la sous-disposition iv. Un résultat négatif est réputé nul.

6. Additionner les sommes obtenues en application des dispositions 4 et 5.

7. Additionner les sommes obtenues en application des dispositions 3 et 6.

(2) Les définitions qui suivent s'appliquent au présent article.

«école combinée excentrée» École combinée admissible au sens du paragraphe 17 (3) qui est située à au moins 45 kilomètres de toute autre école secondaire admissible ou école combinée admissible du conseil. («outlying combined school»)

«école élémentaire excentrée» École élémentaire admissible au sens du paragraphe 17 (3) qui est située à au moins 20 kilomètres de toute autre école élémentaire admissible du conseil. («outlying elementary school»)

«école secondaire excentrée» École secondaire admissible au sens du paragraphe 17 (3) qui est située à au moins 45 kilomètres de toute autre école secondaire admissible ou école combinée admissible du conseil. («outlying secondary school»)

«effectif combiné de 2014-2015» S'entend au sens du paragraphe 17 (2). («2014-2015 combined enrolment»)

«effectif de 2014-2015» S'entend au sens du paragraphe 17 (2). («2014-2015 enrolment»)

(3) Les règles suivantes s'appliquent dans le cadre des paragraphes (1) et (2) :

1. Toute mesure de distance se calcule par route à 100 mètres près.

2. L'école élémentaire, secondaire ou combinée admissible au sens du paragraphe 17 (3) qui est située sur une île non reliée à la terre ferme par une route est considérée comme une école élémentaire excentrée, une école secondaire excentrée ou une école combinée excentrée, selon le cas, à moins qu'elle ne soit située dans la cité de Toronto.

3. Si deux écoles élémentaires admissibles ou plus sont traitées comme s'il s'agissait d'une seule école élémentaire admissible en application de la disposition 4 du paragraphe 17 (3), celle d'entre elles qui a la plus grande capacité d'accueil, au sens du paragraphe 59 (3), sert à mesurer la distance.

4. Si deux écoles secondaires admissibles ou plus sont traitées comme s'il s'agissait d'une seule école secondaire admissible en application de la disposition 5 du paragraphe 17 (3), celle d'entre elles qui a la plus grande capacité d'accueil, au sens du paragraphe 59 (4), sert à mesurer la distance.

5. L'école qui, parmi celles qui forment une école combinée admissible en application de la disposition 2 du paragraphe 17 (3), a la plus grande capacité d'accueil, au sens du paragraphe 59 (3) ou (4), selon le cas, sert à mesurer la distance.

6. La distance entre les écoles est calculée au 30 juin 2015.

Élément conseils ruraux et éloignés

34. (1) L'élément conseils ruraux et éloignés d'un conseil scolaire de district pour l'exercice correspond au total de la somme liée aux petits conseils, de celle liée à la distance et de celle liée à la dispersion de la population scolaire qui sont versées au conseil.

(2) La somme liée aux petits conseils qui est versée au conseil est la somme éventuelle calculée en application de celles des dispositions suivantes qui s'applique au conseil :

1. Si l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour 2014-2015 est inférieur à 4 000 :
   i. multiplier par 0,01733 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour 2014-2015,
   ii. soustraire le produit obtenu en application de la sous-disposition i de 319,05 $,
   iii. multiplier le résultat obtenu en application de la sous-disposition ii par l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire du conseil pour 2014-2015,
   iv. multiplier par 0,01733 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour 2014-2015,
   v. soustraire le produit obtenu en application de la sous-disposition iv de 319,05 $,
   vi. multiplier le résultat obtenu en application de la sous-disposition v par l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire du conseil pour 2014-2015,
   vii. additionner les sommes obtenues en application des sous-dispositions iii et vi.
2. Si l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour 2014-2015 est d'au moins 4 000, mais de moins de 8 000 :
   i. soustraire 4 000 de l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour 2014-2015,
   ii. multiplier par 0,01990 $ le résultat obtenu en application de la sous-disposition i,
   iii. soustraire le produit obtenu en application de la sous-disposition ii de 249,74 $,
   iv. multiplier le résultat obtenu en application de la sous-disposition iii par l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire du conseil pour 2014-2015,
   v. multiplier par 0,01990 $ le résultat obtenu en application de la sous-disposition i,
   vi. soustraire le produit obtenu en application de la sous-disposition v de 249,74 $,
   vii. multiplier le résultat obtenu en application de la sous-disposition vi par l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire du conseil pour 2014-2015,
   viii. additionner les sommes obtenues en application des sous-dispositions iv et vii.
3. Si l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour 2014-2015 est de 8 000 ou plus :
   i. soustraire 8 000 de l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour 2014-2015,
   ii. multiplier par 0,02127 $ le résultat obtenu en application de la sous-disposition i,
   iii. soustraire le produit obtenu en application de la sous-disposition ii de 170,15 $,
   iv. si la somme calculée en application de la sous-disposition iii est supérieure à zéro, la multiplier par l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire du conseil pour 2014-2015,
   v. multiplier par 0,02127 $ le résultat obtenu en application de la sous-disposition i,
   vi. soustraire le produit obtenu en application de la sous-disposition v de 170,15 $,
   vii. si la somme calculée en application de la sous-disposition vi est supérieure à zéro, la multiplier par l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire du conseil pour 2014-2015,
   viii. additionner les sommes éventuelles obtenues en application des sous-dispositions iv et vii.

(3) Dans le cas d'un conseil scolaire de district de langue anglaise, la somme liée à la distance qui lui est versée correspond au total de ce qui suit :

a) le produit de l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire du conseil pour 2014-2015 et du facteur de distance par élève de l'élémentaire indiqué pour le conseil;

b) le produit de l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire du conseil pour 2014-2015 et du facteur de distance par élève du secondaire indiqué pour le conseil.

(4) Dans le cas d'un conseil scolaire de district de langue française, la somme liée à la distance qui lui est versée correspond au total des deux nombres suivants :

1. Le produit de ce qui suit :
   i. l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire du conseil pour 2014-2015,
   ii. le plus élevé de 177,78 $ et du facteur de distance par élève de l'élémentaire indiqué pour le conseil.
2. Le produit de ce qui suit :

i. l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire du conseil pour 2014-2015,

ii. le plus élevé de 177,78 $ et du facteur de distance par élève du secondaire indiqué pour le conseil.

(5) Le facteur de distance par élève de l'élémentaire indiqué pour le conseil correspond à la somme calculée en multipliant le facteur urbain indiqué pour le conseil à la colonne 3 du tableau 5 par la somme calculée en application de celle des dispositions suivantes qui s'applique au conseil :

1. Si la distance indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 5 est inférieure à 151 kilomètres, la somme est nulle.
2. Si la distance indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 5 est égale ou supérieure à 151 kilomètres mais inférieure à 650 kilomètres, la somme est calculée selon la formule suivante :

$$(A – 150) \times 1{,}08842\ \$$$

où :

«A» représente la distance indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 5.

3. Si la distance indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 5 est égale ou supérieure à 650 kilomètres mais inférieure à 1 150 kilomètres, la somme est calculée selon la formule suivante :

$$[(A – 650) \times 0{,}14650\ \$] + 544{,}21\ \$$$

où :

«A» représente la distance indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 5.

4. Si la distance indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 5 est égale ou supérieure à 1 150 kilomètres, la somme est de 617,46 $.

(6) Le facteur de distance par élève du secondaire indiqué pour le conseil correspond à la somme calculée en multipliant le facteur urbain indiqué pour le conseil à la colonne 3 du tableau 5 par la somme calculée en application de celle des dispositions suivantes qui s'applique au conseil :

1. Si la distance indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 5 est inférieure à 151 kilomètres, la somme est nulle.
2. Si la distance indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 5 est égale ou supérieure à 151 kilomètres mais inférieure à 650 kilomètres, la somme est calculée selon la formule suivante :

$$(A – 150) \times 1{,}08842\ \$$$

où :

«A» représente la distance indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 5.

3. Si la distance indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 5 est égale ou supérieure à 650 kilomètres mais inférieure à 1 150 kilomètres, la somme est calculée selon la formule suivante :

$$[(A – 650) \times 0{,}14650\ \$] + 544{,}21\ \$$$

où :

«A» représente la distance indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 5.

4. Si la distance indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 5 est égale ou supérieure à 1 150 kilomètres, la somme est de 617,46 $.

(7) La somme liée à la dispersion de la population scolaire qui est versée au conseil est calculée selon la formule suivante :

$$[(DD – F) \times ADEE \times 5{,}72696\ \$] + [(DD – F) \times ADES \times 5{,}72696\ \$]$$

(8) Dans la formule énoncée au paragraphe (7) :

«DD» représente la distance, en kilomètres, liée à la dispersion qui est indiquée à la colonne 4 du tableau 5 en regard du nom du conseil à la colonne 1 de ce tableau,

«F» représente le moindre de l'élément «DD» et de 14 kilomètres,

«ADEE» représente l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire du conseil pour 2014-2015,

«ADES» représente l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire du conseil pour 2014-2015.

Élément collectivités rurales et de petite taille

35. L'élément collectivités rurales et de petite taille d'un conseil scolaire de district pour l'exercice est calculé comme suit :

1. Si le pourcentage indiqué à la colonne 5 du tableau 5 en regard du nom du conseil est inférieur à 25 %, le montant de l'élément est nul.

2. Si le pourcentage indiqué à la colonne 5 du tableau 5 en regard du nom du conseil est égal ou supérieur à 25 %, mais inférieur à 75 %, le montant de l'élément est calculé selon la formule suivante :

$$42{,}10\ \$ \times \text{ADE} \times (\text{A} - 25\ \%)$$

où :

«ADE» représente l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour 2014-2015,

«A» représente le pourcentage indiqué à la colonne 5 du tableau 5 en regard du nom du conseil.

3. Si le pourcentage indiqué à la colonne 5 du tableau 5 en regard du nom du conseil est égal ou supérieur à 75 %, le montant de l'élément correspond au produit de 21,05 $ et de l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour 2014-2015.

Élément programmes d'aide à l'apprentissage

36. (1) L'élément programmes d'aide à l'apprentissage d'un conseil scolaire de district pour l'exercice correspond au total des sommes indiquées ou calculées en application des dispositions suivantes :

1. La somme indiquée à la colonne 2 du tableau 6 en regard du nom du conseil.
2. L'aide aux programmes de littératie et de numératie du conseil pour l'exercice.
3. La somme liée aux enseignants pour la réussite des élèves et aux accompagnateurs en littératie et en numératie, en 7e et en 8e année, qui est versée au conseil pour l'exercice.
4. La somme liée à la réussite des élèves, de la 7e à la 12e année, qui est versée au conseil pour l'exercice.
5. La somme liée à la stabilisation indiquée à la colonne 4 du tableau 6 en regard du nom du conseil.
6. La somme liée au programme de majeure haute spécialisation indiquée à la colonne 5 du tableau 6 en regard du nom du conseil.
7. La somme liée au cadre pour l'efficacité des écoles qui est versée au conseil pour l'exercice.
8. La somme liée au tutorat dans le cadre du Partenariat d'interventions ciblées de l'Ontario qui est versée au conseil pour l'exercice.
9. La somme de 120 000 $ au titre des responsables en matière de santé mentale.

(2) L'aide aux programmes de littératie et de numératie du conseil pour l'exercice est calculée comme suit :

1. Calculer l'effectif quotidien moyen des cours d'été pour les élèves du conseil pour 2014-2015, en ne comptant que les élèves inscrits à des classes ou à des cours visés aux sous-alinéas c) (iii) et (iv) de la définition de «classe ou cours d'été» au paragraphe 17 (1) du règlement sur l'effectif quotidien moyen de 2014-2015.
2. Calculer l'effectif quotidien moyen de l'éducation permanente pour les élèves du conseil pour 2014-2015, en ne comptant que les élèves inscrits à des classes ou à des cours visés aux dispositions 3, 4 et 5 du paragraphe 14 (1) du règlement sur l'effectif quotidien moyen de 2014-2015.
3. Additionner les nombres obtenus en application des dispositions 1 et 2.
4. Multiplier par 6 512 $ le résultat obtenu en application de la disposition 3.
5. Ajouter les frais de transport liés aux programmes de littératie et de numératie du conseil pour l'exercice.

(3) Les frais de transport liés aux programmes de littératie et de numératie du conseil pour l'exercice sont calculés comme suit :

1. Prendre l'élément transport des élèves du conseil pour l'exercice.
2. Déduire la somme calculée pour le conseil en application de la disposition 22 du paragraphe 44 (1).
3. Diviser le résultat obtenu en application de la disposition 2 par l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour 2014-2015.
4. Multiplier le résultat obtenu en application de la disposition 3 par l'effectif calculé en application de la disposition 1 du paragraphe (2).
5. Multiplier par 3 le résultat obtenu en application de la disposition 4.

(4) La somme liée aux enseignants pour la réussite des élèves et aux accompagnateurs en littératie et en numératie, en 7e et en 8e année, qui est versée au conseil pour l'exercice est calculée comme suit :

1. Multiplier par 25,91 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour 2014-2015, en ne comptant que les élèves de la 4e à la 8e année.
2. Ajouter 1 au nombre obtenu pour le conseil en application de la disposition 16 du paragraphe 41 (2).
3. Multiplier la somme calculée en application de la disposition 1 par le nombre obtenu en application de la disposition 2.

(5) La somme liée à la réussite des élèves, de la 7e à la 12e année, qui est versée au conseil pour l'exercice est calculée comme suit :

1. Multiplier par 30,74 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour 2014-2015, en ne comptant que les élèves de la 9e à la 12e année.
2. Multiplier par 12,27 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour 2014-2015, en ne comptant que les élèves de la 4e à la 8e année.
3. Multiplier par 0,0023 la différence obtenue en soustrayant la somme calculée à l'égard du conseil en application de la disposition 22 du paragraphe 44 (1) de la somme liée au transport des élèves qui est versée au conseil pour l'exercice.
4. Multiplier par 12 341 782 $ le facteur démographique lié à la réussite des élèves, de la 7e à la 12e année, indiqué à la colonne 3 du tableau 6 en regard du nom du conseil à la colonne 1 de ce tableau.
5. Multiplier l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour 2014-2015, en ne comptant que les élèves inscrits de la 9e à la 12e année, par la distance, en kilomètres, liée à la dispersion qui est indiquée à la colonne 4 du tableau 5 en regard du nom du conseil à la colonne 1 de ce tableau.
6. Multiplier par 0,63 $ la somme calculée en application de la disposition 5.
7. Multiplier l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour 2014-2015, en ne comptant que les élèves de la 4e à la 8e année, par la distance, en kilomètres, liée à la dispersion qui est indiquée à la colonne 4 du tableau 5 en regard du nom du conseil à la colonne 1 de ce tableau.
8. Multiplier par 0,25 $ la somme calculée en application de la disposition 7.
9. Additionner les sommes calculées en application des dispositions 1, 2, 3, 4, 6 et 8.
10. Dans le cas du Lakehead District School Board, ajouter 263 119 $ au total obtenu en application de la disposition 9.
11. Dans les autres cas, ajouter 173 119 $ au total obtenu en application de la disposition 9.

(6) La somme liée au cadre pour l'efficacité des écoles qui est versée au conseil pour l'exercice correspond à la somme calculée comme suit :

1. Prévoir 173 119 $ comme montant de base.
2. Ajouter le produit de 2,72 $ et de l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour 2014-2015.
3. Ajouter 173 119 $ si l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire du conseil pour 2014-2015 est supérieur à 85 000.

(7) La somme liée au tutorat dans le cadre du Partenariat d'interventions ciblées de l'Ontario qui est versée au conseil pour l'exercice correspond à la somme calculée en multipliant par 4,19 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour 2014-2015.

Élément sécurité dans les écoles

37. (1) L'élément sécurité dans les écoles d'un conseil scolaire de district pour l'exercice correspond au total des sommes suivantes :

a) la somme liée au volet programmes et soutiens qui est versée au conseil pour l'exercice;

b) la somme liée au volet soutien professionnel qui est versée au conseil pour l'exercice;

c) la somme liée au volet écoles secondaires urbaines et prioritaires qui est versée au conseil pour l'exercice.

(2) La somme qui est versée au conseil scolaire de district pour l'exercice au titre du volet programmes et soutiens est calculée comme suit :

1. Multiplier par 8,01 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour 2014-2015.
2. Multiplier l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour 2014-2015 par la somme pondérée par élève au titre des programmes et des soutiens, indiquée à la colonne 2 du tableau 7 en regard du nom du conseil.
3. Multiplier l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour 2014-2015, en ne comptant que les élèves de la 9e à la 12e année, par la distance, en kilomètres, liée à la dispersion qui est indiquée à la colonne 4 du tableau 5 en regard du nom du conseil.

4. Multiplier par 0,512574 $ le nombre obtenu en application de la disposition 3.

5. Multiplier l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour 2014-2015, en ne comptant que les élèves inscrits de la 4e à la 8e année, par la distance, en kilomètres, liée à la dispersion qui est indiquée à la colonne 4 du tableau 5 en regard du nom du conseil.

6. Multiplier par 0,192214 $ le nombre obtenu en application de la disposition 5.

7. Additionner les sommes obtenues en application des dispositions 1, 2, 4 et 6.

8. Prendre la plus élevée de la somme de 55 839 $ et de la somme obtenue en application de la disposition 7.

(3) La somme qui est versée au conseil scolaire de district pour l'exercice au titre du volet soutien professionnel est calculée comme suit :

1. Multiplier par 3,66 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour 2014-2015.

2. Multiplier l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour 2014-2015 par la somme pondérée par élève au titre du soutien professionnel, indiquée à la colonne 3 du tableau 7 en regard du nom du conseil.

3. Multiplier l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour 2014-2015, en ne comptant que les élèves de la 9e à la 12e année, par la distance, en kilomètres, liée à la dispersion qui est indiquée à la colonne 4 du tableau 5 en regard du nom du conseil.

4. Multiplier par 0,234150 $ le nombre obtenu en application de la disposition 3.

5. Multiplier l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour 2014-2015, en ne comptant que les élèves de la 4e à la 8e année, par la distance, en kilomètres, liée à la dispersion qui est indiquée à la colonne 4 du tableau 5 en regard du nom du conseil.

6. Multiplier par 0,087805 $ le nombre obtenu en application de la disposition 5.

7. Additionner les sommes obtenues en application des dispositions 1, 2, 4 et 6.

8. Prendre la plus élevée de la somme de 27 920 $ et de la somme obtenue en application de la disposition 7.

(4) La somme qui est versée au conseil scolaire de district pour l'exercice au titre du volet écoles secondaires urbaines et prioritaires correspond au total des sommes éventuelles indiquées à la colonne 5 du tableau 8 en regard du nom des écoles du conseil.

Élément éducation permanente et autres programmes

38. (1) L'élément éducation permanente et autres programmes d'un conseil scolaire de district pour l'exercice est calculé comme suit :

1. Calculer l'effectif quotidien moyen de jour lié aux crédits excédentaires pour les élèves du secondaire du conseil pour 2014-2015.

2. Calculer l'effectif quotidien moyen de jour des élèves âgés de 21 ans ou plus du conseil pour 2014-2015.

3. Calculer l'effectif quotidien moyen de l'éducation permanente pour les élèves du conseil pour 2014-2015, en ne comptant que les élèves inscrits à des classes ou à des cours visés aux dispositions 1, 2, 6 et 7 du paragraphe 14 (1) du règlement sur l'effectif quotidien moyen de 2014-2015.

4. Calculer l'effectif quotidien moyen des cours d'été pour les élèves du conseil pour 2014-2015, en ne comptant que les élèves inscrits à des classes ou à des cours visés au sous-alinéa c) (i), (ii), (v) ou (vi) de la définition de «classe ou cours d'été» au paragraphe 17 (1) du règlement sur l'effectif quotidien moyen de 2014-2015.

5. Additionner les nombres obtenus en application des dispositions 1 à 4.

6. Multiplier par 3 341 $ le total obtenu en application de la disposition 5.

7. Calculer la somme liée aux programmes de langues d'origine qui est versée au conseil.

8. Calculer pour le conseil la somme liée à la reconnaissance des acquis qui n'est pas fournie dans le cadre d'un programme d'école de jour.

9. Additionner les sommes calculées en application des dispositions 6, 7 et 8.

(2) Les paragraphes (3) et (4) s'appliquent si un conseil crée des classes pour dispenser un enseignement dans une langue autre que l'anglais ou le français et que le ministre approuve les classes dans le cadre d'un programme scolaire élémentaire de langues d'origine.

(3) Sous réserve du paragraphe (4), la somme liée aux programmes de langues d'origine qui est versée au conseil correspond au produit de 54,39 $ et du nombre d'heures d'enseignement que le conseil dispense dans les classes visées au paragraphe (2).

(4) Si le quotient obtenu en divisant le nombre d'élèves de l'élémentaire inscrits aux classes visées au paragraphe (2) que le conseil a créées par le nombre de ces classes est inférieur à 23, le taux horaire de 54,39 $ indiqué au paragraphe (3) est réduit du produit de 1 $ et de la différence du quotient et de 23.

(5) La somme liée à la reconnaissance des acquis qui est versée au conseil pour l'exercice qui n'est pas fournie dans le cadre d'un programme d'école de jour correspond au total des sommes calculées en application des dispositions suivantes :

1. Multiplier par 120 $ le nombre d'élèves expérimentés du conseil qui, pendant l'exercice, ont subi une évaluation individualisée pour l'obtention de crédits de 9e ou de 10e année, conformément à la section 7.2.5.2 du document intitulé «Les écoles de l'Ontario de la maternelle à la 12e année. Les exigences régissant les politiques et les programmes, 2011», que l'on peut consulter de la manière indiquée au paragraphe 3 (5).
2. Multiplier par 120 $ le nombre d'élèves expérimentés du conseil qui, pendant l'exercice, ont subi une évaluation individualisée pour l'obtention d'équivalences de crédits de 11e ou de 12e année, conformément à la section 7.2.5.2 du document intitulé «Les écoles de l'Ontario de la maternelle à la 12e année. Les exigences régissant les politiques et les programmes, 2011», que l'on peut consulter de la manière indiquée au paragraphe 3 (5).
3. Multiplier par 362 $ le nombre de revendications réglées de crédits de 11e et de 12e année présentées par des élèves expérimentés du conseil, pendant l'exercice, conformément à la section 7.2.5.2 du document intitulé «Les écoles de l'Ontario de la maternelle à la 12e année. Les exigences régissant les politiques et les programmes, 2011», que l'on peut consulter de la manière indiquée au paragraphe 3 (5).

(6) Les règles suivantes s'appliquent dans le cadre du paragraphe (5) :

1. Un élève du conseil est un élève expérimenté pour l'exercice s'il est âgé d'au moins 18 ans le 31 décembre 2014 et qu'il n'était pas inscrit à un programme d'école de jour à quelque moment que ce soit au cours des 10 mois précédant immédiatement la date d'inscription.
2. Pour déterminer le nombre de revendications réglées de crédits de 11e et de 12e année présentées par des élèves expérimentés du conseil, un cours qui donne droit à un crédit complet est compté pour une revendication et un cours qui donne droit à un demi-crédit est compté pour 0,5 revendication.

Élément redressement des coûts et programme d'insertion professionnelle du nouveau personnel enseignant

39. (1) L'élément redressement des coûts et programme d'insertion professionnelle du nouveau personnel enseignant d'un conseil scolaire de district pour l'exercice est calculé comme suit :

1. Prendre la somme liée au programme d'insertion professionnelle du nouveau personnel enseignant.
2. Ajouter la somme liée à la compétence et à l'expérience des éducateurs.
3. Ajouter la somme liée à la compétence et à l'expérience des enseignants de l'élémentaire.
4. Ajouter la somme liée à la compétence et à l'expérience des enseignants du secondaire.
5. Ajouter la somme indiquée à la colonne 2 du tableau 9 en regard du nom du conseil.
6. Soustraire la somme liée aux mesures de restriction de la rémunération dans le secteur public.
7. Ajouter la somme calculée comme suit :
   i. Prendre la somme indiquée à la colonne 2 du tableau 10 en regard du nom du conseil.
   ii. Ajouter la somme indiquée à la colonne 3 du tableau 10 en regard du nom du conseil.

(2) Pour l'application du présent article et des articles 40 et 41, le dénombrement se fait selon les méthodes que le conseil utilise habituellement aux fins de la dotation en personnel, sous réserve des règles suivantes :

1. L'enseignant qui n'est pas affecté à l'enseignement aux élèves du conseil dans le cadre d'un emploi du temps régulier qui est en vigueur au 31 octobre 2014 ne doit pas être dénombré, à moins qu'il ne soit en congé payé à cette date et que sa rémunération pendant le congé ne soit pas remboursée au conseil.
2. La prestation de l'enseignement en bibliothèque ou de l'orientation aux élèves est considérée comme la prestation d'un enseignement aux élèves pour l'application de la disposition 1.

(3) Les définitions qui suivent s'appliquent au présent article et aux articles 40 et 41.

«AEFO» L'Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens. («AEFO»)

«catégorie de qualifications» S'entend de la certification de l'AEFO ou de la FEESO ou d'une catégorie du COEQ. («qualification category»)

«catégorie du COEQ» S'entend de la catégorie D, C, B, A1, A2, A3 ou A4 du COEQ. («QECO category»)

«certification de l'AEFO» S'entend de la certification de groupe 1, de groupe 2, de groupe 3 ou de groupe 4 octroyée par l'AEFO. («AEFO certification»)

«certification de la FEESO» S'entend de la certification de groupe 1, de groupe 2, de groupe 3 ou de groupe 4 octroyée par la FEESO. («OSSTF certification»)

«COEQ» Le Conseil ontarien d'évaluation des qualifications. («QECO»)

«enseignant» S'entend en outre des enseignants temporaires, mais non des enseignants suivants :

a) les enseignants de l'éducation permanente;

b) les enseignants suppléants, sauf dans le cas prévu à la disposition 3 du paragraphe 41 (5). («teacher»)

«FEESO» La Fédération des enseignantes-enseignants des écoles secondaires de l'Ontario. («OSSTF»)

Somme liée au programme d'insertion professionnelle du nouveau personnel enseignant

40. La somme liée au programme d'insertion professionnelle du nouveau personnel enseignant qui est versée à un conseil scolaire de district pour l'exercice correspond au moindre des deux montants suivants :

1. Le total de ce qui suit :
   i. 50 000 $,
   ii. le produit de 1 262,66 $ et du nombre d'enseignants du conseil qui sont dénombrés pour l'application du paragraphe 41 (4) du règlement sur les subventions de 2013-2014 et qui comptaient deux années complètes ou moins d'expérience en enseignement selon les règles prévues au paragraphe 41 (7) de ce règlement.
2. Les dépenses que le conseil engage au cours de l'exercice au titre de son programme d'insertion professionnelle du nouveau personnel enseignant.

Somme liée à la compétence et à l'expérience des enseignants de l'élémentaire et du secondaire

41. (1) Les définitions qui suivent s'appliquent au présent article.

«catégorie de qualifications redressée» S'entend de la catégorie de qualifications établie conformément au paragraphe (10). («adjusted qualification category»)

«catégorie de qualifications réelle» S'entend de la catégorie de qualifications établie conformément au paragraphe (9). («actual qualification category»)

«nombre redressé d'années complètes d'expérience en enseignement» S'entend du nombre d'années complètes d'expérience en enseignement calculé conformément au paragraphe (8). («adjusted number of full years of teaching experience»)

«nombre réel d'années complètes d'expérience en enseignement» S'entend du nombre d'années complètes d'expérience en enseignement calculé conformément au paragraphe (7). («actual number of full years of teaching experience»)

(2) La somme liée à la compétence et à l'expérience des enseignants de l'élémentaire qui est versée à un conseil scolaire de district pour l'exercice est calculée comme suit :

1. Pour chaque case du tableau 13, calculer le nombre d'enseignants qui sont employés par le conseil pour dispenser l'enseignement aux élèves de l'élémentaire et qui, à la fois, appartiennent à la catégorie de qualifications réelle et ont le nombre réel d'années complètes d'expérience en enseignement correspondant à ses coordonnées de la case. Par exemple, l'enseignant qui appartient à la catégorie de qualifications réelle D et dont le nombre réel d'années d'expérience en enseignement est de 0,7 est affecté à la case D-1 et celui qui appartient à la catégorie de qualifications réelle A2 ou groupe 2 et dont le nombre réel d'années d'expérience en enseignement est de 3,2 est affecté à la case A2/groupe 2-3.
2. Pour chaque case du tableau 13, multiplier le nombre d'enseignants qui sont employés par le conseil pour dispenser l'enseignement aux élèves de l'élémentaire et qui y sont affectés en application de la disposition 1 par le nombre qui y figure.
3. Additionner tous les produits obtenus en application de la disposition 2 pour le conseil.
4. Diviser le total calculé en application de la disposition 3 par le nombre total d'enseignants qui sont employés par le conseil pour dispenser l'enseignement aux élèves de l'élémentaire.
5. Soustraire un du nombre obtenu en application de la disposition 4.
6. Multiplier par 98 le nombre obtenu en application de la disposition 5.
7. Diviser par 194 le nombre obtenu en application de la disposition 6.
8. Pour chaque case du tableau 13, calculer le nombre d'enseignants qui sont employés par le conseil pour dispenser l'enseignement aux élèves de l'élémentaire et qui, à la fois, appartiennent à la catégorie de qualifications redressée et ont le nombre redressé d'années complètes d'expérience en enseignement correspondant à ses coordonnées de la case. Par exemple, l'enseignant qui appartient à la catégorie de qualifications redressée D et dont le nombre redressé

d'années d'expérience en enseignement est de 0,7 est affecté à la case D-1 et celui qui appartient à la catégorie de qualifications redressée A2 ou groupe 2 et dont le nombre redressé d'années d'expérience en enseignement est de 3,2 est affecté à la case A2/groupe 2-3.

9. Pour chaque case du tableau 13, multiplier le nombre d'enseignants qui sont employés par le conseil pour dispenser l'enseignement aux élèves de l'élémentaire et qui y sont affectés en application de la disposition 8 par le nombre qui y figure.
10. Additionner tous les produits obtenus en application de la disposition 9 pour le conseil.
11. Diviser le total calculé en application de la disposition 10 par le nombre total d'enseignants qui sont employés par le conseil pour dispenser l'enseignement aux élèves de l'élémentaire.
12. Soustraire un du nombre obtenu en application de la disposition 11.
13. Multiplier par 96 le nombre obtenu en application de la disposition 12.
14. Diviser par 194 le nombre obtenu en application de la disposition 13.
15. Additionner les nombres obtenus en application des dispositions 7 et 14.
16. Prendre le plus élevé de zéro et du nombre obtenu en application de la disposition 15.
17. Multiplier par 3 848,17 $ le résultat obtenu en application de la disposition 16.
18. Multiplier la somme obtenue en application de la disposition 17 par l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire du conseil pour 2014-2015, en ne comptant que les élèves de la maternelle et du jardin d'enfants.
19. Multiplier par 4 995,70 $ le résultat obtenu en application de la disposition 16.
20. Multiplier la somme obtenue en application de la disposition 19 par l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire du conseil pour 2014-2015, en ne comptant que les élèves de la 1re à la 3e année.
21. Multiplier par 4 072,49 $ le résultat obtenu en application de la disposition 16.
22. Multiplier la somme obtenue en application de la disposition 21 par l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire du conseil pour 2014-2015, en ne comptant que les élèves de la 4e à la 8e année.
23. Additionner les produits obtenus en application des dispositions 18, 20 et 22.

(3) La somme liée à la compétence et à l'expérience des enseignants du secondaire qui est versée à un conseil scolaire de district pour l'exercice est calculée comme suit :

1. Pour chaque case du tableau 13, calculer le nombre d'enseignants qui sont employés par le conseil pour dispenser l'enseignement aux élèves du secondaire et qui, à la fois, appartiennent à la catégorie de qualifications réelle et ont le nombre réel d'années complètes d'expérience en enseignement correspondant à ses coordonnées de la case. Par exemple, l'enseignant qui appartient à la catégorie de qualifications réelle D et dont le nombre réel d'années d'expérience en enseignement est de 0,7 est affecté à la case D-1 et celui qui appartient à la catégorie de qualifications réelle A2 ou groupe 2 et dont le nombre réel d'années d'expérience en enseignement est de 3,2 est affecté à la case A2/groupe 2-3.
2. Pour chaque case du tableau 13, multiplier le nombre d'enseignants qui sont employés par le conseil pour dispenser l'enseignement aux élèves du secondaire et qui y sont affectés en application de la disposition 1 par le nombre qui y figure.
3. Additionner tous les produits obtenus en application de la disposition 2 pour le conseil.
4. Diviser le total calculé en application de la disposition 3 par le nombre total d'enseignants qui sont employés par le conseil pour dispenser l'enseignement aux élèves du secondaire.
5. Soustraire un du nombre obtenu en application de la disposition 4.
6. Multiplier par 98 le nombre obtenu en application de la disposition 5.
7. Diviser par 194 le nombre obtenu en application de la disposition 6.
8. Pour chaque case du tableau 13, calculer le nombre d'enseignants qui sont employés par le conseil pour dispenser l'enseignement aux élèves du secondaire et qui, à la fois, appartiennent à la catégorie de qualifications redressée et ont le nombre redressé d'années complètes d'expérience en enseignement correspondant à ses coordonnées de la case. Par exemple, l'enseignant qui appartient à la catégorie de qualifications redressée D et dont le nombre redressé d'années d'expérience en enseignement est de 0,7 est affecté à la case D-1 et celui qui appartient à la catégorie de qualifications redressée A2 ou groupe 2 et dont le nombre redressé d'années d'expérience en enseignement est de 3,2 est affecté à la case A2/groupe 2-3.

9. Pour chaque case du tableau 13, multiplier le nombre d'enseignants qui sont employés par le conseil pour dispenser l'enseignement aux élèves du secondaire et qui y sont affectés en application de la disposition 8 par le nombre qui y figure.

10. Additionner tous les produits obtenus en application de la disposition 9 pour le conseil.

11. Diviser le total calculé en application de la disposition 10 par le nombre total d'enseignants qui sont employés par le conseil pour dispenser l'enseignement aux élèves du secondaire.

12. Soustraire un du nombre obtenu en application de la disposition 11.

13. Multiplier par 96 le nombre obtenu en application de la disposition 12.

14. Diviser par 194 le nombre obtenu en application de la disposition 13.

15. Additionner les nombres obtenus en application des dispositions 7 et 14.

16. Prendre le plus élevé de zéro et du nombre obtenu en application de la disposition 15.

17. Multiplier par 5 059,83 $ le résultat obtenu en application de la disposition 16.

18. Multiplier la somme obtenue en application de la disposition 17 par l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire du conseil pour 2014-2015.

(4) Pour l'application du présent article, le nombre d'enseignants employés par un conseil correspond au nombre de personnes à temps plein ou l'équivalent que le conseil emploie au 31 octobre 2014 pour enseigner.

(5) Les règles suivantes s'appliquent au dénombrement visé au paragraphe (4) :

1. L'équivalence à temps plein de l'enseignant qui, dans le cadre d'un emploi du temps régulier qui est en vigueur au 31 octobre 2014, est affecté, une partie du temps, à l'enseignement aux élèves du conseil et qui, à cette date, est également affecté, une autre partie du temps, en application de l'article 17 du Règlement 298 des Règlements refondus de l'Ontario de 1990 (Fonctionnement des écoles — Dispositions générales), pris en vertu de la Loi, à un poste de conseiller, de coordonnateur ou de superviseur, est calculée comme suit :

   i. Calculer le nombre moyen d'heures par jour de l'horaire qui inclut le 31 octobre 2014 auxquelles l'enseignant est affecté régulièrement, conformément à son emploi du temps, pour dispenser l'enseignement aux élèves du conseil ou pour préparer cet enseignement. Pour l'application de la présente sous-disposition, le dénombrement des heures se fait à une décimale près.

   ii. Diviser par 5 le total calculé en application de la sous-disposition i.

2. Le directeur d'école ou le directeur adjoint qui, dans le cadre d'un emploi du temps régulier qui est en vigueur au 31 octobre 2014, est affecté, une partie du temps, à l'enseignement aux élèves du conseil est dénombré comme enseignant pour l'application du présent article et son équivalence à temps plein à titre d'enseignant est calculée comme suit :

   i. Calculer le nombre moyen d'heures par jour de l'horaire qui inclut le 31 octobre 2014 auxquelles le directeur d'école ou le directeur adjoint est affecté régulièrement, conformément à son emploi du temps, pour dispenser l'enseignement aux élèves du conseil. Pour l'application du présent paragraphe, le dénombrement des heures se fait à une décimale près.

   ii. Diviser par 5 le nombre calculé en application de la sous-disposition i.

3. L'enseignant suppléant qui est affecté à l'enseignement aux élèves du conseil dans le cadre d'un emploi du temps régulier qui est en vigueur le 31 octobre 2014 est dénombré comme enseignant pour l'application du présent article sauf si l'enseignant qu'il remplace est compris dans le calcul du nombre d'enseignants qu'emploie le conseil fait en application du paragraphe (4) et que ce dernier peut raisonnablement s'attendre à ce qu'il reprenne ses fonctions auprès de lui durant l'exercice.

(6) Au présent article, les cases du tableau 13 sont désignées par leur abscisse (la catégorie de qualifications), suivie de leur ordonnée (le nombre qui représente le nombre d'années complètes d'expérience en enseignement). Par exemple, la case C-1 du tableau 13 contient le nombre 0,6185 et la case A1/groupe 1-3, le nombre 0,7359.

(7) Les règles suivantes s'appliquent au calcul du nombre réel d'années complètes d'expérience en enseignement d'un enseignant :

1. Le nombre réel d'années complètes d'expérience en enseignement d'un enseignant est réputé son nombre d'années d'expérience en enseignement avant le premier jour de l'année scolaire 2014-2015, arrondi au nombre entier le plus près s'il comprend une fraction. À cette fin, un nombre se terminant par ,5 est considéré comme étant le plus près du nombre entier suivant.

2. Le nombre réel d'années complètes d'expérience en enseignement d'un enseignant est réputé être de 10 s'il est supérieur à ce chiffre.

3. Le nombre réel d'années complètes d'expérience en enseignement d'un directeur d'école ou d'un directeur adjoint est réputé être de 10.

(8) Les règles suivantes s'appliquent au calcul du nombre redressé d'années complètes d'expérience en enseignement d'un enseignant :

1. Le nombre redressé d'années complètes d'expérience en enseignement d'un enseignant est réputé son nombre d'années d'expérience en enseignement avant le premier jour de l'année scolaire 2013-2014, arrondi au nombre entier le plus près s'il comprend une fraction. À cette fin, un nombre se terminant par ,5 est considéré comme étant le plus près du nombre entier suivant.
2. Le nombre redressé d'années complètes d'expérience en enseignement d'un enseignant est réputé être de 10 s'il est supérieur à ce chiffre.
3. Le nombre redressé d'années complètes d'expérience en enseignement d'un directeur d'école ou d'un directeur adjoint est réputé être de 10.

(9) Les règles suivantes s'appliquent, à compter du 31 octobre 2014, en vue d'établir la catégorie de qualifications réelle d'un enseignant :

1. Si un conseil utilise le système de certification de l'AEFO aux fins de l'établissement du salaire d'un enseignant qu'il emploie, ce système est utilisé à l'égard de cet enseignant pour l'application du présent article.
2. Si un conseil utilise le système de catégories du COEQ aux fins de l'établissement du salaire d'un enseignant qu'il emploie, ce système est utilisé à l'égard de cet enseignant pour l'application du présent article.
3. Si un conseil utilise le système de certification de la FEESO aux fins de l'établissement du salaire d'un enseignant qu'il emploie, ce système est utilisé à l'égard de cet enseignant pour l'application du présent article.
4. Sous réserve de la disposition 6, si un conseil n'utilise pas le système de catégories du COEQ aux fins de l'établissement du salaire d'un enseignant de l'élémentaire qu'il emploie, le système de classification qu'il utilise dans le cas des enseignants de l'élémentaire pour remplir le Formulaire de données A 2005 est utilisé à l'égard de cet enseignant pour l'application du présent article.
5. Sous réserve de la disposition 6, si un conseil n'utilise ni le système de catégories du COEQ, ni le système de certification de l'AEFO ou de la FEESO aux fins de l'établissement du salaire d'un enseignant du secondaire qu'il emploie, le système de classification qu'il utilise dans le cas des enseignants du secondaire pour remplir le Formulaire de données A 2005 est utilisé à l'égard de cet enseignant pour l'application du présent article.
6. Dans les circonstances visées à la disposition 4 ou 5, le conseil peut choisir, par avis écrit envoyé au ministre, d'utiliser le système de certification de l'AEFO, le système de catégories du COEQ désigné plan 4 par le COEQ ou le système de certification de 1992 de la FEESO, au lieu du système de classification exigé en application de la disposition 4 ou 5.
7. La catégorie de qualifications d'un directeur d'école ou d'un directeur adjoint est réputée correspondre à A4/Groupe 4.
8. Si la catégorie de qualifications à laquelle appartient une personne est changée après le 31 octobre 2014 et que le changement, aux fins de l'établissement de son salaire, est rétroactif à un jour de la période allant du premier jour de l'année scolaire 2014-2015 au 31 octobre 2014, c'est la nouvelle catégorie de qualifications qui est utilisée pour l'application du présent article.
9. On peut consulter le Formulaire de données A 2005 qui est mentionné aux dispositions 4 et 5 de la manière indiquée au paragraphe 3 (6).

(10) Les règles suivantes s'appliquent, à compter du 31 octobre 2014, en vue d'établir la catégorie de qualifications redressée d'un enseignant :

1. Si l'enseignant n'a pas été employé pour enseigner par un conseil scolaire de district, une administration scolaire ou une école ouverte en vertu de l'article 13 de la Loi pendant toute année scolaire antérieure à l'année scolaire 2014-2015, les règles énoncées au paragraphe (9) s'appliquent à lui.
2. Si l'enseignant était dénombré comme enseignant dans le cadre de l'article 41 du règlement sur les subventions de 2013-2014, sa catégorie de qualifications est la même que la catégorie de qualifications réelle à laquelle il appartenait pour l'application de cet article.
3. Si l'enseignant a été employé pour enseigner par un conseil scolaire de district, une administration scolaire ou une école ouverte en vertu de l'article 13 de la Loi pendant toute année scolaire antérieure à l'année scolaire 2014-2015, mais qu'il n'était pas dénombré comme enseignant dans le cadre de l'article 41 du règlement sur les subventions de 2013-2014, sa catégorie de qualifications est la catégorie de qualifications réelle à laquelle il aurait appartenu pour l'application de cet article s'il avait été un enseignant employé par le conseil au 31 octobre 2013 pour enseigner.

Somme liée à la compétence et à l'expérience des éducateurs

42. (1) Les définitions qui suivent s'appliquent au présent article.

«catégorie de qualifications redressée» S'entend de la catégorie de qualifications établie conformément au paragraphe (7). («adjusted qualification category»)

«catégorie de qualifications réelle» S'entend de la catégorie de qualifications établie conformément au paragraphe (6). («actual qualification category»)

«éducateur» Personne employée par le conseil pour occuper un poste, soit à la maternelle ou au jardin d'enfants, qu'il a désigné comme exigeant un éducateur de la petite enfance. («educator»)

«nombre redressé d'années complètes d'expérience» S'entend du nombre d'années complètes d'expérience calculé conformément au paragraphe (5). («adjusted number of full years of experience»)

«nombre réel d'années complètes d'expérience» S'entend du nombre d'années complètes d'expérience calculé conformément au paragraphe (4). («actual number of full years of experience»)

(2) La somme liée à la compétence et à l'expérience des éducateurs qui est versée à un conseil scolaire de district pour l'exercice est calculée comme suit :

1. Pour chaque rangée du tableau 14 :
    i. calculer le nombre d'éducateurs employés par le conseil qui, à la fois, appartiennent à la catégorie de qualifications réelle A et ont le nombre réel d'années complètes d'expérience figurant à la colonne 1 de la rangée,
    ii. multiplier le nombre obtenu en application de la disposition 1 par le coefficient d'expérience figurant à la colonne 2 de la rangée.
2. Additionner les produits obtenus en application de la disposition 1 pour toutes les rangées du tableau 14.
3. Calculer le nombre d'éducateurs employés par le conseil qui appartiennent à la catégorie de qualifications réelle B.
4. Multiplier par 0,9517 le nombre obtenu en application de la disposition 3.
5. Prendre le total des nombres obtenus en application des dispositions 2 et 4.
6. Diviser le total obtenu en application de la disposition 5 par le nombre total d'éducateurs employés par le conseil.
7. Soustraire un du nombre obtenu en application de la disposition 6.
8. Multiplier par 98 le nombre obtenu en application de la disposition 7.
9. Diviser par 194 le nombre obtenu en application de la disposition 8.
10. Pour chaque rangée du tableau 14 :
    i. calculer le nombre d'éducateurs employés par le conseil qui, à la fois, appartiennent à la catégorie de qualifications redressée A et ont le nombre redressé d'années complètes d'expérience figurant à la colonne 1 de la rangée,
    ii. multiplier le nombre obtenu en application de la disposition 1 par le coefficient d'expérience figurant à la colonne 2 de la rangée.
11. Additionner les produits obtenus en application de la disposition 10 pour toutes les rangées du tableau 14.
12. Calculer le nombre d'éducateurs employés par le conseil qui appartiennent à la catégorie de qualifications redressée B.
13. Multiplier par 0,9517 le nombre obtenu en application de la disposition 12.
14. Prendre le total des nombres obtenus en application des dispositions 11 et 13.
15. Diviser le total obtenu en application de la disposition 14 par le nombre total d'éducateurs employés par le conseil.
16. Soustraire un du nombre obtenu en application de la disposition 15.
17. Multiplier par 96 le nombre obtenu en application de la disposition 16.
18. Diviser par 194 le nombre obtenu en application de la disposition 17.
19. Additionner les nombres obtenus en application des dispositions 9 et 18.
20. Prendre le plus élevé de zéro et du nombre obtenu en application de la disposition 19.
21. Multiplier par 1 666,97 $ le résultat obtenu en application de la disposition 20.
22. Multiplier la somme obtenue en application de la disposition 21 par l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire du conseil pour 2014-2015, en ne comptant que les élèves de la maternelle et du jardin d'enfants.

(3) Pour l'application du présent article, le nombre d'éducateurs employés par un conseil correspond au nombre d'éducateurs à temps plein ou l'équivalent que le conseil emploie au 31 octobre 2014 pour occuper des postes, soit à la maternelle ou au jardin d'enfants, qu'il a désignés comme exigeant des éducateurs de la petite enfance.

(4) Les règles suivantes s'appliquent au calcul du nombre réel d'années complètes d'expérience d'un éducateur :

1. Le nombre réel d'années complètes d'expérience d'un éducateur est réputé son nombre d'années d'expérience professionnelle pertinente avant le premier jour de l'année scolaire 2014-2015, arrondi au nombre entier le plus près s'il comprend une fraction. À cette fin, un nombre se terminant par ,5 est considéré comme étant le plus près du nombre entier suivant.
2. Le nombre réel d'années complètes d'expérience d'un éducateur est réputé être de 4 s'il est supérieur à ce chiffre.

(5) Les règles suivantes s'appliquent au calcul du nombre redressé d'années complètes d'expérience d'un éducateur :

1. Le nombre redressé d'années complètes d'expérience d'un éducateur est réputé son nombre d'années d'expérience professionnelle pertinente avant le premier jour de l'année scolaire 2013-2014, arrondi au nombre entier le plus près s'il comprend une fraction. À cette fin, un nombre se terminant par ,5 est considéré comme étant le plus près du nombre entier suivant.
2. Le nombre redressé d'années complètes d'expérience d'un éducateur est réputé être de 4 s'il est supérieur à ce chiffre.

(6) Les règles suivantes s'appliquent en vue d'établir la catégorie de qualifications réelle d'un éducateur :

1. L'éducateur qui est membre de l'Ordre des éducatrices et des éducateurs de la petite enfance le 31 octobre 2014 appartient à la catégorie A.
2. L'éducateur non visé à la disposition 1 appartient à la catégorie B.

(7) Les règles suivantes s'appliquent en vue d'établir la catégorie de qualifications redressée d'un éducateur :

1. L'éducateur qui était membre de l'Ordre des éducatrices et des éducateurs de la petite enfance le 31 octobre 2013 appartient à la catégorie A.
2. L'éducateur non visé à la disposition 1 appartient à la catégorie B.

Somme liée aux mesures de restriction de la rémunération dans le secteur public

43. La somme liée aux mesures de restriction de la rémunération dans le secteur public qui est versée à un conseil scolaire de district pour l'exercice est calculée comme suit :

1. Multiplier par 10 000 000 $ le coefficient indiqué à la colonne 2 du tableau 15 en regard du nom du conseil.
2. Diviser par 6 161,38 la somme obtenue en application de la disposition 1.

Élément transport des élèves

44. (1) L'élément transport des élèves d'un conseil scolaire de district pour l'exercice est calculé comme suit :

1. Prendre la somme calculée à l'égard du conseil en application de la disposition 21 du paragraphe 43 (1) du règlement sur les subventions de 2013-2014.
2. Soustraire la somme calculée à l'égard du conseil en application de la disposition 19 du paragraphe 43 (1) du règlement sur les subventions de 2013-2014 de celle obtenue en application de la disposition 1.
3. Prendre l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour 2013-2014, au sens du règlement sur les subventions de 2013-2014.
4. Prendre l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire du conseil pour 2014-2015, en ne comptant que les élèves inscrits à la maternelle et au jardin d'enfants.
5. Multiplier par 0,5 le nombre visé à la disposition 4.
6. Prendre l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire du conseil pour 2014-2015, en ne comptant que les élèves inscrits de la 1re à la 8e année.
7. Prendre l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire du conseil pour 2014-2015.
8. Additionner les nombres obtenus en application des dispositions 5, 6 et 7.
9. Diviser le nombre obtenu en application de la disposition 8 par celui obtenu en application de la disposition 3. Le résultat est réputé être de 1 s'il est inférieur à ce chiffre.
10. Multiplier le nombre obtenu en application de la disposition 9 par la somme obtenue en application de la disposition 2.
11. Additionner les sommes suivantes :
    i. La somme calculée pour le conseil en application de l'article 43 du règlement sur les subventions de 2013-2014.

ii. La somme calculée pour le conseil en application du paragraphe 36 (3) du règlement sur les subventions de 2013-2014.

iii. La somme calculée pour le conseil en application de la disposition 3 du paragraphe 36 (5) du règlement sur les subventions de 2013-2014.

12. Calculer les dépenses de transport du conseil pour l'exercice 2013-2014.

13. Calculer les recettes provenant d'autres sources, au sens du règlement sur les subventions de 2013-2014, du conseil qui ont été affectées aux dépenses de transport du conseil pendant l'exercice 2013-2014.

14. Soustraire la somme obtenue en application de la disposition 13 de celle obtenue en application de la disposition 12.

15. Soustraire la somme obtenue en application de la disposition 14 de celle obtenue en application de la disposition 11. Un résultat négatif est réputé nul.

16. Multiplier par 0,02 la somme obtenue en application de la disposition 2.

17. Soustraire la somme obtenue en application de la disposition 15 de celle obtenue en application de la disposition 16. Une différence négative est réputée nulle.

18. Multiplier par 0,88 la somme obtenue en application de la disposition 17.

19. Pour chaque mois de l'exercice, à l'exclusion de juillet et août, calculer une somme selon la formule suivante :

$$[A/(1 + B) – C] \div C$$

où :

«A» représente le prix moyen du diesel dans le Sud de l'Ontario pour le mois ou, dans le cas d'un conseil du Nord, le prix moyen du diesel dans le Nord de l'Ontario pour le mois, tel qu'il figure sur le site Web du ministère de l'Énergie,

«B» représente le taux de la taxe de vente harmonisée prévue à la partie IX de la *Loi sur la taxe d'accise* (Canada),

«C» représente 0,936 $ ou, dans le cas d'un conseil du Nord, 0,957 $.

20. Pour chaque mois où la somme obtenue en application de la disposition 19 est supérieure à 0,03, calculer la somme selon la formule suivante :

$$(A – 0,03) \times B \times 0,012$$

où :

«A» représente la somme obtenue en application de la disposition 19,

«B» représente la somme obtenue en application de la disposition 2.

21. Pour chaque mois où la somme obtenue en application de la disposition 19 est inférieure à – 0,03, calculer la somme selon la formule suivante :

$$(A + 0,03) \times B \times 0,012$$

où :

«A» représente la somme obtenue en application de la disposition 19,

«B» représente la somme obtenue en application de la disposition 2.

22. Additionner les sommes éventuelles obtenues en application des dispositions 20 et 21.

23. Additionner les sommes obtenues en application des dispositions 18 et 22 et celle obtenue en application de la disposition 10.

24. Additionner la somme indiquée à la colonne 2 du tableau 16 en regard du nom du conseil à celle obtenue en application de la disposition 23.

25. Calculer le montant des dépenses engagées par le conseil au cours de l'exercice que le ministre a approuvé, en se fondant sur les chiffres que lui a communiqués le conseil, à l'égard du transport des élèves à destination et en provenance de l'École provinciale pour aveugles, d'une école provinciale pour sourds ou d'une école d'application ouverte ou dirigée, en vertu d'une entente conclue avec le ministre, au profit d'élèves qui ont de graves anomalies de communication.

26. Additionner les sommes calculées en application des dispositions 24 et 25.

27. Dans le cas du Lakehead District School Board, ajouter 80 000 $ à la somme calculée en application de la disposition 26.

(2) Pour l'application du paragraphe (1), constitue une dépense de transport la dépense du conseil qui est classée comme telle dans le plan comptable uniforme du ministère, révisé en mars 2014, que l'on peut consulter de la manière indiquée au paragraphe 3 (9).

(3) Pour l'application du présent article, les conseils suivants sont des conseils du Nord :

1. Algoma District School Board.
2. Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales.
3. Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières.
4. Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario.
5. Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord.
6. Conseil scolaire de district du Grand Nord de l'Ontario.
7. Conseil scolaire de district du Nord-Est de l'Ontario.
8. District School Board Ontario North East.
9. Huron-Superior Catholic District School Board.
10. Keewatin-Patricia District School Board.
11. Kenora Catholic District School Board.
12. Lakehead District School Board.
13. Near North District School Board.
14. Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board.
15. Northeastern Catholic District School Board.
16. Northwest Catholic District School Board.
17. Rainbow District School Board.
18. Rainy River District School Board.
19. Sudbury Catholic District School Board.
20. Superior-Greenstone District School Board.
21. Superior North Catholic District School Board.
22. Thunder Bay Catholic District School Board.

Élément administration et gestion

45. (1) L'élément administration et gestion d'un conseil scolaire de district pour l'exercice correspond au total des sommes suivantes :

1. La somme liée aux allocations et frais des membres du conseil et des élèves conseillers, calculée en application du paragraphe (2), qui est versée au conseil.
2. La somme liée aux directeurs de l'éducation et aux agents de supervision, calculée en application du paragraphe (4), qui est versée au conseil.
3. La somme liée aux frais d'administration, calculée en application de la disposition 29 du paragraphe (5), qui est versée au conseil.
4. La somme, calculée en application de la disposition 30 du paragraphe (5), qui est versée au conseil pour l'aider à mettre en oeuvre les normes recommandées par le Conseil sur la comptabilité dans le secteur public de l'Institut canadien des comptables agréés.
5. La somme, calculée en application de la disposition 31 du paragraphe (5), qui est versée au conseil pour encourager la participation des parents aux affaires scolaires.
6. La somme multi-municipalités, calculée en application du paragraphe (7), qui est versée au conseil.
7. La somme liée aux aires autres que des aires d'enseignement des conseils isolés qui sont fusionnés avec des conseils scolaires de district et prorogés en tant que tels le 1er septembre 2009, indiquée à la colonne 2 du tableau 11 en regard du nom du conseil.

8. La somme liée aux vérifications internes, calculée en application du paragraphe (9), qui est versée au conseil.

(2) La somme liée aux allocations et frais des membres du conseil et des élèves conseillers qui est versée au conseil est calculée comme suit :

1. Multiplier le nombre des membres du conseil par 5 000 $. Pour l'application de la présente disposition et des dispositions 3, 5 et 11, le nombre des membres du conseil correspond au total de ce qui suit :
   i. le nombre de membres déterminé pour le conseil en vertu de l'article 58.1 de la Loi aux fins des élections ordinaires de 2014,
   ii. le nombre de représentants des Premières Nations déterminé pour le conseil en vertu du paragraphe 188 (5) de la Loi pour le mandat commençant en décembre 2014.
2. Ajouter 10 000 $ à la somme calculée en application de la disposition 1.
3. Multiplier par 7 100 $ le nombre des membres du conseil.
4. Ajouter 7 500 $ à la somme calculée en application de la disposition 3.
5. Multiplier le nombre des membres du conseil par 1 800 $ si, selon le cas :
   i. le territoire du conseil a une superficie supérieure à 9 000 kilomètres carrés, telle qu'elle figure au tableau 1 du Règlement de l'Ontario 412/00 (Élections aux conseils scolaires de district et représentation au sein de ces conseils), pris en vertu de la Loi, dans la version de ce règlement en vigueur le 1er janvier 2014,
   ii. le facteur de dispersion attribué au conseil est supérieur à 25, tel qu'il figure au tableau 5 du Règlement de l'Ontario 412/00, dans la version de ce règlement en vigueur le 1er janvier 2014.
6. Prendre le total des sommes qui auraient été calculées pour les membres du conseil en application des paragraphes 6 (2), (3) et (4) du Règlement de l'Ontario 357/06 (Allocations des membres des conseils scolaires), pris en vertu de la Loi, pour l'année commençant le 1er décembre 2014, si seulement les élèves du conseil étaient comptés pour calculer son effectif à l'article 9 de ce règlement.
7. Prendre le total des sommes calculées en application des dispositions 4 et 6 et en application de la disposition 5, le cas échéant.
8. Soustraire la somme obtenue en application de la disposition 2 de celle obtenue en application de la disposition 7.
9. Multiplier par 0,5 la somme calculée en application de la disposition 8.
10. Ajouter la somme calculée en application de la disposition 9 à celle calculée en application de la disposition 2 pour calculer les allocations des membres du conseil.
11. Multiplier par 5 000 $ le nombre des membres du conseil pour calculer leurs frais.
12. Calculer les allocations auxquelles les élèves conseillers du conseil ont droit pour l'exercice en vertu du paragraphe 55 (8) de la Loi.
13. Diviser la somme calculée en application de la disposition 12 par 2 pour obtenir le montant des allocations des élèves conseillers.
14. Multiplier par 5 000 $ le nombre d'élèves conseillers exigés par la politique du conseil le 1er septembre 2014 pour calculer les frais de tels élèves.
15. Additionner les sommes obtenues en application des dispositions 10, 11, 13 et 14.

(3) Pour l'application du paragraphe (4), les élèves sont dénombrés en fonction de l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour 2014-2015.

(4) La somme liée aux directeurs de l'éducation et aux agents de supervision qui est versée au conseil est calculée comme suit :

1. Prévoir 563 896 $ comme montant de base.
2. Prévoir 13,67 $ par élève pour la première tranche de 10 000 élèves du conseil.
3. Prévoir 19,95 $ par élève pour la tranche suivante de 10 000 élèves du conseil.
4. Prévoir 27,44 $ par élève pour le reste des élèves du conseil.
5. Additionner les sommes prévues en application des dispositions 1 à 4.
6. Ajouter 2,17 % de l'élément conseils ruraux et éloignés du conseil pour l'exercice.
7. Ajouter 0,62 % de la somme indiquée à la colonne 2 du tableau 6 en regard du nom du conseil.

