The Ontario Gazette
La Gazette de l'Ontario

Vol. 157-39 | Toronto | ISSN 0030-2937
Saturday, 28 September 2024 | Le samedi 28 septembre 2024

Government Notices — Other
Avis du gouvernement — Autres

Ontario Energy Board
Commission de l'énergie de l'Ontario

Notice of Amendments to the Transmission System Code

Amendments made on March 27, 2024 come into effect on October 1, 2024:

1. Section 3B.2.1 is amended by adding the following definition:

   "Cyber Security Standard" means the Cyber Security Standard document that was issued on March 27, 2024, as updated from time to time.

2. Section 3B.2 is amended by inserting the following section immediately after section 3B.2.3:

   "**Section 3B.2.4 Compliance with the Cyber Security Standard**

   A transmitter shall comply with the Cyber Security Standard."

(157-G166)

Notice of Amendments to the Distribution System Code

Amendments made on March 27, 2024 come into effect on October 1, 2024:

1. Section 1.2 is amended by adding the following definition:

   "Cyber Security Standard" means the Cyber Security Standard document that was issued on March 27,2024, as updated from time to time.

2. Section 6.8 is amended by inserting the following section immediately after section 6.8.2:

   "6.8.3 Compliance with the Cyber Security Standard

   A distributor shall comply with the Cyber Security Standard".

(157-G167)

Marriage Act
Loi sur le mariage

CERTIFICATE OF PERMANENT REGISTRATION as a person authorized to solemnize marriage in Ontario have been issued to the following:

LES CERTIFICATS D'ENREGISTREMENT PERMANENT autorisant à célébrer des mariages en Ontario ont été délivrés aux suivants :

September 09, 2024 to September 15, 2024

Name Nom	Location Lieu	Effective Date Date d'Entrée en Vigueur
Alleyne, Egbert Patrick	Oshawa, ON, CA	11-Sep-2024
Dorizan, Yves Morllow	Oshawa, ON, CA	11-Sep-2024
Evans, Rosalie Anne	Fowler, ON, CA	11-Sep-2024
Gonsalves, Denise Christine	Colborne, ON, CA	11-Sep-2024
Gonsalves, Steven Ronald	Colborne, ON, CA	11-Sep-2024
Hurst, Suzanne	Amherstburg, ON, CA	11-Sep-2024
Jackson, Aaron Irving	Ottawa, ON, CA	11-Sep-2024
Jerry, Marc Philip	Waterloo, ON, CA	11-Sep-2024
MacDougall, Bonnie Robin	Bracebridge, ON, CA	11-Sep-2024
McKane, Junior James	Brampton, ON, CA	11-Sep-2024
Mehta, Viralkumar Ashokkumar	Brampton, ON, CA	11-Sep-2024
Meikle, Dorrett	Brampton, ON, CA	11-Sep-2024
Olson, Richard Michael	Guelph, ON, CA	11-Sep-2024
Price, Max Leo Donald	Toronto, ON, CA	11-Sep-2024
Shih, Chiung-wei	Toronto, ON, CA	11-Sep-2024
Wozniak, Aaron	Egmondville, ON, CA	11-Sep-2024
Xu, Stephen Yijin	Markham, ON, CA	11-Sep-2024
Zehr, Daniel John	Tehkummah, ON, CA	11-Sep-2024
Zuppardi, Corrado	Georgina, ON, CA	11-Sep-2024
Smith, Earl Lawrence	Toronto, ON, CA	13-Sep-2024
Dina, Isidro Jr Sayson	Scarborough, ON, CA	15-Sep-2024

Published by Ministry of Public and Business Service Delivery
Publié par le ministère des Services au public et aux entreprises

© King's Printer for Ontario, 2024
© Imprimeur de la Roi pour l'Ontario, 2024

Re-Registrations

Name Nom	Location Lieu	Effective Date Date d'Entrée en Vigueur
Van Essen, Henry Marytn	Barrie, ON, CA	11-Sep-2024
Kuepfer, Laverne	Newton, ON, CA	15-Sep-2024

CERTIFICATES OF TEMPORARY REGISTRATION as person authorized to solemnize marriage in Ontario have been issued to the following:

LES CERTIFICATS D'ENREGISTREMENT TEMPORAIRE autorisant à célébrer des mariages en Ontario ont été délivrés aux suivants :

September 09, 2024 to September 15, 2024

Date	Name Nom	Location Lieu	Effective Date Date d'Entrée en Vigueur
08-Oct-2024 to 12-Oct-2024	Toner, Kyle D	Airdrie, AB, CA	13-Sep-2024
03-Oct-2024 to 07-Oct-2024	Chisholm, Susan Anne	Halifax, NS, CA	13-Sep-2024
11-Oct-2024 to 15-Oct-2024	Gledhill, Richard Jon	Osgoode, ON, CA	13-Sep-2024
16-Oct-2024 to 20-Oct-2024	Taylor, Lloyd Keith	Newmarket, ON, CA	15-Sep-2024

CERTIFICATE OF CANCELLATION OF REGISTRATION as a person authorized to solemnize marriage in Ontario have been issued to the following:

LES AVIS DE RADIATION de personnes autorisées à célébrer des mariages en Ontario ont été envoyés à :

September 09, 2024 to September 15, 2024

Name Nom	Location Lieu	Effective Date Date d'Entrée en Vigueur
Blair, Leslee Lynn	London, ON, CA	13-Sep-2024
Kendrick, Yvonne A P	Bobcaygeon, ON, CA	13-Sep-2024
Kotchapaw, Mark	Perth Road, ON, CA	13-Sep-2024
Leonardi, Gino	50036 Bivigliano, Firenze, Italy	13-Sep-2024
Cottrell, Micol Israel Francis William	Harriston, ON, CA	15-Sep-2024
Culp, Carson W J	Welland, ON, CA	15-Sep-2024

Ashif Damji
Deputy Registrar General
Registraire générale adjointe de l'état civil

(157-G168)

Change of Name Act
Loi sur le Changement de Nom

NOTICE IS HEREBY GIVEN that the following changes of name were granted during the period from September 09, 2024, to September 15, 2024, under the authority of the *Change of Name Act*, R.S.O. 1990, c.c.7 and the following Regulation RRO 1990, Reg 68). The listing below shows the previous name followed by the new name.

AVIS EST PAR LA PRÉSENTE donné que les changements de noms mentionnés ci-après ont été accordés au cours de la période du 09 septembre 2024 au 15 septembre 2024, en vertu de la *Loi sur le changement de nom*, L.R.O. 1990, chap. C.7, et du Règlement 68, R.R.O. 1990, s'y rapportant. La liste indique l'ancien nom suivi du nouveau nom.

Date	Previous Name Ancien Nom	New Name Nouveau Nom
September 09, 2024, to September 15, 2024	ABDALLA AHMED MOHAMMED HASSAN,	HASSAN, ABDALLA.
September 09, 2024, to September 15, 2024	ALJALLABI, FAKHRUDDIN.AHMED.ADAM.	AHMED, FAKHRI.
September 09, 2024, to September 15, 2024	ANDERSON, COLE.EARL.	MCCALLUM, COLE.ANDERSON.
September 09, 2024, to September 15, 2024	ANDRES, LYKA.ANGELA.	JUNTILLA, LYKA.ANGELA.ANDRES.
September 09, 2024, to September 15, 2024	ANOOP SINGH,	MOKHA, ANOOP.SINGH.
September 09, 2024, to September 15, 2024	BALBARONO, REBECCA.SOLIS.	PARRILLA, REBECCA.BALBARONO.
September 09, 2024, to September 15, 2024	BANGAR, DIMPIL.	ATWAL, RAVNEET.KAUR.
September 09, 2024, to September 15, 2024	BARDY, KELSEY.VICTORIA.	MIOR, KELSEY.BARDY.
September 09, 2024, to September 15, 2024	BEAUDRY, JEROME.MICHAEL.	PARROTT, JEROME.MICHAEL.
September 09, 2024, to September 15, 2024	BELANGER, EVA.REJANE.	BELANGER, REJEANNE.EVA.
September 09, 2024, to September 15, 2024	BERMUDEZ, JEANNA.ELLISE.GONCALVES.	GONCALVES, JEANNA.
September 09, 2024, to September 15, 2024	BETSY MARY JOE,	JOE, BETSY.MARY.
September 09, 2024, to September 15, 2024	BOKAN, CLAUDIA.VIVIAN.	BUTTAZZONI, CLAUDIA.VIVIAN.
September 09, 2024, to September 15, 2024	BRAICH, REHEM.SINGH.	BRAICH, REHM.SINGH.
September 09, 2024, to September 15, 2024	BROUSSEAU, CRYSTAL.SUE.	BROUSSEAU, CHRISTIAN.PEARL.

Date	Previous Name Ancien Nom	New Name Nouveau Nom
September 09, 2024, to September 15, 2024	BRUCE-RIEHL, REBECCA.LYNN.	BRUCE, BECCA.LYNN.
September 09, 2024, to September 15, 2024	BUGEJA, JOANNE.ANTIONETTE.	BUGEYA, JOANNE.ANTIONETTE.
September 09, 2024, to September 15, 2024	BUMOLO, YAEL.TEPACE.	CAGUINGIN, YAEL.BUMOLO.
September 09, 2024, to September 15, 2024	BURKE-BRENN, BRITTANY.CAROL.MURIEL.	YOUNG, BRITTANY.CAROL.MURIEL.
September 09, 2024, to September 15, 2024	CABAL, JOHN.	CABAL, ZAIA.
September 09, 2024, to September 15, 2024	CASADO DISLA, TAMMY.COROMOTO. BALESTRINI.	CASADO BALESTRINI, TAMMY.COROMOTO.
September 09, 2024, to September 15, 2024	CAYER, MAÏA.ODETTE.EILEEN.	COLYER, MAÏA.ODETTE.EILEEN.
September 09, 2024, to September 15, 2024	CHAN, WAI.LIRK.	CHAN, WILLIE.WAI.LIRK.
September 09, 2024, to September 15, 2024	CHAUHAN, TANYA.	BRAR, TANYA.KAUR.
September 09, 2024, to September 15, 2024	CHAVDA, ARYA.KETANSINH.	CHAVDA, VAANI.KETANSINH.
September 09, 2024, to September 15, 2024	CHEN, DICKY.	CHEN, PARCO.
September 09, 2024, to September 15, 2024	CHIASSON, CARLEY.ANNE.ELISABETH.	FALL, CARLEY.ANNE.ELISABETH.
September 09, 2024, to September 15, 2024	CHONG, KIT.LONG.	WONG, MICHELLE.
September 09, 2024, to September 15, 2024	CHOQUETTE, IAN.STUART.	SCOTT, IAN.STUART.
September 09, 2024, to September 15, 2024	COLEMAN, STEPHANIE.DOROTHY.	COLEMAN, STEPH.CARLING.
September 09, 2024, to September 15, 2024	COLLINS, MARIE.CLAUDETTE.DEBBIE.	COLLINS, DEBBIE.CLAUDETTE.
September 09, 2024, to September 15, 2024	COUTO, MARIA.DE.FATIMA.CORDEIRO.	SAMPAIO, MARIA.DE.FATIMA.CORDEIRO.
September 09, 2024, to September 15, 2024	CRÊTE, DANIEL.DENIS.GUY.PHILIPPE.	CRETE, DANIEL.DENIS.
September 09, 2024, to September 15, 2024	CUCULLO, CRISTIANO.MARCELLO. DOMENIC.	CUCULLO, CRISTIANO.DOMENIC.
September 09, 2024, to September 15, 2024	CUCULLO, GIANLUCA.	CUCULLO, GIANLUCA.MARCELLO.
September 09, 2024, to September 15, 2024	DAVIS-PAGE, NATHIAN.EGBERT.	DAVIS, NATHAN.
September 09, 2024, to September 15, 2024	DEBRINCAT, PETRA.	DEBRINCAT, PETRA.MAGDALENA.
September 09, 2024, to September 15, 2024	DELUCA, BRITTANY.ELIZABETH.MALEAN.	PLASTINO, BRITTANY.ELIZABETH. MALEAN.
September 09, 2024, to September 15, 2024	DEMARTE-WILSON, BRYNN.AVERY.	O'CONNOR, MAQUEL.FAWKES.
September 09, 2024, to September 15, 2024	DESBIENS, LOUIS.GERARD.RAYMOND.	DESBIENS, RAYMOND.LOUIS.GERARD.
September 09, 2024, to September 15, 2024	DEVEREUX-SMITH, MICHELE.MARIE.	DEVEREUX, MICHELE.MARIE.
September 09, 2024, to September 15, 2024	DHAKPA GYATSO,	GYATSO, DHAKPA.
September 09, 2024, to September 15, 2024	DIXON, VANESSA.LAUREN.	DIXON, NESS.HERSCHEL.
September 09, 2024, to September 15, 2024	DONNELLY, MIGUEL.ANTONIO.SERPA.	SERPA DONNELLY, MIGUEL.ANTONIO.
September 09, 2024, to September 15, 2024	DOYLE, KRISTA.BILI.	WILLIAMS, KRISTA.BILI.
September 09, 2024, to September 15, 2024	DUBOIS, ALEXIE.JOSÉE.	BERENS, ALEXIE.JOSÉE.
September 09, 2024, to September 15, 2024	EBHALEME, IBHADE.	BAKER, IBHADE.EBHALEME.
September 09, 2024, to September 15, 2024	EGHDAM, TIANA.YASIME.	STERLING, BRIDGETTE.YASIME.
September 09, 2024, to September 15, 2024	ELSAID, REHAM.SALAH.MAHMOUD.	ELSAID, REHAM.
September 09, 2024, to September 15, 2024	EMOND, MARIE.ELMIRE.LUCIENNE.	LAURIN, LUCIENNE.ELMIRE.
September 09, 2024, to September 15, 2024	FAIENZA, URBANO.MARCO.	FAIENZA, BENNY.MARCO.
September 09, 2024, to September 15, 2024	FARIA, LOPES.EMILIE.	FARIA, EMILIE.LOPES.
September 09, 2024, to September 15, 2024	FEDORA SARA JOE,	JOE, FEDORA.SARA.
September 09, 2024, to September 15, 2024	FRANKSON, TYLER.RAY.	MIRANDA, TYLER.RAY.
September 09, 2024, to September 15, 2024	FREEMAN-PHILLIPS, JUSTIN.MATTHEW.	PHILLIPS, JUSTIN.MATTHEW.
September 09, 2024, to September 15, 2024	FRIAS OROZCO, HECTOR.OMAR.	FRIAS, HECTOR.OMAR.
September 09, 2024, to September 15, 2024	GABLAN, AUBREY.ANNE.MARIE.SERRANO.	DIVINAGRACIA, AUBREY.
September 09, 2024, to September 15, 2024	GHOLAMREZAKASHI, SOHEIL.	KASHI, SOHEIL.
September 09, 2024, to September 15, 2024	GONZALEZ, ARAD.IBAI.	GONZALEZ-MEHRILOU, ARAD.IBAI.
September 09, 2024, to September 15, 2024	GURAYA, UJAGAR.SINGH.	GALIMORE, JOSEPH.SION.
September 09, 2024, to September 15, 2024	HADI, SYED.ABDUL.	SYED, HADI.ABDUL.
September 09, 2024, to September 15, 2024	HARVEY, MEGHAN.DAWN.	GALLAGHER, MEGHAN.DAWN.
September 09, 2024, to September 15, 2024	HASHMI, NAVEEN.IBSAR.	KAZMI, NAVEEN.
September 09, 2024, to September 15, 2024	HATHAWAY, LINDA.CATHERINE.MARIE.	WENHARDT, LINDA.CATHERINE.MARIE.
September 09, 2024, to September 15, 2024	HAUK, ZOEY.MARIAN.	PURCELL, ZOEY.MARIAN.
September 09, 2024, to September 15, 2024	HAVERSON, JORDAN.JOSEPH.	SHORT, JORDAN.JOSEPH.
September 09, 2024, to September 15, 2024	HENDERSON, HARLEY.CAROL.	BIANCOFIORE, HALEY.SHARON.ELIZABETH.
September 09, 2024, to September 15, 2024	HIEBERT, MIKAH.EDWARD.	HIEBERT, MICAH.EDWARD.

Date	Previous Name Ancien Nom	New Name Nouveau Nom
September 09, 2024, to September 15, 2024	HOFFARD, AARON.ROYCE.	COONEY, AARON.ROYCE.
September 09, 2024, to September 15, 2024	HOSSEINI, ANITASADAT.	HOSSEINI, ANITA.
September 09, 2024, to September 15, 2024	HU, CHLOE.RUOYI.	HU, CHLOE.RUYI.
September 09, 2024, to September 15, 2024	HUH, SUNG.KYU.	HUH, JOON.KYU.
September 09, 2024, to September 15, 2024	HUSSAIN, ABDULRAHMAN.S.S.M.	SAGER, OBAID.
September 09, 2024, to September 15, 2024	JACK, TAMMY.RUTH.	BISHOP, TAMMY.RUTH.
September 09, 2024, to September 15, 2024	JASDEEP KAUR,	KAUR, JASDEEP.
September 09, 2024, to September 15, 2024	JASMEET KAUR,	KAUR, JASMEET.
September 09, 2024, to September 15, 2024	JATINDER PAL SINGH,	VERKA, JATINDER.PAL.SINGH.
September 09, 2024, to September 15, 2024	JEON, SIYOON.	JEON, WINNIE.SIYOON.
September 09, 2024, to September 15, 2024	JIANG, RAYMOND.	LI, RAYMOND.
September 09, 2024, to September 15, 2024	JOE MATHEN,	MATHEN, JOE.
September 09, 2024, to September 15, 2024	KANE, RYLYNN.BREANNE.	HORNING, WIL.ALEXANDER.
September 09, 2024, to September 15, 2024	KHAN, DAYLION.MICHAEL.	DE LA ROSA, DAYLION.MICHAEL.
September 09, 2024, to September 15, 2024	KLEIN, LAURA.EMMA.MARIE.	MOIR, LAURA.EMMA.MARIE.
September 09, 2024, to September 15, 2024	KOSEGBE, OLUSOLA.ANIFAT.	SOYODE, OLUSOLA.ANIFAT.
September 09, 2024, to September 15, 2024	KWAN, WAN.LUNG.	KWAN, DANIEL.WAN.LUNG.
September 09, 2024, to September 15, 2024	LAFORTUNE, MAGGIE.ELIZABETH.ERIN.	KELLY, MAGGIE.ELIZABETH.ERIN.
September 09, 2024, to September 15, 2024	LAMPRAKOS, EVAN.CHRISTIAN.	ALLISON, EVAN.CHRISTIAN.
September 09, 2024, to September 15, 2024	LANDRIAULT, STEPHANIE.MARIE.	LANDRIAULT, EMMA.MARIE.
September 09, 2024, to September 15, 2024	LEGUE, HAILY.SUSAN.LORETTA.LIZETTE.	IWACHNIUK, HAILY.SUE.
September 09, 2024, to September 15, 2024	LIANG, QIULING.	LIANG, SHIRLEY.
September 09, 2024, to September 15, 2024	LIZA JOE, NATANIA.	JOE, NATANIA.LIZA.
September 09, 2024, to September 15, 2024	LUCAS, SONYA.DIANNE.	SPENCER, SONYA.DEANNE.
September 09, 2024, to September 15, 2024	LUSSAMAKI, KASHIKU.	LUSSAMAKI, KASHIKU.MARIE-BÉATRICE.
September 09, 2024, to September 15, 2024	MACKAY, KINSLEY.SUSAN.ANNIE.	MACKAY-COONEY, KINSLEY.SUSAN.ANNIE.
September 09, 2024, to September 15, 2024	MAHLOOJI, MOHAMMAD.HOSSEIN.	MAHLOOJI, ARIANA.
September 09, 2024, to September 15, 2024	MANDEEP KAUR,	NIRWAN, MANDEEP.KAUR.
September 09, 2024, to September 15, 2024	MANEKA KAUR,	WAZIR, MANEKA.KAUR.
September 09, 2024, to September 15, 2024	MANPREET KAUR,	CHEEMA, MANPREET.KAUR.
September 09, 2024, to September 15, 2024	MARENTETTE, CARLY-ANNE.	MARENTETTE, CARL.MURPHY.
September 09, 2024, to September 15, 2024	MATTHEWS, LAUREN.GIGI.	DUMONT, LAUREN.GIGI.
September 09, 2024, to September 15, 2024	MATTIS, MALIA.SELENA.KAIRI.	MATTIS LEAL, MALIA.SELENA.
September 09, 2024, to September 15, 2024	MAWAD, DEEB.	MAWAD, DEEB.ALEX.
September 09, 2024, to September 15, 2024	MAYERS, MATEO.DUFFY.	MAYERS, MATEO.LAWRENCE.
September 09, 2024, to September 15, 2024	MCCANN, KAMRYN.ELIZABETH.	MCCANN, KAMRYN.JAMES.
September 09, 2024, to September 15, 2024	MCINTYRE, BRIANNA.LYNNE.	MCINTYRE, DANIEL.VALENTINO.
September 09, 2024, to September 15, 2024	MCKENZIE, AURORA.MYRA-XIAO.TRACY.	WILLIAMS, AURORA.YURI.
September 09, 2024, to September 15, 2024	MCKINLAY, ALEX.LAWSON.CHEVALIER.	CHEVALIER, ALEX.LAWSON.
September 09, 2024, to September 15, 2024	MCKINLAY, EMMA.RENEE.	CHEVALIER, EZRA.RENEE.MCKINLAY.
September 09, 2024, to September 15, 2024	MCKINLAY, ZANE.ISAAC.	CHEVALIER, ZANE.S.
September 09, 2024, to September 15, 2024	MEDALLA, HANNAH.GRACE.JOSON.	KOSATSKY, HANNAH.GRACE.MEDALLA.
September 09, 2024, to September 15, 2024	MEKANAK, AALIYAH.CELINE.	OSKINEEGISH, AALIYAH.CELINE.
September 09, 2024, to September 15, 2024	MELBOURNE, GRAYSEN.LIAM.	OAKLEY-MELBOURNE, GRAYSEN.LIAM.
September 09, 2024, to September 15, 2024	MELBOURNE, JORDYN.OLIVIA.	OAKLEY-MELBOURNE, JORDYN.OLIVIA.
September 09, 2024, to September 15, 2024	MELBOURNE, QUINTON.NICHOLAS. OAKLEY.	OAKLEY-MELBOURNE, QUINTON. NICHOLAS.
September 09, 2024, to September 15, 2024	MESSIHA TDROS, NATALIE.MICHAEL.ADEL.	MESSIHA, NATALIE.MICHAEL.ADEL.
September 09, 2024, to September 15, 2024	MILLER, SOFIYA.EVE.	SPIECE, SOFIYA.EVE.
September 09, 2024, to September 15, 2024	MOHAMMED, DANIEL.	MOHAMMED GOMEZ, DANIEL.
September 09, 2024, to September 15, 2024	MOHAMMED, FARAH.	MOHAMMED GOMEZ, FARAH.
September 09, 2024, to September 15, 2024	MORRISON, VICTORIA.LYNN.	MORRISON, RYEAN.ARONDEUS.
September 09, 2024, to September 15, 2024	MYROSHNYK, DEMID.	MIRO, DEMID.
September 09, 2024, to September 15, 2024	MYROSHNYK, KAMILLA.	MIRO, KAMILLA.
September 09, 2024, to September 15, 2024	MYROSHNYK, OLEKSANDR.	MIRO, ALEX.

Date	Previous Name Ancien Nom	New Name Nouveau Nom
September 09, 2024, to September 15, 2024	MYROSHNYK, TIMUR.	MIRO, TIMUR.
September 09, 2024, to September 15, 2024	MYROSHNYK, YEVHENIIA.	MIRO, JANE.
September 09, 2024, to September 15, 2024	NAVNEET KAUR,	KAUR, NAVNEET.
September 09, 2024, to September 15, 2024	NGUYEN, NGOC.THAO.	NGUYEN, RACHEL.THAO.
September 09, 2024, to September 15, 2024	NUNEZ, RAQUEL.MORATAL.	MORATAL, RAQUEL.VERANA.
September 09, 2024, to September 15, 2024	OAKLEY-ROWE, ERIN.HEATHER.	OAKLEY, ERIN.HEATHER.
September 09, 2024, to September 15, 2024	OM AWASTHI,	AWASTHI, OM.
September 09, 2024, to September 15, 2024	OMAR MAHMOUD, SADRA.	BARSBAI, SEDRA.
September 09, 2024, to September 15, 2024	OTABASHY, RAGHAD.	OTABASHY, KENZI.
September 09, 2024, to September 15, 2024	PANDILE, IRIS.	PANDILE, ANEIKAAH.
September 09, 2024, to September 15, 2024	PAVLISA, FRENK.	PAVLISA, FRANK.JIM.
September 09, 2024, to September 15, 2024	PILON, ALEXANDER.WESTLEY.	LEFEBVRE, ALEXANDER.WESTLEY.
September 09, 2024, to September 15, 2024	PILON, NERO.MARTIN.	PILON-IWACHNIUK, NERO.MARTIN.ERICK.
September 09, 2024, to September 15, 2024	PRITPAL KAUR,	KUKREJA, PRITPAL.KAUR.
September 09, 2024, to September 15, 2024	RAJAT,	BUDHIRAJA, RAJAT.
September 09, 2024, to September 15, 2024	RAVULAPALLI, SIREESHA.	MADDULA, SIREESHA.
September 09, 2024, to September 15, 2024	REYES, ANNE.	RASCA, JULIE.ANNE.ENRIQUEZ.
September 09, 2024, to September 15, 2024	RICCI, MARY.ANNE.	RICCI, MARYANNE.
September 09, 2024, to September 15, 2024	RICHARDSON, EVAN.ANDREW.	RICHARDSON, OLIVIA.
September 09, 2024, to September 15, 2024	RIVAS MIRANDA, EMILY.	MALEKY RIVAS, EMILY.
September 09, 2024, to September 15, 2024	ROBINSON, LILY.DARLENE.	JIKINOSKY, LILY.DARLENE.
September 09, 2024, to September 15, 2024	ROJO ROJAS, GABRIELA.ROCIO.	ROJO-LITTLE, GABRIELA.ROCIO.
September 09, 2024, to September 15, 2024	ROTH, NTLANTLA.	ROTH, EZEKIEL.NTLANTLA.
September 09, 2024, to September 15, 2024	ROTH, SBAHLE.	ROTH, SOLOMON.SBAHLE.
September 09, 2024, to September 15, 2024	RUSI, SUZANA.	RUSI, ANNA.
September 09, 2024, to September 15, 2024	SALAZAR ALVARADO, MAYA.GABRIELA.	SALAZAR ALVARADO, ROMIO.GABRIEL.
September 09, 2024, to September 15, 2024	SALMAN, JEMIMAH.JOHN.	SALMAN, JEMIMAH.
September 09, 2024, to September 15, 2024	SARAAN, ISHWINDER.KAUR.	GOEL, ISHA.KAUR.
September 09, 2024, to September 15, 2024	SAYEDA KULSUM,	KULSUM, SAYEDA.
September 09, 2024, to September 15, 2024	SCHLEIHAUF, MARLI.RAPOSO.CABRAL.	TEVES, MARLI.
September 09, 2024, to September 15, 2024	SHAMMI, FARZANA.	SHAMMI, ZANA.
September 09, 2024, to September 15, 2024	SHARMA, DEEPA.	BUDHIRAJA, DEEPA.
September 09, 2024, to September 15, 2024	SHERDEL, ZAYNE.	SHERDEL, HAMZA.ZAYNE.
September 09, 2024, to September 15, 2024	SINGH, KHUSHPREET.	SINGH, KHUSHI.
September 09, 2024, to September 15, 2024	SINGH, SUKHDEEP.STEVE.	RAI, SUKHDEEP.SINGH.
September 09, 2024, to September 15, 2024	SLIK, LUKAS.LUIS.RYKER.	SHEARER, LUKAS.BYRON.LUIS.
September 09, 2024, to September 15, 2024	SLOAN, TALON.WILLIAM.LYALL.	WILLIAMS, TALON.PETER.
September 09, 2024, to September 15, 2024	SMITH, JOHN.GABRIEL.MORALES.	MORLES-SMITH, JOHN.GABRIEL.
September 09, 2024, to September 15, 2024	SOMMER-NG, HAYDEN.ARICIN.JIAN.QUI.	NG, KINKEI.HAYDEN.JIANQI.
September 09, 2024, to September 15, 2024	SULLIVAN, DEBORAH.KIM.MARIE.	SULLIVAN, KIM.CARA.MARIE.
September 09, 2024, to September 15, 2024	SURABHI,	MALIK, SURABHI.
September 09, 2024, to September 15, 2024	SWEITZER, CHRISTINA.ELLEN.	CROVEN, LUNA.IRIS.
September 09, 2024, to September 15, 2024	SWEITZER, ZACKARY.CHARLES.WILLIAM.	GRAVES, WILLOW.CHARLIE.
September 09, 2024, to September 15, 2024	TENZIN YOUDON,	YOUDON, TENZIN.
September 09, 2024, to September 15, 2024	TESSIER, ALINE.BARBARA.	TESSIER-WILSON, ALINE.BARBARA.
September 09, 2024, to September 15, 2024	TESSIER, AUSTIN.RICHARD.	TESSIER-WILSON, AUSTIN.RICHARD.
September 09, 2024, to September 15, 2024	THAUVETTE, MARY.LORAINNE.DIANNE.	THAUVETTE, DIANE.
September 09, 2024, to September 15, 2024	THIELE, CHRISTINE.ANNA.LOUISE.	THIELE, CHRISTINA.ANNA.LOUISA.
September 09, 2024, to September 15, 2024	THORNHILL, CAITLYN.DEBORAH.	THORNHILL, JADA.DOR.
September 09, 2024, to September 15, 2024	TILAHUN, ABEYU.FELEKE.	TILAHUN, ABIY.FELEKE.
September 09, 2024, to September 15, 2024	TILKOV, SABINE.UTE.	WIRTH, SABINE.UTE.
September 09, 2024, to September 15, 2024	TOPACHO, ESTHER.NYAKAAL.	TOPACHO, ESTHER.NYAKAAL.OKUMU.
September 09, 2024, to September 15, 2024	TRAN, HO.NGOC.TRI.	DUBRULE, PATRICK.TRI.NGUYEN.
September 09, 2024, to September 15, 2024	TU, KAREN.KIM.YUN.	LIU, KAREN.KIM.YUN.
September 09, 2024, to September 15, 2024	TZENG-FEARON, ADDISON.MICHAELA.	TZENG, ADDISON.MICHAELA.

Date	Previous Name Ancien Nom	New Name Nouveau Nom
September 09, 2024, to September 15, 2024	TZENG-FEARON, MCKENZIE.MEIKO.	TZENG, MCKENZIE.MEIKO.
September 09, 2024, to September 15, 2024	VALENZUELA RAVANAL, KATHERINE.VERONICA.	VANDER WIELEN, KATHERINE.VERONICA.
September 09, 2024, to September 15, 2024	VAN HORN, JOURNEY.JANIYA.CECILIA.	ATAHIR-VAN HORN, JOURNEY.JANIYA.CECILIA.
September 09, 2024, to September 15, 2024	VAN RUMPT, BRAYDEN.GAMBLE.	CLARK, BRAYDEN.GAMBLE.
September 09, 2024, to September 15, 2024	VIDAKOVIC, VANESSA.	CORDEIRO, VANESSA.LYNN.VIDAKOVIC.
September 09, 2024, to September 15, 2024	WATTERS, PAULETTE.MARLENE.	CARRIERE, PAULETTE.MARLENE.
September 09, 2024, to September 15, 2024	WEBSTER, ABIGAIL.GRACE.	WEBSTER, DYLAN.MALCOLM.
September 09, 2024, to September 15, 2024	WHEATLEY, RHONDA-SUE.LYNN.	SHAW, RHONDA-SUE.LYNN.
September 09, 2024, to September 15, 2024	WILLIAMS MCKENZIE, AMOY.CECILIA.	WILLIAMS, AMOY.CECILIA.
September 09, 2024, to September 15, 2024	YANG, DANIEL.	ZHUANG, DANIEL.
September 09, 2024, to September 15, 2024	YANG, YUFEI.	YANG, FAYE.YUFEI.
September 09, 2024, to September 15, 2024	YANG, YUHAN.	YANG, HANNA.YUHAN.
September 09, 2024, to September 15, 2024	YOON, ADIEN.JI-WOONG.	YOON, AIDEN.JIWOONG.
September 09, 2024, to September 15, 2024	YUAN, YUAN.	YUAN, GRACE.EVAN.
September 09, 2024, to September 15, 2024	ZENG, YUQI.	ZENG, TOBY.YUQI.

Ashif Damji
Deputy Registrar General
Registraire générale adjointe de l'état civil

(157-G169)

Applications to Parliament — Private Bills

PUBLIC NOTICE

The procedures related to applications for private bills are set out in the Standing Orders of the Legislative Assembly and the costs of applications are set by the Standing Committee on Procedure and House Affairs. Information is available at www.ola.org, or may be requested from:

Procedural Services Branch
Room 1405, Whitney Block
Queen's Park
Toronto, Ontario, M7A 1A2
Telephone: (416) 325-3500 (Collect calls will be accepted.)

Applicants should note that consideration of applications for private bills that are received after the first day of September in any calendar year may be postponed until the first regular Session in the next following calendar year.

Trevor Day
Clerk of the Legislative Assembly.

(8699) T.F.N

Demandes Présentées à la Législature — Projets de loi d'intérêt privé

AVIS AU PUBLIC

Les procédures concernant les demandes de projets de loi d'intérêt privé sont énoncées dans le Règlement de l'Assemblée législative et les frais des demandes sont fixés par le Comité permanent de la procédure et des affaires de la Chambre. Des renseignements sont disponibles sur le site Internet www.ola.org/fr ou peuvent être demandés par courrier à l'adresse suivante :

Direction des services de la procédure
Édifice Whitney, salle 1405
Queen's Park
Toronto (Ontario), M7A 1A2
Téléphone : 416 325-3500 (Les appels à frais virés sont acceptés.)

L'examen des demandes de projets de loi d'intérêt privé reçues après le 1er septembre peut être remis jusqu'à la première session ordinaire de l'année civile suivante.

Le Greffier de l'Assemblée législative
Trevor Day

(8699) T.F.N

Applications to Provincial Parliament
Demandes au Parlement provincial

NOTICE IS HEREBY GIVEN that on behalf of George Bonenfant, an application will be made to the Legislative Assembly of the Province of Ontario for an Act to revive the Thistletown Lions Club, a Not-for-Profit Corporation dissolved on October 6, 2009.

The application may be considered by the Standing Committee on Procedure and House Affairs. Any person who has an interest in the application and who wishes to make submissions, for or against the application, to the Standing Committee on Procedure and House Affairs should notify, in writing, the Clerk of the Legislative Assembly, Legislative Building, Queen's Park, Toronto, Ontario, M7A lA2.

Dated at Etobicoke, Ontario, this 16th day of August 2024.

George Bonenfant
(157-P215) 36, 37, 38 and 39

NOTICE IS HEREBY GIVEN that on behalf of Richard Henry Wooten, application will be made to the Legislative Assembly of the Province of Ontario for an Act to revive 679903 Ontario Inc.

The application may be considered by the Standing Committee on Procedure and House Affairs. Any person who has an interest in the application and who wishes to make submissions, for or against the application, to the Standing Committee on Procedure and House Affairs should notify, in writing, the Clerk of the Legislative Assembly, Legislative Building, Queen's Park, Toronto, Ontario, M7A 1A2.

Dated at Sturgeon Falls, Ontario this 12th day of September, 2024.

Richard Henry Wooten
(157-P226) 38, 39, 40 and 41

NOTICE IS HEREBY GIVEN that on behalf of Jeremy Podeswa and Camelia Frieberg application will be made to the Legislative Assembly of the Province of Ontario for an Act to revive Five Senses Productions Inc.

The application may be considered by the Standing Committee on Procedure and House Affairs. Any person who has an interest in the application and who wishes to make submissions, for or against the application, to the Standing Committee on Procedure and House Affairs should notify in writing, the Clerk of the Legislative Assembly, Legislative Building, Queen's Park, Toronto, Ontario M7A 1A2.

Dated at Toronto, Ontario this 12th day of September, 2024.

Marshall Martyn Krys
Barrister and Solicitor
Toronto, Ontario
(157-P227) 38, 39, 40 and 41

NOTICE IS HEREBY GIVEN that, on behalf of Gabriel Nussbaum, an application will be made to the Legislative Assembly of the Province of Ontario for an Act to Revive 2512681 Ontario Inc.

The application may be considered by the Standing Committee on Procedure and House Affairs. Any person who has an interest in the application and who wishes to make submissions, for or against the application, to the Standing Committee on Procedure and House Affairs should notify, in writing, the Clerk of the Legislative Assembly, Legislative Building, Queen's Park, Toronto, Ontario, M7A lA2.

Dated at Oakville, this13th day of September 2024.

Gabriel Nussbaum
(157-P234) 39, 40, 41 and 42

Sheriff's Sale of Lands
Ventes de terrains par le shérif

UNDER AND BY VIRTUE OF a Writ of Execution filed with the Sheriff of **THE REGIONAL MUNICIPALITY OF YORK**, dated **NOVEMBER 10, 2022** under writ file number **22-1641**, the real and personal property of ***USHANANDANI PATRICK RONESON aka USHA NANDANI PATRICK RONESON aka USHA N. RONESON,*** Debtor, at the request of **THE TORONTO-DOMINION BANK,** Creditor(s), I have seized and taken in execution all the right, title, interest and equity of redemption of ***USHANANDANI PATRICK RONESON aka USHA NANDANI PATRICK RONESON aka USHA N. RONESON***, Debtor(s) in and to: ***PCL 48-3, SEC 65M2527; PT LT 48, PL 65M2527, PART 7 & 8, 65R11815; SIT PT 7, 65R11815 IN FAVOUR OF PTS 5 & 6, 65R11815 AS IN LT484358; TIW PT LT 48, PL 65M2527, PT 6, 65R11815 AS IN LT484358; SIT LT 485354; MARKHAM HAVING PIN: 02946-0125 (LT)*** municipally known as:

34 TERROSA ROAD, MARKHAM, L3S 2M7

All of which said right, title, interest and equity of redemption of ***USHANANDANI PATRICK RONESON aka USHA NANDANI PATRICK RONESON aka USHA N. RONESON***, Debtor(s), in the said lands and tenements described above, I shall offer for sale by Public Auction subject to the conditions set out below at, **50 EAGLE ST. W. NEWMARKET, ON L3Y 6B1**, on **OCTOBER 24, 2024**, at **11:00 AM.**

THE SALE OF THE AFOREMENTIONED PROPERTY IS SUBJECT TO THE FOLLOWING TERMS AND CONDITIONS:

The purchaser to assume responsibility for all mortgages, charges, liens, outstanding taxes, and other encumbrances. No representation is made regarding the title of the land or any other matter relating to the interest to be sold. Vacant possession is not included in the sale of this property. Responsibility for ascertaining these matters rests with the potential purchaser(s).

TERMS:

A deposit of 10% of bid price or $5,000.00, whichever is greater.

- Payable at time of sale by successful bidder;
- To be applied to purchase price, and;
- Non-refundable – Failure of the successful bidder to comply with these terms and conditions may result in a forfeit of any deposits paid at the time of the sale or any time thereafter.

Ten business days from date of sale to arrange financing and pay balance in full at **50 EAGLE ST. W. NEWMARKET, ON L3Y 6B1.**

All payments to be provided in cash or by bank draft, certified cheque or money order made payable to the Minister of Finance.

A Deed Poll will be provided by the Sheriff only upon satisfactory payment in full of purchase price.

Other conditions as announced.

THIS SALE IS SUBJECT TO CANCELLATION BY THE SHERIFF WITHOUT FURTHER NOTICE UP TO THE TIME OF THE SATISFACTION OF THE SALE TERMS BY A SUCCESSFUL BIDDER.

Note: No employee of the Ministry of the Attorney General may purchase any goods or chattels, lands or tenements exposed for sale by a Sheriff under legal process, directly or indirectly.

Date: September 16, 2024

THE TORONTO-DOMINION BANK v *USHANANDANI PATRICK RONESON aka USHA NANDANI PATRICK RONESON aka USHA N. RONESON*

Sheriff of the Regional Municipality of York
50 Eagle ST. W.
Newmarket, ON L3Y 6B1
(905) 853-4809
File #22-1641

(157-P235E)

EN VERTU D'UN BREF D'EXÉCUTION déposé auprès du shérif de **MUNICIPALITÉ RÉGIONALE DE YORK** la daté du **NOVEMBER 10, 2022** portant le numéro de dossier **22-1641**, contre les biens meubles et immeubles, de ***USHANANDANI PATRICK RONESON aka USHA NANDANI PATRICK RONESON aka USHA N. RONESON,*** débiteur, à la demande de **TORONTO-DOMINION BANK** créancier(s), j'ai saisi les droits, titres, intérêts et droits de rachat de ***USHANANDANI PATRICK RONESON aka USHA NANDANI PATRICK RONESON aka USHA N. RONESON,*** débiteur(s), à l'égard de la totalité ***PCL 48-3, SEC 65M2527; PT LT 48, PL 65M2527, PARTIE 7 & 8, 65R11815; S\T PT 7, 65R11815 EN FAVEUR DES PTS 5 & 6, 65R11815 COMME DANS LT484358; T\W PT LT 48, PL 65M2527, PT 6, 65R11815 COMME DANS LT484358; S\T LT 485354; MARKHAM AYANT LE CODE PIN: 02946-0125 (LT)*** à l'adresse municipale suivante :

34 TERROSA ROAD, MARKHAM, L3S 2M7

Je procéderai à la vente de tous lesdits droits, titres, intérêts et droits de rachat de ***USHANANDANI PATRICK RONESON aka USHA NANDANI PATRICK RONESON aka USHA N. RONESON,*** débiteur(s), à l'égard desdits biens-fonds et ténements décrits ci-dessus, dans le cadre d'une vente aux enchères publiques assujettie aux conditions énoncées ci-dessous, à/au **50 RUE EAGLE OUEST, 1er ETAGE NEWMARKET, ON L3Y 6B1. 905-853-4809 LE 24 OCTOBRE 2024 A 11H00.**

LA VENTE DES BIENS SUSMENTIONNÉS EST ASSUJETTIE AUX CONDITIONS SUIVANTES :

L'acheteur assume la responsabilité des hypothèques, charges, privilèges, impôts impayés et de tout autres gage grevant le bien-fonds. Aucune déclaration n'est faite concernant le titre des bien-fonds ou toute autre question liée à l'intérêt qui sera vendu. La libre possession n'est pas comprise dans la vente du bien. Il sera de la responsabilité de l'acheteur potentiel de vérifier ces questions.

CONDITIONS :

Une avance de 10 % du prix demandé ou 5 000 $, selon le montant le plus élevé,

- est exigible du soumissionnaire retenu au moment de la vente
- sera déduite du prix d'achat;
- n'est pas remboursable. Le non-respect de ces conditions par le soumissionnaire retenu risque de conduire à la confiscation de toute avance versée au moment de la vente ou par la suite.

Un délai de dix jours ouvrables suivant la date de la vente est prévu pour obtenir un financement et verser le solde dû au **50 RUE *EAGLE OUEST*, 1er ETAGE NEWMARKET, ON L3Y 6B1.**

Tous les paiements doivent être effectués en espèces ou par traite bancaire, chèque certifié ou mandat à l'ordre du ministre des Finances**.**

Un acte unilatéral sera remis par le shérif après le paiement satisfaisant du prix d'achat total.

Toute autre condition qui serait annoncée.

LA VENTE PEUT ÊTRE ANNULÉE PAR LE SHÉRIF SANS AUTRE PRÉAVIS TANT QUE LE SHÉRIF N'EST PAS SATISFAIT DU RESPECT DES CONDITIONS DE VENTE PAR LE SOUMISSIONNAIRE RETENU.

Nota : nul employé du ministère du Procureur général ne peut acheter, directement ou indirectement des biens ou biens meubles, des biens-fonds ou des ténements mis en vente par un shérif dans le cadre d'une procédure juridique.

Date : 16 septembre 2024

THE TORONTO-DOMINION BANK v *USHANANDANI PATRICK RONESON aka* USHA NANDANI PATRICK RONESON *aka USHA N. RONESON*

Sherif de la Municipalité Régionale de York
50 rue Eagle Ouest
Newmarket, ON L3Y 6B1
(905) 853-4809
Numero de Fiche 22-1641

(157-P235F)

UNDER AND BY VIRTUE OF a Writ of Execution filed with the Sheriff of ELGIN COUNTY, dated April 17th, 2019, under writ file number #19-000093 , the real and personal property of RHONDA LYNN PHILLIPS, Debtor, at the request of THE TORONTO-DOMINION BANK, Creditor(s), I have seized and taken in execution all the right, title, interest and equity of redemption of RHONDA LYNN PHILLIPS, Debtor(s) in and to: PT LT 2 S/S PRINCE ALBERT ST BTN ISABELL ST AND METCALFE ST PL 23 ST. THOMAS; PT LT 3 S/S PRINCE ALBERT ST BTN ISABELL ST AND METCALFE ST PL 23 ST. THOMAS AS IN E403139; CITY OF ST. THOMAS, municipally known as:

12 PRINCE ALBERT STREET, ST. THOMAS, ONTARIO, N5R 1Z6

All of which said right, title, interest and equity of redemption of RHONDA LYNN PHILLIPS, Debtor(s), in the said lands and tenements described above, I shall offer for sale by Public Auction subject to the conditions set out below at, Elgin County Courthouse, 4 Wellington Street, St. Thomas, Courtroom #104, on Thursday, October 31st, at 11:00 a.m.

THE SALE OF THE AFOREMENTIONED PROPERTY IS SUBJECT TO THE FOLLOWING TERMS AND CONDITIONS:

The purchaser to assume responsibility for all mortgages, charges, liens, outstanding taxes, and other encumbrances. No representation is made regarding the title of the land or any other matter relating to the interest to be sold. Vacant possession is not included in the sale of this property. Responsibility for ascertaining these matters rests with the potential purchaser(s).

TERMS:

A deposit of 10% of bid price or $5,000.00, whichever is greater.

- Payable at time of sale by successful bidder;
- To be applied to purchase price, and;
- Non-refundable – Failure of the successful bidder to comply with these terms and conditions may result in a forfeit of any deposits paid at the time of the sale or any time thereafter.

Ten business days from date of sale to arrange financing and pay balance in full at Elgin County Courthouse, 4 Wellington Street,

St. Thomas, Court Services Counter, Sheriff, between the hours of 9 – 11 a.m. and 2 – 4 p.m.

All payments to be provided in cash or by bank draft, certified cheque or money order made payable to the Minister of Finance.

A Deed Poll will be provided by the Sheriff only upon satisfactory payment in full of purchase price.

Other conditions as announced.

THIS SALE IS SUBJECT TO CANCELLATION BY THE SHERIFF WITHOUT FURTHER NOTICE UP TO THE TIME OF THE SATISFACTION OF THE SALE TERMS BY A SUCCESSFUL BIDDER.

Note: No employee of the Ministry of the Attorney General may purchase any goods or chattels, lands or tenements exposed for sale by a Sheriff under legal process, directly or indirectly.

Date: September 18th, 2024

Melissa West
Elgin County Courthouse
St. Thomas, ON. N5R 2P2

(157-P236E)

EN VERTU D'UN BREF D'EXÉCUTION déposé auprès du shérif de la ELGIN COUNTY daté du April 17th, 2019 portant le numéro de dossier #19-000093, contre les biens meubles et immeubles, de RHONDA LYNN PHILLIPS, débiteur, à la demande de THE TORONTO-DOMINION BANK, créancier(s), j'ai saisi les droits, titres, intérêts et droits de rachat de RHONDA LYNN PHILLIPS, débiteur(s), à l'égard de PT LT 2 S/S PRINCE ALBERT ST BTN ISABELL ST AND METCALFE ST PL 23 ST. THOMAS; PT LT 3 S/S PRINCE ALBERT ST BTN ISABELL ST AND METCALFE ST PL 23 ST. THOMAS AS IN E403139; CITY OF ST. THOMAS, à l'adresse municipale suivante :

12 PRINCE ALBERT STREET, ST. THOMAS, ONTARIO, N5R 1Z6

Je procéderai à la vente de tous lesdits droits, titres, intérêts et droits de rachat de RHONDA LYNN PHILLIPS, débiteur(s), à l'égard desdits biens-fonds et ténements décrits ci-dessus, dans le cadre d'une vente aux enchères publiques assujettie aux conditions énoncées ci-dessous, à/au Elgin County Courthouse, 4 Wellington Street, St. Thomas, Courtroom #104, Thursday, October 31st, at 11:00 a.m.

LA VENTE DES BIENS SUSMENTIONNÉS EST ASSUJETTIE AUX CONDITIONS SUIVANTES :

L'acheteur assume la responsabilité des hypothèques, charges, privilèges, impôts impayés et de tout autres gage grevant le bien-fonds. Aucune déclaration n'est faite concernant le titre des bien-fonds ou toute autre question liée à l'intérêt qui sera vendu. La libre possession n'est pas comprise dans la vente du bien. Il sera de la responsabilité de l'acheteur potentiel de vérifier ces questions.

CONDITIONS :

Une avance de 10 % du prix demandé ou 5 000 $, selon le montant le plus élevé,

- est exigible du soumissionnaire retenu au moment de la vente
- sera déduite du prix d'achat;
- n'est pas remboursable. Le non-respect de ces conditions par le soumissionnaire retenu risque de conduire à la confiscation de toute avance versée au moment de la vente ou par la suite.

Un délai de dix jours ouvrables suivant la date de la vente est prévu pour obtenir un financement et verser le solde dû au Elgin County Courthouse, 4 Wellington Street, St. Thomas, Court Services Counter, Sheriff, between the hours of 9 – 11 a.m. and 2 – 4 p.m.

Tous les paiements doivent être effectués en espèces ou par traite bancaire, chèque certifié ou mandat à l'ordre du ministre des Finances.

Un acte unilatéral sera remis par le shérif après le paiement satisfaisant du prix d'achat total.

Toute autre condition qui serait annoncée.

LA VENTE PEUT ÊTRE ANNULÉE PAR LE SHÉRIF SANS AUTRE PRÉAVIS TANT QUE LE SHÉRIF N'EST PAS SATISFAIT DU RESPECT DES CONDITIONS DE VENTE PAR LE SOUMISSIONNAIRE RETENU.

Nota : nul employé du ministère du Procureur général ne peut acheter, directement ou indirectement des biens ou biens meubles, des biens-fonds ou des ténements mis en vente par un shérif dans le cadre d'une procédure juridique.

Date : September 18th, 2024

Melissa West
Elgin County Courthouse
St. Thomas, ON. N5R 2P2

(157-P236F)

UNDER AND BY VIRTUE OF a Writ of Execution filed with the Sheriff of the Regional Municipality of Halton, dated, July 19, 2018 under writ file number 18-747, against the real and personal property of Serge Cormier aka Serge Jean Cormier, Debtor, at the suit of The Toronto-Dominion Bank, Operating a Division as MBNA, Creditors, I have seized and taken in execution all the right, title, interest and equity of redemption of Serge Cormier aka Serge Jean Cormier, in and to:

LT 58, PL 490; OAKVILLE municipally known as 537 Brookside Drive Oakville Ontario L6K 1R6

All of which said right, title, interest and equity of redemption of Serge Cormier aka Serge Jean Cormier, Debtor in the said lands and tenements described above, I shall offer for sale by Public Auction subject to the conditions set out below at, the Milton Court House, 491 Steeles Ave E., in the Town Of Milton, Ontario, L9T 1Y7, on November 19, 2024 at 10:00 A.M.

THE SALE OF THE AFOREMENTIONED PROPERTY IS SUBJECT TO THE FOLLOWING TERMS AND CONDITIONS:

The purchaser to assume responsibility for all mortgages, charges, liens, outstanding taxes, and other encumbrances. No representation is made regarding the title of the land or any other matter relating to the interest to be sold. Vacant possession is not included in the sale of this property. Responsibility for ascertaining these matters rests with the potential purchaser(s).

TERMS:

Deposit of 10% of bid price or $5,000.00, whichever is greater.

- Payable at time of sale by successful bidder;
- To be applied to purchase price, and;
- Non-refundable – Failure of the successful bidder to comply with these terms and conditions may result in a forfeit of any deposits paid at the time of the sale or any time thereafter.

Ten business days from the date of sale to arrange financing and pay balance in full at 491 Steeles Ave E. Room 207, Milton ON L9T 1Y7

All payments to be provided in cash or by bank draft, certified cheque or money order made payable to the Minister of Finance.

A Deed Poll will be provided by the Sheriff only upon satisfactory payment in full of purchase price.

Other conditions as announced.

THIS SALE IS SUBJECT TO CANCELLATION BY THE SHERIFF WITHOUT FURTHER NOTICE UP TO THE TIME OF SALE.

Note: No employee of the Ministry of the Attorney General may purchase any goods or chattels, lands or tenements exposed for sale by a Sheriff under legal process, either directly or indirectly.

Date: August 07, 2024

Sheriff
Regional Municipality of Halton
905-878-7285

(157-P237E)

EN VERTU D'UN MANDAT D'EXÉCUTION déposé auprès du shérif de la municipalité régionale de Halton, en date du 19 juillet 2018, portant le numéro de mandat 18-747 les biens réels et personnels de Serge Cormier aka Serge Jean Cormier, débiteur, à la demand de The Toronto-Dominion Bank, Operating a Division as MBNA, créancier(s), J'ai saisi et exécuté tous le droit, le titre, le intérêt et la valeur de rachat de Serge Cormier aka Serge Jean Cormier, débiteur, à l'égard de :

LT 58, PL 490; OAKVILLE à l'adresse municipal suivante: 537 Brookside Drive Oakville Ontario L6K 1R6

Je procéderai a la vente desdits droit, titre, intérêt et valeur de rachat de Serge Cormier aka Serge Jean Cormier, débiteur à l'égard desdits biens-finds et immeubles décrits ci-dessus, dans le cadre d'une vente aux enchères assujettie aux conditions énoncées ci-dessous, à 491, avenue Steeles Est, Milton Ontario L9T 1Y7 le 19 Novembre 2024 à 10h00.

LA VENTE DES BIENS SUSMENTIONNÉS EST ASSUJETTIE AUX CONDITIONS SUIVANTES :

L'acheteur n'assume aucune responsabilité à l'égard des hypothèques, charges, privilèges, impôts impayées et autres engagements. Aucune declaration n'est faite concernant le titre des bines ou toute autre question liée à l' intérêt qui sera vendu. La libre possession n'est pas comprise dans la vente du bien. La responsabilité de la vérification de ces questions revient à l'acheteur potential.

CONDITIONS :

Une avance de 10% du prix demandé ou 5000,00 $, selon le montant le plus élevé.

- est exigible au moment de la vente par le soumissionnaire gagnant;
- à déduire du prix d'achat;
- non remboursable. Le non-respect de ces conditions par le soumissionnaire gagnant resque de conduire à la saisie de toute avance versée au moment de la vente ou par la suite

Dix jours ouvrables après la date de vente sont prévus pour établir le financement et verser le solde integral à /au 491, avenue Steeles E. suite 207, Milton ON L9T 1Y7

Tous les paiements doivent être effectués en espèces ou par traite bancaire, chèque certifié ou mandat à l'ordre du ministre des Finances.

Un acte unilateral sera remis par le shérif après le paiement satisfaisant du prix d'achat total.

Toute autre conditions annoncé.

LA VENTE PEUT ÊTRE ANNULSOUMISE À L'ANNULÉE PAR LE SHÉRIF SANS AUTRE PRÉAVIS TANT QUE LE SHÉRIF N'EST PAS SATISFAIT DU RESPEC DES CONDITIONS DE VENTE PAR LE SOUMISSIONNAIRE GAGNAT.

Remarque : nul employé du ministère du Procureer general ne peut acheter des biens ou biens meubles, terres ou immeubles mis en vente par un shérif dans le cadre d'une procedure juridique, directement ou indirectement

Date: 07 août 2024

Shérif
Municipalité régionale de Halton
905-878-7285

(157-P237F)

UNDER AND BY VIRTUE OF a Writ of Execution filed with the Sheriff of the Regional Municipality of Halton, dated, March 14, 2023 under writ file number 23-216, against the real and personal property of *ROBERT MARCHIONI aka ROBERT S MARCHIONI aka ROBERTO SANDRO MARCHIONI*, Debtor, at the suit of LAWYERS' PROFESSIONAL INDEMNITY COMPANY, Creditors, I have seized and taken in execution all the right, title, interest and equity of redemption of *ROBERT MARCHIONI aka ROBERT S MARCHIONI aka ROBERTO SANDRO MARCHIONI* in and to:

LT 38, PL PF791; CITY OF BURLINGTON, municipally known as 886 BOOTHMAN AVENUE, BURLINGTON, ON L7T 1P4. All of which said right, title, interest and equity of redemption of *ROBERT MARCHIONI aka ROBERT S MARCHIONI aka ROBERTO SANDRO MARCHIONI*, Debtor in the said lands and tenements described above, I shall offer for sale by Public Auction subject to the conditions set out below at, the Milton Court House, 491 Steeles Ave E., in the Town Of Milton, Ontario, L9T 1Y7, on NOVEMBER 19, 2024 at 10:00 A.M.

THE SALE OF THE AFOREMENTIONED PROPERTY IS SUBJECT TO THE FOLLOWING TERMS AND CONDITIONS:

The purchaser to assume responsibility for all mortgages, charges, liens, outstanding taxes, and other encumbrances. No representation is made regarding the title of the land or any other matter relating to the interest to be sold. Vacant possession is not included in the sale of this property. Responsibility for ascertaining these matters rests with the potential purchaser(s).

TERMS:

Deposit of 10% of bid price or $5,000.00, whichever is greater.

- Payable at time of sale by successful bidder;
- To be applied to purchase price, and;
- Non-refundable – Failure of the successful bidder to comply with these terms and conditions may result in a forfeit of any deposits paid at the time of the sale or any time thereafter.

Ten business days from the date of sale to arrange financing and pay balance in full at 491 Steeles Ave E. Room 207, Milton ON L9T 1Y7

All payments to be provided in cash or by bank draft, certified cheque or money order made payable to the Minister of Finance.

A Deed Poll will be provided by the Sheriff only upon satisfactory payment in full of purchase price.

Other conditions as announced.

THIS SALE IS SUBJECT TO CANCELLATION BY THE SHERIFF WITHOUT FURTHER NOTICE UP TO THE TIME OF THE SATISFACTION OF THE SALE TERMS BY A SUCCESSFUL BIDDER.

Note: No employee of the Ministry of the Attorney General may purchase any goods or chattels, lands or tenements exposed for sale by a Sheriff under legal process, either directly or indirectly.

Date: July 31 28, 2024

Sheriff
Regional Municipality of Halton
905-878-7285

(157-P238E)

EN VERTU D'UN MANDAT D'EXÉCUTION déposé auprès du shérif de la municipalité régionale de Halton, en date du Mars 14, 2023, portant le numéro de mandat 23-216 les biens réels et personnels de, *ROBERT MARCHIONI aka ROBERT S MARCHIONI aka ROBERTO SANDRO MARCHIONI,* débiteur, à la demande LAWYERS' PROFESSIONAL INDEMNITY COMPANY créancier(s), J'ai saisi et exécuté tous le droit, le titre, le intérêt et la valeur de rachat de *ROBERT MARCHIONI aka ROBERT S MARCHIONI aka ROBERTO SANDRO MARCHIONI*, débiteur, à l'égard de :

LT 38, PL PF791; CITY OF BURLINGTON à l'adresse municipal suivante: 886 BOOTHMAN AVENUE, BURLINGTON, ON L7T 1P4. Je procéderai a la vente desdits droit, titre, intérêt et valeur de rachat de *ROBERT MARCHIONI aka ROBERT S MARCHIONI aka ROBERTO SANDRO MARCHIONI*, débiteur à l'égard desdits biens-finds et immeubles décrits ci-dessus, dans le cadre d'une vente aux enchères assujettie aux conditions énoncées ci-dessous, à 491, avenue Steeles Est, Milton Ontario L9T 1Y7 le NOVEMBRE 19, 2024 à 10h00

LA VENTE DES BIENS SUSMENTIONNÉS EST ASSUJETTIE AUX CONDITIONS SUIVANTES :

L'acheteur n'assume aucune responsabilité à l'égard des hypothèques, charges, privilèges, impôts impayées et autres engagements. Aucune declaration n'est faite concernant le titre des bines ou toute autre question liée à l' intérêt qui sera vendu. La libre possession n'est pas comprise dans la vente du bien. La responsabilité de la vérification de ces questions revient à l'acheteur potential.

CONDITIONS :

Une avance de 10% du prix demandé ou 5 000.00 $, selon le montant le plus élevé.

- est exigible au moment de la vente par le soumissionnaire gagnant;
- à déduire du prix d'achat;
- non remboursable. Le non-respect de ces conditions par le soumissionnaire gagnant resque de conduire à la saisie de toute avance versée au moment de la vente ou par la suite

Dix jours ouvrables après la date de vente sont prévus pour établir le financement et verser le solde integral à /au 491, avenue Steeles E. suite 207, Milton ON L9T 1Y7

Tous les paiements doivent être effectués en espèces ou par traite bancaire, chèque certifié ou mandat à l'ordre du ministre des Finances.

Un acte unilateral sera remis par le shérif après le paiement satisfaisant du prix d'achat total.

Toute autre conditions annoncé.

LA VENTE PEUT ÊTRE ANNULÉE PAR LE SHÉRIF SANS AUTRE PRÉAVIS TANT QUE LE SHÉRIF N'EST PAS SATISFAIT DU RESPECT DES CONDITIONS DE VENTE PAR LE SOUMISSIONNAIRE RETENU.

Remarque : nul employé du ministère du Procureer general ne peut acheter des biens ou biens meubles, terres ou immeubles mis en vente par un shérif dans le cadre d'une procedure juridique, directement ou indirectement

Date: Juillet 19, 2024

Shérif
Municipalité régionale de Halton
905-878-7285

(157-P238F)

Sale of Land for Tax Arrears By Public Tender
Ventes de terrains par appel d'offres pour arriéré d'impôt

MUNICIPAL ACT, 2001

SALE OF LAND BY PUBLIC TENDER

ONTARIO REGULATION 181/03

MUNICIPAL TAX SALES RULES

THE CORPORATION OF THE TOWNSHIP OF NORTH GLENGARRY

TAKE NOTICE that tenders are invited for the purchase of the lands described below and will be received until 3:00 p.m. local time on October 23, 2024, at the North Glengarry Municipal Office, 3720 County Road 34, Alexandria Ontario.

The tenders will then be opened in public on the same day as soon as possible after 3:00 p.m. at the North Glengarry Municipal Office, 3720 County Road 34, Alexandria.

Description of Land(s):

1. Roll No. 01 11 011 017 05000 0000; NORTH GLENGARRY; PIN 67100-0054 (LT); LT 14 CON 21 INDIAN LANDS KENYON N OF PT 6, 14R23; PT LT 15 CON 21 INDIAN LANDS KENYON PT 7, 14R23; NORTH GLENGARRY; File No. 23-01

   According to the last returned assessment roll, the assessed value of the land is $55,000

   Minimum Tender Amount: $11,049.19

2. Roll No. 01 11 011 010 09000 0000; NORTH GLENGARRY; PIN 67104-0127 (LT); LT 8-9 BLK F PL 29; NORTH GLENGARRY; File No. 23-05

   According to the last returned assessment roll, the assessed value of the land is $39,000

   Minimum Tender Amount: $13,285.11

3. Roll No. 01 11 011 008 48000 0000; KENYON CONC RD. 5; PIN 67105-0105 (LT); PT LT 24 CON 4 KENYON AS IN AR63747, DESCRIPTION MAY NOT BE ACCEPTABLE IN FUTURE AS IN AR63747; NORTH GLENGARRY; File No. 23-13

   According to the last returned assessment roll, the assessed value of the land is $32,500

   Minimum Tender Amount: $8,104.61

Tenders must be submitted in the prescribed form and must be accompanied by a deposit of at least 20 per cent of the tender amount, which deposit shall be made by way of a certified cheque/bank draft/ money order payable to the municipality.

Except as follows, the municipality makes no representation regarding the title to or any other matters relating to the lands to be sold. Responsibility for ascertaining these matters rests with the potential purchasers. The assessed value, according to the last returned assessment roll, may or may not be representative of the current market value of the property.

Pursuant to the Prohibition on the Purchase of Residential Property by Non-Canadians Act, S.C. 2022, c. 10, s. 235 (the "Act"), effective January 1, 2023, it is prohibited for a non-Canadian to purchase, directly or indirectly, any residential property, as those terms are defined in the legislation. Contraventions of the Act are punishable by a fine, and offending purchasers may be ordered to sell the residential property.

The municipality assumes no responsibility whatsoever for ensuring bidders/tenderers comply with the Act, and makes no representations regarding same. Prospective bidders/tenderers are solely responsible for ensuring compliance with the Act and are advised to seek legal advice before participating in this sale.

Transfers of properties that contain at least one and not more than six single family residences and are transferred to non-residents of Canada or foreign entities, are subject to the Province's Non-Resident Speculation Tax (NRST).

This sale is governed by the *Municipal Act, 2001* and the Municipal Tax Sales Rules made under that Act. The successful purchaser will be required to pay the amount tendered plus accumulated taxes and any taxes that may be applicable, such as a land transfer tax and HST.

The municipality has no obligation to provide vacant possession to the successful purchaser.

A copy of the prescribed form of tender is available on the website of the Government of Ontario Central Forms Repository under the listing for the Ministry of Municipal Affairs.

For further information regarding this sale and a copy of the prescribed form of tender, visit: www.OntarioTaxSales.ca or if no internet access available, contact:

Zoe Bougie
Director of Finance / Treasurer
The Corporation of the
Township of North Glengarry
3720 County Road 34
613-525-1110 Ext. 227
treasurer@northglengarry.ca
www.northglengarry.ca

(157-P239)

FORM 6

MUNICIPAL ACT, 2001

SALE OF LAND BY PUBLIC TENDER

ONTARIO REGULATION 181/03

MUNICIPAL TAX SALES RULES

THE CORPORATION OF THE
TOWN OF SMOOTH ROCK FALLS

TAKE NOTICE that tenders are invited for the purchase of the land(s) described below and will be received until 3:00 p.m. local time on October 17, 2024 at the Town of Smooth Rock Falls Town Hall, P.O. Box 249, 142 First Avenue, Smooth Rock Falls, ON P0L 2B0.

The tenders will then be opened in public on the same day immediately following the 3:00 pm deadline at the Town of Smooth Rock Falls Town Hall.

Description of Land(s):

1. Roll No. 5648 000 00109600.0000
PIN 65197-0083 (LT) PCL 7208 SEC NEC SRO; LT 46 PL M161C KENDREY RESERVING THE RIGHT TO RAISE THE LEVEL OF THE WATERS IN THE MATTAGAMI RIVER AND OVERFLOW ANY PORTION OF THIS LAND LYING BELOW ELEVATION 760 SEA LEVEL; SMOOTH ROCK FALLS
Address: 24 Fourth Street North, Smooth Rock Falls, ON

   According to the last returned assessment roll, the assessed value of the land is $61,000.00.

   Minimum Tender Amount: $27,393.36

2. Roll No. 5648 000 00302353.0000
PIN 65197-0910 (LT) PCL 8863 SEC NEC; PT LT 21 CON 8 KENDREY S HWY 11, EXCEPT PT 1, 6R2768, PT 1, 6R3379; SMOOTH ROCK FALLS
Address: Highway 11, Smooth Rock Falls, ON

   According to the last returned assessment roll, the assessed value of the land is $14,400.00.

   Minimum Tender Amount: $6,092.18

3. Roll No. 5648 000 00315300.0000
PIN 65197-0681 (LT) PCL 4196 SEC NEC SRO; LT 28 PL M171C KENDREY; SMOOTH ROCK FALLS
Address: 173 Elaine Avenue, Smooth Rock Falls, ON

   According to the last returned assessment roll, the assessed value of the land is $31,500.00.

   Minimum Tender Amount: $20,488.70

Tenders must be submitted in the prescribed form and must be accompanied by a deposit of at least 20 per cent of the tender amount, which deposit shall be made by way of a certified cheque/bank draft/ money order payable to the municipality (or board).

Except as follows, the municipality makes no representation regarding the title to, existing interests in favour of the Crown, environmental concerns or any other matters relating to the land(s) to be sold. Any existing Federal or Provincial Crown liens or executions will remain on title and may become the responsibility of the potential purchaser. Responsibility for ascertaining these matters rests with the potential purchasers.

This sale is governed by the *Municipal Act, 2001* and the Municipal Tax Sale Rules made under that Act. The successful purchaser will be required to pay the amount tendered plus accumulated taxes and any taxes that may be applicable, such as land transfer tax.

Effective January 1, 2023, in accordance with the Prohibition on the Purchase of Residential Property by Non-Canadians Act, non-Canadians are now prohibited from purchasing residential property in Canada, directly or indirectly, pursuant with the terms as set out in the Act and Regulations under the Act. It is the sole responsibility of tenderers to investigate into the details of what constitutes a non-Canadian, residential property, any exceptions or exclusions, or any other matters or determinations relating to the Act. The municipality accepts no responsibility whatsoever in ensuring that any potential purchasers comply with the Act.

The municipality has no obligation to provide vacant possession to the successful purchaser.

A copy of the prescribed form of tender is available on the website of the Government of Ontario Central Forms Repository under the listing for the Ministry of Municipal Affairs.

Tender packages for the above noted properties are available on the Town of Smooth Rock Fall's website or by contacting the municipality.

For further information regarding these sales and a copy of the prescribed form of tender contact:

Yvan Marchand
CAO/Treasurer
yvan.marchand@townsrf.ca
The Corporation of the
Town of Smooth Rock Falls
142 First Avenue, PO Box 249, Smooth Rock Falls, ON P0L 2B0

(157-P240)

MUNICIPAL ACT, 2001

SALE OF LAND BY PUBLIC TENDER

ONTARIO REGULATION 181/03

MUNICIPAL TAX SALES RULES

THE CORPORATION OF THE TOWNSHIP OF NORTH HURON

TAKE NOTICE that tenders are invited for the purchase of the land described below and will be received until 3:00 p.m. local time on October 31, 2024, at the Township of North Huron Municipal Office, 274 Josephine Street, Wingham Ontario.

The tenders will then be opened in public on the same day as soon as possible after 3:00 p.m. at the Township of North Huron Municipal Office, 274 Josephine Street, Wingham.

Description of Land(s):

Roll No. 40 50 510 004 00600 0000; 99 DAVID ST., WINGHAM; PIN 41063-0014 (LT); PT PK LT 10 E/S JOSEPHINE ST PL 414 WINGHAM AS IN R293550; WINGHAM; TOWNSHIP OF NORTH HURON; File No. 23-12

According to the last returned assessment roll, the assessed value of the land is $277,000

Minimum Tender Amount: $51,985.85

Tenders must be submitted in the prescribed form and must be accompanied by a deposit of at least 20 per cent of the tender amount, which deposit shall be made by way of a certified cheque/bank draft/ money order payable to the municipality.

Except as follows, the municipality makes no representation regarding the title to, any environmental contamination concerns or any other matters relating to the land to be sold. Responsibility for ascertaining these matters rests with the potential purchasers. The assessed value, according to the last returned assessment roll, may or may not be representative of the current market value of the property.

Pursuant to the Prohibition on the Purchase of Residential Property by Non-Canadians Act, S.C. 2022, c. 10, s. 235 (the "Act"), effective January 1, 2023, it is prohibited for a non-Canadian to purchase, directly or indirectly, any residential property, as those terms are defined in the legislation. Contraventions of the Act are punishable by a fine, and offending purchasers may be ordered to sell the residential property.

The municipality assumes no responsibility whatsoever for ensuring bidders/tenderers comply with the Act, and makes no representations regarding same. Prospective bidders/tenderers are solely responsible for ensuring compliance with the Act and are advised to seek legal advice before participating in this sale.

Transfers of properties that contain at least one and not more than six single family residences and are transferred to non-residents of Canada or foreign entities, are subject to the Province's Non-Resident Speculation Tax (NRST).

This sale is governed by the *Municipal Act, 2001* and the Municipal Tax Sales Rules made under that Act. The successful purchaser will be required to pay the amount tendered plus accumulated taxes and any taxes that may be applicable, such as a land transfer tax and HST.

The municipality has no obligation to provide vacant possession to the successful purchaser.

A copy of the prescribed form of tender is available on the website of the Government of Ontario Central Forms Repository under the listing for the Ministry of Municipal Affairs.

For further information regarding this sale and a copy of the prescribed form of tender, visit: www.OntarioTaxSales.ca or if no internet access available, contact:

Chris Townes
Director of Finance/Treasurer
The Corporation of the
Township of North Huron
P.O. Box 90
274 Josephine Street
Wingham ON N0G 2W0
519-357-3550 Ext. 127
ctownes@northhuron.ca
www.northhuron.ca

(157-P241)

MUNICIPAL ACT, 2001

SALE OF LAND BY PUBLIC TENDER

ONTARIO REGULATION 181/03

MUNICIPAL TAX SALES RULES

THE CORPORATION OF THE TOWNSHIP OF SCHREIBER

TAKE NOTICE that tenders are invited for the purchase of the land described below and will be received until 3:00 p.m. local time on October 24, 2024, at the Schreiber Municipal Office, 204 Alberta Street, Schreiber Ontario.

The tenders will then be opened in public on the same day as soon as possible after 3:00 p.m. at the Schreiber Municipal Office, 204 Alberta Street, Schreiber.

Description of Land(s):

Roll No. 58 51 000 001 12500 0000; 701 WINNIPEG ST., SCHREIBER; PIN 62458-0690 (LT); LT 10-11 SEC 1 PL 826 SCHREIBER EXCEPT TBR261373; TOWNSHIP OF SCHREIBER; File No. 23-01

According to the last returned assessment roll, the assessed value of the land is $80,000

Minimum Tender Amount: $38,576.70

Tenders must be submitted in the prescribed form and must be accompanied by a deposit of at least 20 per cent of the tender amount, which deposit shall be made by way of a certified cheque/bank draft/ money order payable to the municipality.

Except as follows, the municipality makes no representation regarding the title to or any other matters relating to the land to be sold. Responsibility for ascertaining these matters rests with the potential purchasers. The assessed value, according to the last returned assessment roll, may or may not be representative of the current market value of the property.

Pursuant to the Prohibition on the Purchase of Residential Property by Non-Canadians Act, S.C. 2022, c. 10, s. 235 (the "Act"), effective January 1, 2023, it is prohibited for a non-Canadian to purchase, directly or indirectly, any residential property, as those terms are defined in the legislation. Contraventions of the Act are punishable by a fine, and offending purchasers may be ordered to sell the residential property.

The municipality assumes no responsibility whatsoever for ensuring bidders/tenderers comply with the Act, and makes no representations regarding same. Prospective bidders/tenderers are solely responsible for ensuring compliance with the Act and are advised to seek legal advice before participating in this sale.

Transfers of properties that contain at least one and not more than six single family residences and are transferred to non-residents of Canada or foreign entities, are subject to the Province's Non-Resident Speculation Tax (NRST).

This sale is governed by the *Municipal Act, 2001* and the Municipal Tax Sales Rules made under that Act. The successful purchaser will be required to pay the amount tendered plus accumulated taxes and any taxes that may be applicable, such as a land transfer tax and HST.

The municipality has no obligation to provide vacant possession to the successful purchaser.

A copy of the prescribed form of tender is available on the website of the Government of Ontario Central Forms Repository under the listing for the Ministry of Municipal Affairs.

For further information regarding this sale and a copy of the prescribed form of tender, visit: www.OntarioTaxSales.ca or if no internet access available, contact:

Marlene Bottomley
Treasurer/Deputy Clerk
The Corporation of the
Township of Schreiber
204 Alberta Street
PO Box 40
Schreiber ON P0T 2S0
807-824-2711 Ext. 224
treasurer@schreiber.ca
www.schreiber.ca

(157-P242)

MUNICIPAL ACT, 2001

SALE OF LAND BY PUBLIC TENDER

ONTARIO REGULATION 181/03

MUNICIPAL TAX SALES RULES

THE CORPORATION OF THE TOWNSHIP OF GREATER MADAWASKA

TAKE NOTICE that tenders are invited for the purchase of the lands described below and will be received until 3:00 p.m. local time on October 24, 2024, at the Greater Madawaska Municipal Office, 19 Parnell St. Calabogie Ontario.

The tenders will then be opened in public on the same day as soon as possible after 3:00 p.m. at the Greater Madawaska Municipal Office, 19 Parnell St. Calabogie.

Description of Land(s):

1. Roll No. 47 06 006 010 68050 0000; GREATER MADAWASKA; PIN 57359-0308 (LT); PT LT 19, CON 2 LYING SE OF 49R8726 & PART 1, 49R13412, N OF RDAL BTN LTS 18 &19, CON 2 & SW OF PT 5, 49R13662; BAGOT BLYTHFLD BROUGHAM; File No. 22-06

   According to the last returned assessment roll, the assessed value of the land is $73,000

   Minimum Tender Amount: $28,932.59

2. Roll No. 47 06 006 020 05000 0000; GREATER MADAWASKA.; PIN 57356-0075 (LT); PT LT 27, CON 5 AS IN R273204 "SURFACE RIGHTS ONLY", BAGOT; BAGOT BLYTHFLD BROUGHAM; File No. 23-01

   According to the last returned assessment roll, the assessed value of the land is $71,000

   Minimum Tender Amount: $15,415.59

Tenders must be submitted in the prescribed form and must be accompanied by a deposit of at least 20 per cent of the tender amount, which deposit shall be made by way of a certified cheque/bank draft/ money order payable to the municipality.

Except as follows, the municipality makes no representation regarding the title to, availability of road access, or any other matters relating to the lands to be sold. Responsibility for ascertaining these matters rests with the potential purchasers. The assessed value, according to the last returned assessment roll, may or may not be representative of the current market value of the property.

Pursuant to the Prohibition on the Purchase of Residential Property by Non-Canadians Act, S.C. 2022, c. 10, s. 235 (the "Act"), effective January 1, 2023, it is prohibited for a non-Canadian to purchase, directly or indirectly, any residential property, as those terms are defined in the legislation. Contraventions of the Act are punishable by a fine, and offending purchasers may be ordered to sell the residential property.

The municipality assumes no responsibility whatsoever for ensuring bidders/tenderers comply with the Act, and makes no representations regarding same. Prospective bidders/tenderers are solely responsible for ensuring compliance with the Act and are advised to seek legal advice before participating in this sale.

Transfers of properties that contain at least one and not more than six single family residences and are transferred to non-residents of Canada or foreign entities, are subject to the Province's Non-Resident Speculation Tax (NRST).

This sale is governed by the *Municipal Act, 2001* and the Municipal Tax Sales Rules made under that Act. The successful purchaser will be required to pay the amount tendered plus accumulated taxes and any taxes that may be applicable, such as a land transfer tax and HST.

The municipality has no obligation to provide vacant possession to the successful purchaser.

A copy of the prescribed form of tender is available on the website of the Government of Ontario Central Forms Repository under the listing for the Ministry of Municipal Affairs.

For further information regarding this sale and a copy of the prescribed form of tender, visit: www.OntarioTaxSales.ca or if no internet access available, contact:

Jessica Schroeder
Finance Dept
The Corporation of the Township of
Greater Madawaska
19 Parnell St.
PO Box 180
Calabogie ON K0J 1H0
613-752-2274
finance@greatermadawaska.com
www.greatermadawaska.com

(157-P243)

MUNICIPAL ACT, 2001

SALE OF LAND BY PUBLIC TENDER

ONTARIO REGULATION 181/03

MUNICIPAL TAX SALES RULES

THE CORPORATION OF THE CITY OF MISSISSAUGA

TAKE NOTICE that tenders are invited for the purchase of the land(s) described below and will be received until 3:00 p.m local time on October 24, 2024 at The Corporation of the City of Mississauga, Mississauga Services Counter, Ground Floor, 300 City Centre Drive Mississauga, Ontario, L5B 3C1.

The tenders will then be opened in public on the same day at 3:30 p.m. on October 24, 2024 at Hazel McCallion Central Library, Noel Ryan Auditorium, 301 Burnhamthorpe Road West, Mississauga ON L5B 3Y3.

Description of Land(s):

1. 4584 Full Moon Circle, Mississauga, Ontario, L4Z 2N6 being PIN 13179-0143 (LT), Roll No. 21-05-04-0-094-09759-0000

   According to the last returned assessment roll, the assessed value of the land is $395,000

   Minimum Tender Amount: $239,857.29

2. 6540 Falconer Drive, Unit 90, Mississauga, Ontario, L5N 1M1 being PIN 19048-0090 (LT), Roll No. 21-05-04-0-097-21915-0000

   According to the last returned assessment roll, the assessed value of the land is $320,000.00

   Minimum Tender Amount: $39,372.40

3. 3528 Croatia Drive, Mississauga, Ontario, L5B 3K9 being PIN 13145-0043 (LT), Roll No. 21- 05-04-0-143-24980-0000

   According to the last returned assessment roll, the assessed value of the land is $580,000.00

   Minimum Tender Amount: $63,933.27

4. 4799 Rathkeale Road, Mississauga, Ontario, L5V 1K3 being PIN 13375-0156 (LT), Roll No. 21-05-04-0-144-24683-0000

   According to the last returned assessment roll, the assessed value of the land is $752,000.00

   Minimum Tender Amount: $111,021.23

5. 3392 Monica Drive, Mississauga, Ontario, L4T 3E7 being PIN 13251-0084 (LT), Roll No. 21- 05-05-0-103-02691-0000

   According to the last returned assessment roll, the assessed value of the land is $490,000.00

   Minimum Tender Amount: $62,502.20

6. 2068 Stewart Crescent, Mississauga, Ontario, L4Y 1C5 being PIN 13342-0311 (LT), Roll No. 21-05-07-0-058-06500-0000

   According to the last returned assessment roll, the assessed value of the land is $855,000.00

   Minimum Tender Amount: $75,537.32

7. 0 Thomas Street, Mississauga, Ontario, Part of Lots 20 and 21, Registered Plan STR-1, as in ST431 except ST1388, ST3754, ST5697, RO879234, RO935028, RO856750, RO560258, RO1089723, RO1081030, and RO1058839; City of Mississauga, being PIN 13123-0129 (LT), Roll No. 21-05-12-0-004-20301-0000

   According to the last returned assessment roll, the assessed value of the land is $401,000.00

   Minimum Tender Amount: $58,832.28

Tenders must be submitted in the prescribed form and must be accompanied by a deposit of at least 20 per cent of the tender amount, which deposit shall be made by way of a certified cheque/bank draft/ money payable to the municipality (or board).

Except as follows, the municipality makes no representation regarding the title to or any other matters relating to the land(s) to be sold. Responsibility for ascertaining these matters rests with the potential purchasers.

This sale is governed by the *Municipal Act, 2001* and the Municipal Tax Sales Rules made under that Act. The successful purchaser will be required to pay the amount tendered plus accumulated taxes and any taxes that may be applicable, such as a land transfer tax.

The municipality has no obligation to provide vacant possession to the successful purchaser.

A copy of the prescribed form of tender is available on the website of the Government of Ontario Central Forms Repository under the listing for the Ministry of Municipal Affairs and Housing.

Further information regarding this sale and tender packages are available online at **http://www.mississauga.ca/portal/residents/taxsales** or you may contact:

The Corporation of the City of Mississauga
City Manager's Office
Finance Division
11th Floor, 300 City Centre Drive
Mississauga Ontario L5B 3C1
Title: Manager, Revenue and Taxation
Phone: Tel.: 3-1-1 or 905-615-4311
**outside city limits
Note: This document need not be registered.

(157-P244)

This page intentionally left blank
Cette page est volontairement laissée en blanc

Publications under Part III (Regulations) of the Legislation Act, 2006
Règlements publiés en application de la partie III (Règlements) de la Loi de 2006 sur la législation

2024—09—28

ONTARIO REGULATION 348/24

made under the

EDUCATION ACT

Made: August 29, 2024
Filed: September 11, 2024
Published on e-Laws: September 12, 2024
Published in *The Ontario Gazette*: September 28, 2024

CORE EDUCATION FUNDING - LEGISLATIVE GRANTS FOR THE 2024-2025 SCHOOL BOARD FISCAL YEAR

CONTENTS

PART I
GENERAL
APPLICATION, INTERPRETATION AND DOCUMENTS REFERRED TO
1. Application
2. Definitions
3. Average daily enrolment
4. Fiscal year
5. Pupil of a board
6. Level of accuracy
7. October and March high-credit conditions
8. Rules for various calculations: outlying schools, school operations and school renewal
9. Interpretation of Tables
10. Documents referred to in this Regulation
LEGISLATIVE GRANTS
11. Legislative grants
12. Payments
13. Conditions for grant
14. Managing estimates and expenditures
15. Maximum administration and governance expenses
16. Adjustments for overpayment and underpayment
OPERATING REVENUE
17.
AMOUNT OF GRANT
18. Amount of grant
PART II
CLASSROOM STAFFING FUND
19. Classroom staffing fund
CSF – PER PUPIL ALLOCATION
20. CSF – per pupil allocation
21. CSF – kindergarten component
22. CSF – primary component
23. CSF – junior/intermediate component
24. CSF – secondary component
LANGUAGE CLASSROOM STAFFING ALLOCATION
25. Language classroom staffing allocation
26. CSF – ESL/ELD component
27. CSF – ESL/ELD recent immigrant supplement component
28. CSF – FSL component
29. CSF – PANA component
30. CSF – PANA recent immigrant supplement component

31. CSF – FFL component
32. CSF – ALF component

LOCAL CIRCUMSTANCES STAFFING ALLOCATION

33. Local circumstances staffing allocation
34. Q&E teachers component
35. Q&E ECEs component
36. Outlying schools staffing component
37. CSF – remote and rural component
38. CSF – supports for students component
39. CSF – maternity leave component
40. CSF – benefits trusts component
41. New teacher induction program component
42. Teacher learning and innovation component
43. Retirement gratuities component

INDIGENOUS EDUCATION CLASSROOM STAFFING ALLOCATION

44. Indigenous education classroom staffing allocation
45. First Nations, Métis, and Inuit studies component
46. Indigenous languages component for elementary school pupils
47. Indigenous languages component for secondary school pupils

SUPPLEMENTAL STAFFING ALLOCATION — LITERACY, NUMERACY AND OTHER PROGRAMS

48. Supplemental staffing allocation — literacy, numeracy and other programs
49. CSF – demographic needs component
50. CSF – student success, grade 7 to 12 component
51. Grade 7 and 8 student success and literacy and numeracy component
52. CSF – experiential learning component
53. CSF – outdoor education component

PART III
LEARNING RESOURCES FUND

54. Learning resources fund

LRF – PER PUPIL ALLOCATION

55. LRF – per pupil allocation
56. LRF – kindergarten component
57. LRF – primary component
58. LRF – junior/intermediate component
59. LRF – intermediate supplementary component
60. LRF – secondary component

LANGUAGE SUPPORTS AND LOCAL CIRCUMSTANCES ALLOCATION

61. Language supports and local circumstances allocation
62. LRF – ESL/ELD component
63. LRF – ESL/ELD recent immigrant supplement component
64. LRF – FSL component
65. LRF – PANA component
66. LRF – PANA recent immigrant supplement component
67. LRF – FFL component
68. LRF – ALF component
69. Q&E for library and guidance component
70. Supplementary library staffing component
71. LRF – remote and rural component
72. LRF – supports for students component
73. Geographic top-ups component
74. Curriculum component
75. LRF – maternity leave, sick leave and non-union component
76. LRF – benefits trusts component

INDIGENOUS EDUCATION SUPPORTS ALLOCATION

77. Indigenous education supports allocation
78. Board action plan component
79. Indigenous education lead component

MENTAL HEALTH AND WELLNESS ALLOCATION

80. Mental health and wellness allocation
81. Mental health workers staff component
82. Student mental health component
83. Mental health leaders component

STUDENT SAFETY AND WELL-BEING ALLOCATION

84. Student safety and well-being allocation
85. Well-being and positive school climates component
86. Safe and accepting schools component

87. Urban and priority high schools component

CONTINUING EDUCATION AND OTHER PROGRAMS ALLOCATION

88. Continuing education and other programs allocation
89. Adult day school component
90. High-credit day school component
91. Summer school component
92. Continuing education component
93. Supplemental adult day school/continuing education component
94. Prior learning assessment and recognition component
95. International and Indigenous languages, elementary component
96. Literacy and math outside the school day component
97. Tutoring component
98. Summer learning program component
99. International student recovery component

SCHOOL MANAGEMENT ALLOCATION

100. School management allocation
101. School management component
102. Remote learning administration component

DIFFERENTIATED SUPPORTS ALLOCATION — DEMOGRAPHIC, SOCIO-ECONOMIC AND OTHER INDICATORS

103. Differentiated supports allocation
104. Program leadership component
105. LRF – demographic needs component
106. LRF – student success, grade 7 to 12 component
107. Specialist high skills major component
108. LRF – experiential learning component
109. LRF – outdoor education component

PART IV
SPECIAL EDUCATION FUND

110. Special education fund

SEF – PER PUPIL ALLOCATION

111. SEF – per pupil allocation
112. Kindergarten to grade 3 component
113. Grade 4 to 8 component
114. SEF – Secondary component

DIFFERENTIATED NEEDS ALLOCATION

115. Differentiated needs allocation
116. Measures of variability component
117. Special education statistical predication model component
118. Collaboration and integration base component
119. Multi-disciplinary supports component
120. Local special education priorities component
121. Early math intervention component
122. Professional assessments component

COMPLEX SUPPORTS ALLOCATION

123. Complex supports allocation
124. Special incidence portion
125. Education and community partnership program component
126. Behaviour expertise component

SPECIALIZED EQUIPMENT ALLOCATION

127. Specialized equipment allocation
128. SEA formula component
129. SEA claims-based component

PART V
SCHOOL FACILITIES FUND

130. School facilities fund

SCHOOL OPERATIONS ALLOCATION

131. School operations allocation
132. Base school operations component
133. Enhanced top-up for school operations component
134. Community use of schools component
135. Capital lease on school authority amalgamation component
136. Education and community partnership program operations component
137. SFF – supports for students component
138. SFF – benefits trusts component
139. Renewal software licensing fee component

SCHOOL RENEWAL ALLOCATION
140. School renewal allocation
141. Base school renewal component
142. Enhanced top-up for school renewal component
143. Deferred maintenance needs enhancement component
144. School renewal investment component
RURAL AND NORTHERN EDUCATION ALLOCATION
145. Rural and northern education allocation

PART VI
STUDENT TRANSPORTATION FUND

146. Student transportation fund
TRANSPORTATION SERVICES ALLOCATION
147. Transportation services allocation
148. Busing component
149. Contracted special purpose vehicles component
150. Retention and recruitment bonus component
151. Contracted taxis component
152. Public transit component
153. Local priorities and operations component
154. Transition component
SCHOOL BUS RIDER SAFETY TRAINING ALLOCATION
155. School bus rider safety training allocation
TRANSPORTATION TO PROVINCIAL AND DEMONSTRATION SCHOOLS ALLOCATION
156. Transportation to provincial and demonstration schools allocation

PART VII
SCHOOL BOARD ADMINISTRATION FUND

157. School board administration fund
TRUSTEES AND PARENT ENGAGEMENT ALLOCATION
158. Trustees and parent engagement allocation
159. Trustee component
160. Student trustee component
161. Parent engagement component
BOARD-BASED STAFFING ALLOCATION
162. Board-based staffing allocation
163. Executive staffing component
164. Non-executive staffing component
165. SBAF – benefits trusts component
166. Non-staff component
167. School authorities amalgamation adjustment
CENTRAL EMPLOYER BARGAINING AGENCY FEES ALLOCATION
168. Central employer bargaining agency fees allocation
DATA MANAGEMENT AND AUDIT ALLOCATION
169. Data management and audit allocation
170. Regional internal audit team component
171. External audit component
172. Reporting entity component
173. Managing information for student achievement component
174. Demographic data gathering component
175. Capital planning capacity component
176. Non-instructional spaces component
DECLINING ENROLMENT ADJUSTMENT ALLOCATION
177. Declining enrolment adjustment allocation
178. First-year component
179. Second-year component

PART VIII
CAPITAL FUNDING

180. Capital expenses
181. Debt charges allocation
182. Interest on capital debt allocation
183. Pupil accommodation allocation
184. School condition improvement amount
185. Temporary accommodation for pupils amount
186. Capital priority projects amount
187. Land priority purchases amount
188. Community hub replacement amount
189. Child care capital projects amount

190. EarlyON child and family centres capital projects amount
191. COVID-19 resilience infrastructure stream amount
192. Full day junior kindergarten and kindergarten accommodation amount

PART IX
TAX REVENUE

193. Tax revenue

PART X
GRANTS TO SCHOOL AUTHORITIES

194. Grants to isolate boards
195. Grants to s. 68 boards

PART XI
PAYMENTS TO GOVERNING AUTHORITIES

196. Pupil attending school in Manitoba or Quebec
197. Pupil attending school on reserve
198. Amounts payable to board, attendance at a school under s. 185 of the Act

PART XII
CALCULATION OF AVERAGE DAILY ENROLMENT

GENERAL

199. Definitions
200. Qualifying education programs

DAY SCHOOL — GENERAL

201. Counting pupils
202. Credits and credit values, repeated classes or courses
203. Independent study courses
204. Day school A.D.E. for pupils of a board
205. Day school A.D.E. for elementary school pupils
206. High-credit factor
207. Day school A.D.E. for secondary school pupils
208. Day school high-credit A.D.E. for secondary school pupils
209. Day school A.D.E. for pupils who are 21 or older

DAY SCHOOL — OTHER PUPILS

210. Day school A.D.E. for other pupils

CONTINUING EDUCATION

211. Interpretation
212. Continuing education A.D.E., general
213. Continuing education A.D.E., other pupils
214. Continuing education A.D.E., fully high-credit and 21 or older pupils

SUMMER SCHOOL

215. Interpretation
216. Summer school A.D.E., general
217. Summer school A.D.E., other pupils
218. Summer school A.D.E., fully high-credit and 21 or older pupils

PART XIII
COMMENCEMENT

219. Commencement
Table 1 CSF and LRF – diversity in English language learners
Table 2 CSF and LRF – broader community factor
Table 3 Teacher qualification and experience factors
Table 4 Educator qualification and experience factors
Table 5 CSF and LRF – remote and rural components
Table 6 CSF, LRF and SFF – supports for students components
Table 7 CSF and LRF – conditional supports for extending eligibility for maternity leave, sick leave and short-term sick leave and disability plans amounts
Table 8 CSF, LRF, SFF and SBAF – benefits trusts components
Table 9 CSF and LRF – demographic needs components
Table 10 Areas of intervention amount
Table 11 Public sector compensation restraint amount
Table 12 Board action plan
Table 13 Safe and accepting schools component
Table 14 Urban and priority high schools component
Table 15 Supplemental adult day school/continuing education component
Table 16 Summer learning program component
Table 17 Principals amount (qualifying sole elementary schools)
Table 18 Principals amount (qualifying sole secondary schools and qualifying combined schools)
Table 19 Vice-principals amount (qualifying sole elementary schools)
Table 20 Vice-principals amount (qualifying sole secondary schools and qualifying combined schools)

Table 21	Secretarial support staff amount (qualifying sole elementary school)
Table 22	Secretarial support staff amount (qualifying sole secondary schools and qualifying combined schools)
Table 23	Additional support for combined schools amount
Table 24	Specialist high skills major component
Table 25	Differentiated needs allocation
Table 26	Special incidence portion component
Table 27	Supplementary area factor — after class-size changes
Table 28	Supplementary area factor — before class-size changes
Table 29	Community use of schools component
Table 30	Renewal software licensing fee component
Table 31	Geographic adjustment factor
Table 32	Base school renewal component
Table 33	School renewal enhancement amount
Table 34	School renewal investment component
Table 35	Rural and northern education allocation
Table 36	Busing component – vehicle and fuel
Table 37	Busing component – driver and spare capacity
Table 38	CSPV component – vehicle and fuel
Table 39	CSPV – driver and spare capacity
Table 40	Retention and recruitment bonus, contracted taxis and public transit components
Table 41	Local priorities and operations component
Table 42	School bus rider safety training allocation
Table 43	Executive compensation amount
Table 44	School authorities amalgamation adjustment
Table 45	Regional internal audit team component
Table 46	Capital planning capacity component
Table 47	Non-instructional space
Table 48	Debt charges allocation
Table 49	School condition improvement amount
Table 50	Temporary accommodation for pupils amount
Table 51	Full day junior kindergarten and kindergarten accommodation amount

PART I
GENERAL

APPLICATION, INTERPRETATION AND DOCUMENTS REFERRED TO

Application

1. (1) This Regulation applies to boards for the 2024-2025 fiscal year and to governing authorities in respect of payments for the period from September 1, 2024 to August 31, 2025.

(2) If, as of September 1, 2025, no regulation has been made under subsection 234 (1) of the Act in respect of the 2025-2026 fiscal year, this Regulation applies to boards for that fiscal year and to governing authorities in respect of payments for the period from September 1, 2025 to August 31, 2026, with necessary modifications, subject to the following:

1. For the purposes of section 17, a district school board's operating revenue for the 2025-2026 fiscal year shall be the same as the amount determined for the board under that section for the 2024-2025 fiscal year.
2. For the purposes of section 18, the grant payable to a district school board for the 2025-2026 fiscal year shall be the same as the amount determined for the board under that section for the 2024-2025 fiscal year.
3. For the purposes of subsection 13 (9), the amount that shall apply to a board under that subsection for the 2025-2026 fiscal year shall be the same as determined for the board under that subsection for the 2024-2025 fiscal year.
4. For the purposes of subsection 15 (1), the net administration and governance expenses and administration and governance limit that shall apply to a board for the 2025-2026 fiscal year shall be the same as determined for the board under that subsection for the 2024-2025 fiscal year.
5. On the day a regulation made under subsection 234 (1) of the Act in respect of the 2025-2026 fiscal year comes into force, this Regulation ceases to apply in respect of that fiscal year.

Definitions

2. (1) In this Regulation,

"2009-2010 grant regulation" means Ontario Regulation 155/09 (Grants for Student Needs — Legislative Grants for the 2009-2010 School Board Fiscal Year) made under the Act, as it read immediately before it was revoked;

"2010-2011 grant regulation" means Ontario Regulation 196/10 (Grants for Student Needs — Legislative Grants for the 2010-2011 School Board Fiscal Year) made under the Act, as it read immediately before it was revoked; ("règlement sur les subventions de 2010-2011")

"2011-2012 grant regulation" means Ontario Regulation 160/11 (Grants for Student Needs — Legislative Grants for the 2011-2012 School Board Fiscal Year) made under the Act, as it read immediately before it was revoked; ("règlement sur les subventions de 2011-2012")

"2012-2013 grant regulation" means Ontario Regulation 136/12 (Grants for Student Needs — Legislative Grants for the 2012-2013 School Board Fiscal Year) made under the Act, as it read immediately before it was revoked; ("règlement sur les subventions de 2012-2013")

"2013-2014 grant regulation" means Ontario Regulation 120/13 (Grants for Student Needs — Legislative Grants for the 2013-2014 School Board Fiscal Year) made under the Act, as it read immediately before it was revoked; ("règlement sur les subventions de 2013-2014")

"2014-2015 grant regulation" means Ontario Regulation 76/14 (Grants for Student Needs — Legislative Grants for the 2014-2015 School Board Fiscal Year) made under the Act; ("règlement sur les subventions de 2014-2015")

"2015-2016 grant regulation" means Ontario Regulation 195/15 (Grants for Student Needs — Legislative Grants for the 2015-2016 School Board Fiscal Year) made under the Act; ("règlement sur les subventions de 2015-2016")

"2016-2017 grant regulation" means Ontario Regulation 215/16 (Grants for Student Needs — Legislative Grants for the 2016-2017 School Board Fiscal Year) made under the Act; ("règlement sur les subventions de 2016-2017")

"2017-2018 grant regulation" means Ontario Regulation 252/17 (Grants for Student Needs — Legislative Grants for the 2017-2018 School Board Fiscal Year) made under the Act; ("règlement sur les subventions de 2017-2018")

"2018-2019 grant regulation" means Ontario Regulation 284/18 (Grants for Student Needs — Legislative Grants for the 2018-2019 School Board Fiscal Year) made under the Act; ("règlement sur les subventions de 2018-2019")

"2019-2020 grant regulation" means Ontario Regulation 277/19 (Grants for Student Needs — Legislative Grants for the 2019-2020 School Board Fiscal Year) made under the Act; ("règlement sur les subventions de 2019-2020")

"2020-2021 grant regulation" means Ontario Regulation 489/20 (Grants for Student Needs — Legislative Grants for the 2020-2021 School Board Fiscal Year) made under the Act; ("règlement sur les subventions de 2020-2021")

"2021-2022 grant regulation" means Ontario Regulation 616/21 (Grants for Student Needs — Legislative Grants for the 2021-2022 School Board Fiscal Year) made under the Act; ("règlement sur les subventions de 2021-2022")

"2022-2023 grant regulation" means Ontario Regulation 396/22 (Grants for Student Needs — Legislative Grants for the 2022-2023 School Board Fiscal Year) made under the Act; ("règlement sur les subventions de 2022-2023")

"2023-2024 grant regulation" means Ontario Regulation 266/23 (Grants for Student Needs — Legislative Grants for the 2023-2024 School Board Fiscal Year) made under the Act; ("règlement sur les subventions de 2023-2024")

"campus" means a property on which one or more schools are located and in respect of which the same campus identification number has been assigned by the Ministry to all of the schools located on the property; ("campus")

"capital asset" means,

(a) a school site that provides or is capable of providing pupil accommodation and an addition or improvement to such a school site,

(b) a school building, fixture of a school building or fixture of school property, and an addition, alteration, renovation or major repair to a school building, fixture of a school building or fixture of school property,

(c) furniture and equipment to be used in school buildings,

(d) library materials for the initial equipping of a library in a school building,

(e) an installation on school property to supply a school building on the property with water, sewer, septic, electrical, heating, cooling, natural gas, telephone or cable services, and an alteration, replacement or major repair to an installation, and

(f) changes to the level, drainage or surface of school properties; ("immobilisation")

"capital asset cost" means an expense that the board is required to capitalize under the terms of the document entitled "District School Board and School Authority Tangible Capital Assets: Provincial Accounting Policies and Implementation Guide", revised April 2024; ("coût des immobilisations")

"capital funding amount" means the total of the amounts determined for the board's debt charges allocation, interest on capital debt allocation and pupil accommodation allocation; ("montant de financement des immobilisations")

"credit value" means, in respect of a listed course, the number of credits that a pupil is eligible to earn on successfully completing the listed course; ("valeur en crédits")

"Crown establishment" means an establishment maintained by a department of the Government of Canada, a federal Crown company, the Royal Canadian Mounted Police or Atomic Energy of Canada Limited on lands held by the Crown in right of Canada that are not assessable for school purposes, and includes a reserve; ("établissement de la Couronne")

"current fiscal year" means the 2024-2025 fiscal year; ("exercice en cours")

"current fiscal year's combined enrolment" means, in respect of a qualifying combined school, the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils, counting only pupils enrolled in schools that are part of the qualifying combined school; ("effectif combiné de l'exercice en cours")

"current fiscal year's enrolment" means, in respect of a school, the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils, counting only pupils enrolled in the school; ("effectif de l'exercice en cours")

"current fiscal year's fees regulation" means Ontario Regulation 349/24 (Calculation of Fees for Pupils for the 2024-2025 School Board Fiscal Year) made under the Act; ("règlement sur les droits de l'exercice en cours")

"cycle" means the number of school days for which a schedule of classes in a school continues before the schedule is repeated; ("horaire")

"distant combined school" means a qualifying combined school that is located at least 20 kilometres but less than 45 kilometres from every other qualifying sole secondary school and qualifying combined school of the board; ("école combinée éloignée")

"distant elementary school" means a qualifying sole elementary school that is located at least 10 kilometres but less than 20 kilometres from every other qualifying sole elementary school of the board; ("école élémentaire éloignée")

"distant secondary school" means a qualifying sole secondary school that is located at least 20 kilometres but less than 45 kilometres from every other qualifying sole secondary school and qualifying combined school of the board; ("école secondaire éloignée")

"educator" means a person who is employed by the board to fill a position in junior kindergarten or kindergarten that is designated by the board as requiring an early childhood educator; ("éducateur")

"eighth" means an academic term roughly corresponding to one-eighth of the school year, during which pupils start and complete a class or course; ("huitième")

"elementary school pupil" means a pupil who is enrolled in any of junior kindergarten, kindergarten and grades 1 to 8; ("élève de l'élémentaire")

"employee" is short for "employee of the board"; ("employé")

"instruction in French" means instruction in the subject of French or instruction in any other subject if the language of instruction is French; ("enseignement en français")

"isolate board" is a school authority other than a section 68 board; ("conseil isolé")

"listed course" means a course at the secondary level that is assigned a course code in one of the Secondary Curriculum Documents; ("cours répertorié")

"mature student" is short for "mature student of the board"; ("élève expérimenté")

"non-semestered" means an academic term roughly corresponding to the full school year; ("non semestriel")

"outlying combined school" means a qualifying combined school that is located at least 45 kilometres from every other qualifying sole secondary school and qualifying combined school; ("école combinée excentrée")

"outlying elementary school" means a qualifying sole elementary school that is located at least 20 kilometres from every other qualifying sole elementary school; ("école élémentaire excentrée")

"outlying secondary school" means a qualifying sole secondary school that is located at least 45 kilometres from every other qualifying sole secondary school and qualifying combined school; ("école secondaire excentrée")

"previous fiscal year" means a fiscal year before the current fiscal year; ("exercice antérieur")

"pupil" is short for "pupil of the board", except in Part IX; ("élève")

"QECO" stands for Qualifications Evaluation Council of Ontario; ("COEQ")

"QECO category" means the QECO category D, C, B, A1, A2, A3 or A4; ("catégorie du COEQ")

"qualifying combined school" means a qualifying combined school under subsection (3); ("école combinée admissible")

"qualifying education program" means a program within the meaning of subsection 125 (2) or (5); ("programme d'enseignement admissible")

"qualifying sole elementary school" means a qualifying sole elementary school under subsection (3); ("école élémentaire admissible")

"qualifying sole secondary school" means a qualifying sole secondary school under subsection (3); ("école secondaire admissible")

"quarter" means an academic term roughly corresponding to one-quarter of the school year, during which pupils start and complete a class or course; ("trimestre")

"regular combined school" means a qualifying combined school that is not an outlying combined school or a distant combined school; ("école combinée ordinaire")

"regular elementary school" means a qualifying sole elementary school that is not an outlying elementary school or distant elementary school; ("école élémentaire ordinaire")

"regular secondary school" means a qualifying sole secondary school that is not an outlying secondary school or distant secondary school; ("école secondaire ordinaire")

"remote learning school" is a school identified as such in the document entitled "List of Schools Eligible for Remote Learning Administration Component in 2024-25 School Year", revised August 2024; ("école d'apprentissage à distance")

"reserve" means a reserve within the meaning of the *Indian Act* (Canada); ("réserve")

"revenue from other sources" means, with respect to a district school board, the revenue of the board other than,

(a) the amount of grants payable to the board under this Regulation, and

(b) the amount that would be the board's tax revenue for the current fiscal year if no amount were required to be deducted under paragraph 3 of subsection 193 (1); ("recettes provenant d'autres sources")

"school" is short for "school of the board", except in Part XI; ("école")

"school building" means a building used for instructional purposes that is part of a qualifying sole elementary school, qualifying sole secondary school or qualifying combined school; ("bâtiment scolaire")

"secondary school pupil" means a pupil who is enrolled in any of grades 9 to 12; ("élève du secondaire")

"section 68 board" is a board established under section 68 of the Act; ("conseil créé en vertu de l'article 68")

"semester" means an academic term roughly corresponding to one half of the school year, during which pupils start and complete a class or course; ("semestre")

"site specific geographic adjustment factor" means, in respect of a school, the geographic adjustment factor set out for the school in the document entitled "Geographic Adjustment Factors – School Facility Specific", dated May 2015; ("facteur de redressement géographique spécifique à l'emplacement")

"teacher" is short for "teacher of the board"; ("enseignant")

"teacher qualification category" means the category determined for a teacher for the purposes of the Q&E teachers component; ("catégorie de qualifications des enseignants")

"variable area per elementary pupil" means, in respect of a school, the area determined for elementary pupils in accordance with the document entitled "Variable Area Per Pupil Benchmark Table", dated May 2015; ("superficie variable par élève de l'élémentaire")

"variable area per secondary pupil" means, in respect of a school, the area determined for secondary pupils in accordance with the document entitled "Variable Area Per Pupil Benchmark Table", dated May 2015. ("superficie variable par élève du secondaire")

(2) The following rules apply for the purposes of the definitions in subsection (1):

1. A measure of distance shall be by road and shall be accurate to 0.1 kilometres.

2. A qualifying sole elementary school that is not connected by road to any other qualifying sole elementary school shall be considered an outlying elementary school, unless the school is located in the City of Toronto, in which case it shall be considered a regular elementary school.

3. For greater certainty, if there is only one qualifying sole elementary school, the school shall be considered an outlying elementary school.

4. A qualifying sole secondary school or qualifying combined school that is not connected by road to any other qualifying sole secondary school or qualifying combined school shall be considered an outlying secondary school or

outlying combined school, as the case may be, unless the school is located in the City of Toronto, in which case it shall be considered a regular secondary school or a regular combined school, as the case may be.

5. For greater certainty, if there is only one qualifying sole secondary school and no qualifying combined school, the school shall be considered an outlying secondary school.

6. For greater certainty, if there is only one qualifying combined school and no qualifying sole secondary school, the school shall be considered an outlying combined school.

7. A qualifying sole elementary school, a qualifying sole secondary school or a qualifying combined school that is located on an island that is not connected by road to the mainland shall be considered an outlying elementary school, an outlying secondary school or an outlying combined school, as the case may be, unless the school is located in the City of Toronto, in which case it shall be considered a regular elementary school, a regular secondary school or a regular combined school, as the case may be.

8. Where two or more qualifying sole elementary schools are treated as one qualifying sole elementary school under paragraph 4 of subsection (3), the qualifying sole elementary school within the group that has the largest capacity, within the meaning of subsection 8 (3), shall be used as the starting point for the purpose of measuring distance.

9. Where two or more qualifying sole secondary schools are treated as one qualifying sole secondary school under paragraph 5 of subsection (3), the qualifying sole secondary school within the group that has the largest capacity, within the meaning of subsection 8 (4), shall be used as the starting point for the purpose of measuring distance.

10. The school that, among the schools making up a qualifying combined school under paragraph 2 of subsection (3), has the greatest capacity within the meaning of subsection 8 (3) or (4), as the case may be, shall be used as the starting point for the purpose of measuring distance.

11. The distance between schools shall be determined as of June 30 of the current fiscal year.

(3) The following rules determine whether a school is a qualifying sole elementary school, a qualifying sole secondary school or a part of a qualifying combined school:

1. A school is a qualifying elementary or secondary school if,

   i. it is identified as an elementary or secondary school in accordance with the document entitled "User Guide for the School Facilities Inventory System Application", dated November 2009,

   ii. its current fiscal year's enrolment is more than zero, and

   iii. it is not a remote learning school.

2. If one or more qualifying elementary schools and one or more qualifying secondary schools are located on the same school site, the schools make up a qualifying combined school.

3. Any qualifying school that is not part of a qualifying combined school is a qualifying sole elementary school or a qualifying sole secondary school, as the case may be.

4. Despite paragraph 3, two or more qualifying sole elementary schools shall be treated as if they were one qualifying sole elementary school if the schools are all located on the same school site.

5. Despite paragraph 3, two or more qualifying sole secondary schools shall be treated as if they were one qualifying sole secondary school if the schools are all located on the same school site.

(4) For the purposes of the definition of "listed course" in subsection (1), the Secondary Curriculum Documents are the following documents:

1. The Ontario Curriculum, Grades 9 to 12, American Sign Language as a Second Language (2021)/ Le curriculum de l'Ontario de la 9e à la 12e année, Langue des signes québécoise langue seconde (2021).

2. Le curriculum de l'Ontario de la 9e à la 12e année, Actualisation linguistique en français, 2010 (révisé).

3. Le curriculum de l'Ontario de la 9e à la 12e année, Anglais pour débutants, 2013 (révisé).

4. Le curriculum de l'Ontario de la 9e à la 12e année, Programme d'appui aux nouveaux arrivants, 2010 (révisé).

5. The Ontario Curriculum, Grades 9 and 10: The Arts, 2010 (revised)/Le curriculum de l'Ontario, 9e et 10e année, Éducation artistique, 2010 (révisé).

6. The Ontario Curriculum, Grades 11 and 12: The Arts, 2010 (revised)/Le curriculum de l'Ontario, 11e et 12e année, Éducation artistique, 2010 (révisé).

7. The Ontario Curriculum, Grades 9 and 10: Business Studies, 2006 (revised)/Le curriculum de l'Ontario, 9e et 10e année, Affaires et commerce, 2006 (révisé).

8. The Ontario Curriculum, Grades 11 and 12: Business Studies, 2006 (revised)/Le curriculum de l'Ontario, 11e et 12e année, Affaires et commerce, 2006 (révisé).
9. The Ontario Curriculum, Grade 10: Civics and Citizenship, Open Course (CHV20), 2022/Le curriculum de l'Ontario,10e année — Civisme et citoyenneté, cours ouvert (CHV2O), 2022.
10. Overall and Specific Expectations for the Ontario Curriculum: Civics and Citizenship, Grade 10, 2022/Attentes et contenus d'apprentissage Le curriculum de l'Ontario: Civisme et citoyenneté, 10e année, 2022.
11. The Ontario Curriculum, Grades 9 and 10: Canadian and World Studies, 2018 (revised)/Le curriculum de l'Ontario, 9e et 10e année, Études canadiennes et mondiales, 2018 (révisé).
12. The Ontario Curriculum, Grades 11 and 12: Canadian and World Studies, 2015 (revised)/Le curriculum de l'Ontario, 11e et 12e année, Études canadiennes et mondiales, 2015 (révisé).
13. The Ontario Curriculum, Grades 9 to 12: Classical Studies and International Languages, 2016 (revised)/Le curriculum de l'Ontario, 9e à la 12e année, Études classiques et langues internationales, 2016 (révisé).
14. The Ontario Curriculum, Grades 11 and 12: Co-operative Education, 2018/Le curriculum de l'Ontario, 11e et la 12e année, Éducation coopérative, 2018.
15. The Ontario Curriculum, Grades 11 and 12: English, 2007 (revised)/Le curriculum de l'Ontario, 11e et 12e année, English, 2007 (révisé).
16. The Ontario Curriculum, English: The Ontario Secondary School Literacy Course (OSSLC), Grade 12, 2003.
17. Le curriculum de l'Ontario 9e et 10e année — Français, 2007 (révisé).
18. Le curriculum de l'Ontario 11e et 12e année — Français, 2007 (révisé).
19. Le curriculum de l'Ontario, Français – Cours de compétences linguistiques des écoles secondaires de l'Ontario (CCLESO), 12e année, 2003.
20. The Ontario Curriculum, Grades 9 to 12: English as a Second Language and English Literacy Development, 2007 (revised).
21. The Ontario Curriculum, Grades 9 to 12: First Nations, Métis, and Inuit Studies, 2019 (revised)/Le curriculum de l'Ontario de la 9e à la 12e année : Études des Premières Nations, des Métis et des Inuits, 2019 (révisé).
22. The Ontario Curriculum, Grades 9 to 12: French as a Second Language — Core French, Extended French, French Immersion, 2014 (revised) /Le curriculum de l'Ontario de la 9e à la 12e année: Français langue seconde — programme de base, programme intensif, programme d'immersion.
23. The Ontario Curriculum, Grades 9 and 10: Guidance and Career Education, 2006 (revised)/Le curriculum de l'Ontario, 9e et 10e année, Orientation et formation au cheminement de carrière, 2006 (révisé).
24. The Ontario Curriculum: Career Studies, Grades 10, Open (GLC20): Guidance and Career Education, Advance Release of the Curriculum Expectations, 2019 (revised course)/Le curriculum de l'Ontario, Exploration de carrière, 10e année, cours ouvert (GLC20), Orientation et formation au cheminement de carrière, Parution anticipée des attentes et des contenus d'apprentissage, 2019 (cours révisé).
25. The Ontario Curriculum, Grades 11 and 12: Guidance and Career Education, 2006 (revised)/Le curriculum de l'Ontario, 11e et 12e année, Orientation et formation au cheminement de carrière, 2006 (révisé).
26. The Ontario Curriculum: Grades 9 to 12: Health and Physical Education, 2015 (revised)/Le curriculum de l'Ontario de la 9e à la 12e année, Éducation physique et santé, 2015 (révisé).
27. The Ontario Curriculum, Grades 11 and 12: Interdisciplinary Studies, 2002/Le curriculum de l'Ontario, 11e et 12e année, Études interdisciplinaires, 2002.
28. The Ontario Curriculum, Grade 9: Mathematics (MTH1W), 2021/ Le curriculum de l'Ontario, 9e année, Mathématiques, 2021 (MTH1W).
29. Overall and Specific Expectations for the Ontario Curriculum: Mathematics, Grade 9, 2021/Attentes et contenus d'apprentissage — Le curriculum de l'Ontario: Mathématiques, 9e année, 2021.
30. Mathematics, Grade 10, Academic, MPM2D, 2005 — Addendum to Principles of Mathematics/Mathématiques, 10e année, cours théorique, MPM2D, 2005 — Supplément au cours Principes de mathématiques.
31. Mathematics, Grade 10, Applied, MFM2P, 2005 — Addendum to Foundations of Mathematics/Mathématiques, 10e année, cours appliqué, MFM2P, 2005 — Supplément au cours Méthodes de mathématiques.
32. The Ontario Curriculum, Grades 9 and 10: Mathematics, 2005 (revised)/Le curriculum de l'Ontario, 9e et 10e année, Mathématiques, 2005 (révisé).

33. The Ontario Curriculum, Grades 11 and 12: Mathematics, 2007 (revised)/Le curriculum de l'Ontario, 11e et 12e année, Mathématiques, 2007 (révisé).
34. The Ontario Curriculum, Grades 9 and 10: Native Languages, 1999/Le curriculum de l'Ontario, 9e et 10e année, Langues autochtones, 1999.
35. The Ontario Curriculum, Grades 11 and 12: Native Languages, 2000/Le curriculum de l'Ontario, 11e et 12e année, Langues autochtones, 2000.
36. The Ontario Curriculum, Grade 9: Science, De-streamed course (SNC1W), 2022/Le curriculum de l'Ontario, 9e année — Sciences, cours décloisonné (SNC1W), 2022.
37. Overall and Specific Expectations for the Ontario Curriculum: Science, Grade 9, 2022/Attentes et contenus d'apprentissage — Le curriculum de l'Ontario: Sciences, 9e année, 2022.
38. The Ontario Curriculum, Grades 9 and 10: Science, 2008 (revised)/Le curriculum de l'Ontario, 9e et 10e année, Sciences, 2008 (révisé).
39. The Ontario Curriculum, Grades 11 and 12: Science, 2008 (revised)/Le curriculum de l'Ontario, 11e et 12e année, Sciences, 2008 (révisé).
40. The Ontario Curriculum, Grades 9 to 12: Social Sciences and Humanities, 2013 (revised)/Le curriculum de l'Ontario, de la 9e à la 12e année — Sciences humaines et sociales (révisé, 2013).
41. The Ontario Curriculum, Grades 9 and 10: Technological Education, 2009 (revised)/Le curriculum de l'Ontario, 9e et 10e année, Éducation technologique, 2009 (révisé).
42. The Ontario Curriculum, Grades 11 and 12: Technological Education, 2009 (revised)/Le curriculum de l'Ontario, 11e et 12e année, Éducation technologique, 2009 (révisé).
43. The Ontario Curriculum, Grade 10: Digital Technology and Innovations in the Changing World, Open Course (ICD20), 2023/Le curriculum de l'Ontario, 10e année – Technologies numériques et innovations dans un monde en évolution, cours ouvert (ICD20), 2023.
44. Overall and Specific Expectations for the Ontario Curriculum : Digital Technology and Innovations in the Changing World, Grade 10, 2023/Attentes et contenus d'apprentissage – Le curriculum de l'Ontario : Technologies numériques et innovations dans un monde en évolution, 10e année, 2023.
45. The Ontario Curriculum, Grade 9: English, De-streamed course (ENL1W), 2023/Le curriculum de l'Ontario, 9e année – Français, cours décloisonné (FRL1W), 2023.
46. Mathematics, Grade 10, Academic, MPM2D (2005) – Addendum to Principles of Mathematics/Mathématiques, 10e année, cours théorique, MPM2D (2005) – Supplément au cours Principes de mathématiques.
47. Mathematics, Grade 10, Applied, MFM2P (2005)/Mathématiques, 10e année, cours appliqué, MFM2P (2005) – Supplément au cours Méthodes de mathématiques.
48. Attentes et contenus d'apprentissage – Le curriculum de l'Ontario, 9e année: Français cours décloisonné, 2023 (FRL1W).
49. Tableau d'alignement: Français, 7e, 8e et 9e année.
50. Continuum des apprentissages linguistiques pour la lecture et l'écriture, de la 7e à la 9e année.

Average daily enrolment

3. (1) For the purposes of Parts I to XI, average daily enrolment shall be determined in accordance with Part XII.

(2) Despite subsection (1), expressions used in this Regulation that relate to average daily enrolment in a previous fiscal year have the same meaning as in this Regulation's predecessor for that fiscal year.

Fiscal year

4. Any fiscal year referred to in this Regulation is from September 1 to August 31.

Pupil of a board

5. (1) Subject to subsections (2) and (3), for the purposes of this Regulation, a pupil is a pupil of a board if they are enrolled in a school operated by the board.

(2) A pupil who receives instruction in an education program provided by a board that is a qualifying education program is not a pupil enrolled in a school operated by the board for the purposes of subsection (1) of this section.

(3) For the purposes of this Regulation, an "other pupil", as defined in Part XII, is not a pupil of a board even if the pupil is enrolled in a school of the board.

Level of accuracy

6. (1) For the purposes of this Regulation, a count of pupils on the basis of average daily enrolment must be accurate to two decimal places.

(2) For the purposes of this Regulation, a count of the following persons on the basis of full-time equivalence must be accurate to one decimal place:

1. Teachers.
2. Teacher assistants.
3. Educators.

October and March high-credit conditions

7. (1) The following are the October high-credit conditions referred to in this Regulation:

1. The amount, if any, that would be calculated for the board under paragraph 7 of subsection 207 (1) if the pupil were the board's only pupil must be greater than zero.
2. The amount, if any, that would be calculated for the board under paragraph 9 of subsection 207 (1) if the pupil were the board's only pupil must be greater than zero.

(2) The following are the March high-credit conditions referred to in this Regulation:

1. The amount, if any, that would be calculated for the board under paragraph 8 of subsection 207 (1) if the pupil were the board's only pupil must be greater than zero.
2. The amount, if any, that would be calculated for the board under paragraph 9 of subsection 207 (1) if the pupil were the board's only pupil must be greater than zero.

Rules for various calculations: outlying schools, school operations and school renewal

8. (1) This section applies to calculations for the following allocations:

1. Outlying schools staffing component.
2. School operations allocation.
3. School renewal allocation.

(2) The Minister shall determine loadings and categories of instructional space as follows:

1. The Minister shall identify categories of instructional space for all elementary facilities and secondary facilities of the board. In identifying categories of instructional space, the Minister shall use the categories identified in the Report of the Pupil Accommodation Review Committee, dated August, 1998. Where the Report does not include an appropriate category for an instructional space, the Minister shall identify the category of that space in a manner that is consistent with the categorizations in the Report.
2. The Minister shall assign a loading to each category of instructional space identified under paragraph 1, based on the number of pupils that can reasonably be accommodated in each category of instructional space. In determining the number, the Minister shall consider the physical characteristics of the category of instructional space and the class size requirements under the Act.

(3) For the purposes of this Regulation, the capacity of an elementary school is determined by applying the loadings determined under subsection (2) to the instructional spaces of the school, as categorized under subsection (2).

(4) For the purposes of this Regulation, the capacity of a secondary school is determined by applying the loadings determined under subsection (2) to the instructional spaces of the school, as categorized under subsection (2).

(5) Despite subsections (3) and (4), in the case of an elementary or secondary school that was operated by an isolate board in the 2008-2009 fiscal year and that provided instruction in that year in grade 9 or 10 or both and in lower grades,

(a) the capacity of the secondary school is deemed to be equal to the current fiscal year's day school average daily enrolment of secondary school pupils of the board, counting only pupils enrolled in the school in grades 9 and 10 in the current fiscal year; and

(b) the capacity of the elementary school is determined by,

(i) applying the loadings determined under subsection (2) to the instructional spaces of the elementary school, as categorized under subsection (2),

(ii) applying the loadings determined under subsection (2) to the instructional spaces of the secondary school, as categorized under subsection (2),

(iii) finding the total of the numbers determined under subclauses (i) and (ii), and

(iv) subtracting from the number determined under subclause (iii) the current fiscal year's day school average daily enrolment of secondary school pupils, counting only pupils enrolled in grades 9 and 10 in the school in the current fiscal year.

Interpretation of Tables

9. In this Regulation, if a Table specifies amounts for boards or for schools of boards and there is no entry for a board, the amount specified for the board by the Table is zero.

Documents referred to in this Regulation

10. (1) The following documents referred to in this Regulation are available on a website of the Government of Ontario:

1. District School Board and School Authority Tangible Capital Assets: Provincial Accounting Policies and Implementation Guide, revised April 2024.
2. The Secondary Curriculum Documents.
3. Geographic Adjustment Factors — School Facility Specific, dated May 2015.
4. Variable Area Per Pupil Benchmark Table, dated May 2015.
5. User Guide for the School Facilities Inventory System Application, dated November 2009.
6. Memorandum 2018 SB05: Cash Management Strategy, dated April 16, 2018.
7. Memorandum 2018 SB19: Cash Management Strategy — Proceeds of Disposition, dated September 28, 2018.
8. Specialized Equipment Allocation (SEA) 2024-25 Directives.
9. Special Education Funding Guidelines: Special Equipment Amount (SEA), 2023-24.
10. Special Education Funding Guidelines: Special Incidence Portion (SIP), 2022-23.
11. Supplementary Application Form for Enhanced Education and Treatment (EET) Programs.
12. Application Form for an Education and Community Partnership Program for 2024-25.
13. Ontario Schools, Kindergarten to Grade 12: Policy and Program Requirements, 2016.
14. Elementary Teachers' Federation of Ontario Employee Life and Health Trust Agreement and Declaration of Trust, dated October 6, 2016.
15. Ontario Secondary School Teachers' Federation Employee Life and Health Trust Agreement and Declaration of Trust, dated October 6, 2016.
16. Ontario English Catholic Teachers' Association Employee Life and Health Trust Agreement and Declaration of Trust, dated October 6, 2016.
17. Fiducie de soins de santé au bénéfice des membres de l'Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens — Convention et déclaration de fiducie, dated January 30, 2017.
18. Canadian Union of Public Employees Education Workers Benefits Trust Agreement, dated February 28, 2018.
19. Ontario Non-union Education Trust Agreement, dated March 8, 2018.
20. Memorandum 2024 B07: Student Transportation — Core Education Funding 2024-25, dated April 26, 2024.
21. The Ministry's Uniform Code of Accounts, revised April 2024.
22. Memorandum 2021 B12: COVID-19 Resilience Infrastructure Stream: Education Related (CVRIS-EDU) Projects — Approvals, dated May 7, 2021.
23. The Report of the Pupil Accommodation Review Committee, dated August 1998.
24. List of Schools Eligible for Remote Learning Administration Component in 2024-25 School Year , revised August 2024.
25. List of Schools Eligible for Funding Under Capital Priorities, Land Priorities, Community Hub Replacement, Child Care Capital, and EarlyON Child and Family Centres Capital, dated June 30, 2024.

(2) The 2005 Data Form A, referred to in this Regulation, is available for public inspection at the offices of the Education Finance Office of the Ministry of Education.

LEGISLATIVE GRANTS

Legislative grants

11. (1) The legislative grant payable for the fiscal year to a district school board is the amount calculated under Parts II to IX.

(2) The legislative grant payable for the fiscal year to an isolate board is the amount calculated under section 194.

(3) The legislative grant payable for the fiscal year to a section 68 board is the amount calculated under section 195.

Payments

12. (1) A legislative grant payable to a board under this Regulation is paid on an estimated basis during the fiscal year and such adjustments as may be necessary must be made after the actual financial, enrolment and other data are available.

(2) Despite subsection (1), if a legislative grant payable to a board includes an amount that is subject to a condition requiring the board to borrow money or incur debt in accordance with subsection 247 (1) of the Act, that amount is payable in accordance with the following rules:

1. The amount is payable to the board in the fiscal year except as specified in paragraph 2.
2. If the board is required to make a payment in a subsequent fiscal year in respect of the money borrowed or the debt incurred, payment of a corresponding amount of the legislative grant to the board is deferred until, and is payable in, that fiscal year.
3. The amount of the deferred payment during a fiscal year may be paid on an estimated basis and may be adjusted as described in subsection (1).

(3) Despite subsection (1), the Minister may delay payment of all or part of a legislative grant, including delaying payment of all or part of a grant to a subsequent fiscal year, if the accumulated surplus and deferred revenue balance of the board, adjusted in accordance with the document entitled "Memorandum 2018 SB05: Cash Management Strategy", dated April 16, 2018, exceeds the threshold set out in that Memorandum.

(4) Despite subsection (1), the Minister may delay payment of all or part of a legislative grant, including delaying payment of all or part of a grant to a subsequent fiscal year, if the proceeds of disposition deferred revenue balance of the board, adjusted in accordance with the document entitled "Memorandum 2018 SB19: Cash Management Strategy — Proceeds of Disposition", dated September 28, 2018, is greater than zero.

(5) For greater certainty, if the Minister delays payment of all or part of a legislative grant under subsection (3) or (4), the amount of the payment remains payable to the board.

Conditions for grant

13. (1) If a board fails to comply with any conditions set out in this Regulation, the Minister may,

(a) withhold all or part of a grant otherwise payable to the board under the Act; or

(b) require the board to repay all or part of a grant that has been paid to the board under the Act.

(2) It is a condition of the payment of a grant to a board under this Regulation that the board comply with all Acts administered by the Minister and with all regulations, policies, guidelines, directives and similar instruments made under an Act administered by the Minister.

(3) It is a condition of the payment of a grant to a board under this Regulation that the board refrain from using any funds provided to the board under this Regulation, or any of the board's accumulated surplus, for the purpose of,

(a) providing a scholarship, bursary or award to pupils of the board if the scholarship, bursary or award would be provided to every pupil who is enrolled in or graduates from a school of the board; or

(b) providing a donation to a charitable or non-profit organization.

(4) It is a condition of the payment of a grant to a board under this Regulation that,

(a) the board submit the reports required by Ontario Regulation 132/12 (Class Size) made under the Act respecting class size in its elementary and secondary schools, to the Minister in accordance with that regulation; and

(b) the report indicates that the board is in compliance with the requirements set out in Ontario Regulation 132/12 respecting class size.

(5) It is a condition of the payment of a grant to a board under this Regulation that the board complies with all the terms of each of the following agreements if that agreement applies to the board:

1. Elementary Teachers' Federation of Ontario Employee Life and Health Trust Agreement and Declaration of Trust, dated October 6, 2016.

2. Ontario Secondary School Teachers' Federation Employee Life and Health Trust Agreement and Declaration of Trust, dated October 6, 2016.

3. Ontario English Catholic Teachers' Association Employee Life and Health Trust Agreement and Declaration of Trust, dated October 6, 2016.

4. Fiducie de soins de santé au bénéfice des membres de l'Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens — Convention et déclaration de fiducie, dated January 30, 2017.

5. Canadian Union of Public Employees Education Workers Benefits Trust Agreement, dated February 28, 2018.

6. Ontario Non-union Education Trust Agreement, dated March 8, 2018.

(6) It is a condition of the payment of a grant to a board under this Regulation that a board spend the specialized equipment allocation in accordance with the document entitled "Specialized Equipment Allocation (SEA) 2024-25 Directives, Spring 2024".

(7) It is a condition of the payment of a grant to a board under this Regulation that the board use the amount determined in respect of the interest on capital debt allocation to pay any interest costs that the board would be required to capitalize under the terms of the document entitled "District School Board and School Authority Tangible Capital Assets: Provincial Accounting Policies and Implementation Guide", revised April 2024, before the board uses that amount for any other purpose.

(8) It is a condition of the payment of a grant to a board under this Regulation that the board comply with the requirements set out in the document entitled "Memorandum 2021 B12: COVID-19 Resilience Infrastructure Stream: Education Related (CVRIS-EDU) Projects — Approvals," dated May 7, 2021.

(9) It is a condition of the payment of a grant to a board under this Regulation that the board use the amount determined as follows to pay for assets described in subsection (10) before the board uses that amount for any other purpose:

1. Take the total of the grant funds, except for the school renewal allocation.

2. Multiply the amount determined under paragraph 1 by 0.025.

(10) The assets referred to in subsection (9) are any vehicles, furniture, equipment, computer hardware and computer software that the board would be required to capitalize under the terms of the document entitled "District School Board and School Authority Tangible Capital Assets: Provincial Accounting Policies and Implementation Guide", revised April 2024.

Managing estimates and expenditures

14. Every district school board shall manage its estimates process and its expenditures so as to ensure compliance with the requirements of subsection 13 (9) and section 15 of this Regulation and with Ontario Regulation 193/10 (Restricted Purpose Revenues) made under the Act.

Maximum administration and governance expenses

15. (1) A district school board shall ensure that its net administration and governance expenses in the fiscal year do not exceed its administration and governance limit.

(2) The administration and governance limit is determined as follows:

1. Take $2,100,000.

2. Add the product of 0.035 and the board's expenses for compliance purposes.

(3) If in the current fiscal year and in the fiscal year preceding the current fiscal year, the reports described in subsection 13 (4) of this Regulation and subsection 16 (2) of the 2023-2024 grant regulation indicate that the board failed to comply with section 2, 5, 7 or 9 of Ontario Regulation 132/12 (Class Size) made under the Act, the administration and governance limit is determined as follows, despite subsection (2):

1. Take the amount determined under subsection (2).

2. Multiply the amount determined under paragraph 1 by 0.99.

(4) If in the current fiscal year and in both of the two fiscal years preceding the current fiscal year, the reports described in subsection 13 (4) of this Regulation, subsection 16 (2) of the 2023-2024 grant regulation and subsection 16 (2) of the 2022-2023 grant regulation indicate that the board failed to comply with section 2, 5, 7 or 9 of Ontario Regulation 132/12 (Class Size) made under the Act, the administration and governance limit is determined as follows, despite subsection (2):

1. Take the amount determined under subsection (2).

2. Multiply the amount determined under paragraph 1 by 0.97.

(5) If in the current fiscal year and in all of the three fiscal years preceding the current fiscal year, the reports described in subsection 13 (4) of this Regulation, subsection 16 (2) of the 2023-2024 grant regulation, subsection 16 (2) of the 2022-2023 grant regulation and subsection 16 (2) of the 2021-2022 grant regulation indicate that the board failed to comply with section

2, 5, 7 or 9 of Ontario Regulation 132/12 (Class Size) made under the Act, the administration and governance limit is determined as follows, despite subsection (2):

1. Take the amount determined under subsection (2).
2. Multiply the amount determined under paragraph 1 by 0.95.

(6) The Minister may determine that subsection (3), (4) or (5), as the case may be, does not apply to a board if the Minister is satisfied that the class sizes of the board have come into compliance with the limits set out in sections 2, 5, 7 and 9 of Ontario Regulation 132/12 (Class Size) made under the Act during the fiscal year.

(7) For the purposes of this section,

(a) an expense by a board is an administration expense if it is categorized as an administration expense in the Ministry's Uniform Code of Accounts, revised April 2024; and

(b) an expense by a board is a governance expense if it is categorized as a governance expense in the Ministry's Uniform Code of Accounts, revised April 2024.