8. Multiplier par 0,5 la somme indiquée à la colonne 2 du tableau 17 en regard du nom du conseil.
9. Additionner les sommes calculées en application des dispositions 7 et 8.
10. Multiplier par 0,75 la somme obtenue en application de la disposition 9.
11. Soustraire 50 de la distance liée à la dispersion qui est indiquée à la colonne 4 du tableau 5 en regard du nom du conseil. Une différence négative est réputée nulle.
12. Multiplier par 0,000003881 le nombre obtenu en application de la disposition 11.
13. Ajouter 20 au nombre obtenu en application de la disposition 11.
14. Soustraire le nombre obtenu en application de la disposition 13 de la distance liée à la dispersion qui est indiquée à la colonne 4 du tableau 5 en regard du nom du conseil. Une différence négative est réputée nulle.
15. Multiplier par 0,000007762 le nombre obtenu en application de la disposition 14.
16. Additionner le nombre obtenu en application de la disposition 12 et celui obtenu en application de la disposition 15.
17. Multiplier le nombre obtenu en application de la disposition 16 par l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour 2014-2015.
18. Multiplier par 0,0001334 l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour 2014-2015.
19. Additionner le nombre obtenu en application de la disposition 17 et celui obtenu en application de la disposition 18.
20. Ajouter 1,6802 au nombre obtenu en application de la disposition 19.
21. Multiplier par 163 972,13 $ le nombre obtenu en application de la disposition 20.
22. Ajouter 204 568,44 $ à la somme obtenue en application de la disposition 21.
23. Multiplier par 0,60493 le nombre obtenu en application de la disposition 20.
24. Ajouter 2,5601 au nombre obtenu en application de la disposition 23.
25. Multiplier par 65 191,17 $ le nombre obtenu en application de la disposition 24.
26. Additionner la somme obtenue en application de la disposition 22 et celle obtenue en application de la disposition 25.
27. Multiplier par 0,25 la somme obtenue en application de la disposition 26.
28. Additionner la somme obtenue en application de la disposition 10 et celle obtenue en application de la disposition 27.

(5) La somme liée aux frais d'administration qui est versée au conseil est calculée comme suit :

1. Prévoir 99 977 $ comme montant de base.
2. Ajouter le produit de 205,96 $ et de l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour 2014-2015.
3. Ajouter 11,94 % de l'élément conseils ruraux et éloignés du conseil pour l'exercice.
4. Ajouter 0,62 % de la somme indiquée à la colonne 2 du tableau 6 en regard du nom du conseil.
5. Multiplier par 0,5 la somme indiquée à la colonne 2 du tableau 17 en regard du nom du conseil.
6. Additionner les sommes calculées en application des dispositions 4 et 5.
7. Ajouter 215 067 $ si l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour 2014-2015 est inférieur à 26 000.
8. Multiplier par 0,75 la somme obtenue en application de la disposition 6 ou 7, selon le cas.
9. Multiplier par 0,002308 le nombre de relevés T4 que le conseil doit remplir aux fins de l'impôt sur le revenu, pendant l'exercice, au titre de l'année civile 2014.
10. Soustraire 0,1084 du nombre obtenu en application de la disposition 9. Une différence négative est réputée nulle.
11. Multiplier par 0,0011834 le nombre de relevés T4 que le conseil doit remplir aux fins de l'impôt sur le revenu, pendant l'exercice, au titre de l'année civile 2014.
12. Soustraire 0,4720 du nombre obtenu en application de la disposition 11. Une différence négative est réputée nulle.
13. Multiplier par 0,00007406 l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour 2014-2015.
14. Ajouter 0,8915 au nombre obtenu en application de la disposition 13.
15. Multiplier par 0,0006639 l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour 2014-2015.
16. Soustraire 1,6828 du nombre obtenu en application de la disposition 15. La différence est réputée être de un si elle est inférieure à ce chiffre.

17. Multiplier par 0,000191 l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour 2014-2015.

18. Ajouter 3,4333 au nombre obtenu en application de la disposition 17.

19. Si, le 1er septembre 2014, le territoire de compétence du conseil englobe, en totalité ou en partie, plus de 20 municipalités, calculer une somme selon la formule suivante :

$$0{,}02156 \times (n - 20)$$

où :

«n» représente le nombre de ces municipalités.

20. Additionner les nombres obtenus en application des dispositions 10, 12, 14, 16, 18 et 19, le cas échéant.

21. Multiplier par 76 646,88 $ le nombre obtenu en application de la disposition 20.

22. Multiplier par 63,33 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour 2014-2015.

23. Ajouter 153 126 $ à la somme obtenue en application de la disposition 22.

24. Prendre le total des nombres obtenus en application de la disposition 20 du présent paragraphe et des dispositions 20 et 24 du paragraphe (4).

25. Ajouter 1 au nombre obtenu en application de la disposition 24.

26. Multiplier par 0,08907 le nombre obtenu en application de la disposition 25.

27. Ajouter 0,9453 au nombre obtenu en application de la disposition 26.

28. Multiplier par 96 467,14 $ le nombre obtenu en application de la disposition 27.

29. Additionner les sommes obtenues en application des dispositions 21, 23 et 28.

30. Multiplier par 0,25 la somme obtenue en application de la disposition 29.

31. Additionner les sommes obtenues en application des dispositions 8 et 30.

32. Le montant versé au conseil pour l'aider à mettre en oeuvre les normes recommandées par le Conseil sur la comptabilité dans le secteur public de l'Institut canadien des comptables agréés est calculé selon la formule suivante :

$$(A \times 1{,}13\ \$) + 53\ 767\ \$$$

où :

«A» représente l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour 2014-2015.

33. Le montant versé pour encourager la participation des parents aux affaires scolaires est calculé selon la formule suivante :

i. Calculer un montant selon la formule suivante :

$$(A \times 0{,}17\ \$) + 5\ 000\ \$$$

où :

«A» représente l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour 2014-2015.

ii. Multiplier par 500 $ le nombre total d'écoles élémentaires admissibles, d'écoles secondaires admissibles et d'écoles combinées admissibles du conseil, au sens du paragraphe 17 (3).

iii. Multiplier par 500 $ le nombre calculé pour le conseil en application de la sous-disposition 3 iii du paragraphe 17 (4).

iv. Additionner les sommes obtenues en application des sous-dispositions i, ii et iii.

(6) Pour calculer le nombre de relevés T4 que le conseil doit remplir pendant un exercice, les modifications et les remplacements de ces relevés ne sont pas comptés.

(7) La somme multi-municipalités éventuelle qui est versée au conseil est calculée conformément aux règles suivantes :

1. Si, le 1er septembre 2014, le territoire de compétence du conseil englobe, en totalité ou en partie, au moins 30 municipalités, mais au plus 49, calculer une somme selon la formule suivante :

$$(n - 29) \times 500\ \$$$

où :

«n» représente le nombre de ces municipalités.

2. Si, le 1er septembre 2014, le territoire de compétence du conseil englobe, en totalité ou en partie, au moins 50 municipalités, mais au plus 99, calculer une somme selon la formule suivante :

10 000 $ + [(n – 49) × 750 $]

où :

«n» représente le nombre de ces municipalités.

3. Si, le 1er septembre 2014, le territoire de compétence du conseil englobe, en totalité ou en partie, 100 municipalités ou plus, calculer une somme selon la formule suivante :

47 500 $ + [(n – 99) × 1 000 $]

où :

«n» représente le nombre de ces municipalités.

4. Multiplier par 0,75 la somme obtenue en application de la disposition 1, 2 ou 3, selon le cas.

(8) Pour l'application des paragraphes (5) et (7), une municipalité qui est réputée une municipalité de district n'est pas comptée comme une municipalité.

(9) La somme liée aux vérifications internes qui est versée au conseil est la suivante :

1. Dans le cas du Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario, la somme calculée selon la formule suivante :

259 294 $ + (A/B × 2 333 646 $) + (420 353 kilomètres carrés/840 964 kilomètres carrés × 750 000 $)

où :

«A» représente la moyenne des recettes totales, pour les exercices 2011-2012, 2012-2013 et 2013-2014, des conseils scolaires de district de langue française,

«B» représente la moyenne des recettes totales, pour les exercices 2011-2012, 2012-2013 et 2013-2014, de l'ensemble des conseils scolaires de district.

2. Dans le cas du Ottawa Catholic District School Board, la somme calculée selon la formule suivante :

259 294 $ + (A/B × 2 333 646 $) + (76 921 kilomètres carrés/840 964 kilomètres carrés × 750 000 $)

où :

«A» représente la moyenne des recettes totales, pour les exercices 2011-2012, 2012-2013 et 2013-2014, des conseils suivants :

a) Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board,

b) Catholic District School Board of Eastern Ontario,

c) Hastings and Prince Edward District School Board,

d) Limestone District School Board,

e) Ottawa Catholic District School Board,

f) Ottawa-Carleton District School Board,

g) Renfrew County District School Board,

h) Renfrew County Catholic District School Board,

i) Upper Canada District School Board;

«B» représente la moyenne des recettes totales, pour les exercices 2011-2012, 2012-2013 et 2013-2014, de l'ensemble des conseils scolaires de district.

3. Dans le cas du York Catholic District School Board, la somme calculée selon la formule suivante :

259 294 $ + (A/B × 2 333 646 $) + (8 828 kilomètres carrés/840 964 kilomètres carrés × 750 000 $)

où :

«A» représente la moyenne des recettes totales, pour les exercices 2011-2012, 2012-2013 et 2013-2014, des conseils suivants :

a) Peel District School Board,

b) Dufferin-Peel Catholic District School Board,

c) York Region District School Board,

d) Toronto District School Board,

e) York Catholic District School Board,

f) Toronto Catholic District School Board;

«B» représente la moyenne des recettes totales, pour les exercices 2011-2012, 2012-2013 et 2013-2014, de l'ensemble des conseils scolaires de district.

4. Dans le cas du Simcoe County District School Board, la somme calculée selon la formule suivante :

259 294 $ + (A/B × 2 333 646 $) + (66 294 kilomètres carrés/840 964 kilomètres carrés × 750 000 $)

où :

«A» représente la moyenne des recettes totales, pour les exercices 2011-2012, 2012-2013 et 2013-2014, des conseils suivants :

a) Simcoe County District School Board,

b) Simcoe Muskoka Catholic District School Board,

c) Bluewater District School Board,

d) Bruce-Grey Catholic District School Board,

e) Durham Catholic District School Board,

f) Durham District School Board,

g) Kawartha Pine Ridge District School Board,

h) Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board,

i) Trillium Lakelands District School Board;

«B» représente la moyenne des recettes totales, pour les exercices 2011-2012, 2012-2013 et 2013-2014, de l'ensemble des conseils scolaires de district.

5. Dans le cas du Sudbury Catholic District School Board, la somme calculée selon la formule suivante :

259 294 $ + (A/B × 2 333 646 $) + (121 515 kilomètres carrés/840 964 kilomètres carrés × 750 000 $)

où :

«A» représente la moyenne des recettes totales, pour les exercices 2011-2012, 2012-2013 et 2013-2014, des conseils suivants :

a) Algoma District School Board,

b) Sudbury Catholic District School Board,

c) Rainbow District School Board,

d) Near North District School Board,

e) Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board,

f) District School Board Ontario North East,

g) Huron-Superior Catholic District School Board,

h) Northeastern Catholic District School Board;

«B» représente la moyenne des recettes totales, pour les exercices 2011-2012, 2012-2013 et 2013-2014, de l'ensemble des conseils scolaires de district.

6. Dans le cas du Thames Valley District School Board, la somme calculée selon la formule suivante :

259 294 $ + (A/B × 2 333 646 $) + (48 722 kilomètres carrés/840 964 kilomètres carrés × 750 000 $)

où :

«A» représente la moyenne des recettes totales, pour les exercices 2011-2012, 2012-2013 et 2013-2014, des conseils suivants :

a) Thames Valley District School Board,

b) Avon Maitland District School Board,

c) Grand Erie District School Board,

d) Lambton Kent District School Board,

e) London District Catholic School Board,

f) Greater Essex County District School Board,

g) Windsor-Essex Catholic District School Board,

h) Huron Perth Catholic District School Board,

i) Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board,

j) St. Clair Catholic District School Board;

«B» représente la moyenne des recettes totales, pour les exercices 2011-2012, 2012-2013 et 2013-2014, de l'ensemble des conseils scolaires de district.

7. Dans le cas du Thunder Bay Catholic District School Board, la somme calculée selon la formule suivante :

259 294 $ + (A/B × 2 333 646 $) + (80 717 kilomètres carrés/840 964 kilomètres carrés × 750 000 $)

où :

«A» représente la moyenne des recettes totales, pour les exercices 2011-2012, 2012-2013 et 2013-2014, des conseils suivants :

a) Keewatin-Patricia District School Board,

b) Lakehead District School Board,

c) Rainy River District School Board,

d) Superior-Greenstone District School Board,

e) Thunder Bay Catholic District School Board,

f) Kenora Catholic District School Board,

g) Superior North Catholic District School Board,

h) Northwest Catholic District School Board;

«B» représente la moyenne des recettes totales, pour les exercices 2011-2012, 2012-2013 et 2013-2014, de l'ensemble des conseils scolaires de district.

8. Dans le cas du Waterloo Region District School Board, la somme calculée selon la formule suivante :

259 294 $ + (A/B × 2 333 646 $) + (17 614 kilomètres carrés/840 964 kilomètres carrés × 750 000 $)

où :

«A» représente la moyenne des recettes totales, pour les exercices 2011-2012, 2012-2013 et 2013-2014, des conseils suivants :

a) Waterloo Region District School Board,

b) Waterloo Catholic District School Board,

c) Upper Grand District School Board,

d) Halton District School Board,

e) Hamilton-Wentworth Catholic District School Board,

f) Hamilton-Wentworth District School Board,

g) Halton Catholic District School Board,

h) Wellington Catholic District School Board,

i) District School Board of Niagara,

j) Niagara Catholic District School Board;

«B» représente la moyenne des recettes totales, pour les exercices 2011-2012, 2012-2013 et 2013-2014, de l'ensemble des conseils scolaires de district.

9. Dans le cas des autres conseils, la somme est nulle.

Élément service de la dette

46. (1) L'élément service de la dette d'un conseil scolaire de district pour l'exercice correspond au montant total payable au cours de l'exercice à l'égard du financement aménagé en vue de refinancer la dette sans financement permanent du conseil, y compris les paiements qui doivent être effectués au cours de l'exercice dans un compte de réserve ou un fonds d'amortissement et le montant des dépenses raisonnables.

(2) La définition qui suit s'applique au présent article.

«dette sans financement permanent» À l'égard d'un conseil, la somme qui figure à la colonne 2 du tableau 27 en regard du nom du conseil.

Élément intérêts sur la dette liée aux immobilisations

47. (1) Le montant de l'élément intérêts sur la dette liée aux immobilisations auquel un conseil scolaire de district a droit pour l'exercice correspond au total des sommes suivantes :

1. Le montant des intérêts dont le conseil est redevable pour l'exercice à l'égard de sa dette soutenue avec financement permanent calculée en application du paragraphe 57.1 (2) du règlement sur les subventions de 2009-2010.
2. Le montant des intérêts dont le conseil est redevable au cours de l'exercice au titre des contrats de location-acquisition visés au paragraphe 57.1 (4) du règlement sur les subventions de 2009-2010.
3. Le montant total des intérêts que le conseil a versés à l'Office ontarien de financement au cours de l'exercice au titre des sommes suivantes :
   i. Le coût total des travaux de réfection urgents et importants visés aux paragraphes 51 (2) à (5) que le conseil a engagé au cours de l'exercice.
   ii. La somme calculée en application du paragraphe 54 (1).
   iii. La somme calculée en application du paragraphe 55 (1).
   iv. La somme calculée en application du paragraphe 51 (1) du règlement sur les subventions de 2010-2011.
   v. La somme calculée en application du paragraphe 52 (1) du règlement sur les subventions de 2010-2011.
   vi. La somme calculée en application du paragraphe 54 (1) du règlement sur les subventions de 2011-2012.
   vii. La somme calculée en application du paragraphe 55 (1) du règlement sur les subventions de 2011-2012.
   viii. La somme calculée en application du paragraphe 53 (1) du règlement sur les subventions de 2012-2013.
   ix. La somme calculée en application du paragraphe 54 (1) du règlement sur les subventions de 2012-2013.
   x. La somme calculée en application du paragraphe 53 (1) du règlement sur les subventions de 2013-2014.
   xi. La somme calculée en application du paragraphe 54 (1) du règlement sur les subventions de 2013-2014.
4. La somme calculée comme suit :
   i. Déterminer chaque obligation financière composant le montant de la dette soutenue sans financement permanent du conseil, calculée en application du paragraphe 57.1 (3) du règlement sur les subventions de 2009-2010. Les obligations financières contractées par le conseil envers lui-même sont réputées assorties d'un taux d'intérêt de 1 %.
   ii. Porter le montant des réserves pour les nouvelles places, calculé en application du paragraphe 57.1 (5) du règlement sur les subventions de 2009-2010, en diminution des obligations financières déterminées en application

de la sous-disposition i, en commençant par celle qui est assortie du taux d'intérêt le plus élevé et en terminant par celle qui est assortie du taux d'intérêt le moins élevé, afin d'établir les obligations financières restantes.

iii. Calculer le montant total des intérêts que le conseil a versés à l'Office ontarien de financement au cours de l'exercice au titre des obligations financières restantes établies en application de la sous-disposition ii.

iv. Prendre le moindre des montants suivants :

A. le montant total des intérêts à court terme dont le conseil est redevable pour l'exercice à l'égard des obligations financières restantes établies en application de la sous-disposition ii qui constituent des obligations financières à court terme,

B. le montant total des intérêts à court terme qui serait établi en application de la sous-sous-disposition A si chacune des obligations financières avait été assortie d'un taux d'intérêt annuel dépassant de 0,75 % celui des acceptations bancaires de trois mois qui était applicable au moment où elle a été contractée.

v. Déterminer les obligations financières restantes établies en application de la sous-disposition ii à l'égard desquelles le conseil n'est pas redevable d'intérêts pour l'exercice.

vi. Calculer le montant total des intérêts dont le conseil serait redevable pour l'exercice à l'égard des obligations financières restantes établies en application de la sous-disposition v si chacune d'elles avait été contractée à la date où elle est retirée des liquidités du conseil à un taux d'intérêt annuel de 1 %.

vii. Additionner les sommes calculées en application des sous-dispositions iii, iv et vi.

5. La somme calculée comme suit :

i. Additionner les sommes suivantes :

A. Le coût total des travaux de réfection urgents et importants visés aux paragraphes 51 (2) à (5) que le conseil a engagé au cours de l'exercice.

B. La somme calculée en application du paragraphe 54 (1).

C. La somme calculée en application du paragraphe 53 (1) du règlement sur les subventions de 2013-2014.

D. La somme calculée en application du paragraphe 55 (1).

E. La somme calculée en application du paragraphe 54 (1) du règlement sur les subventions de 2013-2014.

F. La somme calculée en application de l'article 56.

G. La somme calculée en application de l'article 55 du règlement sur les subventions de 2013-2014.

H. La somme calculée en application de l'article 57.

I. La somme calculée en application de l'article 56 du règlement sur les subventions de 2013-2014.

J. La somme calculée en application du paragraphe 53 (1) du règlement sur les subventions de 2012-2013.

K. La somme calculée en application du paragraphe 54 (1) du règlement sur les subventions de 2012-2013.

L. La somme calculée en application de l'article 55 du règlement sur les subventions de 2012-2013.

M. La somme calculée en application de l'article 56 du règlement sur les subventions de 2012-2013.

N. La somme calculée en application du paragraphe 54 (1) du règlement sur les subventions de 2011-2012.

O. La somme calculée en application du paragraphe 55 (1) du règlement sur les subventions de 2011-2012.

P. La somme calculée en application de l'article 55.1 du règlement sur les subventions de 2011-2012.

Q. La somme calculée en application de l'article 55.2 du règlement sur les subventions de 2011-2012.

R. La somme calculée en application du paragraphe 51 (1) du règlement sur les subventions de 2010-2011.

S. La somme calculée en application du paragraphe 52 (1) du règlement sur les subventions de 2010-2011.

ii. Prendre le moindre des montants suivants :

A. le montant des intérêts à court terme dont le conseil est redevable pour l'exercice à l'égard des coûts et autres dépenses qui entrent dans le calcul de la somme obtenue en application de la sous-disposition i,

B. Le montant des intérêts à court terme qui serait établi en application de la sous sous-disposition A si chaque emprunt contracté pour assumer ces coûts et autres dépenses avait été assorti d'un taux d'intérêt annuel

dépassant de 0,75 % celui des acceptations bancaires de trois mois qui était applicable au moment où il a été contracté.

iii. Calculer le montant total des intérêts à court terme dont le conseil serait redevable pour l'exercice à l'égard de la portion de chaque coût ou dépense qui entre dans le calcul de la somme obtenue en application de la sous-disposition i, pour laquelle le conseil n'est pas redevable d'intérêts, si chaque somme retirée des liquidités du conseil avait été empruntée à la date à laquelle elle a été retirée à un taux d'intérêt annuel de 1 %.

iv. Additionner les sommes obtenues en application des sous-dispositions ii et iii.

6. La somme calculée comme suit :

i. Additionner les sommes suivantes :

A. La somme calculée en application de la disposition 12 du paragraphe 58 (1).

B. La somme calculée en application de la disposition 12 du paragraphe 57 (1) du règlement sur les subventions de 2013-2014.

C. La somme calculée en application de la disposition 7 du paragraphe 57 (1) du règlement sur les subventions de 2012-2013.

D. La somme calculée en application de la disposition 7 du paragraphe 56 (1) du règlement sur les subventions de 2011-2012.

E. La somme calculée en application de la disposition 10 du paragraphe 53.1 (1) du règlement sur les subventions de 2010-2011.

ii. Prendre le moindre des montants suivants :

A. le montant des intérêts à court terme dont le conseil est redevable pour l'exercice à l'égard des coûts et autres dépenses qui entrent dans le calcul de la somme obtenue en application de la sous-disposition i,

B. le montant des intérêts à court terme qui serait établi en application de la sous-sous-disposition A si chaque emprunt contracté pour assumer ces coûts et autres dépenses avait été assorti d'un taux d'intérêt annuel dépassant de 0,75 % celui des acceptations bancaires de trois mois qui était applicable au moment où il a été contracté.

iii. Calculer le montant total des intérêts à court terme dont le conseil serait redevable pour l'exercice à l'égard de la portion de chaque coût ou dépense qui entre dans le calcul de la somme obtenue en application de la sous-disposition i, pour laquelle le conseil n'est pas redevable d'intérêts, si chaque somme retirée des liquidités du conseil avait été empruntée à la date à laquelle elle a été retirée à un taux d'intérêt annuel de 1 %.

iv. Additionner les sommes éventuelles obtenues en application des sous-dispositions ii et iii.

7. Prendre le total des montants suivants :

i. Le montant des intérêts dont le conseil est redevable pour l'exercice à l'égard des contrats de location-acquisition pluriannuels visés à la disposition 1 du paragraphe 54.1 (1) du règlement sur les subventions de 2009-2010.

ii. Le montant des intérêts dont le conseil est redevable pour l'exercice à l'égard des contrats de location-acquisition pluriannuels visés à la disposition 2 du paragraphe 53.1 (1) du règlement sur les subventions de 2010-2011.

(2) Le versement au conseil d'une subvention prévue par le présent règlement est assujetti à la condition qu'il affecte la somme calculée à l'égard de l'élément intérêts sur la dette liée aux immobilisations au paiement des intérêts débiteurs qu'il serait tenu de capitaliser aux termes du document intitulé «Immobilisations corporelles des conseils scolaires de district et des administrations scolaires — Conventions comptables et guide de mise en oeuvre provincial», révisé en août 2012, que l'on peut consulter de la manière indiquée au paragraphe 3 (1), avant de l'affecter à quelque autre fin que ce soit.

Élément fonctionnement des écoles

48. (1) L'élément fonctionnement des écoles d'un conseil scolaire de district pour l'exercice est calculé comme suit :

1. Calculer l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire du conseil pour 2014-2015.

2. Multiplier le nombre calculé en application de la disposition 1 par la superficie repère requise par élève de 9,7 mètres carrés pour obtenir la superficie des écoles élémentaires requise pour le conseil.

3. Calculer, en mètres carrés, la superficie redressée des écoles élémentaires requise pour le conseil en appliquant, à la valeur calculée en application de la disposition 2, le facteur relatif à la superficie supplémentaire des écoles élémentaires indiqué à la colonne 2 du tableau 12 en regard du nom du conseil.

4. Calculer l'effectif quotidien moyen de jour lié aux crédits excédentaires pour les élèves du secondaire du conseil pour 2014-2015.
5. Calculer l'effectif quotidien moyen de jour des élèves âgés de 21 ans ou plus du conseil pour 2014-2015.
6. Calculer l'effectif quotidien moyen de l'éducation permanente pour les élèves du conseil pour 2014-2015, en ne comptant que les élèves inscrits à un cours pour lequel ils peuvent obtenir un crédit et dans lequel l'enseignement est dispensé entre 8 h et 17 h et en excluant les élèves inscrits à un cours d'éducation permanente dispensé principalement par des moyens autres qu'un enseignement en classe.
7. Calculer l'effectif quotidien moyen des cours d'été pour les élèves du conseil pour 2014-2015.
8. Prendre le nombre total de places dans les programmes d'enseignement dispensés par le conseil qui sont des programmes d'enseignement admissibles, au sens du paragraphe 23 (2), pour lesquels l'enseignement est offert dans les locaux du conseil.
9. Additionner les nombres obtenus en application des dispositions 4, 5, 6, 7 et 8.
10. Multiplier le total obtenu en application de la disposition 9 par la superficie repère requise par élève de 9,29 mètres carrés pour obtenir la superficie liée à l'éducation permanente et autres programmes requise pour le conseil.
11. Calculer, en mètres carrés, la superficie redressée liée à l'éducation permanente et autres programmes requise pour le conseil en appliquant, à la valeur calculée en application de la disposition 10, le facteur relatif à la superficie supplémentaire liée à l'éducation permanente et autres programmes indiqué à la colonne 4 du tableau 12 en regard du nom du conseil.
12. Calculer l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire du conseil pour 2014-2015.
13. Multiplier le nombre calculé en application de la disposition 12 par la superficie repère requise par élève de 12,07 mètres carrés pour obtenir la superficie des écoles secondaires requise pour le conseil.
14. Calculer, en mètres carrés, la superficie redressée des écoles secondaires requise pour le conseil en appliquant, à la valeur calculée en application de la disposition 13, le facteur relatif à la superficie supplémentaire des écoles secondaires indiqué à la colonne 3 du tableau 12 en regard du nom du conseil.
15. Obtenir la superficie totale en mètres carrés redressée requise pour le conseil en additionnant les valeurs suivantes :
    i. La superficie redressée des écoles élémentaires requise pour le conseil, calculée en application de la disposition 3.
    ii. La superficie redressée liée à l'éducation permanente et autres programmes requise pour le conseil, calculée en application de la disposition 11.
    iii. La superficie redressée des écoles secondaires requise pour le conseil, calculée en application de la disposition 14.
16. Multiplier le nombre obtenu en application de la disposition 15 par le coût repère de fonctionnement de 80,03 $ le mètre carré.
17. Identifier chaque école du conseil qui remplit les critères suivants :
    i. L'école a été désignée comme une école élémentaire conformément au Guide d'instructions, daté de 2002, que l'on peut consulter de la manière indiquée au paragraphe 3 (2).
    ii. L'école a ouvert et a commencé à fonctionner avant le 1er septembre 2009.
    iii. Si l'école a fait l'objet de travaux d'agrandissement, de transformation, de rénovation ou de réparations importantes achevés au plus tôt le 1er septembre 2009, le coût de construction total que le conseil a engagé pour les travaux, déduction faite du produit d'une assurance qu'il a reçu à l'égard de ceux-ci, le cas échéant, ne dépasse pas le montant calculé comme suit :
        A. Prendre le nombre calculé en application de la sous-disposition 18 vi du règlement sur les subventions, ou de la disposition qu'elle remplace, pour l'exercice au cours duquel ont commencé les travaux de construction.
        B. Multiplier par 1 921,46 $ le nombre obtenu en application de la sous-sous-disposition A.
        C. Multiplier la somme obtenue en application de la sous-sous-disposition B par le facteur de redressement géographique figurant à la colonne 2 du tableau 23 en regard du nom du conseil.
        D. Multiplier par 0,5 la somme obtenue en application de la sous-sous-disposition C.
18. Pour chaque école du conseil qui a été identifiée en application de la disposition 17, calculer la somme complémentaire liée au fonctionnement des écoles comme suit :

i. Calculer l'effectif de 2014-2015.

ii. Calculer la capacité d'accueil de l'école, exprimée en places, conformément au paragraphe 59 (3). Toutefois, la capacité d'une école pour laquelle le nombre obtenu en application de la sous-disposition i est nul est réputée nulle pour l'application de la présente disposition.

iii. Multiplier le nombre obtenu en application de la sous-disposition i par la superficie repère requise par élève de 9,7 mètres carrés.

iv. Multiplier le nombre obtenu en application de la sous-disposition iii par le coût repère de fonctionnement de 80,03 $ le mètre carré.

v. Multiplier la somme obtenue en application de la sous-disposition iv par le facteur relatif à la superficie supplémentaire des écoles élémentaires indiqué à la colonne 2 du tableau 12 en regard du nom du conseil.

vi. Multiplier la capacité d'accueil de l'école, exprimée en places, calculée en application de la sous-disposition ii, par la superficie repère requise par élève de 9,7 mètres carrés.

vii. Multiplier le nombre obtenu en application de la sous-disposition vi par le coût repère de fonctionnement de 80,03 $ le mètre carré.

viii. Multiplier la somme obtenue en application de la sous-disposition vii par le facteur relatif à la superficie supplémentaire des écoles élémentaires indiqué à la colonne 2 du tableau 12 en regard du nom du conseil.

ix. Multiplier par 0,95 la somme obtenue en application de la sous-disposition viii.

x. Diviser le nombre obtenu en application de la sous-disposition i par celui obtenu en application de la sous-disposition ii. Si le nombre obtenu pour l'application de la sous-disposition ii est nul, celui obtenu pour l'application de la présente sous-disposition est également nul.

xi. Si le nombre obtenu en application de la sous-disposition x est inférieur ou égal à 0,65, multiplier par 0,1 la somme obtenue en application de la sous-disposition viii.

xii. Si le nombre obtenu en application de la sous-disposition x est supérieur à 0,65, multiplier par 0,15 la somme obtenue en application de la sous-disposition viii.

xiii. Soustraire la somme obtenue en application de la sous-disposition v de celle obtenue en application de la sous-disposition ix.

xiv. Prendre la moindre de la somme obtenue en application de la sous-disposition xi ou xii, selon le cas, et de celle obtenue en application de la sous-disposition xiii pour obtenir la somme complémentaire liée au fonctionnement des écoles élémentaires pour l'école en question. Toutefois, si la somme obtenue en application de la sous-disposition xiii est nulle ou négative ou que le nombre obtenu en application de la sous-disposition i est nul, la somme complémentaire liée au fonctionnement des écoles élémentaires est de zéro.

19. Additionner les sommes complémentaires calculées en application de la disposition 18 pour chacune des écoles élémentaires du conseil.

20. Identifier chaque école élémentaire rurale du conseil qui remplit les critères suivants :

i. L'école n'est pas un établissement scolaire élémentaire excentré du conseil.

ii. L'école a ouvert et a commencé à fonctionner avant le 1er septembre 2009.

iii. Si l'école a fait l'objet de travaux d'agrandissement, de transformation, de rénovation ou de réparations importantes achevés au plus tôt le 1er septembre 2009, le coût de construction total que le conseil a engagé pour les travaux, déduction faite du produit d'une assurance qu'il a reçu à l'égard de ceux-ci, le cas échéant, ne dépasse pas le montant calculé comme suit :

A. Prendre le nombre calculé en application de la sous-disposition 18 vi du règlement sur les subventions, ou de la disposition qu'elle remplace, pour l'exercice au cours duquel ont commencé les travaux de construction.

B. Multiplier par 1 921,46 $ le nombre obtenu en application de la sous-sous-disposition A.

C. Multiplier la somme obtenue en application de la sous-sous-disposition B par le facteur de redressement géographique figurant à la colonne 2 du tableau 23 en regard du nom du conseil.

D. Multiplier par 0,5 la somme obtenue en application de la sous-sous-disposition C.

21. Pour chaque école élémentaire rurale du conseil identifiée en application de la disposition 20, soustraire la somme obtenue en application de la sous-disposition 18 v de celle obtenue en application de la sous-disposition 18 viii.

22. Additionner les sommes obtenues en application de la disposition 21. Si le nombre obtenu pour une école en application de la sous-disposition 18 i est nul ou si la somme obtenue pour l'école en application de la disposition 21 est négative, la somme obtenue pour elle en application de la disposition 21 est réputée nulle pour l'application de la présente disposition.

23. Additionner les sommes calculées en application de la sous-disposition 18 xiv pour les écoles élémentaires rurales du conseil identifiées en application de la disposition 20.

24. Soustraire la somme obtenue en application de la disposition 23 de celle obtenue en application de la disposition 22.

25. Pour chaque établissement scolaire élémentaire excentré du conseil, soustraire la somme obtenue en application de la sous-disposition 18 v de celle obtenue en application de la sous-disposition 18 viii.

26. Additionner les sommes obtenues en application de la disposition 25. Si le nombre obtenu pour une école en application de la sous-disposition 18 i est nul ou si la somme obtenue pour l'école en application de la disposition 25 est négative, la somme obtenue pour elle en application de la disposition 25 est réputée nulle pour l'application de la présente disposition.

27. Additionner les sommes calculées en application de la sous-disposition 18 xiv pour les établissements scolaires élémentaires excentrés du conseil.

28. Soustraire la somme obtenue en application de la disposition 27 de celle obtenue en application de la disposition 26.

29. Identifier chaque école du conseil qui remplit les critères suivants :

    i. L'école a été désignée comme une école secondaire conformément au Guide d'instructions, daté de 2002, que l'on peut consulter de la manière indiquée au paragraphe 3 (2).

    ii. L'école a ouvert et a commencé à fonctionner avant le 1er septembre 2009.

    iii. Si l'école a fait l'objet de travaux d'agrandissement, de transformation, de rénovation ou de réparations importantes achevés au plus tôt le 1er septembre 2009, le coût de construction total que le conseil a engagé pour les travaux, déduction faite du produit d'une assurance qu'il a reçu à l'égard de ceux-ci, le cas échéant, ne dépasse pas le montant calculé comme suit :

        A. Prendre le nombre calculé en application de la sous-disposition 30 vi du règlement sur les subventions, ou de la disposition qu'elle remplace, pour l'exercice au cours duquel ont commencé les travaux de construction.

        B. Multiplier par 2 096,16 $ le nombre calculé en application de la sous-sous-disposition A.

        C. Multiplier la somme obtenue en application de la sous-sous-disposition B par le facteur de redressement géographique figurant à la colonne 2 du tableau 23 en regard du nom du conseil.

        D. Multiplier par 0,5 la somme obtenue en application de la sous-sous-disposition C.

30. Pour chaque école du conseil qui a été identifiée en application de la disposition 29, calculer la somme complémentaire liée au fonctionnement des écoles comme suit :

    i. Calculer l'effectif de 2014-2015.

    ii. Calculer la capacité d'accueil de l'école, exprimée en places, conformément au paragraphe 59 (4). Toutefois, la capacité d'une école pour laquelle le nombre obtenu en application de la sous-disposition i est nul est réputée nulle pour l'application de la présente disposition.

    iii. Multiplier le nombre calculé en application de la sous-disposition i par la superficie repère requise par élève de 12,07 mètres carrés.

    iv. Multiplier le nombre obtenu en application de la sous-disposition iii par le coût repère de fonctionnement de 80,03 $ le mètre carré.

    v. Multiplier la somme obtenue en application de la sous-disposition iv par le facteur relatif à la superficie supplémentaire des écoles secondaires indiqué à la colonne 3 du tableau 12 en regard du nom du conseil.

    vi. Multiplier la capacité d'accueil de l'école, exprimée en places, calculée en application de la sous-disposition ii, par la superficie repère requise par élève de 12,07 mètres carrés.

    vii. Multiplier le nombre obtenu en application de la sous-disposition vi par le coût repère de fonctionnement de 80,03 $ le mètre carré.

    viii. Multiplier la somme obtenue en application de la sous-disposition vii par le facteur relatif à la superficie supplémentaire des écoles secondaires indiqué à la colonne 3 du tableau 12 en regard du nom du conseil.

    ix. Multiplier par 0,95 la somme obtenue en application de la sous-disposition viii.

x. Diviser le nombre obtenu en application de la sous-disposition i par celui obtenu en application de la sous-disposition ii. Si le nombre obtenu pour l'application de la sous-disposition ii est nul, celui obtenu pour l'application de la présente sous-disposition est également nul.

xi. Si le nombre obtenu en application de la sous-disposition x est inférieur ou égal à 0,65, multiplier par 0,1 la somme obtenue en application de la sous-disposition viii.

xii. Si le nombre obtenu en application de la sous-disposition x est supérieur à 0,65, multiplier par 0,15 la somme obtenue en application de la sous-disposition viii.

xiii. Soustraire la somme obtenue en application de la sous-disposition v de celle obtenue en application de la sous-disposition ix.

xiv. Prendre la moindre de la somme obtenue en application de la sous-disposition xi ou xii, selon le cas, et de celle obtenue en application de la sous-disposition xiii pour obtenir la somme complémentaire liée au fonctionnement des écoles secondaires pour l'école en question. Toutefois, si la somme obtenue en application de la sous-disposition xiii est nulle ou négative ou que le nombre obtenu en application de la sous-disposition i est nul, la somme complémentaire liée au fonctionnement des écoles secondaires est de zéro.

31. Additionner les sommes complémentaires liées au fonctionnement des écoles, calculées en application de la disposition 30 pour chacune des écoles secondaires du conseil.

32. Identifier chaque école secondaire rurale du conseil qui remplit les critères suivants :

i. L'école n'est pas un établissement scolaire secondaire excentré du conseil.

ii. L'école a ouvert et a commencé à fonctionner avant le 1er septembre 2009.

iii. Si l'école a fait l'objet de travaux d'agrandissement, de transformation, de rénovation ou de réparations importantes achevés au plus tôt le 1er septembre 2009, le coût de construction total que le conseil a engagé pour les travaux, déduction faite du produit d'une assurance qu'il a reçu à l'égard de ceux-ci, le cas échéant, ne dépasse pas le montant calculé comme suit :

A. Prendre le nombre calculé en application de la sous-disposition 30 vi du règlement sur les subventions, ou de la disposition qu'elle remplace, pour l'exercice au cours duquel ont commencé les travaux de construction.

B. Multiplier par 2 096,16 $ le nombre calculé en application de la sous-sous-disposition A.

C. Multiplier la somme obtenue en application de la sous-sous-disposition B par le facteur de redressement géographique figurant à la colonne 2 du tableau 23 en regard du nom du conseil.

D. Multiplier par 0,5 la somme obtenue en application de la sous-sous-disposition C.

33. Pour chaque école secondaire rurale du conseil identifiée en application de la disposition 32, soustraire la somme obtenue en application de la sous-disposition 30 v de celle obtenue en application de la sous-disposition 30 viii.

34. Additionner les sommes obtenues en application de la disposition 33. Si le nombre obtenu pour une école en application de la sous-disposition 30 i est nul ou si la somme obtenue pour l'école en application de la disposition 33 est négative, la somme obtenue pour elle en application de la disposition 33 est réputée nulle pour l'application de la présente disposition.

35. Additionner les sommes calculées en application de la sous-disposition 30 xiv pour les écoles secondaires rurales du conseil identifiées en application de la disposition 32.

36. Soustraire la somme obtenue en application de la disposition 35 de celle obtenue en application de la disposition 34.

37. Pour chaque établissement scolaire secondaire excentré du conseil, soustraire la somme obtenue en application de la sous-disposition 30 v de celle obtenue en application de la sous-disposition 30 viii.

38. Additionner les sommes obtenues en application de la disposition 37. Si le nombre obtenu pour une école en application de la sous-disposition 30 i est nul ou si la somme obtenue pour l'école en application de la disposition 37 est négative, la somme obtenue pour elle en application de la disposition 37 est réputée nulle pour l'application de la présente disposition.

39. Additionner les sommes calculées en application de la sous-disposition 30 xiv pour les établissements scolaires secondaires excentrés du conseil.

40. Soustraire la somme calculée en application de la disposition 39 de celle calculée en application de la disposition 38.

41. Prendre le moindre de ce qui suit :

i. la somme liée au renouvellement des permis d'utilisation de logiciels indiquée à la colonne 2 du tableau 19 en regard du nom du conseil,

ii. les dépenses que le conseil a engagées au titre du renouvellement des permis d'utilisation de logiciels telles qu'elles ont été déclarées au ministère dans les états financiers annuels du conseil pour l'exercice.

42. Prendre le montant de l'élément utilisation communautaire des écoles indiqué à la colonne 2 du tableau 20 en regard du nom du conseil.

43. Dans le cas du Northeastern Catholic District School Board, prendre 100 000 $.

44. Additionner les sommes obtenues en application des dispositions 16, 19, 24, 28, 31, 36, 40, 41, 42 et 43.

(2) Les définitions qui suivent s'appliquent au présent article et aux articles 49 à 59.

«aire d'enseignement» Espace dans une école qui peut raisonnablement être utilisé aux fins de l'enseignement. («instructional space»)

«effectif de 2013-2014» Relativement à une école qui relève d'un conseil, l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour 2013-2014, au sens du règlement sur les subventions de 2013-2014, calculé en ne comptant que les élèves inscrits à l'école. («2013-2014 enrolment»)

«effectif de 2014-2015» Relativement à une école qui relève d'un conseil, l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour 2014-2015, calculé en ne comptant que les élèves inscrits à l'école. («2014-2015 enrolment»)

«établissement scolaire élémentaire excentré» S'entend d'une école :

a) qui est désignée comme une école élémentaire conformément au Guide d'instructions, daté de 2002, que l'on peut consulter de la manière indiquée au paragraphe 3 (2);

b) qui constitue la totalité ou une partie d'une école élémentaire excentrée ou d'une école combinée excentrée au sens du paragraphe 33 (2). («outlying elementary school facility»)

«établissement scolaire secondaire excentré» S'entend d'une école :

a) qui est désignée comme une école secondaire conformément au Guide d'instructions, daté de 2002, que l'on peut consulter de la manière indiquée au paragraphe 3 (2);

b) qui constitue la totalité ou une partie d'une école secondaire excentrée ou d'une école combinée excentrée au sens du paragraphe 33 (2). («outlying secondary school facility»)

Élément réfection des écoles

49. L'élément réfection des écoles d'un conseil scolaire de district pour l'exercice est calculé comme suit :

1. Prendre le pourcentage de la superficie totale des écoles élémentaires du conseil qui se rapporte aux bâtiments qui datent de moins de 20 ans, tel qu'il est indiqué à la colonne 2 du tableau 21 en regard du nom du conseil.

2. Appliquer le pourcentage visé à la disposition 1 au coût repère au mètre carré de réfection des écoles de 7,59 $.

3. Prendre le pourcentage de la superficie totale des écoles élémentaires du conseil qui se rapporte aux bâtiments qui datent de 20 ans ou plus, tel qu'il est indiqué à la colonne 3 du tableau 21 en regard du nom du conseil.

4. Appliquer le pourcentage visé à la disposition 3 au coût repère au mètre carré de réfection des écoles de 11,38 $.

5. Additionner les sommes obtenues en application des dispositions 2 et 4 pour obtenir le coût repère moyen pondéré au mètre carré de réfection des écoles élémentaires.

6. Multiplier la somme obtenue en application de la disposition 5 par la superficie redressée des écoles élémentaires requise pour le conseil calculée en application de la disposition 3 du paragraphe 48 (1).

7. Prendre le pourcentage de la superficie totale des écoles secondaires du conseil qui se rapporte aux bâtiments qui datent de moins de 20 ans, tel qu'il est indiqué à la colonne 4 du tableau 21 en regard du nom du conseil.

8. Appliquer le pourcentage visé à la disposition 7 au coût repère au mètre carré de réfection des écoles de 7,59 $.

9. Prendre le pourcentage de la superficie totale des écoles secondaires du conseil qui se rapporte aux bâtiments qui datent de 20 ans ou plus, tel qu'il est indiqué à la colonne 5 du tableau 21 en regard du nom du conseil.

10. Appliquer le pourcentage visé à la disposition 9 au coût repère au mètre carré de réfection des écoles de 11,38 $.

11. Additionner les sommes obtenues en application des dispositions 8 et 10 pour obtenir le coût repère moyen pondéré au mètre carré de réfection des écoles secondaires.

12. Multiplier la somme obtenue en application de la disposition 11 par la superficie redressée des écoles secondaires requise pour le conseil calculée en application de la disposition 14 du paragraphe 48 (1).

13. Multiplier la somme obtenue en application de la disposition 11 par la superficie redressée liée à l'éducation permanente et autres programmes requise pour le conseil calculée en application de la disposition 11 du paragraphe 48 (1).

14. Identifier chaque école du conseil qui remplit les critères suivants :

    i. L'école a été désignée comme une école élémentaire conformément au Guide d'instructions, daté de 2002, que l'on peut consulter de la manière indiquée au paragraphe 3 (2).

    ii. L'école a ouvert et a commencé à fonctionner avant le 1er septembre 2009.

    iii. Si l'école a fait l'objet de travaux d'agrandissement, de transformation, de rénovation ou de réparations importantes achevés au plus tôt le 1er septembre 2009, le coût de construction total que le conseil a engagé pour les travaux, déduction faite du produit d'une assurance qu'il a reçu à l'égard de ceux-ci, le cas échéant, ne dépasse pas le montant calculé comme suit :

        A. Prendre le nombre calculé en application de la sous-disposition 15 vi du règlement sur les subventions, ou de la disposition qu'elle remplace, pour l'exercice au cours duquel ont commencé les travaux de construction.

        B. Multiplier par 1 921,46 $ le nombre calculé en application de la sous-sous-disposition A.

        C. Multiplier la somme obtenue en application de la sous-sous-disposition B par le facteur de redressement géographique figurant à la colonne 2 du tableau 23 en regard du nom du conseil.

        D. Multiplier par 0,5 la somme obtenue en application de la sous-sous-disposition C.

15. Pour chaque école du conseil qui a été identifiée en application de la disposition 14, calculer la somme complémentaire liée à la réfection des écoles comme suit :

    i. Calculer l'effectif de 2014-2015.

    ii. Calculer la capacité d'accueil de l'école, exprimée en places, conformément au paragraphe 59 (3). Toutefois, la capacité d'une école pour laquelle le nombre obtenu en application de la sous-disposition i est nul est réputée nulle pour l'application de la présente disposition.

    iii. Multiplier le nombre calculé en application de la sous-disposition i par la superficie repère requise par élève de 9,7 mètres carrés.

    iv. Multiplier le nombre obtenu en application de la sous-disposition iii par le coût repère moyen pondéré au mètre carré de réfection des écoles élémentaires, calculé pour le conseil en application de la disposition 5.

    v. Multiplier la somme obtenue en application de la sous-disposition iv par le facteur relatif à la superficie supplémentaire des écoles élémentaires indiqué à la colonne 2 du tableau 12 en regard du nom du conseil.

    vi. Multiplier la capacité d'accueil de l'école, exprimée en places, calculée en application de la sous-disposition ii, par la superficie repère requise par élève de 9,7 mètres carrés.

    vii. Multiplier le nombre obtenu en application de la sous-disposition vi par le coût repère moyen pondéré au mètre carré de réfection des écoles élémentaires, calculé pour le conseil en application de la disposition 5.

    viii. Multiplier la somme obtenue en application de la sous-disposition vii par le facteur relatif à la superficie supplémentaire des écoles élémentaires indiqué à la colonne 2 du tableau 12 en regard du nom du conseil.

    ix. Multiplier par 0,95 la somme obtenue en application de la sous-disposition viii.

    x. Diviser le nombre obtenu en application de la sous-disposition i par celui obtenu en application de la sous-disposition ii. Si le nombre obtenu pour l'application de la sous-disposition ii est nul, celui obtenu pour l'application de la présente sous-disposition est également nul.

    xi. Si le nombre obtenu en application de la sous-disposition x est inférieur ou égal à 0,65, multiplier par 0,1 la somme obtenue en application de la sous-disposition viii.

    xii. Si le nombre obtenu en application de la sous-disposition x est supérieur à 0,65, multiplier par 0,15 la somme obtenue en application de la sous-disposition viii.

    xiii. Soustraire la somme obtenue en application de la sous-disposition v de celle obtenue en application de la sous-disposition ix.

    xiv. Prendre la moindre de la somme obtenue en application de la sous-disposition xi ou xii, selon le cas, et de celle obtenue en application de la sous-disposition xiii pour obtenir la somme complémentaire liée à la réfection des

écoles élémentaires pour l'école. Toutefois, si la somme obtenue en application de la sous-disposition xiii est nulle ou négative ou que le nombre obtenu en application de la sous-disposition i est nul, la somme complémentaire liée à la réfection des écoles élémentaires pour l'école en question est de zéro.

16. Additionner les sommes complémentaires liées à la réfection des écoles, calculées en application de la disposition 15 pour chacune des écoles élémentaires du conseil.

17. Identifier chaque école élémentaire rurale du conseil qui remplit les critères suivants :

    i. L'école n'est pas un établissement scolaire élémentaire excentré du conseil.

    ii. L'école a ouvert et a commencé à fonctionner avant le 1er septembre 2009.

    iii. Si l'école a fait l'objet de travaux d'agrandissement, de transformation, de rénovation ou de réparations importantes achevés au plus tôt le 1er septembre 2009, le coût de construction total que le conseil a engagé pour les travaux, déduction faite du produit d'une assurance qu'il a reçu à l'égard de ceux-ci, le cas échéant, ne dépasse pas le montant calculé comme suit :

        A. Prendre le nombre calculé en application de la sous-disposition 15 vi du règlement sur les subventions, ou de la disposition qu'elle remplace, pour l'exercice au cours duquel ont commencé les travaux de construction.

        B. Multiplier par 1 921,46 $ le nombre calculé en application de la sous-sous-disposition A.

        C. Multiplier la somme obtenue en application de la sous-sous-disposition B par le facteur de redressement géographique figurant à la colonne 2 du tableau 23 en regard du nom du conseil.

        D. Multiplier par 0,5 la somme obtenue en application de la sous-sous-disposition C.

18. Pour chaque école élémentaire rurale du conseil identifiée en application de la disposition 17, soustraire la somme obtenue en application de la sous-disposition 15 v de celle obtenue en application de la sous-disposition 15 viii.

19. Additionner les sommes obtenues en application de la disposition 18. Si le nombre obtenu pour une école en application de la sous-disposition 15 i est nul ou si la somme obtenue pour l'école en application de la disposition 18 est négative, la somme obtenue pour elle en application de la disposition 18 est réputée nulle pour l'application de la présente disposition.

20. Additionner les sommes calculées en application de la sous-disposition 15 xiv pour les écoles élémentaires rurales du conseil identifiées en application de la disposition 17.

21. Soustraire la somme obtenue en application de la disposition 20 de celle obtenue en application de la disposition 19.

22. Pour chaque établissement scolaire élémentaire excentré du conseil, soustraire la somme obtenue en application de la sous-disposition 15 v de celle obtenue en application de la sous-disposition 15 viii.

23. Additionner les sommes obtenues en application de la disposition 22. Si le nombre obtenu pour une école en application de la sous-disposition 15 i est nul ou si la somme obtenue pour l'école en application de la disposition 22 est négative, la somme obtenue pour elle en application de la disposition 22 est réputée nulle pour l'application de la présente disposition.

24. Additionner les sommes calculées en application de la sous-disposition 15 xiv pour les établissements scolaires élémentaires excentrés du conseil.

25. Soustraire la somme obtenue en application de la disposition 24 de celle obtenue en application de la disposition 23.

26. Identifier chaque école du conseil qui remplit les critères suivants :

    i. L'école a été désignée comme une école secondaire conformément au Guide d'instructions, daté de 2002, que l'on peut consulter de la manière indiquée au paragraphe 3 (2).

    ii. L'école a ouvert et a commencé à fonctionner avant le 1er septembre 2009.

    iii. Si l'école a fait l'objet de travaux d'agrandissement, de transformation, de rénovation ou de réparations importantes achevés au plus tôt le 1er septembre 2009, le coût de construction total que le conseil a engagé pour les travaux, déduction faite du produit d'une assurance qu'il a reçu à l'égard de ceux-ci, le cas échéant, ne dépasse pas le montant calculé comme suit :

        A. Prendre le nombre calculé en application de la sous-disposition 27 vi du règlement sur les subventions, ou de la disposition qu'elle remplace, pour l'exercice au cours duquel ont commencé les travaux de construction.

        B. Multiplier par 2 096,16 $ le nombre calculé en application de la sous-sous-disposition A.

C. Multiplier la somme obtenue en application de la sous-sous-disposition B par le facteur de redressement géographique figurant à la colonne 2 du tableau 23 en regard du nom du conseil.

D. Multiplier par 0,5 la somme obtenue en application de la sous-sous-disposition C.

27. Pour chaque école du conseil qui a été identifiée en application de la disposition 26, calculer la somme complémentaire liée à la réfection des écoles comme suit :

i. Calculer l'effectif de 2014-2015.

ii. Calculer la capacité d'accueil de l'école, exprimée en places, conformément au paragraphe 59 (4). Toutefois, la capacité d'une école pour laquelle le nombre obtenu en application de la sous-disposition i est nul est réputée nulle pour l'application de la présente disposition.

iii. Multiplier le nombre calculé en application de la sous-disposition i par la superficie repère requise par élève de 12,07 mètres carrés.

iv. Multiplier le nombre obtenu en application de la sous-disposition iii par le coût repère moyen pondéré au mètre carré de réfection des écoles secondaires, calculé pour le conseil en application de la disposition 11.

v. Multiplier le nombre obtenu en application de la sous-disposition iv par le facteur relatif à la superficie supplémentaire des écoles secondaires indiqué à la colonne 3 du tableau 12 en regard du nom du conseil.

vi. Multiplier la capacité d'accueil de l'école, exprimée en places, calculée en application de la sous-disposition ii, par la superficie repère requise par élève de 12,07 mètres carrés.

vii. Multiplier le nombre obtenu en application de la sous-disposition vi par le coût repère moyen pondéré au mètre carré de réfection des écoles secondaires, calculé pour le conseil en application de la disposition 11.

viii. Multiplier la somme obtenue en application de la sous-disposition vii par le facteur relatif à la superficie supplémentaire des écoles secondaires indiqué à la colonne 2 du tableau 12 en regard du nom du conseil.

ix. Multiplier par 0,95 la somme obtenue en application de la sous-disposition viii.

x. Diviser le nombre obtenu en application de la sous-disposition i par celui obtenu en application de la sous-disposition ii. Si le nombre obtenu pour l'application de la sous-disposition ii est nul, celui obtenu pour l'application de la présente sous-disposition est également nul.

xi. Si le nombre obtenu en application de la sous-disposition x est inférieur ou égal à 0,65, multiplier par 0,1 la somme obtenue en application de la sous-disposition viii.

xii. Si le nombre obtenu en application de la sous-disposition x est supérieur à 0,65, multiplier par 0,15 la somme obtenue en application de la sous-disposition viii.

xiii. Soustraire la somme obtenue en application de la sous-disposition v de celle obtenue en application de la sous-disposition ix.

xiv. Prendre la moindre de la somme obtenue en application de la sous-disposition xi ou xii, selon le cas, et de celle obtenue en application de la sous-disposition xiii pour obtenir la somme complémentaire liée à la réfection des écoles secondaires pour l'école. Toutefois, si la somme obtenue en application de la sous-disposition xiii est nulle ou négative ou que le nombre obtenu en application de la sous-disposition i est nul, la somme complémentaire liée à la réfection des écoles secondaires pour l'école en question est de zéro.

28. Additionner les sommes complémentaires liées à la réfection des écoles, calculées en application de la disposition 27, pour chacune des écoles secondaires du conseil.

29. Identifier chaque école secondaire rurale du conseil qui remplit les critères suivants :

i. L'école n'est pas un établissement scolaire secondaire excentré du conseil.

ii. L'école a ouvert et a commencé à fonctionner avant le 1er septembre 2009.

iii. Si l'école a fait l'objet de travaux d'agrandissement, de transformation, de rénovation ou de réparations importantes achevés au plus tôt le 1er septembre 2009, le coût de construction total que le conseil a engagé pour les travaux, déduction faite du produit d'une assurance qu'il a reçu à l'égard de ceux-ci, le cas échéant, ne dépasse pas le montant calculé comme suit :

A. Prendre le nombre calculé en application de la sous-disposition 27 vi du règlement sur les subventions, ou de la disposition qu'elle remplace, pour l'exercice au cours duquel ont commencé les travaux de construction.

B. Multiplier par 2 096,16 $ le nombre calculé en application de la sous-sous-disposition A.

C. Multiplier la somme obtenue en application de la sous-sous-disposition B par le facteur de redressement géographique figurant à la colonne 2 du tableau 23 en regard du nom du conseil.

D. Multiplier par 0,5 la somme obtenue en application de la sous-sous-disposition C.

30. Pour chaque école secondaire rurale du conseil identifiée en application de la disposition 29, soustraire la somme obtenue en application de la sous-disposition 27 v de celle obtenue en application de la sous-disposition 27 viii.

31. Additionner les sommes obtenues en application de la disposition 30. Si le nombre obtenu pour une école en application de la sous-disposition 27 i est nul ou si la somme obtenue pour l'école en application de la disposition 30 est négative, la somme obtenue pour elle en application de la disposition 30 est réputée nulle pour l'application de la présente disposition.

32. Additionner les sommes calculées en application de la sous-disposition 27 xiv pour les écoles secondaires rurales du conseil identifiées en application de la disposition 29.

33. Soustraire la somme obtenue en application de la disposition 32 de celle obtenue en application de la disposition 31.

34. Pour chaque établissement scolaire secondaire excentré du conseil, soustraire la somme obtenue en application de la sous-disposition 27 v de celle obtenue en application de la sous-disposition 27 viii.

35. Additionner les sommes obtenues en application de la disposition 34. Si le nombre obtenu pour une école en application de la sous-disposition 27 i est nul ou si la somme obtenue pour l'école en application de la disposition 34 est négative, la somme obtenue pour elle en application de la disposition 34 est réputée nulle pour l'application de la présente disposition.

36. Additionner les sommes calculées en application de la sous-disposition 27 xiv pour les établissements scolaires secondaires excentrés du conseil.

37. Soustraire la somme obtenue en application de la disposition 36 de celle obtenue en application de la disposition 35.

38. Prendre l'augmentation au titre de la réfection des écoles indiquée en regard du nom du conseil au tableau 22.

39. Additionner les sommes obtenues en application des dispositions 6, 12, 13, 16, 21, 25, 28, 33, 37 et 38.

40. Multiplier le total obtenu en application de la disposition 39 par le facteur de redressement géographique indiqué pour le conseil à la colonne 2 du tableau 23.

Élément installations d'accueil pour les élèves

50. L'élément installations d'accueil pour les élèves d'un conseil scolaire de district pour l'exercice correspond au total des sommes suivantes :

1. La somme liée aux travaux de réfection urgents et importants.
2. La somme liée à l'amélioration de l'état des écoles.
3. La somme liée aux installations d'accueil temporaires pour les élèves.
4. La somme liée aux nouvelles places.
5. La somme liée aux programmes d'immobilisations consolidés.
6. La somme liée aux immobilisations prioritaires.
7. La somme liée aux achats de biens-fonds pour immobilisations prioritaires.
8. La somme liée aux installations pour la maternelle et le jardin d'enfants à temps plein.

Somme liée aux travaux de réfection urgents et importants

51. (1) La somme liée aux travaux de réfection urgents et importants qui est versée au conseil pour l'exercice est calculée comme suit :

1. Pour les travaux de réfection urgents et importants visés au paragraphe (2), calculer la portion du coût des immobilisations indiqué à la colonne 2 du tableau 24, en regard du nom du conseil, que celui-ci a engagée pendant chacun des exercices 2004-2005, 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 et 2013-2014 à l'égard des travaux de construction ou de rénovation les concernant qui ont été entrepris au plus tôt le 18 mars 2005.
2. Additionner les portions calculées en application de la disposition 1 pour chacun des dix exercices.
3. Pour les travaux de réfection urgents et importants visés au paragraphe (3), calculer la portion du coût des immobilisations indiqué à la colonne 3 du tableau 24, en regard du nom du conseil, que celui-ci a engagée pendant chacun des exercices 2005-2006, 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013

et 2013-2014 à l'égard des travaux de construction ou de rénovation les concernant qui ont été entrepris au plus tôt le 1er janvier 2006.

4. Additionner les portions calculées en application de la disposition 3 pour chacun des neuf exercices.

5. Pour les travaux de réfection urgents et importants visés au paragraphe (4), calculer la portion du coût des immobilisations indiqué à la colonne 4 du tableau 24, en regard du nom du conseil, que celui-ci a engagée pendant chacun des exercices 2006-2007, 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 et 2013-2014 à l'égard des travaux de construction ou de rénovation les concernant qui ont été entrepris au plus tôt le 1er janvier 2007.

6. Additionner les portions calculées en application de la disposition 5 pour chacun des huit exercices.

7. Pour les travaux de réfection urgents et importants visés au paragraphe (5), calculer la portion du coût des immobilisations indiqué à la colonne 5 du tableau 24, en regard du nom du conseil, que celui-ci a engagée pendant chacun des exercices 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013 et 2013-2014 à l'égard des travaux de construction ou de rénovation les concernant qui ont été entrepris au plus tôt le 1er janvier 2008.

8. Additionner les portions calculées en application de la disposition 7 pour chacun des sept exercices.

9. Additionner les sommes calculées en application des dispositions 2, 4, 6 et 8.

10. Soustraire la somme calculée en application de la disposition 9 du total des sommes indiquées aux colonnes 2 à 5 du tableau 24 en regard du nom du conseil. Si la différence est négative, la somme calculée en application de la présente disposition est réputée nulle.

11. Pour les travaux de réfection urgents et importants visés aux paragraphes (2) à (5), calculer une somme égale au coût des immobilisations que le conseil a engagé pendant l'exercice 2014-2015.

12. Prendre la moindre de la somme calculée en application de la disposition 10 et de celle calculée en application de la disposition 11.

(2) Pour l'application de la disposition 1 du paragraphe (1), les travaux de réfection urgents et importants s'entendent des travaux qui réunissent les conditions suivantes :

a) ils sont effectués dans les écoles du conseil indiquées à l'annexe B du document intitulé «Lieux propices à l'apprentissage : Allocation de la phase 1», que l'on peut consulter de la manière indiquée au paragraphe 3 (7);

b) le ministre les a approuvés individuellement, comme l'indique le document mentionné à l'alinéa a), au motif qu'ils répondaient chacun à des besoins de réfection urgents et importants dans l'école concernée.

(3) Pour l'application de la disposition 3 du paragraphe (1), les travaux de réfection urgents et importants s'entendent des travaux qui réunissent les conditions suivantes :

a) ils sont effectués dans les écoles du conseil indiquées à l'annexe C du document intitulé «Lieux propices à l'apprentissage : Allocation de la phase 2», que l'on peut consulter de la manière indiquée au paragraphe 3 (7);

b) le ministre les a approuvés individuellement, comme l'indique le document mentionné à l'alinéa a), au motif qu'ils répondaient chacun à des besoins de réfection urgents et importants dans l'école concernée.

(4) Pour l'application de la disposition 5 du paragraphe (1), les travaux de réfection urgents et importants s'entendent des travaux qui réunissent les conditions suivantes :

a) ils sont effectués dans les écoles du conseil indiquées à l'annexe B du document intitulé «Lieux propices à l'apprentissage : Allocation de la phase 3», que l'on peut consulter de la manière indiquée au paragraphe 3 (7);

b) le ministre les a approuvés individuellement, comme l'indique le document mentionné à l'alinéa a), au motif qu'ils répondaient chacun à des besoins de réfection urgents et importants dans l'école concernée.

(5) Pour l'application de la disposition 7 du paragraphe (1), les travaux de réfection urgents et importants s'entendent des travaux qui réunissent les conditions suivantes :

a) ils sont effectués dans les écoles du conseil indiquées à l'annexe B du document intitulé «Lieux propices à l'apprentissage : Allocation de la phase 4», que l'on peut consulter de la manière indiquée au paragraphe 3 (7);

b) le ministre les a approuvés individuellement, comme l'indique le document mentionné à l'alinéa a), au motif qu'ils répondaient chacun à des besoins de réfection urgents et importants dans l'école concernée.

(6) Sous réserve du paragraphe (7), le versement au conseil de la somme liée aux travaux de réfection urgents et importants à laquelle il a droit dans le cadre du présent règlement est assujetti à la condition qu'il respecte les obligations suivantes :

a) le conseil doit contracter des emprunts ou des dettes pour couvrir la portion de la somme mentionnée à la disposition 11 du paragraphe (1) qui se rapporte à des améliorations permanentes;

b) les emprunts ou les dettes doivent être contractés conformément au paragraphe 247 (1) de la Loi.

(7) Si la portion de la somme calculée en application de la disposition 11 du paragraphe (1) qui se rapporte à des améliorations permanentes dépasse la somme calculée en application de la disposition 10 de ce paragraphe, la condition énoncée au paragraphe (6) ne s'applique pas au montant de l'excédent.

Somme liée à l'amélioration de l'état des écoles

52. La somme liée à l'amélioration de l'état des écoles qui est versée au conseil pour l'exercice correspond à la somme indiquée à la colonne 2 du tableau 25 en regard du nom du conseil.

Somme liée aux installations d'accueil temporaires pour les élèves

53. La somme liée aux installations d'accueil temporaires pour les élèves d'un conseil qui est versée au conseil pour l'exercice est calculée comme suit :

1. Calculer le total des frais que le conseil a engagés au cours de l'exercice au titre de contrats de location-exploitation visant des installations d'accueil temporaires qui fournissent des places à l'élémentaire ou au secondaire, à l'exclusion des frais calculés en application de la disposition 22 du paragraphe 58 (1).
2. Calculer le total des frais que le conseil a engagés au cours de l'exercice au titre du déplacement et du réaménagement d'installations d'accueil temporaires qui fournissent des places à l'élémentaire ou au secondaire, à l'exclusion des frais calculés en application de la disposition 21 du paragraphe 58 (1).
3. Additionner les sommes calculées en application des dispositions 1 et 2.
4. Déterminer la moindre des sommes suivantes :
   i. la somme calculée en application de la disposition 3,
   ii. la somme maximale au titre des immobilisations pour des installations d'accueil temporaires, indiquée à la colonne 2 du tableau 18 en regard du nom du conseil, à laquelle le conseil a droit.
5. Soustraire la somme déterminée en application de la disposition 4 de la somme maximale au titre des immobilisations pour des installations d'accueil temporaires, indiquée à la colonne 2 du tableau 18 en regard du nom du conseil, à laquelle le conseil a droit.
6. Calculer le coût total des immobilisations que le conseil a engagé au cours de l'exercice afin d'aménager des installations d'accueil temporaires qui fournissent des places à l'élémentaire ou au secondaire, à l'exclusion des frais visés à la disposition 1 ou 2 du présent article ou à la disposition 21 ou 22 du paragraphe 58 (1).
7. Identifier la moindre des sommes calculées en application des dispositions 5 et 6.
8. Additionner les sommes obtenues en application des dispositions 4 et 7.

Somme liée aux nouvelles places

54. (1) La somme liée aux nouvelles places qui est versée au conseil pour l'exercice est calculée comme suit :

1. Prendre la somme calculée en application de la disposition 2 du paragraphe 54 (1) du règlement sur les subventions de 2011-2012.
2. Soustraire la somme calculée en application de la disposition 7 du paragraphe 54 (1) du règlement sur les subventions de 2011-2012 de celle calculée en application de la disposition 1.
3. Calculer le coût des immobilisations lié aux travaux de construction que le conseil a engagé au cours de l'exercice à l'égard de chaque portion des travaux d'immobilisations calculée en application de la disposition 1 du paragraphe 51 (1) du règlement sur les subventions de 2010-2011.
4. Additionner les coûts calculés en application de la disposition 3.
5. Calculer le coût total des immobilisations lié aux travaux de construction que le conseil a engagé au cours de l'exercice à l'égard des travaux d'immobilisations visés à la disposition 5 du paragraphe 54 (1) du règlement sur les subventions de 2011-2012.
6. Calculer le coût total des immobilisations lié aux travaux de construction que le conseil a engagé au cours de l'exercice à l'égard des travaux d'immobilisations visés à la disposition 6 du paragraphe 53 (1) du règlement sur les subventions de 2012-2013.
7. Calculer le coût total des immobilisations lié aux travaux de construction que le conseil a engagé au cours de l'exercice à l'égard des travaux d'immobilisations visés à la disposition 7 du paragraphe 53 (1) du règlement sur les subventions de 2013-2014.
8. Calculer le coût total des immobilisations lié aux travaux de construction que le conseil a engagé au cours de l'exercice à l'égard des travaux d'immobilisations concernant de nouvelles places dont la construction a commencé

après le 1er septembre 2014, à l'exclusion du coût visé à la disposition 3, 5 ou 6 et de tout autre coût pour lequel le conseil reçoit un financement prévu par un autre article du présent règlement ou provenant d'une autre source.

9. Additionner les sommes calculées en application des dispositions 4, 5, 6, 7 et 8.

10. Prendre la moindre des sommes calculées en application des dispositions 2 et 9.

(2) Pour l'application du paragraphe (1), les travaux d'immobilisations désignent l'acquisition des choses suivantes :

a) les emplacements scolaires qui sont acquis dans le cadre d'opérations par lesquelles le conseil acquiert également des bâtiments scolaires qui se trouvent sur ces emplacements;

b) les emplacements scolaires qui offrent ou sont capables d'offrir des installations d'accueil pour les élèves, ainsi que leur agrandissement et les améliorations qui y sont apportées, mais seulement s'il s'agit de ceux acquis par le conseil lorsqu'il ne satisfait à aucune des conditions énoncées à la disposition 2 de l'article 10 du Règlement de l'Ontario 20/98 (Redevances d'aménagement scolaires — Dispositions générales), pris en vertu de la Loi;

c) les biens-fonds visés à la disposition 1 du paragraphe 257.53 (2) de la Loi, mais seulement s'il s'agit de ceux acquis par le conseil lorsqu'il satisfait à n'importe laquelle des conditions énoncées à la disposition 2 de l'article 10 du Règlement de l'Ontario 20/98 et seulement dans la mesure où leur coût ne constitue pas une dépense immobilière nette à fin scolaire liée à la croissance, au sens de la section E de la partie IX de la Loi;

d) les travaux de viabilisation visés à la disposition 2 du paragraphe 257.53 (2) de la Loi, mais seulement s'il s'agit de ceux qui se rapportent à des biens-fonds acquis par le conseil lorsqu'il satisfait à n'importe laquelle des conditions énoncées à la disposition 2 de l'article 10 du Règlement de l'Ontario 20/98 et seulement dans la mesure où le coût de ces travaux ne constitue pas une dépense immobilière nette à fin scolaire liée à la croissance, au sens de la section E de la partie IX de la Loi;

e) les bâtiments scolaires, les accessoires fixes de bâtiments scolaires ou les accessoires fixes de biens scolaires, ainsi que leur agrandissement, leur transformation, leur rénovation ou les réparations importantes qui y sont apportées;

f) les meubles et le matériel qui doivent servir dans des bâtiments scolaires;

g) les documents de bibliothèque nécessaires à la dotation initiale de bibliothèques en matériel dans des bâtiments scolaires;

h) les installations situées sur des biens scolaires et servant à fournir aux bâtiments scolaires situés sur ces biens des services d'alimentation en eau, en électricité ou en gaz naturel, d'égouts, de fosses septiques, de chauffage, de climatisation, de téléphone ou de câblodistribution, ainsi que leur transformation, leur remplacement ou les réparations importantes qui y sont apportées;

i) la modification du niveau, du drainage ou de la surface des biens scolaires;

j) le matériel, les fournitures et les services dont le conseil a besoin pour se conformer aux normes — établies en vertu de la *Loi sur les ressources en eau de l'Ontario* — relatives aux systèmes de traitement ou de distribution de l'eau qui servent comme source d'eau potable.

(3) Sous réserve du paragraphe (4), le versement au conseil de la somme liée aux nouvelles places à laquelle il a droit dans le cadre du présent règlement est assujetti à la condition qu'il respecte les obligations suivantes :

a) le conseil doit contracter des emprunts ou des dettes pour couvrir la portion des coûts mentionnés aux dispositions 3, 5, 6, 7 et 8 du paragraphe (1) qui se rapporte à des améliorations permanentes;

b) les emprunts ou les dettes doivent être contractés conformément au paragraphe 247 (1) de la Loi.

(4) Si la portion de la somme calculée en application de la disposition 9 du paragraphe (1) qui se rapporte à des améliorations permanentes dépasse la somme calculée en application de la disposition 2 de ce paragraphe, la condition énoncée au paragraphe (3) ne s'applique pas au montant de l'excédent.

Somme liée aux programmes d'immobilisations consolidés

55. (1) La somme liée aux programmes d'immobilisations consolidés qui est versée au conseil pour l'exercice est calculée comme suit :

1. Prendre la somme calculée en application de la disposition 2 du paragraphe 54 (1) du règlement sur les subventions de 2013-2014.

2. Soustraire la somme calculée en application de la disposition 4 du paragraphe 54 (1) du règlement sur les subventions de 2013-2014 de celle calculée en application de la disposition 1.

3. Calculer le coût total des immobilisations lié aux travaux de construction que le conseil a engagé au cours de l'exercice à l'égard des travaux d'immobilisations visés au paragraphe (2).

4. Prendre la moindre des sommes calculées en application des dispositions 2 et 3.

(2) Les travaux d'immobilisations visés à la disposition 3 du paragraphe (1) sont les suivants :

1. Les travaux qui étaient précisés dans les plans approuvés par le ministre conformément aux dispositions suivantes :
   i. la disposition 2 du paragraphe 39 (15) du règlement sur les subventions de 2006-2007,
   ii. la disposition 2 du paragraphe 46 (3) du règlement sur les subventions de 2007-2008,
   iii. la disposition 2 du paragraphe 51 (3) du règlement sur les subventions de 2008-2009,
   iv. la disposition 2 du paragraphe 50 (3) du règlement sur les subventions de 2009-2010.
2. Les travaux pour les nouvelles places à l'élémentaire et les nouvelles places au secondaire figurant aux colonnes 4 et 5 du tableau 22 du règlement sur les subventions de 2009-2010.
3. Les travaux figurant à la colonne 3 du tableau 22.1 du règlement sur les subventions de 2009-2010.
4. Les travaux pour le remplacement des écoles du conseil, figurant aux colonnes 3 et 4 du tableau 24 du règlement sur les subventions de 2009-2010, dont le coût des réparations est prohibitif.
5. Les travaux de réaménagement en vue de la prestation des programmes, au sens du paragraphe 49 (3) du règlement sur les subventions de 2009-2010, qui fournissent de nouvelles places occasionnées par la baisse de l'effectif des classes du cycle primaire, au sens du paragraphe 49 (2) du même règlement.
6. Les travaux pour les nouvelles places occasionnées par la baisse de l'effectif des classes du cycle primaire, au sens du paragraphe 49 (2) du règlement sur les subventions de 2009-2010, à l'exclusion du coût visé à la disposition 5.

(3) Sous réserve du paragraphe (4), le versement au conseil de la somme liée aux programmes d'immobilisations consolidés à laquelle il a droit dans le cadre du présent règlement est assujetti à la condition qu'il respecte les obligations suivantes :

a) le conseil doit contracter des emprunts ou des dettes pour couvrir la portion des frais et coûts mentionnés à la disposition 3 du paragraphe (1) qui se rapporte à des améliorations permanentes;

b) les emprunts ou les dettes doivent être contractés conformément au paragraphe 247 (1) de la Loi.

(4) Si la portion des frais et coûts calculés en application de la disposition 3 du paragraphe (1) qui se rapporte à des améliorations permanentes dépasse la somme calculée en application de la disposition 2 de ce paragraphe, la condition énoncée au paragraphe (3) ne s'applique pas au montant de l'excédent.

Somme liée aux immobilisations prioritaires

56. La somme liée aux immobilisations prioritaires qui est versée au conseil pour l'exercice est calculée comme suit :

1. Prendre la somme calculée en application de la disposition 3 de l'article 55 du règlement sur les subventions de 2013-2014.
2. Prendre la somme calculée en application de l'article 55 du règlement sur les subventions de 2013-2014.
3. Soustraire la somme obtenue en application de la disposition 2 de celle obtenue en application de la disposition 1.
4. Calculer le coût total des immobilisations lié aux travaux de construction que le conseil a engagé au cours de l'exercice et déclaré au plus tard le 31 août 2015 à l'égard des immobilisations prioritaires figurant à la colonne 3 du tableau 27.1 du règlement sur les subventions de 2011-2012 en regard du nom du conseil.
5. Calculer le coût total des immobilisations lié aux travaux de construction que le conseil a engagé au cours de l'exercice et déclaré au plus tard le 31 août 2015 à l'égard des immobilisations prioritaires figurant à la colonne 3 du tableau 25.2 du règlement sur les subventions de 2012-2013 en regard du nom du conseil.
6. Additionner les sommes obtenues en application des dispositions 4 et 5.
7. Prendre la moindre des sommes obtenues en application des dispositions 3 et 6.

Somme liée aux achats de biens-fonds pour immobilisations prioritaires

57. La somme liée aux achats de biens-fonds pour immobilisations prioritaires qui est versée au conseil pour l'exercice est calculée comme suit :

1. Prendre la somme calculée en application de la disposition 3 de l'article 56 du règlement sur les subventions de 2013-2014.
2. Prendre la somme calculée en application de l'article 56 du règlement sur les subventions de 2013-2014.
3. Soustraire la somme obtenue en application de la disposition 2 de celle obtenue en application de la disposition 1.

4. Calculer le coût total des immobilisations lié à l'achat de biens-fonds que le conseil a engagé au cours de l'exercice et déclaré au plus tard le 31 août 2015 à l'égard des immobilisations prioritaires figurant à la colonne 3 du tableau 27.2 du règlement sur les subventions de 2011-2012 en regard du nom du conseil.
5. Calculer le coût total des immobilisations lié à l'achat de biens-fonds que le conseil a engagé au cours de l'exercice et déclaré au plus tard le 31 août 2015 à l'égard des immobilisations prioritaires figurant à la colonne 3 du tableau 25.3 du règlement sur les subventions de 2012-2013 en regard du nom du conseil.
6. Calculer le coût total des immobilisations lié à l'achat de biens-fonds que le conseil a engagé au cours de l'exercice et déclaré au plus tard le 31 août 2015 à l'égard des immobilisations prioritaires figurant à la colonne 3 du tableau 27.1 du règlement sur les subventions de 2013-2014 en regard du nom du conseil.
7. Additionner les sommes obtenues en application des dispositions 4, 5 et 6.
8. Prendre la moindre des sommes obtenues en application des dispositions 3 et 7.

Somme liée aux installations pour la maternelle et le jardin d'enfants à temps plein

58. (1) Sous réserve du paragraphe (2), la somme liée aux installations pour la maternelle et le jardin d'enfants à temps plein qui est versée au conseil pour l'exercice est calculée comme suit :

1. Prendre le total des sommes suivantes :
   i. La somme calculée en application de la disposition 1 du paragraphe 57 (1) du règlement sur les subventions de 2013-2014.
   ii. La somme calculée en application du paragraphe 57 (1) du règlement sur les subventions de 2013-2014.
2. Prendre le nombre total d'élèves du conseil inscrits à la maternelle et au jardin d'enfants le 31 octobre 2013.
3. Prendre le nombre total d'élèves du conseil inscrits à la maternelle et au jardin d'enfants le 31 octobre 2014.
4. Soustraire le nombre obtenu en application de la disposition 2 de celui obtenu en application de la disposition 3. Un résultat négatif est réputé nul.
5. Diviser par 26 le nombre obtenu en application de la disposition 4.
6. Multiplier par 10 000 $ le nombre obtenu en application de la disposition 5.
7. Ajouter la somme calculée en application de la disposition 6 à celle indiquée à la colonne 2 du tableau 26 en regard du nom du conseil.
8. Soustraire la somme calculée en application de la disposition 1 de celle calculée en application de la disposition 7.
9. Calculer le coût total des immobilisations que le conseil a engagé au cours de l'exercice et déclaré au plus tard le 31 août 2015 au titre de l'acquisition d'installations d'accueil temporaires nécessaires pour offrir la maternelle et le jardin d'enfants à temps plein, à l'exclusion des frais calculés en application de la disposition 16.
10. Calculer le coût total des immobilisations lié aux travaux de construction que le conseil a engagé au cours de l'exercice et déclaré au plus tard le 31 août 2015 au titre d'installations pour la maternelle et le jardin d'enfants à temps plein.
11. Calculer le coût total des immobilisations que le conseil a engagé au cours de l'exercice et déclaré au plus tard le 31 août 2015 au titre de l'acquisition du mobilier ou de l'équipement visé au paragraphe (3) qui est nécessaire aux installations pour la maternelle et le jardin d'enfants à temps plein.
12. Additionner les sommes calculées en application des dispositions 9, 10 et 11.
13. Prendre la moindre des sommes calculées en application des dispositions 8 et 12.
14. Soustraire la somme calculée en application de la disposition 13 de celle calculée en application de la disposition 8.
15. Multiplier par 0,05 la somme indiquée à la colonne 2 du tableau 26 en regard du nom du conseil.
16. Multiplier par 0,5 la somme calculée en application de la disposition 15.
17. Prendre la moindre des sommes calculées en application des dispositions 14 et 15.
18. Prendre la moindre des sommes calculées en application des dispositions 16 et 17.
19. Prendre la moindre de la somme calculée en application de la disposition 17 et de 50 000 $.
20. Prendre la plus élevée des sommes calculées en application des dispositions 18 et 19.
21. Calculer le total des frais que le conseil a engagés au cours de l'exercice, et déclarés au plus tard le 31 août 2015, au titre du déplacement ou du réaménagement d'installations d'accueil temporaires nécessaires pour offrir la maternelle et le jardin d'enfants à temps plein qui appartenaient au conseil le 31 août 2011.

22. Calculer le total des frais que le conseil a engagés au cours de l'exercice, et déclarés au plus tard le 31 août 2015, au titre de contrats de location-exploitation visant des installations d'accueil temporaires nécessaires pour offrir la maternelle et le jardin d'enfants à temps plein.

23. Additionner les sommes calculées en application des dispositions 21 et 22.

24. Prendre la moindre des sommes calculées en application des dispositions 20 et 23.

25. Prendre le total des sommes suivantes :

    i. La somme calculée en application de la disposition 18 du paragraphe 56 (1) du règlement sur les subventions de 2011-2012.

    ii. La somme calculée en application de la disposition 18 du paragraphe 57 (1) du règlement sur les subventions de 2012-2013.

    iii. La somme calculée en application de la disposition 23 du paragraphe 57 (1) du règlement sur les subventions de 2013-2014.

26. Soustraire la somme obtenue en application de la disposition 25 de celle obtenue en application de la disposition 15.

27. Prendre la somme suivante :

    i. 0, si la somme obtenue en application de la disposition 26 est inférieure ou égale à 0.

    ii. Si la sous-disposition i ne s'applique pas, la somme calculée en soustrayant la somme obtenue en application de la disposition 25 de celle obtenue en application de la disposition 15.

28. Prendre la moindre des sommes obtenues en application des dispositions 24 et 27.

29. Additionner les sommes calculées en application des dispositions 13 et 28.

(2) La somme liée aux installations pour la maternelle et le jardin d'enfants à temps plein n'est calculée en application du paragraphe (1) qu'à l'égard des maternelles et des jardins d'enfants à temps plein que le conseil est tenu de faire fonctionner par le Règlement de l'Ontario 224/10 (Maternelle et jardin d'enfants à temps plein), pris en vertu de la Loi.

(3) Le mobilier et l'équipement mentionnés à la disposition 11 du paragraphe (1) désignent le mobilier ou l'équipement que le conseil serait tenu de capitaliser aux termes du document intitulé «Immobilisations corporelles des conseils scolaires de district et des administrations scolaires — Conventions comptables et guide de mise en oeuvre provincial», révisé en août 2012, que l'on peut consulter de la manière indiquée au paragraphe 3 (1).

Calculs au titre de divers éléments

59. (1) Le présent article s'applique aux calculs à effectuer au titre des éléments suivants :

1. L'élément écoles excentrées.

2. L'élément fonctionnement des écoles.

3. L'élément réfection des écoles.

(2) Le ministre établit les charges et les catégories d'aires d'enseignement comme suit :

1. Le ministre désigne des catégories d'aires d'enseignement pour toutes les installations élémentaires et les installations secondaires du conseil. Lorsqu'il désigne ces catégories, il se sert des catégories figurant dans le rapport du Comité d'étude des subventions pour les installations destinées aux élèves, daté d'août 1998, que l'on peut consulter de la manière indiquée au paragraphe 3 (8). Si le rapport ne mentionne pas de catégorie appropriée pour une aire d'enseignement, le ministre désigne alors une catégorie pour cette aire d'une manière qui est compatible avec les classes établies dans le rapport.

2. Le ministre affecte une charge à chaque catégorie d'aires d'enseignement qu'il désigne en application de la disposition 1, en fonction du nombre d'élèves qu'il est raisonnablement possible d'accueillir dans chacune d'elles. Lorsqu'il calcule ce nombre, il tient compte des caractéristiques physiques de la catégorie d'aire d'enseignement et de l'effectif des classes exigé en application de la Loi.

(3) Pour l'application des dispositions 3 et 5 du paragraphe 33 (3), de la sous-disposition 18 ii du paragraphe 48 (1) et de la sous-disposition 15 ii de l'article 49, la capacité d'accueil d'une école élémentaire est calculée en appliquant les charges établies en application du paragraphe (2) aux aires d'enseignement de l'école, classées en application du paragraphe (2).

(4) Pour l'application des dispositions 4 et 5 du paragraphe 33 (3), de la sous-disposition 30 ii du paragraphe 48 (1) et de la sous-disposition 27 ii de l'article 49, la capacité d'accueil d'une école secondaire est calculée en appliquant les charges établies en application du paragraphe (2) aux aires d'enseignement de l'école, classées en application du paragraphe (2).

(5) Malgré les paragraphes (3) et (4), dans le cas d'une école élémentaire ou secondaire qui relevait d'un conseil isolé pendant l'exercice 2008-2009 et qui, au cours de celui-ci, dispensait un enseignement à la 9e ou à la 10e année ou aux deux ainsi qu'aux années inférieures :

a) la capacité d'accueil de l'école secondaire est réputée correspondre à l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire du conseil pour 2014-2015, calculé en ne comptant que les élèves qui sont inscrits aux 9e et 10e années à cette école pour l'exercice 2014-2015;

b) la capacité d'accueil de l'école élémentaire est calculée comme suit :

(i) appliquer les charges établies en application du paragraphe (2) aux aires d'enseignement de l'école élémentaire, classées en application du même paragraphe,

(ii) appliquer les charges établies en application du paragraphe (2) aux aires d'enseignement de l'école secondaire, classées en application du même paragraphe,

(iii) faire le total des nombres obtenus en application des sous-alinéas (i) et (ii),

(iv) soustraire du nombre obtenu en application du sous-alinéa (iii) l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire du conseil pour 2014-2015, calculé en ne comptant que les élèves qui sont inscrits aux 9e et 10e années à cette école pour l'exercice 2014-2015.

Redressement pour baisse des effectifs

60. (1) Les définitions qui suivent s'appliquent au présent article.

«effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire d'un conseil pour 2013-2014» S'entend de l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire d'un conseil pour 2013-2014 qui aurait été calculé en application de l'article 8 du Règlement de l'Ontario 118/13 (Calcul de l'effectif quotidien moyen pour l'exercice 2013-2014 des conseils scolaires), pris en vertu de la Loi, si les élèves inscrits à la maternelle et au jardin d'enfants avaient été comptés comme des élèves à temps plein, et non des élèves à mi-temps ou des élèves à temps partiel, au sens de ce règlement. («2013-2014 day school average daily enrolment of elementary school pupils of a board»)

«effectif quotidien moyen de jour des élèves d'un conseil pour 2013-2014» S'entend de l'effectif quotidien moyen de jour des élèves d'un conseil pour 2013-2014 qui aurait été calculé en application de l'article 7 du Règlement de l'Ontario 118/13 si les élèves inscrits à la maternelle et au jardin d'enfants avaient été comptés comme des élèves à temps plein, et non des élèves à mi-temps ou des élèves à temps partiel, au sens de ce règlement. («2013-2014 day school average daily enrolment of pupils of a board»)

«effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire d'un conseil pour 2013-2014» S'entend de l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire d'un conseil pour 2013-2014 calculé en application de l'article 10 du Règlement de l'Ontario 118/13. («2013-2014 day school average daily enrolment of secondary school pupils of a board»)

(2) Pour l'application de l'article 14, la somme liée au redressement pour baisse des effectifs qui est versée à un conseil scolaire de district pour l'exercice correspond au total de ce qui suit :

1. Le produit obtenu en multipliant 0,05 par la somme éventuelle calculée en application du paragraphe 59 (2) du règlement sur les subventions de 2012-2013.

2. Le produit obtenu en multipliant 0,5 par la somme éventuelle calculée en application du paragraphe 59 (2) du règlement sur les subventions de 2013-2014.

3. Si l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour 2014-2015 est inférieur à l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour 2013-2014, la somme, si elle est supérieure à zéro, calculée conformément au paragraphe (3).

(3) Pour l'application de la disposition 3 du paragraphe (2), la somme correspond à la somme calculée selon la formule suivante :

$$(A - B)$$

où :

«A» représente la somme calculée pour le conseil en application du paragraphe (4);

«B» représente la somme calculée pour le conseil en application du paragraphe (5).

(4) La somme calculée pour un conseil en application du présent paragraphe correspond au total des sommes suivantes :

1. Une somme calculée comme suit :

i. Calculer la somme qui serait obtenue pour le conseil en application de la disposition 1 du paragraphe 16 (1) si :

A. la mention de «l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire du conseil pour 2014-2015» à cette disposition valait mention de «l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire du conseil pour 2013-2014»,

B. la mention des «élèves de la maternelle et du jardin d'enfants» à cette disposition valait mention des «élèves inscrits à la maternelle et au jardin d'enfants pendant l'année scolaire 2013-2014».

ii. Multiplier par 0,13 la somme obtenue en application de la sous-disposition i.

2. Une somme calculée comme suit :

i. Calculer la somme qui serait obtenue pour le conseil en application de la disposition 2 du paragraphe 16 (1) si :

A. la mention de «l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire du conseil pour 2014-2015» à cette disposition valait mention de «l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire du conseil pour 2013-2014»,

B. la mention des «élèves de la 1re à la 3e année» à cette disposition valait mention des «élèves inscrits en 1re, 2e et 3e année pendant l'année scolaire 2013-2014».

ii. Multiplier par 0,13 la somme obtenue en application de la sous-disposition i.

3. Une somme calculée comme suit :

i. Calculer la somme qui serait obtenue pour le conseil en application de la disposition 3 du paragraphe 16 (1) si :

A. la mention de «l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire du conseil pour 2014-2015» à cette disposition valait mention de «l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire du conseil pour 2013-2014»,

B. la mention des «élèves de la 4e à la 8e année» à cette disposition valait mention des «élèves inscrits en 4e, 5e, 6e, 7e et 8e année pendant l'année scolaire 2013-2014».

ii. Multiplier par 0,13 la somme obtenue en application de la sous-disposition i.

4. Une somme calculée comme suit :

i. Calculer la somme qui serait obtenue pour le conseil en application de la disposition 4 du paragraphe 16 (1) si la mention de «l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire du conseil pour 2014-2015» à cette disposition valait mention de «l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire du conseil pour 2013-2014».

ii. Multiplier par 0,13 la somme obtenue en application de la sous-disposition i.

5. Calculer la somme qui serait obtenue pour le conseil en application de l'article 19 si :

i. la mention de «l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire du conseil pour 2014-2015, en ne comptant que les élèves de la maternelle, du jardin d'enfants et de la 1re à la 3e année» à la disposition 1 de cet article valait mention de «l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire du conseil pour 2013-2014, en ne comptant que les élèves inscrits à la maternelle, au jardin d'enfants et en 1re, 2e et 3e année pendant l'année scolaire 2013-2014»,

ii. la mention de «l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire du conseil pour 2014-2015, en ne comptant que les élèves de la 4e à la 8e année» à la disposition 2 de cet article valait mention de «l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire du conseil pour 2013-2014, en ne comptant que les élèves inscrits en 4e, 5e, 6e, 7e et 8e année pendant l'année scolaire 2013-2014»,

iii. la mention de «l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire du conseil pour 2014-2015» à la disposition 3 de cet article valait mention de «l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire du conseil pour 2013-2014».

6. Dans le cas d'un conseil scolaire de district de langue française, calculer la somme qui serait obtenue en application de la disposition 1 de l'article 30 si la mention du «31 octobre 2014» à cette disposition valait mention du «31 octobre 2013».

7. Dans le cas d'un conseil scolaire de district de langue française, calculer la somme qui serait obtenue en application de la disposition 2 de l'article 30 si la mention de «l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire du conseil pour 2014-2015» à cette disposition valait mention de «l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire du conseil pour 2013-2014».

8. Calculer la somme qui serait obtenue pour le conseil en application de l'article 34 si :

i. chaque mention de «l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour 2014-2015» à cet article valait mention de «l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour 2013-2014»,

ii. chaque mention de «l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire du conseil pour 2014-2015» à cet article valait mention de «l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire du conseil pour 2013-2014»,

iii. chaque mention de «l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire du conseil pour 2014-2015» à cet article valait mention de «l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire du conseil pour 2013-2014».

9. Calculer le total des sommes qui seraient obtenues pour le conseil en application des dispositions 2, 3 et 4 du paragraphe 45 (4) si la mention de «l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour 2014-2015» au paragraphe 45 (3) valait mention de «l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour 2013-2014».

10. Calculer une somme comme suit :

i. Calculer la somme qui serait obtenue pour le conseil en application de la disposition 2 du paragraphe 45 (5) si la mention de «l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour 2014-2015» à ce paragraphe valait mention de «l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour 2013-2014».

ii. Soustraire 99 977 $ de la somme obtenue en application de la sous-disposition i.

11. Calculer la somme qui serait obtenue pour le conseil en application de la disposition 16 du paragraphe 48 (1) si :

i. la mention de «l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire du conseil pour 2014-2015» à la disposition 1 de ce paragraphe valait mention de «l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire du conseil pour 2013-2014»,

ii. les nombres obtenus pour le conseil en application des dispositions 9 et 12 de ce paragraphe ne servaient pas au calcul et que ceux obtenus en application des dispositions 9 et 12 du paragraphe 47 (1) du règlement sur les subventions de 2013-2014 étaient utilisés à leur place.

12. Calculer le total des sommes qui seraient obtenues pour le conseil en application des dispositions 19, 24, 28, 31, 36 et 40 du paragraphe 48 (1) si :

i. la mention de «l'effectif de 2014-2015» à la sous-disposition 18 i de ce paragraphe valait mention de «la somme de (A), qui représente l'effectif de 2013-2014, et de (B), qui représente l'effectif de 2013-2014, en ne comptant que les élèves de la maternelle et du jardin d'enfants»,

ii. la mention de «l'effectif de 2014-2015» à la sous-disposition 30 i de ce paragraphe valait mention de «l'effectif de 2013-2014»,

iii. les seules écoles incluses dans le calcul étaient des écoles du conseil dont l'effectif de 2013-2014 et l'effectif de 2014-2015, au sens du paragraphe 48 (2), sont tous deux supérieurs à zéro.

(5) La somme calculée pour un conseil en application du présent paragraphe correspond au total des sommes suivantes :

1. Le produit de la somme obtenue en application de la disposition 1 du paragraphe 16 (1) et de 0,13.
2. Le produit de la somme obtenue en application de la disposition 2 du paragraphe 16 (1) et de 0,13.
3. Le produit de la somme obtenue en application de la disposition 3 du paragraphe 16 (1) et de 0,13.
4. Le produit de la somme obtenue en application de la disposition 4 du paragraphe 16 (1) et de 0,13.
5. Le total des sommes calculées pour le conseil en application de l'article 19, des dispositions 1 et 2 de l'article 30, de l'article 34, des dispositions 2, 3 et 4 du paragraphe 45 (4) et de la disposition 16 du paragraphe 48 (1).
6. La différence obtenue en soustrayant 99 977 $ de la somme obtenue pour le conseil en application de la disposition 2 du paragraphe 45 (5).
7. Le total des sommes calculées en application des dispositions 19, 24, 28, 31, 36 et 40 du paragraphe 48 (1), si les seules écoles incluses dans le calcul sont des écoles du conseil dont l'effectif de 2013-2014 et l'effectif de 2014-2015, au sens du paragraphe 48 (2), sont tous deux supérieurs à zéro.

Conformité

61. Chaque conseil scolaire de district est tenu de gérer son processus d'établissement des prévisions budgétaires et ses dépenses de façon conforme aux exigences des articles 62 et 63 du présent règlement et au Règlement de l'Ontario 193/10 (Recettes affectées à une fin donnée), pris en vertu de la Loi.

Dépenses obligatoires : immobilisations corporelles mineures

62. (1) Le versement au conseil d'une subvention prévue par le présent règlement est assujetti à la condition qu'il affecte 2,5 % du montant total calculé à l'égard des éléments de la subvention énoncés aux dispositions 1 à 15 et 17 de l'article 13 au paiement des immobilisations visées au paragraphe (2) avant de l'affecter à quelque autre fin que ce soit.

(2) Les immobilisations mentionnées au paragraphe (1) désignent les véhicules, le mobilier, l'équipement ainsi que le matériel et les logiciels informatiques que le conseil serait tenu de capitaliser aux termes du document intitulé «Immobilisations corporelles des conseils scolaires de district et des administrations scolaires — Conventions comptables et guide de mise en oeuvre provincial», révisé en août 2012, que l'on peut consulter de la manière indiquée au paragraphe 3 (1).

Dépenses d'administration et de gestion maximales

63. (1) Le conseil scolaire de district veille à ce que les dépenses nettes d'administration et de gestion qu'il engage au cours de l'exercice ne soient pas supérieures à son plafond fixé des dépenses d'administration et de gestion.

(2) Le plafond des dépenses d'administration et de gestion du conseil pour l'exercice est calculé comme suit :

1. Prendre les portions des sommes et des redressements suivants que le conseil affecte à l'administration et à la gestion :
    i. La somme liée au programme d'insertion professionnelle du nouveau personnel enseignant, calculée en application de l'article 40.
    ii. La somme indiquée à la colonne 2 du tableau 9 en regard du nom du conseil.
    iii. Le montant de l'élément collectivités rurales et de petite taille, calculé en application de l'article 35.
    iv. Le montant de l'élément sécurité dans les écoles, calculé en application du paragraphe 37 (1).
    v. La somme liée à la supervision et au perfectionnement professionnel, calculé en multipliant 26,88 $ par l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire du conseil pour 2014-2015.
    vi. La somme liée au redressement pour baisse des effectifs, calculée en application du paragraphe 60 (1), qui est versée au conseil, le cas échéant.
2. Ajouter l'élément administration et gestion du conseil pour l'exercice.
3. Soustraire la portion de la somme liée aux mesures de restriction de la rémunération dans le secteur public, calculée en application de l'article 43, que le conseil affecte à l'administration et à la gestion.

(3) Pour l'application du présent article :

a) constitue une dépense d'administration la dépense du conseil qui est classée comme telle dans le plan comptable uniforme du ministère, révisé en mars 2014, que l'on peut consulter de la manière indiquée au paragraphe 3 (9);

b) constitue une dépense de gestion la dépense du conseil qui est classée comme telle dans le plan comptable uniforme du ministère, révisé en mars 2014, que l'on peut consulter de la manière indiquée au paragraphe 3 (9).

(4) Pour l'application du présent article, les dépenses nettes d'administration et de gestion qu'un conseil engage au cours de l'exercice sont calculées comme suit :

1. Calculer le total des dépenses d'administration et des dépenses de gestion que le conseil engage au cours de l'exercice.
2. Additionner la portion éventuelle des dépenses que le conseil n'engage pas au cours de l'exercice par suite d'une grève ou d'un lock-out se répercutant sur son fonctionnement, calculées conformément au Règlement de l'Ontario 486/98 (Dépenses d'un conseil non engagées par suite d'une grève ou d'un lock-out), pris en vertu de la Loi, qui est imputable aux dépenses d'administration et de gestion.
3. Déduire du montant obtenu en application de la disposition 2 les recettes éventuelles provenant d'autres sources que le conseil reçoit au cours de l'exercice et qu'il affecte au cours de cet exercice à ses dépenses d'administration ou de gestion.

PARTIE III
SUBVENTIONS EN FAVEUR DES ADMINISTRATIONS SCOLAIRES

Subventions en faveur des conseils isolés

64. (1) Pour l'application du présent article, constitue la dépense approuvée d'un conseil isolé la dépense que le ministre juge acceptable telle qu'elle figure dans les formules que le ministère fournit au conseil isolé aux fins du calcul de sa subvention générale de 2014-2015.

(2) Lorsqu'il fait des calculs pour l'application du paragraphe (1), le ministre applique, avec les adaptations qu'il estime indiquées pour tenir compte des caractéristiques propres aux conseils isolés, la formule de financement sur laquelle se fondent les dispositions du présent règlement qui se rapportent aux subventions en faveur des conseils scolaires de district.

(3) Pour l'application du présent article, les recettes fiscales de 2014-2015 du conseil isolé sont calculées comme suit :

1. Additionner ce qui suit :
    i. 38 % de la somme de ce qui suit :
        A. le total des sommes remises au conseil à l'égard de l'année civile 2014 en application des paragraphes 237 (12) et 238 (2), de l'article 239, du paragraphe 240 (4), des articles 250 et 251 et des paragraphes 257.8 (2) et 257.9 (1) de la Loi, des articles 447.20 et 447.52 de la *Loi sur les municipalités,* tels qu'ils s'appliquent par l'effet de l'article 474 de la *Loi de 2001 sur les municipalités*, et des paragraphes 364 (22) et 365.2 (16) de la *Loi de 2001 sur les municipalités*,
        B. les sommes éventuelles visées au paragraphe 364 (22) de la *Loi de 2001 sur les municipalités*, tel qu'il s'applique par l'effet de l'article 257.12.3 de la *Loi sur l'éducation*, qui sont versées au conseil à l'égard de l'année civile 2014,
        C. les paiements tenant lieu d'impôts remis au conseil à l'égard de l'année civile 2014 en vertu du paragraphe 322 (1) de la *Loi de 2001 sur les municipalités*,
        D. les subventions éventuelles versées au conseil à l'égard de l'année civile 2014 en vertu du paragraphe 302 (2) de la *Loi de 2001 sur les municipalités*,
        E. les sommes éventuelles versées au conseil à l'égard de l'année civile 2014 en vertu des paragraphes 9 (2) et (4) de la *Loi de 2002 sur les zones d'allégement fiscal* (*projets pilotes*).
    ii. 62 % de la somme de ce qui suit :
        A. le total des sommes remises au conseil à l'égard de l'année civile 2015 en application des paragraphes 237 (12) et 238 (2), de l'article 239, du paragraphe 240 (4), des articles 250 et 251 et des paragraphes 257.8 (2) et 257.9 (1) de la Loi, des articles 447.20 et 447.52 de la *Loi sur les municipalités,* tels qu'ils s'appliquent par l'effet de l'article 474 de la *Loi de 2001 sur les municipalités*, et des paragraphes 364 (22) et 365.2 (16) de la *Loi de 2001 sur les municipalités*,
        B. les sommes éventuelles visées au paragraphe 364 (22) de la *Loi de 2001 sur les municipalités*, tel qu'il s'applique par l'effet de l'article 257.12.3 de la *Loi sur l'éducation*, qui sont versées au conseil à l'égard de l'année civile 2015,
        C. le total de toutes les sommes éventuelles qu'une municipalité verse au conseil à l'égard de l'année civile 2015 en application des paragraphes 353 (4) et (4.1) et 366 (3) de la *Loi de 2001 sur les municipalités*,
        D. les paiements tenant lieu d'impôts remis au conseil à l'égard de l'année civile 2015 en vertu du paragraphe 322 (1) de la *Loi de 2001 sur les municipalités*,
        E. les subventions éventuelles versées au conseil à l'égard de l'année civile 2015 en vertu du paragraphe 302 (2) de la *Loi de 2001 sur les municipalités*,
        F. les sommes éventuelles versées au conseil à l'égard de l'année civile 2015 en vertu des paragraphes 9 (2) et (4) de la *Loi de 2002 sur les zones d'allégement fiscal (projets pilotes)*.
2. Calculer la différence entre les sommes suivantes et la déduire si la somme visée à la sous-disposition i est inférieure à celle visée à la sous-disposition ii ou l'ajouter si elle lui est supérieure :
    i. La somme calculée en application de la sous-disposition 1 ii du paragraphe 63 (3) du règlement sur les subventions de 2013-2014 aux fins du calcul de la somme payable au conseil à titre de subvention générale à l'égard de l'exercice 2013-2014.
    ii. La somme qui aurait été calculée en application de la sous-disposition 1 ii du paragraphe 63 (3) du règlement sur les subventions de 2013-2014 si elle avait été calculée en se fondant sur les états financiers annuels du conseil tels qu'ils ont été présentés au ministère pour l'exercice 2013-2014.
3. Déduire les frais suivants dont le conseil est redevable en application de la *Loi de 1996 sur les élections municipales* et qu'il engage pendant l'exercice :
    i. Les frais que le conseil est tenu de payer en application de la *Loi sur l'éducation* ou de la *Loi de 1996 sur les élections municipales* pour tenir l'élection de membres dans un territoire non érigé en municipalité qui est réputé une municipalité de district pour l'application de l'alinéa 257.12 (3) a) de la *Loi sur l'éducation*, à l'exclusion des frais visés à la sous-disposition ii, iii, iv ou v.
    ii. Les frais que le conseil est tenu de payer en application du paragraphe 7 (4) de la *Loi de 1996 sur les élections municipales* au titre des nouveaux dépouillements tenus dans le cadre de l'alinéa 56 (1) a) ou de l'article 58 ou 63 de cette loi.

iii. Les frais que le conseil est tenu de payer en application du paragraphe 7 (4) de la *Loi de 1996 sur les élections municipales* au titre des élections partielles tenues dans les circonstances visées aux sous-dispositions 1 i, iv, v et vi du paragraphe 65 (4) de cette loi ou au titre des nouveaux dépouillements tenus dans le cadre de telles élections.

iv. Les frais que le conseil est tenu de payer en application du paragraphe 81 (13) de la *Loi de 1996 sur les élections municipales* au titre des vérifications de conformité et qu'il n'a pas le droit de recouvrer aux termes du paragraphe 81 (15) de cette loi.

v. Les frais que le conseil est tenu de payer en application du paragraphe 81.1 (5) de la *Loi de 1996 sur les élections municipales* au titre du comité de vérification de conformité.

4. Déduire les sommes qu'un conseil municipal a exigées du conseil pendant l'année civile 2014 en application de l'article 353 de la *Loi de 2001 sur les municipalités*, y compris les sommes exigées en application de cet article par suite d'une loi d'intérêt privé.

5. Déduire 38 % du total des sommes éventuelles que le conseil verse à l'égard de l'année civile 2014 en application des paragraphes 361 (7), 364 (11), 365 (3) à (5), 365.1 (13) à (15) et 365.2 (8) de la *Loi de 2001 sur les municipalités*.

6. Déduire 62 % du total des sommes éventuelles que le conseil verse à l'égard de l'année civile 2015 en application des paragraphes 361 (7), 364 (11), 365 (3) à (5), 365.1 (13) à (15) et 365.2 (8) de la *Loi de 2001 sur les municipalités*.

(4) Les sommes éventuelles que le ministre verse au conseil à l'égard de l'année civile 2014 en application de l'article 257.11 de la Loi sont réputées des sommes remises au conseil à l'égard de l'année civile 2014 en application d'une disposition de la Loi visée à la sous-disposition 1 i du paragraphe (3).

(5) Les sommes éventuelles que le ministre verse au conseil à l'égard de l'année civile 2015 en application de l'article 257.11 de la Loi sont réputées des sommes remises au conseil à l'égard de l'année civile 2015 en application d'une disposition de la Loi visée à la sous-disposition 1 ii du paragraphe (3).

(6) Le conseil isolé dont les dépenses approuvées sont supérieures à ses recettes fiscales de 2014-2015 reçoit une subvention égale à cet excédent.

Subventions en faveur des conseils créés en vertu de l'art. 68

65. (1) Le conseil créé en vertu de l'article 68 reçoit une subvention calculée comme suit :

1. Prendre les dépenses du conseil pour l'exercice que le ministre juge acceptables aux fins des subventions, à l'exclusion de ce qui suit :
   i. les dépenses liées au service de la dette,
   ii. les dépenses liées à l'acquisition d'immobilisations,
   iii. les dépenses liées à la restauration d'immobilisations détruites ou endommagées.
2. Déduire les recettes de l'exercice du conseil, à l'exclusion des recettes provenant de ce qui suit :
   i. les subventions générales,
   ii. un organisme sur le bien duquel se trouve une école du conseil,
   iii. les remboursements de dépenses du genre visé à la sous-disposition 1 i, ii ou iii.

(2) Le paragraphe (3) s'applique si, selon le cas :

a) un conseil créé en vertu de l'article 68 engage des dépenses pour acheter de l'équipement personnalisé, conformément au document intitulé «Lignes directrices sur le financement de l'éducation de l'enfance en difficulté — Somme liée à l'équipement personnalisé (SEP), 2014-2015», que l'on peut consulter de la manière indiquée au paragraphe 3 (3), pour un élève d'un conseil créé en vertu de l'article 68 qui s'inscrit, pendant l'exercice, à une école qui relève d'un conseil scolaire de district ou d'un autre conseil créé en vertu de l'article 68;

b) une demande d'équipement personnalisé à l'égard d'un élève d'un conseil créé en vertu de l'article 68 a été approuvée et l'élève s'inscrit, pendant l'exercice 2013-2014, à une école qui relève d'un autre conseil créé en vertu de l'article 68.

(3) L'équipement personnalisé visé au paragraphe (2) suit l'élève au nouveau conseil, sauf si ce dernier est d'avis qu'il n'est pas pratique de le déménager.

PARTIE IV
PAIEMENTS FAITS À DES ADMINISTRATIONS RESPONSABLES

Définitions

66. Les définitions qui suivent s'appliquent à la présente partie.

«établissement de la Couronne» Établissement que fait fonctionner un ministère du gouvernement du Canada, une société d'État fédérale, la Gendarmerie royale du Canada ou Énergie atomique du Canada limitée sur des biens-fonds que détient la Couronne du chef du Canada et qui ne peuvent faire l'objet d'une évaluation aux fins scolaires. S'entend en outre des réserves au sens de la *Loi sur les Indiens* (Canada). («Crown establishment»)

«réserve» S'entend au sens de la *Loi sur les Indiens* (Canada). («reserve»)

Élève fréquentant l'école au Manitoba ou au Québec

67. (1) Si un élève qui réside dans un district territorial fréquente une école du Manitoba ou du Québec soutenue par des impôts locaux, le ministre peut verser à l'administration responsable de l'école la somme convenue d'un commun accord s'il est d'avis que les circonstances suivantes sont réunies :

a) le transport quotidien de l'élève entre sa résidence et une école située en Ontario est impossible en raison de la distance ou de la topographie;

b) la fourniture de nourriture, de logement et de transport hebdomadaire entre sa résidence et une école située en Ontario est impossible en raison de son âge ou de son invalidité;

c) l'élève fréquente une école qu'il lui est raisonnable de fréquenter compte tenu de la distance ou de la topographie et de ses besoins particuliers.

(2) Le ministre tient compte de la langue d'enseignement lorsqu'il prend une décision en vertu du paragraphe (1) à l'égard d'un élève francophone.

Élève fréquentant une école d'une réserve

68. (1) Le présent article s'applique si l'élève qui réside dans un district territorial réunit les conditions suivantes :

a) il ne réside pas dans le territoire de compétence d'un conseil et n'est pas résident d'un établissement de la Couronne;

b) il fréquente une école d'une réserve qui relève :

(i) soit de la Couronne du chef du Canada,

(ii) soit d'une bande, du conseil d'une bande ou d'une commission indienne de l'éducation que la Couronne du chef du Canada autorise à dispenser l'enseignement aux Indiens.

(2) Le ministre verse à l'administration responsable de l'école que fréquente l'élève la somme convenue d'un commun accord.

Sommes payables au conseil : fréquentation de l'école par les enfants indiens

69. (1) Le présent article s'applique à l'égard du conseil qui a présenté au ministre, en application de l'article 185 de la Loi, des dispositions en vue de l'admission, à une école pour enfants indiens, d'une ou de plusieurs personnes qui remplissent les conditions d'élèves résidents du conseil.

(2) Sous réserve du paragraphe (3), le ministre verse au conseil, pour chaque élève de l'élémentaire auquel s'appliquent les dispositions et qui n'est pas un élève visé au paragraphe (6) ou (7), une somme égale à ce qu'il en coûte par élève de l'élémentaire pour l'exercice 2014-2015 à l'école où l'enfant est admis aux termes des dispositions.

(3) La somme que verse le ministre en application du paragraphe (2) ne doit pas dépasser le montant des droits que le conseil imposerait aux élèves de l'élémentaire en application de l'article 3 du règlement sur les droits de 2014-2015.

(4) Sous réserve du paragraphe (5), le ministre verse au conseil, pour chaque élève du secondaire auquel s'appliquent les dispositions et qui n'est pas un élève visé au paragraphe (6) ou (7), une somme égale à ce qu'il en coûte par élève du secondaire pour l'exercice 2014-2015 à l'école où l'enfant est admis aux termes des dispositions.

(5) La somme que verse le ministre en application du paragraphe (4) ne doit pas dépasser le montant des droits que le conseil imposerait aux élèves du secondaire en application de l'article 3 du règlement sur les droits de 2014-2015.

(6) Le ministre verse au conseil, pour chaque élève auquel s'appliquent les dispositions, qui est âgé d'au moins 21 ans le 31 décembre 2014 et qui n'est pas un élève à l'égard duquel le paragraphe (7) s'applique, la moindre des sommes suivantes :

a) le montant des droits que le conseil imposerait aux élèves en application du paragraphe 8 (4) du règlement sur les droits de 2014-2015;

b) 3 341 $.

(7) Le ministre verse au conseil, pour chaque élève visé au paragraphe (8), la moindre des sommes suivantes :

a) le montant des droits que le conseil imposerait aux élèves en application du paragraphe 8 (5) du règlement sur les droits de 2014-2015;

b) 3 341 $.

(8) Est un élève pour l'application du paragraphe (7) un élève auquel s'appliquent les dispositions et qui, aux termes de celles-ci, sera inscrit dans un cours ou une classe pour lequel il peut obtenir un crédit et qui remplit les conditions suivantes :

a) il sera offert entre 8 heures et 17 heures;

b) il commencera après la fin de l'année scolaire 2014-2015 du conseil;

c) il se terminera avant le début de l'année scolaire 2015-2016 du conseil.