(8) For the purposes of this section, a board's net administration and governance expenses in the current fiscal year are determined as follows:

1. Determine the sum of the administration and governance expenses made by the board in the current fiscal year, not including,
   i. expenses that are categorized as amortization expenses or write downs, accretion expenses, or loss on disposal in the Ministry's Uniform Code of Accounts, revised April 2024,
   ii. costs described in paragraph 3 of subsection 193 (1),
   iii. expenses for internal audits carried out by regional internal audit teams, or
   iv. expenses for external audits relating to enrolment or staffing, where a board has been selected by the Ministry of Education to have the audit carried out in a fiscal year.
2. Add the amount, if any, that must be included in the board's in-year surplus or in-year deficit for the fiscal year pursuant to Ontario Regulation 488/10 (Determination of Boards' Surpluses and Deficits) made under the Act.
3. Subtract the amount, if any, that must be excluded from the board's in-year surplus or in-year deficit for the fiscal year pursuant to Ontario Regulation 488/10.

(9) For the purposes of this section, a board's expenses for compliance purposes in the current fiscal year are determined as follows:

1. Determine the sum of the expenses made by the board in the current fiscal year that fall into a category set out in the Ministry's Uniform Code of Accounts, revised April 2024.
2. Add the amount, if any, that must be included in the board's in-year surplus or in-year deficit for the fiscal year pursuant to Ontario Regulation 488/10 (Determination of Boards' Surpluses and Deficits) made under the Act.
3. Subtract the amount, if any, that must be excluded from the board's in-year surplus or in-year deficit for the fiscal year pursuant to Ontario Regulation 488/10.

Adjustments for overpayment and underpayment

16. (1) If the amount payable to a board under a legislative grant regulation was overpaid and the overpayment has not been deducted from grants payable to the board under other legislative grant regulations, the overpayment must be deducted from the grants payable under this Regulation to the board.

(2) If the amount payable to a board under a legislative grant regulation was underpaid, the amount of the underpayment that has not previously been paid must be added to the grants payable under this Regulation to the board.

OPERATING REVENUE

Operating revenue

17. (1) A district school board's operating revenue for the current fiscal year is determined as follows:

1. Take the total of the board's grant funds, except for the school renewal allocation.
2. Subtract the amount of the board's expenses that are not incurred in the current fiscal year by reason of a strike or lock-out affecting the operations of the board, calculated in accordance with Ontario Regulation 486/98 (Board Expenses Not Incurred by Reason of Strike or Lock-Out) made under the Act.

(2) An isolate board's operating revenue for the current fiscal year is determined by applying the formula set out in subsection (1), with such adaptations that are made under subsection 194 (2) for the purposes of determining the approved expense of the board.

AMOUNT OF GRANT

Amount of grant

18. (1) The grant payable to a district school board for the current fiscal year is the amount determined using the following formula:

$$(A + B) – (C + D + E)$$

in which,

"A" is the total amount of the board's grant funds for the current fiscal year,

"B" is the capital funding amount,

"C" is the amount of the board's tax revenue for the current fiscal year, as determined in this Regulation,

"D" is the amount of the board's total fees revenue for the current fiscal year in respect of pupils described in section 4 of the current fiscal year's fees regulation, as determined under that section, and

"E" is the amount of the board's expenses that are not incurred in the current fiscal year by reason of a strike or lock-out affecting the operations of the board, calculated in accordance with Ontario Regulation 486/98 (Board Expenses Not Incurred by Reason of Strike or Lock-Out) made under the Act.

(2) The grant funds for the current fiscal year are the following:

1. Classroom staffing fund.
2. Learning resources fund.
3. Special education fund.
4. School facilities fund.
5. Student transportation fund.
6. School board administration fund.

PART II
CLASSROOM STAFFING FUND

Classroom staffing fund

19. The classroom staffing fund (CSF) is the total of the amounts determined for the following allocations:

1. CSF – per pupil allocation.
2. Language classroom staffing allocation.
3. Local circumstances staffing allocation.
4. Indigenous education classroom staffing allocation.
5. Supplementary staffing allocation — literacy, numeracy and other programs.

CSF – PER PUPIL ALLOCATION

CSF – per pupil allocation

20. The CSF – per pupil allocation is the total of the amounts determined for the following components:

1. CSF – kindergarten component.
2. CSF – primary component.
3. CSF – junior/intermediate component.
4. CSF – secondary component.

CSF – kindergarten component

21. The CSF – kindergarten component is determined by multiplying $6,821.72 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils, counting only pupils enrolled in junior kindergarten and kindergarten.

CSF – primary component

22. The CSF – primary component is determined by multiplying $6,147.04 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils, counting only pupils enrolled in grades 1 to 3.

CSF – junior/intermediate component

23. The CSF – junior/intermediate component is determined by multiplying $5,021.08 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils, counting only pupils enrolled in grades 4 to 8.

CSF – secondary component

24. The CSF – secondary component is determined by multiplying $5,602.36 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of secondary school pupils.

LANGUAGE CLASSROOM STAFFING ALLOCATION

Language classroom staffing allocation

25. The language classroom staffing allocation is the total of the amounts determined for the following components:

1. CSF – English as a second language/English literacy development (ESL/ELD) component.
2. CSF – ESL/ELD recent immigrant supplement component.
3. CSF – French as a second language (FSL) component.
4. CSF – programme d'appui aux nouveaux arrivants (PANA) component.
5. CSF – PANA recent immigrant supplement component.
6. CSF – French as a First Language (FFL) component.
7. CSF – actualisation linguistique en français (ALF) component.

CSF – ESL/ELD component

26. (1) The CSF – ESL/ELD component is the total of the following amounts:

1. The CSF – ESL/ELD recent immigrant amount.
2. The CSF – ESL/ELD diversity in English language learners amount.

(2) The CSF – ESL/ELD recent immigrant amount for school pupils is the product determined by multiplying $4,543 by the total of,

(a) the number of pupils, as of October 31 of the current fiscal year,

(i) who were born in countries described in subsection (3) after December 31, 2003,

(ii) who entered Canada during the period beginning September 1, 2023 and ending October 31, 2024, and

(iii) who, in the case of secondary school pupils, meet at least one of the October high-credit conditions;

(b) the amount determined by multiplying 0.85 by the number of pupils, as of October 31 of the current fiscal year,

(i) who were born in countries described in subsection (3) after December 31, 2003,

(ii) who entered Canada during the period beginning September 1, 2022 and ending August 31, 2023, and

(iii) who, in the case of secondary school pupils, meet at least one of the October high-credit conditions;

(c) the amount determined by multiplying 0.5 by the number of pupils, as of October 31 of the current fiscal year,

(i) who were born in countries described in subsection (3) after December 31, 2003,

(ii) who entered Canada during the period beginning September 1, 2021 and ending August 31, 2022, and

(iii) who, in the case of secondary school pupils, meet at least one of the October high-credit conditions; and

(d) the amount determined by multiplying 0.25 by the number of pupils, as of October 31 of the current fiscal year,

(i) who were born in countries described in subsection (3) after December 31, 2003,

(ii) who entered Canada during the period beginning September 1, 2020 and ending August 31, 2021, and

(iii) who, in the case of secondary school pupils, meet at least one of the October high-credit conditions.

(3) The countries referred to in subsection (2) are,

(a) countries in which English is not the first language of a majority of the population; and

(b) countries in which a majority of the population speaks a variety of English that is sufficiently different from the English used as the language of instruction in schools of the board for it to be appropriate to offer an ESL or ELD program to pupils born in those countries.

(4) The CSF – ESL/ELD diversity in English language learners amount is determined as follows:

1. Multiply the amount specified for the board in Table 1 by the current fiscal year's day school average daily enrolment.
2. Multiply the amount determined under paragraph 1 by 241.57310680.

CSF – ESL/ELD recent immigrant supplement component

27. The CSF – ESL/ELD recent immigrant supplement component is determined as follows:

1. Take the amount determined under subsection 28 (2) of the 2019-2020 grant regulation.
2. Take the amount determined under subsection 28 (3) of the 2019-2020 grant regulation.
3. Take the total of the amounts determined under paragraphs 1 and 2.
4. Divide the amount determined under paragraph 3 by $4,139.
5. Multiply the amount determined under paragraph 4 by $4,543.
6. Take the amount determined under section 26 (2).
7. Subtract the amount determined under paragraph 6 from the amount determined under paragraph 5. If the result is negative, it is deemed to be zero.

CSF – FSL component

28. (1) The CSF – FSL component is the total of the following amounts:

1. The CSF – FSL amount for elementary school pupils.
2. The CSF – FSL amount for secondary school pupils.

(2) The CSF – FSL amount for elementary school pupils is determined as follows:

1. Multiply $268.07 by the number of pupils enrolled in any of grades 4 to 8 who are scheduled, on October 31 of the current fiscal year, to take instruction in French for an average of 20 or more minutes but less than 60 minutes per school day.
2. Multiply $305.41 by the number of pupils enrolled in any of grades 4 to 8 who are scheduled, on October 31 of the current fiscal year, to take instruction in French for an average of 60 or more minutes but less than 150 minutes per school day.
3. Multiply $341.65 by the number of pupils enrolled in junior kindergarten, kindergarten or any of grades 1 to 8 who are scheduled, on October 31 of the current fiscal year, to take instruction in French for an average of 150 or more minutes per school day.
4. Total the amounts determined under paragraphs 1 to 3.

(3) The CSF – FSL amount for secondary school pupils is determined as follows:

1. Determine an amount for grades 9 and 10 instruction in the subject of French by multiplying $73.90 by the total of the amounts determined under the following subparagraphs:
    i. Determine the credit value of each grade 9 listed course and grade 10 listed course in the subject of French that is taught on a non-semestered basis. Multiply the credit value by the number of pupils enrolled in the listed course on October 31 of the current fiscal year who meet at least one of the October high-credit conditions.
    ii. Determine the credit value of each grade 9 listed course and grade 10 listed course in the subject of French that is taught on a semestered basis. Multiply the credit value by the total of the number of pupils enrolled in the listed course on October 31 of the current fiscal year who meet at least one of the October high-credit conditions, and the number of pupils enrolled in the listed course on March 31 of the current fiscal year who meet at least one of the March high-credit conditions.
    iii. Determine the credit value of each grade 9 listed course and grade 10 listed course in the subject of French that is taught on a quartered basis. Multiply the credit value by the total of the number of pupils enrolled in the listed course on the 16th school day following the start of one of the first two quarters of the current fiscal year who meet at least one of the October high-credit conditions, and the number of pupils enrolled in the listed course on the 16th school day following the start of one of the last two quarters of the current fiscal year who meet at least one of the March high-credit conditions.

iv. Determine the credit value of each grade 9 listed course and grade 10 listed course in the subject of French that is taught on an eighthed basis. Multiply the credit value by the total of the number of pupils enrolled in the listed course on the 16th school day following the start of one of the first four eighths of the current fiscal year who meet at least one of the October high-credit conditions, and the number of pupils enrolled in the listed course on the 16th school day following the start of one of the last four eighths of the current fiscal year who meet at least one of the March high-credit conditions.

2. Determine an amount for grades 9 and 10 instruction in a subject other than French if the language of instruction is French by multiplying $121.59 by the total of the amounts determined under the following subparagraphs:

   i. Determine the credit value of each grade 9 listed course and grade 10 listed course in a subject other than French that is taught in French on a non-semestered basis. Multiply the credit value by the number of pupils enrolled in the listed course on October 31 of the current fiscal year who meet at least one of the October high-credit conditions.

   ii. Determine the credit value of each grade 9 listed course and grade 10 listed course in a subject other than French that is taught in French on a semestered basis. Multiply the credit value by the total of the number of pupils enrolled in the listed course on October 31 of the current fiscal year who meet at least one of the October high-credit conditions, and the number of pupils enrolled in the listed course on March 31 of the current fiscal year who meet at least one of the March high-credit conditions.

   iii. Determine the credit value of each grade 9 listed course and grade 10 listed course in a subject other than French that is taught in French on a quartered basis. Multiply the credit value by the total of the number of pupils enrolled in the listed course on the 16th school day following the start of one of the first two quarters of the current fiscal year who meet at least one of the October high-credit conditions, and the number of pupils enrolled in the listed course on the 16th school day following the start of one of the last two quarters of the current fiscal year who meet at least one of the March high-credit conditions.

   iv. Determine the credit value of each grade 9 listed course and grade 10 listed course in the subject of French that is taught on an eighthed basis. Multiply the credit value by the total of the number of pupils enrolled in the listed course on the 16th school day following the start of one of the first four eighths of the current fiscal year who meet at least one of the October high-credit conditions, and the number of pupils enrolled in the listed course on the 16th school day following the start of one of the last four eighths of the current fiscal year who meet at least one of the March high-credit conditions.

3. Determine an amount for grades 11 and 12 instruction in the subject of French by multiplying $97.76 by the total of the amounts determined under the following subparagraphs:

   i. Determine the credit value of each grade 11 listed course and grade 12 listed course in the subject of French that is taught on a non-semestered basis. Multiply the credit value by the number of pupils enrolled in the listed course on October 31 of the current fiscal year who meet at least one of the October high-credit conditions.

   ii. Determine the credit value of each grade 11 listed course and grade 12 listed course in the subject of French that is taught on a semestered basis. Multiply the credit value by the total of the number of pupils enrolled in the listed course on October 31 of the current fiscal year who meet at least one of the October high-credit conditions, and the number of pupils enrolled in the listed course on March 31 of the current fiscal year who meet at least one of the March high-credit conditions.

   iii. Determine the credit value of each grade 11 listed course and grade 12 listed course in the subject of French that is taught on a quartered basis. Multiply the credit value by the total of the number of pupils enrolled in the listed course on the 16th school day following the start of one of the first two quarters of the current fiscal year who meet at least one of the October high-credit conditions, and the number of pupils enrolled in the listed course on the 16th school day following the start of one of the last two quarters of the current fiscal year who meet at least one of the March high-credit conditions.

   iv. Determine the credit value of each grade 11 listed course and grade 12 listed course in the subject of French that is taught on an eighthed basis. Multiply the credit value by the total of the number of pupils enrolled in the listed course on the 16th school day following the start of one of the first four eighths of the current fiscal year who meet at least one of the October high-credit conditions, and the number of pupils enrolled in the listed course on the 16th school day following the start of one of the last four eighths of the current fiscal year who meet at least one of the March high-credit conditions.

4. Determine an amount for grades 11 and 12 instruction in a subject other than French if the language of instruction is French by multiplying $189.56 by the total of the amounts determined under the following subparagraphs:

   i. Determine the credit value of each grade 11 listed course and grade 12 listed course in a subject other than French that is taught in French on a non-semestered basis. Multiply the credit value by the number of pupils enrolled in the listed course on October 31 of the current fiscal year who meet at least one of the October high-credit conditions.

ii. Determine the credit value of each grade 11 listed course and grade 12 listed course in a subject other than French that is taught in French on a semestered basis. Multiply the credit value by the total of the number of pupils enrolled in the listed course on October 31 of the current fiscal year who meet at least one of the October high-credit conditions, and the number of pupils enrolled in the listed course on March 31 of the current fiscal year who meet at least one of the March high-credit conditions.

iii. Determine the credit value of each grade 11 listed course and grade 12 listed course in the subject of French that is taught on a quartered basis. Multiply the credit value by the total of the number of pupils enrolled in the listed course on the 16th school day following the start of one of the first two quarters of the current fiscal year who meet at least one of the October high-credit conditions, and the number of pupils enrolled in the listed course on the 16th school day following the start of one of the last two quarters of the current fiscal year who meet at least one of the March high-credit conditions.

iv. Determine the credit value of each grade 11 listed course and grade 12 listed course in the subject of French that is taught on an eighthed basis. Multiply the credit value by the total of the number of pupils enrolled in the listed course on the 16th school day following the start of one of the first our eighths of the current fiscal year who meet at least one of the October high-credit conditions, and the number of pupils enrolled in the listed course on the 16th school day following the start of one of the last four eighths of the current fiscal year who meet at least one of the March high-credit conditions.

5. Total the amounts determined under paragraphs 1 to 4.

CSF – PANA component

29. (1) The CSF – PANA component is determined by multiplying $4,543 by the total of,

(a) the number of pupils, as of October 31 of the current fiscal year,

(i) who have been admitted to a school under section 293 of the Act,

(ii) who were born in countries described in subsection (2) after December 31, 2003,

(iii) who entered Canada during the period beginning September 1, 2023 and ending October 31, 2024, and

(iv) who, in the case of secondary school pupils, meet at least one of the October high-credit conditions;

(b) the amount determined by multiplying 0.85 by the number of pupils, as of October 31 of the current fiscal year,

(i) who have been admitted to a school under section 293 of the Act,

(ii) who were born in countries described in subsection (2) after December 31, 2003,

(iii) who entered Canada during the period beginning September 1, 2022 and ending August 31, 2023, and

(iv) who, in the case of secondary school pupils, meet at least one of the October high-credit conditions;

(c) the amount determined by multiplying 0.5 by the number of pupils, as of October 31 of the current fiscal year,

(i) who have been admitted to a school under section 293 of the Act,

(ii) who were born in countries described in subsection (2) after December 31, 2003,

(iii) who entered Canada during the period beginning September 1, 2021 and ending August 31, 2022, and

(iv) who, in the case of secondary school pupils, meet at least one of the October high-credit conditions; and

(d) the amount determined by multiplying 0.25 by the number of pupils, as of October 31 of the current fiscal year,

(i) who have been admitted to a school under section 293 of the Act,

(ii) who were born in countries described in subsection (2) after December 31, 2003,

(iii) who entered Canada during the period beginning September 1, 2020 and ending August 31, 2021, and

(iv) who, in the case of secondary school pupils, meet at least one of the October high-credit conditions.

(2) The countries described for the purposes of subsection (1) are,

(a) countries in which neither English nor French is the first language of a majority of the population; and

(b) countries in which a majority of the population speaks a variety of French that is sufficiently different from the French used as the language of instruction in schools of the board for it to be appropriate to offer a PANA program to pupils born in those countries.

CSF – PANA recent immigrant supplement component

30. The CSF – PANA recent immigrant supplement component is determined as follows:

1. Take the amount determined under subsection 31 (3) of the 2019-2020 grant regulation.
2. Divide the amount taken under paragraph 1 by $4,139.
3. Multiply the amount determined under paragraph 2 by $4,543.
4. Subtract the amount determined for the CSF – PANA component from the amount determined under paragraph 3. If the result is negative, it is deemed to be zero.

CSF – FFL component

31. The CSF – FFL component is the total of the following amounts:

1. Multiply $677.90 by the number of elementary school pupils on October 31 of the current fiscal year.
2. Multiply $832.09 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of secondary school pupils.

CSF – ALF component

32. (1) The CSF – ALF component is the total of the following amounts:

1. Elementary per-pupil amount.
2. Secondary per-pupil amount.
3. Elementary school amount.
4. Secondary and combined school amount.
5. Secondary and combined school enrolment-based amount.
6. Board amount.

(2) The elementary per-pupil amount is determined as follows:

1. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils by the broader community factor percentage specified for the board in Column 2 of Table 2.
2. Multiply the number determined under paragraph 1 by $1,031.37.

(3) The secondary per-pupil amount is determined as follows:

1. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of secondary school pupils by the broader community factor percentage specified for the board in Column 2 of Table 2.
2. Multiply the number determined under paragraph 1 by $424.15.

(4) The elementary school amount is the product of $49,384 and the number of elementary schools that are qualifying sole elementary schools.

(5) The secondary and combined school amount is the product of $98,767.99 and the number of secondary schools that are qualifying sole secondary schools or qualifying combined schools.

(6) The secondary and combined school enrolment-based amount is determined as follows:

1. For each qualifying sole secondary school or qualifying combined school, determine an amount as follows:
    i. If the current fiscal year's enrolment or the current fiscal year's combined enrolment of the school, as the case may be, is more than zero but less than 100, the amount is $98,767.99.
    ii. If the current fiscal year's enrolment or the current fiscal year's combined enrolment of the school, as the case may be, is 100 or more but less than 200, the amount is $148,151.99.
    iii. If the current fiscal year's enrolment or the current fiscal year's combined enrolment of the school, as the case may be, is 200 or more but less than 300, the amount is $197,535.98.
    iv. If the current fiscal year's enrolment or the current fiscal year's combined enrolment of the school, as the case may be, is 300 or more but less than 400, the amount is $246,919.98.
    v. If the current fiscal year's enrolment or the current fiscal year's combined enrolment of the school, as the case may be, is 400 or more, the amount is $296,303.97.
2. Take the total of the amounts determined under paragraph 1.

(7) The board amount is $98,767.99.

LOCAL CIRCUMSTANCES STAFFING ALLOCATION

Local circumstances staffing allocation

33. The local circumstances staffing allocation is the total of the amounts determined for the following components:

1. Qualifications and experience (Q&E) teachers component.
2. Q&E early childhood educators (ECEs) component.
3. Outlying schools staffing component.
4. CSF – remote and rural component.
5. CSF – supports for students component.
6. CSF – maternity leave component.
7. CSF – benefits trusts component.
8. New teacher induction program (NTIP) component.
9. Teacher learning and innovation component.
10. Retirement gratuities component.

Q&E teachers component

34. (1) The Q&E teachers component is the total of the following amounts:

1. The elementary teachers Q&E amount.
2. The secondary teachers Q&E amount.

(2) The elementary teachers Q&E amount is determined as follows:

1. For each cell in Table 3, determine the number of teachers employed by the board to provide instruction to elementary school pupils who have the teacher qualification category and the number of full years of teaching experience that correspond with the co-ordinates of the cell. For example, a teacher with a teacher qualification category of D and 0.7 years of teaching experience is counted for the purposes of cell D-1 and a teacher with a teacher qualification category of A2 or group 2 and 3.2 years of teaching experience is counted for the purposes of cell A2/group 2 3.
2. For each cell in Table 3, multiply the number of teachers employed by the board to provide instruction to elementary school pupils who are counted under paragraph 1 for the purposes of the cell by the number set out in that cell in the Table.
3. Add all the products obtained under paragraph 2 for the board.
4. Divide the sum determined under paragraph 3 by the total number of teachers employed by the board to provide instruction to elementary school pupils.
5. Subtract one from the number obtained under paragraph 4.
6. Take the greater of zero and the number determined under paragraph 5.
7. Multiply the result obtained under paragraph 6 by $4,619.38.
8. Multiply the amount determined under paragraph 7 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils, counting only pupils enrolled in junior kindergarten or kindergarten.
9. Multiply the result obtained under paragraph 6 by $5,943.86.
10. Multiply the amount determined under paragraph 9 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils, counting only pupils enrolled in grades 1 to 3.
11. Multiply the amount determined under paragraph 6 by $4,817.90.
12. Multiply the amount determined under paragraph 11 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils, counting only pupils enrolled in grades 4 to 8.
13. Total the amounts determined under paragraphs 8, 10 and 12.

(3) The secondary teachers Q&E amount is determined as follows:

1. For each cell in Table 3, determine the number of teachers employed by the board to provide instruction to secondary school pupils who have the teacher qualification category and the number of full years of teaching experience that correspond with the co-ordinates of the cell. For example, a teacher with a teacher qualification category of D and 0.7 years of teaching experience is counted for the purposes of cell D-1 and a teacher with a teacher qualification category of A2 or group 2 and 3.2 years of teaching experience is counted for the purposes of cell A2/group 2-3.

2. For each cell in Table 3, multiply the number of teachers employed by the board to provide instruction to secondary school pupils who are counted under paragraph 1 for the purposes of the cell by the number set out in that cell in the Table.

3. Add all the products obtained under paragraph 2 for the board.

4. Divide the sum determined under paragraph 3 by the total number of teachers employed by the board to provide instruction to secondary school pupils.

5. Subtract one from the number obtained under paragraph 4.

6. Take the greater of zero and the number determined under paragraph 5.

7. Multiply the result obtained under paragraph 6 by $5,406.55.

8. Multiply the amount determined under paragraph 7 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of secondary school pupils.

(4) For the purposes of this section, the number of teachers employed by a board is the full-time equivalent number of persons employed by the board as of October 31 of the current fiscal year to teach.

(5) The following rules apply to the counting of teachers for the purposes of subsection (3):

1. If a teacher is assigned in a regular timetable that is in effect as of October 31 of the current fiscal year to spend part of his or her time providing instruction to pupils and is also assigned, as of that date, under section 17 of Regulation 298 of the Revised Regulations of Ontario, 1990 (Operation of Schools — General) made under the Act, to spend part of his or her time acting as a consultant, co-ordinator or supervisor, the full-time equivalency for the teacher is determined as follows:

   i. Determine the average number of hours per day in the cycle that includes October 31 of the current fiscal year for which the teacher is regularly scheduled, in accordance with the timetable, to provide instruction to pupils or to prepare for such instruction. For the purposes of this subparagraph, a count of hours is accurate to one decimal place.

   ii. Divide the total determined under subparagraph i by 5.

2. If a principal or vice-principal is assigned in a regular timetable that is in effect as of October 31 of the current fiscal year to spend part of his or her time providing instruction to pupils, the principal or vice-principal is counted as a teacher for the purposes of this section and his or her full-time equivalency as a teacher is determined as follows:

   i. Determine the average number of hours per day in the cycle that includes October 31 of the current fiscal year for which the principal or vice-principal is regularly scheduled, in accordance with the timetable, to provide instruction to pupils. For the purposes of this subsection, a count of hours is accurate to one decimal place.

   ii. Divide the number determined under subparagraph i by 5.

3. An occasional teacher who is assigned to provide instruction to pupils in a regular timetable in effect on October 31 of the current fiscal year is counted as a teacher for the purposes of this section unless the teacher whom the occasional teacher replaces is included in determining the number of teachers employed by the board under subsection (4) and the board can reasonably expect the teacher to resume instructional duties with the board in the fiscal year.

(6) The following rules apply in determining the number of full years of teaching experience of a teacher:

1. The number of full years of teaching experience of a teacher is deemed to be the teacher's number of years of teaching experience before the first day of the 2024-2025 school year, rounded to the nearest whole number if the teacher's number of years of teaching experience is not a whole number and, for this purpose, a number ending in .5 is considered to be nearer to the next whole number.

2. If the number of full years of teaching experience of a teacher exceeds 10, the number of full years of teaching experience of the teacher is deemed to be 10.

3. The number of full years of teaching experience of a principal or vice-principal is deemed to be 10.

(7) The following rules apply, as of October 31 of the current fiscal year, to determine the teacher qualification category of a teacher:

1. If a board uses a QECO categories system for salary purposes in relation to a teacher employed by it, that QECO categories system is used for that teacher for the purposes of this section.

2. Subject to paragraph 4, if a board does not use a QECO categories system for salary purposes in relation to an elementary school teacher employed by it, the classification system used by the board for elementary school teachers in filling out the 2005 Data Form A is used for that teacher for the purposes of this section.

3. Subject to paragraph 4, if a board does not use a QECO categories system for salary purposes in relation to a secondary school teacher employed by it, the classification system used by the board for secondary school teachers in filling out the 2005 Data Form A is used for that teacher for the purposes of this section.
4. In the circumstances described in paragraph 2 or 3, the board may elect, by written notice to the Minister, to use the QECO categories system referred to by QECO as QECO Programme Level 4, instead of the classification system required under paragraph 2 or 3.
5. The teacher qualification category of a principal or vice-principal is deemed to be A4/Group 4.
6. If the teacher qualification category of a person is changed after October 31 of the current fiscal year and the change for salary purposes is retroactive to a day in the period between the first day of the current fiscal year and October 31 of the current fiscal year, the changed teacher qualification category must be used for the purposes of this section.

Q&E ECEs component

35. (1) The Q&E ECEs component is determined as follows:

1. For each row in Table 4,
   i. determine the number of educators employed by the board who have the qualification category of A and the number of full years of experience set out in Column 1 of the row, and
   ii. multiply the number determined under subparagraph i by the experience factor set out in Column 2 of the row.
2. Total the products determined under paragraph 1 for all the rows in Table 4.
3. Determine the number of educators employed by the board whose qualification category is B.
4. Multiply the number determined under paragraph 3 by 0.957472.
5. Take the total of the numbers determined under paragraphs 2 and 4.
6. Divide the sum determined under paragraph 5 by the total number of educators employed by the board.
7. Subtract one from the number obtained under paragraph 6.
8. Take the greater of zero and the number determined under paragraph 7.
9. Multiply the result obtained under paragraph 8 by $1,892.57.
10. Multiply the amount determined under paragraph 9 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils, counting only pupils enrolled in junior kindergarten and kindergarten.

(2) For the purposes of this section, the number of educators employed by a board is the full-time equivalent number of educators employed by the board as of October 31 of the current fiscal year to fill positions in junior kindergarten and kindergarten that are designated by the board as requiring early childhood educators.

(3) The following rules apply in determining the number of full years of experience of an educator:

1. The number of full years of experience of an educator is deemed to be the educator's number of years of relevant professional experience before the first day of the 2024-2025 school year, rounded to the nearest whole number if the educator's number of years of experience is not a whole number and, for this purpose, a number ending in .5 is considered to be nearer to the next whole number.
2. If the number of full years of experience of an educator exceeds 4, the number of full years of experience of the educator is deemed to be 4.

(4) The following rules apply to determine the qualification category of an educator:

1. An educator who is a member of the College of Early Childhood Educators on October 31 of the current fiscal year is in category A.
2. An educator who is not described in paragraph 1 is in category B.

Outlying schools staffing component

36. The outlying schools staffing component is determined as follows:

1. For each outlying elementary school, calculate an amount as follows:
   i. Take the lesser of $740,759.96 and the amount determined using the following formula:

$$\$85,666.11 + (A \times \$13,101.88)$$

   in which,

   "A" is the greater of one and the current fiscal year's enrolment of the school.

ii. Subtract the amount determined using the following formula from the amount determined under subparagraph i:

$$A \times \$4{,}619.38 + B \times \$5{,}943.86 + C \times \$4{,}817.90$$

in which,

"A" is the current fiscal year's enrolment of the school, counting only pupils enrolled in junior kindergarten and kindergarten,

"B" is the current fiscal year's enrolment of the school, counting only pupils enrolled in grades 1, 2 and 3, and

"C" is the current fiscal year's enrolment of the school, counting only pupils enrolled in grades 4, 5, 6, 7 and 8.

iii. Take the greater of zero and the amount determined under subparagraph ii.

iv. Calculate an amount using the following formula:

$$A - (B \times \$1{,}892.57)$$

in which,

"A" is $0 if B is less than16, $48,393.31 if B is at least 16 and less than 42, and $96,786.62 in all other cases, and

"B" is the current fiscal year's enrolment of the school, counting only pupils enrolled in junior kindergarten and kindergarten.

v. Take the amount determined under subparagraph iv. If the number is negative, it

vi. Total the amounts taken under subparagraphs iii and v.

2. For each outlying combined school, calculate an amount as follows:

i. Take the lesser of $740,759.93 and the amount determined using the following formula:

$$\$85{,}666.11 + (A \times \$13{,}101.88)$$

in which,

"A" is the greater of one and the current fiscal year's combined enrolment of the school, counting only elementary school pupils.

ii. Subtract the amount determined using the following formula from the amount determined under subparagraph i:

$$A \times \$4{,}619.38 + B \times \$5{,}943.86 + C \times \$4{,}817.90$$

in which,

"A" is the current fiscal year's combined enrolment of the school, counting only pupils enrolled in junior kindergarten and kindergarten,

"B" is the current fiscal year's combined enrolment of the school, counting only pupils enrolled in grades 1, 2 and 3, and

"C" is the current fiscal year's combined enrolment of the school, counting only pupils enrolled in grades 4, 5, 6, 7 and 8.

iii. Take the greater of zero and the amount determined under subparagraph ii.

iv. Calculate an amount using the following formula:

$$A - (B \times \$1{,}892.57)$$

in which,

"A" is $0 if B is less than 16, $48,393.31 if B is at least 16 and less than 42, and $96,786.62 in all other cases, and

"B" is the current fiscal year's combined enrolment of the school, counting only pupils enrolled in junior kindergarten and kindergarten.

v. Take the amount determined under subparagraph iv. If the number is negative, it is deemed to be zero.

vi. Total the amounts taken under subparagraphs iii and v.

3. Take the total of all the amounts determined under subparagraphs 1 vi and 2 vi.

4. For each outlying secondary school, calculate an amount as follows:

i. Calculate an amount using the following formula:

$$\$72,564.24 + (A \times \$26,203.75)$$

in which,

"A" is the greater of one and the current fiscal year's enrolment of the school.

ii. Take the lesser of the amount calculated under subparagraph i and $1,382,751.86.

iii. Subtract the amount determined using the following formula from the amount taken under subparagraph ii:

$$A \times \$5,406.56$$

in which,

"A" is the current fiscal year's enrolment of the school.

iv. Take the greater of zero and the amount calculated under subparagraph iii.

v. Subtract the amount calculated for the school under subsection 32 (6) from the amount taken under subparagraph iv of this paragraph. If the result is negative, it is deemed to be zero.

5. For each outlying combined school, calculate an amount as follows:

i. Calculate an amount using the following formula:

$$\$72,564.24 + (A \times \$26,203.75)$$

in which,

"A" is the greater of one and the current fiscal year's combined enrolment of the school, counting only secondary school pupils.

ii. Take the lesser of the amount calculated under subparagraph i and $1,382,751.86.

iii. Subtract the amount determined using the following formula from the amount taken under subparagraph ii:

$$A \times \$5,406.56$$

in which,

"A" is the current fiscal year's combined enrolment of the school, counting only secondary school pupils.

iv. Take the greater of zero and the amount calculated under subparagraph iii.

v. Subtract the amount calculated for the school under subsection 32 (6) from the amount taken under subparagraph iv of this paragraph. If the result is negative, it is deemed to be zero.

6. Total the amounts determined under paragraphs 4 and 5.

7. Total the amounts determined under paragraphs 3 and 6.

CSF – remote and rural component

37. (1) The CSF – remote and rural component is the total of the following amounts:

1. The small school board amount.
2. The distance amount.
3. The dispersion amount.

(2) The small school board amount is the amount, if any, determined under whichever of the following paragraphs applies to the board:

1. If the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils is less than 4,000,

i. multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils by $0.00734,

ii. subtract the amount determined under subparagraph i from $135.09, and

iii. multiply the amount determined under subparagraph ii by the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils.

2. If the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils is at least 4,000 but less than 8,000,

i. subtract 4,000 from the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils,

ii. multiply the number determined under subparagraph i by $0.00843,

iii. subtract the amount determined under subparagraph ii from $105.74, and

iv. multiply the amount determined under subparagraph iii by the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils.

3. If the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils is 8,000 or more,

i. subtract 8,000 from the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils,

ii. multiply the number determined under subparagraph i by $0.00901,

iii. subtract the amount determined under subparagraph ii from $72.04, and

iv. if the amount determined under subparagraph iii is greater than zero, multiply it by the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils.

(3) In the case of an English-language district school board, the distance amount is the product of the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils and the board's distance factor per pupil determined under subsection (5).

(4) In the case of a French-language district school board, the distance amount is the product of,

(a) the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils; and

(b) the greater of $75.28 and the board's distance factor per pupil determined under subsection (5).

(5) The board's distance factor per pupil is the amount determined by multiplying the urban factor specified for the board in Column 3 of Table 5 by the amount determined under the following paragraph that applies to the board:

1. If the distance specified for the board in Column 2 of Table 5 is less than 151 kilometres, the amount is zero.

2. If the distance specified for the board in Column 2 of Table 5 is equal to or greater than 151 kilometres but less than 650 kilometres, the amount is determined using the following formula:

$$(A - 150) \times \$0.46086$$

in which,

"A" is the distance specified for the board in Column 2 of Table 5.

3. If the distance specified for the board in Column 2 of Table 5 is equal to or greater than 650 kilometres but less than 1,150 kilometres, the amount is determined using the following formula:

$$[(A - 650) \times \$0.06204] + \$230.43$$

in which,

"A" is the distance specified for the board in Column 2 of Table 5.

4. If the distance specified for the board in Column 2 of Table 5 is equal to or greater than 1,150 kilometres, the amount is $261.45.

(6) The dispersion amount is determined using the following formula:

$$ADE \times (DD - F) \times \$2.42486$$

in which,

"ADE" is the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils,

"DD" is the dispersion distance in kilometres specified for the board in Column 4 of Table 5, and

"F" is the lesser of "DD" and 14 kilometres.

CSF – supports for students component

38. The CSF – supports for students component is the amount specified for the board in Column 2 of Table 6.

CSF – maternity leave component

39. The CSF – maternity leave component is the amount specified for the board in Column 2 of Table 7.

CSF – benefits trusts component

40. (1) The CSF – benefits trusts component is the total of the following amounts:

1. The CSF – Crown contribution amount specified for the board in Column 2 of Table 8.

2. The CSF – stabilization adjustment amount specified for the board in Column 3 of Table 8.

New teacher induction program component

41. The new teacher induction program component is the lesser of the following two amounts:

1. The sum of,
    i. $50,000, and
    ii. the product of $1,128.08 and the number of teachers of the board counted for the purposes of subsection 45 (4) of the 2023-2024 grant regulation who had two or fewer full years of teaching experience under subsection 45 (6) of that regulation.
2. The expenses of the board during the fiscal year for its new teacher induction program.

Teacher learning and innovation component

42. The teacher learning and innovation component is determined as follows:

1. Take $20,000.
2. Add $25,000 to the amount set out in paragraph 1 if the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils is greater than or equal to 500.
3. Add $18,000 to the amount determined under paragraph 2 if the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils is greater than or equal to 50,000.

Retirement gratuities component

43. The retirement gratuities component is determined as follows:

1. Determine the amount for the board under section 42.1 of the 2015-2016 grant regulation.
2. Add the board's one-time actuarial gain or deduct the board's one-time actuarial loss, as the case may be, reported to the Ministry in the 2015-2016 fiscal year to the amount determined in paragraph 1.
3. Divide the amount determined in paragraph 2 by the board's expected average remaining service life of the employees eligible for a sick leave credit gratuity as determined under paragraph 9 of section 6 of Ontario Regulation 488/10 (Determination of Boards' Surpluses and Deficits) made under the Act.

INDIGENOUS EDUCATION CLASSROOM STAFFING ALLOCATION

Indigenous education classroom staffing allocation

44. The indigenous education classroom staffing allocation is the total of the amounts determined for the following components:

1. First Nations, Métis and Inuit studies component.
2. Indigenous languages component for elementary school pupils.
3. Indigenous languages component for secondary school pupils.

First Nations, Métis, and Inuit studies component

45. The First Nations, Métis, and Inuit studies component is determined as follows:

1. Determine enrolment for each class taught in a school of a board in respect of a First Nations, Métis, and Inuit studies listed course, as follows:
    i. If the class is taught on a non-semestered basis, multiply the credit value of the class by the number of pupils enrolled in the class on October 31 of the current fiscal year who meet at least one of the October high-credit conditions.
    ii. If the class is taught on a semestered basis and the semester includes October 31 of the current fiscal year, multiply the credit value of the class by the number of pupils enrolled in the class on October 31 who meet at least one of the October high-credit conditions.
    iii. If the class is taught on a semestered basis and the semester includes March 31 of the current fiscal year, multiply the credit value of the class by the number of pupils enrolled in the class on March 31 who meet at least one of the March high-credit conditions.
    iv. If the class is taught on a quartered basis and during one of the first two quarters of the current fiscal year, multiply the credit value of the class by the number of pupils enrolled in the class on the 16th school day following the start of the quarter who meet at least one of the October high-credit conditions.
    v. If the class is taught on a quartered basis and during one of the last two quarters of the current fiscal year, multiply the credit value of the class by the number of pupils enrolled in the class on the 16th school day following the start of the quarter who meet at least one of the March high-credit conditions.

vi. If the class is taught on an eighthed basis and during one of the first four eighths of the current fiscal year, multiply the credit value of the class by the number of pupils enrolled in the class on the 16th school day following the start of the eighth who meet at least one of the October high-credit conditions.

vii. If the class is taught on an eighthed basis and during one of the last four eighths of the current fiscal year, multiply the credit value of the class by the number of pupils enrolled in the class on the 16th school day following the start of the eighth who meet at least one of the March high-credit conditions.

2. For each school of the board, determine enrolment for each First Nations, Métis, and Inuit studies listed course taught in the school by totalling the enrolment determined under paragraph 1 for all classes taught in the school in respect of the same listed course.

3. For each school of the board, determine an adjusted enrolment for each First Nations, Métis, and Inuit studies listed course taught in the school, as follows:

i. If the enrolment for the course in the school determined under paragraph 2 is either zero or equal to or greater than 23, take 0.

ii. If the enrolment for the course in the school determined under paragraph 2 is greater than zero but less than 8, take the number determined by dividing the number determined under paragraph 1 by 8, and multiplying the quotient by 15.

iii. If the enrolment for the course in the school determined under paragraph 2 is equal to or greater than 8 but less than 23, take the number determined by subtracting the number determined under paragraph 1 from 23.

4. Take the total of the numbers determined under paragraph 3 for adjusted enrolment for all First Nations, Métis, and Inuit studies listed courses taught in all schools of the board.

5. Multiply the number determined under paragraph 4 by $715.71.

Indigenous languages component for elementary school pupils

46. The Indigenous languages component for elementary school pupils is the total of the amounts determined as follows:

1. Multiply $1,646.13 by the number of elementary school pupils who, on October 31 of the current fiscal year, are scheduled to take instruction in the subject of an Indigenous language for an average of at least 20 minutes but less than 40 minutes per school day.

2. Multiply $2,469.20 by the number of elementary school pupils who, on October 31 of the current fiscal year, are scheduled to take instruction in the subject of an Indigenous language for an average of at least 40 minutes per school day.

Indigenous languages component for secondary school pupils

47. The Indigenous languages component for secondary school pupils is the total of the amounts determined as follows:

1. Multiply $1,371.78 by the total of the products determined by multiplying the credit value of each listed course in an Indigenous language that is a level one, level two or level three listed course taught on a non-semestered basis by the number of pupils enrolled in the listed course on October 31 of the current fiscal year who meet at least one of the October high-credit conditions.

2. Multiply $1,371.78 by the total of the products determined by multiplying the credit value of each listed course in an Indigenous language that is a level one, level two or level three listed course taught on a semestered basis by the total of the number of pupils enrolled in the listed course on October 31 of the current fiscal year who meet at least one of the October high-credit conditions, and the number of pupils enrolled in the listed course on March 31 of the current fiscal year who meet at least one of the March high-credit conditions.

3. Multiply $1,371.78 by the total of the products determined by multiplying the credit value of each listed course in an Indigenous language that is a level one, level two or level three listed course taught on a quartered basis by the total of the number of pupils enrolled in the listed course on the 16th school day following the start of one of the first two quarters of the current fiscal year who meet at least one of the October high-credit conditions, and the number of pupils enrolled in the listed course on the 16th school day following the start of one of the last two quarters of the current fiscal year who meet at least one of the March high-credit conditions.

4. Multiply $1,371.78 by the total of the products determined by multiplying the credit value of each listed course in an Indigenous language that is a level one, level two or level three listed course taught on an eighthed basis by the total of the number of pupils enrolled in the listed course on the 16th school day following the start of one of the first four eighths of the current fiscal year who meet at least one of the October high-credit conditions, and the number of pupils enrolled in the listed course on the 16th school day following the start of one of the last four eighths of the current fiscal year who meet at least one of the March high-credit conditions.

5. Multiply $1,371.78 by the total of the products determined by multiplying the credit value of each listed course in an Indigenous language that is a grade 11 listed course or grade 12 listed course taught on a non-semestered basis by the number of pupils enrolled in the listed course on October 31 of the current fiscal year who meet at least one of the October high-credit conditions.
6. Multiply $1,371.78 by the total of the products determined by multiplying the credit value of each listed course in an Indigenous language that is a grade 11 listed course or grade 12 listed course taught on a semestered basis by the total of the number of pupils enrolled in the listed course on October 31 of the current fiscal year who meet at least one of the October high-credit conditions, and the number of pupils enrolled in the listed course on March 31 of the current fiscal year who meet at least one of the March high-credit conditions.
7. Multiply $1,371.78 by the total of the products determined by multiplying the credit value of each listed course in an Indigenous language that is a grade 11 listed course or grade 12 listed course taught on a quartered basis by the total of the number of pupils enrolled in the listed course on the 16th school day following the start of one of the first two quarters of the current fiscal year who meet at least one of the October high-credit conditions, and the number of pupils enrolled in the listed course on the 16th school day following the start of one of the last two quarters of the current fiscal year who meet at least one of the March high-credit conditions.
8. Multiply $1,371.78 by the total of the products determined by multiplying the credit value of each listed course in an Indigenous language that is a grade 11 listed course or grade 12 listed course taught on an eighthed basis by the total of the number of pupils enrolled in the listed course on the 16th school day following the start of one of the first four eighths of the current fiscal year who meet at least one of the October high-credit conditions, and the number of pupils enrolled in the listed course on the 16th school day following the start of one of the last four eighths of the current fiscal year who meet at least one of the March high-credit conditions.

SUPPLEMENTAL STAFFING ALLOCATION — LITERACY, NUMERACY AND OTHER PROGRAMS

Supplemental staffing allocation — literacy, numeracy and other programs

48. The supplemental staffing allocation — literacy, numeracy and other programs is the total of the amounts determined for the following components:

1. CSF – demographic needs component.
2. CSF – student success, grade 7 to 12 component.
3. Grades 7 and 8 student success and literacy and numeracy component.
4. CSF – experiential learning component.
5. CSF – outdoor education component.

CSF – demographic needs component

49. The CSF – demographic needs component is the product of 204.33 and the amount specified for the board in Column 2 of Table 9.

CSF – student success, grade 7 to 12 component

50. The CSF – student success, grade 7 to 12 component is determined as follows:

1. Multiply $36.65 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils, counting only pupils enrolled in grades 9, 10, 11 and 12.
2. Multiply $14.75 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils, counting only pupils enrolled in grades 4, 5, 6, 7 and 8.
3. Divide the amount specified for the board in Column 2 of Table 9 by the sum of the amounts specified for the board in Column 2 of Table 9.
4. Multiply the number determined under paragraph 3 by $14,831,335.
5. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils, counting only pupils enrolled in grades 9, 10, 11 and 12, by the dispersion distance in kilometres specified for the board in Column 4 of Table 5.
6. Multiply the amount determined under paragraph 5 by $0.76.
7. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils, counting only pupils enrolled in grades 4, 5, 6, 7 and 8, by the dispersion distance in kilometres specified for the board in Column 4 of Table 5.
8. Multiply the amount determined under paragraph 7 by $0.30.
9. Add the amounts determined under paragraphs 1, 2, 4, 6 and 8.

Grade 7 and 8 student success and literacy and numeracy component

51. The grade 7 and 8 student success and literacy and numeracy component is determined as follows:

1. Multiply $31.61 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils, counting only pupils enrolled in grades 4, 5, 6, 7 and 8.
2. Add 1 to the number determined under paragraph 6 of subsection 34 (2).
3. Multiply the amount determined under paragraph 1 by the number determined under paragraph 2.

CSF – experiential learning component

52. The CSF – experiential learning component is determined as follows:

1. Take $98,767.99.
2. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils by $1.16960982.
3. Divide the amount specified for the board in Column 2 of Table 9 by the sum of the amounts specified for the board in Column 2 of Table 9.
4. Multiply the number determined under paragraph 3 by $1,064,048.8134.
5. Take the amount determined as follows:
    i. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils by 0.02315219.
    ii. Multiply the number determined under subparagraph i by the dispersion distance in kilometres specified for the board in Column 4 of Table 5.
6. Take the total of the amounts determined under paragraphs 1, 2, 4 and 5.

CSF – outdoor education component

53. The CSF – outdoor education component is determined as follows:

1. Allow $1,092.63654092 as a base amount.
2. Add the product of $1.86084237 and the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils.

PART III
LEARNING RESOURCES FUND

Learning resources fund

54. The learning resources fund (LRF) is the total of the amounts determined for the following allocations:

1. LRF – per pupil allocation.
2. Language supports and local circumstances allocation.
3. Indigenous education supports allocation.
4. Mental health and wellness allocation.
5. Student safety and well-being allocation.
6. Continuing education and other programs allocation.
7. School management allocation.
8. Differentiated supports allocation — demographic, socioeconomic and other indicators.

LRF – Per Pupil Allocation

LRF – per pupil allocation

55. The LRF – per pupil allocation is the total of the amounts determined for the following components:

1. LRF – kindergarten component.
2. LRF – primary component.
3. LRF – junior/intermediate component.
4. LRF – intermediate supplementary component.
5. LRF – secondary component.

LRF – kindergarten component

56. The LRF – kindergarten component is determined by multiplying $580.45 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils, counting only pupils enrolled in junior kindergarten and kindergarten.

LRF – primary component

57. The LRF – primary component is determined by multiplying $580.45 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils, counting only pupils enrolled in grades 1 to 3.

LRF – junior/intermediate component

58. The LRF – junior/intermediate component is determined by multiplying $580.45 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils, counting only pupils enrolled in grades 4 to 8.

LRF – intermediate supplementary component

59. The LRF – intermediate supplementary component is determined by multiplying $256.80 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils, counting only pupils enrolled in grades 7 and 8.

LRF – secondary component

60. The LRF – secondary component is determined by multiplying $975.85 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of secondary school pupils.

LANGUAGE SUPPORTS AND LOCAL CIRCUMSTANCES ALLOCATION

Language supports and local circumstances allocation

61. The language supports and local circumstances allocation is the total of the amounts determined for the following components:

1. LRF – ESL/ELD component.
2. LRF – ESL/ELD recent immigrant supplement component.
3. LRF – FSL component.
4. LRF – PANA component.
5. LRF – PANA recent immigrant supplement component.
6. LRF – FFL component.
7. LRF – ALF component.
8. Q&E for library and guidance component.
9. Supplementary library staffing component.
10. LRF – remote and rural component.
11. LRF – supports for students component.
12. Geographic top-ups component.
13. Curriculum component.
14. LRF – maternity leave, sick leave, and non-union component.
15. LRF – benefits trusts component.

LRF – ESL/ELD component

62. (1) The LRF – ESL/ELD component is the total of the following amounts:

1. The LRF – ESL/ELD recent immigrant amount.
2. The LRF – ESL/ELD diversity in English language learners amount.

(2) The LRF – ESL/ELD recent immigrant amount is the product determined by multiplying $195 by the total of,

(a) the number of pupils, as of October 31 of the current fiscal year,

(i) who were born in countries described in subsection (3) after December 31, 2003, and

(ii) who entered Canada during the period beginning September 1, 2023 and ending October 31, 2024, and

(iii) who, in the case of secondary school pupils, meet at least one of the October high-credit conditions;

(b) the amount determined by multiplying 0.85 by the number of pupils, as of October 31 of the current fiscal year,

(i) who were born in countries described in subsection (3) after December 31, 2003,

(ii) who entered Canada during the period beginning September 1, 2022 and ending August 31, 2023, and

(iii) who, in the case of secondary school pupils, meet at least one of the October high-credit conditions;

(c) the amount determined by multiplying 0.5 by the number of pupils, as of October 31 of the current fiscal year,

(i) who were born in countries described in subsection (3) after December 31, 2003,

(ii) who entered Canada during the period beginning September 1, 2021 and ending August 31, 2022, and

(iii) who, in the case of secondary school pupils, meet at least one of the October high-credit conditions; and

(d) the amount determined by multiplying 0.25 by the number of pupils, as of October 31 of the current fiscal year,

(i) who were born in countries described in subsection (3) after December 31, 2003,

(ii) who entered Canada during the period beginning September 1, 2020 and ending August 31, 2021, and

(iii) who, in the case of secondary school pupils, meet at least one of the October high-credit conditions;

(3) The countries referred to in subsection (2) are,

(a) countries in which English is not the first language of a majority of the population; and

(b) countries in which a majority of the population speaks a variety of English that is sufficiently different from the English used as the language of instruction in schools of the board for it to be appropriate to offer an ESL or ELD program to pupils born in those countries.

(4) The LRF – ESL/ELD diversity in English language learners amount is determined as follows:

1. Multiply the amount specified for the board in Table 1 by the current fiscal year's day school average daily enrolment.
2. Multiply the amount determined under paragraph 1 by 10.34389320.

LRF – ESL/ELD recent immigrant supplement component

63. The LRF – ESL/ELD recent immigrant supplement component is determined as follows:

1. Take the amount determined under subsection 28 (2) of the 2019-2020 grant regulation.
2. Take the amount determined under subsection 28 (3) of the 2019-2020 grant regulation.
3. Take the total of the amounts determined under paragraphs 1 and 2.
4. Divide the amount determined under paragraph 3 by $4,139.
5. Multiply the amount determined under paragraph 4 by $195.
6. Take the amount determined under subsection 62 (2).
7. Subtract the amount determined under paragraph 6 from the amount determined under paragraph 5. If the result is negative, it is deemed to be zero.

LRF – FSL component

64. (1) The LRF – FSL component is the total of the following amounts:

1. The LRF – FSL amount for elementary school pupils.
2. The LRF – FSL amount for secondary school pupils.
3. The areas of intervention amount.

(2) The LRF – FSL amount for elementary school pupils is determined as follows:

1. Multiply $76.36 by the number of pupils enrolled in any of grades 4 to 8 who are scheduled, on October 31 of the current fiscal year, to take instruction in French for an average of 20 or more minutes but less than 60 minutes per school day.
2. Multiply $87.00 by the number of pupils enrolled in any of grades 4 to 8 who are scheduled, on October 31 of the current fiscal year, to take instruction in French for an average of 60 or more minutes but less than 150 minutes per school day.
3. Multiply $97.32 by the number of pupils enrolled in junior kindergarten, kindergarten or any of grades 1 to 8 who are scheduled, on October 31 of the current fiscal year, to take instruction in French for an average of 150 or more minutes per school day.
4. Total the amounts determined under paragraphs 1 to 3.

(3) The LRF – FSL amount for secondary school pupils is determined as follows:

1. Determine an amount for grades 9 and 10 instruction in the subject of French by multiplying $15.31 by the total of the amounts determined under the following subparagraphs:
    i. Determine the credit value of each grade 9 listed course and grade 10 listed course in the subject of French that is taught on a non-semestered basis. Multiply the credit value by the number of pupils enrolled in the listed course on October 31 of the current fiscal year who meet at least one of the October high-credit conditions.
    ii. Determine the credit value of each grade 9 listed course and grade 10 listed course in the subject of French that is taught on a semestered basis. Multiply the credit value by the total of the number of pupils enrolled in the listed course on October 31 of the current fiscal year who meet at least one of the October high-credit conditions, and the number of pupils enrolled in the listed course on March 31 of the current fiscal year who meet at least one of the March high-credit conditions.
    iii. Determine the credit value of each grade 9 listed course and grade 10 listed course in the subject of French that is taught on a quartered basis. Multiply the credit value by the total of the number of pupils enrolled in the listed course on the 16th school day following the start of one of the first two quarters of the current fiscal year who meet at least one of the October high-credit conditions, and the number of pupils enrolled in the listed course on the 16th school day following the start of one of the last two quarters of the current fiscal year who meet at least one of the March high-credit conditions.
    iv. Determine the credit value of each grade 9 listed course and grade 10 listed course in the subject of French that is taught on an eighthed basis. Multiply the credit value by the total of the number of pupils enrolled in the listed course on the 16th school day following the start of one of the first four eighths of the current fiscal year who meet at least one of the October high-credit conditions, and the number of pupils enrolled in the listed course on the 16th school day following the start of one of the last four eighths of the current fiscal year who meet at least one of the March high-credit conditions.
2. Determine an amount for grades 9 and 10 instruction in a subject other than French if the language of instruction is French by multiplying $25.20 by the total of the amounts determined under the following subparagraphs:
    i. Determine the credit value of each grade 9 listed course and grade 10 listed course in a subject other than French that is taught in French on a non-semestered basis. Multiply the credit value by the number of pupils enrolled in the listed course on October 31 of the current fiscal year who meet at least one of the October high-credit conditions.
    ii. Determine the credit value of each grade 9 listed course and grade 10 listed course in a subject other than French that is taught in French on a semestered basis. Multiply the credit value by the total of the number of pupils enrolled in the listed course on October 31 of the current fiscal year who meet at least one of the October high-credit conditions, and the number of pupils enrolled in the listed course on March 31 of the current fiscal year who meet at least one of the March high-credit conditions.
    iii. Determine the credit value of each grade 9 listed course and grade 10 listed course in a subject other than French that is taught in French on a quartered basis. Multiply the credit value by the total of the number of pupils enrolled in the listed course on the 16th school day following the start of one of the first two quarters of the current fiscal year who meet at least one of the October high-credit conditions, and the number of pupils enrolled in the listed course on the 16th school day following the start of one of the last two quarters of the current fiscal year who meet at least one of the March high-credit conditions.
    iv. Determine the credit value of each grade 9 listed course and grade 10 listed course in the subject of French that is taught on an eighthed basis. Multiply the credit value by the total of the number of pupils enrolled in the listed course on the 16th school day following the start of one of the first four eighths of the current fiscal year who meet at least one of the October high-credit conditions, and the number of pupils enrolled in the listed course on the 16th school day following the start of one of the last four eighths of the current fiscal year who meet at least one of the March high-credit conditions.
3. Determine an amount for grades 11 and 12 instruction in the subject of French by multiplying $20.26 by the total of the amounts determined under the following subparagraphs:
    i. Determine the credit value of each grade 11 listed course and grade 12 listed course in the subject of French that is taught on a non-semestered basis. Multiply the credit value by the number of pupils enrolled in the listed course on October 31 of the current fiscal year who meet at least one of the October high-credit conditions.
    ii. Determine the credit value of each grade 11 listed course and grade 12 listed course in the subject of French that is taught on a semestered basis. Multiply the credit value by the total of the number of pupils enrolled in the listed course on October 31 of the current fiscal year who meet at least one of the October high-credit conditions, and the number of pupils enrolled in the listed course on March 31 of the current fiscal year who meet at least one of the March high-credit conditions.

iii. Determine the credit value of each grade 11 listed course and grade 12 listed course in the subject of French that is taught on a quartered basis. Multiply the credit value by the total of the number of pupils enrolled in the listed course on the 16th school day following the start of one of the first two quarters of the current fiscal year who meet at least one of the October high-credit conditions, and the number of pupils enrolled in the listed course on the 16th school day following the start of one of the last two quarters of the current fiscal year who meet at least one of the March high-credit conditions.

iv. Determine the credit value of each grade 11 listed course and grade 12 listed course in the subject of French that is taught on an eighthed basis. Multiply the credit value by the total of the number of pupils enrolled in the listed course on the 16th school day following the start of one of the first four eighths of the current fiscal year who meet at least one of the October high-credit conditions, and the number of pupils enrolled in the listed course on the 16th school day following the start of one of the last four eighths of the current fiscal year who meet at least one of the March high-credit conditions.

4. Determine an amount for grades 11 and 12 instruction in a subject other than French if the language of instruction is French by multiplying $39.28 by the total of the amounts determined under the following subparagraphs:

i. Determine the credit value of each grade 11 listed course and grade 12 listed course in a subject other than French that is taught in French on a non-semestered basis. Multiply the credit value by the number of pupils enrolled in the listed course on October 31 of the current fiscal year who meet at least one of the October high-credit conditions.

ii. Determine the credit value of each grade 11 listed course and grade 12 listed course in a subject other than French that is taught in French on a semestered basis. Multiply the credit value by the total of the number of pupils enrolled in the listed course on October 31 of the current fiscal year who meet at least one of the October high-credit conditions, and the number of pupils enrolled in the listed course on March 31 of the current fiscal year who meet at least one of the March high-credit conditions.

iii. Determine the credit value of each grade 11 listed course and grade 12 listed course in the subject of French that is taught on a quartered basis. Multiply the credit value by the total of the number of pupils enrolled in the listed course on the 16th school day following the start of one of the first two quarters of the current fiscal year who meet at least one of the October high-credit conditions, and the number of pupils enrolled in the listed course on the 16th school day following the start of one of the last two quarters of the current fiscal year who meet at least one of the March high-credit conditions.

iv. Determine the credit value of each grade 11 listed course and grade 12 listed course in the subject of French that is taught on an eighthed basis. Multiply the credit value by the total of the number of pupils enrolled in the listed course on the 16th school day following the start of one of the first four eighths of the current fiscal year who meet at least one of the October high-credit conditions, and the number of pupils enrolled in the listed course on the 16th school day following the start of one of the last four eighths of the current fiscal year who meet at least one of the March high-credit conditions.

5. Total the amounts determined under paragraphs 1 to 4.

(4) The areas of intervention amount is the amount specified for the board in Column 2 of Table 10.

LRF – PANA component

65. (1) The LRF – PANA component is determined by multiplying $195 by the total of,

(a) the number of pupils, as of October 31 of the current fiscal year,

(i) who have been admitted to a school under section 293 of the Act,

(ii) who were born in countries described in subsection (2) after December 31, 2003,

(iii) who entered Canada during the period beginning September 1, 2023 and ending October 31, 2024, and

(iv) who, in the case of secondary school pupils, meet at least one of the October high-credit conditions;

(b) the amount determined by multiplying 0.85 by the number of pupils, as of October 31 of the current fiscal year,

(i) who have been admitted to a school under section 293 of the Act,

(ii) who were born in countries described in subsection (2) after December 31, 2003,

(iii) who entered Canada during the period beginning September 1, 2022 and ending August 31, 2023, and

(iv) who, in the case of secondary school pupils, meet at least one of the October high-credit conditions;

(c) the amount determined by multiplying 0.5 by the number of pupils, as of October 31 of the current fiscal year,

(i) who have been admitted to a school under section 293 of the Act,

(ii) who were born in countries described in subsection (2) after December 31, 2003,

(iii) who entered Canada during the period beginning September 1, 2021 and ending August 31, 2022, and

(iv) who, in the case of secondary school pupils, meet at least one of the October high-credit conditions; and

(d) the amount determined by multiplying 0.25 by the number of pupils, as of October 31 of the current fiscal year,

(i) who have been admitted to a school under section 293 of the Act,

(ii) who were born in countries described in subsection (2) after December 31, 2003,

(iii) who entered Canada during the period beginning September 1, 2020 and ending August 31, 2021, and

(iv) who, in the case of secondary school pupils, meet at least one of the October high-credit conditions.

(2) The countries described for the purposes of subsection (1) are,

(a) countries in which neither English nor French is the first language of a majority of the population; and

(b) countries in which a majority of the population speaks a variety of French that is sufficiently different from the French used as the language of instruction in schools of the board for it to be appropriate to offer a PANA program to pupils born in those countries.

LRF – PANA recent immigrant supplement component

66. The LRF – PANA recent immigrant supplement component is determined as follows:

1. Take the amount determined under subsection 31 (3) of the 2019-2020 grant regulation.
2. Divide the amount taken under paragraph 1 by $4,139.
3. Multiply the amount determined under paragraph 2 by $195.
4. Subtract the amount determined for the LRF – PANA component from the amount determined under paragraph 3. If the result is negative, it is deemed to be zero.

LRF – FFL component

67. The LRF – FFL component is the total of the amounts determined as follows:

1. Multiply $184.82 by the number of elementary school pupils on October 31 of the current fiscal year.
2. Multiply $162.89 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of secondary school pupils.
3. Multiply $21,420.82 by the number of elementary schools, other than remote learning schools, that are governed for the first time by the board in September of the current fiscal year.

LRF – ALF component

68. (1) The LRF – ALF component is the total of the following amounts:

1. Per-pupil amount.
2. School amount.
3. Board amount.

(2) The per-pupil amount is determined as follows:

1. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils by the broader community factor percentage specified for the board in Column 2 of Table 2.
2. Multiply the number determined under paragraph 1 by $40.47.

(3) The school amount is determined by multiplying the number of schools that are qualifying sole elementary schools, qualifying sole secondary schools or qualifying combined schools by $6,120.00.

(4) The board amount is $271,151.72.

Q&E for library and guidance component

69. (1) The Q&E for library and guidance component is the total of the following amounts:

1. Q&E library amount.
2. Q&E guidance amount.

(2) The Q&E library amount is determined as follows:

1. Multiply the result obtained under paragraph 6 of subsection 34 (2) by $129.19.

2. Multiply the amount determined under paragraph 1 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils.
3. Multiply the result obtained under paragraph 6 of subsection 34 (3) by $108.64.
4. Multiply the amount determined under paragraph 3 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of secondary school pupils.
5. Total the amounts determined under paragraphs 2 and 4.

(3) The Q&E guidance amount is determined as follows:

1. Multiply the result obtained under paragraph 6 of subsection 34 (2) by $256.80.
2. Multiply the amount determined under paragraph 1 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils, counting only pupils enrolled in grades 7 to 8.
3. Multiply the result obtained under paragraph 6 of subsection 34 (3) by $256.80.
4. Multiply the amount determined under paragraph 3 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of secondary school pupils.
5. Total the amounts determined under paragraphs 2 and 4.

Supplementary library staffing component

70. The supplementary library staffing component is determined as follows:

1. Determine the number of elementary schools that are qualifying sole elementary schools.
2. Multiply the number determined under paragraph 1 by $2,011.75.
3. Add $60,412.86 to the amount determined under paragraph 2.

LRF – remote and rural component

71. (1) The LRF – remote and rural component is the total of the following amounts:

1. The small school board amount.
2. The distance amount.
3. The dispersion amount.

(2) The small school board amount is the amount, if any, determined under the following paragraph that applies to the board:

1. If the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils is less than 4,000,
   i. multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils by $0.01212,
   ii. subtract the amount determined under subparagraph i from $223.18, and
   iii. multiply the amount determined under subparagraph ii by the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils.
2. If the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils is at least 4,000 but less than 8,000,
   i. subtract 4,000 from the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils,
   ii. multiply the number determined under subparagraph i by $0.01392,
   iii. subtract the amount determined under subparagraph ii from $174.70, and
   iv. multiply the amount determined under subparagraph iii by the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils.
3. If the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils is 8,000 or more,
   i. subtract 8,000 from the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils,
   ii. multiply the number determined under subparagraph i by $0.01488,
   iii. subtract the amount determined under subparagraph ii from $119.02, and
   iv. if the amount determined under subparagraph iii is greater than zero, multiply it by the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils.

(3) In the case of an English-language district school board, the distance amount is the product of the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils and the board's distance factor per pupil determined under subsection (5).

(4) In the case of a French-language district school board, the distance amount is the product of,

(a) the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils; and

(b) the greater of $124.37 and the board's distance factor per pupil determined under subsection (5).

(5) The board's distance factor per pupil is the amount determined by multiplying the urban factor specified for the board in Column 3 of Table 5 by the amount determined under the following paragraph that applies to the board:

1. If the distance specified for the board in Column 2 of Table 5 is less than 151 kilometres, the amount is zero.
2. If the distance specified for the board in Column 2 of Table 5 is equal to or greater than 151 kilometres but less than 650 kilometres, the amount is determined using the following formula:

$$(A - 150) \times \$0.76140$$

in which,

"A" is the distance specified for the board in Column 2 of Table 5.

3. If the distance specified for the board in Column 2 of Table 5 is equal to or greater than 650 kilometres but less than 1,150 kilometres, the amount is determined using the following formula:

$$[(A - 650) \times \$0.10248] + \$380.70$$

in which,

"A" is the distance specified for the board in Column 2 of Table 5.

4. If the distance specified for the board in Column 2 of Table 5 is equal to or greater than 1,150 kilometres, the amount is $431.94.

(6) The dispersion amount is determined as follows:

$$ADE \times (DD - F) \times \$4.00619$$

in which,

"ADE" is the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils,

"DD" is the dispersion distance in kilometres specified for the board in Column 4 of Table 5, and

"F" is the lesser of "DD" and 14 kilometres.

LRF – supports for students component

72. The LRF – supports for students component is the amount specified for the board in Column 3 of Table 6.

Geographic top-ups component

73. (1) The geographic top-ups component is the total of the following amounts:

1. The additional educational software licensing top-up amount.
2. The student technological devices top-up amount.
3. The broadband continuous improvement top-up amount.

(2) The additional educational software licensing top-up amount for a board is determined as follows:

1. Multiply $0.86 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils.
2. Subtract the amount determined under paragraph 1 from $51,150.
3. Take the amount determined under paragraph 2. If the number is negative, it is deemed to be zero.

(3) The student technological devices top-up amount for a board is determined as follows:

1. Multiply $7.27 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils.
2. Subtract the amount determined under paragraph 1 from $51,150.
3. Take the amount determined under paragraph 2. If the number is negative, it is deemed to be zero.

(4) The broadband continuous improvement top-up amount for a board is determined as follows:

1. Multiply $19.34 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils.
2. Subtract the amount determined under paragraph 1 from $125,000.
3. Take the amount determined under paragraph 2. If the number is negative, it is deemed to be zero.

Curriculum component

74. (1) The curriculum component is the total of the following amounts:

1. The curriculum board amount.
2. The curriculum school based amount.

(2) The curriculum board amount is $22,564.90.

(3) The curriculum school based amount is determined as follows:

1. Take the number of qualifying sole elementary schools of the board.
2. Take the number of qualifying sole secondary schools of the board.
3. Multiply the number of qualifying combined schools of the board by 2.
4. Take the total of the numbers determined under paragraphs 1, 2 and 3.
5. Multiply the number determined under paragraph 4 by $672.43.

LRF – maternity leave, sick leave and non-union component

75. (1) The LRF – maternity leave, sick leave and non-union component is determined as follows:

1. Take the LRF – maternity and sick leave amount.
2. Subtract the public sector compensation restraint amount.

(2) The LRF – maternity and sick leave amount is the total of the following amounts:

1. The LRF – maternity leave amount specified for the board in Column 3 of Table 7.
2. The LRF – sick leave and short-term sick leave and disability plans amount specified for the board in Column 4 of Table 7.

(3) The public sector compensation restraint amount is determined as follows:

1. Multiply $10,000,000 by the public sector compensation restraint factor specified for the board in Table 11.
2. Divide the amount determined under paragraph 1 by 6,161.38.

LRF – benefits trusts component

76. The LRF – benefits trusts component is determined as follows:

1. Take the LRF – Crown contribution amount specified for the board in Column 4 of Table 8.
2. Add the LRF – stabilization adjustment amount specified for the board in Column 5 of Table 8.

INDIGENOUS EDUCATION SUPPORTS ALLOCATION

Indigenous education supports allocation

77. The indigenous education supports allocation is the total of the amounts determined for the following components:

1. Board action plan component.
2. Indigenous education lead component.

Board action plan component

78. The board action plan component is determined as follows:

1. Take the weighted estimated percentage of students who are First Nation, Metis or Inuit in column 2 of Table 12 and multiply this value by the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils.
2. Multiply the number determined under paragraph 1 by $221.98.
3. Subtract $166,635.88 from the amount determined under paragraph 2. If the result is negative, it is deemed to be zero.
4. Multiply the number determined under paragraph 1 by $143.21.
5. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils by $41.00.
6. Add the amount determined under paragraph 5 to the amount determined under paragraph 4.
7. Add the amount specified for the board in Column 3 of Table 12 to the total of the amounts determined under paragraphs 3 and 6.

Indigenous education lead component

79. The indigenous education lead component is determined as follows:

1. If the board employs an Indigenous education lead during the fiscal year, take $166,635.88. Otherwise, take $83,317.94.
2. Multiply the amount determined under paragraph 1 by 1.1044.

MENTAL HEALTH AND WELLNESS ALLOCATION

Mental health and wellness allocation

80. The mental health and wellness allocation is the total of the amounts determined for the following components:

1. Mental health workers staff component.
2. Student mental health component.
3. Mental health leaders component.

Mental health workers staff component

81. The mental health workers staff component is determined as follows:

1. Multiply 1.50240204 by $84,546.81.
2. Determine the board's average secondary school size as follows:
    i. Take the number of qualifying sole secondary schools of the board and add it to the number of qualifying combined schools of the board.
    ii. Divide the current fiscal year's day school average daily enrolment of secondary school pupils by the number determined under subparagraph i.
3. Divide 722 by the average secondary school size determined under paragraph 2.
4. Multiply the number determined under paragraph 3 by the factor determined as follows:
    i. If the average secondary school size determined under paragraph 2 is less than 200, the factor is 0.5.
    ii. If the average secondary school size determined under paragraph 2 is 200 or greater but less than 400, the factor is 0.6.
    iii. If the average secondary school size determined under paragraph 2 is 400 or greater but less than 600, the factor is 0.7.
    iv. If the average secondary school size determined under paragraph 2 is 600 or greater but less than 800, the factor is 0.8.
    v. If the average secondary school size determined under paragraph 2 is 800 or greater but less than 1,000, the factor is 0.9.
    vi. If the average secondary school size determined under paragraph 2 is 1,000 or greater, the factor is 1.0.
5. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of secondary school pupils by $30.88.
6. Multiply the numbers determined under paragraphs 4 and 5.
7. Add the amounts determined under paragraphs 1 and 6.

Student mental health component

82. (1) The student mental health component is the total of the following amounts:

1. The data and information collection amount.
2. The student mental health amount.
3. The student mental well-being amount.

(2) The data and information collection amount is determined as follows:

1. If the board has at least one qualifying sole secondary school or qualifying combined school, the amount is $50,000.
2. If the board has no qualifying sole secondary schools and no qualifying combined schools, the amount is $0.

(3) The student mental health amount is determined as follows:

1. Take $334,281 as the base amount.

2. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils of the board by $7.39.
3. Take the total of the amounts determined under paragraphs 1 and 2.

(4) The student mental well-being amount is determined as follows:

1. Determine the resilience and mental well-being element as follows:
   i. Take $11,079.04.
   ii. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils of the board by $2.35.
   iii. Take the total of the amounts determined under subparagraphs i and ii.
2. Determine the evidence-based mental health programs and resources element as follows:
   i. Take $6,647.43.
   ii. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils of the board by $2.53.
   iii. Take the total of the amounts determined under subparagraphs i and ii.
3. Take the total of the elements determined under paragraphs 1 and 2.

Mental health leaders component

83. The mental health leaders component is determined as follows:

1. Determine the maximum amount for the mental health leaders component as follows:
   i. If the board employs a mental health leader during the fiscal year, multiply 1.69777973 by $84,546.81. Otherwise, take 0.
   ii. Multiply the amount determined under subparagraph i by 1.1044.
2. Determine the expenses of the board to pay for the salaries, benefits, travel and professional development of the mental health leader.
3. Take the lesser of the amounts determined under paragraphs 1 and 2.

STUDENT SAFETY AND WELL-BEING ALLOCATION

Student safety and well-being allocation

84. The student safety and well-being allocation is the total of the amounts determined for the following components:

1. Well-being and positive school climates component.
2. Safe and accepting schools component.
3. Urban and priority high schools component.

Well-being and positive school climates component

85. The well-being and positive school climates component is the total of the following amounts:

1. Take $11,079 as the base amount.
2. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils of the board by $1.27.

Safe and accepting schools component

86. (1) The safe and accepting schools component is the total of the following amounts:

1. The professional staff support amount.
2. The prevention and program support amount.

(2) The professional staff support amount is determined as follows:

1. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils by $4.40.
2. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils by the 2021 census weighted per pupil amount for professional staff support specified for the board in Column 5 of Table 13.
3. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils, counting only pupils enrolled in grades 9, 10, 11 and 12, by the dispersion distance in kilometres specified for the board in Column 4 of Table 5.
4. Multiply the number determined under paragraph 3 by $0.281926.

5. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils, counting only pupils enrolled in grades 4, 5, 6, 7 and 8, by the dispersion distance in kilometres specified for the board in Column 4 of Table 5.
6. Multiply the number determined under paragraph 5 by $0.105720.
7. Total the amounts determined under paragraphs 1, 2, 4 and 6.
8. Multiply 0.2 by the greater of $33,617 and the amount determined under paragraph 7.
9. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils by the 2006 census weighted per pupil amount for professional staff support specified for the board in Column 4 of Table 13.
10. Total the amounts determined under paragraphs 1, 4, 6 and 9.
11. Multiply 0.8 by the greater of $33,617 and the amount determined under paragraph 10.
12. Take the total of the amounts determined under paragraphs 8 and 11.

(3) The prevention and program support amount is determined as follows:

1. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils by $9.64.
2. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils by the 2021 census weighted per pupil amount for prevention and program supports specified for the board in Column 3 of Table 13.
3. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils, counting only pupils enrolled in grades 9, 10, 11 and 12, by the dispersion distance in kilometres specified for the board in Column 4 of Table 5.
4. Multiply the number determined under paragraph 3 by $0.617159.
5. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils, counting only pupils enrolled in grades 4, 5, 6, 7 and 8, by the dispersion distance in kilometres specified for the board in Column 4 of Table 5.
6. Multiply the number determined under paragraph 5 by $0.231433.
7. Total the amounts determined under paragraphs 1, 2, 4 and 6.
8. Multiply 0.2 by the greater of $67,233 and the amount determined under paragraph 7.
9. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils by the 2006 census weighted per pupil amount for prevention and program supports specified for the board in Column 2 of Table 13.
10. Total the amounts determined under paragraphs 1, 4, 6 and 9.
11. Multiply 0.8 by the greater of $67,233 and the amount determined under paragraph 10.
12. Take the total of the amounts determined under paragraphs 8 and 11.

Urban and priority high schools component

87. The urban and priority high schools component is the amount specified for the board in Column 2 of Table 14.

CONTINUING EDUCATION AND OTHER PROGRAMS ALLOCATION

Continuing education and other programs allocation

88. The continuing education and other programs allocation is the total of the amounts determined for the following components:

1. Adult day school component.
2. High-credit day school component.
3. Summer school component.
4. Continuing education component.
5. Supplemental adult day school/continuing education component.
6. Prior learning assessment and recognition component.
7. International and indigenous languages, elementary component.
8. Literacy and math outside the school day component.
9. Tutoring component.
10. Summer learning program component.
11. International student recovery component.

Adult day school component

89. The adult day school component is determined as follows:

1. Determine the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils who are 21 years old or older.
2. Multiply the number determined under paragraph 1 by $4,011.

High-credit day school component

90. The high-credit day school component is determined as follows:

1. Determine the current fiscal year's day school high-credit average daily enrolment of secondary school pupils.
2. Multiply the number determined under paragraph 1 by $4,011.

Summer school component

91. The summer school component is determined as follows:

1. Determine the current fiscal year's summer school average daily enrolment of pupils, counting only pupils enrolled in classes or courses described in subclause (c) (i), (ii) or (v) of the definition of "summer school class or course" in subsection 215 (1).
2. Determine the current fiscal year's summer school average daily enrolment of fully high-credit and 21 or older pupils, counting only pupils enrolled in classes or courses described in subclauses (c) (iii) and (iv) of the definition of "summer school class or course" in subsection 215 (1).
3. Multiply the total determined under paragraphs 1 and 2 by $4,011.

Continuing education component

92. The continuing education component is determined as follows:

1. Determine the current fiscal year's continuing education average daily enrolment of pupils, counting only pupils enrolled in classes or courses described in paragraphs 1, 2, 6, 7 and 8 of subsection 211 (1).
2. Determine the current fiscal year's continuing education average daily enrolment of fully high-credit and 21 or older pupils, counting only pupils enrolled in classes or courses described in paragraphs 3 and 4 of subsection 211 (1).
3. Multiply the total determined under paragraphs 1 and 2 by $4,011.

Supplemental adult day school/continuing education component

93. The supplemental adult day school/continuing education component is the amount specified for the board in Column 2 of Table 15.

Prior learning assessment and recognition component

94. (1) The prior learning assessment and recognition component is the total of the following amounts:

1. Multiply $145 by the number of mature students who, during the current fiscal year, received an individual student assessment for grade 9 or 10 credits in accordance with section 7.2.5.2 of the document entitled "Ontario Schools, Kindergarten to Grade 12: Policy and Program Requirements, 2016".
2. Multiply $145 by the number of mature students who, during the current fiscal year, received an individual student equivalency assessment for grade 11 or 12 credits in accordance with section 7.2.5.2 of the document entitled "Ontario Schools, Kindergarten to Grade 12: Policy and Program Requirements, 2016".
3. Multiply $434 by the number of completed challenges for grades 11 and 12 credits undertaken during the current fiscal year by mature students in accordance with section 7.2.5.2 of the document entitled "Ontario Schools, Kindergarten to Grade 12: Policy and Program Requirements, 2016".

(2) The following rules apply for purposes of subsection (1):

1. A pupil is a mature student for the current fiscal year if they are at least 18 years of age on December 31 of the current fiscal year and was not enrolled in a day school program at any time in the 10-month period immediately preceding the date of enrolment.
2. In determining the number of completed challenges for grades 11 and 12 credits undertaken by mature students, a full credit course is counted as one challenge and a half-credit course is counted as 0.5 challenges.

International and Indigenouslanguages, elementary component

95. The international and Indigenous languages, elementary component is determined as follows:

1. Take the number of hours of instruction provided by the board in classes established by the board to provide instruction in a language other than English or French which have been approved by the Minister as part of an international and Indigenous languages elementary school program.
2. Multiply the number determined under paragraph 1 by,
   i. $64.31, or
   ii. if the quotient obtained by dividing the number of elementary school pupils enrolled in classes described in paragraph 1 that have been established by the board by the number of those classes is less than 23, the rate specified in subparagraph i is reduced by the product of $1 and the difference between the quotient and 23.

Literacy and math outside the school day component

96. The literacy and math outside the school day component is determined as follows:

1. Determine the current fiscal year's summer school average daily enrolment of pupils, counting only pupils enrolled in classes or courses described in subclauses (c) (iii) and (iv) of the definition of "summer school class or course" in subsection 215 (1).
2. Determine the current fiscal year's continuing education average daily enrolment of pupils, counting only pupils enrolled in classes or courses described in paragraphs 3, 4 and 5 of subsection 211 (1).
3. Take the total of the numbers determined under paragraphs 1 and 2.
4. Determine the current fiscal year's continuing education average daily enrolment of fully high-credit and 21 or older pupils, counting only pupils enrolled in classes or courses described in paragraphs 3 and 4 of subsection 211 (1).
5. Determine the current fiscal year's summer school average daily enrolment of fully high-credit and 21 or older pupils, counting only pupils enrolled in classes or courses described in subclauses (c) (iii) and (iv) of the definition of "summer school class or course" in subsection 215 (1).
6. Take the total of the numbers determined under paragraphs 4 and 5.
7. Subtract the amount determined under paragraph 6 from the number determined under paragraph 3.
8. Multiply the number determined under paragraph 7 by $7,825.
9. Add the transportation costs related to literacy and numeracy instruction, which is determined as follows:
   i. Take the student transportation fund and, in the case of the Lakehead District School Board, add $80,000.
   ii. Deduct the amount determined for the transportation to provincial and demonstration schools allocation.
   iii. Divide the result obtained under subparagraph ii by the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils.
   iv. Multiply the result obtained under subparagraph iii by the summer school average daily enrolment as determined under paragraph 1.
   v. Multiply the result obtained under subparagraph iv by 3.

Tutoring component

97. The tutoring component is the amount determined by multiplying the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils by $4.19.

Summer learning program component

98. The summer learning program component is the total of the following amounts:

1. Take $15,000.
2. Multiply $3.10 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils, counting only pupils enrolled in junior kindergarten to grade 6.
3. Subtract the amounts determined under paragraphs 1 and 2 from the amount specified for the board in Column 2 of Table 16. If the result is negative, it is deemed to be zero.

International student recovery component

99. The international student recovery component is determined as follows:

1. Determine the current fiscal year's day school average daily enrolment of other pupils, counting only pupils who are liable to pay fees as specified in subsection 49 (6) of the Act.
2. Multiply the number determined under paragraph 1 by $1,300.00.

3. Multiply the amount determined under paragraph 2 by -1.

SCHOOL MANAGEMENT ALLOCATION

School management allocation

100. The school management allocation is the total of the amounts determined for the following components:

1. School management component.
2. Remote learning administration component.

School management component

101. (1) The school management component is the total of the following amounts:

1. Principals amount.
2. Vice-principals amount.
3. Secretarial support staff amount.
4. School supplies amount.
5. Additional support for combined schools amount.

(2) The principals amount is determined as follows:

1. For each qualifying sole elementary school described in Table 17, determine an amount by multiplying $138,937.92 by the applicable number or formula specified in the Table.
2. For each qualifying sole elementary school that has more than one school building, take $138,937.92 if the following conditions are satisfied, and take zero otherwise:
   i. The current fiscal year's enrolment in respect of the school divided by the number of the school's school buildings is greater than or equal to,
      A. 300, in the case of an English-language district school board, and
      B. 150, in the case of a French-language district school board.
   ii. The current fiscal year's enrolment in respect of each of the school's school buildings, counting only students enrolled in respect of the school building, is greater than or equal to,
      A. 150, in the case of an English-language district school board, and
      B. 100, in the case of a French-language district school board.
3. For each qualifying sole secondary school or qualifying combined school described in Table 18, determine an amount by multiplying $138,937.92 by the applicable number or formula specified in the Table.
4. For each qualifying sole secondary school that has more than one school building, take $138,937.92 if the following conditions are satisfied, and take zero otherwise:
   i. The current fiscal year's enrolment in respect of the school divided by the number of the school's school buildings is greater than or equal to,
      A. 700, in the case of an English-language district school board, and
      B. 350, in the case of a French-language district school board.
   ii. The current fiscal year's enrolment in respect of each of the school's school buildings, counting only students enrolled in respect of the school building, is greater than or equal to,
      A. 200, in the case of an English-language district school board, and
      B. 150, in the case of a French-language district school board.
5. Multiply the number of qualifying combined schools that meet the following criteria by $138,937.92:
   i. The current fiscal year's combined enrolment is 350 or more.
   ii. The sum of the current fiscal year's enrolments of the qualifying elementary schools that form part of the qualifying combined school is 100 or more.
   iii. The sum of the current fiscal year's enrolments of the qualifying secondary schools that form part of the qualifying combined school is 100 or more.
6. Total the amounts determined under paragraphs 1 to 5.

(3) The vice-principals amount is determined as follows:

1. For each qualifying sole elementary school described in Table 19, determine an amount by multiplying $132,855.88 by the applicable number or formula specified in the Table.
2. For each qualifying sole secondary school or qualifying combined school described in Table 20, determine an amount by multiplying $132,855.88 by the applicable number or formula specified in the Table.
3. Total the amounts determined under paragraphs 1 and 2.

(4) The secretarial support staff amount is determined as follows:

1. For each qualifying sole elementary school described in Table 21, determine an amount by multiplying $66,708.92 by the applicable number or formula specified in the Table.
2. For each qualifying sole secondary school or qualifying combined school described in Table 22, determine an amount by multiplying $66,708.92 by the applicable number or formula specified in the Table.
3. Total the amounts determined under paragraphs 1 and 2.

(5) The school supplies amount is determined as follows:

1. Multiply the number of qualifying sole elementary schools of the board by $2,118.12.
2. Total the current fiscal year's enrolments of the qualifying sole elementary schools.
3. Multiply the number determined under paragraph 2 by $6.20.
4. Total the amounts determined under paragraphs 1 and 3.
5. Multiply the number of qualifying sole secondary schools by $3,151.35.
6. Total the current fiscal year's enrolments of the qualifying sole secondary schools.
7. Multiply the number determined under paragraph 6 by $7.23.
8. Total the amounts determined under paragraphs 5 and 7.
9. Multiply the number of qualifying combined schools by $3,151.35.
10. Total the current fiscal year's combined enrolments of the qualifying combined schools.
11. Multiply the number determined under paragraph 10 by $7.23.
12. Total the amounts determined under paragraphs 9 and 11.
13. Total the amounts determined under paragraphs 4, 8 and 12.

(6) The additional support for combined schools amount is determined as follows:

1. For each qualifying combined school described in Table 23, determine an amount by taking the applicable amount or calculating the value of the applicable formula specified in the Table.
2. Total the amounts determined for each qualifying combined school under paragraph 1.

Remote learning administration component

102. The remote learning administration component is determined by multiplying the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils, counting only pupils enrolled in a remote learning school, by $486.65.

DIFFERENTIATED SUPPORTS ALLOCATION — DEMOGRAPHIC, SOCIO-ECONOMIC AND OTHER INDICATORS

Differentiated supports allocation

103. The differentiated supports allocation — demographic, socioeconomic and other indicators, is the total of the amounts determined for the following components:

1. Program leadership component.
2. LRF – demographic needs component.
3. LRF – student success, grade 7 to 12 component.
4. Specialist high skills major component.
5. LRF – experiential learning component.
6. LRF – outdoor education component.

Program leadership component

104. The program leadership component is determined as follows:

1. If the board employs a technology enabled learning and teaching contact lead during the fiscal year, take $117,760.84 in respect of this position.
2. If the board employs a school effectiveness lead during the fiscal year, take the total of $166,635.88 and one of the following amounts, in respect of this position:
    i. If the current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils is less than or equal to 85,000, take 0.
    ii. If the current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils is greater than 85,000, take $166,635.88.
3. If the board employs a student success lead during the fiscal year, take $166,635.88 in respect of this position.
4. If the board employs an early years lead during the fiscal year, take the total of $166,635.88 and one of the following amounts, in respect of this position:
    i. If the current fiscal year's day school average daily enrolment is less than 72,000, take 0.
    ii. If the current fiscal year's day school average daily enrolment is greater than 72,000, but less than or equal to 115,000, take the product of 0.5 and $166,635.88.
    iii. If the current fiscal year's day school average daily enrolment is greater than 115,000, but less than or equal to 150,000, take $166,635.88.
    iv. If the current fiscal year's day school average daily enrolment is greater than 150,000, but less than or equal to 200,000, take the product of 2 and $166,635.88.
    v. If the current fiscal year's day school average daily enrolment is greater than 200,000, take the product of 3 and $166,635.88.
5. Total the amounts, if any, determined under paragraphs 1 to 4.
6. Determine the amount for travel and professional benefits by multiplying the amount determined under paragraph 5 by 0.1044.
7. Take the total of the amounts determined under paragraphs 5 and 6.
8. Determine the total expenses of the board to pay for the salaries, benefits, travel and professional development of board employees who are in the positions referred to in paragraphs 1 to 4.
9. Take the lesser of the amounts determined under paragraphs 7 and 8.

LRF – demographic needs component

105. The LRF – demographic needs component is the product of 123.50 and the amount specified for the board in Column 2 of Table 9.

LRF – student success, grade 7 to 12 component

106. (1) The LRF – student success, grade 7 to 12 component is the total of the following amounts:

1. Student success transportation amount.
2. Territorial student program amount for Lakehead District School Board.
3. Territorial student program amount – transportation for Lakehead District School Board.

(2) The student success transportation amount is the product of 0.0023 and the amount determined for the transportation costs related to literacy and numeracy instruction (part of the literacy and math outside the school day component).

(3) In the case of the Lakehead District School Board, the territorial student program amount is $90,000.

(4) In the case of the Lakehead District School Board, the territorial amount – transportation is $80,000.

Specialist high skills major component

107. The specialist high skills major component is the lesser of the following:

1. The amount specified for the board in Column 2 of Table 24.
2. The expenses of the board in the current fiscal year for specialist high skills major programs.

LRF – experiential learning component

108. The LRF – experiential learning component is the total of the following amounts:

1. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils by $0.66884294.
2. Divide the amount specified for the board in Column 2 of Table 9 by the sum of the amounts specified for the board in Column 2 of Table 9.
3. Multiply the number determined under paragraph 2 by $608,477.7372.
4. Take the amount determined as follows:
    i. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils by 0.01323961.
    ii. Multiply the number determined under subparagraph i by the dispersion distance in kilometres specified for the board in Column 4 of Table 5.
5. Multiply 0.00026657 by the amount determined for the transportation costs related to literacy and numeracy instruction (part of the literacy and math outside the school day component).
6. Take the total of the amounts determined under paragraphs 1, 3, 4 and 5.

LRF – outdoor education component

109. The LRF – outdoor education component is the amount determined as follows:

1. Allow $4,157 as a base amount.
2. Add the product of $7.0789 and the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils.

PART IV
SPECIAL EDUCATION FUND

Special education fund

110. The special education fund (SEF) is the total of the amounts determined for the following allocations:

1. SEF – per pupil allocation.
2. Differentiated needs allocation.
3. Complex supports allocation.
4. Specialized equipment allocation.

SEF – Per Pupil Allocation

SEF – per pupil allocation

111. The SEF – per pupil allocation is the total of the amounts determined for the following components:

1. Kindergarten to grade 3 component.
2. Grades 4 to 8 component.
3. SEF – Secondary component.

Kindergarten to grade 3 component

112. The kindergarten to grade 3 component is determined by multiplying the current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils, counting only pupils enrolled in junior kindergarten, kindergarten and grades 1 to 3, by $1,184.38.

Grade 4 to 8 component

113. The grades 4 to 8 component is determined by multiplying the current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils, counting only pupils enrolled in grades 4 to 8, by $909.76.

SEF – Secondary component

114. The SEF – secondary component is determined by multiplying the current fiscal year's day school average daily enrolment of secondary school pupils by $599.14.

Differentiated Needs Allocation

Differentiated needs allocation

115. The differentiated needs allocation is the total of the amounts determined for the following components:

1. Measures of variability component.
2. Special education statistical prediction model component.

3. Collaboration and integration base component.
4. Multi-disciplinary supports component.
5. Local special education priorities component.
6. Early math intervention component.
7. Professional assessments component.

Measures of variability component

116. (1) The measures of variability component is the total of the following amounts:

1. Measures of variability amount.
2. Northern supports amount.
3. Integrated supports amount.

(2) The measures of variability amount is the amount specified for the board in Column 2 of Table 25.

(3) The northern supports amount is,

(a) in the case of the Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario, $3,431,723;

(b) in the case of the District School Board Ontario North East, $3,980,799; and

(c) in the case of the Thunder Bay Catholic District School Board, $2,196,303.

(4) The integrated supports amount is,

(a) in the case of the Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario, $607,356;

(b) in the case of the District School Board Ontario North East, $667,335; and

(c) in the case of the Thunder Bay Catholic District School Board, $358,762.

Special education statistical predication model component

117. The special education statistical predication model component is the amount specified for the board in Column 3 of Table 25.

Collaboration and integration base component

118. The collaboration and integration base component is $536,299.94.

Multi-disciplinary supports component

119. (1) The multi-disciplinary supports component is the total of the following amounts:

1. Multi-disciplinary team amount.
2. Other staffing resources amount.

(2) The multi-disciplinary team amount is determined as follows:

1. $112,077.75, if the board employs one person described in subsection (3) during the fiscal year.
2. $224,155.50, if the board employs two persons described in subsection (3) during the fiscal year.
3. $336,233.25, if the board employs three persons described in subsection (3) during the fiscal year.
4. $448,311.00, if the board employs four or more persons described in subsection (3) during the fiscal year.

(3) The persons referred to in subsection (2) are the following:

1. A psychologist.
2. A behavioural specialist.
3. A speech-language pathologist.
4. A registered social worker.
5. A person in a position that requires similar qualifications to a person described in paragraph 1, 2, 3 or 4.

(4) The other staffing resources amount is the amount specified for the board in Column 4 of Table 25.

Local special education priorities component

120. The local special education priorities component is determined as follows:

1. Take $123,671 as a base amount.
2. Add the amount determined by multiplying the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils by $4.62.

Early math intervention component

121. The early math intervention component is determined as follows:

1. Take $118,409.52 as a base amount.
2. Add the amount determined by multiplying the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils by $0.32.

Professional assessments component

122. The professional assessments component is determined as follows:

1. Take 1.23068393 and multiply by $84,546.81 as a base amount.
2. Add the amount determined by multiplying the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils by $2.13.

COMPLEX SUPPORTS ALLOCATION

Complex supports allocation

123. The complex supports allocation is the total of the amounts determined for the following components:

1. Special incidence portion component.
2. Education and community partnership program component.
3. Behaviour expertise component.

Special incidence portion

124. The special incidence portion component is the total of the following amounts:

1. The special incidence portion interim base amount specified for the board in Column 2 of Table 26.
2. The special incidence portion exceptional circumstances amount specified for the board in Column 3 of Table 26.

Education and community partnership program component

125. (1) The education and community partnership program component is determined as follows:

1. For each qualifying education program provided by the board, determine the amount for the qualifying education program in accordance with subsection (6).
2. Determine an amount for administrator positions in accordance with subsection (10).
3. Total the amounts determined under paragraphs 1 and 2.

(2) An education program provided by the board under an agreement with a facility listed in subsection (4) is a qualifying education program if the following conditions are satisfied:

1. The education program is provided by a teacher employed by the board.
2. The board has entered into a written agreement with the facility that satisfies the requirements set out in subsection (3).
3. The board has submitted to the Minister the "Application Form for an Education and Community Partnership Program for 2024-25".
4. The Minister has approved the board's application for the current fiscal year.
5. At the time the approval is made, no education program will be provided by the Province in the facility at the same time.

(3) The requirements for the written agreement referred to in paragraph 2 of subsection (2) are as follows:

1. The agreement includes a staffing plan that sets out the number of teachers and teacher assistants to be employed by the board for the purposes of the program.
2. The agreement adequately sets out the responsibilities of the board and the facility.
3. The agreement sets out the number of pupil places in the program.

(4) The following are facilities for the purposes of this section:

1. A psychiatric facility.

2. A children's aid society designated under subsection 34 (1) of the *Child, Youth and Family Services Act, 2017* or a person or entity funded under section 25 of that Act.
3. A place of temporary detention, a place of open custody or a place of secure custody, as all those terms are defined in subsection 2 (1) of the *Child, Youth and Family Services Act, 2017*.
4. A home for special care licensed under the *Homes for Special Care Act*.
5. A hospital approved by the Minister.
6. A correctional institution as defined in the *Ministry of Correctional Services Act*.
7. A place of temporary detention and a youth custody facility under the *Youth Criminal Justice Act* (Canada).
8. A long-term care home as defined in subsection 2 (1) of the *Fixing Long-Term Care Act, 2021*.
9. An intensive support residence and a supported group living residence as defined in subsection 4 (2) of the *Services and Supports to Promote the Social Inclusion of Persons with Developmental Disabilities Act, 2008*.

(5) An education program provided by the board, other than a program described in subsection (2), is a qualifying education program if the following conditions are satisfied:

1. The education program is provided by a teacher employed by the board.
2. The board has submitted to the Minister the "Application Form for an Education and Community Partnership Program for 2024-25" together with the "Supplementary Application Form for Enhanced Education and Treatment (EET) Programs" for the current fiscal year.
3. The Minister has approved the board's application for the current fiscal year.
4. At the time the approval is made, no education program will be provided by the Province in the facility at the same time.

(6) Subject to subsections (7), (8) and (9), the amount for a qualifying education program is determined as follows:

1. Take the lesser of,
   i. the expenses of the board in the current fiscal year for salary and employee benefits of teachers employed by the board to provide the program, and
   ii. the amount that was approved by the Minister for the current fiscal year for salary and employee benefits of teachers employed by the board to provide the program under the "Application Form for an Education and Community Partnership Program for 2024-25".
2. Multiply the number of full-time equivalent teachers employed by the board to provide the program by $2,666. For the purposes of this paragraph, the counting practices usually followed by the board for staffing purposes are to be followed.
3. Take the lesser of,
   i. the expenses of the board in the current fiscal year for salary and employee benefits of teacher assistants employed by the board to assist teachers in providing the program, and
   ii. the amount that was approved by the Minister for the current fiscal year for salary and employee benefits of teacher assistants employed by the board under the "Application Form for an Education and Community Partnership Program for 2024-25".
4. Multiply the number of full-time equivalent teacher assistants employed by the board to assist teachers in providing the program by $1,302. For the purposes of this paragraph, the counting practices usually followed by the board for staffing purposes are to be followed.
5. Determine the expenditure of the board in the current fiscal year for the purchase of furniture or equipment for any classroom used in the program. The amount determined for a classroom under this paragraph, added to the total of all amounts received for the classroom under similar provisions of previous legislative grant regulations, shall not exceed $3,523 unless the board obtains the Minister's approval.
6. Where a board has submitted the "Supplementary Application Form for Enhanced Education and Treatment (EET) Programs" for the current fiscal year, determine the additional amount claimed for the current fiscal year, as approved by the Minister, for regulated health professionals, regulated social services professionals or paraprofessionals.
7. Total the amounts determined under paragraphs 1 to 6.

(7) Despite subsection (6), if the predecessor to a qualifying education program provided by the board was an education program provided by the Ministry in the facility, the amount otherwise determined under this section for a qualifying education program may be increased by an amount determined by the Minister to be appropriate having regard to reasonable

costs of the board in connection with program expenditures that were previously made by the Ministry and are not mentioned in subsection (6).

(8) Despite subsections (6) and (7), the amount otherwise determined under this section for a qualifying education program must be reduced by the amount determined by the Minister to be appropriate having regard to the reasonable costs of the board in connection with the program, if the program,

(a) operates on a smaller scale than was projected in the application submitted by the board for consideration by the Minister for the purposes of subsection (2) or (5);

(b) does not operate during the 2024-2025 school year; or

(c) ceases to operate during the 2024-2025 school year.

(9) Despite subsections (6) to (8), the amount otherwise determined under this section for a qualifying education program may be increased by an amount determined by the Minister where, in the Minister's opinion, the increase is justified by exceptional circumstances.

(10) The amount for administrator positions is determined as follows:

1. Take the number of full-time equivalent teachers employed by the board to provide the board's qualifying education programs.
2. Divide the number determined under paragraph 1 by 16, rounded to the nearest whole number. For this purpose, a number ending in .5 is considered to be nearer to the next whole number.
3. Determine the number of full-time equivalent administrators employed by the board to provide the board's qualifying education programs.
4. Take the lesser of the numbers determined under paragraphs 2 and 3.
5. Multiply the number determined under paragraph 4 by $2,666.
6. Take the lesser of,
    i. the expenses of the board in the current fiscal year for salary and employee benefits for the number of full-time equivalent administrators determined under paragraph 4, and
    ii. the amount that was approved by the Minister for the current fiscal year for salary and employee benefits of full-time equivalent administrators employed by the board under the "Application Form for an Education and Community Partnership Program for 2024-25".
7. Take the total of the amounts determined under paragraphs 5 and 6.

Behaviour expertise component

126. (1) The behaviour expertise component is the total of the following amounts:

1. Applied Behaviour Analysis (ABA) expertise professionals amount.
2. ABA training amount.
3. After-school skills development programs amount.

(2) The ABA expertise professionals amount is determined as follows:

1. Take $202,789 as a base amount.
2. Add the amount determined by multiplying the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils by $6.71.

(3) The ABA training amount is determined as follows:

1. Take $1,500 as a base amount.
2. Add the amount determined by multiplying the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils by $2.95.

(4) The after-school skills development amount is determined as follows:

1. Take $56,717 as a base amount.
2. Add the amount determined by multiplying the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils by $1.40.

SPECIALIZED EQUIPMENT ALLOCATION

Specialized equipment allocation

127. The Specialized Equipment Allocation (SEA) is the total of the amounts determined for the following components:

1. SEA formula component.
2. SEA claims-based component.

SEA formula component

128. The SEA formula component is determined as follows:

1. Take $200,000 as a base amount.
2. Add the amount determined by multiplying the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils by $51.10.

SEA claims-based component

129. (1) The SEA claims-based component is determined as follows:

1. Take the total of all approved specialized equipment claims made by a board for its pupils.
2. Add or subtract an amount, if any, in accordance with subsection (6).

(2) A specialized equipment claim for a pupil of a district school board is an approved specialized equipment claim if,

(a) the pupil meets the eligibility criteria for specialized equipment set out in the document entitled "Specialized Equipment Allocation (SEA) 2024-25 Directives, Spring 2024"; and

(b) the board has made a claim for the fiscal year for expenditures of a single item $5,000 or more before tax for specialized equipment for the pupil, in accordance with the publication mentioned in clause (a), and the Minister has approved the claim.

(3) Subsection (4) applies if,

(a) specialized equipment has been purchased in respect of a pupil under section 127 for the current fiscal year, or under a predecessor of that section in the grant regulation for a prior fiscal year, and the pupil enrols during the current fiscal year in a school that is operated by a different district school board or by a section 68 board; or

(b) a section 68 board has made expenditures to purchase specialized equipment for a pupil of a district school board and the pupil enrols during the current fiscal year in a school operated by a different district school board.

(4) The specialized equipment referred to in subsection (3) must move with the pupil to the new board, unless, in the opinion of the new board, it is not practical to move the equipment.

(5) Subsection (6) applies if a specialized equipment claim has been approved, as described in subsection (2), for a district school board in respect of a pupil and the pupil enrols during the fiscal year in a school operated by a different district school board.

(6) For the purposes of paragraph 2 of subsection (1), any unspent part of the specialized equipment claim amount approved in respect of the pupil must be subtracted from the amount determined under paragraph 1 of subsection (1) for the former board and added to the amount determined under paragraph 1 of subsection (1) for the new board.

PART V
SCHOOL FACILITIES FUND

School facilities fund

130. The School Facilities Fund (SFF) is the total of the amounts determined for the following allocations:

1. School operations allocation.
2. School renewal allocation.
3. Rural and northern education allocation.

SCHOOL OPERATIONS ALLOCATION

School operations allocation

131. The school operations allocation is the total of the amounts determined for the following components:

1. Base school operations component.
2. Enhanced top-up for school operations component.

3. Community use of schools component.
4. Capital lease on school authority amalgamation component.
5. Education and community partnership program operations component.
6. SFF – supports for students component.
7. SFF – benefits trusts component.
8. Renewal software licensing fee component.

Base school operations component

132. The base school operations component is determined as follows:

1. Determine the current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils.
2. Multiply the number determined under paragraph 1 by the benchmark area requirement per pupil of 9.7 metres squared to obtain the elementary school area requirement for the board.
3. Determine the adjusted elementary school area requirement for the board in metres squared by applying, to the amount determined under paragraph 2, the supplementary elementary school area factor specified for the board in Column 2 of Table 27.
4. Determine the current fiscal year's day school high-credit average daily enrolment of secondary school pupils.
5. Determine the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils who are 21 years old or older.
6. Determine the current fiscal year's continuing education average daily enrolment of pupils of the board, counting only pupils enrolled in a course for which the pupil may earn a credit and in which instruction is given between 8 a.m. and 5 p.m. and excluding pupils enrolled in a continuing education course delivered primarily through means other than classroom instruction.
7. Determine the current fiscal year's summer school average daily enrolment of pupils.
8. Add the numbers determined under paragraphs 4, 5, 6 and 7.
9. Multiply the total determined under paragraph 8 by the benchmark area requirement per pupil of 9.29 metres squared to obtain the continuing education and other programs area requirement for the board.
10. Determine the adjusted continuing education and other programs area requirement for the board in metres squared by applying, to the amount determined under paragraph 9, the supplementary secondary school and continuing education area factor specified for the board in Column 3 of Table 28.
11. Determine the current fiscal year's day school average daily enrolment of secondary school pupils.
12. Multiply the number determined under paragraph 11 by the benchmark area requirement per pupil of 12.07 metres squared to obtain the secondary school area requirement for the board.
13. Determine the adjusted secondary school area requirement for the board in metres squared by applying, to the amount determined under paragraph 12, the supplementary secondary school area factor specified for the board in Column 3 of Table 27.
14. Obtain the adjusted total area requirement for the board in metres squared by adding the following amounts:
    i. The adjusted elementary school area requirement for the board determined under paragraph 3.
    ii. The adjusted continuing education and other programs area requirement for the board determined under paragraph 10.
    iii. The adjusted secondary school area requirement for the board determined under paragraph 13.
15. Multiply the number obtained under paragraph 14 by the benchmark operating cost of $103.60 per metre squared.

Enhanced top-up for school operations component

133. (1) The enhanced top-up for school operations component is determined as follows:

1. Identify each school that meets the following criteria:
    i. The school is identified as an elementary school in accordance with the document entitled "User Guide for the School Facilities Inventory System Application", dated November 2009.
    ii. The school is located at least 10 kilometres from every other elementary or secondary school, identified as such in accordance with the document entitled "User Guide for the School Facilities Inventory System Application",

dated November 2009, that is located on a different campus and has a current fiscal year's enrolment that is greater than zero.

iii. The school opened and began operating before September 1, 2019.

iv. If the school has been the subject of an addition, alteration, renovation or major repair project that was completed on or after September 1, 2019, the total construction costs incurred by the board for the project, less any insurance proceeds received by the board in respect of the project, did not exceed the following amount:

A. Take the number determined under subparagraph 2 ii or the predecessor of subparagraph 2 ii in the grant regulation for the fiscal year in which the construction began, multiplied by the variable area per elementary pupil for the school.

B. Multiply the number determined under sub-subparagraph A by $2,585.05.

C. Multiply the amount determined under sub-subparagraph B by the site specific geographic adjustment factor for the school.

D. Multiply the amount determined under sub-subparagraph C by 0.5.

v. The school is not a remote learning school.

2. For each school identified under paragraph 1, calculate a top-up amount for school operations as follows:

i. Determine the current fiscal year's enrolment.

ii. Determine the capacity of the school, in terms of pupil places, in accordance with subsection 8 (3). However, the capacity of a school, for which the number determined under subparagraph i is zero, is deemed, for the purposes of this paragraph, to be zero.

iii. Subtract the number determined under subparagraph i from the number determined under subparagraph ii. If the result is negative, it is deemed to be zero.

iv. Multiply the number determined under subparagraph iii by the benchmark area requirement per pupil of 9.7 metres squared.

v. Multiply the number determined under subparagraph iv by the benchmark operating cost of $103.60 per metre squared.

vi. Multiply the amount determined under subparagraph v by the supplementary elementary school area factor specified for the board in Column 2 of Table 28.

3. Total the top-up amounts for school operations determined under paragraph 2 for each elementary school.

4. Identify each school that meets the following criteria:

i. The school is identified as a secondary school in accordance with the document entitled "User Guide for the School Facilities Inventory System Application", dated November 2009.

ii. The school is located at least 20 kilometres from every other secondary school, identified as such in accordance with the document entitled "User Guide for the School Facilities Inventory System Application", dated November 2009, that is located on a different campus and has a current fiscal year's enrolment that is greater than zero.

iii. The school opened and began operating before September 1, 2019.

iv. If the school has been the subject of an addition, alteration, renovation or major repair project that was completed on or after September 1, 2019, the total construction costs incurred by the board for the project, less any insurance proceeds received by the board in respect of the project, did not exceed the following amount:

A. Take the number determined under subparagraph 5 ii or the predecessor of subparagraph 5 ii in the grant regulation for the fiscal year in which the construction began, multiplied by the variable area per secondary pupil for the school.

B. Multiply the number determined under sub-subparagraph A by $2,820.08.

C. Multiply the amount determined under sub-subparagraph B by the site specific geographic adjustment factor for the school.

D. Multiply the amount determined under sub-subparagraph C by 0.5.

v. The school is not a remote learning school.

5. For each school identified under paragraph 4, calculate a top-up amount for school operations as follows:

i. Determine the current fiscal year's enrolment.

ii. Determine the capacity of the school, in terms of pupil places, in accordance with subsection 8 (4). However, the capacity of a school, for which the number determined under subparagraph i is zero, is deemed, for the purposes of this paragraph, to be zero.

iii. Subtract the number determined under subparagraph i from the number determined under subparagraph ii. If the result is negative, it is deemed to be zero.

iv. Multiply the number determined under subparagraph iii by the benchmark area requirement per pupil of 12.07 metres squared.

v. Multiply the number determined under subparagraph iv by the benchmark operating cost of $103.60 per metre squared.

vi. Multiply the amount determined under subparagraph v by the supplementary secondary school and continuing education area factor specified for the board in Column 3 of Table 28.

6. Total the top-up amounts for school operations determined under paragraph 5 for each secondary school.

7. Total the amounts determined under section 132 and paragraphs 3 and 6 of this section.

(2) The following rules apply for the purposes of this section:

1. A measure of distance shall be by road and shall be accurate to 0.1 kilometres.

2. A school that is located on an island that is not connected by road to the mainland shall be considered to be located at least 20 kilometres from every other school, unless the school is located in the City of Toronto, in which case it shall be considered to be less than 10 kilometres from every other school.

3. An elementary school that is not connected by road to any other elementary or secondary school shall be considered to be located at least 10 kilometres from every other school, unless the school is located in the City of Toronto, in which case it shall be considered to be less than 10 kilometres from every other school.

4. For greater certainty, if there is only one elementary school, the school shall be considered to be located at least 10 kilometres from every other school.

5. A secondary school that is not connected by road to any other secondary school shall be considered to be located at least 20 kilometres from every other secondary school, unless the school is located in the City of Toronto, in which case it shall be considered to be less than 20 kilometres from every other school.

6. For greater certainty, if there is only one secondary school, the school shall be considered to be located at least 20 kilometres from every other secondary school.

Community use of schools component

134. The community use of schools component is the amount specified for the board in Table 29.

Capital lease on school authority amalgamation component

135. The capital lease on school authority amalgamation component is the following amount:

1. In the case of the Northeastern Catholic District School Board, the amount is $100,000.

2. In the case of any other board, the amount is zero.

Education and community partnership program operations component

136. The education and community partnership program operations component is determined as follows:

1. Take the total number of pupil places in education programs provided by the board that are qualifying education programs for which instruction is provided on board premises.

2. Multiply the total determined under paragraph 1 by the benchmark area requirement per pupil of 9.29 metres squared.

3. Multiply the amount determined under paragraph 2 by the supplementary secondary school and continuing education area factor specified for the board in Column 3 of Table 28.

4. Multiply the number obtained under paragraph 3 by the benchmark operating cost of $103.60 per metre squared.

SFF – supports for students component

137. The SFF – supports for students component is the amount specified for the board in Column 4 of Table 6.

SFF – benefits trusts component

138. The SFF – benefits trusts component is determined as follows:

1. Take the SFF – Crown contribution amount specified for the board in Column 6 of Table 8.

2. Add the SFF – stabilization adjustment amount specified for the board in Column 7 of Table 8.

Renewal software licensing fee component

139. The renewal software licensing fee component is the amount specified for the board in Column 2 of Table 30.

SCHOOL RENEWAL ALLOCATION

School renewal allocation

140. (1) The school renewal allocation is the total of the amounts determined for the following components:

1. Base school renewal component.
2. Enhanced top-up for school renewal component.
3. Deferred maintenance needs enhancement component.
4. School renewal investment component.

(2) If, on August 31, 2026, the board has not spent all of the amount determined under subsection (1) for the purposes of school renewal expenditures, the Minister may deduct all or part of the unspent amount from a school renewal allocation that would otherwise be payable to the board under a future legislative grant regulation.

(3) If the board has not spent all of the amount determined under subsection (1) but has entered into a binding agreement to spend all or part of the amount for the purposes of school renewal expenditures, the amount the board agreed to spend under the agreement is deemed to have been spent for the purposes of subsection (3).

(4) In this section,

"school renewal expenditure" has the same meaning as in section 1 of Ontario Regulation 193/10 (Restricted Purpose Revenues) made under the Act.

Base school renewal component

141. The base school renewal component is determined as follows:

1. Take the geographic adjustment factor specified for the board in Table 31.
2. Take the percentage of the total elementary school area that relates to buildings that are less than 20 years old, as specified for the board in Column 2 of Table 32.
3. Apply the percentage referred to in paragraph 2 to the benchmark renewal cost per metre squared of $7.89.
4. Take the percentage of the total elementary school area that relates to buildings that are 20 years old or older, as specified for the board in Column 3 of Table 32.
5. Apply the percentage referred to in paragraph 4 to the benchmark renewal cost per metre squared of $11.83.
6. Add the amounts obtained under paragraphs 3 and 5 to obtain a weighted average benchmark elementary school renewal cost per metre squared.
7. Determine the adjusted elementary school area requirement for the board in metres squared by applying, to the amount determined under paragraph 2 of section 132, the supplementary elementary school area factor specified for the board in Column 2 of Table 28.
8. Multiply the amount obtained under paragraph 6 by the amount determined under paragraph 7.
9. Take the percentage of the total secondary school area that relates to buildings that are less than 20 years old, as specified for the board in Column 4 of Table 32.
10. Apply the percentage referred to in paragraph 9 to the benchmark renewal cost per metre squared of $7.89.
11. Take the percentage of the total secondary school area that relates to buildings that are 20 years old or older, as specified for the board in Column 5 of Table 32.
12. Apply the percentage referred to in paragraph 11 to the benchmark renewal cost per metre squared of $11.83.
13. Add the amounts obtained under paragraphs 10 and 12 to obtain a weighted average benchmark secondary school renewal cost per metre squared.
14. Determine the adjusted secondary school area requirement for the board in metres squared by applying, to the amount determined under paragraph 12 of section 132, the supplementary secondary school and continuing education area factor specified for the board in Column 3 of Table 28.
15. Multiply the amount obtained under paragraph 13 by the amount obtained under paragraph 14.

16. Multiply the amount obtained under paragraph 13 by the adjusted continuing education and other programs area requirement for the board determined under paragraph 10 of section 132.

17. Total the amounts determined under paragraphs 8, 15 and 16.

18. Multiply the sum determined under paragraph 17 by the geographic adjustment factor taken under paragraph 1.

Enhanced top-up for school renewal component

142. (1) The enhanced top-up for school renewal component is determined as follows:

1. Identify each school that meets the following criteria:
   i. The school is identified as an elementary school in accordance with the document entitled "User Guide for the School Facilities Inventory System Application", dated November 2009.
   ii. The school is located at least 10 kilometres from every other elementary or secondary school of the board, identified as such in accordance with the document entitled "User Guide for the School Facilities Inventory System Application", dated November 2009, that is located on a different campus and has a current fiscal year's enrolment that is greater than zero.
   iii. The school opened and began operating before September 1, 2019.
   iv. If the school has been the subject of an addition, alteration, renovation or major repair project that was completed on or after September 1, 2019, the total construction costs incurred by the board for the project, less any insurance proceeds received by the board in respect of the project, did not exceed the following amount:
      A. Take the number determined under subparagraph 2 ii or the predecessor of subparagraph 2 ii in the grant regulation for the fiscal year in which the construction began, multiplied by the variable area per elementary pupil for the school.
      B. Multiply the number determined under sub-subparagraph A by $2,585.05.
      C. Multiply the amount determined under sub-subparagraph B by the site specific geographic adjustment factor for the school.
      D. Multiply the amount determined under sub-subparagraph C by 0.5.
   v. The school is not a remote learning school.
2. For each school identified under paragraph 1, calculate a top-up amount for school renewal as follows:
   i. Determine the current fiscal year's enrolment.
   ii. Determine the capacity of the school, in terms of pupil places, in accordance with subsection 8 (3). However, the capacity of a school, for which the number determined under subparagraph i is zero, is deemed, for the purposes of this paragraph, to be zero.
   iii. Subtract the number determined under subparagraph i from the number determined under subparagraph ii. If the result is negative, it is deemed to be zero.
   iv. Multiply the number determined under subparagraph iii by the benchmark area requirement per pupil of 9.7 metres squared.
   v. Multiply the number determined under subparagraph iv by the weighted average benchmark elementary school renewal cost per metre squared, as determined for the board under paragraph 6 of section 141.
   vi. Multiply the amount determined under subparagraph v by the supplementary elementary school area factor specified for the board in Column 2 of Table 28.
3. Total the top-up amounts for school renewal determined under paragraph 2 for each elementary school.
4. Identify each school that meets the following criteria:
   i. The school is identified as a secondary school in accordance with the document entitled "User Guide for the School Facilities Inventory System Application", dated November 2009.
   ii. The school is located at least 20 kilometres from every other secondary school of the board, identified as such in accordance with the document entitled "User Guide for the School Facilities Inventory System Application", dated November 2009, that is located on a different campus and has a current fiscal year's enrolment that is greater than zero.
   iii. The school opened and began operating before September 1, 2019.

iv. If the school has been the subject of an addition, alteration, renovation or major repair project that was completed on or after September 1, 2019, the total construction costs incurred by the board for the project, less any insurance proceeds received by the board in respect of the project, did not exceed the following amount:

A. Take the number determined under subparagraph 5 ii or the predecessor of subparagraph 5 ii in the grant regulation for the fiscal year in which the construction began, multiplied by the variable area per secondary pupil for the school.

B. Multiply the number determined under sub-subparagraph A by $2,820.08.

C. Multiply the amount determined under sub-subparagraph B by the site specific geographic adjustment factor for the school.

D. Multiply the amount determined under sub-subparagraph C by 0.5.

v. The school is not a remote learning school.

5. For each school identified under paragraph 4, calculate a top-up amount for school renewal as follows:

i. Determine the current fiscal year's enrolment.

ii. Determine the capacity of the school, in terms of pupil places, in accordance with subsection 8 (4). However, the capacity of a school, for which the number determined under subparagraph i is zero, is deemed, for the purposes of this paragraph, to be zero.

iii. Subtract the number determined under subparagraph i from the number determined under subparagraph ii. If the result is negative, it is deemed to be zero.

iv. Multiply the number determined under subparagraph iii by the benchmark area requirement per pupil of 12.07 metres squared.

v. Multiply the number determined under subparagraph iv by the weighted average benchmark secondary school renewal cost per metre squared, as determined for the board under paragraph 13 of section 141.

vi. Multiply the number determined under subparagraph v by the supplementary secondary school and continuing education area factor specified for the board in Column 3 of Table 28.

6. Total the top-up amounts for school renewal determined under paragraph 5 for each secondary school.

7. Total the amounts determined under paragraphs 3 and 6.

8. Multiply the sum determined under paragraph 7 by the geographic adjustment factor specified for the board in Table 31.

(2) The following rules apply for the purposes of this section:

1. A measure of distance shall be by road and shall be accurate to 0.1 kilometres.

2. A school that is located on an island that is not connected by road to the mainland shall be considered to be located at least 20 kilometres from every other school, unless the school is located in the City of Toronto, in which case it shall be considered to be less than 10 kilometres from every other school.

3. An elementary school that is not connected by road to any other elementary or secondary school shall be considered to be located at least 10 kilometres from every other school, unless the school is located in the City of Toronto, in which case it shall be considered to be less than 10 kilometres from every other school.

4. For greater certainty, if there is only one elementary school, the school shall be considered to be located at least 10 kilometres from every other school.

5. A secondary school that is not connected by road to any other secondary school shall be considered to be located at least 20 kilometres from every other secondary school, unless the school is located in the City of Toronto, in which case it shall be considered to be less than 20 kilometres from every other school.

6. For greater certainty, if there is only one secondary school, the school shall be considered to be located at least 20 kilometres from every other secondary school.

Deferred maintenance needs enhancement component

143. The deferred maintenance needs enhancement component is determined as follows:

1. Take the school renewal enhancement amount specified for the board in Table 33.

2. Multiply the sum determined under paragraph 1 by the geographic adjustment factor determined under paragraph 1 of section 141.

School renewal investment component

144. The school renewal investment component is the amount specified for the board in Table 34.

RURAL AND NORTHERN EDUCATION ALLOCATION

Rural and northern education allocation

145. The rural and northern education allocation is the following:

1. For a board, other than the Toronto District School Board and the Toronto Catholic District School Board, the amount is determined as follows:

$$ERE \times \$149.27 \times (RDF + RDR) \div 2$$

in which,

"ERE" is the estimated rural enrolment of the board, as set out in Column 2 of Table 35,

"RDF" is the rural density factor of the board, as set out in Column 3 of Table 35, and

"RDR" is the rural density ratio of the board, as set out in Column 4 of Table 35.

2. For the Toronto District School Board and the Toronto Catholic District School Board the amount is zero.

PART VI
STUDENT TRANSPORTATION FUND

Student transportation fund

146. The student transportation fund is the total of the amounts determined for the following allocations:

1. Transportation services allocation.
2. School bus rider safety training allocation.
3. Transportation to provincial and demonstration schools allocation.

TRANSPORTATION SERVICES ALLOCATION

Transportation services allocation

147. (1) The transportation services allocation is the total of the amounts determined for the following components:

1. Busing component.
2. Contracted Special Purpose Vehicles (CSPV) component.
3. Retention and recruitment bonus component.
4. Contracted taxis component.
5. Public transit component.
6. Local priorities and operations component.
7. Transition component.

(2) For the purposes of this Part, the following boards are northern boards:

1. Algoma District School Board.
2. Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales.
3. Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières.
4. Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario.
5. Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord.
6. Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario.
7. Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario.
8. District School Board Ontario North East.
9. Huron-Superior Catholic District School Board.
10. Keewatin-Patricia District School Board.
11. Kenora Catholic District School Board.

12. Lakehead District School Board.
13. Near North District School Board.
14. Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board.
15. Northeastern Catholic District School Board.
16. Northwest Catholic District School Board.
17. Rainbow District School Board.
18. Rainy River District School Board.
19. Sudbury Catholic District School Board.
20. Superior-Greenstone District School Board.
21. Superior North Catholic District School Board.
22. Thunder Bay Catholic District School Board.

Busing component

148. (1) The busing component is the total of the following amounts:

1. Bus – vehicle amount.
2. Bus – fuel amount.
3. Bus – driver amount.
4. Bus – spare capacity amount.

(2) The bus – vehicle amount is determined by taking the total of the amounts specified for the board in Columns 2, 3 and 4 of Table 36.

(3) The bus – fuel amount is determined as follows:

1. Take the total of the amounts specified for the board in Columns 2 and 3 of Table 36.
2. Add the board's fuel price adjustment amount, determined as follows:
   i. For each month in the fiscal year, other than July and August, calculate an amount using the following formula:

$$[A - B] \div B$$

in which,

"A" is the average diesel price for southern Ontario for the month or, in the case of a northern board, the average diesel price for northern Ontario for the month, as reported on a website of the Government of Ontario, less the amount of any applicable harmonized sales tax payable under Part IX of the *Excise Tax Act* (Canada), and

"B" is $1.50.

   ii. For each month in which the amount determined under subparagraph i is greater than 0.03, calculate the amount determined using the following formula:

$$(A - 0.03) \times B \times 0.10$$

in which,

"A" is the amount determined under subparagraph i, and

"B" is the amount determined under paragraph 1.

   iii. For each month in which the amount determined under subparagraph i is less than 0.03, calculate the amount determined using the following formula:

$$(A + 0.03) \times B \times 0.10$$

in which,

"A" is the amount determined under subparagraph i, and

"B" is the amount determined under paragraph 1.

   iv. Total the amounts, if any, determined under subparagraphs ii and iii.

(4) The bus – driver amount is determined by taking the total of the amounts specified for the board in Columns 2 and 3 of Table 37.

(5) The bus – spare capacity amount is determined by taking the total of the amounts specified for the board in Columns 4 and 5 of Table 37.

Contracted special purpose vehicles component

149. (1) The contracted special purpose vehicles (CSPV) component is the total of the following amounts:

1. CSPV – vehicle amount.
2. CSPV – fuel amount.
3. CSPV – driver amount.
4. CSPV – spare capacity amount.

(2) The CSPV – vehicle amount is the total of the amounts specified for the board in Columns 2, 3 and 4 of Table 38.

(3) The CSPV – fuel amount is determined as follows:

1. Take the total of the amounts specified for the board in Columns 5 and 6 of Table 38.
2. Add the board's fuel price adjustment amount, determined as follows:

i. For each month in the fiscal year, other than July and August, calculate an amount using the following formula:

$$[A - B] \div B$$

in which,

"A" is the average gasoline price for southern Ontario for the month or, in the case of a northern board, the average gasoline price for northern Ontario for the month, as reported on a website of the Government of Ontario, less the amount of any applicable harmonized sales tax payable under Part IX of the *Excise Tax Act* (Canada), and

"B" is $1.20.

ii. For each month in which the amount determined under subparagraph i is greater than 0.03, calculate the amount determined using the following formula:

$$(A - 0.03) \times B \times 0.10$$

in which,

"A" is the amount determined under subparagraph i, and

"B" is the amount determined under paragraph 1.

iii. For each month in which the amount determined under subparagraph i is less than 0.03, calculate the amount determined using the following formula:

$$(A + 0.03) \times B \times 0.10$$

in which,

"A" is the amount determined under subparagraph i, and

"B" is the amount determined under paragraph 1.

iv. Total the amounts, if any, determined under subparagraphs ii and iii.

(4) The CSPV – driver amount is determined by taking the total of the amounts specified for the board in Columns 2 and 3 of Table 39.

(5) The CSPV – spare capacity amount is determined by taking the total of the amounts specified for the board in Columns 4 and 5 of Table 39.

Retention and recruitment bonus component

150. The retention and recruitment bonus component is the total of the amounts specified for the board in Columns 2, 3 and 4 of Table 40.

Contracted taxis component

151. The contracted taxis component is the amount specified for the board in Column 5 of Table 40.

Public transit component

152. The public transit component is determined by multiplying the number specified for the board in Column 6 of Table 40 by the amount specified for the board in Column 7 of that Table.

Local priorities and operations component

153. (1) The local priorities and operations component is the total of the following amounts:

1. Board amount.
2. Enrolment amount.
3. Rural and northern adjustment amount.
4. Special transportation needs amount.
5. Top-up amount.

(2) The board amount is the amount specified for the board in Column 2 of Table 41.

(3) The enrolment amount is the amount specified for the board in Column 3 of Table 41.

(4) The rural and northern adjustment amount is the amount specified for the board in Column 4 of Table 41.

(5) The special transportation needs amount is the amount specified for the board in Column 5 of Table 41.

(6) The top-up amount is the amount specified for the board in Column 6 of Table 41.

Transition component

154. The transition component is determined as follows:

1. Take the total of the amounts determined under paragraphs 1 and 5 of subsection 54 (1) of the 2022-2023 grant regulation.
2. Determine the board's adjustment for fuel benchmark rate using the following formula:

$$A \times (1 - B/\$1.50) + C \times (1 - B/\$1.20)$$

in which,

"A" is the board's bus – fuel amount determined under paragraph 1 of subsection 148 (3),

"B" is $0.936 or, in the case of a northern board, $0.957, and

"C" is the board's CSPV – fuel amount determined under paragraph 1 of subsection 149 (3).

3. Determine the board's adjusted base amount by taking the total of the amounts determined under sections 148, 149, 151, 152 and 153 and subtracting the total of the following amounts:
   i. The amount determined under paragraph 2 of subsection 148 (3).
   ii. The amount determined under paragraph 2 of subsection 149 (3).
   iii. The amount determined under subsection 153 (6).
   iv. The amount determined under paragraph 2.
4. Subtract the amount determined under paragraph 3 from the amount determined under paragraph 1. If the result is a negative number, it is deemed to be zero.

SCHOOL BUS RIDER SAFETY TRAINING ALLOCATION

School bus rider safety training allocation

155. (1) The school bus rider safety training allocation is determined by taking the lesser of the following amounts:

1. The maximum school bus rider safety training funding amount.
2. School bus rider safety amount based on actual number of sessions.

(2) The maximum school bus rider safety training funding amount is determined by multiplying the school bus rider safety training sessions, junior kindergarten to grade 8, specified for the board in Column 2 of Table 42 by $440.

(3) The school bus rider safety amount based on actual number of sessions is determined as follows:

1. Determine the number of on-site school bus rider safety training sessions provided in accordance with the document entitled "Memorandum 2024 B07: Student Transportation – Core Education Funding 2024-25", dated April 26, 2024, that the board conducted in the current fiscal year for junior kindergarten to grade 8.

2. Multiply the amount determined under paragraph 1 by $440.
3. Determine the number of online school bus rider safety training sessions conducted in accordance with the document referred to in paragraph 1 that the board conducted in the current fiscal year for junior kindergarten to grade 8.
4. Multiply the amount determined under paragraph 3 by $244.
5. Total the amounts determined under paragraphs 2 and 4.

TRANSPORTATION TO PROVINCIAL AND DEMONSTRATION SCHOOLS ALLOCATION

Transportation to provincial and demonstration schools allocation

156. (1) The transportation to provincial and demonstration schools allocation is the board's transportation expenses in the fiscal year that are approved by the Minister, based on submissions by the board, in respect of transportation to and from a school of the Centre Jules-Léger Consortium, the Ontario School for the Blind, an Ontario School for the Deaf or a demonstration school established by or operated under an agreement with the Minister for pupils with severe communicational exceptionalities.

(2) For the purposes of this section, an expense by a board is a transportation expense if it is categorized as a transportation expense in the Ministry's Uniform Code of Accounts, revised April 2024.

PART VII
SCHOOL BOARD ADMINISTRATION FUND

School board administration fund

157. The school board administration fund (SBAF) is the total of the amounts determined for the following allocations:

1. Trustees and parent engagement allocation.
2. Board-based staffing allocation.
3. Central employer bargaining agency fees allocation.
4. Data management and audit allocation.
5. Declining enrolment adjustment allocation.

TRUSTEES AND PARENT ENGAGEMENT ALLOCATION

Trustees and parent engagement allocation

158. The trustees and parent engagement allocation is the total of the amounts determined for the following components:

1. Trustee component.
2. Student trustee component.
3. Parent engagement component.

Trustee component

159. (1) The trustee component is the total of the following amounts:

1. Trustee honoraria amount.
2. Trustee expenses amount.

(2) For the purposes of this section, the number of members of the board is the sum of,

(a) the number of members determined for the board under section 58.1 of the Act for the purposes of the 2022 regular election; and

(b) the number of First Nation representatives determined for the board under subsection 188 (5) of the Act for the term of office beginning in November 2022.

(3) The trustee honoraria amount is determined as follows:

1. Multiply the number of members of the board by $5,000.
2. Add $10,000 to the amount determined under paragraph 1.
3. Multiply $5,900 by the number of members of the board.
4. Add $7,500 to the amount determined under paragraph 3.
5. Multiply $1,200 by the number of members of the board.
6. Multiply $1,800 by the number of members of the board if the board has,

i. a board area greater than 9,000 square kilometres, as set out in Table 1 of Ontario Regulation 412/00 (Elections to and Representation on District School Boards) made under the Act, as that regulation read on January 1, 2024, or

ii. a dispersal factor of greater than 25 as set out in Table 5 of Ontario Regulation 412/00 (Elections to and Representation on District School Boards) made under the Act, as that regulation read on January 1, 2024.

7. Take the sum of the amounts that would be determined for the members of the board under subsections 6 (2), (3) and (4) of Ontario Regulation 357/06 (Honoraria for Board Members) made under the Act, for the year beginning December 1 of the current fiscal year, if only pupils of the board were counted in determining the enrolment of the board in section 9 of that regulation.

8. Take the total of the amounts determined under paragraphs 4, 5 and 7 and under paragraph 6, if any.

9. Subtract the amount determined under paragraph 2 from the amount determined under paragraph 8.

10. Multiply the amount determined under paragraph 9 by 0.5.

11. Add the amount determined under paragraph 10 to the amount determined under paragraph 2 to determine the amount for board members' honoraria.

(4) The trustee expenses amount is determined by multiplying the number of members of the board by $5,000.

Student trustee component

160. (1) The student trustee component is the total of the following amounts:

1. Student trustee honoraria amount.

2. Student trustee expenses amount.

(2) The student trustee honoraria amount is determined as follows:

1. Multiply the number of student trustees of the board by the amount for the fiscal year of the honoraria to which student trustees of the board are entitled under subsection 55 (8) of the Act.

2. Divide the amount determined under paragraph 1 by 2.

(3) The student trustee expenses amount is determined by multiplying the number of student trustees of the board by $5,000.

Parent engagement component

161. (1) The parent engagement component is the total of the following amounts:

1. Parent involvement committee amount.

2. School council amount.

3. Parents reaching out amount.

(2) The parent involvement committee amount is determined using the following formula:

$$(A \times \$0.17) + \$5,000$$

in which,

"A" is the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils.

(3) The school council amount is determined as follows:

1. Multiply $500 by the total number of qualifying sole elementary schools, qualifying sole secondary schools and qualifying combined schools.

2. Multiply $500 by the number of qualifying combined schools that meet the criteria set out for the same purpose in the provision in which the principals amount (part of the school management component) is determined.

3. Total the amounts determined under paragraphs 1 and 2.

(4) The parents reaching out amount is determined as follows:

1. Take $1,500.

2. Multiply $500 by the total number of qualifying sole elementary schools, qualifying sole secondary schools and qualifying combined schools.

3. Multiply $500 by the number of qualifying combined schools that meet the criteria set out for the same purpose in the provision in which the principals amount (part of the school management component) is determined.