Entrée en vigueur

70. Le présent règlement entre en vigueur le jour de son dépôt.

TABLEAU 1

SOMME LIÉE AUX BESOINS ÉLEVÉS

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée aux besoins élevés fondée sur l'effectif, en dollars	Colonne 3 Somme liée aux projections des mesures de variabilité, en dollars	Colonne 4 Somme liée aux projections du modèle de prédiction statistique de l'ÉED, en dollars
1.	Algoma District School Board	740,53	814 503	1 107 462
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	606,42	586 297	1 234 886
3.	Avon Maitland District School Board	502,87	497 922	1 835 807
4.	Bluewater District School Board	628,62	561 052	1 913 652
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	386,39	412 404	1 051 736
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	612,19	229 900	448 672
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	704,49	619 931	1 521 393
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	507,29	651 527	1 285 624
9.	Conseil scolaire catholique Providence	427,51	496 263	787 428
10.	Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud	505,26	652 365	1 347 750
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	786,23	527 260	1 145 929
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	1 498,34	153 368	71 819
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	506,20	542 928	727 381
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	605,22	712 149	1 906 731
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	740,04	563 915	717 832
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	1 161,84	256 366	336 256
17.	Conseil scolaire de district du Grand Nord de l'Ontario	1 673,35	330 243	241 347
18.	Conseil scolaire de district du Nord-Est de l'Ontario	1 586,50	376 384	247 132
19.	Conseil scolaire Viamonde	376,35	632 564	866 846
20.	District School Board of Niagara	355,46	1 078 320	3 964 487
21.	District School Board Ontario North East	728,52	658 624	909 960
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	375,13	2 239 012	7 589 269
23.	Durham Catholic District School Board	383,93	622 754	2 139 013
24.	Durham District School Board	521,34	1 961 791	6 768 522
25.	Grand Erie District School Board	521,70	844 571	3 029 899
26.	Greater Essex County District School Board	414,03	1 099 480	3 712 908
27.	Halton Catholic District School Board	445,58	771 288	2 865 173
28.	Halton District School Board	601,81	1 586 782	5 466 446
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	522,57	793 392	3 071 062
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	443,28	1 590 351	5 323 273
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	619,22	668 140	1 720 193
32.	Huron Perth Catholic District School Board	359,45	249 911	483 885
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	391,66	453 166	517 963
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	583,61	1 010 728	3 533 121
35.	Keewatin-Patricia District School Board	1 235,18	586 658	562 612
36.	Kenora Catholic District School Board	822,37	161 286	158 424
37.	Lakehead District School Board	700,11	614 023	1 024 427
38.	Lambton Kent District School Board	452,78	654 274	2 423 937

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée aux besoins élevés fondée sur l'effectif, en dollars	Colonne 3 Somme liée aux projections des mesures de variabilité, en dollars	Colonne 4 Somme liée aux projections du modèle de prédiction statistique de l'ÉED, en dollars
39.	Limestone District School Board	771,86	704 870	2 228 462
40.	London District Catholic School Board	410,92	537 039	1 972 156
41.	Near North District School Board	804,64	607 703	1 165 549
42.	Niagara Catholic District School Board	487,42	595 999	2 412 928
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	1 058,34	212 959	306 190
44.	Northeastern Catholic District School Board	1 157,95	258 493	258 677
45.	Northwest Catholic District School Board	575,02	215 655	131 239
46.	Ottawa-Carleton District School Board	498,00	2 081 052	6 766 169
47.	Ottawa Catholic District School Board	379,82	1 081 341	3 910 503
48.	Peel District School Board	339,58	4 326 074	13 615 177
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	693,08	491 268	1 500 683
50.	Rainbow District School Board	496,60	741 630	1 532 444
51.	Rainy River District School Board	1 016,84	280 142	301 231
52.	Renfrew County Catholic District School Board	603,21	329 159	528 935
53.	Renfrew County District School Board	407,44	523 679	1 123 378
54.	Simcoe County District School Board	585,03	1 613 335	5 614 028
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	474,76	686 040	2 285 603
56.	St. Clair Catholic District School Board	481,01	437 719	925 240
57.	Sudbury Catholic District School Board	366,30	405 447	683 146
58.	Superior-Greenstone District School Board	766,72	182 918	176 292
59.	Superior North Catholic District School Board	1 541,37	97 636	73 429
60.	Thames Valley District School Board	479,03	2 165 262	7 826 199
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	591,46	552 571	855 434
62.	Toronto Catholic District School Board	604,59	2 471 478	9 032 904
63.	Toronto District School Board	522,93	6 810 472	23 454 608
64.	Trillium Lakelands District School Board	738,12	665 250	1 941 465
65.	Upper Canada District School Board	750,59	1 089 488	3 219 256
66.	Upper Grand District School Board	365,38	904 546	3 367 064
67.	Waterloo Catholic District School Board	485,45	606 005	2 042 148
68.	Waterloo Region District School Board	487,24	1 901 775	6 109 806
69.	Wellington Catholic District School Board	361,92	358 188	770 349
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	486,85	648 961	2 185 195
71.	York Catholic District School Board	504,53	1 367 380	5 118 300
72.	York Region District School Board	447,56	3 042 680	11 273 872

TABLEAU 2

VOLET ÉLÈVES AU CANADA DE LA SUBVENTION ESL-ELD

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme, en dollars
1.	Algoma District School Board	52 849
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	50 477
3.	Avon Maitland District School Board	101 438
4.	Bluewater District School Board	84 480
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	60 456
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	9 940
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	42 396
8.	District School Board of Niagara	289 149
9.	District School Board Ontario North East	5 416
10.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	2 517 425
11.	Durham Catholic District School Board	164 851
12.	Durham District School Board	441 790
13.	Grand Erie District School Board	135 228

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme, en dollars
14.	Greater Essex County District School Board	532 061
15.	Halton Catholic District School Board	311 196
16.	Halton District School Board	585 164
17.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	368 165
18.	Hamilton-Wentworth District School Board	649 768
19.	Hastings and Prince Edward District School Board	35 707
20.	Huron Perth Catholic District School Board	22 591
21.	Huron-Superior Catholic District School Board	9 321
22.	Kawartha Pine Ridge District School Board	98 181
23.	Keewatin-Patricia District School Board	9 073
24.	Kenora Catholic District School Board	948
25.	Lakehead District School Board	27 689
26.	Lambton Kent District School Board	111 133
27.	Limestone District School Board	93 108
28.	London District Catholic School Board	218 757
29.	Near North District School Board	24 885
30.	Niagara Catholic District School Board	178 321
31.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	6 901
32.	Northeastern Catholic District School Board	1 762
33.	Northwest Catholic District School Board	2 844
34.	Ottawa-Carleton District School Board	1 061 789
35.	Ottawa Catholic District School Board	577 130
36.	Peel District School Board	4 404 636
37.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	44 344
38.	Rainbow District School Board	20 253
39.	Rainy River District School Board	11 244
40.	Renfrew County Catholic District School Board	9 175
41.	Renfrew County District School Board	24 891
42.	Simcoe County District School Board	182 802
43.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	76 539
44.	St. Clair Catholic District School Board	49 291
45.	Sudbury Catholic District School Board	9 819
46.	Superior-Greenstone District School Board	2 260
47.	Superior North Catholic District School Board	1 109
48.	Thames Valley District School Board	702 636
49.	Thunder Bay Catholic District School Board	22 996
50.	Toronto Catholic District School Board	2 990 899
51.	Toronto District School Board	8 380 788
52.	Trillium Lakelands District School Board	36 756
53.	Upper Canada District School Board	76 828
54.	Upper Grand District School Board	276 160
55.	Waterloo Catholic District School Board	284 653
56.	Waterloo Region District School Board	801 144
57.	Wellington Catholic District School Board	86 562
58.	Windsor-Essex Catholic District School Board	355 465
59.	York Catholic District School Board	1 172 983
60.	York Region District School Board	2 533 912

TABLEAU 3

FACTEURS D'ASSIMILATION POUR LE FINANCEMENT DES PROGRAMMES D'ALF

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Facteur d'assimilation, en pourcentage
1.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	80
2.	Conseil scolaire catholique Providence	97
3.	Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud	97
4.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	75
5.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	95
6.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	75
7.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	84
8.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	75
9.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	75

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Facteur d'assimilation, en pourcentage
10.	Conseil scolaire de district du Grand Nord de l'Ontario	75
11.	Conseil scolaire de district du Nord-Est de l'Ontario	83
12.	Conseil scolaire Viamonde	97

TABLEAU 4

COMPOSANTE DÉMOGRAPHIQUE DU SUPPLÉMENT POUR L'ÉDUCATION DES PREMIÈRES NATIONS, DES MÉTIS ET DES INUITS

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Pourcentage estimatif d'élèves qui font partie des Premières Nations ou sont des Métis ou des Inuits
1.	Algoma District School Board	15,84
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	7,55
3.	Avon Maitland District School Board	3,27
4.	Bluewater District School Board	5,21
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	6,86
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	5,72
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	7,89
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	5,59
9.	Conseil scolaire catholique Providence	4,62
10.	Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud	3,98
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	7,91
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	18,88
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	12,86
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	5,43
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	13,79
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	17,78
17.	Conseil scolaire de district du Grand Nord de l'Ontario	14,20
18.	Conseil scolaire de district du Nord-Est de l'Ontario	16,07
19.	Conseil scolaire Viamonde	4,33
20.	District School Board of Niagara	5,06
21.	District School Board Ontario North East	14,77
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	1,25
23.	Durham Catholic District School Board	3,58
24.	Durham District School Board	3,79
25.	Grand Erie District School Board	6,58
26.	Greater Essex County District School Board	4,89
27.	Halton Catholic District School Board	1,91
28.	Halton District School Board	1,96
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	4,08
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	4,08
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	9,79
32.	Huron Perth Catholic District School Board	3,60
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	16,36
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	6,99
35.	Keewatin-Patricia District School Board	26,48
36.	Kenora Catholic District School Board	30,98
37.	Lakehead District School Board	15,19
38.	Lambton Kent District School Board	5,75
39.	Limestone District School Board	7,83
40.	London District Catholic School Board	4,32
41.	Near North District School Board	11,61
42.	Niagara Catholic District School Board	5,43
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	14,67
44.	Northeastern Catholic District School Board	15,21
45.	Northwest Catholic District School Board	28,21
46.	Ottawa-Carleton District School Board	4,74
47.	Ottawa Catholic District School Board	4,74
48.	Peel District School Board	1,24
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	6,34
50.	Rainbow District School Board	14,28

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Pourcentage estimatif d'élèves qui font partie des Premières Nations ou sont des Métis ou des Inuits
51.	Rainy River District School Board	24,45
52.	Renfrew County Catholic District School Board	12,52
53.	Renfrew County District School Board	12,22
54.	Simcoe County District School Board	6,71
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	7,04
56.	St. Clair Catholic District School Board	6,01
57.	Sudbury Catholic District School Board	13,26
58.	Superior-Greenstone District School Board	18,65
59.	Superior North Catholic District School Board	18,14
60.	Thames Valley District School Board	4,02
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	15,92
62.	Toronto Catholic District School Board	1,42
63.	Toronto District School Board	1,42
64.	Trillium Lakelands District School Board	6,43
65.	Upper Canada District School Board	7,83
66.	Upper Grand District School Board	3,01
67.	Waterloo Catholic District School Board	3,94
68.	Waterloo Region District School Board	3,71
69.	Wellington Catholic District School Board	3,19
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	4,61
71.	York Catholic District School Board	0,97
72.	York Region District School Board	1,33

TABLEAU 5

ÉLÉMENT CONSEILS RURAUX ET ÉLOIGNÉS ET ÉLÉMENT COLLECTIVITÉS RURALES ET DE PETITE TAILLE

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Distance, en kilomètres	Colonne 3 Facteur urbain	Colonne 4 Distance liée à la dispersion, en kilomètres	Colonne 5 Indice des collectivités rurales et de petite taille, en pourcentage
1.	Algoma District School Board	790	0,809	38,63	30,50
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	277	0,986	24,63	28,50
3.	Avon Maitland District School Board	< 151	1	16,38	78,10
4.	Bluewater District School Board	177	1	21,55	78,60
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	< 151	1	13,91	40,40
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	177	1	22,57	67,50
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	< 151	1	24,49	60,90
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	< 151	1	38,75	12,80
9.	Conseil scolaire catholique Providence	< 151	1	29,78	21,20
10.	Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud	< 151	1	37,27	4,20
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	< 151	1	17,32	54,20
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	1745	0,727	207,39	46,50
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	680	0,952	49,76	52,90
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	< 151	1	23,39	9,70
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	790	0,879	45,27	26,70
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	332	0,933	23,94	57,20

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Distance, en kilomètres	Colonne 3 Facteur urbain	Colonne 4 Distance liée à la dispersion, en kilomètres	Colonne 5 Indice des collectivités rurales et de petite taille, en pourcentage
17.	Conseil scolaire de district du Grand Nord de l'Ontario	1190	0,862	140,63	27,10
18.	Conseil scolaire de district du Nord-Est de l'Ontario	634	0,939	149,2	44,70
19.	Conseil scolaire Viamonde	< 151	1	47,17	0,80
20.	District School Board of Niagara	< 151	1	6,49	13,50
21.	District School Board Ontario North East	680	0,946	47,28	47,80
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	< 151	1	4,96	3,70
23.	Durham Catholic District School Board	< 151	1	7,23	5,10
24.	Durham District School Board	< 151	1	5,98	13,20
25.	Grand Erie District School Board	< 151	1	10,07	54,90
26.	Greater Essex County District School Board	< 151	1	8,32	21,80
27.	Halton Catholic District School Board	< 151	1	7,35	7,40
28.	Halton District School Board	< 151	1	5,59	7,50
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	< 151	1	4,04	7,30
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	< 151	1	3,79	7,30
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	251	0,971	15,17	57,00
32.	Huron Perth Catholic District School Board	< 151	1	19,38	58,40
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	790	0,777	48,56	19,30
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	161	0,942	14,94	39,40
35.	Keewatin-Patricia District School Board	1801	1	60,12	74,40
36.	Kenora Catholic District School Board	1855	1	3,62	25,50
37.	Lakehead District School Board	1375	0,549	5,77	12,80
38.	Lambton Kent District School Board	< 151	1	16,28	42,50
39.	Limestone District School Board	235	0,717	12,74	43,40
40.	London District Catholic School Board	< 151	1	11,83	11,80
41.	Near North District School Board	332	0,913	25,73	49,60
42.	Niagara Catholic District School Board	< 151	1	8,5	9,20
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	332	0,913	19,07	23,70
44.	Northeastern Catholic District School Board	680	0,946	71,27	47,60
45.	Northwest Catholic District School Board	1715	1	133,32	100,00
46.	Ottawa-Carleton District School Board	< 151	1	6,11	8,00
47.	Ottawa Catholic District School Board	< 151	1	6,69	8,00
48.	Peel District School Board	< 151	1	4,54	4,00
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	161	0,942	15,91	23,40
50.	Rainbow District School Board	455	0,821	21,21	25,20
51.	Rainy River District School Board	1630	1	40,15	100,00

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Distance, en kilomètres	Colonne 3 Facteur urbain	Colonne 4 Distance liée à la dispersion, en kilomètres	Colonne 5 Indice des collectivités rurales et de petite taille, en pourcentage
52.	Renfrew County Catholic District School Board	< 151	1	25,91	54,90
53.	Renfrew County District School Board	< 151	1	21,03	70,00
54.	Simcoe County District School Board	< 151	1	11,3	24,20
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	< 151	1	17,09	18,50
56.	St. Clair Catholic District School Board	< 151	1	20,81	34,70
57.	Sudbury Catholic District School Board	390	0,78	15,88	13,80
58.	Superior-Greenstone District School Board	1440	1	71,69	100,00
59.	Superior North Catholic District School Board	1440	1	97,06	100,00
60.	Thames Valley District School Board	< 151	1	9,39	25,50
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	1375	0,501	3,64	5,30
62.	Toronto Catholic District School Board	< 151	1	4,47	0,00
63.	Toronto District School Board	< 151	1	3,78	0,00
64.	Trillium Lakelands District School Board	253	1	27,79	87,10
65.	Upper Canada District School Board	< 151	1	22,4	73,50
66.	Upper Grand District School Board	< 151	1	10,65	42,30
67.	Waterloo Catholic District School Board	< 151	1	6,27	3,40
68.	Waterloo Region District School Board	< 151	1	4,96	10,00
69.	Wellington Catholic District School Board	< 151	1	11,37	18,00
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	< 151	1	7,73	15,60
71.	York Catholic District School Board	< 151	1	7,8	4,40
72.	York Region District School Board	< 151	1	6,52	6,20

TABLEAU 6

PROGRAMMES D'AIDE À L'APPRENTISSAGE

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Montant de l'élément démographique, en dollars	Colonne 3 Réussite des élèves, 7e à 12e année, facteur démographique	Colonne 4 Somme liée à la stabilisation, en dollars	Colonne 5 Somme liée au programme de majeure haute spécialisation, en dollars
1.	Algoma District School Board	1 096 654	0,0031	30 425	122 362
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	408 126	0,0012	0	103 902
3.	Avon Maitland District School Board	1 773 727	0,0051	0	189 937
4.	Bluewater District School Board	1 747 360	0,005	0	211 103
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	608 744	0,0017	0	242 908
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	309 564	0,0009	0	71 468
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	1 669 258	0,0048	0	181 226
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	3 847 546	0,011	0	239 794
9.	Conseil scolaire catholique Providence	665 315	0,0019	0	121 658
10.	Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud	2 244 557	0,0064	0	109 759

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Montant de l'élément démographique, en dollars	Colonne 3 Réussite des élèves, 7e à 12e année, facteur démographique	Colonne 4 Somme liée à la stabilisation, en dollars	Colonne 5 Somme liée au programme de majeure haute spécialisation, en dollars
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	1 501 694	0,0043	0	152 943
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	84 079	0,0002	0	2 706
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	552 065	0,0016	7 455	154 463
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	4 199 625	0,012	0	286 537
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	490 186	0,0014	0	90 854
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	200 818	0,0006	0	46 928
17.	Conseil scolaire de district du Grand Nord de l'Ontario	476 994	0,0014	0	47 299
18.	Conseil scolaire de district du Nord-Est de l'Ontario	247 036	0,0007	0	49 634
19.	Conseil scolaire Viamonde	2 474 924	0,0071	0	97 267
20.	District School Board of Niagara	3 322 451	0,0095	0	446 524
21.	District School Board Ontario North East	823 700	0,0024	9 085	171 885
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	13 622 775	0,0391	0	632 717
23.	Durham Catholic District School Board	299 639	0,0009	0	283 275
24.	Durham District School Board	3 349 989	0,0095	0	889 748
25.	Grand Erie District School Board	2 256 283	0,0064	0	293 098
26.	Greater Essex County District School Board	6 162 784	0,0175	0	401 449
27.	Halton Catholic District School Board	428 218	0,0012	0	166 473
28.	Halton District School Board	2 618 747	0,0075	0	699 922
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	4 169 519	0,012	0	623 376
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	13 394 395	0,0381	0	348 219
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	1 410 276	0,004	0	102 123
32.	Huron Perth Catholic District School Board	369 185	0,0011	0	106 756
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	273 155	0,0008	28 223	29 543
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	2 020 727	0,0058	0	463 093
35.	Keewatin-Patricia District School Board	535 152	0,0015	11 273	94 190
36.	Kenora Catholic District School Board	165 024	0,0005	97 800	14 308
37.	Lakehead District School Board	821 375	0,0023	0	100 677
38.	Lambton Kent District School Board	1 477 118	0,0042	0	430 399
39.	Limestone District School Board	2 637 995	0,0075	0	229 712
40.	London District Catholic School Board	1 160 852	0,0033	0	238 682
41.	Near North District School Board	1 016 065	0,0029	0	204 542
42.	Niagara Catholic District School Board	965 535	0,0028	0	473 843
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	194 231	0,0006	0	24 984
44.	Northeastern Catholic District School Board	182 590	0,0005	166 192	26 096
45.	Northwest Catholic District School Board	147 953	0,0004	0	0
46.	Ottawa-Carleton District School Board	12 124 850	0,0345	0	239 980
47.	Ottawa Catholic District School Board	6 731 620	0,0193	0	175 481
48.	Peel District School Board	29 515 521	0,084	0	678 867
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	223 467	0,0006	0	207 211

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Montant de l'élément démographique, en dollars	Colonne 3 Réussite des élèves, 7e à 12e année, facteur démographique	Colonne 4 Somme liée à la stabilisation, en dollars	Colonne 5 Somme liée au programme de majeure haute spécialisation, en dollars
50.	Rainbow District School Board	1 217 857	0,0035	13 757	182 116
51.	Rainy River District School Board	349 266	0,001	0	46 891
52.	Renfrew County Catholic District School Board	772 345	0,0022	0	44 222
53.	Renfrew County District School Board	707 975	0,002	44 115	360 155
54.	Simcoe County District School Board	1 508 569	0,0043	0	294 062
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	336 575	0,001	148 336	206 915
56.	St. Clair Catholic District School Board	583 206	0,0017	0	93 968
57.	Sudbury Catholic District School Board	478 217	0,0014	0	98 342
58.	Superior-Greenstone District School Board	262 303	0,0007	0	14 827
59.	Superior North Catholic District School Board	70 657	0,0002	8 409	0
60.	Thames Valley District School Board	12 378 233	0,0353	0	418 389
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	427 142	0,0012	0	102 531
62.	Toronto Catholic District School Board	39 965 958	0,1146	0	647 693
63.	Toronto District School Board	127 417 926	0,3631	0	792 778
64.	Trillium Lakelands District School Board	1 646 358	0,0047	0	232 566
65.	Upper Canada District School Board	2 348 671	0,0067	0	471 730
66.	Upper Grand District School Board	1 522 857	0,0043	0	815 945
67.	Waterloo Catholic District School Board	1 096 883	0,0031	0	522 328
68.	Waterloo Region District School Board	3 748 771	0,0107	0	298 251
69.	Wellington Catholic District School Board	139 195	0,0004	0	115 505
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	2 570 925	0,0074	0	190 716
71.	York Catholic District School Board	3 130 334	0,009	0	285 425
72.	York Region District School Board	10 671 666	0,0304	0	1 186 998

TABLEAU 7

SOMME PONDÉRÉE PAR ÉLÈVE AU TITRE DE L'ÉLÉMENT SÉCURITÉ DANS LES ÉCOLES

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme pondérée par élève au titre des programmes et soutiens, en dollars	Colonne 3 Somme pondérée par élève au titre du soutien professionnel, en dollars
1.	Algoma District School Board	3,6832	1,6802
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	2,548	1,1619
3.	Avon Maitland District School Board	1,9129	0,8713
4.	Bluewater District School Board	2,2073	1,0059
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	2,7448	1,2512
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	2,3712	1,0805
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	2,5656	1,1697
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	2,5837	1,1784
9.	Conseil scolaire catholique Providence	2,3747	1,0827
10.	Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud	2,522	1,1502
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	2,5343	1,1552
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	4,1913	1,9122
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	3,306	1,5074
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	2,5014	1,141
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	3,3468	1,5265
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	3,9678	1,81
17.	Conseil scolaire de district du Grand Nord de l'Ontario	3,4287	1,5638
18.	Conseil scolaire de district du Nord-Est de l'Ontario	3,6512	1,6654

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme pondérée par élève au titre des programmes et soutiens, en dollars	Colonne 3 Somme pondérée par élève au titre du soutien professionnel, en dollars
19.	Conseil scolaire Viamonde	2,9465	1,3439
20.	District School Board of Niagara	2,3924	1,0907
21.	District School Board Ontario North East	3,5872	1,6358
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	2,5811	1,1773
23.	Durham Catholic District School Board	1,9215	0,876
24.	Durham District School Board	1,9567	0,892
25.	Grand Erie District School Board	2,5604	1,1671
26.	Greater Essex County District School Board	2,6639	1,2147
27.	Halton Catholic District School Board	1,5279	0,6966
28.	Halton District School Board	1,5392	0,7018
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	2,791	1,2726
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	2,791	1,2726
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	2,7989	1,2761
32.	Huron Perth Catholic District School Board	2,0429	0,9308
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	3,752	1,7117
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	2,3075	1,0519
35.	Keewatin-Patricia District School Board	4,6237	2,1098
36.	Kenora Catholic District School Board	5,0101	2,2862
37.	Lakehead District School Board	3,6578	1,6685
38.	Lambton Kent District School Board	2,3111	1,0534
39.	Limestone District School Board	2,4464	1,1155
40.	London District Catholic School Board	2,467	1,1246
41.	Near North District School Board	3,305	1,5071
42.	Niagara Catholic District School Board	2,4957	1,1378
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	3,6214	1,6519
44.	Northeastern Catholic District School Board	3,715	1,6941
45.	Northwest Catholic District School Board	4,9617	2,2642
46.	Ottawa-Carleton District School Board	2,4184	1,1033
47.	Ottawa Catholic District School Board	2,4184	1,1033
48.	Peel District School Board	2,5784	1,1761
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	2,3189	1,0571
50.	Rainbow District School Board	3,3752	1,5395
51.	Rainy River District School Board	5,0273	2,2944
52.	Renfrew County Catholic District School Board	3,3865	1,5444
53.	Renfrew County District School Board	3,1494	1,4364
54.	Simcoe County District School Board	2,3313	1,0628
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	2,3893	1,0893
56.	St. Clair Catholic District School Board	2,3863	1,0877
57.	Sudbury Catholic District School Board	3,2735	1,4931
58.	Superior-Greenstone District School Board	3,99	1,8201
59.	Superior North Catholic District School Board	3,9812	1,8161
60.	Thames Valley District School Board	2,3386	1,0661
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	3,815	1,7403
62.	Toronto Catholic District School Board	3,4804	1,5878
63.	Toronto District School Board	3,4804	1,5878
64.	Trillium Lakelands District School Board	2,2669	1,0333
65.	Upper Canada District School Board	2,5215	1,1495
66.	Upper Grand District School Board	1,9018	0,8668
67.	Waterloo Catholic District School Board	2,3311	1,0627
68.	Waterloo Region District School Board	2,2354	1,019
69.	Wellington Catholic District School Board	2,0209	0,9211
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	2,6001	1,1856
71.	York Catholic District School Board	1,7783	0,8109
72.	York Region District School Board	1,8758	0,8554

TABLEAU 8

ÉCOLES SECONDAIRES URBAINES ET PRIORITAIRES

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Numéro du SIIS	Colonne 3 École secondaire	Colonne 4 Cité	Colonne 5 Somme liée aux écoles secondaires urbaines et prioritaires, en dollars
1.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	3121	Collège Catholique Samuel-Genest	Ottawa	200 000
2.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	10583	St Edmund Campion	Brampton	255 000
3.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	4498	St Thomas Aquinas	Brampton	396 000
4.	Greater Essex County District School Board	5724	W.F. Herman SS	Windsor	250 000
5.	Hamilton-Wentworth District School Board	8082	Sir John A Macdonald SS	Hamilton	348 000
6.	Hamilton-Wentworth District School Board	8084	Sir Winston Churchill	Hamilton	260 300
7.	Ottawa-Carleton District School Board	5616	Rideau High School	Ottawa	287 000
8.	Ottawa-Carleton District School Board	5617	Ridgemont High School	Ottawa	362 000
9.	Ottawa Catholic District School Board	4103	Notre Dame High School	Ottawa	350 640
10.	Peel District School Board	5241	Bramalea SS	Brampton	350 000
11.	Peel District School Board	5281	Chinguacousy SS	Brampton	355 000
12.	Peel District School Board	5755	Lincoln Alexander	Mississauga	400 000
13.	Peel District School Board	10900	Peel Alternative School	Brampton	365 000
14.	Thames Valley District School Board	7918	Clarke Road SS	London	275 000
15.	Thames Valley District School Board	7935	H.B. Beal SS	London	308 320
16.	Thames Valley District School Board		Westminster	London	200 000
17.	Toronto Catholic District School Board	3343	Cardinal McGuigan SS	Toronto	276 670
18.	Toronto Catholic District School Board		Msgr Fraser	Toronto	499 594
19.	Toronto Catholic District School Board	4351	St Patrick SS	Toronto	262 000
20.	Toronto District School Board	9064	C.W. Jeffreys	Toronto	360 000
21.	Toronto District School Board	8371	Central Tech	Toronto	434 200
22.	Toronto District School Board	8383	Danforth Tech	Toronto	276 175
23.	Toronto District School Board	8859	David and Mary Thompson	Toronto	265 000
24.	Toronto District School Board	9101	Downsview	Toronto	230 000
25.	Toronto District School Board	8651	Lakeshore	Toronto	271 500
26.	Toronto District School Board	8965	L'Amoreaux	Toronto	233 484
27.	Toronto District School Board	8500	Monarch Park	Toronto	200 000
28.	Toronto District School Board	8899	Robert L.Borden	Toronto	200 000
29.	Toronto District School Board	8686	Thistletown	Toronto	200 000
30.	Toronto District School Board	8750	Weston	Toronto	281 000
31.	Toronto District School Board	9201	Westview	Toronto	359 500
32.	Toronto District School Board	8936	Winston Churchill	Toronto	220 000
33.	Waterloo Region District School Board	5463	Kitchener-Waterloo Collegiate	Kitchener	218 617
34.	Windsor-Essex Catholic District School Board	7845	Catholic Central	Windsor	250 000

TABLEAU 9

SOMME LIÉE AU REDRESSEMENT DES COÛTS POUR LE PERSONNEL NON ENSEIGNANT

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Montant, en dollars
1.	Algoma District School Board	133 920
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	170 690
3.	Avon Maitland District School Board	89 234
4.	Bluewater District School Board	193 716
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	94 378
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	19 461

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Montant, en dollars
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	120 285
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	312 072
9.	Conseil scolaire catholique Providence	143 246
10.	Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud	247 092
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	194 959
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	44 596
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	99 497
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	274 010
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	325 448
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	127 480
17.	Conseil scolaire de district du Grand Nord de l'Ontario	93 880
18.	Conseil scolaire de district du Nord-Est de l'Ontario	78 657
19.	Conseil scolaire Viamonde	188 541
20.	District School Board of Niagara	133 801
21.	District School Board Ontario North East	193 224
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	1 796 839
23.	Durham Catholic District School Board	214 506
24.	Durham District School Board	413 447
25.	Grand Erie District School Board	145 782
26.	Greater Essex County District School Board	210 216
27.	Halton Catholic District School Board	179 155
28.	Halton District School Board	310 634
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	202 723
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	211 710
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	172 443
32.	Huron Perth Catholic District School Board	75 743
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	165 828
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	296 659
35.	Keewatin-Patricia District School Board	197 356
36.	Kenora Catholic District School Board	59 620
37.	Lakehead District School Board	721 005
38.	Lambton Kent District School Board	122 406
39.	Limestone District School Board	154 361
40.	London District Catholic School Board	498 868
41.	Near North District School Board	159 216
42.	Niagara Catholic District School Board	203 066
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	122 023
44.	Northeastern Catholic District School Board	105 000
45.	Northwest Catholic District School Board	53 059
46.	Ottawa-Carleton District School Board	754 453
47.	Ottawa Catholic District School Board	932 228
48.	Peel District School Board	1 811 681
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	132 042
50.	Rainbow District School Board	331 979
51.	Rainy River District School Board	125 970
52.	Renfrew County Catholic District School Board	51 238
53.	Renfrew County District School Board	104 324
54.	Simcoe County District School Board	262 846
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	257 398
56.	St. Clair Catholic District School Board	179 772
57.	Sudbury Catholic District School Board	260 369
58.	Superior-Greenstone District School Board	129 337
59.	Superior North Catholic District School Board	24 280
60.	Thames Valley District School Board	488 860
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	158 846
62.	Toronto Catholic District School Board	834 633
63.	Toronto District School Board	8 418 693
64.	Trillium Lakelands District School Board	113 705
65.	Upper Canada District School Board	241 883
66.	Upper Grand District School Board	421 343

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Montant, en dollars
67.	Waterloo Catholic District School Board	144 173
68.	Waterloo Region District School Board	592 645
69.	Wellington Catholic District School Board	71 961
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	549 017
71.	York Catholic District School Board	534 128
72.	York Region District School Board	1 053 859

TABLEAU 10

SOUTIENS CONDITIONNELS POUR L'ÉLARGISSEMENT DE L'ADMISSIBILITÉ AUX CONGÉS DE MATERNITÉ, AUX CONGÉS DE MALADIE ET AUX RÉGIMES DE CONGÉS DE MALADIE DE COURTE DURÉE ET D'ASSURANCE-INVALIDITÉ

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée aux congés de maternité, en dollars	Colonne 3 Somme liée aux congés de maladie et aux régimes de congés de maladie de courte durée et d'assurance-invalidité, en dollars
1.	Algoma District School Board	136 986	14 116
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	143 259	16 749
3.	Avon Maitland District School Board	197 816	23 353
4.	Bluewater District School Board	206 278	24 646
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	124 302	14 406
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	47 742	5 221
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	173 040	20 131
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	154 214	20 776
9.	Conseil scolaire catholique Providence	106 444	14 461
10.	Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud	190 904	23 903
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	149 408	16 834
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	14 390	1 183
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	103 703	10 173
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	261 346	34 171
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	110 059	11 179
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	48 071	4 550
17.	Conseil scolaire de district du Grand Nord de l'Ontario	45 642	3 662
18.	Conseil scolaire de district du Nord-Est de l'Ontario	31 611	3 087
19.	Conseil scolaire Viamonde	122 393	15 705
20.	District School Board of Niagara	450 579	53 690
21.	District School Board Ontario North East	104 899	10 739
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	1 045 889	126 232
23.	Durham Catholic District School Board	276 469	32 926
24.	Durham District School Board	822 405	100 188
25.	Grand Erie District School Board	317 940	38 454
26.	Greater Essex County District School Board	437 056	53 046
27.	Halton Catholic District School Board	353 405	44 611
28.	Halton District School Board	636 044	86 503
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	358 672	43 027
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	623 851	76 002
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	201 252	22 695
32.	Huron Perth Catholic District School Board	56 005	6 555
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	69 753	7 141
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	408 287	47 923
35.	Keewatin-Patricia District School Board	73 908	6 710
36.	Kenora Catholic District School Board	23 198	2 175
37.	Lakehead District School Board	127 078	13 773
38.	Lambton Kent District School Board	283 717	32 811
39.	Limestone District School Board	249 134	29 806
40.	London District Catholic School Board	239 398	28 909
41.	Near North District School Board	141 789	14 822

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée aux congés de maternité, en dollars	Colonne 3 Somme liée aux congés de maladie et aux régimes de congés de maladie de courte durée et d'assurance-invalidité, en dollars
42.	Niagara Catholic District School Board	284 130	33 922
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	44 810	4 319
44.	Northeastern Catholic District School Board	36 605	3 533
45.	Northwest Catholic District School Board	16 539	2 002
46.	Ottawa-Carleton District School Board	853 974	107 788
47.	Ottawa Catholic District School Board	501 485	57 712
48.	Peel District School Board	1 761 705	233 047
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	176 307	20 544
50.	Rainbow District School Board	187 094	19 367
51.	Rainy River District School Board	38 301	3 521
52.	Renfrew County Catholic District School Board	57 148	6 882
53.	Renfrew County District School Board	114 629	13 501
54.	Simcoe County District School Board	612 546	74 040
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	265 584	29 794
56.	St. Clair Catholic District School Board	107 678	13 468
57.	Sudbury Catholic District School Board	82 106	9 057
58.	Superior-Greenstone District School Board	28 608	2 130
59.	Superior North Catholic District School Board	13 410	1 114
60.	Thames Valley District School Board	911 184	109 592
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	107 941	11 670
62.	Toronto Catholic District School Board	1 125 359	146 162
63.	Toronto District School Board	3 170 168	400 693
64.	Trillium Lakelands District School Board	210 444	24 556
65.	Upper Canada District School Board	342 883	40 753
66.	Upper Grand District School Board	385 057	47 956
67.	Waterloo Catholic District School Board	264 717	32 311
68.	Waterloo Region District School Board	717 467	89 890
69.	Wellington Catholic District School Board	99 260	11 984
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	279 700	33 472
71.	York Catholic District School Board	661 224	82 043
72.	York Region District School Board	1 386 970	176 134

TABLEAU 11

ADMINISTRATIONS SCOLAIRES — REDRESSEMENT DU FINANCEMENT DE L'EXERCICE EN COURS

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée aux aires autres que des aires d'enseignement, en dollars
1.	Algoma District School Board	1 000
2.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	192
3.	Keewatin-Patricia District School Board	12 626
4.	Lakehead District School Board	11 774
5.	Northeastern Catholic District School Board	15 808
6.	Rainbow District School Board	800

TABLEAU 12
FACTEUR RELATIF À LA SUPERFICIE SUPPLÉMENTAIRE

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Facteur relatif à la superficie supplémentaire des écoles élémentaires	Colonne 3 Facteur relatif à la superficie supplémentaire des écoles secondaires	Colonne 4 Facteur relatif à la superficie supplémentaire liée à l'éducation permanente et autres programmes
1.	Algoma District School Board	1,000	1,208	1,208
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	1,138	1,124	1,124
3.	Avon Maitland District School Board	1,000	1,072	1,072
4.	Bluewater District School Board	1,000	1,018	1,018
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	1,000	1,231	1,231
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	1,036	1,133	1,133
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	1,000	1,000	1,000
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	1,184	1,437	1,437
9.	Conseil scolaire catholique Providence	1,000	1,496	1,496
10.	Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud	1,128	1,371	1,371
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	1,000	1,013	1,013
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	1,022	1,674	1,674
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	1,000	1,219	1,219
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	1,064	1,196	1,196
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	1,031	1,146	1,146
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	1,000	1,149	1,149
17.	Conseil scolaire de district du Grand Nord de l'Ontario	1,081	1,388	1,388
18.	Conseil scolaire de district du Nord-Est de l'Ontario	1,000	1,325	1,325
19.	Conseil scolaire Viamonde	1,019	1,273	1,273
20.	District School Board of Niagara	1,011	1,160	1,160
21.	District School Board Ontario North East	1,019	1,261	1,261
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	1,021	1,033	1,033
23.	Durham Catholic District School Board	1,085	1,000	1,000
24.	Durham District School Board	1,063	1,124	1,124
25.	Grand Erie District School Board	1,000	1,139	1,139
26.	Greater Essex County District School Board	1,000	1,101	1,101
27.	Halton Catholic District School Board	1,039	1,088	1,088
28.	Halton District School Board	1,000	1,132	1,132
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	1,032	1,194	1,194
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	1,030	1,089	1,089
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	1,000	1,168	1,168
32.	Huron Perth Catholic District School Board	1,000	1,044	1,044
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	1,000	1,228	1,228
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	1,000	1,145	1,145
35.	Keewatin-Patricia District School Board	1,000	1,070	1,070
36.	Kenora Catholic District School Board	1,000	1,000	1,000
37.	Lakehead District School Board	1,064	1,129	1,129
38.	Lambton Kent District School Board	1,000	1,160	1,160
39.	Limestone District School Board	1,000	1,197	1,197
40.	London District Catholic School Board	1,000	1,134	1,134
41.	Near North District School Board	1,000	1,188	1,188
42.	Niagara Catholic District School Board	1,000	1,094	1,094
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	1,103	1,149	1,149
44.	Northeastern Catholic District School Board	1,032	1,401	1,401

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Facteur relatif à la superficie supplémentaire des écoles élémentaires	Colonne 3 Facteur relatif à la superficie supplémentaire des écoles secondaires	Colonne 4 Facteur relatif à la superficie supplémentaire liée à l'éducation permanente et autres programmes
45.	Northwest Catholic District School Board	1,000	1,000	1,000
46.	Ottawa-Carleton District School Board	1,154	1,184	1,184
47.	Ottawa Catholic District School Board	1,088	1,110	1,110
48.	Peel District School Board	1,000	1,050	1,050
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	1,056	1,119	1,119
50.	Rainbow District School Board	1,058	1,232	1,232
51.	Rainy River District School Board	1,000	1,050	1,050
52.	Renfrew County Catholic District School Board	1,000	1,074	1,074
53.	Renfrew County District School Board	1,042	1,309	1,309
54.	Simcoe County District School Board	1,028	1,092	1,092
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	1,007	1,142	1,142
56.	St. Clair Catholic District School Board	1,012	1,018	1,018
57.	Sudbury Catholic District School Board	1,009	1,207	1,207
58.	Superior-Greenstone District School Board	1,075	1,273	1,273
59.	Superior North Catholic District School Board	1,000	1,000	1,000
60.	Thames Valley District School Board	1,021	1,149	1,149
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	1,000	1,169	1,169
62.	Toronto Catholic District School Board	1,062	1,150	1,150
63.	Toronto District School Board	1,205	1,272	1,272
64.	Trillium Lakelands District School Board	1,000	1,074	1,074
65.	Upper Canada District School Board	1,000	1,189	1,189
66.	Upper Grand District School Board	1,000	1,114	1,114
67.	Waterloo Catholic District School Board	1,000	1,106	1,106
68.	Waterloo Region District School Board	1,032	1,082	1,082
69.	Wellington Catholic District School Board	1,009	1,005	1,005
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	1,000	1,022	1,022
71.	York Catholic District School Board	1,037	1,071	1,071
72.	York Region District School Board	1,052	1,113	1,113

TABLEAU 13

COMPÉTENCE ET EXPÉRIENCE DES ENSEIGNANTS

Point	Colonne 1 Nombre réel/redressé d'années complètes d'expérience en enseignement	Colonne 2 Catégorie D	Colonne 3 Catégorie C	Colonne 4 Catégorie B	Colonne 5 Catégorie A1 groupe 1	Colonne 6 Catégorie A2 groupe 2	Colonne 7 Catégorie A3 groupe 3	Colonne 8 Catégorie A4 groupe 4
1.	0	0,5825	0,5825	0,5825	0,6178	0,6478	0,7034	0,7427
2.	1	0,6185	0,6185	0,6185	0,6557	0,6882	0,7487	0,7898
3.	2	0,6562	0,6562	0,6562	0,6958	0,7308	0,796	0,8397
4.	3	0,6941	0,6941	0,6941	0,7359	0,7729	0,8433	0,8897
5.	4	0,7335	0,7335	0,7335	0,7772	0,8165	0,8916	0,9418
6.	5	0,7725	0,7725	0,7725	0,8185	0,86	0,9398	0,9932
7.	6	0,8104	0,8104	0,8104	0,8599	0,9035	0,9881	1,0453
8.	7	0,8502	0,8502	0,8502	0,9013	0,9475	1,0367	1,0973
9.	8	0,8908	0,8908	0,8908	0,9435	0,9919	1,0856	1,15
10.	9	0,9315	0,9315	0,9315	0,9856	1,0356	1,1344	1,2025
11.	10	1,0187	1,0187	1,0187	1,0438	1,0999	1,2166	1,2982

TABLEAU 14

COMPÉTENCE ET EXPÉRIENCE DES ÉDUCATEURS

Point	Colonne 1 Nombre d'années complètes d'expérience	Colonne 2 Coefficient d'expérience pour les employés appartenant à la catégorie A
1.	0	1,0313
2.	1	1,1104

Point	Colonne 1 Nombre d'années complètes d'expérience	Colonne 2 Coefficient d'expérience pour les employés appartenant à la catégorie A
3.	2	1,1899
4.	3	1,2690
5.	4	1,3486

TABLEAU 15

COEFFICIENTS DE RESTRICTION DE LA RÉMUNÉRATION DANS LE SECTEUR PUBLIC

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Coefficient de restriction de la rémunération dans le secteur public
1.	Algoma District School Board	69,1
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	53,3
3.	Avon Maitland District School Board	48,7
4.	Bluewater District School Board	51,6
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	41,5
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	15,5
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	61,36
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	61,5
9.	Conseil scolaire catholique Providence	32,4
10.	Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud	58,6
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	68,7
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	14,8
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	20
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	101,9
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	40,8
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	26,5
17.	Conseil scolaire de district du Grand Nord de l'Ontario	21
18.	Conseil scolaire de district du Nord-Est de l'Ontario	2
19.	Conseil scolaire Viamonde	48,5
20.	District School Board of Niagara	75
21.	District School Board Ontario North East	33,2
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	232,71
23.	Durham Catholic District School Board	32
24.	Durham District School Board	257,9
25.	Grand Erie District School Board	49
26.	Greater Essex County District School Board	80,4
27.	Halton Catholic District School Board	86,8
28.	Halton District School Board	164,3
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	102,18
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	109
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	84,5
32.	Huron Perth Catholic District School Board	17
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	54,7
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	99,5
35.	Keewatin-Patricia District School Board	44,6
36.	Kenora Catholic District School Board	63,6
37.	Lakehead District School Board	57,4
38.	Lambton Kent District School Board	64
39.	Limestone District School Board	55,7
40.	London District Catholic School Board	69
41.	Near North District School Board	39
42.	Niagara Catholic District School Board	40
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	21,9
44.	Northeastern Catholic District School Board	10,11
45.	Northwest Catholic District School Board	10,2
46.	Ottawa-Carleton District School Board	172
47.	Ottawa Catholic District School Board	143,3

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Coefficient de restriction de la rémunération dans le secteur public
48.	Peel District School Board	307,8
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	42
50.	Rainbow District School Board	45
51.	Rainy River District School Board	23,8
52.	Renfrew County Catholic District School Board	17,5
53.	Renfrew County District School Board	34,3
54.	Simcoe County District School Board	181,4
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	108,25
56.	St. Clair Catholic District School Board	38,5
57.	Sudbury Catholic District School Board	21,3
58.	Superior-Greenstone District School Board	12
59.	Superior North Catholic District School Board	7,5
60.	Thames Valley District School Board	190
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	31,5
62.	Toronto Catholic District School Board	247,9
63.	Toronto District School Board	585,1
64.	Trillium Lakelands District School Board	50,5
65.	Upper Canada District School Board	95
66.	Upper Grand District School Board	58
67.	Waterloo Catholic District School Board	68,57
68.	Waterloo Region District School Board	79,5
69.	Wellington Catholic District School Board	38,9
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	55
71.	York Catholic District School Board	314,9
72.	York Region District School Board	400,4

TABLEAU 16

SOMME LIÉE AU TRANSPORT POUR LA MATERNELLE ET LE JARDIN D'ENFANTS À TEMPS PLEIN

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Montant, en dollars
1.	Algoma District School Board	0
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	0
3.	Avon Maitland District School Board	0
4.	Bluewater District School Board	40 199
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	0
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	10 463
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	0
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	0
9.	Conseil scolaire catholique Providence	5 759
10.	Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud	355
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	0
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	0
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	0
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	0
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	0
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	0
17.	Conseil scolaire de district du Grand Nord de l'Ontario	0
18.	Conseil scolaire de district du Nord-Est de l'Ontario	0
19.	Conseil scolaire Viamonde	803
20.	District School Board of Niagara	0
21.	District School Board Ontario North East	0
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	383
23.	Durham Catholic District School Board	0
24.	Durham District School Board	47 245
25.	Grand Erie District School Board	0
26.	Greater Essex County District School Board	33 526
27.	Halton Catholic District School Board	0
28.	Halton District School Board	0

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Montant, en dollars
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	0
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	0
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	0
32.	Huron Perth Catholic District School Board	0
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	0
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	8 310
35.	Keewatin-Patricia District School Board	0
36.	Kenora Catholic District School Board	0
37.	Lakehead District School Board	0
38.	Lambton Kent District School Board	0
39.	Limestone District School Board	0
40.	London District Catholic School Board	222 944
41.	Near North District School Board	0
42.	Niagara Catholic District School Board	0
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	0
44.	Northeastern Catholic District School Board	0
45.	Northwest Catholic District School Board	0
46.	Ottawa-Carleton District School Board	0
47.	Ottawa Catholic District School Board	0
48.	Peel District School Board	0
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	3 380
50.	Rainbow District School Board	0
51.	Rainy River District School Board	0
52.	Renfrew County Catholic District School Board	788
53.	Renfrew County District School Board	12 265
54.	Simcoe County District School Board	31 312
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	15 947
56.	St. Clair Catholic District School Board	0
57.	Sudbury Catholic District School Board	0
58.	Superior-Greenstone District School Board	0
59.	Superior North Catholic District School Board	0
60.	Thames Valley District School Board	118 224
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	0
62.	Toronto Catholic District School Board	0
63.	Toronto District School Board	0
64.	Trillium Lakelands District School Board	0
65.	Upper Canada District School Board	0
66.	Upper Grand District School Board	68 817
67.	Waterloo Catholic District School Board	18 581
68.	Waterloo Region District School Board	18 632
69.	Wellington Catholic District School Board	5 308
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	27 573
71.	York Catholic District School Board	0
72.	York Region District School Board	0

TABLEAU 17

AJUSTEMENT ADMINISTRATIF DES INSTALLATIONS

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Montant, en dollars
1.	Algoma District School Board	2 957
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	26 178
3.	Avon Maitland District School Board	3 774
4.	Bluewater District School Board	52 491
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	75 116
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	3 218
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	84 935
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	170 900
9.	Conseil scolaire catholique Providence	57 187
10.	Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud	83 588
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	36 727

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Montant, en dollars
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	32 138
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	54 534
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	179 152
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	66 287
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	23 960
17.	Conseil scolaire de district du Grand Nord de l'Ontario	32 431
18.	Conseil scolaire de district du Nord-Est de l'Ontario	69 359
19.	Conseil scolaire Viamonde	93 621
20.	District School Board of Niagara	14 690
21.	District School Board Ontario North East	32 290
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	1 090 307
23.	Durham Catholic District School Board	153 468
24.	Durham District School Board	544 886
25.	Grand Erie District School Board	25 833
26.	Greater Essex County District School Board	74 386
27.	Halton Catholic District School Board	336 977
28.	Halton District School Board	307 356
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	154 786
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	76 747
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	11 308
32.	Huron Perth Catholic District School Board	25 283
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	4 072
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	40 341
35.	Keewatin-Patricia District School Board	8 036
36.	Kenora Catholic District School Board	11 189
37.	Lakehead District School Board	3 746
38.	Lambton Kent District School Board	5 213
39.	Limestone District School Board	21 959
40.	London District Catholic School Board	146 461
41.	Near North District School Board	5 820
42.	Niagara Catholic District School Board	97 404
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	9 657
44.	Northeastern Catholic District School Board	2 040
45.	Northwest Catholic District School Board	1 153
46.	Ottawa-Carleton District School Board	120 007
47.	Ottawa Catholic District School Board	186 607
48.	Peel District School Board	1 660 805
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	106 746
50.	Rainbow District School Board	20 838
51.	Rainy River District School Board	726
52.	Renfrew County Catholic District School Board	11 173
53.	Renfrew County District School Board	1 566
54.	Simcoe County District School Board	221 075
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	204 521
56.	St. Clair Catholic District School Board	2 221
57.	Sudbury Catholic District School Board	18 488
58.	Superior-Greenstone District School Board	50
59.	Superior North Catholic District School Board	14 121
60.	Thames Valley District School Board	92 661
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	26 627
62.	Toronto Catholic District School Board	475 796
63.	Toronto District School Board	37 927
64.	Trillium Lakelands District School Board	50 173
65.	Upper Canada District School Board	65 087
66.	Upper Grand District School Board	248 125
67.	Waterloo Catholic District School Board	132 109
68.	Waterloo Region District School Board	257 925
69.	Wellington Catholic District School Board	91 035
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	108 691
71.	York Catholic District School Board	593 362

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Montant, en dollars
72.	York Region District School Board	1 316 302

TABLEAU 18

INSTALLATIONS D'ACCUEIL TEMPORAIRES POUR LES ÉLÈVES

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Montant, en dollars
1.	Algoma District School Board	0
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	358 300
3.	Avon Maitland District School Board	30 000
4.	Bluewater District School Board	30 000
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	30 000
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	0
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	90 000
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	840 000
9.	Conseil scolaire catholique Providence	555 600
10.	Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud	750 000
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	30 000
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	0
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	0
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	2 250 000
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	0
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	0
17.	Conseil scolaire de district du Grand Nord de l'Ontario	120 000
18.	Conseil scolaire de district du Nord-Est de l'Ontario	750 000
19.	Conseil scolaire Viamonde	117 838
20.	District School Board of Niagara	270 000
21.	District School Board Ontario North East	0
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	1 240 000
23.	Durham Catholic District School Board	400 000
24.	Durham District School Board	1 590 000
25.	Grand Erie District School Board	0
26.	Greater Essex County District School Board	240 000
27.	Halton Catholic District School Board	1 930 000
28.	Halton District School Board	4 219 872
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	390 000
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	120 000
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	0
32.	Huron Perth Catholic District School Board	30 000
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	30 000
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	300 000
35.	Keewatin-Patricia District School Board	120 000
36.	Kenora Catholic District School Board	0
37.	Lakehead District School Board	0
38.	Lambton Kent District School Board	150 000
39.	Limestone District School Board	360 000
40.	London District Catholic School Board	60 000
41.	Near North District School Board	0
42.	Niagara Catholic District School Board	700 000
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	0
44.	Northeastern Catholic District School Board	0
45.	Northwest Catholic District School Board	0
46.	Ottawa-Carleton District School Board	420 000
47.	Ottawa Catholic District School Board	2 670 000
48.	Peel District School Board	2 444 980
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	60 000
50.	Rainbow District School Board	0
51.	Rainy River District School Board	0
52.	Renfrew County Catholic District School Board	21 000
53.	Renfrew County District School Board	0
54.	Simcoe County District School Board	2 723 900

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Montant, en dollars
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	300 000
56.	St. Clair Catholic District School Board	0
57.	Sudbury Catholic District School Board	0
58.	Superior-Greenstone District School Board	0
59.	Superior North Catholic District School Board	0
60.	Thames Valley District School Board	900 000
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	36 000
62.	Toronto Catholic District School Board	2 351 972
63.	Toronto District School Board	1 440 000
64.	Trillium Lakelands District School Board	0
65.	Upper Canada District School Board	944 439
66.	Upper Grand District School Board	462 500
67.	Waterloo Catholic District School Board	300 000
68.	Waterloo Region District School Board	1 981 168
69.	Wellington Catholic District School Board	0
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	241 979
71.	York Catholic District School Board	1 250 000
72.	York Region District School Board	3 180 000

TABLEAU 19

SOMME LIÉE AU RENOUVELLEMENT DES PERMIS D'UTILISATION DE LOGICIELS

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Montant, en dollars
1.	Algoma District School Board	11 301
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	6 939
3.	Avon Maitland District School Board	13 370
4.	Bluewater District School Board	13 674
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	4 729
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	2 234
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	6 316
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	5 747
9.	Conseil scolaire catholique Providence	4 698
10.	Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud	8 012
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	9 314
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	476
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	8 334
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	10 602
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	6 666
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	3 953
17.	Conseil scolaire de district du Grand Nord de l'Ontario	2 950
18.	Conseil scolaire de district du Nord-Est de l'Ontario	655
19.	Conseil scolaire Viamonde	7 081
20.	District School Board of Niagara	31 498
21.	District School Board Ontario North East	10 295
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	31 481
23.	Durham Catholic District School Board	10 018
24.	Durham District School Board	28 775
25.	Grand Erie District School Board	19 299
26.	Greater Essex County District School Board	23 200
27.	Halton Catholic District School Board	9 950
28.	Halton District School Board	25 733
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	15 617
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	37 208
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	12 539
32.	Huron Perth Catholic District School Board	2 189
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	4 410
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	22 036
35.	Keewatin-Patricia District School Board	4 525
36.	Kenora Catholic District School Board	684
37.	Lakehead District School Board	9 567

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Montant, en dollars
38.	Lambton Kent District School Board	18 617
39.	Limestone District School Board	14 995
40.	London District Catholic School Board	10 393
41.	Near North District School Board	9 125
42.	Niagara Catholic District School Board	11 480
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	2 936
44.	Northeastern Catholic District School Board	2 032
45.	Northwest Catholic District School Board	666
46.	Ottawa-Carleton District School Board	50 601
47.	Ottawa Catholic District School Board	20 817
48.	Peel District School Board	52 191
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	6 835
50.	Rainbow District School Board	13 433
51.	Rainy River District School Board	3 250
52.	Renfrew County Catholic District School Board	3 322
53.	Renfrew County District School Board	9 525
54.	Simcoe County District School Board	25 137
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	8 786
56.	St. Clair Catholic District School Board	7 139
57.	Sudbury Catholic District School Board	5 612
58.	Superior-Greenstone District School Board	3 196
59.	Superior North Catholic District School Board	893
60.	Thames Valley District School Board	49 761
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	4 246
62.	Toronto Catholic District School Board	54 489
63.	Toronto District School Board	218 246
64.	Trillium Lakelands District School Board	11 523
65.	Upper Canada District School Board	22 988
66.	Upper Grand District School Board	16 113
67.	Waterloo Catholic District School Board	10 879
68.	Waterloo Region District School Board	29 610
69.	Wellington Catholic District School Board	3 479
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	13 138
71.	York Catholic District School Board	21 157
72.	York Region District School Board	39 556

TABLEAU 20

ÉLÉMENT UTILISATION COMMUNAUTAIRE DES ÉCOLES

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Montant, en dollars
1.	Algoma District School Board	181 566
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	160 049
3.	Avon Maitland District School Board	240 558
4.	Bluewater District School Board	254 593
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	137 693
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	53 394
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	162 734
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	222 036
9.	Conseil scolaire catholique Providence	132 812
10.	Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud	217 678
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	183 592
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	21 673
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	150 311
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	293 012
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	139 854
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	54 352
17.	Conseil scolaire de district du Grand Nord de l'Ontario	67 170
18.	Conseil scolaire de district du Nord-Est de l'Ontario	38 286
19.	Conseil scolaire Viamonde	161 587
20.	District School Board of Niagara	537 152

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Montant, en dollars
21.	District School Board Ontario North East	180 660
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	1 079 231
23.	Durham Catholic District School Board	283 594
24.	Durham District School Board	905 056
25.	Grand Erie District School Board	381 708
26.	Greater Essex County District School Board	484 506
27.	Halton Catholic District School Board	390 843
28.	Halton District School Board	758 021
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	382 916
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	683 635
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	241 817
32.	Huron Perth Catholic District School Board	60 484
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	80 569
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	468 151
35.	Keewatin-Patricia District School Board	96 800
36.	Kenora Catholic District School Board	18 741
37.	Lakehead District School Board	143 467
38.	Lambton Kent District School Board	359 832
39.	Limestone District School Board	293 145
40.	London District Catholic School Board	259 941
41.	Near North District School Board	179 830
42.	Niagara Catholic District School Board	289 637
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	50 304
44.	Northeastern Catholic District School Board	40 928
45.	Northwest Catholic District School Board	17 991
46.	Ottawa-Carleton District School Board	1 041 201
47.	Ottawa Catholic District School Board	543 801
48.	Peel District School Board	1 891 375
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	187 564
50.	Rainbow District School Board	232 837
51.	Rainy River District School Board	52 450
52.	Renfrew County Catholic District School Board	69 793
53.	Renfrew County District School Board	173 139
54.	Simcoe County District School Board	648 813
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	276 373
56.	St. Clair Catholic District School Board	116 763
57.	Sudbury Catholic District School Board	92 340
58.	Superior-Greenstone District School Board	65 037
59.	Superior North Catholic District School Board	22 286
60.	Thames Valley District School Board	1 014 407
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	101 270
62.	Toronto Catholic District School Board	1 224 575
63.	Toronto District School Board	3 976 098
64.	Trillium Lakelands District School Board	259 657
65.	Upper Canada District School Board	458 578
66.	Upper Grand District School Board	427 506
67.	Waterloo Catholic District School Board	272 807
68.	Waterloo Region District School Board	772 475
69.	Wellington Catholic District School Board	101 877
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	283 529
71.	York Catholic District School Board	722 974
72.	York Region District School Board	1 561 468

TABLEAU 21

POURCENTAGE DE LA SUPERFICIE TOTALE DES ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES ET SECONDAIRES QUI DATENT DE MOINS DE 20 ANS OU DE 20 ANS OU PLUS

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Pourcentage de la superficie totale des écoles élémentaires qui datent de moins de 20 ans	Colonne 3 Pourcentage de la superficie totale des écoles élémentaires qui datent de 20 ans ou plus	Colonne 4 Pourcentage de la superficie totale des écoles secondaires qui datent de moins de 20 ans	Colonne 5 Pourcentage de la superficie totale des écoles secondaires qui datent de 20 ans ou plus
1.	Algoma District School Board	0	100,00	0	100,00
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	11,20	88,80	17,58	82,42
3.	Avon Maitland District School Board	8,58	91,42	0	100,00
4.	Bluewater District School Board	10,55	89,45	17,12	82,88
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	29,55	70,45	66,62	33,38
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	13,66	86,34	0	100,00
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	28,61	71,39	69,43	30,57
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	53,49	46,51	44,19	55,81
9.	Conseil scolaire catholique Providence	26,87	73,13	12,08	87,92
10.	Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud	23,39	76,61	89,30	10,70
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	21,11	78,89	8,45	91,55
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	0	100,00	100,00	0
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	0	100,00	8,12	91,88
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	32,08	67,92	21,73	78,27
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	1,81	98,19	20,32	79,68
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	12,81	87,19	0	100,00
17.	Conseil scolaire de district du Grand Nord de l'Ontario	32,32	67,68	16,98	83,02
18.	Conseil scolaire de district du Nord-Est de l'Ontario	61,00	39,00	100,00	0
19.	Conseil scolaire Viamonde	8,27	91,73	32,49	67,51
20.	District School Board of Niagara	8,25	91,75	0	100,00
21.	District School Board Ontario North East	10,40	89,60	12,96	87,04
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	55,25	44,75	82,02	17,98
23.	Durham Catholic District School Board	59,33	40,67	59,42	40,58
24.	Durham District School Board	45,41	54,59	32,64	67,36
25.	Grand Erie District School Board	8,08	91,92	0	100,00
26.	Greater Essex County District School Board	22,33	77,67	0	100,00
27.	Halton Catholic District School Board	56,67	43,33	45,54	54,46
28.	Halton District School Board	36,22	63,78	12,46	87,54
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	34,46	65,54	68,16	31,84
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	21,08	78,92	10,65	89,35
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	0	100,00	0	100,00

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Pourcentage de la superficie totale des écoles élémentaires qui datent de moins de 20 ans	Colonne 3 Pourcentage de la superficie totale des écoles élémentaires qui datent de 20 ans ou plus	Colonne 4 Pourcentage de la superficie totale des écoles secondaires qui datent de moins de 20 ans	Colonne 5 Pourcentage de la superficie totale des écoles secondaires qui datent de 20 ans ou plus
32.	Huron Perth Catholic District School Board	10,94	89,06	100,00	0
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	10,56	89,44	31,69	68,31
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	29,28	70,72	6,87	93,13
35.	Keewatin-Patricia District School Board	25,97	74,03	32,37	67,63
36.	Kenora Catholic District School Board	49,52	50,48	100,00	0
37.	Lakehead District School Board	13,59	86,41	20,83	79,17
38.	Lambton Kent District School Board	5,22	94,78	0	100,00
39.	Limestone District School Board	2,88	97,12	0	100,00
40.	London District Catholic School Board	18,88	81,12	58,74	41,26
41.	Near North District School Board	19,01	80,99	0	100,00
42.	Niagara Catholic District School Board	14,46	85,54	19,24	80,76
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	19,34	80,66	0	100,00
44.	Northeastern Catholic District School Board	5,83	94,17	100,00	0
45.	Northwest Catholic District School Board	0	100,00	0	0
46.	Ottawa-Carleton District School Board	23,02	76,98	3,05	96,95
47.	Ottawa Catholic District School Board	26,76	73,24	43,76	56,24
48.	Peel District School Board	50,72	49,28	27,56	72,44
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	41,05	58,95	100,00	0
50.	Rainbow District School Board	10,53	89,47	0	100,00
51.	Rainy River District School Board	36,69	63,31	0	100,00
52.	Renfrew County Catholic District School Board	0	100,00	36,32	63,68
53.	Renfrew County District School Board	9,45	90,55	0	100,00
54.	Simcoe County District School Board	34,84	65,16	14,60	85,40
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	63,62	36,38	100,00	0
56.	St. Clair Catholic District School Board	28,34	71,66	29,91	70,09
57.	Sudbury Catholic District School Board	0	100,00	23,53	76,47
58.	Superior-Greenstone District School Board	44,42	55,58	16,83	83,17
59.	Superior North Catholic District School Board	19,66	80,34	0	0
60.	Thames Valley District School Board	13,30	86,70	3,82	96,18
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	29,73	70,27	0	100,00
62.	Toronto Catholic District School Board	14,21	85,79	26,65	73,35
63.	Toronto District School Board	7,72	92,28	2,20	97,80

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Pourcentage de la superficie totale des écoles élémentaires qui datent de moins de 20 ans	Colonne 3 Pourcentage de la superficie totale des écoles élémentaires qui datent de 20 ans ou plus	Colonne 4 Pourcentage de la superficie totale des écoles secondaires qui datent de moins de 20 ans	Colonne 5 Pourcentage de la superficie totale des écoles secondaires qui datent de 20 ans ou plus
64.	Trillium Lakelands District School Board	18,70	81,30	17,37	82,63
65.	Upper Canada District School Board	22,27	77,73	8,65	91,35
66.	Upper Grand District School Board	28,76	71,24	27,85	72,15
67.	Waterloo Catholic District School Board	31,66	68,34	45,26	54,74
68.	Waterloo Region District School Board	25,27	74,73	19,44	80,56
69.	Wellington Catholic District School Board	65,64	34,36	34,66	65,34
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	17,77	82,23	39,22	60,78
71.	York Catholic District School Board	56,46	43,54	58,66	41,34
72.	York Region District School Board	61,62	38,38	55,92	44,08

TABLEAU 22

AUGMENTATION AU TITRE DE LA RÉFECTION DES ÉCOLES

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Montant, en dollars
1.	Algoma District School Board	610 342
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	316 877
3.	Avon Maitland District School Board	613 151
4.	Bluewater District School Board	569 744
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	200 000
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	200 000
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	206 455
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	224 712
9.	Conseil scolaire catholique Providence	210 185
10.	Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud	230 648
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	688 004
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	200 000
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	642 303
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	654 625
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	298 186
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	278 201
17.	Conseil scolaire de district du Grand Nord de l'Ontario	200 000
18.	Conseil scolaire de district du Nord-Est de l'Ontario	200 000
19.	Conseil scolaire Viamonde	445 205
20.	District School Board of Niagara	1 611 150
21.	District School Board Ontario North East	296 769
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	730 538
23.	Durham Catholic District School Board	258 352
24.	Durham District School Board	825 035
25.	Grand Erie District School Board	1 427 656
26.	Greater Essex County District School Board	885 318
27.	Halton Catholic District School Board	200 000
28.	Halton District School Board	1 133 536
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	538 288
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	1 480 155
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	747 191
32.	Huron Perth Catholic District School Board	200 000
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	200 000
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	1 185 432
35.	Keewatin-Patricia District School Board	200 000
36.	Kenora Catholic District School Board	200 000
37.	Lakehead District School Board	425 735