4. Total the amounts determined under paragraphs 1 to 3.

BOARD-BASED STAFFING ALLOCATION

Board-based staffing allocation

162. The board-based staffing allocation is the total of the amounts determined for the following components:

1. Executive staffing component.
2. Non-executive staffing component.
3. SBAF – benefits trusts component.
4. Non-staff component.
5. School authorities amalgamation adjustment.

Executive staffing component

163. (1) The executive staffing component is the total of the following amounts:

1. Director of education function amount.
2. Senior administration function amount.
3. Director's office function amount.
4. Executive compensation amount.

(2) The director of education function amount is $201,674.14.

(3) The senior administration function amount is determined as follows:

1. Subtract 50 from the dispersion distance specified for the board in Column 4 of Table 5. If the difference is negative, it is deemed to be zero.
2. Multiply the number determined under paragraph 1 by 0.000003881.
3. Add 20 to the number determined under paragraph 1.
4. Subtract the number determined under paragraph 3 from the dispersion distance specified for the board in Column 4 of Table 5. If the difference is negative, it is deemed to be zero.
5. Multiply the number determined under paragraph 4 by 0.000007762.
6. Add the number determined under paragraph 2 to the number determined under paragraph 5.
7. Multiply the number determined under paragraph 6 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils.
8. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils by 0.0001334.
9. Add the number determined under paragraph 7 to the number determined under paragraph 8.
10. Add 1.6802 to the number determined under paragraph 9.
11. Multiply the number determined under paragraph 10 by $166,635.88.

(4) The director's office function amount is determined as follows:

1. Multiply the number determined under paragraph 10 of subsection (3) by 0.60493.
2. Add 2.5601 to the number determined under paragraph 1.
3. Multiply the number determined under paragraph 2 by $79,624.52.

(5) The executive compensation amount is determined as follows:

1. Take the executive compensation amount specified for the board in Column 2 of Table 43.
2. Multiply the amount taken under paragraph 1 by 0.30.
3. Take the amount determined as follows:
    i. Take the total of the amounts, if any, determined under the program leadership component in respect of the school effectiveness lead, the student success lead and the early years lead.
    ii. Divide the amount determined under subparagraph i by $166,635.88.
    iii. Take the amount determined under paragraph 9 of section 104.
    iv. Take the amount determined under paragraph 7 of section 104.

v. Multiply the amounts determined under subparagraphs ii and iii.

vi. Divide the amount determined under subparagraph v by the amount taken under subparagraph iv.

vii. Take the number determined under paragraph 10 of subsection (3).

viii. Divide the amount determined for the Indigenous education lead component by $166,635.88.

ix. Multiply the sum of the numbers determined under subparagraphs vi, vii and viii by $2,219.

4. Take the lesser of the amounts determined under paragraphs 2 and 3.

5. Subtract the amount taken under paragraph 4 from the amount taken under paragraph 1.

Non-executive staffing component

164. (1) The non-executive staffing component is the total of the following amounts:

1. Human resources function amount.
2. Finance function amount.
3. Payroll function amount.
4. Purchasing and procurement function amount.
5. Administration and other supports function amount.
6. Information technology function amount.

(2) The human resources function amount is determined as follows:

1. Multiply 0.002308 by the number of T4 statements that the board is required to complete over the course of the current fiscal year for income tax purposes in respect of the 2024 calendar year, not counting amendments to the statements or replacements of the statements.
2. Subtract 0.1084 from the number determined under paragraph 1. If the difference is negative, it is deemed to be zero.
3. Multiply the number determined under paragraph 2 by $93,601.73.

(3) The finance function amount is determined as follows:

1. Multiply 0.000191 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils.
2. Add 3.4333 to the number determined under paragraph 1.
3. If, on September 1 of the current fiscal year, there are more than 20 municipalities, not counting deemed district municipalities, situated wholly or partly within the board's area of jurisdiction, determine an amount according to the following formula:

$$0.02156 \times (n - 20)$$

in which,

"n" is the number of those municipalities.

4. Total the numbers determined under paragraphs 2 and 3, if any.
5. Multiply the number determined under paragraph 4 by $93,601.73.

(4) The payroll function amount is determined as follows:

1. Multiply 0.0011834 by the number of T4 statements that the board is required to complete over the course of the current fiscal year for income tax purposes in respect of the 2024 calendar year, not counting amendments to the statements or replacements of the statements.
2. Subtract 0.4720 from the number determined under paragraph 1. If the difference is negative, it is deemed to be zero.
3. Multiply the number determined under paragraph 2 by $93,601.73.

(5) The purchasing and procurement function amount is determined as follows:

1. Multiply 0.00007406 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils.
2. Add 0.8915 to the number determined under paragraph 1.
3. Multiply the number determined under paragraph 2 by $93,601.73.

(6) The administration and other supports function amount is determined as follows:

1. Multiply 0.0006639 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils.

2. Subtract 1.6828 from the number determined under paragraph 1. If the difference is less than one, it is deemed to be one.
3. Multiply the number determined under paragraph 2 by $93,601.73.

(7) The information technology function amount is determined as follows:

1. Take the total of the numbers determined under the following paragraphs:
   i. Paragraph 10 of subsection 163 (3).
   ii. Paragraph 2 of subsection 164 (2).
   iii. Paragraph 4 of subsection 164 (3).
   iv. Paragraph 2 of subsection 164 (4).
   v. Paragraph 2 of subsection 164 (5).
   vi. Paragraph 2 of subsection 164 (6).
2. Add 1 to the number determined under paragraph 1.
3. Multiply the number determined under paragraph 2 by 0.08907.
4. Add 0.9453 to the number determined under paragraph 3.
5. Multiply the number determined under paragraph 4 by $117,760.84.

SBAF – benefits trusts component

165. The SBAF – benefits trusts component is determined as follows:

1. Take the SBAF – Crown contribution amount specified for the board in Column 8 of Table 8.
2. Add the SBAF – stabilization adjustment amount specified for the board in Column 9 of Table 8.

Non-staff component

166. The non-staff component is determined as follows:

1. Multiply $64.79 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils.
2. Add $156,648 to the amount determined under paragraph 1.

School authorities amalgamation adjustment

167. The school authorities amalgamation adjustment is the amount specified for the board in Column 2 of Table 44.

CENTRAL EMPLOYER BARGAINING AGENCY FEES ALLOCATION

Central employer bargaining agency fees allocation

168. The central employer bargaining agency fees allocation is the following:

1. In the case of an English-language public district school board, $60,390.94.
2. In the case of an English-language separate district school board, $57,981.73.
3. In the case of a French-language public district school board, $323,837.58.
4. In the case of a French-language separate district school board, $175,299.71.

DATA MANAGEMENT AND AUDIT ALLOCATION

Data management and audit allocation

169. The data management and audit allocation is the total of the amounts determined for the following components:

1. Regional internal audit team component.
2. External audit component.
3. Reporting entity component.
4. Managing information for student achievement component.
5. Demographic data gathering component.
6. Capital planning capacity component.
7. Non-instructional spaces component.

Regional internal audit team component

170. The regional internal audit team component is determined as follows:

1. In the case of the Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario, an amount determined according to the following formula:

   $259,294 + (A × $2,333,646) + (420,353 square kilometres/840,964 square kilometres × $750,000)

   in which,

   "A" is the amount specified for the board in Column 2 of Table 45.

2. In the case of the Ottawa Catholic District School Board, an amount determined according to the following formula:

   $259,294 + (A × $2,333,646) + (76,921 square kilometres/840,964 square kilometres × $750,000)

   in which,

   "A" is the amount specified for the board in Column 2 of Table 45.

3. In the case of the Simcoe County District School Board, an amount determined according to the following formula:

   $259,294 + (A × $2,333,646) + (66,294 square kilometres/840,964 square kilometres × $750,000)

   in which,

   "A" is the amount specified for the board in Column 2 of Table 45.

4. In the case of the Sudbury Catholic District School Board, an amount determined according to the following formula:

   $259,294 + (A × $2,333,646) + (121,515 square kilometres/840,964 square kilometres × $750,000)

   in which,

   "A" is the amount specified for the board in Column 2 of Table 45.

5. In the case of the Thames Valley District School Board, an amount determined according to the following formula:

   $259,294 + (A × $2,333,646) + (48,722 square kilometres/840,964 square kilometres × $750,000)

   in which,

   "A" is the amount specified for the board in Column 2 of Table 45.

6. In the case of the Thunder Bay Catholic District School Board, an amount determined according to the following formula:

   $259,294 + (A × $2,333,646) + (80,717 square kilometres/840,964 square kilometres × $750,000)

   in which,

   "A" is the amount specified for the board in Column 2 of Table 45.

7. In the case of the Hamilton Wentworth District School Board, an amount determined according to the following formula:

   $259,294 + (A × $2,333,646) + (17,614 square kilometres/840,964 square kilometres × $750,000)

   in which,

   "A" is the amount specified for the board in Column 2 of Table 45.

8. In the case of the York Catholic District School Board, an amount determined according to the following formula:

   $259,294 + (A × $2,333,646) + (8,828 square kilometres/840,964 square kilometres × $750,000)

   in which,

   "A" is the amount specified for the board in Column 2 of Table 45.

9. In the case of all other boards, the amount is zero.

External audit component

171. The external audit component is determined as follows:

1. Take $2,000 as the enrolment audit base amount.

2. Take the following as the enrolment audit school-based amount, which is based on the total number of qualifying sole secondary schools and qualifying combined schools of the board:
   i. If the total is 0, take $0.
   ii. If the total is between or equal to 1 and 5, take $1,250.
   iii. If the total is between or equal to 6 and 10, take $2,500.
   iv. If the total is between or equal to 11 and 20, take $3,750.
   v. If the total is between or equal to 21 and 30, take $5,000.
   vi. If the total is equal to or greater than 31, take $6,250.
3. Take $6,104 as the staffing audit amount.
4. Total the amounts determined under paragraphs 1 to 3.

Reporting entity component

172. The reporting entity component is determined using the following formula:

$$(A \times \$1.30) + \$62,189$$

in which,

"A" is the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils.

Managing information for student achievement component

173. The managing information for student achievement component is determined as follows:

1. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils by $0.35.
2. Add $35,000 to the amount determined under paragraph 1.

Demographic data gathering component

174. The demographic data gathering component is determined as follows:

1. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils by $0.17.
2. Add $33,295 to the amount determined under paragraph 1.

Capital planning capacity component

175. The capital planning capacity component is the amount specified for the board in Table 46.

Non-instructional spaces component

176. The non-instructional spaces component is the amount specified for the board in Table 47.

DECLINING ENROLMENT ADJUSTMENT ALLOCATION

Declining enrolment adjustment allocation

177. The declining enrolment adjustment allocation is the total of the amounts determined for the following components:

1. First-year component.
2. Second-year component.

First-year component

178. (1) The first-year component is determined as follows:

1. If the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils is less than the 2023-2024 day school average daily enrolment of pupils and it exceeds zero, the amount determined in accordance with subsection (2).
2. Otherwise, the amount is zero.

(2) The amount for the purposes of paragraph 1 of subsection (1) is the amount calculated using the following formula,

$$A - B$$

in which,

"A" is the amount determined under subsection (3), and

"B" is the amount determined under subsection (4).

(3) The amount determined under this subsection is the total of the following amounts:

1. An amount determined as follows:
    i. Calculate the total amount that would be determined for the CSF – kindergarten component and the LRF – kindergarten component if,
        A. the references in those provisions to "current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils" are read as references to "2023-2024 day school average daily enrolment of elementary school pupils", and
        B. the references in those provisions to "pupils enrolled in junior kindergarten and kindergarten" are read as references to "pupils enrolled in junior kindergarten and kindergarten in the 2023-2024 school year".
    ii. Multiply the amount determined under subparagraph i by 0.13.
2. An amount determined as follows:
    i. Calculate the total amount that would be determined for the CSF – primary component and the LRF – primary component if,
        A. the references in those provisions to "current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils" are read as references to "2023-2024 day school average daily enrolment of elementary school pupils", and
        B. the references in those provisions to "pupils enrolled in grades 1 to 3" are read as references to "pupils enrolled in grades 1 to 3 in the 2023-2024 school year".
    ii. Multiply the amount determined under subparagraph i by 0.13.
3. An amount determined as follows:
    i. Calculate the total amount that would be determined for the CSF – junior/intermediate component and the LRF – junior/intermediate component if,
        A. the references in those provisions to "current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils" are read as references to "2023-2024 day school average daily enrolment of elementary school pupils", and
        B. the references in those provisions to "pupils enrolled in grades 4 to 8" are read as references to "pupils enrolled in grades 4 to 8 in the 2023-2024 school year".
    ii. Multiply the amount determined under subparagraph i by 0.13.
4. An amount determined as follows:
    i. Calculate the amount that would be determined for the LRF – intermediate supplementary component if,
        A. the reference in that provision to "current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils" is read as a reference to "2023-2024 day school average daily enrolment of elementary school pupils", and
        B. the reference in that provision to "pupils enrolled in grades 7 and 8" is read as a reference to "pupils enrolled in grades 7 and 8 in the 2023-2024 school year".
    ii. Multiply the amount determined under subparagraph i by 0.13.
5. An amount determined as follows:
    i. Calculate the total amount that would be determined for the CSF – secondary component and the LRF – secondary component if the references in those provisions to "current fiscal year's day school average daily enrolment of secondary school pupils" are read as references to "2023-2024 day school average daily enrolment of secondary school pupils".
    ii. Multiply the amount determined under subparagraph i by 0.13.
6. The amount that would be determined for the SEF – per pupil allocation if,
    i. the reference to "current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils, counting only pupils enrolled in junior kindergarten, kindergarten and grades 1 to 3" is read as a reference to the "2023-2024 day school average daily enrolment of elementary school pupils, counting only pupils enrolled in junior kindergarten, kindergarten and grades 1 to 3 in the 2023-2024 school year",
    ii. the reference to "current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils, counting only pupils enrolled in grades 4 to 8" is read as a reference to "2023-2024 day school average daily enrolment of elementary school pupils, counting only pupils enrolled in grades 4 to 8 in the 2023-2024 school year", and

iii. the reference to "current fiscal year's day school average daily enrolment of secondary school pupils" is read as a reference to "2023-2024 day school average daily enrolment of secondary school pupils".

7. In the case of a French-language district school board, the total amount that would be determined under paragraph 1 of the provisions for the CSF – FFL component and paragraph 1 of the provisions for the LRF – FFL component, if the references in those provisions to "October 31 of the current fiscal year" are read as references to "October 31, 2023".

8. In the case of a French-language district school board, the total amount that would be determined under paragraph 2 of the provisions for the CSF – FFL component, and paragraph 2 of the provisions for the LRF – FFL component, if the references in those provisions to "current fiscal year's day school average daily enrolment of secondary school pupils" are read as references to "2023-2024 day school average daily enrolment of secondary school pupils".

9. The product of 0.5 and the total amount that would be determined for the CSF – remote and rural component and the LRF – remote and rural component if,

   i. each reference to "current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils" is read as a reference to "2023-2024 day school average daily enrolment of pupils",

   ii. each reference to "current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils" is read as a reference to "2023-2024 day school average daily enrolment of elementary school pupils", and

   iii. each reference to "current fiscal year's day school average daily enrolment of secondary school pupils" is read as a reference to "2023-2024 day school average daily enrolment of secondary school pupils".

10. The product of 0.5 and the total amount that would be determined for the senior administration function amount and the director's office function amount (both part of the executive staffing component), for the finance function amount, the purchasing and procurement function amount, the administration and other supports function amount, and the information technology function amount (all part of the non-executive staffing component), and for the non-staff component if each reference to "current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils" is read as a reference to "2023-2024 day school average daily enrolment of pupils".

11. The amount that would be determined for the base school operations component if,

   i. the reference in paragraph 1 of that provision to "current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils" is read as a reference to "2023-2024 day school average daily enrolment of elementary school pupils", and

   ii. the numbers determined under paragraphs 9 and 12 of that provision are not used in the calculation and the numbers determined under paragraphs 9 and 12 of subsection 57 (1) of the 2023-2024 grant regulation are used instead.

12. The amount that would be determined for the education and community partnership program operations component if the reference in paragraph 1 of that provision to "total number of pupil places" is read as a reference to "2023-2024 total number of pupil places".

13. The amount that would be determined for the enhanced top-up for school operations component if,

   i. the references in subparagraphs 2 i and 5 i of subsection (1) of that provision to "current fiscal year's enrolment" are read as references to "2023-2024 enrolment", and

   ii. the only schools included in the calculation are schools for which both the 2023-2024 enrolment and the current fiscal year's enrolment are greater than zero.

(4) The amount determined under this subsection is the total of the following amounts:

1. The product of 0.13 and the total of the amounts determined for the following components:

   i. CSF – kindergarten component.

   ii. LRF – kindergarten component.

   iii. CSF – primary component.

   iv. LRF – primary component.

   v. CSF – junior/intermediate component.

   vi. LRF – junior/intermediate component.

   vii. LRF – intermediate supplementary component.

   viii. CSF – secondary component.

   ix. LRF – secondary component.

2. The SEF – per pupil allocation.
3. In the case of a French-language district school board, the total of the amounts determined under the following provisions:
    i. Paragraphs 1 and 2 of the CSF – FFL component.
    ii. Paragraphs 1 and 2 of the LRF – FFL component.
4. The product of 0.5 and the total of the amounts determined for the following components:
    i. CSF – remote and rural component.
    ii. LRF – remote and rural component.
5. The product of 0.5 and the total of the following:
    i. The senior administration function amount (part of the executive staffing component).
    ii. The director's office function amount (part of the executive staffing component).
    iii. The finance function amount (part of the non-executive staffing component).
    iv. The purchasing and procurement function amount (part of the non-executive staffing component).
    v. The administration and other supports function amount (part of the non-executive staffing component).
    vi. The information technology function amount (part of the non-executive staffing component).
    vii. The non-staff component.
6. The total of the amounts determined for the following components:
    i. The base school operations component.
    ii. The education and community partnership program operations component.
    iii. The enhanced top-up for school operations component, determined as if the only schools included in the calculations are schools for which both the 2023-2024 enrolment and the current fiscal year's enrolment are greater than zero.

Second-year component

179. The second-year component is determined by multiplying 0.25 by the amount, if any, that was determined under subsection 71 (2) of the 2023-2024 grant regulation.

PART VIII
CAPITAL FUNDING

Capital expenses

180. The capital funding amount is the total of the following:

1. Debt charges allocation.
2. Interest on capital debt allocation.
3. Pupil accommodation allocation.

Debt charges allocation

181. The debt charges allocation is the total amount payable in the current fiscal year in respect of the financing arranged to refinance the board's outstanding principal that is non-permanently financed as of August 31, 2001, as specified for the board in Table 48, including the amount of any payments required to be made in the current fiscal year to a reserve account or sinking fund and the amount of reasonable expenses.

Interest on capital debt allocation

182. The interest on capital debt allocation is the total of the following amounts:

1. The amount of interest incurred by the board in the current fiscal year in respect of its supported permanently financed debt determined under subsection 57.1 (2) of the 2009-2010 grant regulation.
2. The amount of interest incurred by the board in the current fiscal year in respect of the capital leases referred to in subsection 57.1 (4) of the 2009-2010 grant regulation.
3. The total amount of interest paid by the board in the current fiscal year to the Ontario Financing Authority in respect of the following amounts:

i. The amount determined under subsection 51 (1) of the 2010-2011 grant regulation.
ii. The amount determined under subsection 52 (1) of the 2010-2011 grant regulation.
iii. The amount determined under subsection 54 (1) of the 2011-2012 grant regulation.
iv. The amount determined under subsection 55 (1) of the 2011-2012 grant regulation.
v. The amount determined under subsection 53 (1) of the 2012-2013 grant regulation.
vi. The amount determined under subsection 54 (1) of the 2012-2013 grant regulation.
vii. The amount determined under subsection 53 (1) of the 2013-2014 grant regulation.
viii. The amount determined under subsection 54 (1) of the 2013-2014 grant regulation.
ix. The amount determined under subsection 54 (1) of the 2014-2015 grant regulation.
x. The amount determined under subsection 55 (1) of the 2014-2015 grant regulation.
xi. The amount determined under subsection 54 (1) of the 2015-2016 grant regulation.
xii. The amount determined under subsection 55 (1) of the 2015-2016 grant regulation.

4. The amount determined as follows:
   i. Take the total of the following amounts:
      A. The school condition improvement amount (part of the pupil accommodation allocation).
      B. The total of the amounts determined for item "I" in the formula for the capital priority projects amount (part of the pupil accommodation allocation).
      C. The total of the amounts determined for item "I" in the formula for the land priority purchases amount (part of the pupil accommodation allocation).
      D. The total of the amounts determined for item "I" in the formula for the community hub replacement amount (part of the pupil accommodation allocation).
      E. The total of the amounts determined for item "I" in the formula for the child care capital projects amount (part of the pupil accommodation allocation).
      F. The total of the amounts determined for item "I" in the formula for the EarlyON child and family centres capital projects amount (part of the pupil accommodation allocation).
   ii. Take the lesser of,
      A. the amount of short-term interest incurred by the board in the current fiscal year in respect of the costs and other expenses included in the calculation of the amount determined under subparagraph i, and
      B. the amount of short-term interest that would be determined under sub-subparagraph A if each amount borrowed to meet those costs and other expenses had been subject to an annual interest rate of 0.75 per cent greater than the Canadian Overnight Repo Rate Average during the period of borrowing.
   iii. Determine the total amount of short-term interest that the board would incur in the current fiscal year in respect of the portion of each cost and other expense included in the calculation of the amount determined under subparagraph i for which the board did not incur interest, if each amount withdrawn from cash available to the board had been borrowed on the date that it was withdrawn at an annual interest rate of 1 per cent.
   iv. Total the amounts determined under subparagraphs ii and iii.

5. The amount determined as follows:
   i. Take the total of the following amounts:
      A. The amount determined under paragraph 8 of subsection 192 (1).
      B. The amount determined under paragraph 8 of subsection 68 (1) of the 2023-2024 grant regulation.
      C. The amount determined under paragraph 8 of subsection 69 (1) of the 2022-2023 grant regulation.
      D. The amount determined under paragraph 8 of subsection 67 (1) of the 2021-2022 grant regulation.
      E. The amount determined under paragraph 8 of subsection 66 (1) of the 2020-2021 grant regulation.
      F. The amount determined under paragraph 8 of subsection 64 (1) of the 2019-2020 grant regulation.
      G. The amount determined under paragraph 8 of subsection 64 (1) of the 2018-2019 grant regulation.

H. The amount determined under paragraph 8 of subsection 63 (1) of the 2017-2018 grant regulation.

I. The amount determined under paragraph 8 of subsection 60 (1) of the 2016-2017 grant regulation.

ii. Take the lesser of,

A. the amount of short-term interest incurred by the board in the current fiscal year in respect of the costs and other expenses included in the calculation of the amount determined under subparagraph i, and

B. the amount of short-term interest that would be determined under sub-subparagraph A if each amount borrowed to meet those costs and other expenses had been subject to an annual interest rate of 0.75 per cent greater than the Canadian Overnight Repo Rate Average during the period of borrowing.

iii. Determine the total amount of short-term interest that the board would incur in the current fiscal year in respect of the portion of each cost and other expense included in the calculation of the amount determined under subparagraph i for which the board did not incur interest, if each amount withdrawn from cash available to the board had been borrowed on the date that it was withdrawn at an annual interest rate of 1 per cent.

iv. Total the amounts, if any, determined under subparagraphs ii and iii.

6. Take the total of the following amounts:

i. The amount of interest incurred by the board in the current fiscal year in respect of multi-year capital leases referred to in paragraph 1 of subsection 54.1 (1) of the 2009-2010 grant regulation.

ii. The amount of interest incurred by the board in the current fiscal year in respect of multi-year capital leases referred to in paragraph 2 of subsection 53.1 (1) of the 2010-2011 grant regulation.

Pupil accommodation allocation

183. The pupil accommodation allocation is the total of the following amounts:

1. The school condition improvement amount.
2. The temporary accommodation for pupils amount.
3. The capital priority projects amount.
4. The land priority purchases amount.
5. The community hub replacement amount.
6. The child care capital projects amount.
7. The EarlyON child and family centres capital projects amount.
8. The COVID-19 resilience infrastructure stream amount.
9. The full day junior kindergarten and kindergarten accommodation amount.

School condition improvement amount

184. (1) The school condition improvement amount is determined as follows:

1. Take the amount determined under paragraph 6 of subsection 60 (1) of the 2023-2024 grant regulation.
2. Take the amount specified for the board in Column 2 of Table 45 of the 2023-2024 grant regulation.
3. Subtract the amount determined under paragraph 1 from the amount determined under paragraph 2.
4. Add the amount determined under paragraph 3 to the maximum capital funding amount for core building costs specified for the board in Column 2 of Table 49.
5. Take the total of the costs described in subsection (2) that relate to any of the following major group elements:

i. Substructure.

ii. Shell.

iii. Services.

6. Take the lesser of the amount determined under paragraph 5 and the amount determined under paragraph 4.
7. Take the total of the costs described in subsection (2) that relate to any of the following major group elements:

i. Interiors.

ii. Equipment and furnishings, excluding moveable furnishings.

iii. Special construction and demolition.

iv. Building sitework.

8. If the amount determined under paragraph 5 is greater than the amount determined under paragraph 4, subtract the amount determined under paragraph 4 from the amount determined under paragraph 5.

9. Take the total of the amounts determined under paragraphs 7 and 8, if any.

10. Take the amount determined under paragraph 9 of subsection 57 (1) of the 2023-2024 grant regulation.

11. Subtract the amount determined under paragraph 10 from the maximum capital funding amount for non-core building costs specified for the board in Column 3 of Table 45 of the 2023-2024 grant regulation.

12. Add the amount determined under paragraph 11 to the maximum capital funding amount for non-core building costs specified for the board in Column 3 of Table 49.

13. Take the lesser of the amount determined under paragraph 9 and the amount determined under paragraph 12.

14. Take the total of the amounts determined under paragraphs 6 and 13.

(2) The costs referred to in paragraphs 5 and 7 of subsection (1) are costs that are incurred by the board in the current fiscal year, and reported on or before August 31 of the current fiscal year, and that meet the following criteria:

1. The costs are capital asset costs.

2. The costs are categorized as school renewal expenditures in the Ministry's Uniform Code of Accounts, revised April 2024.

3. The costs are not incurred for increasing the gross floor area of a building.

4. The costs are not incurred for purchasing, retrofitting or repairing temporary pupil accommodations.

5. The costs are not paid for by the board using funds that were provided to the board for school condition improvement under a previous legislative grant regulation.

(3) For the purposes of subsection (1), major group elements shall be determined and classified in accordance with the American Society for Testing and Materials (ASTM) E1557 Standard Classification for Building Elements and Related Sitework – Uniformat II, as it read on September 1, 2015.

(4) If, on August 31, 2026, the board has not spent all of the amount determined under subsection (1) for the purposes of school condition improvement expenditures, the Minister may deduct all or part of the unspent amount from a school condition improvement amount that would otherwise be payable to the board under a future legislative grant regulation.

(5) If the board has not spent all of the amount determined under subsection (1) but has entered into a binding agreement to spend all or part of the amount for the purposes of school condition improvement expenditures, the amount the board agreed to spend under the agreement is deemed to have been spent for the purposes of subsection (4).

(6) In this section,

"school condition improvement expenditure" has the same meaning as in subsection 4.1 (2) of Ontario Regulation 193/10 (Restricted Purpose Revenues) made under the Act.

Temporary accommodation for pupils amount

185. The temporary accommodation for pupils amount is the amount specified for the board in Table 50.

Capital priority projects amount

186. The capital priority projects amount is the total of the amounts determined as follows for the capital priority projects set out for the board in Table 1 of the document entitled "List of Schools Eligible for Funding Under Capital Priorities, Land Priorities, Community Hub Replacement, Child Care Capital, and EarlyON Child and Family Centres Capital", dated June 30, 2024:

$$I - R$$

in which,

"I" is the lesser of,

(a) the total capital asset construction and demolition costs that the board incurred for the project in all previous fiscal years and incurred in the current fiscal year, and that the board reported in a previous fiscal year or on or before August 31 of the current fiscal year, and

(b) the amount specified for the project in Table 1 of the document entitled "List of Schools Eligible for Funding Under Capital Priorities, Land Priorities, Community Hub Replacement, Child Care Capital, and EarlyON Child and Family Centres Capital", dated June 30, 2024, and

"R" is the total amount of capital priority projects funding the board received in respect of the project in previous fiscal years under predecessors of this Regulation.

If I − R is negative, it is deemed to be zero.

Land priority purchases amount

187. The land priority purchases amount is the total of the amounts determined as follows for the land priority projects set out for the board in Table 2 of the document entitled "List of Schools Eligible for Funding Under Capital Priorities, Land Priorities, Community Hub Replacement, Child Care Capital, and EarlyON Child and Family Centres Capital", dated June 30, 2024:

$$I - R$$

in which,

"I" is the lesser of,

(a) the total capital asset land purchase and demolition costs that the board incurred for the project in all previous fiscal years and incurred in the current fiscal year, and that the board reported in a previous fiscal year or on or before August 31 of the current fiscal year, and

(b) the amount specified for the project in Table 2 of the document entitled "List of Schools Eligible for Funding Under Capital Priorities, Land Priorities, Community Hub Replacement, Child Care Capital, and EarlyON Child and Family Centres Capital", dated June 30, 2024, and

"R" is the total amount of land priority purchases funding the board received in respect of the project in previous fiscal years under predecessors of this Regulation.

If I − R is negative, it is deemed to be zero.

Community hub replacement amount

188. The community hub replacement amount is the total of the amounts determined as follows for the community hub replacement projects set out for the board in Table 3 of the document entitled "List of Schools Eligible for Funding Under Capital Priorities, Land Priorities, Community Hub Replacement, Child Care Capital, and EarlyON Child and Family Centres Capital", dated June 30, 2024:

$$I - R$$

in which,

"I" is the lesser of,

(a) the total construction costs that the board incurred for the project in all previous fiscal years and incurred in the current fiscal year, and that the board reported in a previous fiscal year or on or before August 31 of the current fiscal year, and

(b) the amount specified for the project in Table 3 of the document entitled "List of Schools Eligible for Funding Under Capital Priorities, Land Priorities, Community Hub Replacement, Child Care Capital, and EarlyON Child and Family Centres Capital", dated June 30, 2024, and

"R" is the total amount of community hub replacement projects funding the board received in respect of the project in previous fiscal years under predecessors of this Regulation.

If I – R is negative, it is deemed to be zero.

Child care capital projects amount

189. (1) The child care capital projects amount is the total of the amounts determined as follows for the child care capital projects set out for the board in Table 4 of the document entitled "List of Schools Eligible for Funding Under Capital Priorities, Land Priorities, Community Hub Replacement, Child Care Capital, and EarlyON Child and Family Centres Capital", dated June 30, 2024:

$$I - R$$

in which,

"I" is the lesser of,

(a) the total construction, pre-construction and operating costs that the board incurred for the project in all previous fiscal years and incurred in the current fiscal year, and that the board reported in a previous fiscal year or on or before August 31 of the current fiscal year, and

(b) the amount specified for the project in Table 4 of the document entitled "List of Schools Eligible for Funding Under Capital Priorities, Land Priorities, Community Hub Replacement, Child Care Capital, and EarlyON Child and Family Centres Capital", dated June 30, 2024, and

"R" is the total amount of child care capital projects funding the board received in respect of the project in previous fiscal years under predecessors of this Regulation.

If I – R is negative, it is deemed to be zero.

(2) If a board has not spent all of the amount determined under section 52.1 of the 2014-2015 grant regulation, the Minister may withhold all or part of the amount determined under this section otherwise payable to the board.

EarlyON child and family centres capital projects amount

190. The EarlyON child and family centres capital projects amount is the total of the amounts determined as follows for the EarlyON child and family centres capital projects set out for the board in Table 5 of the document entitled "List of Schools Eligible for Funding Under Capital Priorities, Land Priorities, Community Hub Replacement, Child Care Capital, and EarlyON Child and Family Centres Capital", dated June 30, 2024:

$$I - R$$

in which,

"I" is the lesser of,

(a) the total construction costs that the board incurred for the project in all previous fiscal years and incurred in the current fiscal year, and that the board reported in a previous fiscal year or on or before August 31 of the current fiscal year, and

(b) the amount specified for the project in Table 5 of the document entitled "List of Schools Eligible for Funding Under Capital Priorities, Land Priorities, Community Hub Replacement, Child Care Capital, and EarlyON Child and Family Centres Capital", dated June 30, 2024, and

"R" is the total amount of EarlyON child and family centres capital projects funding the board received in respect of the project in previous fiscal years under predecessors of this Regulation.

If I − R is negative, it is deemed to be zero.

COVID-19 resilience infrastructure stream amount

191. The COVID-19 resilience infrastructure stream amount is the total of the amounts determined as follows for the projects set out for the board in Column 3 of the Table to section 65.2 of the 2020-2021 grant regulation:

1. Determine the amount of eligible expenditures, as set out in the document entitled "Memorandum 2021 B12: COVID-19 Resilience Infrastructure Stream: Education Related (CVRIS-EDU) Projects — Approvals," dated May 7, 2021, for the project that the board incurred during the period beginning on September 1, 2021 and ending on the earlier of August 31, 2022 and the project's expected completion date as set out in Appendix A to the document.
2. Subtract the amount determined for the project under section 65.2 of the 2020-2021 grant regulation from the amount specified for the project in Column 5 of the Table to section 65.2 of that regulation.
3. Take the lesser of the amounts determined under paragraphs 1 and 2.

Full day junior kindergarten and kindergarten accommodation amount

192. (1) The full day junior kindergarten and kindergarten accommodation amount is determined as follows:

1. Take the total of the following amounts:
   i. The amount determined under paragraph 1 of subsection 68 (1) of the 2023-2024 grant regulation.
   ii. The amount determined under subsection 68 (1) of the 2023-2024 grant regulation.
2. Take the maximum capital funding amount for full day junior kindergarten and kindergarten accommodation, as specified for the board in Table 51.
3. Subtract the amount determined under paragraph 1 from the amount determined under paragraph 2.
4. Determine the total capital asset costs incurred by the board in the current fiscal year, and reported on or before August 31 of the current fiscal year, for the acquisition of temporary pupil accommodations needed for the provision of full day junior kindergarten and kindergarten, but not including the costs determined under paragraph 16.
5. Determine the total capital asset construction costs incurred by the board in the current fiscal year, and reported on or before August 31 of the current fiscal year, for full day junior kindergarten and kindergarten accommodation.

6. Determine the total capital asset costs incurred by the board in the current fiscal year, and reported on or before August 31 of the current fiscal year, for the acquisition of furniture or equipment described in subsection (2) needed for full day junior kindergarten and kindergarten accommodation.
7. Total the amounts determined under paragraphs 4, 5 and 6.
8. Take the lesser of the amounts determined under paragraphs 3 and 7.
9. Subtract the amount determined under paragraph 8 from the amount determined under paragraph 3.
10. Multiply the maximum capital funding amount for full day junior kindergarten and kindergarten accommodation, as specified for the board in Table 51, by 0.05.
11. Multiply the amount determined under paragraph 10 by 0.5.
12. Take the lesser of the amounts determined under paragraphs 9 and 10.
13. Take the lesser of the amounts determined under paragraphs 11 and 12.
14. Take the lesser of the amount determined under paragraph 12 and $50,000.
15. Take the greater of the amounts determined under paragraphs 13 and 14.
16. Determine the total costs incurred by the board in the current fiscal year, and reported on or before August 31 of the current fiscal year, for the relocation or installation of temporary pupil accommodations needed for the provision of full day junior kindergarten and kindergarten that were owned by the board on August 31, 2011.
17. Determine the total costs incurred by the board in the current fiscal year, and reported on or before August 31 of the current fiscal year, for operating leases for temporary pupil accommodations needed for the provision of full day junior kindergarten and kindergarten.
18. Total the amounts determined under paragraphs 16 and 17.
19. Take the lesser of the amounts determined under paragraphs 15 and 18.
20. Take the total of the following amounts:
    i. The amount determined under paragraph 18 of subsection 56 (1) of the 2011-2012 grant regulation.
    ii. The amount determined under paragraph 18 of subsection 57 (1) of the 2012-2013 grant regulation.
    iii. The amount determined under paragraph 23 of subsection 57 (1) of the 2013-2014 grant regulation.
    iv. The amount determined under paragraph 28 of subsection 58 (1) of the 2014-2015 grant regulation.
    v. The amount determined under paragraph 23 of subsection 58 (1) of the 2015-2016 grant regulation.
    vi. The amount determined under paragraph 23 of subsection 60 (1) of the 2016-2017 grant regulation.
    vii. The amount determined under paragraph 23 of subsection 63 (1) of the 2017-2018 grant regulation.
    viii. The amount determined under paragraph 23 of subsection 64 (1) of the 2018-2019 grant regulation.
    ix. The amount determined under paragraph 23 of subsection 64 (1) of the 2019-2020 grant regulation.
    x. The amount determined under paragraph 23 of subsection 66 (1) of the 2020-2021 grant regulation.
    xi. The amount determined under paragraph 23 of subsection 67 (1) of the 2021-2022 grant regulation.
21. Subtract the amount determined under paragraph 20 from the amount determined under paragraph 10.
22. Take the amount determined as follows:
    i. If the amount determined under paragraph 21 is less than or equal to zero, the amount is zero.
    ii. If subparagraph i does not apply, the amount is determined by subtracting the amount determined under paragraph 20 from the amount determined under paragraph 10.
23. Take the lesser of the amounts determined under paragraphs 19 and 22.
24. Total the amounts determined under paragraphs 8 and 23.

(2) The furniture and equipment referred to in paragraph 6 of subsection (1) are any furniture or equipment that the board would be required to capitalize under the terms of the document entitled "District School Board and School Authority Tangible Capital Assets: Provincial Accounting Policies and Implementation Guide", revised April 2024.

PART IX
TAX REVENUE

Tax revenue

193. (1) The tax revenue for the current fiscal year is determined as follows:

1. Add,

   i. 38 per cent of the sum of,

      A. the total of the amounts distributed to the board in respect of the 2024 calendar year under subsections 237 (12) and 238 (2), section 239, subsection 240 (5), sections 250 and 251 and subsections 257.8 (2) and 257.9 (1) of the Act, under sections 447.20 and 447.52 of the *Municipal Act*, as made applicable by section 474 of the *Municipal Act, 2001*, under subsections 364 (22) and 365.2 (16) of the *Municipal Act, 2001* and under subsections 331 (22) and 334 (14) of the *City of Toronto Act, 2006*,

      B. the amounts, if any, referred to in subsection 364 (22) of the *Municipal Act, 2001*, as made applicable by section 257.12.3 of the *Education Act*, that are paid to the board in respect of the 2024 calendar year,

      C. the total of all amounts, if any, received by the board in respect of the 2024 calendar year from a municipality under subsections 353 (4), (4.1) and 366 (3) of the *Municipal Act, 2001*, or under subsections 318 (4), (4.1) and 336 (3) of the *City of Toronto Act, 2006*,

      D. the payments in lieu of taxes distributed to the board in respect of the 2024 calendar year under subsection 322 (1) of the *Municipal Act, 2001*, or under subsection 284 (1) of the *City of Toronto Act, 2006*,

      E. the grants, if any, made to the board in respect of the 2024 calendar year under subsection 302 (2) of the *Municipal Act, 2001*, or under subsection 238 (2) of the *City of Toronto Act, 2006*, and

      F. the amounts, if any, paid to the board in respect of the 2024 calendar year under subsections 9 (2) and (4) of the *Tax Incentive Zones Act (Pilot Projects), 2002*,

   ii. 62 per cent of the sum of,

      A. the total of the amounts distributed to the board in respect of the 2025 calendar year under subsections 237 (12) and 238 (2), section 239, subsection 240 (5), sections 250 and 251 and subsections 257.8 (2) and 257.9 (1) of the Act, under sections 447.20 and 447.52 of the *Municipal Act*, as made applicable by section 474 of the *Municipal Act, 2001*, under subsections 364 (22) and 365.2 (16) of the *Municipal Act, 2001* and under subsections 331 (22) and 334 (14) of the *City of Toronto Act, 2006*,

      B. the amounts, if any, referred to in subsection 364 (22) of the *Municipal Act, 2001*, as made applicable by section 257.12.3 of the *Education Act*, that are paid to the board in respect of the 2025 calendar year,

      C. the total of all amounts, if any, received by the board in respect of the 2025 calendar year from a municipality under subsections 353 (4), (4.1) and 366 (3) of the *Municipal Act, 2001*, or under subsections 318 (4), (4.1) and 336 (3) of the *City of Toronto Act, 2006*,

      D. the payments in lieu of taxes distributed to the board in respect of the 2025 calendar year under subsection 322 (1) of the *Municipal Act, 2001*, or under subsection 284 (1) of the *City of Toronto Act, 2006*,

      E. the grants, if any, made to the board in respect of the 2025 calendar year under subsection 302 (2) of the *Municipal Act, 2001*, or under subsection 238 (2) of the *City of Toronto Act, 2006*, and

      F. the amounts, if any, paid to the board in respect of the 2025 calendar year under subsections 9 (2) and (4) of the *Tax Incentive Zones Act (Pilot Projects), 2002*,

   iii. the total of the taxes received by the board in respect of the 2024 calendar year under section 35 of the *Assessment Act*, and

   iv. the total of payments received by the board in the current fiscal year out of the proceeds of dispositions of forfeited corporate property under section 33 of the *Forfeited Corporate Property Act, 2015*.

2. Calculate the difference between the following amounts and deduct that difference if the amount described in subparagraph i is less than the amount described in subparagraph ii or add that difference if the amount described in subparagraph i is more than the amount described in subparagraph ii:

   i. The amount that was determined under subparagraph 1 ii of subsection 72 (1) of the 2023-2024 grant regulation for the purposes of calculating the amount payable to the board as its legislative grant in respect of the 2023-2024 fiscal year.

   ii. The amount that would have been determined under subparagraph 1 ii of subsection 72 (1) of the 2023-2024 grant regulation if that amount had been determined on the basis of the board's annual financial statements as reported to the Ministry for the 2023-2024 fiscal year.

3. Deduct the following costs for which the board is responsible under the *Municipal Elections Act, 1996* that are incurred in the current fiscal year:
   i. Any costs that the board is required to pay under the *Municipal Elections Act, 1996* in respect of conducting elections of members in territory without municipal organization that is deemed to be a district municipality for the purpose of clause 257.12 (3) (a) of the *Education Act*, but not including costs described in subparagraph ii, iii, iv or v.
   ii. Any costs that the board is required to pay under subsection 7 (4) of the *Municipal Elections Act, 1996* in respect of recounts held under clause 56 (1) (a) or section 58 or 63 of that Act.
   iii. Any costs that the board is required to pay under subsection 7 (4) of the *Municipal Elections Act, 1996* in respect of by-elections conducted in the circumstances described in subparagraphs 1 i, iv, v and vi of subsection 65 (4) of that Act, or in respect of recounts in such by-elections.
   iv. Any costs that the board is required to pay under subsection 88.33 (16) of the *Municipal Elections Act, 1996* in respect of compliance audits.
   v. Any costs that the board is required to pay under subsection 88.37 (7) of the *Municipal Elections Act, 1996* in respect of the compliance audit committee.
4. Deduct the amounts charged to the board in the 2024 calendar year by a municipal council under section 353 of the *Municipal Act, 2001*, or under section 318 of the *City of Toronto Act, 2006*, including amounts charged under those sections as a result of private legislation.
5. Deduct 38 per cent of the total of the amounts, if any, paid by the board in respect of the 2024 calendar year under subsections 361 (7), 364 (11), 365 (3) to (5), 365.1 (13) to (15) and 365.2 (8) of the *Municipal Act, 2001* or under subsections 329 (6), 331 (11), 332 (2), 333 (14) and 334 (6) of the *City of Toronto Act, 2006*.
6. Deduct 62 per cent of the total of the amounts, if any, paid by the board in respect of the 2025 calendar year under subsections 361 (7), 364 (11), 365 (3) to (5), 365.1 (13) to (15) and 365.2 (8) of the *Municipal Act, 2001* or under subsections 329 (6), 331 (11), 332 (2), 333 (14) and 334 (6) of the *City of Toronto Act, 2006*.

(2) For the purposes of determining the tax revenue for the current fiscal year, the following rules apply:

1. All amounts, if any, paid by the Minister to the board in respect of the 2024 calendar year under subsection 257.11 (14) or (15) of the Act are deemed to be amounts distributed to the board in respect of the 2024 calendar year under a provision of the Act referred to in sub-subparagraph 1 i A of subsection (1).
2. All amounts, if any, paid by the Minister to the board in respect of the 2025 calendar year under subsection 257.11 (14) or (15) of the Act are deemed to be amounts distributed to the board in respect of the 2025 calendar year under a provision of the Act referred to in sub-subparagraph 1 ii A of subsection (1).

PART X
GRANTS TO SCHOOL AUTHORITIES

Grants to isolate boards

194. (1) For the purposes of this section, the approved expense of an isolate board is the expense that is acceptable to the Minister as shown on the forms provided by the Ministry to the isolate board for the purpose of calculating its legislative grant for the current fiscal year.

(2) In making determinations for the purposes of subsection (1), the Minister shall apply the funding formula on which the provisions of this Regulation relating to grants to district school boards is based, with such adaptations as the Minister considers advisable to take account of characteristics particular to isolate boards.

(3) For the purposes of this section, an isolate board's tax revenue for the current fiscal year is determined as follows:

1. Add,
   i. 38 per cent of the sum of,
      A. the total of the amounts distributed to the board in respect of the 2024 calendar year under subsections 237 (12) and 238 (2), section 239, subsection 240 (4), sections 250 and 251 and subsections 257.8 (2) and 257.9 (1) of the Act, under sections 447.20 and 447.52 of the *Municipal Act*, as made applicable by section 474 of the *Municipal Act, 2001*, and under subsections 364 (22) and 365.2 (16) of the *Municipal Act, 2001*,
      B. the amounts, if any, referred to in subsection 364 (22) of the *Municipal Act, 2001*, as made applicable by section 257.12.3 of the *Education Act*, that are paid to the board in respect of the 2024 calendar year,
      C. the total of all amounts, if any, received by the board in respect of the 2024 calendar year from a municipality under subsections 353 (4), (4.1) and 366 (3) of the *Municipal Act, 2001*,

D. the payments in lieu of taxes distributed to the board in respect of the 2024 calendar year under subsection 322 (1) of the *Municipal Act, 2001*,

E. the grants, if any, made to the board in respect of the 2024 calendar year under subsection 302 (2) of the *Municipal Act, 2001*, and

F. the amounts, if any, paid to the board in respect of the 2024 calendar year under subsections 9 (2) and (4) of the *Tax Incentive Zones Act (Pilot Projects), 2002*,

ii. 62 per cent of the sum of,

A. the total of the amounts distributed to the board in respect of the 2025 calendar year under subsections 237 (12) and 238 (2), section 239, subsection 240 (4), sections 250 and 251 and subsections 257.8 (2) and 257.9 (1) of the Act, under sections 447.20 and 447.52 of the *Municipal Act*, as made applicable by section 474 of the *Municipal Act, 2001*, and under subsections 364 (22) and 365.2 (16) of the *Municipal Act, 2001*,

B. the amounts, if any, referred to in subsection 364 (22) of the *Municipal Act, 2001*, as made applicable by section 257.12.3 of the *Education Act*, that are paid to the board in respect of the 2025 calendar year,

C. the total of all amounts, if any, received by the board in respect of the 2025 calendar year from a municipality under subsections 353 (4), (4.1) and 366 (3) of the *Municipal Act, 2001*,

D. the payments in lieu of taxes distributed to the board in respect of the 2025 calendar year under subsection 322 (1) of the *Municipal Act, 2001*,

E. the grants, if any, made to the board in respect of the 2025 calendar year under subsection 302 (2) of the *Municipal Act, 2001*, and

F. the amounts, if any, paid to the board in respect of the 2024 calendar year under subsections 9 (2) and (4) of the *Tax Incentive Zones Act (Pilot Projects), 2002*,

iii. the total of the taxes received by the board in respect of the 2024 calendar year under section 35 of the *Assessment Act*, and

iv. the total of payments received by the board in the current fiscal year out of the proceeds of dispositions of forfeited corporate property under section 33 of the *Forfeited Corporate Property Act, 2015*.

2. Calculate the difference between the following amounts and deduct that difference if the amount described in subparagraph i is less than the amount described in subparagraph ii or add that difference if the amount described in subparagraph i is more than the amount described in subparagraph ii:

i. The amount that was determined under subparagraph 1 ii of subsection 76 (3) of the 2023-2024 grant regulation for the purposes of calculating the amount payable to the board as its legislative grant in respect of the 2023-2024 fiscal year.

ii. The amount that would have been determined under subparagraph 1 ii of subsection 76 (3) of the 2023-2024 grant regulation if that amount had been determined on the basis of the board's annual financial statements as reported to the Ministry for the 2023-2024 fiscal year.

3. Deduct the following costs for which the board is responsible under the *Municipal Elections Act, 1996* that are incurred in the current fiscal year:

i. Any costs that the board is required to pay under the *Education Act* or under the *Municipal Elections Act, 1996* in respect of conducting elections of members in territory without municipal organization that is deemed to be a district municipality for the purpose of clause 257.12 (3) (a) of the *Education Act*, but not including costs described in subparagraph ii, iii, iv or v.

ii. Any costs that the board is required to pay under subsection 7 (4) of the *Municipal Elections Act, 1996* in respect of recounts held under clause 56 (1) (a) or section 58 or 63 of that Act.

iii. Any costs that the board is required to pay under subsection 7 (4) of the *Municipal Elections Act, 1996* in respect of by-elections conducted in the circumstances described in subparagraphs 1 i, iv, v and vi of subsection 65 (4) of that Act, or in respect of recounts in such by-elections.

iv. Any costs that the board is required to pay under subsection 88.33 (16) of the *Municipal Elections Act, 1996* in respect of compliance audits.

v. Any costs that the board is required to pay under subsection 88.37 (7) of the *Municipal Elections Act, 1996* in respect of the compliance audit committee.

4. Deduct the amounts charged to the board in the 2024 calendar year by a municipal council under section 353 of the *Municipal Act, 2001*, including amounts charged under that section as a result of private legislation.

5. Deduct 38 per cent of the total of the amounts, if any, paid by the board in respect of the 2024 calendar year under subsections 361 (7), 364 (11), 365 (3) to (5), 365.1 (13) to (15) and 365.2 (8) of the *Municipal Act, 2001*.

6. Deduct 62 per cent of the total of the amounts, if any, paid by the board in respect of the 2025 calendar year under subsections 361 (7), 364 (11), 365 (3) to (5), 365.1 (13) to (15) and 365.2 (8) of the *Municipal Act, 2001*.

(4) Amounts, if any, paid by the Minister to the board in respect of the 2024 calendar year under subsection 257.11 (14) or (15) of the Act are deemed to be amounts distributed to the board in respect of the 2024 calendar year under a provision of the Act referred to in subparagraph 1 i of subsection (3).

(5) Amounts, if any, paid by the Minister to the board in respect of the 2025 calendar year under subsection 257.11 (14) or (15) of the Act are deemed to be amounts distributed to the board in respect of the 2025 calendar year under a provision of the Act referred to in subparagraph 1 ii of subsection (3).

(6) If the approved expense of an isolate board exceeds its tax revenue for the current fiscal year, the board is paid a grant equal to the excess.

Grants to s. 68 boards

195. (1) A section 68 board is paid a grant in an amount determined as follows:

1. Take the expenditure of the board for the current fiscal year that is acceptable to the Minister for grant purposes, excluding,
   i. expenditures for debt charges,
   ii. expenditures for the purchase of capital assets, and
   iii. expenditures for the restoration of destroyed or damaged capital assets.
2. Deduct the revenue of the board for the current fiscal year, not including revenue from,
   i. legislative grants,
   ii. an organization on whose property a school is located, and
   iii. refunds of expenditure of the kind described in subparagraph 1 i, ii or iii.

(2) The capital assets referred to in subparagraphs 1 ii and iii of subsection (1) do not include equipment, computer hardware or computer software that a section 68 board would be required to capitalize under the terms of the document entitled "District School Board and School Authority Tangible Capital Assets: Provincial Accounting Policies and Implementation Guide", revised April 2024.

(3) Subsection (4) applies if,

(a) a section 68 board makes expenditures to purchase special equipment in accordance with the document entitled "Specialized Equipment Allocation (SEA) 2024-25 Directives" for a pupil of a section 68 board and the pupil enrols in a school operated by a district school board or by a different section 68 board during the current fiscal year; or

(b) a claim for special equipment for a pupil of a section 68 board has been approved and the pupil enrols in a school operated by a different section 68 board during the 2023-2024 fiscal year.

(4) The special equipment referred to in subsection (3) must move with the pupil to the new board unless, in the opinion of the new board, it is not practical to move the equipment.

PART XI
PAYMENTS TO GOVERNING AUTHORITIES

Pupil attending school in Manitoba or Quebec

196. (1) If a pupil who resides in a territorial district attends a school supported by local taxation in Manitoba or Quebec, the Minister may pay the governing authority of the school an amount agreed on between him or her and the authority if, in the Minister's opinion,

(a) daily transportation to a school in Ontario is impracticable due to distance or terrain;

(b) the provision of board, lodging and weekly transportation to a school in Ontario is impracticable because of the age or disability of the pupil; and

(c) the pupil attends a school that it is reasonable for him or her to attend, having regard to distance or terrain and any special needs of the pupil.

(2) In making a determination under subsection (1) with respect to a pupil who is a French-speaking person, the Minister shall have regard to language of instruction.

Pupil attending school on reserve

197. (1) Subject to subsection (2), this section applies if a pupil who resides in a territorial district,

(a) is not resident in the area of jurisdiction of a board and is not resident on a Crown establishment; and

(b) attends a school on a reserve that is operated by,

(i) the Crown in right of Canada, or

(ii) a band, the council of a band or an education authority, if the band, council of a band or education authority is authorized by the Crown in right of Canada to provide education for Indians.

(2) This section does not apply if the pupil attends a school pursuant to section 185 of the Act.

(3) The Minister shall pay the governing authority of the school attended by the pupil the amount agreed on between the governing authority and the Minister.

Amounts payable to board, attendance at a school under s. 185 of the Act

198. (1) In this section,

"prescribed person" means a person prescribed under section 2 of Ontario Regulation 261/19 (Reciprocal Education Approach) made under the Act.

(2) This section applies in respect of a board that has submitted to the Minister,

(a) an arrangement that is not expired or terminated, entered into on or before August 31, 2019, for admission of one or more persons who are qualified to be resident pupils of the board to a school under section 185 of the Act; or

(b) documentation that demonstrates that one or more prescribed persons or persons who are qualified to be resident pupils of the board have been admitted to a prescribed school within the meaning of Ontario Regulation 261/19 (Reciprocal Education Approach) made under the Act.

(3) Subject to subsection (5), the Minister shall pay to the board, for each elementary school pupil or prescribed person, other than a pupil referred to in subsection (7) or (8), an amount equal to the amount the board is required to pay under section 4 of Ontario Regulation 261/19 (Reciprocal Education Approach) made under the Act to the entity referred to in paragraph 1 of subsection 185 (1) of the Act.

(4) Subject to subsection (5), the Minister shall pay to the board, for each secondary school pupil or prescribed person, other than a pupil referred to in subsection (7) or (8), an amount equal to the amount the board is required to pay under section 4 of Ontario Regulation 261/19 (Reciprocal Education Approach) made under the Act to the entity referred to in paragraph 1 of subsection 185 (1) of the Act.

(5) In addition to the amounts referred to in subsections (3) and (4), the Minister may pay to the board, for each school pupil or prescribed person, an amount that shall not exceed the amount set out in subsection (6) if,

(a) the board has entered into an agreement with an entity referred to in paragraph 1 of subsection 185 (1) of the Act, pursuant to subsection 185 (6) of the Act;

(b) the entity referred to in paragraph 1 of subsection 185 (1) of the Act agrees to provide one or both of the following for each pupil or prescribed person:

(i) additional special education staffing to support the health and safety of the pupil,

(ii) special education equipment required to support the pupil; and

(c) the claim in respect of equipment referred to in subclause (b) (ii) has been submitted in accordance with the document entitled "Special education funding guidelines: Special Equipment Amount (SEA), 2023-24" and the Minister has approved the claim.

(6) The amounts referred to in subsection (5) that the Minister may pay to a board with respect to a pupil are,

(a) $32,782, in respect of subclause (5) (b) (i); and

(b) the cost of equipment less $800, in respect of subclause (5) (b) (ii).

(7) The Minister shall pay to the board, for each pupil to whom the arrangement referred to in clause (2) (a) applies who is at least 21 years of age on December 31 of the current fiscal year, and who is not a pupil in respect of whom subsection (8) applies, the lesser of,

(a) the fee that the board would charge to pupils under subsection 9 (4) of the current fiscal year's fees regulation; and

(b) $4,011.

(8) The Minister shall pay to the board, for each pupil described in subsection (9), the lesser of,

(a) the fee that the board would charge to pupils under subsection 9 (6) of the current fiscal year's fees regulation; and

(b) $4,011.

(9) A pupil for the purposes of subsection (8) is a pupil to whom the arrangement referred to in clause (2) (a) applies who, under the arrangement, will be enrolled in a course or class in which the pupil may earn a credit that will,

(a) be provided between the hours of 8 a.m. and 5 p.m.;

(b) start after the completion of the board's 2024-2025 school year; and

(c) end before the start of the board's 2025-2026 school year.

PART XII
CALCULATION OF AVERAGE DAILY ENROLMENT

GENERAL

Definitions

199. (1) In this Part,

"exempt class or course" means,

(a) a class or course in ALF, ELD or ESL,

(b) a class or course in respect of PANA, or

(c) a 55-hour upgrading class or course provided by a board during the summer; ("classe ou cours exempté")

"exempt credit" means a credit granted to a pupil in respect of an exempt class or course; ("crédit exempté")

"full-time pupil" means,

(a) a pupil who is,

(i) enrolled in an elementary day school and, in respect of a cycle, is enrolled for classroom instruction for an average of at least 210 minutes per school day,

(ii) enrolled in a day school which has, in accordance with a calendar that has been approved by the Minister under Regulation 304 of the Revised Regulations of Ontario, 1990 (School Year Calendar, Professional Activity Days) made under the Act, a designated school year of 12 months and instructional days in each of those months, and in which the credit value of the courses in which the pupil is enrolled in a school year is at least seven, or

(iii) enrolled in a secondary day school and, in respect of a cycle, is enrolled for classroom instruction for an average of at least 210 minutes per school day, as determined by taking the sum of,

(A) the average of the minutes, in respect of a cycle, for which the pupil is enrolled for the first two or last two quarters, as the case may be,

(B) the average of the minutes, in respect of a cycle, for which the pupil is enrolled for the first four or last four eighths, as the case may be, and

(C) the average of the minutes, in respect of a cycle, for which the pupil is enrolled for semestered or non-semestered classes or courses, or

(b) a supervised alternative learning pupil who is,

(i) enrolled in an elementary day school and, in respect of a cycle, whose supervised alternative learning plan includes classroom instruction for an average of at least 70 minutes per school day, or

(ii) enrolled in a secondary day school and, in respect of a cycle, whose supervised alternative learning plan includes classroom instruction for an average of at least 70 minutes per school day, as determined by taking the sum of,

(A) the average of the minutes, in respect of a cycle, for which the pupil is enrolled for the first two or last two quarters, as the case may be,

(B) the average of the minutes, in respect of a cycle, for which the pupil is enrolled for the first four or last four eighths, as the case may be, and

(C) the average of the minutes, in respect of a cycle, for which the pupil is enrolled for semestered or non-semestered classes or courses; ("élève à temps plein")

"high-credit factor" means the factor determined under section 206 in respect of a pupil; ("coefficient de crédits excédentaires")

"independent study course" means a credit course that is provided to a pupil other than a full-time pupil and that,

(a) meets the criteria set out in the independent study course register for inclusion in the determination of day school enrolment, or

(b) is approved by the Minister as an independent study course to be included in the determination of day school enrolment; ("cours d'études personnelles")

"individual education plan" means an individual education plan within the meaning of section 6 of Ontario Regulation 181/98 (Identification and Placement of Exceptional Pupils) made under the Act; ("plan d'enseignement individualisé")

"online or remote learning" means a method of instruction that relies on communication between pupils and teachers through the internet or any other means and does not require pupils to attend school in person; ("apprentissage en ligne ou à distance")

"other pupil" means a pupil,

(a) who is a registered Indian residing on a reserve within the meaning of the *Indian Act* (Canada), other than a pupil who is, or whose parent or guardian is, an owner or tenant of property within the area of jurisdiction of the board that is assessed for an amount not less than the assessment limit for the fiscal year set out in section 1 of Ontario Regulation 471/98 (School Attendance Rights — Non-Resident Property Owners) made under the Act,

(b) who is liable to pay fees as specified in subsection 49 (6) of the Act, or

(c) whose parent or guardian does not reside in Ontario and who,

(i) was not counted as a pupil of a board for the purposes of the 2023-2024 grant regulation, or

(ii) is attending a school solely through online or remote learning; ("autre élève")

"part-time pupil" means a pupil who is enrolled in day school and is neither a full-time pupil nor a supervised alternative learning pupil whose supervised alternative learning plan in respect of a cycle includes classroom instruction for an average of less than 70 minutes per school day; ("élève à temps partiel")

"supervised alternative learning pupil" means a pupil who has been approved by a supervised alternative learning committee to participate in supervised alternative learning. ("élève en apprentissage parallèle dirigé")

(2) For the purposes of this Part, the terms "day school", "day school program", "elementary school" and "secondary school" do not include continuing education or summer school classes or courses.

Qualifying education programs

200. For the purposes of this Part, a pupil who receives instruction in an education program provided by a board that is a qualifying education program is not a pupil enrolled in a school of the board.

DAY SCHOOL — GENERAL

Counting pupils

201. For the purposes of counting pupils under sections 201 to 209 (Day School — General), the following rules apply:

1. Other pupils (as defined in subsection 199 (1)) shall not be counted.
2. Pupils who are 21 years old or older on December 31, 2024 shall not be counted for the purposes of sections 205, 207 and 208.
3. Pupils who are under 21 years old on December 31, 2024 shall not be counted for the purposes of section 209.

Credits and credit values, repeated classes or courses

202. (1) For the purposes of counting credits under sections 201 to 209 (Day School — General), if a pupil repeats a class or course for which the pupil has previously earned a credit, the credit shall be counted in respect of each time the pupil completes the class or course successfully.

(2) For the purposes of determining the credit value of a class or course that a pupil is enrolled in, the credit value shall be counted even if the pupil has previously earned a credit in respect of the same class or course.

Independent study courses

203. For the purposes of the calculations under sections 201 to 209 (Day School — General), the following rules apply to a pupil's enrolment in an independent study course:

1. If the course is started and completed by the pupil during one semester,
   i. the course shall be deemed to be a semestered course,
   ii. the pupil shall be deemed to be enrolled in the course on October 31, 2024 if the pupil is registered for the course during a semester that includes October 31, 2024 but has not either successfully completed or withdrawn from the course before that day, and

iii. the pupil shall be deemed to be enrolled in the course on March 31, 2025 if the pupil is registered for the course during a semester that includes March 31, 2025 but has not either successfully completed or withdrawn from the course before that day.

2. If the course is started by the pupil during one semester and completed during another semester,

i. the course shall be deemed to be a non-semestered course, and

ii. the pupil shall be deemed to be enrolled in the course on October 31, 2024.

Day school A.D.E. for pupils of a board

204. The 2024-2025 day school average daily enrolment of pupils of a board is the sum of the following:

1. The 2024-2025 day school average daily enrolment of elementary school pupils of a board determined under section 205.

2. The 2024-2025 day school average daily enrolment of secondary school pupils of a board determined under section 207.

Day school A.D.E. for elementary school pupils

205. The 2024-2025 day school average daily enrolment of elementary school pupils of a board is the sum of the following:

1. The product of 0.5 and the sum of:

i. The number of full-time pupils enrolled on October 31, 2024 in elementary schools of the board.

ii. The product of 0.5 and the number of supervised alternative learning pupils whose supervised alternative learning plans include classroom instruction for an average of less than 70 minutes per school day enrolled on October 31, 2024 in elementary schools of the board.

iii. The quotient obtained by determining, for each part-time pupil enrolled on October 31, 2024 in an elementary school of the board, the number of minutes for which the pupil is registered for classroom instruction in a course in the cycle that includes that day, and dividing the sum of the numbers so determined by the product of 300 and the number of days in the cycle.

2. The product of 0.5 and the sum of the numbers calculated in accordance with subparagraphs 1 i, ii and iii, reading references to October 31, 2024 as references to March 31, 2025.

High-credit factor

206. (1) For the purposes of sections 207 and 208, a pupil's high-credit factor shall be determined in accordance with this section.

(2) A pupil's high-credit factor, as of October 31, 2024, is the greater of zero and the number determined in accordance with the following formula:

$$[A - (34 - B)] \div C$$

in which,

"A" is the sum of,

(a) the product of 0.5 and the total credit value of the non-semestered classes and courses in which the pupil is enrolled on October 31, 2024 in a secondary school of the board, other than exempt classes and courses,

(b) the total credit value of the semestered classes and courses in which the pupil is enrolled on October 31, 2024 in a secondary school of the board, other than exempt classes and courses,

(c) the total credit value of the quartered classes and courses of the first two quarters of the school year, other than exempt classes and courses, in which the pupil is enrolled in a secondary school of the board on the 16th school day following the start of a given quarter, and

(d) the total credit value of the eighthed classes and courses of the first four eighths of the school year, other than exempt classes and courses, in which the pupil is enrolled in a secondary school of the board on the 16th school day following the start of a given eighth,

"B" is the lesser of 34 and the number of credits that the pupil has earned before September 1, 2024, other than exempt credits, and

"C" is the sum of,

(a) the product of 0.5 and the total credit value of the non-semestered classes and courses in which the pupil is enrolled on October 31, 2024 in a secondary school of the board,

(b) the total credit value of the semestered classes and courses in which the pupil is enrolled on October 31, 2024 in a secondary school of the board,

(c) the total credit value of the quartered classes and courses of the first two quarters of the school year in which the pupil is enrolled in a secondary school of the board on the 16th school day following the start of a given quarter, and

(d) the total credit value of the eighthed classes and courses of the first four eighths of the school year in which the pupil is enrolled in a secondary school of the board on the 16th school day following the start of a given eighth.

(3) A pupil's high-credit factor, as of March 31, 2025, is the greater of zero and the number determined in accordance with the following formula:

$$[A - (34 - B)] \div C$$

in which,

"A" is the sum of,

(a) the product of 0.5 and the total credit value of the non-semestered classes and courses in which the pupil is enrolled on either or both of October 31, 2024 and March 31, 2025 in a secondary school of the board, other than exempt classes and courses and any class or course in respect of which a credit was earned before March 31, 2025,

(b) the total credit value of the semestered classes and courses in which the pupil is enrolled on March 31, 2025 in a secondary school of the board, other than exempt classes and courses,

(c) the total credit value of the quartered classes and courses of the last two quarters of the school year, other than exempt classes and courses, in which the pupil is enrolled in a secondary school of the board on the 16th school day following the start of a given quarter, and

(d) the total credit value of the eighthed classes and courses of the last four eighths of the school year, other than exempt classes and courses, in which the pupil is enrolled in a secondary school of the board on the 16th school day following the start of a given eighth,

"B" is the lesser of 34 and the sum of,

(a) the number of credits that the pupil has earned before September 1, 2024, other than exempt credits,

(b) the number of credits earned on or after September 1, 2024 and before March 31, 2025 that were earned in respect of a class or course that is part of a day school program, other than exempt credits, credits earned in the last two quarters of the school year and credits earned in the last four eighths of the school year, and

(c) the product of 0.5 and the total credit value of the non-semestered classes and courses in which the pupil is enrolled on either or both of October 31, 2024 and March 31, 2025 in a secondary school of the board, other than exempt classes or courses and any class or course in respect of which a credit was earned before March 31, 2025, and

"C" is the sum of,

(a) the product of 0.5 and the total credit value of the non-semestered classes and courses in which the pupil is enrolled on either or both of October 31, 2024 and March 31, 2025 in a secondary school of the board, other than any class or course in respect of which a credit was earned before March 31, 2025,

(b) the total credit value of the semestered classes and courses in which the pupil is enrolled on March 31, 2025 in a secondary school of the board,

(c) the total credit value of the quartered classes and courses of the last two quarters of the school year in which the pupil is enrolled in a secondary school of the board on the 16th school day following the start of a given quarter, and

(d) the total credit value of the eighthed classes and courses of the last four eighths of the school year in which the pupil is enrolled in a secondary school of the board on the 16th school day following the start of a given eighth.

(4) Despite subsections (2) and (3), the high-credit factor of the following pupils is zero:

1. Any pupil who,

i. was enrolled in grade 9 in a secondary school (within the meaning of the Act) in the 2021-2022 school year or any subsequent school year, and

ii. in the case of a pupil who enrolled in grade 9 in a secondary school more than once, did not enrol in grade 9 in any school year prior to the 2021-2022 school year.

2. Any pupil who,
    i. was never enrolled in grade 9 in a secondary school (within the meaning of the Act), and
    ii. is under 18 years old on December 31, 2024.
3. Any pupil who has an individual education plan,
    i. on October 31, 2024, for the purposes of the pupil's high-credit factor as of October 31, 2024, or
    ii. on March 31, 2025, for the purposes of the pupil's high-credit factor as of March 31, 2025.

Day school A.D.E. for secondary school pupils

207. (1) The 2024-2025 day school average daily enrolment of secondary school pupils of a board is determined as follows:

1. Identify each full-time pupil enrolled on October 31, 2024 in a secondary school of the board, other than a pupil who,
    i. is a supervised alternative learning pupil, or
    ii. is a pupil described in subclause (a) (ii) of the definition of "full-time pupil" in subsection 199 (1), and in respect of whom,
        A. the number obtained by subtracting the pupil's high-credit factor, as of October 31, 2024, from 1, and multiplying the result by the total credit value of the classes and courses in which the pupil is enrolled in the school year, is 7 or more, and
        B. the number obtained by subtracting the pupil's high-credit factor, as of October 31, 2024, from 1, and multiplying the result by the average number of minutes for which the pupil is registered for classroom instruction in the cycle that includes that day, is less than 210.
2. Calculate a number in respect of each pupil identified in paragraph 1 as follows:
    i. Subtract the pupil's high-credit factor, as of October 31, 2024, from 1.
    ii. If the pupil is registered for classroom instruction in a semestered or non-semestered format in the cycle that includes October 31, 2024, determine a number as follows:
        A. Determine the number of minutes for which the pupil is registered for classroom instruction in that cycle.
        B. Multiply the number determined under subparagraph i by the number determined under sub-subparagraph A.
        C. Divide the number of minutes determined under sub-subparagraph B by the number of days in the cycle.
    iii. If the pupil is registered for classroom instruction in which classes or courses are offered in a quartered format and the pupil is enrolled in at least one of the first two quarters of the school year, determine a number as follows:
        A. With respect to each of the first two quarters of the school year in which the pupil is enrolled, determine the number of minutes for which the pupil is registered for classroom instruction in the cycle that includes the 16th school day following the start of the quarter.
        B. Divide each number determined under sub-subparagraph A by the number of days in the cycle.
        C. Take the total of the minutes determined for each quarter under sub-subparagraph B.
        D. Divide the number determined under sub-subparagraph C by 2.
        E. Multiply the number determined under sub-subparagraph D by the number determined under subparagraph i.
    iv. If the pupil is registered for classroom instruction in which classes or courses are offered in an eighthed format and the pupil is enrolled in at least one of the first four eighths of the school year, determine a number as follows:
        A. With respect to each of the first four eighths of the school year in which the pupil is enrolled, determine the number of minutes for which the pupil is registered for classroom instruction in the cycle that includes the 16th school day following the start of the eighth.
        B. Divide each number determined under sub-subparagraph A by the number of days in the cycle.
        C. Take the total of the minutes determined for each eighth under sub-subparagraph B.
        D. Divide the number determined under sub-subparagraph C by 4.
        E. Multiply the number determined under sub-subparagraph D by the number determined under subparagraph i.

v. Take the sum of the numbers determined under subparagraphs ii, iii and iv.

vi. If the number of minutes determined under subparagraph v is 210 or more, the number for the pupil under this paragraph is 1.

vii. If the number of minutes determined under subparagraph v is less than 210, divide the number of minutes determined under subparagraph v by 300.

3. Take the number of full-time pupils enrolled on October 31, 2024 in a secondary school of the board who meet the description in subparagraph 1 ii, other than supervised alternative learning pupils.

4. Calculate a number in respect of each full-time pupil who is a supervised alternative learning pupil and who is enrolled, or has their enrolment reported, on October 31, 2024 in a secondary school of the board as follows:

i. Subtract the pupil's high-credit factor, as of October 31, 2024, from 1.

ii. If the pupil is registered for classroom instruction in a semestered or non-semestered format in the cycle that includes October 31, 2024, determine a number as follows:

A. Determine the number of minutes for which the pupil is registered for classroom instruction in that cycle.

B. Multiply the number determined under subparagraph i by the number determined under sub-subparagraph A.

C. Divide the number of minutes determined under sub-subparagraph B by the number of days in the cycle.

iii. If the pupil is registered for classroom instruction in which classes or courses are offered in a quartered format and the pupil is enrolled in at least one of the first two quarters of the school year, determine a number as follows:

A. With respect to each of the first two quarters of the school year in which the pupil is enrolled, determine the number of minutes for which the pupil is registered for classroom instruction in the cycle that includes the 16th school day following the start of the quarter.

B. Divide each number determined under sub-subparagraph A by the number of days in the cycle.

C. Take the total of the minutes determined for each quarter under sub-subparagraph B.

D. Divide the number determined under sub-subparagraph C by 2.

E. Multiply the number determined under sub-subparagraph D by the number determined under subparagraph i.

iv. If the pupil is registered for classroom instruction in which classes or courses are offered in an eighthed format and the pupil is enrolled in at least one of the first four eighths of the school year, determine a number as follows:

A. With respect to each of the first four eighths of the school year in which the pupil is enrolled, determine the number of minutes for which the pupil is registered for classroom instruction in the cycle that includes the 16th school day following the start of the eighth.

B. Divide each number determined under sub-subparagraph A by the number of days in the cycle.

C. Take the total of the minutes determined for each eighth under sub-subparagraph B.

D. Divide the number determined under sub-subparagraph C by 4.

E. Multiply the number determined under sub-subparagraph D by the number determined under subparagraph i.

v. Take the sum of the numbers determined under subparagraphs ii, iii and iv.

vi. If the number of minutes determined under subparagraph v is 70 or more, the number for the pupil under this paragraph is 1.

vii. If the number of minutes determined under subparagraph v is less than 70, the number for the pupil under this paragraph is 0.5.

5. Take the product of 0.5 and the number of supervised alternative learning pupils whose supervised alternative learning plans include classroom instruction for an average of less than 70 minutes per school day enrolled on October 31, 2024 in secondary schools of the board.

6. Calculate a number in respect of each part-time pupil who is enrolled, or has their enrolment reported, on October 31, 2024 in a secondary school of the board as follows:

i. Subtract the pupil's high-credit factor, as of October 31, 2024, from 1.

ii. If the pupil is registered for classroom instruction in a semestered or non-semestered format in the cycle that includes October 31, 2024, determine a number as follows:

A. Determine the number of minutes for which the pupil is registered for classroom instruction in that cycle in a course other than an independent study course.

B. Multiply the number determined under subparagraph i by the number determined under sub-subparagraph A.

C. Divide the number of minutes determined under sub-subparagraph B by the number of days in the cycle.

iii. If the pupil is registered for classroom instruction in which classes or courses are offered in a quartered format and the pupil is enrolled in at least one of the first two quarters of the school year, determine a number as follows:

A. With respect to each of the first two quarters of the school year in which the pupil is enrolled, determine the number of minutes for which the pupil is registered for classroom instruction in a course other than an independent study course in the cycle that includes the 16th school day following the start of the quarter.

B. Divide each number determined under sub-subparagraph A by the number of days in the cycle.

C. Take the total of the minutes determined for each quarter under sub-subparagraph B.

D. Divide the number determined under sub-subparagraph C by 2.

E. Multiply the number determined under sub-subparagraph D by the number determined under subparagraph i.

iv. If the pupil is registered for classroom instruction in which classes or courses are offered in an eighthed format and the pupil is enrolled in at least one of the first four eighths of the school year, determine a number as follows:

A. With respect to each of the first four eighths of the school year in which the pupil is enrolled, determine the number of minutes for which the pupil is registered for classroom instruction in a course other than an independent study course in the cycle that includes the 16th school day following the start of the eighth.

B. Divide each number determined under sub-subparagraph A by the number of days in the cycle.

C. Take the total of the minutes determined for each eighth under sub-subparagraph B.

D. Divide the number determined under sub-subparagraph C by 4.

E. Multiply the number determined under sub-subparagraph D by the number determined under subparagraph i.

v. Take the sum of the numbers determined under subparagraphs ii, iii and iv.

vi. Divide the number determined under subparagraph v by 300.

7. Multiply the total of the numbers determined under paragraphs 2, 3, 4, 5 and 6 by 0.5.

8. Take the number determined by repeating paragraphs 1 to 7, modified in accordance with subsection (2).

9. Calculate a number in respect of each pupil enrolled in a secondary school of the board who is registered for an independent study course, in accordance with the following formula:

$$(A \times B \div 7.5) \times (1 - C)$$

in which,

"A" is the credit value of the course,

"B" is the fraction representing the portion of the total quantity of work required for completion of the course that is completed by the pupil during the fiscal year, and

"C" is,

(a) in the case of a semestered course that the pupil has not either successfully completed or withdrawn from before October 31, 2024 or March 31, 2025, as the case may be, the high-credit factor of the pupil as of the day on which the pupil is deemed under section 203 to be enrolled in the course, or

(b) in the case of a non-semestered course or a semestered course that the pupil has either successfully completed or withdrawn from before October 31, 2024 or March 31, 2025, as the case may be, the average of the high-credit factors of the pupil as of October 31, 2024 and March 31, 2025.

10. Total the numbers determined under paragraphs 7, 8 and 9.

(2) For the purposes of paragraph 8 of subsection (1), paragraphs 1 to 7 shall be modified as follows:

1. References to October 31, 2024 shall be read as references to March 31, 2025.
2. References to the "first two quarters" shall be read as references to the "last two quarters".
3. References to the "first four eighths" shall be read as references to the "last four eighths".

Day school high-credit A.D.E. for secondary school pupils

208. (1) The 2024-2025 day school high-credit average daily enrolment of secondary school pupils of a board is determined as follows:

1. Calculate a number in respect of each pupil identified in paragraph 1 of subsection 207 (1) by subtracting the number calculated in respect of that pupil under paragraph 2 of subsection 207 (1) from 1.
2. Calculate a number in respect of each full-time pupil enrolled on October 31, 2024 in a secondary school of the board who is a supervised alternative learning pupil as follows:
    i. Take the number of pupils for whom the number determined under paragraph 4 of subsection 207 (1), determined as of October 31, 2024, is 0.5.
    ii. Multiply the number determined under subparagraph i by 0.5.
3. Calculate a number in respect of each part-time pupil who is enrolled, or has their enrolment reported, on October 31, 2024 in a secondary school of the board as follows:
    i. Take the pupil's high-credit factor, as of October 31, 2024.
    ii. If the pupil is registered for classroom instruction in a semestered or non-semestered format in the cycle that includes October 31, 2024, determine a number as follows:
        A. Determine the number of minutes for which the pupil is registered for classroom instruction in that cycle in a course other than an independent study course.
        B. Multiply the number determined under subparagraph i by the number determined under sub-subparagraph A.
        C. Divide the number of minutes determined under sub-subparagraph B by the number of days in the cycle.
    iii. If the pupil is registered for classroom instruction in which classes or courses are offered in a quartered format and the pupil is enrolled in at least one of the first two quarters of the school year, determine a number as follows:
        A. With respect to each of the first two quarters of the school year in which the pupil is enrolled, determine the number of minutes for which the pupil is registered for classroom instruction in a course other than an independent study course in the cycle that includes the 16th school day following the start of the quarter.
        B. Divide each number determined under sub-subparagraph A by the number of days in the cycle.
        C. Take the total of the minutes determined for each quarter under sub-subparagraph B.
        D. Divide the number determined under sub-subparagraph C by 2.
        E. Multiply the number determined under sub-subparagraph D by the number determined under subparagraph i.
    iv. If the pupil is registered for classroom instruction in which classes or courses are offered in an eighthed format and the pupil is enrolled in at least one of the first four eighths of the school year, determine a number as follows:
        A. With respect to each of the first four eighths of the school year in which the pupil is enrolled, determine the number of minutes for which the pupil is registered for classroom instruction in a course other than an independent study course in the cycle that includes the 16th school day following the start of the eighth.
        B. Divide each number determined under sub-subparagraph A by the number of days in the cycle.
        C. Take the total of the minutes determined for each eighth under sub-subparagraph B.
        D. Divide the number determined under sub-subparagraph C by 4.
        E. Multiply the number determined under sub-subparagraph D by the number determined under subparagraph i.
    v. Take the sum of the numbers determined under subparagraphs ii, iii and iv.
    vi. Divide the number determined under subparagraph v by 300.
4. Multiply the total of the numbers determined under paragraphs 1, 2 and 3 by 0.5.
5. Take the number determined by repeating paragraphs 1 to 4, modified in accordance with subsection (2).

6. Calculate a number in respect of each pupil enrolled in a secondary school of the board who is registered for an independent study course, in accordance with the following formula:

$$(A \times B \div 7.5) \times C$$

in which "A", "B" and "C" have the same meanings as in paragraph 9 of subsection 207 (1).

7. Total the numbers determined under paragraphs 4, 5 and 6.

(2) For the purposes of paragraph 5 of subsection (1), paragraphs 1 to 4 shall be modified as follows:

1. References to October 31, 2024 shall be read as references to March 31, 2025.
2. The reference in subparagraph 2 i of subsection (1) to paragraph 4 of subsection 207 (1) shall be read as a reference to that paragraph as modified in accordance with subsection 207 (2).
3. References to the "first two quarters" shall be read as references to the "last two quarters".
4. References to the "first four eighths" shall be read as references to the "last four eighths".

Day school A.D.E. for pupils who are 21 or older

209. The 2024-2025 day school average daily enrolment of pupils of a board who are 21 years old or older, counting only pupils who are 21 years old or older, is the sum of the following:

1. The product of 0.5 and the sum of:
   i. The number of full-time pupils enrolled on October 31, 2024 in day schools of the board.
   ii. The quotient obtained by determining, for each part-time pupil enrolled on October 31, 2024 in a day school of the board, the number of minutes for which the pupil is registered for classroom instruction in the cycle that includes that day, in a course other than an independent study course or a course that is offered in a quartered or eighthed format, and dividing the sum of the numbers so determined by the product of 300 and the number of days in the cycle.
   iii. The number determined as follows, for each part-time pupil enrolled on October 31, 2024 in a day school of the board who is registered in courses offered in a quartered or eighthed format:
      A. With respect to each of the first two quarters or each of the first four eighths of the school year in which the pupil is enrolled, determine the number of minutes for which the pupil is registered for classroom instruction in the cycle that includes the 16th school day following the start of the quarter or eighth, counting only minutes that are offered in a quartered or eighthed format, as the case may be.
      B. Divide each number determined under sub-subparagraph A by the number of days in the cycle in the quarter or eighth, as the case may be.
      C. Take the total of the minutes determined for each quarter under sub-subparagraph B and divide that number by 2.
      D. Take the total of the minutes determined for each eighth under sub-subparagraph B and divide that number by 4.
      E. Take the sum of the numbers determined under sub-subparagraphs C and D and divide by 300.
2. The number determined by repeating paragraph 1 by,
   i. reading references to October 31, 2024 as references to March 31, 2025,
   ii. reading references to the "first two quarters" as references to the "last two quarters", and
   iii. reading references to the "first four eighths" as references to the "last four eighths".
3. The number in respect of each pupil enrolled in a day school of the board who is registered for an independent study course, calculated as follows:

$$A \times B \div 7.5$$

in which,

"A" is the credit value of the course, and

"B" is the fraction representing the portion of the total quantity of work required for completion of the course that is completed by the pupil during the fiscal year.

DAY SCHOOL — OTHER PUPILS

Day school A.D.E. for other pupils

210. The 2024-2025 day school average daily enrolment of other pupils of a board is the sum of the following, counting only other pupils enrolled in day schools of the board:

1. The product of 0.5 and the sum of:
   i. The number of full-time pupils enrolled on October 31, 2024 in day schools of the board.
   ii. The product of 0.5 and the number of supervised alternative learning pupils whose supervised alternative learning plans include classroom instruction for an average of less than 70 minutes per school day enrolled on October 31, 2024 in day schools of the board.
   iii. The quotient obtained by determining, for each part-time pupil enrolled on October 31, 2024 in a day school of the board, the number of minutes for which the pupil is registered for classroom instruction in the cycle that includes that day, in a course other than an independent study course or a course that is offered in a quartered or in an eighthed format, and dividing the sum of the numbers so determined by the product of 300 and the number of days in the cycle.
   iv. The number determined as follows, for each part-time pupil enrolled on October 31, 2024 in a day school of the board who is registered in courses offered in a quartered or eighthed format:
      A. With respect to each of the first two quarters or each of the first four eighths of the school year in which the pupil is enrolled, determine the number of minutes for which the pupil is registered for classroom instruction in the cycle that includes the 16th school day following the start of the quarter or eighth, counting only minutes that are offered in a quartered or eighthed format, as the case may be.
      B. Divide each number determined under sub-subparagraph A by the number of days in the cycle in the quarter or eighth, as the case may be.
      C. Take the total of the minutes determined for each quarter under sub-subparagraph B and divide that number by 2.
      D. Take the total of the minutes determined for each eighth under sub-subparagraph B and divide that number by 4.
      E. Take the sum of the numbers determined under sub-subparagraphs C and D and divide by 300.
2. The number determined by repeating paragraph 1 by,
   i. reading references to October 31, 2024 as references to March 31, 2025,
   ii. reading references to the "first two quarters" as references to the "last two quarters", and
   iii. reading references to the "first four eighths" as references to the "last four eighths".
3. The number in respect of each pupil enrolled in a day school of the board who is registered for an independent study course, calculated as follows:

$$A \times B \div 7.5$$

in which,

"A" is the credit value of the course, and

"B" is the fraction representing the portion of the total quantity of work required for completion of the course that is completed by the pupil during the fiscal year.

CONTINUING EDUCATION

Interpretation

211. (1) A class or course is a continuing education class or course for the purposes of sections 211 to 214 (Continuing Education) if it is not a summer school class or course as defined in subsection 215 (1), it is approved by the Minister and it satisfies the conditions in one of the following paragraphs:

1. The class or course,
   i. is established for adults for which one or more credits, a half credit referred to in the Ministry publication entitled "Ontario Schools, Kindergarten to Grade 12: Policy and Program Requirements, 2016" or a half credit approved by the Minister may be granted, and
   ii. is in the intermediate division if it is offered by a school authority that is only authorized to provide elementary education.

2. The class or course is in Indigenous language instruction for adults.
3. The class or course is in literacy and numeracy for pupils in grade 7 or 8 for whom a remedial program in literacy and numeracy has been recommended by the principal of the day school in which the pupil is enrolled and the class or course is not provided as part of a day school program.
4. The class or course is a non-credit class or course in literacy and numeracy for pupils in grade 9 or a higher grade for whom a grade 9 or 10 remedial program in literacy and numeracy has been recommended by the principal of the day school in which the pupil is enrolled and the class or course is not provided as part of a day school program.
5. The class or course is in literacy and numeracy and is established for adults who are parents or guardians of pupils enrolled in a day school program for whom a remedial program in literacy and numeracy has been recommended by the principal of the day school in which the pupils are enrolled.
6. The class or course is for pupils who, on the recommendation of the principal, headmaster, headmistress or other person in charge of the pupil's school, must complete additional preparation before switching from one course type in grade 9 to another course type in grade 10 in the same subject, in accordance with section 7.2.4 of the Ministry publication entitled "Ontario Schools, Kindergarten to Grade 12: Policy and Program Requirements, 2016".
7. The class or course is in literacy and numeracy for pupils in grade 7 or 8 for whom a remedial program in literacy and numeracy has been recommended by the principal of the continuing education program in which the pupil is enrolled and the class or course is not provided as part of a day school program.
8. The class or course is a non-credit class or course in literacy and numeracy for pupils in grade 9 or a higher grade for whom a grade 9 or 10 remedial program in literacy and numeracy has been recommended by the principal of the continuing education program in which the pupil is enrolled and the class or course is not provided as part of a day school program.

(2) Any pupils who are in a class or course offered for credit and who are not adults must be included in calculating the continuing education average daily enrolment for a board under this Part for a class or course established for adults that is referred to in subsection (1).

(3) The following rules apply in calculating the continuing education average daily enrolment for a board under sections 211 to 214 (Continuing Education) for a class or course referred to in subsection (4):

1. If the number of pupils in the class or course is 10 or more and less than 15, that number is increased to 15.
2. If the number of pupils in the class or course is less than 10, that number is increased by five.

(4) Subsection (3) applies with respect to a class or course,

(a) referred to in paragraph 2 of subsection (1); and

(b) referred to in paragraph 1 of subsection (1), other than a course delivered primarily through means other than classroom instruction, if the class or course is offered in a secondary school that is located in a territorial district and is more than 80 kilometres from all other secondary schools in the province that have the same language of instruction.

Continuing education A.D.E., general

212. (1) Other pupils shall not be counted for the purposes of this section.

(2) The 2024-2025 continuing education average daily enrolment of pupils of a board is the sum of the following:

1. A number in respect of each pupil who is enrolled in a continuing education class or course established by the board, other than a continuing education course delivered primarily through means other than classroom instruction, calculated as follows:

$$(A \times B) \div (300 \times 190)$$

in which,

"A" is the number of sessions for which the pupil is enrolled in the fiscal year, and

"B" is the number of minutes in each session.

2. A number in respect of each pupil who is enrolled in a continuing education course established by the board and delivered primarily through means other than classroom instruction calculated as follows:

$$A \times 0.1158 \times B$$

in which,

"A" is the credit value of the course, and

"B" is the fraction representing the portion of the total quantity of work required for completion of the course that is completed by the pupil during the fiscal year.

Continuing education A.D.E., other pupils

213. The 2024-2025 continuing education average daily enrolment of other pupils of a board is the sum of the numbers determined in respect of each other pupil enrolled in a continuing education class or course established by the board, using the calculation set out in subsection 212 (2).

Continuing education A.D.E., fully high-credit and 21 or older pupils

214. (1) Other pupils shall not be counted for the purposes of this section.

(2) The 2024-2025 continuing education average daily enrolment of fully high-credit and 21 or older pupils of a board is the sum of the numbers determined in respect of each pupil described in subsection (3) that is enrolled in a continuing education class or course established by the board, using the calculation set out in subsection 212 (2).

(3) A pupil is eligible to be counted for the purposes of subsection (2) if the pupil,

(a) is at least 21 years old on December 31, 2024; or

(b) has a high-credit factor of one.

SUMMER SCHOOL

Interpretation

215. (1) In sections 215 to 218,

"summer school class or course" means a class or course,

(a) that is provided by a board between the hours of 8 a.m. and 5 p.m.,

(b) that starts after the completion of the 2024-2025 school year and ends before the start of the 2025-2026 school year, and

(c) that is a class or course,

(i) for pupils who have a developmental disability,

(ii) in which a pupil may earn a credit,

(iii) for pupils who have completed grade 6 or a higher grade and for whom a grade 7 or 8 remedial program in literacy and numeracy has been recommended by the principal, headmaster, headmistress or other person in charge of the school at which the pupil completed grade 6, 7 or 8,

(iv) for pupils who were enrolled in grade 9 or a higher grade and for whom a non-credit grade 9 or 10 remedial program in literacy and numeracy has been recommended by the principal, headmaster, headmistress or other person in charge of the school at which the pupil was enrolled, or

(v) for pupils who, on the recommendation of the principal, headmaster, headmistress or other person in charge of the pupil's school, must complete additional preparation before switching from one course type in grade 9 to another course type in grade 10 in the same subject, in accordance with section 7.2.4 of the Ministry publication entitled "Ontario Schools, Kindergarten to Grade 12: Policy and Program Requirements, 2016".

(2) Only the following pupils are counted for the purposes of sections 215 to 218:

1. Pupils who were enrolled in a day school program offered by a board.
2. Pupils who were enrolled in any of grades 1 to 12 in a private school that was in compliance with subsection 16 (1) of the Act when the pupil was last enrolled in the school.
3. Pupils who were enrolled in a school established under section 13 of the Act.

Summer school A.D.E., general

216. (1) Other pupils shall not be counted for the purposes of this section.

(2) The 2024-2025 summer school average daily enrolment of pupils of a board is the sum of the numbers determined in respect of each pupil enrolled in a summer school class or course that is provided by the board, other than a course delivered primarily through means other than classroom instruction, calculated as follows:

$$(A \times B) \div (300 \times 190)$$

in which,

"A" is the number of sessions of the summer school class or course in which the pupil is enrolled in the fiscal year, and

"B" is the number of minutes in each session.

Summer school A.D.E., other pupils

217. The 2024-2025 summer school average daily enrolment of other pupils of a board is the sum of the numbers determined in respect of each other pupil enrolled in a summer school class or course that is provided by the board, other than a course delivered primarily through means other than classroom instruction, using the calculation set out in subsection 216 (2).

Summer school A.D.E., fully high-credit and 21 or older pupils

218. (1) Other pupils shall not be counted for the purposes of this section.

(2) The 2024-2025 summer school average daily enrolment of fully high-credit and 21 or older pupils of a board is the sum of the numbers determined in respect of each pupil described in subsection (3) that is enrolled in a summer school class or course provided by the board, using the calculation set out in subsection 216 (2).

(3) A pupil is eligible to be counted for the purposes of subsection (2) if the pupil,

(a) is at least 21 years old on December 31, 2024; or

(b) has a high-credit factor of one.

PART XIII
COMMENCEMENT

Commencement

219. This Regulation comes into force on the day it is filed.

TABLE 1

CSF AND LRF – DIVERSITY IN ENGLISH LANGUAGE LEARNERS

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Diversity in English language learners amount of the ESL/ELD component, factor
1.	Algoma District School Board	0.019700
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	0.020300
3.	Avon Maitland District School Board	0.060400
4.	Bluewater District School Board	0.059000
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	0.034900
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	0.038100
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	0.016600
8.	District School Board of Niagara	0.034600
9.	District School Board Ontario North East	0.016500
10.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	0.194600
11.	Durham Catholic District School Board	0.055800
12.	Durham District School Board	0.048200
13.	Grand Erie District School Board	0.036800
14.	Greater Essex County District School Board	0.093300
15.	Halton Catholic District School Board	0.084000
16.	Halton District School Board	0.084200
17.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	0.077000
18.	Hamilton-Wentworth District School Board	0.077000
19.	Hastings and Prince Edward District School Board	0.014300
20.	Huron Perth Catholic District School Board	0.033100
21.	Huron-Superior Catholic District School Board	0.011400
22.	Kawartha Pine Ridge District School Board	0.013000
23.	Keewatin-Patricia District School Board	0.012200
24.	Kenora Catholic District School Board	0.011700
25.	Lakehead District School Board	0.014400
26.	Lambton Kent District School Board	0.025500
27.	Limestone District School Board	0.020300
28.	London District Catholic School Board	0.059300
29.	Near North District School Board	0.010200

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Diversity in English language learners amount of the ESL/ELD component, factor
30.	Niagara Catholic District School Board	0.038100
31.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	0.007100
32.	Northeastern Catholic District School Board	0.013000
33.	Northwest Catholic District School Board	0.010000
34.	Ottawa-Carleton District School Board	0.086700
35.	Ottawa Catholic District School Board	0.080600
36.	Peel District School Board	0.190500
37.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	0.015700
38.	Rainbow District School Board	0.013400
39.	Rainy River District School Board	0.003300
40.	Renfrew County Catholic District School Board	0.012400
41.	Renfrew County District School Board	0.013400
42.	Simcoe County District School Board	0.025100
43.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	0.029000
44.	St. Clair Catholic District School Board	0.026600
45.	Sudbury Catholic District School Board	0.012100
46.	Superior-Greenstone District School Board	0.014100
47.	Superior North Catholic District School Board	0.013700
48.	Thames Valley District School Board	0.063400
49.	Thunder Bay Catholic District School Board	0.018100
50.	Toronto Catholic District School Board	0.187400
51.	Toronto District School Board	0.184500
52.	Trillium Lakelands District School Board	0.012400
53.	Upper Canada District School Board	0.014700
54.	Upper Grand District School Board	0.061500
55.	Waterloo Catholic District School Board	0.088000
56.	Waterloo Region District School Board	0.106900
57.	Wellington Catholic District School Board	0.068600
58.	Windsor-Essex Catholic District School Board	0.085000
59.	York Catholic District School Board	0.167100
60.	York Region District School Board	0.165200

TABLE 2

CSF AND LRF – BROADER COMMUNITY FACTOR

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Broader community factor percentage, based on the Census of Canada
1.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	0.845300000
2.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	0.979600000
3.	Conseil scolaire catholique Providence	0.980400000
4.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	0.750000000
5.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	0.970200000
6.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	0.750000000
7.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	0.875400000
8.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	0.815000000
9.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	0.812900000
10.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	0.882800000
11.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	0.799300000
12.	Conseil scolaire Viamonde	0.979700000

TABLE 3

TEACHER QUALIFICATION AND EXPERIENCE FACTORS

Number of full years of teaching experience	Category D	Category C	Category B	Category A1/group 1	Category A2/group 2	Category A3/group 3	Category A4/group 4
0	0.5825	0.5825	0.5825	0.6178	0.6478	0.7034	0.7427
1	0.6185	0.6185	0.6185	0.6557	0.6882	0.7487	0.7898
2	0.6562	0.6562	0.6562	0.6958	0.7308	0.796	0.8397
3	0.6941	0.6941	0.6941	0.7359	0.7729	0.8433	0.8897
4	0.7335	0.7335	0.7335	0.7772	0.8165	0.8916	0.9418
5	0.7725	0.7725	0.7725	0.8185	0.86	0.9398	0.9932
6	0.8104	0.8104	0.8104	0.8599	0.9035	0.9881	1.0453
7	0.8502	0.8502	0.8502	0.9013	0.9475	1.0367	1.0973
8	0.8908	0.8908	0.8908	0.9435	0.9919	1.0856	1.15
9	0.9315	0.9315	0.9315	0.9856	1.0356	1.1344	1.2025
10	1.0187	1.0187	1.0187	1.0438	1.0999	1.2166	1.2982

TABLE 4

EDUCATOR QUALIFICATION AND EXPERIENCE FACTORS

Column 1 Number of full years of experience	Column 2 Experience factor for category A employees
0	1.027559
1	1.097206
2	1.167206
3	1.236853
4	1.306940

TABLE 5

CSF AND LRF – REMOTE AND RURAL COMPONENTS

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Distance in kilometres	Column 3 Urban factor	Column 4 Dispersion distance in kilometres
1.	Algoma District School Board	625	0.811	37.33
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	183	0.715	23.45
3.	Avon Maitland District School Board	150	0.986	15.28
4.	Bluewater District School Board	150	1.000	21.64
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	150	0.683	13.29
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	150	1.000	22.45
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	150	0.962	24.04
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	150	0.239	25.76
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	150	0.297	27.14
10.	Conseil scolaire catholique Providence	150	0.535	39.22
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	150	0.975	16.72
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	1,235	0.736	189.59
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	647	0.963	53.28
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	150	0.093	18.06
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	358	0.391	62.07
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	315	0.943	25.31
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	357	0.340	112.79
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	309	0.956	124.27
19.	Conseil scolaire Viamonde	150	0.214	35.60
20.	District School Board of Niagara	150	0.708	6.76
21.	District School Board Ontario North East	653	0.962	47.17
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	150	0.074	5.01
23.	Durham Catholic District School Board	150	0.370	7.14
24.	Durham District School Board	150	0.399	5.33
25.	Grand Erie District School Board	150	0.715	10.24
26.	Greater Essex County District School Board	150	0.427	6.90

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Distance in kilometres	Column 3 Urban factor	Column 4 Dispersion distance in kilometres
27.	Halton Catholic District School Board	150	0.238	6.91
28.	Halton District School Board	150	0.194	5.46
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	150	0.007	4.89
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	150	0.006	4.01
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	174	0.913	16.34
32.	Huron Perth Catholic District School Board	150	0.988	20.25
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	624	0.805	88.22
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	150	0.774	14.78
35.	Keewatin-Patricia District School Board	1,715	1.000	95.67
36.	Kenora Catholic District School Board	1,714	1.000	83.21
37.	Lakehead District School Board	1,243	0.610	25.73
38.	Lambton Kent District School Board	150	0.726	16.08
39.	Limestone District School Board	167	0.641	10.48
40.	London District Catholic School Board	150	0.303	11.79
41.	Near North District School Board	318	0.930	29.99
42.	Niagara Catholic District School Board	150	0.716	8.33
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	315	0.900	19.18
44.	Northeastern Catholic District School Board	650	0.961	76.57
45.	Northwest Catholic District School Board	1,573	1.000	153.77
46.	Ottawa-Carleton District School Board	150	0.004	5.42
47.	Ottawa Catholic District School Board	150	0.002	6.21
48.	Peel District School Board	150	0.036	4.37
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	150	0.724	14.32
50.	Rainbow District School Board	356	0.318	22.52
51.	Rainy River District School Board	1,570	1.000	44.75
52.	Renfrew County Catholic District School Board	150	0.979	23.94
53.	Renfrew County District School Board	150	0.974	24.56
54.	Simcoe County District School Board	150	0.759	10.68
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	150	0.771	17.43
56.	St. Clair Catholic District School Board	150	0.702	19.67
57.	Sudbury Catholic District School Board	358	0.211	17.00
58.	Superior-Greenstone District School Board	952	1.000	74.55
59.	Superior North Catholic District School Board	1,025	1.000	85.22
60.	Thames Valley District School Board	150	0.415	9.21
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	1,244	0.556	3.69
62.	Toronto Catholic District School Board	150	0.002	4.43
63.	Toronto District School Board	150	0.000	3.88
64.	Trillium Lakelands District School Board	150	0.831	26.48
65.	Upper Canada District School Board	150	0.972	21.46
66.	Upper Grand District School Board	150	0.689	9.69
67.	Waterloo Catholic District School Board	150	0.247	6.50
68.	Waterloo Region District School Board	150	0.316	4.63
69.	Wellington Catholic District School Board	150	0.516	10.18
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	150	0.433	8.31
71.	York Catholic District School Board	150	0.210	6.99
72.	York Region District School Board	150	0.223	6.21

TABLE 6

CSF, LRF AND SFF – SUPPORTS FOR STUDENTS COMPONENTS

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 CSF – supports for students component, in dollars	Column 3 LRF – supports for students component, in dollars	Column 4 SFF – supports for students component, in dollars
1.	Algoma District School Board	1,104,395	282,325	197,825
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	1,080,728	338,138	164,251
3.	Avon Maitland District School Board	1,472,439	355,715	161,782

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 CSF – supports for students component, in dollars	Column 3 LRF – supports for students component, in dollars	Column 4 SFF – supports for students component, in dollars
4.	Bluewater District School Board	1,519,354	370,208	263,145
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	961,824	223,325	141,039
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	468,507	111,038	57,831
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	1,270,614	363,230	189,227
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	1,296,225	556,908	180,809
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	1,447,662	541,421	240,896
10.	Conseil scolaire catholique Providence	950,096	392,436	146,735
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	1,134,606	281,993	132,221
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	202,206	81,807	22,192
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	823,354	235,292	115,259
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	1,944,166	769,184	204,965
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	851,486	288,760	142,136
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	424,139	113,905	40,122
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	371,842	176,858	70,591
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	368,758	150,076	51,839
19.	Conseil scolaire Viamonde	1,128,777	424,056	184,143
20.	District School Board of Niagara	3,156,793	732,136	492,056
21.	District School Board Ontario North East	844,520	238,231	210,873
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	6,384,288	1,829,951	1,184,249
23.	Durham Catholic District School Board	1,737,443	378,208	286,713
24.	Durham District School Board	5,929,424	1,231,842	889,234
25.	Grand Erie District School Board	2,371,864	578,308	345,168
26.	Greater Essex County District School Board	2,739,718	1,106,783	505,265
27.	Halton Catholic District School Board	2,624,521	773,172	297,749
28.	Halton District School Board	5,018,396	1,348,144	593,071
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	2,577,942	513,764	378,526
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	4,261,384	982,152	628,252
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	1,467,170	348,974	208,555
32.	Huron Perth Catholic District School Board	503,916	111,708	61,556
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	615,172	168,827	109,235
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	2,796,128	758,225	418,651
35.	Keewatin-Patricia District School Board	675,227	264,771	163,281
36.	Kenora Catholic District School Board	235,930	72,019	39,762
37.	Lakehead District School Board	960,744	215,143	159,540
38.	Lambton Kent District School Board	1,971,441	485,155	322,051
39.	Limestone District School Board	1,766,749	446,741	271,608
40.	London District Catholic School Board	1,672,506	435,316	207,757
41.	Near North District School Board	1,070,157	314,864	173,475
42.	Niagara Catholic District School Board	1,908,363	526,581	270,426
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	345,786	72,898	37,205
44.	Northeastern Catholic District School Board	298,448	103,001	46,143
45.	Northwest Catholic District School Board	218,971	72,695	25,735
46.	Ottawa-Carleton District School Board	5,835,354	1,152,514	1,046,697
47.	Ottawa Catholic District School Board	3,529,287	800,784	515,258
48.	Peel District School Board	12,559,287	2,663,443	2,019,209
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	1,384,400	344,845	202,550
50.	Rainbow District School Board	1,286,919	375,229	257,667
51.	Rainy River District School Board	373,009	113,780	61,922
52.	Renfrew County Catholic District School Board	537,316	133,970	68,456
53.	Renfrew County District School Board	943,413	315,276	146,479
54.	Simcoe County District School Board	4,636,560	1,098,731	657,803
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	2,009,050	435,453	353,578
56.	St. Clair Catholic District School Board	871,237	238,612	111,772

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 CSF – supports for students component, in dollars	Column 3 LRF – supports for students component, in dollars	Column 4 SFF – supports for students component, in dollars
57.	Sudbury Catholic District School Board	639,800	166,586	90,709
58.	Superior-Greenstone District School Board	214,947	78,861	37,262
59.	Superior North Catholic District School Board	131,095	44,404	11,615
60.	Thames Valley District School Board	6,328,165	1,463,623	1,048,869
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	869,086	162,402	92,927
62.	Toronto Catholic District School Board	6,751,015	2,700,013	1,139,173
63.	Toronto District School Board	17,713,307	6,673,518	3,570,781
64.	Trillium Lakelands District School Board	1,566,982	404,641	260,158
65.	Upper Canada District School Board	2,549,833	665,639	401,392
66.	Upper Grand District School Board	2,775,706	781,422	379,470
67.	Waterloo Catholic District School Board	1,745,784	511,075	234,417
68.	Waterloo Region District School Board	4,996,197	1,413,773	714,870
69.	Wellington Catholic District School Board	773,991	176,099	92,181
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	1,732,660	375,228	292,013
71.	York Catholic District School Board	4,403,447	1,027,680	724,078
72.	York Region District School Board	9,693,098	2,419,298	1,546,066

TABLE 7

CSF AND LRF – CONDITIONAL SUPPORTS FOR EXTENDING ELIGIBILITY FOR MATERNITY LEAVE, SICK LEAVE AND SHORT-TERM SICK LEAVE AND DISABILITY PLANS AMOUNTS

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 CSF – maternity leave component amount, in dollars	Column 3 LRF – maternity leave amount, in dollars	Column 4 LRF – sick leave and short-term sick leave and disability plans amount, in dollars
1.	Algoma District School Board	127,448	9,538	14,116
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	133,307	9,952	16,749
3.	Avon Maitland District School Board	186,406	11,410	23,353
4.	Bluewater District School Board	194,001	12,277	24,646
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	116,876	7,427	14,406
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	44,747	2,994	5,221
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	162,682	10,358	20,131
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	142,382	11,832	20,776
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	176,850	14,054	23,903
10.	Conseil scolaire catholique Providence	98,477	7,968	14,461
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	139,664	9,744	16,834
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	12,681	1,709	1,183
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	96,508	7,195	10,173
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	244,996	16,350	34,171
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	100,305	9,754	11,179
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	44,234	3,837	4,550
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	41,050	4,592	3,662
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	28,606	3,005	3,087
19.	Conseil scolaire Viamonde	111,760	10,633	15,705
20.	District School Board of Niagara	421,471	29,108	53,690
21.	District School Board Ontario North East	96,183	8,716	10,739
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	982,916	62,973	126,232
23.	Durham Catholic District School Board	260,468	16,001	32,926
24.	Durham District School Board	775,080	47,325	100,188
25.	Grand Erie District School Board	300,031	17,909	38,454
26.	Greater Essex County District School Board	408,067	28,989	53,046
27.	Halton Catholic District School Board	336,833	16,571	44,611
28.	Halton District School Board	600,244	35,800	86,503

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 CSF – maternity leave component amount, in dollars	Column 3 LRF – maternity leave amount, in dollars	Column 4 LRF – sick leave and short-term sick leave and disability plans amount, in dollars
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	339,632	19,040	43,027
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	589,111	34,740	76,002
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	189,020	12,232	22,695
32.	Huron Perth Catholic District School Board	52,295	3,710	6,555
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	64,240	5,513	7,141
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	383,752	24,535	47,923
35.	Keewatin-Patricia District School Board	67,397	6,511	6,710
36.	Kenora Catholic District School Board	21,286	1,912	2,175
37.	Lakehead District School Board	118,114	8,963	13,773
38.	Lambton Kent District School Board	268,485	15,233	32,811
39.	Limestone District School Board	232,294	16,840	29,806
40.	London District Catholic School Board	225,085	14,313	28,909
41.	Near North District School Board	132,222	9,567	14,822
42.	Niagara Catholic District School Board	268,917	15,212	33,922
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	41,780	3,030	4,319
44.	Northeastern Catholic District School Board	33,620	2,985	3,533
45.	Northwest Catholic District School Board	14,705	1,834	2,002
46.	Ottawa-Carleton District School Board	804,439	49,535	107,788
47.	Ottawa Catholic District School Board	474,579	26,906	57,712
48.	Peel District School Board	1,658,632	103,074	233,047
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	165,479	10,827	20,544
50.	Rainbow District School Board	174,506	12,588	19,367
51.	Rainy River District School Board	34,513	3,788	3,521
52.	Renfrew County Catholic District School Board	53,420	3,727	6,882
53.	Renfrew County District School Board	106,435	8,193	13,501
54.	Simcoe County District School Board	582,384	30,162	74,040
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	251,540	14,043	29,794
56.	St. Clair Catholic District School Board	99,300	8,378	13,468
57.	Sudbury Catholic District School Board	76,474	5,632	9,057
58.	Superior-Greenstone District School Board	25,426	3,183	2,130
59.	Superior North Catholic District School Board	11,832	1,578	1,114
60.	Thames Valley District School Board	861,210	49,975	109,592
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	102,046	5,895	11,670
62.	Toronto Catholic District School Board	1,063,999	61,360	146,162
63.	Toronto District School Board	2,944,688	225,479	400,693
64.	Trillium Lakelands District School Board	196,768	13,675	24,556
65.	Upper Canada District School Board	319,164	23,719	40,753
66.	Upper Grand District School Board	363,897	21,160	47,956
67.	Waterloo Catholic District School Board	250,002	14,716	32,311
68.	Waterloo Region District School Board	675,942	41,525	89,890
69.	Wellington Catholic District School Board	93,042	6,217	11,984
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	262,760	16,941	33,472
71.	York Catholic District School Board	621,151	40,073	82,043
72.	York Region District School Board	1,310,875	76,095	176,134

TABLE 8

CSF, LRF, SFF AND SBAF – BENEFITS TRUSTS COMPONENTS

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 CSF – Crown contribution amount, in dollars	Column 3 CSF - stabilization adjustment amount, in dollars	Column 4 LRF – Crown contribution amount, in dollars	Column 5 LRF – stabilization adjustment amount, in dollars	Column 6 SFF – Crown contribution amount, in dollars	Column 7 SFF – stabilization adjustment amount, in dollars	Column 8 SBAF – Crown contribution amount, in dollars	Column 9 SBAF – stabilization adjustment amount, in dollars
1.	Algoma District School Board	1,547,727	(370,667)	241,773	13,233	139,641	(74,638)	29,851	4,732
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	1,135,877	780,948	245,398	14,972	81,501	14,287	37,828	(109,857)
3.	Avon Maitland District School Board	2,092,539	(118,988)	383,439	81,354	72,148	121,618	26,084	6,570
4.	Bluewater District School Board	2,382,077	(301,457)	283,480	(356,447)	128,419	(5,877)	34,375	(53,345)
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	1,245,254	15,956	207,944	7,289	103,248	(56,588)	29,901	8,240
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	481,433	103,653	106,758	(61,452)	39,504	(5,432)	10,686	20,397
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	1,357,441	1,077,496	250,464	57,128	102,250	13,314	26,641	18,335
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	2,017,448	1,748,579	460,540	680,569	155,099	345,728	53,404	162,526
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	1,974,153	257,741	573,724	457,920	128,028	239,696	35,718	54,951
10.	Conseil scolaire catholique Providence	1,205,518	349,044	274,680	12,062	68,967	18,883	25,307	(9,278)
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	1,446,330	(322,292)	250,802	(138,527)	46,518	(83,079)	60,412	(7,263)
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	165,865	(106,388)	54,888	(35,988)	17,251	(8,871)	6,530	(18,063)
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	889,871	(156,694)	189,425	2,584	43,747	69,721	33,993	(17,426)
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	3,310,089	699,085	591,110	(177,752)	64,372	(95,498)	53,567	(127,867)
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	813,890	(542,956)	256,173	(540,041)	79,508	(21,703)	23,963	(84,419)
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	407,051	(157,857)	144,286	70,368	26,001	19,517	7,185	2,939
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	419,575	(3,398)	151,519	26,868	35,911	24,556	11,120	(10,981)
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	301,649	(189,943)	97,895	10,373	34,891	21,971	5,700	(16,046)
19.	Conseil scolaire Viamonde	1,717,487	(68,222)	496,704	143,175	176,762	(54,800)	30,796	43,827
20.	District School Board of Niagara	4,864,925	1,402,138	750,735	427,339	419,678	515,803	94,779	18,168

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 CSF – Crown contribution amount, in dollars	Column 3 CSF - stabilization adjustment amount, in dollars	Column 4 LRF – Crown contribution amount, in dollars	Column 5 LRF – stabilization adjustment amount, in dollars	Column 6 SFF – Crown contribution amount, in dollars	Column 7 SFF – stabilization adjustment amount, in dollars	Column 8 SBAF – Crown contribution amount, in dollars	Column 9 SBAF – stabilization adjustment amount, in dollars
21.	District School Board Ontario North East	989,018	470,079	145,467	177,712	118,504	(33,924)	24,265	32,571
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	6,316,762	130,427	1,034,335	(730,726)	634,259	(841,216)	109,742	8,389
23.	Durham Catholic District School Board	2,227,793	(1,061,244)	243,380	(352,521)	127,341	(214,436)	60,595	(53,412)
24.	Durham District School Board	9,627,008	3,895,510	728,872	397,699	343,614	308,654	103,298	(104,868)
25.	Grand Erie District School Board	3,658,218	338,014	473,286	249,664	175,743	142,806	57,248	(153,893)
26.	Greater Essex County District School Board	4,443,986	(737,663)	848,872	(448,308)	234,151	(242,017)	30,918	(44,431)
27.	Halton Catholic District School Board	3,168,086	(4,815,050)	559,710	(1,461,386)	12,598	(327,155)	50,703	(242,439)
28.	Halton District School Board	8,592,000	(802,351)	984,692	(926,047)	144,299	(201,816)	24,056	(79,585)
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	3,001,034	1,932,086	321,843	99,703	227,556	(246,839)	36,334	13,906
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	6,707,006	619,231	647,227	77,092	346,475	1,758	84,030	43,753
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	1,883,782	223,819	266,499	108,773	99,567	123,055	19,491	957
32.	Huron Perth Catholic District School Board	472,964	169,168	84,152	50,245	30,134	124,946	5,070	46,819
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	598,668	(7,698)	106,731	54,816	45,367	23,381	8,155	20,728
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	4,390,362	(715,443)	389,070	330,744	217,942	209,129	47,097	27,785
35.	Keewatin-Patricia District School Board	876,960	258,955	185,834	143,112	60,044	117,702	31,189	57,449
36.	Kenora Catholic District School Board	215,171	110,973	52,606	25,158	25,284	8,886	14,308	8,174
37.	Lakehead District School Board	1,242,155	(630,638)	173,557	(82,154)	109,737	(104,427)	36,279	(10,894)
38.	Lambton Kent District School Board	2,720,907	1,195,905	305,079	449,088	169,143	334,310	28,695	54,162
39.	Limestone District School Board	2,526,586	269,857	232,724	222,454	147,576	136,667	33,510	39,382
40.	London District Catholic School Board	2,456,098	1,880,227	338,322	224,345	19,980	143,032	29,199	(49,457)
41.	Near North District School Board	1,412,050	440,151	234,094	203,751	103,016	152,701	23,006	33,162
42.	Niagara Catholic District School Board	1,842,129	(1,983,141)	375,760	(563,550)	114,138	(175,092)	34,627	(141,463)
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	373,816	348,328	79,546	107,577	34,135	62,821	7,050	7,729
44.	Northeastern Catholic District School Board	262,788	236,623	54,282	64,868	23,198	27,841	10,860	13,670
45.	Northwest Catholic District School Board	155,820	111,177	50,506	35,149	15,577	11,566	7,366	7,448
46.	Ottawa-Carleton District School Board	9,670,546	7,293,642	1,425,444	862,792	920,371	508,483	137,107	67,227

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 CSF – Crown contribution amount, in dollars	Column 3 CSF - stabilization adjustment amount, in dollars	Column 4 LRF – Crown contribution amount, in dollars	Column 5 LRF – stabilization adjustment amount, in dollars	Column 6 SFF – Crown contribution amount, in dollars	Column 7 SFF – stabilization adjustment amount, in dollars	Column 8 SBAF – Crown contribution amount, in dollars	Column 9 SBAF – stabilization adjustment amount, in dollars
47.	Ottawa Catholic District School Board	4,717,169	3,009,050	572,415	492,757	456,350	308,905	57,264	81,565
48.	Peel District School Board	17,102,392	(15,335,226)	1,336,840	(2,383,735)	1,105,207	(3,038,868)	313,841	(443,630)
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	1,419,560	(375,732)	184,316	(165,003)	72,067	(124,297)	16,315	(99,978)
50.	Rainbow District School Board	2,018,903	1,156,451	280,588	177,311	157,147	55,491	22,878	7,767
51.	Rainy River District School Board	583,440	(95,111)	107,938	32,228	32,156	(11,737)	14,430	11,735
52.	Renfrew County Catholic District School Board	529,611	612,908	96,216	86,027	32,837	56,244	12,789	23,670
53.	Renfrew County District School Board	1,420,446	662,682	304,724	340,120	98,258	253,848	25,098	82,330
54.	Simcoe County District School Board	7,204,535	83,406	857,901	1,101,039	364,964	739,993	45,615	164,530
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	2,388,869	(570,217)	233,553	(91,944)	140,911	(89,620)	27,096	(61,569)
56.	St. Clair Catholic District School Board	865,984	640,949	184,797	25,743	70,508	72,247	14,254	24,580
57.	Sudbury Catholic District School Board	637,121	70,560	105,103	(12,573)	50,438	34,239	20,402	30,844
58.	Superior-Greenstone District School Board	274,792	(301,418)	91,060	(78,341)	54,324	(6,935)	22,418	35,897
59.	Superior North Catholic District School Board	163,151	66,689	46,023	(15,650)	20,030	6,001	3,159	4,035
60.	Thames Valley District School Board	10,303,996	1,618,525	876,141	95,426	493,105	408,888	78,972	(18,998)
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	769,173	722,244	83,019	95,209	49,806	22,074	40,809	58,409
62.	Toronto Catholic District School Board	7,895,841	(1,784,030)	1,998,615	(1,580,075)	673,022	(729,684)	146,367	(12,687)
63.	Toronto District School Board	25,088,606	7,774,303	4,946,892	1,033,687	3,096,296	(262,448)	459,707	229,584
64.	Trillium Lakelands District School Board	2,105,008	480,371	213,823	144,711	143,880	119,002	45,245	8,530
65.	Upper Canada District School Board	3,373,071	(371,306)	462,340	(57,679)	218,107	(135,468)	27,120	(16,712)
66.	Upper Grand District School Board	4,419,240	696,229	599,610	23,977	149,065	74,817	51,736	(55,196)
67.	Waterloo Catholic District School Board	2,784,614	1,550,718	551,065	398,031	104,247	76,020	77,119	107,669
68.	Waterloo Region District School Board	7,984,733	(137,954)	1,643,708	(902,800)	626,320	(568,313)	37,258	9,372
69.	Wellington Catholic District School Board	895,840	291,366	134,689	(11,086)	55,658	(35,532)	9,266	(47,026)
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	2,083,950	(367,059)	227,579	(105,952)	71,731	(88,195)	8,678	(25,602)
71.	York Catholic District School Board	4,438,782	(3,110,555)	575,940	(500,540)	430,719	(622,870)	70,883	(8,249)
72.	York Region District School Board	15,123,082	(1,008,106)	1,623,614	(148,204)	1,088,049	529,134	155,004	(97,241)

TABLE 9

CSF AND LRF – DEMOGRAPHIC NEEDS COMPONENTS

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 CSF and LRF – demographic needs component amount, in funding units
1.	Algoma District School Board	3,741.5154
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	1,610.4188
3.	Avon Maitland District School Board	7,322.6689
4.	Bluewater District School Board	7,129.6846
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	1,954.8655
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	1,652.3725
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	5,344.3007
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	13,496.0207
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	7,312.4008
10.	Conseil scolaire catholique Providence	2,561.8256
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	4,525.3410
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	279.2763
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	1,844.6124
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	15,258.4533
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	1,659.8617
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	777.0026
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	1,499.7076
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	770.4413
19.	Conseil scolaire Viamonde	8,092.3665
20.	District School Board of Niagara	14,958.5324
21.	District School Board Ontario North East	2,651.4915
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	43,899.4736
23.	Durham Catholic District School Board	1,456.1440
24.	Durham District School Board	13,382.2909
25.	Grand Erie District School Board	7,752.7489
26.	Greater Essex County District School Board	25,877.4887
27.	Halton Catholic District School Board	1,979.1222
28.	Halton District School Board	9,498.2621
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	13,619.5864
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	44,280.6630
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	4,849.6168
32.	Huron Perth Catholic District School Board	1,340.9506
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	942.4703
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	6,666.7311
35.	Keewatin-Patricia District School Board	2,224.0089
36.	Kenora Catholic District School Board	496.6641
37.	Lakehead District School Board	3,003.6559
38.	Lambton Kent District School Board	5,257.9081
39.	Limestone District School Board	8,356.1775
40.	London District Catholic School Board	6,125.1014
41.	Near North District School Board	3,600.4163
42.	Niagara Catholic District School Board	4,182.5359
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	736.0131
44.	Northeastern Catholic District School Board	581.9582
45.	Northwest Catholic District School Board	503.8220
46.	Ottawa-Carleton District School Board	46,639.0918
47.	Ottawa Catholic District School Board	26,868.0666
48.	Peel District School Board	99,502.7561
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	931.3137
50.	Rainbow District School Board	4,290.7074
51.	Rainy River District School Board	1,059.3881
52.	Renfrew County Catholic District School Board	2,418.4356
53.	Renfrew County District School Board	2,313.7578
54.	Simcoe County District School Board	6,690.9701
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	1,391.5900
56.	St. Clair Catholic District School Board	1,843.0089

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 CSF and LRF – demographic needs component amount, in funding units
57.	Sudbury Catholic District School Board	1,878.1838
58.	Superior-Greenstone District School Board	775.2557
59.	Superior North Catholic District School Board	213.0476
60.	Thames Valley District School Board	50,152.6017
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	1,707.1470
62.	Toronto Catholic District School Board	142,704.2995
63.	Toronto District School Board	455,496.1023
64.	Trillium Lakelands District School Board	5,681.7296
65.	Upper Canada District School Board	7,940.9567
66.	Upper Grand District School Board	5,915.6754
67.	Waterloo Catholic District School Board	4,536.4598
68.	Waterloo Region District School Board	15,941.5211
69.	Wellington Catholic District School Board	562.8715
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	11,053.9989
71.	York Catholic District School Board	13,209.7198
72.	York Region District School Board	53,633.6691

TABLE 10

AREAS OF INTERVENTION AMOUNT

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Areas of intervention, in dollars
1.	Algoma District School Board	166,442
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	154,507
3.	Avon Maitland District School Board	168,432
4.	Bluewater District School Board	194,271
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	183,530
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	156,291
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	206,396
8.	District School Board of Niagara	268,699
9.	District School Board Ontario North East	143,139
10.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	354,410
11.	Durham Catholic District School Board	210,988
12.	Durham District School Board	391,304
13.	Grand Erie District School Board	212,348
14.	Greater Essex County District School Board	273,537
15.	Halton Catholic District School Board	248,179
16.	Halton District School Board	454,416
17.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	224,721
18.	Hamilton-Wentworth District School Board	291,028
19.	Hastings and Prince Edward District School Board	159,959
20.	Huron Perth Catholic District School Board	132,999
21.	Huron-Superior Catholic District School Board	132,147
22.	Kawartha Pine Ridge District School Board	253,444
23.	Keewatin-Patricia District School Board	115,642
24.	Kenora Catholic District School Board	115,559
25.	Lakehead District School Board	149,521
26.	Lambton Kent District School Board	217,141
27.	Limestone District School Board	216,588
28.	London District Catholic School Board	220,465
29.	Near North District School Board	154,773
30.	Niagara Catholic District School Board	199,061
31.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	124,985
32.	Northeastern Catholic District School Board	123,328
33.	Northwest Catholic District School Board	87,657
34.	Ottawa-Carleton District School Board	521,008
35.	Ottawa Catholic District School Board	384,755
36.	Peel District School Board	620,025

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Areas of intervention, in dollars
37.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	176,509
38.	Rainbow District School Board	162,575
39.	Rainy River District School Board	102,407
40.	Renfrew County Catholic District School Board	138,690
41.	Renfrew County District School Board	171,970
42.	Simcoe County District School Board	270,036
43.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	234,809
44.	St. Clair Catholic District School Board	158,896
45.	Sudbury Catholic District School Board	146,318
46.	Superior-Greenstone District School Board	96,087
47.	Superior North Catholic District School Board	104,067
48.	Thames Valley District School Board	388,368
49.	Thunder Bay Catholic District School Board	142,754
50.	Toronto Catholic District School Board	494,377
51.	Toronto District School Board	915,574
52.	Trillium Lakelands District School Board	185,732
53.	Upper Canada District School Board	248,252
54.	Upper Grand District School Board	248,014
55.	Waterloo Catholic District School Board	189,012
56.	Waterloo Region District School Board	385,541
57.	Wellington Catholic District School Board	134,279
58.	Windsor-Essex Catholic District School Board	188,480
59.	York Catholic District School Board	338,078
60.	York Region District School Board	558,658

TABLE 11

PUBLIC SECTOR COMPENSATION RESTRAINT AMOUNT

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Public sector compensation restraint factor
1.	Algoma District School Board	69.10
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	53.30
3.	Avon Maitland District School Board	48.70
4.	Bluewater District School Board	51.60
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	41.50
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	15.50
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	61.36
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	61.50
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	58.60
10.	Conseil scolaire catholique Providence	32.40
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	68.70
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	14.80
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	20.00
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	101.90
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	40.80
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	26.50
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	21.00
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	2.00
19.	Conseil scolaire Viamonde	48.50
20.	District School Board of Niagara	75.00
21.	District School Board Ontario North East	33.20
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	232.71
23.	Durham Catholic District School Board	32.00
24.	Durham District School Board	257.90
25.	Grand Erie District School Board	49.00
26.	Greater Essex County District School Board	80.40
27.	Halton Catholic District School Board	86.80
28.	Halton District School Board	164.30
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	102.18

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Public sector compensation restraint factor
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	109.00
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	84.50
32.	Huron Perth Catholic District School Board	17.00
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	54.70
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	99.50
35.	Keewatin-Patricia District School Board	44.60
36.	Kenora Catholic District School Board	63.60
37.	Lakehead District School Board	57.40
38.	Lambton Kent District School Board	64.00
39.	Limestone District School Board	55.70
40.	London District Catholic School Board	69.00
41.	Near North District School Board	39.00
42.	Niagara Catholic District School Board	40.00
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	21.90
44.	Northeastern Catholic District School Board	10.11
45.	Northwest Catholic District School Board	10.20
46.	Ottawa-Carleton District School Board	172.00
47.	Ottawa Catholic District School Board	143.30
48.	Peel District School Board	307.80
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	42.00
50.	Rainbow District School Board	45.00
51.	Rainy River District School Board	23.80
52.	Renfrew County Catholic District School Board	17.50
53.	Renfrew County District School Board	34.30
54.	Simcoe County District School Board	181.40
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	108.25
56.	St. Clair Catholic District School Board	38.50
57.	Sudbury Catholic District School Board	21.30
58.	Superior-Greenstone District School Board	12.00
59.	Superior North Catholic District School Board	7.50
60.	Thames Valley District School Board	190.00
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	31.50
62.	Toronto Catholic District School Board	247.90
63.	Toronto District School Board	585.10
64.	Trillium Lakelands District School Board	50.50
65.	Upper Canada District School Board	95.00
66.	Upper Grand District School Board	58.00
67.	Waterloo Catholic District School Board	68.57
68.	Waterloo Region District School Board	79.50
69.	Wellington Catholic District School Board	38.90
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	55.00
71.	York Catholic District School Board	314.90
72.	York Region District School Board	400.40

TABLE 12

BOARD ACTION PLAN

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Weighted estimated percentage of students who are First Nation, Métis or Inuit	Column 3 Board action plan amount, in dollars
1.	Algoma District School Board	0.5243	111,336
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	0.1827	75,933
3.	Avon Maitland District School Board	0.0284	67,082
4.	Bluewater District School Board	0.0663	77,893
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	0.1534	71,359
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	0.0677	58,954
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	0.1604	72,755
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	0.0638	65,300

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Weighted estimated percentage of students who are First Nation, Métis or Inuit	Column 3 Board action plan amount, in dollars
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	0.0361	67,587
10.	Conseil scolaire catholique Providence	0.0518	51,439
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	0.1889	69,488
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	0.7395	53,667
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	0.4964	63,557
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	0.0565	74,210
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	0.5286	66,557
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	0.6019	63,142
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	0.5159	56,696
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	0.5312	56,459
19.	Conseil scolaire Viamonde	0.0367	71,478
20.	District School Board of Niagara	0.0581	90,664
21.	District School Board Ontario North East	0.5284	88,090
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	0.0113	79,954
23.	Durham Catholic District School Board	0.0298	68,181
24.	Durham District School Board	0.0323	156,284
25.	Grand Erie District School Board	0.0891	115,345
26.	Greater Essex County District School Board	0.0479	84,546
27.	Halton Catholic District School Board	0.0224	67,171
28.	Halton District School Board	0.0222	83,429
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	0.05	68,388
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	0.05	87,231
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	0.2218	109,346
32.	Huron Perth Catholic District School Board	0.0314	46,538
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	0.5662	75,794
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	0.0882	99,842
35.	Keewatin-Patricia District School Board	1.0387	120,374
36.	Kenora Catholic District School Board	0.9548	67,448
37.	Lakehead District School Board	0.5545	110,662
38.	Lambton Kent District School Board	0.0889	108,425
39.	Limestone District School Board	0.1811	89,268
40.	London District Catholic School Board	0.0425	64,587
41.	Near North District School Board	0.3179	81,288
42.	Niagara Catholic District School Board	0.0578	69,814
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	0.5109	67,805
44.	Northeastern Catholic District School Board	0.587	67,478
45.	Northwest Catholic District School Board	1.1492	62,934
46.	Ottawa-Carleton District School Board	0.0506	120,406
47.	Ottawa Catholic District School Board	0.0506	88,852
48.	Peel District School Board	0.0111	86,488
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	0.0855	66,488
50.	Rainbow District School Board	0.5046	120,751
51.	Rainy River District School Board	0.8549	84,318
52.	Renfrew County Catholic District School Board	0.3115	58,567
53.	Renfrew County District School Board	0.2647	64,003
54.	Simcoe County District School Board	0.1583	151,859
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	0.1506	75,487
56.	St. Clair Catholic District School Board	0.0924	59,845
57.	Sudbury Catholic District School Board	0.49	70,477
58.	Superior-Greenstone District School Board	0.8825	70,359
59.	Superior North Catholic District School Board	0.9586	61,716
60.	Thames Valley District School Board	0.0404	135,078
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	0.5604	88,179
62.	Toronto Catholic District School Board	0.0154	89,042
63.	Toronto District School Board	0.0154	127,593
64.	Trillium Lakelands District School Board	0.0652	82,794
65.	Upper Canada District School Board	0.1782	92,001

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Weighted estimated percentage of students who are First Nation, Métis or Inuit	Column 3 Board action plan amount, in dollars
66.	Upper Grand District School Board	0.0406	71,774
67.	Waterloo Catholic District School Board	0.0388	69,101
68.	Waterloo Region District School Board	0.0371	98,160
69.	Wellington Catholic District School Board	0.0375	51,231
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	0.0483	68,270
71.	York Catholic District School Board	0.0087	74,014
72.	York Region District School Board	0.011	88,151

TABLE 13

SAFE AND ACCEPTING SCHOOLS COMPONENT

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Weighted per pupil amount for prevention and program supports, based on 2006 census, in dollars	Column 3 Weighted per pupil amount for prevention and program supports, based on 2021 census, in dollars	Column 4 Weighted per pupil amount for professional staff support, based on 2006 census, in dollars	Column 5 Weighted per pupil amount for professional staff support, based on 2021 census, in dollars
1.	Algoma District School Board	4.4348	4.9907	2.0231	2.2759
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	3.0679	3.3214	1.3991	1.5147
3.	Avon Maitland District School Board	2.3032	2.4963	1.0490	1.1384
4.	Bluewater District School Board	2.6576	2.7607	1.2111	1.2590
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	3.3050	3.1595	1.5066	1.4408
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	2.8550	2.7906	1.3011	1.2726
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	3.0890	3.2132	1.4083	1.4654
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	3.1108	3.2470	1.4188	1.4807
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	3.0366	2.9583	1.3848	1.3491
10.	Conseil scolaire catholique Providence	2.8593	3.1667	1.3037	1.4441
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	3.0514	3.1232	1.3910	1.4243
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	5.0464	6.6535	2.3023	3.0343
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	3.9806	4.9314	1.8149	2.2489
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	3.0118	3.1735	1.3738	1.4473
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	4.0295	4.8382	1.8380	2.2064
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	4.7774	5.5064	2.1793	2.5111
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	4.1282	4.7136	1.8828	2.1496
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	4.3961	4.9715	2.0052	2.2672
19.	Conseil scolaire Viamonde	3.5476	3.3114	1.6182	1.5101
20.	District School Board of Niagara	2.8806	2.8964	1.3133	1.3209
21.	District School Board Ontario North East	4.3191	5.2311	1.9695	2.3856
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	3.1078	3.0400	1.4176	1.3864
23.	Durham Catholic District School Board	2.3136	2.4056	1.0548	1.0970
24.	Durham District School Board	2.3560	2.4236	1.0740	1.1053
25.	Grand Erie District School Board	3.0828	2.9877	1.4052	1.3625
26.	Greater Essex County District School Board	3.2074	3.4977	1.4625	1.5951
27.	Halton Catholic District School Board	1.8397	2.2615	0.8387	1.0313
28.	Halton District School Board	1.8531	2.3177	0.8450	1.0570
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	3.3605	3.1287	1.5323	1.4268
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	3.3605	3.1287	1.5323	1.4268
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	3.3700	3.5180	1.5365	1.6043
32.	Huron Perth Catholic District School Board	2.4596	2.3685	1.1207	1.0801

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Weighted per pupil amount for prevention and program supports, based on 2006 census, in dollars	Column 3 Weighted per pupil amount for prevention and program supports, based on 2021 census, in dollars	Column 4 Weighted per pupil amount for professional staff support, based on 2006 census, in dollars	Column 5 Weighted per pupil amount for professional staff support, based on 2021 census, in dollars
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	4.5176	5.0524	2.0608	2.3041
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	2.7783	2.5932	1.2664	1.1826
35.	Keewatin-Patricia District School Board	5.5671	7.1158	2.5404	3.2451
36.	Kenora Catholic District School Board	6.0324	6.6072	2.7527	3.0131
37.	Lakehead District School Board	4.4041	5.3528	2.0089	2.4411
38.	Lambton Kent District School Board	2.7827	2.9864	1.2683	1.3619
39.	Limestone District School Board	2.9456	3.1255	1.3430	1.4254
40.	London District Catholic School Board	2.9703	3.3985	1.3540	1.5498
41.	Near North District School Board	3.9795	4.4261	1.8146	2.0185
42.	Niagara Catholic District School Board	3.0048	2.8989	1.3699	1.3220
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	4.3603	4.5282	1.9890	2.0651
44.	Northeastern Catholic District School Board	4.4729	5.4533	2.0398	2.4869
45.	Northwest Catholic District School Board	5.9741	7.6016	2.7262	3.4666
46.	Ottawa-Carleton District School Board	2.9118	3.1060	1.3284	1.4164
47.	Ottawa Catholic District School Board	2.9118	3.1060	1.3284	1.4164
48.	Peel District School Board	3.1044	3.0062	1.4161	1.3709
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	2.7921	2.7989	1.2727	1.2764
50.	Rainbow District School Board	4.0639	4.5717	1.8534	2.0849
51.	Rainy River District School Board	6.0531	7.3200	2.7625	3.3382
52.	Renfrew County Catholic District School Board	4.0775	4.1579	1.8595	1.8962
53.	Renfrew County District School Board	3.7920	3.6147	1.7295	1.6484
54.	Simcoe County District School Board	2.8068	2.9705	1.2797	1.3547
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	2.8769	3.0175	1.3116	1.3761
56.	St. Clair Catholic District School Board	2.8732	3.0793	1.3096	1.4043
57.	Sudbury Catholic District School Board	3.9414	4.4430	1.7977	2.0262
58.	Superior-Greenstone District School Board	4.8041	6.9057	2.1915	3.1493
59.	Superior North Catholic District School Board	4.7936	6.7270	2.1867	3.0678
60.	Thames Valley District School Board	2.8157	3.1534	1.2836	1.4381
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	4.5934	5.7145	2.0954	2.6060
62.	Toronto Catholic District School Board	4.1905	3.5336	1.9118	1.6115
63.	Toronto District School Board	4.1905	3.5336	1.9118	1.6115
64.	Trillium Lakelands District School Board	2.7295	2.5775	1.2442	1.1754
65.	Upper Canada District School Board	3.0360	3.1135	1.3840	1.4199
66.	Upper Grand District School Board	2.2896	2.4316	1.0437	1.1089
67.	Waterloo Catholic District School Board	2.8066	3.0650	1.2796	1.3977
68.	Waterloo Region District School Board	2.6916	2.9738	1.2270	1.3562
69.	Wellington Catholic District School Board	2.4334	2.5107	1.1090	1.1450
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	3.1307	3.4403	1.4274	1.5689
71.	York Catholic District School Board	2.1411	2.3776	0.9765	1.0843
72.	York Region District School Board	2.2586	2.5096	1.0299	1.1445

TABLE 14

URBAN AND PRIORITY HIGH SCHOOLS COMPONENT

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Urban and priority urban schools component amount, in dollars
1.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	239,283.38
2.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	420,805.75
3.	Greater Essex County District School Board	592,444.02
4.	Hamilton-Wentworth District School Board	567,054.04
5.	Ottawa-Carleton District School Board	588,407.02

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Urban and priority urban schools component amount, in dollars
6.	Ottawa Catholic District School Board	257,440.93
7.	Peel District School Board	1,103,769.59
8.	Thames Valley District School Board	1,048,425.86
9.	Toronto Catholic District School Board	1,119,641.45
10.	Toronto District School Board	3,536,023.23
11.	Waterloo Region District School Board	229,686.21
12.	Windsor-Essex Catholic District School Board	297,018.51

TABLE 15

SUPPLEMENTAL ADULT DAY SCHOOL/CONTINUING EDUCATION COMPONENT

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Supplemental adult day school/continuing education component amount, in dollars
1.	Algoma District School Board	141,932
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	242,897
3.	Avon Maitland District School Board	101,007
4.	Bluewater District School Board	56,401
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	32,951
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	11,012
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	148,667
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	390,934
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	28,193
10.	Conseil scolaire catholique Providence	62,181
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	150,106
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	0
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	41,424
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	226,655
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	5,907
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	2,306
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	8,262
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	28,010
19.	Conseil scolaire Viamonde	0
20.	District School Board of Niagara	498,341
21.	District School Board Ontario North East	54,681
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	1,550,900
23.	Durham Catholic District School Board	441,793
24.	Durham District School Board	628,723
25.	Grand Erie District School Board	344,041
26.	Greater Essex County District School Board	167,773
27.	Halton Catholic District School Board	366,516
28.	Halton District School Board	644,461
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	648,587
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	524,458
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	99,732
32.	Huron Perth Catholic District School Board	0
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	55,076
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	330,616
35.	Keewatin-Patricia District School Board	5,984
36.	Kenora Catholic District School Board	1,019
37.	Lakehead District School Board	145,416
38.	Lambton Kent District School Board	169,563
39.	Limestone District School Board	447,016
40.	London District Catholic School Board	270,514
41.	Near North District School Board	110,996
42.	Niagara Catholic District School Board	392,202
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	52,383
44.	Northeastern Catholic District School Board	3,460
45.	Northwest Catholic District School Board	0

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Supplemental adult day school/continuing education component amount, in dollars
46.	Ottawa-Carleton District School Board	1,236,864
47.	Ottawa Catholic District School Board	805,807
48.	Peel District School Board	1,406,471
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	61,999
50.	Rainbow District School Board	121,878
51.	Rainy River District School Board	0
52.	Renfrew County Catholic District School Board	3,980
53.	Renfrew County District School Board	111,518
54.	Simcoe County District School Board	543,938
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	188,133
56.	St. Clair Catholic District School Board	25,719
57.	Sudbury Catholic District School Board	52,523
58.	Superior-Greenstone District School Board	324
59.	Superior North Catholic District School Board	0
60.	Thames Valley District School Board	1,041,793
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	9,367
62.	Toronto Catholic District School Board	2,167,826
63.	Toronto District School Board	4,810,867
64.	Trillium Lakelands District School Board	215,437
65.	Upper Canada District School Board	540,026
66.	Upper Grand District School Board	309,203
67.	Waterloo Catholic District School Board	627,274
68.	Waterloo Region District School Board	346,591
69.	Wellington Catholic District School Board	10,821
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	192,222
71.	York Catholic District School Board	401,204
72.	York Region District School Board	1,199,231

TABLE 16

SUMMER LEARNING PROGRAM COMPONENT

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 2023 Summer learning program component amount, in dollars
1.	Algoma District School Board	60,000
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	60,000
3.	Avon Maitland District School Board	60,000
4.	Bluewater District School Board	60,000
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	45,000
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	30,000
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	60,000
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	45,000
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	75,000
10.	Conseil scolaire catholique Providence	75,000
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	90,000
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	0
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	45,000
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	90,000
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	45,000
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	30,000
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	45,000
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	45,000
19.	Conseil scolaire Viamonde	75,000
20.	District School Board of Niagara	135,000
21.	District School Board Ontario North East	15,000
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	75,000
23.	Durham Catholic District School Board	75,000

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 2023 Summer learning program component amount, in dollars
24.	Durham District School Board	75,000
25.	Grand Erie District School Board	90,000
26.	Greater Essex County District School Board	180,000
27.	Halton Catholic District School Board	45,000
28.	Halton District School Board	45,000
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	60,000
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	135,000
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	60,000
32.	Huron Perth Catholic District School Board	30,000
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	60,000
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	45,000
35.	Keewatin-Patricia District School Board	75,000
36.	Kenora Catholic District School Board	30,000
37.	Lakehead District School Board	105,000
38.	Lambton Kent District School Board	75,000
39.	Limestone District School Board	60,000
40.	London District Catholic School Board	60,000
41.	Near North District School Board	60,000
42.	Niagara Catholic District School Board	60,000
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	30,000
44.	Northeastern Catholic District School Board	15,000
45.	Northwest Catholic District School Board	15,000
46.	Ottawa-Carleton District School Board	60,000
47.	Ottawa Catholic District School Board	45,000
48.	Peel District School Board	150,000
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	60,000
50.	Rainbow District School Board	75,000
51.	Rainy River District School Board	15,000
52.	Renfrew County Catholic District School Board	30,000
53.	Renfrew County District School Board	30,000
54.	Simcoe County District School Board	90,000
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	75,000
56.	St. Clair Catholic District School Board	75,000
57.	Sudbury Catholic District School Board	60,000
58.	Superior-Greenstone District School Board	15,000
59.	Superior North Catholic District School Board	15,000
60.	Thames Valley District School Board	105,000
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	60,000
62.	Toronto Catholic District School Board	60,000
63.	Toronto District School Board	270,000
64.	Trillium Lakelands District School Board	75,000
65.	Upper Canada District School Board	90,000
66.	Upper Grand District School Board	45,000
67.	Waterloo Catholic District School Board	75,000
68.	Waterloo Region District School Board	90,000
69.	Wellington Catholic District School Board	45,000
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	75,000
71.	York Catholic District School Board	60,000
72.	York Region District School Board	90,000

TABLE 17

PRINCIPALS AMOUNT (QUALIFYING SOLE ELEMENTARY SCHOOLS)

Item	Column 1 Qualifying sole elementary school	Column 2 Current fiscal year's enrolment less than 50	Column 3 Current fiscal year's enrolment 50 or more but less than 100	Column 4 Current fiscal year's enrolment 100 or more but less than 150	Column 5 Current fiscal year's enrolment 150 or more
1.	Outlying elementary school	0.5	1	1	1

Item	Column 1 Qualifying sole elementary school	Column 2 Current fiscal year's enrolment less than 50	Column 3 Current fiscal year's enrolment 50 or more but less than 100	Column 4 Current fiscal year's enrolment 100 or more but less than 150	Column 5 Current fiscal year's enrolment 150 or more
2.	Distant elementary school	ADE/100	ADE/100	1	1
3.	Regular elementary school of a French-language district school board	ADE/100	ADE/100	1	1
4.	Regular elementary school of an English-language district school board	ADE/150	ADE/150	ADE/150	1

TABLE 18

PRINCIPALS AMOUNT (QUALIFYING SOLE SECONDARY SCHOOLS AND QUALIFYING COMBINED SCHOOLS)

Item	Column 1 Qualifying sole secondary school or qualifying combined school	Column 2 Current fiscal year's enrolment/combined enrolment less than 50	Column 3 Current fiscal year's enrolment/combined enrolment 50 or more but less than 100	Column 4 Current fiscal year's enrolment/combined enrolment 100 or more but less than 200	Column 5 Current fiscal year's enrolment/combined enrolment 200 or more
1.	Outlying secondary school or outlying combined school	0.5	1	1	1
2.	Distant secondary school or distant combined school	ADE/100	ADE/100	1	1
3.	Regular secondary school of a French-language district school board or regular combined school of a French-language district school board	ADE/100	ADE/100	1	1
4.	Regular secondary school of an English-language district school board or regular combined school of an English-language district school board	ADE/200	ADE/200	ADE/200	1

TABLE 19

VICE-PRINCIPALS AMOUNT (QUALIFYING SOLE ELEMENTARY SCHOOLS)

Item	Column 1 Qualifying sole elementary school	Column 2 Current fiscal year's enrolment less than 250	Column 3 Current fiscal year's enrolment 250 or more but less than 500	Column 4 Current fiscal year's enrolment 500 or more but less than 1,000	Column 5 Current fiscal year's enrolment 1,000 or more
1.	Outlying elementary school	0	(ADE – 250) × 0.003	0.75 + (ADE – 500) × 0.0025	2
2.	Distant elementary school	0	(ADE – 250) × 0.003	0.75 + (ADE – 500) × 0.0025	2
3.	Regular elementary school of a French-language district school board	0	(ADE – 250) × 0.003	0.75 + (ADE – 500) × 0.0025	2
4.	Regular elementary school of an English-language district school board	0	(ADE – 250) × 0.003	0.75 + (ADE – 500) × 0.0025	2

TABLE 20

VICE-PRINCIPALS AMOUNT (QUALIFYING SOLE SECONDARY SCHOOLS AND QUALIFYING COMBINED SCHOOLS)

Item	Column 1 Qualifying sole secondary school or qualifying combined school	Column 2 Current fiscal year's enrolment/combined enrolment less than 50	Column 3 Current fiscal year's enrolment/combined enrolment 50 or more but less than 100	Column 4 Current fiscal year's enrolment/combined enrolment 100 or more but less than 200	Column 5 Current fiscal year's enrolment/combined enrolment 200 or more
1.	Outlying secondary school or outlying combined school	0	ADE/500	ADE/500	ADE/500
2.	Distant secondary school or distant combined school	0	0	ADE/500	ADE/500
3.	Regular secondary school of a French-language district school board or regular combined school of a French-language district school board	0	0	ADE/500	ADE/500
4.	Regular secondary school of an English-language district school board or regular combined school of an English-language district school board	0	0	0	ADE/500

TABLE 21

SECRETARIAL SUPPORT STAFF AMOUNT (QUALIFYING SOLE ELEMENTARY SCHOOL)

Item	Column 1 Qualifying sole elementary school	Column 2 Current fiscal year's enrolment less than 100	Column 3 Current fiscal year's enrolment 100 or more but less than 250	Column 4 Current fiscal year's enrolment 250 or more but less than 300	Column 5 Current fiscal year's enrolment 300 or more but less than 500	Column 6 Current fiscal year's enrolment 500 or more
1.	Outlying elementary school	1	1 + (ADE – 100) × 0.00125	1.1875 + (ADE – 250) × 0.002	1.2875 + (ADE – 300) × 0.003125	1.9125 + (ADE – 500) × 0.003675
2.	Distant elementary school	ADE/100	1 + (ADE – 100) × 0.00125	1.1875 + (ADE – 250) × 0.002	1.2875 + (ADE – 300) × 0.003125	1.9125 + (ADE – 500) × 0.003675
3.	Regular elementary school of a French-language district school board	ADE/100	1 + (ADE – 100) × 0.00125	1.1875 + (ADE – 250) × 0.002	1.2875 + (ADE – 300) × 0.003125	1.9125 + (ADE – 500) × 0.003675
4.	Regular elementary school of an English-language district school board	ADE/100	1 + (ADE – 100) × 0.00125	1.1875 + (ADE – 250) × 0.002	1.2875 + (ADE – 300) × 0.003125	1.9125 + (ADE – 500) × 0.003675

TABLE 22

SECRETARIAL SUPPORT STAFF AMOUNT (QUALIFYING SOLE SECONDARY SCHOOLS AND QUALIFYING COMBINED SCHOOLS)

Item	Column 1 Qualifying sole secondary school or qualifying combined school	Column 2 Current fiscal year's enrolment/combined enrolment less than 100	Column 3 Current fiscal year's enrolment/combined enrolment 100 or more but less than 500	Column 4 Current fiscal year's enrolment/combined enrolment 500 or more but less than 1,000	Column 5 Current fiscal year's enrolment/combined enrolment 1,000 or more
1.	Outlying secondary school or outlying combined school	1	1 + (ADE – 100) × 0.003125	2.25 + (ADE – 500) × 0.0055	5 + (ADE – 1,000) × 0.004

Item	Column 1 Qualifying sole secondary school or qualifying combined school	Column 2 Current fiscal year's enrolment/combined enrolment less than 100	Column 3 Current fiscal year's enrolment/combined enrolment 100 or more but less than 500	Column 4 Current fiscal year's enrolment/combined enrolment 500 or more but less than 1,000	Column 5 Current fiscal year's enrolment/combined enrolment 1,000 or more
2.	Distant secondary school or distant combined school	ADE/100	1 + (ADE – 100) × 0.003125	2.25 + (ADE – 500) × 0.0055	5 + (ADE – 1,000) × 0.004
3.	Regular secondary school of a French-language district school board or regular combined school of a French-language district school board	ADE/100	1 + (ADE – 100) × 0.003125	2.25 + (ADE – 500) × 0.0055	5 + (ADE – 1,000) × 0.004
4.	Regular secondary school of an English-language district school board or regular combined school of an English-language district school board	ADE/100	1 + (ADE – 100) × 0.003125	2.25 + (ADE – 500) × 0.0055	5 + (ADE – 1,000) × 0.004

TABLE 23

ADDITIONAL SUPPORT FOR COMBINED SCHOOLS AMOUNT

Item	Column 1 Qualifying combined school	Column 2 Current fiscal year's enrolment/combined enrolment less than 50	Column 3 Current fiscal year's enrolment/combined enrolment 50 or more but less than 100	Column 4 Current fiscal year's enrolment/combined enrolment 100 or more but less than 200	Column 5 Current fiscal year's enrolment/combined enrolment 200 or more but less than 600	Column 6 Current fiscal year's enrolment/combined enrolment 600 or more but less than 1,200	Column 7 Current fiscal year's enrolment/combined enrolment 1,200 or more
1.	Outlying combined school	$3,000	$6,000	$6,000	$6,000	$6,000 – ((ADE-600) × ($10))	$0.00
2.	Distant combined school	ADE × $45	ADE × $45	$4,500	$4,500	$4,500 – ((ADE-600) × ($7.50))	$0.00
3.	Regular combined school of a French-language district school board	ADE × $45	ADE × $45	$4,500	$4,500	$4,500 – ((ADE-600) × ($7.50))	$0.00
4.	Regular combined school of an English-language district school board	ADE × $13.40	ADE × $13.40	ADE × $13.40	$2,700	$2,700 – ((ADE-600) × ($4.50))	$0.00

TABLE 24

SPECIALIST HIGH SKILLS MAJOR COMPONENT

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Specialist high skills major component amount, in dollars
1.	Algoma District School Board	376,085
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	278,050
3.	Avon Maitland District School Board	745,665
4.	Bluewater District School Board	997,815
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	317,590
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	227,790

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Specialist high skills major component amount, in dollars
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	475,620
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	486,040
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	689,690
10.	Conseil scolaire catholique Providence	318,640
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	567,245
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	13,830
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	314,155
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	1,114,855
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	248,310
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	149,265
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	224,820
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	133,305
19.	Conseil scolaire Viamonde	426,205
20.	District School Board of Niagara	1,541,675
21.	District School Board Ontario North East	398,390
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	1,200,150
23.	Durham Catholic District School Board	619,000
24.	Durham District School Board	1,639,315
25.	Grand Erie District School Board	655,780
26.	Greater Essex County District School Board	1,568,552
27.	Halton Catholic District School Board	1,155,405
28.	Halton District School Board	1,350,610
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	1,221,200
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	1,681,055
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	508,975
32.	Huron Perth Catholic District School Board	429,280
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	72,015
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	896,315
35.	Keewatin-Patricia District School Board	423,700
36.	Kenora Catholic District School Board	27,225
37.	Lakehead District School Board	294,100
38.	Lambton Kent District School Board	699,550
39.	Limestone District School Board	604,410
40.	London District Catholic School Board	1,081,795
41.	Near North District School Board	302,725
42.	Niagara Catholic District School Board	1,004,750
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	26,985
44.	Northeastern Catholic District School Board	47,855
45.	Northwest Catholic District School Board	
46.	Ottawa-Carleton District School Board	634,905
47.	Ottawa Catholic District School Board	837,258
48.	Peel District School Board	1,569,109
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	1,086,060
50.	Rainbow District School Board	955,855
51.	Rainy River District School Board	154,560
52.	Renfrew County Catholic District School Board	142,330
53.	Renfrew County District School Board	550,215
54.	Simcoe County District School Board	1,177,665
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	1,010,990
56.	St. Clair Catholic District School Board	166,875
57.	Sudbury Catholic District School Board	317,085
58.	Superior-Greenstone District School Board	111,675
59.	Superior North Catholic District School Board	
60.	Thames Valley District School Board	1,617,840
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	322,280
62.	Toronto Catholic District School Board	2,039,185
63.	Toronto District School Board	2,966,630
64.	Trillium Lakelands District School Board	891,330
65.	Upper Canada District School Board	1,450,110

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Specialist high skills major component amount, in dollars
66.	Upper Grand District School Board	1,909,390
67.	Waterloo Catholic District School Board	1,391,425
68.	Waterloo Region District School Board	1,832,145
69.	Wellington Catholic District School Board	255,445
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	643,355
71.	York Catholic District School Board	1,248,985
72.	York Region District School Board	2,498,175

TABLE 25

DIFFERENTIATED NEEDS ALLOCATION

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Projected measures of variability amount, in dollars	Column 3 Projected special education statistical prediction model amount, in dollars	Column 4 Other staffing resources amount, in dollars
1.	Algoma District School Board	3,884,805	5,677,189	203,155
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	2,730,043	5,712,920	180,643
3.	Avon Maitland District School Board	2,013,447	8,022,675	212,694
4.	Bluewater District School Board	2,866,982	9,553,352	260,659
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	2,283,635	5,859,762	174,616
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	1,398,204	2,557,525	90,370
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	2,803,786	6,883,328	205,672
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	4,698,415	7,564,620	257,494
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	4,309,048	6,286,982	223,958
10.	Conseil scolaire catholique Providence	3,828,273	3,695,475	162,150
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	3,761,919	4,915,093	185,351
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	1,377,209	375,693	46,054
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	3,407,721	2,762,124	134,913
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	6,423,174	11,238,756	366,108
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	3,545,955	2,610,358	134,641
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	1,768,004	1,370,138	73,922
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	2,366,167	1,232,642	83,189
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	2,033,150	993,292	71,674
19.	Conseil scolaire Viamonde	4,378,906	5,218,787	203,873
20.	District School Board of Niagara	5,582,700	19,710,917	519,641
21.	District School Board Ontario North East	3,657,538	4,149,502	167,850
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	8,402,342	28,650,491	756,210
23.	Durham Catholic District School Board	2,633,983	9,279,373	250,459
24.	Durham District School Board	10,029,626	33,308,349	882,653
25.	Grand Erie District School Board	3,889,557	13,496,397	360,556
26.	Greater Essex County District School Board	4,677,536	16,053,006	427,842
27.	Halton Catholic District School Board	3,963,916	14,411,937	380,471
28.	Halton District School Board	7,899,455	26,573,587	704,310
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	3,575,605	13,720,109	358,741
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	6,877,536	23,639,595	624,726

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Projected measures of variability amount, in dollars	Column 3 Projected special education statistical prediction model amount, in dollars	Column 4 Other staffing resources amount, in dollars
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	2,691,802	8,050,908	226,909
32.	Huron Perth Catholic District School Board	1,288,966	2,290,590	82,802
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	2,504,690	2,443,667	110,339
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	5,184,720	16,843,627	453,951
35.	Keewatin-Patricia District School Board	3,179,356	2,520,849	125,465
36.	Kenora Catholic District School Board	864,272	659,309	41,440
37.	Lakehead District School Board	3,214,078	4,248,690	160,923
38.	Lambton Kent District School Board	3,097,968	11,233,078	299,098
39.	Limestone District School Board	3,220,448	9,793,819	272,607
40.	London District Catholic School Board	3,271,648	12,054,164	319,111
41.	Near North District School Board	3,005,609	5,564,419	183,199
42.	Niagara Catholic District School Board	2,612,406	9,750,566	259,505
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	1,258,333	1,692,055	70,144
44.	Northeastern Catholic District School Board	1,359,789	1,238,089	63,053
45.	Northwest Catholic District School Board	959,740	566,225	41,488
46.	Ottawa-Carleton District School Board	9,439,746	32,649,823	857,538
47.	Ottawa Catholic District School Board	6,245,542	21,202,689	562,987
48.	Peel District School Board	17,460,480	57,587,978	1,520,598
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	2,168,825	6,816,308	191,550
50.	Rainbow District School Board	3,902,249	6,830,931	226,717
51.	Rainy River District School Board	1,176,242	1,190,628	58,405
52.	Renfrew County Catholic District School Board	1,706,858	2,619,680	97,830
53.	Renfrew County District School Board	2,653,768	4,975,030	164,264
54.	Simcoe County District School Board	8,736,643	26,254,544	714,734
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	3,597,387	10,905,276	302,551
56.	St. Clair Catholic District School Board	2,194,344	4,489,151	145,246
57.	Sudbury Catholic District School Board	2,250,669	3,157,509	119,590
58.	Superior-Greenstone District School Board	766,932	676,629	39,830
59.	Superior North Catholic District School Board	454,244	309,838	26,161
60.	Thames Valley District School Board	10,759,827	37,807,832	987,863
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	2,369,296	3,080,182	120,421
62.	Toronto Catholic District School Board	9,708,433	36,820,571	946,850
63.	Toronto District School Board	28,419,463	102,386,957	2,642,324
64.	Trillium Lakelands District School Board	2,977,746	9,281,123	257,410
65.	Upper Canada District School Board	4,828,700	14,139,005	392,377
66.	Upper Grand District School Board	4,609,016	15,570,789	416,762
67.	Waterloo Catholic District School Board	3,419,693	11,557,969	312,107
68.	Waterloo Region District School Board	8,184,778	27,543,272	729,558
69.	Wellington Catholic District School Board	1,822,425	3,597,529	119,827
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	2,937,293	9,706,391	265,152
71.	York Catholic District School Board	5,247,487	20,262,398	523,991
72.	York Region District School Board	14,244,351	53,670,656	1,377,088

TABLE 26

SPECIAL INCIDENCE PORTION COMPONENT

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Special incidence portion interim base component, in dollars	Column 3 Special incidence portion exceptional circumstances, in dollars
1.	Algoma District School Board	2,830,397	90,192
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	1,090,145	94,635
3.	Avon Maitland District School Board	192,550	104,774
4.	Bluewater District School Board	769,767	112,361
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	128,846	96,375
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	232,504	76,448
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	3,382,422	100,058
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	1,621,396	109,545
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	1,697,648	104,348
10.	Conseil scolaire catholique Providence	148,803	87,324
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	3,413,350	91,804
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	464,388	66,154
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	2,330,424	77,717
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	4,209,732	135,297
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	1,942,516	78,487
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	2,399,305	70,488
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	731,717	70,771
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	2,093,296	69,080
19.	Conseil scolaire Viamonde	376,668	97,967
20.	District School Board of Niagara	1,178,659	175,789
21.	District School Board Ontario North East	1,043,944	83,225
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	5,263,257	247,067
23.	Durham Catholic District School Board	4,671,066	122,629
24.	Durham District School Board	3,907,459	270,332
25.	Grand Erie District School Board	310,100	137,444
26.	Greater Essex County District School Board	272,680	158,560
27.	Halton Catholic District School Board	3,079,408	157,295
28.	Halton District School Board	2,940,853	236,589
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	1,636,829	142,991
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	1,201,700	200,434
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	1,447,588	103,658
32.	Huron Perth Catholic District School Board	111,602	75,874
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	2,492,602	75,610
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	10,291,638	159,567
35.	Keewatin-Patricia District School Board	468,018	75,268
36.	Kenora Catholic District School Board	142,361	67,161
37.	Lakehead District School Board	2,678,098	86,767
38.	Lambton Kent District School Board	223,204	121,092
39.	Limestone District School Board	789,012	117,110
40.	London District Catholic School Board	483,609	135,024
41.	Near North District School Board	2,470,420	89,779
42.	Niagara Catholic District School Board	139,763	119,616
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	1,516,778	72,114
44.	Northeastern Catholic District School Board	100,926	70,196
45.	Northwest Catholic District School Board	26,040	66,825
46.	Ottawa-Carleton District School Board	3,544,102	263,199
47.	Ottawa Catholic District School Board	2,065,212	194,082
48.	Peel District School Board	13,543,475	446,016
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	3,645,665	102,875
50.	Rainbow District School Board	9,920,245	99,873
51.	Rainy River District School Board	135,304	69,114
52.	Renfrew County Catholic District School Board	421,862	77,163
53.	Renfrew County District School Board	1,836,780	87,998
54.	Simcoe County District School Board	3,136,039	213,381

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Special incidence portion interim base component, in dollars	Column 3 Special incidence portion exceptional circumstances, in dollars
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	1,444,798	126,053
56.	St. Clair Catholic District School Board	37,200	87,499
57.	Sudbury Catholic District School Board	1,728,178	81,338
58.	Superior-Greenstone District School Board	1,003,636	66,937
59.	Superior North Catholic District School Board	447,462	65,618
60.	Thames Valley District School Board	1,539,185	282,689
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	2,772,484	80,850
62.	Toronto Catholic District School Board	3,460,184	283,644
63.	Toronto District School Board	16,159,032	681,910
64.	Trillium Lakelands District School Board	3,135,632	109,344
65.	Upper Canada District School Board	7,395,976	135,663
66.	Upper Grand District School Board	3,398,125	157,180
67.	Waterloo Catholic District School Board	170,503	135,823
68.	Waterloo Region District School Board	150,629	234,027
69.	Wellington Catholic District School Board	444,419	86,547
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	117,802	122,041
71.	York Catholic District School Board	3,447,371	189,492
72.	York Region District School Board	12,771,645	401,177

TABLE 27

SUPPLEMENTARY AREA FACTOR — AFTER CLASS-SIZE CHANGES

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Supplementary elementary school area factor	Column 3 Supplementary secondary school area factor
1.	Algoma District School Board	1.000	1.168
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	1.042	1.000
3.	Avon Maitland District School Board	1.000	1.081
4.	Bluewater District School Board	1.000	1.038
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	1.000	1.019
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	1.000	1.056
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	1.011	1.000
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	1.000	1.119
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	1.022	1.310
10.	Conseil scolaire catholique Providence	1.000	1.207
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	1.000	1.000
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	1.000	1.631
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	1.020	1.063
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	1.039	1.081
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	1.000	1.000
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	1.121	1.085
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	1.000	1.097
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	1.050	1.000
19.	Conseil scolaire Viamonde	1.002	1.257
20.	District School Board of Niagara	1.000	1.065
21.	District School Board Ontario North East	1.000	1.229
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	1.000	1.000
23.	Durham Catholic District School Board	1.056	1.000
24.	Durham District School Board	1.010	1.030
25.	Grand Erie District School Board	1.000	1.063
26.	Greater Essex County District School Board	1.000	1.000
27.	Halton Catholic District School Board	1.000	1.000
28.	Halton District School Board	1.000	1.000
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	1.000	1.045
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	1.015	1.000

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Supplementary elementary school area factor	Column 3 Supplementary secondary school area factor
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	1.000	1.100
32.	Huron Perth Catholic District School Board	1.000	1.000
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	1.000	1.000
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	1.000	1.104
35.	Keewatin-Patricia District School Board	1.000	1.034
36.	Kenora Catholic District School Board	1.000	1.000
37.	Lakehead District School Board	1.047	1.000
38.	Lambton Kent District School Board	1.000	1.049
39.	Limestone District School Board	1.000	1.205
40.	London District Catholic School Board	1.000	1.003
41.	Near North District School Board	1.000	1.074
42.	Niagara Catholic District School Board	1.000	1.000
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	1.120	1.037
44.	Northeastern Catholic District School Board	1.024	1.570
45.	Northwest Catholic District School Board	1.000	1.000
46.	Ottawa-Carleton District School Board	1.055	1.100
47.	Ottawa Catholic District School Board	1.066	1.000
48.	Peel District School Board	1.000	1.000
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	1.000	1.061
50.	Rainbow District School Board	1.000	1.138
51.	Rainy River District School Board	1.000	1.024
52.	Renfrew County Catholic District School Board	1.159	1.000
53.	Renfrew County District School Board	1.000	1.148
54.	Simcoe County District School Board	1.008	1.000
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	1.000	1.027
56.	St. Clair Catholic District School Board	1.003	1.000
57.	Sudbury Catholic District School Board	1.000	1.073
58.	Superior-Greenstone District School Board	1.012	1.158
59.	Superior North Catholic District School Board	1.123	1.000
60.	Thames Valley District School Board	1.000	1.058
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	1.000	1.069
62.	Toronto Catholic District School Board	1.000	1.011
63.	Toronto District School Board	1.153	1.123
64.	Trillium Lakelands District School Board	1.000	1.000
65.	Upper Canada District School Board	1.000	1.123
66.	Upper Grand District School Board	1.000	1.000
67.	Waterloo Catholic District School Board	1.000	1.030
68.	Waterloo Region District School Board	1.000	1.000
69.	Wellington Catholic District School Board	1.000	1.000
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	1.000	1.104
71.	York Catholic District School Board	1.005	1.005
72.	York Region District School Board	1.000	1.036

TABLE 28

SUPPLEMENTARY AREA FACTOR — BEFORE CLASS-SIZE CHANGES

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Supplementary elementary school area factor	Column 3 Supplementary secondary school and continuing education area factor
1.	Algoma District School Board	1.000	1.230
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	1.063	1.101
3.	Avon Maitland District School Board	1.000	1.181
4.	Bluewater District School Board	1.000	1.109
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	1.000	1.114

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Supplementary elementary school area factor	Column 3 Supplementary secondary school and continuing education area factor
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	1.015	1.134
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	1.000	1.054
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	1.114	1.313
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	1.012	1.415
10.	Conseil scolaire catholique Providence	1.000	1.330
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	1.000	1.032
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	1.000	1.767
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	1.000	1.202
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	1.000	1.201
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	1.000	1.204
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	1.069	1.150
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	1.000	1.288
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	1.000	1.364
19.	Conseil scolaire Viamonde	1.061	1.343
20.	District School Board of Niagara	1.000	1.146
21.	District School Board Ontario North East	1.000	1.315
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	1.000	1.032
23.	Durham Catholic District School Board	1.037	1.000
24.	Durham District School Board	1.027	1.126
25.	Grand Erie District School Board	1.000	1.154
26.	Greater Essex County District School Board	1.000	1.059
27.	Halton Catholic District School Board	1.000	1.069
28.	Halton District School Board	1.000	1.113
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	1.000	1.127
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	1.000	1.080
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	1.000	1.177
32.	Huron Perth Catholic District School Board	1.000	1.030
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	1.000	1.260
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	1.000	1.152
35.	Keewatin-Patricia District School Board	1.000	1.122
36.	Kenora Catholic District School Board	1.000	1.000
37.	Lakehead District School Board	1.047	1.067
38.	Lambton Kent District School Board	1.000	1.164
39.	Limestone District School Board	1.000	1.305
40.	London District Catholic School Board	1.000	1.095
41.	Near North District School Board	1.000	1.188
42.	Niagara Catholic District School Board	1.000	1.110
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	1.073	1.139
44.	Northeastern Catholic District School Board	1.000	1.717
45.	Northwest Catholic District School Board	1.000	1.000
46.	Ottawa-Carleton District School Board	1.099	1.177
47.	Ottawa Catholic District School Board	1.067	1.101
48.	Peel District School Board	1.000	1.053
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	1.023	1.119
50.	Rainbow District School Board	1.000	1.202
51.	Rainy River District School Board	1.000	1.073
52.	Renfrew County Catholic District School Board	1.000	1.074
53.	Renfrew County District School Board	1.000	1.243
54.	Simcoe County District School Board	1.003	1.119
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	1.000	1.114
56.	St. Clair Catholic District School Board	1.000	1.000
57.	Sudbury Catholic District School Board	1.011	1.156
58.	Superior-Greenstone District School Board	1.039	1.286
59.	Superior North Catholic District School Board	1.123	1.000
60.	Thames Valley District School Board	1.000	1.143
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	1.000	1.169
62.	Toronto Catholic District School Board	1.000	1.164

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Supplementary elementary school area factor	Column 3 Supplementary secondary school and continuing education area factor
63.	Toronto District School Board	1.158	1.250
64.	Trillium Lakelands District School Board	1.000	1.051
65.	Upper Canada District School Board	1.000	1.296
66.	Upper Grand District School Board	1.000	1.095
67.	Waterloo Catholic District School Board	1.000	1.119
68.	Waterloo Region District School Board	1.000	1.076
69.	Wellington Catholic District School Board	1.000	1.005
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	1.000	1.087
71.	York Catholic District School Board	1.000	1.071
72.	York Region District School Board	1.000	1.107

TABLE 29

COMMUNITY USE OF SCHOOLS COMPONENT

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Community use of schools component, in dollars
1.	Algoma District School Board	180,391
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	165,280
3.	Avon Maitland District School Board	253,925
4.	Bluewater District School Board	265,924
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	164,347
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	65,783
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	192,533
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	261,094
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	254,322
10.	Conseil scolaire catholique Providence	154,481
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	196,430
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	27,247
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	134,281
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	370,980
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	111,113
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	60,862
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	75,595
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	46,773
19.	Conseil scolaire Viamonde	222,151
20.	District School Board of Niagara	563,110
21.	District School Board Ontario North East	164,811
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	952,918
23.	Durham Catholic District School Board	305,132
24.	Durham District School Board	1,053,880
25.	Grand Erie District School Board	386,341
26.	Greater Essex County District School Board	474,865
27.	Halton Catholic District School Board	476,828
28.	Halton District School Board	871,785
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	407,450
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	678,564
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	227,147
32.	Huron Perth Catholic District School Board	65,971
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	74,765
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	488,142
35.	Keewatin-Patricia District School Board	97,848
36.	Kenora Catholic District School Board	16,478
37.	Lakehead District School Board	124,913
38.	Lambton Kent District School Board	316,414
39.	Limestone District School Board	317,689
40.	London District Catholic School Board	348,546

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Community use of schools component, in dollars
41.	Near North District School Board	167,143
42.	Niagara Catholic District School Board	283,889
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	52,038
44.	Northeastern Catholic District School Board	42,268
45.	Northwest Catholic District School Board	20,421
46.	Ottawa-Carleton District School Board	1,077,593
47.	Ottawa Catholic District School Board	664,974
48.	Peel District School Board	1,920,953
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	205,102
50.	Rainbow District School Board	215,433
51.	Rainy River District School Board	43,707
52.	Renfrew County Catholic District School Board	79,331
53.	Renfrew County District School Board	170,775
54.	Simcoe County District School Board	734,538
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	322,048
56.	St. Clair Catholic District School Board	126,577
57.	Sudbury Catholic District School Board	94,167
58.	Superior-Greenstone District School Board	60,185
59.	Superior North Catholic District School Board	24,704
60.	Thames Valley District School Board	1,130,012
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	88,079
62.	Toronto Catholic District School Board	1,123,230
63.	Toronto District School Board	3,540,240
64.	Trillium Lakelands District School Board	268,553
65.	Upper Canada District School Board	440,210
66.	Upper Grand District School Board	477,273
67.	Waterloo Catholic District School Board	349,286
68.	Waterloo Region District School Board	847,517
69.	Wellington Catholic District School Board	110,945
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	312,265
71.	York Catholic District School Board	660,656
72.	York Region District School Board	1,705,666

TABLE 30

RENEWAL SOFTWARE LICENSING FEE COMPONENT

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 SFF – renewal software licensing fee component, in dollars
1.	Algoma District School Board	5,921
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	4,127
3.	Avon Maitland District School Board	7,103
4.	Bluewater District School Board	6,865
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	3,915
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	1,612
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	5,145
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	7,776
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	7,999
10.	Conseil scolaire catholique Providence	4,214
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	5,857
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	419
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	4,693
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	10,930
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	4,320
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	2,166
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	2,355
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	1,466
19.	Conseil scolaire Viamonde	7,646

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 SFF – renewal software licensing fee component, in dollars
20.	District School Board of Niagara	16,414
21.	District School Board Ontario North East	5,392
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	31,215
23.	Durham Catholic District School Board	8,207
24.	Durham District School Board	27,759
25.	Grand Erie District School Board	11,496
26.	Greater Essex County District School Board	13,306
27.	Halton Catholic District School Board	12,193
28.	Halton District School Board	22,121
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	10,830
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	19,476
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	6,770
32.	Huron Perth Catholic District School Board	1,738
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	2,047
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	13,723
35.	Keewatin-Patricia District School Board	2,884
36.	Kenora Catholic District School Board	588
37.	Lakehead District School Board	4,400
38.	Lambton Kent District School Board	10,737
39.	Limestone District School Board	8,871
40.	London District Catholic School Board	7,951
41.	Near North District School Board	4,769
42.	Niagara Catholic District School Board	8,139
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	1,732
44.	Northeastern Catholic District School Board	1,244
45.	Northwest Catholic District School Board	489
46.	Ottawa-Carleton District School Board	32,052
47.	Ottawa Catholic District School Board	17,352
48.	Peel District School Board	59,201
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	5,970
50.	Rainbow District School Board	6,987
51.	Rainy River District School Board	1,574
52.	Renfrew County Catholic District School Board	2,343
53.	Renfrew County District School Board	5,113
54.	Simcoe County District School Board	17,904
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	8,273
56.	St. Clair Catholic District School Board	3,457
57.	Sudbury Catholic District School Board	3,140
58.	Superior-Greenstone District School Board	1,873
59.	Superior North Catholic District School Board	770
60.	Thames Valley District School Board	32,157
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	2,843
62.	Toronto Catholic District School Board	34,314
63.	Toronto District School Board	126,881
64.	Trillium Lakelands District School Board	7,743
65.	Upper Canada District School Board	13,176
66.	Upper Grand District School Board	12,428
67.	Waterloo Catholic District School Board	8,011
68.	Waterloo Region District School Board	23,784
69.	Wellington Catholic District School Board	3,320
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	7,472
71.	York Catholic District School Board	21,704
72.	York Region District School Board	48,429

TABLE 31

GEOGRAPHIC ADJUSTMENT FACTOR

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Geographic adjustment factor
1.	Algoma District School Board	1.32
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	1.06
3.	Avon Maitland District School Board	1.05
4.	Bluewater District School Board	1.05
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	1.03
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	1.05
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	1.05
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	1.04
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	1.02
10.	Conseil scolaire catholique Providence	1.04
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	1.04
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	1.48
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	1.55
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	1.03
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	1.26
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	1.20
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	1.26
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	1.40
19.	Conseil scolaire Viamonde	1.02
20.	District School Board of Niagara	1.03
21.	District School Board Ontario North East	1.54
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	1.00
23.	Durham Catholic District School Board	1.00
24.	Durham District School Board	1.00
25.	Grand Erie District School Board	1.03
26.	Greater Essex County District School Board	1.05
27.	Halton Catholic District School Board	1.02
28.	Halton District School Board	1.02
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	1.02
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	1.02
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	1.07
32.	Huron Perth Catholic District School Board	1.05
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	1.30
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	1.04
35.	Keewatin-Patricia District School Board	1.64
36.	Kenora Catholic District School Board	1.62
37.	Lakehead District School Board	1.35
38.	Lambton Kent District School Board	1.05
39.	Limestone District School Board	1.06
40.	London District Catholic School Board	1.01
41.	Near North District School Board	1.18
42.	Niagara Catholic District School Board	1.03
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	1.18
44.	Northeastern Catholic District School Board	1.55
45.	Northwest Catholic District School Board	1.62
46.	Ottawa-Carleton District School Board	1.03
47.	Ottawa Catholic District School Board	1.03
48.	Peel District School Board	1.00
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	1.04
50.	Rainbow District School Board	1.20
51.	Rainy River District School Board	1.62
52.	Renfrew County Catholic District School Board	1.10
53.	Renfrew County District School Board	1.12
54.	Simcoe County District School Board	1.04
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	1.04
56.	St. Clair Catholic District School Board	1.05

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Geographic adjustment factor
57.	Sudbury Catholic District School Board	1.17
58.	Superior-Greenstone District School Board	1.57
59.	Superior North Catholic District School Board	1.58
60.	Thames Valley District School Board	1.02
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	1.30
62.	Toronto Catholic District School Board	1.03
63.	Toronto District School Board	1.03
64.	Trillium Lakelands District School Board	1.10
65.	Upper Canada District School Board	1.05
66.	Upper Grand District School Board	1.02
67.	Waterloo Catholic District School Board	1.00
68.	Waterloo Region District School Board	1.00
69.	Wellington Catholic District School Board	1.01
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	1.05
71.	York Catholic District School Board	1.00
72.	York Region District School Board	1.00

TABLE 32

BASE SCHOOL RENEWAL COMPONENT

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Percentage of the total elementary school area that relates to buildings that are less than 20 years old	Column 3 Percentage of the total elementary school area that relates to buildings that are 20 years old or older	Column 4 Percentage of the total secondary school area that relates to buildings that are less than 20 years old	Column 5 Percentage of the total secondary school area that relates to buildings that are 20 years old or older
1.	Algoma District School Board	13.36	86.64	18.44	81.56
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	11.21	88.79	17.58	82.42
3.	Avon Maitland District School Board	8.21	91.79	0.00	100.00
4.	Bluewater District School Board	15.41	84.59	23.26	76.74
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	36.48	63.52	30.63	69.37
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	0.00	100.00	0.00	100.00
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	30.03	69.97	70.42	29.58
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	49.76	50.24	49.33	50.67
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	14.68	85.32	77.03	22.97
10.	Conseil scolaire catholique Providence	42.27	57.73	22.47	77.53
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	24.32	75.68	8.54	91.46
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	6.61	93.39	100.00	0.00
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	0.00	100.00	18.06	81.94
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	48.61	51.39	33.29	66.71
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	4.99	95.01	29.39	70.61
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	43.44	56.56	54.35	45.65
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	32.23	67.77	16.98	83.02
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	62.99	37.01	84.79	15.21
19.	Conseil scolaire Viamonde	14.10	85.90	42.42	57.58
20.	District School Board of Niagara	7.33	92.67	0.00	100.00
21.	District School Board Ontario North East	22.13	77.87	11.06	88.94
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	50.03	49.97	53.14	46.86

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Percentage of the total elementary school area that relates to buildings that are less than 20 years old	Column 3 Percentage of the total elementary school area that relates to buildings that are 20 years old or older	Column 4 Percentage of the total secondary school area that relates to buildings that are less than 20 years old	Column 5 Percentage of the total secondary school area that relates to buildings that are 20 years old or older
23.	Durham Catholic District School Board	40.83	59.17	32.57	67.43
24.	Durham District School Board	44.21	55.79	19.25	80.75
25.	Grand Erie District School Board	7.97	92.03	0.00	100.00
26.	Greater Essex County District School Board	20.54	79.46	3.08	96.92
27.	Halton Catholic District School Board	51.15	48.85	58.19	41.81
28.	Halton District School Board	36.47	63.53	16.37	83.63
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	33.45	66.55	40.96	59.04
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	27.53	72.47	14.90	85.10
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	8.83	91.17	0.00	100.00
32.	Huron Perth Catholic District School Board	12.13	87.87	100.00	0.00
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	13.20	86.80	0.00	100.00
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	26.77	73.23	6.75	93.25
35.	Keewatin-Patricia District School Board	39.72	60.28	32.11	67.89
36.	Kenora Catholic District School Board	49.52	50.48	100.00	0.00
37.	Lakehead District School Board	14.25	85.75	21.70	78.30
38.	Lambton Kent District School Board	5.38	94.62	0.00	100.00
39.	Limestone District School Board	13.12	86.88	0.00	100.00
40.	London District Catholic School Board	15.00	85.00	50.85	49.15
41.	Near North District School Board	12.80	87.20	7.97	92.03
42.	Niagara Catholic District School Board	16.14	83.86	23.23	76.77
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	22.48	77.52	0.00	100.00
44.	Northeastern Catholic District School Board	0.00	100.00	0.00	100.00
45.	Northwest Catholic District School Board	0.00	100.00	0.00	0.00
46.	Ottawa-Carleton District School Board	18.57	81.43	7.26	92.74
47.	Ottawa Catholic District School Board	23.90	76.10	32.68	67.32
48.	Peel District School Board	49.99	50.01	29.09	70.91
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	27.66	72.34	81.26	18.74
50.	Rainbow District School Board	15.48	84.52	0.00	100.00
51.	Rainy River District School Board	41.51	58.49	0.00	100.00
52.	Renfrew County Catholic District School Board	7.77	92.23	0.00	100.00
53.	Renfrew County District School Board	15.99	84.01	8.07	91.93
54.	Simcoe County District School Board	32.55	67.45	19.90	80.10
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	47.75	52.25	79.93	20.07
56.	St. Clair Catholic District School Board	18.00	82.00	42.82	57.18
57.	Sudbury Catholic District School Board	13.10	86.90	22.31	77.69
58.	Superior-Greenstone District School Board	7.18	92.82	16.83	83.17
59.	Superior North Catholic District School Board	19.66	80.34	0.00	0.00
60.	Thames Valley District School Board	9.00	91.00	3.92	96.08
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	13.63	86.37	0.00	100.00
62.	Toronto Catholic District School Board	13.71	86.29	23.17	76.83
63.	Toronto District School Board	5.05	94.95	2.84	97.16
64.	Trillium Lakelands District School Board	3.17	96.83	16.53	83.47
65.	Upper Canada District School Board	16.47	83.53	12.90	87.10
66.	Upper Grand District School Board	34.09	65.91	27.65	72.35
67.	Waterloo Catholic District School Board	26.53	73.47	45.06	54.94
68.	Waterloo Region District School Board	27.68	72.32	12.48	87.52
69.	Wellington Catholic District School Board	48.63	51.37	34.66	65.34
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	19.04	80.96	27.50	72.50
71.	York Catholic District School Board	49.58	50.42	44.16	55.84
72.	York Region District School Board	55.60	44.40	42.00	58.00

TABLE 33
SCHOOL RENEWAL ENHANCEMENT AMOUNT

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 School renewal enhancement amount, in dollars
1.	Algoma District School Board	610,342
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	316,877
3.	Avon Maitland District School Board	613,151
4.	Bluewater District School Board	569,744
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	200,000
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	200,000
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	206,455
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	224,712
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	230,648
10.	Conseil scolaire catholique Providence	210,185
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	688,004
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	200,000
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	642,303
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	654,625
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	298,186
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	278,201
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	200,000
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	200,000
19.	Conseil scolaire Viamonde	445,205
20.	District School Board of Niagara	1,611,150
21.	District School Board Ontario North East	296,769
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	730,538
23.	Durham Catholic District School Board	258,352
24.	Durham District School Board	825,035
25.	Grand Erie District School Board	1,427,656
26.	Greater Essex County District School Board	885,318
27.	Halton Catholic District School Board	200,000
28.	Halton District School Board	1,133,536
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	538,288
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	1,480,155
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	747,191
32.	Huron Perth Catholic District School Board	200,000
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	200,000
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	1,185,432
35.	Keewatin-Patricia District School Board	200,000
36.	Kenora Catholic District School Board	200,000
37.	Lakehead District School Board	425,735
38.	Lambton Kent District School Board	720,778
39.	Limestone District School Board	784,094
40.	London District Catholic School Board	627,292
41.	Near North District School Board	412,926
42.	Niagara Catholic District School Board	717,296
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	200,000
44.	Northeastern Catholic District School Board	200,000
45.	Northwest Catholic District School Board	200,000
46.	Ottawa-Carleton District School Board	2,744,424
47.	Ottawa Catholic District School Board	855,428
48.	Peel District School Board	1,934,039
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	200,000
50.	Rainbow District School Board	424,825
51.	Rainy River District School Board	200,000
52.	Renfrew County Catholic District School Board	200,000
53.	Renfrew County District School Board	673,097
54.	Simcoe County District School Board	876,164
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	221,824
56.	St. Clair Catholic District School Board	200,000

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 School renewal enhancement amount, in dollars
57.	Sudbury Catholic District School Board	200,000
58.	Superior-Greenstone District School Board	200,000
59.	Superior North Catholic District School Board	200,000
60.	Thames Valley District School Board	937,238
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	200,000
62.	Toronto Catholic District School Board	3,519,937
63.	Toronto District School Board	4,724,847
64.	Trillium Lakelands District School Board	229,255
65.	Upper Canada District School Board	2,055,456
66.	Upper Grand District School Board	1,187,308
67.	Waterloo Catholic District School Board	564,787
68.	Waterloo Region District School Board	1,262,811
69.	Wellington Catholic District School Board	200,000
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	408,943
71.	York Catholic District School Board	322,699
72.	York Region District School Board	1,804,956

TABLE 34

SCHOOL RENEWAL INVESTMENT COMPONENT

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 School renewal investment component amount, in dollars
1.	Algoma District School Board	393,961
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	302,227
3.	Avon Maitland District School Board	473,486
4.	Bluewater District School Board	468,858
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	275,832
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	124,815
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	304,322
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	440,904
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	397,903
10.	Conseil scolaire catholique Providence	248,802
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	334,825
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	60,085
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	354,124
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	584,604
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	238,908
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	104,496
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	153,914
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	86,727
19.	Conseil scolaire Viamonde	389,215
20.	District School Board of Niagara	1,041,588
21.	District School Board Ontario North East	427,155
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	1,377,283
23.	Durham Catholic District School Board	459,486
24.	Durham District School Board	1,694,887
25.	Grand Erie District School Board	715,596
26.	Greater Essex County District School Board	844,326
27.	Halton Catholic District School Board	715,515
28.	Halton District School Board	1,439,741
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	656,490
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	1,135,942
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	424,032
32.	Huron Perth Catholic District School Board	103,721
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	170,937
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	863,287
35.	Keewatin-Patricia District School Board	248,751
36.	Kenora Catholic District School Board	35,999

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 School renewal investment component amount, in dollars
37.	Lakehead District School Board	282,043
38.	Lambton Kent District School Board	598,922
39.	Limestone District School Board	589,927
40.	London District Catholic School Board	599,800
41.	Near North District School Board	341,158
42.	Niagara Catholic District School Board	490,992
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	103,476
44.	Northeastern Catholic District School Board	114,374
45.	Northwest Catholic District School Board	59,270
46.	Ottawa-Carleton District School Board	1,940,011
47.	Ottawa Catholic District School Board	1,154,779
48.	Peel District School Board	2,869,349
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	321,865
50.	Rainbow District School Board	448,786
51.	Rainy River District School Board	115,436
52.	Renfrew County Catholic District School Board	141,169
53.	Renfrew County District School Board	326,001
54.	Simcoe County District School Board	1,270,266
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	483,033
56.	St. Clair Catholic District School Board	209,982
57.	Sudbury Catholic District School Board	186,784
58.	Superior-Greenstone District School Board	159,185
59.	Superior North Catholic District School Board	63,217
60.	Thames Valley District School Board	2,027,118
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	194,624
62.	Toronto Catholic District School Board	1,982,578
63.	Toronto District School Board	6,527,325
64.	Trillium Lakelands District School Board	506,306
65.	Upper Canada District School Board	801,376
66.	Upper Grand District School Board	786,742
67.	Waterloo Catholic District School Board	576,847
68.	Waterloo Region District School Board	1,409,213
69.	Wellington Catholic District School Board	169,283
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	528,413
71.	York Catholic District School Board	971,599
72.	York Region District School Board	2,556,006

TABLE 35

RURAL AND NORTHERN EDUCATION ALLOCATION

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Estimated rural enrolment	Column 3 Rural density factor	Column 4 Rural density ratio
1.	Algoma District School Board	2,919	0.895667040	0.290069040
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	3,551	0.948743190	0.308293860
3.	Avon Maitland District School Board	11,848	0.444942160	0.778680100
4.	Bluewater District School Board	16,030	0.480964630	0.894052540
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	3,039	0.696731150	0.269289360
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	3,791	0.822641430	0.802688940
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	8,665	0.710854930	0.643847610
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	2,648	1.000000000	0.156535220
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	1,156	1.000000000	0.079868870
10.	Conseil scolaire catholique Providence	1,562	1.000000000	0.174319580
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	7,905	0.534951880	0.763549250
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	445	1.000000000	0.556725190
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	3,813	0.990160840	0.706593570
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	2,799	1.000000000	0.110690780
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	3,062	0.985327860	0.541047010
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	1,613	0.991954130	0.637945570
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	1,048	1.000000000	0.398498700

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Estimated rural enrolment	Column 3 Rural density factor	Column 4 Rural density ratio
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	1,379	1.000000000	0.682416600
19.	Conseil scolaire Viamonde	816	1.000000000	0.066960060
20.	District School Board of Niagara	6,279	0.123356180	0.183331340
21.	District School Board Ontario North East	5,088	0.959951830	0.727030330
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	2,210	0.631687030	0.038847180
23.	Durham Catholic District School Board	729	0.826559190	0.039205150
24.	Durham District School Board	6,193	0.218054010	0.094619670
25.	Grand Erie District School Board	9,798	0.397768240	0.375770670
26.	Greater Essex County District School Board	4,832	0.336151590	0.153082700
27.	Halton Catholic District School Board	1,181	0.510425930	0.045533390
28.	Halton District School Board	2,891		0.059507550
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	759	0.666685790	0.033112050
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	2,015	0.418281860	0.051164450
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	7,494	0.622605930	0.504124460
32.	Huron Perth Catholic District School Board	3,498	0.744397710	0.765547540
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	1,014	0.999989540	0.245791670
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	13,020	0.474759350	0.377180560
35.	Keewatin-Patricia District School Board	3,337	0.811764430	0.776412910
36.	Kenora Catholic District School Board	430	0.994381680	0.353976690
37.	Lakehead District School Board	2,986	0.757360640	0.341423410
38.	Lambton Kent District School Board	8,582	0.521558310	0.404657730
39.	Limestone District School Board	7,992	0.607316320	0.402865430
40.	London District Catholic School Board	2,728	0.845362660	0.119700270
41.	Near North District School Board	5,373	0.891245060	0.550718420
42.	Niagara Catholic District School Board	2,806	0.495122300	0.159314440
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	896	1.000000000	0.311198870
44.	Northeastern Catholic District School Board	1,606	1.000000000	0.699120030
45.	Northwest Catholic District School Board	1,189	1.000000000	1.001946830
46.	Ottawa-Carleton District School Board	6,297	0.373850900	0.099229640
47.	Ottawa Catholic District School Board	3,799	0.518516200	0.098661390
48.	Peel District School Board	3,491		0.041462620
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	3,810	0.855685200	0.264076560
50.	Rainbow District School Board	5,561	0.853431040	0.415855620
51.	Rainy River District School Board	2,026	0.967605910	1.000911130
52.	Renfrew County Catholic District School Board	2,632	0.876923520	0.549214540
53.	Renfrew County District School Board	4,883	0.767274350	0.532770350
54.	Simcoe County District School Board	15,676	0.270537390	0.298171010
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	6,238	0.751863070	0.281493730
56.	St. Clair Catholic District School Board	2,670	0.796862380	0.314478900
57.	Sudbury Catholic District School Board	2,057	0.947775110	0.321988040
58.	Superior-Greenstone District School Board	1,230	1.000000000	1.000596130
59.	Superior North Catholic District School Board	605	1.000000000	1.000594450
60.	Thames Valley District School Board	16,438	0.410876570	0.209669680
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	1,326	0.915991870	0.196802670
62.	Trillium Lakelands District School Board	13,843	0.603133880	0.800805200
63.	Upper Canada District School Board	18,749	0.525476240	0.703261070
64.	Upper Grand District School Board	11,897	0.339461160	0.346489450
65.	Waterloo Catholic District School Board	954	0.657500030	0.050136300
66.	Waterloo Region District School Board	4,474		0.090820440
67.	Wellington Catholic District School Board	1,565	0.751701510	0.198314970
68.	Windsor-Essex Catholic District School Board	1,926	0.595676960	0.104734470
69.	York Catholic District School Board	2,991	0.394786150	0.089340210
70.	York Region District School Board	6,154		0.072409810

TABLE 36

BUSING COMPONENT – VEHICLE AND FUEL

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Vehicle capital category, in dollars	Column 3 Vehicle operating category, in dollars	Column 4 Vehicle licensing category, in dollars	Column 5 Fuel base category, in dollars	Column 6 Northern adjustment category, in dollars
1.	Algoma District School Board	1,531,807	2,112,368	83,340	1,309,480	92,384
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	2,059,062	2,782,948	122,876	2,220,136	-
3.	Avon Maitland District School Board	2,476,331	3,356,275	120,518	1,803,792	-
4.	Bluewater District School Board	3,019,226	3,986,779	192,285	2,949,245	-
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	1,418,309	1,958,216	84,756	1,118,911	-
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	993,174	1,300,721	64,450	1,094,727	-
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	1,938,813	2,619,691	119,156	2,836,000	-
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	1,962,284	2,911,825	101,389	1,779,140	-
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	4,903,513	7,664,041	224,703	3,976,958	-
10.	Conseil scolaire catholique Providence	1,617,596	2,372,895	85,239	1,725,979	-
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	1,492,804	2,108,598	85,023	1,431,476	-
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	155,896	204,488	9,696	144,505	9,443
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	1,153,554	1,633,197	65,117	1,157,572	81,503
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	2,875,512	4,172,777	154,793	2,470,362	-
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	919,075	1,231,470	52,675	919,513	63,508
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	566,521	798,118	30,113	448,033	32,515
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	470,875	615,412	27,891	472,023	31,757
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	425,930	566,801	24,660	328,472	22,746
19.	Conseil scolaire Viamonde	3,760,043	5,867,353	173,234	3,073,027	-
20.	District School Board of Niagara	3,615,688	5,128,545	200,294	2,957,484	-
21.	District School Board Ontario North East	1,374,543	1,895,766	69,601	1,209,215	88,735
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	3,441,747	5,029,078	181,174	2,336,125	-
23.	Durham Catholic District School Board	1,659,417	2,221,775	104,077	1,061,633	-
24.	Durham District School Board	4,650,783	6,506,125	262,789	3,202,059	-
25.	Grand Erie District School Board	2,924,474	3,990,685	176,052	2,088,474	-
26.	Greater Essex County District School Board	2,524,218	3,516,598	143,214	2,282,185	-
27.	Halton Catholic District School Board	1,685,928	2,370,719	95,269	1,043,718	-
28.	Halton District School Board	3,111,370	4,476,766	168,361	1,939,612	-
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	1,812,202	2,494,967	105,852	1,209,096	-
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	3,090,698	4,371,733	164,456	1,988,042	-

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Vehicle capital category, in dollars	Column 3 Vehicle operating category, in dollars	Column 4 Vehicle licensing category, in dollars	Column 5 Fuel base category, in dollars	Column 6 Northern adjustment category, in dollars
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	2,434,357	3,261,419	144,845	2,610,820	-
32.	Huron Perth Catholic District School Board	995,469	1,395,425	46,250	933,926	-
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	648,186	862,534	37,535	465,841	31,921
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	3,787,563	5,250,033	221,740	3,693,836	-
35.	Keewatin-Patricia District School Board	641,539	810,607	38,867	492,725	31,713
36.	Kenora Catholic District School Board	162,416	207,627	10,552	105,515	6,652
37.	Lakehead District School Board	898,750	1,193,363	56,825	1,025,356	66,542
38.	Lambton Kent District School Board	2,183,573	2,923,892	133,559	2,736,394	-
39.	Limestone District School Board	2,746,548	3,741,169	159,405	2,634,226	-
40.	London District Catholic School Board	2,751,455	3,729,323	164,953	1,942,261	-
41.	Near North District School Board	2,005,585	2,743,092	109,159	1,666,276	118,539
42.	Niagara Catholic District School Board	1,954,612	2,753,355	109,988	1,604,813	-
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	547,526	751,941	31,007	442,239	31,459
44.	Northeastern Catholic District School Board	422,482	578,355	21,831	343,970	25,239
45.	Northwest Catholic District School Board	162,519	208,333	10,639	145,022	9,153
46.	Ottawa-Carleton District School Board	3,757,788	5,016,701	232,387	2,696,320	-
47.	Ottawa Catholic District School Board	2,554,512	3,443,299	153,782	1,873,648	-
48.	Peel District School Board	10,994,029	16,326,101	548,186	6,473,968	-
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	1,958,505	2,709,442	114,005	1,965,291	-
50.	Rainbow District School Board	2,245,458	2,913,302	131,063	2,292,570	154,591
51.	Rainy River District School Board	334,086	443,420	21,540	533,595	34,692
52.	Renfrew County Catholic District School Board	824,016	1,193,256	44,577	919,549	-
53.	Renfrew County District School Board	1,320,017	1,866,307	74,391	1,490,497	-
54.	Simcoe County District School Board	3,874,776	5,139,180	245,092	4,071,632	-
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	2,115,382	2,822,253	131,218	2,207,577	3,319
56.	St. Clair Catholic District School Board	1,167,427	1,545,808	72,937	1,430,345	-
57.	Sudbury Catholic District School Board	984,926	1,276,819	61,110	968,225	63,186
58.	Superior-Greenstone District School Board	196,483	255,786	12,370	152,751	9,795
59.	Superior North Catholic District School Board	109,010	138,450	6,744	84,794	5,437
60.	Thames Valley District School Board	7,114,045	9,637,477	416,855	5,070,212	-
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	742,814	976,697	47,663	621,744	40,171

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Vehicle capital category, in dollars	Column 3 Vehicle operating category, in dollars	Column 4 Vehicle licensing category, in dollars	Column 5 Fuel base category, in dollars	Column 6 Northern adjustment category, in dollars
62.	Toronto Catholic District School Board	6,210,731	9,279,617	314,949	2,169,096	-
63.	Toronto District School Board	10,515,372	16,822,134	415,120	4,613,606	-
64.	Trillium Lakelands District School Board	3,060,100	4,078,449	183,602	2,980,064	-
65.	Upper Canada District School Board	3,267,887	4,331,609	207,296	4,678,115	-
66.	Upper Grand District School Board	4,009,183	5,423,101	245,920	3,326,420	-
67.	Waterloo Catholic District School Board	1,359,670	1,867,259	79,929	989,769	-
68.	Waterloo Region District School Board	2,713,930	3,800,941	151,419	2,193,151	-
69.	Wellington Catholic District School Board	772,385	1,029,067	48,782	712,534	-
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	1,461,898	1,988,052	87,598	1,282,905	-
71.	York Catholic District School Board	3,018,626	4,232,841	173,651	1,957,952	-
72.	York Region District School Board	6,014,674	8,428,959	338,714	3,973,737	-

TABLE 37

BUSING COMPONENT - DRIVER AND SPARE CAPACITY

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Driver compensation, in dollars	Column 3 Driver training, in dollars	Column 4 Spare vehicle, in dollars	Column 5 Spare driver, in dollars
1.	Algoma District School Board	3,008,214	74,907	109,785	154,156
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	4,177,456	98,686	145,291	213,807
3.	Avon Maitland District School Board	3,702,303	119,017	173,840	191,066
4.	Bluewater District School Board	5,073,200	141,375	208,953	260,729
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	2,348,289	69,440	102,149	120,886
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	1,841,167	46,125	68,259	94,365
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	5,112,651	92,897	136,942	260,277
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	4,443,921	103,256	150,661	227,359
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	10,706,664	271,774	394,437	548,922
10.	Conseil scolaire catholique Providence	3,752,979	84,145	122,907	191,856
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	2,946,202	74,773	109,681	151,049
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	279,851	7,251	10,709	14,355
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	2,438,998	57,915	84,916	124,846
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	7,016,092	147,971	216,379	358,203
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	1,817,883	43,669	64,207	93,078
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	974,394	28,302	41,412	50,135

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Driver compensation, in dollars	Column 3 Driver training, in dollars	Column 4 Spare vehicle, in dollars	Column 5 Spare driver, in dollars
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	933,490	21,823	32,165	47,766
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	740,925	20,099	29,573	38,051
19.	Conseil scolaire Viamonde	8,317,169	208,062	302,029	426,262
20.	District School Board of Niagara	7,319,732	181,863	266,442	375,080
21.	District School Board Ontario North East	2,611,709	67,226	98,268	133,947
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	7,086,561	178,336	260,513	363,245
23.	Durham Catholic District School Board	3,229,770	78,786	116,293	165,428
24.	Durham District School Board	9,576,334	230,714	338,446	490,352
25.	Grand Erie District School Board	4,446,557	141,514	208,337	229,404
26.	Greater Essex County District School Board	5,293,480	124,702	182,991	270,909
27.	Halton Catholic District School Board	3,148,436	84,068	123,299	161,625
28.	Halton District School Board	5,934,896	158,751	232,256	304,682
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	3,579,681	88,474	130,041	183,408
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	6,128,435	155,026	226,809	314,173
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	4,779,224	115,653	170,313	244,744
32.	Huron Perth Catholic District School Board	1,739,891	49,483	72,084	89,469
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	1,181,095	30,586	45,003	60,584
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	8,063,127	186,171	273,589	412,465
35.	Keewatin-Patricia District School Board	939,039	28,745	42,474	48,389
36.	Kenora Catholic District School Board	224,308	7,363	10,909	11,584
37.	Lakehead District School Board	1,920,654	42,318	62,509	98,149
38.	Lambton Kent District School Board	5,073,779	103,684	152,873	258,873
39.	Limestone District School Board	5,305,021	132,666	195,029	271,884
40.	London District Catholic School Board	5,293,398	132,246	194,714	271,282
41.	Near North District School Board	3,403,404	97,273	142,613	175,034
42.	Niagara Catholic District School Board	4,068,110	97,637	143,167	208,287
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	974,430	26,665	39,147	50,055
44.	Northeastern Catholic District School Board	787,329	20,509	30,009	40,392
45.	Northwest Catholic District School Board	243,853	7,388	10,949	12,562
46.	Ottawa-Carleton District School Board	7,319,225	177,897	262,454	374,856
47.	Ottawa Catholic District School Board	5,116,251	122,103	179,854	261,918
48.	Peel District School Board	21,969,076	578,940	843,714	1,127,401
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	4,033,293	96,079	141,172	206,469
50.	Rainbow District School Board	4,348,256	103,309	152,218	222,578
51.	Rainy River District School Board	639,084	15,724	23,248	32,740
52.	Renfrew County Catholic District School Board	1,800,015	42,314	61,892	92,116

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Driver compensation, in dollars	Column 3 Driver training, in dollars	Column 4 Spare vehicle, in dollars	Column 5 Spare driver, in dollars
53.	Renfrew County District School Board	2,895,079	66,181	97,035	148,063
54.	Simcoe County District School Board	8,446,826	182,240	269,214	431,453
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	4,463,934	100,080	147,674	228,201
56.	St. Clair Catholic District School Board	2,731,271	54,816	80,937	139,304
57.	Sudbury Catholic District School Board	1,957,341	45,277	66,896	100,131
58.	Superior-Greenstone District School Board	289,362	9,070	13,408	14,922
59.	Superior North Catholic District School Board	163,654	4,910	7,260	8,428
60.	Thames Valley District School Board	12,802,043	341,754	502,717	657,190
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	1,336,149	34,635	51,218	68,539
62.	Toronto Catholic District School Board	10,795,508	329,064	479,728	556,229
63.	Toronto District School Board	23,518,075	596,530	861,863	1,205,730
64.	Trillium Lakelands District School Board	5,062,473	144,626	213,103	260,355
65.	Upper Canada District School Board	8,619,381	153,603	226,945	438,649
66.	Upper Grand District School Board	6,091,164	192,309	283,451	314,174
67.	Waterloo Catholic District School Board	2,988,166	66,215	97,359	152,719
68.	Waterloo Region District School Board	6,305,849	134,785	197,618	322,032
69.	Wellington Catholic District School Board	1,239,211	36,492	53,892	63,785
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	3,115,042	70,498	103,783	159,277
71.	York Catholic District School Board	5,811,843	150,101	220,325	298,097
72.	York Region District School Board	11,728,285	298,899	438,384	601,359

TABLE 38

CSPV COMPONENT – VEHICLE AND FUEL

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Vehicle capital, in dollars	Column 3 Vehicle operating, in dollars	Column 4 Vehicle licensing, in dollars	Column 5 Fuel base, in dollars	Column 6 Northern adjustment, in dollars
1.	Algoma District School Board	-	-	-	-	-
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	33,329	63,662	1,009	24,100	-
3.	Avon Maitland District School Board	40,050	76,500	1,213	31,861	-
4.	Bluewater District School Board	64,154	122,542	1,943	35,765	-
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	49,155	93,892	1,488	28,238	-
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	2,596	4,958	79	3,381	-
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	234,618	448,146	7,104	283,092	-

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Vehicle capital, in dollars	Column 3 Vehicle operating, in dollars	Column 4 Vehicle licensing, in dollars	Column 5 Fuel base, in dollars	Column 6 Northern adjustment, in dollars
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	275,911	527,022	8,355	232,769	-
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	334,566	639,058	10,131	348,808	-
10.	Conseil scolaire catholique Providence	53,252	101,717	1,613	40,957	-
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	362,490	692,396	10,977	353,358	-
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	-	-	-	-	-
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	-	-	-	-	-
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	367,299	701,583	11,122	309,690	-
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	13,090	25,002	396	14,576	1,121
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	24,799	47,369	751	22,114	1,701
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	26,272	50,183	796	28,770	2,213
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	11,120	21,240	337	6,684	514
19.	Conseil scolaire Viamonde	244,083	466,225	7,391	291,771	-
20.	District School Board of Niagara	52,351	99,996	1,585	36,376	-
21.	District School Board Ontario North East	-	-	-	-	-
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	114,259	218,248	3,460	63,782	-
23.	Durham Catholic District School Board	-	-	-	-	-
24.	Durham District School Board	8,900	17,000	270	266	-
25.	Grand Erie District School Board	155,545	297,108	4,710	95,268	-
26.	Greater Essex County District School Board	-	-	-	-	-
27.	Halton Catholic District School Board	33,254	63,518	1,007	15,903	-
28.	Halton District School Board	82,446	157,482	2,497	36,985	-
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	-	-	-	-	-
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	13,350	25,500	404	5,065	-
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	24,347	46,506	737	12,339	-
32.	Huron Perth Catholic District School Board	13,350	25,500	404	8,085	-
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	593	1,133	18	831	64

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Vehicle capital, in dollars	Column 3 Vehicle operating, in dollars	Column 4 Vehicle licensing, in dollars	Column 5 Fuel base, in dollars	Column 6 Northern adjustment, in dollars
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	85,584	163,474	2,592	35,739	-
35.	Keewatin-Patricia District School Board	-	-	-	-	-
36.	Kenora Catholic District School Board	-	-	-	-	-
37.	Lakehead District School Board	20,312	38,798	615	14,502	1,116
38.	Lambton Kent District School Board	13,350	25,500	404	9,401	-
39.	Limestone District School Board	89,174	170,332	2,700	63,512	-
40.	London District Catholic School Board	118,708	226,746	3,595	90,225	-
41.	Near North District School Board	204,582	390,775	6,195	196,156	15,089
42.	Niagara Catholic District School Board	9,949	19,004	301	6,405	-
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	70,999	135,616	2,150	61,908	4,762
44.	Northeastern Catholic District School Board	-	-	-	-	-
45.	Northwest Catholic District School Board	-	-	-	-	-
46.	Ottawa-Carleton District School Board	2,066,200	3,946,674	62,566	948,790	-
47.	Ottawa Catholic District School Board	603,800	1,153,326	18,284	292,193	-
48.	Peel District School Board	247,303	472,377	7,489	108,851	-
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	58,151	111,076	1,761	30,703	-
50.	Rainbow District School Board	54,152	103,436	1,640	54,915	4,224
51.	Rainy River District School Board	-	-	-	-	-
52.	Renfrew County Catholic District School Board	109,207	208,597	3,307	84,177	-
53.	Renfrew County District School Board	237,893	454,403	7,204	170,745	-
54.	Simcoe County District School Board	348,780	666,208	10,561	318,279	-
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	198,570	379,292	6,013	172,760	67
56.	St. Clair Catholic District School Board	-	-	-	-	-
57.	Sudbury Catholic District School Board	26,043	49,746	789	28,267	2,174
58.	Superior-Greenstone District School Board	-	-	-	-	-
59.	Superior North Catholic District School Board	-	-	-	-	-
60.	Thames Valley District School Board	670,722	1,281,154	20,310	511,244	-
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	1,938	3,702	59	1,565	120
62.	Toronto Catholic District School Board	-	-	-	-	-

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Vehicle capital, in dollars	Column 3 Vehicle operating, in dollars	Column 4 Vehicle licensing, in dollars	Column 5 Fuel base, in dollars	Column 6 Northern adjustment, in dollars
63.	Toronto District School Board	-	-	-	-	-
64.	Trillium Lakelands District School Board	52,065	99,450	1,577	30,554	-
65.	Upper Canada District School Board	392,832	750,354	11,895	440,455	-
66.	Upper Grand District School Board	76,021	145,208	2,302	45,793	-
67.	Waterloo Catholic District School Board	27,594	52,707	836	26,810	-
68.	Waterloo Region District School Board	145,956	278,793	4,420	137,803	-
69.	Wellington Catholic District School Board	20,767	39,667	629	11,519	-
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	-	-	-	-	-
71.	York Catholic District School Board	114,822	219,322	3,477	79,876	-
72.	York Region District School Board	623,878	1,191,678	18,892	418,393	-

TABLE 39
CSPV – DRIVER AND SPARE CAPACITY

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Driver compensation, in dollars	Column 3 Driver training, in dollars	Column 4 Spare vehicle, in dollars	Column 5 Spare driver, in dollars
1.	Algoma District School Board	-	-	-	-
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	110,345	3,745	3,234	5,705
3.	Avon Maitland District School Board	116,490	4,500	3,886	6,050
4.	Bluewater District School Board	165,020	7,208	6,224	8,611
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	128,887	5,523	4,769	6,721
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	18,358	292	252	933
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	1,183,883	26,362	22,763	60,512
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	1,327,859	31,001	26,769	67,943
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	1,392,648	37,592	32,459	71,512
10.	Conseil scolaire catholique Providence	199,356	5,983	5,167	10,267
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	1,468,515	40,729	35,169	75,462
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	-	-	-	-
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	-	-	-	-
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	1,893,013	41,270	35,635	96,714
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	72,700	1,471	1,270	3,709
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	116,805	2,786	2,406	5,980
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	141,405	2,952	2,549	7,218
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	37,153	1,249	1,079	1,920

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Driver compensation, in dollars	Column 3 Driver training, in dollars	Column 4 Spare vehicle, in dollars	Column 5 Spare driver, in dollars
19.	Conseil scolaire Viamonde	1,065,955	27,425	23,681	54,669
20.	District School Board of Niagara	194,271	5,882	5,079	10,008
21.	District School Board Ontario North East	-	-	-	-
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	417,626	12,838	11,085	21,523
23.	Durham Catholic District School Board	-	-	-	-
24.	Durham District School Board	5,966	1,000	864	348
25.	Grand Erie District School Board	420,318	17,477	15,091	21,890
26.	Greater Essex County District School Board	-	-	-	-
27.	Halton Catholic District School Board	110,523	3,736	3,226	5,713
28.	Halton District School Board	273,946	9,264	7,999	14,161
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	-	-	-	-
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	45,224	1,500	1,295	2,336
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	62,201	2,736	2,362	3,247
32.	Huron Perth Catholic District School Board	32,238	1,500	1,295	1,687
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	3,178	67	58	162
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	257,644	9,616	8,303	13,363
35.	Keewatin-Patricia District School Board	-	-	-	-
36.	Kenora Catholic District School Board	-	-	-	-
37.	Lakehead District School Board	91,393	2,282	1,971	4,684
38.	Lambton Kent District School Board	38,332	1,500	1,295	1,992
39.	Limestone District School Board	281,014	10,020	8,652	14,552
40.	London District Catholic School Board	546,771	13,338	11,517	28,005
41.	Near North District School Board	867,608	22,987	19,849	44,530
42.	Niagara Catholic District School Board	37,825	1,118	965	1,947
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	293,922	7,977	6,888	15,095
44.	Northeastern Catholic District School Board	-	-	-	-
45.	Northwest Catholic District School Board	-	-	-	-
46.	Ottawa-Carleton District School Board	8,107,045	232,157	200,462	416,960
47.	Ottawa Catholic District School Board	2,415,265	67,843	58,581	124,155
48.	Peel District School Board	872,811	27,787	23,993	45,030
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	186,383	6,534	5,642	9,646
50.	Rainbow District School Board	246,936	6,084	5,254	12,651
51.	Rainy River District School Board	-	-	-	-
52.	Renfrew County Catholic District School Board	404,435	12,270	10,595	20,835
53.	Renfrew County District School Board	820,013	26,730	23,080	42,337
54.	Simcoe County District School Board	1,761,395	39,189	33,838	90,029

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Driver compensation, in dollars	Column 3 Driver training, in dollars	Column 4 Spare vehicle, in dollars	Column 5 Spare driver, in dollars
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	977,574	22,311	19,265	49,994
56.	St. Clair Catholic District School Board	-	-	-	-
57.	Sudbury Catholic District School Board	113,376	2,926	2,527	5,815
58.	Superior-Greenstone District School Board	-	-	-	-
59.	Superior North Catholic District School Board	-	-	-	-
60.	Thames Valley District School Board	2,906,029	75,362	65,073	149,070
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	10,142	218	188	518
62.	Toronto Catholic District School Board	-	-	-	-
63.	Toronto District School Board	-	-	-	-
64.	Trillium Lakelands District School Board	160,039	5,850	5,051	8,294
65.	Upper Canada District School Board	2,025,981	44,138	38,112	103,506
66.	Upper Grand District School Board	214,488	8,542	7,376	11,152
67.	Waterloo Catholic District School Board	179,759	3,100	2,677	9,143
68.	Waterloo Region District School Board	925,930	16,400	14,161	47,117
69.	Wellington Catholic District School Board	46,902	2,333	2,015	2,462
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	-	-	-	-
71.	York Catholic District School Board	511,786	12,901	11,140	26,234
72.	York Region District School Board	2,730,456	70,099	60,529	140,028

TABLE 40

RETENTION AND RECRUITMENT BONUS, CONTRACTED TAXIS AND PUBLIC TRANSIT COMPONENTS

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Retention and recruitment driver bonus amount, in dollars	Column 3 Retention and recruitment payroll costs, in dollars	Column 4 Retention and recruitment HST, in dollars	Column 5 Contracted taxis amount, in dollars	Column 6 Number of students assigned to public transit	Column 7 Per-student public transit amount, in dollars
1.	Algoma District School Board	299,627	54,382	7,647	274,675	-	-
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	409,723	74,365	10,456	-	-	-
3.	Avon Maitland District School Board	494,067	89,673	12,609	-	-	-
4.	Bluewater District School Board	594,334	107,871	15,168	45,746	-	-
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	299,853	54,424	7,652	-	33.00	916.30
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	185,666	33,699	4,738	-	-	-
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	477,033	86,581	12,174	-	-	-
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	537,030	97,471	13,705	-	4,097.00	993.50

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Retention and recruitment driver bonus amount, in dollars	Column 3 Retention and recruitment payroll costs, in dollars	Column 4 Retention and recruitment HST, in dollars	Column 5 Contracted taxis amount, in dollars	Column 6 Number of students assigned to public transit	Column 7 Per-student public transit amount, in dollars
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	1,237,465	224,600	31,581	1,651,669	148.00	878.90
10.	Conseil scolaire catholique Providence	360,514	65,433	9,200	26,059	-	-
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	462,009	83,854	11,791	-	-	-
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	29,005	5,264	740	-	-	-
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	231,659	42,046	5,912	211,099	-	-
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	756,961	137,389	19,318	-	727.00	992.50
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	180,560	32,772	4,608	112,278	-	-
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	124,354	22,570	3,174	27,828	-	-
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	99,100	17,987	2,529	41,693	-	-
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	85,395	15,499	2,179	-	-	-
19.	Conseil scolaire Viamonde	941,949	170,964	24,039	913,624	424.00	878.90
20.	District School Board of Niagara	750,981	136,303	19,165	1,235,852	-	-
21.	District School Board Ontario North East	268,903	48,806	6,863	-	-	-
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	764,696	138,792	19,515	24,279	-	-
23.	Durham Catholic District School Board	315,145	57,199	8,043	-	391.00	784.00
24.	Durham District School Board	926,855	168,224	23,654	-	-	-
25.	Grand Erie District School Board	635,963	115,427	16,230	-	-	-
26.	Greater Essex County District School Board	498,808	90,534	12,730	24,802	270.00	714.00
27.	Halton Catholic District School Board	351,217	63,746	8,963	16,219	-	-
28.	Halton District School Board	672,057	121,978	17,151	508,323	114.00	680.00
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	353,896	64,232	9,032	18,247	-	-
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	626,104	113,638	15,978	1,800,804	1,896.00	718.10
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	473,555	85,950	12,085	-	-	-
32.	Huron Perth Catholic District School Board	203,933	37,014	5,204	-	-	-

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Retention and recruitment driver bonus amount, in dollars	Column 3 Retention and recruitment payroll costs, in dollars	Column 4 Retention and recruitment HST, in dollars	Column 5 Contracted taxis amount, in dollars	Column 6 Number of students assigned to public transit	Column 7 Per-student public transit amount, in dollars
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	122,612	22,254	3,129	94,028	-	-
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	783,151	142,141	19,986	845,081	130.00	904.50
35.	Keewatin-Patricia District School Board	114,980	20,869	2,934	-	-	-
36.	Kenora Catholic District School Board	29,451	5,345	752	-	-	-
37.	Lakehead District School Board	178,400	32,380	4,553	25,656	-	-
38.	Lambton Kent District School Board	420,737	76,364	10,737	-	-	-
39.	Limestone District School Board	570,740	103,589	14,566	-	-	-
40.	London District Catholic School Board	582,334	105,693	14,861	-	-	-
41.	Near North District School Board	481,038	87,308	12,276	48,467	-	-
42.	Niagara Catholic District School Board	395,019	71,696	10,081	628,183	-	-
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	138,568	25,150	3,536	-	-	-
44.	Northeastern Catholic District School Board	82,036	14,890	2,094	-	-	-
45.	Northwest Catholic District School Board	29,551	5,363	754	-	1.00	2,057.00
46.	Ottawa-Carleton District School Board	1,640,218	297,699	41,859	-	11,443.00	992.50
47.	Ottawa Catholic District School Board	759,782	137,901	19,390	-	10,516.00	992.50
48.	Peel District School Board	2,426,907	440,483	61,936	192,462	-	-
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	410,453	74,498	10,475	536,257	146.00	904.50
50.	Rainbow District School Board	437,572	79,419	11,167	189,414	-	-
51.	Rainy River District School Board	62,897	11,416	1,605	105,564	16.00	2,057.00
52.	Renfrew County Catholic District School Board	218,338	39,628	5,572	259,074	-	-
53.	Renfrew County District School Board	371,642	67,453	9,484	148,552	-	-
54.	Simcoe County District School Board	885,717	160,758	22,604	-	-	-
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	489,565	88,856	12,494	-	-	-
56.	St. Clair Catholic District School Board	219,263	39,796	5,596	-	-	-
57.	Sudbury Catholic District School Board	192,814	34,995	4,921	-	-	-
58.	Superior-Greenstone District School Board	36,282	6,585	926	-	-	-

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Retention and recruitment driver bonus amount, in dollars	Column 3 Retention and recruitment payroll costs, in dollars	Column 4 Retention and recruitment HST, in dollars	Column 5 Contracted taxis amount, in dollars	Column 6 Number of students assigned to public transit	Column 7 Per-student public transit amount, in dollars
59.	Superior North Catholic District School Board	19,638	3,564	501	-	-	-
60.	Thames Valley District School Board	1,668,466	302,827	42,580	-	7.00	720.00
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	139,410	25,303	3,558	1,964	-	-
62.	Toronto Catholic District School Board	1,316,258	238,901	33,591	1,016,743	17,532.00	878.90
63.	Toronto District School Board	2,386,118	433,080	60,895	733,944	16,382.70	878.90
64.	Trillium Lakelands District School Board	601,903	109,245	15,361	-	-	-
65.	Upper Canada District School Board	790,967	143,561	20,186	-	-	-
66.	Upper Grand District School Board	803,401	145,817	20,503	28,788	-	-
67.	Waterloo Catholic District School Board	277,261	50,323	7,076	706,611	2.00	920.00
68.	Waterloo Region District School Board	604,739	109,760	15,433	3,363,973	42.00	920.00
69.	Wellington Catholic District School Board	155,300	28,187	3,963	50,560	-	-
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	281,993	51,182	7,197	-	254.00	714.00
71.	York Catholic District School Board	652,008	118,339	16,639	515,798	2,022.00	1,133.22
72.	York Region District School Board	1,475,992	267,893	37,668	4,339,748	6,010.00	1,133.22

TABLE 41

LOCAL PRIORITIES AND OPERATIONS COMPONENT

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Board amount, in dollars	Column 3 Enrolment amount, in dollars	Column 4 Rural and northern adjustment amount, in dollars	Column 5 Special transportation needs amount, in dollars	Column 6 Top-up amount, in dollars
1.	Algoma District School Board	250,000	200,342	266,993	92,700	159,198
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	250,000	208,882	288,416	104,030	1,462,254
3.	Avon Maitland District School Board	250,000	228,370	292,672	131,325	555,919
4.	Bluewater District School Board	250,000	242,954	338,910	173,040	-
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	250,000	212,227	223,260	55,620	531,257
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	250,000	145,700	321,572	30,900	313,716
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	250,000	219,305	317,884	154,500	158,456
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	250,000	237,541	281,929	124,630	-

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Board amount, in dollars	Column 3 Enrolment amount, in dollars	Column 4 Rural and northern adjustment amount, in dollars	Column 5 Special transportation needs amount, in dollars	Column 6 Top-up amount, in dollars
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	250,000	227,551	257,846	123,600	-
10.	Conseil scolaire catholique Providence	250,000	189,660	258,151	29,355	-
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	250,000	203,441	294,397	230,720	30,845
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	250,000	33,120	220,370	515	1,204
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	250,000	152,730	341,667	243,595	831,010
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	250,000	287,037	298,241	210,635	-
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	250,000	155,690	309,618	39,655	12,688
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	250,000	99,759	285,036	16,480	-
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	250,000	102,054	246,174	42,230	171,771
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	250,000	78,120	276,017	21,115	481,839
19.	Conseil scolaire Viamonde	250,000	215,288	248,222	54,590	-
20.	District School Board of Niagara	250,000	364,865	94,286	493,885	-
21.	District School Board Ontario North East	250,000	173,904	357,559	176,130	36,581
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	250,000	501,867	252,076	873,440	-
23.	Durham Catholic District School Board	250,000	262,689	221,934	64,375	709,299
24.	Durham District School Board	250,000	546,584	124,535	664,350	447,591
25.	Grand Erie District School Board	250,000	291,163	209,305	255,955	-
26.	Greater Essex County District School Board	250,000	331,750	142,306	356,895	495,924
27.	Halton Catholic District School Board	250,000	329,319	161,039	157,590	380,404
28.	Halton District School Board	250,000	481,727	21,772	543,325	-
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	250,000	301,826	193,083	241,535	911,483
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	250,000	412,235	155,442	448,565	-
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	250,000	226,226	268,289	170,980	91,313
32.	Huron Perth Catholic District School Board	250,000	141,290	295,413	29,870	1,136,779
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	250,000	139,260	242,466	46,865	840,693
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	250,000	333,685	248,632	348,655	-
35.	Keewatin-Patricia District School Board	250,000	136,630	307,019	86,005	69,536
36.	Kenora Catholic District School Board	250,000	48,600	201,310	16,480	234,520

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Board amount, in dollars	Column 3 Enrolment amount, in dollars	Column 4 Rural and northern adjustment amount, in dollars	Column 5 Special transportation needs amount, in dollars	Column 6 Top-up amount, in dollars
37.	Lakehead District School Board	250,000	187,520	240,370	50,985	28,744
38.	Lambton Kent District School Board	250,000	259,735	236,062	441,355	-
39.	Limestone District School Board	250,000	252,080	253,596	199,305	21,053
40.	London District Catholic School Board	250,000	286,512	258,884	174,585	-
41.	Near North District School Board	250,000	199,097	323,791	169,435	-
42.	Niagara Catholic District School Board	250,000	256,898	165,866	169,950	-
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	250,000	112,382	237,577	70,040	-
44.	Northeastern Catholic District School Board	250,000	95,280	293,336	34,505	24,753
45.	Northwest Catholic District School Board	250,000	43,440	293,726	10,300	205,251
46.	Ottawa-Carleton District School Board	250,000	532,872	185,181	1,610,405	-
47.	Ottawa Catholic District School Board	250,000	400,025	200,590	585,040	-
48.	Peel District School Board	250,000	884,260	23,515	3,084,850	-
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	250,000	224,720	265,787	114,330	121,614
50.	Rainbow District School Board	250,000	218,950	297,616	217,845	-
51.	Rainy River District School Board	250,000	78,640	323,467	24,205	9,527
52.	Renfrew County Catholic District School Board	250,000	150,602	285,657	59,225	-
53.	Renfrew County District School Board	250,000	192,251	287,473	134,415	-
54.	Simcoe County District School Board	250,000	437,120	195,385	407,880	-
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	250,000	269,271	268,296	195,700	-
56.	St. Clair Catholic District School Board	250,000	190,335	244,681	237,930	-
57.	Sudbury Catholic District School Board	250,000	166,650	264,523	73,645	-
58.	Superior-Greenstone District School Board	250,000	45,160	295,248	17,510	192,622
59.	Superior North Catholic District School Board	250,000	24,880	274,962	3,090	-
60.	Thames Valley District School Board	250,000	570,334	254,528	805,975	5,272
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	250,000	164,772	230,778	27,295	48,036
62.	Toronto Catholic District School Board	250,000	572,170	-	1,356,510	1,455,057
63.	Toronto District School Board	250,000	1,337,663	-	3,056,525	531,168
64.	Trillium Lakelands District School Board	250,000	237,155	341,968	76,220	-
65.	Upper Canada District School Board	250,000	287,740	330,371	319,815	302,867

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Board amount, in dollars	Column 3 Enrolment amount, in dollars	Column 4 Rural and northern adjustment amount, in dollars	Column 5 Special transportation needs amount, in dollars	Column 6 Top-up amount, in dollars
66.	Upper Grand District School Board	250,000	329,098	198,616	289,945	2,239,756
67.	Waterloo Catholic District School Board	250,000	288,048	190,371	207,545	-
68.	Waterloo Region District School Board	250,000	476,804	33,004	577,830	-
69.	Wellington Catholic District School Board	250,000	186,674	207,424	44,290	1,574,900
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	250,000	261,558	179,151	174,585	15,728
71.	York Catholic District School Board	250,000	391,203	155,212	232,265	-
72.	York Region District School Board	250,000	798,077	37,946	1,730,400	-

TABLE 42

SCHOOL BUS RIDER SAFETY TRAINING ALLOCATION

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 School bus rider safety training sessions, junior kindergarten to grade 8
1.	Algoma District School Board	31
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	35
3.	Avon Maitland District School Board	38
4.	Bluewater District School Board	45
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	31
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	12
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	36
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	42
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	54
10.	Conseil scolaire catholique Providence	27
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	31
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	6
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	24
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	64
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	24
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	11
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	15
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	9
19.	Conseil scolaire Viamonde	49
20.	District School Board of Niagara	93
21.	District School Board Ontario North East	24
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	135
23.	Durham Catholic District School Board	51
24.	Durham District School Board	165
25.	Grand Erie District School Board	66
26.	Greater Essex County District School Board	75
27.	Halton Catholic District School Board	63
28.	Halton District School Board	135
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	61
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	113
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	39
32.	Huron Perth Catholic District School Board	16
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	15
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	89
35.	Keewatin-Patricia District School Board	17
36.	Kenora Catholic District School Board	4

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 School bus rider safety training sessions, junior kindergarten to grade 8
37.	Lakehead District School Board	25
38.	Lambton Kent District School Board	57
39.	Limestone District School Board	54
40.	London District Catholic School Board	53
41.	Near North District School Board	31
42.	Niagara Catholic District School Board	55
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	11
44.	Northeastern Catholic District School Board	11
45.	Northwest Catholic District School Board	5
46.	Ottawa-Carleton District School Board	158
47.	Ottawa Catholic District School Board	103
48.	Peel District School Board	307
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	37
50.	Rainbow District School Board	36
51.	Rainy River District School Board	10
52.	Renfrew County Catholic District School Board	20
53.	Renfrew County District School Board	25
54.	Simcoe County District School Board	124
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	55
56.	St. Clair Catholic District School Board	25
57.	Sudbury Catholic District School Board	15
58.	Superior-Greenstone District School Board	10
59.	Superior North Catholic District School Board	7
60.	Thames Valley District School Board	181
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	19
62.	Toronto Catholic District School Board	199
63.	Toronto District School Board	532
64.	Trillium Lakelands District School Board	43
65.	Upper Canada District School Board	71
66.	Upper Grand District School Board	82
67.	Waterloo Catholic District School Board	60
68.	Waterloo Region District School Board	134
69.	Wellington Catholic District School Board	20
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	44
71.	York Catholic District School Board	98
72.	York Region District School Board	259

TABLE 43

EXECUTIVE COMPENSATION AMOUNT

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Executive compensation amount, in dollars
1.	Algoma District School Board	48,801.30
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	59,005.60
3.	Avon Maitland District School Board	69,868.95
4.	Bluewater District School Board	46,707.50
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	27,575.03
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	36,661.85
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	48,446.45
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	67,504.95
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	67,702.10
10.	Conseil scolaire catholique Providence	61,332.33
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	58,550.20
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	34,983.15
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	59,604.80
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	84,569.40
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	40,121.25
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	56,058.85

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Executive compensation amount, in dollars
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	22,001.50
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	41,570.75
19.	Conseil scolaire Viamonde	71,996.00
20.	District School Board of Niagara	99,845.80
21.	District School Board Ontario North East	39,521.30
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	157,041.55
23.	Durham Catholic District School Board	87,132.30
24.	Durham District School Board	126,033.40
25.	Grand Erie District School Board	63,116.45
26.	Greater Essex County District School Board	82,973.07
27.	Halton Catholic District School Board	49,647.44
28.	Halton District School Board	120,496.55
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	91,015.00
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	100,612.90
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	48,103.20
32.	Huron Perth Catholic District School Board	32,274.20
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	39,687.50
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	75,453.00
35.	Keewatin-Patricia District School Board	39,097.00
36.	Kenora Catholic District School Board	29,571.15
37.	Lakehead District School Board	32,875.00
38.	Lambton Kent District School Board	65,863.15
39.	Limestone District School Board	45,714.95
40.	London District Catholic School Board	57,799.00
41.	Near North District School Board	0
42.	Niagara Catholic District School Board	59,382.75
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	28,203.00
44.	Northeastern Catholic District School Board	21,493.45
45.	Northwest Catholic District School Board	30,156.20
46.	Ottawa-Carleton District School Board	108,464.65
47.	Ottawa Catholic District School Board	102,142.15
48.	Peel District School Board	254,000.09
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	53,542.65
50.	Rainbow District School Board	47,759.30
51.	Rainy River District School Board	31,499.80
52.	Renfrew County Catholic District School Board	39,029.00
53.	Renfrew County District School Board	46,517.75
54.	Simcoe County District School Board	92,051.45
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	66,916.55
56.	St. Clair Catholic District School Board	44,450.00
57.	Sudbury Catholic District School Board	43,933.05
58.	Superior-Greenstone District School Board	28,095.95
59.	Superior North Catholic District School Board	27,925.00
60.	Thames Valley District School Board	139,754.40
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	39,352.74
62.	Toronto Catholic District School Board	203,342.90
63.	Toronto District School Board	448,043.90
64.	Trillium Lakelands District School Board	70,423.30
65.	Upper Canada District School Board	75,258.95
66.	Upper Grand District School Board	87,945.50
67.	Waterloo Catholic District School Board	74,912.30
68.	Waterloo Region District School Board	123,115.10
69.	Wellington Catholic District School Board	58,576.32
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	72,027.90
71.	York Catholic District School Board	110,613.20
72.	York Region District School Board	201,420.74

TABLE 44

SCHOOL AUTHORITIES AMALGAMATION ADJUSTMENT

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 School authorities amalgamation amount, in dollars
1.	Algoma District School Board	30,425
2.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	7,455
3.	District School Board Ontario North East	9,085
4.	Huron-Superior Catholic District School Board	28,223
5.	Keewatin-Patricia District School Board	11,273
6.	Kenora Catholic District School Board	97,800
7.	Northeastern Catholic District School Board	166,192
8.	Rainbow District School Board	13,757
9.	Renfrew County District School Board	44,115
10.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	148,336
11.	Superior North Catholic District School Board	8,409

TABLE 45

REGIONAL INTERNAL AUDIT TEAM COMPONENT

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Revenue share
1.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	0.0734
2.	Hamilton-Wentworth District School Board	0.1731
3.	Ottawa Catholic District School Board	0.1122
4.	Simcoe County District School Board	0.1216
5.	Sudbury Catholic District School Board	0.0355
6.	Thames Valley District School Board	0.1183
7.	Thunder Bay Catholic District School Board	0.0194
8.	York Catholic District School Board	0.3464

TABLE 46

CAPITAL PLANNING CAPACITY COMPONENT

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Capital planning capacity component, in dollars
1.	Algoma District School Board	150,111
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	38,514
3.	Avon Maitland District School Board	122,173
4.	Bluewater District School Board	163,370
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	122,173
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	32,095
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	122,173
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	122,173
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	46,217
10.	Conseil scolaire catholique Providence	94,234
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	178,050
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	32,095
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	178,050
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	135,432
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	150,111
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	32,095
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	111,123
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	32,095
19.	Conseil scolaire Viamonde	46,217
20.	District School Board of Niagara	207,330
21.	District School Board Ontario North East	150,111
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	207,330
23.	Durham Catholic District School Board	38,514
24.	Durham District School Board	55,525

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Capital planning capacity component, in dollars
25.	Grand Erie District School Board	163,370
26.	Greater Essex County District School Board	163,370
27.	Halton Catholic District School Board	46,217
28.	Halton District School Board	55,525
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	46,217
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	179,392
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	150,111
32.	Huron Perth Catholic District School Board	32,095
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	111,123
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	163,370
35.	Keewatin-Patricia District School Board	111,123
36.	Kenora Catholic District School Board	83,185
37.	Lakehead District School Board	150,111
38.	Lambton Kent District School Board	163,370
39.	Limestone District School Board	135,432
40.	London District Catholic School Board	135,432
41.	Near North District School Board	150,111
42.	Niagara Catholic District School Board	46,217
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	83,185
44.	Northeastern Catholic District School Board	111,123
45.	Northwest Catholic District School Board	32,095
46.	Ottawa-Carleton District School Board	235,269
47.	Ottawa Catholic District School Board	163,370
48.	Peel District School Board	80,238
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	38,514
50.	Rainbow District School Board	150,111
51.	Rainy River District School Board	83,185
52.	Renfrew County Catholic District School Board	111,123
53.	Renfrew County District School Board	122,173
54.	Simcoe County District School Board	55,525
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	46,217
56.	St. Clair Catholic District School Board	38,514
57.	Sudbury Catholic District School Board	32,095
58.	Superior-Greenstone District School Board	111,123
59.	Superior North Catholic District School Board	32,095
60.	Thames Valley District School Board	198,728
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	83,185
62.	Toronto Catholic District School Board	310,483
63.	Toronto District School Board	361,309
64.	Trillium Lakelands District School Board	163,370
65.	Upper Canada District School Board	235,269
66.	Upper Grand District School Board	46,217
67.	Waterloo Catholic District School Board	38,514
68.	Waterloo Region District School Board	55,525
69.	Wellington Catholic District School Board	32,095
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	122,173
71.	York Catholic District School Board	207,330
72.	York Region District School Board	66,758

TABLE 47

NON-INSTRUCTIONAL SPACE

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Non-instructional space in isolate boards merged with and continued as district school boards on September 1, 2009 amount, in dollars
1.	Algoma District School Board	0
2.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	0
3.	Keewatin-Patricia District School Board	14,000
4.	Lakehead District School Board	12,000

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Non-instructional space in isolate boards merged with and continued as district school boards on September 1, 2009 amount, in dollars
5.	Northeastern Catholic District School Board	16,000
6.	Rainbow District School Board	0

TABLE 48

DEBT CHARGES ALLOCATION

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Outstanding principal that is non-permanently financed as of August 31, 2001, in dollars
1.	Algoma District School Board	0
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	10,286,245
3.	Avon Maitland District School Board	2,908,191
4.	Bluewater District School Board	10,584,205
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	1,965,017
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	0
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	5,138,565
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	2,823,908
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	14,404,135
10.	Conseil scolaire catholique Providence	13,125,508
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	1,003,420
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	0
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	391,453
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	11,237,346
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	629,797
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	1,416,482
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	0
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	1,561,697
19.	Conseil scolaire Viamonde	7,652,471
20.	District School Board of Niagara	9,176,721
21.	District School Board Ontario North East	3,902,251
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	45,225,666
23.	Durham Catholic District School Board	0
24.	Durham District School Board	0
25.	Grand Erie District School Board	3,520,453
26.	Greater Essex County District School Board	23,888,134
27.	Halton Catholic District School Board	635,900
28.	Halton District School Board	7,293,741
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	14,110,520
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	16,675,861
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	0
32.	Huron Perth Catholic District School Board	1,823,717
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	0
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	15,044,574
35.	Keewatin-Patricia District School Board	9,353,273
36.	Kenora Catholic District School Board	0
37.	Lakehead District School Board	1,329,751
38.	Lambton Kent District School Board	9,995,260
39.	Limestone District School Board	6,139,800
40.	London District Catholic School Board	5,331,454
41.	Near North District School Board	5,277,832
42.	Niagara Catholic District School Board	1,576,995
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	0
44.	Northeastern Catholic District School Board	0
45.	Northwest Catholic District School Board	0
46.	Ottawa-Carleton District School Board	33,867,011
47.	Ottawa Catholic District School Board	4,537,537
48.	Peel District School Board	13,896,303
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	0

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Outstanding principal that is non-permanently financed as of August 31, 2001, in dollars
50.	Rainbow District School Board	0
51.	Rainy River District School Board	13,256,444
52.	Renfrew County Catholic District School Board	8,891,329
53.	Renfrew County District School Board	3,361,213
54.	Simcoe County District School Board	27,129,972
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	5,411,046
56.	St. Clair Catholic District School Board	2,663,378
57.	Sudbury Catholic District School Board	185,141
58.	Superior-Greenstone District School Board	1,718,287
59.	Superior North Catholic District School Board	0
60.	Thames Valley District School Board	107,065,578
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	7,004,084
62.	Toronto Catholic District School Board	50,530,667
63.	Toronto District School Board	275,146,340
64.	Trillium Lakelands District School Board	7,875,676
65.	Upper Canada District School Board	0
66.	Upper Grand District School Board	11,377,073
67.	Waterloo Catholic District School Board	5,341,898
68.	Waterloo Region District School Board	1,407,664
69.	Wellington Catholic District School Board	0
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	21,647,385
71.	York Catholic District School Board	3,007,847
72.	York Region District School Board	11,433,816

TABLE 49

SCHOOL CONDITION IMPROVEMENT AMOUNT

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Maximum capital funding amount for core building costs, in dollars	Column 3 Maximum capital funding amount for non-core building costs, in dollars
1.	Algoma District School Board	8,485,404	3,636,602
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	4,699,776	2,014,189
3.	Avon Maitland District School Board	8,413,649	3,605,850
4.	Bluewater District School Board	4,537,295	1,944,555
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	1,770,615	758,835
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	953,012	408,434
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	3,450,285	1,478,693
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	3,436,216	1,472,664
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	6,234,246	2,671,819
10.	Conseil scolaire catholique Providence	2,958,487	1,267,923
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	6,326,796	2,711,484
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	363,161	155,640
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	9,808,338	4,203,574
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	5,795,918	2,483,965
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	4,322,046	1,852,306
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	2,531,403	1,084,887
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	3,335,778	1,429,619
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	662,111	283,762
19.	Conseil scolaire Viamonde	6,840,833	2,931,786
20.	District School Board of Niagara	15,801,521	6,772,080
21.	District School Board Ontario North East	9,675,612	4,146,691
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	16,259,962	6,968,555
23.	Durham Catholic District School Board	3,734,254	1,600,395
24.	Durham District School Board	12,515,632	5,363,842
25.	Grand Erie District School Board	12,131,748	5,199,320
26.	Greater Essex County District School Board	14,279,385	6,119,736
27.	Halton Catholic District School Board	4,089,539	1,752,659

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Maximum capital funding amount for core building costs, in dollars	Column 3 Maximum capital funding amount for non-core building costs, in dollars
28.	Halton District School Board	14,955,261	6,409,398
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	5,308,787	2,275,194
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	12,934,651	5,543,422
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	7,361,688	3,155,009
32.	Huron Perth Catholic District School Board	1,849,975	792,846
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	1,722,973	738,417
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	10,703,181	4,587,078
35.	Keewatin-Patricia District School Board	5,546,729	2,377,170
36.	Kenora Catholic District School Board	1,106,492	474,211
37.	Lakehead District School Board	5,686,286	2,436,980
38.	Lambton Kent District School Board	12,632,647	5,413,991
39.	Limestone District School Board	11,673,220	5,002,808
40.	London District Catholic School Board	4,366,628	1,871,412
41.	Near North District School Board	2,788,942	1,195,261
42.	Niagara Catholic District School Board	9,057,185	3,881,650
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	1,190,919	510,394
44.	Northeastern Catholic District School Board	2,298,988	985,281
45.	Northwest Catholic District School Board	217,340	93,145
46.	Ottawa-Carleton District School Board	33,389,367	14,309,728
47.	Ottawa Catholic District School Board	12,444,664	5,333,428
48.	Peel District School Board	32,656,026	13,995,440
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	3,840,271	1,645,830
50.	Rainbow District School Board	8,444,319	3,618,994
51.	Rainy River District School Board	1,441,343	617,719
52.	Renfrew County Catholic District School Board	3,338,412	1,430,748
53.	Renfrew County District School Board	4,671,787	2,002,194
54.	Simcoe County District School Board	8,483,638	3,635,845
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	2,910,495	1,247,355
56.	St. Clair Catholic District School Board	2,945,884	1,262,522
57.	Sudbury Catholic District School Board	3,766,228	1,614,097
58.	Superior-Greenstone District School Board	3,392,519	1,453,936
59.	Superior North Catholic District School Board	1,287,771	551,902
60.	Thames Valley District School Board	35,876,634	15,375,701
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	3,377,085	1,447,322
62.	Toronto Catholic District School Board	34,489,081	14,781,035
63.	Toronto District School Board	173,883,251	74,521,393
64.	Trillium Lakelands District School Board	7,697,222	3,298,810
65.	Upper Canada District School Board	13,734,167	5,886,072
66.	Upper Grand District School Board	7,712,723	3,305,453
67.	Waterloo Catholic District School Board	4,914,667	2,106,286
68.	Waterloo Region District School Board	23,099,306	9,899,703
69.	Wellington Catholic District School Board	759,492	325,497
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	6,730,562	2,884,527
71.	York Catholic District School Board	8,727,546	3,740,377
72.	York Region District School Board	20,170,626	8,644,554

TABLE 50

TEMPORARY ACCOMMODATION FOR PUPILS AMOUNT

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Temporary accommodation for pupils amount, in dollars
1.	Algoma District School Board	35,874
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	373,350
3.	Avon Maitland District School Board	233,179
4.	Bluewater District School Board	1,199,276
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	53,810

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Temporary accommodation for pupils amount, in dollars
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	478,315
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	89,684
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	520,168
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	262,517
10.	Conseil scolaire catholique Providence	371,003
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	0
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	0
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	0
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	179,368
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	0
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	0
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	19,133
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	188,625
19.	Conseil scolaire Viamonde	329,404
20.	District School Board of Niagara	753,346
21.	District School Board Ontario North East	71,747
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	450,920
23.	Durham Catholic District School Board	565,488
24.	Durham District School Board	2,582,902
25.	Grand Erie District School Board	843,031
26.	Greater Essex County District School Board	358,736
27.	Halton Catholic District School Board	1,327,773
28.	Halton District School Board	2,754,083
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	376,673
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	1,402,439
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	250,491
32.	Huron Perth Catholic District School Board	47,040
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	17,937
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	860,967
35.	Keewatin-Patricia District School Board	143,495
36.	Kenora Catholic District School Board	0
37.	Lakehead District School Board	0
38.	Lambton Kent District School Board	185,108
39.	Limestone District School Board	430,484
40.	London District Catholic School Board	3,671,530
41.	Near North District School Board	161,431
42.	Niagara Catholic District School Board	516,700
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	0
44.	Northeastern Catholic District School Board	0
45.	Northwest Catholic District School Board	89,684
46.	Ottawa-Carleton District School Board	717,473
47.	Ottawa Catholic District School Board	1,130,020
48.	Peel District School Board	1,323,905
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	89,684
50.	Rainbow District School Board	143,495
51.	Rainy River District School Board	0
52.	Renfrew County Catholic District School Board	82,236
53.	Renfrew County District School Board	71,712
54.	Simcoe County District School Board	1,840,112
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	538,105
56.	St. Clair Catholic District School Board	230,309
57.	Sudbury Catholic District School Board	17,937
58.	Superior-Greenstone District School Board	0
59.	Superior North Catholic District School Board	0
60.	Thames Valley District School Board	1,829,556
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	89,684
62.	Toronto Catholic District School Board	2,477,784
63.	Toronto District School Board	448,421
64.	Trillium Lakelands District School Board	179,368
65.	Upper Canada District School Board	233,179

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Temporary accommodation for pupils amount, in dollars
66.	Upper Grand District School Board	659,826
67.	Waterloo Catholic District School Board	2,644,881
68.	Waterloo Region District School Board	1,287,806
69.	Wellington Catholic District School Board	114,796
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	721,287
71.	York Catholic District School Board	71,747
72.	York Region District School Board	860,967

TABLE 51

FULL DAY JUNIOR KINDERGARTEN AND KINDERGARTEN ACCOMMODATION AMOUNT

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Maximum capital funding amount for full day junior kindergarten and kindergarten accommodation, in dollars
1.	Algoma District School Board	7,385,210
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	9,076,859
3.	Avon Maitland District School Board	12,560,998
4.	Bluewater District School Board	11,970,321
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	4,947,779
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	2,587,974
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	11,482,583
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	4,780,990
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	22,370,186
10.	Conseil scolaire catholique Providence	7,146,510
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	6,906,567
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	760,162
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	5,798,885
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	20,982,471
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	5,926,893
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	2,622,124
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	1,345,308
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	3,751,525
19.	Conseil scolaire Viamonde	17,749,225
20.	District School Board of Niagara	18,503,598
21.	District School Board Ontario North East	2,137,507
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	35,037,061
23.	Durham Catholic District School Board	12,261,694
24.	Durham District School Board	49,831,746
25.	Grand Erie District School Board	19,124,979
26.	Greater Essex County District School Board	35,904,950
27.	Halton Catholic District School Board	23,298,794
28.	Halton District School Board	64,451,157
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	20,310,180
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	44,526,323
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	17,362,304
32.	Huron Perth Catholic District School Board	3,131,169
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	7,182,331
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	23,489,587
35.	Keewatin-Patricia District School Board	1,344,624
36.	Kenora Catholic District School Board	3,103,567
37.	Lakehead District School Board	7,719,459
38.	Lambton Kent District School Board	16,181,339
39.	Limestone District School Board	18,123,438
40.	London District Catholic School Board	12,967,982
41.	Near North District School Board	9,055,963
42.	Niagara Catholic District School Board	13,497,717
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	693,707
44.	Northeastern Catholic District School Board	1,639,433
45.	Northwest Catholic District School Board	3,341,070

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Maximum capital funding amount for full day junior kindergarten and kindergarten accommodation, in dollars
46.	Ottawa-Carleton District School Board	63,297,038
47.	Ottawa Catholic District School Board	20,259,324
48.	Peel District School Board	147,097,116
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	12,300,605
50.	Rainbow District School Board	8,822,075
51.	Rainy River District School Board	855,603
52.	Renfrew County Catholic District School Board	3,056,197
53.	Renfrew County District School Board	2,104,287
54.	Simcoe County District School Board	34,602,724
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	16,670,209
56.	St. Clair Catholic District School Board	8,901,171
57.	Sudbury Catholic District School Board	4,288,166
58.	Superior-Greenstone District School Board	59,615
59.	Superior North Catholic District School Board	52,692
60.	Thames Valley District School Board	63,705,824
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	7,818,694
62.	Toronto Catholic District School Board	71,519,825
63.	Toronto District School Board	213,499,285
64.	Trillium Lakelands District School Board	10,647,721
65.	Upper Canada District School Board	21,675,293
66.	Upper Grand District School Board	47,776,579
67.	Waterloo Catholic District School Board	15,927,937
68.	Waterloo Region District School Board	78,442,524
69.	Wellington Catholic District School Board	2,926,544
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	16,779,807
71.	York Catholic District School Board	35,846,589
72.	York Region District School Board	86,531,484

39/24

RÈGLEMENT DE L'ONTARIO 348/24

pris en vertu de la

LOI SUR L'ÉDUCATION

pris le 29 août 2024
déposé le 11 septembre 2024
publié sur le site Lois-en-ligne le 12 septembre 2024
publié dans la *Gazette de l'Ontario* le 28 septembre 2024

FINANCEMENT PRINCIPAL DE L'ÉDUCATION - SUBVENTIONS GÉNÉRALES POUR L'EXERCICE 2024-2025 DES CONSEILS SCOLAIRES

SOMMAIRE

PARTIE I
DISPOSITIONS GÉNÉRALES

APPLICATION, INTERPRÉTATION ET DOCUMENTS MENTIONNÉS

1. Application
2. Définitions
3. Effectif quotidien moyen
4. Exercice
5. Élève d'un conseil
6. Niveau d'exactitude
7. Conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre et en mars
8. Règles régissant divers calculs : écoles excentrées, fonctionnement des écoles et réfection des écoles
9. Interprétation des tableaux
10. Documents mentionnés au présent règlement

SUBVENTIONS GÉNÉRALES

11. Subventions générales
12. Versements
13. Conditions du versement des subventions
14. Gestion du processus d'établissement des prévisions et des dépenses
15. Dépenses d'administration et de gestion maximales
16. Redressements du trop-payé et du moins-payé

RECETTES DE FONCTIONNEMENT

17. Recettes de fonctionnement

MONTANT DE LA SUBVENTION

18. Montant de la subvention

PARTIE II
FONDS POUR LA DOTATION EN PERSONNEL POUR LES SALLES DE CLASSE

19. Fonds pour la dotation en personnel pour les salles de classe

FDPSC – ALLOCATION PAR ÉLÈVE

20. FDPSC – Allocation par élève
21. Volet Maternelle et jardin d'enfants du FDPSC
22. Volet Cycle primaire du FDPSC
23. Volet Cycles moyen et intermédiaire du FDPSC
24. Volet Palier secondaire du FDPSC

ALLOCATION POUR LA DOTATION EN PERSONNEL POUR L'ENSEIGNEMENT DES LANGUES

25. Allocation pour la dotation en personnel pour l'enseignement des langues
26. Volet English as a second language/English literacy development (ESL/ELD) du FDPSC
27. Volet Supplément ESL/ELD pour les immigrants récents du FDPSC
28. Volet FLS du FDPSC
29. Volet PANA du FDPSC
30. Volet Supplément PANA pour les immigrants récents du FDPSC
31. Volet FLP du FDPSC
32. Volet ALF du FDPSC

ALLOCATION POUR LA DOTATION FONDÉE SUR LA SITUATION PARTICULIÈRE DES CONSEILS SCOLAIRES

33. Allocation pour la dotation en personnel fondée sur la situation particulière des conseils scolaires
34. Volet Qualifications et expérience du personnel enseignant
35. Volet QE des (EPE)
36. Volet Dotation des écoles excentrées
37. Volet Conseils scolaires éloignés et ruraux du FDPSC
38. Volet Soutien aux élèves du FDPSC

39. Volet Congé de maternité du FDPSC
40. Volet Fiducies d'avantages sociaux du FDPSC
41. Volet Programme d'insertion professionnelle du nouveau personnel enseignant (PIPNPE)
42. Volet Apprentissage du personnel enseignant et innovation
43. Volet Gratifications de retraite

ALLOCATION POUR LA DOTATION EN PERSONNEL (POUR LES SALLES DE CLASSE) POUR L'ÉDUCATION AUTOCHTONE

44. Allocation pour la dotation en personnel (pour les salles de classe) pour l'éducation autochtone
45. Volet Études des Premières Nations, des Métis et des Inuits
46. Volet Langue autochtone – palier élémentaire
47. Volet Langue autochtone – palier secondaire

ALLOCATION SUPPLÉMENTAIRE POUR LA DOTATION EN PERSONNEL – LITTÉRATIE, NUMÉRATIE ET AUTRES PROGRAMMES

48. Allocation supplémentaire pour la dotation en personnel – Littératie, numératie et autres programmes
49. Volet Besoins démographiques du FDPSC
50. Volet Réussite des élèves de la 7e à la 12e année du FDPSC
51. Volet Réussite des élèves en littératie et numératie – 7e et 8e année
52. Volet Apprentissage par l'expérience du FDPSC
53. Volet Enseignement en plein air du FDPSC

PARTIE III
FONDS POUR LES RESSOURCES D'APPRENTISSAGE

54. Fonds pour les ressources d'apprentissage

FRA – ALLOCATION PAR ÉLÈVE

55. FRA – Allocation par élève
56. Volet Maternelle et jardin d'enfants du FRA
57. Volet Cycle primaire du FRA
58. Volet Cycles moyen et intermédiaire du FRA
59. Volet Supplémentaire du cycle intermédiaire du FRA
60. Volet Palier secondaire du FRA

ALLOCATION POUR LE SOUTIEN LINGUISTIQUE ET LA SITUATION PARTICULIÈRE DES CONSEILS SCOLAIRES

61. Allocation pour le soutien linguistique et la situation particulière des conseils scolaires
62. Volet ESL/ELD du FRA
63. Volet Supplément ESL/ELD pour les immigrants récents du FRA
64. Volet Français langue seconde (FLS) du FRA
65. Volet PANA du FRA
66. Volet Supplément PANA pour les immigrants récents du FRA
67. Volet FLP du FRA
68. Volet ALF du FRA
69. Volet Qualifications et expérience des services de bibliothèque et d'orientation
70. Volet Supplémentaire du personnel des bibliothèques
71. Volet Conseils scolaires éloignés et ruraux du FRA
72. Volet Soutien aux élèves du FRA
73. Volet Complémentaire d'ordre géographique
74. Volet Curriculum
75. Volet Congé de maternité, congé de maladie et non syndiqué du FRA
76. Volet Fiducies d'avantages sociaux du FRA

ALLOCATION POUR LE SOUTIEN DE L'ÉDUCATION AUTOCHTONE

77. Allocation pour le soutien de l'éducation autochtone
78. Volet Plans d'action des conseils scolaires
79. Volet Leader pour l'éducation autochtone

ALLOCATION POUR LA SANTÉ MENTALE ET LE MIEUX-ÊTRE

80. Allocation pour la santé mentale et le mieux-être
81. Volet Travailleurs en santé mentale
82. Volet Santé mentale des élèves
83. Volet Responsables en matière de santé mentale

ALLOCATION POUR LA SÉCURITÉ ET LE BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES

84. Allocation pour la sécurité et le bien-être des élèves
85. Volet Bien-être et climat scolaire positif
86. Volet Sécurité et tolérance dans les écoles
87. Volet Écoles secondaires urbaines et prioritaires

ALLOCATION POUR L'ÉDUCATION PERMANENTE ET AUTRES PROGRAMMES

88. Allocation pour l'éducation permanente et autres programmes
89. Volet Cours de jour pour adultes
90. Volet Cours de jour correspondant aux crédits excédentaires
91. Volet Cours d'été
92. Volet Éducation permanente
93. Volet Supplémentaire pour les cours de jour pour adultes et l'éducation permanente
94. Volet Reconnaissance des acquis

95. Volet Langues internationales et autochtones au palier élémentaire
96. Volet Littératie et mathématiques en dehors du jour de classe
97. Volet Initiatives de tutorat
98. Volet Programme d'apprentissage pendant l'été
99. Volet Recouvrement auprès des élèves étrangers

ALLOCATION POUR LA GESTION DES ÉCOLES

100. Allocation pour la gestion des écoles
101. Volet Gestion des écoles
102. Volet Administration de l'apprentissage à distance

ALLOCATION DE SOUTIEN DIFFÉRENCIÉ – INDICATEURS DÉMOGRAPHIQUES, SOCIOÉCONOMIQUES ET AUTRES

103. Allocation de soutien différencié
104. Volet Responsables en matière de programmes
105. Volet Besoins démographiques du FRA
106. Volet Réussite des élèves de la 7e à la 12e année du FRA
107. Volet Majeure haute spécialisation (MHS)
108. Volet Apprentissage par l'expérience du FRA
109. Volet Enseignement en plein air du FRA

PARTIE IV
FONDS POUR L'ÉDUCATION DE L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ

110. Fonds pour l'éducation de l'enfance en difficulté

FEED – ALLOCATION PAR ÉLÈVE

111. FEED – Allocation par élève
112. Volet Maternelle à 3e année
113. Volet 4e à 8e année
114. FEED – Volet Palier secondaire

ALLOCATION POUR LES BESOINS DIFFÉRENCIÉS

115. Allocation pour les besoins différenciés
116. Volet Mesures de variabilité
117. Volet Modèle statistique de prédiction pour l'enfance en difficulté
118. Volet Collaboration et intégration de base
119. Volet Mesures de soutien multidisciplinaires
120. Volet Priorités locales en matière d'éducation de l'enfance en difficulté
121. Volet Intervention précoce en mathématiques
122. Volet Évaluations professionnelles

ALLOCATION POUR MESURES COMPLEXES

123. Allocation pour mesures complexes
124. Volet Somme liée à l'incidence spéciale
125. Volet Programme de partenariats pour l'éducation avec les établissements communautaires
126. Volet Expertise comportementale

ALLOCATION POUR L'ÉQUIPEMENT SPÉCIALISÉ

127. Allocation pour l'équipement spécialisé
128. Volet Formule de calcul de l'AES
129. Volet AES fondé sur les demandes

PARTIE V
FONDS POUR LES INSTALLATIONS SCOLAIRES

130. Fonds pour les installations scolaires

ALLOCATION POUR LE FONCTIONNEMENT DES ÉCOLES

131. Allocation pour le fonctionnement des écoles
132. Volet Fonctionnement de base des écoles
133. Volet Financement complémentaire accru pour le fonctionnement des écoles
134. Volet Utilisation communautaire des installations scolaires
135. Volet Contrats de location-acquisition pour la fusion des administrations scolaires
136. Volet Fonctionnement du Programme de partenariats pour l'éducation avec les établissements communautaires
137. Volet Soutien aux élèves du FIS
138. Volet Fiducies d'avantages sociaux du FIS
139. Volet Renouvellement des permis d'utilisation de logiciels

ALLOCATION POUR LA RÉFECTION DES ÉCOLES

140. Allocation pour la réfection des écoles
141. Volet Financement de base pour la réfection des écoles
142. Volet Financement complémentaire accru pour la réfection des écoles
143. Volet Augmentation pour répondre aux besoins d'entretien reporté
144. Volet Investissement dans la réfection des écoles

ALLOCATION POUR L'ÉDUCATION EN MILIEU RURAL ET DANS LE NORD

145. Allocation pour l'éducation en milieu rural et dans le Nord

PARTIE VI
FONDS POUR LE TRANSPORT DES ÉLÈVES

146. Fonds pour le transport des élèves

ALLOCATION POUR LES SERVICES DE TRANSPORT

147. Allocation pour les services de transport
148. Volet Transport par autobus
149. Volet Véhicules destinés à une fin particulière
150. Volet Primes pour le maintien en poste et le recrutement
151. Volet Taxis sous contrat
152. Volet Transport en commun
153. Volet Priorités et exploitations locales
154. Volet Transition

ALLOCATION POUR LA FORMATION SUR LA SÉCURITÉ DES ÉLÈVES QUI PRENNENT L'AUTOBUS SCOLAIRE

155. Allocation pour la formation sur la sécurité des élèves qui prennent l'autobus scolaire

ALLOCATION AU TITRE DU TRANSPORT POUR LES ÉCOLES PROVINCIALES OU LES ÉCOLES D'APPLICATION

156. Allocation au titre du transport pour les écoles provinciales ou les écoles d'application

PARTIE VII
FONDS POUR L'ADMINISTRATION DES CONSEILS SCOLAIRES

157. Fonds pour l'administration des conseils scolaires (FACS)

ALLOCATION POUR LES CONSEILLERS SCOLAIRES ET LA PARTICIPATION DES PARENTS

158. Allocation pour les conseillers scolaires et la participation des parents
159. Volet Conseillers scolaires
160. Volet Élèves conseillers
161. Volet Participation des parents

ALLOCATION POUR LA DOTATION EN PERSONNEL DES CONSEILS SCOLAIRES

162. Allocation pour la dotation en personnel des conseils scolaires
163. Volet Dotation du personnel exécutif
164. Volet Éléments non liés au personnel
165. Volet Fiducies d'avantages sociaux du FACS
166. Volet Éléments non liés au personnel
167. Redressement pour la fusion des administrations scolaires
168. Allocation pour les Droits à l'organisme négociateur patronal central
169. Allocation pour la gestion et la vérification des données
170. Volet Équipe de vérification interne régionale
171. Volet Vérification externe
172. Volet Révision du périmètre comptable
173. Volet Gestion de l'information pour l'amélioration du rendement des élèves
174. Volet Collecte des données démographiques
175. Volet Capacité de planification des immobilisations
176. Volet Places non destinées à l'enseignement

ALLOCATION POUR LE REDRESSEMENT DE LA BAISSE DES EFFECTIFS

177. Allocation pour le redressement de la baisse des effectifs
178. Volet Première année
179. Volet Deuxième année

PARTIE VIII
FINANCEMENT DES IMMOBILISATIONS

180. Dépenses en capital
181. Élément service de la dette
182. Élément intérêts sur la dette liée aux immobilisations
183. Élément installations d'accueil pour les élèves
184. Somme liée à l'amélioration de l'état des écoles
185. Somme liée aux installations d'accueil temporaires pour les élèves
186. Somme liée aux immobilisations prioritaires
187. Somme liée aux achats de biens-fonds prioritaires
188. Somme liée au remplacement de carrefour communautaire
189. Somme liée aux projets d'immobilisations pour la garde d'enfants
190. Somme liée aux projets d'immobilisations pour des centres pour l'enfant et la famille ON y va
191. Somme liée au volet infrastructures Résilience à la COVID-19
192. Somme liée aux installations pour la maternelle et le jardin d'enfants à temps plein

PARTIE IX
RECETTES FISCALES

193. Recettes fiscales

PARTIE X
SUBVENTIONS EN FAVEUR DES ADMINISTRATIONS SCOLAIRES

194. Subventions en faveur des conseils isolés
195. Subventions en faveur des conseils créés en vertu de l'art. 68

PARTIE XI
PAIEMENTS FAITS AUX ADMINISTRATIONS RESPONSABLES

196. Élève fréquentant l'école au Manitoba ou au Québec
197. Élève fréquentant une école d'une réserve
198. Sommes payables au conseil : fréquentation d'une école en vertu de l'art. 185 de la Loi

PARTIE XII
CALCUL DE L'EFFECTIF QUOTIDIEN MOYEN

DISPOSITIONS GÉNÉRALES

199. Définitions
200. Programmes d'enseignement admissibles

ÉCOLE DE JOUR — DISPOSITIONS GÉNÉRALES

201. Dénombrement des élèves
202. Crédits et valeurs en crédits, classes ou cours suivis de nouveau
203. Cours d'études personnelles
204. Effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves d'un conseil
205. Effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves de l'élémentaire
206. Coefficient de crédits excédentaires
207. Effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves du secondaire
208. Effectif quotidien moyen des écoles de jour lié aux crédits excédentaires pour les élèves du secondaire
209. Effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves âgés de 21 ans ou plus

ÉCOLE DE JOUR – AUTRES ÉLÈVES

210. Effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les autres élèves

ÉDUCATION PERMANENTE

211. Interprétation
212. Effectif quotidien moyen de l'éducation permanente : dispositions générales
213. Effectif quotidien moyen de l'éducation permanente : autres élèves
214. Effectif quotidien moyen de l'éducation permanente : élèves qui ne poursuivent que des crédits excédentaires et élèves âgés de 21 ans ou plus

COURS D'ÉTÉ

215. Interprétation
216. Effectif quotidien moyen des cours d'été : dispositions générales
217. Effectif quotidien moyen des cours d'été : autres élèves
218. Effectif quotidien moyen des cours d'été : élèves qui ne poursuivent que des crédits excédentaires et élèves âgés de 21 ans ou plus

PARTIE XIII
ENTRÉE EN VIGUEUR

219. Entrée en vigueur
Tableau 1 FDPSC et FRA — diversité des élèves apprenant l'anglais
Tableau 2 FDPSC et FRA — facteur communautaire général
Tableau 3 Facteurs des qualifications et de l'expérience des enseignants
Tableau 4 Facteurs des qualifications et de l'expérience des éducateurs
Tableau 5 FDPSC et FRA — volets conseils ruraux et éloignés
Tableau 6 FDPSC, FRA et FIS — volets soutien aux élèves
Tableau 7 FDPSC et FRA — somme liée aux soutiens conditionnels pour l'élargissement de l'admissibilité aux congés de maternité, aux congés de maladie et aux régimes de congés de maladie de courte durée et d'assurance-invalidité
Tableau 8 Volets fiducies d'avantages sociaux du FDPSC, du FRA, du FIS et du FACS
Tableau 9 Volets besoins démographiques du FDPSC et du FRA
Tableau 10 Somme liée aux axes d'intervention
Tableau 11 Somme liée aux mesures de restriction de la rémunération dans le secteur public
Tableau 12 Plan d'action du conseil scolaire
Tableau 13 Volet sécurité et tolérance dans les écoles
Tableau 14 Volet écoles secondaires urbaines et prioritaires
Tableau 15 Volet supplémentaire pour les cours de jour pour adultes et l'éducation permanente
Tableau 16 Volet programme d'apprentissage pendant l'été
Tableau 17 Somme liée aux directeurs d'école (écoles élémentaires admissibles)
Tableau 18 Somme liée aux directeurs d'école (écoles secondaires admissibles et écoles combinées admissibles)
Tableau 19 Somme liée aux directeurs adjoints (écoles élémentaires admissibles)
Tableau 20 Somme liée aux directeurs adjoints (écoles secondaires admissibles et écoles combinées admissibles)
Tableau 21 Somme liée au personnel de soutien de secrétariat (écoles élémentaires admissibles)
Tableau 22 Somme liée au personnel de soutien de secrétariat (écoles secondaires admissibles et écoles combinées admissibles)
Tableau 23 Somme liée au financement supplémentaire pour les écoles combinées
Tableau 24 Volet majeure haute spécialisation
Tableau 25 Allocation pour besoins différenciés
Tableau 26 Volet somme liée à l'incidence spéciale

Tableau 27	Facteur relatif à la superficie supplémentaire — après la modification de l'effectif des classes
Tableau 28	Facteur relatif à la superficie supplémentaire — avant la modification de l'effectif des classes
Tableau 29	Volet utilisation communautaire des installations scolaires
Tableau 30	Volet renouvellement des permis d'utilisation de logiciels
Tableau 31	Facteur de redressement géographique
Tableau 32	Volet financement de base pour la réfection des écoles
Tableau 33	Somme liée à l'augmentation au titre de la réfection des écoles
Tableau 34	Volet investissement dans la réfection des écoles
Tableau 35	Allocation pour l'éducation en milieu rural et dans le nord
Tableau 36	Volet transport par autobus — véhicule et carburant
Tableau 37	Volet transport par autobus — conducteurs et capacité inutilisée
Tableau 38	Volet véhicules destinés à une fin particulière — véhicule et carburant
Tableau 39	Volet véhicules destinés à une fin particulière — inducteur de coûts et capacité inutilisée
Tableau 40	Volet primes pour le maintien en poste et le recrutement, taxis sous contrat et transport en commun
Tableau 41	Volet priorités et exploitations locales
Tableau 42	Allocation pour la formation sur la sécurité des élèves qui prennent l'autobus scolaire
Tableau 43	Somme liée à la rémunération des cadres
Tableau 44	Redressement pour la fusion des administrations scolaires
Tableau 45	Volet équipe de vérification interne régionale
Tableau 46	Volet capacité de planification des immobilisations
Tableau 47	Aires autres que des aires d'enseignement
Tableau 48	Élément service de la dette
Tableau 49	Somme liée à l'amélioration de l'état des écoles
Tableau 50	Somme liée aux installations d'accueil temporaires pour les élèves
Tableau 51	Somme liée aux installations pour la maternelle et le jardin d'enfants à temps plein

PARTIE I
DISPOSITIONS GÉNÉRALES

APPLICATION, INTERPRÉTATION ET DOCUMENTS MENTIONNÉS

Application

1. (1) Le présent règlement s'applique aux conseils pour l'exercice 2024-2025 et aux administrations responsables en ce qui a trait aux paiements visant la période allant du 1er septembre 2024 au 31 août 2025.