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Montant, en dollars
38.	Lambton Kent District School Board	720 778
39.	Limestone District School Board	784 094
40.	London District Catholic School Board	627 292
41.	Near North District School Board	412 926
42.	Niagara Catholic District School Board	717 296
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	200 000
44.	Northeastern Catholic District School Board	200 000
45.	Northwest Catholic District School Board	200 000
46.	Ottawa-Carleton District School Board	2 744 424
47.	Ottawa Catholic District School Board	855 428
48.	Peel District School Board	1 934 039
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	200 000
50.	Rainbow District School Board	424 825
51.	Rainy River District School Board	200 000
52.	Renfrew County Catholic District School Board	200 000
53.	Renfrew County District School Board	673 097
54.	Simcoe County District School Board	876 164
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	221 824
56.	St. Clair Catholic District School Board	200 000
57.	Sudbury Catholic District School Board	200 000
58.	Superior-Greenstone District School Board	200 000
59.	Superior North Catholic District School Board	200 000
60.	Thames Valley District School Board	937 238
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	200 000
62.	Toronto Catholic District School Board	3 519 937
63.	Toronto District School Board	4 724 847
64.	Trillium Lakelands District School Board	229 255
65.	Upper Canada District School Board	2 055 456
66.	Upper Grand District School Board	1 187 308
67.	Waterloo Catholic District School Board	564 787
68.	Waterloo Region District School Board	1 262 811
69.	Wellington Catholic District School Board	200 000
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	408 943
71.	York Catholic District School Board	322 699
72.	York Region District School Board	1 804 956

TABLEAU 23

FACTEURS DE REDRESSEMENT GÉOGRAPHIQUE

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Facteur de redressement géographique
1.	Algoma District School Board	1,30
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	1,06
3.	Avon Maitland District School Board	1,05
4.	Bluewater District School Board	1,05
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	1,03
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	1,05
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	1,05
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	1,04
9.	Conseil scolaire catholique Providence	1,04
10.	Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud	1,02
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	1,04
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	1,52
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	1,56
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	1,03
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	1,26
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	1,21
17.	Conseil scolaire de district du Grand Nord de l'Ontario	1,30
18.	Conseil scolaire de district du Nord-Est de l'Ontario	1,42
19.	Conseil scolaire Viamonde	1,02

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Facteur de redressement géographique
20.	District School Board of Niagara	1,03
21.	District School Board Ontario North East	1,54
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	1,00
23.	Durham Catholic District School Board	1,00
24.	Durham District School Board	1,00
25.	Grand Erie District School Board	1,03
26.	Greater Essex County District School Board	1,05
27.	Halton Catholic District School Board	1,02
28.	Halton District School Board	1,02
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	1,02
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	1,02
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	1,07
32.	Huron Perth Catholic District School Board	1,05
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	1,30
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	1,04
35.	Keewatin-Patricia District School Board	1,63
36.	Kenora Catholic District School Board	1,62
37.	Lakehead District School Board	1,35
38.	Lambton Kent District School Board	1,05
39.	Limestone District School Board	1,06
40.	London District Catholic School Board	1,02
41.	Near North District School Board	1,19
42.	Niagara Catholic District School Board	1,03
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	1,19
44.	Northeastern Catholic District School Board	1,55
45.	Northwest Catholic District School Board	1,62
46.	Ottawa-Carleton District School Board	1,03
47.	Ottawa Catholic District School Board	1,03
48.	Peel District School Board	1,00
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	1,04
50.	Rainbow District School Board	1,20
51.	Rainy River District School Board	1,62
52.	Renfrew County Catholic District School Board	1,11
53.	Renfrew County District School Board	1,12
54.	Simcoe County District School Board	1,04
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	1,04
56.	St. Clair Catholic District School Board	1,05
57.	Sudbury Catholic District School Board	1,17
58.	Superior-Greenstone District School Board	1,56
59.	Superior North Catholic District School Board	1,58
60.	Thames Valley District School Board	1,02
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	1,30
62.	Toronto Catholic District School Board	1,03
63.	Toronto District School Board	1,03
64.	Trillium Lakelands District School Board	1,10
65.	Upper Canada District School Board	1,05
66.	Upper Grand District School Board	1,02
67.	Waterloo Catholic District School Board	1,00
68.	Waterloo Region District School Board	1,00
69.	Wellington Catholic District School Board	1,01
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	1,05
71.	York Catholic District School Board	1,00
72.	York Region District School Board	1,00

TABLEAU 24

LIEUX PROPICES À L'APPRENTISSAGE — ALLOCATIONS MAXIMALES

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Coût des travaux de réfection urgents et importants — Phase 1, en dollars	Colonne 3 Coût des travaux de réfection urgents et importants — Phase 2, en dollars	Colonne 4 Coût des travaux de réfection urgents et importants — Phase 3, en dollars	Colonne 5 Coût des travaux de réfection urgents et importants — Phase 4, en dollars
1.	Algoma District School Board	8 566 032	4 995 267	7 419 175	3 051 467
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	5 520 784	2 676 460	2 383 944	1 741 919
3.	Avon Maitland District School Board	15 736 931	7 232 322	5 376 929	3 120 036
4.	Bluewater District School Board	14 384 686	7 146 043	6 704 892	3 059 919
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	3 736 736	2 002 838	1 705 600	988 233
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	1 451 485	980 893	481 320	394 414
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	6 219 937	2 530 733	2 803 289	1 249 207
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	6 274 889	3 040 271	1 353 552	903 857
9.	Conseil scolaire catholique Providence	3 964 416	2 365 391	1 070 885	902 556
10.	Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud	6 572 429	2 538 560	6 191 446	1 754 456
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	11 052 079	3 202 518	5 921 700	4 052 095
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	538 819	232 311	169 689	318 620
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	5 044 082	3 143 085	1 657 108	2 177 355
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	7 471 767	4 982 994	3 912 531	2 773 656
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	7 658 633	3 747 791	3 263 607	1 415 650
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	3 572 837	1 202 050	2 044 028	754 950
17.	Conseil scolaire de district du Grand Nord de l'Ontario	2 556 615	1 940 285	1 322 770	1 158 729
18.	Conseil scolaire de district du Nord-Est de l'Ontario	387 631	1 314 211	0	93 673
19.	Conseil scolaire Viamonde	7 607 684	5 955 460	2 361 611	2 766 205
20.	District School Board of Niagara	49 974 365	20 969 450	22 693 835	9 734 608
21.	District School Board Ontario North East	5 600 507	4 389 318	1 517 577	1 560 621
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	13 249 338	5 360 022	11 266 617	2 289 535
23.	Durham Catholic District School Board	2 785 579	2 462 113	1 809 156	586 136
24.	Durham District School Board	34 178 196	15 905 348	17 534 183	7 608 139
25.	Grand Erie District School Board	19 857 897	10 108 540	6 694 066	4 109 786
26.	Greater Essex County District School Board	27 319 674	11 876 531	8 611 374	5 118 338
27.	Halton Catholic District School Board	1 557 316	1 495 894	644 331	579 036
28.	Halton District School Board	20 243 575	11 833 447	8 180 503	4 953 988
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	7 963 970	3 543 147	2 662 646	1 428 401
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	34 103 412	16 283 534	14 648 604	7 376 394
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	17 758 146	8 352 536	7 638 914	3 760 885
32.	Huron Perth Catholic District School Board	1 120 758	954 589	590 500	369 927
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	3 534 484	2 344 354	199 705	5 786 923
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	20 046 679	11 577 316	18 200 735	6 465 188
35.	Keewatin-Patricia District School Board	4 196 161	1 811 632	1 028 679	991 977
36.	Kenora Catholic District School Board	389 401	60 746	0	0

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Coût des travaux de réfection urgents et importants — Phase 1, en dollars	Colonne 3 Coût des travaux de réfection urgents et importants — Phase 2, en dollars	Colonne 4 Coût des travaux de réfection urgents et importants — Phase 3, en dollars	Colonne 5 Coût des travaux de réfection urgents et importants — Phase 4, en dollars
37.	Lakehead District School Board	5 722 015	2 783 056	799 483	1 194 907
38.	Lambton Kent District School Board	13 930 892	6 933 649	6 151 066	3 225 836
39.	Limestone District School Board	23 041 672	8 953 728	8 659 567	4 218 614
40.	London District Catholic School Board	5 753 149	3 337 905	2 003 443	1 382 483
41.	Near North District School Board	11 422 809	6 209 331	5 922 960	2 852 082
42.	Niagara Catholic District School Board	17 271 446	7 079 291	5 987 964	3 250 203
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	2 910 248	819 592	792 532	2 502 068
44.	Northeastern Catholic District School Board	593 601	692 687	550 149	270 856
45.	Northwest Catholic District School Board	242 004	163 826	100 829	67 465
46.	Ottawa-Carleton District School Board	47 997 615	18 638 960	17 876 347	10 469 084
47.	Ottawa Catholic District School Board	19 644 533	8 873 966	8 371 051	5 237 068
48.	Peel District School Board	53 515 740	25 922 763	23 378 042	11 300 888
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	2 272 590	1 159 124	174 670	417 191
50.	Rainbow District School Board	11 348 912	6 026 504	4 736 184	2 572 916
51.	Rainy River District School Board	1 072 658	1 066 887	516 235	422 197
52.	Renfrew County Catholic District School Board	2 319 798	1 520 769	1 597 920	720 868
53.	Renfrew County District School Board	8 592 082	6 465 615	4 625 447	2 671 721
54.	Simcoe County District School Board	33 557 187	16 685 935	12 654 293	7 233 951
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	6 079 445	3 280 954	1 828 933	1 321 460
56.	St. Clair Catholic District School Board	3 943 656	2 462 347	1 161 122	987 065
57.	Sudbury Catholic District School Board	6 629 471	2 849 310	5 220 185	1 140 962
58.	Superior-Greenstone District School Board	1 498 725	970 022	5 079 834	1 208 523
59.	Superior North Catholic District School Board	1 444 496	625 173	614 534	302 555
60.	Thames Valley District School Board	41 210 971	23 246 092	18 216 569	9 492 067
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	5 609 488	2 730 208	1 554 277	1 094 629
62.	Toronto Catholic District School Board	39 166 136	19 890 934	15 478 683	7 130 350
63.	Toronto District School Board	175 426 757	97 246 244	98 415 289	42 397 269
64.	Trillium Lakelands District School Board	5 818 110	3 415 222	3 383 560	1 811 083
65.	Upper Canada District School Board	10 847 832	8 902 213	8 849 873	3 877 885
66.	Upper Grand District School Board	15 277 490	7 319 709	5 015 878	3 674 824
67.	Waterloo Catholic District School Board	6 082 548	3 513 738	2 377 127	1 559 190
68.	Waterloo Region District School Board	24 732 097	13 047 178	10 325 843	5 590 096
69.	Wellington Catholic District School Board	1 461 091	1 216 228	799 551	518 033
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	8 094 232	4 684 843	5 249 917	2 140 427
71.	York Catholic District School Board	10 423 811	5 678 045	3 626 725	2 399 517
72.	York Region District School Board	27 532 179	15 940 140	27 902 213	7 946 785

TABLEAU 25

SOMME LIÉE À L'AMÉLIORATION DE L'ÉTAT DES ÉCOLES

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Montant, en dollars
1.	Algoma District School Board	2 945 119
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	2 283 623
3.	Avon Maitland District School Board	2 311 528
4.	Bluewater District School Board	2 791 868
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	1 657 809
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	726 408
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	2 215 461
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	1 672 448
9.	Conseil scolaire catholique Providence	1 434 565

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Montant, en dollars
10.	Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud	2 483 078
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	1 767 601
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	845 349
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	3 432 778
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	1 987 642
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	2 570 912
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	814 241
17.	Conseil scolaire de district du Grand Nord de l'Ontario	1 124 403
18.	Conseil scolaire de district du Nord-Est de l'Ontario	1 829 816
19.	Conseil scolaire Viamonde	1 339 412
20.	District School Board of Niagara	5 615 808
21.	District School Board Ontario North East	3 108 892
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	7 423 715
23.	Durham Catholic District School Board	2 483 078
24.	Durham District School Board	6 142 809
25.	Grand Erie District School Board	3 966 642
26.	Greater Essex County District School Board	3 992 717
27.	Halton Catholic District School Board	2 576 401
28.	Halton District School Board	4 816 157
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	2 623 063
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	5 749 388
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	2 548 496
32.	Huron Perth Catholic District School Board	1 110 679
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	1 339 412
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	4 860 073
35.	Keewatin-Patricia District School Board	1 715 907
36.	Kenora Catholic District School Board	520 548
37.	Lakehead District School Board	2 249 771
38.	Lambton Kent District School Board	3 896 649
39.	Limestone District School Board	3 156 469
40.	London District Catholic School Board	2 856 371
41.	Near North District School Board	2 218 663
42.	Niagara Catholic District School Board	3 024 261
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	803 262
44.	Northeastern Catholic District School Board	1 213 609
45.	Northwest Catholic District School Board	594 657
46.	Ottawa-Carleton District School Board	4 249 356
47.	Ottawa Catholic District School Board	8 065 998
48.	Peel District School Board	11 861 138
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	1 957 907
50.	Rainbow District School Board	2 839 902
51.	Rainy River District School Board	1 187 534
52.	Renfrew County Catholic District School Board	1 267 133
53.	Renfrew County District School Board	1 840 796
54.	Simcoe County District School Board	5 668 874
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	2 623 978
56.	St. Clair Catholic District School Board	1 398 883
57.	Sudbury Catholic District School Board	952 853
58.	Superior-Greenstone District School Board	800 517
59.	Superior North Catholic District School Board	1 434 565
60.	Thames Valley District School Board	7 615 851
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	1 339 412
62.	Toronto Catholic District School Board	10 563 306
63.	Toronto District School Board	29 363 800
64.	Trillium Lakelands District School Board	2 967 993
65.	Upper Canada District School Board	4 713 227
66.	Upper Grand District School Board	3 742 941
67.	Waterloo Catholic District School Board	2 528 825
68.	Waterloo Region District School Board	5 731 089
69.	Wellington Catholic District School Board	1 212 694

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Montant, en dollars
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	2 839 902
71.	York Catholic District School Board	4 861 903
72.	York Region District School Board	9 528 060

TABLEAU 26

MONTANT MAXIMAL DE LA SOMME LIÉE AUX INSTALLATIONS POUR LA MATERNELLE ET LE JARDIN D'ENFANTS À TEMPS PLEIN

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Montant maximal du financement des immobilisations nécessaires aux installations pour la maternelle et le jardin d'enfants à temps plein, en dollars
1.	Algoma District School Board	5 687 183
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	6 863 175
3.	Avon Maitland District School Board	12 330 998
4.	Bluewater District School Board	10 397 440
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	4 077 249
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	1 985 130
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	10 198 377
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	3 652 558
9.	Conseil scolaire catholique Providence	6 971 894
10.	Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud	19 224 255
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	6 707 336
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	748 239
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	5 681 577
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	16 404 550
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	4 338 734
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	1 986 151
17.	Conseil scolaire de district du Grand Nord de l'Ontario	1 301 462
18.	Conseil scolaire de district du Nord-Est de l'Ontario	3 304 673
19.	Conseil scolaire Viamonde	13 656 870
20.	District School Board of Niagara	13 536 681
21.	District School Board Ontario North East	2 033 661
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	29 831 255
23.	Durham Catholic District School Board	9 929 169
24.	Durham District School Board	42 789 846
25.	Grand Erie District School Board	17 639 914
26.	Greater Essex County District School Board	32 499 682
27.	Halton Catholic District School Board	19 831 765
28.	Halton District School Board	55 437 186
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	17 527 403
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	32 520 768
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	14 558 184
32.	Huron-Perth Catholic District School Board	3 054 246
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	6 340 207
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	20 412 366
35.	Keewatin-Patricia District School Board	1 269 239
36.	Kenora Catholic District School Board	3 079 336
37.	Lakehead District School Board	4 604 307
38.	Lambton Kent District School Board	14 831 406
39.	Limestone District School Board	17 872 284
40.	London District Catholic School Board	11 132 839
41.	Near North District School Board	5 434 480
42.	Niagara Catholic District School Board	12 746 637
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	654 476
44.	Northeastern Catholic District School Board	90 000
45.	Northwest Catholic District School Board	2 130 345
46.	Ottawa-Carleton District School Board	61 349 366
47.	Ottawa Catholic District School Board	16 444 517
48.	Peel District School Board	125 939 485

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Montant maximal du financement des immobilisations nécessaires aux installations pour la maternelle et le jardin d'enfants à temps plein, en dollars
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	12 043 682
50.	Rainbow District School Board	6 912 786
51.	Rainy River District School Board	824 834
52.	Renfrew County Catholic District School Board	2 418 227
53.	Renfrew County District School Board	1 242 966
54.	Simcoe County District School Board	27 913 553
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	12 646 299
56.	St. Clair Catholic District School Board	5 311 434
57.	Sudbury Catholic District School Board	4 193 935
58.	Superior-Greenstone District School Board	30 000
59.	Superior North Catholic District School Board	30 000
60.	Thames Valley District School Board	57 974 664
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	7 681 386
62.	Toronto Catholic District School Board	66 485 800
63.	Toronto District School Board	207 382 551
64.	Trillium Lakelands District School Board	10 381 183
65.	Upper Canada District School Board	20 223 145
66.	Upper Grand District School Board	45 394 745
67.	Waterloo Catholic District School Board	12 819 166
68.	Waterloo Region District School Board	68 201 873
69.	Wellington Catholic District School Board	2 822 313
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	16 075 808
71.	York Catholic District School Board	33 635 423
72.	York Region District School Board	76 392 638

TABLEAU 27

DETTE LIÉE AUX IMMOBILISATIONS ADMISSIBLE À UN SOUTIEN FINANCIER, PAR CONSEIL SCOLAIRE DE DISTRICT

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Capital impayé sans financement permanent au 31 août 2001, en dollars
1.	Algoma District School Board	0
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	10 286 245
3.	Avon Maitland District School Board	2 908 191
4.	Bluewater District School Board	10 584 205
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	1 965 017
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	0
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	5 138 565
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	2 823 908
9.	Conseil scolaire catholique Providence	13 125 508
10.	Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud	14 404 135
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	1 003 420
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	0
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	391 453
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	11 237 346
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	629 797
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	1 416 482
17.	Conseil scolaire de district du Grand Nord de l'Ontario	0
18.	Conseil scolaire de district du Nord-Est de l'Ontario	1 561 697
19.	Conseil scolaire Viamonde	7 652 471
20.	District School Board of Niagara	9 176 721
21.	District School Board Ontario North East	3 902 251
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	45 225 666
23.	Durham Catholic District School Board	0
24.	Durham District School Board	0
25.	Grand Erie District School Board	3 520 453

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Capital impayé sans financement permanent au 31 août 2001, en dollars
26.	Greater Essex County District School Board	23 888 134
27.	Halton Catholic District School Board	635 900
28.	Halton District School Board	7 293 741
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	14 110 520
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	16 675 861
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	0
32.	Huron Perth Catholic District School Board	1 823 717
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	0
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	15 044 574
35.	Keewatin-Patricia District School Board	9 353 273
36.	Kenora Catholic District School Board	0
37.	Lakehead District School Board	1 329 751
38.	Lambton Kent District School Board	9 995 260
39.	Limestone District School Board	6 139 800
40.	London District Catholic School Board	5 331 454
41.	Near North District School Board	5 277 832
42.	Niagara Catholic District School Board	1 576 995
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	0
44.	Northeastern Catholic District School Board	0
45.	Northwest Catholic District School Board	0
46.	Ottawa-Carleton District School Board	33 867 011
47.	Ottawa Catholic District School Board	4 537 537
48.	Peel District School Board	13 896 303
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	0
50.	Rainbow District School Board	0
51.	Rainy River District School Board	13 256 444
52.	Renfrew County Catholic District School Board	8 891 329
53.	Renfrew County District School Board	3 361 213
54.	Simcoe County District School Board	27 129 972
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	5 411 046
56.	St. Clair Catholic District School Board	2 663 378
57.	Sudbury Catholic District School Board	185 141
58.	Superior-Greenstone District School Board	1 718 287
59.	Superior North Catholic District School Board	0
60.	Thames Valley District School Board	107 065 578
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	7 004 084
62.	Toronto Catholic District School Board	50 530 667
63.	Toronto District School Board	275 146 340
64.	Trillium Lakelands District School Board	7 875 676
65.	Upper Canada District School Board	0
66.	Upper Grand District School Board	11 377 073
67.	Waterloo Catholic District School Board	5 341 898
68.	Waterloo Region District School Board	1 407 664
69.	Wellington Catholic District School Board	0
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	21 647 385
71.	York Catholic District School Board	3 007 847
72.	York Region District School Board	11 433 816

TABLEAU 28

ÉCOLES RURALES ADDITIONNELLES

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Numéro du SIIS	Colonne 3 École élémentaire	Colonne 4 École secondaire	Colonne 5 Lieu	Colonne 6 BDICE
1.	Algoma District School Board	114	Aweres 1 PS		Sault Ste. Marie	028932
2.	Algoma District School Board	969	Greenwood PS		Sault Ste. Marie	230561
3.	Algoma District School Board	1946	R M Moore PS		Sault Ste. Marie	468339

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Numéro du SIIS	Colonne 3 École élémentaire	Colonne 4 École secondaire	Colonne 5 Lieu	Colonne 6 BDICE
4.	Algoma District School Board	2279	Tarentorus PS		Sault Ste. Marie	548413
5.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	3302	Holy Name Catholic School		Kingston	717703
6.	Avon Maitland District School Board	1652	North Easthope PS		Stratford	406040
7.	Avon Maitland District School Board	2184	South Perth Centennial PS		St. Marys	523267
8.	Bluewater District School Board	1265	Kincardine Township-Tiverton PS		Kincardine	293750
9.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	4318	St Michaels Sep		Simcoe	834831
10.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	4489	St Theresa Sep S		Brantford	853038
11.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	10624		Holy Trinity CHS	Cornwall	715190
12.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	4070		St. John CHS	Perth	804800
13.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	9869	É.é.p. Des Sentiers		Orleans	417726
14.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	9980		École secondaire publique Gisèle Lalonde	Ottawa (Orléans)	912662
15.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	10480	Gisèle-Lalonde (7e et 8e année)		Ottawa (Orléans)	215970
16.	Conseil scolaire de district catholique Centre-Sud	8284	ÉÉC Sainte-Croix		Tiny	861529
17.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	6193		Beatrice-Desloges, E.s.c.	Cumberland	705314
18.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	10803	École Bernard-Grandmaître		Ottawa	769765
19.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	10144	École élémentaire de la Découverte		Ottawa	705390
20.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	10063	Pavillon Béatrice-Desloges		Orleans	705276
21.	Conseil scolaire catholique Providence	9286	Monseigneur Augustin Caron		La Salle	732400
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	3874	St Cornelius S		Caledon East	785393

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Numéro du SIIS	Colonne 3 École élémentaire	Colonne 4 École secondaire	Colonne 5 Lieu	Colonne 6 BDICE
23.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	4357	St Patrick Sep S		Brampton	839256
24.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	4498		St Thomas Aquinas Sep S	Brampton	854530
25.	Durham Catholic District School Board	9353	St. John Bosco		Oshawa	803057
26.	Durham District School Board	1805	Claremont PS		Claremont	443638
27.	Durham District School Board	9400	Epsom PS		Scugog	477567
28.	Durham District School Board	512	Kedron PS		Oshawa	124745
29.	Durham District School Board	1959	Prince Albert PS		Prince Albert	477303
30.	Grand Erie District School Board	79	Anna Melick Memorial S		Dunnville	019224
31.	Grand Erie District School Board	954	Grandview PS		Dunnville	227196
32.	Grand Erie District School Board	1705	Oneida Central PS		Caledonia	417505
33.	Grand Erie District School Board	403	Onondaga-Brant PS		Brantford	097446
34.	Grand Erie District School Board	2416	Walsh Public School		Simcoe	586110
35.	Greater Essex County District School Board	77	Anderdon Central Public School		Amherstburg	019054
36.	Greater Essex County District School Board	366	Colchester North Public School		Essex	091073
37.	Greater Essex County District School Board	1430	Malden Central Public School		Amherstburg	331180
38.	Greater Essex County District School Board	1574	Mount Carmel-Blytheswood Public School		Leamington	376035
39.	Greater Essex County District School Board	1858	Prince Andrew Public School		La Salle	452734
40.	Greater Essex County District School Board	7804		Sandwich Secondary School	La Salle	939765
41.	Greater Essex County District School Board	7805		Western Secondary School	Amherstburg	951927
42.	Halton Catholic District School Board	8135		Bishop P.F. Reding Secondary	Milton	689726
43.	Halton District School Board	10469	Chris Hadfield Public School		Milton	076970
44.	Halton District School Board	1817	Pineview PS		Georgetown	445452
45.	Halton District School Board	2238	Stewarttown Md S		Georgetown	536881
46.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	10115	Guardian Angels Catholic Elementary School		Waterdown	710997
47.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	9410	Holy Name of Mary CES (new school)		Ancaster	704288

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Numéro du SIIS	Colonne 3 École élémentaire	Colonne 4 École secondaire	Colonne 5 Lieu	Colonne 6 BDICE
48.	Hamilton-Wentworth District School Board	821	Flamborough Centre Senior PS		Hamilton	198668
49.	Hastings and Prince Edward District School Board	72	Massassaga-Rednersville Public School		Belleville	018279
50.	Kawartha Pine Ridge District School Board	371	Camborne PS		Cobourg	091855
51.	Kawartha Pine Ridge District School Board	5301		Crestwood SS	Peterborough	903337
52.	Kawartha Pine Ridge District School Board	552	Dale Road Sr S		Cobourg	131768
53.	Kawartha Pine Ridge District School Board	882	George Hamilton PS		Port Hope	212237
54.	Kawartha Pine Ridge District School Board	1186	James Strath PS		Peterborough	282081
55.	Kawartha Pine Ridge District School Board	5806	Kent		Campbellford	289841
56.	Keewatin-Patricia District School Board	7532	Valleyview P.S.		Kenora	569739
57.	Lakehead District School Board	7553	Five Mile		Thunder Bay	198587
58.	Lakehead District School Board	7556	Gorham & Ware		Thunder Bay	222372
59.	Lakehead District School Board	7591	Nor'wester View		Thunder Bay	409618
60.	Lakehead District School Board	7570	Valley Central PS		Thunder Bay	517216
61.	Lambton Kent District School Board	493	Confederation Central S		Sarnia	120715
62.	Near North District School Board	9556	Humphrey Central PS		Parry Sound	271128
63.	Ottawa-Carleton District School Board	334	Castor Valley ES		Greely	086452
64.	Ottawa-Carleton District School Board	1607	Cedarview Middle S		Nepean	383252
65.	Ottawa-Carleton District School Board	548	D. Aubrey Moodie Intermediate S		Nepean	131156
66.	Ottawa-Carleton District School Board	940	Goulbourn Middle S		Stittsville	223930
67.	Ottawa-Carleton District School Board	1727	Greely PS		Greely	424919
68.	Ottawa Catholic District School Board	3399	St Isidore Sep S		Kanata	729795
69.	Ottawa Catholic District School Board	10125	St. Theresa Catholic Elementary School		Ottawa	702250
70.	Peel District School Board	64	Alloa PS		Brampton	013463

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Numéro du SIIS	Colonne 3 École élémentaire	Colonne 4 École secondaire	Colonne 5 Lieu	Colonne 6 BDICE
71.	Peel District School Board	304	Alton PS		Caledon	074438
72.	Peel District School Board	303	Caledon East PS		Caledon	074179
73.	Peel District School Board	10490	Claireville P.S.		Brampton	059404
74.	Peel District School Board	10402	Edenbrook Hill Public School		Brampton	165620
75.	Peel District School Board	1417	Macville PS		Caledon	328324
76.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	10037		St Thomas Aquinas Catholic	Lindsay	855006
77.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	9256	St. Luke's School		Downeyville	705870
78.	Renfrew County District School Board	20	Admaston PS		Renfrew	002305
79.	Renfrew County District School Board	1509	McNab PS		Arnprior	355224
80.	Renfrew County District School Board	56	Rockwood PS		Pembroke	011770
81.	Simcoe County District School Board	8144	Hon. Earl Rowe PS		Bradford	595861
82.	Simcoe County District School Board	8153	Marchmont PS		Orillia	337862
83.	Simcoe County District School Board	8173	Sir William Osler PS		Bradford	595993
84.	Simcoe County District School Board	8219	Uptergrove PS		Orillia	337030
85.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	8298	Notre Dame		Orillia	737372
86.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	8310	St Charles		Bradford	782130
87.	St. Clair Catholic District School Board	4527	St. Vincent Catholic S		Chatham	857971
88.	Thames Valley District School Board	22	Adelaide - W G MacDonald PS		Strathroy	002542
89.	Thames Valley District School Board	322	Caradoc North PS		Strathroy	082880
90.	Thames Valley District School Board	680	East Oxford PS		Woodstock	160210
91.	Thames Valley District School Board	2578	New Sarum PS		St. Thomas	622346

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Numéro du SIIS	Colonne 3 École élémentaire	Colonne 4 École secondaire	Colonne 5 Lieu	Colonne 6 BDICE
92.	Thames Valley District School Board	2194	Southwold PS		St. Thomas	525278
93.	Thames Valley District School Board	1429	Summer's Corners PS		Aylmer	329886
94.	Trillium Lakelands District School Board	5892		Adult Ed. & Trg Centre (Lindsay C & VI Annex-Angeline Street South)	Lindsay	890170
95.	Trillium Lakelands District School Board	274	Riverside PS		Huntsville	068454
96.	Upper Canada District School Board	160	Beckwith PS		Carleton Place	038598
97.	Upper Canada District School Board	631	Drummond Central PS		Perth	149209
98.	Upper Canada District School Board	917	Glen Tay PS		Perth	218111
99.	Upper Canada District School Board	10552	Montague Public School (New School)		Smiths Falls	483672
100.	Upper Canada District School Board	737	North Elmsley PS		Perth	177911
101.	Upper Grand District School Board	1899	Aberfoyle PS		Guelph	461059
102.	Upper Grand District School Board	10487		Centre Wellington District High School	Fergus	909831
103.	Upper Grand District School Board	9432	Laurelwoods ES		Laurel	311316
104.	Upper Grand District School Board	1838	Ponsonby PS		Guelph	450006
105.	Windsor-Essex Catholic District School Board	4084	St Joseph Sep S		River Canard	806188
106.	Windsor-Essex Catholic District School Board	4406	St Peter Sep S		Tecumseh	844160
107.	Windsor-Essex Catholic District School Board	4571		St Thomas of Villanova SS	La Salle	864170

15/14

ONTARIO REGULATION 77/14

made under the

EDUCATION ACT

Made: March 25, 2014
Approved: March 26, 2014
Filed: March 27, 2014
Published on e-Laws: March 27, 2014
Printed in *The Ontario Gazette*: April 12, 2014

CALCULATION OF FEES FOR PUPILS FOR THE 2014-2015 SCHOOL BOARD FISCAL YEAR

Interpretation

1. (1) In this Regulation,

"A.D.E. regulation" means Ontario Regulation 75/14 (Calculation of Average Daily Enrolment for the 2014-2015 School Board Fiscal Year); ("règlement sur l'effectif quotidien moyen")

"continuing education A.D.E. of all pupils of a board" means the sum of the average daily enrolments determined for the board under sections 15 and 16 of the A.D.E. regulation; ("effectif quotidien moyen de l'éducation permanente pour tous les élèves d'un conseil")

"continuing education class or course" has the same meaning as in section 14 of the A.D.E. regulation; ("classe ou cours d'éducation permanente")

"day school A.D.E. of elementary school pupils of a board" means the average daily enrolment determined for the board under section 8 of the A.D.E. regulation; ("effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves de l'élémentaire d'un conseil")

"day school A.D.E. of other pupils of a board" means the average daily enrolment determined for the board under section 13 of the A.D.E. regulation; ("effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les autres élèves d'un conseil")

"day school A.D.E. of pupils of a board" means the average daily enrolment determined for the board under section 7 of the A.D.E. regulation; ("effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves d'un conseil")

"day school A.D.E. of secondary school pupils of a board" means the average daily enrolment determined for the board under section 10 of the A.D.E. regulation; ("effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves du secondaire d'un conseil")

"day school program" does not include continuing education or summer school classes or courses; ("programme scolaire de jour")

"elementary school pupil" means a pupil who is enrolled in any of junior kindergarten, kindergarten and grades one to eight; ("élève de l'élémentaire")

"grant regulation" means Ontario Regulation 76/14 (Grants for Student Needs — Legislative Grants for the 2014-2015 School Board Fiscal Year); ("règlement sur les subventions")

"isolate board" means a school authority other than a section 68 board; ("conseil isolé")

"P.A.C.", for a pupil, means the pupil accommodation charge for a pupil as determined under subsections (4) and (5); ("frais de pension")

"secondary school pupil" means a pupil who is enrolled in any of grades nine to twelve; ("élève du secondaire")

"section 68 board" means a board established under section 68 of the Act; ("conseil créé en vertu de l'article 68")

"summer school A.D.E. of all pupils of a board" means the sum of the average daily enrolments determined for the board under sections 18 and 19 of the A.D.E. regulation; ("effectif quotidien moyen des cours d'été pour tous les élèves d'un conseil")

"summer school class or course" means a summer school class or course as defined in subsection 17 (1) of the A.D.E. regulation. ("classe ou cours d'été")

(2) For the purposes of this Regulation, a pupil is considered to be a pupil of a board if he or she is a pupil of the board for the purposes of the grant regulation.

(3) For the purposes of subsection 3 (2), the day school A.D.E. of a pupil referred to in that subsection is the day school A.D.E. of other pupils of the board, calculated as if the pupil were the board's only pupil.

(4) The pupil accommodation charge for a pupil is $141 in the case of an elementary school pupil or $282 in the case of a secondary school pupil.

(5) Despite subsection (4), if a board has entered into an agreement under subsection 188 (3) of the Act that provides for a payment by the Crown in right of Canada to provide classroom accommodation for a specified number of pupils, the pupil accommodation charge for each pupil accommodated as a result of the agreement is zero.

Application

2. This Regulation applies in respect of the fiscal year of boards that commences on September 1, 2014 and ends on August 31, 2015.

Education for Indians

3. (1) This section applies in respect of a pupil who is enrolled in a day school program in a school operated by a district school board or an isolate board if a fee in respect of the pupil is receivable by the board from,

(a) the Crown in right of Canada; or

(b) a band, the council of a band or an education authority where the band, council of a band or education authority is authorized by the Crown in right of Canada to provide education for Indians.

(2) The fee in respect of the pupil is calculated by multiplying the day school A.D.E. of the pupil by the sum of the P.A.C. for the pupil and the base fee determined,

(a) under subsection (3), in the case of a pupil who is an elementary school pupil enrolled in a school operated by a district school board;

(b) under subsection (4), in the case of a pupil who is a secondary school pupil enrolled in a school operated by a district school board; or

(c) under subsection (5), in the case of a pupil who is enrolled in a school operated by an isolate board.

(3) The base fee for an elementary school pupil enrolled in a school operated by a district school board is determined as follows:

1. Determine an amount on account of the pupil foundation allocation for elementary school pupils by taking the total of the amounts determined under paragraphs 1, 2 and 3 of subsection 16 (1) of the grant regulation.
2. Determine an amount on account of the school foundation allocation for elementary school pupils as follows:
    i. Take the amounts determined under paragraphs 1 and 2 of subsection 17 (4) of the grant regulation.
    ii. Take the amount determined under paragraph 8 of subsection 17 (5) of the grant regulation.
    iii. Take the amount determined under paragraph 11 of subsection 17 (6) of the grant regulation.
    iv. Take the amount determined under paragraph 4 of subsection 17 (7) of the grant regulation.
    v. Take the amount determined under subparagraph 2 ix of subsection (4).
    vi. Total the amounts determined under subparagraphs i to v.
3. Determine an amount on account of the special education allocation for elementary school pupils as follows:
    i. Take the amount determined in respect of the board under paragraph 1 of section 19 of the grant regulation.
    ii. Take the amount determined in respect of the board under paragraph 2 of section 19 of the grant regulation.
    iii. Take the sum of the amount set out in paragraph 1 of subsection 20 (1) of the grant regulation and the amount determined in respect of the board under paragraph 2 of subsection 20 (1) of the grant regulation.
    iv. Take the amount determined in respect of the board under section 21 of the grant regulation.
    v. Take the amount determined in respect of the board under section 24 of the grant regulation.
    vi. Divide the sum of the amounts determined under subparagraphs iii, iv and v by the day school A.D.E. of pupils of the board.
    vii. Multiply the result obtained under subparagraph vi by the day school A.D.E. of elementary school pupils of the board.
    viii. Total the amounts obtained under subparagraphs i, ii and vii.
4. In the case of an English-language district school board, determine an amount on account of the language allocation for elementary school pupils as follows:

i. Take the French as a second language amount for elementary school pupils of the board for the fiscal year, as determined under section 27 of the grant regulation.

ii. Calculate the part of the ESL/ELD amount for the board that is generated by elementary school pupils of the board as follows:

A. Take the number determined under subsection 28 (2) of the grant regulation.

B. Take the amount set out for the board in Table 2 of the grant regulation opposite the name of the board.

C. Divide the amount determined under sub-subparagraph B by the day school A.D.E. of pupils of the board.

D. Multiply the result obtained under sub-subparagraph C by the day school A.D.E. of elementary school pupils of the board.

E. Total the amounts determined under sub-subparagraphs A and D.

iii. Total the amounts determined under subparagraphs i and ii.

5. In the case of a French-language district school board, determine an amount on account of the language allocation for elementary school pupils as follows:

i. Multiply by $729.56 the number of elementary school pupils of the board on October 31, 2014.

ii. Divide $212,714.06 by the day school A.D.E. of pupils of the board.

iii. Multiply the amount determined under subparagraph ii by the day school A.D.E. of elementary school pupils of the board.

iv. Add the product determined under subparagraph iii to the total of the amounts determined under paragraphs 2 and 3 of subsection 31 (2) of the grant regulation.

v. Calculate the part of the PANA funding level for the board for the fiscal year, as determined under subsection 31 (3) of the grant regulation, that is generated by elementary school pupils of the board.

vi. Total the amounts determined under subparagraphs i, iv and v.

6. Determine an amount on account of the First Nation, Métis and Inuit Education supplemental allocation for elementary school pupils as follows:

i. Take the Native language amount for elementary school pupils of the board as determined under subsection 32 (2) of the grant regulation.

ii. Take the census-based Aboriginal amount determined for the board under subsection 32 (5) of the grant regulation.

iii. Divide the amount determined under subparagraph ii by the day school A.D.E. of pupils of the board.

iv. Multiply the amount determined under subparagraph iii by the day school A.D.E. of elementary school pupils of the board.

v. Total the amounts calculated under subparagraphs i and iv.

7. Determine an amount on account of the outlying schools allocation for elementary school pupils by taking the amount determined in respect of the board under paragraph 3 of subsection 33 (1) of the grant regulation.

8. Determine an amount on account of the remote and rural allocation for elementary school pupils as follows:

i. Total the amounts, if any, determined under the following provisions of the grant regulation:

A. Subparagraph 1 iii of subsection 34 (2).

B. Subparagraph 2 iv of subsection 34 (2).

C. Subparagraph 3 iv of subsection 34 (2).

D. Clause 34 (3) (a).

E. Paragraph 1 of subsection 34 (4).

ii. Calculate an amount determined according to the formula:

$$(DD - F) \times ADEE \times B$$

in which,

"DD", "F" and "ADEE" have the same meanings as in subsection 34 (8) of the grant regulation, and

"B" is $5.72696.

iii. Total the amounts determined under subparagraphs i and ii.

9. Determine an amount on account of the rural and small community allocation for elementary school pupils as follows:
   i. Divide the amount of the board's rural and small community allocation for the year, if any, as determined under section 35 of the grant regulation, by the day school A.D.E. of pupils of the board.
   ii. Multiply the amount determined under subparagraph i by the day school A.D.E. of elementary school pupils of the board.
10. Determine an amount on account of the new teacher induction program amount for elementary school pupils of the board as follows:
   i. Multiply the amount determined for the board under section 40 of the grant regulation by the number of elementary school teachers of the board counted for the purposes of subsection 41 (4) of Ontario Regulation 120/13 (Grants for Student Needs — Legislative Grants for the 2013-2014 School Board Fiscal Year), who had two or fewer full years of teaching experience determined in accordance with subsection 41 (7) of that regulation.
   ii. Divide the product determined under subparagraph i by the number of teachers of the board counted for the purposes of subsection 41 (4) of Ontario Regulation 120/13, who had two or fewer full years of teaching experience determined in accordance with subsection 41 (7) of that regulation.
11. Determine an amount on account of the learning opportunities allocation for elementary school pupils as follows:
   i. Take the total of,
      A. the amount set out opposite the name of the board in Column 2 of Table 6 of the grant regulation,
      B. the stabilization amount set out opposite the name of the board in Column 4 of Table 6 of the grant regulation,
      C. the amount determined for the board under paragraph 4 of subsection 36 (5) of the grant regulation,
      D. $173,119, or, in the case of the Lakehead District School Board, $263,119,
      E. the school effectiveness framework amount for the board, determined under subsection 36 (6) of the grant regulation,
      F. the Ontario focused intervention partnership tutoring amount for the board, determined under subsection 36 (7) of the grant regulation, and
      G. the Mental Health Leaders amount for the board, set out in paragraph 9 of subsection 36 (1) of the grant regulation.
   ii. Divide the amount determined under subparagraph i by the day school A.D.E. of pupils of the board.
   iii. Multiply the amount determined under subparagraph ii by the day school A.D.E. of elementary school pupils of the board.
   iv. Take the total of,
      A. the amount determined for the board under subsection 36 (4) of the grant regulation,
      B. the amount determined for the board under paragraph 2 of subsection 36 (5) of the grant regulation, and
      C. the amount determined for the board under paragraph 8 of subsection 36 (5) of the grant regulation.
   v. Add the amounts determined under subparagraphs iii and iv.
12. Determine an amount on account of the safe schools allocation for elementary school pupils as follows:
   i. Take the total of,
      A. the amount of the board's programs and supports component, as determined under subsection 37 (2) of the grant regulation, and
      B. the amount of the board's professional staff support component, as determined under subsection 37 (3) of the grant regulation.
   ii. Divide the amount determined under subparagraph i by the day school A.D.E. of pupils of the board.
   iii. Multiply the amount determined under subparagraph ii by the day school A.D.E. of elementary school pupils of the board.

13. Take the educator qualification and experience amount for the fiscal year, as determined under subsection 42 (2) of the grant regulation.

14. Take the elementary school teacher qualification and experience amount for the fiscal year, as determined under subsection 41 (2) of the grant regulation.

15. Determine an amount on account of the cost adjustment for non-teachers for elementary school pupils as follows:
    i. Take the amount set out in Column 2 of Table 9 of the grant regulation opposite the name of the board.
    ii. Add the amount determined under subparagraph 7 ii of subsection 39 (1) of the grant regulation.
    iii. Divide the amount determined under subparagraph ii by the day school A.D.E. of pupils of the board.
    iv. Multiply the amount determined under subparagraph iii by the day school A.D.E. of elementary school pupils of the board.

16. Determine an amount on account of the administration and governance allocation for elementary school pupils as follows:
    i. Subtract the total of the amounts determined under paragraphs 13 and 14 of subsection 45 (2) of the grant regulation, and the amount determined under subsection 45 (9) of the grant regulation, from the amount of the board's administration and governance allocation for the fiscal year, as determined under section 45 of the grant regulation.
    ii. Divide the amount determined under subparagraph i by the day school A.D.E. of pupils of the board.
    iii. Multiply the amount determined under subparagraph ii by the day school A.D.E. of elementary school pupils of the board.

17. Determine an amount on account of the school operations allocation for elementary school pupils as follows:
    i. Multiply the benchmark operating cost of $80.03 per metre squared by the adjusted elementary school area requirement for the board determined under paragraph 3 of subsection 48 (1) of the grant regulation.
    ii. Take the total of the amounts determined in respect of the board under paragraphs 19, 24 and 28 of subsection 48 (1) of the grant regulation.
    iii. Add the amounts determined under subparagraphs i and ii.

18. Determine an amount on account of the board's adjustment for declining enrolment in respect of elementary school pupils as follows:
    i. Divide the amount of the board's adjustment for declining enrolment, if any, as determined under section 60 of the grant regulation, by the day school A.D.E. of pupils of the board.
    ii. Multiply the amount determined under subparagraph i by the day school A.D.E. of elementary school pupils of the board.

19. Total the amounts determined for the board under paragraphs 1 to 18.

20. Determine an amount on account of the public sector compensation restraint for elementary school pupils as follows:
    i. Take the amount determined for the board under section 43 of the grant regulation.
    ii. Divide the amount determined under subparagraph i by the day school A.D.E. of pupils of the board.
    iii. Multiply the amount determined under subparagraph ii by the day school A.D.E. of elementary school pupils of the board.

21. Subtract the amount determined under paragraph 20 from the amount determined under paragraph 19.

22. Divide the amount determined under paragraph 21 by the day school A.D.E. of elementary school pupils of the board.

(4) The base fee for a secondary school pupil enrolled in a school operated by a district school board is determined as follows:

1. Determine an amount on account of the pupil foundation allocation for secondary school pupils by taking the amount determined under paragraph 4 of subsection 16 (1) of the grant regulation.

2. Determine an amount on account of the school foundation allocation for secondary school pupils as follows:
    i. Take the amounts determined under paragraphs 4 and 6 of subsection 17 (4) of the grant regulation.
    ii. Take the amount determined under paragraph 17 of subsection 17 (5) of the grant regulation.

iii. Take the amount determined under paragraph 20 of subsection 17 (6) of the grant regulation.

iv. Take the amounts determined under paragraphs 8 and 12 of subsection 17 (7) of the grant regulation.

v. Total the amounts determined under subparagraphs i to iv.

vi. Determine the total of the amounts that would be determined under paragraphs 1 to 4 of subsection 17 (1) of the grant regulation if the number of qualifying sole elementary schools of the board and the number of qualifying sole secondary schools of the board were each deemed to be zero.

vii. Take the day school A.D.E. of elementary school pupils of the board, counting only pupils enrolled in schools that are part of a qualifying combined school of the board within the meaning of subsection 17 (3) of the grant regulation.

viii. Multiply the amount determined under subparagraph vi by the number determined under subparagraph vii.

ix. Divide the amount determined under subparagraph viii by the day school A.D.E. of pupils of the board, counting only pupils enrolled in schools that are part of a qualifying combined school of the board within the meaning of subsection 17 (3) of the grant regulation.

x. Subtract the amount determined under subparagraph ix from the amount determined under subparagraph v.

3. Determine an amount on account of the special education allocation for secondary school pupils as follows:

i. Take the amount determined in respect of the board under paragraph 3 of section 19 of the grant regulation.

ii. Take the sum of the amount set out in paragraph 1 of subsection 20 (1) of the grant regulation and the amount determined in respect of the board under paragraph 2 of subsection 20 (1) of the grant regulation.

iii. Take the amount determined in respect of the board under section 21 of the grant regulation.

iv. Take the amount determined in respect of the board under section 24 of the grant regulation.

v. Divide the sum of the amounts determined under subparagraphs ii, iii and iv by the day school A.D.E. of pupils of the board.

vi. Multiply the result obtained under subparagraph v by the day school A.D.E. of secondary school pupils of the board.

vii. Total the amounts obtained under subparagraphs i and vi.

4. In the case of an English-language district school board, determine an amount on account of the language allocation for secondary school pupils as follows:

i. Take the French as a second language amount for secondary school pupils of the board for the fiscal year, as determined under section 27 of the grant regulation.

ii. Calculate the part of the ESL/ELD amount for the board that is generated by secondary school pupils of the board as follows:

A. Take the number determined under subsection 28 (3) of the grant regulation.

B. Take the amount set out for the board in Table 2 of the grant regulation opposite the name of the board.

C. Divide the amount determined under sub-subparagraph B by the day school A.D.E. of pupils of the board.

D. Multiply the result obtained under sub-subparagraph C by the day school A.D.E. of secondary school pupils of the board.

E. Total the amounts determined under sub-subparagraphs A and D.

iii. Total the amounts determined under subparagraphs i and ii.

5. In the case of a French-language district school board, determine an amount on account of the language allocation for secondary school pupils as follows:

i. Multiply $833.67 by the day school A.D.E. of secondary school pupils of the board.

ii. Divide $212,714.06 by the day school A.D.E. of pupils of the board.

iii. Multiply the amount determined under subparagraph ii by the day school A.D.E. of secondary school pupils of the board.

iv. Add $80,983.14 to the amount determined under subparagraph iii.

v. Add the amount determined under subparagraph iv to the total of the amounts determined under paragraphs 5, 6 and 7 of subsection 31 (2) of the grant regulation.

vi. Calculate the part of the PANA funding level for the board for the fiscal year, as determined under subsection 31 (3) of the grant regulation, that is generated by secondary school pupils of the board.

vii. Total the amounts determined under subparagraphs i, v and vi.

6. Determine an amount on account of the First Nation, Métis and Inuit Education supplemental allocation for secondary school pupils as follows:

i. Take the Native language amount for secondary school pupils of the board as determined under subsection 32 (3) of the grant regulation.

ii. Take the Native Studies amount determined under subsection 32 (4) of the grant regulation.

iii. Take the census-based Aboriginal amount determined for the board under subsection 32 (5) of the grant regulation.

iv. Divide the amount determined under subparagraph iii by the day school A.D.E. of pupils of the board.

v. Multiply the amount determined under subparagraph iv by the day school A.D.E. of secondary school pupils of the board.

vi. Total the amounts calculated under subparagraphs i, ii and v.

7. Determine an amount on account of the outlying schools allocation for secondary school pupils by taking the amount determined in respect of the board under paragraph 6 of subsection 33 (1) of the grant regulation.

8. Determine an amount on account of the remote and rural allocation for secondary school pupils as follows:

i. Total the amounts, if any, determined under the following provisions of the grant regulation:

A. Subparagraph 1 vi of subsection 34 (2).

B. Subparagraph 2 vii of subsection 34 (2).

C. Subparagraph 3 vii of subsection 34 (2).

D. Clause 34 (3) (b).

E. Paragraph 2 of subsection 34 (4).

ii. Calculate an amount determined according to the formula:

$$(DD - F) \times ADES \times \$5.72696$$

in which,

"DD", "F" and "ADES" have the same meanings as in subsection 34 (8) of the grant regulation.

iii. Total the amounts determined under subparagraphs i and ii.

9. Determine an amount on account of the rural and small community allocation for secondary school pupils as follows:

i. Divide the amount of the board's rural and small community allocation for the year, if any, as determined under section 35 of the grant regulation, by the day school A.D.E. of pupils of the board.

ii. Multiply the amount determined under subparagraph i by the day school A.D.E. of secondary school pupils of the board.

10. Determine an amount on account of the new teacher induction program amount for secondary school pupils of the board as follows:

i. Multiply the amount determined under section 40 of the grant regulation by the number of secondary school teachers of the board counted for the purposes of subsection 41 (4) of Ontario Regulation 120/13 (Grants for Student Needs — Legislative Grants for the 2013-2014 School Board Fiscal Year), who had two or fewer full years of teaching experience determined in accordance with subsection 41 (7) of that regulation.

ii. Divide the product determined under subparagraph i by the number of teachers of the board counted for the purposes of subsection 41 (4) of Ontario Regulation 120/13, who had two or fewer full years of teaching experience determined in accordance with subsection 41 (7) of that regulation.

11. Determine an amount on account of the learning opportunities allocation for secondary school pupils as follows:

i. Take the total of,

A. the amount set out opposite the name of the board in Column 2 of Table 6 of the grant regulation,

B. the stabilization amount set out opposite the name of the board in Column 4 of Table 6 of the grant regulation,

C. the amount determined for the board under paragraph 4 of subsection 36 (5) of the grant regulation,

D. $173,119, or, in the case of the Lakehead District School Board, $263,119,

E. the school effectiveness framework amount for the board, determined under subsection 36 (6) of the grant regulation,

F. the Ontario focused intervention partnership tutoring amount for the board, determined under subsection 36 (7) of the grant regulation, and

G. the Mental Health Leaders amount for the board, set out in paragraph 9 of subsection 36 (1) of the grant regulation.

ii. Divide the amount determined under subparagraph i by the day school A.D.E. of pupils of the board.

iii. Multiply the amount determined under subparagraph ii by the day school A.D.E. of secondary school pupils of the board.

iv. Take the total of,

A. the amount determined for the board under paragraph 1 of subsection 36 (5) of the grant regulation,

B. the amount determined for the board under paragraph 6 of subsection 36 (5) of the grant regulation, and

C. the Specialist High Skills Major Program amount set out opposite the name of the board in Column 5 of Table 6 of the grant regulation.

v. Add the amounts determined under subparagraphs iii and iv.

12. Determine an amount on account of the safe schools allocation for secondary school pupils as follows:

i. Take the total of,

A. the amount of the board's programs and supports component, as determined under subsection 37 (2) of the grant regulation, and

B. the amount of the board's professional staff support component, as determined under subsection 37 (3) of the grant regulation.

ii. Divide the amount determined under subparagraph i by the day school A.D.E. of pupils of the board.

iii. Multiply the amount determined under subparagraph ii by the day school A.D.E. of secondary school pupils of the board.

iv. Add the amount of the board's priority urban secondary schools component, as determined under subsection 37 (4) of the grant regulation, to the amount determined under subparagraph iii.

13. Take the secondary school teacher qualification and experience amount for the fiscal year, as determined under subsection 41 (3) of the grant regulation.

14. Determine an amount on account of the cost adjustment for non-teachers for secondary school pupils as follows:

i. Take the amount set out in Column 2 of Table 9 of the grant regulation opposite the name of the board.

ii. Add the amount determined under subparagraph 7 ii of subsection 39 (1) of the grant regulation.

iii. Divide the amount determined under subparagraph ii by the day school A.D.E. of pupils of the board.

iv. Multiply the amount determined under subparagraph iii by the day school A.D.E. of secondary school pupils of the board.

15. Determine an amount on account of the administration and governance allocation for secondary school pupils as follows:

i. Subtract the total of the amounts determined under paragraphs 13 and 14 of subsection 45 (2) of the grant regulation, and the amount determined under subsection 45 (9) of the grant regulation, from the amount of the board's administration and governance allocation for the fiscal year, as determined under section 45 of the grant regulation.

ii. Divide the amount determined under subparagraph i by the day school A.D.E. of pupils of the board.

iii. Multiply the amount determined under subparagraph ii by the day school A.D.E. of secondary school pupils of the board.

iv. Add the total of the amounts determined under paragraphs 13 and 14 of subsection 45 (2) of the grant regulation to the amount determined under subparagraph iii.

16. Determine an amount on account of the school operations allocation for secondary school pupils as follows:
    i. Multiply the benchmark operating cost of $80.03 per metre squared by the adjusted secondary school area requirement for the board determined under paragraph 14 of subsection 48 (1) of the grant regulation.
    ii. Take the total of the amounts determined in respect of the board under paragraphs 31, 36 and 40 of subsection 48 (1) of the grant regulation.
    iii. Add the amounts determined under subparagraphs i and ii.
17. Determine an amount on account of the board's adjustment for declining enrolment in respect of secondary school pupils as follows:
    i. Divide the amount of the board's adjustment for declining enrolment, if any, as determined under section 60 of the grant regulation, by the day school A.D.E. of pupils of the board.
    ii. Multiply the amount determined under subparagraph i by the day school A.D.E. of secondary school pupils of the board.
18. Total the amounts determined for the board under paragraphs 1 to 17.
19. Determine an amount on account of the public sector compensation restraint for secondary school pupils as follows:
    i. Take the amount determined for the board under section 43 of the grant regulation.
    ii. Divide the amount determined under subparagraph i by the day school A.D.E. of pupils of the board.
    iii. Multiply the amount determined under subparagraph ii by the day school A.D.E. of secondary school pupils of the board.
20. Subtract the amount determined under paragraph 19 from the amount determined under paragraph 18.
21. Divide the amount determined under paragraph 20 by the day school A.D.E. of secondary school pupils of the board.

(5) The base fee for a pupil who is enrolled in a school operated by an isolate board is determined as follows:

1. Take the approved expense of the board within the meaning of subsection 64 (1) of the grant regulation.
2. Deduct the amount of the approved expense referred to in paragraph 1 that relates to transportation.
3. Deduct the amount of the approved expense referred to in paragraph 1 that relates to school renewal.
4. Divide the amount obtained under paragraph 3 by the day school A.D.E. of pupils of the board.

(6) If a party from whom a fee is payable requests, or if the board recommends and that party agrees, that the board provide an educational program, service or equipment for a pupil described in subsection (1), the fee in respect of the pupil may be increased as follows:

1. If the board does not receive any funding for the program, service or equipment in the base fee determined for the pupil, the fee may be increased by an amount equal to the cost of the program, service or equipment.
2. If the board receives partial funding for the program, service or equipment in the base fee determined for the pupil, the fee may be increased by an amount equal to the cost of the program, service or equipment that exceeds the amount received in the base fee.

(7) For the purposes of subsection (6), if the board providing the educational program, service or equipment and the party from whom the fee is receivable cannot agree on the amount by which the fee is to be increased, the amount shall be determined by three arbitrators, appointed as follows:

1. One arbitrator appointed by the board.
2. One arbitrator appointed by the party from whom the fee is receivable.
3. One arbitrator appointed by the arbitrators appointed under paragraphs 1 and 2.

(8) The decision of the arbitrators or a majority of them is final and binding on the board and on the party from whom the fee is receivable.

(9) This section does not apply in respect of a pupil to whom subsection 49 (6) of the Act applies.

Fees, residing in Ontario

4. (1) This section applies in respect of the following pupils:

1. A pupil described in subsection 46 (2) of the Act who,
    i. is enrolled in a day school program in a school of a district school board or an isolate board, and

ii. resides in a school section, separate school zone or secondary school district in which the pupil's parent or guardian resides, on land that is exempt from taxation for the purposes of any board.

2. A pupil described in subsection 49 (5) of the Act who,

i. is not a pupil described in clause (a) of the definition of "other pupil" in subsection 1 (2) of the A.D.E. regulation,

ii. is enrolled in a day school program in a school of a district school board or an isolate board, and

iii. resides on a reserve, within the meaning of the *Indian Act* (Canada), on which the pupil's parent or guardian resides.

(2) The fee that a board shall charge in respect of a pupil described in subsection (1) to the parent or guardian is $40 for each month or part of a month the pupil is enrolled in a school of the board.

(3) A board charging a parent or guardian a fee of $40 for any month or part of a month under subsection (2) in respect of a pupil described in subsection (1) who is enrolled in a school of the board shall not charge the parent or guardian any fee under subsection (2) for the same month or part of a month in respect of another pupil described in subsection (1) who is enrolled in a school of the board.

(4) This section does not apply in respect of a pupil to whom subsection 49 (6) of the Act applies.

Fees, not residing in Ontario

5. (1) The fee in respect of a pupil who is enrolled in a day school program in a school of a district school board or an isolate board and whose parent or guardian does not reside in Ontario is an amount determined by the board that does not exceed the maximum fee determined under subsection (2) or (3).

(2) Except as is provided in subsection (3), the maximum fee is the amount calculated as follows:

1. Take the amount that would be calculated under subsection 3 (2) in respect of the pupil if that subsection had applied to the pupil.

2. Multiply the amount obtained under paragraph 1 by 0.1.

3. Multiply the result obtained under paragraph 2 by the number of months or part months during which the pupil is enrolled in a school of the board.

(3) If a party from whom a fee is payable requests, or if the board recommends and that party agrees, that the board provide an educational program, service or equipment for a pupil described in subsection (1), the fee in respect of the pupil may be increased as follows:

1. If the board does not receive any funding for the program, service or equipment in the base fee determined for the pupil, the fee may be increased by an amount equal to the cost of the program, service or equipment.