(2) Si, au 1er septembre 2025, aucun règlement n'a été pris en vertu du paragraphe 234 (1) de la Loi à l'égard de l'exercice 2025-2026, le présent règlement s'applique aux conseils pour cet exercice et aux administrations responsables en ce qui a trait aux paiements visant la période allant du 1er septembre 2025 au 31 août 2026, avec les adaptations nécessaires, sous réserve de ce qui suit :

1. Pour l'application de l'article 17, les recettes de fonctionnement d'un conseil scolaire de district pour l'exercice 2025-2026 correspondent à la somme calculée pour le conseil en application de cet article pour l'exercice 2024-2025.
2. Pour l'application de l'article 18, la subvention payable à un conseil scolaire de district pour l'exercice 2025-2026 correspond à la somme calculée pour le conseil en application de cet article pour l'exercice 2024-2025.
3. Pour l'application du paragraphe 13 (9), la somme qui s'applique à un conseil en application de ce paragraphe pour l'exercice 2025-2026 correspond à celle calculée pour le conseil en application de ce paragraphe pour l'exercice 2024-2025.
4. Pour l'application du paragraphe 15 (1), les dépenses nettes d'administration et de gestion et le plafond fixé des dépenses d'administration et de gestion qui s'appliquent à un conseil pour l'exercice 2025-2026 correspondent à ceux calculés pour le conseil en application de ce paragraphe pour l'exercice 2024-2025.
5. Le jour de l'entrée en vigueur d'un règlement pris en vertu du paragraphe 234 (1) de la Loi à l'égard de l'exercice 2025-2026, le présent règlement cesse de s'appliquer à l'égard de cet exercice.

Définitions

2. (1) Les définitions qui suivent s'appliquent au présent règlement.

«bâtiment scolaire» Bâtiment utilisé à des fins d'enseignement faisant partie d'une école élémentaire admissible, d'une école secondaire admissible ou d'une école combinée admissible. («school building»)

«campus» Bien sur lequel sont situées une ou plusieurs écoles et auquel le ministère a attribué un même numéro de campus qu'emploient conjointement toutes les écoles qui y sont situées. («campus»)

«catégorie de qualifications des enseignants» S'entend de la certification établie pour un enseignant aux fins du volet Qualifications et expérience du personnel enseignant. («teacher qualification category»)

«catégorie du COEQ» S'entend de la catégorie D, C, B, A1, A2, A3 ou A4 du COEQ. («QECO category»)

«COEQ» Le Conseil ontarien d'évaluation des qualifications. («QECO»)

«conseil créé en vertu de l'article 68» Conseil créé en vertu de l'article 68 de la Loi. («section 68 board»)

«conseil isolé» Administration scolaire, à l'exclusion d'un conseil créé en vertu de l'article 68. («isolate board»)

«cours répertorié» Cours du palier secondaire auquel un code a été attribué dans l'un des programmes-cadres du secondaire. («listed course»)

«coût des immobilisations» Dépense que le conseil est tenu de capitaliser aux termes du document intitulé *Immobilisations corporelles des conseils scolaires de district et des administrations scolaires — Conventions comptables et guide de mise en œuvre provincial*, révisé en avril 2024. («capital asset cost»)

«école» Abréviation de «école du conseil», sauf dans la partie XI. («school»)

«école combinée admissible» S'entend au sens du paragraphe (3). («qualifying combined school»)

«école combinée éloignée» École combinée admissible qui est située à au moins 20 km, mais à au plus 45 km de toute autre école secondaire admissible ou école combinée admissible du conseil. («distant combined school»)

«école combinée excentrée» École combinée admissible qui est située à au moins 45 km de toute autre école secondaire admissible ou école combinée admissible. («outlying combined school»)

«école combinée ordinaire» École combinée admissible qui n'est ni une école combinée excentrée ni une école combinée éloignée. («regular combined school»)

«école d'apprentissage à distance» S'entend d'une école indiquée comme telle dans le document intitulé *Liste des écoles éligibles à l'allocation pour l'apprentissage à distance, volet Administration en 2024-2025*, daté d'août 2024. («remote learning school»)

«école élémentaire admissible» S'entend au sens du paragraphe (3). («qualifying sole elementary school»)

«école élémentaire éloignée» École élémentaire admissible qui est située à au moins 10 km, mais à au plus 20 km de toute autre école élémentaire admissible du conseil. («distant elementary school»)

«école élémentaire excentrée» École élémentaire admissible qui est située à au moins 20 km de toute autre école élémentaire admissible. («outlying elementary school»)

«école élémentaire ordinaire» École élémentaire admissible qui n'est ni une école élémentaire excentrée ni une école élémentaire éloignée. («regular elementary school»)

«école secondaire admissible» S'entend au sens du paragraphe (3). («qualifying sole secondary school»)

«école secondaire éloignée» École secondaire admissible qui est située à au moins 20 km, mais à au plus 45 km de toute autre école secondaire admissible ou école combinée admissible du conseil. («distant secondary school»)

«école secondaire excentrée» École secondaire admissible qui est située à au moins 45 km de toute autre école secondaire admissible ou école combinée admissible. («outlying secondary school»)

«école secondaire ordinaire» École secondaire admissible qui n'est ni une école secondaire excentrée ni une école secondaire éloignée. («regular secondary school»)

«éducateur» Personne employée par le conseil pour occuper un poste, à la maternelle ou au jardin d'enfants, que le conseil a désigné comme exigeant un éducateur de la petite enfance. («educator»)

«effectif combiné de l'exercice en cours» Relativement à une école combinée admissible, l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours, calculé en ne comptant que les élèves inscrits aux écoles faisant partie de l'école combinée admissible. («current fiscal year's combined enrolment»)

«effectif de l'exercice en cours» Relativement à une école, l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours, calculé en ne comptant que les élèves inscrits à l'école. («current fiscal year's enrolment»)

«élève» Abréviation de «élève du conseil», sauf dans la partie IX. («pupil»)

«élève de l'élémentaire» Élève inscrit à la maternelle, au jardin d'enfants ou en 1re, 2e, 3e, 4e, 5e, 6e, 7e ou 8e année. («elementary school pupil»)

«élève du secondaire» Élève inscrit en 9e, 10e, 11e ou 12e année. («secondary school pupil»)

«élève expérimenté» Abréviation de «élève expérimenté du conseil». («mature student»)

«employé» Abréviation de «employé du conseil». («employee»)

«enseignant» Abréviation de «enseignant du conseil». («teacher»)

«enseignement en français» Enseignement du français comme matière ou enseignement de toute autre matière si la langue d'enseignement est le français. («instruction in French»)

«établissement de la Couronne» Établissement que fait fonctionner un ministère du gouvernement du Canada, une société d'État fédérale, la Gendarmerie royale du Canada ou Énergie atomique du Canada limitée sur des biens-fonds que détient la Couronne du chef du Canada et qui ne peuvent faire l'objet d'une évaluation aux fins scolaires. S'entend en outre des réserves. («Crown establishment»)

«exercice antérieur» Exercice antérieur à l'exercice en cours. («previous fiscal year»)

«exercice en cours» Exercice 2024-2025. («current fiscal year»)

«facteur de redressement géographique spécifique à l'emplacement» Relativement à une école, le facteur de redressement géographique énoncé pour l'école dans le document intitulé *Facteurs de redressement géographique par établissement scolaire*, daté de mai 2015. («site specific geographic adjustment factor»)

«horaire» Le nombre de jours de classe que couvre le calendrier des classes d'une école avant de recommencer. («cycle»)

«huitième» Session d'études, correspondant environ à un huitième de l'année scolaire, au cours de laquelle les élèves commencent et terminent une classe ou un cours. («eighth»)

«immobilisation» S'entend de ce qui suit :

a) l'emplacement scolaire qui offre ou est capable d'offrir des installations d'accueil pour les élèves et son agrandissement et l'amélioration qui y est apportée;

b) le bâtiment scolaire, un accessoire fixe d'un bâtiment scolaire ou un accessoire fixe d'un bien scolaire, ainsi que son agrandissement, sa transformation, sa rénovation ou les réparations importantes qui y sont apportées;

c) les meubles et le matériel qui doivent servir dans les bâtiments scolaires;

d) les documents de bibliothèque nécessaires à la dotation initiale d'une bibliothèque en matériel dans un bâtiment scolaire;

e) les installations situées sur un bien scolaire et servant à fournir à un bâtiment scolaire situé sur ce bien des services d'alimentation en eau, en électricité ou en gaz naturel, d'égouts, de fosses septiques, de chauffage, de climatisation, de téléphone ou de câblodistribution, ainsi que leur transformation, leur remplacement ou les réparations importantes qui y sont apportées;

f) la modification du niveau, du drainage ou de la surface des biens scolaires. («capital asset»)

«montant de financement des immobilisations» Total des sommes calculées au titre du service de la dette du conseil, des intérêts sur la dette liée aux immobilisations et aux installations d'accueil pour les élèves du conseil. («capital funding amount»)

«non semestriel» Session d'études correspondant environ à la totalité de l'année scolaire. («non-semestered»)

«programme d'enseignement admissible» Programme au sens du paragraphe 125 (2) ou (5). («qualifying education program»)

«recettes provenant d'autres sources» Relativement à un conseil scolaire de district, s'entend des recettes du conseil autres que les suivantes :

a) les subventions payables au conseil en application du présent règlement;

b) la somme qui correspondrait aux recettes fiscales du conseil pour l'exercice en cours si aucune somme ne devait être déduite en application de la disposition 3 du paragraphe 193 (1). («revenue from other sources»)

«règlement sur les droits de l'exercice en cours» Le Règlement de l'Ontario 349/24 (Calcul des droits exigibles à l'égard des élèves pour l'exercice 2024-2025 des conseils scolaires), pris en vertu de la Loi. («current fiscal year's fees regulation»)

«règlement sur les subventions de 2009-2010» Le Règlement de l'Ontario 155/09 (Subventions pour les besoins des élèves — subventions générales pour l'exercice 2009-2010 des conseils scolaires), pris en vertu de la Loi, dans sa version antérieure à son abrogation. («2009-2010 grant regulation»)

«règlement sur les subventions de 2010-2011» Le Règlement de l'Ontario 196/10 (Subventions pour les besoins des élèves — subventions générales pour l'exercice 2010-2011 des conseils scolaires), pris en vertu de la Loi, dans sa version antérieure à son abrogation. («2010-2011 grant regulation»)

«règlement sur les subventions de 2011-2012» Le Règlement de l'Ontario 160/11 (Subventions pour les besoins des élèves — subventions générales pour l'exercice 2011-2012 des conseils scolaires), pris en vertu de la Loi, dans sa version antérieure à son abrogation. («2011-2012 grant regulation»)

«règlement sur les subventions de 2012-2013» Le Règlement de l'Ontario 136/12 (Subventions pour les besoins des élèves — subventions générales pour l'exercice 2012-2013 des conseils scolaires), pris en vertu de la Loi, dans sa version antérieure à son abrogation. («2012-2013 grant regulation»)

«règlement sur les subventions de 2013-2014» Le Règlement de l'Ontario 120/13 (Subventions pour les besoins des élèves — subventions générales pour l'exercice 2013-2014 des conseils scolaires), pris en vertu de la Loi, dans sa version antérieure à son abrogation. («2013-2014 grant regulation»)

«règlement sur les subventions de 2014-2015» Le Règlement de l'Ontario 76/14 (Subventions pour les besoins des élèves — subventions générales pour l'exercice 2014-2015 des conseils scolaires), pris en vertu de la Loi. («2014-2015 grant regulation»)

«règlement sur les subventions de 2015-2016» Le Règlement de l'Ontario 195/15 (Subventions pour les besoins des élèves — subventions générales pour l'exercice 2015-2016 des conseils scolaires), pris en vertu de la Loi. («2015-2016 grant regulation»)

«règlement sur les subventions de 2016-2017» Le Règlement de l'Ontario 215/16 (Subventions pour les besoins des élèves — subventions générales pour l'exercice 2016-2017 des conseils scolaires), pris en vertu de la Loi. («2016-2017 grant regulation»)

«règlement sur les subventions de 2017-2018» Le Règlement de l'Ontario 252/17 (Subventions pour les besoins des élèves — subventions générales pour l'exercice 2017-2018 des conseils scolaires), pris en vertu de la Loi. («2017-2018 grant regulation»)

«règlement sur les subventions de 2018-2019» Le Règlement de l'Ontario 284/18 (Subventions pour les besoins des élèves — subventions générales pour l'exercice 2018-2019 des conseils scolaires), pris en vertu de la Loi. («2018-2019 grant regulation»)

«règlement sur les subventions de 2019-2020» Le Règlement de l'Ontario 277/19 (Subventions pour les besoins des élèves — subventions générales pour l'exercice 2019-2020 des conseils scolaires), pris en vertu de la Loi. («2019-2020 grant regulation»)

«règlement sur les subventions de 2020-2021» Le Règlement de l'Ontario 489/20 (Subventions pour les besoins des élèves — subventions générales pour l'exercice 2020-2021 des conseils scolaires), pris en vertu de la Loi. («2020-2021 grant regulation»)

«règlement sur les subventions de 2021-2022» Le Règlement de l'Ontario 616/21 (Subventions pour les besoins des élèves — subventions générales pour l'exercice 2021-2022 des conseils scolaires), pris en vertu de la Loi. («2021-2022 grant regulation»)

«règlement sur les subventions de 2022-2023» Le Règlement de l'Ontario 396/22 (Subventions pour les besoins des élèves — subventions générales pour l'exercice 2022-2023 des conseils scolaires), pris en vertu de la Loi. («2022-2023 grant regulation»)

«règlement sur les subventions de 2023-2024» Le Règlement de l'Ontario 266/23 (Subventions pour les besoins des élèves — subventions générales pour l'exercice 2023-2024 des conseils scolaires), pris en vertu de la Loi. («2023-2024 grant regulation»)

«réserve» S'entend au sens de la *Loi sur les Indiens* (Canada). («reserve»)

«semestre» Session d'études, correspondant environ à la moitié de l'année scolaire, au cours de laquelle les élèves commencent et terminent une classe ou un cours. («semester»)

«superficie variable par élève de l'élémentaire» Relativement à une école, la superficie calculée pour les élèves de l'élémentaire conformément au document intitulé *Superficie variable par élève – Tableau de la superficie repère*, daté de mai 2015. («variable area per elementary pupil»)

«superficie variable par élève du secondaire» Relativement à une école, la superficie calculée pour les élèves du secondaire conformément au document intitulé *Superficie variable par élève – Tableau de la superficie repère*, daté de mai 2015. («variable area per secondary pupil»)

«trimestre» Session d'études, correspondant environ au quart de l'année scolaire, au cours de laquelle les élèves commencent et terminent une classe ou un cours. («quarter»)

«valeur en crédits» Relativement à un cours répertorié, s'entend du nombre de crédits qu'un élève a le droit d'obtenir s'il termine le cours avec succès. («credit value»)

(2) Les règles suivantes s'appliquent pour l'application des définitions au paragraphe (1) :

1. Toute mesure de distance se calcule par route à 100 mètres près.

2. L'école élémentaire admissible non reliée par une route à une autre école élémentaire admissible est considérée comme une école élémentaire excentrée, à moins qu'elle ne soit située dans la cité de Toronto, auquel cas elle est considérée comme une école élémentaire ordinaire.

3. Il est entendu que, s'il n'y a qu'une seule école élémentaire admissible, l'école est considérée comme une école élémentaire excentrée.

4. L'école secondaire admissible ou l'école combinée admissible non reliée par une route à une autre école secondaire admissible ou école combinée admissible est considérée comme une école secondaire excentrée ou une école combinée excentrée, selon le cas, à moins qu'elle ne soit située dans la cité de Toronto, auquel cas elle est considérée comme une école secondaire ordinaire ou une école combinée ordinaire, selon le cas.

5. Il est entendu que, s'il n'y a qu'une seule école secondaire admissible et aucune école combinée admissible, l'école est considérée comme une école secondaire excentrée.

6. Il est entendu que, s'il n'y a qu'une seule école combinée admissible et aucune école secondaire admissible, l'école est considérée comme une école combinée excentrée.

7. L'école élémentaire, secondaire ou combinée admissible qui est située sur une île non reliée à la terre ferme par une route est considérée comme une école élémentaire excentrée, une école secondaire excentrée ou une école combinée excentrée, selon le cas, à moins qu'elle ne soit située dans la cité de Toronto, auquel cas elle est considérée comme une école élémentaire ordinaire, une école secondaire ordinaire ou une école combinée ordinaire, selon le cas.

8. Si deux écoles élémentaires admissibles ou plus sont traitées comme s'il s'agissait d'une seule école élémentaire admissible en application de la disposition 4 du paragraphe (3), celle qui a la plus grande capacité d'accueil, au sens du paragraphe 8 (3), sert de point de départ pour mesurer la distance.

9. Si deux écoles secondaires admissibles ou plus sont traitées comme s'il s'agissait d'une seule école secondaire admissible en application de la disposition 5 du paragraphe (3), celle qui a la plus grande capacité d'accueil, au sens du paragraphe 8 (4), sert de point de départ pour mesurer la distance.

10. L'école qui, parmi celles qui forment une école combinée admissible en application de la disposition 2 du paragraphe (3), a la plus grande capacité d'accueil, au sens du paragraphe 8 (3) ou (4), selon le cas, sert de point de départ pour mesurer la distance.

11. La distance entre les écoles est calculée au 30 juin de l'exercice en cours.

(3) Les règles suivantes permettent d'établir si une école est une école élémentaire admissible ou une école secondaire admissible ou si elle fait partie d'une école combinée admissible :

1. Une école est une école élémentaire ou secondaire admissible si les conditions suivantes sont réunies :

   i. elle est désignée comme une école élémentaire ou secondaire conformément au document intitulé *Guide de l'utilisateur concernant l'application du Système d'inventaire des installations scolaires*, daté de novembre 2009,

   ii. son effectif de l'exercice en cours est supérieur à zéro,

   iii. elle n'est pas une école d'apprentissage à distance.

2. Si une ou plusieurs écoles élémentaires admissibles et une ou plusieurs écoles secondaires admissibles sont situées sur un même emplacement scolaire, elles forment une école combinée admissible.

3. L'école admissible qui ne fait pas partie d'une école combinée admissible est une école élémentaire admissible ou une école secondaire admissible, selon le cas.

4. Malgré la disposition 3, deux écoles élémentaires admissibles ou plus sont traitées comme s'il s'agissait d'une seule école élémentaire admissible si elles sont situées sur le même emplacement scolaire.

5. Malgré la disposition 3, deux écoles secondaires admissibles ou plus sont traitées comme s'il s'agissait d'une seule école secondaire admissible si elles sont situées sur le même emplacement scolaire.

(4) Pour l'application de la définition de «cours répertorié» au paragraphe (1), les programmes-cadres du secondaire sont les documents suivants :

1. The Ontario Curriculum, Grades 9 to 12, American Sign Language as a Second Language (2021)/ Le curriculum de l'Ontario de la 9e à la 12e année, Langue des signes québécoise langue seconde (2021).

2. Le curriculum de l'Ontario de la 9e à la 12e année, Actualisation linguistique en français, 2010 (révisé).

3. Le curriculum de l'Ontario de la 9e à la 12e année, Anglais pour débutants, 2013 (révisé).

4. Le curriculum de l'Ontario de la 9e à la 12e année, Programme d'appui aux nouveaux arrivants, 2010 (révisé).

5. The Ontario Curriculum, Grades 9 and 10: The Arts, 2010 (revised)/Le curriculum de l'Ontario, 9e et 10e année, Éducation artistique, 2010 (révisé).
6. The Ontario Curriculum, Grades 11 and 12: The Arts, 2010 (revised)/Le curriculum de l'Ontario, 11e et 12e année, Éducation artistique, 2010 (révisé).
7. The Ontario Curriculum, Grades 9 and 10: Business Studies, 2006 (revised)/Le curriculum de l'Ontario, 9e et 10e année, Affaires et commerce, 2006 (révisé).
8. The Ontario Curriculum, Grades 11 and 12: Business Studies, 2006 (revised)/Le curriculum de l'Ontario, 11e et 12e année, Affaires et commerce, 2006 (révisé).
9. The Ontario Curriculum, Grade 10: Civics and Citizenship, Open Course (CHV20), 2022/Le curriculum de l'Ontario, 10e année — Civisme et citoyenneté, cours ouvert (CHV2O), 2022.
10. Overall and Specific Expectations for the Ontario Curriculum: Civics and Citizenship, Grade 10, 2022/Attentes et contenus d'apprentissage, Le curriculum de l'Ontario: Civisme et citoyenneté, 10e année, 2022.
11. The Ontario Curriculum, Grades 9 and 10: Canadian and World Studies, 2018 (revised)/Le curriculum de l'Ontario, 9e et 10e année, Études canadiennes et mondiales, 2018 (révisé).
12. The Ontario Curriculum, Grades 11 and 12: Canadian and World Studies, 2015 (revised)/Le curriculum de l'Ontario, 11e et 12e année, Études canadiennes et mondiales, 2015 (révisé).
13. The Ontario Curriculum, Grades 9 to 12: Classical Studies and International Languages, 2016 (revised)/Le curriculum de l'Ontario, 9e à la 12e année, Études classiques et langues internationales, 2016 (révisé).
14. The Ontario Curriculum, Grades 11 and 12: Co-operative Education, 2018/Le curriculum de l'Ontario, 11e et 12e année, Éducation coopérative, 2018.
15. The Ontario Curriculum, Grades 11 and 12: English, 2007 (revised)/Le curriculum de l'Ontario, 11e et 12e année, English, 2007 (révisé).
16. The Ontario Curriculum, English: The Ontario Secondary School Literacy Course (OSSLC), Grade 12, 2003.
17. Le curriculum de l'Ontario, 9e et 10e année — Français, 2007 (révisé).
18. Le curriculum de l'Ontario, 11e et 12e année — Français, 2007 (révisé).
19. Le curriculum de l'Ontario, Français — Cours de compétences linguistiques des écoles secondaires de l'Ontario (CCLESO), 12e année, 2003.
20. The Ontario Curriculum, Grades 9 to 12: English as a Second Language and English Literacy Development, 2007 (revised).
21. The Ontario Curriculum, Grades 9 to 12: First Nations, Métis, and Inuit Studies, 2019 (revised)/Le curriculum de l'Ontario de la 9e à la 12e année : Études des Premières Nations, des Métis et des Inuits, 2019 (révisé).
22. The Ontario Curriculum, Grades 9 to 12: French as a Second Language — Core French, Extended French, French Immersion, 2014 (revised)/ Le curriculum de l'Ontario de la 9e à la 12e année: Français langue seconde — programme de base, programme intensif, programme d'immersion.
23. The Ontario Curriculum, Grades 9 and 10: Guidance and Career Education, 2006 (revised)/Le curriculum de l'Ontario, 9e et 10e année, Orientation et formation au cheminement de carrière, 2006 (révisé).
24. The Ontario Curriculum, Career Studies, Grades 10, Open (GLC20): Guidance and Career Education, Advance Release of the Curriculum Expectations, 2019 (revised course)/Le curriculum de l'Ontario, Exploration de carrière, 10e année, cours ouvert (GLC20), Orientation et formation au cheminement de carrière, Parution anticipée des attentes et des contenus d'apprentissage, 2019 (cours révisé).
25. The Ontario Curriculum, Grades 11 and 12: Guidance and Career Education, 2006 (revised)/Le curriculum de l'Ontario, 11e et 12e année, Orientation et formation au cheminement de carrière, 2006 (révisé).
26. The Ontario Curriculum: Grades 9 to 12: Health and Physical Education, 2015 (revised)/Le curriculum de l'Ontario de la 9e à la 12e année, Éducation physique et santé, 2015 (révisé).
27. The Ontario Curriculum, Grades 11 and 12: Interdisciplinary Studies, 2002/Le curriculum de l'Ontario, 11e et 12e année, Études interdisciplinaires, 2002.
28. The Ontario Curriculum, Grade 9: Mathematics (MTH1W), 2021/ Le curriculum de l'Ontario, 9e année, Mathématiques, 2021 (MTH1W).
29. Overall and Specific Expectations for the Ontario Curriculum: Mathematics, Grade 9, 2021/Attentes et contenus d'apprentissage — Le curriculum de l'Ontario: Mathématiques, 9e année, 2021.

30. Mathematics, Grade 10, Academic, MPM2D, 2005 – Addendum to Principles of Mathematics/Mathématiques, 10e année, cours théorique, MPM2D, 2005 — Supplément au cours Principes de mathématiques.

31. Mathematics, Grade 10, Applied, MFM2P, 2005 – Addendum to Foundations of Mathematics/Mathématiques, 10e année, cours appliqué, MFM2P, 2005 — Supplément au cours Méthodes de mathématiques.

32. The Ontario Curriculum, Grades 9 and 10: Mathematics, 2005 (revised)/Le curriculum de l'Ontario, 9e et 10e année, Mathématiques, 2005 (révisé).

33. The Ontario Curriculum, Grades 11 and 12: Mathematics, 2007 (revised)/Le curriculum de l'Ontario, 11e et 12e année, Mathématiques, 2007 (révisé).

34. The Ontario Curriculum, Grades 9 and 10: Native Languages, 1999/Le curriculum de l'Ontario, 9e et 10e année, Langues autochtones, 1999.

35. The Ontario Curriculum, Grades 11 and 12: Native Languages, 2000/Le curriculum de l'Ontario, 11e et 12e année, Langues autochtones, 2000.

36. The Ontario Curriculum, Grade 9: Science, De-streamed course (SNC1W), 2022/Le curriculum de l'Ontario, 9e année — Sciences, cours décloisonné (SNC1W), 2022.

37. Overall and Specific Expectations for the Ontario Curriculum: Science, Grade 9, 2022/Attentes et contenus d'apprentissage — Le curriculum de l'Ontario: Sciences, 9e année, 2022.

38. The Ontario Curriculum, Grades 9 and 10: Science, 2008 (revised)/Le curriculum de l'Ontario, 9e et 10e année, Sciences, 2008 (révisé).

39. The Ontario Curriculum, Grades 11 and 12: Science, 2008 (revised)/Le curriculum de l'Ontario, 11e et 12e année, Sciences, 2008 (révisé).

40. The Ontario Curriculum, Grades 9 to 12: Social Sciences and Humanities, 2013 (revised)/Le curriculum de l'Ontario, de la 9e à la 12e année — Sciences humaines et sociales (révisé, 2013).

41. The Ontario Curriculum, Grades 9 and 10: Technological Education, 2009 (revised)/Le curriculum de l'Ontario, 9e et 10e année, Éducation technologique, 2009 (révisé).

42. The Ontario Curriculum, Grades 11 and 12: Technological Education, 2009 (revised)/Le curriculum de l'Ontario, 11e et 12e année, Éducation technologique, 2009 (révisé). («Secondary Curriculum Documents»)

43. The Ontario Curriculum, Grade 10: Digital Technology and Innovations in the Changing World, Open Course (ICD20), 2023/Le curriculum de l'Ontario, 10e année — Technologies numériques et innovations dans un monde en évolution, cours ouvert (ICD20), 2023.

44. Overall and Specific Expectations for the Ontario Curriculum : Digital Technology and Innovations in the Changing World, Grade 10, 2023/Attentes et contenus d'apprentissage — Le curriculum de l'Ontario : Technologies numériques et innovations dans un monde en évolution, 10e année, 2023.

45. The Ontario Curriculum, Grade 9: English, De-streamed course (ENL1W), 2023/Le curriculum de l'Ontario, 9e année — Français, cours décloisonné (FRL1W), 2023.

46. Mathematics, Grade 10, Academic, MPM2D (2005) — Addendum to Principles of Mathematics/Mathématiques, 10e année, cours théorique, MPM2D (2005) — Supplément au cours Principes de mathématiques.

47. Mathematics, Grade 10, Applied, MFM2P (2005)/Mathématiques, 10e année, cours appliqué, MFM2P (2005) — Supplément au cours Méthodes de mathématiques.

48. Attentes et contenus d'apprentissage — Le curriculum de l'Ontario, 9e année: Français cours décloisonné, 2023 (FRL1W).

49. Tableau d'alignement : Français, 7e, 8e et 9e année.

50. Continuum des apprentissages linguistiques pour la lecture et l'écriture, de la 7e à la 9e année.

Effectif quotidien moyen

3. (1) Pour l'application des parties I à XI, l'effectif quotidien moyen est calculé conformément à la partie XII.

(2) Malgré le paragraphe (1), les expressions utilisées dans le présent règlement en ce qui a trait à l'effectif quotidien moyen au cours d'un exercice antérieur s'entendent au sens du règlement pour cet exercice que remplace le présent règlement.

Exercice

4. Les exercices mentionnés au présent règlement commencent le 1er septembre et se terminent le 31 août.

Élève d'un conseil

5. (1) Sous réserve des paragraphes (2) et (3), pour l'application du présent règlement, un élève est un élève d'un conseil s'il est inscrit à une école qui relève du conseil.

(2) L'élève qui reçoit un enseignement dans un programme d'enseignement dispensé par un conseil qui est un programme d'enseignement admissible n'est pas un élève inscrit à une école qui relève du conseil pour l'application du paragraphe (1) du présent article.

(3) Pour l'application du présent règlement, un «autre élève», au sens de la partie XII, n'est pas l'élève d'un conseil même s'il est inscrit à une école du conseil.

Niveau d'exactitude

6. (1) Pour l'application du présent règlement, le dénombrement des élèves qui est effectué en fonction de l'effectif quotidien moyen doit se faire à deux décimales près.

(2) Pour l'application du présent règlement, le dénombrement des personnes suivantes, qui est effectué en fonction de l'équivalence à temps plein, doit se faire à une décimale près :

1. Les enseignants.
2. Les aides-enseignants.
3. Les éducateurs.

Conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre et en mars

7. (1) Les conditions suivantes sont les conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre visées au présent règlement :

1. La somme éventuelle qui serait obtenue pour le conseil en application de la disposition 7 du paragraphe 207 (1) si l'élève était le seul élève du conseil doit être supérieure à zéro.
2. La somme éventuelle qui serait obtenue pour le conseil en application de la disposition 9 du paragraphe 207 (1) si l'élève était le seul élève du conseil doit être supérieure à zéro.

(2) Les conditions suivantes sont les conditions relatives aux crédits excédentaires en mars visées au présent règlement :

1. La somme éventuelle qui serait obtenue pour le conseil en application de la disposition 8 du paragraphe 207 (1) si l'élève était le seul élève du conseil doit être supérieure à zéro.
2. La somme éventuelle qui serait obtenue pour le conseil en application de la disposition 9 du paragraphe 207 (1) si l'élève était le seul élève du conseil doit être supérieure à zéro.

Règles régissant divers calculs : écoles excentrées, fonctionnement des écoles et réfection des écoles

8. (1) Le présent article s'applique aux calculs à effectuer au titre des éléments suivants :

1. Le volet Dotation des écoles excentrées.
2. L'allocation pour le fonctionnement des écoles.
3. L'allocation pour la réfection des écoles.

(2) Le ministre établit les charges et les catégories d'aires d'enseignement comme suit :

1. Le ministre désigne des catégories d'aires d'enseignement pour toutes les installations élémentaires et les installations secondaires du conseil. Lorsqu'il désigne ces catégories, il se sert des catégories figurant dans le rapport du Comité d'étude des subventions pour les installations destinées aux élèves, daté d'août 1998. Si le rapport ne mentionne pas de catégorie appropriée pour une aire d'enseignement, le ministre désigne alors une catégorie pour cette aire d'une manière qui est compatible avec les classes établies dans le rapport.
2. Le ministre affecte une charge à chaque catégorie d'aires d'enseignement qu'il désigne en application de la disposition 1, en fonction du nombre d'élèves qu'il est raisonnablement possible d'accueillir dans chacune d'elles. Lorsqu'il calcule ce nombre, il tient compte des caractéristiques physiques de la catégorie d'aire d'enseignement et de l'effectif des classes exigé en application de la Loi.

(3) Pour l'application du présent règlement, la capacité d'accueil d'une école élémentaire est calculée en appliquant les charges établies en application du paragraphe (2) aux aires d'enseignement de l'école, classées en application du paragraphe (2).

(4) Pour l'application du présent règlement, la capacité d'accueil d'une école secondaire est calculée en appliquant les charges établies en application du paragraphe (2) aux aires d'enseignement de l'école, classées en application du paragraphe (2).

(5) Malgré les paragraphes (3) et (4), dans le cas d'une école élémentaire ou secondaire qui relevait d'un conseil isolé pendant l'exercice 2008-2009 et qui, au cours de celui-ci, dispensait un enseignement à la 9e ou à la 10e année ou aux deux ainsi qu'aux années inférieures :

a) la capacité d'accueil de l'école secondaire est réputée correspondre à l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire du conseil pour l'exercice en cours, calculé en ne comptant que les élèves qui sont inscrits aux 9e et 10e années à cette école pour l'exercice en cours;

b) la capacité d'accueil de l'école élémentaire est calculée comme suit :

(i) appliquer les charges établies en application du paragraphe (2) aux aires d'enseignement de l'école élémentaire, classées en application du même paragraphe,

(ii) appliquer les charges établies en application du paragraphe (2) aux aires d'enseignement de l'école secondaire, classées en application du même paragraphe,

(iii) faire le total des nombres obtenus en application des sous-alinéas (i) et (ii),

(iv) soustraire du nombre obtenu en application du sous-alinéa (iii) l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire pour l'exercice en cours, calculé en ne comptant que les élèves qui sont inscrits aux 9e et 10e années à cette école pour l'exercice en cours.

Interprétation des tableaux

9. Dans le présent règlement, si un tableau indique des montants pour des conseils ou des écoles d'un conseil, mais que rien n'est inscrit pour un conseil donné, le tableau indique un montant de zéro pour ce conseil.

Documents mentionnés au présent règlement

10. (1) Les documents suivants mentionnés au présent règlement sont accessibles sur un site Web du gouvernement de l'Ontario :

1. Immobilisations corporelles des conseils scolaires de district et des administrations scolaires — Conventions comptables et guide de mise en œuvre provincial, révisé en avril 2024.
2. Les programmes-cadres du secondaire.
3. Facteurs de redressement géographique par établissement scolaire, daté de mai 2015.
4. Superficie variable par élève — Tableau de la superficie repère, daté de mai 2015.
5. Guide de l'utilisateur concernant l'application du Système d'inventaire des installations scolaires, daté de novembre 2009.
6. Note de service 2018 : SB05 intitulée «Stratégie de gestion de la trésorerie», datée du 16 avril 2018.
7. Note de service 2018 : SB19 intitulée «Stratégie de gestion de la trésorerie — Produits d'aliénation», datée du 28 septembre 2018.
8. Allocation pour l'équipement spécialisé (AES), Directives pour 2024-2025, Printemps 2024.
9. Lignes directrices sur le financement de l'éducation de l'enfance en difficulté : somme liée à l'équipement personnalisé (SEP), 2023-2024.
10. Lignes directrices sur le financement de l'éducation de l'enfance en difficulté : somme liée à l'incidence spéciale (SIS), 2022-2023.
11. Formulaire supplémentaire de demande pour les programmes d'éducation et de traitement améliorés (ETA).
12. Demande de programme de partenariats pour l'éducation avec les établissements communautaires pour 2024-2025.
13. Les écoles de l'Ontario de la maternelle et du jardin d'enfants à la 12e année : Politiques et programmes, 2016.
14. Document intitulé *Elementary Teachers' Federation of Ontario Employee Life and Health Trust Agreement and Declaration of Trust*, daté du 6 octobre 2016.
15. Document intitulé *Ontario Secondary School Teachers' Federation Employee Life and Health Trust Agreement and Declaration of Trust*, daté du 6 octobre 2016.
16. Document intitulé *Ontario English Catholic Teachers' Association Employee Life and Health Trust Agreement and Declaration of Trust*, daté du 6 octobre 2016.
17. Document intitulé *Fiducie de soins de santé au bénéfice des membres de l'Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens — Convention et déclaration de fiducie*, daté du 30 janvier 2017.

18. Document intitulé *Canadian Union of Public Employees Education Workers Benefits Trust Agreement* (Fiducie d'avantages sociaux des travailleuses et travailleurs en éducation membres du Syndicat canadien de la fonction publique), daté du 28 février 2018.

19. Document intitulé *Ontario Non-union Education Trust Agreement*, daté du 8 mars 2018.

20. Note de service 2024 : B07 intitulée «Transport scolaire — Financement de base de l'éducation pour 2024-2025», datée du 26 avril 2024.

21. Plan comptable uniforme du ministère, révisé en avril 2024.

22. Note de service 2021 : B12 intitulée «Volet infrastructures Résilience à la COVID-19 : projets liés à l'éducation (VIRCV-EDU) — Approbations, datée du 7 mai 2021.

23. Rapport du Comité d'étude des subventions pour les installations destinées aux élèves, daté d'août 1998.

24. Document intitulé *Liste des écoles admissibles à l'allocation pour l'apprentissage à distance pour l'année scolaire 2023-2024*, daté d'août 2024.

25. Document intitulé *Liste des écoles admissibles à un financement au titre des immobilisations prioritaires, des biens-fonds prioritaires, du remplacement de carrefour communautaire, des immobilisations pour la garde d'enfants et des immobilisations pour des centres pour l'enfant et la famille ON y va*, daté du 30 juin 2024.

(2) Le public peut consulter au Bureau du financement de l'éducation du ministère de l'Éducation le Formulaire de données A 2005, qui est mentionné au présent règlement.

SUBVENTIONS GÉNÉRALES

Subventions générales

11. (1) La subvention générale payable pour l'exercice à un conseil scolaire de district correspond à la somme calculée en application des parties II à IX.

(2) La subvention générale payable pour l'exercice à un conseil isolé correspond à la somme calculée en application de l'article 194.

(3) La subvention générale payable pour l'exercice à un conseil créé en vertu de l'article 68 correspond à la somme calculée en application de l'article 195.

Versements

12. (1) Les subventions générales payables aux conseils en application du présent règlement se fondent sur des estimations pendant l'exercice. Les redressements éventuels nécessaires doivent être effectués lorsque les données, notamment les données financières et l'effectif réels, sont connues.

(2) Malgré le paragraphe (1), si une subvention générale payable à un conseil comprend une somme dont le versement est assujetti à la condition que le conseil contracte des emprunts ou des dettes conformément au paragraphe 247 (1) de la Loi, cette somme est payable conformément aux règles suivantes :

1. La somme est payable au conseil pendant l'exercice, sauf lorsque la disposition 2 s'applique.

2. Si le conseil doit effectuer un paiement pendant un exercice subséquent à l'égard des emprunts ou des dettes qu'il a contractés, le versement du montant correspondant de la subvention générale au conseil est reporté à cet exercice et lui est payable au cours de celui-ci.

3. Le montant du versement reporté pendant un exercice peut être fondé sur une estimation et peut faire l'objet de redressements comme le prévoit le paragraphe (1).

(3) Malgré le paragraphe (1), le ministre peut retarder le versement de tout ou partie d'une subvention générale, y compris retarder le versement de tout ou partie d'une subvention à un exercice subséquent, si le solde de l'excédent accumulé et des recettes reportées du conseil, redressé conformément à la note de service 2018 : SB05 intitulée «Stratégie de gestion de la trésorerie», datée du 16 avril 2018, dépasse le seuil fixé dans cette note de service.

(4) Malgré le paragraphe (1), le ministre peut retarder le versement de tout ou partie d'une subvention générale, y compris retarder le versement de tout ou partie d'une subvention à un exercice subséquent, si le solde des recettes reportées issues du produit d'aliénation du conseil, redressé conformément à la note de service 2018 : SB19 intitulée «Stratégie de gestion de la trésorerie — Produits d'aliénation», datée du 28 septembre 2018, est supérieur à zéro.

(5) Il est entendu que, si le ministre retarde le versement de tout ou partie d'une subvention générale en vertu du paragraphe (3) ou (4), le montant du versement demeure payable au conseil.

Conditions du versement des subventions

13. (1) Si le conseil ne se conforme pas aux conditions du présent règlement, le ministre peut :

a) soit retenir tout ou partie de la subvention qui lui est payable par ailleurs en application de la Loi;

b) soit exiger que le conseil rembourse tout ou partie de la subvention qui lui a été versée en application de la Loi.

(2) Le versement au conseil d'une subvention prévue par le présent règlement est assujetti à la condition qu'il se conforme aux lois dont l'application relève du ministre et aux textes pris en vertu de ces lois, notamment les règlements, les politiques, les lignes directrices et les directives.

(3) Le versement au conseil d'une subvention prévue par le présent règlement est assujetti à la condition que le conseil s'abstienne d'utiliser les fonds qui lui sont accordés en application du présent règlement ou ses surplus accumulés dans le but :

a) soit d'offrir une bourse d'études ou une récompense aux élèves du conseil si la bourse d'études ou la récompense est offerte à chaque élève qui est inscrit à une école du conseil ou qui obtient son diplôme d'une telle école;

b) soit de faire un don à un organisme de bienfaisance ou à un organisme sans but lucratif.

(4) Le versement au conseil d'une subvention prévue par le présent règlement est assujetti aux conditions suivantes :

a) le conseil présente au ministre les rapports sur l'effectif des classes de ses écoles élémentaires et secondaires exigés par le Règlement de l'Ontario 132/12 (Effectif des classes) pris en vertu de la Loi, conformément à ce règlement;

b) le rapport indique que le conseil est conforme aux exigences quant à l'effectif des classes énoncées dans le Règlement de l'Ontario 132/12.

(5) Le versement au conseil d'une subvention prévue par le présent règlement est assujetti à la condition que le conseil se conforme à toutes les conditions de chacune des conventions suivantes qui s'appliquent à lui :

1. La convention figurant dans le document intitulé *Elementary Teachers' Federation of Ontario Employee Life and Health Trust Agreement and Declaration of Trust*, daté du 6 octobre 2016.

2. La convention figurant dans le document intitulé *Ontario Secondary School Teachers' Federation Employee Life and Health Trust Agreement and Declaration of Trust*, daté du 6 octobre 2016.

3. La convention figurant dans le document intitulé *Ontario English Catholic Teachers' Association Employee Life and Health Trust Agreement and Declaration of Trust*, daté du 6 octobre 2016.

4. La convention figurant dans le document intitulé *Fiducie de soins de santé au bénéfice des membres de l'Association des enseignantes et des enseignants franco-ontariens — Convention et déclaration de fiducie*, daté du 30 janvier 2017.

5. La convention figurant dans le document intitulé *Canadian Union of Public Employees Education Workers Benefits Trust Agreement*, daté du 28 février 2018.

6. La convention figurant dans le document intitulé *Ontario Non-union Education Trust Agreement*, daté du 8 mars 2018.

(6) Le versement au conseil d'une subvention prévue par le présent règlement est assujetti à la condition qu'il affecte l'allocation pour l'équipement spécialisé conformément au document intitulé *Allocation pour l'équipement spécialisé (AES), Directives pour 2024-2025, Printemps 2024*.

(7) Le versement au conseil d'une subvention prévue par le présent règlement est assujetti à la condition qu'il affecte la somme calculée à l'égard de l'élément intérêts sur la dette liée aux immobilisations au paiement des intérêts débiteurs qu'il serait tenu de capitaliser aux termes du document intitulé *Immobilisations corporelles des conseils scolaires de district et des administrations scolaires — Conventions comptables et guide de mise en œuvre provincial*, révisé en avril 2023, avant de l'affecter à quelque autre fin que ce soit.

(8) Le versement au conseil d'une subvention prévue par le présent règlement est assujetti à la condition qu'il se conforme aux exigences énoncées dans la note de service 2021 : B12 intitulée «Volet infrastructures Résilience à la COVID-19 : projets liés à l'éducation (VIRCV-EDU) — Approbations», datée du 7 mai 2021.

(9) Le versement au conseil d'une subvention prévue par le présent règlement est assujetti à la condition qu'il affecte la somme calculée comme suit au paiement des immobilisations visées au paragraphe (10) avant de l'affecter à quelque autre fin que ce soit :

1. Prendre le total des éléments de la subvention, à l'exception de l'allocation pour la réfection des écoles.

2. Multiplier par 0,025 le résultat obtenu en application de la disposition 1.

(10) Les immobilisations mentionnées au paragraphe (9) désignent les véhicules, le mobilier, l'équipement ainsi que le matériel et les logiciels informatiques que le conseil serait tenu de capitaliser aux termes du document intitulé *Immobilisations corporelles des conseils scolaires de district et des administrations scolaires — Conventions comptables et guide de mise en œuvre provincial*, révisé en avril 2024.

Gestion du processus d'établissement des prévisions et des dépenses

14. Chaque conseil scolaire de district est tenu de gérer son processus d'établissement des prévisions budgétaires et ses dépenses de façon conforme aux exigences du paragraphe 13 (9) et de l'article 15 du présent règlement et au Règlement de l'Ontario 193/10 (Recettes affectées à une fin donnée), pris en vertu de la Loi.

Dépenses d'administration et de gestion maximales

15. (1) Le conseil scolaire de district veille à ce que les dépenses nettes d'administration et de gestion qu'il engage au cours de l'exercice ne soient pas supérieures à son plafond des dépenses d'administration et de gestion.

(2) Le plafond des dépenses d'administration et de gestion est calculé comme suit :

1. Prendre 2 100 000 $.
2. Ajouter le produit de 0,035 et des dépenses du conseil aux fins de conformité.

(3) Si au cours de l'exercice en cours et de l'exercice qui a précédé l'exercice en cours, les rapports visés au paragraphe 13 (4) du présent règlement et au paragraphe 16 (2) du règlement sur les subventions de 2023-2024 indiquent que le conseil ne s'est pas conformé à l'article 2, 5, 7 ou 9 du Règlement de l'Ontario 132/12 (Effectif des classes), pris en vertu de la Loi, le plafond des dépenses d'administration et de gestion est calculé comme suit, malgré le paragraphe (2) :

1. Prendre la somme calculée en application du paragraphe (2).
2. Multiplier par 0,99 la somme calculée en application de la disposition 1.

(4) Si au cours de l'exercice en cours et des deux exercices qui ont précédé l'exercice en cours, les rapports visés au paragraphe 13 (4) du présent règlement, au paragraphe 16 (2) du règlement sur les subventions de 2023-2024 et au paragraphe 16 (2) du règlement sur les subventions de 2022-2023 indiquent que le conseil ne s'est pas conformé à l'article 2, 5, 7 ou 9 du Règlement de l'Ontario 132/12 (Effectif des classes), pris en vertu de la Loi, le plafond des dépenses d'administration et de gestion est calculé comme suit, malgré le paragraphe (2) :

1. Prendre la somme calculée en application du paragraphe (2).
2. Multiplier par 0,97 la somme calculée en application de la disposition 1.

(5) Si au cours de l'exercice en cours et des trois exercices qui ont précédé l'exercice en cours, les rapports visés au paragraphe 13 (4) du présent règlement, au paragraphe 16 (2) du règlement sur les subventions de 2023-2024, au paragraphe 16 (2) du règlement sur les subventions de 2022-2023 et au paragraphe 16 (2) du règlement sur les subventions de 2021-2022 indiquent que le conseil ne s'est pas conformé à l'article 2, 5, 7 ou 9 du Règlement de l'Ontario 132/12 (Effectif des classes), pris en vertu de la Loi, le plafond des dépenses d'administration et de gestion est calculé comme suit, malgré le paragraphe (2) :

1. Prendre la somme calculée en application du paragraphe (2).
2. Multiplier par 0,95 la somme calculée en application de la disposition 1.

(6) Le ministre peut décider que le paragraphe (3), (4) ou (5), selon le cas, ne s'applique pas à un conseil s'il est convaincu que l'effectif des classes du conseil a été rendu conforme aux plafonds prévus aux articles 2, 5, 7 et 9 du Règlement de l'Ontario 132/12 (Effectif des classes), pris en vertu de la Loi au cours de l'exercice.

(7) Pour l'application du présent article :

a) constitue une dépense d'administration la dépense du conseil qui est classée comme telle dans le plan comptable uniforme du ministère, révisé en avril 2024;

b) constitue une dépense de gestion la dépense du conseil qui est classée comme telle dans le plan comptable uniforme du ministère, révisé en avril 2024.

(8) Pour l'application du présent article, les dépenses nettes d'administration et de gestion qu'un conseil engage au cours de l'exercice en cours sont calculées comme suit :

1. Calculer le total des dépenses d'administration et des dépenses de gestion que le conseil engage au cours de l'exercice en cours, à l'exclusion de ce qui suit, selon le cas :
    i. les dépenses qui sont classées comme des dépenses d'amortissement ou des dépréciations, des charges de désactualisation ou des pertes sur disposition dans le plan comptable uniforme du ministère, révisé en avril 2024,
    ii. les frais visés à la disposition 3 du paragraphe 193 (1),
    iii. les dépenses liées aux vérifications internes effectuées par des équipes de vérifications internes régionales,
    iv. les dépenses liées aux vérifications externes se rapportant aux effectifs ou à la dotation, si un conseil a été choisi par le ministère de l'Éducation pour faire l'objet d'une vérification au cours d'un exercice.

2. Ajouter la somme éventuelle qui doit être incluse dans l'excédent d'exercice ou du déficit d'exercice du conseil conformément au Règlement de l'Ontario 488/10 (Calcul des excédents et des déficits des conseils), pris en vertu de la Loi.

3. Soustraire la somme éventuelle qui doit être exclue de l'excédent d'exercice ou du déficit d'exercice du conseil conformément au Règlement de l'Ontario 488/10 (Calcul des excédents et des déficits des conseils).

(9) Pour l'application du présent article, les dépenses d'un conseil aux fins de conformité au cours de l'exercice en cours sont calculées comme suit :

1. Calculer le total des dépenses que le conseil engage au cours de l'exercice en cours, qui correspond à une catégorie indiquée dans le plan comptable uniforme du ministère, révisé en avril 2024.

2. Additionner la somme éventuelle qui doit être incluse dans l'excédent d'exercice ou du déficit d'exercice du conseil conformément au Règlement de l'Ontario 488/10 (Calcul des excédents et des déficits des conseils), pris en vertu de la Loi.

3. Soustraire la somme éventuelle qui doit être exclue de l'excédent d'exercice ou du déficit d'exercice du conseil conformément au Règlement de l'Ontario 488/10 (Calcul des excédents et des déficits des conseils).

Redressements du trop-payé et du moins-payé

16. (1) Si un conseil a reçu une somme supérieure à celle qui lui était payable en application d'un règlement sur les subventions générales, le trop-payé doit être déduit des subventions qui lui sont payables en application du présent règlement s'il n'a pas été déduit des subventions qui lui sont payables en application d'autres règlements sur les subventions générales.

(2) Si un conseil a reçu une somme inférieure à celle qui lui était payable en application d'un règlement sur les subventions générales, le moins-payé qui reste impayé doit être ajouté aux subventions qui lui sont payables en application du présent règlement.

RECETTES DE FONCTIONNEMENT

Recettes de fonctionnement

17. (1) Les recettes de fonctionnement d'un conseil scolaire de district pour l'exercice en cours sont calculées comme suit :

1. Prendre le total des fonds de la subvention du conseil, à l'exception de l'allocation pour la réfection des écoles.

2. Soustraire le montant des dépenses que le conseil n'engage pas au cours de l'exercice en cours par suite d'une grève ou d'un lock-out se répercutant sur son fonctionnement, calculé conformément au Règlement de l'Ontario 486/98 (Dépenses d'un conseil non engagées par suite d'une grève ou d'un lock-out) pris en vertu de la Loi.

(2) Les recettes de fonctionnement d'un conseil isolé pour l'exercice en cours sont calculées en appliquant la formule énoncée au paragraphe (1), avec les adaptations qui sont faites en application du paragraphe 194 (2) pour le calcul de la dépense approuvée du conseil.

MONTANT DE LA SUBVENTION

Montant de la subvention

18. (1) La subvention payable à un conseil scolaire de district pour l'exercice en cours correspond à la somme calculée selon la formule suivante :

$$(A + B) – (C + D + E)$$

où :

«A» représente le montant total des fonds de la subvention du conseil pour l'exercice en cours;

«B» représente le montant du financement des immobilisations;

«C» représente les recettes fiscales de l'exercice en cours du conseil, calculées en application du présent règlement;

«D» représente le total des droits que le conseil reçoit pour l'exercice en cours à l'égard d'élèves visés à l'article 4 du règlement sur les droits de l'exercice en cours, calculés en application de cet article;

«E» représente les dépenses que le conseil n'engage pas au cours de l'exercice en cours par suite d'une grève ou d'un lock-out se répercutant sur son fonctionnement, calculées conformément au Règlement de l'Ontario 486/98 (Dépenses d'un conseil non engagées par suite d'une grève ou d'un lock-out) pris en vertu de la Loi;

(2) Les fonds de la subvention pour l'exercice en cours sont les suivants :

1. Fonds pour la dotation en personnel pour les salles de classe.

2. Fonds pour les ressources d'apprentissage.

3. Fonds pour l'éducation de l'enfance en difficulté.
4. Fonds pour les installations scolaires.
5. Fonds pour le transport des élèves.
6. Fonds pour l'administration des conseils scolaires.

PARTIE II
FONDS POUR LA DOTATION EN PERSONNEL POUR LES SALLES DE CLASSE

Fonds pour la dotation en personnel pour les salles de classe

19. Le fonds pour la dotation en personnel pour les salles de classse (FDPSC) correspond au total des sommes calculées pour les allocations suivantes :

1. FDPSC – Allocation par élève.
2. L'allocation pour la dotation en personnel en salle de classe pour l'enseignement des langues.
3. L'allocation pour la dotation en personnel enseignant fondée sur la situation particulière des conseils scolaires.
4. L'allocation pour la dotation en personnel en salle de classe pour l'éducation autochtone.
5. L'allocation supplémentaire pour la dotation en personnel enseignant pour la littératie, la numératie et les autres programmes.

FDPSC – ALLOCATION PAR ÉLÈVE

FDPSC – Allocation par élève

20. L'allocation par élève du FDPSC correspond au total des sommes pour les volets suivants :

1. Le volet Maternelle et jardin d'enfants (du FDPSC).
2. Le volet Cycle primaire (du FDPSC).
3. Le volet Cycles moyen et intermédiaire (du FDPSC).
4. Le volet Palier secondaire (du FDPSC).

Volet Maternelle et jardin d'enfants du FDPSC

21. Le volet Maternelle et jardin d'enfants du FDPSC est calculé en multipliant par 6 821,72 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves de la maternelle et du jardin d'enfants.

Volet Cycle primaire du FDPSC

22. Le volet Cycle primaire du FDPSC est calculé en multipliant par 6 147,04 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves de la 1re à la 3e année.

Volet Cycles moyen et intermédiaire du FDPSC

23. Le volet Cycles moyen et intermédiaire du FDPSC est calculé en multipliant par 5 021,08 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves de la 4e à la 8e année.

Volet Palier secondaire du FDPSC

24. Le volet Palier secondaire du FDPSC est calculé en multipliant par 5 602,36 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire pour l'exercice en cours.

ALLOCATION POUR LA DOTATION EN PERSONNEL POUR L'ENSEIGNEMENT DES LANGUES

Allocation pour la dotation en personnel pour l'enseignement des langues

25. L'allocation pour la dotation en personnel pour l'enseignement des langues correspond au total des sommes calculées pour les volets suivants :

1. Le volet English as a second language/English literacy development (ESL/ELD) du FDPSC.
2. Le volet Supplément ESL/ELD pour les immigrants récents du FDPSC.
3. Le volet Français langue seconde (FLS) du FDPSC.
4. Le volet Programme d'appui aux nouveaux arrivants (PANA) du FDPSC.
5. Le volet Supplément PANA pour les immigrants récents du FDPSC.
6. Le volet Français langue première (FLP) du FDPSC.

7. Le volet Actualisation linguistique en français (ALF) du FDPSC.

Volet English as a second language/English literacy development (ESL/ELD) du FDPSC

26. (1) Le volet English as a second language/English literacy development (ESL/ELD) du FDPSC correspond au total des montants suivants :

1. La somme liée au volet Supplément ESL/ELD pour les immigrants récents du FDPSC.
2. La somme liée au volet ESL/ELD Diversité des élèves apprenant l'anglais du FDPSC.

(2) La somme liée au volet Supplément ESL/ELD pour les immigrants récents du FDPSC qui visent les élèves correspond au produit obtenu en multipliant par 4 543 $ le total de ce qui suit :

a) le nombre d'élèves, au 31 octobre de l'exercice en cours :
   (i) qui sont nés dans les pays visés au paragraphe (3) après le 31 décembre 2003,
   (ii) qui sont arrivés au Canada pendant la période qui commence le 1er septembre 2023 et qui se termine le 31 octobre 2024,
   (iii) qui, dans le cas des élèves du secondaire, remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre;

b) la somme obtenue en multipliant par 0,85 le nombre d'élèves, au 31 octobre de l'exercice en cours :
   (i) qui sont nés dans les pays visés au paragraphe (3) après le 31 décembre 2003,
   (ii) qui sont arrivés au Canada pendant la période qui commence le 1er septembre 2022 et qui se termine le 31 août 2023,
   (iii) qui, dans le cas des élèves du secondaire, remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre;

c) la somme obtenue en multipliant par 0,5 le nombre d'élèves, au 31 octobre de l'exercice en cours :
   (i) qui sont nés dans les pays visés au paragraphe (3) après le 31 décembre 2003,
   (ii) qui sont arrivés au Canada pendant la période qui commence le 1er septembre 2021 et qui se termine le 31 août 2022,
   (iii) qui, dans le cas des élèves du secondaire, remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre;

d) la somme obtenue en multipliant par 0,25 le nombre d'élèves, au 31 octobre de l'exercice en cours :
   (i) qui sont nés dans les pays visés au paragraphe (3) après le 31 décembre 2003,
   (ii) qui sont arrivés au Canada pendant la période qui commence le 1er septembre 2020 et qui se termine le 31 août 2021,
   (iii) qui, dans le cas des élèves du secondaire, remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre;

(3) Les pays visés pour l'application du paragraphe (2) sont les suivants :

a) les pays où la première langue de la majorité de la population n'est pas l'anglais;

b) les pays où la majorité de la population parle un anglais qui est assez différent de l'anglais utilisé comme langue d'enseignement dans les écoles du conseil pour justifier que les programmes d'ESL ou d'ELD soient offerts aux élèves nés dans ces pays.

(4) Le montant lié au volet ESL/ELD Diversité des élèves apprenant l'anglais du FDPSC est calculé comme suit :

1. Multiplier le montant indiqué pour le conseil au tableau 1 par l'effectif quotidien moyen de jour pour l'exercice en cours.
2. Multiplier par 241,57310680 la somme obtenue en application de la disposition 1.

Volet Supplément ESL/ELD pour les immigrants récents du FDPSC

27. Le volet Supplément ESL/ELD pour les immigrants récents du FDPSC est calculé comme suit :

1. Prendre la somme calculée en application du paragraphe 28 (2) du règlement sur les subventions de 2019-2020.
2. Prendre la somme calculée en application du paragraphe 28 (3) du règlement sur les subventions de 2019-2020.
3. Additionner les sommes obtenues en application des dispositions 1 et 2.

4. Diviser par 4 139 $ la somme obtenue en application de la disposition 3.
5. Multiplier par 4 543 $ la somme obtenue en application de la disposition 4.
6. Additionner les sommes obtenues en application du paragraphe 26 (2).
7. Soustraire la somme obtenue en application de la disposition 6 du résultat obtenu en application de la disposition 5. Un résultat négatif est réputé nul.

Volet FLS du FDPSC

28. (1) Le volet Français langue seconde (FLS) du FDPSC correspond au total des sommes suivantes :

1. La somme liée au FLS du FDPSC – Palier Élémentaire.
2. La somme liée au FLS du FDPSC – Palier Secondaire.

(2) La somme liée au FLS du FDPSC – Palier Élémentaire est calculée comme suit :

1. Multiplier par 268,07 $ le nombre d'élèves de la 4e à la 8e année qui, le 31 octobre de l'exercice en cours, ont un emploi du temps prévoyant un enseignement en français pendant en moyenne 20 minutes ou plus, mais moins de 60 minutes par jour de classe.
2. Multiplier par 305,41 $ le nombre d'élèves de la 4e à la 8e année qui, le 31 octobre de l'exercice en cours, ont un emploi du temps prévoyant un enseignement en français pendant en moyenne 60 minutes ou plus, mais moins de 150 minutes par jour de classe.
3. Multiplier par 341,65 $ le nombre d'élèves de la maternelle, du jardin d'enfants ou de la 1re à la 8e année qui, le 31 octobre de l'exercice en cours, ont un emploi du temps prévoyant un enseignement en français pendant en moyenne 150 minutes ou plus par jour de classe.
4. Additionner les sommes calculées en application des dispositions 1 à 3.

(3) La somme liée au FLS du FDPSC – Palier Secondaire est calculée comme suit :

1. Calculer la somme liée à l'enseignement du français en 9e et en 10e année en multipliant par 73,90 $ le total des sommes calculées en application des sous-dispositions suivantes :
   i. Calculer la valeur en crédits de chaque cours de français répertorié qui est enseigné sur une base non semestrielle en 9e et en 10e année. Multiplier la valeur en crédits par le nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 31 octobre de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre.
   ii. Calculer la valeur en crédits de chaque cours de français répertorié qui est enseigné sur une base semestrielle en 9e et en 10e année. Multiplier la valeur en crédits par le total du nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 31 octobre de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre et du nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 31 mars de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en mars.
   iii. Calculer la valeur en crédits de chaque cours de français répertorié qui est enseigné sur une base trimestrielle en 9e et en 10e année. Multiplier la valeur en crédits par le total du nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 16e jour de classe suivant le début d'un des deux premiers trimestres de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre et du nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 16e jour de classe suivant le début d'un des deux derniers trimestres de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en mars.
   iv. Calculer la valeur en crédits de chaque cours de français répertorié qui est enseigné sur la base du huitième en 9e et en 10e année. Multiplier la valeur en crédits par le total du nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 16e jour de classe suivant le début d'un des quatre premiers huitièmes de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre et du nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 16e jour de classe suivant le début d'un des quatre derniers huitièmes de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en mars.
2. Calculer la somme liée à l'enseignement d'une matière autre que le français en 9e et en 10e année si la langue d'enseignement est le français, en multipliant par 121,59 $ le total des sommes calculées en application des sous-dispositions suivantes :
   i. Calculer la valeur en crédits de chaque cours répertorié dont la matière n'est pas le français et qui est enseigné en français sur une base non semestrielle en 9e et en 10e année. Multiplier la valeur en crédits par le nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 31 octobre de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre.

ii. Calculer la valeur en crédits de chaque cours répertorié dont la matière n'est pas le français et qui est enseigné en français sur une base semestrielle en 9e et en 10e année. Multiplier la valeur en crédits par le total du nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 31 octobre de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre et du nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 31 mars de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en mars.

iii. Calculer la valeur en crédits de chaque cours répertorié dont la matière n'est pas le français et qui est enseigné en français sur une base trimestrielle en 9e et en 10e année. Multiplier la valeur en crédits par le total du nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 16e jour de classe suivant le début d'un des deux premiers trimestres de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre et du nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 16e jour de classe suivant le début d'un des deux derniers trimestres de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en mars.

iv. Calculer la valeur en crédits de chaque cours de français répertorié qui est enseigné sur la base du huitième en 9e et en 10e année. Multiplier la valeur en crédits par le total du nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 16e jour de classe suivant le début d'un des quatre premiers huitièmes de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre et du nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 16e jour de classe suivant le début d'un des quatre derniers huitièmes de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en mars.

3. Calculer la somme liée à l'enseignement du français en 11e et en 12e année en multipliant par 97,76 $ le total des sommes calculées en application des sous-dispositions suivantes :

i. Calculer la valeur en crédits de chaque cours de français répertorié qui est enseigné sur une base non semestrielle en 11e et en 12e année. Multiplier la valeur en crédits par le nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 31 octobre de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre.

ii. Calculer la valeur en crédits de chaque cours de français répertorié qui est enseigné sur une base semestrielle en 11e et en 12e année. Multiplier la valeur en crédits par le total du nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 31 octobre de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre et du nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 31 mars de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en mars.

iii. Calculer la valeur en crédits de chaque cours de français répertorié qui est enseigné sur une base trimestrielle en 11e et en 12e année. Multiplier la valeur en crédits par le total du nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 16e jour de classe suivant le début d'un des deux premiers trimestres de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre et du nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 16e jour de classe suivant le début d'un des deux derniers trimestres de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en mars.

iv. Calculer la valeur en crédits de chaque cours de français répertorié qui est enseigné sur la base du huitième en 11e et en 12e année. Multiplier la valeur en crédits par le total du nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 16e jour de classe suivant le début d'un des quatre premiers huitièmes de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre et du nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 16e jour de classe suivant le début d'un des quatre derniers huitièmes de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en mars.

4. Calculer la somme liée à l'enseignement d'une matière autre que le français en 11e et en 12e année si la langue d'enseignement est le français en multipliant par 189,56 $ le total des sommes calculées en application des sous-dispositions suivantes :

i. Calculer la valeur en crédits de chaque cours répertorié dont la matière n'est pas le français et qui est enseigné en français sur une base non semestrielle en 11e et en 12e année. Multiplier la valeur en crédits par le nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 31 octobre de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre.

ii. Calculer la valeur en crédits de chaque cours répertorié dont la matière n'est pas le français et qui est enseigné en français sur une base semestrielle en 11e et en 12e année. Multiplier la valeur en crédits par le total du nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 31 octobre de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre et du nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 31 mars de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en mars.

iii. Calculer la valeur en crédits de chaque cours de français répertorié qui est enseigné sur une base trimestrielle en 11e et en 12e année. Multiplier la valeur en crédits par le total du nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le

16e jour de classe suivant le début d'un des deux premiers trimestres de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre et du nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 16e jour de classe suivant le début d'un des deux derniers trimestres de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en mars.

iv. Calculer la valeur en crédits de chaque cours de français répertorié qui est enseigné sur la base du huitième en 11e et en 12e année. Multiplier la valeur en crédits par le total du nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 16e jour de classe suivant le début d'un des quatre premiers huitièmes de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre et du nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 16e jour de classe suivant le début d'un des quatre derniers huitièmes de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en mars.

5. Additionner les sommes calculées en application des dispositions 1 à 4.

Volet PANA du FDPSC

29. (1) Le volet Programme d'appui aux nouveaux arrivants (PANA) du FDPSC est calculé en multipliant par 4 543 $ le total de ce qui suit :

a) le nombre d'élèves, au 31 octobre de l'exercice en cours :

(i) qui ont été admis à une école en vertu de l'article 293 de la Loi,

(ii) qui sont nés dans les pays visés au paragraphe (2) après le 31 décembre 2003,

(iii) qui sont arrivés au Canada pendant la période qui commence le 1er septembre 2023 et qui se termine le 31 octobre 2024,

(iv) qui, dans le cas des élèves du secondaire, remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre;

b) la somme obtenue en multipliant par 0,85 le nombre d'élèves, au 31 octobre de l'exercice en cours :

(i) qui ont été admis à une école en vertu de l'article 293 de la Loi,

(ii) qui sont nés dans les pays visés au paragraphe (2) après le 31 décembre 2003,

(iii) qui sont arrivés au Canada pendant la période qui commence le 1er septembre 2022 et qui se termine le 31 août 2023,

(iv) qui, dans le cas des élèves du secondaire, remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre;

c) la somme obtenue en multipliant par 0,5 le nombre d'élèves, au 31 octobre de l'exercice en cours :

(i) qui ont été admis à une école en vertu de l'article 293 de la Loi,

(ii) qui sont nés dans les pays visés au paragraphe (2) après le 31 décembre 2003,

(iii) qui sont arrivés au Canada pendant la période qui commence le 1er septembre 2021 et qui se termine le 31 août 2022,

(iv) qui, dans le cas des élèves du secondaire, remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre;

d) la somme obtenue en multipliant par 0,25 le nombre d'élèves, au 31 octobre de l'exercice en cours :

(i) qui ont été admis à une école en vertu de l'article 293 de la Loi,

(ii) qui sont nés dans les pays visés au paragraphe (2) après le 31 décembre 2003,

(iii) qui sont arrivés au Canada pendant la période qui commence le 1er septembre 2020 et qui se termine le 31 août 2021,

(iv) qui, dans le cas des élèves du secondaire, remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre.

(2) Les pays visés pour l'application du paragraphe (1) sont les suivants :

a) les pays où la première langue de la majorité de la population n'est ni le français ni l'anglais;

b) les pays où la majorité de la population parle un français qui est assez différent du français utilisé comme langue d'enseignement dans les écoles du conseil pour justifier que le PANA soit offert aux élèves nés dans ces pays.

Volet Supplément PANA pour les immigrants récents du FDPSC

30. Le volet Supplément PANA pour les immigrants récents du FDPSC est calculé comme suit :

1. Prendre la somme calculée en application du paragraphe 31 (3) du règlement sur les subventions de 2019-2020.
2. Diviser par 4 139 $ la somme prise aux termes de la disposition 1.
3. Multiplier par 4 543 $ la somme obtenue en application de la disposition 2.
4. Soustraire la somme obtenue pour le volet PANA du FDPSC du résultat obtenu en application de la disposition 3. Un résultat négatif est réputé nul.

Volet FLP du FDPSC

31. Le volet Français langue première (FLP) du FDPSC correspond au total des sommes suivantes :

1. Multiplier par 677,90 $ le nombre d'élèves de l'élémentaire le 31 octobre de l'exercice en cours.
2. Multiplier par 832,09 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire pour l'exercice en cours.

Volet ALF du FDPSC

32. (1) Le volet Actualisation linguistique en français du FDPSC correspond au total des sommes suivantes :

1. Somme pondérée par élève de l'élémentaire.
2. Somme pondérée par élève du secondaire.
3. Somme liée aux écoles élémentaires.
4. Somme liée aux écoles secondaires et aux écoles combinées.
5. Somme liée aux écoles secondaires et aux écoles combinées fondée sur l'effectif.
6. Somme liée aux conseils.

(2) La somme pondérée par élève de l'élémentaire est calculée comme suit :

1. Multiplier l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour l'exercice en cours par le facteur communautaire général indiqué pour le conseil à la colonne 2 du tableau 2.
2. Multiplier par 1 031,37 $ le chiffre obtenu en application de la disposition 1.

(3) La somme pondérée par élève du secondaire est calculée comme suit :

1. Multiplier l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire pour l'exercice en cours par le facteur communautaire général indiqué pour le conseil à la colonne 2 du tableau 2.
2. Multiplier par 424,15 $ le chiffre obtenu en application de la disposition 1.

(4) La somme liée aux écoles élémentaires est le produit de 49 384 $ et du nombre d'écoles élémentaires qui sont des écoles élémentaires admissibles.

(5) La somme liée aux écoles secondaires et aux écoles combinées est le produit de 98 767,99 $ et du nombre d'écoles secondaires qui sont des écoles secondaires admissibles ou des écoles combinées admissibles.

(6) La somme liée aux écoles secondaires et aux écoles combinées fondée sur l'effectif est déterminée comme suit :

1. Pour chaque école secondaire admissible ou école combinée admissible, déterminer un montant comme suit :
    i. Si l'effectif de l'exercice en cours ou l'effectif combiné de l'exercice en cours, selon le cas, de l'école est supérieur à zéro, mais inférieur à 100, la somme est de 98 767,99 $.
    ii. Si l'effectif de l'exercice en cours ou l'effectif combiné de l'exercice en cours, selon le cas, de l'école est égal ou supérieur à 100, mais inférieur à 200, la somme est de 148 151,99 $.
    iii. Si l'effectif de l'exercice en cours ou l'effectif combiné de l'exercice en cours, selon le cas, de l'école est égal ou supérieur à 200, mais inférieur à 300, la somme est de 197 535,98 $.
    iv. Si l'effectif de l'exercice en cours ou l'effectif combiné de l'exercice en cours, selon le cas, de l'école est égal ou supérieur à 300, mais inférieur à 400, la somme est de 246 919,98 $.
    v. Si l'effectif de l'exercice en cours ou l'effectif combiné de l'exercice en cours, selon le cas, de l'école est égal ou supérieur à 400, la somme est de 296 303,97 $.
2. Prendre le total des sommes calculées en application de la disposition 1.

(7) La somme liée aux conseils est de 98 767,99 $.

ALLOCATION POUR LA DOTATION FONDÉE SUR LA SITUATION PARTICULIÈRE DES CONSEILS SCOLAIRES

Allocation pour la dotation en personnel fondée sur la situation particulière des conseils scolaires

33. L'allocation pour la dotation en personnel fondée sur la situation particulière des conseils scolaires correspond au total de ce qui suit :

1. Le volet Qualifications et expérience (QE) du personnel enseignant.
2. Le volet Qualifications et expérience des éducatrices et éducateurs de la petite enfance (EPE).
3. Le volet Dotation des écoles excentrées.
4. Le volet Conseils scolaires éloignés et ruraux du FDPSC.
5. Le volet Soutien aux élèves du FDPSC.
6. Le volet Congé de maternité du FDPSC.
7. Le volet Fiducies d'avantages sociaux du FDPSC.
8. Le volet Programme d'insertion professionnelle du nouveau personnel enseignant (PIPNPE).
9. Le volet Apprentissage du personnel enseignant et innovation.
10. Le volet Gratification de retraite.

Volet Qualifications et expérience du personnel enseignant

34. (1) Le volet Qualifications et expérience du personnel enseignant correspond au total des sommes suivantes :

1. La somme liée aux qualifications et à l'expérience des enseignants de l'élémentaire.
2. La somme liée aux qualifications et à l'expérience des enseignants du secondaire.

(2) La somme liée aux qualifications et à l'expérience des enseignants de l'élémentaire est calculée comme suit :

1. Pour chaque case du tableau 3, calculer le nombre d'enseignants qui sont employés par le conseil pour dispenser l'enseignement aux élèves de l'élémentaire et qui, à la fois, appartiennent à la catégorie de qualifications des enseignants et ont le nombre d'années complètes d'expérience en enseignement correspondant aux coordonnées de la case. Par exemple, l'enseignant qui appartient à la catégorie de qualifications D et dont le nombre d'années d'expérience en enseignement est de 0,7 est affecté à la case D-1 et celui qui appartient à la catégorie de qualifications A2 ou groupe 2 et dont le nombre d'années d'expérience en enseignement est de 3,2 est affecté à la case A2/groupe 2-3.
2. Pour chaque case du tableau 3, multiplier le nombre d'enseignants qui sont employés par le conseil pour dispenser l'enseignement aux élèves de l'élémentaire et qui y sont affectés en application de la disposition 1 par le nombre qui y figure.
3. Additionner tous les produits obtenus en application de la disposition 2 pour le conseil.
4. Diviser le total calculé en application de la disposition 3 par le nombre total d'enseignants qui sont employés par le conseil pour dispenser l'enseignement aux élèves de l'élémentaire.
5. Soustraire 1 du chiffre obtenu en application de la disposition 4.
6. Prendre le plus élevé de zéro et du chiffre obtenu en application de la disposition 5.
7. Multiplier par 4 619,38 $ le résultat obtenu en application de la disposition 6.
8. Multiplier la somme obtenue en application de la disposition 7 par l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves de la maternelle et du jardin d'enfants.
9. Multiplier par 5 943,86 $ le résultat obtenu en application de la disposition 6.
10. Multiplier la somme obtenue en application de la disposition 9 par l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves de la 1re à la 3e année.
11. Multiplier par 4 817,90 $ le résultat obtenu en application de la disposition 6.
12. Multiplier la somme obtenue en application de la disposition 11 par l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves de la 4e à la 8e année.
13. Additionner les produits obtenus en application des dispositions 8, 10 et 12.

(3) La somme liée aux qualifications et à l'expérience des enseignants du secondaire est calculée comme suit :

1. Pour chaque case du tableau 3, calculer le nombre d'enseignants qui sont employés par le conseil pour dispenser l'enseignement aux élèves du secondaire et qui, à la fois, appartiennent à la catégorie de qualifications des enseignants

et ont le nombre d'années complètes d'expérience en enseignement correspondant aux coordonnées de la case. Par exemple, l'enseignant qui appartient à la catégorie de qualifications D et dont le nombre d'années d'expérience en enseignement est de 0,7 est affecté à la case D-1 et celui qui appartient à la catégorie de qualifications A2 ou groupe 2 et dont le nombre d'années d'expérience en enseignement est de 3,2 est affecté à la case A2/groupe 2-3.

2. Pour chaque case du tableau 3, multiplier le nombre d'enseignants qui sont employés par le conseil pour dispenser l'enseignement aux élèves du secondaire et qui y sont affectés en application de la disposition 1 par le nombre qui y figure.

3. Additionner tous les produits obtenus en application de la disposition 2 pour le conseil.

4. Diviser le total calculé en application de la disposition 3 par le nombre total d'enseignants qui sont employés par le conseil pour dispenser l'enseignement aux élèves du secondaire.

5. Soustraire 1 du nombre obtenu en application de la disposition 4.

6. Prendre le plus élevé de zéro et du nombre obtenu en application de la disposition 5.

7. Multiplier par 5 406,55 $ le résultat obtenu en application de la disposition 6.

8. Multiplier la somme obtenue en application de la disposition 7 par l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire pour l'exercice en cours.

(4) Pour l'application du présent article, le nombre d'enseignants employés par un conseil correspond au nombre de personnes à temps plein ou l'équivalent que le conseil emploie au 31 octobre de l'exercice en cours pour enseigner.

(5) Les règles suivantes s'appliquent au dénombrement visé au paragraphe (3) :

1. L'équivalence à temps plein de l'enseignant qui, dans le cadre d'un emploi du temps régulier qui est en vigueur au 31 octobre de l'exercice en cours, est affecté, une partie du temps, à l'enseignement aux élèves et qui, à cette date, est également affecté, une autre partie du temps, en application de l'article 17 du Règlement 298 des Règlements refondus de l'Ontario de 1990 (Fonctionnement des écoles — Dispositions générales), pris en vertu de la Loi, à un poste de conseiller, de coordonnateur ou de superviseur, est calculée comme suit :

   i. Calculer le nombre moyen d'heures par jour de l'horaire qui inclut le 31 octobre de l'exercice en cours auxquelles l'enseignant est affecté régulièrement, conformément à son emploi du temps, pour dispenser l'enseignement aux élèves ou pour préparer cet enseignement. Pour l'application de la présente sous-disposition, le dénombrement des heures se fait à une décimale près.

   ii. Diviser par 5 le total calculé en application de la sous-disposition i.

2. Le directeur d'école ou le directeur adjoint qui, dans le cadre d'un emploi du temps régulier en vigueur au 31 octobre de l'exercice en cours, est affecté une partie du temps à l'enseignement aux élèves est dénombré comme enseignant pour l'application du présent article et son équivalence à temps plein à titre d'enseignant est calculée comme suit :

   i. Calculer le nombre moyen d'heures par jour de l'horaire qui inclut le 31 octobre de l'exercice en cours auxquelles le directeur d'école ou le directeur adjoint est affecté régulièrement, conformément à son emploi du temps, pour dispenser l'enseignement aux élèves. Pour l'application du présent paragraphe, le dénombrement des heures se fait à une décimale près.

   ii. Diviser par 5 le nombre calculé en application de la sous-disposition i.

3. L'enseignant suppléant qui est affecté à l'enseignement aux élèves dans le cadre d'un emploi du temps régulier en vigueur le 31 octobre de l'exercice en cours est dénombré comme enseignant pour l'application du présent article sauf si l'enseignant qu'il remplace est compris dans le calcul du nombre d'enseignants qu'emploie le conseil fait en application du paragraphe (4) et que ce dernier peut raisonnablement s'attendre à ce qu'il reprenne ses fonctions auprès de lui durant l'exercice.

(6) Les règles suivantes s'appliquent au calcul du nombre d'années complètes d'expérience en enseignement d'un enseignant :

1. Le nombre d'années complètes d'expérience en enseignement d'un enseignant est réputé son nombre d'années d'expérience en enseignement avant le premier jour de l'année scolaire 2024-2025, arrondi au nombre entier le plus près s'il comprend une fraction. À cette fin, un nombre se terminant par ,5 est considéré comme étant le plus près du nombre entier suivant.

2. Le nombre d'années complètes d'expérience en enseignement d'un enseignant est réputé être de 10 s'il est supérieur à ce chiffre.

3. Le nombre d'années complètes d'expérience en enseignement d'un directeur d'école ou d'un directeur adjoint est réputé être de 10.

(7) Les règles suivantes s'appliquent, à compter du 31 octobre de l'exercice en cours, en vue d'établir la catégorie de qualifications d'un enseignant :

1. Si un conseil utilise le système de catégories du COEQ aux fins de l'établissement du salaire d'un enseignant qu'il emploie, ce système est utilisé à l'égard de cet enseignant pour l'application du présent article.
2. Sous réserve de la disposition 4, si un conseil n'utilise pas le système de catégories du COEQ aux fins de l'établissement du salaire d'un enseignant de l'élémentaire qu'il emploie, le système de classification qu'il utilise dans le cas des enseignants de l'élémentaire pour remplir le Formulaire de données A 2005 est utilisé à l'égard de cet enseignant pour l'application du présent article.
3. Sous réserve de la disposition 4, si un conseil n'utilise pas le système de catégories du COEQ aux fins de l'établissement du salaire d'un enseignant du secondaire qu'il emploie, le système de classification qu'il utilise dans le cas des enseignants du secondaire pour remplir le Formulaire de données A 2005 est utilisé à l'égard de cet enseignant pour l'application du présent article.
4. Dans les circonstances visées à la disposition 2 ou 3, le conseil peut choisir, par avis écrit envoyé au ministre, d'utiliser le système de catégories du COEQ désigné plan 4 par le COEQ au lieu du système de classification exigé en application de la disposition 2 ou 3.
5. La catégorie de qualifications des enseignants d'un directeur d'école ou d'un directeur adjoint est réputée correspondre à A4/Groupe 4.
6. Si la catégorie de qualifications des enseignants à laquelle appartient une personne est changée après le 31 octobre de l'exercice en cours et que le changement, aux fins de l'établissement de son salaire, est rétroactif à un jour de la période allant du premier jour de l'année scolaire de l'exercice en cours au 31 octobre de l'exercice en cours, c'est la nouvelle catégorie de qualifications qui doit être utilisée pour l'application du présent article.

Volet QE des (EPE)

35. (1) Le volet Qualifications et expérience (QE) des éducatrices et éducateurs de la petite enfance (EPE) est calculé comme suit :

1. Pour chaque rangée du tableau 4 :
   i. calculer le nombre d'éducateurs employés par le conseil qui, à la fois, appartiennent à la catégorie de qualifications A et ont le nombre d'années complètes d'expérience figurant à la colonne 1 de la rangée,
   ii. multiplier le nombre obtenu en application de la sous-disposition i par le coefficient d'expérience figurant à la colonne 2 de la rangée.
2. Additionner les produits obtenus en application de la disposition 1 pour toutes les rangées du tableau 4.
3. Calculer le nombre d'éducateurs employés par le conseil qui appartiennent à la catégorie de qualifications B.
4. Multiplier par 0,957472 le nombre obtenu en application de la disposition 3.
5. Prendre le total des nombres obtenus en application des dispositions 2 et 4.
6. Diviser le total obtenu en application de la disposition 5 par le nombre total d'éducateurs employés par le conseil.
7. Soustraire 1 du nombre obtenu en application de la disposition 6.
8. Prendre le plus élevé de zéro et du nombre obtenu en application de la disposition 7.
9. Multiplier par 1 892,57 $ le résultat obtenu en application de la disposition 8.
10. Multiplier la somme obtenue en application de la disposition 9 par l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves de la maternelle et du jardin d'enfants.

(2) Pour l'application du présent article, le nombre d'éducateurs employés par un conseil correspond au nombre d'éducateurs à temps plein ou l'équivalent que le conseil emploie au 31 octobre de l'exercice en cours pour occuper des postes, soit à la maternelle ou au jardin d'enfants, qu'il a désignés comme exigeant des éducateurs de la petite enfance.

(3) Les règles suivantes s'appliquent pour déterminer le nombre d'années complètes d'expérience d'un éducateur :

1. Le nombre d'années complètes d'expérience d'un éducateur est réputé son nombre d'années d'expérience professionnelle pertinente avant le premier jour de l'année scolaire 2024-2025, arrondi au nombre entier le plus près s'il comprend une fraction. À cette fin, un nombre se terminant par ,5 est considéré comme étant le plus près du nombre entier suivant.
2. Le nombre d'années complètes d'expérience d'un éducateur est réputé être de 4 s'il est supérieur à ce chiffre.

(4) Les règles suivantes s'appliquent en vue d'établir la catégorie de qualifications d'un éducateur :

1. L'éducateur qui est membre de l'Ordre des éducatrices et des éducateurs de la petite enfance le 31 octobre de l'exercice en cours appartient à la catégorie A.
2. L'éducateur non visé à la disposition 1 appartient à la catégorie B.

Volet Dotation des écoles excentrées

36. Le volet Dotation des écoles excentrées est calculé comme suit :

1. Pour chaque école élémentaire excentrée, calculer une somme comme suit :
   i. Prendre le moindre de 740 759,96 $ et de la somme calculée selon la formule suivante :

   85 666,11 $ + (A × 13 101,88 $)

   où :

   «A» représente le plus élevé de un et de l'effectif de l'exercice en cours de l'école.

   ii. Soustraire la somme calculée selon la formule suivante de celle obtenue en application de la sous-disposition i :

   A × 4 619,38 $ + B × 5 943,86 $ + C × 4 817,90 $

   où :

   «A» représente l'effectif de l'exercice en cours de l'école, en ne comptant que les élèves inscrits à la maternelle et au jardin d'enfants,

   «B» représente l'effectif de l'exercice en cours de l'école, en ne comptant que les élèves inscrits en 1re, 2e et 3e année,

   «C» représente l'effectif de l'exercice en cours de l'école, en ne comptant que les élèves inscrits en 4e, 5e, 6e, 7e et 8e année.

   iii. Prendre le plus élevé de zéro et de la somme obtenue en application de la sous-disposition ii.

   iv. Calculer une somme selon la formule suivante :

   A – (B × 1 892,57 $)

   où :

   «A» représente 0 $ si B est inférieur à 16, 48 393,31 $ si B est égal à au moins 16 et inférieur à 42 et 96 786,62 $, dans tous les autres cas,

   «B» représente l'effectif de l'exercice en cours de l'école, en ne comptant que les élèves inscrits à la maternelle et au jardin d'enfants.

   v. Prendre la somme obtenue en application de la sous-disposition iv. Un résultat négatif est réputé nul.

   vi. Additionner les sommes visées aux sous-dispositions iii et v.

2. Pour chaque école combinée excentrée, calculer une somme comme suit :
   i. Prendre le moindre de 740 759,93 $ et de la somme calculée selon la formule suivante :

   85 666,11 $ + (A× 13 101,88 $)

   où :

   «A» représente le plus élevé de un et de l'effectif combiné de l'exercice en cours de l'école, en ne comptant que les élèves de l'élémentaire.

   ii. Soustraire la somme calculée selon la formule suivante de celle obtenue en application de la sous-disposition i :

   A × 4 619,38 $ + B × 5 943,86 $ + C × 4 817,90 $

   où :

   «A» représente l'effectif combiné de l'exercice en cours de l'école, en ne comptant que les élèves inscrits à la maternelle et au jardin d'enfants,

   «B» représente l'effectif combiné de l'exercice en cours de l'école, en ne comptant que les élèves inscrits en 1re, 2e et 3e année,

   «C» représente l'effectif combiné de l'exercice en cours de l'école, en ne comptant que les élèves inscrits en 4e, 5e, 6e, 7e et 8e année.

   iii. Prendre le plus élevé de zéro et de la somme obtenue en application de la sous-disposition ii.

iv. Calculer une somme selon la formule suivante :

$$A – (B \times 1\ 892{,}57\ \$)$$

où :

«A» représente 0 $ si B est inférieur à 48 393,31 $ si B est égal à au moins 16 et inférieur à 42, et 96 786,62 $ dans les autres cas,

«B» représente l'effectif combiné de l'exercice en cours de l'école, en ne comptant que les élèves inscrits à la maternelle et au jardin d'enfants.

v. Prendre la somme obtenue en application de la sous-disposition iv. Un résultat négatif est réputé nul.

vi. Additionner les sommes visées aux sous-dispositions iii et v.

3. Additionner les sommes calculées en application des sous-dispositions 1 vi et 2 vi.

4. Pour chaque école secondaire excentrée, calculer une somme comme suit :

i. Calculer une somme selon la formule suivante :

$$72\ 564{,}24\ \$ + (A \times 26\ 203{,}75\ \$)$$

où :

«A» représente le plus élevé de un et de l'effectif de l'exercice en cours de l'école.

ii. Prendre le moindre de la somme obtenue en application de la sous-disposition i et de 1 382 751,86 $.

iii. Soustraire la somme calculée selon la formule suivante de celle obtenue en application de la sous-disposition ii :

$$A \times 5\ 406{,}56\ \$$$

où :

«A» représente l'effectif de l'exercice en cours de l'école.

iv. Prendre le plus élevé de zéro et de la somme obtenue en application de la sous-disposition iii.

v. Soustraire la somme obtenue pour l'école en application du paragraphe 32 (6) de celle visée à la sous-disposition iv de la présente disposition. Un résultat négatif est réputé nul.

5. Pour chaque école combinée excentrée, calculer une somme comme suit :

i. Calculer une somme selon la formule suivante :

$$72\ 564{,}24\ \$ + (A \times 26\ 203{,}75\ \$)$$

où :

«A» représente le plus élevé de un et de l'effectif combiné de l'exercice en cours de l'école, en ne comptant que les élèves du secondaire.

ii. Prendre le moindre de la somme obtenue en application de la sous-disposition i et de 1 382 751,86 $.

iii. Soustraire la somme calculée selon la formule suivante de celle obtenue en application de la sous-disposition ii :

$$A \times 5\ 406{,}56\ \$$$

où :

«A» représente l'effectif combiné de l'exercice en cours de l'école, en ne comptant que les élèves du secondaire.

iv. Prendre le plus élevé de zéro et de la somme obtenue en application de la sous-disposition iii.

v. Soustraire la somme obtenue pour l'école en application du paragraphe 32 (6) de celle visée à la sous-disposition iv de la présente disposition. Un résultat négatif est réputé nul.

6. Additionner les sommes obtenues en application des dispositions 4 et 5.

7. Additionner les sommes obtenues en application des dispositions 3 et 6.

Volet Conseils scolaires éloignés et ruraux du FDPSC

37. (1) Le volet Conseils scolaires éloignés et ruraux du FDPSC correspond au total des sommes suivantes :

1. La somme liée aux petits conseils.

2. La somme liée à la distance.

3. La somme liée à la dispersion de la population scolaire.

(2) La somme liée aux petits conseils est la somme éventuelle calculée en application de celle des dispositions suivantes qui s'applique au conseil :

1. Si l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours est inférieur à 4 000 :
   i. multiplier par 0,00734 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours,
   ii. soustraire le produit obtenu en application de la sous-disposition i de 135,09 $,
   iii. multiplier le résultat obtenu en application de la sous-disposition ii par l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.
2. Si l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours est d'au moins 4 000, mais de moins de 8 000 :
   i. soustraire 4 000 de l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours,
   ii. multiplier par 0,00843 $ le résultat obtenu en application de la sous-disposition i,
   iii. soustraire le produit obtenu en application de la sous-disposition ii de 105,74 $,
   iv. multiplier le résultat obtenu en application de la sous-disposition iii par l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.
3. Si l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours est de 8 000 ou plus :
   i. soustraire 8 000 de l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours,
   ii. multiplier par 0,00901 $ le résultat obtenu en application de la sous-disposition i,
   iii. soustraire le produit obtenu en application de la sous-disposition ii de 72,04 $,
   iv. si la somme calculée en application de la sous-disposition iii est supérieure à zéro, la multiplier par l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.

(3) Dans le cas d'un conseil scolaire de district de langue anglaise, la somme liée à la distance correspond au produit de l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours et du facteur de distance par élève indiqué pour le conseil calculé en application du paragraphe (5).

(4) Dans le cas d'un conseil scolaire de district de langue française, la somme liée à la distance correspond au produit de ce qui suit :

a) l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours;

b) le plus élevé de 75,28 $ et du facteur de distance par élève indiqué pour le conseil calculé en application du paragraphe (5).

(5) Le facteur de distance par élève indiqué pour le conseil correspond à la somme calculée en multipliant le facteur urbain indiqué pour le conseil à la colonne 3 du tableau 5 par la somme calculée en application de celle de la disposition suivante qui s'applique au conseil :

1. Si la distance indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 5 est inférieure à 151 km, la somme est nulle.
2. Si la distance indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 5 est égale ou supérieure à 151 km mais inférieure à 650 km, la somme est calculée selon la formule suivante :

$$(A - 150) \times 0{,}46086\ \$$$

   où :

   «A» représente la distance indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 5.

3. Si la distance indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 5 est égale ou supérieure à 650 km mais inférieure à 1 150 km, la somme est calculée selon la formule suivante :

$$[(A - 650) \times 0{,}06204\ \$] + 230{,}43\ \$$$

   où :

   «A» représente la distance indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 5.

4. Si la distance indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 5 est égale ou supérieure à 1 150 km, la somme est de 261,45 $.

(6) La somme liée à la dispersion de la population scolaire est calculée comme suit :

$$ADE \times (DD - F) \times 2{,}42486\ \$$$

où :

«ADE» représente l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours;

«DD» représente la distance, en kilomètres, liée à la dispersion qui est indiquée pour le conseil à la colonne 4 du tableau 5;

«F» représente le moindre de l'élément «DD» et de 14 km.

Volet Soutien aux élèves du FDPSC

38. Le volet Soutien aux élèves du FDPSC est la somme indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 6.

Volet Congé de maternité du FDPSC

39. Le volet Congé de maternité du FDPSC est la somme indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 7.

Volet Fiducies d'avantages sociaux du FDPSC

40. (1) Le volet Fiducies d'avantages sociaux du FDPSC correspond au total des sommes suivantes :

1. La somme liée à la contribution de la Couronne du FDPSC indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 8.
2. Ajouter la somme liée à l'ajustement de stabilisation du FDPSC indiquée pour le conseil à la colonne 3 du tableau 8.

Volet Programme d'insertion professionnelle du nouveau personnel enseignant (PIPNPE)

41. Le volet Programme d'insertion professionnelle du nouveau personnel enseignant correspond au moindre des deux montants suivants :

1. Le total de ce qui suit :
   i. 50 000 $,
   ii. le produit de 1 128,08 $ et du nombre d'enseignants du conseil qui sont dénombrés pour l'application du paragraphe 45 (4) du règlement sur les subventions de 2023-2024 et qui comptaient deux années complètes ou moins d'expérience en enseignement selon les règles prévues au paragraphe 45 (6) de ce règlement.
2. Les dépenses que le conseil engage au cours de l'exercice au titre de son programme d'insertion professionnelle du nouveau personnel enseignant.

Volet Apprentissage du personnel enseignant et innovation

42. (1) Le volet Apprentissage du personnel enseignant et innovation est calculé comme suit :

1. Prendre 20 000 $.
2. Ajouter 25 000 $ à la somme indiquée à la disposition 1 si l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours est supérieur ou égal à 500.
3. Ajouter 18 000 $ à la somme obtenue en application de la disposition 2 si l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours est supérieur ou égal à 50 000.

Volet Gratifications de retraite

43. Le volet Gratifications de retraite est calculé comme suit :

1. Calculer la somme qui est versée au conseil en application de l'article 42.1 du règlement sur les subventions de 2015-2016.
2. Prendre la somme calculée en application de la disposition 1 et, selon le cas, additionner le gain actuariel unique du conseil ou déduire la perte actuarielle unique du conseil, selon ce qui a été déclaré au ministère pour l'exercice 2015-2016.
3. Diviser la somme calculée en application de la disposition 2 par la durée moyenne estimative du reste de la carrière active des employés admissibles à une gratification au titre de la compensation des crédits de congés de maladie calculée en application de la disposition 9 de l'article 6 du Règlement de l'Ontario 488/10 (Calcul des excédents et des déficits des conseils) pris en vertu de la Loi.

ALLOCATION POUR LA DOTATION EN PERSONNEL (POUR LES SALLES DE CLASSE) POUR L'ÉDUCATION AUTOCHTONE

Allocation pour la dotation en personnel (pour les salles de classe) pour l'éducation autochtone

44. L'allocation pour la dotation en personnel (pour les salles de classe) pour l'éducation autochtone correspond au total des sommes calculées pour les volets suivants :

1. Le volet Études des Premières Nations, des Métis et des Inuits.

2. Le volet Langues autochtones – palier élémentaire.
3. Le Volet Langues autochtones – palier secondaire.

Volet Études des Premières Nations, des Métis et des Inuits

45. Le volet Études des Premières Nations, des Métis et des Inuits est calculé comme suit :

1. Calculer l'effectif pour chaque classe enseignée dans une école d'un conseil à l'égard d'un cours répertorié du programme d'études des Premières Nations, des Métis et des Inuits, de la manière suivante :
   i. Si le cours est offert sur une base non semestrielle, multiplier la valeur en crédits du cours par le nombre d'élèves inscrits au cours le 31 octobre de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre.
   ii. Si le cours est offert sur une base semestrielle et que le semestre comprend le 31 octobre de l'exercice en cours, multiplier la valeur en crédits du cours par le nombre d'élèves inscrits au cours au 31 octobre, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre.
   iii. Si le cours est offert sur une base semestrielle et que le semestre comprend le 31 mars de l'exercice en cours, multiplier la valeur en crédits du cours par le nombre d'élèves inscrits au cours le 31 mars, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en mars.
   iv. Si le cours est offert sur une base trimestrielle et pendant l'un des deux premiers trimestres de l'exercice en cours, multiplier la valeur en crédits du cours par le nombre d'élèves inscrits au cours le 16e jour de classe suivant le début du trimestre, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre.
   v. Si le cours est offert sur une base trimestrielle et pendant l'un des deux derniers trimestres de l'exercice en cours, multiplier la valeur en crédits du cours par le nombre d'élèves inscrits au cours le 16e jour de classe suivant le début du trimestre, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en mars.
   vi. Si le cours est offert sur la base du huitième et pendant l'un des quatre premiers huitièmes de l'exercice en cours, multiplier la valeur en crédits du cours par le nombre d'élèves inscrits au cours le 16e jour de classe suivant le début du huitième, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre.
   vii. Si le cours est offert sur la base du huitième et pendant l'un des quatre derniers huitièmes de l'exercice en cours, multiplier la valeur en crédits du cours par le nombre d'élèves inscrits au cours le 16e jour de classe suivant le début du huitième, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en mars.
2. Pour chaque école du conseil, calculer l'effectif pour chaque cours répertorié au programme d'études des Premières Nations, des Métis et des Inuits offert par l'école en faisant le total des inscriptions calculées en application de la disposition 1 pour tous les cours offerts par l'école à l'égard du même cours répertorié.
3. Pour chaque école du conseil, calculer l'effectif redressé pour chaque cours répertorié au programme d'études des Premières Nations, des Métis et des Inuits offert par l'école, comme suit :
   i. Si, dans l'école, l'effectif pour le cours calculé en application de la disposition 2 est soit zéro, soit égal ou supérieur à 23, prendre 0.
   ii. Si, dans l'école, l'effectif pour le cours calculé en application de la disposition 2 est supérieur à zéro, mais inférieur à 8, prendre le nombre calculé en divisant par 8 le nombre calculé en application de la disposition 1, et en multipliant le quotient par 15.
   iii. Si, dans l'école, l'effectif pour le cours calculé en application de la disposition 2 est égal ou supérieur à 8, mais inférieur à 23, prendre le nombre calculé en soustrayant de 23 le nombre calculé en application de la disposition 1.
4. Prendre le total des nombres calculés en application de la disposition 3 pour l'effectif redressé pour tous les cours répertoriés d'études des Premières Nations, des Métis et des Inuits offerts par toutes les écoles du conseil.
5. Multiplier par 715,71 $ le nombre calculé en application de la disposition 4.

Volet Langue autochtone – palier élémentaire

46. Le volet Langue autochtone – palier élémentaire correspond au total des sommes calculées comme suit :

1. Multiplier par 1 646,13 $ le nombre d'élèves de l'élémentaire qui, le 31 octobre de l'exercice en cours, ont un emploi du temps prévoyant l'enseignement d'une langue autochtone pendant en moyenne 20 minutes ou plus, mais moins de 40 minutes par jour de classe.
2. Multiplier par 2 469,20 $ le nombre d'élèves de l'élémentaire qui, le 31 octobre de l'exercice en cours, ont un emploi du temps prévoyant l'enseignement d'une langue autochtone pendant en moyenne 40 minutes ou plus par jour de classe.

Volet Langue autochtone – palier secondaire

47. Le volet Langue autochtone – palier secondaire correspond au total des sommes calculées comme suit :

1. Multiplier par 1 371,78 $ le total des produits obtenus en multipliant la valeur en crédits de chaque cours répertorié de langue autochtone de niveau I, II ou III enseigné sur une base non semestrielle par le nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 31 octobre de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre.
2. Multiplier par 1 371,78 $ le total des produits obtenus en multipliant la valeur en crédits de chaque cours répertorié de langue autochtone de niveau I, II ou III enseigné sur une base semestrielle par le total du nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 31 octobre de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre et du nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 31 mars de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en mars.
3. Multiplier par 1 371,78 $ le total des produits obtenus en multipliant la valeur en crédits de chaque cours répertorié de langue autochtone de niveau I, II ou III qui est enseigné sur une base trimestrielle par le total du nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 16e jour de classe suivant le début d'un des deux premiers trimestres de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre et du nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 16e jour de classe suivant le début d'un des deux derniers trimestres de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en mars.
4. Multiplier par 1 371,78 $ le total des produits obtenus en multipliant la valeur en crédits de chaque cours répertorié de langue autochtone de niveau I, II ou III qui est enseigné sur la base du huitième par le total du nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 16e jour de classe suivant le début d'un des quatre premiers huitièmes de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre et du nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 16e jour de classe suivant le début d'un des quatre derniers huitièmes de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en mars.
5. Multiplier par 1 371,78 $ le total des produits obtenus en multipliant la valeur en crédits de chaque cours répertorié de langue autochtone qui est enseigné sur une base non semestrielle en 11e et en 12e année par le nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 31 octobre de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre.
6. Multiplier par 1 371,78 $ le total des produits obtenus en multipliant la valeur en crédits de chaque cours répertorié de langue autochtone qui est enseigné sur une base semestrielle en 11e et en 12e année par le total du nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 31 octobre de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre et du nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 31 mars de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en mars.
7. Multiplier par 1 371,78 $ le total des produits obtenus en multipliant la valeur en crédits de chaque cours répertorié de langue autochtone qui est enseigné sur une base trimestrielle en 11e et en 12e année par le total du nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 16e jour de classe suivant le début d'un des deux premiers trimestres de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre et du nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 16e jour de classe suivant le début d'un des deux derniers trimestres de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en mars.
8. Multiplier par 1 371,78 $ le total des produits obtenus en multipliant la valeur en crédits de chaque cours répertorié de langue autochtone qui est enseigné sur la base du huitième en 11e et en 12e année par le total du nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 16e jour de classe suivant le début d'un des quatre premiers huitièmes de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre et du nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 16e jour de classe suivant le début d'un des quatre derniers huitièmes de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en mars.

ALLOCATION SUPPLÉMENTAIRE POUR LA DOTATION EN PERSONNEL – LITTÉRATIE, NUMÉRATIE ET AUTRES PROGRAMMES

Allocation supplémentaire pour la dotation en personnel – Littératie, numératie et autres programmes

48. L'allocation supplémentaire pour la dotation en personnel – Littératie, numératie et autres programmes correspond au total des sommes calculées pour les volets suivants :

1. Le volet Besoins démographiques du FDPSC.
2. Le volet Réussite des élèves de la 7e à la 12e année du FDPSC.
3. Le volet Réussite des élèves en littératie et numératie – 7e et 8e année.
4. Le volet Apprentissage par l'expérience du FDPSC.
5. Le volet Enseignement en plein air du FDPSC.

Volet Besoins démographiques du FDPSC

49. Le volet Besoins démographiques du FDPSC est le produit de 204,33 et de la somme indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 9.

Volet Réussite des élèves de la 7e à la 12e année du FDPSC

50. Le volet Réussite des élèves de la 7e à la 12e année du FDPSC est calculé comme suit :

1. Multiplier par 36,65 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves de la 9e à la 12e année.
2. Multiplier par 14,75 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves de la 4e à la 8e année.
3. Diviser la somme indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 9 par le total des sommes indiquées pour le conseil à la colonne 2 du tableau 9.
4. Multiplier par 14 831 335 $ le nombre obtenu en application de la disposition 3.
5. Multiplier l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves de la 9e à la 12e année, par la distance, en kilomètres, liée à la dispersion qui est indiquée pour le conseil à la colonne 4 du tableau 5.
6. Multiplier par 0,76 $ la somme calculée en application de la disposition 5.
7. Multiplier l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves de la 4e à la 8e année, par la distance, en kilomètres, liée à la dispersion qui est indiquée pour le conseil à la colonne 4 du tableau 5.
8. Multiplier par 0,30 $ la somme calculée en application de la disposition 7.
9. Additionner les sommes calculées en application des dispositions 1, 2, 4, 6 et 8.

Volet Réussite des élèves en littératie et numératie – 7e et 8e année

51. Le volet Réussite des élèves en littératie et numératie – 7e et 8e année est calculé comme suit :

1. Multiplier par 31,61 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves de la 4e à la 8e année.
2. Ajouter 1 au nombre obtenu en application de la disposition 6 du paragraphe 34 (2).
3. Multiplier la somme calculée en application de la disposition 1 par le nombre obtenu en application de la disposition 2.

Volet Apprentissage par l'expérience du FDPSC

52. Le volet Apprentissage par l'expérience du FDPSC est calculé comme suit :

1. Prendre 98 767,99 $.
2. Multiplier par 1,16960982 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.
3. Diviser la somme indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 9 par le total des sommes indiquées pour le conseil à la colonne 2 du tableau 9.
4. Multiplier par 1 064 048,8134 $ la somme calculée en application de la disposition 3.
5. Prendre la somme calculée comme suit :
    i. Multiplier par 0,02315219 l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.
    ii. Multiplier le résultat obtenu en application de la sous-disposition i par la distance, en kilomètres, liée à la dispersion qui est indiquée pour le conseil à la colonne 4 du tableau 5.
6. Additionner les sommes obtenues en application des dispositions 1, 2, 4 et 5.

Volet Enseignement en plein air du FDPSC

53. Le volet Enseignement en plein air du FDPSC est calculé comme suit :

1. Prévoir 1 092,63654092 $ comme montant de base.
2. Ajouter le produit de 1,86084237 $ et de l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.

PARTIE III
FONDS POUR LES RESSOURCES D'APPRENTISSAGE

Fonds pour les ressources d'apprentissage

54. Le fonds pour les ressources d'apprentissage (FRA) correspond au total des sommes calculées pour les allocations suivantes :

1. FRA – Allocation par élève.
2. Allocation pour le soutien linguistique et la situation particulière des conseils scolaires.
3. Allocation pour le soutien de l'éducation autochtone.
4. Allocation pour la santé mentale et le mieux-être.
5. Allocation pour la sécurité et le bien-être des élèves.
6. Allocation pour l'éducation permanente et autres programmes.
7. Allocation pour la gestion des écoles.
8. Allocation de soutien différencié – Indicateurs démographiques, socioéconomiques et autres.

FRA – ALLOCATION PAR ÉLÈVE

FRA – Allocation par élève

55. L'allocation par élève du FRA correspond au total des sommes calculées pour les volets suivants :

1. Le volet Maternelle et jardin d'enfants du FRA.
2. Le volet Cycle primaire du FRA.
3. Le volet Cycles moyen et intermédiaire du FRA.
4. Le volet Supplémentaire du cycle intermédiaire du FRA.
5. Le volet Palier secondaire du FRA.

Volet Maternelle et jardin d'enfants du FRA

56. Le volet Maternelle et jardin d'enfants du FRA est calculé en multipliant par 580,45 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves de la maternelle et du jardin d'enfants.

Volet Cycle primaire du FRA

57. Le volet Cycle primaire du FRA est calculé en multipliant par 580,45 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves de la 1re à la 3e année.

Volet Cycles moyen et intermédiaire du FRA

58. Le volet Cycles moyen et intermédiaire du FRA est calculé en multipliant par 580,45 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves de la 4e à la 8e année.

Volet Supplémentaire du cycle intermédiaire du FRA

59. Le volet Supplémentaire du cycle intermédiaire du FRA est calculé en multipliant par 256,80 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves de la 7e et la 8e année.

Volet Palier secondaire du FRA

60. Le volet Palier secondaire du FRA est calculé en multipliant par 975,85 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire pour l'exercice en cours.

ALLOCATION POUR LE SOUTIEN LINGUISTIQUE ET LA SITUATION PARTICULIÈRE DES CONSEILS SCOLAIRES

Allocation pour le soutien linguistique et la situation particulière des conseils scolaires

61. L'allocation pour le soutien linguistique et la situation particulière des conseils scolaires correspond au total des sommes calculées pour les volets suivants :

1. Le volet ESL/ELD du FRA.
2. Le volet Supplément ESL/ELD pour les immigrants récents du FRA.
3. Le volet FSL du FRA.
4. Le volet PANA du FRA.

5. Le volet Supplément PANA pour les immigrants récents du FRA.
6. Le volet FLP du FRA.
7. Le volet ALF du FRA.
8. Le volet Qualifications et expérience des services de bibliothèque et d'orientation.
9. Le volet Supplémentaire du personnel des bibliothèques.
10. Le volet Conseils scolaires éloignés et ruraux du FRA.
11. Le volet Soutien aux élèves du FRA.
12. Le volet Complémentaire d'ordre géographique.
13. Le volet Curriculum.
14. Le volet Congé de maternité, congé de maladie et non syndiqué du FRA.
15. Le volet Fiducies d'avantages sociaux du FRA.

Volet ESL/ELD du FRA

62. (1) Le volet ESL/ELD du FRA correspond au total des sommes suivantes :

1. La somme liée au volet ESL/ELD pour les immigrants récents dans le cadre du FRA.
2. La somme liée au volet ESL/ELD Diversité des élèves apprenant l'anglais dans le cadre du FRA.

(2) La somme liée au volet ESL/ELD pour les immigrants récents dans le cadre du FRA correspond au produit obtenu en multipliant par 195 $ le total de ce qui suit :

a) le nombre des élèves, au 31 octobre de l'exercice en cours :
   (i) qui sont nés dans les pays visés au paragraphe (3) après le 31 décembre 2003,
   (ii) qui sont arrivés au Canada pendant la période qui commence le 1er septembre 2023 et qui se termine le 31 octobre 2024,
   (iii) qui, dans le cas des élèves du secondaire, remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre;

b) la somme obtenue en multipliant par 0,85 le nombre d'élèves, au 31 octobre de l'exercice en cours :
   (i) qui sont nés dans les pays visés au paragraphe (3) après le 31 décembre 2003,
   (ii) qui sont arrivés au Canada pendant la période qui commence le 1er septembre 2022 et qui se termine le 31 août 2023,
   (iii) qui, dans le cas des élèves du secondaire, remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre;

c) la somme obtenue en multipliant par 0,5 le nombre d'élèves, au 31 octobre de l'exercice en cours :
   (i) qui sont nés dans les pays visés au paragraphe (3) après le 31 décembre 2003,
   (ii) qui sont arrivés au Canada pendant la période qui commence le 1er septembre 2021 et qui se termine le 31 août 2022,
   (iii) qui, dans le cas des élèves du secondaire, remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre;

d) la somme obtenue en multipliant par 0,25 le nombre d'élèves, au 31 octobre de l'exercice en cours :
   (i) qui sont nés dans les pays visés au paragraphe (3) après le 31 décembre 2003,
   (ii) qui sont arrivés au Canada pendant la période qui commence le 1er septembre 2020 et qui se termine le 31 août 2021,
   (iii) qui, dans le cas des élèves du secondaire, remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre.

(3) Les pays visés pour l'application du paragraphe (2) sont les suivants :

a) les pays où la première langue de la majorité de la population n'est ni le français ni l'anglais;

b) les pays où la majorité de la population parle un anglais qui est assez différent de l'anglais utilisé comme langue d'enseignement dans les écoles du conseil pour justifier que les programmes d'ESL ou d'ELD soient offerts aux élèves nés dans ces pays.

(4) La somme liée au volet ESL/ELD Diversité des élèves apprenant l'anglais dans le cadre du FRA est calculée comme suit :

1. Multiplier le montant indiqué pour le conseil dans le tableau 1 par l'effectif quotidien moyen de jour pour l'exercice en cours.
2. Multiplier par 10,34389320 la somme obtenue en application de la disposition 1.

Volet Supplément ESL/ELD pour les immigrants récents du FRA

63. Le volet Supplément ESL/ELD pour les immigrants récents du FRA est calculé comme suit :

1. Prendre la somme calculée en application du paragraphe 28 (2) du règlement sur les subventions de 2019-2020.
2. Prendre la somme calculée en application du paragraphe 28 (3) du règlement sur les subventions de 2019-2020.
3. Additionner les sommes obtenues en application des dispositions 1 et 2.
4. Diviser par 4 139 $ la somme obtenue en application de la disposition 3.
5. Multiplier par 195 $ la somme obtenue en application de la disposition 4.
6. Prendre la somme obtenue en application du paragraphe 62 (2).
7. Soustraire la somme obtenue en application de la disposition 6 du résultat obtenu en application de la disposition 5. Un résultat négatif est réputé nul.

Volet Français langue seconde (FLS) du FRA

64. (1) Le volet Français langue seconde (FLS) du FRA correspond au total des sommes suivantes :

1. La somme liée au volet FLS du FRA – Palier élémentaire.
2. La somme liée au volet FLS du FRA – Palier secondaire.
3. La somme liée aux axes d'intervention.

(2) La somme liée au volet FLS du FRA – Palier élémentaire est calculée comme suit :

1. Multiplier par 76,36 $ le nombre d'élèves de la 4e à la 8e année qui, le 31 octobre de l'exercice en cours, ont un emploi du temps prévoyant un enseignement en français pendant en moyenne 20 minutes ou plus, mais moins de 60 minutes par jour de classe.
2. Multiplier par 87,00 $ le nombre d'élèves de la 4e à la 8e année qui, le 31 octobre de l'exercice en cours, ont un emploi du temps prévoyant un enseignement en français pendant en moyenne 60 minutes ou plus, mais moins de 150 minutes par jour de classe.
3. Multiplier par 97,32 $ le nombre d'élèves de la maternelle, du jardin d'enfants et de la 1re à la 8e année qui, le 31 octobre de l'exercice en cours, ont un emploi du temps prévoyant un enseignement en français pendant en moyenne 150 minutes ou plus par jour de classe.
4. Additionner les sommes calculées en application des dispositions 1 à 3.

(3) La somme liée au volet FLS du FRA – Palier secondaire est calculée comme suit :

1. Calculer la somme liée à l'enseignement du français en 9e et en 10e année en multipliant par 15,31 $ le total des sommes calculées en application des sous-dispositions suivantes :
   i. Calculer la valeur en crédits de chaque cours de français répertorié qui est enseigné sur une base non semestrielle en 9e et en 10e année. Multiplier la valeur en crédits par le nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 31 octobre de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre.
   ii. Calculer la valeur en crédits de chaque cours de français répertorié qui est enseigné sur une base semestrielle en 9e et en 10e année. Multiplier la valeur en crédits par le total du nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 31 octobre de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre et du nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 31 mars de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en mars.
   iii. Calculer la valeur en crédits de chaque cours de français répertorié qui est enseigné sur une base trimestrielle en 9e et en 10e année. Multiplier la valeur en crédits par le total du nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 16e jour de classe suivant le début d'un des deux premiers trimestres de l'exercice en cours, qui remplissent au moins

une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre et du nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 16e jour de classe suivant le début d'un des deux derniers trimestres de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en mars.

iv. Calculer la valeur en crédits de chaque cours de français répertorié qui est enseigné sur la base du huitième en 9e et en 10e année. Multiplier la valeur en crédits par le total du nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 16e jour de classe suivant le début d'un des quatre premiers huitièmes de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre et du nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 16e jour de classe suivant le début d'un des quatre derniers huitièmes de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en mars.

2. Calculer la somme liée à l'enseignement d'une matière autre que le français en 9e et en 10e année si la langue d'enseignement est le français, en multipliant par 25,20 $ le total des sommes calculées en application des sous-dispositions suivantes :

i. Calculer la valeur en crédits de chaque cours répertorié dont la matière n'est pas le français et qui est enseigné en français sur une base non semestrielle en 9e et en 10e année. Multiplier la valeur en crédits par le nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 31 octobre de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre.

ii. Calculer la valeur en crédits de chaque cours répertorié dont la matière n'est pas le français et qui est enseigné en français sur une base semestrielle en 9e et en 10e année. Multiplier la valeur en crédits par le total du nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 31 octobre de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre et du nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 31 mars de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en mars.

iii. Calculer la valeur en crédits de chaque cours répertorié dont la matière n'est pas le français et qui est enseigné en français sur une base trimestrielle en 9e et en 10e année. Multiplier la valeur en crédits par le total du nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 16e jour de classe suivant le début d'un des deux premiers trimestres de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre et du nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 16e jour de classe suivant le début d'un des deux derniers trimestres de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en mars.

iv. Calculer la valeur en crédits de chaque cours de français répertorié qui est enseigné sur la base du huitième en 9e et en 10e année. Multiplier la valeur en crédits par le total du nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 16e jour de classe suivant le début d'un des quatre premiers huitièmes de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre et du nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 16e jour de classe suivant le début d'un des quatre derniers huitièmes de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en mars.

3. Calculer la somme liée à l'enseignement du français en 11e et en 12e année en multipliant par 20,26 $ le total des sommes calculées en application des sous-dispositions suivantes :

i. Calculer la valeur en crédits de chaque cours de français répertorié qui est enseigné sur une base non semestrielle en 11e et en 12e année. Multiplier la valeur en crédits par le nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 31 octobre de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre.

ii. Calculer la valeur en crédits de chaque cours de français répertorié qui est enseigné sur une base semestrielle en 11e et en 12e année. Multiplier la valeur en crédits par le total du nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 31 octobre de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre et du nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 31 mars de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en mars.

iii. Calculer la valeur en crédits de chaque cours de français répertorié qui est enseigné sur une base trimestrielle en 11e et en 12e année. Multiplier la valeur en crédits par le total du nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 16e jour de classe suivant le début d'un des deux premiers trimestres de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre et du nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 16e jour de classe suivant le début d'un des deux derniers trimestres de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en mars.

iv. Calculer la valeur en crédits de chaque cours de français répertorié qui est enseigné sur la base du huitième en 11e et en 12e année. Multiplier la valeur en crédits par le total du nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 16e jour de classe suivant le début d'un des quatre premiers huitièmes de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre et du nombre d'élèves inscrits au cours

répertorié le 16e jour de classe suivant le début d'un des quatre derniers huitièmes de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en mars.

4. Calculer la somme liée à l'enseignement d'une matière autre que le français en 11e et en 12e année si la langue d'enseignement est le français en multipliant par 39,28 $ le total des sommes calculées en application des sous-dispositions suivantes :

   i. Calculer la valeur en crédits de chaque cours répertorié dont la matière n'est pas le français et qui est enseigné en français sur une base non semestrielle en 11e et en 12e année. Multiplier la valeur en crédits par le nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 31 octobre de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre.

   ii. Calculer la valeur en crédits de chaque cours répertorié dont la matière n'est pas le français et qui est enseigné en français sur une base semestrielle en 11e et en 12e année. Multiplier la valeur en crédits par le total du nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 31 octobre de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre et du nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 31 mars de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en mars.

   iii. Calculer la valeur en crédits de chaque cours de français répertorié qui est enseigné sur une base trimestrielle en 11e et en 12e année. Multiplier la valeur en crédits par le total du nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 16e jour de classe suivant le début d'un des deux premiers trimestres de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre et du nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 16e jour de classe suivant le début d'un des deux derniers trimestres de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en mars.

   iv. Calculer la valeur en crédits de chaque cours de français répertorié qui est enseigné sur la base du huitième en 11e et en 12e année. Multiplier la valeur en crédits par le total du nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 16e jour de classe suivant le début d'un des quatre premiers huitièmes de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre et du nombre d'élèves inscrits au cours répertorié le 16e jour de classe suivant le début d'un des quatre derniers huitièmes de l'exercice en cours, qui remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en mars.

5. Additionner les sommes calculées en application des dispositions 1 à 4.

(4) La somme liée aux axes d'intervention est la somme indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 10.

Volet PANA du FRA

65. (1) Le volet PANA du FRA est calculé en multipliant par 195 $ le total de ce qui suit :

a) le nombre d'élèves, au 31 octobre de l'exercice en cours :

   (i) qui ont été admis à une école en vertu de l'article 293 de la Loi,

   (ii) qui sont nés dans les pays visés au paragraphe (2) après le 31 décembre 2003,

   (iii) qui sont arrivés au Canada pendant la période qui commence le 1er septembre 2023 et qui se termine le 31 octobre 2024,

   (iv) qui, dans le cas des élèves du secondaire, remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre;

b) la somme obtenue en multipliant par 0,85 le nombre d'élèves, au 31 octobre de l'exercice en cours :

   (i) qui ont été admis à une école en vertu de l'article 293 de la Loi,

   (ii) qui sont nés dans les pays visés au paragraphe (2) après le 31 décembre 2003,

   (iii) qui sont arrivés au Canada pendant la période qui commence le 1er septembre 2022 et qui se termine le 31 août 2023,

   (iv) qui, dans le cas des élèves du secondaire, remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre;

c) la somme obtenue en multipliant par 0,5 le nombre d'élèves, au 31 octobre de l'exercice en cours :

   (i) qui ont été admis à une école en vertu de l'article 293 de la Loi,

   (ii) qui sont nés dans les pays visés au paragraphe (2) après le 31 décembre 2003,

   (iii) qui sont arrivés au Canada pendant la période qui commence le 1er septembre 2021 et qui se termine le 31 août 2022,

(iv) qui, dans le cas des élèves du secondaire, remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre;

d) la somme obtenue en multipliant par 0,25 le nombre d'élèves, au 31 octobre de l'exercice en cours :

(i) qui ont été admis à une école en vertu de l'article 293 de la Loi,

(ii) qui sont nés dans les pays visés au paragraphe (2) après le 31 décembre 2003,

(iii) qui sont arrivés au Canada pendant la période qui commence le 1er septembre 2020 et qui se termine le 31 août 2021,

(iv) qui, dans le cas des élèves du secondaire, remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre.

(2) Les pays visés pour l'application du paragraphe (1) sont les suivants :

a) les pays où la première langue de la majorité de la population n'est ni le français ni l'anglais;

b) les pays où la majorité de la population parle un français qui est assez différent du français utilisé comme langue d'enseignement dans les écoles du conseil pour justifier que le PANA soit offert aux élèves nés dans ces pays.

Volet Supplément PANA pour les immigrants récents du FRA

66. Le volet Supplément PANA pour les immigrants récents du FRA est calculé comme suit :

1. Prendre la somme calculée en application du paragraphe 31 (3) du règlement sur les subventions de 2019-2020.
2. Diviser par 4 139 $ la somme prise aux termes de la disposition 1.
3. Multiplier par 195 $ la somme obtenue en application de la disposition 2.
4. Soustraire la somme obtenue pour le volet PANA du FRA du résultat obtenu en application de la disposition 3. Un résultat négatif est réputé nul.

Volet FLP du FRA

67. Le volet Français langue première (FLP) du FRA correspond au total des sommes calculées comme suit :

1. Multiplier par 184,82 $ le nombre d'élèves de l'élémentaire le 31 octobre de l'exercice en cours.
2. Multiplier par 162,89 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire pour l'exercice en cours.
3. Multiplier par 21 420,82 $ le nombre d'écoles élémentaires autres que des écoles d'apprentissage à distance, qui commencent à relever du conseil en septembre de l'exercice en cours.

Volet ALF du FRA

68. (1) Le volet Actualisation linguistique en français (ALF) du FRA correspond au total des montants suivants :

1. Le montant par élève.
2. Le montant par école.
3. Le montant par conseil.

(2) Le montant par élève est calculé comme suit :

1. Multiplier l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours par le facteur communautaire général indiqué pour le conseil à la colonne 2 du tableau 2.
2. Multiplier par 40,47 $ le produit obtenu en application de la disposition 1.

(3) Le montant par école est calculé en multipliant par 6 120,00 $ le nombre d'écoles qui sont des écoles élémentaires admissibles, des écoles secondaires admissibles ou des écoles combinées admissibles.

(4) Le montant par conseil est 271 151,72 $.

Volet Qualifications et expérience des services de bibliothèque et d'orientation

69. (1) Le volet Qualifications et expérience des services de bibliothèque et d'orientation correspond au total des montants suivants :

1. Le montant pour les qualifications et l'expérience des services de bibliothèque.
2. Le montant pour les qualifications et l'expérience d'orientation.

(2) Le montant pour les qualifications et l'expérience des services de bibliothèque est calculé comme suit :

1. Multiplier par 129,19 $ le résultat obtenu en application de la disposition 6 du paragraphe 34 (2).

2. Multiplier la somme obtenue en application de la disposition 1 par l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour l'exercice en cours.
3. Multiplier par 108,64 $ le résultat obtenu en application de la disposition 6 du paragraphe 34 (3).
4. Multiplier la somme obtenue en application de la disposition 3 par l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire pour l'exercice en cours.
5. Additionner les sommes calculées en application des dispositions 2 et 4.

(3) Le montant pour les qualifications et l'expérience d'orientation est calculé comme suit :

1. Multiplier par 256,80 $ le résultat obtenu en application de la disposition 6 du paragraphe 34 (2).
2. Multiplier la somme obtenue en application de la disposition 1 par l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves inscrits en 7e et 8e année.
3. Multiplier par 256,80 $ le résultat obtenu en application de la disposition 6 du paragraphe 34 (3).
4. Multiplier la somme obtenue en application de la disposition 3 par l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire pour l'exercice en cours.
5. Additionner les sommes calculées en application des dispositions 2 et 4.

Volet Supplémentaire du personnel des bibliothèques

70. Le volet Supplémentaire du personnel des bibliothèques est calculé comme suit :

1. Calculer le nombre d'écoles élémentaires qui sont des écoles élémentaires admissibles.
2. Multiplier par 2 011,75 $ le nombre obtenu en application de la disposition 1.
3. Ajouter 60 412,86 $ au produit obtenu en application de la disposition 2.

Volet Conseils scolaires éloignés et ruraux du FRA

71. (1) Le volet Conseils scolaires éloignés et ruraux du FRA correspond au total des montant suivants :

1. Le montant pour les petits conseils scolaires.
2. Le montant accordé en fonction de la distance.
3. Le montant lié à la dispersion de la population scolaire.

(2) Le montant pour les petits conseils est la somme éventuelle calculée en application de la disposition suivante qui s'applique au conseil :

1. Si l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours est inférieur à 4 000 :
   i. multiplier par 0,01212 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours,
   ii. soustraire le produit obtenu en application de la sous-disposition i de 223,18 $,
   iii. multiplier le résultat obtenu en application de la sous-disposition ii par l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.
2. Si l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours est d'au moins 4 000, mais de moins de 8 000 :
   i. soustraire 4 000 de l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours,
   ii. multiplier par 0,01392 $ le résultat obtenu en application de la sous-disposition i,
   iii. soustraire le produit obtenu en application de la sous-disposition ii de 174,70 $,
   iv. multiplier le résultat obtenu en application de la sous-disposition iii par l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.
3. Si l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours est de 8 000 ou plus :
   i. soustraire 8 000 de l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours,
   ii. multiplier par 0,01488 $ le résultat obtenu en application de la sous-disposition i,
   iii. soustraire le produit obtenu en application de la sous-disposition ii de 119,02 $,
   iv. si la somme calculée en application de la sous-disposition iii est supérieure à zéro, la multiplier par l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.

(3) Dans le cas d'un conseil scolaire de district de langue anglaise, le montant accordé en fonction de la distance correspond au produit de l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours et du facteur de distance par élève indiqué pour le conseil calculé en application du paragraphe (5).

(4) Dans le cas d'un conseil scolaire de district de langue française, le montant accordé en fonction de la distance correspond au produit de ce qui suit :

a) l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours;

b) le plus élevé de 124,37 $ et du facteur de distance par élève indiqué pour le conseil calculé en application du paragraphe (5).

(5) Le facteur de distance par élève indiqué pour le conseil correspond à la somme calculée en multipliant le facteur urbain indiqué pour le conseil à la colonne 3 du tableau 5 par la somme calculée en application de la disposition suivante qui s'applique au conseil :

1. Si la distance indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 5 est inférieure à 151 km, la somme est nulle.

2. Si la distance indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 5 est égale ou supérieure à 151 km mais inférieure à 650 km, la somme est calculée selon la formule suivante :

$$(A - 150) \times 0{,}76140\ \$$$

où :

«A» représente la distance indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 5.

3. Si la distance indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 5 est égale ou supérieure à 650 km mais inférieure à 1 150 km, la somme est calculée selon la formule suivante :

$$[(A - 650) \times 0{,}10248\ \$] + 380{,}70\ \$$$

où :

«A» représente la distance indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 5.

4. Si la distance indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 5 est égale ou supérieure à 1 150 km, la somme est de 431,94 $.

(6) Le montant lié à la dispersion de la population scolaire est calculé comme suit :

$$ADE \times (DD - F) \times 4{,}00619\ \$$$

où :

«ADE» représente l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours;

«DD» représente la distance, en kilomètres, liée à la dispersion qui est indiquée pour le conseil à la colonne 4 du tableau 5;

«F» représente le moindre de l'élément «DD» et de 14 km.

Volet Soutien aux élèves du FRA

72. Le volet Soutien aux élèves du FRA est la somme indiquée pour le conseil à la colonne 3 du tableau 6.

Volet Complémentaire d'ordre géographique

73. (1) Le volet Complémentaire d'ordre géographique correspond au total des montants suivants :

1. Le montant complémentaire pour des licences supplémentaires de didacticiels.

2. Le montant complémentaire pour des appareils technologiques pour les élèves.

3. Le montant complémentaire pour l'amélioration continue de l'accès à large bande.

(2) Le montant complémentaire pour des licences supplémentaires de didacticiels pour un conseil est calculé comme suit :

1. Multiplier 0,86 $ par l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.

2. Soustraire la somme obtenue en application de la disposition 1 de 51 150 $.

3. Prendre la somme obtenue en application de la disposition 2. Un résultat négatif est réputé nul.

(3) Le montant complémentaire pour des appareils technologiques pour les élèves pour un conseil est calculé comme suit :

1. Multiplier 7,27 $ par l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.

2. Soustraire la somme obtenue en application de la disposition 1 de 51 150 $.

3. Prendre la somme obtenue en application de la disposition 2. Un résultat négatif est réputé nul.

(4) Le montant complémentaire pour l'amélioration continue de l'accès à large bande pour un conseil est calculé comme suit :

1. Multiplier 19,34 $ par l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.
2. Soustraire la somme obtenue en application de la disposition 1 de 125 000 $.
3. Prendre la somme obtenue en application de la disposition 2. Un résultat négatif est réputé nul.

Volet Curriculum

74. (1) Le volet Curriculum correspond au total des montants suivants :

1. Le montant au titre du curriculum par conseil scolaire.
2. Le montant au titre du curriculum par école.

(2) Le montant au titre du curriculum par conseil scolaire est 22 564,90 $.

(3) Le montant au titre du curriculum par école est calculé comme suit :

1. Prendre le nombre d'écoles élémentaires admissibles du conseil.
2. Prendre le nombre d'écoles secondaires admissibles du conseil.
3. Multiplier par 2 le nombre d'écoles combinées admissibles du conseil.
4. Prendre le total des nombres calculés en application des dispositions 1, 2 et 3.
5. Multiplier par 672,43 $ le nombre calculé en application de la disposition 4.

Volet Congé de maternité, congé de maladie et non syndiqué du FRA

75. (1) Le volet Congé de maternité, congé de maladie et non syndiqué du FRA est calculé comme suit :

1. Prendre la somme liée aux congés de maternité et aux congés de maladie du FRA.
2. Soustraire la somme liée aux mesures de restriction de la rémunération dans le secteur public.

(2) La somme liée aux congés de maternité et aux congés de maladie du FRA correspond au total des sommes suivantes :

1. La somme liée aux congés de maternité du FRA indiquée pour le conseil à la colonne 3 du tableau 7.
2. La somme liée aux congés de maladie du FRA et aux régimes de congés de maladie de courte durée et d'assurance-invalidité indiquée pour le conseil à la colonne 4 du tableau 7.

(3) La somme liée aux mesures de restriction de la rémunération dans le secteur public est calculée comme suit :

1. Multiplier par 10 000 000 $ le coefficient de restriction de la rémunération dans le secteur public indiqué pour le conseil au tableau 11.
2. Diviser par 6 161,38 la somme obtenue en application de la disposition 1.

Volet Fiducies d'avantages sociaux du FRA

76. Le volet Fiducies d'avantages sociaux du FRA est calculé comme suit :

1. Prendre la somme liée à la contribution de la Couronne du FRA indiquée pour le conseil à la colonne 4 du tableau 8.
2. Ajouter la somme liée à l'ajustement de stabilisation du FRA indiquée pour le conseil à la colonne 5 du tableau 8.

ALLOCATION POUR LE SOUTIEN DE L'ÉDUCATION AUTOCHTONE

Allocation pour le soutien de l'éducation autochtone

77. L'allocation pour le soutien de l'éducation autochtone correspond au total des sommes calculées pour les volets suivants :

1. Le volet Plans d'action des conseils scolaires.
2. Le volet Leader pour l'éducation autochtone.

Volet Plans d'action des conseils scolaires

78. Le volet Plans d'action des conseils scolaires est calculé comme suit :

1. Prendre le pourcentage estimatif pondéré d'élèves, indiqué à la colonne 2 du tableau 12, qui font partie des Premières Nations ou qui sont des Métis ou des Inuits et multiplier cette valeur par l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.
2. Multiplier par 221,98 $ le nombre obtenu en application de la disposition 1.

3. Soustraire 166 635,88 $ de la somme obtenue en application de la disposition 2. Un résultat négatif est réputé nul.
4. Multiplier par 143,21 $ le nombre obtenu en application de la disposition 1.
5. Multiplier par 41,00 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.
6. Ajouter la somme obtenue en application de la disposition 5 à la somme obtenue en application de la disposition 4.
7. Ajouter la somme indiquée pour le conseil à la colonne 3 du tableau 12 au total des sommes obtenues en application des dispositions 3 et 6.

Volet Leader pour l'éducation autochtone

79. Le volet Leader pour l'éducation autochtone est calculé comme suit :

1. Si le conseil emploie un responsable de l'éducation autochtone au cours de l'exercice, prendre 166 635,88 $, sinon, prendre 83 317,94 $.
2. Multiplier par 1,1044 la somme obtenue en application de la disposition 1.

ALLOCATION POUR LA SANTÉ MENTALE ET LE MIEUX-ÊTRE

Allocation pour la santé mentale et le mieux-être

80. L'allocation pour la santé mentale et le mieux-être correspond au total des sommes calculées pour les volets suivants :

1. Le volet Travailleurs en santé mentale.
2. Le volet Santé mentale des élèves.
3. Le volet Responsables en matière de santé mentale.