2. If the board receives partial funding for the program, service or equipment in the base fee determined for the pupil, the fee may be increased by an amount equal to the cost of the program, service or equipment that exceeds the amount received in the base fee.

(4) This section does not apply in respect of a pupil,

(a) to whom subsection 49 (6) of the Act applies; or

(b) who was a pupil of a board for the purposes of Ontario Regulation 120/13 (Grants for Student Needs — Legislative Grants for the 2013-2014 School Board Fiscal Year).

Fees, s. 68 boards

6. (1) The fee in respect of a pupil who is enrolled in a day school program in a school operated by a section 68 board and whose parent or guardian does not reside in Ontario is the amount determined as follows:

1. Take the expenditure of the board for the fiscal year that is acceptable to the Minister for grant purposes, excluding,

i. expenditures for debt charges,

ii. expenditures for the purchase of capital assets, as determined under the grant regulation, and

iii. expenditures for the restoration of destroyed or damaged capital assets, as determined under the grant regulation.

2. Deduct the revenue of the board for the fiscal year from,

i. any organization on whose property a school of the board is located, and

ii. refunds of expenditure of the kind described in subparagraph 1 i, ii or iii.

3. Determine the number of pupil days for the period September 1, 2014 to August 31, 2015 by adding, for each instructional day in that period, the number of pupils enrolled in schools of the board who receive instruction on that day.

4. Divide the amount obtained under paragraph 2 by the total number of pupil days determined under paragraph 3.

5. Multiply the result obtained under paragraph 4 by the number of instructional days for which the pupil is enrolled in a school of the board during the same period.

(2) This section does not apply to a pupil to whom subsection 49 (6) of the Act applies.

Fees, pupils to whom s. 49 (6) of the Act applies

7. (1) The fee in respect of a pupil who is enrolled in a day school program and to whom subsection 49 (6) of the Act applies is the amount determined in accordance with a fees policy developed for the purposes of this section by the board that operates the school in which the pupil is enrolled.

(2) A board's fee policy must not authorize a fee in respect of an elementary school pupil that is less than the amount that would be calculated under subsection 3 (2) of this Regulation in respect of an elementary school pupil, if that subsection had applied to the pupil and subsection 49 (6) of the Act had not applied to the pupil.

(3) A board's fee policy must not authorize a fee in respect of a secondary school pupil that is less than the amount that would be calculated under subsection 3 (2) of this Regulation in respect of a secondary school pupil, if that subsection had applied to the pupil and subsection 49 (6) of the Act had not applied to the pupil.

Fees, summer school and continuing education

8. (1) The fee in respect of a pupil to whom subsection 49 (6) of the Act applies and who is enrolled in a summer school or continuing education class or course provided by a district school board or an isolate board is the amount determined by the board.

(2) The fee referred to in subsection (1) in respect of a pupil enrolled in a continuing education class or course of the board shall not be less than the fee determined by applying paragraphs 1 to 3 of subsection (4).

(3) The fee referred to in subsection (1) in respect of a pupil enrolled in a summer school class or course of the board shall not be less than the fee determined by applying paragraphs 1 to 3 of subsection (5).

(4) The fee in respect of a pupil described in clause (a) or (c) of the definition of "other pupil" in subsection 1 (2) of the A.D.E. regulation who is enrolled in a continuing education class or course provided by a district school board or an isolate board is such amount as may be agreed on by the board and the party from whom the fee is receivable or, in the absence of agreement, the amount determined as follows:

1. Determine the expenses of the board in the fiscal year for continuing education classes or courses.

2. Divide the amount determined under paragraph 1 by the continuing education A.D.E. of all pupils of the board.

(5) The fee in respect of a pupil described in clause (a) or (c) of the definition of "other pupil" in subsection 1 (2) of the A.D.E. regulation who is enrolled in a summer school class or course provided by a district school board or an isolate board is such amount as may be agreed on by the board and the party from whom the fee is receivable or, in the absence of agreement, the amount determined as follows:

1. Determine the expenses of the board in the fiscal year for summer school classes or courses.

2. Divide the amount determined under paragraph 1 by the summer school A.D.E. of all pupils of the board.

No fee between boards

9. No fee is payable under this Regulation by one board to another board.

Commencement

10. This Regulation comes into force on the day it is filed.

Made by:
Pris par :

La ministre de l'Éducation,

ELIZABETH JEAN SANDALS
Minister of Education

Date made: March 25, 2014.
Pris le : 25 mars 2014.

15/14

RÈGLEMENT DE L'ONTARIO 77/14

pris en vertu de la

LOI SUR L'ÉDUCATION

pris le 25 mars 2014
approuvé le 26 mars 2014
déposé le 27 mars 2014
publié sur le site Lois-en-ligne le 27 mars 2014
imprimé dans la *Gazette de l'Ontario* le 12 avril 2014

CALCUL DES DROITS EXIGIBLES À L'ÉGARD DES ÉLÈVES POUR L'EXERCICE 2014-2015 DES CONSEILS SCOLAIRES

Interprétation

1. (1) Les définitions qui suivent s'appliquent au présent règlement.

«classe ou cours d'éducation permanente» S'entend au sens de l'article 14 du règlement sur l'effectif quotidien moyen. («continuing education class or course»)

«classe ou cours d'été» S'entend au sens du paragraphe 17 (1) du règlement sur l'effectif quotidien moyen. («summer school class or course»)

«conseil créé en vertu de l'article 68» Conseil créé en vertu de l'article 68 de la Loi. («section 68 board»)

«conseil isolé» Administration scolaire, à l'exclusion d'un conseil créé en vertu de l'article 68. («isolate board»)

«effectif quotidien moyen de l'éducation permanente pour tous les élèves d'un conseil» S'entend de la somme des effectifs quotidiens moyens calculés pour le conseil en application des articles 15 et 16 du règlement sur l'effectif quotidien moyen. («continuing education A.D.E. of all pupils of a board»)

«effectif quotidien moyen des cours d'été pour tous les élèves d'un conseil» S'entend de la somme des effectifs quotidiens moyens calculés pour le conseil en application des articles 18 et 19 du règlement sur l'effectif quotidien moyen. («summer school A.D.E. of all pupils of a board»)

«effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les autres élèves d'un conseil» S'entend de l'effectif quotidien moyen calculé pour le conseil en application de l'article 13 du règlement sur l'effectif quotidien moyen. («day school A.D.E. of other pupils of a board»)

«effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves de l'élémentaire d'un conseil» S'entend de l'effectif quotidien moyen calculé pour le conseil en application de l'article 8 du règlement sur l'effectif quotidien moyen. («day school A.D.E. of elementary school pupils of a board»)

«effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves d'un conseil» S'entend de l'effectif quotidien moyen calculé pour le conseil en application de l'article 7 du règlement sur l'effectif quotidien moyen. («day school A.D.E. of pupils of a board»)

«effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves du secondaire d'un conseil» S'entend de l'effectif quotidien moyen calculé pour le conseil en application de l'article 10 du règlement sur l'effectif quotidien moyen. («day school A.D.E. of secondary school pupils of a board»)

«élève de l'élémentaire» Élève inscrit à la maternelle, au jardin d'enfants ou à l'une des huit premières années d'études. («elementary school pupil»)

«élève du secondaire» Élève inscrit à la neuvième, dixième, onzième ou douzième année d'études. («secondary school pupil»)

«frais de pension» À l'égard d'un élève, s'entend des frais de pension de l'élève calculés en application des paragraphes (4) et (5). («P.A.C.»)

«programme d'école de jour» Les classes ou cours d'éducation permanente et les classes ou cours d'été ne sont pas compris dans un programme d'école de jour. («day school program»)

«règlement sur l'effectif quotidien moyen» Le Règlement de l'Ontario 75/14 («Calcul de l'effectif quotidien moyen pour l'exercice 2014-2015 des conseils scolaires»). («A.D.E. regulation»)

«règlement sur les subventions» Le Règlement de l'Ontario 76/14 («Subventions pour les besoins des élèves — subventions générales pour l'exercice 2014-2015 des conseils scolaires»). («grant regulation»)

(2) Pour l'application du présent règlement, un élève est considéré comme un élève d'un conseil s'il l'est pour l'application du règlement sur les subventions.

(3) Pour l'application du paragraphe 3 (2), l'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour un élève visé à ce paragraphe est l'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les autres élèves du conseil, calculé comme si l'élève était le seul élève du conseil.

(4) Les frais de pension sont de 141 $ dans le cas d'un élève de l'élémentaire et de 282 $ dans le cas d'un élève du secondaire.

(5) Malgré le paragraphe (4), si un conseil a conclu, en vertu du paragraphe 188 (3) de la Loi, une entente qui prévoit le paiement, par la Couronne du chef du Canada, d'une somme permettant la fourniture de facilités d'accueil à un nombre précis d'élèves, les frais de pension de chaque élève visé par l'entente sont nuls.

Application

2. Le présent règlement s'applique à l'égard de l'exercice des conseils qui commence le 1er septembre 2014 et qui se termine le 31 août 2015.

Enseignement aux Indiens

3. (1) Le présent article s'applique à l'égard de l'élève inscrit à un programme d'école de jour dans une école qui relève d'un conseil scolaire de district ou d'un conseil isolé si le conseil peut recevoir des droits à l'égard de cet élève :

a) soit de la Couronne du chef du Canada;

b) soit d'une bande, d'un conseil de bande ou d'une commission indienne de l'éducation que la Couronne du chef du Canada autorise à dispenser l'enseignement aux Indiens.

(2) Les droits exigibles à l'égard de l'élève sont calculés en multipliant l'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour l'élève par la somme des frais de pension de l'élève et des droits de base calculés :

a) en application du paragraphe (3), dans le cas d'un élève de l'élémentaire inscrit à une école qui relève d'un conseil scolaire de district;

b) en application du paragraphe (4), dans le cas d'un élève du secondaire inscrit à une école qui relève d'un conseil scolaire de district;

c) en application du paragraphe (5), dans le cas d'un élève inscrit à une école qui relève d'un conseil isolé.

(3) Les droits de base relatifs à un élève de l'élémentaire inscrit à une école qui relève d'un conseil scolaire de district sont calculés comme suit :

1. Calculer la part de l'élément éducation de base pour les élèves qui vise les élèves de l'élémentaire en prenant le total des sommes calculées en application des dispositions 1, 2 et 3 du paragraphe 16 (1) du règlement sur les subventions.
2. Calculer la part de l'élément éducation de base pour les écoles qui vise les élèves de l'élémentaire, comme suit :
    i. Prendre les sommes calculées en application des dispositions 1 et 2 du paragraphe 17 (4) du règlement sur les subventions.
    ii. Prendre la somme calculée en application de la disposition 8 du paragraphe 17 (5) du règlement sur les subventions.
    iii. Prendre la somme calculée en application de la disposition 11 du paragraphe 17 (6) du règlement sur les subventions.
    iv. Prendre la somme calculée en application de la disposition 4 du paragraphe 17 (7) du règlement sur les subventions.
    v. Prendre la somme calculée en application de la sous-disposition 2 ix du paragraphe (4).
    vi. Additionner les sommes obtenues en application des sous-dispositions i à v.
3. Calculer la part de l'élément éducation de l'enfance en difficulté qui vise les élèves de l'élémentaire, comme suit :
    i. Prendre la somme calculée pour le conseil en application de la disposition 1 de l'article 19 du règlement sur les subventions.
    ii. Prendre la somme calculée pour le conseil en application de la disposition 2 de l'article 19 du règlement sur les subventions.
    iii. Prendre le total de la somme indiquée à la disposition 1 du paragraphe 20 (1) du règlement sur les subventions et de celle calculée pour le conseil en application de la disposition 2 de ce paragraphe.
    iv. Prendre la somme calculée pour le conseil en application de l'article 21 du règlement sur les subventions.

v. Prendre la somme calculée pour le conseil en application de l'article 24 du règlement sur les subventions.

vi. Diviser le total des sommes obtenues en application des sous-dispositions iii, iv et v par l'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves du conseil.

vii. Multiplier le résultat obtenu en application de la sous-disposition vi par l'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves de l'élémentaire du conseil.

viii. Additionner les sommes obtenues en application des sous-dispositions i, ii et vii.

4. Dans le cas d'un conseil scolaire de district de langue anglaise, calculer la part de l'élément enseignement des langues qui vise les élèves de l'élémentaire, comme suit :

i. Prendre la somme liée aux programmes de français langue seconde qui vise les élèves de l'élémentaire du conseil pour l'exercice, calculée en application de l'article 27 du règlement sur les subventions.

ii. Calculer la part de la somme liée aux programmes d'ESL/ELD du conseil qui vise ses élèves de l'élémentaire, comme suit :

A. Prendre la somme calculée en application du paragraphe 28 (2) du règlement sur les subventions.

B. Prendre la somme indiquée pour le conseil au tableau 2 du règlement sur les subventions en regard du nom du conseil.

C. Diviser la somme obtenue en application de la sous-sous-disposition B par l'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves du conseil.

D. Multiplier le résultat obtenu en application de la sous-sous-disposition C par l'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves de l'élémentaire du conseil.

E. Additionner les sommes calculées en application des sous-sous-dispositions A et D.

iii. Additionner les sommes calculées en application des sous-dispositions i et ii.

5. Dans le cas d'un conseil scolaire de district de langue française, calculer la part de l'élément enseignement des langues qui vise les élèves de l'élémentaire, comme suit :

i. Multiplier par 729,56 $ le nombre d'élèves de l'élémentaire du conseil au 31 octobre 2014.

ii. Diviser 212 714,06 $ par l'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves du conseil.

iii. Multiplier le résultat obtenu en application de la sous-disposition ii par l'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves de l'élémentaire du conseil.

iv. Ajouter le produit obtenu en application de la sous-disposition iii au total des sommes calculées en application des dispositions 2 et 3 du paragraphe 31 (2) du règlement sur les subventions.

v. Calculer la part du niveau de financement du conseil au titre du PANA pour l'exercice, calculé en application du paragraphe 31 (3) du règlement sur les subventions, qui vise les élèves de l'élémentaire du conseil.

vi. Additionner les sommes calculées en application des sous-dispositions i, iv et v.

6. Calculer la part de l'élément éducation des Premières Nations, des Métis et des Inuits qui vise les élèves de l'élémentaire, comme suit :

i. Prendre la somme liée aux programmes de langues autochtones qui est versée pour les élèves de l'élémentaire du conseil, calculée en application du paragraphe 32 (2) du règlement sur les subventions.

ii. Prendre la somme liée à la proportion d'autochtones selon le recensement qui est calculée pour le conseil en application du paragraphe 32 (5) du règlement sur les subventions.

iii. Diviser la somme obtenue en application de la sous-disposition ii par l'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves du conseil.

iv. Multiplier la somme calculée en application de la sous-disposition iii par l'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves de l'élémentaire du conseil.

v. Additionner les sommes obtenues en application des sous-dispositions i et iv.

7. Calculer la part de l'élément écoles excentrées qui vise les élèves de l'élémentaire en prenant la somme calculée à l'égard du conseil en application de la disposition 3 du paragraphe 33 (1) du règlement sur les subventions.

8. Calculer la part de l'élément conseils ruraux et éloignés qui vise les élèves de l'élémentaire, comme suit :

i. Faire le total des sommes éventuelles calculées en application des dispositions suivantes du règlement sur les subventions :

A. La sous-disposition 1 iii du paragraphe 34 (2).

B. La sous-disposition 2 iv du paragraphe 34 (2).

C. La sous-disposition 3 iv du paragraphe 34 (2).

D. L'alinéa 34 (3) a).

E. La disposition 1 du paragraphe 34 (4).

ii. Calculer une somme selon la formule suivante :

$$(DD - F) \times ADEE \times B$$

où :

«DD», «F» et «ADEE» s'entendent au sens du paragraphe 34 (8) du règlement sur les subventions,

«B» représente 5,72696 $.

iii. Additionner les sommes calculées en application des sous-dispositions i et ii.

9. Calculer la part de l'élément collectivités rurales et de petite taille qui vise les élèves de l'élémentaire, comme suit :

i. Diviser l'élément collectivités rurales et de petite taille du conseil pour l'année, le cas échéant, calculé en application de l'article 35 du règlement sur les subventions, par l'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves du conseil.

ii. Multiplier la somme calculée en application de la sous-disposition i par l'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves de l'élémentaire du conseil.

10. Calculer la part de la somme liée au programme d'insertion professionnelle du nouveau personnel enseignant qui vise les élèves de l'élémentaire du conseil, comme suit :

i. Multiplier la somme calculée pour le conseil en application de l'article 40 du règlement sur les subventions par le nombre d'enseignants de l'élémentaire du conseil qui sont dénombrés pour l'application du paragraphe 41 (4) du Règlement de l'Ontario 120/13 (Subventions pour les besoins des élèves — subventions générales pour l'exercice 2013-2014 des conseils scolaires) et qui comptaient deux années complètes ou moins d'expérience en enseignement selon les règles prévues au paragraphe 41 (7) de ce règlement.

ii. Diviser le produit obtenu en application de la sous-disposition i par le nombre d'enseignants du conseil qui sont dénombrés pour l'application du paragraphe 41 (4) du Règlement de l'Ontario 120/13 et qui comptaient deux années complètes ou moins d'expérience en enseignement selon les règles prévues au paragraphe 41 (7) de ce règlement.

11. Calculer la part de l'élément programmes d'aide à l'apprentissage qui vise les élèves de l'élémentaire, comme suit :

i. Prendre le total de ce qui suit :

A. la somme indiquée en regard du nom du conseil à la colonne 2 du tableau 6 du règlement sur les subventions,

B. la somme liée à la stabilisation indiquée en regard du nom du conseil à la colonne 4 du tableau 6 du règlement sur les subventions,

C. la somme calculée pour le conseil en application de la disposition 4 du paragraphe 36 (5) du règlement sur les subventions,

D. 173 119 $ ou, dans le cas du Lakehead District School Board, 263 119 $,

E. la somme liée au cadre pour l'efficacité des écoles qui est calculée pour le conseil en application du paragraphe 36 (6) du règlement sur les subventions,

F. la somme liée au tutorat dans le cadre du Partenariat d'interventions ciblées de l'Ontario qui est calculée pour le conseil en application du paragraphe 36 (7) du règlement sur les subventions,

G. la somme au titre des responsables en matière de santé mentale pour le conseil, indiquée à la disposition 9 du paragraphe 36 (1) du règlement sur les subventions.

ii. Diviser la somme calculée en application de la sous-disposition i par l'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves du conseil.

iii. Multiplier la somme calculée en application de la sous-disposition ii par l'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves de l'élémentaire du conseil.

iv. Prendre le total de ce qui suit :

A. la somme calculée pour le conseil en application du paragraphe 36 (4) du règlement sur les subventions,

B. la somme calculée pour le conseil en application de la disposition 2 du paragraphe 36 (5) du règlement sur les subventions,

C. la somme calculée pour le conseil en application de la disposition 8 du paragraphe 36 (5) du règlement sur les subventions.

v. Additionner les sommes calculées en application des sous-dispositions iii et iv.

12. Calculer la part de l'élément sécurité dans les écoles qui vise les élèves de l'élémentaire, comme suit :

i. Prendre le total de ce qui suit :

A. la somme liée au volet programmes et soutiens du conseil, calculée en application du paragraphe 37 (2) du règlement sur les subventions,

B. la somme liée au volet soutien professionnel du conseil, calculée en application du paragraphe 37 (3) du règlement sur les subventions.

ii. Diviser la somme calculée en application de la sous-disposition i par l'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves du conseil.

iii. Multiplier la somme calculée en application de la sous-disposition ii par l'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves de l'élémentaire du conseil.

13. Prendre la somme liée à la compétence et à l'expérience des éducateurs pour l'exercice, calculée en application du paragraphe 42 (2) du règlement sur les subventions.

14. Prendre la somme liée à la compétence et à l'expérience des enseignants de l'élémentaire pour l'exercice, calculée en application du paragraphe 41 (2) du règlement sur les subventions.

15. Calculer la part de l'élément redressement des coûts pour le personnel non enseignant qui vise les élèves de l'élémentaire, comme suit :

i. Prendre la somme indiquée à la colonne 2 du tableau 9 du règlement sur les subventions en regard du nom du conseil.

ii. Ajouter la somme calculée en application de la sous-disposition 7 ii du paragraphe 39 (1) du règlement sur les subventions.

iii. Diviser la somme calculée en application de la sous-disposition ii. par l'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves du conseil.

iv. Multiplier la somme calculée en application de la sous-disposition iii par l'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves de l'élémentaire du conseil.

16. Calculer la part de l'élément administration et gestion qui vise les élèves de l'élémentaire, comme suit :

i. Soustraire le total des sommes calculées en application des dispositions 13 et 14 du paragraphe 45 (2) du règlement sur les subventions, ainsi que la somme calculée en application du paragraphe 45 (9) de ce règlement, de l'élément administration et gestion du conseil pour l'exercice, calculé en application de l'article 45 du même règlement.

ii. Diviser la somme calculée en application de la sous-disposition i par l'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves du conseil.

iii. Multiplier la somme calculée en application de la sous-disposition ii par l'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves de l'élémentaire du conseil.

17. Calculer la part de l'élément fonctionnement des écoles qui vise les élèves de l'élémentaire, comme suit :

i. Multiplier par le coût repère de fonctionnement de 80,03 $ le mètre carré la superficie redressée des écoles élémentaires requise pour le conseil, calculée en application de la disposition 3 du paragraphe 48 (1) du règlement sur les subventions.

ii. Prendre le total des sommes calculées à l'égard du conseil en application des dispositions 19, 24 et 28 du paragraphe 48 (1) du règlement sur les subventions.

iii. Additionner les sommes calculées en application des sous-dispositions i et ii.

18. Calculer la part de la somme liée au redressement pour baisse des effectifs du conseil qui vise les élèves de l'élémentaire, comme suit :

i. Diviser la somme liée au redressement pour baisse des effectifs du conseil, le cas échéant, calculée en application de l'article 60 du règlement sur les subventions, par l'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves du conseil.

ii. Multiplier la somme calculée en application de la sous-disposition i par l'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves de l'élémentaire du conseil.

19. Additionner les sommes calculées pour le conseil en application des dispositions 1 à 18.

20. Calculer la part de la somme liée aux mesures de restriction de la rémunération dans le secteur public qui vise les élèves de l'élémentaire, comme suit :

i. Prendre la somme calculée pour le conseil en application de l'article 43 du règlement sur les subventions.

ii. Diviser la somme obtenue en application de la sous-disposition i par l'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves du conseil.

iii. Multiplier la somme calculée en application de la sous-disposition ii par l'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves de l'élémentaire du conseil.

21. Soustraire la somme calculée en application de la disposition 20 de celle calculée en application de la disposition 19.

22. Diviser la somme calculée en application de la disposition 21 par l'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves de l'élémentaire du conseil.

(4) Les droits de base relatifs à un élève du secondaire inscrit à une école qui relève d'un conseil scolaire de district sont calculés comme suit :

1. Calculer la part de l'élément éducation de base pour les élèves qui vise les élèves du secondaire en prenant la somme calculée en application de la disposition 4 du paragraphe 16 (1) du règlement sur les subventions.

2. Calculer la part de l'élément éducation de base pour les écoles qui vise les élèves du secondaire, comme suit :

i. Prendre les sommes calculées en application des dispositions 4 et 6 du paragraphe 17 (4) du règlement sur les subventions.

ii. Prendre la somme calculée en application de la disposition 17 du paragraphe 17 (5) du règlement sur les subventions.

iii. Prendre la somme calculée en application de la disposition 20 du paragraphe 17 (6) du règlement sur les subventions.

iv. Prendre les sommes calculées en application des dispositions 8 et 12 du paragraphe 17 (7) du règlement sur les subventions.

v. Additionner les sommes obtenues en application des sous-dispositions i à iv.

vi. Calculer le total des sommes qui seraient calculées en application des dispositions 1 à 4 du paragraphe 17 (1) du règlement sur les subventions si le nombre des écoles élémentaires admissibles du conseil et celui des écoles secondaires admissibles du conseil étaient chacun réputés nuls.

vii. Prendre l'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves de l'élémentaire du conseil, calculé en ne comptant que les élèves inscrits aux écoles qui font partie d'une école combinée admissible du conseil au sens du paragraphe 17 (3) du règlement sur les subventions.

viii. Multiplier la somme obtenue en application de la sous-disposition vi par le nombre obtenu en application de la sous-disposition vii.

ix. Diviser la somme obtenue en application de la sous-disposition viii par l'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves du conseil, calculé en ne comptant que les élèves inscrits aux écoles qui font partie d'une école combinée admissible du conseil au sens du paragraphe 17 (3) du règlement sur les subventions.

x. Soustraire la somme calculée en application de la sous-disposition ix de celle calculée en application de la sous-disposition v.

3. Calculer la part de l'élément éducation de l'enfance en difficulté qui vise les élèves du secondaire, comme suit :

i. Prendre la somme calculée pour le conseil en application de la disposition 3 de l'article 19 du règlement sur les subventions.

ii. Prendre le total de la somme indiquée à la disposition 1 du paragraphe 20 (1) du règlement sur les subventions et de celle calculée pour le conseil en application de la disposition 2 de ce paragraphe.

iii. Prendre la somme calculée pour le conseil en application de l'article 21 du règlement sur les subventions.

iv. Prendre la somme calculée pour le conseil en application de l'article 24 du règlement sur les subventions.

v. Diviser le total des sommes obtenues en application des sous-dispositions ii, iii et iv par l'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves du conseil.

vi. Multiplier le résultat obtenu en application de la sous-disposition v par l'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves du secondaire du conseil.

vii. Additionner les sommes obtenues en application des sous-dispositions i et vi.

4. Dans le cas d'un conseil scolaire de district de langue anglaise, calculer la part de l'élément enseignement des langues qui vise les élèves du secondaire, comme suit :

i. Prendre la somme liée aux programmes de français langue seconde qui vise les élèves du secondaire du conseil pour l'exercice, calculée en application de l'article 27 du règlement sur les subventions.

ii. Calculer la part de la somme liée aux programmes d'ESL/ELD du conseil qui vise ses élèves du secondaire, comme suit :

A. Prendre la somme calculée en application du paragraphe 28 (3) du règlement sur les subventions.

B. Prendre la somme indiquée pour le conseil au tableau 2 du règlement sur les subventions en regard du nom du conseil.

C. Diviser la somme obtenue en application de la sous-sous-disposition B par l'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves du conseil.

D. Multiplier le résultat obtenu en application de la sous-sous-disposition C par l'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves du secondaire du conseil.

E. Additionner les sommes calculées en application des sous-sous-dispositions A et D.

iii. Additionner les sommes calculées en application des sous-dispositions i et ii.

5. Dans le cas d'un conseil scolaire de district de langue française, calculer la part de l'élément enseignement des langues qui vise les élèves du secondaire, comme suit :

i. Multiplier 833,67 $ par l'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves du secondaire du conseil.

ii. Diviser 212 714,06 $ par l'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves du conseil.

iii. Multiplier le résultat obtenu en application de la sous-disposition ii par l'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves du secondaire du conseil.

iv. Ajouter 80 983,14 $ à la somme calculée en application de la sous-disposition iii.

v. Ajouter la somme obtenue en application de la sous-disposition iv au total des sommes calculées en application des dispositions 5, 6 et 7 du paragraphe 31 (2) du règlement sur les subventions.

vi. Calculer la part du niveau de financement du conseil au titre du PANA pour l'exercice, calculé en application du paragraphe 31 (3) du règlement sur les subventions, qui vise les élèves du secondaire du conseil.

vii. Additionner les sommes calculées en application des sous-dispositions i, v et vi.

6. Calculer la part de l'élément éducation des Premières Nations, des Métis et des Inuits qui vise les élèves du secondaire, comme suit :

i. Prendre la somme liée aux programmes de langues autochtones qui est versée pour les élèves du secondaire du conseil, calculée en application du paragraphe 32 (3) du règlement sur les subventions.

ii. Prendre la somme liée aux études autochtones calculée en application du paragraphe 32 (4) du règlement sur les subventions.

iii. Prendre la somme liée à la proportion d'autochtones selon le recensement qui est calculée pour le conseil en application du paragraphe 32 (5) du règlement sur les subventions.

iv. Diviser la somme obtenue en application de la sous-disposition iii par l'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves du conseil.

v. Multiplier la somme calculée en application de la sous-disposition iv par l'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves du secondaire du conseil.

vi. Additionner les sommes calculées en application des sous-dispositions i, ii et v.

7. Calculer la part de l'élément écoles excentrées qui vise les élèves du secondaire en prenant la somme calculée à l'égard du conseil en application de la disposition 6 du paragraphe 33 (1) du règlement sur les subventions.

8. Calculer la part de l'élément conseils ruraux et éloignés qui vise les élèves du secondaire, comme suit :
    i. Faire le total des sommes éventuelles calculées en application des dispositions suivantes du règlement sur les subventions :
        A. La sous-disposition 1 vi du paragraphe 34 (2).
        B. La sous-disposition 2 vii du paragraphe 34 (2).
        C. La sous-disposition 3 vii du paragraphe 34 (2).
        D. L'alinéa 34 (3) b).
        E. La disposition 2 du paragraphe 34 (4).
    ii. Calculer une somme selon la formule suivante :

$$(DD - F) \times ADES \times 5{,}72696\ \$$$

    où :

«DD», «F» et «ADES» s'entendent au sens du paragraphe 34 (8) du règlement sur les subventions.

    iii. Additionner les sommes calculées en application des sous-dispositions i et ii.
9. Calculer la part de l'élément collectivités rurales et de petite taille qui vise les élèves du secondaire, comme suit :
    i. Diviser l'élément collectivités rurales et de petite taille du conseil pour l'année, le cas échéant, calculé en application de l'article 35 du règlement sur les subventions, par l'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves du conseil.
    ii. Multiplier la somme calculée en application de la sous-disposition i par l'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves du secondaire du conseil.
10. Calculer la part de la somme liée au programme d'insertion professionnelle du nouveau personnel enseignant qui vise les élèves du secondaire du conseil, comme suit :
    i. Multiplier la somme calculée en application de l'article 40 du règlement sur les subventions par le nombre d'enseignants du secondaire du conseil qui sont dénombrés pour l'application du paragraphe 41 (4) du Règlement de l'Ontario 120/13 (Subventions pour les besoins des élèves — subventions générales pour l'exercice 2013-2014 des conseils scolaires) et qui comptaient deux années complètes ou moins d'expérience en enseignement selon les règles prévues au paragraphe 41 (7) de ce règlement.
    ii. Diviser le produit obtenu en application de la sous-disposition i par le nombre d'enseignants du conseil qui sont dénombrés pour l'application du paragraphe 41 (4) du Règlement de l'Ontario 120/13 et qui comptaient deux années complètes ou moins d'expérience en enseignement selon les règles prévues au paragraphe 41 (7) de ce règlement.
11. Calculer la part de l'élément programmes d'aide à l'apprentissage qui vise les élèves du secondaire, comme suit :
    i. Prendre le total de ce qui suit :
        A. la somme indiquée en regard du nom du conseil à la colonne 2 du tableau 6 du règlement sur les subventions,
        B. la somme liée à la stabilisation indiquée en regard du nom du conseil à la colonne 4 du tableau 6 du règlement sur les subventions,
        C. la somme calculée pour le conseil en application de la disposition 4 du paragraphe 36 (5) du règlement sur les subventions,
        D. 173 119 $ ou, dans le cas du Lakehead District School Board, 263 119 $,
        E. la somme liée au cadre pour l'efficacité des écoles qui est calculée pour le conseil en application du paragraphe 36 (6) du règlement sur les subventions,
        F. la somme liée au tutorat dans le cadre du Partenariat d'interventions ciblées de l'Ontario qui est calculée pour le conseil en application du paragraphe 36 (7) du règlement sur les subventions,
        G. la somme au titre des responsables en matière de santé mentale pour le conseil, indiquée à la disposition 9 du paragraphe 36 (1) du règlement sur les subventions.
    ii. Diviser la somme calculée en application de la sous-disposition i par l'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves du conseil.

iii. Multiplier la somme calculée en application de la sous-disposition ii par l'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves du secondaire du conseil.

iv. Prendre le total de ce qui suit :

A. la somme calculée pour le conseil en application de la disposition 1 du paragraphe 36 (5) du règlement sur les subventions,

B. la somme calculée pour le conseil en application de la disposition 6 du paragraphe 36 (5) du règlement sur les subventions,

C. la somme liée au programme de majeure haute spécialisation indiquée en regard du nom du conseil à la colonne 5 du tableau 6 du règlement sur les subventions.

v. Additionner les sommes calculées en application des sous-dispositions iii et iv.

12. Calculer la part de l'élément sécurité dans les écoles qui vise les élèves du secondaire, comme suit :

i. Prendre le total de ce qui suit :

A. la somme liée au volet programmes et soutiens du conseil, calculée en application du paragraphe 37 (2) du règlement sur les subventions,

B. la somme liée au volet soutien professionnel du conseil, calculée en application du paragraphe 37 (3) du règlement sur les subventions.

ii. Diviser la somme calculée en application de la sous-disposition i par l'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves du conseil.

iii. Multiplier la somme calculée en application de la sous-disposition ii par l'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves du secondaire du conseil.

iv. Ajouter la somme liée au volet écoles secondaires urbaines et prioritaires du conseil, calculée en application du paragraphe 37 (4) du règlement sur les subventions, à la somme calculée en application de la sous-disposition iii.

13. Prendre la somme liée à la compétence et à l'expérience des enseignants du secondaire pour l'exercice, calculée en application du paragraphe 41 (3) du règlement sur les subventions.

14. Calculer la part de l'élément redressement des coûts pour le personnel non enseignant qui vise les élèves du secondaire, comme suit :

i. Prendre la somme indiquée à la colonne 2 du tableau 9 du règlement sur les subventions en regard du nom du conseil.

ii. Ajouter la somme calculée en application de la sous-disposition 7 ii du paragraphe 39 (1) du règlement sur les subventions.

iii. Diviser la somme calculée en application de la sous-disposition ii. par l'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves du conseil.

iv. Multiplier la somme calculée en application de la sous-disposition iii par l'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves du secondaire du conseil.

15. Calculer la part de l'élément administration et gestion qui vise les élèves du secondaire, comme suit :

i. Soustraire le total des sommes calculées en application des dispositions 13 et 14 du paragraphe 45 (2) du règlement sur les subventions, ainsi que la somme calculée an application du paragraphe 45 (9) de ce règlement, de l'élément administration et gestion du conseil pour l'exercice, calculé en application de l'article 45 du même règlement.

ii. Diviser la somme calculée en application de la sous-disposition i par l'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves du conseil.

iii. Multiplier la somme calculée en application de la sous-disposition ii par l'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves du secondaire du conseil.

iv. Ajouter le total des sommes calculées en application des dispositions 13 et 14 du paragraphe 45 (2) du règlement sur les subventions à la somme calculée en application de la sous-disposition iii.

16. Calculer la part de l'élément fonctionnement des écoles qui vise les élèves du secondaire, comme suit :

i. Multiplier par le coût repère de fonctionnement de 80,03 $ le mètre carré la superficie redressée des écoles secondaires requise pour le conseil, calculée en application de la disposition 14 du paragraphe 48 (1) du règlement sur les subventions.

ii. Prendre le total des sommes calculées à l'égard du conseil en application des dispositions 31, 36 et 40 du paragraphe 48 (1) du règlement sur les subventions.

iii. Additionner les sommes calculées en application des sous-dispositions i et ii.

17. Calculer la part de la somme liée au redressement pour baisse des effectifs du conseil qui vise les élèves du secondaire, comme suit :

i. Diviser la somme liée au redressement pour baisse des effectifs du conseil, le cas échéant, calculée en application de l'article 60 du règlement sur les subventions, par l'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves du conseil.

ii. Multiplier la somme calculée en application de la sous-disposition i par l'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves du secondaire du conseil.

18. Additionner les sommes calculées pour le conseil en application des dispositions 1 à 17.

19. Calculer la part de la somme liée aux mesures de restriction de la rémunération dans le secteur public qui vise les élèves du secondaire, comme suit :

i. Prendre la somme calculée pour le conseil en application de l'article 43 du règlement sur les subventions.

ii. Diviser la somme obtenue en application de la sous-disposition i par l'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves du conseil.

iii. Multiplier la somme calculée en application de la sous-disposition ii par l'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves du secondaire du conseil.

20. Soustraire la somme calculée en application de la disposition 19 de celle calculée en application de la disposition 18.

21. Diviser la somme calculée en application de la disposition 20 par l'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves du secondaire du conseil.

(5) Les droits de base relatifs à un élève inscrit à une école qui relève d'un conseil isolé sont calculés comme suit :

1. Prendre les dépenses approuvées du conseil au sens du paragraphe 64 (1) du règlement sur les subventions.

2. Déduire la part des dépenses approuvées visées à la disposition 1 qui se rapporte au transport des élèves.

3. Déduire la part des dépenses approuvées visées à la disposition 1 qui se rapporte à la réfection des écoles.

4. Diviser la somme obtenue en application de la disposition 3 par l'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves du conseil.

(6) Si une partie qui doit payer des droits demande que le conseil fournisse un programme, un service ou un matériel éducatif à l'intention d'un élève visé au paragraphe (1) ou si le conseil recommande une telle mesure et que la partie est d'accord, les droits exigibles à l'égard de l'élève peuvent être majorés comme suit :

1. Si le conseil ne reçoit pas de financement dans le cadre des droits de base calculés pour l'élève, les droits peuvent être majorés d'un montant égal au coût du programme, du service ou du matériel.

2. Si le conseil reçoit un financement partiel pour le programme, le service ou le matériel dans le cadre des droits de base calculés pour l'élève, les droits peuvent être majorés d'un montant égal à l'excédent du coût du programme, du service ou du matériel sur le montant reçu dans le cadre des droits de base.

(7) Pour l'application du paragraphe (6), si le conseil qui offre le programme, le service ou le matériel éducatif et la partie qui doit payer les droits ne peuvent pas convenir du montant dont les droits doivent être majorés, celui-ci est fixé par trois arbitres, nommés comme suit :

1. Un arbitre est nommé par le conseil.

2. Un arbitre est nommé par la partie qui doit payer les droits.

3. Un arbitre est nommé par les arbitres nommés en application des dispositions 1 et 2.

(8) La décision des arbitres ou de la majorité d'entre eux est définitive et lie le conseil et la partie qui doit payer les droits.

(9) Le présent article ne s'applique pas à l'égard des élèves auxquels s'applique le paragraphe 49 (6) de la Loi.

Droits imposés aux parties qui résident en Ontario

4. (1) Le présent article s'applique à l'égard des élèves suivants :

1. L'élève visé au paragraphe 46 (2) de la Loi qui, à la fois :

i. est inscrit à un programme d'école de jour dans une école d'un conseil scolaire de district ou d'un conseil isolé,

ii. réside sur un bien-fonds où réside son père, sa mère ou son tuteur, qui est exonéré d'impôts aux fins d'un conseil quelconque et qui est situé dans une circonscription scolaire, une zone d'écoles séparées ou un district d'écoles secondaires.

2. L'élève visé au paragraphe 49 (5) de la Loi qui, à la fois :

i. n'est pas un élève visé à l'alinéa a) de la définition de «autre élève» au paragraphe 1 (2) du règlement sur l'effectif quotidien moyen,

ii. est inscrit à un programme d'école de jour dans une école d'un conseil scolaire de district ou d'un conseil isolé,

iii. réside dans une réserve, au sens de la *Loi sur les Indiens* (Canada), où réside son père, sa mère ou son tuteur.

(2) Les droits qu'un conseil impose à l'égard d'un élève visé au paragraphe (1) à son père, à sa mère ou à son tuteur sont de 40 $ pour chaque mois ou fraction de mois où il est inscrit à une école du conseil.

(3) Le conseil qui impose à un père, à une mère ou à un tuteur des droits de 40 $ pour un mois ou une fraction de mois en application du paragraphe (2) à l'égard de l'élève visé au paragraphe (1) qui est inscrit à une de ses écoles ne doit pas imposer de droits au père, à la mère ou au tuteur en application de ce paragraphe pour le même mois ou la même fraction de mois à l'égard d'un autre élève visé au paragraphe (1) qui est inscrit à une de ses écoles.

(4) Le présent article ne s'applique pas à l'égard de l'élève auquel s'applique le paragraphe 49 (6) de la Loi.

Droits imposés aux parties qui ne résident pas en Ontario

5. (1) Les droits exigibles à l'égard de l'élève qui est inscrit à un programme d'école de jour dans une école d'un conseil scolaire de district ou d'un conseil isolé et dont le père, la mère ou le tuteur ne réside pas en Ontario correspondent à la somme qui est fixée par le conseil et qui ne dépasse pas les droits maximaux calculés en application du paragraphe (2) ou (3).

(2) Sauf dans le cas prévu au paragraphe (3), les droits maximaux correspondent à la somme calculée comme suit :

1. Prendre la somme qui serait calculée en application du paragraphe 3 (2) à l'égard de l'élève si ce paragraphe s'était appliqué à l'élève.

2. Multiplier la somme obtenue en application de la disposition 1 par 0,1.

3. Multiplier le résultat obtenu en application de la disposition 2 par le nombre de mois ou de fractions de mois où l'élève est inscrit à une école du conseil.

(3) Si une partie qui doit payer des droits demande que le conseil fournisse un programme, un service ou un matériel éducatif à l'intention d'un élève visé au paragraphe (1) ou si le conseil recommande une telle mesure et que la partie est d'accord, les droits exigibles à l'égard de l'élève peuvent être majorés comme suit :

1. Si le conseil ne reçoit pas de financement dans le cadre des droits de base calculés pour l'élève, les droits peuvent être majorés d'un montant égal au coût du programme, du service ou du matériel.

2. Si le conseil reçoit un financement partiel pour le programme, le service ou le matériel dans le cadre des droits de base calculés pour l'élève, les droits peuvent être majorés d'un montant égal à l'excédent du coût du programme, du service ou du matériel sur le montant reçu dans le cadre des droits de base.

(4) Le présent article ne s'applique pas à l'égard de l'élève qui, selon le cas :

a) est visé par le paragraphe 49 (6) de la Loi;

b) était un élève d'un conseil pour l'application du Règlement de l'Ontario 120/13 (Subventions pour les besoins des élèves — subventions générales pour l'exercice 2013-2014 des conseils scolaires).

Droits versés aux conseils créés en vertu de l'art. 68

6. (1) Les droits exigibles à l'égard de l'élève qui est inscrit à un programme d'école de jour dans une école qui relève d'un conseil créé en vertu de l'article 68 et dont le père, la mère ou le tuteur ne réside pas en Ontario correspondent à la somme calculée comme suit :

1. Prendre les dépenses du conseil pour l'exercice que le ministre juge acceptables aux fins des subventions, à l'exclusion de ce qui suit :

i. les dépenses liées au service de la dette,

ii. les dépenses liées à l'acquisition d'immobilisations, calculées en application du règlement sur les subventions,

iii. les dépenses liées à la restauration d'immobilisations qui ont été détruites ou qui sont endommagées, calculées en application du règlement sur les subventions.

2. Déduire les recettes de l'exercice du conseil provenant de ce qui suit :

i. un organisme sur le bien duquel se trouve une école du conseil,

ii. les remboursements de dépenses du genre visé à la sous-disposition 1 i, ii ou iii.

3. Calculer le nombre de jours-élèves pour la période allant du 1er septembre 2014 au 31 août 2015 en additionnant, à l'égard de chaque journée d'enseignement de cette période, le nombre d'élèves inscrits aux écoles du conseil qui reçoivent un enseignement ce jour-là.

4. Diviser la somme obtenue en application de la disposition 2 par le nombre total de jours-élèves calculé en application de la disposition 3.

5. Multiplier le résultat obtenu en application de la disposition 4 par le nombre de journées d'enseignement pour lesquelles l'élève est inscrit à une école du conseil pendant la même période.

(2) Le présent article ne s'applique pas à l'égard de l'élève auquel s'applique le paragraphe 49 (6) de la Loi.

Droits exigibles : élèves auxquels s'applique le par. 49 (6) de la Loi

7. (1) Les droits exigibles à l'égard de l'élève qui est inscrit à un programme d'école de jour et auquel s'applique le paragraphe 49 (6) de la Loi correspondent à la somme calculée conformément à la politique relative aux droits que le conseil dont relève l'école à laquelle est inscrit l'élève élabore pour l'application du présent article.

(2) La politique du conseil relative aux droits ne doit pas autoriser l'imposition, à l'égard d'un élève de l'élémentaire, de droits qui sont inférieurs à la somme qui serait calculée conformément au paragraphe 3 (2) du présent règlement à l'égard d'un tel élève, si ce paragraphe s'était appliqué à l'élève et que le paragraphe 49 (6) de la Loi ne s'était pas appliqué à lui.

(3) La politique du conseil relative aux droits ne doit pas autoriser l'imposition, à l'égard d'un élève du secondaire, de droits qui sont inférieurs à la somme qui serait calculée conformément au paragraphe 3 (2) du présent règlement à l'égard d'un tel élève, si ce paragraphe s'était appliqué à l'élève et que le paragraphe 49 (6) de la Loi ne s'était pas appliqué à lui.

Droits exigibles : cours d'été et cours d'éducation permanente

8. (1) Les droits exigibles à l'égard de l'élève auquel s'applique le paragraphe 49 (6) de la Loi et qui est inscrit à une classe ou un cours d'été ou à une classe ou un cours d'éducation permanente offert par un conseil scolaire de district ou un conseil isolé correspondent à la somme calculée par le conseil.

(2) Les droits visés au paragraphe (1) exigibles à l'égard d'un élève qui est inscrit à une classe ou un cours d'éducation permanente offert par le conseil ne doivent pas être inférieurs aux droits calculés en appliquant les dispositions 1 à 3 du paragraphe (4).

(3) Les droits visés au paragraphe (1) exigibles à l'égard d'un élève qui est inscrit à une classe ou un cours d'été offert par le conseil ne doivent pas être inférieurs aux droits calculés en appliquant les dispositions 1 à 3 du paragraphe (5).

(4) Les droits exigibles à l'égard de l'élève visé à l'alinéa a) ou c) de la définition de «autre élève» au paragraphe 1 (2) du règlement sur l'effectif quotidien moyen qui est inscrit à une classe ou un cours d'éducation permanente offert par un conseil scolaire de district ou un conseil isolé correspondent à la somme convenue par le conseil et la partie qui doit payer les droits ou, en l'absence d'entente, à la somme calculée comme suit :

1. Calculer les dépenses que le conseil a engagées au cours de l'exercice au titre des classes ou des cours d'éducation permanente.

2. Diviser la somme calculée en application de la disposition 1 par l'effectif quotidien moyen de l'éducation permanente pour tous les élèves du conseil.

(5) Les droits exigibles à l'égard de l'élève visé à l'alinéa a) ou c) de la définition de «autre élève» au paragraphe 1 (2) du règlement sur l'effectif quotidien moyen qui est inscrit à une classe ou un cours d'été offert par un conseil scolaire de district ou un conseil isolé correspondent à la somme convenue par le conseil et la partie qui doit payer les droits ou, en l'absence d'entente, à la somme calculée comme suit :

1. Calculer les dépenses que le conseil a engagées au cours de l'exercice au titre des classes ou des cours d'été.

2. Diviser la somme calculée en application de la disposition 1 par l'effectif quotidien moyen des cours d'été pour tous les élèves du conseil.

Interdiction des paiements de droits de conseil à conseil

9. Aucun conseil n'est tenu de payer des droits à un autre conseil en application du présent règlement.

Entrée en vigueur

10. Le présent règlement entre en vigueur le jour de son dépôt.

Made by:
Pris par :

La ministre de l'Éducation,

Elizabeth Jean Sandals
Minister of Education

Date made: March 25, 2014.
Pris le : 25 mars 2014.

15/14

ONTARIO REGULATION 78/14

made under the

EDUCATION ACT

Made: March 25, 2014
Approved: March 26, 2014
Filed: March 27, 2014
Published on e-Laws: March 28, 2014
Printed in *The Ontario Gazette*: April 12, 2014

Amending Reg. 298 of R.R.O. 1990
(OPERATION OF SCHOOLS - GENERAL)

1. (1) Subsection 3 (1) of Regulation 298 of the Revised Regulations of Ontario, 1990 is amended by adding "and pupils in full day junior kindergarten or kindergarten" after "compulsory school age".

(2) Subsection 3 (4) of the Regulation is revoked.

Commencement

2. This Regulation comes into force on the later of September 1, 2014 and the day it is filed.

Made by:
Pris par :

La ministre de l'Éducation,

ELIZABETH JEAN SANDALS
Minister of Education

Date made: March 25, 2014.
Pris le : 25 mars 2014.

15/14

RÈGLEMENT DE L'ONTARIO 78/14

pris en vertu de la

LOI SUR L'ÉDUCATION

pris le 25 mars 2014
approuvé le 26 mars 2014
déposé le 27 mars 2014
publié sur le site Lois-en-ligne le 28 mars 2014
imprimé dans la *Gazette de l'Ontario* le 12 avril 2014

modifiant le Règl. 298 des R.R.O. de 1990
(FONCTIONNEMENT DES ÉCOLES — DISPOSITIONS GÉNÉRALES)

1. (1) Le paragraphe 3 (1) du Règlement 298 des Règlements refondus de l'Ontario de 1990 est modifié par insertion de «, y compris les élèves inscrits à la maternelle ou au jardin d'enfants à temps plein,» après «l'âge de la scolarité obligatoire».

(2) Le paragraphe 3 (4) du Règlement est abrogé.

Entrée en vigueur

2. Le présent règlement entre en vigueur le dernier en date du 1er septembre 2014 et du jour de son dépôt.

Made by:
Pris par :

La ministre de l'Éducation,

Elizabeth Jean Sandals
Minister of Education

Date made: March 25, 2014.
Pris le : 25 mars 2014.

15/14

ONTARIO REGULATION 79/14

made under the

EDUCATION ACT

Made: March 26, 2014
Filed: March 27, 2014
Published on e-Laws: March 28, 2014
Printed in *The Ontario Gazette*: April 12, 2014

Amending O. Reg. 488/10
(DETERMINATION OF BOARDS' SURPLUSES AND DEFICITS)

1. Section 1 of Ontario Regulation 488/10 is amended by adding the following subsection:

(2) The following amount, determined as of the first day of the 2014-2015 fiscal year, shall be excluded in the determination of a board's accumulated surplus or accumulated deficit:

1. The amount of the board's liability for contaminated sites.

Commencement

2. This Regulation comes into force on the day it is filed.

15/14

RÈGLEMENT DE L'ONTARIO 79/14

pris en vertu de la

LOI SUR L'ÉDUCATION

pris le 26 mars 2014
déposé le 27 mars 2014
publié sur le site Lois-en-ligne le 28 mars 2014
imprimé dans la *Gazette de l'Ontario* le 12 avril 2014

modifiant le Règl. de l'Ont. 488/10
(CALCUL DES EXCÉDENTS ET DES DÉFICITS DES CONSEILS)

1. L'article 1 du Règlement de l'Ontario 488/10 est modifié par adjonction du paragraphe suivant :

(2) La somme suivante, calculée au premier jour de l'exercice 2014-2015, est exclue du calcul de l'excédent accumulé ou du définit accumulé d'un conseil :

1. Le montant du passif du conseil au titre des sites contaminés.

Entrée en vigueur

2. Le présent règlement entre en vigueur le jour de son dépôt.

15/14

ONTARIO REGULATION 80/14

made under the

EDUCATION ACT

Made: March 26, 2014
Filed: March 27, 2014
Published on e-Laws: March 28, 2014
Printed in *The Ontario Gazette*: April 12, 2014

Amending O. Reg. 132/12
(CLASS SIZE)

1. (1) The definition of "part-time" in subsection 1 (1) of Ontario Regulation 132/12 is revoked.

(2) Clause 1 (2) (a) of the Regulation is amended by striking out "full-day or part-time" and substituting "full day".

(3) Clause 1 (2) (c) of the Regulation is amended by striking out "kindergarten and junior kindergarten" at the beginning and substituting "junior kindergarten and kindergarten".

(4) Subsection 1 (4) of the Regulation is revoked.

2. Section 2 of the Regulation is amended by striking out "mandatory kindergarten classes" and substituting "full day junior kindergarten and kindergarten classes".

3. Subsections 3 (2) and (3) of the Regulation are revoked and the following substituted:

(2) The average size in a school year of a board's full day junior kindergarten and kindergarten classes shall be determined for the school year, as of the date selected under subsection (1), as follows:

1. Determine the number of pupils enrolled in full day junior kindergarten or kindergarten classes.
2. Determine the number of full day junior kindergarten and kindergarten classes in the schools.
3. Divide the number determined under paragraph 1 by the number determined under paragraph 2.

(3) If a full day junior kindergarten or kindergarten class includes one or more pupils enrolled in full day junior kindergarten or kindergarten and one or more pupils enrolled in any other grade,

(a) for the purposes of paragraph 1 of subsection (2), only the pupils in the class who are enrolled in full day junior kindergarten or kindergarten shall be counted; and

(b) for the purposes of paragraph 2 of subsection (2), the class shall be counted as the number obtained by dividing the number of pupils in the class who are enrolled in full day junior kindergarten or kindergarten by the total number of pupils in the class.

(4) For greater certainty, the purpose of the determination of the average size of a board's full day junior kindergarten and kindergarten classes under subsection (2) is to ensure that the requirement set out in section 2 is met.

4. Section 4 of the Regulation is amended by striking out "is a mandatory kindergarten class that".

5. Subsection 9 (2) of the Regulation is revoked and the following substituted:

(2) For greater certainty, subsection (1) does not apply to classes that consist only of pupils enrolled in full day junior kindergarten or kindergarten.

Commencement

6. This Regulation comes into force on the later of September 1, 2014 and the day this Regulation is filed.

15/14

RÈGLEMENT DE L'ONTARIO 80/14

pris en vertu de la

LOI SUR L'ÉDUCATION

pris le 26 mars 2014
déposé le 27 mars 2014
publié sur le site Lois-en-ligne le 28 mars 2014
imprimé dans la *Gazette de l'Ontario* le 12 avril 2014

modifiant le Règl. de l'Ont. 132/12
(EFFECTIF DES CLASSES)

1. (1) La définition de «temps partiel» au paragraphe 1 (1) du Règlement de l'Ontario 132/12 est abrogée.

(2) L'alinéa 1 (2) a) du Règlement est modifié par remplacement de «à temps plein ou à temps partiel» par «à temps plein».

(3) L'alinéa 1 (2) c) du Règlement est modifié par remplacement de «le jardin d'enfants et la maternelle» par «la maternelle et le jardin d'enfants» au début de l'alinéa.

(4) Le paragraphe 1 (4) du Règlement est abrogé.

2. L'article 2 du Règlement est modifié par remplacement de «des classes de jardin d'enfants obligatoires» par «des classes de maternelle et de jardin d'enfants à temps plein».

3. Les paragraphes 3 (2) et (3) du Règlement sont abrogés et remplacés par ce qui suit :

(2) L'effectif moyen, pendant une année scolaire, des classes de maternelle et de jardin d'enfants à temps plein d'un conseil est calculé pour l'année, à la date choisie en application du paragraphe (1), de la manière suivante :

1. Établir le nombre d'élèves inscrits aux classes de maternelle ou de jardin d'enfants à temps plein.
2. Établir le nombre de classes de maternelle et de jardin d'enfants à temps plein des écoles.
3. Diviser le nombre établi en application de la disposition 1 par celui établi en application de la disposition 2.

(3) Si une classe de maternelle ou de jardin d'enfants à temps plein comprend un ou plusieurs élèves inscrits à la maternelle ou au jardin d'enfants à temps plein et un ou plusieurs élèves d'une autre année :

a) pour l'application de la disposition 1 du paragraphe (2), seuls les élèves de la classe qui sont inscrits à la maternelle ou au jardin d'enfants à temps plein sont comptés;

b) pour l'application de la disposition 2 du paragraphe (2), la classe compte pour le nombre obtenu en divisant le nombre d'élèves de la classe qui sont inscrits à la maternelle ou au jardin d'enfants à temps plein par le nombre total d'élèves de la classe.

(4) Il est entendu que l'établissement de l'effectif moyen des classes de maternelle et de jardin d'enfants à temps plein d'un conseil en application du paragraphe (2) a pour but de faire en sorte que l'exigence énoncée à l'article 2 soit respectée.

4. L'article 4 du Règlement est modifié par suppression de «de jardin d'enfants obligatoire».

5. Le paragraphe 9 (2) du Règlement est abrogé et remplacé par ce qui suit :

(2) Il est entendu que le paragraphe (1) ne s'applique pas aux classes qui comprennent uniquement des élèves inscrits à la maternelle ou au jardin d'enfants à temps plein.

Entrée en vigueur

6. Le présent règlement entre en vigueur le dernier en date du 1er septembre 2014 et du jour de son dépôt.

15/14

ONTARIO REGULATION 81/14

made under the

EDUCATION ACT

Made: March 25, 2014
Filed: March 27, 2014
Published on e-Laws: March 28, 2014
Printed in *The Ontario Gazette*: April 12, 2014

Amending O. Reg. 357/06
(HONORARIA FOR BOARD MEMBERS)

1. The heading to Part II of Ontario Regulation 357/06 is amended by striking out "MARCH 31, 2014" and substituting "NOVEMBER 30, 2014".

2. Section 13 of the Regulation is amended by striking out "March 31, 2014" and substituting "November 30, 2014".

Commencement

3. This Regulation comes into force on the day it is filed.

Made by:
Pris par :

La ministre de l'Éducation,

ELIZABETH JEAN SANDALS
Minister of Education

Date made: March 25, 2014.
Pris le : 25 mars 2014.

15/14

RÈGLEMENT DE L'ONTARIO 81/14

pris en vertu de la

LOI SUR L'ÉDUCATION

pris le 25 mars 2014
déposé le 27 mars 2014
publié sur le site Lois-en-ligne le 28 mars 2014
imprimé dans la *Gazette de l'Ontario* le 12 avril 2014

modifiant le Règl. de l'Ont. 357/06
(ALLOCATIONS DES MEMBRES DES CONSEILS SCOLAIRES)

1. Le titre de la partie II du Règlement de l'Ontario 357/06 est modifié par remplacement de «31 MARS 2014» par «30 NOVEMBRE 2014».

2. L'article 13 du Règlement est modifié par remplacement de «31 mars 2014» par «30 novembre 2014».

Entrée en vigueur

3. Le présent règlement entre en vigueur le jour de son dépôt.

Made by:
Pris par :

La ministre de l'Éducation,

Elizabeth Jean Sandals
Minister of Education

Date made: March 25, 2014.
Pris le : 25 mars 2014.

15/14

ONTARIO REGULATION 82/14

made under the

EDUCATION ACT

Made: March 25, 2014
Filed: March 27, 2014
Published on e-Laws: March 28, 2014
Printed in *The Ontario Gazette*: April 12, 2014

Amending O. Reg. 193/10
(RESTRICTED PURPOSE REVENUES)

1. (1) Subsection 4 (1) of Ontario Regulation 193/10 is amended by striking out "within the meaning of subsection (3)" in the portion before paragraph 1.

(2) Subsection 4 (2) of the Regulation is amended by striking out "within the meaning of subsection (3)" at the end.

(3) Subsection 4 (3) of the Regulation is revoked and the following substituted:

(3) A board shall not use more than the amount calculated in accordance with the following formula, in respect of a fiscal year, for the purpose of school renewal expenditures that are not capital asset costs:

$$[(A + B + C) \times 1.05]/3$$

in which

"A" means the amount used by the board in the 2012-2013 fiscal year for the purpose of school renewal expenditures that are not capital asset costs,

"B" means the amount used by the board in the 2011-2012 fiscal year for the purpose of school renewal expenditures that are not capital asset costs, and

"C" means the amount used by the board in the 2010-2011 fiscal year for the purpose of school renewal expenditures that are not capital asset costs.

(4) In this section,

"capital asset cost", in respect of a fiscal year, has the same meaning as "capital asset cost" or as "capital asset addition", as the case may be, in the legislative grant regulation for the fiscal year ("coût d'immobilisations");

"school renewal expenditure" is an expenditure by a board that is categorized as a school renewal expenditure in the most recent version of the Ministry's Uniform Code of Accounts, which is available for public inspection at the offices of the Education Finance Branch of the Ministry of Education and on the Ministry's website ("dépense de réfection des écoles").