Volet Travailleurs en santé mentale

81. Le volet Travailleurs en santé mentale est calculé comme suit :

1. Multiplier 1,50240204 par 84 546,81 $.
2. Calculer l'effectif moyen des écoles secondaires du conseil comme suit :
    i. Prendre le nombre d'écoles secondaires admissibles du conseil et l'ajouter au nombre d'écoles combinées admissibles du conseil.
    ii. Diviser l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire pour l'exercice en cours par le nombre obtenu en application de la sous-disposition i.
3. Diviser 722 par l'effectif moyen des écoles secondaires obtenu en application de la disposition 2.
4. Multiplier le nombre obtenu en application de la disposition 3 par le facteur calculé comme suit :
    i. Si l'effectif moyen des écoles secondaires obtenu en application de la disposition 2 est inférieur à 200, le facteur est de 0,5.
    ii. Si l'effectif moyen des écoles secondaires obtenu en application de la disposition 2 est égal ou supérieur à 200, mais inférieur à 400, le facteur est de 0,6.
    iii. Si l'effectif moyen des écoles secondaires obtenu en application de la disposition 2 est égal ou supérieur à 400, mais inférieur à 600, le facteur est de 0,7.
    iv. Si l'effectif moyen des écoles secondaires obtenu en application de la disposition 2 est égal ou supérieur à 600, mais inférieur à 800, le facteur est de 0,8.
    v. Si l'effectif moyen des écoles secondaires obtenu en application de la disposition 2 est égal ou supérieur à 800, mais inférieur à 1 000, le facteur est de 0,9.
    vi. Si l'effectif moyen des écoles secondaires obtenu en application de la disposition 2 est égal ou supérieur à 1 000, le facteur est de 1,0.
5. Multiplier par 30,88 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire pour l'exercice en cours.
6. Multiplier les nombres obtenus en application des dispositions 4 et 5.
7. Additionner les sommes obtenues en application des dispositions 1 et 6.

Volet Santé mentale des élèves

82. (1) Le volet Santé mentale des élèves correspond au total des montants suivants :

1. Le montant Collecte de données et de renseignements.

2. Le montant pour la santé mentale des élèves.

3. Le montant pour le bien-être mental des élèves.

(2) Le montant Collecte de données et de renseignements est calculé comme suit :

1. Si le conseil a au moins une école secondaire admissible ou au moins une école combinée admissible, la somme est de 50 000 $.

2. Si le conseil n'a aucune école secondaire admissible, ni aucune école combinée admissible, la somme est nulle.

(3) Le montant pour la santé mentale des élèves est calculé comme suit :

1. Prendre 334 281 $ comme montant de base.

2. Multiplier par 7,39 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour l'exercice en cours.

3. Additionner les sommes obtenues en application des dispositions 1 et 2.

(4) Le montant pour le bien-être mental des élèves est calculé comme suit :

1. Calculer l'élément de la résilience et du bien-être mental comme suit :

   i. Prendre 11 079,04 $.

   ii. Multiplier par 2,35 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour l'exercice en cours.

   iii. Additionner les sommes obtenues en application des sous-dispositions i et ii.

2. Calculer l'élément des ressources et programmes en santé mentale fondés sur des données probantes comme suit :

   i. Prendre 6 647,43 $.

   ii. Multiplier par 2,53 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour l'exercice en cours.

   iii. Additionner les sommes obtenues en application des sous-dispositions i et ii.

3. Additionner les sommes obtenues en application des dispositions 1 et 2.

Volet Responsables en matière de santé mentale

83. Le volet Responsables en matière de santé mentale est calculé comme suit :

1. Calculer la somme maximale pour le volet Responsables en matière de santé mentale comme suit :

   i. Si le conseil emploie un responsable en matière de santé mentale au cours de l'exercice, multiplier 1,69777973 par 84 546,81 $, sinon, prendre 0.

   ii. Multiplier par 1,1044 la somme obtenue en application de la sous-disposition i.

2. Calculer les dépenses du conseil pour payer le salaire, les avantages sociaux, les déplacements et le perfectionnement professionnel du responsable en matière de santé mentale.

3. Prendre la moindre des sommes calculées en application des dispositions 1 et 2.

ALLOCATION POUR LA SÉCURITÉ ET LE BIEN-ÊTRE DES ÉLÈVES

Allocation pour la sécurité et le bien-être des élèves

84. L'allocation pour la sécurité et le bien-être des élèves correspond au total des sommes calculées pour les volets suivants :

1. Le volet Bien-être et climat scolaire positif.

2. Le volet Sécurité et tolérance dans les écoles.

3. Le volet Écoles secondaires urbaines et prioritaires.

Volet Bien-être et climat scolaire positif

85. Le volet Bien-être et climat scolaire positif correspond au total des sommes suivantes :

1. Prendre 11 079 $ comme montant de base.

2. Multiplier par 1,27 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour l'exercice en cours.

Volet Sécurité et tolérance dans les écoles

86. (1) Le volet Sécurité et tolérance dans les écoles correspond au total des montants suivants :

1. Le montant pour le personnel de soutien professionnel.

2. Le montant pour la prévention et le soutien aux programmes.

(2) Le montant pour le personnel de soutien professionnel est calculé comme suit :

1. Multiplier par 4,40 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.
2. Multiplier l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours par la somme pondérée par élève, selon le recensement de 2021, au titre du personnel de soutien professionnel, qui est indiquée pour le conseil à la colonne 5 du tableau 13.
3. Multiplier l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves de la 9e à la 12e année, par la distance liée à la dispersion, en kilomètres, qui est indiquée pour le conseil à la colonne 4 du tableau 5.
4. Multiplier par 0,281926 $ le nombre obtenu en application de la disposition 3.
5. Multiplier l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves inscrits de la 4e à la 8e année, par la distance liée à la dispersion, en kilomètres, qui est indiquée pour le conseil à la colonne 4 du tableau 5.
6. Multiplier par 0,105720 $ le nombre obtenu en application de la disposition 5.
7. Additionner les sommes obtenues en application des dispositions 1, 2, 4 et 6.
8. Multiplier le plus élevé de 33 617 $ et de la somme obtenue en application de la disposition 7 par 0,2.
9. Multiplier l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours par la somme pondérée par élève, selon le recensement de 2006, au titre du personnel de soutien professionnel, qui est indiquée pour le conseil à la colonne 4 du tableau 13.
10. Additionner les sommes obtenues en application des dispositions 1, 4, 6 et 9.
11. Multiplier le plus élevé de 33 617 $ et de la somme obtenue en application de la disposition 10 par 0,8.
12. Additionner les sommes obtenues en application des dispositions 8 et 11.

(3) Le montant pour la prévention et le soutien aux programmes est calculé comme suit :

1. Multiplier par 9,64 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.
2. Multiplier l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours par la somme pondérée par élève, selon le recensement de 2021, au titre de la prévention et du soutien aux programmes, qui est indiquée pour le conseil à la colonne 3 du tableau 13.
3. Multiplier l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves de la 9e à la 12e année, par la distance liée à la dispersion, en kilomètres, qui est indiquée pour le conseil à la colonne 4 du tableau 5.
4. Multiplier par 0,617159 $ le nombre obtenu en application de la disposition 3.
5. Multiplier l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves inscrits de la 4e à la 8e année, par la distance liée à la dispersion, en kilomètres, qui est indiquée pour le conseil à la colonne 4 du tableau 5.
6. Multiplier par 0,231433 $ le nombre obtenu en application de la disposition 5.
7. Additionner les sommes obtenues en application des dispositions 1, 2, 4 et 6.
8. Multiplier le plus élevé de 67 233 $ et de la somme obtenue en application de la disposition 7 par 0,2.
9. Multiplier l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours par la somme pondérée par élève, selon le recensement de 2006, au titre de la prévention et du soutien aux programmes, qui est indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 13.
10. Additionner les sommes obtenues en application des dispositions 1, 4, 6 et 9.
11. Multiplier le plus élevé de 67 233 $ et de la somme obtenue en application de la disposition 10 par 0,8.
12. Additionner les sommes obtenues en application des dispositions 8 et 11.

Volet Écoles secondaires urbaines et prioritaires

87. Le volet Écoles secondaires urbaines et prioritaires est la somme indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 14.

ALLOCATION POUR L'ÉDUCATION PERMANENTE ET AUTRES PROGRAMMES

Allocation pour l'éducation permanente et autres programmes

88. L'allocation pour l'éducation permanente et autres programmes correspond au total des sommes calculées pour les volets suivants :

1. Le volet Cours de jour pour adultes.
2. Le volet Cours de jour correspondant aux crédits excédentaires.
3. Le volet Cours d'été.
4. Le volet Éducation permanente.
5. Le volet Supplémentaire pour les cours de jour pour adultes et l'éducation permanente.
6. Le volet Reconnaissance des acquis.
7. Le volet Langues internationales et autochtones au palier élémentaire.
8. Le volet Littératie et mathématiques en dehors du jour de classe.
9. Le volet Initiatives de tutorat.
10. Le volet Programme d'apprentissage pendant l'été.
11. Le volet Recouvrement auprès des élèves étrangers.

Volet Cours de jour pour adultes

89. Le volet Cours de jour pour adultes est calculé comme suit :

1. Calculer l'effectif quotidien moyen de jour des élèves âgés de 21 ans ou plus pour l'exercice en cours.
2. Multiplier par 4 011 $ le nombre obtenu en application de la disposition 1.

Volet Cours de jour correspondant aux crédits excédentaires

90. Le volet Cours de jour correspondant aux crédits excédentaires est calculé comme suit :

1. Calculer l'effectif quotidien moyen de jour lié aux crédits excédentaires pour les élèves du secondaire pour l'exercice en cours.
2. Multiplier par 4 011 $ le nombre obtenu en application de la disposition 1.

Volet Cours d'été

91. Le volet Cours d'été est calculé comme suit :

1. Calculer l'effectif quotidien moyen des cours d'été pour les élèves pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves inscrits à des classes ou à des cours visés au sous-alinéa c) (i), (ii) ou (v) de la définition de «classe ou cours d'été» au paragraphe 215 (1).
2. Calculer l'effectif quotidien moyen des cours d'été pour les élèves qui ne poursuivent que des crédits excédentaires et les élèves âgés de 21 ans ou plus pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves inscrits à des classes ou à des cours visés aux sous-alinéas c) (iii) et (iv) de la définition de «classe ou cours d'été» au paragraphe 215 (1).
3. Multiplier par 4 011 $ le total obtenu en application des dispositions 1 et 2.

Volet Éducation permanente

92. Le volet Éducation permanente est calculé comme suit :

1. Calculer l'effectif quotidien moyen de l'éducation permanente pour les élèves pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves inscrits à des classes ou à des cours visés aux dispositions 1, 2, 6, 7 et 8 du paragraphe 211 (1).
2. Calculer l'effectif quotidien moyen de l'éducation permanente pour les élèves qui ne poursuivent que des crédits excédentaires et les élèves âgés de 21 ans ou plus pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves inscrits à des classes ou à des cours visés aux dispositions 3 et 4 du paragraphe 211 (1).
3. Multiplier par 4 011 $ le total obtenu en application des dispositions 1 et 2.

Volet Supplémentaire pour les cours de jour pour adultes et l'éducation permanente

93. Le volet Supplémentaire pour les cours de jour pour adultes et l'éducation permanente est la somme indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 15.

Volet Reconnaissance des acquis

94. (1) Le volet Reconnaissance des acquis correspond au total des montants suivants :

1. Multiplier par 145 $ le nombre d'élèves expérimentés qui, pendant l'exercice en cours, ont subi une évaluation individualisée pour l'obtention de crédits de 9e ou de 10e année, conformément à la section 7.2.5.2 du document intitulé *Les écoles de l'Ontario de la maternelle et du jardin d'enfants à la 12e année : Politiques et programmes, 2016*.
2. Multiplier par 145 $ le nombre d'élèves expérimentés qui, pendant l'exercice en cours, ont subi une évaluation individualisée pour l'obtention d'équivalences de crédits de 11e ou de 12e année, conformément à la section 7.2.5.2 du document intitulé *Les écoles de l'Ontario de la maternelle et du jardin d'enfants à la 12e année : Politiques et programmes, 2016*.
3. Multiplier par 434 $ le nombre de revendications réglées de crédits de 11e et de 12e année présentées par des élèves expérimentés pendant l'exercice en cours, conformément à la section 7.2.5.2 du document intitulé *Les écoles de l'Ontario de la maternelle et du jardin d'enfants à la 12e année : Politiques et programmes, 2016*.

(2) Les règles suivantes s'appliquent dans le cadre du paragraphe (1) :

1. Un élève est un élève expérimenté pour l'exercice en cours s'il est âgé d'au moins 18 ans le 31 décembre de l'exercice en cours et qu'il n'était pas inscrit à un programme d'école de jour à quelque moment que ce soit au cours des 10 mois précédant immédiatement la date d'inscription.
2. Pour déterminer le nombre de revendications réglées de crédits de 11e et de 12e année présentées par des élèves expérimentés, un cours qui donne droit à un crédit complet est compté pour une revendication et un cours qui donne droit à un demi-crédit est compté pour 0,5 revendication.

Volet Langues internationales et autochtones au palier élémentaire

95. Le volet Langues internationales et autochtones au palier élémentaire est calculé comme suit :

1. Prendre le nombre d'heures d'enseignement dispensées par le conseil dans des classes créées pour dispenser un enseignement dans une langue autre que l'anglais ou le français et que le ministre a approuvées dans le cadre d'un programme scolaire élémentaire de langues internationales et autochtones.
2. Multiplier par le nombre obtenu en application de la disposition 1 par, selon le cas :
   i. 64,31 $,
   ii. si le quotient obtenu en divisant le nombre d'élèves de l'élémentaire inscrits aux classes visées à la disposition 1 que le conseil a créées par le nombre de ces classes est inférieur à 23, le taux horaire indiqué à la sous-disposition i est réduit du produit de 1 $ et de la différence du quotient et de 23.

Volet Littératie et mathématiques en dehors du jour de classe

96. Le volet Littératie et mathématiques en dehors du jour de classe est calculé comme suit :

1. Calculer l'effectif quotidien moyen des cours d'été pour les élèves pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves inscrits à des classes ou à des cours visés aux sous-alinéas c) (iii) et (iv) de la définition de «classe ou cours d'été» au paragraphe 215 (1).
2. Calculer l'effectif quotidien moyen de l'éducation permanente pour les élèves pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves inscrits à des classes ou à des cours visés aux dispositions 3, 4 et 5 du paragraphe 211 (1).
3. Additionner les nombres obtenus en application des dispositions 1 et 2.
4. Calculer l'effectif quotidien moyen de l'éducation permanente pour les élèves qui ne poursuivent que des crédits excédentaires et les élèves âgés de 21 ans ou plus pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves inscrits à des classes ou à des cours visés aux dispositions 3 et 4 du paragraphe 211 (1).
5. Calculer l'effectif quotidien moyen des cours d'été pour les élèves qui ne poursuivent que des crédits excédentaires et les élèves âgés de 21 ans ou plus pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves inscrits à des classes ou à des cours visés aux sous-alinéas c) (iii) et (iv) de la définition de «classe ou cours d'été» au paragraphe 215 (1).
6. Additionner les nombres obtenus en application des dispositions 4 et 5.
7. Soustraire la somme obtenue en application de la disposition 6 du résultat obtenu en application de la disposition 3.
8. Multiplier par 7 825 $ le résultat obtenu en application de la disposition 7.
9. Ajouter les frais de transport liés aux programmes de littératie et de numératie, qui sont calculés comme suit :
   i. Prendre le fonds pour le transport des élèves et, dans le cas du Lakehead District School Board, ajouter 80 000 $.
   ii. Déduire la somme calculée pour l'allocation au titre du transport pour les écoles provinciales et les écoles d'application.

iii. Diviser le résultat obtenu en application de la sous-disposition ii par l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.

iv. Multiplier le résultat obtenu en application de la sous-disposition iii par l'effectif quotidien moyen des cours d'été calculé en application de la disposition 1.

v. Multiplier par 3 le résultat obtenu en application de la sous-disposition iv.

Volet Initiatives de tutorat

97. Le volet Initiatives de tutorat correspond à la somme obtenue en multipliant 4,19 $ par l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.

Volet Programme d'apprentissage pendant l'été

98. Le volet Programme d'apprentissage pendant l'été correspond au total des sommes suivantes :

1. Prendre 15 000 $.
2. Multiplier par 3,10 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves de la maternelle à la 6e année.
3. Soustraire les sommes obtenues en application des dispositions 1 et 2 de la somme indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 16. Un résultat négatif est réputé nul.

Volet Recouvrement auprès des élèves étrangers

99. Le volet Recouvrement auprès des élèves étrangers est calculé comme suit :

1. Calculer l'effectif quotidien moyen de jour des autres élèves pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves qui sont tenus de verser les droits précisés au paragraphe 49 (6) de la Loi.
2. Multiplier par 1 300,00 $ le nombre obtenu en application de la disposition 1.
3. Multiplier par -1 la somme obtenue en application de la disposition 2.

ALLOCATION POUR LA GESTION DES ÉCOLES

Allocation pour la gestion des écoles

100. L'allocation pour la gestion des écoles correspond au total des sommes calculées pour les volets suivants :

1. Le volet Gestion des écoles.
2. Le volet Administration de l'apprentissage à distance.

Volet Gestion des écoles

101. (1) Le volet Gestion des écoles correspond au total des sommes suivantes :

1. La somme liée aux directeurs d'école.
2. La somme liée aux directeurs adjoints.
3. La somme liée au personnel de soutien administratif.
4. La somme liée aux fournitures scolaires.
5. La somme liée au financement supplémentaire pour les écoles combinées.

(2) La somme liée aux directeurs d'école est calculée comme suit :

1. Calculer la somme liée à chaque école élémentaire admissible figurant au tableau 17 en multipliant 138 937,92 $ par le chiffre ou la formule applicables indiqués au tableau.
2. Pour chaque école élémentaire admissible qui compte plus d'un bâtiment scolaire, prendre 138 937,92 $ si les conditions suivantes sont remplies, sinon prendre zéro :
   i. L'effectif de l'exercice en cours à l'égard de l'école divisé par le nombre de bâtiments scolaires de l'école est supérieur ou égal à :
      A. 300, dans le cas d'un conseil scolaire de district de langue anglaise.
      B. 150, dans le cas d'un conseil scolaire de district de langue française.
   ii. L'effectif de l'exercice en cours à l'égard de chacun des bâtiments scolaires de l'école, en ne comptant que les élèves inscrits à l'égard du bâtiment scolaire, est supérieur ou égal à :
      A. 150, dans le cas d'un conseil scolaire de district de langue anglaise.

B. 100, dans le cas d'un conseil scolaire de district de langue française.

3. Calculer la somme liée à chaque école secondaire admissible ou à chaque école combinée admissible figurant au tableau 18 en multipliant 138 937,92 $ par le chiffre ou la formule applicables indiqués au tableau.

4. Pour chaque école secondaire admissible qui compte plus d'un bâtiment scolaire, prendre 138 937,92 $ si les conditions suivantes sont remplies, sinon prendre zéro :

   i. L'effectif de l'exercice en cours à l'égard de l'école divisé par le nombre de bâtiments scolaires de l'école est supérieur ou égal à :

      A. 700, dans le cas d'un conseil scolaire de district de langue anglaise.

      B. 350, dans le cas d'un conseil scolaire de district de langue française.

   ii. L'effectif de l'exercice en cours à l'égard de chacun des bâtiments scolaires de l'école, en ne comptant que les élèves inscrits à l'égard du bâtiment scolaire, est supérieur ou égal à :

      A. 200, dans le cas d'un conseil scolaire de district de langue anglaise.

      B. 150, dans le cas d'un conseil scolaire de district de langue française.

5. Multiplier par 138 937,92 $ le nombre d'écoles combinées admissibles qui remplissent les critères suivants :

   i. L'effectif combiné de l'exercice en cours est égal ou supérieur à 350 élèves.

   ii. L'effectif total de l'exercice en cours des écoles élémentaires admissibles qui font partie de l'école combinée admissible est égal ou supérieur à 100 élèves.

   iii. L'effectif total de l'exercice en cours des écoles secondaires admissibles qui font partie de l'école combinée admissible est égal ou supérieur à 100 élèves.

6. Additionner les sommes calculées en application des dispositions 1 à 5.

(3) La somme liée aux directeurs adjoints est calculée comme suit :

1. Calculer la somme liée à chaque école élémentaire admissible figurant au tableau 19 en multipliant 132 855,88 $ par le chiffre ou la formule applicables indiqués au tableau.

2. Calculer la somme liée à chaque école secondaire admissible ou à chaque école combinée admissible figurant au tableau 20 en multipliant 132 855,88 $ par le chiffre ou la formule applicables indiqués au tableau.

3. Additionner les sommes calculées en application des dispositions 1 et 2.

(4) La somme liée au personnel de soutien administratif est calculée comme suit :

1. Calculer la somme liée à chaque école élémentaire admissible figurant au tableau 21 en multipliant 66 708,92 $ par le chiffre ou la formule applicables indiqués au tableau.

2. Calculer la somme liée à chaque école secondaire admissible ou à chaque école combinée admissible figurant au tableau 22 en multipliant 66 708,92 $ par le chiffre ou la formule applicables indiqués au tableau.

3. Additionner les sommes calculées en application des dispositions 1 et 2.

(5) La somme liée aux fournitures scolaires est calculée comme suit :

1. Multiplier par 2 118,12 $ le nombre d'écoles élémentaires admissibles du conseil.

2. Additionner les effectifs de l'exercice en cours des écoles élémentaires admissibles.

3. Multiplier par 6,20 $ le nombre obtenu en application de la disposition 2.

4. Additionner les sommes calculées en application des dispositions 1 et 3.

5. Multiplier par 3 151,35 $ le nombre d'écoles secondaires admissibles.

6. Additionner les effectifs de l'exercice en cours des écoles secondaires admissibles.

7. Multiplier par 7,23 $ le nombre obtenu en application de la disposition 6.

8. Additionner les sommes calculées en application des dispositions 5 et 7.

9. Multiplier par 3 151,35 $ le nombre d'écoles combinées admissibles.

10. Additionner les effectifs combinés de l'exercice en cours des écoles combinées admissibles.

11. Multiplier par 7,23 $ le nombre obtenu en application de la disposition 10.

12. Additionner les sommes calculées en application des dispositions 9 et 11.

13. Additionner les sommes calculées en application des dispositions 4, 8 et 12.

(6) La somme liée au financement supplémentaire pour les écoles combinées est calculée comme suit :

1. Calculer la somme liée à chaque école combinée admissible figurant au tableau 23 en prenant la somme applicable indiquée au tableau 23 ou en calculant la valeur de la formule applicable indiquée à ce tableau.
2. Additionner les sommes calculées pour chaque école combinée admissible en application de la disposition 1.

Volet Administration de l'apprentissage à distance

102. Le volet Administration de l'apprentissage à distance est calculé en multipliant par 486,65 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves inscrits dans une école d'apprentissage à distance.

ALLOCATION DE SOUTIEN DIFFÉRENCIÉ – INDICATEURS DÉMOGRAPHIQUES, SOCIOÉCONOMIQUES ET AUTRES

Allocation de soutien différencié

103. L'allocation de soutien différencié – Indicateurs démographiques, socioéconomiques et autres correspond au total des sommes calculées pour les volets suivants :

1. Le volet Responsables en matière de programmes.
2. Le volet Besoins démographiques du FRA.
3. Le volet Réussite des élèves de la 7e à la 12e année du FRA.
4. Le volet Majeure haute spécialisation (MHS).
5. Le volet Apprentissage par l'expérience du FRA.
6. Le volet Enseignement en plein air du FRA.

Volet Responsables en matière de programmes

104. Le volet Responsables en matière de programmes est calculé comme suit :

1. Si le conseil emploie une personne-ressource en apprentissage et enseignement assistés par la technologie au cours de l'exercice, prendre 117 760,84 $ à l'égard de ce poste.
2. Si le conseil emploie un responsable en matière d'efficacité des écoles au cours de l'exercice, prendre le total de 166 635,88 $ et de l'une des sommes suivantes, à l'égard de ce poste :
   i. Si l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours est inférieur ou égal à 85 000, prendre 0.
   ii. Si l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours est supérieur à 85 000, prendre 166 635,88 $.
3. Si le conseil emploie un responsable en matière de réussite des élèves au cours de l'exercice, prendre 166 635,88 $ à l'égard de ce poste.
4. Si le conseil emploie un responsable de la petite enfance au cours de l'exercice, prendre le total de 166 635,88 $ et de l'une des sommes suivantes à l'égard de ce poste :
   i. Si l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours est inférieur à 72 000, prendre 0.
   ii. Si l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours est supérieur à 72 000, mais inférieur ou égal à 115 000, prendre le produit de 0,5 et de 166 635,88 $.
   iii. Si l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours est supérieur à 115 000, mais inférieur ou égal à 150 000, prendre 166 635,88 $.
   iv. Si l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours est supérieur à 150 000, mais inférieur ou égal à 200 000, prendre le produit de 2 et de 166 635,88 $.
   v. Si l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours est supérieur à 200 000, prendre le produit de 3 et de 166 635,88 $.
5. Additionner les sommes éventuelles obtenues en application des dispositions 1 à 4.
6. Calculer la somme des déplacements et des avantages sociaux professionnels en multipliant par 0,1044 la somme obtenue en application de la disposition 5.
7. Additionner les sommes obtenues en application des dispositions 5 et 6.
8. Calculer les dépenses totales engagées par le conseil pour payer les salaires, les avantages sociaux, les déplacements et le perfectionnement professionnel des employés du conseil qui occupent les postes visés aux dispositions 1 à 4.

9. Prendre la moindre des sommes calculées en application des dispositions 7 et 8.

Volet Besoins démographiques du FRA

105. Le volet Besoins démographiques du FRA correspond au produit de 123,50 et de la somme indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 9.

Volet Réussite des élèves de la 7e à la 12e année du FRA

106. (1) Le volet Réussite des élèves de la 7e à la 12e année du FRA correspond au total des sommes suivantes :

1. Le montant pour le transport du volet Réussite des élèves.
2. Le montant au titre du Programme d'aide aux élèves provenant de collectivités très isolées pour le Lakehead District School Board.
3. La partie transport du Programme d'aide aux élèves provenant de collectivités très isolées pour le Lakehead District School Board.

(2) Le montant pour le transport du volet Réussite des élèves correspond au produit de 0,0023 et de la somme calculée pour les frais de transport liés à l'enseignement en littératie et numératie (dans le cadre du volet Littératie et mathématiques en dehors du jour de classe).

(3) Dans le cas du Lakehead District School Board, le montant au titre du Programme d'aide aux élèves provenant de collectivités très isolées est 90 000 $.

(4) Dans le cas du Lakehead District School Board, la partie transport du Programme d'aide aux élèves provenant de collectivités très isolées est 80 000 $.

Volet Majeure haute spécialisation (MHS)

107. Le volet Majeure haute spécialisation (MHS) correspond au moindre des montants suivants :

1. La somme indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 24.
2. Les dépenses que le conseil a engagées au cours de l'exercice en cours au titre des programmes de majeure haute spécialisation.

Volet Apprentissage par l'expérience du FRA

108. Le volet – Apprentissage par l'expérience du FRA correspond au total des sommes suivantes :

1. Multiplier par 0,66884294 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.
2. Diviser la somme indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 9 par le total des sommes indiquées pour le conseil à la colonne 2 du tableau 9.
3. Multiplier par 608 477,7372 $ le nombre obtenu en application de la disposition 2.
4. Prendre la somme calculée comme suit :
    i. Multiplier par 0,01323961 l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.
    ii. Multiplier le résultat obtenu en application de la sous-disposition i par la distance, en kilomètres, liée à la dispersion, qui est indiquée pour le conseil à la colonne 4 du tableau 5.
5. Multiplier 0,00026657 par la somme calculée pour les frais de transport liés à l'enseignement en littératie et numératie (dans le cadre du volet Littératie et mathématiques en dehors du jour de classe).
6. Additionner les sommes obtenues en application des dispositions 1, 3, 4 et 5.

Volet Enseignement en plein air du FRA

109. Le volet Enseignement en plein air du FRA correspond à la somme calculée comme suit :

1. Prévoir 4 157 $ comme montant de base.
2. Ajouter le produit de 7,0789 $ et de l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.

PARTIE IV
FONDS POUR L'ÉDUCATION DE L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ

Fonds pour l'éducation de l'enfance en difficulté

110. Le Fonds pour l'éducation de l'enfance en difficulté (FEED) correspond au total des sommes calculées pour les allocations suivantes :

1. L'allocation par élève du FEED.

2. L'allocation pour les besoins différenciés.
3. L'allocation pour les mesures de soutien complexes.
4. L'allocation pour l'équipement spécialisé.

FEED – ALLOCATION PAR ÉLÈVE

FEED – Allocation par élève

111. L'allocation par élève du FEED correspond au total des sommes calculées pour les volets suivants :

1. Le volet Maternelle à 3e année.
2. Le volet 4e à 8e année.
3. Le volet Palier secondaire du FEED.

Volet Maternelle à 3e année

112. Le volet Maternelle à 3e année est calculé en multipliant par 1 184,38 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves de la maternelle, du jardin d'enfants et de la 1re à la 3e année.

Volet 4e à 8e année

113. Le volet 4e à 8e année est calculé en multipliant par 909,76 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves de la 4e à la 8e année.

FEED – Volet Palier secondaire

114. Le volet Palier secondaire du FEED est calculé en multipliant par 599,14 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire pour l'exercice en cours.

ALLOCATION POUR LES BESOINS DIFFÉRENCIÉS

Allocation pour les besoins différenciés

115. L'allocation pour les besoins différenciés correspond au total des sommes calculées pour les volets suivants :

1. Le volet Mesures de variabilité (MV).
2. Le volet Modèle statistique de prédiction pour l'enfance en difficulté (MSPED).
3. Le volet Collaboration et intégration de base.
4. Le volet Mesures de soutien multidisciplinaires.
5. Le volet Priorités locales en matière d'éducation de l'enfance en difficulté.
6. Le volet Intervention précoce en mathématiques.
7. Le volet Évaluations professionnelles.

Volet Mesures de variabilité

116. (1) Le volet Mesures de variabilité correspond au total des montants suivants :

1. Le montant Mesures de variabilité.
2. Le montant Soutiens aux élèves du Nord.
3. Le montant Soutiens intégrés.

(2) Le montant Mesures de variabilité correspond à la somme indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 25.

(3) Le montant Soutiens aux élèves du Nord correspond à ce qui suit :

a) dans le cas du Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario, 3 431 723 $;
b) dans le cas du District School Board Ontario North East, 3 980 799 $;
c) dans le cas du Thunder Bay Catholic District School Board, 2 196 303 $.

(4) Le montant Soutiens intégrés correspond à ce qui suit :

a) dans le cas du Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario, 607 356 $;
b) dans le cas du District School Board Ontario North East, 667 335 $;
c) dans le cas du Thunder Bay Catholic District School Board, 358 762 $.

Volet Modèle statistique de prédiction pour l'enfance en difficulté

117. Le volet Modèle statistique de prédiction pour l'enfance en difficulté (MSPED) est la somme indiquée pour le conseil à la colonne 3 du tableau 25.

Volet Collaboration et intégration de base

118. Le volet Collaboration et intégration de base est 536 299,94 $

Volet Mesures de soutien multidisciplinaires

119. (1) Le volet Mesures de soutien multidisciplinaires correspond au total des sommes suivantes :

1. La somme liée aux équipes multidisciplinaires.
2. La somme liée aux autres membres du personnel.

(2) La somme liée aux équipes multidisciplinaires est calculée comme suit :

1. 112 077,75 $ si le conseil emploie une personne visée au paragraphe (3) au cours de l'exercice.
2. 224 155,50 $ si le conseil emploie deux personnes visées au paragraphe (3) au cours de l'exercice.
3. 336 233,25 $ si le conseil emploie trois personnes visées au paragraphe (3) au cours de l'exercice.
4. 448 311,00 $ si le conseil emploie quatre personnes ou plus visées au paragraphe (3) au cours de l'exercice.

(3) Les personnes visées au paragraphe (2) sont les suivantes :

1. Un psychologue.
2. Un spécialiste du comportement.
3. Un orthophoniste.
4. Un travailleur social inscrit.
5. Une personne dont le poste exige des qualités semblables à celles d'une personne visée à la disposition 1, 2, 3 ou 4.

(4) La somme liée aux autres membres du personnel est la somme indiquée pour le conseil à la colonne 4 du tableau 25.

Volet Priorités locales en matière d'éducation de l'enfance en difficulté

120. Le volet Priorités locales en matière d'éducation de l'enfance en difficulté est calculé comme suit :

1. Prendre 123 671 $ comme montant de base.
2. Ajouter la somme calculée en multipliant par 4,62 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.

Volet Intervention précoce en mathématiques

121. Le volet Intervention précoce en mathématiques est calculé comme suit :

1. Prendre 118 409,52 $ comme montant de base.
2. Ajouter la somme calculée en multipliant par 0,32 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.

Volet Évaluations professionnelles

122. Le volet Évaluations professionnelles est calculé comme suit :

1. Prendre 1,23068393 et le multiplier par 84 546,81 $ comme montant de base.
2. Ajouter la somme calculée en multipliant par 2,13 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.

ALLOCATION POUR MESURES COMPLEXES

Allocation pour mesures complexes

123. L'allocation pour mesures complexes correspond au total des sommes calculées pour les volets suivants :

1. Le volet Somme liée à l'incidence spéciale.
2. Le volet Programme de partenariats pour l'éducation avec les établissements communautaires.
3. Le volet Expertise comportementale.

Volet Somme liée à l'incidence spéciale

124. Le volet Somme liée à l'incidence spéciale correspond au total des montants suivants :

1. La somme provisoire liée à l'incidence spéciale indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 26.
2. La somme liée à l'incidence spéciale pour circonstances exceptionnelles indiquée pour le conseil à la colonne 3 du tableau 26.

Volet Programme de partenariats pour l'éducation avec les établissements communautaires

125. (1) Le volet Programme de partenariats pour l'éducation avec les établissements communautaires est calculé comme suit :

1. Calculer, conformément au paragraphe (6), la somme liée à chaque programme d'enseignement admissible que dispense le conseil.
2. Calculer une somme pour les postes d'administrateur conformément au paragraphe (10).
3. Additionner les sommes calculées en application des dispositions 1 et 2.

(2) Un programme d'enseignement que dispense le conseil en vertu d'une entente conclue avec un établissement visé au paragraphe (4) est admissible si les conditions suivantes sont réunies :

1. Le programme est dispensé par un enseignant qu'emploie le conseil.
2. Le conseil a conclu une entente écrite avec l'établissement qui satisfait aux exigences énoncées au paragraphe (3).
3. Le conseil a présenté au ministre le Formulaire de demande de partenariats pour l'éducation avec les établissements communautaires pour 2024-2025.
4. Le ministre a approuvé la demande du conseil pour l'exercice en cours.
5. Au moment où l'approbation est donnée, la Province n'offrira aucun programme de ce genre dans l'établissement en même temps.

(3) Les exigences visées à la disposition 2 du paragraphe (2) auxquelles doit satisfaire l'entente écrite sont les suivantes :

1. L'entente contient un plan de dotation qui indique le nombre d'enseignants et d'aides-enseignants que doit employer le conseil aux fins du programme.
2. L'entente précise adéquatement les responsabilités du conseil et de l'établissement.
3. L'entente indique le nombre de places dans le programme.

(4) Les établissements suivants sont des établissements pour l'application du présent article :

1. Les établissements psychiatriques.
2. Les sociétés d'aide à l'enfance désignées en vertu du paragraphe 34 (1) de la *Loi de 2017 sur les services à l'enfance, à la jeunesse et à la famille* ou les personnes ou entités auxquelles des fonds sont alloués en vertu de l'article 25 de cette loi.
3. Les lieux de détention provisoire, les lieux de garde en milieu ouvert ou les lieux de garde en milieu fermé au sens que le paragraphe 2 (1) de la *Loi de 2017 sur les services à l'enfance, à la jeunesse et à la famille* donne à ces termes.
4. Les foyers de soins spéciaux titulaires d'un permis en vertu de la *Loi sur les foyers de soins spéciaux*.
5. Les hôpitaux approuvés par le ministre.
6. Les établissements correctionnels au sens de la *Loi sur le ministère des Services correctionnels*.
7. Les lieux de détention provisoire et les lieux de garde au sens de la *Loi sur le système de justice pénale pour les adolescents* (Canada).
8. Les foyers de soins de longue durée au sens du paragraphe 2 (1) de la *Loi de 2021 sur le redressement des soins de longue durée*.
9. Les résidences avec services de soutien intensif et les résidences de groupe avec services de soutien, au sens de la définition donnée à ce terme au paragraphe 4 (2) de la *Loi de 2008 sur les services et soutiens favorisant l'inclusion sociale des personnes ayant une déficience intellectuelle*.

(5) Un programme d'enseignement que dispense le conseil, à l'exclusion d'un programme décrit au paragraphe (2), est admissible si les conditions suivantes sont réunies :

1. Le programme est dispensé par un enseignant qu'emploie le conseil.
2. Le conseil a présenté au ministre le Formulaire de demande de partenariats pour l'éducation avec les établissements communautaires pour 2024-2025, accompagné du Formulaire supplémentaire de demande pour les programmes d'éducation et de traitement améliorés (ETA) pour l'exercice en cours.
3. Le ministre a approuvé la demande du conseil pour l'exercice en cours.

4. Au moment où l'approbation est donnée, la Province n'offrira aucun programme de ce genre dans l'établissement en même temps.

(6) Sous réserve des paragraphes (7), (8) et (9), la somme liée à un programme d'enseignement admissible est calculée comme suit :

1. Prendre le moindre de ce qui suit :
   i. les dépenses que le conseil a engagées au cours de l'exercice en cours au titre des salaires et des avantages sociaux des enseignants qu'il emploie pour dispenser le programme,
   ii. la somme que le ministre a approuvée pour l'exercice en cours au titre des salaires et des avantages sociaux des enseignants que le conseil emploie pour dispenser le programme en application du Formulaire de demande de partenariats pour l'éducation avec les établissements communautaires pour 2024-2025.
2. Multiplier par 2 666 $ le nombre d'enseignants à temps plein ou l'équivalent que le conseil emploie pour dispenser le programme. Pour l'application de la présente disposition, le dénombrement se fait selon les méthodes qu'il utilise habituellement aux fins de la dotation.
3. Prendre le moindre de ce qui suit :
   i. les dépenses que le conseil a engagées au cours de l'exercice en cours au titre des salaires et des avantages sociaux des aides-enseignants qu'il emploie pour aider les enseignants à dispenser le programme,
   ii. la somme que le ministre a approuvée pour l'exercice en cours au titre des salaires et des avantages sociaux des aides-enseignants que le conseil emploie en application du Formulaire de demande de partenariats pour l'éducation avec les établissements communautaires pour 2024-2025.
4. Multiplier par 1 302 $ le nombre d'aides-enseignants à temps plein ou l'équivalent que le conseil emploie pour aider les enseignants à dispenser le programme. Pour l'application de la présente disposition, le dénombrement se fait selon les méthodes qu'il utilise habituellement aux fins de la dotation.
5. Calculer les dépenses que le conseil a engagées au cours de l'exercice en cours pour acheter des meubles ou du matériel pour les salles de classe utilisées dans le cadre du programme. Sauf approbation du ministre, le total de la somme calculée pour une salle de classe en application de la présente disposition et de toutes les sommes reçues à l'égard de cette classe en application de dispositions semblables de règlements antérieurs sur les subventions générales ne doit pas dépasser 3 523 $.
6. Si le conseil a présenté le Formulaire supplémentaire de demande pour les programmes d'éducation et de traitement améliorés (ETA) pour l'exercice en cours, calculer la somme supplémentaire demandée pour l'exercice en cours, telle qu'approuvée par le ministre, au titre de services fournis par des membres d'une profession de la santé réglementée, par des membres d'une profession des services sociaux réglementée ou par des paraprofessionnels.
7. Additionner les sommes obtenues en application des dispositions 1 à 6.

(7) Malgré le paragraphe (6), si le programme que remplace un programme d'enseignement admissible dispensé par le conseil était un programme d'enseignement dispensé par le ministère dans l'établissement, la somme calculée par ailleurs en application du présent article au titre du programme d'enseignement admissible peut être augmentée de la somme que le ministre estime appropriée compte tenu des coûts raisonnables que doit engager le conseil en ce qui concerne les dépenses rattachées au programme qui étaient engagées auparavant par le ministère et qui ne sont pas mentionnées au paragraphe (6).

(8) Malgré les paragraphes (6) et (7), la somme calculée par ailleurs en application du présent article pour un programme d'enseignement admissible doit être réduite de la somme que le ministre estime appropriée compte tenu des frais raisonnables que le conseil engage à l'égard du programme si celui-ci, selon le cas :

a) a une envergure moins grande que celle prévue dans la demande que le conseil soumet à l'examen du ministre pour l'application du paragraphe (2) ou (5);

b) n'est pas dispensé pendant l'année scolaire 2024-2025;

c) cesse d'être dispensé pendant l'année scolaire 2024-2025.

(9) Malgré les paragraphes (6) à (8), la somme calculée par ailleurs en application du présent article pour un programme d'enseignement admissible peut être augmentée de la somme que fixe le ministre si, à son avis, des circonstances exceptionnelles justifient l'augmentation.

(10) La somme liée aux postes d'administrateur est calculée comme suit :

1. Prendre le nombre d'enseignants à temps plein ou l'équivalent que le conseil emploie pour dispenser ses programmes d'enseignement admissibles.

2. Diviser par 16 le nombre obtenu en application de la disposition 1, arrondi au nombre entier le plus près s'il comprend une fraction. À cette fin, un nombre se terminant par ,5 est considéré comme étant le plus près du nombre entier suivant.
3. Prendre le nombre d'administrateurs à temps plein ou l'équivalent que le conseil emploie pour dispenser ses programmes d'enseignement admissibles.
4. Prendre le moindre des nombres obtenus en application des dispositions 2 et 3.
5. Multiplier par 2 666 $ le nombre obtenu en application de la disposition 4.
6. Prendre le moindre de ce qui suit :
   i. les dépenses que le conseil a engagées au cours de l'exercice en cours au titre des salaires et des avantages sociaux pour le nombre d'administrateurs à temps plein ou l'équivalent obtenu en application de la disposition 4,
   ii. la somme qui a été approuvée par le ministre pour l'exercice en cours au titre des salaires et des avantages sociaux des administrateurs à temps plein ou l'équivalent que le conseil emploie en application du Formulaire de demande de partenariats pour l'éducation avec les établissements communautaires pour 2024-2025.
7. Additionner les sommes calculées en application des dispositions 5 et 6.

Volet Expertise comportementale

126. (1) Le volet Expertise comportementale correspond au total des montants suivants :

1. Le montant lié aux spécialistes en analyse comportementale appliquée (ACA).
2. Le montant lié à la formation en ACA.
3. Le montant lié au perfectionnement des compétences après l'école.

(2) Le montant lié aux spécialistes en ACA est calculé comme suit :

1. Prendre 202 789 $ comme montant de base.
2. Additionner la somme obtenue en multipliant par 6,71 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.

(3) Le montant lié à la formation en ACA est calculé comme suit :

1. Prendre 1 500 $ comme montant de base.
2. Additionner la somme obtenue en multipliant par 2,95 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.

(4) Le montant lié au perfectionnement des compétences après l'école est calculé comme suit :

1. Prendre 56 717 $ comme montant de base.
2. Additionner la somme obtenue en multipliant par 1,40 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.

ALLOCATION POUR L'ÉQUIPEMENT SPÉCIALISÉ

Allocation pour l'équipement spécialisé

127. L'allocation pour l'équipement spécialisé (AES) correspond au total des sommes calculées pour les volets suivants :

1. Le volet Formule de calcul de l'AES.
2. Le volet AES fondé sur les demandes.

Volet Formule de calcul de l'AES

128. Le volet Formule de calcul de l'AES est calculé comme suit :

1. Prendre 200 000 $ comme montant de base.
2. Additionner la somme obtenue en multipliant par 51,10 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.

Volet AES fondé sur les demandes

129. (1) Le volet AES fondé sur les demandes est calculé comme suit :

1. Prendre le total de toutes les demandes d'équipement spécialisé qui ont été présentées par le conseil à l'égard de ses élèves et qui ont été approuvées.
2. Ajouter ou déduire une somme éventuelle, conformément au paragraphe (6).

(2) Une demande d'équipement spécialisé visant un élève d'un conseil scolaire de district est approuvée si les conditions suivantes sont réunies :

a) l'élève satisfait aux critères d'admissibilité concernant l'équipement spécialisé qui figurent dans le document intitulé *Allocation pour l'équipement spécialisé (AES), Directives pour 2024-2025, Printemps 2024*;

b) le conseil a présenté une demande pour l'exercice à l'égard des dépenses pour un seul article d'équipement spécialisé de 5 000 $ ou plus destiné à l'élève, conformément à la publication visée à l'alinéa a), et le ministre a approuvé la demande.

(3) Le paragraphe (4) s'applique dans l'un ou l'autre des cas suivants :

a) de l'équipement spécialisé a été acheté pour l'exercice en cours dans le cadre de l'article 127, ou d'un article qu'il remplace dans le règlement sur les subventions d'un exercice antérieur, à l'égard d'un élève qui s'inscrit, pendant l'exercice en cours, à une école qui relève d'un conseil scolaire de district différent ou d'un conseil créé en vertu de l'article 68;

b) un conseil créé en vertu de l'article 68 a engagé des dépenses pour acheter de l'équipement spécialisé à l'égard d'un élève d'un conseil scolaire de district qui s'inscrit, pendant l'exercice en cours, à une école qui relève d'un conseil scolaire de district différent.

(4) L'équipement spécialisé visé au paragraphe (3) doit suivre l'élève au nouveau conseil, sauf si ce dernier est d'avis qu'il n'est pas pratique de le déménager.

(5) Le paragraphe (6) s'applique si une demande d'équipement spécialisé a été approuvée pour un conseil scolaire de district conformément au paragraphe (2) à l'égard d'un élève qui s'inscrit, pendant l'exercice, à une école qui relève d'un conseil scolaire de district différent.

(6) Pour l'application de la disposition 2 du paragraphe (1), toute fraction non dépensée de la demande d'équipement spécialisé approuvée à l'égard de l'élève doit être déduite de la somme calculée en application de la disposition 1 du paragraphe (1) pour l'ancien conseil et est ajoutée à la somme calculée en application de la même disposition pour le nouveau conseil.

PARTIE V
FONDS POUR LES INSTALLATIONS SCOLAIRES

Fonds pour les installations scolaires

130. Le Fonds pour les installations scolaires (FIS) correspond au total des sommes calculées pour les allocations suivantes :

1. L'allocation pour le fonctionnement des écoles.
2. L'allocation pour la réfection des écoles.
3. L'allocation pour l'éducation en milieu rural et dans le Nord.

ALLOCATION POUR LE FONCTIONNEMENT DES ÉCOLES

Allocation pour le fonctionnement des écoles

131. L'allocation pour le fonctionnement des écoles correspond au total des sommes calculées pour les volets suivants :

1. Le volet Fonctionnement de base des écoles.
2. Le volet Financement complémentaire accru pour le fonctionnement des écoles.
3. Le volet Utilisation communautaire des installations scolaires.
4. Le volet Contrats de location-acquisition pour la fusion des administrations scolaires.
5. Le volet Fonctionnement du Programme de partenariats pour l'éducation avec les établissements communautaires.
6. Le volet Soutien aux élèves du FIS.
7. Le volet Fiducies d'avantages sociaux du FIS.
8. Le volet Renouvellement des permis d'utilisation de logiciels.

Volet Fonctionnement de base des écoles

132. Le volet Fonctionnement de base des écoles est calculé comme suit :

1. Calculer l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour l'exercice en cours.
2. Multiplier le nombre calculé en application de la disposition 1 par la superficie repère requise par élève de 9,7 m^2 pour obtenir la superficie des écoles élémentaires requise pour le conseil.

3. Calculer, en mètres carrés, la superficie redressée des écoles élémentaires, qui est requise pour le conseil en appliquant, à la valeur calculée en application de la disposition 2, le facteur relatif à la superficie supplémentaire des écoles élémentaires indiqué pour le conseil à la colonne 2 du tableau 27.
4. Calculer l'effectif quotidien moyen de jour lié aux crédits excédentaires pour les élèves du secondaire pour l'exercice en cours.
5. Calculer l'effectif quotidien moyen de jour des élèves âgés de 21 ans ou plus pour l'exercice en cours.
6. Calculer l'effectif quotidien moyen de l'éducation permanente pour les élèves du conseil pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves inscrits à un cours pour lequel ils peuvent obtenir un crédit et dans lequel l'enseignement est dispensé entre 8 h et 17 h et en excluant les élèves inscrits à un cours d'éducation permanente dispensé principalement par des moyens autres qu'un enseignement en salle de classe.
7. Calculer l'effectif quotidien moyen des cours d'été pour les élèves pour l'exercice en cours.
8. Additionner les nombres obtenus en application des dispositions 4, 5, 6 et 7.
9. Multiplier le total obtenu en application de la disposition 8 par la superficie repère requise par élève de 9,29 m^2 pour obtenir la superficie liée à l'éducation permanente et autres programmes requise pour le conseil.
10. Calculer, en mètres carrés, la superficie redressée liée à l'éducation permanente et autres programmes, qui est requise pour le conseil en appliquant, à la valeur calculée en application de la disposition 9, le facteur relatif à la superficie supplémentaire liée aux écoles secondaires et à l'éducation permanente indiqué pour le conseil à la colonne 3 du tableau 28.
11. Calculer l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire pour l'exercice en cours.
12. Multiplier le nombre calculé en application de la disposition 11 par la superficie repère requise par élève de 12,07 m^2 pour obtenir la superficie des écoles secondaires requise pour le conseil.
13. Calculer, en mètres carrés, la superficie redressée des écoles secondaires, qui est requise pour le conseil en appliquant, à la valeur calculée en application de la disposition 12, le facteur relatif à la superficie supplémentaire des écoles secondaires indiqué pour le conseil à la colonne 3 du tableau 27.
14. Obtenir la superficie totale en mètres carrés redressée requise pour le conseil en additionnant les valeurs suivantes :
    i. La superficie redressée des écoles élémentaires requise pour le conseil, calculée en application de la disposition 3.
    ii. La superficie redressée liée à l'éducation permanente et aux autres programmes, requise pour le conseil, calculée en application de la disposition 10.
    iii. La superficie redressée des écoles secondaires requise pour le conseil, calculée en application de la disposition 13.
15. Multiplier le nombre obtenu en application de la disposition 14 par le coût repère de fonctionnement de 103,60 $ le mètre carré.

Volet Financement complémentaire accru pour le fonctionnement des écoles

133. (1) Le volet Financement complémentaire accru pour le fonctionnement des écoles est calculé comme suit :

1. Identifier chaque école qui remplit les critères suivants :
    i. L'école a été désignée comme une école élémentaire conformément au document intitulé *Guide de l'utilisateur concernant l'application du Système d'inventaire des installations scolaires*, daté de novembre 2009.
    ii. L'école est située à au moins 10 km de toute autre école élémentaire ou secondaire désignée comme telle conformément au document intitulé *Guide de l'utilisateur concernant l'application du Système d'inventaire des installations scolaires*, daté de novembre 2009, qui est située sur un autre campus et dont l'effectif de l'exercice en cours est supérieur à zéro.
    iii. L'école a ouvert ses portes et a commencé à fonctionner avant le 1er septembre 2019.
    iv. Si l'école a fait l'objet de travaux d'agrandissement, de transformation, de rénovation ou de réparations importantes, qui ont été achevés au plus tôt le 1er septembre 2019, le coût de construction total que le conseil a engagé pour les travaux, déduction faite du produit d'une assurance qu'il a reçu à leur égard, le cas échéant, ne dépasse pas le montant calculé comme suit :
        A. Prendre le nombre calculé en application de la sous-disposition 2 ii, ou de la disposition qu'elle remplace dans le règlement sur les subventions pour l'exercice au cours duquel ont commencé les travaux de construction, multiplié par la superficie variable par élève de l'élémentaire pour l'école.
        B. Multiplier par 2 585,05 $ le nombre obtenu en application de la sous-sous-disposition A.

C. Multiplier la somme obtenue en application de la sous-sous-disposition B par le facteur de redressement géographique spécifique à l'emplacement pour l'école.

D. Multiplier par 0,5 la somme obtenue en application de la sous-sous-disposition C.

v. L'école n'est pas une école d'apprentissage à distance.

2. Pour chaque école qui a été identifiée en application de la disposition 1, calculer la somme complémentaire liée au fonctionnement des écoles comme suit :

i. Calculer l'effectif de l'exercice en cours.

ii. Calculer la capacité d'accueil de l'école, exprimée en nombre de places, conformément au paragraphe 8 (3). Toutefois, la capacité d'une école pour laquelle le nombre obtenu en application de la sous-disposition i est nul est réputée nulle pour l'application de la présente disposition.

iii. Soustraire le nombre calculé en application de la sous-disposition i de celui calculé en application de la sous-disposition ii. Un résultat négatif est réputé nul.

iv. Multiplier le nombre obtenu en application de la sous-disposition iii par la superficie repère requise par élève de 9,7 m^2.

v. Multiplier le nombre obtenu en application de la sous-disposition iv par le coût repère de fonctionnement de 103,60 $ le mètre carré.

vi. Multiplier la somme obtenue en application de la sous-disposition v par le facteur relatif à la superficie supplémentaire des écoles élémentaires indiqué pour le conseil à la colonne 2 du tableau 28.

3. Additionner les sommes complémentaires liées au fonctionnement des écoles calculées en application de la disposition 2 pour chacune des écoles élémentaires.

4. Identifier chaque école qui remplit les critères suivants :

i. L'école a été désignée comme une école secondaire conformément au document intitulé *Guide de l'utilisateur concernant l'application du Système d'inventaire des installations scolaires*, daté de novembre 2009.

ii. L'école est située à au moins 20 km de toute autre école secondaire désignée comme telle conformément au document intitulé *Guide de l'utilisateur concernant l'application du Système d'inventaire des installations scolaires*, daté de novembre 2009, qui est située sur un autre campus et dont l'effectif de l'exercice en cours est supérieur à zéro.

iii. L'école a ouvert ses portes et a commencé à fonctionner avant le 1er septembre 2019.

iv. Si l'école a fait l'objet de travaux d'agrandissement, de transformation, de rénovation ou de réparations importantes, qui ont été achevés au plus tôt le 1er septembre 2019, le coût de construction total que le conseil a engagé pour les travaux, déduction faite du produit d'une assurance qu'il a reçu à leur égard, le cas échéant, ne dépasse pas le montant calculé comme suit :

A. Prendre le nombre calculé en application de la sous-disposition 5 ii, ou de la disposition qu'elle remplace dans le règlement sur les subventions pour l'exercice au cours duquel ont commencé les travaux de construction, multiplié par la superficie variable par élève du secondaire pour l'école.

B. Multiplier par 2 820,08 $ le nombre obtenu en application de la sous-sous-disposition A.

C. Multiplier la somme obtenue en application de la sous-sous-disposition B par le facteur de redressement géographique spécifique à l'emplacement pour l'école.

D. Multiplier par 0,5 la somme obtenue en application de la sous-sous-disposition C.

v. L'école n'est pas une école d'apprentissage à distance.

5. Pour chaque école qui a été identifiée en application de la disposition 4, calculer la somme complémentaire liée au fonctionnement des écoles comme suit :

i. Calculer l'effectif de l'exercice en cours.

ii. Calculer la capacité d'accueil de l'école, exprimée en nombre de places, conformément au paragraphe 8 (4). Toutefois, la capacité d'une école pour laquelle le nombre obtenu en application de la sous-disposition i est nul est réputée nulle pour l'application de la présente disposition.

iii. Soustraire le nombre calculé en application de la sous-disposition i de celui calculé en application de la sous-disposition ii. Un résultat négatif est réputé nul.

iv. Multiplier le nombre obtenu en application de la sous-disposition iii par la superficie repère requise par élève de 12,07 m^2.

v. Multiplier le nombre obtenu en application de la sous-disposition iv par le coût repère de fonctionnement de 103,60 $ le mètre carré.

vi. Multiplier la somme obtenue en application de la sous-disposition v par le facteur relatif à la superficie supplémentaire liée aux écoles secondaires et à l'éducation permanente, qui est indiqué pour le conseil à la colonne 3 du tableau 28.

6. Additionner les sommes complémentaires liées au fonctionnement des écoles, calculées en application de la disposition 5 pour chacune des écoles secondaires.

7. Additionner les sommes obtenues en application de l'article 132 et aux dispositions 3 et 6 du présent article.

(2) Les règles suivantes s'appliquent dans le cadre du présent article :

1. Toute mesure de distance se calcule par route à 100 mètres près.

2. L'école qui est située sur une île non reliée à la terre ferme par une route est considérée comme étant située à au moins 20 km de toute autre école, à moins qu'elle ne soit située dans la cité de Toronto, auquel cas elle est considérée comme étant située à moins de 10 km de toute autre école.

3. L'école élémentaire non reliée par une route à une autre école élémentaire ou secondaire est considérée comme étant située à au moins 10 km de toute autre école, à moins qu'elle ne soit située dans la cité de Toronto, auquel cas elle est considérée comme étant située à moins de 10 km de toute autre école.

4. Il est entendu que, s'il n'y a qu'une seule école élémentaire, l'école est considérée comme étant située à au moins 10 km de toute autre école.

5. L'école secondaire non reliée par une route à une autre école secondaire est considérée comme étant située à au moins 20 km de toute autre école secondaire, à moins qu'elle ne soit située dans la cité de Toronto, auquel cas elle est considérée comme étant située à moins de 20 km de toute autre école.

6. Il est entendu que, s'il n'y a qu'une seule école secondaire, l'école est considérée comme étant située à au moins 20 km de toute autre école secondaire.

Volet Utilisation communautaire des installations scolaires

134. Le volet Utilisation communautaire des installations scolaires est la somme indiquée pour le conseil au tableau 29.

Volet Contrats de location-acquisition pour la fusion des administrations scolaires

135. Le volet Contrats de location-acquisition pour la fusion des administrations scolaires correspond à la somme suivante :

1. Dans le cas du Northeastern Catholic District School Board, la somme est de 100 000 $.

2. Dans le cas de tout autre conseil scolaire, la somme est nulle.

Volet Fonctionnement du Programme de partenariats pour l'éducation avec les établissements communautaires

136. Le volet Fonctionnement du Programme de partenariats pour l'éducation avec les établissements communautaires est calculé comme suit :

1. Prendre le nombre total de places dans les programmes d'enseignement dispensés par le conseil qui sont des programmes d'enseignement admissibles pour lesquels l'enseignement est offert dans les locaux du conseil.

2. Multiplier le total obtenu en application de la disposition 1 par la superficie repère requise par élève de 9,29 m^2.

3. Multiplier la valeur calculée en application de la disposition 2 par le facteur relatif à la superficie supplémentaire liée aux écoles secondaires et à l'éducation permanente, qui est indiqué pour le conseil à la colonne 3 du tableau 28.

4. Multiplier le nombre obtenu en application de la disposition 3 par le coût repère de fonctionnement de 103,60 $ le mètre carré.

Volet Soutien aux élèves du FIS

137. Le volet Soutien aux élèves du FIS est la somme indiquée pour le conseil à la colonne 4 du tableau 6.

Volet Fiducies d'avantages sociaux du FIS

138. Le volet Fiducies d'avantages sociaux du FIS est calculé comme suit :

1. Prendre la somme liée à la contribution de la Couronne du FIS indiquée pour le conseil à la colonne 6 du tableau 8.

2. Ajouter la somme liée à l'ajustement de stabilisation du FIS indiquée pour le conseil à la colonne 7 du tableau 8.

Volet Renouvellement des permis d'utilisation de logiciels

139. Le volet Renouvellement des permis d'utilisation de logiciels est la somme indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 30.

ALLOCATION POUR LA RÉFECTION DES ÉCOLES

Allocation pour la réfection des écoles

140. (1) L'allocation pour la réfection des écoles correspond au total des sommes calculées pour les volets suivants :

1. Le volet Financement de base pour la réfection des écoles.
2. Le volet Financement complémentaire accru pour la réfection des écoles.
3. Le volet Augmentation pour répondre aux besoins d'entretien reporté.
4. Le volet Investissement dans la réfection des écoles.

(2) Si, au 31 août 2026, le conseil n'a pas dépensé entièrement la somme calculée en application du paragraphe (1) aux fins de dépenses de réfection des écoles, le ministre peut déduire tout ou partie de la somme non dépensée d'un élément réfection des écoles qui autrement serait payable au conseil en application d'un règlement futur sur les subventions générales.

(3) Si le conseil n'a pas dépensé entièrement la somme calculée en application du paragraphe (1), mais qu'il a conclu un accord ayant force obligatoire en vue de dépenser tout ou partie de la somme aux fins de dépenses de réfection des écoles, la somme que le conseil a convenu de dépenser aux termes de l'accord est réputée avoir été dépensée pour l'application du paragraphe (3).

(4) La définition qui suit s'applique au présent article.

«dépense de réfection des écoles» S'entend au sens de l'article 1 du Règlement de l'Ontario 193/10 (Recettes affectées à une fin donnée), pris en vertu de la Loi.

Volet Financement de base pour la réfection des écoles

141. Le volet Financement de base pour la réfection des écoles est calculé comme suit :

1. Prendre le facteur de redressement géographique indiqué pour le conseil au tableau 31.
2. Prendre le pourcentage de la superficie totale des écoles élémentaires qui se rapporte aux bâtiments datant de moins de 20 ans, qui est indiqué pour le conseil à la colonne 2 du tableau 32.
3. Appliquer le pourcentage visé à la disposition 2 au coût repère au mètre carré de réfection des écoles de 7,89 $.
4. Prendre le pourcentage de la superficie totale des écoles élémentaires qui se rapporte aux bâtiments datant de 20 ans ou plus, qui est indiqué pour le conseil à la colonne 3 du tableau 32.
5. Appliquer le pourcentage visé à la disposition 4 au coût repère au mètre carré de réfection des écoles de 11,83 $.
6. Additionner les sommes obtenues en application des dispositions 3 et 5 pour obtenir le coût repère moyen pondéré au mètre carré de réfection des écoles élémentaires.
7. Calculer, en mètres carrés, la superficie redressée des écoles élémentaires requise pour le conseil en appliquant, à la valeur calculée en application de la disposition 2 de l'article 132, le facteur relatif à la superficie supplémentaire des écoles élémentaires indiqué pour le conseil à la colonne 2 du tableau 28.
8. Multiplier la somme obtenue en application de la disposition 6 par celle obtenue en application de la disposition 7.
9. Prendre le pourcentage de la superficie totale des écoles secondaires qui se rapporte aux bâtiments datant de moins de 20 ans, qui est indiqué pour le conseil à la colonne 4 du tableau 32.
10. Appliquer le pourcentage visé à la disposition 9 au coût repère au mètre carré de réfection des écoles de 7,89 $.
11. Prendre le pourcentage de la superficie totale des écoles secondaires qui se rapporte aux bâtiments datant de 20 ans ou plus, qui est indiqué pour le conseil à la colonne 5 du tableau 32.
12. Appliquer le pourcentage visé à la disposition 11 au coût repère au mètre carré de réfection des écoles de 11,83 $.
13. Additionner les sommes obtenues en application des dispositions 10 et 12 pour obtenir le coût repère moyen pondéré au mètre carré de réfection des écoles secondaires.
14. Calculer, en mètres carrés, la superficie redressée des écoles secondaires requise pour le conseil en appliquant, à la valeur calculée en application de la disposition 12 de l'article 132, le facteur relatif à la superficie supplémentaire liée aux écoles secondaires et à l'éducation permanente, qui est indiqué pour le conseil à la colonne 3 du tableau 28.
15. Multiplier la somme obtenue en application de la disposition 13 par celle obtenue en application de la disposition 14.

16. Multiplier la somme obtenue en application de la disposition 13 par la superficie redressée liée à l'éducation permanente et aux autres programmes requise pour le conseil, qui est calculée en application de la disposition 10 de l'article 132.

17. Additionner les sommes obtenues en application des dispositions 8, 15 et 16.

18. Multiplier le total obtenu en application de la disposition 17 par le facteur de redressement géographique visé à la disposition 1.

Volet Financement complémentaire accru pour la réfection des écoles

142. (1) Le volet Financement complémentaire accru pour la réfection des écoles est calculé comme suit :

1. Identifier chaque école qui remplit les critères suivants :
   i. L'école a été désignée comme une école élémentaire conformément au document intitulé *Guide de l'utilisateur concernant l'application du Système d'inventaire des installations scolaires*, daté de novembre 2009.
   ii. L'école est située à au moins 10 km de toute autre école élémentaire ou secondaire du conseil désignée comme telle conformément au document intitulé *Guide de l'utilisateur concernant l'application du Système d'inventaire des installations scolaires*, daté de novembre 2009, qui est située sur un autre campus et dont l'effectif de l'exercice en cours est supérieur à zéro.
   iii. L'école a ouvert ses portes et a commencé à fonctionner avant le 1er septembre 2019.
   iv. Si l'école a fait l'objet de travaux d'agrandissement, de transformation, de rénovation ou de réparations importantes, qui ont été achevés au plus tôt le 1er septembre 2019, le coût de construction total que le conseil a engagé pour les travaux, déduction faite du produit d'une assurance qu'il a reçu à leur égard, le cas échéant, ne dépasse pas le montant calculé comme suit :
      A. Prendre le nombre calculé en application de la sous-disposition 2 ii, ou de la disposition qu'elle remplace dans le règlement sur les subventions pour l'exercice au cours duquel ont commencé les travaux de construction, multiplié par la superficie variable par élève de l'élémentaire pour l'école.
      B. Multiplier par 2 585,05 $ le nombre obtenu en application de la sous-sous-disposition A.
      C. Multiplier la somme obtenue en application de la sous-sous-disposition B par le facteur de redressement géographique spécifique à l'emplacement pour l'école.
      D. Multiplier par 0,5 la somme obtenue en application de la sous-sous-disposition C.
   v. L'école n'est pas une école d'apprentissage à distance.
2. Pour chaque école qui a été identifiée en application de la disposition 1, calculer la somme complémentaire liée à la réfection des écoles comme suit :
   i. Calculer l'effectif de l'exercice en cours.
   ii. Calculer la capacité d'accueil de l'école, exprimée en nombre de places, conformément au paragraphe 8 (3). Toutefois, la capacité d'une école pour laquelle le nombre obtenu en application de la sous-disposition i est nul est réputée nulle pour l'application de la présente disposition.
   iii. Soustraire le nombre calculé en application de la sous-disposition i de celui calculé en application de la sous-disposition ii. Un résultat négatif est réputé nul.
   iv. Multiplier le nombre obtenu en application de la sous-disposition iii par la superficie repère requise par élève de 9,7 m^2.
   v. Multiplier le nombre obtenu en application de la sous-disposition iv par le coût repère moyen pondéré au mètre carré de réfection des écoles élémentaires, calculé pour le conseil en application de la disposition 6 de l'article 141.
   vi. Multiplier la somme obtenue en application de la sous-disposition v par le facteur relatif à la superficie supplémentaire des écoles élémentaires indiqué pour le conseil à la colonne 2 du tableau 28.
3. Additionner les sommes complémentaires liées à la réfection des écoles, calculées en application de la disposition 2 pour chaque école élémentaire.
4. Identifier chaque école qui remplit les critères suivants :
   i. L'école a été désignée comme une école secondaire conformément au document intitulé *Guide de l'utilisateur concernant l'application du Système d'inventaire des installations scolaires*, daté de novembre 2009.

ii. L'école est située à au moins 20 km de toute autre école secondaire du conseil désignée comme telle conformément au document intitulé *Guide de l'utilisateur concernant l'application du Système d'inventaire des installations scolaires*, daté de novembre 2009, qui est située sur un autre campus et dont l'effectif de l'exercice en cours est supérieur à zéro.

iii. L'école a ouvert ses portes et a commencé à fonctionner avant le 1er septembre 2019.

iv. Si l'école a fait l'objet de travaux d'agrandissement, de transformation, de rénovation ou de réparations importantes, qui ont été achevés au plus tôt le 1er septembre 2019, le coût de construction total que le conseil a engagé pour les travaux, déduction faite du produit d'une assurance qu'il a reçu à leur égard, le cas échéant, ne dépasse pas le montant calculé comme suit :

A. Prendre le nombre calculé en application de la sous-disposition 5 ii, ou de la disposition qu'elle remplace dans le règlement sur les subventions pour l'exercice au cours duquel ont commencé les travaux de construction, multiplié par la superficie variable par élève du secondaire pour l'école.

B. Multiplier par 2 820,08 $ le nombre obtenu en application de la sous-sous-disposition A.

C. Multiplier la somme obtenue en application de la sous-sous-disposition B par le facteur de redressement géographique spécifique à l'emplacement pour l'école.

D. Multiplier par 0,5 la somme obtenue en application de la sous-sous-disposition C.

v. L'école n'est pas une école d'apprentissage à distance.

5. Pour chaque école qui a été identifiée en application de la disposition 4, calculer la somme complémentaire liée à la réfection des écoles comme suit :

i. Calculer l'effectif de l'exercice en cours.

ii. Calculer la capacité d'accueil de l'école, exprimée en nombre de places, conformément au paragraphe 8 (4). Toutefois, la capacité d'une école pour laquelle le nombre obtenu en application de la sous-disposition i est nul est réputée nulle pour l'application de la présente disposition.

iii. Soustraire le nombre calculé en application de la sous-disposition i de celui calculé en application de la sous-disposition ii. Un résultat négatif est réputé nul.

iv. Multiplier le nombre obtenu en application de la sous-disposition iii par la superficie repère requise par élève de 12,07 m^2.

v. Multiplier le nombre obtenu en application de la sous-disposition iv par le coût repère moyen pondéré au mètre carré de réfection des écoles secondaires, calculé pour le conseil en application de la disposition 13 de l'article 141.

vi. Multiplier la somme obtenue en application de la sous-disposition v par le facteur relatif à la superficie supplémentaire liée aux écoles secondaires et à l'éducation permanente, qui est indiqué pour le conseil à la colonne 3 du tableau 28.

6. Additionner les sommes complémentaires liées à la réfection des écoles, calculées en application de la disposition 5 pour chaque école secondaire.

7. Additionner les sommes obtenues en application des dispositions 3 et 6.

8. Multiplier le total obtenu en application de la disposition 7 par le facteur de redressement géographique indiqué pour le conseil au tableau 31.

(2) Les règles suivantes s'appliquent dans le cadre du présent article :

1. Toute mesure de distance se calcule par route à 100 mètres près.

2. L'école qui est située sur une île non reliée à la terre ferme par une route est considérée comme étant située à au moins 20 km de toute autre école, à moins qu'elle ne soit située dans la cité de Toronto, auquel cas elle est considérée comme étant située à moins de 10 km de toute autre école.

3. L'école élémentaire qui n'est pas reliée par une route à une autre école élémentaire ou secondaire est considérée comme étant située à au moins 10 km de toute autre école, à moins qu'elle ne soit située dans la cité de Toronto, auquel cas elle est considérée comme étant située à moins de 10 km de toute autre école.

4. Il est entendu que, s'il n'y a qu'une seule école élémentaire, l'école est considérée comme étant située à au moins 10 km de toute autre école.

5. L'école secondaire qui n'est pas reliée par une route à une autre école secondaire est considérée comme étant située à au moins 20 km de toute autre école secondaire, à moins qu'elle ne soit située dans la cité de Toronto, auquel cas elle est considérée comme étant située à moins de 20 km de toute autre école.
6. Il est entendu que, s'il n'y a qu'une seule école secondaire, l'école est considérée comme étant située à au moins 20 km de toute autre école secondaire.

Volet Augmentation pour répondre aux besoins d'entretien reporté

143. Le volet Augmentation pour répondre aux besoins d'entretien reporté est calculé comme suit :

1. Prendre la somme liée à l'augmentation au titre de la réfection des écoles indiquée pour le conseil au tableau 33.
2. Multiplier le total obtenu en application de la disposition 1 par le facteur de redressement géographique visé à la disposition 1 de l'article 141.

Volet Investissement dans la réfection des écoles

144. Le volet Investissement dans la réfection des écoles est la somme indiquée pour le conseil au tableau 34.

ALLOCATION POUR L'ÉDUCATION EN MILIEU RURAL ET DANS LE NORD

Allocation pour l'éducation en milieu rural et dans le Nord

145. L'allocation pour l'éducation en milieu rural et dans le Nord est calculée comme suit :

1. Pour un conseil autre que le Toronto District School Board et le Toronto Catholic District School Board, la somme est calculée comme suit :

$$ERE \times 149{,}27\ \$ \times (RDF + RDR) \div 2$$

où :

«ERE» représente l'effectif rural estimatif du conseil, tel qu'il figure à la colonne 2 du tableau 35,

«RDF» représente le facteur de densité rurale du conseil, tel qu'il figure à la colonne 3 du tableau 35,

«RDR» représente le ratio de densité rurale du conseil, tel qu'il figure à la colonne 4 du tableau 35.

2. Pour le Toronto District School Board et le Toronto Catholic District School Board, la somme est nulle.

PARTIE VI
FONDS POUR LE TRANSPORT DES ÉLÈVES

Fonds pour le transport des élèves

146. Le fonds pour le transport des élèves correspond au total des sommes calculées pour les allocations suivantes :

1. L'allocation pour les services de transport.
2. L'allocation pour la formation sur la sécurité des élèves qui prennent l'autobus scolaire.
3. L'allocation au titre du transport pour les écoles provinciales et les écoles d'application.

ALLOCATION POUR LES SERVICES DE TRANSPORT

Allocation pour les services de transport

147. (1) L'allocation pour les services de transport correspond au total des sommes calculées pour les volets suivants :

1. Le volet Transport par autobus.
2. Le volet Véhicules destinés à une fin particulière (VDFP).
3. Le volet Primes pour le maintien en poste et le recrutement.
4. Le volet Taxis sous contrat.
5. Le volet Transport en commun.
6. Le volet Priorités et exploitations locales.
7. Le volet Transition.

(2) Pour l'application de la présente partie, les conseils suivants sont des conseils du Nord :

1. Algoma District School Board.
2. Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales.
3. Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières.

4. Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario.
5. Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord.
6. Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario.
7. Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario.
8. District School Board Ontario North East.
9. Huron-Superior Catholic District School Board.
10. Keewatin-Patricia District School Board.
11. Kenora Catholic District School Board.
12. Lakehead District School Board.
13. Near North District School Board.
14. Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board.
15. Northeastern Catholic District School Board.
16. Northwest Catholic District School Board.
17. Rainbow District School Board.
18. Rainy River District School Board.
19. Sudbury Catholic District School Board.
20. Superior-Greenstone District School Board.
21. Superior North Catholic District School Board.
22. Thunder Bay Catholic District School Board.

Volet Transport par autobus

148. (1) Le volet Transport par autobus correspond au total des montants suivants :

1. Le montant pour le véhicule du volet Transport par autobus.
2. Le montant pour le carburant du volet Transport par autobus.
3. Le montant pour le conducteur du volet Transport par autobus.
4. Le montant pour la capacité inutilisée du volet Transport par autobus.

(2) Le montant pour le véhicule du volet Transport par autobus est calculé en prenant le total des sommes indiquées pour le conseil aux colonnes 2, 3 et 4 du tableau 36.

(3) Le montant pour le carburant du volet Transport par autobus est calculé comme suit :

1. Prendre le total des sommes indiquées pour le conseil aux colonnes 2 et 3 du tableau 36.
2. Ajouter la somme liée au redressement du prix du carburant du conseil calculée comme suit :
   i. Pour chaque mois de l'exercice, à l'exclusion de juillet et août, calculer une somme selon la formule suivante :

$$[A - B] \div B$$

où :

«A» représente le prix moyen du diesel dans le Sud de l'Ontario pour le mois ou, dans le cas d'un conseil du Nord, le prix moyen du diesel dans le Nord de l'Ontario pour le mois, tel qu'il figure sur un site Web du gouvernement de l'Ontario, moins le montant de toute taxe de vente harmonisée applicable à payer sous le régime de la partie IX de la *Loi sur la taxe d'accise* (Canada),

«B» représente 1,50 $.

   ii. Pour chaque mois où la somme obtenue en application de la sous-disposition i est supérieure à 0,03, calculer la somme selon la formule suivante :

$$(A - 0{,}03) \times B \times 0{,}10$$

où :

«A» représente la somme obtenue en application de la sous-disposition i,

«B» représente la somme obtenue en application de la disposition 1.

iii. Pour chaque mois où la somme obtenue en application de la sous-disposition i est inférieure à -0,03, calculer la somme selon la formule suivante :

$$(A + 0,03) \times B \times 0,10$$

où :

«A» représente la somme obtenue en application de la sous-disposition i,

«B» représente la somme obtenue en application de la disposition 1.

iv. Additionner les sommes éventuelles obtenues en application des sous-dispositions ii et iii.

(4) Le montant pour le conducteur du volet Transport par autobus est calculé en prenant le total des sommes indiquées pour le conseil aux colonnes 2 et 3 du tableau 37.

(5) Le montant pour la capacité inutilisée du volet Transport par autobus est calculé en prenant le total des sommes indiquées pour le conseil aux colonnes 4 et 5 du tableau 37.

Volet Véhicules destinés à une fin particulière

149. (1) Le volet Véhicules destinés à une fin particulière (VDFP) correspond au total des sommes suivantes :

1. Le montant pour le véhicule du volet VDFP.
2. Le montant pour le carburant du volet VDFP.
3. Le montant pour le conducteur du volet VDFP.
4. Le montant pour la capacité inutilisée du volet VDFP.

(2) Le montant pour le véhicule du volet VDFP correspond au total des sommes indiquées pour le conseil aux colonnes 2, 3 et 4 du tableau 38.

(3) Le montant pour le carburant du volet VDFP est calculé comme suit :

1. Prendre le total des sommes indiquées pour le conseil aux colonnes 5 et 6 du tableau 38.
2. Ajouter la somme liée au redressement du prix du carburant du conseil calculée comme suit :

i. Pour chaque mois de l'exercice, à l'exclusion de juillet et août, calculer une somme selon la formule suivante :

$$[A - B] \div B$$

où :

«A» représente le prix moyen du diesel dans le Sud de l'Ontario pour le mois ou, dans le cas d'un conseil du Nord, le prix moyen du diesel dans le Nord de l'Ontario pour le mois, tel qu'il figure sur un site Web du gouvernement de l'Ontario, moins le montant de toute taxe de vente harmonisée applicable à payer sous le régime de la partie IX de la *Loi sur la taxe d'accise* (Canada),

«B» représente 1,20 $.

ii. Pour chaque mois où la somme obtenue en application de la sous-disposition i est supérieure à 0,03, calculer la somme selon la formule suivante :

$$(A - 0,03) \times B \times 0,10$$

où :

«A» représente la somme obtenue en application de la sous-disposition i,

«B» représente la somme obtenue en application de la disposition 1.

iii. Pour chaque mois où la somme obtenue en application de la sous-disposition i est inférieure à 0,03, calculer la somme selon la formule suivante :

$$(A + 0,03) \times B \times 0,10$$

où :

«A» représente la somme obtenue en application de la sous-disposition i,

«B» représente la somme obtenue en application de la disposition 1.

iv. Additionner les sommes éventuelles obtenues en application des sous-dispositions ii et iii.

(4) Le montant pour le conducteur du volet VDFP est calculé en prenant le total des sommes indiquées pour le conseil aux colonnes 2 et 3 du tableau 39.

(5) Le montant pour la capacité inutilisée du volet VDFP est calculé en prenant le total des sommes indiquées pour le conseil aux colonnes 4 et 5 du tableau 39.

Volet Primes pour le maintien en poste et le recrutement

150. Le volet Primes pour le maintien en poste et le recrutement correspond au total des sommes indiquées pour le conseil aux colonnes 2, 3 et 4 du tableau 40.

Volet Taxis sous contrat

151. Le volet Taxis sous contrat correspond à la somme indiquée pour le conseil à la colonne 5 du tableau 40.

Volet Transport en commun

152. Le volet Transport en commun est calculé en multipliant le nombre indiqué pour le conseil à la colonne 6 du tableau 40 par la somme indiquée pour le conseil à la colonne 7 de ce tableau.

Volet Priorités et exploitations locales

153. (1) Le volet Priorités et exploitations locales correspond au total des montants suivants :

1. Le montant pour le conseil.
2. Le montant pour l'effectif.
3. Le montant du redressement pour les collectivités rurales et du Nord.
4. Le montant pour les besoins particuliers en matière de transport.
5. Le montant complémentaire.

(2) Le montant pour le conseil est la somme indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 41.

(3) Le montant pour l'effectif est la somme indiquée pour le conseil à la colonne 3 du tableau 41.

(4) Le montant du redressement pour les collectivités rurales et du Nord est la somme indiquée pour le conseil à la colonne 4 du tableau 41.

(5) Le montant pour les besoins particuliers en matière de transport est la somme indiquée pour le conseil à la colonne 5 du tableau 41.

(6) Le montant complémentaire est la somme indiquée pour le conseil à la colonne 6 du tableau 41.

Volet Transition

154. Le volet Transition est calculé comme suit :

1. Prendre le total des sommes obtenues en application des dispositions 1 et 5 du paragraphe 54 (1) du règlement sur les subventions de 2022-2023.
2. Calculer le redressement du taux de référence pour le carburant du conseil selon la formule suivante :

$$A \times (1 - B/1{,}50\ \$) + C \times (1 - B/1{,}20\ \$)$$

où :

«A» représente le montant pour le carburant du volet Transport par autobus du conseil obtenu en application de la disposition 1 du paragraphe 148 (3),

«B» représente 0,936 $ ou, dans le cas d'un conseil du Nord, 0,957 $,

«C» représente le montant pour le carburant du volet VDFP du conseil obtenu en application de la disposition 1 du paragraphe 149 (3),

3. Calculer le montant de base redressé du conseil en prenant le total des sommes obtenues en application des articles 148, 149, 151, 152 et 153 et en soustrayant les sommes suivantes :
   i. La somme obtenue en application de la disposition 2 du paragraphe 148 (3).
   ii. La somme obtenue en application de la disposition 2 du paragraphe 149 (3).
   iii. La somme obtenue en application du paragraphe 153 (6).
   iv. La somme obtenue en application de la disposition 2.
4. Soustraire la somme calculée en application de la disposition 3 de celle obtenue en application de la disposition 1. Un résultat inférieur à zéro est réputé nul.

ALLOCATION POUR LA FORMATION SUR LA SÉCURITÉ DES ÉLÈVES QUI PRENNENT L'AUTOBUS SCOLAIRE

Allocation pour la formation sur la sécurité des élèves qui prennent l'autobus scolaire

155. (1) L'allocation pour la formation sur la sécurité des élèves qui prennent l'autobus scolaire est calculée en prenant le moindre des montants suivants :

1. Le montant maximal du financement pour la formation sur la sécurité des élèves qui prennent l'autobus scolaire.
2. Le montant pour la sécurité des élèves en autobus scolaire fondé sur le nombre réel de séances de formation tenues.

(2) Le montant maximal du financement pour la formation sur la sécurité des élèves qui prennent l'autobus scolaire est calculé en multipliant par 440 $ le nombre de séances de formation sur la sécurité des élèves en autobus scolaire, de la maternelle à la 8e année, indiqué pour le conseil à la colonne 2 du tableau 42.

(3) Le montant pour la sécurité des élèves en autobus scolaire fondé sur le nombre réel de séances de formation tenues est calculé comme suit :

1. Calculer le nombre de séances de formation sur la sécurité des élèves en autobus scolaire offertes sur place conformément à la note de service 2024 : B07 intitulée «Transport scolaire — Financement de base de l'éducation pour 2024-2025», datée du 26 avril 2024, que le conseil a dispensées au cours de l'exercice en cours aux élèves de la maternelle à la 8e année.
2. Multiplier par 440 $ la somme obtenue en application de la disposition 1.
3. Calculer le nombre de séances de formation sur la sécurité des élèves en autobus scolaire offertes en ligne dispensées conformément au document visé à la disposition 1 que le conseil a dispensées au cours de l'exercice en cours aux élèves de la maternelle à la 8e année.
4. Multiplier par 244 $ la somme obtenue en application de la disposition 3.
5. Additionner les sommes calculées en application des dispositions 2 et 4.

ALLOCATION AU TITRE DU TRANSPORT POUR LES ÉCOLES PROVINCIALES OU LES ÉCOLES D'APPLICATION

Allocation au titre du transport pour les écoles provinciales ou les écoles d'application

156. (1) L'allocation au titre du transport pour les écoles provinciales ou les écoles d'application correspond aux dépenses engagées au titre du transport par le conseil au cours de l'exercice que le ministre a approuvées, en se fondant sur les chiffres que lui a communiqués le conseil, à l'égard du transport des élèves à destination et en provenance d'une école du Consortium Centre Jules-Léger, de l'École provinciale pour aveugles, d'une école provinciale pour sourds ou d'une école d'application ouverte ou dirigée, en vertu d'une entente conclue avec le ministre, au profit d'élèves qui ont de graves anomalies de communication.

(2) Pour l'application du présent article, constitue une dépense de transport la dépense du conseil qui est classée comme telle dans le plan comptable uniforme du ministère, révisé en avril 2024.

PARTIE VII
FONDS POUR L'ADMINISTRATION DES CONSEILS SCOLAIRES

Fonds pour l'administration des conseils scolaires (FACS)

157. Le fonds pour l'administration des conseils scolaires (FACS) correspond au total des sommes calculées pour les allocations suivantes :

1. L'allocation pour les conseillers scolaires et la participation des parents.
2. L'allocation pour la dotation en personnel des conseils scolaires.
3. L'allocation pour les droits à l'organisme négociateur patronal central.
4. L'allocation pour la gestion et la vérification des données.
5. L'allocation pour le redressement de la baisse des effectifs.

ALLOCATION POUR LES CONSEILLERS SCOLAIRES ET LA PARTICIPATION DES PARENTS

Allocation pour les conseillers scolaires et la participation des parents

158. L'allocation pour les conseillers scolaires et la participation des parents correspond au total des sommes calculées pour les volets suivants :

1. Le volet Conseillers scolaires.
2. Le volet Élèves conseillers.
3. Le volet Participation des parents.

Volet Conseillers scolaires

159. (1) Le volet Conseillers scolaires correspond au total des sommes suivantes :

1. Le montant des allocations des conseillers.
2. Le montant des dépenses des conseillers.

(2) Pour l'application du présent article, le nombre de membres du conseil correspond au total de ce qui suit :

a) le nombre de membres déterminé pour le conseil en vertu de l'article 58.1 de la Loi aux fins des élections ordinaires de 2022;

b) le nombre de représentants des Premières Nations déterminé pour le conseil en vertu du paragraphe 188 (5) de la Loi pour le mandat commençant en novembre 2022.

(3) Le montant des allocations des conseillers est calculé comme suit :

1. Multiplier le nombre de membres du conseil par 5 000 $.
2. Ajouter 10 000 $ à la somme calculée en application de la disposition 1.
3. Multiplier par 5 900 $ le nombre de membres du conseil.
4. Ajouter 7 500 $ à la somme calculée en application de la disposition 3.
5. Multiplier le nombre de membres du conseil par 1 200 $.
6. Multiplier le nombre de membres du conseil par 1 800 $ si, selon le cas :
   i. le territoire du conseil a une superficie supérieure à 9 000 km^2, telle qu'elle figure au tableau 1 du Règlement de l'Ontario 412/00 (Élections aux conseils scolaires de district et représentation au sein de ces conseils), pris en vertu de la Loi, dans la version de ce règlement en vigueur le 1er janvier 2024,
   ii. le facteur de dispersion attribué au conseil est supérieur à 25, tel qu'il figure au tableau 5 du Règlement de l'Ontario 412/00 (Élections aux conseils scolaires de district et représentation au sein de ces conseils), pris en vertu de la Loi, dans la version de ce règlement en vigueur le 1er janvier 2024.
7. Additionner les sommes qui auraient été calculées pour les membres du conseil en application des paragraphes 6 (2), (3) et (4) du Règlement de l'Ontario 357/06 (Allocations des membres des conseils scolaires), pris en vertu de la Loi, pour l'année commençant le 1er décembre de l'exercice en cours, si seuls les élèves du conseil étaient comptés pour calculer son effectif à l'article 9 de ce règlement.
8. Additionner les sommes calculées en application des dispositions 4, 5 et 7 et en application de la disposition 6, le cas échéant.
9. Soustraire la somme obtenue en application de la disposition 2 de celle obtenue en application de la disposition 8.
10. Multiplier par 0,5 la somme calculée en application de la disposition 9.
11. Ajouter la somme calculée en application de la disposition 10 à celle calculée en application de la disposition 2 pour calculer les allocations des membres du conseil.

(4) Le montant des dépenses des conseillers est calculé en multipliant par 5 000 $ le nombre de membres du conseil.

Volet Élèves conseillers

160. (1) Le volet Élèves conseillers correspond au total des sommes suivantes :

1. Le montant des allocations des élèves conseillers.
2. Le montant des dépenses des élèves conseillers.

(2) Le montant des allocations des élèves conseillers est calculé comme suit :

1. Multiplier le nombre d'élèves conseillers du conseil par les allocations auxquelles les élèves conseillers du conseil ont droit pour l'exercice en vertu du paragraphe 55 (8) de la Loi.
2. Diviser par 2 la somme obtenue en application de la disposition 1.

(3) Le montant des dépenses des élèves conseillers est calculé en multipliant par 5 000 $ le nombre d'élèves conseillers du conseil.

Volet Participation des parents

161. (1) Le volet Participation des parents correspond au total des montants suivants :

1. Le montant pour le comité de participation des parents.

2. Le montant pour le conseil d'école.

3. Le montant pour la participation et l'engagement des parents.

(2) Le montant pour le comité de participation des parents correspond à la somme calculée selon la formule suivante :

$$(A \times 0{,}17\ \$) + 5\ 000\ \$$$

où :

«A» représente l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.

(3) Le montant pour le conseil d'école est calculé comme suit :

1. Multiplier par 500 $ le nombre total d'écoles élémentaires admissibles, d'écoles secondaires admissibles et d'écoles combinées admissibles.

2. Multiplier par 500 $ le nombre d'écoles combinées admissibles qui remplissent les critères figurant au même titre à la disposition où la somme liée aux directeurs d'école (dans le cadre du volet Gestion des écoles) est calculée.

3. Additionner les sommes obtenues en application des dispositions 1 et 2.

(4) Le montant pour la participation et l'engagement des parents est calculé comme suit :

1. Prendre 1 500 $.

2. Multiplier par 500 $ le nombre total d'écoles élémentaires admissibles, d'écoles secondaires admissibles et d'écoles combinées admissibles.

3. Multiplier par 500 $ le nombre d'écoles combinées admissibles qui remplissent les critères figurant au même titre à la disposition où la somme liée aux directeurs d'école (dans le cadre du volet Gestion des écoles) est calculée.

4. Additionner les sommes obtenues en application des dispositions 1 à 3.

ALLOCATION POUR LA DOTATION EN PERSONNEL DES CONSEILS SCOLAIRES

Allocation pour la dotation en personnel des conseils scolaires

162. L'allocation pour la dotation en personnel des conseils scolaires correspond au total des sommes pour les volets suivants :

1. Le volet Dotation du personnel exécutif.

2. Le volet Dotation du personnel non exécutif.

3. Le volet Fiducies d'avantages sociaux du FACS.

4. Le volet Éléments non liés au personnel.

5. Le redressement pour la fusion des administrations scolaires.

Volet Dotation du personnel exécutif

163. (1) Le volet Dotation du personnel exécutif correspond au total des sommes suivantes :

1. La somme liée aux directeurs de l'éducation.

2. La somme liée aux cadres supérieurs.

3. La somme liée au bureau de la direction de l'éducation.

4. La somme liée à la rémunération des cadres.

(2) La somme liée aux directeurs de l'éducation est de 201 674,14 $.

(3) La somme liée aux cadres supérieurs est calculée comme suit :

1. Soustraire 50 de la distance liée à la dispersion qui est indiquée pour le conseil à la colonne 4 du tableau 5. Une différence négative est réputée nulle.

2. Multiplier par 0,000003881 le nombre obtenu en application de la disposition 1.

3. Ajouter 20 au nombre obtenu en application de la disposition 1.

4. Soustraire le nombre obtenu en application de la disposition 3 de la distance liée à la dispersion qui est indiquée pour le conseil à la colonne 4 du tableau 5. Une différence négative est réputée nulle.

5. Multiplier par 0,000007762 le nombre obtenu en application de la disposition 4.

6. Additionner le nombre obtenu en application de la disposition 2 et celui obtenu en application de la disposition 5.

7. Multiplier le nombre obtenu en application de la disposition 6 par l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.
8. Multiplier par 0,0001334 l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.
9. Additionner le nombre obtenu en application de la disposition 7 et celui obtenu en application de la disposition 8.
10. Ajouter 1,6802 au nombre obtenu en application de la disposition 9.
11. Multiplier par 166 635,88 $ le nombre obtenu en application de la disposition 10.

(4) La somme liée au bureau de la direction de l'éducation est calculée comme suit :

1. Multiplier par 0,60493 le nombre obtenu en application de la disposition 10 du paragraphe (3).
2. Ajouter 2,5601 au nombre obtenu en application de la disposition 1.
3. Multiplier par 79 624,52 $ le nombre obtenu en application de la disposition 2.

(5) La somme liée à la rémunération des cadres est calculée comme suit :

1. Prendre la somme liée à la rémunération des cadres indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 43.
2. Multiplier par 0,30 la somme prise aux termes de la disposition 1.
3. Prendre la somme calculée comme suit :
    i. Additionner les sommes éventuelles obtenues dans le cadre du volet Responsables en matière de programmes à l'égard du responsable en matière d'efficacité des écoles, du responsable en matière de réussite des élèves et du responsable de la petite enfance.
    ii. Diviser par 166 635,88 $ la somme obtenue en application de la sous-disposition i.
    iii. Prendre la somme calculée en application de la disposition 9 de l'article 104.
    iv. Prendre la somme obtenue en application de la disposition 7 de l'article 104.
    v. Multiplier les sommes obtenues en application des sous-dispositions ii et iii.
    vi. Diviser la somme obtenue en application de la sous-disposition v par la somme prise aux termes de la sous-disposition iv.
    vii. Prendre le nombre obtenu en application de la disposition 10 du paragraphe (5).
    viii. Diviser par 166 635,88 $ la somme obtenue pour le volet Leader pour l'éducation autochtone.
    ix. Multiplier par 2 219 $ la somme des nombres obtenus en application des sous-dispositions vi, vii et viii.
4. Prendre la moindre des sommes obtenues en application des dispositions 2 et 3.
5. Soustraire la somme prise aux termes de la disposition 4 de celle prise aux termes de la disposition 1.

Volet Éléments non liés au personnel

164. (1) Le volet Éléments non liés au personnel correspond au total des sommes suivantes :

1. La somme liée aux ressources humaines.
2. La somme liée aux finances.
3. La somme liée à la rémunération.
4. La somme liée à l'approvisionnement.
5. La somme liée à l'administration et autres soutiens.
6. La somme liée à la technologie de l'information.

(2) La somme liée aux ressources humaines est calculée comme suit :

1. Multiplier par 0,002308 le nombre de relevés T4 que le conseil doit remplir aux fins de l'impôt sur le revenu, pendant l'exercice en cours, au titre de l'année civile 2024, en ne comptant pas les modifications et les remplacements de ces relevés.
2. Soustraire 0,1084 du nombre obtenu en application de la disposition 1. Une différence négative est réputée nulle.
3. Multiplier par 93 601,73 $ le nombre obtenu en application de la disposition 2.

(3) La somme liée aux finances est calculée comme suit :

1. Multiplier par 0,000191 l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.

2. Ajouter 3,4333 au nombre obtenu en application de la disposition 1.
3. Si, le 1er septembre de l'exercice en cours, le territoire de compétence du conseil englobe, en totalité ou en partie, plus de 20 municipalités, en ne comptant pas les municipalités réputées municipalités de district, calculer une somme selon la formule suivante :

$$0{,}02156 \times (n - 20)$$

où :

«n» représente le nombre de ces municipalités.

4. Additionner les nombres obtenus en application des dispositions 2 et 3, le cas échéant.
5. Multiplier par 93 601,73 $ le nombre obtenu en application de la disposition 4.

(4) La somme liée à la rémunération est calculée comme suit :

1. Multiplier par 0,0011834 le nombre de relevés T4 que le conseil doit remplir aux fins de l'impôt sur le revenu, pendant l'exercice en cours, au titre de l'année civile 2024, en ne comptant pas les modifications et les remplacements de ces relevés.
2. Soustraire 0,4720 du nombre obtenu en application de la disposition 1. Une différence négative est réputée nulle.
3. Multiplier par 93 601,73 $ le nombre obtenu en application de la disposition 2.

(5) La somme liée à l'approvisionnement est calculée comme suit :

1. Multiplier par 0,00007406 l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.
2. Ajouter 0,8915 au nombre obtenu en application de la disposition 1.
3. Multiplier par 93 601,73 $ le nombre obtenu en application de la disposition 2.

(6) La somme liée à l'administration et autres soutiens est calculée comme suit :

1. Multiplier par 0,0006639 l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.
2. Soustraire 1,6828 du nombre obtenu en application de la disposition 1. La différence est réputée être de 1 si elle est inférieure à ce chiffre.
3. Multiplier par 93 601,73 $ le nombre obtenu en application de la disposition 2.

(7) La somme liée à la technologie de l'information est calculée comme suit :

1. Prendre le total des nombres obtenus en application des dispositions suivantes :
   i. Disposition 10 du paragraphe 163 (3).
   ii. Disposition 2 du paragraphe 164 (2).
   iii. Disposition 4 du paragraphe 164 (3).
   iv. Disposition 2 du paragraphe 164 (4).
   v. Disposition 2 du paragraphe 164 (5).
   vi. Disposition 2 du paragraphe 164 (6).
2. Ajouter 1 au nombre obtenu en application de la disposition 1.
3. Multiplier par 0,08907 le nombre obtenu en application de la disposition 2.
4. Ajouter 0,9453 au nombre obtenu en application de la disposition 3.
5. Multiplier par 117 760,84 $ le nombre obtenu en application de la disposition 4.

Volet Fiducies d'avantages sociaux du FACS

165. Le volet Fiducies d'avantages sociaux du FACS est calculé comme suit :

1. Prendre la somme liée à la contribution de la Couronne du FACS indiquée pour le conseil à la colonne 8 du tableau 8.
2. Ajouter la somme liée à l'ajustement de stabilisation du FACS indiquée pour le conseil à la colonne 9 du tableau 8.

Volet Éléments non liés au personnel

166. Le volet Éléments non liés au personnel est calculé comme suit :

1. Multiplier par 64,79 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.

2. Ajouter 156 648 $ à la somme obtenue en application de la disposition 1.

Redressement pour la fusion des administrations scolaires

167. Le redressement pour la fusion des administrations scolaires est la somme indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 44.

ALLOCATION POUR LES DROITS À L'ORGANISME NÉGOCIATEUR PATRONAL CENTRAL

Allocation pour les Droits à l'organisme négociateur patronal central

168. L'allocation pour les Droits à l'organisme négociateur patronal central est la suivante :

1. Dans le cas d'un conseil scolaire de district public de langue anglaise, 60 390,94 $.
2. Dans le cas d'un conseil scolaire de district séparé de langue anglaise, 57 981,73 $.
3. Dans le cas d'un conseil scolaire de district public de langue française, 323 837,58 $.
4. Dans le cas d'un conseil scolaire de district séparé de langue française, 175 299,71 $.

ALLOCATION POUR LA GESTION ET LA VÉRIFICATION DES DONNÉES

Allocation pour la gestion et la vérification des données

169. L'allocation pour la gestion et la vérification des données correspond au total des sommes calculées pour les volets suivants :

1. Le volet Équipe de vérification interne régionale.
2. Le volet Vérification externe.
3. Le volet Révision du périmètre comptable.
4. Le volet Gestion de l'information pour l'amélioration du rendement des élèves.
5. Le volet Collecte des données démographiques.
6. Le volet Capacité de planification des immobilisations.
7. Le volet Places non destinées à l'enseignement.

Volet Équipe de vérification interne régionale

170. Le volet Équipe de vérification interne régionale est calculé comme suit :

1. Dans le cas du Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario, la somme calculée selon la formule suivante :

$$259\,294\,\$ + (A \times 2\,333\,646\,\$) + (420\,353\ km^2/840\,964\ km^2 \times 750\,000\,\$)$$

où :

«A» représente la somme indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 45.

2. Dans le cas de l'Ottawa Catholic District School Board, la somme calculée selon la formule suivante :

$$259\,294\,\$ + (A \times 2\,333\,646\,\$) + (76\,921\ km^2/840\,964\ km^2 \times 750\,000\,\$)$$

où :

«A» représente la somme indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 45.

3. Dans le cas du Simcoe County District School Board, la somme calculée selon la formule suivante :

$$259\,294\,\$ + (A \times 2\,333\,646\,\$) + (66\,294\ km^2/840\,964\ km^2 \times 750\,000\,\$)$$

où :

«A» représente la somme indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 45.

4. Dans le cas du Sudbury Catholic District School Board, la somme calculée selon la formule suivante :

$$259\,294\,\$ + (A \times 2\,333\,646\,\$) + (121\,515\ km^2/840\,964\ km^2 \times 750\,000\,\$)$$

où :

«A» représente la somme indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 45.

5. Dans le cas du Thames Valley District School Board, la somme calculée selon la formule suivante :

$$259\ 294\ \$ + (A \times 2\ 333\ 646\ \$) + (48\ 722\ km^2/840\ 964\ km^2 \times 750\ 000\ \$)$$

où :

«A» représente la somme indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 45.

6. Dans le cas du Thunder Bay Catholic District School Board, la somme calculée selon la formule suivante :

$$259\ 294\ \$ + (A \times 2\ 333\ 646\ \$) + (80\ 717\ km^2/840\ 964\ km^2 \times 750\ 000\ \$)$$

où :

«A» représente la somme indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 45.

7. Dans le cas du Hamilton Wentworth District School Board, la somme calculée selon la formule suivante :

$$259\ 294\ \$ + (A \times 2\ 333\ 646\ \$) + (17\ 614\ km^2/840\ 964\ km^2 \times 750\ 000\ \$)$$

où :

«A» représente la somme indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 45.

8. Dans le cas du York Catholic District School Board, la somme calculée selon la formule suivante :

$$259\ 294\ \$ + (A \times 2\ 333\ 646\ \$) + (8\ 828\ km^2/840\ 964\ km^2 \times 750\ 000\ \$)$$

où :

«A» représente la somme indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 45.

9. Dans le cas des autres conseils, la somme est nulle.

Volet Vérification externe

171. Le volet Vérification externe est calculé comme suit :

1. Prendre 2 000 $ comme le montant de base lié à la vérification des effectifs.
2. Prendre ce qui suit comme le montant lié à la vérification basé sur les effectifs des écoles, qui est basé sur le nombre total d'écoles secondaires admissibles et d'écoles combinées admissibles du conseil :
   i. Si le total est 0, prendre 0 $.
   ii. Si le total est égal à 1 ou à 5, ou situé entre ces chiffres, prendre 1 250 $.
   iii. Si le total est égal à 6 ou à 10, ou situé entre ces chiffres, prendre 2 500 $.
   iv. Si le total est égal à 11 ou à 20, ou situé entre ces chiffres, prendre 3 750 $.
   v. Si le total est égal à 21 ou à 30, ou situé entre ces chiffres, prendre 5 000 $.
   vi. Si le total est égal ou supérieur à 31, prendre 6 250 $.
3. Prendre 6 104 $ comme montant lié au personnel de vérification.
4. Additionner les sommes obtenues en application des dispositions 1 à 3.

Volet Révision du périmètre comptable

172. Le volet Révision du périmètre comptable est calculé selon la formule suivante :

$$(A \times 1{,}30\ \$) + 62\ 189\ \$$$

où :

«A» représente l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.

Volet Gestion de l'information pour l'amélioration du rendement des élèves

173. Le volet Gestion de l'information pour l'amélioration du rendement des élèves est calculé comme suit :

1. Multiplier par 0,35 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.
2. Ajouter 35 000 $ au produit obtenu en application de la disposition 1.

Volet Collecte des données démographiques

174. Le volet Collecte des données démographiques est calculé comme suit :

1. Multiplier par 0,17 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.
2. Ajouter 33 295 $ au produit obtenu en application de la disposition 1.

Volet Capacité de planification des immobilisations

175. Le volet Capacité de planification des immobilisations est la somme indiquée pour le conseil au tableau 46.

Volet Places non destinées à l'enseignement

176. Le volet Places non destinées à l'enseignement est la somme indiquée pour le conseil au tableau 47.

ALLOCATION POUR LE REDRESSEMENT DE LA BAISSE DES EFFECTIFS

Allocation pour le redressement de la baisse des effectifs

177. L'allocation pour le redressement de la baisse des effectifs correspond au total des sommes calculées pour les volets suivants :

1. Le volet Première année.
2. Le volet Deuxième année.

Volet Première année

178. (1) Le volet Première année est calculé comme suit :

1. Si l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours est inférieur à l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour 2023-2024, la somme, si elle est supérieure à zéro, calculée conformément au paragraphe (2).
2. Autrement, la somme est nulle.

(2) Pour l'application de la disposition 1 du paragraphe (1), la somme correspond à la somme calculée selon la formule suivante :

$$A - B$$

où :

«A» représente la somme calculée en application du paragraphe (3),

«B» représente la somme calculée en application du paragraphe (4).

(3) La somme calculée en application du présent paragraphe correspond au total des sommes suivantes :

1. Une somme calculée comme suit :
   i. Calculer la somme totale qui serait obtenue pour le volet Maternelle et jardin d'enfants du FDPSC et le volet Maternelle et jardin d'enfants du FRA si :
      A. la mention de «l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour l'exercice en cours» valait mention de «l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour 2023-2024»,
      B. la mention des «élèves de la maternelle et du jardin d'enfants» valait mention des «élèves inscrits à la maternelle et au jardin d'enfants pendant l'année scolaire 2023-2024».
   ii. Multiplier par 0,13 la somme obtenue en application de la sous-disposition i.
2. Une somme calculée comme suit :
   i. Calculer la somme totale qui serait obtenue pour le volet Cycle primaire du FDPSC et le volet Cycle primaire du FRA si :
      A. la mention de «l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour l'exercice en cours» valait mention de «l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour 2023-2024»,
      B. la mention des «élèves de la 1re à la 3e année» valait mention des «élèves inscrits en 1re, 2e et 3e année pendant l'année scolaire 2023-2024».
   ii. Multiplier par 0,13 la somme obtenue en application de la sous-disposition i.
3. Une somme calculée comme suit :
   i. Calculer la somme totale qui serait obtenue pour le volet Cycles moyen et intermédiaire du FDPSC et le volet Cycles moyen et intermédiaire du FRA si :
      A. la mention de «l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour l'exercice en cours» valait mention de «l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour 2023-2024»,
      B. la mention des «élèves de la 4e à la 8e année» valait mention des «élèves inscrits en 4e, 5e, 6e, 7e et 8e année pendant l'année scolaire 2023-2024».
   ii. Multiplier par 0,13 la somme obtenue en application de la sous-disposition i.

4. Une somme calculée comme suit :
    i. Calculer la somme qui serait obtenue pour le volet Supplémentaire du cycle intermédiaire du FRA si :
        A. la mention de «l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour l'exercice en cours» à cette disposition valait mention de «l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour 2023-2024»,
        B. la mention des «élèves de la 7e et de la 8e année» à cette disposition valait mention des «élèves inscrits en 7e et 8e année pendant l'année scolaire 2023-2024».
    ii. Multiplier par 0,13 la somme obtenue en application de la sous-disposition i.
5. Une somme calculée comme suit :
    i. Calculer la somme totale qui serait obtenue pour le volet Palier secondaire du FDPSC et le volet Palier secondaire du FRA si la mention de «l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire pour l'exercice en cours» à ces dispositions valait mention de «l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire pour 2023-2024».
    ii. Multiplier par 0,13 la somme obtenue en application de la sous-disposition i.
6. La somme qui serait obtenue pour l'allocation par élève du FEED si :
    i. la mention de «l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves de la maternelle, du jardin d'enfants et de la 1re à la 3e année» valait mention de «l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour 2023-2024, en ne comptant que les élèves inscrits à la maternelle, au jardin d'enfants et en 1re, 2e et 3e année pendant l'année scolaire 2023-2024»,
    ii. la mention de «l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves de la 4e à la 8e année» valait mention de «l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour 2023-2024, en ne comptant que les élèves inscrits en 4e, 5e, 6e, 7e et 8e année pendant l'année scolaire 2023-2024»,
    iii. la mention de «l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire pour l'exercice en cours» valait mention de «l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire pour 2023-2024».
7. Dans le cas d'un conseil scolaire de district de langue française, la somme totale qui serait obtenue en application de la disposition 1 des dispositions qui concernent le volet FLP du FDPSC et de la disposition 1 des dispositions qui concernent le volet FLP du FRA si la mention du «31 octobre de l'exercice en cours» à ces dispositions valait mention du «31 octobre 2023».
8. Dans le cas d'un conseil scolaire de district de langue française, la somme totale qui serait obtenue en application de la disposition 2 des dispositions qui concernent le volet FLP du FDPSC et de la disposition 2 des dispositions qui concernent le volet FLP du FRA si la mention de «l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire pour l'exercice en cours» à ces dispositions valait mention de «l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire pour 2023-2024».
9. Le produit de 0,5 et de la somme totale qui serait obtenue pour le volet Conseils scolaires éloignés et ruraux du FDPSC et le volet Conseils scolaires éloignés et ruraux du FRA si :
    i. chaque mention de «l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours» valait mention de «l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour 2023-2024»,
    ii. chaque mention de «l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour l'exercice en cours» valait mention de «l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour 2023-2024»,
    iii. chaque mention de «l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire pour l'exercice en cours» valait mention de «l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire pour 2023-2024».
10. Le produit de 0,5 et des sommes totales qui seraient obtenues pour la somme liée aux cadres supérieurs et la somme liée au bureau de la direction de l'éducation (lesquelles font partie du volet Dotation du personnel exécutif), pour la somme liée à l'approvisionnement, la somme liée à l'administration et autres soutiens, la somme liée aux finances, et la somme liée à la technologie de l'information (lesquelles font toutes partie du volet Dotation du personnel non exécutif) et pour la somme liée aux éléments non liés au personnel si chaque mention de «l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours» valait mention de «l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour 2023-2024».
11. La somme qui serait obtenue pour le volet Fonctionnement de base des écoles si :
    i. la mention de «l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour l'exercice en cours» à la disposition 1 valait mention de «l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour 2023-2024»,

ii. les nombres obtenus en application des dispositions 9 et 12 ne servaient pas au calcul et que ceux obtenus en application des dispositions 9 et 12 du paragraphe 57 (1) du règlement sur les subventions de 2023-2024 étaient utilisés à leur place.

12. La somme qui serait obtenue pour le volet Fonctionnement du Programme de partenariats pour l'éducation avec les établissements communautaires si la mention de «nombre total de places» à la disposition 1 valait mention de «nombre total de places en 2023-2024».

13. La somme qui serait obtenue pour le volet Financement complémentaire accru pour le fonctionnement des écoles, si :

i. les mentions de «l'effectif de l'exercice en cours» aux sous-dispositions 2 i et 5 i du paragraphe (1) valaient mention de «l'effectif de 2023-2024»,

ii. les seules écoles incluses dans le calcul étaient des écoles dont l'effectif de 2023-2024 et l'effectif de l'exercice en cours sont tous deux supérieurs à zéro.

(4) La somme calculée en application du présent paragraphe correspond au total des sommes suivantes :

1. Le produit de 0,13 et du total des sommes calculées pour les volets suivants :

i. Le volet Maternelle et jardin d'enfants du FDPSC.

ii. Le volet Maternelle et jardin d'enfants du FRA.

iii. Le volet Cycle primaire du FDPSC.

iv. Le volet Cycle primaire du FRA.

v. Le volet Cycles moyen et intermédiaire du FDPSC.

vi. Le volet Cycles moyen et intermédiaire du FRA.

vii. Le volet Supplémentaire du cycle intermédiaire du FRA.

viii. Le volet Palier secondaire du FDPSC.

ix. Le volet Palier secondaire du FRA.

2. L'allocation par élève du FEED.

3. Dans le cas d'un conseil scolaire de district de langue française, le total des sommes obtenues en application des dispositions suivantes :

i. Les dispositions 1 et 2 du volet FLP du FDPSC.

ii. Les dispositions 1 et 2 du volet FLP du FRA.

4. Le produit de 0,5 et du total des sommes calculées pour les volets suivants :

i. Le volet Conseils scolaires éloignés et ruraux du FDPSC.

ii. Le volet Conseils scolaires éloignés et ruraux du FRA.

5. Le produit de 0,5 et du total des sommes suivantes :

i. La somme liée aux cadres supérieurs (dans le cadre du volet Dotation du personnel exécutif).

ii. La somme liée au bureau de la direction de l'éducation (dans le cadre du volet Dotation du personnel exécutif).

iii. La somme liée aux finances (dans le cadre du volet Dotation du personnel non exécutif).

iv. La somme liée à l'approvisionnement (dans le cadre du volet Dotation du personnel non exécutif).

v. La somme liée à l'administration et autres soutiens (dans le cadre du volet Dotation du personnel non exécutif).

vi. La somme liée à la technologie de l'information (dans le cadre du volet Dotation du personnel non exécutif).

vii. La somme liée aux éléments non liés au personnel.

6. Le total des sommes calculées pour les volets suivants :

i. Le volet Fonctionnement de base des écoles.

ii. Le volet Fonctionnement du Programme de partenariats pour l'éducation avec les établissements communautaires.

iii. Le volet Financement complémentaire accru pour le fonctionnement des écoles calculé comme si les seules écoles incluses dans les calculs étaient des écoles dont l'effectif de 2023-2024 et l'effectif de l'exercice en cours sont tous deux supérieurs à zéro.

Volet Deuxième année

179. Le volet Deuxième année est calculé en multipliant 0,25 par la somme éventuelle calculée en application du paragraphe 71 (2) du règlement sur les subventions de 2023-2024.

PARTIE VIII
FINANCEMENT DES IMMOBILISATIONS

Dépenses en capital

180. Le montant lié au financement des immobilisations correspond au total de ce qui suit :

1. L'élément service de la dette.
2. L'élément intérêts sur la dette liée aux immobilisations.
3. L'élément installations d'accueil pour les élèves.

Élément service de la dette

181. L'élément service de la dette correspond au montant total payable durant l'exercice en cours à l'égard du financement aménagé en vue de refinancer le capital impayé sans financement permanent du conseil au 31 août 2001, qui est indiqué pour le conseil au tableau 48, y compris les paiements qui doivent être effectués durant l'exercice en cours dans un compte de réserve ou un fonds d'amortissement et le montant des dépenses raisonnables.

Élément intérêts sur la dette liée aux immobilisations

182. L'élément intérêts sur la dette liée aux immobilisations correspond au total de ce qui suit :

1. Le montant des intérêts dont le conseil est redevable pour l'exercice en cours à l'égard de sa dette soutenue avec financement permanent calculée en application du paragraphe 57.1 (2) du règlement sur les subventions de 2009-2010.
2. Le montant des intérêts dont le conseil est redevable au cours de l'exercice en cours à l'égard des contrats de location-acquisition visés au paragraphe 57.1 (4) du règlement sur les subventions de 2009-2010.
3. Le montant total des intérêts que le conseil a versés à l'Office ontarien de financement au cours de l'exercice en cours à l'égard des sommes suivantes :
    i. La somme calculée en application du paragraphe 51 (1) du règlement sur les subventions de 2010-2011.
    ii. La somme calculée en application du paragraphe 52 (1) du règlement sur les subventions de 2010-2011.
    iii. La somme calculée en application du paragraphe 54 (1) du règlement sur les subventions de 2011-2012.
    iv. La somme calculée en application du paragraphe 55 (1) du règlement sur les subventions de 2011-2012.
    v. La somme calculée en application du paragraphe 53 (1) du règlement sur les subventions de 2012-2013.
    vi. La somme calculée en application du paragraphe 54 (1) du règlement sur les subventions de 2012-2013.
    vii. La somme calculée en application du paragraphe 53 (1) du règlement sur les subventions de 2013-2014.
    viii. La somme calculée en application du paragraphe 54 (1) du règlement sur les subventions de 2013-2014.
    ix. La somme calculée en application du paragraphe 54 (1) du règlement sur les subventions de 2014-2015.
    x. La somme calculée en application du paragraphe 55 (1) du règlement sur les subventions de 2014-2015.
    xi. La somme calculée en application du paragraphe 54 (1) du règlement sur les subventions de 2015-2016.
    xii. La somme calculée en application du paragraphe 55 (1) du règlement sur les subventions de 2015-2016.
4. La somme calculée comme suit :
    i. Additionner les sommes suivantes :
        A. La somme liée à l'amélioration de l'état des écoles — volet de l'élément installations d'accueil pour les élèves.
        B. Le total des sommes calculées pour l'élément «I» dans la formule de calcul de la somme liée aux immobilisations prioritaires — volet de l'élément installations d'accueil pour les élèves.
        C. Le total des sommes calculées pour l'élément «I» dans la formule de calcul de la somme liée aux achats de biens-fonds prioritaires — volet de l'élément installations d'accueil pour les élèves.
        D. Le total des sommes calculées pour l'élément «I» dans la formule de calcul de la somme liée au remplacement de carrefour communautaire — volet de l'élément installations d'accueil pour les élèves.

E. Le total des sommes calculées pour l'élément «I» dans la formule de calcul de la somme liée aux projets d'immobilisations pour la garde d'enfants — volet de l'élément installations d'accueil pour les élèves.

F. Le total des sommes calculées pour l'élément «I» dans la formule de calcul de la somme liée aux projets d'immobilisations pour des centres pour l'enfant et la famille ON y va — volet de l'élément installations d'accueil pour les élèves.

ii. Prendre le moindre des montants suivants :

A. le montant des intérêts à court terme dont le conseil est redevable pour l'exercice en cours à l'égard des coûts et autres dépenses qui entrent dans le calcul de la somme obtenue en application de la sous-disposition i,

B. le montant des intérêts à court terme qui serait obtenu en application de la sous-sous-disposition A si chaque emprunt contracté pour assumer ces coûts et autres dépenses avait été assorti d'un taux d'intérêt annuel dépassant de 0,75 % le taux des opérations de pension à un jour au cours de la période d'emprunt.

iii. Calculer le montant total des intérêts à court terme dont le conseil serait redevable pour l'exercice en cours à l'égard de la portion de chaque coût et autre dépense qui entre dans le calcul de la somme obtenue en application de la sous-disposition i, pour laquelle le conseil n'est pas redevable d'intérêts, si chaque somme retirée des liquidités du conseil avait été empruntée à la date à laquelle elle a été retirée à un taux d'intérêt annuel de 1 %.

iv. Additionner les sommes obtenues en application des sous-dispositions ii et iii.

5. La somme calculée comme suit :

i. Additionner les sommes suivantes :

A. La somme calculée en application de la disposition 8 du paragraphe 192 (1).

B. La somme calculée en application de la disposition 8 du paragraphe 68 (1) du règlement sur les subventions de 2023-2024.

C. La somme calculée en application de la disposition 8 du paragraphe 69 (1) du règlement sur les subventions de 2022-2023.

D. La somme calculée en application de la disposition 8 du paragraphe 67 (1) du règlement sur les subventions de 2021-2022.

E. La somme calculée en application de la disposition 8 du paragraphe 66 (1) du règlement sur les subventions de 2020-2021.

F. La somme calculée en application de la disposition 8 du paragraphe 64 (1) du règlement sur les subventions de 2019-2020.

G. La somme calculée en application de la disposition 8 du paragraphe 64 (1) du règlement sur les subventions de 2018-2019.

H. La somme calculée en application de la disposition 8 du paragraphe 63 (1) du règlement sur les subventions de 2017-2018.

1. La somme calculée en application de la disposition 8 du paragraphe 60 (1) du règlement sur les subventions de 2016-2017.

ii. Prendre le moindre des montants suivants :

A. le montant des intérêts à court terme dont le conseil est redevable pour l'exercice en cours à l'égard des coûts et autres dépenses qui entrent dans le calcul de la somme obtenue en application de la sous-disposition i,

B. le montant des intérêts à court terme qui serait obtenu en application de la sous-sous-disposition A si chaque emprunt contracté pour assumer ces coûts et autres dépenses avait été assorti d'un taux d'intérêt annuel dépassant de 0,75 % le taux des opérations de pension à un jour au cours de la période d'emprunt.

iii. Calculer le montant total des intérêts à court terme dont le conseil serait redevable pour l'exercice en cours à l'égard de la portion de chaque coût et autre dépense qui entre dans le calcul de la somme obtenue en application de la sous-disposition i, pour laquelle le conseil n'est pas redevable d'intérêts, si chaque somme retirée des liquidités du conseil avait été empruntée à la date à laquelle elle a été retirée à un taux d'intérêt annuel de 1 %.

iv. Additionner les sommes éventuelles obtenues en application des sous-dispositions ii et iii.

6. Additionner les montants suivants :

i. Le montant des intérêts dont le conseil est redevable pour l'exercice en cours à l'égard des contrats de location-acquisition pluriannuels visés à la disposition 1 du paragraphe 54.1 (1) du règlement sur les subventions de 2009-2010.

ii. Le montant des intérêts dont le conseil est redevable pour l'exercice en cours à l'égard des contrats de location-acquisition pluriannuels visés à la disposition 2 du paragraphe 53.1 (1) du règlement sur les subventions de 2010-2011.

Élément installations d'accueil pour les élèves

183. L'élément installations d'accueil pour les élèves correspond au total des sommes suivantes :

1. La somme liée à l'amélioration de l'état des écoles.
2. La somme liée aux installations d'accueil temporaires pour les élèves.
3. La somme liée aux immobilisations prioritaires.
4. La somme liée aux achats de biens-fonds prioritaires.
5. La somme liée au remplacement de carrefour communautaire.
6. La somme liée aux projets d'immobilisations pour la garde d'enfants.
7. La somme liée aux projets d'immobilisations pour des centres pour l'enfant et la famille ON y va.
8. La somme liée au volet infrastructures Résilience à la COVID-19.
9. La somme liée aux installations pour la maternelle et le jardin d'enfants à temps plein.

Somme liée à l'amélioration de l'état des écoles

184. (1) La somme liée à l'amélioration de l'état des écoles est calculée comme suit :

1. Prendre la somme obtenue en application de la disposition 6 du paragraphe 60 (1) du règlement sur les subventions de 2023-2024.
2. Prendre la somme indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 45 du règlement sur les subventions de 2023-2024.
3. Soustraire la somme obtenue en application de la disposition 1 de celle obtenue en application de la disposition 2.
4. Additionner la somme calculée en application de la disposition 3 et le montant maximal du financement des immobilisations pour travaux de construction essentiels indiqué pour le conseil à la colonne 2 du tableau 49.
5. Prendre le total des coûts décrits au paragraphe (2) qui se rapportent à l'un ou l'autre des groupes majeurs d'éléments suivants :
   i. Infrastructure.
   ii. Superstructure et enveloppe.
   iii. Services.
6. Prendre la moindre de la somme calculée en application de la disposition 5 et de celle calculée en application de la disposition 4.
7. Prendre le total des coûts décrits au paragraphe (2) qui se rapportent à l'un ou l'autre des groupes majeurs d'éléments suivants :
   i. Aménagement intérieur.
   ii. Équipement et ameublement (à l'exclusion de l'ameublement mobile).
   iii. Construction spéciale et démolition.
   iv. Aménagement d'emplacement.
8. Si la somme calculée en application de la disposition 5 est supérieure à celle calculée en application de la disposition 4, soustraire la somme calculée en application de la disposition 4 de celle calculée en application de la disposition 5.
9. Prendre le total des sommes éventuelles calculées en application des dispositions 7 et 8.
10. Prendre la somme obtenue en application de la disposition 9 du paragraphe 57 (1) du règlement sur les subventions de 2023-2024.

11. Soustraire la somme obtenue en application de la disposition 10 du montant maximal du financement des immobilisations pour travaux de construction non essentiels indiqué pour le conseil à la colonne 3 du tableau 45 du règlement sur les subventions de 2023-2024.

12. Additionner la somme calculée en application de la disposition 11 et le montant maximal du financement des immobilisations pour travaux de construction non essentiels indiqué pour le conseil à la colonne 3 du tableau 49.

13. Prendre la moindre de la somme calculée en application de la disposition 9 et de celle calculée en application de la disposition 12.

14. Prendre le total des sommes calculées en application des dispositions 6 et 13.

(2) Les coûts visés aux dispositions 5 et 7 du paragraphe (1) sont les coûts que le conseil a engagés au cours de l'exercice en cours, et déclarés au plus tard le 31 août de l'exercice en cours, et qui satisfont aux critères suivants :

1. Les coûts sont des coûts d'immobilisations.

2. Les coûts sont classés comme des dépenses de réfection des écoles dans le plan comptable uniforme du ministère, révisé en avril 2024.

3. Les coûts ne sont pas engagés pour augmenter la surface de plancher hors œuvre brute d'un immeuble.

4. Les coûts ne sont pas engagés pour acquérir, réaménager ou réparer des installations d'accueil temporaires pour les élèves.

5. Les coûts ne sont pas acquittés par le conseil en utilisant les fonds qui lui ont été accordés au titre de l'amélioration de l'état des écoles en application d'un règlement antérieur sur les subventions générales.

(3) Pour l'application du paragraphe (1), les groupes majeurs d'éléments sont fixés et classés conformément à la norme E1557 intitulée *Standard Classification for Building Elements and Related Sitework - Uniformat II* de l'American Society for Testing and Materials (ASTM), dans sa version du 1er septembre 2015.

(4) Si, au 31 août 2026, le conseil n'a pas dépensé entièrement la somme calculée en application du paragraphe (1) aux fins de dépenses de réfection des écoles, le ministre peut déduire tout ou partie de la somme non dépensée d'un élément réfection des écoles qui autrement serait payable au conseil en application d'un règlement futur sur les subventions générales.

(5) Si le conseil n'a pas dépensé entièrement la somme calculée en application du paragraphe (1), mais qu'il a conclu un accord ayant force obligatoire en vue de dépenser tout ou partie de la somme aux fins de dépenses de réfection des écoles, la somme que le conseil a convenu de dépenser aux termes de l'accord est réputée avoir été dépensée pour l'application du paragraphe (4).

(6) La définition qui suit s'applique au présent article.

«dépense de réfection des écoles» S'entend au sens de l'article 1 du Règlement de l'Ontario 193/10 (Recettes affectées à une fin donnée), pris en vertu de la Loi.

Somme liée aux installations d'accueil temporaires pour les élèves

185. La somme liée aux installations d'accueil temporaires pour les élèves est la somme indiquée pour le conseil au tableau 50.

Somme liée aux immobilisations prioritaires

186. La somme liée aux immobilisations prioritaires correspond au total des sommes calculées comme suit à l'égard des immobilisations prioritaires indiquées pour le conseil au tableau 1 du document intitulé *Liste des écoles admissibles à un financement au titre des immobilisations prioritaires, des biens-fonds prioritaires, du remplacement de carrefour communautaire, des immobilisations pour la garde d'enfants et des immobilisations pour des centres pour l'enfant et la famille ON y va*, daté du 30 juin 2024 :

$$I - R$$

où :

«I» représente le moindre de ce qui suit :

a) le coût total des immobilisations lié aux travaux de construction et de démolition que le conseil a engagé pour le projet au cours de tous les exercices antérieurs et de l'exercice en cours, et qu'il a déclaré au cours d'un exercice antérieur ou au plus tard le 31 août de l'exercice en cours,

b) la somme indiquée pour le projet au tableau 1 du document intitulé *Liste des écoles admissibles à un financement au titre des immobilisations prioritaires, des biens-fonds prioritaires, du remplacement de carrefour communautaire, des immobilisations pour la garde d'enfants et des immobilisations pour des centres pour l'enfant et la famille ON y va*, daté du 30 juin 2024,

«R» représente le montant total du financement des immobilisations prioritaires que le conseil a reçu à l'égard du projet au cours d'exercices antérieurs en application de dispositions que le présent règlement remplace.

Un résultat négatif est réputé nul.

Somme liée aux achats de biens-fonds prioritaires

187. La somme liée aux achats de biens-fonds prioritaires correspond au total des sommes calculées comme suit à l'égard des biens-fonds prioritaires indiqués pour le conseil au tableau 2 du document intitulé *Liste des écoles admissibles à un financement au titre des immobilisations prioritaires, des biens-fonds prioritaires, du remplacement de carrefour communautaire, des immobilisations pour la garde d'enfants et des immobilisations pour des centres pour l'enfant et la famille ON y va*, daté du 30 juin 2024 :

I − R

où :

«I» représente le moindre de ce qui suit :

a) le coût total des immobilisations lié à l'achat de biens-fonds et aux travaux de démolition que le conseil a engagé pour le projet au cours de tous les exercices antérieurs et de l'exercice en cours, et qu'il a déclaré au cours d'un exercice antérieur ou au plus tard le 31 août de l'exercice en cours,

b) la somme indiquée pour le projet au tableau 2 du document intitulé *Liste des écoles admissibles à un financement au titre des immobilisations prioritaires, des biens-fonds prioritaires, du remplacement de carrefour communautaire, des immobilisations pour la garde d'enfants et des immobilisations pour des centres pour l'enfant et la famille ON y va*, daté du 30 juin 2024,

«R» représente le montant total du financement des achats de biens-fonds prioritaires que le conseil a reçu à l'égard du projet au cours d'exercices antérieurs en application de dispositions que le présent règlement remplace.

Un résultat négatif est réputé nul.

Somme liée au remplacement de carrefour communautaire

188. La somme liée au remplacement de carrefour communautaire correspond au total des sommes calculées comme suit à l'égard des projets de remplacement de carrefour communautaire indiqués pour le conseil au tableau 3 du document intitulé *Liste des écoles admissibles à un financement au titre des immobilisations prioritaires, des biens-fonds prioritaires, du remplacement de carrefour communautaire, des immobilisations pour la garde d'enfants et des immobilisations pour des centres pour l'enfant et la famille ON y va*, daté du 30 juin 2024 :

I − R

où :

«I» représente le moindre de ce qui suit :

a) le coût total des travaux de construction que le conseil a engagé pour le projet au cours de tous les exercices antérieurs et de l'exercice en cours, et qu'il a déclaré au cours d'un exercice antérieur ou au plus tard le 31 août de l'exercice en cours,

b) la somme indiquée pour le projet au tableau 3 du document intitulé *Liste des écoles admissibles à un financement au titre des immobilisations prioritaires, des biens-fonds prioritaires, du remplacement de carrefour communautaire, des immobilisations pour la garde d'enfants et des immobilisations pour des centres pour l'enfant et la famille ON y va*, daté du 30 juin 2024,

«R» représente le montant total du financement des projets de remplacement de carrefour communautaire que le conseil a reçu à l'égard du projet au cours d'exercices antérieurs en application de dispositions que le présent règlement remplace.

Un résultat négatif est réputé nul.

Somme liée aux projets d'immobilisations pour la garde d'enfants

189. (1) La somme liée aux projets d'immobilisations pour la garde d'enfants correspond au total des sommes calculées comme suit à l'égard des projets d'immobilisations pour la garde d'enfants indiquées pour le conseil au tableau 4 du document intitulé *Liste des écoles admissibles à un financement au titre des immobilisations prioritaires, des biens-fonds prioritaires, du remplacement de carrefour communautaire, des immobilisations pour la garde d'enfants et des immobilisations pour des centres pour l'enfant et la famille ON y va*, daté du 30 juin 2024 :

I − R

où :

«I» représente le moindre de ce qui suit :

a) le coût total des travaux de construction, des travaux préalables à la construction et de fonctionnement que le conseil a engagé pour le projet au cours de tous les exercices antérieurs et de l'exercice en cours, et qu'il a déclaré au cours d'un exercice antérieur ou au plus tard le 31 août de l'exercice en cours,

b) la somme indiquée pour le projet au tableau 4 du document intitulé *Liste des écoles admissibles à un financement au titre des immobilisations prioritaires, des biens-fonds prioritaires, du remplacement de carrefour communautaire, des immobilisations pour la garde d'enfants et des immobilisations pour des centres pour l'enfant et la famille ON y va*, daté du 30 juin 2024,

«R» représente le montant total du financement des projets d'immobilisations pour la garde d'enfants que le conseil a reçu à l'égard du projet au cours d'exercices antérieurs en application de dispositions que le présent règlement remplace.

Un résultat négatif est réputé nul.

(2) Si un conseil n'a pas dépensé l'intégralité de la somme calculée en application de l'article 52.1 du règlement sur les subventions de 2014-2015, le ministre peut retenir tout ou partie de la somme calculée en application du présent article qui lui est payable par ailleurs.

Somme liée aux projets d'immobilisations pour des centres pour l'enfant et la famille ON y va

190. La somme liée aux projets d'immobilisations pour des centres pour l'enfant et la famille ON y va correspond au total des sommes calculées comme suit à l'égard des projets d'immobilisations pour des centres pour l'enfant et la famille ON y va indiquées pour le conseil au tableau 5 du document intitulé *Liste des écoles admissibles à un financement au titre des immobilisations prioritaires, des biens-fonds prioritaires, du remplacement de carrefour communautaire, des immobilisations pour la garde d'enfants et des immobilisations pour des centres pour l'enfant et la famille ON y va*, daté du 30 juin 2024 :

$$I - R$$

où :

«I» représente le moindre de ce qui suit :

a) le coût total des travaux de construction que le conseil a engagé pour le projet au cours de tous les exercices antérieurs et de l'exercice en cours, et qu'il a déclaré au cours d'un exercice antérieur ou au plus tard le 31 août de l'exercice en cours,

b) la somme indiquée pour le projet au tableau 5 du document intitulé *Liste des écoles admissibles à un financement au titre des immobilisations prioritaires, des biens-fonds prioritaires, du remplacement de carrefour communautaire, des immobilisations pour la garde d'enfants et des immobilisations pour des centres pour l'enfant et la famille ON y va*, daté du 30 juin 2024,

«R» représente le montant total du financement des projets d'immobilisations pour des centres pour l'enfant et la famille ON y va que le conseil a reçu à l'égard du projet au cours d'exercices antérieurs en application de dispositions que le présent règlement remplace.

Un résultat négatif est réputé nul.

Somme liée au volet infrastructures Résilience à la COVID-19

191. La somme liée au volet infrastructures Résilience à la COVID-19 correspond au total des sommes calculées comme suit à l'égard des projets indiqués pour le conseil à la colonne 3 du tableau de l'article 65.2 du règlement sur les subventions de 2020-2021 :

1. Établir le montant des dépenses admissibles, tel qu'il figure dans la note de service 2021 : B12 intitulée «Volet infrastructures Résilience à la COVID-19 : projets liés à l'éducation (VIRCV-EDU) — Approbations», datée du 7 mai 2021, pour le projet que le conseil a engagé au cours de la période qui commence le 1er septembre 2021 et se termine le premier en date du 31 août 2022 et de la date d'achèvement prévue du projet indiquée à l'annexe A du document.
2. Soustraire la somme calculée pour le projet en application de l'article 65.2 du règlement sur les subventions de 2020-2021 de la somme indiquée pour le projet à la colonne 5 du tableau de l'article 65.2 de ce règlement.
3. Prendre la moindre des sommes obtenues en application des dispositions 1 et 2.

Somme liée aux installations pour la maternelle et le jardin d'enfants à temps plein

192. (1) La somme liée aux installations pour la maternelle et le jardin d'enfants à temps plein est calculée comme suit :

1. Prendre le total des sommes suivantes :
   i. La somme calculée en application de la disposition 1 du paragraphe 68 (1) du règlement sur les subventions de 2023-2024.
   ii. La somme calculée en application du paragraphe 68 (1) du règlement sur les subventions de 2023-2024.