2. The Regulation is amended by adding the following section:

Mental health leaders

5.1 (1) Subject to subsection (2), a board shall use the amount determined for mental health leaders (part of the board's learning opportunities allocation) under the legislative grant regulations only for the purpose of paying the salaries and benefits of mental health leaders.

(2) Where a board did not incur expenses in a fiscal year by reason of a strike or lock-out affecting the operations of the board, the amount referred to in subsection (1) shall be adjusted by deducting the portion of those unincurred expenses that is attributable to mental health leaders.

(3) For the purposes of subsection (2), unincurred expenses shall be calculated in accordance with Ontario Regulation 486/98 (Board Expenses not Incurred by Reason of Strike or Lock-out) made under the Act.

Commencement

3. This Regulation comes into force on the later of September 1, 2014 and the day it is filed.

Made by:
Pris par :

La ministre de l'Éducation,

ELIZABETH JEAN SANDALS
Minister of Education

Date made: March 25, 2014.
Pris le : 25 mars 2014.

15/14

RÈGLEMENT DE L'ONTARIO 82/14

pris en vertu de la

LOI SUR L'ÉDUCATION

pris le 25 mars 2014
déposé le 27 mars 2014
publié sur le site Lois-en-ligne le 28 mars 2014
imprimé dans la *Gazette de l'Ontario* le 12 avril 2014

modifiant le Règl. de l'Ont. 193/10
(RECETTES AFFECTÉES À UNE FIN DONNÉE)

1. (1) Le paragraphe 4 (1) du Règlement de l'Ontario 193/10 est modifié par suppression de «, au sens du paragraphe (3),» dans le passage qui précède la disposition 1.

(2) Le paragraphe 4 (2) du Règlement est modifié par suppression de «, au sens du paragraphe (3),».

(3) Le paragraphe 4 (3) du Règlement est abrogé et remplacé par ce qui suit :

(3) Le conseil ne doit pas utiliser un montant supérieur à celui calculé selon la formule suivante, à l'égard d'un exercice, aux fins de dépenses de réfection des écoles qui ne sont pas des coûts d'immobilisations :

$$[(A + B + C) \times 1{,}05]/3$$

où :

«A» représente le montant que le conseil a utilisé au cours de l'exercice 2012-2013 aux fins de dépenses de réfection des écoles qui ne sont pas des coûts d'immobilisations,

«B» représente le montant que le conseil a utilisé au cours de l'exercice 2011-2012 aux fins de dépenses de réfection des écoles qui ne sont pas des coûts d'immobilisations,

«C» représente le montant que le conseil a utilisé au cours de l'exercice 2010-2011 aux fins de dépenses de réfection des écoles qui ne sont pas des coûts d'immobilisations.

(4) Les définitions qui suivent s'appliquent au présent article.

«coût d'immobilisations» À l'égard d'un exercice, s'entend au sens de «coût des immobilisations» ou de «ajout d'immobilisation», selon le cas, dans le règlement sur les subventions générales de l'exercice. («capital asset cost»)

«dépense de réfection des écoles» Dépense du conseil qui est classée comme telle dans la version la plus récente du plan comptable uniforme du ministère, que l'on peut consulter aux bureaux de la Direction du financement de l'éducation du ministère de l'Éducation et sur le site Web du ministère. («school renewal expenditure»)

2. Le Règlement est modifié par adjonction de l'article suivant :

Responsables en matière de santé mentale

5.1 (1) Sous réserve du paragraphe (2), le conseil utilise à la seule fin du versement des traitements et des avantages sociaux des responsables en matière de santé mentale la somme au titre des responsables en matière de santé mentale — volet de l'élément programmes d'aide à l'apprentissage — calculée en application des règlements sur les subventions générales.

(2) Si le conseil n'a pas engagé de dépenses au cours d'un exercice par suite d'une grève ou d'un lock-out se répercutant sur son fonctionnement, la somme visée au paragraphe (1) est rajustée en déduisant la portion de ces dépenses non engagées qui est imputable aux responsables en matière de santé mentale.

(3) Pour l'application du paragraphe (2), les dépenses non engagées sont calculées conformément au Règlement de l'Ontario 486/98 (Dépenses d'un conseil non engagées par suite d'une grève ou d'un lock-out) pris en vertu de la Loi.

Entrée en vigueur

3. Le présent règlement entre en vigueur le dernier en date du 1er septembre 2014 et du jour de son dépôt.

Made by:
Pris par :

La ministre de l'Éducation,

ELIZABETH JEAN SANDALS
Minister of Education

Date made: March 25, 2014.
Pris le : 25 mars 2014.

15/14

ONTARIO REGULATION 83/14

made under the

FISH AND WILDLIFE CONSERVATION ACT, 1997

Made: March 26, 2014
Filed: March 27, 2014
Published on e-Laws: March 28, 2014
Printed in *The Ontario Gazette*: April 12, 2014

Amending O. Reg. 670/98
(OPEN SEASONS - WILDLIFE)

1. Items 32 and 33 of Table 7 of Ontario Regulation 670/98 are revoked and the following substituted:

32.	Wild Turkey	42, 45, 46, 47, 48, 49, 50, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66A, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83A, 84, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 93, 94, 95	From April 25, or if April 25 falls on a Saturday or Sunday, the Monday immediately following April 25, and ending on May 31.	½ hour before sunrise to 7 p.m.	As provided in Part VI of Ontario Regulation 665/98 (Hunting) made under the Act	As provided in Part VI of Ontario Regulation 665/98 (Hunting) made under the Act
33.	Wild Turkey	59, 64, 65, 66A, 67, 68, 73, 76, 77, 78, 80, 81, 82, 84, 85, 87, 89, 90, 91, 92, 93	From the Tuesday next following Thanksgiving to the second following Sunday, in any year.		As provided in Part VI of Ontario Regulation 665/98 (Hunting) made under the Act	As provided in Part VI of Ontario Regulation 665/98 (Hunting) made under the Act

Commencement

2. This Regulation comes into force on the day it is filed.

Made by:

DAVID ORAZIETTI
Minister of Natural Resources

Date made: March 26, 2014.
15/14

ONTARIO REGULATION 84/14

made under the

NATUROPATHY ACT, 2007

Made: February 25, 2014
Approved: March 26, 2014
Filed: March 28, 2014
Published on e-Laws: March 28, 2014
Printed in *The Ontario Gazette*: April 12, 2014

REGISTRATION

General

Classes of certificates

1. The following are prescribed as classes of certificates of registration:

1. General.
2. Inactive.

Application for certificate of registration

2. (1) A person may apply for a certificate of registration by submitting a completed application in the form provided by the Registrar together with any applicable fees required under the by-laws and any supporting documentation requested by the Registrar.

(2) An applicant shall be deemed not to have satisfied the registration requirements for a certificate of registration if the applicant makes a false or misleading statement or representation on or in connection with his or her application, and any certificate of registration issued to such an applicant may be revoked by the Registrar.

Requirements for issuance of certificate of registration, any class

3. An applicant must satisfy the following requirements for the issuance of a certificate of registration of any class:

1. The applicant must, at the time of application, provide written details about any of the following that relate to the applicant and, where any of the following change with respect to the applicant after submitting the application but before the issuance of a certificate, the applicant must immediately provide written details with respect to the change:
    i. A finding of guilt for any of the following:
        A. A criminal offence.
        B. An offence resulting in either imprisonment or a fine greater than $1,000.
    ii. A finding of professional misconduct, incompetence or incapacity, or any similar finding, in relation to another regulated profession in Ontario or to any regulated profession in another jurisdiction.
    iii. A current proceeding for professional misconduct, incompetence or incapacity, or any similar proceeding, in relation to another regulated profession in Ontario or to any regulated profession in another jurisdiction.
    iv. A finding of professional negligence or malpractice in any jurisdiction.
    v. A refusal by any body responsible for the regulation of a profession in any jurisdiction to register or license the applicant.
    vi. An attempt to pass a registration examination required for purposes of being licensed or certified to practise any health profession, whether in Ontario or in another jurisdiction, that has not resulted in a passing grade.
    vii. Whether the applicant was in good standing at the time he or she ceased being registered with a body responsible for the regulation of a profession in Ontario or in any other jurisdiction.
    viii. Any other event that would provide reasonable grounds for the belief that the applicant will not practise naturopathy in a safe and professional manner.
2. The applicant's previous conduct must afford reasonable grounds for the belief that he or she will practise naturopathy in a safe and professional manner.
3. The applicant must possess sufficient language proficiency, in either English or French, to be able to communicate and comprehend effectively, both orally and in writing.

4. The applicant must not have a physical or mental condition or disorder that would make it desirable in the interest of the public that he or she not be issued a certificate of registration unless, should the applicant be given a certificate of registration, the imposition of a term, limit or condition on that certificate is sufficient to address such concerns.
5. If the applicant is registered by any body responsible for the regulation of any other profession in Ontario or of any profession in any other jurisdiction, the applicant's registration must be in good standing and must continue to be in good standing until such time as the applicant is issued a certificate of registration.
6. If the applicant ceased being registered with any body responsible for the regulation of a profession in Ontario or in any other jurisdiction, the applicant must have been in good standing at the time he or she ceased being registered.
7. The applicant must provide proof of professional liability insurance coverage in the amount and in the form required under the by-laws.

Terms, conditions and limitations of every certificate

4. Every certificate of registration is subject to the following terms, conditions and limitations:

1. The member shall provide the College with written details about any of the following that relate to the member no later than 30 days after the member becomes aware of it occurring:
   i. A finding of professional misconduct, incompetence or incapacity, or any similar finding, in relation to another regulated profession in Ontario or to any regulated profession in another jurisdiction.
   ii. A current proceeding for professional misconduct, incompetence or incapacity, or any similar proceeding, in relation to another regulated profession in Ontario or to any regulated profession in another jurisdiction.
   iii. A finding of professional negligence or malpractice in any jurisdiction.
   iv. A refusal by any body responsible for the regulation of a profession in any jurisdiction to register or license the member.
   v. An attempt to pass a registration examination required for purposes of being licensed or certified to practise any health profession, whether in Ontario or in another jurisdiction, that has not resulted in a passing grade.
   vi. Whether the member was in good standing at the time he or she ceased being registered with a body responsible for the regulation of a profession in Ontario or in any other jurisdiction.
   vii. Any other event that would provide reasonable grounds for the belief that the member will not practise naturopathy in a safe and professional manner.
2. The member shall provide the College with written details about any finding of guilt relating to any offence in any jurisdiction as soon as possible after receiving notice of the finding, but not later than 30 days after receiving the notice.
3. A member shall only use titles and abbreviations of titles respecting the profession in accordance with the following:
   i. A member who holds a General certificate of registration may only use one or more of the titles "Naturopath", "Naturopathic Doctor", "Naturopathe" and "Docteur en naturopathie", and may only use the abbreviation "ND" for an English title and "DN" for a French title.
   ii. A member who holds an Inactive certificate of registration may only use one or more of the titles "Naturopath (Inactive)", "Naturopathic Doctor (Inactive)", "Naturopathe (Inactif)" and "Docteur en naturopathie (Inactif)" and may only use the abbreviation "ND (Inactive)" for an English title and "DN (Inactif)" for a French title.
4. The member shall clearly display his or her original certificate of registration issued by the College at his or her principal place of practice.
5. The member shall maintain professional liability insurance coverage in the amount and in the form required under the by-laws.
6. The member shall provide the College with written details within two days of the member becoming aware that he or she does not have the professional liability insurance that he or she is required to have under the by-laws.
7. Immediately before the member's resignation, or the suspension, revocation, expiration or other termination of the member's certificate of registration, the member shall return his or her certificate of registration to the Registrar.

General class, registration requirements

5. (1) The following are non-exemptible registration requirements for a General certificate of registration:

1. The applicant must have,
   i. successfully completed,

A. a program in naturopathy that is accredited by the Council on Naturopathic Medical Education or by another accrediting body that has been approved by Council, and

B. such registration examinations that may be approved by Council and administered by a body approved by Council, or

ii. successfully completed a program, other than one described in sub-subparagraph i A, together with an assessment, employing a method approved by Council, that evidences, in the opinion of a panel of the Registration Committee, that the applicant has the knowledge, skills and judgment equivalent to those of a person who has successfully completed a program and the examinations referred to in subparagraph i.

2. The applicant must have successfully completed the clinical examinations that are set or approved by Council.

3. The applicant must have successfully completed the jurisprudence examination that is set or approved by Council.

(2) Except in the case of an applicant to whom subsection 7 (1) applies, where the applicant has not submitted his or her application for a General certificate of registration and completed the requirements set out in sub-subparagraph 1 i B, where applicable, and paragraph 2 of subsection (1) within the two years immediately following the date that the applicant successfully completed the program referred to in paragraph 1 of subsection (1), the applicant must,

(a) have practised the profession for at least 750 hours during the three-year period of time that immediately preceded the date that the applicant submitted his or her application; or

(b) have successfully completed such further education or training as is approved by a panel of the Registration Committee.

(3) The requirement in paragraph 3 of subsection (1) shall not be considered to be met unless the applicant met that requirement within the 24-month period preceding the date on which he or she submitted his or her application for registration.

(4) Subject to subsection (5), the requirements in sub-subparagraph 1 i B, where applicable, and paragraph 2 of subsection (1) are not considered to have been met unless the applicant,

(a) sits his or her final attempt at the examinations within the 24-month period preceding the date on which he or she submitted his or her application for registration unless a panel of the Registration Committee is satisfied that exceptional circumstances prevented the applicant from taking the registration examinations within this period; and

(b) successfully completed the examinations,

(i) within two attempts, or

(ii) on a third attempt after having first successfully completed the further education or training, or combination of education and training, if any, required by a panel of the Registration Committee.

(5) Where, by virtue of subsection (4), an applicant is not considered to have met the requirements in sub-subparagraph 1 i B, where applicable, and paragraph 2 of subsection (1), the successful completion of the examinations on any further attempt will not be considered as satisfying the requirements in sub-subparagraph 1 i B, where applicable, and paragraph 2 of subsection (1) unless, before sitting the examinations,

(a) the applicant completes another program mentioned in paragraph 1 of subsection (1); or

(b) a panel of the Registration Committee is satisfied that exceptional circumstances exist that justify the applicant being excused from the requirement in clause (a).

General class, conditions, etc., of certificate

6. (1) It is a term, condition and limitation of every General certificate of registration that the member shall practise the profession a minimum of 750 hours during every three-year period, with the first three-year period beginning on the day that the member is issued a General certificate of registration, and each subsequent three-year period beginning on the first anniversary of the commencement of the previous period.

(2) If a member fails to meet the condition described in subsection (1), the Registrar shall refer the member to the Quality Assurance Committee for a peer and practice assessment unless the member,

(a) has successfully completed a refresher program approved by the Registration Committee;

(b) has given the College a written undertaking not to practise the profession that is acceptable to the Registrar and with which the member is in compliance; or

(c) has resigned his or her General certificate of registration and applied for and received an Inactive certificate of registration.

(3) It is a term, condition and limitation of the General certificate of registration of a member who has given an undertaking described in clause (2) (b) that, if more than two years have passed since giving the undertaking, the member may not resume practising the profession until he or she,

(a) satisfies a panel of the Registration Committee that he or she possesses the current knowledge, skill and judgment relating to the practice of the profession that would be expected of a member holding a General certificate of registration; or

(b) has successfully completed such additional education or training requirements determined to be necessary by a panel of the Registration Committee.

Labour mobility, General class

7. (1) Where section 22.18 of the Health Professions Procedural Code applies to an applicant for a General certificate of registration, the applicant is deemed to have met the requirements set out in paragraphs 1 and 2 of subsection 5 (1) of this Regulation.

(2) It is a non-exemptible registration requirement that an applicant referred to in subsection (1) provide one or more certificates or letters or other evidence satisfactory to the Registrar or a panel of the Registration Committee confirming that the applicant is in good standing as a naturopath in every jurisdiction where the applicant holds an out-of-province certificate.

(3) If an applicant to whom subsection (1) applies is unable to satisfy the Registrar or a panel of the Registration Committee that the applicant practised the profession of naturopathy to the extent that would be permitted by a General certificate of registration at any time in the three years immediately before the date of that applicant's application, it is a non-exemptible requirement that the applicant must meet any further requirement to undertake, obtain or undergo material additional training, experience, examinations or assessments that may be specified by a panel of the Registration Committee.

(4) An applicant referred to in subsection (1) is deemed to have met the requirement of paragraph 3 of section 3 if the requirements for the issuance of the out-of-province certificate included language proficiency requirements equivalent to those required by that paragraph.

(5) Despite subsection (1), an applicant is not deemed to have met a requirement if that requirement is described in subsection 22.18 (3) of the Health Professions Procedural Code.

Inactive class, registration requirements

8. The following are non-exemptible registration requirements for an Inactive certificate of registration:

1. The applicant must be a member holding a General certificate of registration.
2. The applicant must provide an undertaking to the College in a form satisfactory to the Registrar in which the applicant undertakes to,
    i. abstain from practising the profession in Ontario, and
    ii. explain that he or she holds an inactive status of registration whenever he or she uses a title or abbreviation set out in paragraph 3 of section 4.
3. The applicant must not be in default of any fee, penalty or other amount owing to the College.
4. The applicant must have provided the College with any information that it has required of the applicant.
5. The applicant must be in compliance with,
    i. any outstanding requirements or orders issued by a panel of the Inquiries, Complaints and Reports Committee,
    ii. any outstanding orders issued by a panel of the Discipline Committee or Fitness to Practise Committee,
    iii. any outstanding orders of Council or the Executive Committee,
    iv. any requirement to participate in specified continuing education or remediation programs that was issued by the Quality Assurance Committee, and
    v. any terms, conditions or limitations that were placed on the applicant's certificate of registration as a result of a direction of the Quality Assurance Committee.

Inactive class, condition, etc., of certificate

9. It is an additional term, condition and limitation of every Inactive certificate of registration that the member shall not practise the profession.

Moving from Inactive to General certificate

10. (1) The following rules apply where a member who holds an Inactive certificate of registration and wishes to be issued the General certificate of registration that he or she had previously held:

1. An application must be made to the Registrar.

2. The member shall pay the annual registration fee required under the by-laws for a General certificate of registration.
3. The member must pay any other applicable fee required under the by-laws.
4. The member must pay any penalty or other amount owed to the College.
5. The member must provide the College with any information that it has required of the member.
6. A member who has held the Inactive certificate of registration for more than two years preceding his or her application under this section shall only be entitled to have a General certificate of registration issued if he or she,
   i. satisfies a panel of the Registration Committee that he or she possesses the current knowledge, skill and judgment relating to the practice of the profession that would be expected of a member holding a General certificate of registration, or
   ii. has successfully completed such additional education or training requirements determined to be necessary by a panel of the Registration Committee.
7. The member must provide evidence satisfactory to the Registrar that the applicant will have professional liability insurance in the amount and in the form as required by the by-laws for a member holding a General certificate of registration as of the anticipated date for the issuance of his or her General certificate of registration.

(2) Where, at the time of applying for an Inactive certificate of registration, a member referred to in paragraph 6 of subsection (1) was subject to a written undertaking as described in clause 6 (2) (b), the two-year period referred to in paragraph 6 of subsection (1) will be considered to have started on the day on which the written undertaking became effective.

Examinations

11. Where the clinical examinations that are a requirement of paragraph 2 of subsection 5 (1) are set by Council, the examinations shall be offered at least twice each year.

Appeal

12. (1) An applicant who fails a clinical examination that has been set by Council may appeal the results of the examination to the Examination Appeal Committee and the appeal will be determined by a panel of that Committee.

(2) An appeal under subsection (1) shall be limited solely to the question of whether the process followed in sitting the clinical examination was appropriate.

(3) Where an appeal under subsection (1) is successful the results of the clinical examination shall be nullified and the examination does not count against the applicant for any purpose, including the application of subsection 5 (4).

SUSPENSIONS, REVOCATIONS AND REINSTATEMENTS

Failure to provide information

13. (1) If a member fails to provide the College with information about the member as required under the by-laws,

(a) the Registrar may give the member notice of intention to suspend the member's certificate of registration; and

(b) the Registrar may suspend the member's certificate of registration if the member fails to provide the information within 30 days after the notice is given.

(2) If the Registrar suspends a member's certificate of registration under subsection (1), the Registrar shall lift the suspension upon being satisfied that the former member,

(a) has given the required information to the College;

(b) has paid any fees required under the by-laws for lifting the suspension;

(c) has paid any other outstanding fees, penalties or other amounts owing to the College;

(d) will be in compliance, as of the anticipated date on which the suspension is to be lifted, with,
   (i) any outstanding requirements or orders issued by a panel of the Inquiries, Complaints and Reports Committee,
   (ii) any outstanding orders issued by a panel of the Discipline Committee or Fitness to Practise Committee,
   (iii) any outstanding orders of Council or the Executive Committee,
   (iv) any requirement to participate in specified continuing education or remediation programs that was issued by the Quality Assurance Committee, and
   (v) any terms, conditions or limitations that were placed on the member's certificate of registration as a result of a direction of the Quality Assurance Committee; and

(e) has provided proof of professional liability insurance coverage in the amount and in the form required under the by-laws.

Failure to be insured

14. (1) The Registrar may immediately suspend a member's certificate of registration if the Registrar becomes aware that the member is not in compliance with the condition set out in paragraph 5 of section 4.

(2) If the Registrar suspends a member's certificate of registration under subsection (1), the Registrar shall lift the suspension upon being satisfied that the former member,

(a) has professional liability insurance coverage in the amount and in the form required under the by-laws;

(b) has paid any fees required under the by-laws for lifting the suspension;

(c) has paid any other outstanding fees, penalties or other amounts owing to the College;

(d) will be in compliance, as of the anticipated date on which the suspension is to be lifted, with,

(i) any outstanding requirements or orders issued by a panel of the Inquiries, Complaints and Reports Committee,

(ii) any outstanding orders issued by a panel of the Discipline Committee or Fitness to Practise Committee,

(iii) any outstanding orders of Council or the Executive Committee,

(iv) any requirement to participate in specified continuing education or remediation programs that was issued by the Quality Assurance Committee, and

(v) any terms, conditions or limitations that were placed on the member's certificate of registration as a result of a direction of the Quality Assurance Committee; and

(e) has provided proof of professional liability insurance coverage in the amount and in the form required under the by-laws.

Suspension for failure to pay fees

15. If the Registrar suspends the member's certificate of registration under section 24 of the Health Professions Procedural Code for failing to pay a fee, the Registrar shall lift the suspension upon being satisfied that the former member,

(a) has paid the fee in question;

(b) has paid any fees required under the by-laws for lifting the suspension;

(c) has paid any other outstanding fees, penalties or other amounts owing to the College;

(d) will be in compliance, as of the anticipated date on which the suspension is to be lifted, with,

(i) any outstanding requirements or orders issued by a panel of the Inquiries, Complaints and Reports Committee,

(ii) any outstanding orders issued by a panel of the Discipline Committee or Fitness to Practise Committee,

(iii) any outstanding orders of Council or the Executive Committee,

(iv) any requirement to participate in specified continuing education or remediation programs that was issued by the Quality Assurance Committee, and

(v) any terms, conditions or limitations that were placed on the applicant's certificate of registration as a result of a direction of the Quality Assurance Committee; and

(e) has provided proof of professional liability insurance coverage in the amount and in the form required under the by-laws.

Lifting of certain suspensions

16. If the Registrar suspends a member's certificate of registration under section 13 or 14 of this Regulation or under section 24 of the Health Professions Procedural Code and the suspension has not been lifted, the certificate is revoked on the day that is two years after the day it was suspended.

Commencement

17. This Regulation comes into force on the later of the day section 6 of the Act comes into force and the day this Regulation is filed.

Made by:
Pris par :

TRANSITIONAL COUNCIL OF THE COLLEGE OF NATUROPATHS OF ONTARIO:
LE CONSEIL TRANSITOIRE DE L'ORDRE DES NATUROPATHES DE L'ONTARIO :

BELINDA CLARKE
Vice-President

ANDREW PARR
Registrar

Date made: February 25, 2014.
Pris le : 25 février 2014.

15/14

RÈGLEMENT DE L'ONTARIO 84/14

pris en vertu de la

LOI DE 2007 SUR LES NATUROPATHES

pris le 25 février 2014
approuvé le 26 mars 2014
déposé le 28 mars 2014
publié sur le site Lois-en-ligne le 28 mars 2014
imprimé dans la *Gazette de l'Ontario* le 12 avril 2014

INSCRIPTION

Dispositions générales

Catégories de certificats

1. Sont prescrites les catégories de certificats d'inscription suivantes :

1. Catégorie générale.
2. Catégorie de membre inactif.

Demande de certificat d'inscription

2. (1) Quiconque peut demander un certificat d'inscription en présentant une demande à cet effet dûment remplie, rédigée selon le formulaire fourni par le registrateur, et en y joignant les droits applicables qu'exigent les règlements administratifs ainsi que toute pièce justificative que demande le registrateur.

(2) Quiconque fait une déclaration ou une assertion fausse ou trompeuse dans sa demande ou relativement à celle-ci est réputé ne pas avoir satisfait aux exigences prévues en matière d'inscription pour se voir délivrer un certificat d'inscription et tout certificat d'inscription qui lui aurait été délivré peut être révoqué par le registrateur.

Exigences : délivrance d'un certificat d'inscription de toute catégorie

3. La délivrance d'un certificat d'inscription de quelque catégorie que ce soit est subordonnée aux exigences suivantes :

1. Au moment de présenter sa demande, l'auteur de la demande fournit par écrit le détail des renseignements suivants le concernant et, si un changement se produit à leur égard après la présentation de la demande mais avant la délivrance d'un certificat, il fournit immédiatement par écrit le détail des renseignements relatifs au changement :
    i. Toute déclaration de culpabilité pour l'une ou l'autre des infractions suivantes :
        A. Une infraction criminelle.
        B. Une infraction donnant lieu à un emprisonnement ou à une amende de plus de 1 000 $.
    ii. Toute constatation de faute professionnelle, d'incompétence ou d'incapacité, ou toute constatation semblable, faite en Ontario et se rapportant à une autre profession réglementée de l'Ontario ou se rapportant à quelque profession réglementée que ce soit d'un autre territoire.
    iii. Toute instance pour cause de faute professionnelle, d'incompétence ou d'incapacité, ou toute instance semblable se rapportant à une autre profession réglementée de l'Ontario ou se rapportant à quelque profession réglementée que ce soit d'un autre territoire.
    iv. Toute constatation de négligence ou faute professionnelle dans quelque territoire que ce soit.
    v. Tout refus d'un organisme responsable de la réglementation d'une profession dans quelque territoire que ce soit d'inscrire l'auteur de la demande ou de lui délivrer une autorisation d'exercer la profession.
    vi. Toute tentative pour réussir un examen d'inscription obligatoire en vue d'obtenir la délivrance d'une autorisation ou d'un certificat pour l'exercice de quelque profession de la santé que ce soit, en Ontario ou dans un autre territoire, qui n'a pas donné lieu à une note de passage.
    vii. La question de savoir si l'auteur de la demande était en règle au moment où il a cessé d'être inscrit auprès d'un organisme responsable de la réglementation d'une profession en Ontario ou dans un autre territoire.

viii. Tout autre événement qui offrirait des motifs raisonnables de croire que l'auteur de la demande n'exercera pas la profession de naturopathe de façon sécuritaire et professionnelle.

2. La conduite antérieure de l'auteur de la demande offre des motifs raisonnables de croire qu'il exercera la profession de naturopathe de façon sécuritaire et professionnelle.

3. L'auteur de la demande a des compétences linguistiques suffisantes en français ou en anglais pour pouvoir communiquer efficacement dans l'une ou l'autre de ces langues et comprendre efficacement l'une ou l'autre, tant à l'oral qu'à l'écrit.

4. L'auteur de la demande ne doit pas avoir une affection physique ou mentale ou des troubles physiques ou mentaux qui justifieraient, dans l'intérêt du public, la non-délivrance d'un certificat d'inscription sauf, dans le cas où un certificat lui serait délivré, si le fait d'assortir celui-ci d'une condition ou d'une restriction suffirait à pallier une telle situation.

5. Si l'auteur de la demande est inscrit auprès d'un organisme responsable de la réglementation de toute autre profession en Ontario ou de quelque profession que ce soit dans un autre territoire, il est en règle et le demeure jusqu'à ce que lui soit délivré un certificat d'inscription.

6. Si l'auteur de la demande a cessé d'être inscrit auprès d'un organisme responsable de la réglementation d'une profession en Ontario ou dans un autre territoire, il était en règle au moment où il a cessé d'être inscrit.

7. L'auteur de la demande fournit une preuve qu'il souscrit une assurance-responsabilité professionnelle selon le montant et sous la forme qu'exigent les règlements administratifs.

Conditions et restrictions : tout certificat

4. Tout certificat d'inscription est assorti des conditions et restrictions suivantes :

1. Le membre fournit à l'Ordre par écrit le détail des renseignements suivants le concernant au plus tard 30 jours après qu'il prend connaissance de la survenance de l'événement :

   i. Toute constatation de faute professionnelle, d'incompétence ou d'incapacité, ou toute constatation semblable, faite en Ontario et se rapportant à une autre profession réglementée ou faite dans un autre territoire et se rapportant à quelque profession réglementée que ce soit.

   ii. Toute instance pour cause de faute professionnelle, d'incompétence ou d'incapacité, ou toute instance semblable, en cours en Ontario et se rapportant à une autre profession réglementée ou en cours dans un autre territoire et se rapportant à quelque profession réglementée que ce soit.

   iii. Toute constatation de négligence ou faute professionnelle dans quelque territoire que ce soit.

   iv. Tout refus d'un organisme responsable de la réglementation d'une profession dans quelque territoire que ce soit d'inscrire le membre ou de lui délivrer une autorisation d'exercer la profession.

   v. Toute tentative pour réussir un examen d'inscription obligatoire en vue d'obtenir la délivrance d'une autorisation ou d'un certificat pour l'exercice de quelque profession de la santé que ce soit, en Ontario ou dans un autre territoire, qui n'a pas donné lieu à une note de passage.

   vi. La question de savoir si le membre était en règle au moment où il a cessé d'être inscrit auprès d'un organisme responsable de la réglementation d'une profession en Ontario ou dans un autre territoire.

   vii. Tout autre événement qui offrirait des motifs raisonnables de croire que le membre n'exercera pas la profession de naturopathe de façon sécuritaire et professionnelle.

2. Le membre fournit à l'Ordre par écrit le détail de toute déclaration de culpabilité se rapportant à toute infraction, prononcée dans quelque territoire que ce soit, le plus tôt possible après réception de l'avis de la déclaration, mais au plus tard 30 jours après sa réception.

3. Le membre ne doit employer les titres et abréviations de titres concernant la profession que conformément aux règles suivantes :

   i. Le membre titulaire d'un certificat d'inscription de la catégorie générale ne peut employer qu'un ou plusieurs des titres de «naturopathe», «docteur en naturopathie», «Naturopath» et «Naturopathic Doctor» et il ne peut employer que l'abréviation «DN» en français et «ND» en anglais.

   ii. Le membre titulaire d'un certificat d'inscription de la catégorie de membre inactif ne peut employer qu'un ou plusieurs des titres de «naturopathe (inactif)», «docteur en naturopathie (inactif)», «Naturopath (Inactive)» et

«Naturopathic Doctor (Inactive)» et il ne peut employer que l'abréviation «DN (inactif)» en français et «ND (Inactive)» en anglais.

4. Le membre affiche bien en évidence dans le lieu principal où il exerce sa profession le certificat d'inscription original que l'Ordre lui a délivré.

5. Le membre souscrit une assurance-responsabilité professionnelle selon le montant et sous la forme qu'exigent les règlements administratifs.

6. Dans les deux jours suivant le moment où il est informé qu'il n'a pas l'assurance-responsabilité professionnelle qu'il est tenu d'avoir en application des règlements administratifs, le membre fournit à l'Ordre par écrit le détail des raisons pour lesquelles il n'a pas cette assurance.

7. Immédiatement avant sa démission ou la suspension, la révocation, l'expiration ou l'annulation par un autre mode de son certificat d'inscription, le membre rend au registrateur son certificat d'inscription.

Exigences en matière d'inscription : catégorie générale

5. (1) L'auteur d'une demande de certificat d'inscription de la catégorie générale ne peut se soustraire aux exigences suivantes en matière d'inscription :

1. Satisfaire à l'une ou l'autre des conditions suivantes :
   i. avoir réussi à la fois :
      A. un programme en naturopathie agréé par le Council on Naturopathic Medical Education ou par un autre organisme d'agrément approuvé par le conseil,
      B. tout examen d'inscription approuvé par le conseil et administré par un organisme approuvé lui aussi par le conseil,
   ii. avoir réussi un programme autre que celui visé à la sous-sous-disposition i A qui, conjugué à une évaluation effectuée selon une méthode approuvée par le conseil, prouve, selon un sous-comité du comité d'inscription, qu'il possède un degré de connaissances, de compétences et de jugement équivalent à celui que possède une personne ayant réussi le programme et tout examen visé à la sous-disposition i.
2. Avoir réussi les examens cliniques établis ou approuvés par le conseil.
3. Avoir réussi le cours sur la jurisprudence établi ou approuvé par le conseil.

(2) L'auteur d'une demande, à l'exception de celui auquel s'applique le paragraphe 7 (1), qui, dans les deux années suivant la date à laquelle il a réussi le programme visé à la disposition 1 du paragraphe (1), n'a pas présenté de demande de certificat d'inscription de la catégorie générale ni satisfait aux exigences de la sous-sous-disposition 1 i B, s'il y a lieu, et de la disposition 2 du paragraphe (1) doit satisfaire à l'une ou l'autre des conditions suivantes :

a) avoir exercé la profession pendant au moins 750 heures au cours de la période de trois ans précédant la date à laquelle il a présenté sa demande;

b) avoir réussi les études ou les cours de formation supplémentaires approuvés par un sous-comité du comité d'inscription.

(3) L'exigence de la disposition 3 du paragraphe (1) n'est considérée comme ayant été satisfaite que si l'auteur de la demande y a satisfait dans les 24 mois précédant la date à laquelle il a présenté sa demande d'inscription.

(4) Sous réserve du paragraphe (5), les exigences de la sous-sous-disposition 1 i B, s'il y a lieu, et de la disposition 2 du paragraphe (1) ne sont considérées comme ayant été satisfaites que si l'auteur de la demande satisfait aux exigences suivantes :

a) au cours de la période de 24 mois qui précède la date à laquelle il a présenté sa demande d'inscription, il tente une dernière fois de passer les examens d'inscription, sauf si un sous-comité du comité d'inscription est convaincu que des circonstances exceptionnelles l'ont empêché de se présenter à ces examens dans ce délai;

b) il a réussi les examens :
   (i) soit après deux tentatives,
   (ii) soit au bout de la troisième tentative après avoir au préalable réussi les études ou les cours de formation supplémentaires, ou la combinaison d'études et de cours de formation supplémentaires, exigés par un sous-comité du comité d'inscription.

(5) Si, par l'effet du paragraphe (4), l'auteur de la demande n'est pas considéré comme ayant satisfait aux exigences de la sous-sous-disposition 1 i B, s'il y a lieu, et de la disposition 2 du paragraphe (1), la réussite aux examens lors de toute tentative ultérieure ne sera pas considérée comme satisfaisant aux exigences de cette sous-sous-disposition et de cette disposition, sauf si, avant de se présenter aux examens :

a) l'auteur de la demande termine un autre programme mentionné à la disposition 1 du paragraphe (1);

b) un sous-comité du comité d'inscription est convaincu que des circonstances exceptionnelles justifient de dispenser l'auteur de la demande de l'exigence prévue à l'alinéa a).

Conditions et restrictions : certificat d'inscription de la catégorie générale

6. (1) Tout certificat d'inscription de la catégorie générale est assorti de la condition et restriction selon laquelle le membre exerce la profession pendant au moins 750 heures au cours de chaque période de trois ans, la première période de trois ans débutant le jour où lui est délivré le certificat d'inscription de la catégorie générale et chaque période de trois ans subséquente débutant au premier anniversaire du début de la période précédente.

(2) Si le membre ne respecte pas la condition visée au paragraphe (1), le registrateur le renvoie devant le comité d'assurance de la qualité pour une évaluation, par les pairs, de ses activités professionnelles, sauf si le membre, selon le cas :

a) a réussi un programme de recyclage approuvé par le comité d'inscription;

b) a pris un engagement par écrit envers l'Ordre, que le registrateur juge acceptable et auquel le membre se conforme, selon lequel il n'exercera pas la profession;

c) a rendu son certificat d'inscription de la catégorie générale et demandé et reçu un certificat d'inscription de la catégorie de membre inactif.

(3) Tout certificat d'inscription de la catégorie générale est assorti de la condition et restriction selon laquelle le membre qui a pris l'engagement visé à l'alinéa (2) b) ne peut, si plus de deux ans se sont écoulés depuis qu'il a pris cet engagement, recommencer à exercer la profession que dans l'un ou l'autre des cas suivants :

a) il convainc un sous-comité du comité d'inscription qu'il possède à l'heure actuelle le degré de connaissances, de compétences et de jugement liés à l'exercice de la profession qui serait attendu d'un membre titulaire d'un certificat d'inscription de la catégorie générale;

b) il a satisfait aux exigences en matière d'études ou de cours de formation supplémentaires qu'un sous-comité du comité d'inscription juge nécessaires.

Mobilité de la main-d'oeuvre : catégorie générale

7. (1) L'auteur d'une demande de certificat d'inscription de la catégorie générale visé par l'article 22.18 du Code des professions de la santé est réputé avoir satisfait aux exigences des dispositions 1 et 2 du paragraphe 5 (1) du présent règlement.

(2) L'auteur d'une demande visé au paragraphe (1) ne peut se soustraire à l'exigence en matière d'inscription voulant qu'il fournisse un ou plusieurs certificats ou une ou plusieurs lettres, ou encore une autre preuve que le registrateur ou un sous-comité du comité d'inscription juge satisfaisante, qui confirment qu'il est un naturopathe en règle dans chaque territoire dont il détient un certificat extraprovincial.

(3) Si l'auteur d'une demande auquel le paragraphe (1) s'applique est incapable de convaincre le registrateur ou un sous-comité du comité d'inscription qu'il a exercé, à un moment donné au cours des trois années précédant la date de sa demande, la profession de naturopathe dans la mesure où le permettrait un certificat d'inscription de la catégorie générale, il ne peut se soustraire aux exigences significatives supplémentaires en matière de formation, d'expérience, d'examens ou d'évaluations que peut préciser un tel sous-comité.

(4) L'auteur d'une demande visé au paragraphe (1) est réputé avoir satisfait à l'exigence de la disposition 3 de l'article 3 si les exigences en matière de délivrance du certificat extraprovincial comprenaient des exigences relatives aux compétences linguistiques équivalentes aux exigences que prévoit cette disposition.

(5) Malgré le paragraphe (1), l'auteur d'une demande n'est pas réputé avoir satisfait à une exigence si celle-ci est mentionnée au paragraphe 22.18 (3) du Code des professions de la santé.

Exigences en matière d'inscription : catégorie de membre inactif

8. L'auteur d'une demande de certificat d'inscription de la catégorie de membre inactif ne peut se soustraire aux exigences suivantes en matière d'inscription :

1. Être un membre titulaire d'un certificat d'inscription de la catégorie générale.

2. Prendre un engagement envers l'Ordre, sous une forme que le registrateur juge satisfaisante, selon lequel il s'engage, à la fois :
   i. à ne pas exercer la profession en Ontario,
   ii. à expliquer qu'il est titulaire d'un certificat d'inscription de la catégorie de membre inactif lorsqu'il emploie un titre ou une abréviation énoncé à la disposition 3 de l'article 4.
3. Avoir acquitté les droits, pénalités ou autres sommes qu'il doit à l'Ordre.
4. Avoir fourni à l'Ordre tous les renseignements que celui-ci a exigés de lui.
5. Se conformer à ce qui suit :
   i. toutes exigences ou ordonnances d'un sous-comité du comité des enquêtes, des plaintes et des rapports,
   ii. toutes ordonnances d'un sous-comité du comité de discipline ou du comité d'aptitude professionnelle,
   iii. toutes ordonnances du conseil ou du bureau,
   iv. toute exigence du comité d'assurance de la qualité relativement à sa participation à des programmes précisés d'éducation permanente ou de recyclage,
   v. toutes conditions ou restrictions dont était assorti son certificat d'inscription par suite d'une directive du comité d'assurance de la qualité.

Condition et restriction : certificat d'inscription de la catégorie de membre inactif

9. Tout certificat d'inscription de la catégorie de membre inactif est assorti de la condition et restriction additionnelle selon laquelle le membre ne doit pas exercer la profession.

Remplacement d'un certificat d'inscription de la catégorie de membre inactif par un certificat d'inscription de la catégorie générale

10. (1) Les règles suivantes s'appliquent si un membre titulaire d'un certificat d'inscription de la catégorie de membre inactif souhaite se voir délivrer le certificat d'inscription de la catégorie générale qu'il détenait auparavant :

1. Une demande à cet effet doit être présentée au registrateur.
2. Le membre doit acquitter les droits d'inscription annuels qu'exigent les règlements administratifs pour la délivrance d'un certificat d'inscription de la catégorie générale.
3. Le membre doit acquitter les autres droits applicables qu'exigent les règlements administratifs.
4. Le membre doit acquitter toute pénalité ou toute autre somme qu'il doit à l'Ordre.
5. Le membre doit fournir à l'Ordre tous les renseignements que celui-ci a exigés de lui.
6. Le membre qui a été titulaire d'un certificat d'inscription de la catégorie de membre inactif pendant plus de deux ans avant la présentation de sa demande en application du présent article n'a le droit de se voir délivrer un certificat d'inscription de la catégorie générale que dans l'un ou l'autre des cas suivants :
   i. il convainc un sous-comité du comité d'inscription qu'il possède à l'heure actuelle le degré de connaissances, de compétences et de jugement liés à l'exercice de la profession qui serait attendu d'un membre titulaire d'un certificat d'inscription de la catégorie générale,
   ii. il a satisfait aux exigences en matière d'études ou de cours de formation supplémentaires qu'un sous-comité du comité d'inscription juge nécessaires.
7. Le membre doit fournir au registrateur une preuve, que celui-ci juge satisfaisante, qu'il souscrira une assurance-responsabilité professionnelle selon le montant et sous la forme qu'exigent les règlements administratifs pour un membre titulaire d'un certificat d'inscription de la catégorie générale à la date prévue pour la délivrance de son certificat d'inscription.

(2) Si, au moment de présenter une demande de certificat d'inscription de la catégorie de membre inactif, le membre mentionné à la disposition 6 du paragraphe (1) était visé par un engagement écrit prévu à l'alinéa 6 (2) b), la période de deux ans indiquée à la disposition 6 du paragraphe (1) est considérée comme ayant débuté le jour d'effet de l'engagement écrit.

Examens

11. Les examens cliniques qu'exige la disposition 2 du paragraphe 5 (1) et qui sont établis par le conseil ont lieu au moins deux fois par année.

Appel

12. (1) L'auteur d'une demande qui échoue à un examen clinique établi par le conseil peut en appeler des résultats devant le comité d'appel des examens, auquel cas un sous-comité de ce comité statuera sur l'appel.

(2) L'appel interjeté en vertu du paragraphe (1) se limite uniquement à la question de savoir si le processus suivi relativement à la participation du candidat à l'examen clinique était approprié.

(3) Si l'appel interjeté en vertu du paragraphe (1) est accueilli, les résultats de l'examen clinique sont annulés et l'examen n'est pas inscrit contre l'auteur de la demande à une fin quelconque, y compris pour l'application du paragraphe 5 (4).

SUSPENSIONS, RÉVOCATIONS ET REMISES EN VIGUEUR

Défaut de fournir des renseignements

13. (1) Si le membre omet de fournir à l'Ordre les renseignements le concernant qu'exigent les règlements administratifs :

a) le registrateur peut aviser le membre de son intention de suspendre son certificat d'inscription;

b) le registrateur peut suspendre le certificat d'inscription du membre si celui-ci omet de fournir les renseignements dans les 30 jours suivant la remise de l'avis.

(2) S'il suspend le certificat d'inscription du membre en vertu du paragraphe (1), le registrateur annule la suspension une fois convaincu que l'ancien membre satisfait aux exigences suivantes :

a) il a fourni à l'Ordre les renseignements exigés;

b) il a acquitté les droits qu'exigent les règlements administratifs pour obtenir l'annulation de la suspension;

c) il a acquitté les autres droits, pénalités ou autres sommes qu'il doit à l'Ordre;

d) il se sera conformé, à la date prévue pour l'annulation de la suspension, à ce qui suit :

(i) toutes exigences ou ordonnances d'un sous-comité du comité des enquêtes, des plaintes et des rapports,

(ii) toutes ordonnances d'un sous-comité du comité de discipline ou du comité d'aptitude professionnelle,

(iii) toutes ordonnances du conseil ou du bureau,

(iv) toute exigence du comité d'assurance de la qualité relativement à sa participation à des programmes précisés d'éducation permanente ou de recyclage,

(v) toutes conditions ou restrictions dont était assorti son certificat d'inscription par suite d'une directive du comité d'assurance de la qualité;

e) il a fourni une preuve d'assurance-responsabilité professionnelle selon le montant et sous la forme qu'exigent les règlements administratifs.

Défaut de souscrire une assurance

14. (1) S'il apprend qu'un membre ne se conforme pas à la condition énoncée à la disposition 5 de l'article 4, le registrateur peut immédiatement suspendre son certificat d'inscription.

(2) S'il suspend le certificat d'inscription du membre en vertu du paragraphe (1), le registrateur annule la suspension une fois convaincu que l'ancien membre satisfait aux exigences suivantes :

a) il souscrit une assurance-responsabilité professionnelle selon le montant et sous la forme qu'exigent les règlements administratifs;

b) il a acquitté les droits qu'exigent les règlements administratifs pour obtenir l'annulation de la suspension;

c) il a acquitté les autres droits, pénalités ou autres sommes qu'il doit à l'Ordre;

d) il se sera conformé, à la date prévue pour l'annulation de la suspension, à ce qui suit :

(i) toutes exigences ou ordonnances d'un sous-comité du comité des enquêtes, des plaintes et des rapports,

(ii) toutes ordonnances d'un sous-comité du comité de discipline ou du comité d'aptitude professionnelle,

(iii) toutes ordonnances du conseil ou du bureau,

(iv) toute exigence du comité d'assurance de la qualité relativement à sa participation à des programmes précisés d'éducation permanente ou de recyclage,

(v) toutes conditions ou restrictions dont était assorti son certificat d'inscription par suite d'une directive du comité d'assurance de la qualité;

e) il a fourni une preuve d'assurance-responsabilité professionnelle selon le montant et sous la forme qu'exigent les règlements administratifs.

Suspension pour défaut d'acquitter des droits

15. S'il suspend le certificat d'inscription d'un membre en vertu de l'article 24 du Code des professions de la santé pour cause de non-acquittement des droits ou des cotisations, le registrateur annule la suspension une fois convaincu que l'ancien membre satisfait aux exigences suivantes :

a) il a acquitté les droits en question;

b) il a acquitté les droits qu'exigent les règlements administratifs pour obtenir l'annulation de la suspension;

c) il a acquitté les autres droits, pénalités ou autres sommes qu'il doit à l'Ordre;

d) il se sera conformé, à la date prévue pour l'annulation de la suspension, à ce qui suit :

(i) toutes exigences ou ordonnances d'un sous-comité du comité des enquêtes, des plaintes et des rapports,

(ii) toutes ordonnances d'un sous-comité du comité de discipline ou du comité d'aptitude professionnelle,

(iii) toutes ordonnances du conseil ou du bureau,

(iv) toute exigence du comité d'assurance de la qualité relativement à sa participation à des programmes précisés d'éducation permanente ou de recyclage,

(v) toutes conditions ou restrictions dont était assorti son certificat d'inscription par suite d'une directive du comité d'assurance de la qualité;

e) il a fourni une preuve d'assurance-responsabilité professionnelle selon le montant et sous la forme qu'exigent les règlements administratifs.

Annulation de certaines suspensions

16. Si le registrateur suspend le certificat d'inscription d'un membre en vertu de l'article 13 ou 14 du présent règlement ou en vertu de l'article 24 du Code des professions de la santé et que la suspension n'a pas été annulée, le certificat est révoqué le jour qui tombe deux ans après la date de sa suspension.

Entrée en vigueur

17. Le présent règlement entre en vigueur le dernier en date du jour de l'entrée en vigueur de l'article 6 de la Loi et du jour de son dépôt.

Made by:
Pris par :

TRANSITIONAL COUNCIL OF THE COLLEGE OF NATUROPATHS OF ONTARIO:
LE CONSEIL TRANSITOIRE DE L'ORDRE DES NATUROPATHES DE L'ONTARIO :

BELINDA CLARKE
Vice-President

ANDREW PARR
Registrar

Date made: February 25, 2014.
Pris le : 25 février 2014.

15/14

ONTARIO REGULATION 85/14

made under the

NATUROPATHY ACT, 2007

Made: February 25, 2014
Approved: March 26, 2014
Filed: March 28, 2014
Published on e-Laws: March 28, 2014
Printed in *The Ontario Gazette*: April 12, 2014

Amending O. Reg. 33/13
(QUALITY ASSURANCE PROGRAM)

1. Subsection 7 (2) of Ontario Regulation 33/13 is amended by striking out "or" at the end of clause (b), by adding "or" at the end of clause (c) and by adding the following clause:

(d) the member is referred for a peer and practice assessment under subsection 6 (2) of Ontario Regulation 84/14 (Registration) made under the Act.

2. Section 8 of the Regulation is amended by striking out "section 4" and substituting "section 6".

Commencement

3. (1) Subject to subsection (2), this Regulation comes into force on the day it is filed.

(2) Section 1 comes into force on the later of the day section 6 of the Act comes into force and the day this Regulation is filed.

Made by:
Pris par :

Transitional Council of the College of Naturopaths of Ontario:
Le Conseil transitoire de l'Ordre des naturopathes de l'Ontario :

Belinda Clarke
Vice-President

Andrew Parr
Registrar

Date made: February 25, 2014.
Pris le : 25 février 2014.

15/14

RÈGLEMENT DE L'ONTARIO 85/14

pris en vertu de la

LOI DE 2007 SUR LES NATUROPATHES

pris le 25 février 2014
approuvé le 26 mars 2014
déposé le 28 mars 2014
publié sur le site Lois-en-ligne le 28 mars 2014
imprimé dans la *Gazette de l'Ontario* le 12 avril 2014

modifiant le Règl. de l'Ont. 33/13
(PROGRAMME D'ASSURANCE DE LA QUALITÉ)

1. Le paragraphe 7 (2) du Règlement de l'Ontario 33/13 est modifié par adjonction de l'alinéa suivant :

d) il est renvoyé pour une évaluation, par les pairs, de ses activités professionnelles en application du paragraphe 6 (2) du Règlement de l'Ontario 84/14 (Inscription) pris en vertu de la Loi.

2. L'article 8 du Règlement est modifié par remplacement de «l'article 4» par «l'article 6».

Entrée en vigueur

3. (1) Sous réserve du paragraphe (2), le présent règlement entre en vigueur le jour de son dépôt.

(2) L'article 1 entre en vigueur le dernier en date du jour de l'entrée en vigueur de l'article 6 de la Loi et du jour du dépôt du présent règlement.

Made by:
Pris par :

TRANSITIONAL COUNCIL OF THE COLLEGE OF NATUROPATHS OF ONTARIO:
LE CONSEIL TRANSITOIRE DE L'ORDRE DES NATUROPATHES DE L'ONTARIO :

BELINDA CLARKE
Vice-President

ANDREW PARR
Registrar

Date made: February 25, 2014.
Pris le : 25 février 2014.

15/14

ONTARIO REGULATION 86/14

made under the

RESPIRATORY THERAPY ACT, 1991

Made: March 3, 2014
Approved: March 26, 2014
Filed: March 28, 2014
Published on e-Laws: March 28, 2014
Printed in *The Ontario Gazette*: April 12, 2014

Amending O. Reg. 596/94
(GENERAL)

1. Paragraphs 1, 2 and 3 of section 48 of Ontario Regulation 596/94 are revoked and the following substituted:

1. Basic procedures:
   i. Arterial, venous and capillary puncture.
   ii. Insertion, suturing, aspiration, repositioning, manipulation and removal of an arterial cannula.
   iii. Insertion, suturing, aspiration, repositioning, manipulation and removal of a venous cannula.
2. Advanced procedures:
   i. Manipulation or repositioning of a cannula balloon.
   ii. Chest needle insertion, aspiration, reposition and removal.
   iii. Chest tube insertion, aspiration, reposition and removal.
   iv. Bronchoscopic tissue sample for the purpose of bronchoalveolar lavage and endobronchial brushing.
   v. Intraosseous needle insertion.
   vi. Subcutaneous electrode placement for interoperative and perinatal fetal monitoring.

2. Subsections 49 (2) and (3) of the Regulation are revoked and the following substituted:

(2) It is a condition of a graduate certificate of registration that a member not perform an advanced procedure.

(3) The following are conditions of a limited certificate of registration:

1. A member shall not perform an advanced procedure.
2. A member shall not perform a basic procedure unless the member is permitted to perform the procedure by the terms and conditions of his or her certificate of registration.

Commencement

3. This Regulation comes into force on the day it is filed.

Made by:

COUNCIL OF THE COLLEGE OF RESPIRATORY THERAPISTS OF ONTARIO:

CARRIE-LYNN MEYER
President

KEVIN TAYLOR
Registrar and CEO

Date made: March 3, 2014.

15/14

ONTARIO REGULATION 87/14

made under the

REGULATED HEALTH PROFESSIONS ACT, 1991

Made: March 13, 2014
Approved: March 26, 2014
Filed: March 28, 2014
Published on e-Laws: March 28, 2014
Printed in *The Ontario Gazette*: April 12, 2014

Amending O. Reg. 107/96
(CONTROLLED ACTS)

1. Ontario Regulation 107/96 is amended by adding the following section:

14. (1) Subject to subsection (4), a member of the College of Respiratory Therapists of Ontario who holds a general or graduate certificate of registration is exempt from subsection 27 (1) of the Act for the purpose of performing a tracheostomy tube change for a stoma that is more than 24 hours old.

(2) Subject to subsection (4), a member of the College of Respiratory Therapists of Ontario who holds a limited certificate of registration is exempt from subsection 27 (1) of the Act for the purpose of performing a tracheostomy tube change for a stoma that is more than 24 hours old, as long as the performance of the procedure is permitted by the terms and conditions of his or her certificate of registration.

(3) Subject to subsection (4), a member of the College of Respiratory Therapists of Ontario who holds a general certificate of registration is exempt from subsection 27 (1) of the Act for the purpose of performing a tracheostomy tube change for a stoma that is less than 24 hours old.

(4) A member of the College of Respiratory Therapists of Ontario shall not perform a procedure described in subsection (1), (2) or (3) unless the procedure is ordered by,

(a) a member of the College of Physicians and Surgeons of Ontario, the College of Midwives of Ontario or the Royal College of Dental Surgeons of Ontario; or

(b) a member of the College of Nurses of Ontario who holds an extended certificate of registration under the *Nursing Act, 1991*.

2. The Schedule to the Regulation is revoked and the following substituted:

SCHEDULE

1. *Alcoholism and Drug Addiction Research Foundation Act*.
2. *Cancer Act*.
3. *Child and Family Services Act*.
4. *Homes for Special Care Act*.
5. *Independent Health Facilities Act*.
6. *Long-Term Care Homes Act, 2007*.
7. *Mental Health Act*.
8. *Ministry of Community and Social Services Act*.
9. *Ministry of Correctional Services Act*.
10. *Ministry of Health and Long-Term Care Act*.
11. *Ontario Mental Health Foundation Act*.
12. *Private Hospitals Act.*
13. *Public Hospitals Act*.

Commencement

3. This Regulation comes into force on the day it is filed.

Made by:

DEBORAH DRAKE MATTHEWS
Minister of Health and Long-Term Care

Date made: March 13, 2014.

15/14

ONTARIO REGULATION 88/14

made under the

INSURANCE ACT

Made: March 26, 2014
Filed: March 28, 2014
Published on e-Laws: March 31, 2014
Printed in *The Ontario Gazette*: April 12, 2014

Amending O. Reg. 348/13
(SERVICE PROVIDERS — LICENSING)

1. Paragraph 6 of section 1 of Ontario Regulation 348/13 is amended by striking out "the *Statutory Accident Benefits Schedule — Effective September 1, 2010*" and substituting "Ontario Regulation 34/10 (Statutory Accident Benefits Schedule — Effective September 1, 2010) made under the Act".

2. Subparagraph 1 i of subsection 2 (1) of the Regulation is amended by striking out "the *Statutory Accident Benefits Schedule — Effective September 1, 2010*" at the end and substituting "Ontario Regulation 34/10 (Statutory Accident Benefits Schedule — Effective September 1, 2010) made under the Act".

3. The Regulation is amended by adding the following section:

Revocation or suspension

2.1 (1) The following circumstances are prescribed for the purposes of paragraph 4 of subsection 288.6 (1) of the Act as circumstances in which the Superintendent may, by order, revoke or suspend a service provider's licence:

1. The licensee or the applicant for the service provider's licence has made a material misstatement or omission in the application for the licence or in a report or other information required to be provided to the Superintendent.
2. If a Guideline referred to in subsection 49 (3) of Ontario Regulation 34/10 (Statutory Accident Benefits Schedule — Effective September 1, 2010) made under the Act specifies that invoices are to be delivered to a central processing agency, the licensee or any of its facilities, branches or locations is not enrolled with the agency or is not in compliance with the Guideline.

(2) The following circumstances are prescribed for the purposes of paragraph 2 of subsection 288.6 (3) of the Act as circumstances in which the Superintendent may, by order, revoke or suspend a service provider's licence without taking the steps required by section 288.7 of the Act:

1. The licensee fails to pay a fee imposed under section 121.1 of the Act or section 27 of the *Financial Services Commission of Ontario Act, 1997*.
2. The licensee fails to pay an assessment in accordance with section 26 of the *Financial Services Commission of Ontario Act, 1997*.

(3) The following criteria are prescribed for the purposes of subsection 288.6 (10) of the Act as criteria to which the Superintendent shall have regard when determining whether or not it is in the public interest to allow a licensee to surrender a service provider's licence:

1. Whether there are any outstanding or anticipated proceedings or regulatory matters involving the licensee, the licence or the licensee's principal representative.
2. Whether the licensee has any outstanding fees, charges or penalties payable under the Act.
3. Whether the licensee has failed to make reasonable arrangements for the retention of its records relating to listed expenses after it ceases to hold the licence, or has failed to inform the Superintendent about the location where the records are to be kept.

Commencement

4. This Regulation comes into force on the later of the day section 18 of Schedule 8 to the *Prosperous and Fair Ontario Act (Budget Measures), 2013* comes into force and the day this Regulation is filed.

15/14

RÈGLEMENT DE L'ONTARIO 88/14

pris en vertu de la

LOI SUR LES ASSURANCES

pris le 26 mars 2014
déposé le 28 mars 2014
publié sur le site Lois-en-ligne le 31 mars 2014
imprimé dans la *Gazette de l'Ontario* le 12 avril 2014

modifiant le Règl. de l'Ont. 348/13
(FOURNISSEURS DE SERVICES — PERMIS)

1. La disposition 6 de l'article 1 du Règlement de l'Ontario 348/13 est modifiée par remplacement de «de l'*Annexe sur les indemnités d'accident légales — en vigueur le 1er septembre 2010*» par «du Règlement de l'Ontario 34/10 (Annexe sur les indemnités d'accident légales — en vigueur le 1er septembre 2010) pris en vertu de la Loi».

2. La sous-disposition 1 i du paragraphe 2 (1) du Règlement est modifiée par remplacement de «l'*Annexe sur les indemnités d'accident légales — en vigueur le 1er septembre 2010*» par «le Règlement de l'Ontario 34/10 (Annexe sur les indemnités d'accident légales — en vigueur le 1er septembre 2010) pris en vertu de la Loi» à la fin de la sous-disposition.

3. Le Règlement est modifié par adjonction de l'article suivant :

Révocation ou suspension

2.1 (1) Pour l'application de la disposition 4 du paragraphe 288.6 (1) de la Loi, les circonstances prescrites dans lesquelles le surintendant peut, par ordonnance, révoquer ou suspendre un permis de fournisseur de services sont les suivantes :

1. Le titulaire du permis ou l'auteur de la demande de permis de fournisseur de services a fait une déclaration erronée ou omission importante dans la demande de permis ou dans un rapport ou autre renseignement qui doit être remis au surintendant.
2. Dans le cas où une directive visée au paragraphe 49 (3) du Règlement de l'Ontario 34/10 (Annexe sur les indemnités d'accident légales — en vigueur le 1er septembre 2010) pris en vertu de la Loi précise que des factures doivent être remises à un bureau central de traitement, le titulaire du permis ou un de ses établissements, succursales ou emplacements n'est pas inscrit à ce bureau ou ne respecte pas la directive.

(2) Pour l'application de la disposition 2 du paragraphe 288.6 (3) de la Loi, les circonstances prescrites dans lesquelles le surintendant peut, par ordonnance, révoquer ou suspendre un permis de fournisseur de services sans prendre les dispositions exigées par l'article 288.7 de la Loi sont les suivantes :

1. Le titulaire du permis ne paie pas des droits imposés en vertu de l'article 121.1 de la Loi ou de l'article 27 de la *Loi de 1997 sur la Commission des services financiers de l'Ontario*.
2. Le titulaire du permis ne paie pas une cotisation conformément à l'article 26 de la *Loi de 1997 sur la Commission des services financiers de l'Ontario*.

(3) Pour l'application du paragraphe 288.6 (10) de la Loi, les critères prescrits dont le surintendant tient compte lorsqu'il doit décider s'il est ou non dans l'intérêt public d'autoriser le titulaire d'un permis de fournisseur de services à renoncer à son permis sont les suivants :

1. Il y a des instances ou des questions réglementaires en cours ou prévues qui mettent en cause le titulaire du permis, le permis ou le représentant principal du titulaire.
2. Le titulaire du permis n'a pas acquitté intégralement les droits, les frais ou les pénalités dont il est redevable dans le cadre de la Loi.
3. Le titulaire du permis n'a pas pris des mesures raisonnables pour conserver ses dossiers se rapportant à des frais désignés après qu'il aura cessé de détenir le permis ou il n'a pas informé le surintendant de l'endroit où les dossiers seront conservés.

Entrée en vigueur

4. Le présent règlement entre en vigueur le dernier en date du jour de l'entrée en vigueur de l'article 18 de l'annexe 8 de la *Loi de 2013 pour un Ontario prospère et équitable (mesures budgétaires)* et du jour de son dépôt.

15/14

ONTARIO REGULATION 89/14

made under the

INSURANCE ACT

Made: March 26, 2014
Filed: March 28, 2014
Published on e-Laws: March 31, 2014
Printed in *The Ontario Gazette*: April 12, 2014

SERVICE PROVIDERS — LISTED EXPENSES

Definitions

1. In this Regulation,

"Guideline" means a Guideline referred to in subsection 49 (3) of the Statutory Accident Benefits Schedule; ("directive")

"Statutory Accident Benefits Schedule" means Ontario Regulation 34/10 (Statutory Accident Benefits Schedule — Effective September 1, 2010) made under the Act. ("annexe sur les indemnités d'accident légales")

Listed expenses, s. 288.1 (1) of the Act

2. (1) For the purposes of paragraph 1 of subsection 288.1 (1) of the Act, the following are the prescribed assessments, examinations, reports, forms or plans referred to in that paragraph:

1. The assessments, examinations, reports, forms or plans that are specified in a Guideline in the circumstances specified in the Guideline.
2. A disability certificate referred to in paragraph 2 of section 66 of the Statutory Accident Benefits Schedule, if an invoice in respect of the certificate is submitted to a central processing agency referred to in subsection 49 (3) of the Statutory Accident Benefits Schedule instead of to an insurer.

(2) For the purposes of paragraph 2 of subsection 288.1 (1) of the Act, the prescribed goods and services are those goods and services that are specified in a Guideline.

Payment for listed expenses, s. 288.2 of the Act

3. (1) An insurer is prevented by subsection 288.2 (1) of the Act from making a payment for a listed expense to a person or entity unless the person or entity held a service provider's licence on both of the following dates:

1. The date recorded on the invoice as the date of service in respect of the assessment, examination, report, form, plan, good or service to which the listed expense relates.
2. The date on which the invoice in respect of the listed expense was received by the central processing agency referred to in subsection 49 (3) of the Statutory Accident Benefits Schedule.

(2) Despite subsection (1), an insurer is not prevented from making a payment for a listed expense to a person or entity if all of the following circumstances exist:

1. The person or entity held a service provider's licence on the date on which the invoice in respect of the listed expense was received by the central processing agency referred to in subsection 49 (3) of the Statutory Accident Benefits Schedule.
2. The person or entity requests payment of the listed expense because of an acquisition, amalgamation or transfer involving another person or entity and,
   i. the other person or entity provided the assessment, examination, report, form, plan, good or service to which the listed expense relates, and
   ii. the other person or entity has not requested or received payment of the listed expense.
3. The person or entity that provided the assessment, examination, report, form, plan, good or service held a service provider's licence on the date recorded on the invoice as the date of service in respect of that assessment, examination, report, form, plan, good or service.

(3) The restriction imposed under subsection 288.2 (1) of the Act does not apply with respect to a listed expense if the date of service recorded on the invoice in respect of the assessment, examination, report, form, plan, good or service to which the listed expense relates is before the date on which section 288.2 of the Act comes into force.

Commencement

4. (1) Subject to subsections (2) and (3), this Regulation comes into force on the day it is filed.

(2) Section 2 comes into force on the later of the day section 14 of Schedule 8 to the *Prosperous and Fair Ontario Act (Budget Measures), 2013* comes into force and the day this Regulation is filed.

(3) Section 3 comes into force on the later of the day section 15 of Schedule 8 to the *Prosperous and Fair Ontario Act (Budget Measures), 2013* comes into force and the day this Regulation is filed.

15/14

RÈGLEMENT DE L'ONTARIO 89/14

pris en vertu de la

LOI SUR LES ASSURANCES

pris le 26 mars 2014
déposé le 28 mars 2014
publié sur le site Lois-en-ligne le 31 mars 2014
imprimé dans la *Gazette de l'Ontario* le 12 avril 2014

FOURNISSEURS DE SERVICES — FRAIS DÉSIGNÉS

Définitions

1. Les définitions qui suivent s'appliquent au présent règlement.

«annexe sur les indemnités d'accident légales» Le Règlement de l'Ontario 34/10 (Annexe sur les indemnités d'accident légales — en vigueur le 1er septembre 2010) pris en vertu de la Loi. («Statutory Accident Benefits Schedule»)

«directive» Directive visée au paragraphe 49 (3) de l'annexe sur les indemnités d'accident légales. («Guideline»)

Frais désignés : par. 288.1 (1) de la Loi

2. (1) Pour l'application de la disposition 1 du paragraphe 288.1 (1) de la Loi, les évaluations, les examens, les rapports, les formulaires ou les plans prescrits, visés à cette disposition, sont les suivants :

1. Les évaluations, les examens, les rapports, les formulaires ou les plans qui sont précisés dans une directive, dans les circonstances qui y sont précisées.
2. Un certificat d'invalidité visé à la disposition 2 de l'article 66 de l'annexe sur les indemnités d'accident légales, si une facture pour le certificat est présentée à un bureau central de traitement visé au paragraphe 49 (3) de cette même annexe plutôt qu'à l'assureur.

(2) Pour l'application de la disposition 2 du paragraphe 288.1 (1) de la Loi, les biens et les services prescrits sont ceux qui sont précisés dans une directive.

Paiements au titre des frais désignés : art. 288.2 de la Loi

3. (1) Le paragraphe 288.2 (1) de la Loi empêche l'assureur de faire un paiement au titre de frais désignés à une personne ou à une entité, à moins qu'elle ait été titulaire d'un permis de fournisseur de services aux deux dates suivantes :

1. La date indiquée sur la facture comme date du service pour l'évaluation, l'examen, le rapport, le formulaire, le plan, le bien ou le service auquel se rapportent les frais désignés.
2. La date à laquelle le bureau central de traitement visé au paragraphe 49 (3) de l'annexe sur les indemnités d'accident légales a reçu la facture pour les frais désignés.

(2) Malgré le paragraphe (1), l'assureur n'est pas empêché de faire un paiement au titre de frais désignés à une personne ou à une entité si les conditions suivantes sont réunies :

1. La personne ou l'entité était titulaire d'un permis de fournisseur de services à la date à laquelle le bureau central de traitement visé au paragraphe 49 (3) de l'annexe sur les indemnités d'accident légales a reçu la facture pour les frais désignés.
2. La personne ou l'entité demande le paiement des frais désignés du fait d'une acquisition, d'une fusion ou d'un transfert mettant en cause une autre personne ou entité qui :
   i. d'une part, a fourni l'évaluation, l'examen, le rapport, le formulaire, le plan, le bien ou le service auquel se rapportent les frais désignés,
   ii. d'autre part, n'a pas demandé ou n'a pas reçu le paiement des frais désignés.
3. La personne ou l'entité qui a fourni l'évaluation, l'examen, le rapport, le formulaire, le plan, le bien ou le service était titulaire d'un permis de fournisseur de services à la date indiquée sur la facture comme date du service pour cette évaluation, cet examen, ce rapport, ce formulaire, ce plan, ce bien ou ce service.

(3) La restriction imposée par le paragraphe 288.2 (1) de la Loi ne s'applique pas à l'égard de frais désignés si la date du service indiquée sur la facture pour l'évaluation, l'examen, le rapport, le formulaire, le plan, le bien ou le service auquel se rapportent les frais désignés est antérieure à la date d'entrée en vigueur de l'article 288.2 de la Loi.

Entrée en vigueur

4. (1) Sous réserve des paragraphes (2) et (3), le présent règlement entre en vigueur le jour de son dépôt.

(2) L'article 2 entre en vigueur le dernier en date du jour de l'entrée en vigueur de l'article 14 de l'annexe 8 de la *Loi de 2013 pour un Ontario prospère et équitable (mesures budgétaires)* et du jour du dépôt du présent règlement.

(3) L'article 3 entre en vigueur le dernier en date du jour de l'entrée en vigueur de l'article 15 de l'annexe 8 de la *Loi de 2013 pour un Ontario prospère et équitable (mesures budgétaires)* et du jour du dépôt du présent règlement.

15/14

ONTARIO REGULATION 90/14

made under the

INSURANCE ACT

Made: March 26, 2014
Filed: March 28, 2014
Published on e-Laws: March 31, 2014
Printed in *The Ontario Gazette*: April 12, 2014

SERVICE PROVIDERS — STANDARDS FOR BUSINESS SYSTEMS AND PRACTICES

CONTENTS

General
1. Definitions
2. Standards for business systems and practices, etc.
Provision of Information
3. Duty to give insurer information
4. Duty to provide accounting
Billing practices
5. Duty to verify identity
6. Use of name
7. Duty re duplicate plans, etc.
8. Duty re frequency of invoices
9. Duties re inaccurate, false or deceptive forms, etc.
10. Duties when insurer has not agreed to pay
11. Forms
Business Systems and Practices
12. Periodic reviews
13. Records retention
14. Security and integrity of records
15. Compliance with Guidelines
16. Same, invoice delivery
17. Duty to establish policies and procedures
18. Duty re principal representative
Reporting Information to the Financial Services Commission of Ontario
19. Duty re email address
20. Duty to report changes
21. Annual information return
22. Commencement

General

Definitions

1. (1) In this Regulation,

"business day" means a day that is not a Saturday or holiday within the meaning of section 87 of the *Legislation Act, 2006*; ("jour ouvrable")

"central processing agency" means a central processing agency referred to in subsection 49 (3) of the Statutory Accident Benefits Schedule; ("bureau central de traitement")

"Guideline" means a Guideline referred to in subsection 49 (3) of the Statutory Accident Benefits Schedule; ("directive")

"licensed service provider" means a person or entity who holds a service provider's licence; ("fournisseur de services titulaire d'un permis")

"regulated health professional" has the same meaning as in subsection 3 (1) of the Statutory Accident Benefits Schedule; ("professionnel de la santé réglementé")

"Statutory Accident Benefits Schedule" means Ontario Regulation 34/10 (Statutory Accident Benefits Schedule — Effective September 1, 2010) made under the Act. ("annexe sur les indemnités d'accident légales")

(2) For the purposes of the following provisions, a reference to an insurer includes a central processing agency:

1. Paragraph 2 of subsection 4 (1).
2. Sections 6, 7, 9 and 10.
3. Subsection 12 (1).
4. Clause 17 (3) (a).

Standards for business systems and practices, etc.

2. The requirements set out in this Regulation are prescribed for the purposes of section 288.4 of the Act as standards with respect to a licensed service provider's business systems and practices, in connection with statutory accident benefits, and with respect to matters of integrity in the management of the service provider's operations.

PROVISION OF INFORMATION

Duty to give insurer information

3. (1) A licensed service provider shall give to an insurer, on request, the following information:

1. The licence number issued to the service provider under subsection 288.5 (3) of the Act.
2. The name of any regulated health professional or any other person authorized by the service provider to perform or provide, on its behalf, assessments, examinations, reports, forms, plans, goods or services in respect of which payment for a listed expense is or may be requested from the insurer.
3. The registration number on the certificate of registration issued to a regulated health professional referred to in paragraph 2 by the College, as defined in the *Regulated Health Professions Act, 1991* or the *Social Work and Social Service Work Act, 1998*, of which the regulated health professional is a member.
4. The name of any regulated health professional or of any other person who was but is no longer authorized by the service provider to perform or provide, on its behalf, assessments, examinations, reports, forms, plans, goods or services in respect of which payment for a listed expense was or could have been requested from the insurer, and the time period in which the regulated health professional or other person was so authorized within the six-year period immediately before the date of the request.

(2) The service provider shall give the insurer the information referred to in subsection (1) within 10 business days after the day the service provider receives the request.

Duty to provide accounting

4. (1) A licensed service provider shall give the following information and documents, on request, to an individual who has been the subject of an assessment or examination by the service provider, or in respect of whom the service provider has provided a report, form, plan, good or service, if payment for a listed expense has been or may be requested from an insurer:

1. Full particulars of all assessments and examinations performed or provided and full particulars of all reports, forms, plans, goods or services provided or delivered by or on behalf of the service provider to or for the benefit of the individual.
2. Full particulars and copies of the following documents that relate to the individual and that the service provider submitted to an insurer:
   i. Every invoice in respect of a listed expense.
   ii. Every other document giving rise to a claim for payment of a listed expense.

(2) The service provider shall give the individual the information referred to in subsection (1) within 10 business days after the day the individual requests the information.

(3) Despite subsection (1), a service provider is not required to give an individual information or documents that relate to an examination of the individual conducted by or on behalf of the service provider if the examination was required by an insurer under section 44 of the Statutory Accident Benefits Schedule.

BILLING PRACTICES

Duty to verify identity

5. A licensed service provider shall take all reasonable steps to verify the identity of each individual in respect of whom it performs or provides assessments, examinations, reports, forms, plans, goods or services in respect of which payment for a listed expense may be requested from an insurer.

Use of name

6. A licensed service provider shall not submit an invoice for a listed expense to an insurer using any name or licence number other than the name and licence number that correspond to the service provider's licence.

Duty re duplicate plans, etc.

7. A licensed service provider shall take all reasonable steps to ensure that it does not submit to an insurer duplicate versions of a document referred to in section 66 of the Statutory Accident Benefits Schedule that is specified in a Guideline and required under subsection 64 (7) of the Statutory Accident Benefits Schedule to be delivered to an insurer to whom the Guideline applies, including the following documents:

1. A treatment and assessment plan referred to in subsection 38 (3) of the Statutory Accident Benefits Schedule.
2. A treatment confirmation form referred to subsection 40 (2) of the Statutory Accident Benefits Schedule.
3. An invoice for a listed expense.

Duty re frequency of invoices

8. A licensed service provider shall take all reasonable steps to ensure that when it submits invoices to a central processing agency for listed expenses, it does not do so more frequently than is permitted under the applicable Guideline.

Duties re inaccurate, false or deceptive forms, etc.

9. (1) A licensed service provider shall not submit to an insurer any form, plan, invoice or other type of document or information authorized or required under the Statutory Accident Benefits Schedule that relates to a claim for statutory accident benefits or to a listed expense if either of the following circumstances exists:

1. The service provider has reasonable grounds to believe that the form, invoice, document or information contains inaccurate, false, misleading or deceptive information.
2. The service provider has reasonable grounds to believe that the individual to whom the claim relates,
   i. was not involved in an accident in respect of which the claim for statutory accident benefits is made or the assessment, examination, report, form, plan, good or service is requested or provided; or
   ii. did not sustain an impairment in respect of which the claim for statutory accident benefits is made or the assessment, examination, report, form, plan, good or service is requested or provided.

(2) If a service provider believes on reasonable grounds that a form, plan, invoice or other document or information that the service provider, or any person authorized by the service provider, has submitted to an insurer contains inaccurate, false, misleading or deceptive information, the service provider shall, at the earliest opportunity and in any event within two business days after forming the belief,

(a) advise the insurer of the belief; and

(b) provide the insurer with the correct information.

Duties when insurer has not agreed to pay

10. (1) A licensed service provider shall not submit an invoice to an insurer if any assessment, examination, report, form, plan, good or service listed in the invoice required the insurer's prior approval and the insurer had not approved the assessment, examination, report, form, plan, good or service in accordance with the Statutory Accident Benefits Schedule at the time it was performed or provided.

(2) Despite subsection (1), a service provider may submit an invoice to an insurer if the insurer does not give notice of the insurer's determination in respect of the assessment, examination, report, form, plan, good or service to which the invoice relates within the applicable time limit set out in the Statutory Accident Benefits Schedule.

Forms

11. If the Superintendent approves a form under the Statutory Accident Benefits Schedule for a purpose, a licensed service provider shall use only the version of the form approved at the relevant time for that purpose.

Business Systems and Practices

Periodic reviews

12. (1) A licensed service provider shall conduct periodic reviews of the forms, plans, invoices, documents and other information the service provider submits to insurers in connection with statutory accident benefits in order to ensure the service provider is in compliance with the requirements under the Act and all applicable Guidelines and to ensure the reconciliation of its billings.

(2) The review shall be conducted in a manner and at the frequency that is appropriate for the volume and nature of the service provider's business in connection with statutory accident benefits, and in any case no less frequently than,

(a) once every three months, if the service provider was paid $50,000 or more for listed expenses by insurers in the calendar year before the review; or

(b) once every 12 months, if the service provider was paid less than $50,000 for listed expenses by insurers in the calendar year before the review.

Records retention

13. (1) A licensed service provider shall keep any record related to an assessment, examination, report, form, plan, good or service performed or provided by or on behalf of the service provider related to listed expenses for at least six years after the date the record is created.

(2) The service provider shall keep the records at a location in Ontario in which the service provider carries on business or, if the service provider notifies the Superintendent that the service provider keeps records at other specified premises in Ontario, at those other premises.

(3) A service provider who has electronic records may keep those records at a location other than the location or premises described in subsection (2) if the service provider can retrieve the records in usable electronic or paper form within five business days after the day the service provider receives a request for records.

(4) A service provider who has electronic records shall ensure that the service provider can retrieve the records at any time during the retention period set out in subsection (1).

Security and integrity of records

14. A licensed service provider shall take all reasonable steps to ensure its paper and electronic records are secure and cannot be falsified.

Compliance with Guidelines

15. A licensed service provider shall take all reasonable steps to ensure the service provider and any person who performs or provides assessments, examinations, reports, forms, plans, goods or services on the service provider's behalf related to listed expenses, or related to a claim for statutory accident benefits, complies with all applicable Guidelines.

Same, invoice delivery

16. (1) This section applies if a Guideline specifies that invoices must be delivered to a central processing agency.

(2) A licensed service provider shall ensure that each facility, branch or location operated by the service provider for the purpose of providing goods or services to or for the benefit of a person who claims statutory accident benefits, or for the purpose of determining whether a person is or continues to be entitled to statutory accident benefits, is enrolled as a participant in the central processing agency and maintains that enrolment in good standing.

Duty to establish policies and procedures

17. (1) A licensed service provider shall establish and implement policies and procedures that are appropriate to the nature and volume of the service provider's business related to statutory accident benefits.

(2) The policies and procedures must be designed to ensure the service provider and any person who performs or provides assessments, examinations, reports, forms, plans, goods or services on the service provider's behalf complies with the requirements under all applicable laws, including the requirements with respect to acts and omissions prescribed as unfair or deceptive acts or practices.

(3) The policies and procedures must include,

(a) policies and procedures designed to avoid the preparation or submission to an insurer of false, misleading or deceptive forms, plans, invoices, documents and other information by the service provider or any other person related to a claim for statutory accident benefits or related to listed expenses; and

(b) policies and procedures designed to prevent the service provider from facilitating, directly or indirectly, the activities mentioned in clause (a).

(4) The service provider shall establish a process for addressing and resolving complaints from insurers in respect of the service provider's business systems and practices related to listed expenses.

Duty re principal representative

18. A licensed service provider shall implement any reasonable recommendations the principal representative makes with respect to changes to the service provider's business systems and practices and the management of the service provider's operations to ensure compliance with all applicable laws and Guidelines.

REPORTING INFORMATION TO THE FINANCIAL SERVICES COMMISSION OF ONTARIO

Duty re email address

19. A licensed service provider shall ensure that its email address on file with the Superintendent is monitored regularly and is valid and current at all times.

Duty to report changes

20. (1) A licensed service provider shall provide updated information to the Superintendent if any of the following changes occur:

1. The service provider changes its mailing address in Ontario.
2. The service provider changes its email address, telephone number or facsimile number.
3. The service provider changes the location of its principal place of business or any facility, branch, office or location in Ontario.
4. The service provider opens, closes, acquires, amalgamates or transfers a facility, branch, office or location in Ontario.
5. The service provider changes its principal representative.
6. If the service provider is a corporation, the corporation changes one or more of its directors or officers.
7. If the service provider is a partnership, the partnership changes one or more of its partners.

(2) The service provider shall give the Superintendent the information referred to in subsection (1) within five business days after the day the relevant change occurs.

Annual information return

21. A licensed service provider shall give the Superintendent an annual information return in the form approved by the Superintendent and at the times required by the Superintendent containing information about the service provider's business in connection with statutory accident benefits, including information related to the service provider's business systems and practices and to matters of integrity in the management of the service provider's operations.

COMMENCEMENT

Commencement

22. This Regulation comes into force on the later of the day section 17 of Schedule 8 to the *Prosperous and Fair Ontario Act (Budget Measures), 2013* comes into force and the day this Regulation is filed.

15/14

RÈGLEMENT DE L'ONTARIO 90/14

pris en vertu de la

LOI SUR LES ASSURANCES

pris le 26 mars 2014
déposé le 28 mars 2014
publié sur le site Lois-en-ligne le 31 mars 2014
imprimé dans la Gazette de l'Ontario le 12 avril 2014

FOURNISSEURS DE SERVICES — NORMES APPLICABLES AUX SYSTÈMES ADMINISTRATIFS ET PRATIQUES COMMERCIALES

SOMMAIRE

Dispositions générales
1. Définitions
2. Normes applicables aux systèmes administratifs et pratiques commerciales
Communication de renseignements
3. Obligation de communiquer des renseignements à l'assureur
4. Obligation de rendre compte
Pratiques de facturation
5. Obligation de vérifier l'identité
6. Utilisation du nom
7. Obligation relative aux duplicatas
8. Obligation relative à la fréquence des factures
9. Obligations relatives aux renseignements inexacts, faux ou mensongers
10. Obligations en cas de refus de payer de l'assureur
11. Formulaires
Systèmes administratifs et pratiques commerciales
12. Examens périodiques
13. Conservation des documents
14. Protection et intégrité des documents
15. Conformité aux directives
16. Idem : remise des factures
17. Obligation d'établir des politiques et procédures
18. Obligation relative au représentant principal
Communication de renseignements à la Commission des services financiers de l'Ontario
19. Obligation relative à l'adresse électronique
20. Obligation de communiquer les changements
21. Déclaration annuelle
22. Entrée en vigueur

Dispositions générales

Définitions

1. (1) Les définitions qui suivent s'appliquent au présent règlement.

«annexe sur les indemnités d'accident légales» Le Règlement de l'Ontario 34/10 (Annexe sur les indemnités d'accident légales — en vigueur le 1er septembre 2010) pris en vertu de la Loi. («Statutory Accident Benefits Schedule»)

«bureau central de traitement» Bureau central de traitement visé au paragraphe 49 (3) de l'annexe sur les indemnités d'accident légales. («central processing agency»)

«directive» Directive visée au paragraphe 49 (3) de l'annexe sur les indemnités d'accident légales. («Guideline»)

«fournisseur de services titulaire d'un permis» Personne ou entité qui est titulaire d'un permis de fournisseur de services. («licensed service provider»)

«jour ouvrable» Jour qui n'est ni un samedi ni un jour férié au sens de l'article 87 de la *Loi de 2006 sur la législation*. («business day»)

«professionnel de la santé réglementé» S'entend au sens du paragraphe 3 (1) de l'annexe sur les indemnités d'accident légales. («regulated health professional»)

(2) Pour l'application des dispositions suivantes, la mention de l'assureur vaut mention d'un bureau central de traitement :

1. La disposition 2 du paragraphe 4 (1).
2. Les articles 6, 7, 9 et 10.
3. Le paragraphe 12 (1).
4. L'alinéa 17 (3) a).

Normes applicables aux systèmes administratifs et pratiques commerciales

2. Les exigences du présent règlement sont prescrites pour l'application de l'article 288.4 de la Loi à titre de normes à l'égard des systèmes administratifs et pratiques commerciales d'un fournisseur de services titulaire d'un permis, dans le cadre des indemnités d'accident légales, et de normes en matière d'intégrité dans la gestion des activités du titulaire.

Communication de renseignements

Obligation de communiquer des renseignements à l'assureur

3. (1) Le fournisseur de services titulaire d'un permis communique sur demande à l'assureur les renseignements suivants :

1. Le numéro de permis délivré au fournisseur de services en application du paragraphe 288.5 (3) de la Loi.
2. Le nom de tout professionnel de la santé réglementé ou de toute autre personne que le fournisseur de services autorise à effectuer où à fournir, pour son compte, des évaluations, des examens, des rapports, des formulaires, des plans, des biens ou des services pour lesquels un paiement au titre de frais désignés est ou peut être demandé à l'assureur.
3. Le numéro d'inscription figurant sur le certificat d'inscription délivré au professionnel de la santé réglementé visé à la disposition 2 par l'ordre, au sens de la *Loi de 1991 sur les professions de la santé réglementées* ou de la *Loi de 1998 sur le travail social et les techniques de travail social*, dont il est membre.
4. Le nom de tout professionnel de la santé réglementé ou de toute autre personne que le fournisseur de services a autorisé, mais n'autorise plus, à effectuer ou à fournir, pour son compte, des évaluations, des examens, des rapports, des formulaires, des plans, des biens ou des services pour lesquels un paiement au titre de frais désignés a été ou aurait pu être demandé à l'assureur, et la période pendant laquelle le professionnel de la santé réglementé ou l'autre personne faisait l'objet d'une telle autorisation dans les six ans précédant la date de la demande.

(2) Le fournisseur de services communique à l'assureur les renseignements visés au paragraphe (1) dans les 10 jours ouvrables qui suivent le jour où il reçoit la demande.

Obligation de rendre compte

4. (1) Le fournisseur de services titulaire d'un permis communique sur demande les renseignements et documents suivants au particulier qui a fait l'objet d'une évaluation ou d'un examen effectués par lui ou à l'égard duquel il a fourni un rapport, un formulaire, un plan, un bien ou un service, si un paiement au titre de frais désignés a été ou peut être demandé à l'assureur :

1. Toutes les précisions concernant les évaluations et les examens effectués ou fournis et toutes les précisions concernant les rapports, les formulaires, les plans, les biens ou les services fournis ou remis par le fournisseur de services ou pour son compte au particulier ou à son profit.
2. Toutes les précisions concernant les documents suivants qui se rapportent au particulier et que le fournisseur de services a présentés à l'assureur, ainsi que des copies de ces documents :
   i. Chaque facture se rapportant à des frais désignés.
   ii. Tout autre document qui donne lieu à une demande de paiement au titre de frais désignés.

(2) Le fournisseur de services communique au particulier les renseignements visés au paragraphe (1) dans les 10 jours ouvrables qui suivent le jour où le particulier les demande.

(3) Malgré le paragraphe (1), un fournisseur de services n'est pas tenu de communiquer à un particulier des renseignements ou des documents qui se rapportent à un examen du particulier effectué par lui ou pour son compte si cet examen a été exigé par l'assureur en vertu de l'article 44 de l'annexe sur les indemnités d'accident légales.

Pratiques de facturation

Obligation de vérifier l'identité

5. Le fournisseur de services titulaire d'un permis prend toutes les mesures raisonnables pour vérifier l'identité de chaque particulier à l'égard duquel il effectue ou fournit des évaluations, des examens, des rapports, des formulaires, des plans, des biens ou des services pour lesquels un paiement au titre de frais désignés peut être demandé à l'assureur.

Utilisation du nom

6. Le fournisseur de services titulaire d'un permis ne doit pas présenter à l'assureur une facture se rapportant à des frais désignés sur laquelle figure un nom ou un numéro de permis qui ne correspond pas à celui de son permis.

Obligation relative aux duplicatas

7. Le fournisseur de services titulaire d'un permis prend toutes les mesures raisonnables pour faire en sorte de ne pas présenter à l'assureur des duplicatas d'un document visé à l'article 66 de l'annexe sur les indemnités d'accident légales qui est précisé dans une directive et dont le paragraphe 64 (7) de l'annexe sur les indemnités d'accident légales exige la remise à l'assureur auquel la directive s'applique, notamment :

1. Le plan de traitement et d'évaluation visé au paragraphe 38 (3) de l'annexe sur les indemnités d'accident légales.
2. Le formulaire de confirmation de traitement visé au paragraphe 40 (2) de l'annexe sur les indemnités d'accident légales.
3. Une facture se rapportant à des frais désignés.

Obligation relative à la fréquence des factures

8. Le fournisseur de services titulaire d'un permis prend toutes les mesures raisonnables pour faire en sorte de ne pas présenter à un bureau central de traitement des factures se rapportant à des frais désignés plus souvent que le permet la directive applicable.

Obligations relatives aux renseignements inexacts, faux ou mensongers

9. (1) Le fournisseur de services titulaire d'un permis ne doit pas présenter à l'assureur un formulaire, un plan, une facture ou un autre type de document ou de renseignements autorisés ou exigés aux termes de l'annexe sur les indemnités d'accident légales qui se rapportent à une demande d'indemnités d'accident légales ou à des frais désignés dans l'un ou l'autre des cas suivants :

1. Le fournisseur de services a des motifs raisonnables de croire que le formulaire, la facture, le document ou les renseignements contiennent des renseignements qui sont inexacts, faux, trompeurs ou mensongers.
2. Le fournisseur de services a des motifs raisonnables de croire que le particulier auquel se rapporte la demande :
    i. soit n'était pas impliqué dans un accident à l'égard duquel est présentée la demande d'indemnités d'accident légales ou est demandé ou fourni l'évaluation, l'examen, le rapport, le formulaire, le plan, le bien ou le service;
    ii. soit n'a pas souffert d'une déficience à l'égard de laquelle est présentée la demande d'indemnités d'accident légales ou est demandé ou fourni l'évaluation, l'examen, le rapport, le formulaire, le plan, le bien ou le service.

(2) Si le fournisseur de services croit, en se fondant sur des motifs raisonnables, qu'un formulaire, un plan, une facture ou un autre document ou d'autres renseignements que lui-même ou toute autre personne autorisée par lui a présentés à l'assureur contiennent des renseignements inexacts, faux, trompeurs ou mensongers, il prend les mesures suivantes dès que possible et, dans tous les cas, dans les deux jours ouvrables après en être venu à le croire :

a) il en avise l'assureur;

b) il fournit à l'assureur les renseignements exacts.

Obligations en cas de refus de payer de l'assureur

10. (1) Le fournisseur de services titulaire d'un permis ne doit pas présenter à l'assureur une facture où figure une évaluation, un examen, un rapport, un formulaire, un plan, un bien ou un service qui nécessitait l'approbation préalable de l'assureur et que ce dernier n'avait pas approuvé conformément à l'annexe sur les indemnités d'accident légales au moment où il a été effectué ou fourni.

(2) Malgré le paragraphe (1), le fournisseur de services peut présenter une facture à l'assureur si celui-ci ne donne pas avis de sa décision concernant l'évaluation, l'examen, le rapport, le formulaire, le plan, le bien ou le service auquel se rapporte la facture dans le délai applicable prévu à l'annexe sur les indemnités d'accident légales.

Formulaires

11. Si le surintendant approuve un formulaire en vertu de l'annexe sur les indemnités d'accident légales à une fin donnée, le fournisseur de services titulaire d'un permis n'utilise que la version du formulaire qui, au moment pertinent, est approuvée à cette fin.

SYSTÈMES ADMINISTRATIFS ET PRATIQUES COMMERCIALES

Examens périodiques

12. (1) Le fournisseur de services titulaire d'un permis effectue des examens périodiques des formules, des plans, des factures, des documents ou des autres renseignements qu'il présente aux assureurs relativement aux indemnités d'accident

légales afin de s'assurer qu'il se conforme aux exigences prévues par la Loi et à toutes les directives applicables et d'assurer le rapprochement de ses factures.

(2) Le fournisseur de services effectue l'examen de la manière et à la fréquence convenant au volume et à la nature de ses activités dans le cadre des indemnités d'accident légales et, dans tous les cas, à une fréquence d'au moins :

a) une fois tous les trois mois, s'il lui a été payé 50 000 $ ou plus par des assureurs au titre de frais désignés au cours de l'année civile qui précède l'examen;

b) une fois tous les 12 mois, s'il lui a été payé moins de 50 000 $ par des assureurs au titre de frais désignés au cours de l'année civile qui précède l'examen.

Conservation des documents

13. (1) Le fournisseur de services titulaire d'un permis conserve tout document afférent à une évaluation, à un examen, à un rapport, à un formulaire, à un plan, à un bien ou à un service effectué ou fourni par lui ou pour son compte et se rapportant à des frais désignés pendant au moins six ans après la date de création du document.

(2) Le fournisseur de services conserve les documents à l'endroit où il fait des affaires en Ontario ou, s'il avise le surintendant qu'il conserve des documents dans d'autres locaux précisés qui sont situés en Ontario, dans ces locaux.

(3) Le fournisseur de services qui a des documents électroniques peut les conserver à un endroit autre que l'endroit ou les locaux visés au paragraphe (2) s'il peut les récupérer dans un format électronique ou papier utilisable dans les cinq jours ouvrables qui suivent le jour où il reçoit la demande de documents.

(4) Le fournisseur de services qui a des documents électroniques fait en sorte de pouvoir les récupérer à tout moment pendant la période de conservation prévue au paragraphe (1).

Protection et intégrité des documents

14. Le fournisseur de services titulaire d'un permis prend toutes les mesures raisonnables pour faire en sorte que ses documents sous forme papier ou électronique soient protégés et ne puissent pas être falsifiés.

Conformité aux directives

15. Le fournisseur de services titulaire d'un permis prend toutes les mesures raisonnables pour faire en sorte que lui-même et toute personne qui effectue ou fournit pour son compte des évaluations, des examens, des rapports, des formulaires, des plans, des biens ou des services qui se rapportent à des frais désignés ou à une demande d'indemnités d'accident légales se conforment aux directives applicables.

Idem : remise des factures

16. (1) Le présent article s'applique si une directive précise que des factures doivent être remises à un bureau central de traitement.

(2) Le fournisseur de services titulaire d'un permis veille à ce que chaque établissement, succursale ou emplacement qu'il exploite dans le but de fournir des biens ou des services à une personne qui demande des indemnités d'accident légales ou à son profit, ou de fournir des biens ou des services afin de déterminer si une personne a droit ou continue d'avoir droit à des indemnités d'accident légales, soit inscrit au bureau central de traitement en tant que participant et maintienne cette inscription en règle.

Obligation d'établir des politiques et procédures

17. (1) Le fournisseur de services titulaire d'un permis établit et met en application des politiques et des procédures qui conviennent à la nature et au volume de ses activités se rapportant aux indemnités d'accident légales.

(2) Les politiques et procédures doivent être conçues pour faire en sorte que le fournisseur de services et toute personne qui effectue ou fournit pour le compte de celui-ci des évaluations, des examens, des rapports, des formulaires, des plans, des biens ou des services se conforment aux exigences prévues par les lois applicables, y compris les exigences relatives aux actes et omissions prescrits comme étant des actes ou pratiques malhonnêtes ou mensongers.

(3) Les politiques et procédures comprennent :

a) des politiques et des procédures conçues pour éviter l'établissement ou la présentation à un assureur par le fournisseur de services ou toute autre personne de formulaires, de plans, de factures, de documents et d'autres renseignements faux, trompeurs ou mensongers qui se rapportent à une demande d'indemnités d'accident légales ou à des frais désignés;

b) des politiques et des procédures conçues pour empêcher le fournisseur de services de faciliter, directement ou indirectement, les activités mentionnées à l'alinéa a).

(4) Le fournisseur de services établit un processus d'examen et de règlement des plaintes présentées par les assureurs au sujet de ses systèmes administratifs et pratiques commerciales se rapportant aux frais désignés.

Obligation relative au représentant principal

18. Le fournisseur de services titulaire d'un permis met en oeuvre toute recommandation raisonnable que le représentant principal fait à l'égard des changements à apporter à ses systèmes administratifs et pratiques commerciales et à la gestion de ses activités afin d'assurer la conformité à toutes les lois et directives applicables.

COMMUNICATION DE RENSEIGNEMENTS À LA COMMISSION DES SERVICES FINANCIERS DE L'ONTARIO

Obligation relative à l'adresse électronique

19. Le fournisseur de services titulaire d'un permis veille à ce que son adresse électronique figurant aux dossiers du surintendant soit vérifiée régulièrement et qu'elle demeure valide et actuelle.

Obligation de communiquer les changements

20. (1) Le fournisseur de services titulaire d'un permis communique des renseignements à jour au surintendant s'il survient l'un ou l'autre des changements suivants :

1. Le fournisseur de services change d'adresse postale en Ontario.
2. Le fournisseur de services change d'adresse électronique, de numéro de téléphone ou de numéro de télécopieur.
3. Le fournisseur de services déplace son établissement principal ou un établissement, une succursale, un bureau ou un emplacement en Ontario.
4. Le fournisseur de services ouvre, ferme, acquiert, fusionne ou transfère un établissement, une succursale, un bureau ou un emplacement en Ontario.
5. Le fournisseur de services change de représentant principal.
6. Si le fournisseur de services est une personne morale, un ou plusieurs de ses administrateurs ou dirigeants changent.
7. Si le fournisseur de services est une société de personnes, un ou plusieurs de ses associés changent.

(2) Le fournisseur de services communique au surintendant les renseignements visés au paragraphe (1) dans les cinq jours ouvrables qui suivent le jour où survient le changement en question.

Déclaration annuelle

21. Le fournisseur de services titulaire d'un permis remet au surintendant, selon le formulaire qu'il approuve et aux moments qu'il exige, une déclaration annuelle contenant des renseignements sur ses activités dans le cadre des indemnités d'accident légales, notamment des renseignements se rapportant à ses systèmes administratifs et pratiques commerciales et aux questions d'intégrité dans la gestion de ses activités.

ENTRÉE EN VIGUEUR

Entrée en vigueur

22. Le présent règlement entre en vigueur le dernier en date du jour de l'entrée en vigueur de l'article 17 de l'annexe 8 de la *Loi de 2013 pour un Ontario prospère et équitable (mesures budgétaires)* et du jour de son dépôt.

15/14

ONTARIO REGULATION 91/14

made under the

PROFESSIONAL ENGINEERS ACT

Made: February 7, 2014
Approved: March 26, 2014
Filed: March 28, 2014
Published on e-Laws: March 31, 2014
Printed in *The Ontario Gazette*: April 12, 2014

Amending O. Reg. 260/08
(PERFORMANCE STANDARDS)

1. The definition of "building code" in section 1 of Ontario Regulation 260/08 is revoked and the following substituted:

"building code" means Ontario Regulation 332/12 (Building Code) made under the *Building Code Act, 1992*.

2. The Regulation is amended by adding the following section:

Design of certain buildings

1.1 The following are prescribed as performance standards with respect to the preparation and provision by a professional engineer of a design for the construction, enlargement or alteration of a building described in paragraph 2 of subsection 12 (6) of the Act:

1. In preparing the design, the professional engineer shall provide information about the building's compliance with the building code. The information shall be organized in a table and shall be listed under the following headings:
   i. Project description (new, addition, alteration, change of use).
   ii. Major occupancy or occupancies.
   iii. Importance category.
   iv. Building area.
   v. Gross area of building.
   vi. Number of storeys above and below grade.
   vii. Building height.
   viii. Number of streets and access routes.
   ix. Building classification.
   x. Sprinkler system proposal.
   xi. Standpipe requirements.
   xii. Fire alarm requirements.
   xiii. Adequacy of water service or supply for fire fighting purposes.
   xiv. Whether the building is a high building.
   xv. Construction restrictions (combustible, non-combustible or both).
   xvi. Mezzanine information (number, area, locations).
   xvii. Occupancy load per floor and method of determination.
   xviii. Provision of barrier-free design.
   xix. Presence of hazardous materials in the building.
   xx. Requirements respecting fire resistance rating of horizontal assemblies and supporting members.
   xxi. Exterior wall construction type and requirements respecting spatial separations.
   xxii. Plumbing fixture requirements.
2. The professional engineer shall ensure that the table is affixed to the topmost sheet of the drawings that he or she prepares as part of the application for a building permit for the building's construction, enlargement or alteration, or is included in the drawings in a similarly prominent location.

3. The professional engineer shall provide a copy of the table to any other person who the professional engineer knows to be responsible, for the purposes of the building code, for any portion of the design of the construction, enlargement or alteration of the building.

3. Section 4 of the Regulation is revoked and the following substituted:

Engineering evaluation reports under *Safe Drinking Water Act, 2002* (drinking water systems)

4. (1) In this section,

"available" means, in reference to a document, that it is present at or immediately accessible from the site of a drinking water system, whether in paper or electronic format;

"distribution system", "drinking water system", "raw water" and "raw water supply" have the same meaning as in the *Safe Drinking Water Act, 2002*;

"Drinking Water Systems Regulation" means Ontario Regulation 170/03 (Drinking Water Systems) made under the *Safe Drinking Water Act, 2002*;

"operational check equipment" means equipment installed in a drinking water system, or portable equipment present at the site of a drinking water system, for the purpose of carrying out,

(a) operational checks, sampling and testing under Schedule 6 to the Drinking Water Systems Regulation, and

(b) the maintenance and operational checks under Schedules 8 and 9 to that Regulation.

(2) The following are prescribed as performance standards with respect to the assessment of a drinking water system and the preparation of an engineering evaluation report on a drinking water system under Schedule 21 to the Drinking Water Systems Regulation by a holder of a licence, temporary licence or limited licence:

1. Subject to paragraph 17, the holder shall complete and deliver the report in a timely manner that gives the owner of the drinking water system a reasonable opportunity to meet the timing requirements set out in Schedule 21 to the Drinking Water Systems Regulation.
2. The holder shall ensure that the report contains all of the information that section 21-5 of Schedule 21 to the Drinking Water Systems Regulation requires in order for the report to comply with that section.
3. The information and opinions that the holder provides in the report shall be based on observations made during one or more visits to the drinking water system by the holder or by a person under his or her supervision, and the holder shall include in the report,
    i. the date of every visit to the drinking water system for the purposes of preparing the report by the holder or by a person under his or her supervision,
    ii. in each case, the name of the person who visited the drinking water system, and
    iii. in the case of a visit by a person under the holder's supervision, the person's title and relationship to the holder.
4. The holder shall determine and identify the location of the raw water supply for the drinking water system and shall provide as part of the report,
    i. an indication as to whether the source of the raw water supply is ground water, surface water, or a combination of the two,
    ii. a site plan showing,
        A. the boundary of the drinking water system, any significant topographic features within those boundaries, and an indication of site grading that may impact on the source of the raw water supply,
        B. the location of all parts of the drinking water system used for the collection, storage and treatment of raw water, and
        C. the distribution system used for distributing treated water to users of the drinking water system, and
    iii. the information described in paragraph 5 or 6 or both, as the circumstances require.
5. If any part of the source of the raw water supply is ground water, the holder shall,
    i. include in the site plan the location of any wells that form part of the drinking water system and the location of any known water courses, drains, septic tanks, tile fields and any other structures that may affect the quality of the well water, and
    ii. a description of the physical characteristics of each well that forms part of the drinking water system including, if available, a copy of the well record, and an indication of whether any of the wells obtains water from a raw water supply that was determined for the purposes of section 2 of the Drinking Water Systems Regulation to be ground water that is under the direct influence of surface water.

6. If any part of the source of the raw water supply is surface water, the holder shall state the name of the surface water body.

7. The holder shall provide in the report a description of the drinking water system, which shall include, at a minimum,

   i. an estimate of the number of persons served by the drinking water system,

   ii. a schematic diagram of any treatment process used in the drinking water system for the purpose of meeting the requirements of Schedule 2 to the Drinking Water Systems Regulation, and

   iii. a list of all water treatment equipment and operational check equipment installed in the drinking water system.

8. The opinion that the holder provides for the purposes of subclause 21-5 (b) (i) of Schedule 21 to the Drinking Water Systems Regulation respecting whether all equipment required in order to ensure compliance with Schedule 2 to that Regulation is being provided, shall be with respect to all expected flow conditions and quality variations.

9. In addition to the opinions required to be included in the report by section 21-5 of Schedule 21 to the Drinking Water Systems Regulation, the holder shall provide in the report his or her opinion regarding,

   i. the reliability of the water treatment equipment and operational check equipment listed under subparagraph 7 iii and whether there are any redundancies in or observable problems with it, and

   ii. the operating conditions that must be maintained for the water treatment equipment listed under subparagraph 7 iii in order to ensure that the requirements of Schedule 2 to the Drinking Water Systems Regulation are met.

10. The holder shall,

    i. list in the report all equipment installed or used at the drinking water system, including water treatment equipment and operational check equipment listed under subparagraph 7 iii, that requires periodic maintenance, and

    ii. review the relevant maintenance records and maintenance schedules that are available for the equipment listed under subparagraph i, and give his or her opinion as to,

       A. whether the equipment has been inspected, tested, replaced and calibrated at the frequency recommended by the equipment manufacturer,

       B. if the equipment manufacturer does not recommend a maintenance schedule, whether the existing maintenance schedule for inspection, testing, replacement and calibration of the equipment would provide for reliable operation of the drinking water system, and

       C. whether the equipment is being inspected, tested, replaced and calibrated so that the drinking water system is in compliance with the applicable requirements set out in Schedules 2, 6, 8 and 9 to the Drinking Water Systems Regulation.

11. The holder shall provide reasons for the opinions required to be provided by paragraphs 8, 9 and 10, along with the technical and other information he or she relied on in reaching those opinions.

12. The holder shall attach to the report,

    i. a list of all available manuals and similar information relevant to the operation and maintenance of the water treatment equipment and operational check equipment listed under subparagraph 10 i, and

    ii. a list of the water treatment equipment and operational check equipment listed under that subparagraph for which such manuals or information are not available.

13. In preparing the maintenance schedule referred to under clause 21-5 (d) of Schedule 21 to the Drinking Water Systems Regulation, the holder shall, subject to paragraph 14, base the maintenance schedule on the applicable maintenance schedules contained in the manuals and information referred to in subparagraph 12 i.

14. If a maintenance schedule for a piece of equipment is not available, or if the holder is of the opinion that the available maintenance schedule would not provide for the reliable operation of the drinking water system or ensure compliance with the applicable requirements of Schedules 2, 6, 8 and 9 to the Drinking Water Systems Regulation, the holder shall develop a maintenance schedule for the equipment that would, if followed, provide for such operation and compliance.

15. If the holder determines that water treatment equipment or operational check equipment at a drinking water system may be bypassed, or discovers any other problem with the drinking water system that, in his or her opinion, may lead to improperly treated water being delivered to users of the drinking water system but does not constitute a failure to comply with Schedule 2, 6, 8 or 9 to the Drinking Water Systems Regulation, he or she shall include in the report a description of the problem, together with recommendations that would rectify the problem or mitigate risks associated with it.

16. If at any time during the assessment of the drinking water system or the preparation of the report the holder determines that the drinking water system does not comply with a requirement in Schedule 2, 6, 8 or 9 to the Drinking Water Systems Regulation and that the lack of compliance may lead to improperly treated water being delivered to users of the drinking water system, he or she shall immediately inform the owner of the drinking water system in writing of the fact, identifying those provisions of the Drinking Water Systems Regulation with which the drinking water system does not comply and the problems that need to be resolved, and recommending changes that would bring the drinking water system into compliance.

17. If the holder makes the determination described in paragraph 16, the holder shall not complete the report, subject to paragraph 18.

18. If the owner of the drinking water system notifies the holder in writing that the changes recommended under paragraph 16 have been made, the holder shall review the changes, and if, in the holder's opinion, the altered drinking water system is in compliance with Schedules 2, 6, 8 and 9 to the Drinking Water Systems Regulation, the holder shall complete the report.

19. On completing a report, the holder shall promptly sign and give to the owner of the drinking water system a declaration, in the form provided for the purpose by the Ministry of the Environment, containing the opinion of the holder that is required to be provided for the purposes of clause 21-5 (b) of Schedule 21 to the Drinking Water Systems Regulation.

Environmental site assessment reports

5. (1) In this section,

"environmental site assessment" means an investigation in relation to land to determine the environmental condition of property, and includes a phase one environmental site assessment or a phase two environmental site assessment under Ontario Regulation 153/04 (Records of Site Condition — Part XV.1 of the Act) made under the *Environmental Protection Act*.

(2) A holder of a licence, temporary licence or limited licence who prepares or supervises the preparation of a report as part of an environmental site assessment shall ensure that the following is included on the signature page of the report:

1. In the case of a report for a phase one environmental site assessment or a phase two environmental site assessment under Ontario Regulation 153/04 (Records of Site Condition — Part XV.1 of the Act), a statement that the objectives and requirements set out in that Regulation for a phase one environmental site assessment or a phase two environmental site assessment, as the case may be, were applied in carrying out the environmental site assessment and preparing the report.

2. In any other case, a statement specifying which objectives, requirements or standards were applied in carrying out the environmental site assessment and preparing the report.

Commencement

4. This Regulation comes into force on the later of July 1, 2014 and the day it is filed.

Made by:

COUNCIL OF THE ASSOCIATION OF PROFESSIONAL ENGINEERS OF ONTARIO:

ANNETTE BERGERON
President

GERARD MCDONALD
Registrar

NOTE: Consolidated regulations and various legislative tables pertaining to regulations can be found on the e-Laws website (www.e-Laws.gov.on.ca).

REMARQUE : Les règlements codifiés et diverses tables concernant les règlements se trouvent sur le site Lois-en-ligne (www.lois-en-ligne.gouv.on.ca).

INDEX 15

Parliamentary Notice 813
Avis parlementaire 813
Ontario Highway Transport Board 813
Government Notices Respecting Corporations 814
Avis du gouvernements relatifs aux compagnies 814
Notice of Default in Complying with the Corporations Tax Act 814
Avis de non-observation de la Loi sur l'imposition des sociétés 814
Cancellation of Certificate of Incorporation (Corporations Tax Act Defaulters) 815
Annulation de certificat de constitution (Non-observation de la Loi sur l'imposition des sociétés) 815
Certificate of Dissolution 816
Certificat de dissolution 816
Notice of Default in Complying with the Corporations Information Act 818
Avis de non-observation de la Loi sur les renseignements exigés des personnes morales 818
Cancellation of Certificate of Incorporation (Business Corporations Act) 818
Annulation de certificat de constitution en personne morale (Loi sur les sociétés par actions) 818
Notice of Default in Complying with a Filing Requirement under the Corporations Information Act 819
Avis de non-observation de la Loi sur les renseignements exigés des personnes morales 819
Cancellation for Filing Default (Corporations Act) 819
Annulation pour omission de se conformer à une obligation de dépôt (Loi sur les personnes morales) 819
Cancellation for Cause (Corporations Act) 819
Annulation à juste titre (Loi sur les personnes morales) 819
Foreign Cultural Objects Immunity from Seizure Act Determination 820
Marriage Act 820
Loi sur le mariage 820
Change of Name Act 820
Loi sur le Changement de Nom 820
DICO Differential Premium Score Determination 823
Détermination de la cote aux fins du calcul de la prime différentielle de la SOAD 827
Applications to Provincial Parliament — Private Bills 831
Demandes au Parlement provincial — Projets de loi d'intérêt privé 831
Applications to Provincial Parliament 831
Demandes au Parlement provincial 831
Corporation Notices 831
Avis relatifs aux compagnies 831

SALE OF LAND FOR TAX ARREARS BY PUBLIC TENDER
VENTES DE TERRAINS PAR APPEL D'OFFRES POUR ARRIÉRÉ D'IMPÔT 832

THE MUNICIPALITY OF CENTRAL MANITOULIN 832
THE CORPORATION OF THE MUNICIPALITY OF TRENT HILLS 833
THE CORPORATION OF THE CITY OF WOODSTOCK 834
THE CORPORATION OF THE TOWNSHIP OF MCNAB/BRAESIDE 835

PUBLICATIONS UNDER PART III (REGULATIONS) OF THE LEGISLATION ACT, 2006
RÈGLEMENTS PUBLIÉS EN APPLICATION DE LA PARTIE III (RÈGLEMENTS) DE LA LOI DE 2006 SUR LA LÉGISLATION 837

ASSESSMENT ACT	O. Reg. 68/14	837
ASSESSMENT ACT	O. Reg. 69/14	839
EDUCATION ACT	O. Reg. 71/14	842
EDUCATION ACT	O. Reg. 72/14	844
EDUCATION ACT	O. Reg. 73/14	846
EDUCATION ACT	O. Reg. 74/14	854
EDUCATION ACT	O. Reg. 75/14	859
EDUCATION ACT	O. Reg. 76/14	878
EDUCATION ACT	O. Reg. 77/14	1091
EDUCATION ACT	O. Reg. 78/14	1116
EDUCATION ACT	O. Reg. 79/14	1118
EDUCATION ACT	O. Reg. 80/14	1119
EDUCATION ACT	O. Reg. 81/14	1121
EDUCATION ACT	O. Reg. 82/14	1123
FISH AND WILDLIFE CONSERVATION ACT, 1997	O. Reg. 83/14	1127
INSURANCE ACT	O. Reg. 88/14	1147
INSURANCE ACT	O. Reg. 89/14	1149
INSURANCE ACT	O. Reg. 90/14	1153
NATUROPATHY ACT, 2007	O. Reg. 84/14	1128
NATUROPATHY ACT, 2007	O. Reg. 85/14	1142
ONTARIO COLLEGE OF TRADES AND APPRENTICESHIP ACT, 2009	O. Reg. 70/14	840
PROFESSIONAL ENGINEERS ACT	O. Reg. 91/14	1163
REGULATED HEALTH PROFESSIONS ACT, 1991	O. Reg. 87/14	1145
RESPIRATORY THERAPY ACT, 1991	O. Reg. 86/14	1144

Texte d'information pour la gazette de l'Ontario 1169
Information Text for Ontario Gazette 1170

This page intentionally left blank
Cette page est volontairement laissée en blanc

Texte d'information pour la gazette de l'Ontario

La Gazette de l'Ontario paraît chaque samedi, et les annonces à y insérer doivent parvenir à ses bureaux le jeudi à 15h au plus tard, soit au moins neuf jours avant la parution du numéro dans lequel elles figureront. Pour les semaines incluant le lundi de Pâques, le 11 novembre et les congés statutaires, accordez une journée de surplus. Pour connaître l'horaire entre Noël et le Jour de l'An s'il vous plaît communiquez avec le bureau de La Gazette de l'Ontario au (416) 326-5310 ou par courriel à **Gazette@ontario.ca**

Tarifs publicitaires et soumission de format:

1) Envoyer les annonces dans le format **Word.doc** par courriel à **Gazette@ontario.ca**
2) Le tarif publicitaire pour la première insertion envoyée électroniquement est de 75,00$ par espace-colonne jusqu'à un ¼ de page.
3) Pour chaque insertion supplémentaire commandée en même temps que l'insertion initiale, le tarif est 40,00$
4) Les clients peuvent confirmer la publication d'une annonce en visitant le site web de La Gazette de l'Ontario **www.ontario.ca/gazette** ou en visionnant une copie imprimée à une bibliothèque locale.

Abonnement:

Le tarif d'abonnement annuel est de 126,50$ + T.V.H. pour 52 ou 53 numéros hebdomadaires débutant le premier samedi du mois de janvier (payable à l'avance) L'inscription d'un nouvel abonnement au courant de l'année sera calculée de façon proportionnelle pour la première année. Un nouvel abonné peut commander des copies d'éditions précédentes de la Gazette au coût d'une copie individuelle si l'inventaire le permet.

Le remboursement pour l'annulation d'abonnement sera calculé de façon proportionnelle à partir de 50% ou moins selon la date. Pour obtenir de l'information sur l'abonnement ou les commandes s.v.p. téléphonez le (416) 326-5306 durant les heures de bureau.

Copies individuelles:

Des copies individuelles de la Gazette peuvent être commandées en direct en ligne au site **www.serviceontario.ca/publications** ou en téléphonant 1-800-668-9938.

Options de paiement:

Les paiements peuvent être effectués au moyen de la carte Visa, MasterCard ou Amex, ou chèques ou mandats fait à l'ordre du MINISTRE DES FINANCES. Toute correspondance, notamment les changements d'adresse, doit être adressée à :

LA GAZETTE DE L'ONTARIO

Direction de la gestion des revenus

Publications Ontario

222, rue Jarvis, 8ème étage, Toronto, Ontario M74 0B6

Téléphone (416) 326-5306

Paiement – Annonces:

Pour le traitement rapide les clients peuvent faire leur paiement au moyen de la carte Visa, MasterCard ou Amex lorsqu'ils soumettrent leurs annonces. Les frais peuvent également être facturés.

MINISTÈRES DU GOUVERNEMENT DE L'ONTARIO S.V.P. NOTEZ

Paiements par écriture de journal seulement. S.V.P. communiquez avec le bureau de la Gazette au 416 326-5310 ou à **Gazette@ontario.ca**

Information Text for Ontario Gazette

The Ontario Gazette is published every Saturday. Advertisements/notices must be received no later than 3 pm on Thursday, 9 days before publication of the issue in which they should appear. For weeks including Easter Monday, November 11th or a statutory holiday allow an extra day. For the Christmas/New Year holiday schedule please contact the Gazette at (416) 326-5310 or by email at **Gazette@ontario.ca**

Advertising rates and submission formats:

1) Please submit all notices in a **Word.doc** format to: **Gazette@ontario.ca**
2) For a first insertion electronically submitted the basic rate is $75 up to ¼ page.
3) For subsequent insertions of the same notice ordered at the same time the rate is $40 each.
4) Clients may confirm publication of a notice by visiting The Ontario Gazette web site at: **www.ontario.ca/gazette** or by viewing a printed copy at a local library.

Subscriptions:

The annual subscription rate is $126.50 + H.S.T. for 52 or 53 weekly issues beginning the first Saturday in January, payable in advance. In-year new subscriptions will be pro-rated for the first year. A new subscriber may order back issues of the Gazette at the single-copy rate as inventory permits.

Refunds for cancelled subscriptions will be pro-rated from 50% or less depending upon date. For subscription information/orders please call (416) 326-5306 during normal business hours.

Single Copies:

Individual Gazette copies may be ordered on-line through the website at **www.serviceontario.ca/publications** or by phone at 1-800-668-9938.

Payment Options:

Subscriptions may be paid by VISA, AMEX or MasterCard or by Cheque or Money order payable to THE MINISTER OF FINANCE. All subscription enquiries and correspondence, including address changes, should be mailed to:

THE ONTARIO GAZETTE

Publications Ontario Financial Unit

222 Jarvis Street, 8th Floor, Toronto, Ontario M7A 0B6

Telephone: (416) 326-5306

Payment – Notices:

For fastest processing clients may pay by VISA, AMEX or MasterCard when submitting notices. Charges may also be invoiced.

ONTARIO GOVERNMENT MINISTRIES PLEASE NOTE:

Payment by Journal Entry only. Please contact the Gazette office at 416 326-5310 or at **Gazette@ontario.ca**

FSC
MIX
Paper from responsible sources
FSC® C006873