2. Prendre le montant maximal du financement des immobilisations nécessaires aux installations pour la maternelle et le jardin d'enfants à temps plein indiqué pour le conseil au tableau 51.
3. Soustraire la somme calculée en application de la disposition 1 de celle calculée en application de la disposition 2.
4. Calculer le coût total des immobilisations que le conseil a engagé au cours de l'exercice en cours et déclaré au plus tard le 31 août de l'exercice en cours au titre de l'acquisition d'installations d'accueil temporaires pour les élèves nécessaires pour offrir la maternelle et le jardin d'enfants à temps plein, à l'exclusion des frais calculés en application de la disposition 16.
5. Calculer le coût total des immobilisations lié aux travaux de construction que le conseil a engagé au cours de l'exercice en cours et déclaré au plus tard le 31 août de l'exercice en cours au titre d'installations pour la maternelle et le jardin d'enfants à temps plein.
6. Calculer le coût total des immobilisations que le conseil a engagé au cours de l'exercice en cours et déclaré au plus tard le 31 août de l'exercice en cours au titre de l'acquisition du mobilier ou de l'équipement visé au paragraphe (2) qui est nécessaire aux installations pour la maternelle et le jardin d'enfants à temps plein.
7. Additionner les sommes calculées en application des dispositions 4, 5 et 6.
8. Prendre la moindre des sommes calculées en application des dispositions 3 et 7.
9. Soustraire la somme calculée en application de la disposition 8 de celle calculée en application de la disposition 3.
10. Multiplier par 0,05 le montant maximal du financement des immobilisations nécessaires aux installations pour la maternelle et le jardin d'enfants à temps plein indiqué pour le conseil au tableau 51.
11. Multiplier par 0,5 la somme calculée en application de la disposition 10.
12. Prendre la moindre des sommes calculées en application des dispositions 9 et 10.
13. Prendre la moindre des sommes calculées en application des dispositions 11 et 12.
14. Prendre la moindre de la somme calculée en application de la disposition 12 et de 50 000 $.
15. Prendre la plus élevée des sommes calculées en application des dispositions 13 et 14.
16. Calculer le total des frais que le conseil a engagés au cours de l'exercice en cours et déclarés au plus tard le 31 août de l'exercice en cours, au titre du déplacement ou du réaménagement d'installations d'accueil temporaires pour les élèves nécessaires pour offrir la maternelle et le jardin d'enfants à temps plein, qui appartenaient au conseil le 31 août 2011.
17. Calculer le total des frais que le conseil a engagés au cours de l'exercice en cours et déclarés au plus tard le 31 août de l'exercice en cours, au titre de contrats de location-exploitation visant des installations d'accueil temporaires pour les élèves nécessaires pour offrir la maternelle et le jardin d'enfants à temps plein.
18. Additionner les sommes calculées en application des dispositions 16 et 17.
19. Prendre la moindre des sommes calculées en application des dispositions 15 et 18.
20. Prendre le total des sommes suivantes :
    i. La somme calculée en application de la disposition 18 du paragraphe 56 (1) du règlement sur les subventions de 2011-2012.
    ii. La somme calculée en application de la disposition 18 du paragraphe 57 (1) du règlement sur les subventions de 2012-2013.
    iii. La somme calculée en application de la disposition 23 du paragraphe 57 (1) du règlement sur les subventions de 2013-2014.
    iv. La somme calculée en application de la disposition 28 du paragraphe 58 (1) du règlement sur les subventions de 2014-2015.
    v. La somme calculée en application de la disposition 23 du paragraphe 58 (1) du règlement sur les subventions de 2015-2016.
    vi. La somme calculée en application de la disposition 23 du paragraphe 60 (1) du règlement sur les subventions de 2016-2017.
    vii. La somme obtenue en application de la disposition 23 du paragraphe 63 (1) du règlement sur les subventions de 2017-2018.
    viii. La somme obtenue en application de la disposition 23 du paragraphe 64 (1) du règlement sur les subventions de 2018-2019.

ix. La somme obtenue en application de la disposition 23 du paragraphe 64 (1) du règlement sur les subventions de 2019-2020.

x. La somme obtenue en application de la disposition 23 du paragraphe 66 (1) du règlement sur les subventions de 2020-2021.

xi. La somme obtenue en application de la disposition 23 du paragraphe 67 (1) du règlement sur les subventions de 2021-2022.

21. Soustraire la somme obtenue en application de la disposition 20 de celle obtenue en application de la disposition 10.

22. Prendre la somme suivante :

i. 0, si la somme obtenue en application de la disposition 21 est inférieure ou égale à 0.

ii. Si la sous-disposition i ne s'applique pas, la somme calculée en soustrayant la somme obtenue en application de la disposition 20 de celle obtenue en application de la disposition 10.

23. Prendre la moindre des sommes obtenues en application des dispositions 19 et 22.

24. Additionner les sommes calculées en application des dispositions 8 et 23.

(2) Le mobilier et l'équipement mentionnés à la disposition 6 du paragraphe (1) désignent le mobilier ou l'équipement que le conseil serait tenu de capitaliser aux termes du document intitulé *Immobilisations corporelles des conseils scolaires de district et des administrations scolaires — Conventions comptables et guide de mise en œuvre provincial*, révisé en avril 2024.

PARTIE IX
RECETTES FISCALES

Recettes fiscales

193. (1) Les recettes fiscales de l'exercice en cours sont calculées comme suit :

1. Additionner ce qui suit :

i. 38 % de la somme de ce qui suit :

A. le total des sommes remises au conseil à l'égard de l'année civile 2024 en application des paragraphes 237 (12) et 238 (2), de l'article 239, du paragraphe 240 (5), des articles 250 et 251 et des paragraphes 257.8 (2) et 257.9 (1) de la Loi, des articles 447.20 et 447.52 de la *Loi sur les municipalités*, tels qu'ils s'appliquent par l'effet de l'article 474 de la *Loi de 2001 sur les municipalités*, des paragraphes 364 (22) et 365.2 (16) de la *Loi de 2001 sur les municipalités* et des paragraphes 331 (22) et 334 (14) de la *Loi de 2006 sur la cité de Toronto*,

B. les sommes éventuelles visées au paragraphe 364 (22) de la *Loi de 2001 sur les municipalités*, tel qu'il s'applique par l'effet de l'article 257.12.3 de la *Loi sur l'éducation*, qui sont versées au conseil à l'égard de l'année civile 2024,

C. le total de toutes les sommes éventuelles que le conseil reçoit d'une municipalité à l'égard de l'année civile 2024 en application des paragraphes 353 (4) et (4.1) et 366 (3) de la *Loi de 2001 sur les municipalités* ou des paragraphes 318 (4) et (4.1) et 336 (3) de la *Loi de 2006 sur la cité de Toronto*,

D. les paiements tenant lieu d'impôts remis au conseil à l'égard de l'année civile 2024 en vertu du paragraphe 322 (1) de la *Loi de 2001 sur les municipalités* ou du paragraphe 284 (1) de la *Loi de 2006 sur la cité de Toronto*,

E. les subventions éventuelles versées au conseil à l'égard de l'année civile 2024 en vertu du paragraphe 302 (2) de la *Loi de 2001 sur les municipalités* ou du paragraphe 238 (2) de la *Loi de 2006 sur la cité de Toronto*,

F. les sommes éventuelles versées au conseil à l'égard de l'année civile 2024 en vertu des paragraphes 9 (2) et (4) de la *Loi de 2002 sur les zones d'allégement fiscal (projets pilotes)*,

ii. 62 % de la somme de ce qui suit :

A. le total des sommes remises au conseil à l'égard de l'année civile 2025 en application des paragraphes 237 (12) et 238 (2), de l'article 239, du paragraphe 240 (5), des articles 250 et 251 et des paragraphes 257.8 (2) et 257.9 (1) de la Loi, des articles 447.20 et 447.52 de la *Loi sur les municipalités*, tels qu'ils s'appliquent par l'effet de l'article 474 de la *Loi de 2001 sur les municipalités*, des paragraphes 364 (22) et 365.2 (16) de la *Loi de 2001 sur les municipalités* et des paragraphes 331 (22) et 334 (14) de la *Loi de 2006 sur la cité de Toronto*,

B. les sommes éventuelles visées au paragraphe 364 (22) de la *Loi de 2001 sur les municipalités*, tel qu'il s'applique par l'effet de l'article 257.12.3 de la *Loi sur l'éducation*, qui sont versées au conseil à l'égard de l'année civile 2025,

C. le total de toutes les sommes éventuelles que le conseil reçoit d'une municipalité à l'égard de l'année civile 2025 en application des paragraphes 353 (4) et (4.1) et 366 (3) de la *Loi de 2001 sur les municipalités* ou des paragraphes 318 (4) et (4.1) et 336 (3) de la *Loi de 2006 sur la cité de Toronto*,

D. les paiements tenant lieu d'impôts remis au conseil à l'égard de l'année civile 2025 en vertu du paragraphe 322 (1) de la *Loi de 2001 sur les municipalités* ou du paragraphe 284 (1) de la *Loi de 2006 sur la cité de Toronto*,

E. les subventions éventuelles versées au conseil à l'égard de l'année civile 2025 en vertu du paragraphe 302 (2) de la *Loi de 2001 sur les municipalités* ou du paragraphe 238 (2) de la *Loi de 2006 sur la cité de Toronto*,

F. les sommes éventuelles versées au conseil à l'égard de l'année civile 2025 en vertu des paragraphes 9 (2) et (4) de la *Loi de 2002 sur les zones d'allégement fiscal (projets pilotes)*,

iii. le total des impôts que le conseil reçoit à l'égard de l'année civile 2024 en application de l'article 35 de la *Loi sur l'évaluation foncière*,

iv. le total des paiements que le conseil reçoit au cours de l'exercice en cours prélevé sur le produit de la disposition de biens sociaux confisqués visé à l'article 33 de la *Loi de 2015 sur les biens sociaux confisqués*.

2. Calculer la différence entre les sommes suivantes et la déduire si la somme visée à la sous-disposition i est inférieure à celle visée à la sous-disposition ii ou l'ajouter si elle lui est supérieure :

i. La somme calculée en application de la sous-disposition 1 ii du paragraphe 72 (1) du règlement sur les subventions de 2023-2024 aux fins du calcul de la somme payable au conseil au titre de sa subvention générale à l'égard de l'exercice 2023-2024.

ii. La somme qui aurait été calculée en application de la sous-disposition 1 ii du paragraphe 72 (1) du règlement sur les subventions de 2023-2024 si elle avait été calculée en se fondant sur les états financiers annuels du conseil tels qu'ils ont été présentés au ministère pour l'exercice 2023-2024.

3. Déduire les frais suivants dont le conseil est redevable en application de la *Loi de 1996 sur les élections municipales* et qu'il engage pendant l'exercice en cours :

i. Les frais que le conseil est tenu de payer en application de la *Loi de 1996 sur les élections municipales* pour tenir l'élection de membres dans un territoire non érigé en municipalité qui est réputé une municipalité de district pour l'application de l'alinéa 257.12 (3) a) de la *Loi sur l'éducation*, à l'exclusion des frais visés à la sous-disposition ii, iii, iv ou v.

ii. Les frais que le conseil est tenu de payer en application du paragraphe 7 (4) de la *Loi de 1996 sur les élections municipales* au titre des nouveaux dépouillements tenus dans le cadre de l'alinéa 56 (1) a) ou de l'article 58 ou 63 de cette loi.

iii. Les frais que le conseil est tenu de payer en application du paragraphe 7 (4) de la *Loi de 1996 sur les élections municipales* au titre des élections partielles tenues dans les circonstances visées aux sous-dispositions 1 i, iv, v et vi du paragraphe 65 (4) de cette loi ou au titre des nouveaux dépouillements tenus dans le cadre de telles élections.

iv. Les frais que le conseil est tenu de payer en application du paragraphe 88.33 (16) de la *Loi de 1996 sur les élections municipales* au titre des vérifications de conformité.

v. Les frais que le conseil est tenu de payer en application du paragraphe 88.37 (7) de la *Loi de 1996 sur les élections municipales* au titre du comité de vérification de conformité.

4. Déduire les sommes qu'un conseil municipal a exigées du conseil pendant l'année civile 2024 en application de l'article 353 de la *Loi de 2001 sur les municipalités* ou de l'article 318 de la *Loi de 2006 sur la cité de Toronto*, y compris les sommes exigées en application de ces articles par suite d'une loi d'intérêt privé.

5. Déduire 38 % du total des sommes éventuelles que le conseil verse à l'égard de l'année civile 2024 en application des paragraphes 361 (7), 364 (11), 365 (3) à (5), 365.1 (13) à (15) et 365.2 (8) de la *Loi de 2001 sur les municipalités* ou des paragraphes 329 (6), 331 (11), 332 (2), 333 (14) et 334 (6) de la *Loi de 2006 sur la cité de Toronto*.

6. Déduire 62 % du total des sommes éventuelles que le conseil verse à l'égard de l'année civile 2025 en application des paragraphes 361 (7), 364 (11), 365 (3) à (5), 365.1 (13) à (15) et 365.2 (8) de la *Loi de 2001 sur les municipalités* ou des paragraphes 329 (6), 331 (11), 332 (2), 333 (14) et 334 (6) de la *Loi de 2006 sur la cité de Toronto*.

(2) Les règles suivantes s'appliquent au calcul des recettes fiscales de l'exercice en cours :

1. Les sommes éventuelles que le ministre verse au conseil à l'égard de l'année civile 2024 en application du paragraphe 257.11 (14) ou (15) de la Loi sont réputées des sommes remises au conseil à l'égard de l'année civile 2024 en application d'une disposition de la Loi visée à la sous-sous-disposition 1 i A du paragraphe (1).

2. Les sommes éventuelles que le ministre verse au conseil à l'égard de l'année civile 2025 en application du paragraphe 257.11 (14) ou (15) de la Loi sont réputées des sommes remises au conseil à l'égard de l'année civile 2025 en application d'une disposition de la Loi visée à la sous-sous-disposition 1 ii A du paragraphe (1).

PARTIE X
SUBVENTIONS EN FAVEUR DES ADMINISTRATIONS SCOLAIRES

Subventions en faveur des conseils isolés

194. (1) Pour l'application du présent article, constitue la dépense approuvée d'un conseil isolé la dépense que le ministre juge acceptable telle qu'elle figure dans les formules que le ministère fournit au conseil isolé aux fins du calcul de sa subvention générale de l'exercice en cours.

(2) Lorsqu'il fait des calculs pour l'application du paragraphe (1), le ministre applique, avec les adaptations qu'il estime indiquées pour tenir compte des caractéristiques propres aux conseils isolés, la formule de financement sur laquelle se fondent les dispositions du présent règlement qui se rapportent aux subventions en faveur des conseils scolaires de district.

(3) Pour l'application du présent article, les recettes fiscales de l'exercice en cours du conseil isolé sont calculées comme suit :

1. Additionner ce qui suit :
    i. 38 % de la somme de ce qui suit :
        A. le total des sommes remises au conseil à l'égard de l'année civile 2024 en application des paragraphes 237 (12) et 238 (2), de l'article 239, du paragraphe 240 (4), des articles 250 et 251 et des paragraphes 257.8 (2) et 257.9 (1) de la Loi, des articles 447.20 et 447.52 de la *Loi sur les municipalités*, tels qu'ils s'appliquent par l'effet de l'article 474 de la *Loi de 2001 sur les municipalités*, et des paragraphes 364 (22) et 365.2 (16) de la *Loi de 2001 sur les municipalités*,
        B. les sommes éventuelles visées au paragraphe 364 (22) de la *Loi de 2001 sur les municipalités*, tel qu'il s'applique par l'effet de l'article 257.12.3 de la *Loi sur l'éducation*, qui sont versées au conseil à l'égard de l'année civile 2024,
        C. le total de toutes les sommes éventuelles que le conseil reçoit d'une municipalité à l'égard de l'année civile 2024 en application des paragraphes 353 (4) et (4.1) et 366 (3) de la *Loi de 2001 sur les municipalités*,
        D. les paiements tenant lieu d'impôts remis au conseil à l'égard de l'année civile 2024 en vertu du paragraphe 322 (1) de la *Loi de 2001 sur les municipalités*,
        E. les subventions éventuelles versées au conseil à l'égard de l'année civile 2024 en vertu du paragraphe 302 (2) de la *Loi de 2001 sur les municipalités*,
        F. les sommes éventuelles versées au conseil à l'égard de l'année civile 2024 en vertu des paragraphes 9 (2) et (4) de la *Loi de 2002 sur les zones d'allégement fiscal (projets pilotes)*,
    ii. 62 % de la somme de ce qui suit :
        A. le total des sommes remises au conseil à l'égard de l'année civile 2025 en application des paragraphes 237 (12) et 238 (2), de l'article 239, du paragraphe 240 (4), des articles 250 et 251 et des paragraphes 257.8 (2) et 257.9 (1) de la Loi, des articles 447.20 et 447.52 de la *Loi sur les municipalités*, tels qu'ils s'appliquent par l'effet de l'article 474 de la *Loi de 2001 sur les municipalités*, et des paragraphes 364 (22) et 365.2 (16) de la *Loi de 2001 sur les municipalités*,
        B. les sommes éventuelles visées au paragraphe 364 (22) de la *Loi de 2001 sur les municipalités*, tel qu'il s'applique par l'effet de l'article 257.12.3 de la *Loi sur l'éducation*, qui sont versées au conseil à l'égard de l'année civile 2025,
        C. le total de toutes les sommes éventuelles que le conseil reçoit d'une municipalité à l'égard de l'année civile 2025 en application des paragraphes 353 (4) et (4.1) et 366 (3) de la *Loi de 2001 sur les municipalités*,
        D. les paiements tenant lieu d'impôts remis au conseil à l'égard de l'année civile 2025 en vertu du paragraphe 322 (1) de la *Loi de 2001 sur les municipalités*,
        E. les subventions éventuelles versées au conseil à l'égard de l'année civile 2025 en vertu du paragraphe 302 (2) de la *Loi de 2001 sur les municipalités*,
        F. les sommes éventuelles versées au conseil à l'égard de l'année civile 2024 en vertu des paragraphes 9 (2) et (4) de la *Loi de 2002 sur les zones d'allégement fiscal (projets pilotes)*,

iii. le total des impôts que le conseil reçoit à l'égard de l'année civile 2024 en application de l'article 35 de la *Loi sur l'évaluation foncière*,

iv. le total des paiements que le conseil reçoit au cours de l'exercice en cours au titre du produit de la disposition de biens sociaux confisqués visé à l'article 33 de la *Loi de 2015 sur les biens sociaux confisqués*.

2. Calculer la différence entre les sommes suivantes et la déduire si la somme visée à la sous-disposition i est inférieure à celle visée à la sous-disposition ii ou l'ajouter si elle lui est supérieure :

i. La somme calculée en application de la sous-disposition 1 ii du paragraphe 76 (3) du règlement sur les subventions de 2023-2024 aux fins du calcul de la somme payable au conseil au titre de sa subvention générale à l'égard de l'exercice 2023-2024.

ii. La somme qui aurait été calculée en application de la sous-disposition 1 ii du paragraphe 76 (3) du règlement sur les subventions de 2023-2024 si elle avait été calculée en se fondant sur les états financiers annuels du conseil tels qu'ils ont été présentés au ministère pour l'exercice 2023-2024.

3. Déduire les frais suivants dont le conseil est redevable en application de la *Loi de 1996 sur les élections municipales* et qu'il engage pendant l'exercice en cours :

i. Les frais que le conseil est tenu de payer en application de la *Loi sur l'éducation* ou de la *Loi de 1996 sur les élections municipales* pour tenir l'élection de membres dans un territoire non érigé en municipalité, qui est réputé une municipalité de district pour l'application de l'alinéa 257.12 (3) a) de la *Loi sur l'éducation*, à l'exclusion des frais visés à la sous-disposition ii, iii, iv ou v.

ii. Les frais que le conseil est tenu de payer en application du paragraphe 7 (4) de la *Loi de 1996 sur les élections municipales* au titre des nouveaux dépouillements tenus dans le cadre de l'alinéa 56 (1) a) ou de l'article 58 ou 63 de cette loi.

iii. Les frais que le conseil est tenu de payer en application du paragraphe 7 (4) de la *Loi de 1996 sur les élections municipales* au titre des élections partielles tenues dans les circonstances visées aux sous-dispositions 1 i, iv, v et vi du paragraphe 65 (4) de cette loi ou au titre des nouveaux dépouillements tenus dans le cadre de telles élections.

iv. Les frais que le conseil est tenu de payer en application du paragraphe 88.33 (16) de la *Loi de 1996 sur les élections municipales* au titre des vérifications de conformité.

v. Les frais que le conseil est tenu de payer en application du paragraphe 88.37 (7) de la *Loi de 1996 sur les élections municipales* au titre du comité de vérification de conformité.

4. Déduire les sommes qu'un conseil municipal a exigées du conseil pendant l'année civile 2024 en application de l'article 353 de la *Loi de 2001 sur les municipalités*, y compris les sommes exigées en application de cet article par suite d'une loi d'intérêt privé.

5. Déduire 38 % du total des sommes éventuelles que le conseil verse à l'égard de l'année civile 2024 en application des paragraphes 361 (7), 364 (11), 365 (3) à (5), 365.1 (13) à (15) et 365.2 (8) de la *Loi de 2001 sur les municipalités*.

6. Déduire 62 % du total des sommes éventuelles que le conseil verse à l'égard de l'année civile 2025 en application des paragraphes 361 (7), 364 (11), 365 (3) à (5), 365.1 (13) à (15) et 365.2 (8) de la *Loi de 2001 sur les municipalités*.

(4) Les sommes éventuelles que le ministre verse au conseil à l'égard de l'année civile 2024 en application du paragraphe 257.11 (14) ou (15) de la Loi sont réputées des sommes remises au conseil à l'égard de l'année civile 2024 en application d'une disposition de la Loi visée à la sous-disposition 1 i du paragraphe (3).

(5) Les sommes éventuelles que le ministre verse au conseil à l'égard de l'année civile 2025 en application du paragraphe 257.11 (14) ou (15) de la Loi sont réputées des sommes remises au conseil à l'égard de l'année civile 2025 en application d'une disposition de la Loi visée à la sous-disposition 1 ii du paragraphe (3).

(6) Le conseil isolé dont les dépenses approuvées sont supérieures à ses recettes fiscales de l'exercice en cours reçoit une subvention égale à cet excédent.

Subventions en faveur des conseils créés en vertu de l'art. 68

195. (1) Le conseil créé en vertu de l'article 68 reçoit une subvention calculée comme suit :

1. Prendre les dépenses du conseil pour l'exercice en cours que le ministre juge acceptables aux fins des subventions, à l'exclusion de ce qui suit :

i. les dépenses liées au service de la dette,

ii. les dépenses liées à l'acquisition d'immobilisations,

iii. les dépenses liées à la restauration d'immobilisations détruites ou endommagées.

2. Déduire les recettes de l'exercice en cours du conseil, à l'exclusion des recettes provenant de ce qui suit :

i. les subventions générales,

ii. un organisme sur le bien duquel se trouve une école,

iii. les remboursements de dépenses du genre visé à la sous-disposition 1 i, ii ou iii.

(2) Les immobilisations mentionnées aux sous-dispositions 1 ii et iii du paragraphe (1) ne comprennent pas l'équipement ni le matériel et les logiciels informatiques qu'un conseil créé en vertu de l'article 68 serait tenu de capitaliser aux termes du document intitulé *Immobilisations corporelles des conseils scolaires de district et des administrations scolaires — Conventions comptables et guide de mise en œuvre provincial*, révisé en avril 2024.

(3) Le paragraphe (4) s'applique si, selon le cas :

a) un conseil créé en vertu de l'article 68 engage des dépenses pour acheter de l'équipement personnalisé, conformément au document intitulé *Allocation pour l'équipement spécialisé (AES), Directives pour 2024-2025, Printemps 2024*, pour un élève d'un conseil créé en vertu de l'article 68 qui s'inscrit, pendant l'exercice en cours, à une école qui relève d'un conseil scolaire de district ou d'un autre conseil créé en vertu de l'article 68;

b) une demande d'équipement personnalisé à l'égard d'un élève d'un conseil créé en vertu de l'article 68 a été approuvée et l'élève s'inscrit, pendant l'exercice 2023-2024, à une école qui relève d'un autre conseil créé en vertu de l'article 68.

(4) L'équipement personnalisé visé au paragraphe (3) doit suivre l'élève au nouveau conseil, sauf si ce dernier est d'avis qu'il n'est pas pratique de le déménager.

PARTIE XI
PAIEMENTS FAITS AUX ADMINISTRATIONS RESPONSABLES

Élève fréquentant l'école au Manitoba ou au Québec

196. (1) Si un élève qui réside dans un district territorial fréquente une école du Manitoba ou du Québec soutenue par des impôts locaux, le ministre peut verser à l'administration responsable de l'école la somme convenue d'un commun accord s'il est d'avis que les circonstances suivantes sont réunies :

a) le transport quotidien de l'élève entre sa résidence et une école située en Ontario est impossible en raison de la distance ou de la topographie;

b) la fourniture de nourriture, de logement et de transport hebdomadaire entre sa résidence et une école située en Ontario est impossible en raison de son âge ou de son invalidité;

c) l'élève fréquente une école qu'il lui est raisonnable de fréquenter compte tenu de la distance ou de la topographie et de ses besoins particuliers.

(2) Le ministre tient compte de la langue d'enseignement lorsqu'il prend une décision en vertu du paragraphe (1) à l'égard d'un élève francophone.

Élève fréquentant une école d'une réserve

197. (1) Sous réserve du paragraphe (2), le présent article s'applique si l'élève qui réside dans un district territorial réunit les conditions suivantes :

a) il ne réside pas dans le territoire de compétence d'un conseil et n'est pas résident d'un établissement de la Couronne;

b) il fréquente une école d'une réserve qui relève :

(i) soit de la Couronne du chef du Canada,

(ii) soit d'une bande, du conseil d'une bande ou d'une commission indienne de l'éducation que la Couronne du chef du Canada autorise à dispenser l'enseignement aux Indiens.

(2) Le présent article ne s'applique pas si l'élève fréquente une école conformément à l'article 185 de la Loi.

(3) Le ministre verse à l'administration responsable de l'école que fréquente l'élève la somme convenue d'un commun accord.

Sommes payables au conseil : fréquentation d'une école en vertu de l'art. 185 de la Loi

198. (1) La définition qui suit s'applique au présent article.

«personne prescrite» Personne prescrite en application de l'article 2 du Règlement de l'Ontario 261/19 (Approche réciproque en éducation), pris en vertu de la Loi.

(2) Le présent article s'applique à l'égard du conseil qui a, selon le cas :

a) présenté au ministre, en application de l'article 185 de la Loi, au plus tard le 31 août 2019, des dispositions qui n'ont pas expiré ou auxquelles il n'a pas été mis fin en vue de l'admission d'une ou de plusieurs personnes qui remplissent les conditions d'élèves résidents du conseil;

b) fourni au ministre des documents attestant qu'une ou plusieurs personnes prescrites ou personnes qui remplissent les conditions d'élèves résidents du conseil ont été admises à une école prescrite au sens du Règlement de l'Ontario 261/19 (Approche réciproque en éducation), pris en vertu de la Loi.

(3) Sous réserve du paragraphe (5), le ministre verse au conseil, pour chaque élève de l'élémentaire ou personne prescrite, qui n'est pas un élève visé au paragraphe (7) ou (8), une somme égale à ce que le conseil est tenu de payer en application de l'article 4 du Règlement de l'Ontario 261/19 (Approche réciproque en éducation), pris en vertu de la Loi, à l'entité visée à la disposition 1 du paragraphe 185 (1) de la Loi.

(4) Sous réserve du paragraphe (5), le ministre verse au conseil, pour chaque élève du secondaire ou personne prescrite, qui n'est pas un élève visé au paragraphe (7) ou (8), une somme égale à ce que le conseil est tenu de payer en application de l'article 4 du Règlement de l'Ontario 261/19 (Approche réciproque en éducation), pris en vertu de la Loi, à l'entité visée à la disposition 1 du paragraphe 185 (1) de la Loi.

(5) En plus des sommes visées aux paragraphes (3) et (4), le ministre peut verser au conseil, pour chaque élève ou personne prescrite, une somme qui ne dépasse pas la somme énoncée au paragraphe (6) si les conditions suivantes sont réunies :

a) le conseil a conclu une entente avec une entité visée à la disposition 1 du paragraphe 185 (1) de la Loi, conformément au paragraphe 185 (6) de la Loi;

b) l'entité visée à la disposition 1 du paragraphe 185 (1) de la Loi accepte de fournir l'un ou l'autre des soutiens suivants, ou les deux, à chaque élève ou personne prescrite :

(i) le personnel supplémentaire pour l'enfance en difficulté nécessaire pour favoriser la santé et la sécurité de l'élève,

(ii) le matériel pour l'enfance en difficulté nécessaire pour soutenir l'élève;

c) la demande à l'égard du matériel visé au sous-alinéa b) (ii) a été présentée conformément au document intitulé *Lignes directrices sur le financement de l'éducation de l'enfance en difficulté : somme liée à l'équipement personnalisé (SEP), 2023-2024*, et le ministre a approuvé la demande.

(6) Les sommes visées au paragraphe (5) que le ministre peut verser au conseil à l'égard d'un élève sont les suivantes :

a) 32 782 $, relativement au sous-alinéa (5) b) (i);

b) les coûts du matériel moins 800 $, relativement au sous-alinéa (5) b) (ii).

(7) Le ministre verse au conseil, pour chaque élève auquel s'appliquent les dispositions visées à l'alinéa (2) a), qui est âgé d'au moins 21 ans le 31 décembre de l'exercice en cours et qui n'est pas un élève à l'égard duquel le paragraphe (8) s'applique, la moindre des sommes suivantes :

a) le montant des droits que le conseil imposerait aux élèves en application du paragraphe 9 (4) du règlement sur les droits de l'exercice en cours;

b) 4 011 $.

(8) Le ministre verse au conseil, pour chaque élève visé au paragraphe (9), la moindre des sommes suivantes :

a) le montant des droits que le conseil imposerait aux élèves en application du paragraphe 9 (6) du règlement sur les droits de l'exercice en cours;

b) 4 011 $.

(9) Est un élève pour l'application du paragraphe (8) un élève auquel s'appliquent les dispositions visées à l'alinéa (2) a) et qui, aux termes de celles-ci, sera inscrit dans un cours ou une classe pour lequel il peut obtenir un crédit et qui remplit les conditions suivantes :

a) il sera offert entre 8 h et 17 h;

b) il commencera après la fin de l'année scolaire 2024-2025 du conseil;

c) il se terminera avant le début de l'année scolaire 2025-2026 du conseil.

PARTIE XII
CALCUL DE L'EFFECTIF QUOTIDIEN MOYEN

DISPOSITIONS GÉNÉRALES

Définitions

199. (1) Les définitions qui suivent s'appliquent à la présente partie.

«apprentissage en ligne ou à distance» Méthode d'enseignement qui est fondée sur la communication entre élèves et enseignants par l'intermédiaire d'Internet ou de tout autre moyen et qui n'exige pas que les élèves fréquentent l'école en personne. («online or remote learning»)

«autre élève» S'entend d'un élève qui répond à l'une ou l'autre des conditions suivantes :

a) il est un Indien inscrit résidant dans une réserve au sens de la *Loi sur les Indiens* (Canada), sauf si lui-même ou son parent ou son tuteur est propriétaire ou locataire d'un bien situé dans le territoire de compétence du conseil qui est évalué à une somme qui n'est pas inférieure au plafond d'évaluation pour l'exercice indiqué à l'article 1 du Règlement de l'Ontario 471/98 (Droit de fréquentation scolaire — propriétaires de biens non résidents), pris en vertu de la Loi;

b) il est tenu de verser les droits précisés au paragraphe 49 (6) de la Loi;

c) son parent ou son tuteur ne réside pas en Ontario et l'un ou l'autre de ce qui suit s'applique :

(i) il n'était pas compté comme élève d'un conseil pour l'application du règlement sur les subventions de 2023-2024,

(ii) il fréquente l'école uniquement dans le cadre de l'apprentissage en ligne ou à distance. («other pupil»)

«classe ou cours exempté» S'entend, selon le cas :

a) d'une classe ou d'un cours d'ALF, d'ELD ou d'ESL;

b) d'une classe ou d'un cours offert dans le cadre du PANA;

c) d'une classe ou d'un cours en reprise de 55 heures offert par un conseil pendant l'été. («exempt class or course»)

«coefficient de crédits excédentaires» Le coefficient calculé en application de l'article 206 relativement à un élève. («high-credit factor»)

«cours d'études personnelles» Cours donnant droit à un crédit qui est dispensé à un élève, à l'exclusion d'un élève à temps plein, et qui :

a) soit répond aux critères énoncés dans le registre des cours d'études personnelles pour être inclus dans le calcul de l'effectif des écoles de jour;

b) soit est approuvé par le ministre à titre de cours d'études personnelles à inclure dans le calcul de l'effectif des écoles de jour. («independent study course»)

«crédit exempté» Crédit accordé à un élève à l'égard d'une classe ou d'un cours exempté. («exempt credit»)

«élève à temps partiel» Élève qui est inscrit à une école de jour et qui n'est ni un élève à temps plein ni un élève en apprentissage parallèle dirigé dont le programme d'apprentissage inclut, à l'égard d'un horaire, moins de 70 minutes d'enseignement en salle de classe en moyenne par jour de classe. («part-time pupil»)

«élève à temps plein» S'entend, selon le cas :

a) d'un élève qui :

(i) soit est inscrit à une école élémentaire de jour pour une moyenne d'au moins 210 minutes d'enseignement en salle de classe par jour de classe à l'égard d'un horaire,

(ii) soit est inscrit à une école de jour qui, conformément au calendrier approuvé par le ministre en application du Règlement 304 des Règlements refondus de l'Ontario de 1990 (Calendrier scolaire, journées pédagogiques), pris en vertu de la Loi, a une année scolaire désignée de 12 mois comprenant chacun des journées d'enseignement et où la valeur en crédits des cours auxquels l'élève est inscrit pendant une année scolaire est d'au moins sept;

(iii) soit est inscrit à une école secondaire de jour pour une moyenne d'au moins 210 minutes d'enseignement en salle de classe par jour de classe à l'égard d'un horaire, calculé en additionnant :

(A) la moyenne des minutes, à l'égard d'un horaire, pour lesquelles l'élève est inscrit pour les deux premiers ou les deux derniers trimestres, selon le cas,

(B) la moyenne des minutes, à l'égard d'un horaire, pour lesquelles l'élève est inscrit pour les quatre premiers ou les quatre derniers huitièmes, selon le cas,

(C) la moyenne des minutes, à l'égard d'un horaire, pour lesquelles l'élève est inscrit pour les classes et cours semestriels ou non semestriels,

b) d'un élève en apprentissage parallèle dirigé qui est, selon le cas :

(i) inscrit à une école élémentaire de jour et dont le programme d'apprentissage inclut, à l'égard d'un horaire, au moins 70 minutes d'enseignement en salle de classe en moyenne par jour de classe,

(ii) inscrit à une école secondaire de jour et dont le programme d'apprentissage inclut, à l'égard d'un horaire, au moins 70 minutes d'enseignement en salle de classe en moyenne par jour de classe, calculé en additionnant :

(A) la moyenne des minutes, à l'égard d'un horaire, pour lesquelles l'élève est inscrit pour les deux premiers ou les deux derniers trimestres, selon le cas,

(B) la moyenne des minutes, à l'égard d'un horaire, pour lesquelles l'élève est inscrit pour les quatre premiers ou les quatre derniers huitièmes, selon le cas,

(C) la moyenne des minutes, à l'égard d'un horaire, pour lesquelles l'élève est inscrit à des classes ou à des cours semestriels ou non semestriels. («full-time pupil»)

«élève en apprentissage parallèle dirigé» Élève dont la participation à un apprentissage parallèle dirigé est approuvée par un comité de l'apprentissage parallèle dirigé. («supervised alternative learning pupil»)

«plan d'enseignement individualisé» S'entend au sens de l'article 6 du Règlement de l'Ontario 181/98 (Identification et placement des élèves en difficulté), pris en vertu de la Loi. («individual education plan»)

(2) Pour l'application de la présente partie, les termes «école de jour», «école élémentaire», «école secondaire» et «programme d'école de jour» excluent les classes ou les cours d'éducation permanente ainsi que les classes ou les cours d'été.

Programmes d'enseignement admissibles

200. Pour l'application de la présente partie, l'élève qui reçoit un enseignement dans un programme d'enseignement dispensé par un conseil qui est un programme d'enseignement admissible n'est pas un élève inscrit à une école du conseil.

ÉCOLE DE JOUR — DISPOSITIONS GÉNÉRALES

Dénombrement des élèves

201. Les règles suivantes s'appliquent au dénombrement des élèves prévu aux articles 201 à 209 (École de jour — dispositions générales) :

1. Les autres élèves, au sens du paragraphe 199 (1), ne sont pas comptés.
2. Les élèves âgés de 21 ans ou plus le 31 décembre 2024 ne sont pas comptés pour l'application des articles 205, 207 et 208.
3. Les élèves âgés de moins de 21 ans le 31 décembre 2024 ne sont pas comptés pour l'application de l'article 209.

Crédits et valeurs en crédits, classes ou cours suivis de nouveau

202. (1) Pour le calcul des crédits prévu aux articles 201 à 209 (École de jour – dispositions générales), si un élève suit de nouveau une classe ou un cours pour lequel il a déjà obtenu un crédit, le crédit est compté chaque fois que l'élève termine la classe ou le cours avec succès.

(2) Pour le calcul de la valeur en crédits d'une classe ou d'un cours auquel un élève est inscrit, la valeur en crédits est comptée même si l'élève a déjà obtenu un crédit pour la même classe ou le même cours.

Cours d'études personnelles

203. Les règles suivantes s'appliquent à l'inscription d'un élève à un cours d'études personnelles aux fins des calculs prévus aux articles 201 à 209 (École de jour — dispositions générales) :

1. Si l'élève commence et termine le cours pendant le même semestre :
   i. le cours est réputé être un cours semestriel,
   ii. l'élève est réputé inscrit au cours le 31 octobre 2024 s'il y est inscrit pendant un semestre qui inclut le 31 octobre 2024 mais qu'il n'a pas terminé le cours avec succès ou ne l'a pas abandonné avant cette date,
   iii. l'élève est réputé inscrit au cours le 31 mars 2025 s'il y est inscrit pendant un semestre qui inclut le 31 mars 2025 mais qu'il n'a pas terminé le cours avec succès ou ne l'a pas abandonné avant cette date.
2. Si l'élève commence le cours pendant un semestre et le termine pendant un autre semestre :
   i. le cours est réputé être un cours non semestriel,

ii. l'élève est réputé inscrit au cours le 31 octobre 2024.

Effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves d'un conseil

204. L'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves d'un conseil pour 2024-2025 correspond à la somme de ce qui suit :

1. L'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves de l'élémentaire du conseil pour 2024-2025, calculé en application de l'article 205.
2. L'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves du secondaire du conseil pour 2024-2025, calculé en application de l'article 207.

Effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves de l'élémentaire

205. L'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves de l'élémentaire d'un conseil pour 2024-2025 correspond à la somme de ce qui suit :

1. Le produit de 0,5 par la somme de ce qui suit :
   i. Le nombre d'élèves à temps plein inscrits le 31 octobre 2024 aux écoles élémentaires du conseil.
   ii. Le produit de 0,5 par le nombre d'élèves en apprentissage parallèle dirigé dont le programme d'apprentissage inclut moins de 70 minutes d'enseignement en salle de classe en moyenne par jour de classe et qui sont inscrits le 31 octobre 2024 aux écoles élémentaires du conseil.
   iii. Le quotient obtenu en calculant, pour chaque élève à temps partiel inscrit le 31 octobre 2024 à une école élémentaire du conseil, le nombre de minutes pour lesquelles l'élève est inscrit en vue de recevoir un enseignement en salle de classe dans un cours de l'horaire qui inclut ce jour-là, et en divisant la somme des nombres ainsi obtenus par le produit de 300 et du nombre de jours dans l'horaire.
2. Le produit de 0,5 par la somme des nombres calculés conformément aux sous-dispositions 1 i, ii et iii, les mentions du 31 octobre 2024 valant mention du 31 mars 2025.

Coefficient de crédits excédentaires

206. (1) Pour l'application des articles 207 et 208, le coefficient de crédits excédentaires d'un élève est calculé conformément au présent article.

(2) Le coefficient de crédits excédentaires d'un élève, au 31 octobre 2024, correspond au plus élevé de zéro et du nombre calculé selon la formule suivante :

$$[A – (34 – B)] \div C$$

où :

«A» correspond à la somme de ce qui suit :

a) le produit de 0,5 par la valeur en crédits totale des classes et cours non semestriels auxquels l'élève est inscrit le 31 octobre 2024 à une école secondaire du conseil, à l'exclusion des classes et des cours exemptés,

b) la valeur en crédits totale des classes et cours semestriels auxquels l'élève est inscrit le 31 octobre 2024 à une école secondaire du conseil, à l'exclusion des classes et des cours exemptés,

c) la valeur en crédits totale des classes et cours trimestriels des deux premiers trimestres de l'année scolaire, à l'exclusion des classes et des cours exemptés, auxquels l'élève est inscrit à une école secondaire du conseil le 16e jour de classe suivant le début d'un trimestre donné,

d) la valeur en crédits totale des classes et cours répartis en huitièmes des quatre premiers huitièmes de l'année scolaire, à l'exclusion des classes et des cours exemptés, auxquels l'élève est inscrit à une école secondaire du conseil le 16e jour de classe suivant le début d'un huitième donné;

«B» correspond au moindre de 34 et du nombre de crédits que l'élève a obtenus avant le 1er septembre 2024, à l'exclusion des crédits exemptés;

«C» correspond à la somme de ce qui suit :

a) le produit de 0,5 par la valeur en crédits totale des classes et cours non semestriels auxquels l'élève est inscrit le 31 octobre 2024 à une école secondaire du conseil,

b) valeur en crédits totale des classes et cours semestriels auxquels l'élève est inscrit le 31 octobre 2024 à une école secondaire du conseil,

c) la valeur en crédits totale des classes et cours trimestriels des deux premiers trimestres de l'année scolaire auxquels l'élève est inscrit à une école secondaire du conseil le 16e jour de classe suivant le début d'un trimestre donné,

d) la valeur en crédits totale des classes et cours répartis en huitièmes des quatre premiers huitièmes de l'année scolaire auxquels l'élève est inscrit à une école secondaire du conseil le 16e jour de classe suivant le début d'un huitième donné.

(3) Le coefficient de crédits excédentaires d'un élève, au 31 mars 2025, correspond au plus élevé de zéro et du nombre calculé selon la formule suivante :

$$[A – (34 – B)] \div C$$

où :

«A» correspond à la somme de ce qui suit :

a) le produit de 0,5 par la valeur en crédits totale des classes et cours non semestriels auxquels l'élève est inscrit le 31 octobre 2024 ou le 31 mars 2025, ou aux deux dates, à une école secondaire du conseil, à l'exclusion des classes et des cours exemptés et de toute classe ou de tout cours à l'égard duquel il a obtenu un crédit avant le 31 mars 2025,

b) la valeur en crédits totale des classes et cours semestriels auxquels l'élève est inscrit le 31 mars 2025 à une école secondaire du conseil, à l'exclusion des classes et des cours exemptés,

c) la valeur en crédits totale des classes et cours trimestriels des deux derniers trimestres de l'année scolaire, à l'exclusion des classes et des cours exemptés, auxquels l'élève est inscrit à une école secondaire du conseil le 16e jour de classe suivant le début d'un trimestre donné,

d) la valeur en crédits totale des classes et cours répartis en huitièmes des quatre derniers huitièmes de l'année scolaire, à l'exclusion des classes et des cours exemptés, auxquels l'élève est inscrit à une école secondaire du conseil le 16e jour de classe suivant le début d'un huitième donné,

«B» correspond au moindre de 34 et de la somme de ce qui suit :

a) le nombre de crédits que l'élève a obtenus avant le 1er septembre 2024, à l'exclusion des crédits exemptés,

b) le nombre de crédits obtenus le 1er septembre 2024 ou par la suite, mais avant le 31 mars 2025, qui ont été obtenus à l'égard d'une classe ou d'un cours qui fait partie du programme d'une école de jour, à l'exclusion des crédits exemptés, des crédits obtenus au cours des deux derniers trimestres de l'année scolaire et des crédits obtenus au cours des quatre derniers huitièmes de l'année scolaire,

c) le produit de 0,5 par la valeur en crédits totale des classes et cours non semestriels auxquels l'élève est inscrit le 31 octobre 2024 ou le 31 mars 2025, ou aux deux dates, à une école secondaire du conseil, à l'exclusion des classes et des cours exemptés et de toute classe ou de tout cours à l'égard duquel il a obtenu un crédit avant le 31 mars 2025,

«C» correspond à la somme de ce qui suit :

a) le produit de 0,5 par la valeur en crédits totale des classes et cours non semestriels auxquels l'élève est inscrit le 31 octobre 2024 ou le 31 mars 2025, ou aux deux dates, à une école secondaire du conseil, à l'exclusion de toute classe ou de tout cours à l'égard duquel il a obtenu un crédit avant le 31 mars 2025,

b) la valeur en crédits totale des classes et cours semestriels auxquels l'élève est inscrit le 31 mars 2025 à une école secondaire du conseil,

c) la valeur en crédits totale des classes et cours trimestriels des deux derniers trimestres de l'année scolaire auxquels l'élève est inscrit à une école secondaire du conseil le 16e jour de classe suivant le début d'un trimestre donné,

d) la valeur en crédits totale des classes et cours répartis en huitièmes des quatre derniers huitièmes de l'année scolaire auxquels l'élève est inscrit à une école secondaire du conseil le 16e jour de classe suivant le début d'un huitième donné.

(4) Malgré les paragraphes (2) et (3), le coefficient de crédits excédentaires des élèves suivants est de zéro :

1. Tout élève qui :

   i. était inscrit en 9e année à une école secondaire, au sens de la Loi, pendant l'année scolaire 2021-2022 ou une année scolaire subséquente,

   ii. dans le cas d'un élève qui s'est inscrit plus d'une fois en 9e année à une école secondaire, ne s'est pas inscrit en 9e année pour une année scolaire antérieure à celle de 2021-2022.

2. Tout élève qui :

   i. n'a jamais été inscrit en 9e année à une école secondaire, au sens de la Loi,

ii. est âgé de moins de 18 ans le 31 décembre 2024.

3. Tout élève qui a un plan d'enseignement individualisé :

i. le 31 octobre 2024, aux fins du coefficient de crédits excédentaires de l'élève à cette date,

ii. le 31 mars 2025, aux fins du coefficient de crédits excédentaires de l'élève à cette date.

Effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves du secondaire

207. (1) L'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves du secondaire d'un conseil pour 2024-2025 est calculé comme suit :

1. Identifier chaque élève à temps plein inscrit le 31 octobre 2024 à une école secondaire du conseil, autre qu'un élève qui remplit l'un ou l'autre des critères suivants :

i. il s'agit d'un élève en apprentissage parallèle dirigé,

ii. il s'agit d'un élève visé au sous-alinéa a) (ii) de la définition de «élève à temps plein» au paragraphe 199 (1), et à l'égard duquel :

A. le nombre obtenu en soustrayant de 1 le coefficient de crédits excédentaires de l'élève, au 31 octobre 2024, et en multipliant le résultat par la valeur en crédits totale des classes et des cours auxquels l'élève est inscrit pendant l'année scolaire est égal ou supérieur à 7,

B. le nombre obtenu en soustrayant de 1 le coefficient de crédits excédentaires de l'élève, au 31 octobre 2024, et en multipliant le résultat par le nombre moyen de minutes pour lesquelles l'élève est inscrit en vue de recevoir un enseignement en salle de classe pendant l'horaire qui inclut ce jour-là est inférieur à 210.

2. Calculer un nombre pour chaque élève identifié à la disposition 1, comme suit :

i. Soustraire de 1 le coefficient de crédits excédentaires de l'élève au 31 octobre 2024.

ii. Si l'élève est inscrit en vue de recevoir un enseignement en salle de classe sur une base semestrielle ou non semestrielle pendant l'horaire qui inclut le 31 octobre 2024, calculer un nombre comme suit :

A. Calculer le nombre de minutes pour lesquelles l'élève est inscrit en vue de recevoir un enseignement en salle de classe pendant cet horaire.

B. Multiplier le nombre obtenu en application de la sous-disposition i par celui obtenu en application de la sous-sous-disposition A.

C. Diviser le nombre de minutes obtenu en application de la sous-sous-disposition B par le nombre de jours dans l'horaire.

iii. Si l'élève est inscrit en vue de recevoir un enseignement en salle de classe offrant des classes ou des cours sur une base trimestrielle et qu'il est inscrit à au moins un des deux premiers trimestres de l'année scolaire, calculer un nombre comme suit :

A. À l'égard de chacun des deux premiers trimestres de l'année scolaire auxquels l'élève est inscrit, calculer le nombre de minutes pour lesquelles l'élève est inscrit en vue de recevoir un enseignement en salle de classe pendant l'horaire qui inclut le 16e jour de classe suivant le début du trimestre.

B. Diviser chaque nombre obtenu en application de la sous-sous-disposition A par le nombre de jours dans l'horaire.

C. Additionner les minutes obtenues pour chaque trimestre en application de la sous-sous-disposition B.

D. Diviser par 2 le nombre obtenu en application de la sous-sous-disposition C.

E. Multiplier le nombre obtenu en application de la sous-sous-disposition D par le nombre obtenu en application de la sous-disposition i.

iv. Si l'élève est inscrit en vue de recevoir un enseignement en salle de classe offrant des classes ou des cours sur la base du huitième et qu'il est inscrit à au moins un des quatre premiers huitièmes de l'année scolaire, calculer un nombre comme suit :

A. À l'égard de chacun des quatre premiers huitièmes de l'année scolaire auxquels l'élève est inscrit, calculer le nombre de minutes pour lesquelles l'élève est inscrit en vue de recevoir un enseignement en salle de classe dans l'horaire qui inclut le 16e jour de classe suivant le début du huitième.

B. Diviser chaque nombre obtenu en application de la sous-sous-disposition A par le nombre de jours dans l'horaire.

C. Additionner les minutes obtenues pour chaque huitième en application de la sous-sous-disposition B.

D. Diviser par 4 le nombre obtenu en application de la sous-sous-disposition C.

E. Multiplier le nombre obtenu en application de la sous-sous-disposition D par celui obtenu en application de la sous-disposition i.

v. Additionner les nombres obtenus en application des sous-dispositions ii, iii et iv.

vi. Si le nombre de minutes obtenu en application de la sous-disposition v est égal ou supérieur à 210, le nombre pour l'élève au titre de la présente disposition est de 1.

vii. Si le nombre de minutes obtenu en application de la sous-disposition v est inférieur à 210, diviser par 300 le nombre de minutes obtenu en application de cette sous-disposition.

3. Prendre le nombre d'élèves à temps plein inscrits le 31 octobre 2024 à une école secondaire du conseil qui répondent à la description de la sous-disposition 1 ii, à l'exclusion des élèves en apprentissage parallèle dirigé.

4. Calculer un nombre pour chaque élève à temps plein qui est un élève en apprentissage parallèle dirigé et qui est inscrit, ou qui fait déclarer son inscription, le 31 octobre 2024 à une école secondaire du conseil comme suit :

i. Soustraire de 1 le coefficient de crédits excédentaires de l'élève au 31 octobre 2024.

ii. Si l'élève est inscrit en vue de recevoir un enseignement en salle de classe sur une base semestrielle ou non semestrielle pendant l'horaire qui inclut le 31 octobre 2024, calculer un nombre comme suit :

A. Calculer le nombre de minutes pour lesquelles l'élève est inscrit en vue de recevoir un enseignement en salle de classe pendant cet horaire.

B. Multiplier le nombre obtenu en application de la sous-disposition i par celui obtenu en application de la sous-sous-disposition A.

C. Diviser le nombre de minutes obtenu en application de la sous-sous-disposition B par le nombre de jours dans l'horaire.

iii. Si l'élève est inscrit en vue de recevoir un enseignement en salle de classe offrant des classes ou des cours sur une base trimestrielle et qu'il est inscrit à au moins un des deux premiers trimestres de l'année scolaire, calculer un nombre comme suit :

A. À l'égard de chacun des deux premiers trimestres de l'année scolaire auxquels l'élève est inscrit, calculer le nombre de minutes pour lesquelles l'élève est inscrit en vue de recevoir un enseignement en salle de classe pendant l'horaire qui inclut le 16e jour de classe suivant le début du trimestre.

B. Diviser chaque nombre obtenu en application de la sous-sous-disposition A par le nombre de jours dans l'horaire.

C. Additionner les minutes obtenues pour chaque trimestre en application de la sous-sous-disposition B.

D. Diviser par 2 le nombre obtenu en application de la sous-sous-disposition C.

E. Multiplier le nombre obtenu en application de la sous-sous-disposition D par celui obtenu en application de la sous-disposition i.

iv. Si l'élève est inscrit en vue de recevoir un enseignement en salle de classe offrant des classes ou des cours sur la base du huitième et que l'élève est inscrit à au moins un des quatre premiers huitièmes de l'année scolaire, calculer un nombre comme suit :

A. À l'égard de chacun des quatre premiers huitièmes de l'année scolaire auxquels l'élève est inscrit, calculer le nombre de minutes pour lesquelles l'élève est inscrit en vue de recevoir un enseignement en salle de classe pendant l'horaire qui inclut le 16e jour de classe suivant le début du huitième.

B. Diviser chaque nombre obtenu en application de la sous-sous-disposition A par le nombre de jours dans l'horaire.

C. Additionner les minutes obtenues pour chaque huitième en application de la sous-sous-disposition B.

D. Diviser par 4 le nombre obtenu en application de la sous-sous-disposition C.

E. Multiplier le nombre obtenu en application de la sous-sous-disposition D par celui obtenu en application de la sous-disposition i.

v. Additionner les nombres obtenus en application des sous-dispositions ii, iii et iv.

vi. Si le nombre de minutes obtenu en application de la sous-disposition v est égal ou supérieur à 70, le nombre pour l'élève au titre de la présente disposition est de 1.

vii. Si le nombre de minutes obtenu en application de la sous-disposition v est inférieur à 70, le nombre pour l'élève au titre de la présente disposition est de 0,5.

5. Prendre le produit de 0,5 par le nombre d'élèves en apprentissage parallèle dirigé dont le programme d'apprentissage inclut moins de 70 minutes d'enseignement en salle de classe en moyenne par jour de classe et qui sont inscrits le 31 octobre 2024 aux écoles secondaires du conseil.

6. Calculer un nombre pour chaque élève à temps partiel qui est inscrit le 31 octobre 2024 ou qui fait déclarer son inscription à une école secondaire du conseil, comme suit :

   i. Soustraire de 1 le coefficient de crédits excédentaires de l'élève au 31 octobre 2024.

   ii. Si l'élève est inscrit en vue de recevoir un enseignement en salle de classe sur une base semestrielle ou non semestrielle pendant l'horaire qui inclut le 31 octobre 2024, calculer un nombre comme suit :

      A. Calculer le nombre de minutes pour lesquelles l'élève est inscrit en vue de recevoir un enseignement en salle de classe pendant cet horaire à un cours autre qu'un cours d'études personnelles.

      B. Multiplier le nombre obtenu en application de la sous-disposition i par celui obtenu en application de la sous-sous-disposition A.

      C. Diviser le nombre de minutes obtenu en application de la sous-sous-disposition B par le nombre de jours dans l'horaire.

   iii. Si l'élève est inscrit en vue de recevoir un enseignement en salle de classe offrant des classes ou des cours sur une base trimestrielle et qu'il est inscrit à au moins un des deux premiers trimestres de l'année scolaire, calculer un nombre comme suit :

      A. À l'égard de chacun des deux premiers trimestres de l'année scolaire auxquels l'élève est inscrit, calculer le nombre de minutes pour lesquelles l'élève est inscrit en vue de recevoir un enseignement en salle de classe à un cours autre qu'un cours d'études personnelles pendant l'horaire qui inclut le 16e jour de classe suivant le début du trimestre.

      B. Diviser chaque nombre obtenu en application de la sous-sous-disposition A par le nombre de jours dans l'horaire.

      C. Additionner les minutes obtenues pour chaque trimestre en application de la sous-sous-disposition B.

      D. Diviser par 2 le nombre obtenu en application de la sous-sous-disposition C.

      E. Multiplier le nombre obtenu en application de la sous-sous-disposition D par celui obtenu en application de la sous-disposition i.

   iv. Si l'élève est inscrit en vue de recevoir un enseignement en salle de classe offrant des classes ou des cours sur la base du huitième et que l'élève est inscrit à au moins un des quatre premiers huitièmes de l'année scolaire, calculer un nombre comme suit :

      A. À l'égard de chacun des quatre premiers huitièmes de l'année scolaire auxquels l'élève est inscrit, calculer le nombre de minutes pour lesquelles l'élève est inscrit en vue de recevoir un enseignement en salle de classe à un cours autre qu'un cours d'études personnelles pendant l'horaire qui inclut le 16e jour de classe suivant le début du huitième.

      B. Diviser chaque nombre obtenu en application de la sous-sous-disposition A par le nombre de jours dans l'horaire.

      C. Additionner les minutes obtenues pour chaque huitième en application de la sous-sous-disposition B.

      D. Diviser par 4 le nombre obtenu en application de la sous-sous-disposition C.

      E. Multiplier le nombre obtenu en application de la sous-sous-disposition D par celui obtenu en application de la sous-disposition i.

   v. Additionner les nombres obtenus en application des sous-dispositions ii, iii et iv.

   vi. Diviser par 300 le nombre obtenu en application de la sous-disposition v.

7. Multiplier par 0,5 le total des nombres obtenus en application des dispositions 2, 3, 4, 5 et 6.

8. Prendre le nombre obtenu en répétant les étapes énoncées aux dispositions 1 à 7, dans leur version adaptée conformément au paragraphe (2).

9. Calculer un nombre pour chaque élève inscrit à une école secondaire du conseil, à un cours d'études personnelles, selon la formule suivante :

$$(A \times B \div 7{,}5) \times (1 - C)$$

où :

«A» correspond à la valeur en crédits du cours,

«B» correspond à la fraction représentant la tranche de la quantité totale de travail exigée pour terminer le cours que l'élève a terminée au cours de l'exercice,

«C» correspond :

a) dans le cas d'un cours semestriel que l'élève n'a pas terminé avec succès ou abandonné avant le 31 octobre 2024 ou le 31 mars 2025, selon le cas, au coefficient de crédits excédentaires de l'élève au jour où il est réputé être inscrit au cours en application de l'article 203,

b) dans le cas d'un cours non semestriel ou d'un cours semestriel que l'élève a terminé avec succès ou a abandonné avant le 31 octobre 2024 ou le 31 mars 2025, selon le cas, à la moyenne des coefficients de crédits excédentaires de l'élève au 31 octobre 2024 et au 31 mars 2025.

10. Additionner les nombres obtenus en application des dispositions 7, 8 et 9.

(2) Pour l'application de la disposition 8 du paragraphe (1), les dispositions 1 à 7 sont adaptées comme suit :

1. Les mentions du 31 octobre 2024 valent mention du 31 mars 2025.
2. Les mentions de «deux premiers trimestres » valent mention de «deux derniers trimestres».
3. Les mentions de «quatre premiers huitièmes» valent mention de «quatre derniers huitièmes».

Effectif quotidien moyen des écoles de jour lié aux crédits excédentaires pour les élèves du secondaire

208. (1) L'effectif quotidien moyen des écoles de jour lié aux crédits excédentaires pour les élèves du secondaire d'un conseil pour 2024-2025 est calculé comme suit :

1. Calculer un nombre pour chaque élève identifié à la disposition 1 du paragraphe 207 (1) en soustrayant de 1 le nombre obtenu à l'égard de cet élève en application de la disposition 2 du même paragraphe.
2. Calculer un nombre pour chaque élève à temps plein inscrit le 31 octobre 2024 à une école secondaire du conseil qui est un élève en apprentissage parallèle dirigé, comme suit :
   i. Prendre le nombre d'élèves pour lesquels le nombre obtenu en application de la disposition 4 du paragraphe 207 (1), calculé au 31 octobre 2024, est de 0,5.
   ii. Multiplier par 0,5 le nombre obtenu en application de la sous-disposition i.
3. Calculer un nombre pour chaque élève à temps partiel qui est inscrit, ou qui fait déclarer son inscription, le 31 octobre 2024 à une école secondaire du conseil comme suit :
   i. Prendre le coefficient de crédits excédentaires de l'élève au 31 octobre 2024.
   ii. Si l'élève est inscrit en vue de recevoir un enseignement en salle de classe sur une base semestrielle ou non semestrielle pendant l'horaire qui inclut le 31 octobre 2024, calculer un nombre comme suit :
      A. Calculer le nombre de minutes pour lesquelles l'élève est inscrit en vue de recevoir un enseignement en salle de classe pendant cet horaire à un cours autre qu'un cours d'études personnelles.
      B. Multiplier le nombre obtenu en application de la sous-disposition i par celui obtenu en application de la sous-sous-disposition A.
      C. Diviser le nombre de minutes obtenu en application de la sous-sous-disposition B par le nombre de jours dans l'horaire.
   iii. Si l'élève est inscrit en vue de recevoir un enseignement en salle de classe offrant des classes ou des cours sur une base trimestrielle et qu'il est inscrit à au moins un des deux premiers trimestres de l'année scolaire, calculer un nombre comme suit :
      A. À l'égard de chacun des deux premiers trimestres de l'année scolaire auxquels l'élève est inscrit, calculer le nombre de minutes pour lesquelles l'élève est inscrit en vue de recevoir un enseignement en salle de classe à un cours autre qu'un cours d'études personnelles pendant l'horaire qui inclut le 16e jour de classe suivant le début du trimestre.
      B. Diviser chaque nombre obtenu en application de la sous-sous-disposition A par le nombre de jours dans l'horaire.
      C. Additionner les minutes obtenues pour chaque trimestre en application de la sous-sous-disposition B.
      D. Diviser par 2 le nombre obtenu en application de la sous-sous-disposition C.

E. Multiplier le nombre obtenu en application de la sous-sous-disposition D par le nombre obtenu en application de la sous-disposition i.

iv. Si l'élève est inscrit en vue de recevoir un enseignement en salle de classe offrant des classes ou des cours sur la base du huitième et qu'il est inscrit à au moins un des quatre premiers huitièmes de l'année scolaire, calculer un nombre comme suit :

A. À l'égard de chacun des quatre premiers huitièmes de l'année scolaire auxquels l'élève est inscrit, calculer le nombre de minutes pour lesquelles l'élève est inscrit en vue de recevoir un enseignement en salle de classe à un cours autre qu'un cours d'études personnelles pendant l'horaire qui inclut le 16e jour de classe suivant le début du huitième.

B. Diviser chaque nombre obtenu en application de la sous-sous-disposition A par le nombre de jours dans l'horaire.

C. Additionner les minutes obtenues pour chaque huitième en application de la sous-sous-disposition B.

D. Diviser par 4 le nombre obtenu en application de la sous-sous-disposition C.

E. Multiplier le nombre obtenu en application de la sous-sous-disposition D par le celui obtenu en application de la sous-disposition i.

v. Additionner les nombres obtenus en application des sous-dispositions ii, iii et iv.

vi. Diviser par 300 le nombre obtenu en application de la sous-disposition v.

4. Multiplier par 0,5 le total des nombres obtenus en application des dispositions 1, 2 et 3.

5. Prendre le nombre obtenu en répétant les étapes énoncées aux dispositions 1 à 4, dans leur version adaptée conformément au paragraphe (2).

6. Calculer un nombre pour chaque élève inscrit à une école secondaire du conseil, à un cours d'études personnelles, selon la formule suivante :

$$(A \times B \div 7{,}5) \times C$$

où «A», «B» et «C» s'entendent au sens de la disposition 9 du paragraphe 207 (1).

7. Additionner les nombres obtenus en application des dispositions 4, 5 et 6.

(2) Pour l'application de la disposition 5 du paragraphe (1), les dispositions 1 à 4 sont adaptées comme suit :

1. Les mentions du 31 octobre 2024 valent mention du 31 mars 2025.

2. La mention à la sous-disposition 2 i du paragraphe (1) de la disposition 4 du paragraphe 207 (1) vaut mention de cette disposition dans sa version adaptée conformément au paragraphe 207 (2).

3. Les mentions de «deux premiers trimestres » valent mention de «deux derniers trimestres».

4. Les mentions de «quatre premiers huitièmes» valent mention de «quatre derniers huitièmes».

Effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves âgés de 21 ans ou plus

209. L'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves âgés de 21 ans ou plus d'un conseil pour 2024-2025, en ne comptant que les élèves âgés de 21 ans ou plus, correspond à la somme de ce qui suit :

1. Le produit de 0,5 par la somme de ce qui suit :

i. Le nombre d'élèves à temps plein inscrits le 31 octobre 2024 aux écoles de jour du conseil.

ii. Le quotient obtenu en calculant, pour chaque élève à temps partiel inscrit le 31 octobre 2024 à une école de jour du conseil, le nombre de minutes pour lesquelles cet élève est inscrit en vue de recevoir un enseignement en salle de classe pendant l'horaire qui inclut ce jour-là, à un cours autre qu'un cours d'études personnelles ou à un cours offert sur une base trimestrielle ou sur la base du huitième, et en divisant la somme des nombres ainsi obtenus par le produit de 300 et du nombre de jours dans l'horaire.

iii. Le nombre obtenu comme suit, pour chaque élève à temps partiel inscrit le 31 octobre 2024 à une école de jour du conseil à des cours offerts sur une base trimestrielle ou sur la base du huitième :

A. À l'égard de chacun des deux premiers trimestres ou de chacun des quatre premiers huitièmes de l'année scolaire auxquels l'élève est inscrit, calculer le nombre de minutes pour lesquelles l'élève est inscrit en vue de recevoir un enseignement en salle de classe pendant l'horaire qui inclut le 16e jour de classe suivant le début du trimestre ou du huitième, en ne comptant que les minutes qui sont offertes sur une base trimestrielle ou sur la base du huitième, selon le cas.

B. Diviser chaque nombre obtenu en application de la sous-sous-disposition A par le nombre de jours dans l'horaire du trimestre ou du huitième, selon le cas.

C. Prendre le total des minutes obtenues pour chaque trimestre, en application de la sous-sous-disposition B, et diviser ce nombre par 2.

D. Prendre le total des minutes obtenues pour chaque huitième, en application de la sous-sous-disposition B, et diviser ce nombre par 4.

E. Additionner les nombres obtenus en application des sous-sous-dispositions C et D et diviser le résultat par 300.

2. Le nombre obtenu en répétant les étapes énoncées à la disposition 1 :

i. les mentions du 31 octobre 2024 valant mention du 31 mars 2025,

ii. les mentions de «deux premiers trimestres » valant mention de «deux derniers trimestres»,

iii. les mentions de «quatre premiers huitièmes» valant mention de «quatre derniers huitièmes».

3. Le nombre pour chaque élève inscrit à une école de jour du conseil, à un cours d'études personnelles, calculé selon la formule suivante :

$$A \times B \div 7{,}5$$

où :

«A» correspond à la valeur en crédits du cours,

«B» correspond à la fraction représentant la tranche de la quantité totale de travail exigée pour terminer le cours que l'élève a terminée au cours de l'exercice.

ÉCOLE DE JOUR – AUTRES ÉLÈVES

Effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les autres élèves

210. L'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les autres élèves d'un conseil pour 2024-2025 correspond à la somme de ce qui suit, en ne comptant que les autres élèves inscrits aux écoles de jour du conseil :

1. Le produit de 0,5 par la somme de ce qui suit :

i. Le nombre d'élèves à temps plein inscrits le 31 octobre 2024 aux écoles de jour du conseil.

ii. Le produit de 0,5 par le nombre d'élèves en apprentissage parallèle dirigé qui sont inscrits le 31 octobre 2024 aux écoles de jour du conseil et dont le programme d'apprentissage inclut moins de 70 minutes d'enseignement en salle de classe en moyenne par jour de classe.

iii. Le quotient obtenu en calculant, pour chaque élève à temps partiel inscrit le 31 octobre 2024 à une école de jour du conseil, le nombre de minutes pour lesquelles cet élève est inscrit en vue de recevoir un enseignement en salle de classe pendant l'horaire qui inclut ce jour-là, à un cours autre qu'un cours d'études personnelles ou à un cours offert sur une base trimestrielle ou sur la base du huitième, et en divisant la somme des nombres ainsi obtenus par le produit de 300 et du nombre de jours dans l'horaire.

iv. Le nombre obtenu comme suit, pour chaque élève à temps partiel inscrit le 31 octobre 2024 à une école de jour du conseil à des cours offerts sur une base trimestrielle ou sur la base du huitième :

A. À l'égard de chacun des deux premiers trimestres ou de chacun des quatre premiers huitièmes de l'année scolaire auxquels l'élève est inscrit, calculer le nombre de minutes pour lesquelles l'élève est inscrit en vue de recevoir un enseignement en salle de classe pendant l'horaire qui inclut le 16e jour de classe suivant le début du trimestre ou du huitième, en ne comptant que les minutes qui sont offertes sur une base trimestrielle ou sur la base du huitième, selon le cas.

B. Diviser chaque nombre obtenu en application de la sous-sous-disposition A par le nombre de jours dans l'horaire du trimestre ou du huitième, selon le cas.

C. Prendre le total des minutes obtenues pour chaque trimestre, en application de la sous-sous-disposition B, et diviser ce nombre par 2.

D. Prendre le total des minutes obtenues pour chaque huitième, en application de la sous-sous-disposition B, et diviser ce nombre par 4.

E. Additionner les nombres obtenus en application des sous-sous-dispositions C et D et diviser le résultat par 300.

2. Le nombre obtenu en répétant les étapes énoncées à la disposition 1 :

i. les mentions du 31 octobre 2024 valant mention du 31 mars 2025,

ii. les mentions de «deux premiers trimestres » valant mention de «deux derniers trimestres»,

iii. les mentions de «quatre premiers huitièmes» valant mention de «quatre derniers huitièmes».

3. Le nombre pour chaque élève inscrit à une école de jour du conseil, à un cours d'études personnelles, calculé selon la formule suivante :

$$A \times B \div 7,5$$

où :

«A» correspond à la valeur en crédits du cours,

«B» correspond à la fraction représentant la tranche de la quantité totale de travail exigée pour terminer le cours que l'élève a terminée au cours de l'exercice.

ÉDUCATION PERMANENTE

Interprétation

211. (1) Une classe ou un cours constitue une classe ou un cours d'éducation permanente pour l'application des articles 211 à 214 (Éducation permanente) s'il n'est pas une classe ou un cours d'été au sens du paragraphe 215 (1), qu'il est approuvé par le ministre et qu'il remplit les conditions d'une des dispositions suivantes :

1. La classe ou le cours :

   i. est créé à l'intention d'adultes qui peuvent obtenir un ou plusieurs crédits, un demi-crédit mentionné dans la publication du ministère intitulée *Les écoles de l'Ontario de la maternelle et du jardin d'enfants à la 12e année : Politiques et programmes, 2016* ou un demi-crédit approuvé par le ministre,

   ii. appartient au cycle intermédiaire, s'il est offert par une administration scolaire qui n'est autorisée qu'à dispenser un enseignement à l'élémentaire.

2. Il s'agit d'une classe ou d'un cours de langue autochtone destiné aux adultes.

3. Il s'agit d'une classe ou d'un cours de littératie et de numératie destiné aux élèves de 7e ou de 8e année auxquels le directeur de l'école de jour où l'élève est inscrit a recommandé un programme de rattrapage dans ces matières et qui ne fait pas partie du programme d'école de jour.

4. Il s'agit d'une classe ou d'un cours de littératie et de numératie ne donnant pas droit à un crédit qui est destiné aux élèves de 9e année ou d'une année subséquente auxquels le directeur de l'école de jour où l'élève est inscrit a recommandé un programme de rattrapage de 9e ou de 10e année dans ces matières et qui ne fait pas partie du programme d'école de jour.

5. Il s'agit d'une classe ou d'un cours de littératie et de numératie et il est créé à l'intention d'adultes qui sont soit le parent ou le tuteur d'un élève inscrit à un programme d'école de jour auquel le directeur de l'école de jour où l'élève est inscrit a recommandé un programme de rattrapage dans ces matières.

6. Il s'agit d'une classe ou d'un cours destiné aux élèves qui, sur recommandation du directeur, du chef ou du responsable de leur école, doivent suivre une préparation supplémentaire avant de passer d'un type de cours offert en 9e année à un autre type de cours dans la même matière en 10e année, conformément à l'article 7.2.4 de la publication du ministère intitulée *Les écoles de l'Ontario de la maternelle et du jardin d'enfants à la 12e année : Politiques et programmes, 2016*.

7. Il s'agit d'une classe ou d'un cours de littératie et de numératie destiné aux élèves de 7e ou de 8e année auxquels le directeur du programme d'éducation permanente auquel l'élève est inscrit a recommandé un programme de rattrapage dans ces matières et qui ne fait pas partie du programme d'école de jour.

8. Il s'agit d'une classe ou d'un cours de littératie et de numératie ne donnant pas droit à un crédit qui est destiné aux élèves de 9e année ou d'une année subséquente auxquels le directeur du programme d'éducation permanente auquel l'élève est inscrit a recommandé un programme de rattrapage de 9e ou de 10e année dans ces matières et qui ne fait pas partie du programme d'école de jour.

(2) Tout élève d'une classe ou d'un cours donnant droit à un crédit qui n'est pas un adulte doit être décompté aux fins du calcul de l'effectif quotidien moyen de l'éducation permanente pour un conseil dans le cadre de la présente partie à l'égard d'une classe ou d'un cours visé au paragraphe (1) qui est créé à l'intention d'adultes.

(3) Les règles suivantes s'appliquent au calcul de l'effectif quotidien moyen de l'éducation permanente pour un conseil prévu aux articles 211 à 214 (Éducation permanente) à l'égard d'une classe ou d'un cours visé au paragraphe (4) :

1. Le nombre d'élèves de la classe ou du cours qui compte 10 élèves ou plus, mais moins de 15, est porté à 15.

2. Le nombre d'élèves de la classe ou du cours qui compte moins de 10 élèves est augmenté de cinq.

(4) Le paragraphe (3) s'applique à l'égard d'une classe ou d'un cours qui réunit les conditions suivantes :

a) il est visé à la disposition 2 du paragraphe (1);

b) il est visé à la disposition 1 du paragraphe (1), mais ne constitue pas un cours dispensé principalement par des moyens autres qu'un enseignement en salle de classe, et il est offert, le cas échéant, dans une école secondaire située dans un district territorial, à plus de 80 km de toutes les autres écoles secondaires de la province dont la langue d'enseignement est la même.

Effectif quotidien moyen de l'éducation permanente : dispositions générales

212. (1) Les autres élèves ne sont pas comptés pour l'application du présent article.

(2) L'effectif quotidien moyen de l'éducation permanente pour les élèves d'un conseil pour 2024-2025 correspond à la somme de ce qui suit :

1. Un nombre pour chaque élève qui est inscrit à une classe ou à un cours d'éducation permanente créé par le conseil, à l'exclusion d'un cours d'éducation permanente dispensé principalement par des moyens autres qu'un enseignement en salle de classe, calculé selon la formule suivante :

$$(A \times B) \div (300 \times 190)$$

où :

«A» correspond au nombre de séances auxquelles l'élève est inscrit pendant l'exercice,

«B» correspond au nombre de minutes dans chaque séance.

2. Un nombre pour chaque élève qui est inscrit à un cours d'éducation permanente créé par le conseil et dispensé principalement par des moyens autres qu'un enseignement en salle de classe, calculé selon la formule suivante :

$$A \times 0{,}1158 \times B$$

où :

«A» correspond à la valeur en crédits du cours,

«B» correspond à la fraction représentant la tranche de la quantité totale de travail exigée pour terminer le cours, que l'élève a terminée au cours de l'exercice.

Effectif quotidien moyen de l'éducation permanente : autres élèves

213. L'effectif quotidien moyen de l'éducation permanente pour les autres élèves d'un conseil pour 2024-2025 correspond à la somme des nombres calculés conformément au paragraphe 212 (2) pour chaque autre élève inscrit à une classe ou à un cours d'éducation permanente créé par le conseil.

Effectif quotidien moyen de l'éducation permanente : élèves qui ne poursuivent que des crédits excédentaires et élèves âgés de 21 ans ou plus

214. (1) Les autres élèves ne sont pas comptés pour l'application du présent article.

(2) L'effectif quotidien moyen de l'éducation permanente pour les élèves qui ne poursuivent que des crédits excédentaires et les élèves âgés de 21 ans ou plus d'un conseil pour 2024-2025 correspond à la somme des nombres calculés conformément au paragraphe 212 (2) pour chaque élève visé au paragraphe (3) qui est inscrit à une classe ou à un cours d'éducation permanente créé par le conseil.

(3) Pour pouvoir être compté pour l'application du paragraphe (2), un élève doit satisfaire à l'un des critères suivants :

a) être âgé d'au moins 21 ans le 31 décembre 2024;

b) avoir un coefficient de crédits excédentaires de un.

COURS D'ÉTÉ

Interprétation

215. (1) La définition qui suit s'applique aux articles 215 à 218.

«classe ou cours d'été» Classe ou cours qui réunit les conditions suivantes :

a) il est offert par un conseil entre 8 h et 17 h;

b) il commence après la fin de l'année scolaire 2024-2025 et se termine avant le début de l'année scolaire 2025-2026;

c) il s'agit d'une classe ou d'un cours, selon le cas :

(i) qui est destiné aux élèves ayant une déficience intellectuelle,

(ii) où l'élève peut obtenir un crédit,

(iii) qui est destiné aux élèves qui ont terminé la 6e année ou une année subséquente et auxquels le directeur, le chef ou le responsable de l'école où l'élève a terminé la 6e, la 7e ou la 8e année a recommandé un programme de rattrapage de 7e ou de 8e année en littératie et en numératie,

(iv) qui est destiné aux élèves qui étaient inscrits en 9e année ou dans une année subséquente et auxquels le directeur, le chef ou le responsable de l'école où l'élève était inscrit a recommandé un programme de rattrapage de 9e ou de 10e année en littératie et en numératie ne donnant pas droit à un crédit,

(v) qui est destiné aux élèves qui, sur recommandation du directeur, du chef ou du responsable de leur école, doivent suivre une préparation supplémentaire avant de passer d'un type de cours offert en 9e année à un autre type de cours dans la même matière en 10e année, conformément à l'article 7.2.4 de la publication du ministère intitulée *Les écoles de l'Ontario de la maternelle et du jardin d'enfants à la 12e année : Politiques et programmes, 2016*.

(2) Seuls les élèves suivants sont comptés pour l'application des articles 215 à 218 :

1. Les élèves qui étaient inscrits à un programme d'école de jour offert par un conseil.
2. Les élèves qui étaient inscrits à l'une ou l'autre des 12 premières années d'études dans une école privée qui respectait le paragraphe 16 (1) de la Loi lorsque l'élève y a été inscrit pour la dernière fois.
3. Les élèves qui étaient inscrits à une école ouverte en vertu de l'article 13 de la Loi.

Effectif quotidien moyen des cours d'été : dispositions générales

216. (1) Les autres élèves ne sont pas comptés pour l'application du présent article.

(2) L'effectif quotidien moyen des cours d'été pour les élèves d'un conseil pour 2024-2025 correspond à la somme des nombres calculés selon la formule suivante pour chaque élève inscrit à une classe ou à un cours d'été offert par le conseil, à l'exclusion d'un cours dispensé principalement par des moyens autres qu'un enseignement en salle de classe :

$$(A \times B) \div (300 \times 190)$$

où :

«A» correspond au nombre de séances de la classe ou du cours d'été auquel l'élève est inscrit pendant l'exercice,

«B» correspond au nombre de minutes dans chaque séance.

Effectif quotidien moyen des cours d'été : autres élèves

217. L'effectif quotidien moyen des cours d'été pour les autres élèves d'un conseil pour 2024-2025 correspond à la somme des nombres calculés conformément au paragraphe 216 (2) pour chaque autre élève inscrit à une classe ou à un cours d'été offert par le conseil, à l'exclusion d'un cours dispensé principalement par des moyens autres qu'un enseignement en salle de classe.

Effectif quotidien moyen des cours d'été : élèves qui ne poursuivent que des crédits excédentaires et élèves âgés de 21 ans ou plus

218. (1) Les autres élèves ne sont pas comptés pour l'application du présent article.

(2) L'effectif quotidien moyen des cours d'été pour les élèves qui ne poursuivent que des crédits excédentaires et les élèves âgés de 21 ans ou plus d'un conseil pour 2024-2025 correspond à la somme des nombres calculés conformément au paragraphe 216 (2) pour chaque élève visé au paragraphe (3) qui est inscrit à une classe ou à un cours d'été offert par le conseil.

(3) Pour pouvoir être compté pour l'application du paragraphe (2), un élève doit satisfaire à l'un des critères suivants :

a) être âgé d'au moins 21 ans le 31 décembre 2024;

b) avoir un coefficient de crédits excédentaires de un.

PARTIE XIII
ENTRÉE EN VIGUEUR

Entrée en vigueur

219. Le présent règlement entre en vigueur le jour de son dépôt.

TABLEAU 1

FDPSC ET FRA — DIVERSITÉ DES ÉLÈVES APPRENANT L'ANGLAIS

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée au volet Diversité des élèves apprenant l'anglais de la subvention ESL/ELD, facteur
1.	Algoma District School Board	0,019700
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	0,020300
3.	Avon Maitland District School Board	0,060400
4.	Bluewater District School Board	0,059000
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	0,034900
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	0,038100
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	0,016600
8.	District School Board of Niagara	0,034600
9.	District School Board Ontario North East	0,016500
10.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	0,194600
11.	Durham Catholic District School Board	0,055800
12.	Durham District School Board	0,048200
13.	Grand Erie District School Board	0,036800
14.	Greater Essex County District School Board	0,093300
15.	Halton Catholic District School Board	0,084000
16.	Halton District School Board	0,084200
17.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	0,077000
18.	Hamilton-Wentworth District School Board	0,077000
19.	Hastings and Prince Edward District School Board	0,014300
20.	Huron Perth Catholic District School Board	0,033100
21.	Huron-Superior Catholic District School Board	0,011400
22.	Kawartha Pine Ridge District School Board	0,013000
23.	Keewatin-Patricia District School Board	0,012200
24.	Kenora Catholic District School Board	0,011700
25.	Lakehead District School Board	0,014400
26.	Lambton Kent District School Board	0,025500
27.	Limestone District School Board	0,020300
28.	London District Catholic School Board	0,059300
29.	Near North District School Board	0,010200
30.	Niagara Catholic District School Board	0,038100
31.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	0,007100
32.	Northeastern Catholic District School Board	0,013000
33.	Northwest Catholic District School Board	0,010000
34.	Ottawa-Carleton District School Board	0,086700
35.	Ottawa Catholic District School Board	0,080600
36.	Peel District School Board	0,190500
37.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	0,015700
38.	Rainbow District School Board	0,013400
39.	Rainy River District School Board	0,003300
40.	Renfrew County Catholic District School Board	0,012400
41.	Renfrew County District School Board	0,013400
42.	Simcoe County District School Board	0,025100
43.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	0,029000
44.	St. Clair Catholic District School Board	0,026600
45.	Sudbury Catholic District School Board	0,012100
46.	Superior-Greenstone District School Board	0,014100
47.	Superior North Catholic District School Board	0,013700
48.	Thames Valley District School Board	0,063400
49.	Thunder Bay Catholic District School Board	0,018100
50.	Toronto Catholic District School Board	0,187400
51.	Toronto District School Board	0,184500
52.	Trillium Lakelands District School Board	0,012400
53.	Upper Canada District School Board	0,014700
54.	Upper Grand District School Board	0,061500

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée au volet Diversité des élèves apprenant l'anglais de la subvention ESL/ELD, facteur
55.	Waterloo Catholic District School Board	0,088000
56.	Waterloo Region District School Board	0,106900
57.	Wellington Catholic District School Board	0,068600
58.	Windsor-Essex Catholic District School Board	0,085000
59.	York Catholic District School Board	0,167100
60.	York Region District School Board	0,165200

TABLEAU 2

FDPSC ET FRA — FACTEUR COMMUNAUTAIRE GÉNÉRAL

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Facteur communautaire général, en pourcentage, sur la base du Recensement du Canada
1.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	0,845300000
2.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	0,979600000
3.	Conseil scolaire catholique Providence	0,980400000
4.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	0,750000000
5.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	0,970200000
6.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	0,750000000
7.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	0,875400000
8.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	0,815000000
9.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	0,812900000
10.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	0,882800000
11.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	0,799300000
12.	Conseil scolaire Viamonde	0,979700000

TABLEAU 3

FACTEURS DES QUALIFICATIONS ET DE L'EXPÉRIENCE DES ENSEIGNANTS

Nombre d'années complètes d'expérience en enseignement	Catégorie D	Catégorie C	Catégorie B	Catégorie A1/groupe 1	Catégorie A2/groupe 2	Catégorie A3/groupe 3	Catégorie A4/groupe 4
0	0,5825	0,5825	0,5825	0,6178	0,6478	0,7034	0,7427
1	0,6185	0,6185	0,6185	0,6557	0,6882	0,7487	0,7898
2	0,6562	0,6562	0,6562	0,6958	0,7308	0,796	0,8397
3	0,6941	0,6941	0,6941	0,7359	0,7729	0,8433	0,8897
4	0,7335	0,7335	0,7335	0,7772	0,8165	0,8916	0,9418
5	0,7725	0,7725	0,7725	0,8185	0,86	0,9398	0,9932
6	0,8104	0,8104	0,8104	0,8599	0,9035	0,9881	1,0453
7	0,8502	0,8502	0,8502	0,9013	0,9475	1,0367	1,0973
8	0,8908	0,8908	0,8908	0,9435	0,9919	1,0856	1,15
9	0,9315	0,9315	0,9315	0,9856	1,0356	1,1344	1,2025
10	1,0187	1,0187	1,0187	1,0438	1,0999	1,2166	1,2982

TABLEAU 4

FACTEURS DES QUALIFICATIONS ET DE L'EXPÉRIENCE DES ÉDUCATEURS

Colonne 1 Nombre d'années complètes d'expérience	Colonne 2 Coefficient d'expérience pour les employés appartenant à la catégorie A
0	1,027559
1	1,097206
2	1,167206
3	1,236853

Colonne 1 Nombre d'années complètes d'expérience	Colonne 2 Coefficient d'expérience pour les employés appartenant à la catégorie A
4	1,306940

TABLEAU 5

FDPSC ET FRA — VOLETS CONSEILS RURAUX ET ÉLOIGNÉS

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Distance, en kilomètres	Colonne 3 Facteur urbain	Colonne 4 Distance liée à la dispersion, en kilomètres
1.	Algoma District School Board	625	0,811	37,33
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	183	0,715	23,45
3.	Avon Maitland District School Board	150	0,986	15,28
4.	Bluewater District School Board	150	1,000	21,64
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	150	0,683	13,29
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	150	1,000	22,45
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	150	0,962	24,04
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	150	0,239	25,76
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	150	0,297	27,14
10.	Conseil scolaire catholique Providence	150	0,535	39,22
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	150	0,975	16,72
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	1 235	0,736	189,59
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	647	0,963	53,28
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	150	0,093	18,06
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	358	0,391	62,07
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	315	0,943	25,31
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	357	0,340	112,79
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	309	0,956	124,27
19.	Conseil scolaire Viamonde	150	0,214	35,60
20.	District School Board of Niagara	150	0,708	6,76
21.	District School Board Ontario North East	653	0,962	47,17
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	150	0,074	5,01
23.	Durham Catholic District School Board	150	0,370	7,14
24.	Durham District School Board	150	0,399	5,33
25.	Grand Erie District School Board	150	0,715	10,24
26.	Greater Essex County District School Board	150	0,427	6,90
27.	Halton Catholic District School Board	150	0,238	6,91
28.	Halton District School Board	150	0,194	5,46
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	150	0,007	4,89
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	150	0,006	4,01
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	174	0,913	16,34
32.	Huron Perth Catholic District School Board	150	0,988	20,25
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	624	0,805	88,22
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	150	0,774	14,78
35.	Keewatin-Patricia District School Board	1 715	1,000	95,67
36.	Kenora Catholic District School Board	1 714	1,000	83,21
37.	Lakehead District School Board	1 243	0,610	25,73
38.	Lambton Kent District School Board	150	0,726	16,08
39.	Limestone District School Board	167	0,641	10,48
40.	London District Catholic School Board	150	0,303	11,79
41.	Near North District School Board	318	0,930	29,99
42.	Niagara Catholic District School Board	150	0,716	8,33
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	315	0,900	19,18
44.	Northeastern Catholic District School Board	650	0,961	76,57
45.	Northwest Catholic District School Board	1 573	1,000	153,77
46.	Ottawa-Carleton District School Board	150	0,004	5,42
47.	Ottawa Catholic District School Board	150	0,002	6,21
48.	Peel District School Board	150	0,036	4,37
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	150	0,724	14,32
50.	Rainbow District School Board	356	0,318	22,52

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Distance, en kilomètres	Colonne 3 Facteur urbain	Colonne 4 Distance liée à la dispersion, en kilomètres
51.	Rainy River District School Board	1 570	1,000	44,75
52.	Renfrew County Catholic District School Board	150	0,979	23,94
53.	Renfrew County District School Board	150	0,974	24,56
54.	Simcoe County District School Board	150	0,759	10,68
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	150	0,771	17,43
56.	St. Clair Catholic District School Board	150	0,702	19,67
57.	Sudbury Catholic District School Board	358	0,211	17,00
58.	Superior-Greenstone District School Board	952	1,000	74,55
59.	Superior North Catholic District School Board	1 025	1,000	85,22
60.	Thames Valley District School Board	150	0,415	9,21
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	1 244	0,556	3,69
62.	Toronto Catholic District School Board	150	0,002	4,43
63.	Toronto District School Board	150	0,000	3,88
64.	Trillium Lakelands District School Board	150	0,831	26,48
65.	Upper Canada District School Board	150	0,972	21,46
66.	Upper Grand District School Board	150	0,689	9,69
67.	Waterloo Catholic District School Board	150	0,247	6,50
68.	Waterloo Region District School Board	150	0,316	4,63
69.	Wellington Catholic District School Board	150	0,516	10,18
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	150	0,433	8,31
71.	York Catholic District School Board	150	0,210	6,99
72.	York Region District School Board	150	0,223	6,21

TABLEAU 6

FDPSC, FRA ET FIS — VOLETS SOUTIEN AUX ÉLÈVES

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Volet Soutien aux élèves du FDPSC, en dollars	Colonne 3 Volet Soutien aux élèves du FRA, en dollars	Colonne 4 Volet Soutien aux élèves du FIS, en dollars
1.	Algoma District School Board	1 104 395	282 325	197 825
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	1 080 728	338 138	164 251
3.	Avon Maitland District School Board	1 472 439	355 715	161 782
4.	Bluewater District School Board	1 519 354	370 208	263 145
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	961 824	223 325	141 039
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	468 507	111 038	57 831
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	1 270 614	363 230	189 227
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	1 296 225	556 908	180 809
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	1 447 662	541 421	240 896
10.	Conseil scolaire catholique Providence	950 096	392 436	146 735
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	1 134 606	281 993	132 221
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	202 206	81 807	22 192
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	823 354	235 292	115 259
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	1 944 166	769 184	204 965
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	851 486	288 760	142 136
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	424 139	113 905	40 122
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	371 842	176 858	70 591
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	368 758	150 076	51 839
19.	Conseil scolaire Viamonde	1 128 777	424 056	184 143
20.	District School Board of Niagara	3 156 793	732 136	492 056
21.	District School Board Ontario North East	844 520	238 231	210 873
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	6 384 288	1 829 951	1 184 249
23.	Durham Catholic District School Board	1 737 443	378 208	286 713

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Volet Soutien aux élèves du FDPSC, en dollars	Colonne 3 Volet Soutien aux élèves du FRA, en dollars	Colonne 4 Volet Soutien aux élèves du FIS, en dollars
24.	Durham District School Board	5 929 424	1 231 842	889 234
25.	Grand Erie District School Board	2 371 864	578 308	345 168
26.	Greater Essex County District School Board	2 739 718	1 106 783	505 265
27.	Halton Catholic District School Board	2 624 521	773 172	297 749
28.	Halton District School Board	5 018 396	1 348 144	593 071
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	2 577 942	513 764	378 526
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	4 261 384	982 152	628 252
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	1 467 170	348 974	208 555
32.	Huron Perth Catholic District School Board	503 916	111 708	61 556
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	615 172	168 827	109 235
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	2 796 128	758 225	418 651
35.	Keewatin-Patricia District School Board	675 227	264 771	163 281
36.	Kenora Catholic District School Board	235 930	72 019	39 762
37.	Lakehead District School Board	960 744	215 143	159 540
38.	Lambton Kent District School Board	1 971 441	485 155	322 051
39.	Limestone District School Board	1 766 749	446 741	271 608
40.	London District Catholic School Board	1 672 506	435 316	207 757
41.	Near North District School Board	1 070 157	314 864	173 475
42.	Niagara Catholic District School Board	1 908 363	526 581	270 426
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	345 786	72 898	37 205
44.	Northeastern Catholic District School Board	298 448	103 001	46 143
45.	Northwest Catholic District School Board	218 971	72 695	25 735
46.	Ottawa-Carleton District School Board	5 835 354	1 152 514	1 046 697
47.	Ottawa Catholic District School Board	3 529 287	800 784	515 258
48.	Peel District School Board	12 559 287	2 663 443	2 019 209
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	1 384 400	344 845	202 550
50.	Rainbow District School Board	1 286 919	375 229	257 667
51.	Rainy River District School Board	373 009	113 780	61 922
52.	Renfrew County Catholic District School Board	537 316	133 970	68 456
53.	Renfrew County District School Board	943 413	315 276	146 479
54.	Simcoe County District School Board	4 636 560	1 098 731	657 803
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	2 009 050	435 453	353 578
56.	St. Clair Catholic District School Board	871 237	238 612	111 772
57.	Sudbury Catholic District School Board	639 800	166 586	90 709
58.	Superior-Greenstone District School Board	214 947	78 861	37 262
59.	Superior North Catholic District School Board	131 095	44 404	11 615
60.	Thames Valley District School Board	6 328 165	1 463 623	1 048 869
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	869 086	162 402	92 927
62.	Toronto Catholic District School Board	6 751 015	2 700 013	1 139 173
63.	Toronto District School Board	17 713 307	6 673 518	3 570 781
64.	Trillium Lakelands District School Board	1 566 982	404 641	260 158
65.	Upper Canada District School Board	2 549 833	665 639	401 392
66.	Upper Grand District School Board	2 775 706	781 422	379 470
67.	Waterloo Catholic District School Board	1 745 784	511 075	234 417
68.	Waterloo Region District School Board	4 996 197	1 413 773	714 870
69.	Wellington Catholic District School Board	773 991	176 099	92 181
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	1 732 660	375 228	292 013
71.	York Catholic District School Board	4 403 447	1 027 680	724 078
72.	York Region District School Board	9 693 098	2 419 298	1 546 066

TABLEAU 7

FDPSC ET FRA — SOMME LIÉE AUX SOUTIENS CONDITIONNELS POUR L'ÉLARGISSEMENT DE L'ADMISSIBILITÉ AUX CONGÉS DE MATERNITÉ, AUX CONGÉS DE MALADIE ET AUX RÉGIMES DE CONGÉS DE MALADIE DE COURTE DURÉE ET D'ASSURANCE-INVALIDITÉ

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée au volet Congé de maternité du FDPSC, en dollars	Colonne 3 FRA – Somme liée aux congés de maternité, en dollars	Colonne 4 FRA – Somme liée aux congés de maladie et aux régimes de congés de maladie de courte durée et d'assurance-invalidité, en dollars
1.	Algoma District School Board	127 448	9 538	14 116
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	133 307	9 952	16 749
3.	Avon Maitland District School Board	186 406	11 410	23 353
4.	Bluewater District School Board	194 001	12 277	24 646
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	116 876	7 427	14 406
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	44 747	2 994	5 221
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	162 682	10 358	20 131
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	142 382	11 832	20 776
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	176 850	14 054	23 903
10.	Conseil scolaire catholique Providence	98 477	7 968	14 461
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	139 664	9 744	16 834
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	12 681	1 709	1 183
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	96 508	7 195	10 173
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	244 996	16 350	34 171
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	100 305	9 754	11 179
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	44 234	3 837	4 550
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	41 050	4 592	3 662
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	28 606	3 005	3 087
19.	Conseil scolaire Viamonde	111 760	10 633	15 705
20.	District School Board of Niagara	421 471	29 108	53 690
21.	District School Board Ontario North East	96 183	8 716	10 739
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	982 916	62 973	126 232
23.	Durham Catholic District School Board	260 468	16 001	32 926
24.	Durham District School Board	775 080	47 325	100 188
25.	Grand Erie District School Board	300 031	17 909	38 454
26.	Greater Essex County District School Board	408 067	28 989	53 046
27.	Halton Catholic District School Board	336 833	16 571	44 611
28.	Halton District School Board	600 244	35 800	86 503
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	339 632	19 040	43 027
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	589 111	34 740	76 002
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	189 020	12 232	22 695
32.	Huron Perth Catholic District School Board	52 295	3 710	6 555
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	64 240	5 513	7 141
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	383 752	24 535	47 923
35.	Keewatin-Patricia District School Board	67 397	6 511	6 710
36.	Kenora Catholic District School Board	21 286	1 912	2 175
37.	Lakehead District School Board	118 114	8 963	13 773
38.	Lambton Kent District School Board	268 485	15 233	32 811
39.	Limestone District School Board	232 294	16 840	29 806
40.	London District Catholic School Board	225 085	14 313	28 909
41.	Near North District School Board	132 222	9 567	14 822
42.	Niagara Catholic District School Board	268 917	15 212	33 922
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	41 780	3 030	4 319
44.	Northeastern Catholic District School Board	33 620	2 985	3 533
45.	Northwest Catholic District School Board	14 705	1 834	2 002

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée au volet Congé de maternité du FDPSC, en dollars	Colonne 3 FRA – Somme liée aux congés de maternité, en dollars	Colonne 4 FRA – Somme liée aux congés de maladie et aux régimes de congés de maladie de courte durée et d'assurance-invalidité, en dollars
46.	Ottawa-Carleton District School Board	804 439	49 535	107 788
47.	Ottawa Catholic District School Board	474 579	26 906	57 712
48.	Peel District School Board	1 658 632	103 074	233 047
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	165 479	10 827	20 544
50.	Rainbow District School Board	174 506	12 588	19 367
51.	Rainy River District School Board	34 513	3 788	3 521
52.	Renfrew County Catholic District School Board	53 420	3 727	6 882
53.	Renfrew County District School Board	106 435	8 193	13 501
54.	Simcoe County District School Board	582 384	30 162	74 040
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	251 540	14 043	29 794
56.	St. Clair Catholic District School Board	99 300	8 378	13 468
57.	Sudbury Catholic District School Board	76 474	5 632	9 057
58.	Superior-Greenstone District School Board	25 426	3 183	2 130
59.	Superior North Catholic District School Board	11 832	1 578	1 114
60.	Thames Valley District School Board	861 210	49 975	109 592
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	102 046	5 895	11 670
62.	Toronto Catholic District School Board	1 063 999	61 360	146 162
63.	Toronto District School Board	2 944 688	225 479	400 693
64.	Trillium Lakelands District School Board	196 768	13 675	24 556
65.	Upper Canada District School Board	319 164	23 719	40 753
66.	Upper Grand District School Board	363 897	21 160	47 956
67.	Waterloo Catholic District School Board	250 002	14 716	32 311
68.	Waterloo Region District School Board	675 942	41 525	89 890
69.	Wellington Catholic District School Board	93 042	6 217	11 984
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	262 760	16 941	33 472
71.	York Catholic District School Board	621 151	40 073	82 043
72.	York Region District School Board	1 310 875	76 095	176 134

TABLEAU 8

VOLETS FIDUCIES D'AVANTAGES SOCIAUX DU FDPSC, DU FRA, DU FIS ET DU FACS

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 FDPSC – Somme liée à la contribution de la Couronne, en dollars	Colonne 3 FDPSC – Somme liée à l'ajustement de stabilisation, en dollars	Colonne 4 FRA – Somme liée à la contribution de la Couronne, en dollars	Colonne 5 FRA – Somme liée à l'ajustement de stabilisation, en dollars	Colonne 6 FIS – Somme liée à la contribution de la Couronne, en dollars	Colonne 7 FIS – Somme liée à l'ajustement de stabilisation, en dollars	Colonne 8 FACS – Somme liée à la contribution de la Couronne, en dollars	Colonne 9 FACS – Somme liée à l'ajustement de stabilisation, en dollars
1.	Algoma District School Board	1 547 727	(370 667)	241 773	13 233	139 641	(74 638)	29 851	4 732
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	1 135 877	780 948	245 398	14 972	81 501	14 287	37 828	(109 857)
3.	Avon Maitland District School Board	2 092 539	(118 988)	383 439	81 354	72 148	121 618	26 084	6 570
4.	Bluewater District School Board	2 382 077	(301 457)	283 480	(356 447)	128 419	(5 877)	34 375	(53 345)

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 FDPSC – Somme liée à la contribution de la Couronne, en dollars	Colonne 3 FDPSC – Somme liée à l'ajustement de stabilisation, en dollars	Colonne 4 FRA – Somme liée à la contribution de la Couronne, en dollars	Colonne 5 FRA – Somme liée à l'ajustement de stabilisation, en dollars	Colonne 6 FIS – Somme liée à la contribution de la Couronne, en dollars	Colonne 7 FIS – Somme liée à l'ajustement de stabilisation, en dollars	Colonne 8 FACS – Somme liée à la contribution de la Couronne, en dollars	Colonne 9 FACS – Somme liée à l'ajustement de stabilisation, en dollars
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	1 245 254	15 956	207 944	7 289	103 248	(56 588)	29 901	8 240
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	481 433	103 653	106 758	(61 452)	39 504	(5 432)	10 686	20 397
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	1 357 441	1 077 496	250 464	57 128	102 250	13 314	26 641	18 335
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	2 017 448	1 748 579	460 540	680 569	155 099	345 728	53 404	162 526
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	1 974 153	257 741	573 724	457 920	128 028	239 696	35 718	54 951
10.	Conseil scolaire catholique Providence	1 205 518	349 044	274 680	12 062	68 967	18 883	25 307	(9 278)
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	1 446 330	(322 292)	250 802	(138 527)	46 518	(83 079)	60 412	(7 263)
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	165 865	(106 388)	54 888	(35 988)	17 251	(8 871)	6 530	(18 063)
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	889 871	(156 694)	189 425	2 584	43 747	69 721	33 993	(17 426)
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	3 310 089	699 085	591 110	(177 752)	64 372	(95 498)	53 567	(127 867)
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	813 890	(542 956)	256 173	(540 041)	79 508	(21 703)	23 963	(84 419)
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	407 051	(157 857)	144 286	70 368	26 001	19 517	7 185	2 939
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	419 575	(3 398)	151 519	26 868	35 911	24 556	11 120	(10 981)
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	301 649	(189 943)	97 895	10 373	34 891	21 971	5 700	(16 046)
19.	Conseil scolaire Viamonde	1 717 487	(68 222)	496 704	143 175	176 762	(54 800)	30 796	43 827
20.	District School Board of Niagara	4 864 925	1 402 138	750 735	427 339	419 678	515 803	94 779	18 168
21.	District School Board Ontario North East	989 018	470 079	145 467	177 712	118 504	(33 924)	24 265	32 571
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	6 316 762	130 427	1 034 335	(730 726)	634 259	(841 216)	109 742	8 389
23.	Durham Catholic District School Board	2 227 793	(1 061 244)	243 380	(352 521)	127 341	(214 436)	60 595	(53 412)

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 FDPSC – Somme liée à la contribution de la Couronne, en dollars	Colonne 3 FDPSC – Somme liée à l'ajustement de stabilisation, en dollars	Colonne 4 FRA – Somme liée à la contribution de la Couronne, en dollars	Colonne 5 FRA – Somme liée à l'ajustement de stabilisation, en dollars	Colonne 6 FIS – Somme liée à la contribution de la Couronne, en dollars	Colonne 7 FIS – Somme liée à l'ajustement de stabilisation, en dollars	Colonne 8 FACS – Somme liée à la contribution de la Couronne, en dollars	Colonne 9 FACS – Somme liée à l'ajustement de stabilisation, en dollars
24.	Durham District School Board	9 627 008	3 895 510	728 872	397 699	343 614	308 654	103 298	(104 868)
25.	Grand Erie District School Board	3 658 218	338 014	473 286	249 664	175 743	142 806	57 248	(153 893)
26.	Greater Essex County District School Board	4 443 986	(737 663)	848 872	(448 308)	234 151	(242 017)	30 918	(44 431)
27.	Halton Catholic District School Board	3 168 086	(4 815 050)	559 710	(1 461 386)	12 598	(327 155)	50 703	(242 439)
28.	Halton District School Board	8 592 000	(802 351)	984 692	(926 047)	144 299	(201 816)	24 056	(79 585)
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	3 001 034	1 932 086	321 843	99 703	227 556	(246 839)	36 334	13 906
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	6 707 006	619 231	647 227	77 092	346 475	1 758	84 030	43 753
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	1 883 782	223 819	266 499	108 773	99 567	123 055	19 491	957
32.	Huron Perth Catholic District School Board	472 964	169 168	84 152	50 245	30 134	124 946	5 070	46 819
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	598 668	(7 698)	106 731	54 816	45 367	23 381	8 155	20 728
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	4 390 362	(715 443)	389 070	330 744	217 942	209 129	47 097	27 785
35.	Keewatin-Patricia District School Board	876 960	258 955	185 834	143 112	60 044	117 702	31 189	57 449
36.	Kenora Catholic District School Board	215 171	110 973	52 606	25 158	25 284	8 886	14 308	8 174
37.	Lakehead District School Board	1 242 155	(630 638)	173 557	(82 154)	109 737	(104 427)	36 279	(10 894)
38.	Lambton Kent District School Board	2 720 907	1 195 905	305 079	449 088	169 143	334 310	28 695	54 162
39.	Limestone District School Board	2 526 586	269 857	232 724	222 454	147 576	136 667	33 510	39 382
40.	London District Catholic School Board	2 456 098	1 880 227	338 322	224 345	19 980	143 032	29 199	(49 457)
41.	Near North District School Board	1 412 050	440 151	234 094	203 751	103 016	152 701	23 006	33 162
42.	Niagara Catholic District School Board	1 842 129	(1 983 141)	375 760	(563 550)	114 138	(175 092)	34 627	(141 463)
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	373 816	348 328	79 546	107 577	34 135	62 821	7 050	7 729

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 FDPSC – Somme liée à la contribution de la Couronne, en dollars	Colonne 3 FDPSC – Somme liée à l'ajustement de stabilisation, en dollars	Colonne 4 FRA – Somme liée à la contribution de la Couronne, en dollars	Colonne 5 FRA – Somme liée à l'ajustement de stabilisation, en dollars	Colonne 6 FIS – Somme liée à la contribution de la Couronne, en dollars	Colonne 7 FIS – Somme liée à l'ajustement de stabilisation, en dollars	Colonne 8 FACS – Somme liée à la contribution de la Couronne, en dollars	Colonne 9 FACS – Somme liée à l'ajustement de stabilisation, en dollars
44.	Northeastern Catholic District School Board	262 788	236 623	54 282	64 868	23 198	27 841	10 860	13 670
45.	Northwest Catholic District School Board	155 820	111 177	50 506	35 149	15 577	11 566	7 366	7 448
46.	Ottawa-Carleton District School Board	9 670 546	7 293 642	1 425 444	862 792	920 371	508 483	137 107	67 227
47.	Ottawa Catholic District School Board	4 717 169	3 009 050	572 415	492 757	456 350	308 905	57 264	81 565
48.	Peel District School Board	17 102 392	(15 335 226)	1 336 840	(2 383 735)	1 105 207	(3 038 868)	313 841	(443 630)
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	1 419 560	(375 732)	184 316	(165 003)	72 067	(124 297)	16 315	(99 978)
50.	Rainbow District School Board	2 018 903	1 156 451	280 588	177 311	157 147	55 491	22 878	7 767
51.	Rainy River District School Board	583 440	(95 111)	107 938	32 228	32 156	(11 737)	14 430	11 735
52.	Renfrew County Catholic District School Board	529 611	612 908	96 216	86 027	32 837	56 244	12 789	23 670
53.	Renfrew County District School Board	1 420 446	662 682	304 724	340 120	98 258	253 848	25 098	82 330
54.	Simcoe County District School Board	7 204 535	83 406	857 901	1 101 039	364 964	739 993	45 615	164 530
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	2 388 869	(570 217)	233 553	(91 944)	140 911	(89 620)	27 096	(61 569)
56.	St. Clair Catholic District School Board	865 984	640 949	184 797	25 743	70 508	72 247	14 254	24 580
57.	Sudbury Catholic District School Board	637 121	70 560	105 103	(12 573)	50 438	34 239	20 402	30 844
58.	Superior-Greenstone District School Board	274 792	(301 418)	91 060	(78 341)	54 324	(6 935)	22 418	35 897
59.	Superior North Catholic District School Board	163 151	66 689	46 023	(15 650)	20 030	6 001	3 159	4 035
60.	Thames Valley District School Board	10 303 996	1 618 525	876 141	95 426	493 105	408 888	78 972	(18 998)
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	769 173	722 244	83 019	95 209	49 806	22 074	40 809	58 409
62.	Toronto Catholic District School Board	7 895 841	(1 784 030)	1 998 615	(1 580 075)	673 022	(729 684)	146 367	(12 687)

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 FDPSC – Somme liée à la contribution de la Couronne, en dollars	Colonne 3 FDPSC – Somme liée à l'ajustement de stabilisation, en dollars	Colonne 4 FRA – Somme liée à la contribution de la Couronne, en dollars	Colonne 5 FRA – Somme liée à l'ajustement de stabilisation, en dollars	Colonne 6 FIS – Somme liée à la contribution de la Couronne, en dollars	Colonne 7 FIS – Somme liée à l'ajustement de stabilisation, en dollars	Colonne 8 FACS – Somme liée à la contribution de la Couronne, en dollars	Colonne 9 FACS – Somme liée à l'ajustement de stabilisation, en dollars
63.	Toronto District School Board	25 088 606	7 774 303	4 946 892	1 033 687	3 096 296	(262 448)	459 707	229 584
64.	Trillium Lakelands District School Board	2 105 008	480 371	213 823	144 711	143 880	119 002	45 245	8 530
65.	Upper Canada District School Board	3 373 071	(371 306)	462 340	(57 679)	218 107	(135 468)	27 120	(16 712)
66.	Upper Grand District School Board	4 419 240	696 229	599 610	23 977	149 065	74 817	51 736	(55 196)
67.	Waterloo Catholic District School Board	2 784 614	1 550 718	551 065	398 031	104 247	76 020	77 119	107 669
68.	Waterloo Region District School Board	7 984 733	(137 954)	1 643 708	(902 800)	626 320	(568 313)	37 258	9 372
69.	Wellington Catholic District School Board	895 840	291 366	134 689	(11 086)	55 658	(35 532)	9 266	(47 026)
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	2 083 950	(367 059)	227 579	(105 952)	71 731	(88 195)	8 678	(25 602)
71.	York Catholic District School Board	4 438 782	(3 110 555)	575 940	(500 540)	430 719	(622 870)	70 883	(8 249)
72.	York Region District School Board	15 123 082	(1 008 106)	1 623 614	(148 204)	1 088 049	529 134	155 004	(97 241)

TABLEAU 9

VOLETS BESOINS DÉMOGRAPHIQUES DU FDPSC ET DU FRA

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 FDPSC et FRA – Somme liée au volet Besoins démographiques, en unités de financement
1.	Algoma District School Board	3 741,5154
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	1 610,4188
3.	Avon Maitland District School Board	7 322,6689
4.	Bluewater District School Board	7 129,6846
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	1 954,8655
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	1 652,3725
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	5 344,3007
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	13 496,0207
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	7 312,4008
10.	Conseil scolaire catholique Providence	2 561,8256
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	4 525,3410
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	279,2763
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	1 844,6124
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	15 258,4533
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	1 659,8617
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	777,0026
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	1 499,7076
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	770,4413
19.	Conseil scolaire Viamonde	8 092,3665

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 FDPSC et FRA – Somme liée au volet Besoins démographiques, en unités de financement
20.	District School Board of Niagara	14 958,5324
21.	District School Board Ontario North East	2 651,4915
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	43 899,4736
23.	Durham Catholic District School Board	1 456,1440
24.	Durham District School Board	13 382,2909
25.	Grand Erie District School Board	7 752,7489
26.	Greater Essex County District School Board	25 877,4887
27.	Halton Catholic District School Board	1 979,1222
28.	Halton District School Board	9 498,2621
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	13 619,5864
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	44 280,6630
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	4 849,6168
32.	Huron Perth Catholic District School Board	1 340,9506
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	942,4703
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	6 666,7311
35.	Keewatin-Patricia District School Board	2 224,0089
36.	Kenora Catholic District School Board	496,6641
37.	Lakehead District School Board	3 003,6559
38.	Lambton Kent District School Board	5 257,9081
39.	Limestone District School Board	8 356,1775
40.	London District Catholic School Board	6 125,1014
41.	Near North District School Board	3 600,4163
42.	Niagara Catholic District School Board	4 182,5359
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	736,0131
44.	Northeastern Catholic District School Board	581,9582
45.	Northwest Catholic District School Board	503,8220
46.	Ottawa-Carleton District School Board	46 639,0918
47.	Ottawa Catholic District School Board	26 868,0666
48.	Peel District School Board	99 502,7561
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	931,3137
50.	Rainbow District School Board	4 290,7074
51.	Rainy River District School Board	1 059,3881
52.	Renfrew County Catholic District School Board	2 418,4356
53.	Renfrew County District School Board	2 313,7578
54.	Simcoe County District School Board	6 690,9701
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	1 391,5900
56.	St. Clair Catholic District School Board	1 843,0089
57.	Sudbury Catholic District School Board	1 878,1838
58.	Superior-Greenstone District School Board	775,2557
59.	Superior North Catholic District School Board	213,0476
60.	Thames Valley District School Board	50 152,6017
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	1 707,1470
62.	Toronto Catholic District School Board	142 704,2995
63.	Toronto District School Board	455 496,1023
64.	Trillium Lakelands District School Board	5 681,7296
65.	Upper Canada District School Board	7 940,9567
66.	Upper Grand District School Board	5 915,6754
67.	Waterloo Catholic District School Board	4 536,4598
68.	Waterloo Region District School Board	15 941,5211
69.	Wellington Catholic District School Board	562,8715
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	11 053,9989
71.	York Catholic District School Board	13 209,7198
72.	York Region District School Board	53 633,6691

TABLEAU 10

SOMME LIÉE AUX AXES D'INTERVENTION

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Axes d'intervention, en dollars
1.	Algoma District School Board	166 442
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	154 507
3.	Avon Maitland District School Board	168 432
4.	Bluewater District School Board	194 271
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	183 530
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	156 291
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	206 396
8.	District School Board of Niagara	268 699
9.	District School Board Ontario North East	143 139
10.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	354 410
11.	Durham Catholic District School Board	210 988
12.	Durham District School Board	391 304
13.	Grand Erie District School Board	212 348
14.	Greater Essex County District School Board	273 537
15.	Halton Catholic District School Board	248 179
16.	Halton District School Board	454 416
17.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	224 721
18.	Hamilton-Wentworth District School Board	291 028
19.	Hastings and Prince Edward District School Board	159 959
20.	Huron Perth Catholic District School Board	132 999
21.	Huron-Superior Catholic District School Board	132 147
22.	Kawartha Pine Ridge District School Board	253 444
23.	Keewatin-Patricia District School Board	115 642
24.	Kenora Catholic District School Board	115 559
25.	Lakehead District School Board	149 521
26.	Lambton Kent District School Board	217 141
27.	Limestone District School Board	216 588
28.	London District Catholic School Board	220 465
29.	Near North District School Board	154 773
30.	Niagara Catholic District School Board	199 061
31.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	124 985
32.	Northeastern Catholic District School Board	123 328
33.	Northwest Catholic District School Board	87 657
34.	Ottawa-Carleton District School Board	521 008
35.	Ottawa Catholic District School Board	384 755
36.	Peel District School Board	620 025
37.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	176 509
38.	Rainbow District School Board	162 575
39.	Rainy River District School Board	102 407
40.	Renfrew County Catholic District School Board	138 690
41.	Renfrew County District School Board	171 970
42.	Simcoe County District School Board	270 036
43.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	234 809
44.	St. Clair Catholic District School Board	158 896
45.	Sudbury Catholic District School Board	146 318
46.	Superior-Greenstone District School Board	96 087
47.	Superior North Catholic District School Board	104 067
48.	Thames Valley District School Board	388 368
49.	Thunder Bay Catholic District School Board	142 754
50.	Toronto Catholic District School Board	494 377
51.	Toronto District School Board	915 574
52.	Trillium Lakelands District School Board	185 732
53.	Upper Canada District School Board	248 252
54.	Upper Grand District School Board	248 014
55.	Waterloo Catholic District School Board	189 012
56.	Waterloo Region District School Board	385 541

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Axes d'intervention, en dollars
57.	Wellington Catholic District School Board	134 279
58.	Windsor-Essex Catholic District School Board	188 480
59.	York Catholic District School Board	338 078
60.	York Region District School Board	558 658

TABLEAU 11

SOMME LIÉE AUX MESURES DE RESTRICTION DE LA RÉMUNÉRATION DANS LE SECTEUR PUBLIC

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Coefficient de restriction de la rémunération dans le secteur public
1.	Algoma District School Board	69,10
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	53,30
3.	Avon Maitland District School Board	48,70
4.	Bluewater District School Board	51,60
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	41,50
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	15,50
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	61,36
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	61,50
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	58,60
10.	Conseil scolaire catholique Providence	32,40
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	68,70
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	14,80
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	20,00
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	101,90
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	40,80
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	26,50
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	21,00
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	2,00
19.	Conseil scolaire Viamonde	48,50
20.	District School Board of Niagara	75,00
21.	District School Board Ontario North East	33,20
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	232,71
23.	Durham Catholic District School Board	32,00
24.	Durham District School Board	257,90
25.	Grand Erie District School Board	49,00
26.	Greater Essex County District School Board	80,40
27.	Halton Catholic District School Board	86,80
28.	Halton District School Board	164,30
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	102,18
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	109,00
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	84,50
32.	Huron Perth Catholic District School Board	17,00
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	54,70
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	99,50
35.	Keewatin-Patricia District School Board	44,60
36.	Kenora Catholic District School Board	63,60
37.	Lakehead District School Board	57,40
38.	Lambton Kent District School Board	64,00
39.	Limestone District School Board	55,70
40.	London District Catholic School Board	69,00
41.	Near North District School Board	39,00
42.	Niagara Catholic District School Board	40,00
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	21,90
44.	Northeastern Catholic District School Board	10,11
45.	Northwest Catholic District School Board	10,20
46.	Ottawa-Carleton District School Board	172,00
47.	Ottawa Catholic District School Board	143,30
48.	Peel District School Board	307,80

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Coefficient de restriction de la rémunération dans le secteur public
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	42,00
50.	Rainbow District School Board	45,00
51.	Rainy River District School Board	23,80
52.	Renfrew County Catholic District School Board	17,50
53.	Renfrew County District School Board	34,30
54.	Simcoe County District School Board	181,40
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	108,25
56.	St. Clair Catholic District School Board	38,50
57.	Sudbury Catholic District School Board	21,30
58.	Superior-Greenstone District School Board	12,00
59.	Superior North Catholic District School Board	7,50
60.	Thames Valley District School Board	190,00
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	31,50
62.	Toronto Catholic District School Board	247,90
63.	Toronto District School Board	585,10
64.	Trillium Lakelands District School Board	50,50
65.	Upper Canada District School Board	95,00
66.	Upper Grand District School Board	58,00
67.	Waterloo Catholic District School Board	68,57
68.	Waterloo Region District School Board	79,50
69.	Wellington Catholic District School Board	38,90
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	55,00
71.	York Catholic District School Board	314,90
72.	York Region District School Board	400,40

TABLEAU 12

PLAN D'ACTION DU CONSEIL SCOLAIRE

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Pourcentage pondéré estimatif d'élèves qui font partie des Premières Nations ou qui sont des Métis ou des Inuits	Colonne 3 Somme liée au plan d'action du conseil scolaire, en dollars
1.	Algoma District School Board	0,5243	111 336
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	0,1827	75 933
3.	Avon Maitland District School Board	0,0284	67 082
4.	Bluewater District School Board	0,0663	77 893
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	0,1534	71 359
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	0,0677	58 954
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	0,1604	72 755
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	0,0638	65 300
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	0,0361	67 587
10.	Conseil scolaire catholique Providence	0,0518	51 439
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	0,1889	69 488
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	0,7395	53 667
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	0,4964	63 557
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	0,0565	74 210
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	0,5286	66 557
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	0,6019	63 142
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	0,5159	56 696
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	0,5312	56 459
19.	Conseil scolaire Viamonde	0,0367	71 478
20.	District School Board of Niagara	0,0581	90 664
21.	District School Board Ontario North East	0,5284	88 090
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	0,0113	79 954
23.	Durham Catholic District School Board	0,0298	68 181
24.	Durham District School Board	0,0323	156 284

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Pourcentage pondéré estimatif d'élèves qui font partie des Premières Nations ou qui sont des Métis ou des Inuits	Colonne 3 Somme liée au plan d'action du conseil scolaire, en dollars
25.	Grand Erie District School Board	0,0891	115 345
26.	Greater Essex County District School Board	0,0479	84 546
27.	Halton Catholic District School Board	0,0224	67 171
28.	Halton District School Board	0,0222	83 429
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	0,05	68 388
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	0,05	87 231
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	0,2218	109 346
32.	Huron Perth Catholic District School Board	0,0314	46 538
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	0,5662	75 794
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	0,0882	99 842
35.	Keewatin-Patricia District School Board	1,0387	120 374
36.	Kenora Catholic District School Board	0,9548	67 448
37.	Lakehead District School Board	0,5545	110 662
38.	Lambton Kent District School Board	0,0889	108 425
39.	Limestone District School Board	0,1811	89 268
40.	London District Catholic School Board	0,0425	64 587
41.	Near North District School Board	0,3179	81 288
42.	Niagara Catholic District School Board	0,0578	69 814
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	0,5109	67 805
44.	Northeastern Catholic District School Board	0,587	67 478
45.	Northwest Catholic District School Board	1,1492	62 934
46.	Ottawa-Carleton District School Board	0,0506	120 406
47.	Ottawa Catholic District School Board	0,0506	88 852
48.	Peel District School Board	0,0111	86 488
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	0,0855	66 488
50.	Rainbow District School Board	0,5046	120 751
51.	Rainy River District School Board	0,8549	84 318
52.	Renfrew County Catholic District School Board	0,3115	58 567
53.	Renfrew County District School Board	0,2647	64 003
54.	Simcoe County District School Board	0,1583	151 859
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	0,1506	75 487
56.	St. Clair Catholic District School Board	0,0924	59 845
57.	Sudbury Catholic District School Board	0,49	70 477
58.	Superior-Greenstone District School Board	0,8825	70 359
59.	Superior North Catholic District School Board	0,9586	61 716
60.	Thames Valley District School Board	0,0404	135 078
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	0,5604	88 179
62.	Toronto Catholic District School Board	0,0154	89 042
63.	Toronto District School Board	0,0154	127 593
64.	Trillium Lakelands District School Board	0,0652	82 794
65.	Upper Canada District School Board	0,1782	92 001
66.	Upper Grand District School Board	0,0406	71 774
67.	Waterloo Catholic District School Board	0,0388	69 101
68.	Waterloo Region District School Board	0,0371	98 160
69.	Wellington Catholic District School Board	0,0375	51 231
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	0,0483	68 270
71.	York Catholic District School Board	0,0087	74 014
72.	York Region District School Board	0,011	88 151

TABLEAU 13
VOLET SÉCURITÉ ET TOLÉRANCE DANS LES ÉCOLES

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme pondérée par élève pour la prévention et le soutien aux programmes, sur la base du Recensement de 2006, en dollars	Colonne 3 Somme pondérée par élève pour la prévention et le soutien aux programmes, sur la base du Recensement de 2021, en dollars	Colonne 4 Somme pondérée par élève pour le personnel de soutien professionnel, sur la base du Recensement de 2006, en dollars	Colonne 5 Somme pondérée par élève pour le personnel de soutien professionnel, sur la base du Recensement de 2021, en dollars
1.	Algoma District School Board	4,4348	4,9907	2,0231	2,2759
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	3,0679	3,3214	1,3991	1,5147
3.	Avon Maitland District School Board	2,3032	2,4963	1,0490	1,1384
4.	Bluewater District School Board	2,6576	2,7607	1,2111	1,2590
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	3,3050	3,1595	1,5066	1,4408
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	2,8550	2,7906	1,3011	1,2726
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	3,0890	3,2132	1,4083	1,4654
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	3,1108	3,2470	1,4188	1,4807
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	3,0366	2,9583	1,3848	1,3491
10.	Conseil scolaire catholique Providence	2,8593	3,1667	1,3037	1,4441
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	3,0514	3,1232	1,3910	1,4243
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	5,0464	6,6535	2,3023	3,0343
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	3,9806	4,9314	1,8149	2,2489
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	3,0118	3,1735	1,3738	1,4473
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	4,0295	4,8382	1,8380	2,2064
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	4,7774	5,5064	2,1793	2,5111
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	4,1282	4,7136	1,8828	2,1496
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	4,3961	4,9715	2,0052	2,2672
19.	Conseil scolaire Viamonde	3,5476	3,3114	1,6182	1,5101
20.	District School Board of Niagara	2,8806	2,8964	1,3133	1,3209
21.	District School Board Ontario North East	4,3191	5,2311	1,9695	2,3856
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	3,1078	3,0400	1,4176	1,3864
23.	Durham Catholic District School Board	2,3136	2,4056	1,0548	1,0970
24.	Durham District School Board	2,3560	2,4236	1,0740	1,1053
25.	Grand Erie District School Board	3,0828	2,9877	1,4052	1,3625
26.	Greater Essex County District School Board	3,2074	3,4977	1,4625	1,5951
27.	Halton Catholic District School Board	1,8397	2,2615	0,8387	1,0313
28.	Halton District School Board	1,8531	2,3177	0,8450	1,0570
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	3,3605	3,1287	1,5323	1,4268
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	3,3605	3,1287	1,5323	1,4268
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	3,3700	3,5180	1,5365	1,6043
32.	Huron Perth Catholic District School Board	2,4596	2,3685	1,1207	1,0801
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	4,5176	5,0524	2,0608	2,3041
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	2,7783	2,5932	1,2664	1,1826
35.	Keewatin-Patricia District School Board	5,5671	7,1158	2,5404	3,2451
36.	Kenora Catholic District School Board	6,0324	6,6072	2,7527	3,0131
37.	Lakehead District School Board	4,4041	5,3528	2,0089	2,4411
38.	Lambton Kent District School Board	2,7827	2,9864	1,2683	1,3619
39.	Limestone District School Board	2,9456	3,1255	1,3430	1,4254
40.	London District Catholic School Board	2,9703	3,3985	1,3540	1,5498
41.	Near North District School Board	3,9795	4,4261	1,8146	2,0185
42.	Niagara Catholic District School Board	3,0048	2,8989	1,3699	1,3220

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme pondérée par élève pour la prévention et le soutien aux programmes, sur la base du Recensement de 2006, en dollars	Colonne 3 Somme pondérée par élève pour la prévention et le soutien aux programmes, sur la base du Recensement de 2021, en dollars	Colonne 4 Somme pondérée par élève pour le personnel de soutien professionnel, sur la base du Recensement de 2006, en dollars	Colonne 5 Somme pondérée par élève pour le personnel de soutien professionnel, sur la base du Recensement de 2021, en dollars
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	4,3603	4,5282	1,9890	2,0651
44.	Northeastern Catholic District School Board	4,4729	5,4533	2,0398	2,4869
45.	Northwest Catholic District School Board	5,9741	7,6016	2,7262	3,4666
46.	Ottawa-Carleton District School Board	2,9118	3,1060	1,3284	1,4164
47.	Ottawa Catholic District School Board	2,9118	3,1060	1,3284	1,4164
48.	Peel District School Board	3,1044	3,0062	1,4161	1,3709
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	2,7921	2,7989	1,2727	1,2764
50.	Rainbow District School Board	4,0639	4,5717	1,8534	2,0849
51.	Rainy River District School Board	6,0531	7,3200	2,7625	3,3382
52.	Renfrew County Catholic District School Board	4,0775	4,1579	1,8595	1,8962
53.	Renfrew County District School Board	3,7920	3,6147	1,7295	1,6484
54.	Simcoe County District School Board	2,8068	2,9705	1,2797	1,3547
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	2,8769	3,0175	1,3116	1,3761
56.	St. Clair Catholic District School Board	2,8732	3,0793	1,3096	1,4043
57.	Sudbury Catholic District School Board	3,9414	4,4430	1,7977	2,0262
58.	Superior-Greenstone District School Board	4,8041	6,9057	2,1915	3,1493
59.	Superior North Catholic District School Board	4,7936	6,7270	2,1867	3,0678
60.	Thames Valley District School Board	2,8157	3,1534	1,2836	1,4381
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	4,5934	5,7145	2,0954	2,6060
62.	Toronto Catholic District School Board	4,1905	3,5336	1,9118	1,6115
63.	Toronto District School Board	4,1905	3,5336	1,9118	1,6115
64.	Trillium Lakelands District School Board	2,7295	2,5775	1,2442	1,1754
65.	Upper Canada District School Board	3,0360	3,1135	1,3840	1,4199
66.	Upper Grand District School Board	2,2896	2,4316	1,0437	1,1089
67.	Waterloo Catholic District School Board	2,8066	3,0650	1,2796	1,3977
68.	Waterloo Region District School Board	2,6916	2,9738	1,2270	1,3562
69.	Wellington Catholic District School Board	2,4334	2,5107	1,1090	1,1450
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	3,1307	3,4403	1,4274	1,5689
71.	York Catholic District School Board	2,1411	2,3776	0,9765	1,0843
72.	York Region District School Board	2,2586	2,5096	1,0299	1,1445

TABLEAU 14

VOLET ÉCOLES SECONDAIRES URBAINES ET PRIORITAIRES

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée au volet Écoles secondaires urbaines et prioritaires, en dollars
1.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	239 283,38
2.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	420 805,75
3.	Greater Essex County District School Board	592 444,02
4.	Hamilton-Wentworth District School Board	567 054,04
5.	Ottawa-Carleton District School Board	588 407,02
6.	Ottawa Catholic District School Board	257 440,93
7.	Peel District School Board	1 103 769,59
8.	Thames Valley District School Board	1 048 425,86
9.	Toronto Catholic District School Board	1 119 641,45
10.	Toronto District School Board	3 536 023,23
11.	Waterloo Region District School Board	229 686,21
12.	Windsor-Essex Catholic District School Board	297 018,51

TABLEAU 15

VOLET SUPPLÉMENTAIRE POUR LES COURS DE JOUR POUR ADULTES ET L'ÉDUCATION PERMANENTE

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée au volet Supplémentaire pour les cours de jour pour adultes et l'éducation permanente, en dollars
1.	Algoma District School Board	141 932
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	242 897
3.	Avon Maitland District School Board	101 007
4.	Bluewater District School Board	56 401
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	32 951
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	11 012
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	148 667
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	390 934
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	28 193
10.	Conseil scolaire catholique Providence	62 181
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	150 106
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	0
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	41 424
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	226 655
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	5 907
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	2 306
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	8 262
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	28 010
19.	Conseil scolaire Viamonde	0
20.	District School Board of Niagara	498 341
21.	District School Board Ontario North East	54 681
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	1 550 900
23.	Durham Catholic District School Board	441 793
24.	Durham District School Board	628 723
25.	Grand Erie District School Board	344 041
26.	Greater Essex County District School Board	167 773
27.	Halton Catholic District School Board	366 516
28.	Halton District School Board	644 461
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	648 587
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	524 458
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	99 732
32.	Huron Perth Catholic District School Board	0
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	55 076
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	330 616
35.	Keewatin-Patricia District School Board	5 984
36.	Kenora Catholic District School Board	1 019
37.	Lakehead District School Board	145 416
38.	Lambton Kent District School Board	169 563
39.	Limestone District School Board	447 016
40.	London District Catholic School Board	270 514
41.	Near North District School Board	110 996
42.	Niagara Catholic District School Board	392 202
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	52 383
44.	Northeastern Catholic District School Board	3 460
45.	Northwest Catholic District School Board	0
46.	Ottawa-Carleton District School Board	1 236 864
47.	Ottawa Catholic District School Board	805 807
48.	Peel District School Board	1 406 471
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	61 999
50.	Rainbow District School Board	121 878
51.	Rainy River District School Board	0
52.	Renfrew County Catholic District School Board	3 980
53.	Renfrew County District School Board	111 518
54.	Simcoe County District School Board	543 938
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	188 133

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée au volet Supplémentaire pour les cours de jour pour adultes et l'éducation permanente, en dollars
56.	St. Clair Catholic District School Board	25 719
57.	Sudbury Catholic District School Board	52 523
58.	Superior-Greenstone District School Board	324
59.	Superior North Catholic District School Board	0
60.	Thames Valley District School Board	1 041 793
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	9 367
62.	Toronto Catholic District School Board	2 167 826
63.	Toronto District School Board	4 810 867
64.	Trillium Lakelands District School Board	215 437
65.	Upper Canada District School Board	540 026
66.	Upper Grand District School Board	309 203
67.	Waterloo Catholic District School Board	627 274
68.	Waterloo Region District School Board	346 591
69.	Wellington Catholic District School Board	10 821
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	192 222
71.	York Catholic District School Board	401 204
72.	York Region District School Board	1 199 231

TABLEAU 16

VOLET PROGRAMME D'APPRENTISSAGE PENDANT L'ÉTÉ

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée au volet Programme d'apprentissage pendant l'été 2023, en dollars
1.	Algoma District School Board	60 000
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	60 000
3.	Avon Maitland District School Board	60 000
4.	Bluewater District School Board	60 000
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	45 000
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	30 000
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	60 000
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	45 000
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	75 000
10.	Conseil scolaire catholique Providence	75 000
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	90 000
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	0
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	45 000
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	90 000
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	45 000
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	30 000
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	45 000
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	45 000
19.	Conseil scolaire Viamonde	75 000
20.	District School Board of Niagara	135 000
21.	District School Board Ontario North East	15 000
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	75 000
23.	Durham Catholic District School Board	75 000
24.	Durham District School Board	75 000
25.	Grand Erie District School Board	90 000
26.	Greater Essex County District School Board	180 000
27.	Halton Catholic District School Board	45 000
28.	Halton District School Board	45 000
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	60 000
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	135 000
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	60 000
32.	Huron Perth Catholic District School Board	30 000
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	60 000
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	45 000

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée au volet Programme d'apprentissage pendant l'été 2023, en dollars
35.	Keewatin-Patricia District School Board	75 000
36.	Kenora Catholic District School Board	30 000
37.	Lakehead District School Board	105 000
38.	Lambton Kent District School Board	75 000
39.	Limestone District School Board	60 000
40.	London District Catholic School Board	60 000
41.	Near North District School Board	60 000
42.	Niagara Catholic District School Board	60 000
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	30 000
44.	Northeastern Catholic District School Board	15 000
45.	Northwest Catholic District School Board	15 000
46.	Ottawa-Carleton District School Board	60 000
47.	Ottawa Catholic District School Board	45 000
48.	Peel District School Board	150 000
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	60 000
50.	Rainbow District School Board	75 000
51.	Rainy River District School Board	15 000
52.	Renfrew County Catholic District School Board	30 000
53.	Renfrew County District School Board	30 000
54.	Simcoe County District School Board	90 000
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	75 000
56.	St. Clair Catholic District School Board	75 000
57.	Sudbury Catholic District School Board	60 000
58.	Superior-Greenstone District School Board	15 000
59.	Superior North Catholic District School Board	15 000
60.	Thames Valley District School Board	105 000
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	60 000
62.	Toronto Catholic District School Board	60 000
63.	Toronto District School Board	270 000
64.	Trillium Lakelands District School Board	75 000
65.	Upper Canada District School Board	90 000
66.	Upper Grand District School Board	45 000
67.	Waterloo Catholic District School Board	75 000
68.	Waterloo Region District School Board	90 000
69.	Wellington Catholic District School Board	45 000
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	75 000
71.	York Catholic District School Board	60 000
72.	York Region District School Board	90 000

TABLEAU 17

SOMME LIÉE AUX DIRECTEURS D'ÉCOLE (ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES ADMISSIBLES)

Point	Colonne 1 École élémentaire admissible	Colonne 2 Effectif de l'exercice en cours Inférieur à 50	Colonne 3 Effectif de l'exercice en cours Égal ou supérieur à 50 mais inférieur à 100	Colonne 4 Effectif de l'exercice en cours Égal ou supérieur à 100 mais inférieur à 150	Colonne 5 Effectif de l'exercice en cours Égal ou supérieur à 150
1.	École élémentaire excentrée	0,5	1	1	1
2.	École élémentaire éloignée	ADE/100	ADE/100	1	1
3.	École élémentaire ordinaire d'un conseil scolaire de district de langue française	ADE/100	ADE/100	1	1
4.	École élémentaire ordinaire d'un conseil scolaire de district de langue anglaise	ADE/150	ADE/150	ADE/150	1

TABLEAU 18

SOMME LIÉE AUX DIRECTEURS D'ÉCOLE (ÉCOLES SECONDAIRES ADMISSIBLES ET ÉCOLES COMBINÉES ADMISSIBLES)

Point	Colonne 1 École secondaire admissible ou école combinée admissible	Colonne 2 Effectif/effectif combiné de l'exercice en cours Inférieur à 50	Colonne 3 Effectif/effectif combiné de l'exercice en cours Égal ou supérieur à 50 mais inférieur à 100	Colonne 4 Effectif/effectif combiné de l'exercice en cours Égal ou supérieur à 100 mais inférieur à 200	Colonne 5 Effectif/effectif combiné de l'exercice en cours Égal ou supérieur à 200
1.	École secondaire excentrée ou école combinée excentrée	0,5	1	1	1
2.	École secondaire éloignée ou école combinée éloignée	ADE/100	ADE/100	1	1
3.	École secondaire ordinaire d'un conseil scolaire de district de langue française ou école combinée ordinaire d'un conseil scolaire de district de langue française	ADE/100	ADE/100	1	1
4.	École secondaire ordinaire d'un conseil scolaire de district de langue anglaise ou école combinée ordinaire d'un conseil scolaire de district de langue anglaise	ADE/200	ADE/200	ADE/200	1

TABLEAU 19

SOMME LIÉE AUX DIRECTEURS ADJOINTS (ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES ADMISSIBLES)

Point	Colonne 1 École élémentaire admissible	Colonne 2 Effectif de l'exercice en cours Inférieur à 250	Colonne 3 Effectif de l'exercice en cours Égal ou supérieur à 250 mais inférieur à 500	Colonne 4 Effectif de l'exercice en cours Égal ou supérieur à 500 mais inférieur à 1 000	Colonne 5 Effectif de l'exercice en cours Égal ou supérieur à 1 000
1.	École élémentaire excentrée	0	(ADE - 250) × 0,003	0,75 + (ADE - 500) × 0,0025	2
2.	École élémentaire éloignée	0	(ADE - 250) × 0,003	0,75 + (ADE - 500) × 0,0025	2
3.	École élémentaire ordinaire d'un conseil scolaire de district de langue française	0	(ADE - 250) × 0,003	0,75 + (ADE - 500) × 0,0025	2
4.	École élémentaire ordinaire d'un conseil scolaire de district de langue anglaise	0	(ADE - 250) × 0,003	0,75 + (ADE - 500) × 0,0025	2

TABLEAU 20

SOMME LIÉE AUX DIRECTEURS ADJOINTS (ÉCOLES SECONDAIRES ADMISSIBLES ET ÉCOLES COMBINÉES ADMISSIBLES)

Point	Colonne 1 École secondaire admissible ou école combinée admissible	Colonne 2 Effectif/effectif combiné de l'exercice en cours Inférieur à 50	Colonne 3 Effectif/effectif combiné de l'exercice en cours Égal ou supérieur à 50 mais inférieur à 100	Colonne 4 Effectif/effectif combiné de l'exercice en cours Égal ou supérieur à 100 mais inférieur à 200	Colonne 5 Effectif/effectif combiné de l'exercice en cours Égal ou supérieur à 200
1.	École secondaire excentrée ou école combinée excentrée	0	ADE/500	ADE/500	ADE/500
2.	École secondaire éloignée ou école combinée éloignée	0	0	ADE/500	ADE/500
3.	École secondaire ordinaire d'un conseil scolaire de district de langue française ou école combinée ordinaire d'un conseil scolaire de district de langue française	0	0	ADE/500	ADE/500
4.	École secondaire ordinaire d'un conseil scolaire de district de langue anglaise ou école combinée ordinaire d'un conseil scolaire de district de langue anglaise	0	0	0	ADE/500

TABLEAU 21

SOMME LIÉE AU PERSONNEL DE SOUTIEN DE SECRÉTARIAT (ÉCOLES ÉLÉMENTAIRES ADMISSIBLES)

Point	Colonne 1 École élémentaire admissible	Colonne 2 Effectif de l'exercice en cours Inférieur à 100	Colonne 3 Effectif de l'exercice en cours Égal ou supérieur à 100 mais inférieur à 250	Colonne 4 Effectif de l'exercice en cours Égal ou supérieur à 250 mais inférieur à 300	Colonne 5 Effectif de l'exercice en cours Égal ou supérieur à 300 mais inférieur à 500	Colonne 6 Effectif de l'exercice en cours Égal ou supérieur à 500
1.	École élémentaire excentrée	1	1 + (ADE - 100) × 0,00125	1,1875 + (ADE - 250) × 0,002	1,2875 + (ADE - 300) × 0,003125	1,9125 + (ADE - 500) × 0,003675
2.	École élémentaire éloignée	ADE/100	1 + (ADE - 100) × 0,00125	1,1875 + (ADE - 250) × 0,002	1,2875 + (ADE - 300) × 0,003125	1,9125 + (ADE - 500) × 0,003675
3.	École élémentaire ordinaire d'un conseil scolaire de district de langue française	ADE/100	1 + (ADE - 100) × 0,00125	1,1875 + (ADE - 250) × 0,002	1,2875 + (ADE - 300) × 0,003125	1,9125 + (ADE - 500) × 0,003675
4.	École élémentaire ordinaire d'un conseil scolaire de district de langue anglaise	ADE/100	1 + (ADE - 100) × 0,00125	1,1875 + (ADE - 250) × 0,002	1,2875 + (ADE - 300) × 0,003125	1,9125 + (ADE - 500) × 0,003675

TABLEAU 22

SOMME LIÉE AU PERSONNEL DE SOUTIEN DE SECRÉTARIAT (ÉCOLES SECONDAIRES ADMISSIBLES ET ÉCOLES COMBINÉES ADMISSIBLES)

Point	Colonne 1 École secondaire admissible ou école combinée admissible	Colonne 2 Effectif/effectif combiné de l'exercice en cours Inférieur à 100	Colonne 3 Effectif/effectif combiné de l'exercice en cours Égal ou supérieur à 100 mais inférieur à 500	Colonne 4 Effectif/effectif combiné de l'exercice en cours Égal ou supérieur à 500 mais inférieur à 1 000	Colonne 5 Effectif/effectif combiné de l'exercice en cours Égal ou supérieur à 1 000
1.	École secondaire excentrée ou école combinée excentrée	1	1 + (ADE - 100) × 0,003125	2,25 + (ADE - 500) × 0,0055	5 + (ADE - 1,000) × 0,004
2.	École secondaire éloignée ou école combinée éloignée	ADE/100	1 + (ADE - 100) × 0,003125	2,25 + (ADE - 500) × 0,0055	5 + (ADE - 1,000) × 0,004
3.	École secondaire ordinaire d'un conseil scolaire de district de langue française ou école combinée ordinaire d'un conseil scolaire de district de langue française	ADE/100	1 + (ADE - 100) × 0,003125	2,25 + (ADE - 500) × 0,0055	5 + (ADE - 1,000) × 0,004
4.	École secondaire ordinaire d'un conseil scolaire de district de langue anglaise ou école combinée ordinaire d'un conseil scolaire de district de langue anglaise	ADE/100	1 + (ADE - 100) × 0,003125	2,25 + (ADE - 500) × 0,0055	5 + (ADE - 1,000) × 0,004

TABLEAU 23

SOMME LIÉE AU FINANCEMENT SUPPLÉMENTAIRE POUR LES ÉCOLES COMBINÉES

Point	Colonne 1 École combinée admissible	Colonne 2 Effectif/effectif combiné de l'exercice en cours Inférieur à 50	Colonne 3 Effectif/effectif combiné de l'exercice en cours Égal ou supérieur à 50 mais inférieur à 100	Colonne 4 Effectif/effectif combiné de l'exercice en cours Égal ou supérieur à 100 mais inférieur à 200	Colonne 5 Effectif/effectif combiné de l'exercice en cours Égal ou supérieur à 200 mais inférieur à 600	Colonne 6 Effectif/effectif combiné de l'exercice en cours Égal ou supérieur à 600 mais inférieur à 1 200	Colonne 7 Effectif/effectif combiné de l'exercice en cours 1 200 ou plus
1.	École combinée excentrée	3 000 $	6 000 $	6 000 $	6 000 $	6 000 $ - ((ADE-600) × (10 $))	0,00 $
2.	École combinée éloignée	ADE × 45 $	ADE × 45 $	4 500 $	4 500 $	4 500 $ - ((ADE-600) × (7,50 $))	0,00 $
3.	École combinée ordinaire d'un conseil scolaire de district de langue française	ADE × 45 $	ADE × 45 $	4 500 $	4 500 $	4 500 $ - ((ADE-600) × (7,50 $))	0,00 $
4.	École combinée ordinaire d'un conseil scolaire de district de langue anglaise	ADE × 13,40 $	ADE × 13,40 $	ADE × 13,40 $	2 700 $	2 700 $ - ((ADE-600) × (4,50 $))	0,00 $

TABLEAU 24
VOLET MAJEURE HAUTE SPÉCIALISATION

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée au volet Majeure haute spécialisation, en dollars
1.	Algoma District School Board	376 085
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	278 050
3.	Avon Maitland District School Board	745 665
4.	Bluewater District School Board	997 815
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	317 590
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	227 790
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	475 620
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	486 040
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	689 690
10.	Conseil scolaire catholique Providence	318 640
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	567 245
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	13 830
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	314 155
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	1 114 855
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	248 310
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	149 265
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	224 820
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	133 305
19.	Conseil scolaire Viamonde	426 205
20.	District School Board of Niagara	1 541 675
21.	District School Board Ontario North East	398 390
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	1 200 150
23.	Durham Catholic District School Board	619 000
24.	Durham District School Board	1 639 315
25.	Grand Erie District School Board	655 780
26.	Greater Essex County District School Board	1 568 552
27.	Halton Catholic District School Board	1 155 405
28.	Halton District School Board	1 350 610
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	1 221 200
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	1 681 055
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	508 975
32.	Huron Perth Catholic District School Board	429 280
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	72 015
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	896 315
35.	Keewatin-Patricia District School Board	423 700
36.	Kenora Catholic District School Board	27 225
37.	Lakehead District School Board	294 100
38.	Lambton Kent District School Board	699 550
39.	Limestone District School Board	604 410
40.	London District Catholic School Board	1 081 795
41.	Near North District School Board	302 725
42.	Niagara Catholic District School Board	1 004 750
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	26 985
44.	Northeastern Catholic District School Board	47 855
45.	Northwest Catholic District School Board	
46.	Ottawa-Carleton District School Board	634 905
47.	Ottawa Catholic District School Board	837 258
48.	Peel District School Board	1 569 109
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	1 086 060
50.	Rainbow District School Board	955 855
51.	Rainy River District School Board	154 560
52.	Renfrew County Catholic District School Board	142 330
53.	Renfrew County District School Board	550 215
54.	Simcoe County District School Board	1 177 665
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	1 010 990
56.	St. Clair Catholic District School Board	166 875

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée au volet Majeure haute spécialisation, en dollars
57.	Sudbury Catholic District School Board	317 085
58.	Superior-Greenstone District School Board	111 675
59.	Superior North Catholic District School Board	
60.	Thames Valley District School Board	1 617 840
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	322 280
62.	Toronto Catholic District School Board	2 039 185
63.	Toronto District School Board	2 966 630
64.	Trillium Lakelands District School Board	891 330
65.	Upper Canada District School Board	1 450 110
66.	Upper Grand District School Board	1 909 390
67.	Waterloo Catholic District School Board	1 391 425
68.	Waterloo Region District School Board	1 832 145
69.	Wellington Catholic District School Board	255 445
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	643 355
71.	York Catholic District School Board	1 248 985
72.	York Region District School Board	2 498 175

TABLEAU 25

ALLOCATION POUR BESOINS DIFFÉRENCIÉS

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée aux projections des mesures de variabilité, en dollars	Colonne 3 Somme liée aux projections du modèle de prédiction statistique de l'éducation de l'enfance en difficulté, en dollars	Colonne 4 Somme liée aux autres membres du personnel, en dollars
1.	Algoma District School Board	3 884 805	5 677 189	203 155
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	2 730 043	5 712 920	180 643
3.	Avon Maitland District School Board	2 013 447	8 022 675	212 694
4.	Bluewater District School Board	2 866 982	9 553 352	260 659
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	2 283 635	5 859 762	174 616
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	1 398 204	2 557 525	90 370
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	2 803 786	6 883 328	205 672
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	4 698 415	7 564 620	257 494
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	4 309 048	6 286 982	223 958
10.	Conseil scolaire catholique Providence	3 828 273	3 695 475	162 150
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	3 761 919	4 915 093	185 351
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	1 377 209	375 693	46 054
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	3 407 721	2 762 124	134 913
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	6 423 174	11 238 756	366 108
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	3 545 955	2 610 358	134 641
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	1 768 004	1 370 138	73 922
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	2 366 167	1 232 642	83 189
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	2 033 150	993 292	71 674
19.	Conseil scolaire Viamonde	4 378 906	5 218 787	203 873
20.	District School Board of Niagara	5 582 700	19 710 917	519 641
21.	District School Board Ontario North East	3 657 538	4 149 502	167 850

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée aux projections des mesures de variabilité, en dollars	Colonne 3 Somme liée aux projections du modèle de prédiction statistique de l'éducation de l'enfance en difficulté, en dollars	Colonne 4 Somme liée aux autres membres du personnel, en dollars
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	8 402 342	28 650 491	756 210
23.	Durham Catholic District School Board	2 633 983	9 279 373	250 459
24.	Durham District School Board	10 029 626	33 308 349	882 653
25.	Grand Erie District School Board	3 889 557	13 496 397	360 556
26.	Greater Essex County District School Board	4 677 536	16 053 006	427 842
27.	Halton Catholic District School Board	3 963 916	14 411 937	380 471
28.	Halton District School Board	7 899 455	26 573 587	704 310
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	3 575 605	13 720 109	358 741
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	6 877 536	23 639 595	624 726
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	2 691 802	8 050 908	226 909
32.	Huron Perth Catholic District School Board	1 288 966	2 290 590	82 802
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	2 504 690	2 443 667	110 339
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	5 184 720	16 843 627	453 951
35.	Keewatin-Patricia District School Board	3 179 356	2 520 849	125 465
36.	Kenora Catholic District School Board	864 272	659 309	41 440
37.	Lakehead District School Board	3 214 078	4 248 690	160 923
38.	Lambton Kent District School Board	3 097 968	11 233 078	299 098
39.	Limestone District School Board	3 220 448	9 793 819	272 607
40.	London District Catholic School Board	3 271 648	12 054 164	319 111
41.	Near North District School Board	3 005 609	5 564 419	183 199
42.	Niagara Catholic District School Board	2 612 406	9 750 566	259 505
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	1 258 333	1 692 055	70 144
44.	Northeastern Catholic District School Board	1 359 789	1 238 089	63 053
45.	Northwest Catholic District School Board	959 740	566 225	41 488
46.	Ottawa-Carleton District School Board	9 439 746	32 649 823	857 538
47.	Ottawa Catholic District School Board	6 245 542	21 202 689	562 987
48.	Peel District School Board	17 460 480	57 587 978	1 520 598
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	2 168 825	6 816 308	191 550
50.	Rainbow District School Board	3 902 249	6 830 931	226 717
51.	Rainy River District School Board	1 176 242	1 190 628	58 405
52.	Renfrew County Catholic District School Board	1 706 858	2 619 680	97 830
53.	Renfrew County District School Board	2 653 768	4 975 030	164 264
54.	Simcoe County District School Board	8 736 643	26 254 544	714 734
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	3 597 387	10 905 276	302 551
56.	St. Clair Catholic District School Board	2 194 344	4 489 151	145 246
57.	Sudbury Catholic District School Board	2 250 669	3 157 509	119 590
58.	Superior-Greenstone District School Board	766 932	676 629	39 830
59.	Superior North Catholic District School Board	454 244	309 838	26 161
60.	Thames Valley District School Board	10 759 827	37 807 832	987 863
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	2 369 296	3 080 182	120 421
62.	Toronto Catholic District School Board	9 708 433	36 820 571	946 850
63.	Toronto District School Board	28 419 463	102 386 957	2 642 324
64.	Trillium Lakelands District School Board	2 977 746	9 281 123	257 410
65.	Upper Canada District School Board	4 828 700	14 139 005	392 377
66.	Upper Grand District School Board	4 609 016	15 570 789	416 762
67.	Waterloo Catholic District School Board	3 419 693	11 557 969	312 107

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée aux projections des mesures de variabilité, en dollars	Colonne 3 Somme liée aux projections du modèle de prédiction statistique de l'éducation de l'enfance en difficulté, en dollars	Colonne 4 Somme liée aux autres membres du personnel, en dollars
68.	Waterloo Region District School Board	8 184 778	27 543 272	729 558
69.	Wellington Catholic District School Board	1 822 425	3 597 529	119 827
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	2 937 293	9 706 391	265 152
71.	York Catholic District School Board	5 247 487	20 262 398	523 991
72.	York Region District School Board	14 244 351	53 670 656	1 377 088

TABLEAU 26

VOLET SOMME LIÉE À L'INCIDENCE SPÉCIALE

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée à l'incidence spéciale, selon une formule provisoire, en dollars	Colonne 3 Somme liée à l'incidence spéciale, selon des circonstances exceptionnelles, en dollars
1.	Algoma District School Board	2 830 397	90 192
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	1 090 145	94 635
3.	Avon Maitland District School Board	192 550	104 774
4.	Bluewater District School Board	769 767	112 361
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	128 846	96 375
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	232 504	76 448
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	3 382 422	100 058
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	1 621 396	109 545
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	1 697 648	104 348
10.	Conseil scolaire catholique Providence	148 803	87 324
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	3 413 350	91 804
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	464 388	66 154
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	2 330 424	77 717
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	4 209 732	135 297
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	1 942 516	78 487
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	2 399 305	70 488
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	731 717	70 771
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	2 093 296	69 080
19.	Conseil scolaire Viamonde	376 668	97 967
20.	District School Board of Niagara	1 178 659	175 789
21.	District School Board Ontario North East	1 043 944	83 225
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	5 263 257	247 067
23.	Durham Catholic District School Board	4 671 066	122 629
24.	Durham District School Board	3 907 459	270 332
25.	Grand Erie District School Board	310 100	137 444
26.	Greater Essex County District School Board	272 680	158 560
27.	Halton Catholic District School Board	3 079 408	157 295
28.	Halton District School Board	2 940 853	236 589
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	1 636 829	142 991
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	1 201 700	200 434
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	1 447 588	103 658
32.	Huron Perth Catholic District School Board	111 602	75 874
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	2 492 602	75 610
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	10 291 638	159 567
35.	Keewatin-Patricia District School Board	468 018	75 268
36.	Kenora Catholic District School Board	142 361	67 161
37.	Lakehead District School Board	2 678 098	86 767
38.	Lambton Kent District School Board	223 204	121 092
39.	Limestone District School Board	789 012	117 110
40.	London District Catholic School Board	483 609	135 024
41.	Near North District School Board	2 470 420	89 779

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée à l'incidence spéciale, selon une formule provisoire, en dollars	Colonne 3 Somme liée à l'incidence spéciale, selon des circonstances exceptionnelles, en dollars
42.	Niagara Catholic District School Board	139 763	119 616
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	1 516 778	72 114
44.	Northeastern Catholic District School Board	100 926	70 196
45.	Northwest Catholic District School Board	26 040	66 825
46.	Ottawa-Carleton District School Board	3 544 102	263 199
47.	Ottawa Catholic District School Board	2 065 212	194 082
48.	Peel District School Board	13 543 475	446 016
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	3 645 665	102 875
50.	Rainbow District School Board	9 920 245	99 873
51.	Rainy River District School Board	135 304	69 114
52.	Renfrew County Catholic District School Board	421 862	77 163
53.	Renfrew County District School Board	1 836 780	87 998
54.	Simcoe County District School Board	3 136 039	213 381
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	1 444 798	126 053
56.	St. Clair Catholic District School Board	37 200	87 499
57.	Sudbury Catholic District School Board	1 728 178	81 338
58.	Superior-Greenstone District School Board	1 003 636	66 937
59.	Superior North Catholic District School Board	447 462	65 618
60.	Thames Valley District School Board	1 539 185	282 689
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	2 772 484	80 850
62.	Toronto Catholic District School Board	3 460 184	283 644
63.	Toronto District School Board	16 159 032	681 910
64.	Trillium Lakelands District School Board	3 135 632	109 344
65.	Upper Canada District School Board	7 395 976	135 663
66.	Upper Grand District School Board	3 398 125	157 180
67.	Waterloo Catholic District School Board	170 503	135 823
68.	Waterloo Region District School Board	150 629	234 027
69.	Wellington Catholic District School Board	444 419	86 547
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	117 802	122 041
71.	York Catholic District School Board	3 447 371	189 492
72.	York Region District School Board	12 771 645	401 177

TABLEAU 27

FACTEUR RELATIF À LA SUPERFICIE SUPPLÉMENTAIRE — APRÈS LA MODIFICATION DE L'EFFECTIF DES CLASSES

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Facteur relatif à la superficie supplémentaire des écoles élémentaires	Colonne 3 Facteur relatif à la superficie supplémentaire des écoles secondaires
1.	Algoma District School Board	1,000	1,168
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	1,042	1,000
3.	Avon Maitland District School Board	1,000	1,081
4.	Bluewater District School Board	1,000	1,038
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	1,000	1,019
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	1,000	1,056
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	1,011	1,000
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	1,000	1,119
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	1,022	1,310
10.	Conseil scolaire catholique Providence	1,000	1,207
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	1,000	1,000
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	1,000	1,631
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	1,020	1,063
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	1,039	1,081
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	1,000	1,000

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Facteur relatif à la superficie supplémentaire des écoles élémentaires	Colonne 3 Facteur relatif à la superficie supplémentaire des écoles secondaires
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	1,121	1,085
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	1,000	1,097
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	1,050	1,000
19.	Conseil scolaire Viamonde	1,002	1,257
20.	District School Board of Niagara	1,000	1,065
21.	District School Board Ontario North East	1,000	1,229
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	1,000	1,000
23.	Durham Catholic District School Board	1,056	1,000
24.	Durham District School Board	1,010	1,030
25.	Grand Erie District School Board	1,000	1,063
26.	Greater Essex County District School Board	1,000	1,000
27.	Halton Catholic District School Board	1,000	1,000
28.	Halton District School Board	1,000	1,000
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	1,000	1,045
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	1,015	1,000
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	1,000	1,100
32.	Huron Perth Catholic District School Board	1,000	1,000
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	1,000	1,000
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	1,000	1,104
35.	Keewatin-Patricia District School Board	1,000	1,034
36.	Kenora Catholic District School Board	1,000	1,000
37.	Lakehead District School Board	1,047	1,000
38.	Lambton Kent District School Board	1,000	1,049
39.	Limestone District School Board	1,000	1,205
40.	London District Catholic School Board	1,000	1,003
41.	Near North District School Board	1,000	1,074
42.	Niagara Catholic District School Board	1,000	1,000
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	1,120	1,037
44.	Northeastern Catholic District School Board	1,024	1,570
45.	Northwest Catholic District School Board	1,000	1,000
46.	Ottawa-Carleton District School Board	1,055	1,100
47.	Ottawa Catholic District School Board	1,066	1,000
48.	Peel District School Board	1,000	1,000
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	1,000	1,061
50.	Rainbow District School Board	1,000	1,138
51.	Rainy River District School Board	1,000	1,024
52.	Renfrew County Catholic District School Board	1,159	1,000
53.	Renfrew County District School Board	1,000	1,148
54.	Simcoe County District School Board	1,008	1,000
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	1,000	1,027
56.	St. Clair Catholic District School Board	1,003	1,000
57.	Sudbury Catholic District School Board	1,000	1,073
58.	Superior-Greenstone District School Board	1,012	1,158
59.	Superior North Catholic District School Board	1,123	1,000
60.	Thames Valley District School Board	1,000	1,058
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	1,000	1,069
62.	Toronto Catholic District School Board	1,000	1,011
63.	Toronto District School Board	1,153	1,123
64.	Trillium Lakelands District School Board	1,000	1,000
65.	Upper Canada District School Board	1,000	1,123
66.	Upper Grand District School Board	1,000	1,000
67.	Waterloo Catholic District School Board	1,000	1,030
68.	Waterloo Region District School Board	1,000	1,000
69.	Wellington Catholic District School Board	1,000	1,000
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	1,000	1,104
71.	York Catholic District School Board	1,005	1,005
72.	York Region District School Board	1,000	1,036

TABLEAU 28

FACTEUR RELATIF À LA SUPERFICIE SUPPLÉMENTAIRE — AVANT LA MODIFICATION DE L'EFFECTIF DES CLASSES

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Facteur relatif à la superficie supplémentaire des écoles élémentaires	Colonne 3 Facteur relatif à la superficie supplémentaire des écoles secondaires et celle liée à l'éducation permanente
1.	Algoma District School Board	1,000	1,230
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	1,063	1,101
3.	Avon Maitland District School Board	1,000	1,181
4.	Bluewater District School Board	1,000	1,109
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	1,000	1,114
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	1,015	1,134
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	1,000	1,054
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	1,114	1,313
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	1,012	1,415
10.	Conseil scolaire catholique Providence	1,000	1,330
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	1,000	1,032
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	1,000	1,767
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	1,000	1,202
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	1,000	1,201
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	1,000	1,204
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	1,069	1,150
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	1,000	1,288
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	1,000	1,364
19.	Conseil scolaire Viamonde	1,061	1,343
20.	District School Board of Niagara	1,000	1,146
21.	District School Board Ontario North East	1,000	1,315
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	1,000	1,032
23.	Durham Catholic District School Board	1,037	1,000
24.	Durham District School Board	1,027	1,126
25.	Grand Erie District School Board	1,000	1,154
26.	Greater Essex County District School Board	1,000	1,059
27.	Halton Catholic District School Board	1,000	1,069
28.	Halton District School Board	1,000	1,113
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	1,000	1,127
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	1,000	1,080
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	1,000	1,177
32.	Huron Perth Catholic District School Board	1,000	1,030
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	1,000	1,260
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	1,000	1,152
35.	Keewatin-Patricia District School Board	1,000	1,122
36.	Kenora Catholic District School Board	1,000	1,000
37.	Lakehead District School Board	1,047	1,067
38.	Lambton Kent District School Board	1,000	1,164
39.	Limestone District School Board	1,000	1,305
40.	London District Catholic School Board	1,000	1,095
41.	Near North District School Board	1,000	1,188
42.	Niagara Catholic District School Board	1,000	1,110
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	1,073	1,139
44.	Northeastern Catholic District School Board	1,000	1,717
45.	Northwest Catholic District School Board	1,000	1,000
46.	Ottawa-Carleton District School Board	1,099	1,177
47.	Ottawa Catholic District School Board	1,067	1,101
48.	Peel District School Board	1,000	1,053
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	1,023	1,119

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Facteur relatif à la superficie supplémentaire des écoles élémentaires	Colonne 3 Facteur relatif à la superficie supplémentaire des écoles secondaires et celle liée à l'éducation permanente
50.	Rainbow District School Board	1,000	1,202
51.	Rainy River District School Board	1,000	1,073
52.	Renfrew County Catholic District School Board	1,000	1,074
53.	Renfrew County District School Board	1,000	1,243
54.	Simcoe County District School Board	1,003	1,119
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	1,000	1,114
56.	St. Clair Catholic District School Board	1,000	1,000
57.	Sudbury Catholic District School Board	1,011	1,156
58.	Superior-Greenstone District School Board	1,039	1,286
59.	Superior North Catholic District School Board	1,123	1,000
60.	Thames Valley District School Board	1,000	1,143
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	1,000	1,169
62.	Toronto Catholic District School Board	1,000	1,164
63.	Toronto District School Board	1,158	1,250
64.	Trillium Lakelands District School Board	1,000	1,051
65.	Upper Canada District School Board	1,000	1,296
66.	Upper Grand District School Board	1,000	1,095
67.	Waterloo Catholic District School Board	1,000	1,119
68.	Waterloo Region District School Board	1,000	1,076
69.	Wellington Catholic District School Board	1,000	1,005
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	1,000	1,087
71.	York Catholic District School Board	1,000	1,071
72.	York Region District School Board	1,000	1,107

TABLEAU 29

VOLET UTILISATION COMMUNAUTAIRE DES INSTALLATIONS SCOLAIRES

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée au volet Utilisation communautaire des installations scolaires, en dollars
1.	Algoma District School Board	180 391
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	165 280
3.	Avon Maitland District School Board	253 925
4.	Bluewater District School Board	265 924
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	164 347
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	65 783
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	192 533
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	261 094
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	254 322
10.	Conseil scolaire catholique Providence	154 481
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	196 430
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	27 247
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	134 281
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	370 980
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	111 113
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	60 862
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	75 595
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	46 773
19.	Conseil scolaire Viamonde	222 151
20.	District School Board of Niagara	563 110
21.	District School Board Ontario North East	164 811
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	952 918
23.	Durham Catholic District School Board	305 132

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée au volet Utilisation communautaire des installations scolaires, en dollars
24.	Durham District School Board	1 053 880
25.	Grand Erie District School Board	386 341
26.	Greater Essex County District School Board	474 865
27.	Halton Catholic District School Board	476 828
28.	Halton District School Board	871 785
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	407 450
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	678 564
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	227 147
32.	Huron Perth Catholic District School Board	65 971
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	74 765
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	488 142
35.	Keewatin-Patricia District School Board	97 848
36.	Kenora Catholic District School Board	16 478
37.	Lakehead District School Board	124 913
38.	Lambton Kent District School Board	316 414
39.	Limestone District School Board	317 689
40.	London District Catholic School Board	348 546
41.	Near North District School Board	167 143
42.	Niagara Catholic District School Board	283 889
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	52 038
44.	Northeastern Catholic District School Board	42 268
45.	Northwest Catholic District School Board	20 421
46.	Ottawa-Carleton District School Board	1 077 593
47.	Ottawa Catholic District School Board	664 974
48.	Peel District School Board	1 920 953
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	205 102
50.	Rainbow District School Board	215 433
51.	Rainy River District School Board	43 707
52.	Renfrew County Catholic District School Board	79 331
53.	Renfrew County District School Board	170 775
54.	Simcoe County District School Board	734 538
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	322 048
56.	St. Clair Catholic District School Board	126 577
57.	Sudbury Catholic District School Board	94 167
58.	Superior-Greenstone District School Board	60 185
59.	Superior North Catholic District School Board	24 704
60.	Thames Valley District School Board	1 130 012
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	88 079
62.	Toronto Catholic District School Board	1 123 230
63.	Toronto District School Board	3 540 240
64.	Trillium Lakelands District School Board	268 553
65.	Upper Canada District School Board	440 210
66.	Upper Grand District School Board	477 273
67.	Waterloo Catholic District School Board	349 286
68.	Waterloo Region District School Board	847 517
69.	Wellington Catholic District School Board	110 945
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	312 265
71.	York Catholic District School Board	660 656
72.	York Region District School Board	1 705 666

TABLEAU 30

VOLET RENOUVELLEMENT DES PERMIS D'UTILISATION DE LOGICIELS

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 FIS – volet Renouvellement des permis d'utilisation de logiciels, en dollars
1.	Algoma District School Board	5 921
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	4 127
3.	Avon Maitland District School Board	7 103
4.	Bluewater District School Board	6 865
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	3 915
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	1 612
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	5 145
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	7 776
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	7 999
10.	Conseil scolaire catholique Providence	4 214
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	5 857
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	419
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	4 693
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	10 930
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	4 320
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	2 166
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	2 355
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	1 466
19.	Conseil scolaire Viamonde	7 646
20.	District School Board of Niagara	16 414
21.	District School Board Ontario North East	5 392
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	31 215
23.	Durham Catholic District School Board	8 207
24.	Durham District School Board	27 759
25.	Grand Erie District School Board	11 496
26.	Greater Essex County District School Board	13 306
27.	Halton Catholic District School Board	12 193
28.	Halton District School Board	22 121
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	10 830
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	19 476
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	6 770
32.	Huron Perth Catholic District School Board	1 738
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	2 047
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	13 723
35.	Keewatin-Patricia District School Board	2 884
36.	Kenora Catholic District School Board	588
37.	Lakehead District School Board	4 400
38.	Lambton Kent District School Board	10 737
39.	Limestone District School Board	8 871
40.	London District Catholic School Board	7 951
41.	Near North District School Board	4 769
42.	Niagara Catholic District School Board	8 139
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	1 732
44.	Northeastern Catholic District School Board	1 244
45.	Northwest Catholic District School Board	489
46.	Ottawa-Carleton District School Board	32 052
47.	Ottawa Catholic District School Board	17 352
48.	Peel District School Board	59 201
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	5 970
50.	Rainbow District School Board	6 987
51.	Rainy River District School Board	1 574
52.	Renfrew County Catholic District School Board	2 343
53.	Renfrew County District School Board	5 113
54.	Simcoe County District School Board	17 904
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	8 273
56.	St. Clair Catholic District School Board	3 457

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 FIS – volet Renouvellement des permis d'utilisation de logiciels, en dollars
57.	Sudbury Catholic District School Board	3 140
58.	Superior-Greenstone District School Board	1 873
59.	Superior North Catholic District School Board	770
60.	Thames Valley District School Board	32 157
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	2 843
62.	Toronto Catholic District School Board	34 314
63.	Toronto District School Board	126 881
64.	Trillium Lakelands District School Board	7 743
65.	Upper Canada District School Board	13 176
66.	Upper Grand District School Board	12 428
67.	Waterloo Catholic District School Board	8 011
68.	Waterloo Region District School Board	23 784
69.	Wellington Catholic District School Board	3 320
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	7 472
71.	York Catholic District School Board	21 704
72.	York Region District School Board	48 429

TABLEAU 31

FACTEUR DE REDRESSEMENT GÉOGRAPHIQUE

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Facteur de redressement géographique
1.	Algoma District School Board	1,32
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	1,06
3.	Avon Maitland District School Board	1,05
4.	Bluewater District School Board	1,05
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	1,03
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	1,05
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	1,05
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	1,04
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	1,02
10.	Conseil scolaire catholique Providence	1,04
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	1,04
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	1,48
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	1,55
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	1,03
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	1,26
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	1,20
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	1,26
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	1,40
19.	Conseil scolaire Viamonde	1,02
20.	District School Board of Niagara	1,03
21.	District School Board Ontario North East	1,54
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	1,00
23.	Durham Catholic District School Board	1,00
24.	Durham District School Board	1,00
25.	Grand Erie District School Board	1,03
26.	Greater Essex County District School Board	1,05
27.	Halton Catholic District School Board	1,02
28.	Halton District School Board	1,02
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	1,02
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	1,02
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	1,07
32.	Huron Perth Catholic District School Board	1,05
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	1,30
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	1,04
35.	Keewatin-Patricia District School Board	1,64
36.	Kenora Catholic District School Board	1,62

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Facteur de redressement géographique
37.	Lakehead District School Board	1,35
38.	Lambton Kent District School Board	1,05
39.	Limestone District School Board	1,06
40.	London District Catholic School Board	1,01
41.	Near North District School Board	1,18
42.	Niagara Catholic District School Board	1,03
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	1,18
44.	Northeastern Catholic District School Board	1,55
45.	Northwest Catholic District School Board	1,62
46.	Ottawa-Carleton District School Board	1,03
47.	Ottawa Catholic District School Board	1,03
48.	Peel District School Board	1,00
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	1,04
50.	Rainbow District School Board	1,20
51.	Rainy River District School Board	1,62
52.	Renfrew County Catholic District School Board	1,10
53.	Renfrew County District School Board	1,12
54.	Simcoe County District School Board	1,04
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	1,04
56.	St. Clair Catholic District School Board	1,05
57.	Sudbury Catholic District School Board	1,17
58.	Superior-Greenstone District School Board	1,57
59.	Superior North Catholic District School Board	1,58
60.	Thames Valley District School Board	1,02
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	1,30
62.	Toronto Catholic District School Board	1,03
63.	Toronto District School Board	1,03
64.	Trillium Lakelands District School Board	1,10
65.	Upper Canada District School Board	1,05
66.	Upper Grand District School Board	1,02
67.	Waterloo Catholic District School Board	1,00
68.	Waterloo Region District School Board	1,00
69.	Wellington Catholic District School Board	1,01
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	1,05
71.	York Catholic District School Board	1,00
72.	York Region District School Board	1,00

TABLEAU 32

VOLET FINANCEMENT DE BASE POUR LA RÉFECTION DES ÉCOLES

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Pourcentage de la superficie totale des écoles élémentaires qui se rapporte aux bâtiments qui datent de moins de 20 ans	Colonne 3 Pourcentage de la superficie totale des écoles élémentaires qui se rapporte aux bâtiments qui datent de 20 ans ou plus	Colonne 4 Pourcentage de la superficie totale des écoles secondaires qui se rapporte aux bâtiments qui datent de moins de 20 ans	Colonne 5 Pourcentage de la superficie totale des écoles secondaires qui se rapporte aux bâtiments qui datent de 20 ans ou plus
1.	Algoma District School Board	13,36	86,64	18,44	81,56
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	11,21	88,79	17,58	82,42
3.	Avon Maitland District School Board	8,21	91,79	0,00	100,00
4.	Bluewater District School Board	15,41	84,59	23,26	76,74
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	36,48	63,52	30,63	69,37
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	0,00	100,00	0,00	100,00
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	30,03	69,97	70,42	29,58
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	49,76	50,24	49,33	50,67

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Pourcentage de la superficie totale des écoles élémentaires qui se rapporte aux bâtiments qui datent de moins de 20 ans	Colonne 3 Pourcentage de la superficie totale des écoles élémentaires qui se rapporte aux bâtiments qui datent de 20 ans ou plus	Colonne 4 Pourcentage de la superficie totale des écoles secondaires qui se rapporte aux bâtiments qui datent de moins de 20 ans	Colonne 5 Pourcentage de la superficie totale des écoles secondaires qui se rapporte aux bâtiments qui datent de 20 ans ou plus
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	14,68	85,32	77,03	22,97
10.	Conseil scolaire catholique Providence	42,27	57,73	22,47	77,53
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	24,32	75,68	8,54	91,46
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	6,61	93,39	100,00	0,00
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	0,00	100,00	18,06	81,94
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	48,61	51,39	33,29	66,71
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	4,99	95,01	29,39	70,61
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	43,44	56,56	54,35	45,65
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	32,23	67,77	16,98	83,02
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	62,99	37,01	84,79	15,21
19.	Conseil scolaire Viamonde	14,10	85,90	42,42	57,58
20.	District School Board of Niagara	7,33	92,67	0,00	100,00
21.	District School Board Ontario North East	22,13	77,87	11,06	88,94
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	50,03	49,97	53,14	46,86
23.	Durham Catholic District School Board	40,83	59,17	32,57	67,43
24.	Durham District School Board	44,21	55,79	19,25	80,75
25.	Grand Erie District School Board	7,97	92,03	0,00	100,00
26.	Greater Essex County District School Board	20,54	79,46	3,08	96,92
27.	Halton Catholic District School Board	51,15	48,85	58,19	41,81
28.	Halton District School Board	36,47	63,53	16,37	83,63
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	33,45	66,55	40,96	59,04
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	27,53	72,47	14,90	85,10
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	8,83	91,17	0,00	100,00
32.	Huron Perth Catholic District School Board	12,13	87,87	100,00	0,00
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	13,20	86,80	0,00	100,00
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	26,77	73,23	6,75	93,25
35.	Keewatin-Patricia District School Board	39,72	60,28	32,11	67,89
36.	Kenora Catholic District School Board	49,52	50,48	100,00	0,00
37.	Lakehead District School Board	14,25	85,75	21,70	78,30
38.	Lambton Kent District School Board	5,38	94,62	0,00	100,00
39.	Limestone District School Board	13,12	86,88	0,00	100,00
40.	London District Catholic School Board	15,00	85,00	50,85	49,15
41.	Near North District School Board	12,80	87,20	7,97	92,03
42.	Niagara Catholic District School Board	16,14	83,86	23,23	76,77
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	22,48	77,52	0,00	100,00
44.	Northeastern Catholic District School Board	0,00	100,00	0,00	100,00
45.	Northwest Catholic District School Board	0,00	100,00	0,00	0,00
46.	Ottawa-Carleton District School Board	18,57	81,43	7,26	92,74
47.	Ottawa Catholic District School Board	23,90	76,10	32,68	67,32
48.	Peel District School Board	49,99	50,01	29,09	70,91
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	27,66	72,34	81,26	18,74
50.	Rainbow District School Board	15,48	84,52	0,00	100,00
51.	Rainy River District School Board	41,51	58,49	0,00	100,00
52.	Renfrew County Catholic District School Board	7,77	92,23	0,00	100,00
53.	Renfrew County District School Board	15,99	84,01	8,07	91,93

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Pourcentage de la superficie totale des écoles élémentaires qui se rapporte aux bâtiments qui datent de moins de 20 ans	Colonne 3 Pourcentage de la superficie totale des écoles élémentaires qui se rapporte aux bâtiments qui datent de 20 ans ou plus	Colonne 4 Pourcentage de la superficie totale des écoles secondaires qui se rapporte aux bâtiments qui datent de moins de 20 ans	Colonne 5 Pourcentage de la superficie totale des écoles secondaires qui se rapporte aux bâtiments qui datent de 20 ans ou plus
54.	Simcoe County District School Board	32,55	67,45	19,90	80,10
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	47,75	52,25	79,93	20,07
56.	St. Clair Catholic District School Board	18,00	82,00	42,82	57,18
57.	Sudbury Catholic District School Board	13,10	86,90	22,31	77,69
58.	Superior-Greenstone District School Board	7,18	92,82	16,83	83,17
59.	Superior North Catholic District School Board	19,66	80,34	0,00	0,00
60.	Thames Valley District School Board	9,00	91,00	3,92	96,08
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	13,63	86,37	0,00	100,00
62.	Toronto Catholic District School Board	13,71	86,29	23,17	76,83
63.	Toronto District School Board	5,05	94,95	2,84	97,16
64.	Trillium Lakelands District School Board	3,17	96,83	16,53	83,47
65.	Upper Canada District School Board	16,47	83,53	12,90	87,10
66.	Upper Grand District School Board	34,09	65,91	27,65	72,35
67.	Waterloo Catholic District School Board	26,53	73,47	45,06	54,94
68.	Waterloo Region District School Board	27,68	72,32	12,48	87,52
69.	Wellington Catholic District School Board	48,63	51,37	34,66	65,34
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	19,04	80,96	27,50	72,50
71.	York Catholic District School Board	49,58	50,42	44,16	55,84
72.	York Region District School Board	55,60	44,40	42,00	58,00

TABLEAU 33

SOMME LIÉE À L'AUGMENTATION AU TITRE DE LA RÉFECTION DES ÉCOLES

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée à l'augmentation au titre de la réfection des écoles, en dollars
1.	Algoma District School Board	610 342
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	316 877
3.	Avon Maitland District School Board	613 151
4.	Bluewater District School Board	569 744
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	200 000
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	200 000
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	206 455
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	224 712
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	230 648
10.	Conseil scolaire catholique Providence	210 185
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	688 004
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	200 000
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	642 303
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	654 625
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	298 186
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	278 201
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	200 000
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	200 000
19.	Conseil scolaire Viamonde	445 205
20.	District School Board of Niagara	1 611 150
21.	District School Board Ontario North East	296 769
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	730 538
23.	Durham Catholic District School Board	258 352
24.	Durham District School Board	825 035
25.	Grand Erie District School Board	1 427 656
26.	Greater Essex County District School Board	885 318

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée à l'augmentation au titre de la réfection des écoles, en dollars
27.	Halton Catholic District School Board	200 000
28.	Halton District School Board	1 133 536
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	538 288
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	1 480 155
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	747 191
32.	Huron Perth Catholic District School Board	200 000
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	200 000
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	1 185 432
35.	Keewatin-Patricia District School Board	200 000
36.	Kenora Catholic District School Board	200 000
37.	Lakehead District School Board	425 735
38.	Lambton Kent District School Board	720 778
39.	Limestone District School Board	784 094
40.	London District Catholic School Board	627 292
41.	Near North District School Board	412 926
42.	Niagara Catholic District School Board	717 296
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	200 000
44.	Northeastern Catholic District School Board	200 000
45.	Northwest Catholic District School Board	200 000
46.	Ottawa-Carleton District School Board	2 744 424
47.	Ottawa Catholic District School Board	855 428
48.	Peel District School Board	1 934 039
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	200 000
50.	Rainbow District School Board	424 825
51.	Rainy River District School Board	200 000
52.	Renfrew County Catholic District School Board	200 000
53.	Renfrew County District School Board	673 097
54.	Simcoe County District School Board	876 164
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	221 824
56.	St. Clair Catholic District School Board	200 000
57.	Sudbury Catholic District School Board	200 000
58.	Superior-Greenstone District School Board	200 000
59.	Superior North Catholic District School Board	200 000
60.	Thames Valley District School Board	937 238
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	200 000
62.	Toronto Catholic District School Board	3 519 937
63.	Toronto District School Board	4 724 847
64.	Trillium Lakelands District School Board	229 255
65.	Upper Canada District School Board	2 055 456
66.	Upper Grand District School Board	1 187 308
67.	Waterloo Catholic District School Board	564 787
68.	Waterloo Region District School Board	1 262 811
69.	Wellington Catholic District School Board	200 000
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	408 943
71.	York Catholic District School Board	322 699
72.	York Region District School Board	1 804 956

TABLEAU 34

VOLET INVESTISSEMENT DANS LA RÉFECTION DES ÉCOLES

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée au volet Investissement dans la réfection des écoles, en dollars
1.	Algoma District School Board	393 961
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	302 227
3.	Avon Maitland District School Board	473 486
4.	Bluewater District School Board	468 858

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée au volet Investissement dans la réfection des écoles, en dollars
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	275 832
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	124 815
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	304 322
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	440 904
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	397 903
10.	Conseil scolaire catholique Providence	248 802
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	334 825
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	60 085
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	354 124
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	584 604
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	238 908
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	104 496
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	153 914
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	86 727
19.	Conseil scolaire Viamonde	389 215
20.	District School Board of Niagara	1 041 588
21.	District School Board Ontario North East	427 155
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	1 377 283
23.	Durham Catholic District School Board	459 486
24.	Durham District School Board	1 694 887
25.	Grand Erie District School Board	715 596
26.	Greater Essex County District School Board	844 326
27.	Halton Catholic District School Board	715 515
28.	Halton District School Board	1 439 741
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	656 490
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	1 135 942
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	424 032
32.	Huron Perth Catholic District School Board	103 721
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	170 937
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	863 287
35.	Keewatin-Patricia District School Board	248 751
36.	Kenora Catholic District School Board	35 999
37.	Lakehead District School Board	282 043
38.	Lambton Kent District School Board	598 922
39.	Limestone District School Board	589 927
40.	London District Catholic School Board	599 800
41.	Near North District School Board	341 158
42.	Niagara Catholic District School Board	490 992
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	103 476
44.	Northeastern Catholic District School Board	114 374
45.	Northwest Catholic District School Board	59 270
46.	Ottawa-Carleton District School Board	1 940 011
47.	Ottawa Catholic District School Board	1 154 779
48.	Peel District School Board	2 869 349
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	321 865
50.	Rainbow District School Board	448 786
51.	Rainy River District School Board	115 436
52.	Renfrew County Catholic District School Board	141 169
53.	Renfrew County District School Board	326 001
54.	Simcoe County District School Board	1 270 266
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	483 033
56.	St. Clair Catholic District School Board	209 982
57.	Sudbury Catholic District School Board	186 784
58.	Superior-Greenstone District School Board	159 185
59.	Superior North Catholic District School Board	63 217
60.	Thames Valley District School Board	2 027 118
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	194 624
62.	Toronto Catholic District School Board	1 982 578
63.	Toronto District School Board	6 527 325

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée au volet Investissement dans la réfection des écoles, en dollars
64.	Trillium Lakelands District School Board	506 306
65.	Upper Canada District School Board	801 376
66.	Upper Grand District School Board	786 742
67.	Waterloo Catholic District School Board	576 847
68.	Waterloo Region District School Board	1 409 213
69.	Wellington Catholic District School Board	169 283
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	528 413
71.	York Catholic District School Board	971 599
72.	York Region District School Board	2 556 006

TABLEAU 35

ALLOCATION POUR L'ÉDUCATION EN MILIEU RURAL ET DANS LE NORD

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Effectif rural estimatif	Colonne 3 Facteur de densité rurale	Colonne 4 Ratio de densité rurale
1.	Algoma District School Board	2 919	0,895667040	0,290069040
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	3 551	0,948743190	0,308293860
3.	Avon Maitland District School Board	11 848	0,444942160	0,778680100
4.	Bluewater District School Board	16 030	0,480964630	0,894052540
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	3 039	0,696731150	0,269289360
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	3 791	0,822641430	0,802688940
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	8 665	0,710854930	0,643847610
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	2 648	1,000000000	0,156535220
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	1 156	1,000000000	0,079868870
10.	Conseil scolaire catholique Providence	1 562	1,000000000	0,174319580
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	7 905	0,534951880	0,763549250
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	445	1,000000000	0,556725190
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	3 813	0,990160840	0,706593570
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	2 799	1,000000000	0,110690780
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	3 062	0,985327860	0,541047010
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	1 613	0,991954130	0,637945570
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	1 048	1,000000000	0,398498700
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	1 379	1,000000000	0,682416600
19.	Conseil scolaire Viamonde	816	1,000000000	0,066960060
20.	District School Board of Niagara	6 279	0,123356180	0,183331340
21.	District School Board Ontario North East	5 088	0,959951830	0,727030330
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	2 210	0,631687030	0,038847180
23.	Durham Catholic District School Board	729	0,826559190	0,039205150
24.	Durham District School Board	6 193	0,218054010	0,094619670
25.	Grand Erie District School Board	9 798	0,397768240	0,375770670
26.	Greater Essex County District School Board	4 832	0,336151590	0,153082700
27.	Halton Catholic District School Board	1 181	0,510425930	0,045533390
28.	Halton District School Board	2 891		0,059507550
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	759	0,666685790	0,033112050
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	2 015	0,418281860	0,051164450
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	7 494	0,622605930	0,504124460
32.	Huron Perth Catholic District School Board	3 498	0,744397710	0,765547540
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	1 014	0,999989540	0,245791670
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	13 020	0,474759350	0,377180560
35.	Keewatin-Patricia District School Board	3 337	0,811764430	0,776412910
36.	Kenora Catholic District School Board	430	0,994381680	0,353976690
37.	Lakehead District School Board	2 986	0,757360640	0,341423410
38.	Lambton Kent District School Board	8 582	0,521558310	0,404657730
39.	Limestone District School Board	7 992	0,607316320	0,402865430
40.	London District Catholic School Board	2 728	0,845362660	0,119700270
41.	Near North District School Board	5 373	0,891245060	0,550718420
42.	Niagara Catholic District School Board	2 806	0,495122300	0,159314440
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	896	1,000000000	0,311198870

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Effectif rural estimatif	Colonne 3 Facteur de densité rurale	Colonne 4 Ratio de densité rurale
44.	Northeastern Catholic District School Board	1 606	1,000000000	0,699120030
45.	Northwest Catholic District School Board	1 189	1,000000000	1,001946830
46.	Ottawa-Carleton District School Board	6 297	0,373850900	0,099229640
47.	Ottawa Catholic District School Board	3 799	0,518516200	0,098661390
48.	Peel District School Board	3 491		0,041462620
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	3 810	0,855685200	0,264076560
50.	Rainbow District School Board	5 561	0,853431040	0,415855620
51.	Rainy River District School Board	2 026	0,967605910	1,000911130
52.	Renfrew County Catholic District School Board	2 632	0,876923520	0,549214540
53.	Renfrew County District School Board	4 883	0,767274350	0,532770350
54.	Simcoe County District School Board	15 676	0,270537390	0,298171010
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	6 238	0,751863070	0,281493730
56.	St. Clair Catholic District School Board	2 670	0,796862380	0,314478900
57.	Sudbury Catholic District School Board	2 057	0,947775110	0,321988040
58.	Superior-Greenstone District School Board	1 230	1,000000000	1,000596130
59.	Superior North Catholic District School Board	605	1,000000000	1,000594450
60.	Thames Valley District School Board	16 438	0,410876570	0,209669680
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	1 326	0,915991870	0,196802670
62.	Trillium Lakelands District School Board	13 843	0,603133880	0,800805200
63.	Upper Canada District School Board	18 749	0,525476240	0,703261070
64.	Upper Grand District School Board	11 897	0,339461160	0,346489450
65.	Waterloo Catholic District School Board	954	0,657500030	0,050136300
66.	Waterloo Region District School Board	4 474		0,090820440
67.	Wellington Catholic District School Board	1 565	0,751701510	0,198314970
68.	Windsor-Essex Catholic District School Board	1 926	0,595676960	0,104734470
69.	York Catholic District School Board	2 991	0,394786150	0,089340210
70.	York Region District School Board	6 154		0,072409810

TABLEAU 36

VOLET TRANSPORT PAR AUTOBUS — VÉHICULE ET CARBURANT

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Catégorie Immobilisations des véhicules, en dollars	Colonne 3 Catégorie Fonctionnement des véhicules, en dollars	Colonne 4 Catégorie Immatriculation des véhicules, en dollars	Colonne 5 Catégorie du montant de base pour le carburant, en dollars	Colonne 6 Catégorie Redressement pour le Nord, en dollars
1.	Algoma District School Board	1 531 807	2 112 368	83 340	1 309 480	92 384
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	2 059 062	2 782 948	122 876	2 220 136	-
3.	Avon Maitland District School Board	2 476 331	3 356 275	120 518	1 803 792	-
4.	Bluewater District School Board	3 019 226	3 986 779	192 285	2 949 245	-
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	1 418 309	1 958 216	84 756	1 118 911	-
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	993 174	1 300 721	64 450	1 094 727	-
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	1 938 813	2 619 691	119 156	2 836 000	-
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	1 962 284	2 911 825	101 389	1 779 140	-
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	4 903 513	7 664 041	224 703	3 976 958	-
10.	Conseil scolaire catholique Providence	1 617 596	2 372 895	85 239	1 725 979	-
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	1 492 804	2 108 598	85 023	1 431 476	-
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	155 896	204 488	9 696	144 505	9 443

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Catégorie Immobilisations des véhicules, en dollars	Colonne 3 Catégorie Fonctionnement des véhicules, en dollars	Colonne 4 Catégorie Immatriculation des véhicules, en dollars	Colonne 5 Catégorie du montant de base pour le carburant, en dollars	Colonne 6 Catégorie Redressement pour le Nord, en dollars
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	1 153 554	1 633 197	65 117	1 157 572	81 503
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	2 875 512	4 172 777	154 793	2 470 362	-
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	919 075	1 231 470	52 675	919 513	63 508
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	566 521	798 118	30 113	448 033	32 515
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	470 875	615 412	27 891	472 023	31 757
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	425 930	566 801	24 660	328 472	22 746
19.	Conseil scolaire Viamonde	3 760 043	5 867 353	173 234	3 073 027	-
20.	District School Board of Niagara	3 615 688	5 128 545	200 294	2 957 484	-
21.	District School Board Ontario North East	1 374 543	1 895 766	69 601	1 209 215	88 735
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	3 441 747	5 029 078	181 174	2 336 125	-
23.	Durham Catholic District School Board	1 659 417	2 221 775	104 077	1 061 633	-
24.	Durham District School Board	4 650 783	6 506 125	262 789	3 202 059	-
25.	Grand Erie District School Board	2 924 474	3 990 685	176 052	2 088 474	-
26.	Greater Essex County District School Board	2 524 218	3 516 598	143 214	2 282 185	-
27.	Halton Catholic District School Board	1 685 928	2 370 719	95 269	1 043 718	-
28.	Halton District School Board	3 111 370	4 476 766	168 361	1 939 612	-
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	1 812 202	2 494 967	105 852	1 209 096	-
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	3 090 698	4 371 733	164 456	1 988 042	-
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	2 434 357	3 261 419	144 845	2 610 820	-
32.	Huron Perth Catholic District School Board	995 469	1 395 425	46 250	933 926	-
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	648 186	862 534	37 535	465 841	31 921
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	3 787 563	5 250 033	221 740	3 693 836	-
35.	Keewatin-Patricia District School Board	641 539	810 607	38 867	492 725	31 713
36.	Kenora Catholic District School Board	162 416	207 627	10 552	105 515	6 652
37.	Lakehead District School Board	898 750	1 193 363	56 825	1 025 356	66 542
38.	Lambton Kent District School Board	2 183 573	2 923 892	133 559	2 736 394	-
39.	Limestone District School Board	2 746 548	3 741 169	159 405	2 634 226	-
40.	London District Catholic School Board	2 751 455	3 729 323	164 953	1 942 261	-
41.	Near North District School Board	2 005 585	2 743 092	109 159	1 666 276	118 539
42.	Niagara Catholic District School Board	1 954 612	2 753 355	109 988	1 604 813	-
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	547 526	751 941	31 007	442 239	31 459
44.	Northeastern Catholic District School Board	422 482	578 355	21 831	343 970	25 239
45.	Northwest Catholic District School Board	162 519	208 333	10 639	145 022	9 153

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Catégorie Immobilisations des véhicules, en dollars	Colonne 3 Catégorie Fonctionnement des véhicules, en dollars	Colonne 4 Catégorie Immatriculation des véhicules, en dollars	Colonne 5 Catégorie du montant de base pour le carburant, en dollars	Colonne 6 Catégorie Redressement pour le Nord, en dollars
46.	Ottawa-Carleton District School Board	3 757 788	5 016 701	232 387	2 696 320	-
47.	Ottawa Catholic District School Board	2 554 512	3 443 299	153 782	1 873 648	-
48.	Peel District School Board	10 994 029	16 326 101	548 186	6 473 968	-
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	1 958 505	2 709 442	114 005	1 965 291	-
50.	Rainbow District School Board	2 245 458	2 913 302	131 063	2 292 570	154 591
51.	Rainy River District School Board	334 086	443 420	21 540	533 595	34 692
52.	Renfrew County Catholic District School Board	824 016	1 193 256	44 577	919 549	-
53.	Renfrew County District School Board	1 320 017	1 866 307	74 391	1 490 497	-
54.	Simcoe County District School Board	3 874 776	5 139 180	245 092	4 071 632	-
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	2 115 382	2 822 253	131 218	2 207 577	3 319
56.	St. Clair Catholic District School Board	1 167 427	1 545 808	72 937	1 430 345	-
57.	Sudbury Catholic District School Board	984 926	1 276 819	61 110	968 225	63 186
58.	Superior-Greenstone District School Board	196 483	255 786	12 370	152 751	9 795
59.	Superior North Catholic District School Board	109 010	138 450	6 744	84 794	5 437
60.	Thames Valley District School Board	7 114 045	9 637 477	416 855	5 070 212	-
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	742 814	976 697	47 663	621 744	40 171
62.	Toronto Catholic District School Board	6 210 731	9 279 617	314 949	2 169 096	-
63.	Toronto District School Board	10 515 372	16 822 134	415 120	4 613 606	-
64.	Trillium Lakelands District School Board	3 060 100	4 078 449	183 602	2 980 064	-
65.	Upper Canada District School Board	3 267 887	4 331 609	207 296	4 678 115	-
66.	Upper Grand District School Board	4 009 183	5 423 101	245 920	3 326 420	-
67.	Waterloo Catholic District School Board	1 359 670	1 867 259	79 929	989 769	-
68.	Waterloo Region District School Board	2 713 930	3 800 941	151 419	2 193 151	-
69.	Wellington Catholic District School Board	772 385	1 029 067	48 782	712 534	-
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	1 461 898	1 988 052	87 598	1 282 905	-
71.	York Catholic District School Board	3 018 626	4 232 841	173 651	1 957 952	-
72.	York Region District School Board	6 014 674	8 428 959	338 714	3 973 737	-

TABLEAU 37

VOLET TRANSPORT PAR AUTOBUS — CONDUCTEURS ET CAPACITÉ INUTILISÉE

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Rémunération des conducteurs, en dollars	Colonne 3 Formation des conducteurs, en dollars	Colonne 4 Véhicule de réserve, en dollars	Colonne 5 Conducteurs suppléants, en dollars
1.	Algoma District School Board	3 008 214	74 907	109 785	154 156
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	4 177 456	98 686	145 291	213 807
3.	Avon Maitland District School Board	3 702 303	119 017	173 840	191 066
4.	Bluewater District School Board	5 073 200	141 375	208 953	260 729
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	2 348 289	69 440	102 149	120 886
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	1 841 167	46 125	68 259	94 365
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	5 112 651	92 897	136 942	260 277
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	4 443 921	103 256	150 661	227 359
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	10 706 664	271 774	394 437	548 922
10.	Conseil scolaire catholique Providence	3 752 979	84 145	122 907	191 856
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	2 946 202	74 773	109 681	151 049
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	279 851	7 251	10 709	14 355
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	2 438 998	57 915	84 916	124 846
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	7 016 092	147 971	216 379	358 203
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	1 817 883	43 669	64 207	93 078
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	974 394	28 302	41 412	50 135
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	933 490	21 823	32 165	47 766
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	740 925	20 099	29 573	38 051
19.	Conseil scolaire Viamonde	8 317 169	208 062	302 029	426 262
20.	District School Board of Niagara	7 319 732	181 863	266 442	375 080
21.	District School Board Ontario North East	2 611 709	67 226	98 268	133 947
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	7 086 561	178 336	260 513	363 245
23.	Durham Catholic District School Board	3 229 770	78 786	116 293	165 428
24.	Durham District School Board	9 576 334	230 714	338 446	490 352
25.	Grand Erie District School Board	4 446 557	141 514	208 337	229 404
26.	Greater Essex County District School Board	5 293 480	124 702	182 991	270 909
27.	Halton Catholic District School Board	3 148 436	84 068	123 299	161 625
28.	Halton District School Board	5 934 896	158 751	232 256	304 682
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	3 579 681	88 474	130 041	183 408
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	6 128 435	155 026	226 809	314 173
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	4 779 224	115 653	170 313	244 744
32.	Huron Perth Catholic District School Board	1 739 891	49 483	72 084	89 469

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Rémunération des conducteurs, en dollars	Colonne 3 Formation des conducteurs, en dollars	Colonne 4 Véhicule de réserve, en dollars	Colonne 5 Conducteurs suppléants, en dollars
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	1 181 095	30 586	45 003	60 584
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	8 063 127	186 171	273 589	412 465
35.	Keewatin-Patricia District School Board	939 039	28 745	42 474	48 389
36.	Kenora Catholic District School Board	224 308	7 363	10 909	11 584
37.	Lakehead District School Board	1 920 654	42 318	62 509	98 149
38.	Lambton Kent District School Board	5 073 779	103 684	152 873	258 873
39.	Limestone District School Board	5 305 021	132 666	195 029	271 884
40.	London District Catholic School Board	5 293 398	132 246	194 714	271 282
41.	Near North District School Board	3 403 404	97 273	142 613	175 034
42.	Niagara Catholic District School Board	4 068 110	97 637	143 167	208 287
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	974 430	26 665	39 147	50 055
44.	Northeastern Catholic District School Board	787 329	20 509	30 009	40 392
45.	Northwest Catholic District School Board	243 853	7 388	10 949	12 562
46.	Ottawa-Carleton District School Board	7 319 225	177 897	262 454	374 856
47.	Ottawa Catholic District School Board	5 116 251	122 103	179 854	261 918
48.	Peel District School Board	21 969 076	578 940	843 714	1 127 401
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	4 033 293	96 079	141 172	206 469
50.	Rainbow District School Board	4 348 256	103 309	152 218	222 578
51.	Rainy River District School Board	639 084	15 724	23 248	32 740
52.	Renfrew County Catholic District School Board	1 800 015	42 314	61 892	92 116
53.	Renfrew County District School Board	2 895 079	66 181	97 035	148 063
54.	Simcoe County District School Board	8 446 826	182 240	269 214	431 453
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	4 463 934	100 080	147 674	228 201
56.	St. Clair Catholic District School Board	2 731 271	54 816	80 937	139 304
57.	Sudbury Catholic District School Board	1 957 341	45 277	66 896	100 131
58.	Superior-Greenstone District School Board	289 362	9 070	13 408	14 922
59.	Superior North Catholic District School Board	163 654	4 910	7 260	8 428
60.	Thames Valley District School Board	12 802 043	341 754	502 717	657 190
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	1 336 149	34 635	51 218	68 539
62.	Toronto Catholic District School Board	10 795 508	329 064	479 728	556 229
63.	Toronto District School Board	23 518 075	596 530	861 863	1 205 730
64.	Trillium Lakelands District School Board	5 062 473	144 626	213 103	260 355
65.	Upper Canada District School Board	8 619 381	153 603	226 945	438 649
66.	Upper Grand District School Board	6 091 164	192 309	283 451	314 174

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Rémunération des conducteurs, en dollars	Colonne 3 Formation des conducteurs, en dollars	Colonne 4 Véhicule de réserve, en dollars	Colonne 5 Conducteurs suppléants, en dollars
67.	Waterloo Catholic District School Board	2 988 166	66 215	97 359	152 719
68.	Waterloo Region District School Board	6 305 849	134 785	197 618	322 032
69.	Wellington Catholic District School Board	1 239 211	36 492	53 892	63 785
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	3 115 042	70 498	103 783	159 277
71.	York Catholic District School Board	5 811 843	150 101	220 325	298 097
72.	York Region District School Board	11 728 285	298 899	438 384	601 359

TABLEAU 38

VOLET VÉHICULES DESTINÉS À UNE FIN PARTICULIÈRE — VÉHICULE ET CARBURANT

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Immobilisations, en dollars	Colonne 3 Fonctionnement, en dollars	Colonne 4 Immatriculation, en dollars	Colonne 5 Montant de base pour le carburant, en dollars	Colonne 6 Catégorie Redressement pour le Nord, en dollars
1.	Algoma District School Board	-	-	-	-	-
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	33 329	63 662	1 009	24 100	-
3.	Avon Maitland District School Board	40 050	76 500	1 213	31 861	-
4.	Bluewater District School Board	64 154	122 542	1 943	35 765	-
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	49 155	93 892	1 488	28 238	-
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	2 596	4 958	79	3 381	-
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	234 618	448 146	7 104	283 092	-
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	275 911	527 022	8 355	232 769	-
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	334 566	639 058	10 131	348 808	-
10.	Conseil scolaire catholique Providence	53 252	101 717	1 613	40 957	-
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	362 490	692 396	10 977	353 358	-
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	-	-	-	-	-
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	-	-	-	-	-
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	367 299	701 583	11 122	309 690	-
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	13 090	25 002	396	14 576	1 121
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	24 799	47 369	751	22 114	1 701

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Immobilisations, en dollars	Colonne 3 Fonctionnement, en dollars	Colonne 4 Immatriculation, en dollars	Colonne 5 Montant de base pour le carburant, en dollars	Colonne 6 Catégorie Redressement pour le Nord, en dollars
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	26 272	50 183	796	28 770	2 213
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	11 120	21 240	337	6 684	514
19.	Conseil scolaire Viamonde	244 083	466 225	7 391	291 771	-
20.	District School Board of Niagara	52 351	99 996	1 585	36 376	-
21.	District School Board Ontario North East	-	-	-	-	-
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	114 259	218 248	3 460	63 782	-
23.	Durham Catholic District School Board	-	-	-	-	-
24.	Durham District School Board	8 900	17 000	270	266	-
25.	Grand Erie District School Board	155 545	297 108	4 710	95 268	-
26.	Greater Essex County District School Board	-	-	-	-	-
27.	Halton Catholic District School Board	33 254	63 518	1 007	15 903	-
28.	Halton District School Board	82 446	157 482	2 497	36 985	-
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	-	-	-	-	-
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	13 350	25 500	404	5 065	-
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	24 347	46 506	737	12 339	-
32.	Huron Perth Catholic District School Board	13 350	25 500	404	8 085	-
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	593	1 133	18	831	64
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	85 584	163 474	2 592	35 739	-
35.	Keewatin-Patricia District School Board	-	-	-	-	-
36.	Kenora Catholic District School Board	-	-	-	-	-
37.	Lakehead District School Board	20 312	38 798	615	14 502	1 116
38.	Lambton Kent District School Board	13 350	25 500	404	9 401	-
39.	Limestone District School Board	89 174	170 332	2 700	63 512	-
40.	London District Catholic School Board	118 708	226 746	3 595	90 225	-
41.	Near North District School Board	204 582	390 775	6 195	196 156	15 089
42.	Niagara Catholic District School Board	9 949	19 004	301	6 405	-
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	70 999	135 616	2 150	61 908	4 762
44.	Northeastern Catholic District School Board	-	-	-	-	-

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Immobilisations, en dollars	Colonne 3 Fonctionnement, en dollars	Colonne 4 Immatriculation, en dollars	Colonne 5 Montant de base pour le carburant, en dollars	Colonne 6 Catégorie Redressement pour le Nord, en dollars
45.	Northwest Catholic District School Board	-	-	-	-	-
46.	Ottawa-Carleton District School Board	2 066 200	3 946 674	62 566	948 790	-
47.	Ottawa Catholic District School Board	603 800	1 153 326	18 284	292 193	-
48.	Peel District School Board	247 303	472 377	7 489	108 851	-
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	58 151	111 076	1 761	30 703	-
50.	Rainbow District School Board	54 152	103 436	1 640	54 915	4 224
51.	Rainy River District School Board	-	-	-	-	-
52.	Renfrew County Catholic District School Board	109 207	208 597	3 307	84 177	-
53.	Renfrew County District School Board	237 893	454 403	7 204	170 745	-
54.	Simcoe County District School Board	348 780	666 208	10 561	318 279	-
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	198 570	379 292	6 013	172 760	67
56.	St. Clair Catholic District School Board	-	-	-	-	-
57.	Sudbury Catholic District School Board	26 043	49 746	789	28 267	2 174
58.	Superior-Greenstone District School Board	-	-	-	-	-
59.	Superior North Catholic District School Board	-	-	-	-	-
60.	Thames Valley District School Board	670 722	1 281 154	20 310	511 244	-
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	1 938	3 702	59	1 565	120
62.	Toronto Catholic District School Board	-	-	-	-	-
63.	Toronto District School Board	-	-	-	-	-
64.	Trillium Lakelands District School Board	52 065	99 450	1 577	30 554	-
65.	Upper Canada District School Board	392 832	750 354	11 895	440 455	-
66.	Upper Grand District School Board	76 021	145 208	2 302	45 793	-
67.	Waterloo Catholic District School Board	27 594	52 707	836	26 810	-
68.	Waterloo Region District School Board	145 956	278 793	4 420	137 803	-
69.	Wellington Catholic District School Board	20 767	39 667	629	11 519	-
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	-	-	-	-	-
71.	York Catholic District School Board	114 822	219 322	3 477	79 876	-
72.	York Region District School Board	623 878	1 191 678	18 892	418 393	-

TABLEAU 39

VOLET VÉHICULES DESTINÉS À UNE FIN PARTICULIÈRE — INDUCTEUR DE COÛTS ET CAPACITÉ INUTILISÉE

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Rémunération journalière, en dollars	Colonne 3 Formation des conducteurs, en dollars	Colonne 4 Véhicule de réserve, en dollars	Colonne 5 Conducteurs suppléants, en dollars
1.	Algoma District School Board	-	-	-	-
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	110 345	3 745	3 234	5 705
3.	Avon Maitland District School Board	116 490	4 500	3 886	6 050
4.	Bluewater District School Board	165 020	7 208	6 224	8 611
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	128 887	5 523	4 769	6 721
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	18 358	292	252	933
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	1 183 883	26 362	22 763	60 512
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	1 327 859	31 001	26 769	67 943
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	1 392 648	37 592	32 459	71 512
10.	Conseil scolaire catholique Providence	199 356	5 983	5 167	10 267
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	1 468 515	40 729	35 169	75 462
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	-	-	-	-
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	-	-	-	-
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	1 893 013	41 270	35 635	96 714
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	72 700	1 471	1 270	3 709
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	116 805	2 786	2 406	5 980
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	141 405	2 952	2 549	7 218
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	37 153	1 249	1 079	1 920
19.	Conseil scolaire Viamonde	1 065 955	27 425	23 681	54 669
20.	District School Board of Niagara	194 271	5 882	5 079	10 008
21.	District School Board Ontario North East	-	-	-	-
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	417 626	12 838	11 085	21 523
23.	Durham Catholic District School Board	-	-	-	-
24.	Durham District School Board	5 966	1 000	864	348
25.	Grand Erie District School Board	420 318	17 477	15 091	21 890
26.	Greater Essex County District School Board	-	-	-	-
27.	Halton Catholic District School Board	110 523	3 736	3 226	5 713
28.	Halton District School Board	273 946	9 264	7 999	14 161
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	-	-	-	-
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	45 224	1 500	1 295	2 336
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	62 201	2 736	2 362	3 247

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Rémunération journalière, en dollars	Colonne 3 Formation des conducteurs, en dollars	Colonne 4 Véhicule de réserve, en dollars	Colonne 5 Conducteurs suppléants, en dollars
32.	Huron Perth Catholic District School Board	32 238	1 500	1 295	1 687
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	3 178	67	58	162
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	257 644	9 616	8 303	13 363
35.	Keewatin-Patricia District School Board	-	-	-	-
36.	Kenora Catholic District School Board	-	-	-	-
37.	Lakehead District School Board	91 393	2 282	1 971	4 684
38.	Lambton Kent District School Board	38 332	1 500	1 295	1 992
39.	Limestone District School Board	281 014	10 020	8 652	14 552
40.	London District Catholic School Board	546 771	13 338	11 517	28 005
41.	Near North District School Board	867 608	22 987	19 849	44 530
42.	Niagara Catholic District School Board	37 825	1 118	965	1 947
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	293 922	7 977	6 888	15 095
44.	Northeastern Catholic District School Board	-	-	-	-
45.	Northwest Catholic District School Board	-	-	-	-
46.	Ottawa-Carleton District School Board	8 107 045	232 157	200 462	416 960
47.	Ottawa Catholic District School Board	2 415 265	67 843	58 581	124 155
48.	Peel District School Board	872 811	27 787	23 993	45 030
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	186 383	6 534	5 642	9 646
50.	Rainbow District School Board	246 936	6 084	5 254	12 651
51.	Rainy River District School Board	-	-	-	-
52.	Renfrew County Catholic District School Board	404 435	12 270	10 595	20 835
53.	Renfrew County District School Board	820 013	26 730	23 080	42 337
54.	Simcoe County District School Board	1 761 395	39 189	33 838	90 029
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	977 574	22 311	19 265	49 994
56.	St. Clair Catholic District School Board	-	-	-	-
57.	Sudbury Catholic District School Board	113 376	2 926	2 527	5 815
58.	Superior-Greenstone District School Board	-	-	-	-
59.	Superior North Catholic District School Board	-	-	-	-
60.	Thames Valley District School Board	2 906 029	75 362	65 073	149 070
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	10 142	218	188	518
62.	Toronto Catholic District School Board	-	-	-	-
63.	Toronto District School Board	-	-	-	-
64.	Trillium Lakelands District School Board	160 039	5 850	5 051	8 294
65.	Upper Canada District School Board	2 025 981	44 138	38 112	103 506

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Rémunération journalière, en dollars	Colonne 3 Formation des conducteurs, en dollars	Colonne 4 Véhicule de réserve, en dollars	Colonne 5 Conducteurs suppléants, en dollars
66.	Upper Grand District School Board	214 488	8 542	7 376	11 152
67.	Waterloo Catholic District School Board	179 759	3 100	2 677	9 143
68.	Waterloo Region District School Board	925 930	16 400	14 161	47 117
69.	Wellington Catholic District School Board	46 902	2 333	2 015	2 462
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	-	-	-	-
71.	York Catholic District School Board	511 786	12 901	11 140	26 234
72.	York Region District School Board	2 730 456	70 099	60 529	140 028

TABLEAU 40

VOLET PRIMES POUR LE MAINTIEN EN POSTE ET LE RECRUTEMENT, TAXIS SOUS CONTRAT ET TRANSPORT EN COMMUN

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Primes pour le maintien en poste et le recrutement des conducteurs, en dollars	Colonne 3 Maintien en poste et recrutement, frais de paie, en dollars	Colonne 4 Maintien en poste et recrutement, TVH, en dollars	Colonne 5 Somme liée aux taxis sous contrat, en dollars	Colonne 6 Nombre d'élèves qui prennent les transports en commun	Colonne 7 Somme par élève liée aux transports en commun, en dollars
1.	Algoma District School Board	299 627	54 382	7 647	274 675	-	-
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	409 723	74 365	10 456	-	-	-
3.	Avon Maitland District School Board	494 067	89 673	12 609	-	-	-
4.	Bluewater District School Board	594 334	107 871	15 168	45 746	-	-
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	299 853	54 424	7 652	-	33,00	916,30
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	185 666	33 699	4 738	-	-	-
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	477 033	86 581	12 174	-	-	-
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	537 030	97 471	13 705	-	4 097,00	993,50
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	1 237 465	224 600	31 581	1 651 669	148,00	878,90
10.	Conseil scolaire catholique Providence	360 514	65 433	9 200	26 059	-	-
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	462 009	83 854	11 791	-	-	-
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	29 005	5 264	740	-	-	-
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	231 659	42 046	5 912	211 099	-	-

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Primes pour le maintien en poste et le recrutement des conducteurs, en dollars	Colonne 3 Maintien en poste et recrutement, frais de paie, en dollars	Colonne 4 Maintien en poste et recrutement, TVH, en dollars	Colonne 5 Somme liée aux taxis sous contrat, en dollars	Colonne 6 Nombre d'élèves qui prennent les transports en commun	Colonne 7 Somme par élève liée aux transports en commun, en dollars
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	756 961	137 389	19 318	-	727,00	992,50
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	180 560	32 772	4 608	112 278	-	-
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	124 354	22 570	3 174	27 828	-	-
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	99 100	17 987	2 529	41 693	-	-
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	85 395	15 499	2 179	-	-	-
19.	Conseil scolaire Viamonde	941 949	170 964	24 039	913 624	424,00	878,90
20.	District School Board of Niagara	750 981	136 303	19 165	1 235 852	-	-
21.	District School Board Ontario North East	268 903	48 806	6 863	-	-	-
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	764 696	138 792	19 515	24 279	-	-
23.	Durham Catholic District School Board	315 145	57 199	8 043	-	391,00	784,00
24.	Durham District School Board	926 855	168 224	23 654	-	-	-
25.	Grand Erie District School Board	635 963	115 427	16 230	-	-	-
26.	Greater Essex County District School Board	498 808	90 534	12 730	24 802	270,00	714,00
27.	Halton Catholic District School Board	351 217	63 746	8 963	16 219	-	-
28.	Halton District School Board	672 057	121 978	17 151	508 323	114,00	680,00
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	353 896	64 232	9 032	18 247	-	-
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	626 104	113 638	15 978	1 800 804	1 896,00	718,10
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	473 555	85 950	12 085	-	-	-
32.	Huron Perth Catholic District School Board	203 933	37 014	5 204	-	-	-
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	122 612	22 254	3 129	94 028	-	-
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	783 151	142 141	19 986	845 081	130,00	904,50
35.	Keewatin-Patricia District School Board	114 980	20 869	2 934	-	-	-
36.	Kenora Catholic District School Board	29 451	5 345	752	-	-	-
37.	Lakehead District School Board	178 400	32 380	4 553	25 656	-	-

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Primes pour le maintien en poste et le recrutement des conducteurs, en dollars	Colonne 3 Maintien en poste et recrutement, frais de paie, en dollars	Colonne 4 Maintien en poste et recrutement, TVH, en dollars	Colonne 5 Somme liée aux taxis sous contrat, en dollars	Colonne 6 Nombre d'élèves qui prennent les transports en commun	Colonne 7 Somme par élève liée aux transports en commun, en dollars
38.	Lambton Kent District School Board	420 737	76 364	10 737	-	-	-
39.	Limestone District School Board	570 740	103 589	14 566	-	-	-
40.	London District Catholic School Board	582 334	105 693	14 861	-	-	-
41.	Near North District School Board	481 038	87 308	12 276	48 467	-	-
42.	Niagara Catholic District School Board	395 019	71 696	10 081	628 183	-	-
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	138 568	25 150	3 536	-	-	-
44.	Northeastern Catholic District School Board	82 036	14 890	2 094	-	-	-
45.	Northwest Catholic District School Board	29 551	5 363	754	-	1,00	2 057,00
46.	Ottawa-Carleton District School Board	1 640 218	297 699	41 859	-	11 443,00	992,50
47.	Ottawa Catholic District School Board	759 782	137 901	19 390	-	10 516,00	992,50
48.	Peel District School Board	2 426 907	440 483	61 936	192 462	-	-
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	410 453	74 498	10 475	536 257	146,00	904,50
50.	Rainbow District School Board	437 572	79 419	11 167	189 414	-	-
51.	Rainy River District School Board	62 897	11 416	1 605	105 564	16,00	2 057,00
52.	Renfrew County Catholic District School Board	218 338	39 628	5 572	259 074	-	-
53.	Renfrew County District School Board	371 642	67 453	9 484	148 552	-	-
54.	Simcoe County District School Board	885 717	160 758	22 604	-	-	-
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	489 565	88 856	12 494	-	-	-
56.	St. Clair Catholic District School Board	219 263	39 796	5 596	-	-	-
57.	Sudbury Catholic District School Board	192 814	34 995	4 921	-	-	-
58.	Superior-Greenstone District School Board	36 282	6 585	926	-	-	-
59.	Superior North Catholic District School Board	19 638	3 564	501	-	-	-
60.	Thames Valley District School Board	1 668 466	302 827	42 580	-	7,00	720,00
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	139 410	25 303	3 558	1 964	-	-
62.	Toronto Catholic District School Board	1 316 258	238 901	33 591	1 016 743	17 532,00	878,90
63.	Toronto District School Board	2 386 118	433 080	60 895	733 944	16 382,70	878,90

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Primes pour le maintien en poste et le recrutement des conducteurs, en dollars	Colonne 3 Maintien en poste et recrutement, frais de paie, en dollars	Colonne 4 Maintien en poste et recrutement, TVH, en dollars	Colonne 5 Somme liée aux taxis sous contrat, en dollars	Colonne 6 Nombre d'élèves qui prennent les transports en commun	Colonne 7 Somme par élève liée aux transports en commun, en dollars
64.	Trillium Lakelands District School Board	601 903	109 245	15 361	-	-	-
65.	Upper Canada District School Board	790 967	143 561	20 186	-	-	-
66.	Upper Grand District School Board	803 401	145 817	20 503	28 788	-	-
67.	Waterloo Catholic District School Board	277 261	50 323	7 076	706 611	2,00	920,00
68.	Waterloo Region District School Board	604 739	109 760	15 433	3 363 973	42,00	920,00
69.	Wellington Catholic District School Board	155 300	28 187	3 963	50 560	-	-
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	281 993	51 182	7 197	-	254,00	714,00
71.	York Catholic District School Board	652 008	118 339	16 639	515 798	2 022,00	1 133,22
72.	York Region District School Board	1 475 992	267 893	37 668	4 339 748	6 010,00	1 133,22

TABLEAU 41

VOLET PRIORITÉS ET EXPLOITATIONS LOCALES

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Montant pour le conseil, en dollars	Colonne 3 Montant pour l'effectif, en dollars	Colonne 4 Redressement pour les collectivités rurales et du Nord, en dollars	Colonne 5 Montant pour les besoins particuliers en matière de transport, en dollars	Colonne 6 Montant complémentaire, en dollars
1.	Algoma District School Board	250 000	200 342	266 993	92 700	159 198
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	250 000	208 882	288 416	104 030	1 462 254
3.	Avon Maitland District School Board	250 000	228 370	292 672	131 325	555 919
4.	Bluewater District School Board	250 000	242 954	338 910	173 040	-
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	250 000	212 227	223 260	55 620	531 257
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	250 000	145 700	321 572	30 900	313 716
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	250 000	219 305	317 884	154 500	158 456
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	250 000	237 541	281 929	124 630	-
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	250 000	227 551	257 846	123 600	-
10.	Conseil scolaire catholique Providence	250 000	189 660	258 151	29 355	-
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	250 000	203 441	294 397	230 720	30 845

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Montant pour le conseil, en dollars	Colonne 3 Montant pour l'effectif, en dollars	Colonne 4 Redressement pour les collectivités rurales et du Nord, en dollars	Colonne 5 Montant pour les besoins particuliers en matière de transport, en dollars	Colonne 6 Montant complémentaire, en dollars
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	250 000	33 120	220 370	515	1 204
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	250 000	52 730	341 667	243 595	831 010
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	250 000	287 037	298 241	210 635	-
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	250 000	155 690	309 618	39 655	12 688
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	250 000	99 759	285 036	16 480	-
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	250 000	102 054	246 174	42 230	171 771
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	250 000	78 120	276 017	21 115	481 839
19.	Conseil scolaire Viamonde	250 000	215 288	248 222	54 590	-
20.	District School Board of Niagara	250 000	364 865	94 286	493 885	-
21.	District School Board Ontario North East	250 000	173 904	357 559	176 130	36 581
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	250 000	501 867	252 076	873 440	-
23.	Durham Catholic District School Board	250 000	262 689	221 934	64 375	709 299
24.	Durham District School Board	250 000	546 584	124 535	664 350	447 591
25.	Grand Erie District School Board	250 000	291 163	209 305	255 955	-
26.	Greater Essex County District School Board	250 000	331 750	142 306	356 895	495 924
27.	Halton Catholic District School Board	250 000	329 319	161 039	157 590	380 404
28.	Halton District School Board	250 000	481 727	21 772	543 325	-
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	250 000	301 826	193 083	241 535	911 483
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	250 000	412 235	155 442	448 565	-
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	250 000	226 226	268 289	170 980	91 313
32.	Huron Perth Catholic District School Board	250 000	141 290	295 413	29 870	1 136 779
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	250 000	139 260	242 466	46 865	840 693
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	250 000	333 685	248 632	348 655	-
35.	Keewatin-Patricia District School Board	250 000	136 630	307 019	86 005	69 536
36.	Kenora Catholic District School Board	250 000	48 600	201 310	16 480	234 520
37.	Lakehead District School Board	250 000	187 520	240 370	50 985	28 744
38.	Lambton Kent District School Board	250 000	259 735	236 062	441 355	-

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Montant pour le conseil, en dollars	Colonne 3 Montant pour l'effectif, en dollars	Colonne 4 Redressement pour les collectivités rurales et du Nord, en dollars	Colonne 5 Montant pour les besoins particuliers en matière de transport, en dollars	Colonne 6 Montant complémentaire, en dollars
39.	Limestone District School Board	250 000	252 080	253 596	199 305	21 053
40.	London District Catholic School Board	250 000	286 512	258 884	174 585	-
41.	Near North District School Board	250 000	199 097	323 791	169 435	-
42.	Niagara Catholic District School Board	250 000	256 898	165 866	169 950	-
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	250 000	112 382	237 577	70 040	-
44.	Northeastern Catholic District School Board	250 000	95 280	293 336	34 505	24 753
45.	Northwest Catholic District School Board	250 000	43 440	293 726	10 300	205 251
46.	Ottawa-Carleton District School Board	250 000	532 872	185 181	1 610 405	-
47.	Ottawa Catholic District School Board	250 000	400 025	200 590	585 040	-
48.	Peel District School Board	250 000	884 260	23 515	3 084 850	-
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	250 000	224 720	265 787	114 330	121 614
50.	Rainbow District School Board	250 000	218 950	297 616	217 845	-
51.	Rainy River District School Board	250 000	78 640	323 467	24 205	9 527
52.	Renfrew County Catholic District School Board	250 000	150 602	285 657	59 225	-
53.	Renfrew County District School Board	250 000	192 251	287 473	134 415	-
54.	Simcoe County District School Board	250 000	437 120	195 385	407 880	-
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	250 000	269 271	268 296	195 700	-
56.	St. Clair Catholic District School Board	250 000	190 335	244 681	237 930	-
57.	Sudbury Catholic District School Board	250 000	166 650	264 523	73 645	-
58.	Superior-Greenstone District School Board	250 000	45 160	295 248	17 510	192 622
59.	Superior North Catholic District School Board	250 000	24 880	274 962	3 090	-
60.	Thames Valley District School Board	250 000	570 334	254 528	805 975	5 272
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	250 000	164 772	230 778	27 295	48 036
62.	Toronto Catholic District School Board	250 000	572 170	-	1 356 510	1 455 057
63.	Toronto District School Board	250 000	1 337 663	-	3 056 525	531 168
64.	Trillium Lakelands District School Board	250 000	237 155	341 968	76 220	-
65.	Upper Canada District School Board	250 000	287 740	330 371	319 815	302 867
66.	Upper Grand District School Board	250 000	329 098	198 616	289 945	2 239 756

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Montant pour le conseil, en dollars	Colonne 3 Montant pour l'effectif, en dollars	Colonne 4 Redressement pour les collectivités rurales et du Nord, en dollars	Colonne 5 Montant pour les besoins particuliers en matière de transport, en dollars	Colonne 6 Montant complémentaire, en dollars
67.	Waterloo Catholic District School Board	250 000	288 048	190 371	207 545	-
68.	Waterloo Region District School Board	250 000	476 804	33 004	577 830	-
69.	Wellington Catholic District School Board	250 000	186 674	207 424	44 290	1 574 900
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	250 000	261 558	179 151	174 585	15 728
71.	York Catholic District School Board	250 000	391 203	155 212	232 265	-
72.	York Region District School Board	250 000	798 077	37 946	1 730 400	-

TABLEAU 42

ALLOCATION POUR LA FORMATION SUR LA SÉCURITÉ DES ÉLÈVES QUI PRENNENT L'AUTOBUS SCOLAIRE

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Séances de formation sur la sécurité des élèves en autobus scolaire, de la maternelle à la 8e année
1	Algoma District School Board	31
2	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	35
3	Avon Maitland District School Board	38
4	Bluewater District School Board	45
5	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	31
6	Bruce-Grey Catholic District School Board	12
7	Catholic District School Board of Eastern Ontario	36
8	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	42
9	Conseil scolaire catholique MonAvenir	54
10	Conseil scolaire catholique Providence	27
11	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	31
12	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	6
13	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	24
14	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	64
15	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	24
16	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	11
17	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	15
18	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	9
19	Conseil scolaire Viamonde	49
20	District School Board of Niagara	93
21	District School Board Ontario North East	24
22	Dufferin-Peel Catholic District School Board	135
23	Durham Catholic District School Board	51
24	Durham District School Board	165
25	Grand Erie District School Board	66
26	Greater Essex County District School Board	75
27	Halton Catholic District School Board	63
28	Halton District School Board	135
29	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	61
30	Hamilton-Wentworth District School Board	113
31	Hastings and Prince Edward District School Board	39
32	Huron Perth Catholic District School Board	16
33	Huron-Superior Catholic District School Board	15
34	Kawartha Pine Ridge District School Board	89

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Séances de formation sur la sécurité des élèves en autobus scolaire, de la maternelle à la 8e année
35	Keewatin-Patricia District School Board	17
36	Kenora Catholic District School Board	4
37	Lakehead District School Board	25
38	Lambton Kent District School Board	57
39	Limestone District School Board	54
40	London District Catholic School Board	53
41	Near North District School Board	31
42	Niagara Catholic District School Board	55
43	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	11
44	Northeastern Catholic District School Board	11
45	Northwest Catholic District School Board	5
46	Ottawa-Carleton District School Board	158
47	Ottawa Catholic District School Board	103
48	Peel District School Board	307
49	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	37
50	Rainbow District School Board	36
51	Rainy River District School Board	10
52	Renfrew County Catholic District School Board	20
53	Renfrew County District School Board	25
54	Simcoe County District School Board	124
55	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	55
56	St. Clair Catholic District School Board	25
57	Sudbury Catholic District School Board	15
58	Superior-Greenstone District School Board	10
59	Superior North Catholic District School Board	7
60	Thames Valley District School Board	181
61	Thunder Bay Catholic District School Board	19
62	Toronto Catholic District School Board	199
63	Toronto District School Board	532
64	Trillium Lakelands District School Board	43
65	Upper Canada District School Board	71
66	Upper Grand District School Board	82
67	Waterloo Catholic District School Board	60
68	Waterloo Region District School Board	134
69	Wellington Catholic District School Board	20
70	Windsor-Essex Catholic District School Board	44
71	York Catholic District School Board	98
72	York Region District School Board	259

TABLEAU 43

SOMME LIÉE À LA RÉMUNÉRATION DES CADRES

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée à la rémunération des cadres, en dollars
1.	Algoma District School Board	48 801,30
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	59 005,60
3.	Avon Maitland District School Board	69 868,95
4.	Bluewater District School Board	46 707,50
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	27 575,03
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	36 661,85
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	48 446,45
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	67 504,95
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	67 702,10
10.	Conseil scolaire catholique Providence	61 332,33
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	58 550,20
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	34 983,15

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée à la rémunération des cadres, en dollars
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	59 604,80
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	84 569,40
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	40 121,25
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	56 058,85
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	22 001,50
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	41 570,75
19.	Conseil scolaire Viamonde	71 996,00
20.	District School Board of Niagara	99 845,80
21.	District School Board Ontario North East	39 521,30
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	157 041,55
23.	Durham Catholic District School Board	87 132,30
24.	Durham District School Board	126 033,40
25.	Grand Erie District School Board	63 116,45
26.	Greater Essex County District School Board	82 973,07
27.	Halton Catholic District School Board	49 647,44
28.	Halton District School Board	120 496,55
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	91 015,00
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	100 612,90
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	48 103,20
32.	Huron Perth Catholic District School Board	32 274,20
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	39 687,50
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	75 453,00
35.	Keewatin-Patricia District School Board	39 097,00
36.	Kenora Catholic District School Board	29 571,15
37.	Lakehead District School Board	32 875,00
38.	Lambton Kent District School Board	65 863,15
39.	Limestone District School Board	45 714,95
40.	London District Catholic School Board	57 799,00
41.	Near North District School Board	0
42.	Niagara Catholic District School Board	59 382,75
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	28 203,00
44.	Northeastern Catholic District School Board	21 493,45
45.	Northwest Catholic District School Board	30 156,20
46.	Ottawa-Carleton District School Board	108 464,65
47.	Ottawa Catholic District School Board	102 142,15
48.	Peel District School Board	254 000,09
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	53 542,65
50.	Rainbow District School Board	47 759,30
51.	Rainy River District School Board	31 499,80
52.	Renfrew County Catholic District School Board	39 029,00
53.	Renfrew County District School Board	46 517,75
54.	Simcoe County District School Board	92 051,45
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	66 916,55
56.	St. Clair Catholic District School Board	44 450,00
57.	Sudbury Catholic District School Board	43 933,05
58.	Superior-Greenstone District School Board	28 095,95
59.	Superior North Catholic District School Board	27 925,00
60.	Thames Valley District School Board	139 754,40
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	39 352,74
62.	Toronto Catholic District School Board	203 342,90
63.	Toronto District School Board	448 043,90
64.	Trillium Lakelands District School Board	70 423,30
65.	Upper Canada District School Board	75 258,95
66.	Upper Grand District School Board	87 945,50
67.	Waterloo Catholic District School Board	74 912,30
68.	Waterloo Region District School Board	123 115,10
69.	Wellington Catholic District School Board	58 576,32
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	72 027,90
71.	York Catholic District School Board	110 613,20

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée à la rémunération des cadres, en dollars
72.	York Region District School Board	201 420,74

TABLEAU 44

REDRESSEMENT POUR LA FUSION DES ADMINISTRATIONS SCOLAIRES

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée à la fusion des administrations scolaires, en dollars
1.	Algoma District School Board	30 425
2.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	7 455
3.	District School Board Ontario North East	9 085
4.	Huron-Superior Catholic District School Board	28 223
5.	Keewatin-Patricia District School Board	11 273
6.	Kenora Catholic District School Board	97 800
7.	Northeastern Catholic District School Board	166 192
8.	Rainbow District School Board	13 757
9.	Renfrew County District School Board	44 115
10.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	148 336
11.	Superior North Catholic District School Board	8 409

TABLEAU 45

VOLET ÉQUIPE DE VÉRIFICATION INTERNE RÉGIONALE

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Part des revenus
1.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	0,0734
2.	Hamilton-Wentworth District School Board	0,1731
3.	Ottawa Catholic District School Board	0,1122
4.	Simcoe County District School Board	0,1216
5.	Sudbury Catholic District School Board	0,0355
6.	Thames Valley District School Board	0,1183
7.	Thunder Bay Catholic District School Board	0,0194
8.	York Catholic District School Board	0,3464

TABLEAU 46

VOLET CAPACITÉ DE PLANIFICATION DES IMMOBILISATIONS

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Volet Capacité de planification des immobilisations, en dollars
1.	Algoma District School Board	150 111
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	38 514
3.	Avon Maitland District School Board	122 173
4.	Bluewater District School Board	163 370
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	122 173
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	32 095
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	122 173
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	122 173
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	46 217
10.	Conseil scolaire catholique Providence	94 234
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	178 050
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	32 095
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	178 050
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	135 432
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	150 111
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	32 095
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	111 123

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Volet Capacité de planification des immobilisations, en dollars
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	32 095
19.	Conseil scolaire Viamonde	46 217
20.	District School Board of Niagara	207 330
21.	District School Board Ontario North East	150 111
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	207 330
23.	Durham Catholic District School Board	38 514
24.	Durham District School Board	55 525
25.	Grand Erie District School Board	163 370
26.	Greater Essex County District School Board	163 370
27.	Halton Catholic District School Board	46 217
28.	Halton District School Board	55 525
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	46 217
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	179 392
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	150 111
32.	Huron Perth Catholic District School Board	32 095
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	111 123
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	163 370
35.	Keewatin-Patricia District School Board	111 123
36.	Kenora Catholic District School Board	83 185
37.	Lakehead District School Board	150 111
38.	Lambton Kent District School Board	163 370
39.	Limestone District School Board	135 432
40.	London District Catholic School Board	135 432
41.	Near North District School Board	150 111
42.	Niagara Catholic District School Board	46 217
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	83 185
44.	Northeastern Catholic District School Board	111 123
45.	Northwest Catholic District School Board	32 095
46.	Ottawa-Carleton District School Board	235 269
47.	Ottawa Catholic District School Board	163 370
48.	Peel District School Board	80 238
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	38 514
50.	Rainbow District School Board	150 111
51.	Rainy River District School Board	83 185
52.	Renfrew County Catholic District School Board	111 123
53.	Renfrew County District School Board	122 173
54.	Simcoe County District School Board	55 525
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	46 217
56.	St. Clair Catholic District School Board	38 514
57.	Sudbury Catholic District School Board	32 095
58.	Superior-Greenstone District School Board	111 123
59.	Superior North Catholic District School Board	32 095
60.	Thames Valley District School Board	198 728
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	83 185
62.	Toronto Catholic District School Board	310 483
63.	Toronto District School Board	361 309
64.	Trillium Lakelands District School Board	163 370
65.	Upper Canada District School Board	235 269
66.	Upper Grand District School Board	46 217
67.	Waterloo Catholic District School Board	38 514
68.	Waterloo Region District School Board	55 525
69.	Wellington Catholic District School Board	32 095
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	122 173
71.	York Catholic District School Board	207 330
72.	York Region District School Board	66 758

TABLEAU 47

AIRES AUTRES QUE DES AIRES D'ENSEIGNEMENT

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée aux aires autres que des aires d'enseignement des conseils isolés qui sont fusionnés avec des conseils scolaires de district et prorogés en tant que tels le 1er septembre 2009, en dollars
1.	Algoma District School Board	0
2.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	0
3.	Keewatin-Patricia District School Board	14 000
4.	Lakehead District School Board	12 000
5.	Northeastern Catholic District School Board	16 000
6.	Rainbow District School Board	0

TABLEAU 48

ÉLÉMENT SERVICE DE LA DETTE

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Capital impayé sans financement permanent au 31 août 2001, en dollars
1.	Algoma District School Board	0
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	10 286 245
3.	Avon Maitland District School Board	2 908 191
4.	Bluewater District School Board	10 584 205
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	1 965 017
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	0
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	5 138 565
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	2 823 908
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	14 404 135
10.	Conseil scolaire catholique Providence	13 125 508
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	1 003 420
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	0
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	391 453
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	11 237 346
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	629 797
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	1 416 482
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	0
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	1 561 697
19.	Conseil scolaire Viamonde	7 652 471
20.	District School Board of Niagara	9 176 721
21.	District School Board Ontario North East	3 902 251
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	45 225 666
23.	Durham Catholic District School Board	0
24.	Durham District School Board	0
25.	Grand Erie District School Board	3 520 453
26.	Greater Essex County District School Board	23 888 134
27.	Halton Catholic District School Board	635 900
28.	Halton District School Board	7 293 741
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	14 110 520
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	16 675 861
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	0
32.	Huron Perth Catholic District School Board	1 823 717
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	0
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	15 044 574
35.	Keewatin-Patricia District School Board	9 353 273
36.	Kenora Catholic District School Board	0
37.	Lakehead District School Board	1 329 751
38.	Lambton Kent District School Board	9 995 260
39.	Limestone District School Board	6 139 800
40.	London District Catholic School Board	5 331 454

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Capital impayé sans financement permanent au 31 août 2001, en dollars
41.	Near North District School Board	5 277 832
42.	Niagara Catholic District School Board	1 576 995
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	0
44.	Northeastern Catholic District School Board	0
45.	Northwest Catholic District School Board	0
46.	Ottawa-Carleton District School Board	33 867 011
47.	Ottawa Catholic District School Board	4 537 537
48.	Peel District School Board	13 896 303
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	0
50.	Rainbow District School Board	0
51.	Rainy River District School Board	13 256 444
52.	Renfrew County Catholic District School Board	8 891 329
53.	Renfrew County District School Board	3 361 213
54.	Simcoe County District School Board	27 129 972
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	5 411 046
56.	St. Clair Catholic District School Board	2 663 378
57.	Sudbury Catholic District School Board	185 141
58.	Superior-Greenstone District School Board	1 718 287
59.	Superior North Catholic District School Board	0
60.	Thames Valley District School Board	107 065 578
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	7 004 084
62.	Toronto Catholic District School Board	50 530 667
63.	Toronto District School Board	275 146 340
64.	Trillium Lakelands District School Board	7 875 676
65.	Upper Canada District School Board	0
66.	Upper Grand District School Board	11 377 073
67.	Waterloo Catholic District School Board	5 341 898
68.	Waterloo Region District School Board	1 407 664
69.	Wellington Catholic District School Board	0
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	21 647 385
71.	York Catholic District School Board	3 007 847
72.	York Region District School Board	11 433 816

TABLEAU 49

SOMME LIÉE À L'AMÉLIORATION DE L'ÉTAT DES ÉCOLES

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Montant maximal du financement des immobilisations pour travaux de construction essentiels, en dollars	Colonne 3 Montant maximal du financement des immobilisations pour travaux de construction non essentiels, en dollars
1.	Algoma District School Board	8 485 404	3 636 602
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	4 699 776	2 014 189
3.	Avon Maitland District School Board	8 413 649	3 605 850
4.	Bluewater District School Board	4 537 295	1 944 555
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	1 770 615	758 835
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	953 012	408 434
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	3 450 285	1 478 693
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	3 436 216	1 472 664
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	6 234 246	2 671 819
10.	Conseil scolaire catholique Providence	2 958 487	1 267 923
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	6 326 796	2 711 484
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	363 161	155 640
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	9 808 338	4 203 574
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	5 795 918	2 483 965
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	4 322 046	1 852 306
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	2 531 403	1 084 887

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Montant maximal du financement des immobilisations pour travaux de construction essentiels, en dollars	Colonne 3 Montant maximal du financement des immobilisations pour travaux de construction non essentiels, en dollars
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	3 335 778	1 429 619
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	662 111	283 762
19.	Conseil scolaire Viamonde	6 840 833	2 931 786
20.	District School Board of Niagara	15 801 521	6 772 080
21.	District School Board Ontario North East	9 675 612	4 146 691
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	16 259 962	6 968 555
23.	Durham Catholic District School Board	3 734 254	1 600 395
24.	Durham District School Board	12 515 632	5 363 842
25.	Grand Erie District School Board	12 131 748	5 199 320
26.	Greater Essex County District School Board	14 279 385	6 119 736
27.	Halton Catholic District School Board	4 089 539	1 752 659
28.	Halton District School Board	14 955 261	6 409 398
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	5 308 787	2 275 194
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	12 934 651	5 543 422
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	7 361 688	3 155 009
32.	Huron Perth Catholic District School Board	1 849 975	792 846
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	1 722 973	738 417
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	10 703 181	4 587 078
35.	Keewatin-Patricia District School Board	5 546 729	2 377 170
36.	Kenora Catholic District School Board	1 106 492	474 211
37.	Lakehead District School Board	5 686 286	2 436 980
38.	Lambton Kent District School Board	12 632 647	5 413 991
39.	Limestone District School Board	11 673 220	5 002 808
40.	London District Catholic School Board	4 366 628	1 871 412
41.	Near North District School Board	2 788 942	1 195 261
42.	Niagara Catholic District School Board	9 057 185	3 881 650
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	1 190 919	510 394
44.	Northeastern Catholic District School Board	2 298 988	985 281
45.	Northwest Catholic District School Board	217 340	93 145
46.	Ottawa-Carleton District School Board	33 389 367	14 309 728
47.	Ottawa Catholic District School Board	12 444 664	5 333 428
48.	Peel District School Board	32 656 026	13 995 440
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	3 840 271	1 645 830
50.	Rainbow District School Board	8 444 319	3 618 994
51.	Rainy River District School Board	1 441 343	617 719
52.	Renfrew County Catholic District School Board	3 338 412	1 430 748
53.	Renfrew County District School Board	4 671 787	2 002 194
54.	Simcoe County District School Board	8 483 638	3 635 845
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	2 910 495	1 247 355
56.	St. Clair Catholic District School Board	2 945 884	1 262 522
57.	Sudbury Catholic District School Board	3 766 228	1 614 097
58.	Superior-Greenstone District School Board	3 392 519	1 453 936
59.	Superior North Catholic District School Board	1 287 771	551 902
60.	Thames Valley District School Board	35 876 634	15 375 701
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	3 377 085	1 447 322
62.	Toronto Catholic District School Board	34 489 081	14 781 035
63.	Toronto District School Board	173 883 251	74 521 393
64.	Trillium Lakelands District School Board	7 697 222	3 298 810
65.	Upper Canada District School Board	13 734 167	5 886 072
66.	Upper Grand District School Board	7 712 723	3 305 453
67.	Waterloo Catholic District School Board	4 914 667	2 106 286
68.	Waterloo Region District School Board	23 099 306	9 899 703
69.	Wellington Catholic District School Board	759 492	325 497
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	6 730 562	2 884 527
71.	York Catholic District School Board	8 727 546	3 740 377

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Montant maximal du financement des immobilisations pour travaux de construction essentiels, en dollars	Colonne 3 Montant maximal du financement des immobilisations pour travaux de construction non essentiels, en dollars
72.	York Region District School Board	20 170 626	8 644 554

TABLEAU 50

SOMME LIÉE AUX INSTALLATIONS D'ACCUEIL TEMPORAIRES POUR LES ÉLÈVES

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée aux installations d'accueil temporaires pour les élèves, en dollars
1.	Algoma District School Board	35 874
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	373 350
3.	Avon Maitland District School Board	233 179
4.	Bluewater District School Board	1 199 276
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	53 810
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	478 315
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	89 684
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	520 168
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	262 517
10.	Conseil scolaire catholique Providence	371 003
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	0
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	0
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	0
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	179 368
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	0
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	0
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	19 133
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	188 625
19.	Conseil scolaire Viamonde	329 404
20.	District School Board of Niagara	753 346
21.	District School Board Ontario North East	71 747
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	450 920
23.	Durham Catholic District School Board	565 488
24.	Durham District School Board	2 582 902
25.	Grand Erie District School Board	843 031
26.	Greater Essex County District School Board	358 736
27.	Halton Catholic District School Board	1 327 773
28.	Halton District School Board	2 754 083
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	376 673
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	1 402 439
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	250 491
32.	Huron Perth Catholic District School Board	47 040
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	17 937
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	860 967
35.	Keewatin-Patricia District School Board	143 495
36.	Kenora Catholic District School Board	0
37.	Lakehead District School Board	0
38.	Lambton Kent District School Board	185 108
39.	Limestone District School Board	430 484
40.	London District Catholic School Board	3 671 530
41.	Near North District School Board	161 431
42.	Niagara Catholic District School Board	516 700
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	0
44.	Northeastern Catholic District School Board	0
45.	Northwest Catholic District School Board	89 684
46.	Ottawa-Carleton District School Board	717 473
47.	Ottawa Catholic District School Board	1 130 020

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée aux installations d'accueil temporaires pour les élèves, en dollars
48.	Peel District School Board	1 323 905
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	89 684
50.	Rainbow District School Board	143 495
51.	Rainy River District School Board	0
52.	Renfrew County Catholic District School Board	82 236
53.	Renfrew County District School Board	71 712
54.	Simcoe County District School Board	1 840 112
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	538 105
56.	St. Clair Catholic District School Board	230 309
57.	Sudbury Catholic District School Board	17 937
58.	Superior-Greenstone District School Board	0
59.	Superior North Catholic District School Board	0
60.	Thames Valley District School Board	1 829 556
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	89 684
62.	Toronto Catholic District School Board	2 477 784
63.	Toronto District School Board	448 421
64.	Trillium Lakelands District School Board	179 368
65.	Upper Canada District School Board	233 179
66.	Upper Grand District School Board	659 826
67.	Waterloo Catholic District School Board	2 644 881
68.	Waterloo Region District School Board	1 287 806
69.	Wellington Catholic District School Board	114 796
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	721 287
71.	York Catholic District School Board	71 747
72.	York Region District School Board	860 967

TABLEAU 51

SOMME LIÉE AUX INSTALLATIONS POUR LA MATERNELLE ET LE JARDIN D'ENFANTS À TEMPS PLEIN

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Montant maximal du financement des immobilisations nécessaires aux installations pour la maternelle et le jardin d'enfants à temps plein, en dollars
1.	Algoma District School Board	7 385 210
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	9 076 859
3.	Avon Maitland District School Board	12 560 998
4.	Bluewater District School Board	11 970 321
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	4 947 779
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	2 587 974
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	11 482 583
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	4 780 990
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	22 370 186
10.	Conseil scolaire catholique Providence	7 146 510
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	6 906 567
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	760 162
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	5 798 885
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	20 982 471
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	5 926 893
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	2 622 124
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	1 345 308
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	3 751 525
19.	Conseil scolaire Viamonde	17 749 225
20.	District School Board of Niagara	18 503 598
21.	District School Board Ontario North East	2 137 507
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	35 037 061
23.	Durham Catholic District School Board	12 261 694
24.	Durham District School Board	49 831 746
25.	Grand Erie District School Board	19 124 979

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Montant maximal du financement des immobilisations nécessaires aux installations pour la maternelle et le jardin d'enfants à temps plein, en dollars
26.	Greater Essex County District School Board	35 904 950
27.	Halton Catholic District School Board	23 298 794
28.	Halton District School Board	64 451 157
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	20 310 180
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	44 526 323
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	17 362 304
32.	Huron Perth Catholic District School Board	3 131 169
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	7 182 331
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	23 489 587
35.	Keewatin-Patricia District School Board	1 344 624
36.	Kenora Catholic District School Board	3 103 567
37.	Lakehead District School Board	7 719 459
38.	Lambton Kent District School Board	16 181 339
39.	Limestone District School Board	18 123 438
40.	London District Catholic School Board	12 967 982
41.	Near North District School Board	9 055 963
42.	Niagara Catholic District School Board	13 497 717
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	693 707
44.	Northeastern Catholic District School Board	1 639 433
45.	Northwest Catholic District School Board	3 341 070
46.	Ottawa-Carleton District School Board	63 297 038
47.	Ottawa Catholic District School Board	20 259 324
48.	Peel District School Board	147 097 116
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	12 300 605
50.	Rainbow District School Board	8 822 075
51.	Rainy River District School Board	855 603
52.	Renfrew County Catholic District School Board	3 056 197
53.	Renfrew County District School Board	2 104 287
54.	Simcoe County District School Board	34 602 724
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	16 670 209
56.	St. Clair Catholic District School Board	8 901 171
57.	Sudbury Catholic District School Board	4 288 166
58.	Superior-Greenstone District School Board	59 615
59.	Superior North Catholic District School Board	52 692
60.	Thames Valley District School Board	63 705 824
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	7 818 694
62.	Toronto Catholic District School Board	71 519 825
63.	Toronto District School Board	213 499 285
64.	Trillium Lakelands District School Board	10 647 721
65.	Upper Canada District School Board	21 675 293
66.	Upper Grand District School Board	47 776 579
67.	Waterloo Catholic District School Board	15 927 937
68.	Waterloo Region District School Board	78 442 524
69.	Wellington Catholic District School Board	2 926 544
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	16 779 807
71.	York Catholic District School Board	35 846 589
72.	York Region District School Board	86 531 484

39/24

ONTARIO REGULATION 349/24

made under the

EDUCATION ACT

Made: August 22, 2024
Approved: August 29, 2024
Filed: September 11, 2024
Published on e-Laws: September 12, 2024
Published in *The Ontario Gazette*: September 28, 2024

CALCULATION OF FEES FOR PUPILS FOR THE 2024-2025 SCHOOL BOARD FISCAL YEAR

CONTENTS

1.	Interpretation
2.	Application
3.	Education for First Nation pupils
4.	Fees, residing in Ontario
5.	Fees, not residing in Ontario
6.	Fees, non-resident
7.	Fees, s. 68 boards
8.	Fees, pupils to whom s. 49 (6) of the Act applies
9.	Fees, summer school and continuing education
10.	No fee between boards
11.	Commencement
Table 1	District school board base fees
Table 2	Isolate board base fees

Interpretation

1. (1) In this Regulation,

"continuing education A.D.E. of other pupils of a board" means the continuing education average daily enrolment of other pupils determined for the board under Part XII of the grant regulation; ("effectif quotidien moyen de l'éducation permanente pour les autres élèves d'un conseil")

"continuing education class or course" has the same meaning as in Part XII of the grant regulation; ("classe ou cours d'éducation permanente")

"day school A.D.E. of elementary school pupils of a board" means the average daily enrolment of elementary school pupils determined for the board under Part XII of the grant regulation; ("effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves de l'élémentaire d'un conseil")

"day school A.D.E. of other pupils of a board" means the average daily enrolment of other pupils determined for the board under Part XII of the grant regulation; ("effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les autres élèves d'un conseil")

"day school A.D.E. of pupils of a board" means the average daily enrolment of pupils determined for the board under Part XII of the grant regulation; ("effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves d'un conseil")

"day school A.D.E. of secondary school pupils of a board" means the average daily enrolment of secondary school pupils determined for the board under Part XII of the grant regulation; ("effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves du secondaire d'un conseil")

"day school program" does not include continuing education or summer school classes or courses; ("programme d'école de jour")

"elementary school pupil" means a pupil who is enrolled in any of junior kindergarten, kindergarten and grades 1 to 8; ("élève de l'élémentaire")

"grant regulation" means Ontario Regulation 348/24 (Core Education Funding — Legislative Grants for the 2024-2025 School Board Fiscal Year) made under the Act; ("règlement sur les subventions")

"isolate board" means a school authority other than a section 68 board; ("conseil isolé")

"online or remote learning" means a method of instruction that relies on communication between pupils and teachers through the internet or any other means and does not require pupils to attend school in person; ("apprentissage en ligne ou à distance")

"P.A.C.", for a pupil, means the pupil accommodation charge for a pupil as determined under subsections (4) and (5); ("frais de pension")

"secondary school pupil" means a pupil who is enrolled in any of grades 9 to 12; ("élève du secondaire")

"section 68 board" means a board established under section 68 of the Act; ("conseil créé en vertu de l'article 68")

"summer school A.D.E. of other pupils of a board" means the summer school average daily enrolment of other pupils determined for the board under Part XII of the grant regulation; ("effectif quotidien moyen des cours d'été pour les autres élèves d'un conseil")

"summer school class or course" has the same meaning as in Part XII of the grant regulation. ("classe ou cours d'été")

(2) For the purposes of this Regulation, a pupil is considered to be a pupil of a board if they are a pupil of the board for the purposes of the grant regulation.

(3) Any fiscal year referred to in this Regulation is from September 1 to August 31.

(4) The pupil accommodation charge for a pupil is $141 in the case of an elementary school pupil or $282 in the case of a secondary school pupil.

(5) Despite subsection (4), if a board has entered into an agreement under subsection 188 (3) of the Act that provides for a payment by the Crown in right of Canada to provide classroom accommodation for a specified number of pupils, the pupil accommodation charge for each pupil accommodated as a result of the agreement is zero.

Application

2. (1) This Regulation applies to boards for the 2024-2025 fiscal year.

(2) If, as of September 1, 2025, no regulation has been made under subsection 11 (3) of the Act in respect of the 2025-2026 fiscal year, this Regulation applies to boards for that fiscal year, with necessary modifications.

(3) On the day a regulation made under subsection 11 (3) of the Act in respect of the 2025-2026 fiscal year comes into force, this Regulation ceases to apply in respect of that fiscal year.

Education for First Nation pupils

3. (1) This section applies in respect of a pupil who is enrolled in a day school program in a school operated by a district school board or an isolate board if a fee in respect of the pupil is receivable by the board from,

(a) the Crown in right of Canada; or

(b) a band, the council of a band or an education authority where the band, council of a band or education authority is authorized by the Crown in right of Canada to provide education for Indians.

(2) The fee in respect of the pupil is calculated by multiplying the day school A.D.E. of the pupil by the base fee for the board as set out in,

(a) Column 2 of Table 1, in the case of a pupil who is an elementary school pupil enrolled in a school operated by a district school board;

(b) Column 3 of Table 1, in the case of a pupil who is a secondary school pupil enrolled in a school operated by a district school board; or

(c) Column 2 of Table 2, in the case of a pupil who is enrolled in a school operated by an isolate board.

(3) For the purposes of subsection (2), the day school A.D.E. of a pupil referred to in that subsection is the day school A.D.E. of other pupils of the board, calculated as if the pupil were the board's only pupil.

(4) If a party from whom a fee is payable requests, or if the board recommends and that party agrees, that the board provide an educational program, service or equipment for a pupil described in subsection (1) under an agreement that was entered into on or before August 31, 2019 under subsection 188 (1) of the Act, as that subsection read on August 31, 2019, the fee in respect of the pupil may be increased as follows:

1. If the board does not receive any funding for the program, service or equipment in the base fee determined for the pupil, the fee may be increased by an amount equal to the cost of the program, service or equipment.
2. If the board receives partial funding for the program, service or equipment in the base fee determined for the pupil, the fee may be increased by an amount equal to the cost of the program, service or equipment that exceeds the amount received in the base fee.

(5) For the purposes of subsection (4), if the board providing the educational program, service or equipment and the party from whom the fee is receivable cannot agree on the amount by which the fee is to be increased, the amount shall be determined by three arbitrators, appointed as follows:

1. One arbitrator appointed by the board.

2. One arbitrator appointed by the party from whom the fee is receivable.

3. One arbitrator appointed by the arbitrators appointed under paragraphs 1 and 2.

(6) The decision of the arbitrators or a majority of them is final and binding on the board and on the party from whom the fee is receivable.

(7) Subject to subsection (8), if the board has entered into an agreement under subsection 188 (1.7) of the Act with an entity referred to in paragraph 1 of subsection 188 (1) of the Act, and the board agrees to provide supports and services prescribed under section 8 of Ontario Regulation 261/19 (Reciprocal Education Approach) made under the Act, the fee may be increased by an amount that is set out in the agreement.

(8) The fee in respect of the services and supports referred to in subsection (7) shall not exceed the following amounts:

1. With respect to the services and supports referred to in paragraph 1 of subsection 8 (1) of Ontario Regulation 261/19, the fee shall not exceed $32,782.

2. With respect to the services and supports referred to in paragraph 2 of subsection 8 (1) of Ontario Regulation 261/19, the fee shall not exceed the cost of the equipment less $800.

(9) This section does not apply in respect of a pupil to whom subsection 49 (6) of the Act applies.

Fees, residing in Ontario

4. (1) This section applies in respect of the following pupils:

1. A pupil described in subsection 46 (2) of the Act who,

   i. is enrolled in a day school program in a school of a district school board or an isolate board, and

   ii. resides in a school section, separate school zone or secondary school district in which the pupil's parent or guardian resides, on land that is exempt from taxation for the purposes of any board.

2. A pupil described in subsection 49 (5) of the Act who,

   i. is not a pupil described in clause (a) of the definition of "other pupil" in Part XII of the grant regulation,

   ii. is enrolled in a day school program in a school of a district school board or an isolate board, and

   iii. resides on a reserve, within the meaning of the *Indian Act* (Canada), on which the pupil's parent or guardian resides.

(2) The fee that a board shall charge in respect of a pupil described in subsection (1) to the parent or guardian is $40 for each month or part of a month the pupil is enrolled in a school of the board.

(3) A board charging a parent or guardian a fee of $40 for any month or part of a month under subsection (2) in respect of a pupil described in subsection (1) who is enrolled in a school of the board shall not charge the parent or guardian any fee under subsection (2) for the same month or part of a month in respect of another pupil described in subsection (1) who is enrolled in a school of the board.

(4) This section does not apply in respect of a pupil to whom subsection 49 (6) of the Act applies.

Fees, not residing in Ontario

5. (1) The fee in respect of a pupil referred to in subsection (2) who is enrolled in a day school program in a school of a district school board or an isolate board is an amount determined by the board that does not exceed the maximum fee determined under subsection (4) or (5).

(2) This section applies in respect of a pupil whose parent or guardian does not reside in Ontario and,

(a) who was not a pupil of a board for the purposes of Ontario Regulation 266/23 (Grants for Student Needs — Legislative Grants for the 2023-2024 School Board Fiscal Year) made under the Act and is attending school this fiscal year in person; or

(b) who is a Canadian citizen or permanent resident within the meaning of the *Immigration and Refugee Protection Act* (Canada) and is attending school this fiscal year solely through online or remote learning.

(3) This section does not apply in respect of a pupil to whom subsection 49 (6) of the Act applies.

(4) Except as is provided in subsection (5), the maximum fee is the amount calculated as follows:

1. Take the amount calculated under subsection (6) in respect of the pupil.

2. Multiply the amount obtained under paragraph 1 by 0.1.

3. Multiply the result obtained under paragraph 2 by the number of months or partial months during which the pupil is enrolled in a school of the board.

(5) If a party from whom a fee is payable requests, or if the board recommends and that party agrees, that the board provide an educational program, service or equipment for a pupil described in subsection (1), the fee in respect of the pupil may be increased as follows:

1. If the board does not receive any funding for the program, service or equipment in the base fee determined for the pupil, the fee may be increased by an amount equal to the cost of the program, service or equipment.
2. If the board receives partial funding for the program, service or equipment in the base fee determined for the pupil, the fee may be increased by an amount equal to the cost of the program, service or equipment that exceeds the amount received in the base fee.

(6) The amount referred to in paragraph 1 of subsection (4) in respect of the pupil is calculated by multiplying the day school A.D.E. of the pupil by the sum of the P.A.C. for the pupil and the base fee for the board as set out in,

(a) Column 2 of Table 1, in the case of a pupil who is an elementary school pupil enrolled in a school operated by a district school board;

(b) Column 3 of Table 1, in the case of a pupil who is a secondary school pupil enrolled in a school operated by a district school board; or

(c) Column 2 of Table 2, in the case of a pupil who is enrolled in a school operated by an isolate board.

(7) The day school A.D.E. of a pupil referred to in subsection (6) is the day school A.D.E. of other pupils of the board, calculated as if the pupil were the board's only pupil.

Fees, non-resident

6. (1) The fee in respect of a pupil referred to in subsection (2) who is enrolled in a day school program in a school of a district school board or an isolate board is the amount determined in accordance with a fees policy developed for the purposes of this section by the board that operates the school in which the pupil is enrolled.

(2) This section applies in respect of a pupil whose parent or guardian is not a Canadian citizen or permanent resident within the meaning of the *Immigration and Refugee Protection Act* (Canada) and,

(a) who does not reside in Ontario; and

(b) who is attending school this fiscal year solely through online or remote learning.

(3) This section does not apply in respect of a pupil to whom subsection 49 (6) of the Act applies.

(4) A board's fee policy must not authorize a fee in respect of an elementary school pupil that is less than the amount that would be calculated under subsection 5 (6) in respect of an elementary school pupil, if that subsection had applied to the pupil.

(5) A board's fee policy must not authorize a fee in respect of a secondary school pupil that is less than the amount that would be calculated under subsection 5 (6) in respect of a secondary school pupil, if that subsection had applied to the pupil.

Fees, s. 68 boards

7. (1) The fee in respect of a pupil who is enrolled in a day school program in a school operated by a section 68 board and whose parent or guardian does not reside in Ontario is the amount determined as follows:

1. Take the expenditure of the board for the fiscal year that is acceptable to the Minister for grant purposes, excluding,
   i. expenditures for debt charges,
   ii. expenditures for the purchase of capital assets, as determined under the grant regulation, and
   iii. expenditures for the restoration of destroyed or damaged capital assets, as determined under the grant regulation.
2. Deduct the revenue of the board for the fiscal year from,
   i. any organization on whose property a school of the board is located, and
   ii. refunds of expenditure of the kind described in subparagraph 1 i, ii or iii.
3. Determine the number of pupil days for the period from September 1, 2024 to August 31, 2025 by adding, for each instructional day in that period, the number of pupils enrolled in schools of the board who receive instruction on that day.
4. Divide the amount obtained under paragraph 2 by the total number of pupil days determined under paragraph 3.
5. Multiply the result obtained under paragraph 4 by the number of instructional days for which the pupil is enrolled in a school of the board during the same period.

(2) This section does not apply to a pupil to whom subsection 49 (6) of the Act applies.

Fees, pupils to whom s. 49 (6) of the Act applies

8. (1) The fee in respect of a pupil who is enrolled in a day school program and to whom subsection 49 (6) of the Act applies is the amount determined in accordance with a fees policy developed for the purposes of this section by the board that operates the school in which the pupil is enrolled.

(2) A board's fee policy must not authorize a fee in respect of an elementary school pupil that is less than the amount that would be calculated under subsection 5 (6) in respect of an elementary school pupil, if that subsection had applied to the pupil and subsection 49 (6) of the Act had not applied to the pupil.

(3) A board's fee policy must not authorize a fee in respect of a secondary school pupil that is less than the amount that would be calculated under subsection 5 (6) in respect of a secondary school pupil, if that subsection had applied to the pupil and subsection 49 (6) of the Act had not applied to the pupil.

Fees, summer school and continuing education

9. (1) The fee in respect of a pupil to whom subsection 49 (6) of the Act applies and who is enrolled in a summer school or continuing education class or course provided by a district school board or an isolate board is the amount determined by the board.

(2) The fee referred to in subsection (1) in respect of a pupil enrolled in a continuing education class or course of the board shall not be less than the fee determined by applying paragraphs 1 to 3 of subsection (4).

(3) The fee referred to in subsection (1) in respect of a pupil enrolled in a summer school class or course of the board shall not be less than the fee determined by applying paragraphs 1 to 3 of subsection (6).

(4) The fee in respect of a pupil described in clause (a) or (c) of the definition of "other pupil" in Part XII of the grant regulation who is enrolled in a continuing education class or course provided by a district school board or an isolate board is such amount as may be agreed on by the board and the party from whom the fee is receivable or, in the absence of an agreement, the amount determined as follows:

1. Estimate the expenses of the board in the fiscal year for continuing education classes or courses.
2. Divide the amount estimated under paragraph 1 by the continuing education A.D.E. of all pupils of the board.
3. Multiply the result obtained under paragraph 2 by the continuing education A.D.E. of the pupil.

(5) For the purposes of subsection (4),

(a) the continuing education A.D.E. of all pupils of a board is the sum of the average daily enrolments determined for the board under sections 212 and 213 of the grant regulation;

(b) the continuing education A.D.E. of a pupil is the continuing education A.D.E. of other pupils of the board, calculated as if the pupil were the board's only pupil; and

(c) the continuing education A.D.E. of all pupils of a board is determined using an estimate of the variables referred to in section 212 of the grant regulation.

(6) The fee in respect of a pupil described in clause (a) or (c) of the definition of "other pupil" in the grant regulation who is enrolled in a summer school class or course provided by a district school board or an isolate board is such amount as may be agreed on by the board and the party from whom the fee is receivable or, in the absence of an agreement, the amount determined as follows:

1. Estimate the expenses of the board in the fiscal year for summer school classes or courses.
2. Divide the amount estimated under paragraph 1 by the summer school A.D.E. of all pupils of the board.
3. Multiply the result obtained under paragraph 2 by the summer school A.D.E. of the pupil.

(7) For the purposes of subsection (6),

(a) the summer school A.D.E. of all pupils of a board is the sum of the average daily enrolments determined for the board under sections 216 and 217 of the grant regulation;

(b) the summer school A.D.E. of a pupil is the summer school A.D.E. of other pupils of the board, calculated as if the pupil were the board's only pupil; and

(c) the summer school A.D.E. is determined by using an estimate of the variables referred to in section 216 of the grant regulation.

(8) An estimate referred to in this section is an estimate that is required to be submitted under subsection 232 (6) of the Act.

No fee between boards

10. No fee is payable under this Regulation by one board to another board.

Commencement

11. This Regulation comes into force on the day it is filed.

TABLE 1

DISTRICT SCHOOL BOARD BASE FEES

Item	Column 1 Name of board	Column 2 Elementary school pupil base fee, in dollars	Column 3 Secondary school pupil base fee, in dollars
1.	Algoma District School Board	14,789	16,599
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	13,231	13,120
3.	Avon Maitland District School Board	12,944	13,835
4.	Bluewater District School Board	12,652	13,062
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	12,383	12,472
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	13,849	13,774
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	13,197	13,884
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	14,977	16,641
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	15,614	17,022
10.	Conseil scolaire catholique Providence	16,033	19,206
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	15,224	17,128
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	32,012	38,703
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	18,562	23,230
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	14,491	15,323
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	17,957	23,126
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	19,662	22,351
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	20,976	40,862
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	21,481	32,200
19.	Conseil scolaire Viamonde	15,793	20,332
20.	District School Board of Niagara	12,420	12,549
21.	District School Board Ontario North East	16,545	17,517
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	12,657	12,399
23.	Durham Catholic District School Board	11,966	12,199
24.	Durham District School Board	11,969	12,041
25.	Grand Erie District School Board	12,375	12,865
26.	Greater Essex County District School Board	12,738	12,889
27.	Halton Catholic District School Board	12,001	11,991
28.	Halton District School Board	12,079	12,084
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	12,515	12,580
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	12,613	12,637
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	13,143	13,434
32.	Huron Perth Catholic District School Board	14,179	14,750
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	17,046	17,504
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	12,138	12,655
35.	Keewatin-Patricia District School Board	18,090	19,965
36.	Kenora Catholic District School Board	21,303	20,546
37.	Lakehead District School Board	14,301	14,238
38.	Lambton Kent District School Board	12,926	13,092
39.	Limestone District School Board	12,884	13,367
40.	London District Catholic School Board	11,968	12,364
41.	Near North District School Board	14,480	15,147
42.	Niagara Catholic District School Board	12,497	12,559
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	16,196	15,449
44.	Northeastern Catholic District School Board	18,099	18,774
45.	Northwest Catholic District School Board	23,240	0
46.	Ottawa-Carleton District School Board	12,626	12,536
47.	Ottawa Catholic District School Board	12,513	12,504
48.	Peel District School Board	12,651	12,471
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	12,298	12,792
50.	Rainbow District School Board	13,582	14,111
51.	Rainy River District School Board	20,204	22,780
52.	Renfrew County Catholic District School Board	15,157	14,617

Item	Column 1 Name of board	Column 2 Elementary school pupil base fee, in dollars	Column 3 Secondary school pupil base fee, in dollars
53.	Renfrew County District School Board	14,075	15,121
54.	Simcoe County District School Board	11,897	12,019
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	12,146	12,746
56.	St. Clair Catholic District School Board	13,193	13,296
57.	Sudbury Catholic District School Board	14,212	14,312
58.	Superior-Greenstone District School Board	26,187	34,383
59.	Superior North Catholic District School Board	29,567	0
60.	Thames Valley District School Board	12,142	12,552
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	14,898	14,909
62.	Toronto Catholic District School Board	12,992	13,014
63.	Toronto District School Board	13,374	13,108
64.	Trillium Lakelands District School Board	12,997	13,215
65.	Upper Canada District School Board	12,848	13,725
66.	Upper Grand District School Board	12,318	12,572
67.	Waterloo Catholic District School Board	12,166	12,298
68.	Waterloo Region District School Board	12,263	12,191
69.	Wellington Catholic District School Board	12,983	12,899
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	12,417	12,566
71.	York Catholic District School Board	12,404	12,293
72.	York Region District School Board	12,316	12,339

TABLE 2

ISOLATE BOARD BASE FEES

Item	Column 1 Name of board	Column 2 Pupil base fee, in dollars
1.	James Bay Lowlands Secondary School Board	29,464
2.	Moose Factory Island District School Area Board	22,392
3.	Moosonee District School Area	23,383
4.	Protestant Separate School Board of the Town of Penetanguishene	15,051

Made by:
Pris par :

La ministre de l'Éducation,

JILL DUNLOP
Minister of Education

Date made: August 22, 2024
Pris le : 22 août 2024

39/24

RÈGLEMENT DE L'ONTARIO 349/24

pris en vertu de la

LOI SUR L'ÉDUCATION

pris le 22 août 2024
approuvé le 29 août 2024
déposé le 11 septembre 2024
publié sur le site Lois-en-ligne le 12 septembre 2024
publié dans la *Gazette de l'Ontario* le 28 septembre 2024

CALCUL DES DROITS EXIGIBLES À L'ÉGARD DES ÉLÈVES POUR L'EXERCICE 2024-2025 DES CONSEILS SCOLAIRES

SOMMAIRE

1.	Interprétation
2.	Champ d'application
3.	Enseignement aux élèves des Premières Nations
4.	Droits imposés aux parties qui résident en Ontario
5.	Droits imposés aux parties qui ne résident pas en Ontario
6.	Droits imposés aux non-résidents
7.	Droits versés aux conseils créés en vertu de l'art. 68
8.	Droits exigibles : élèves auxquels s'applique le par. 49 (6) de la Loi
9.	Droits exigibles : cours d'été et cours d'éducation permanente
10.	Interdiction de payer des droits de conseil à conseil
11.	Entrée en vigueur
Tableau 1	Droits de base relatifs aux conseils scolaires de district
Tableau 2	Droits de base relatifs aux conseils isolés

Interprétation

1. (1) Les définitions qui suivent s'appliquent au présent règlement.

«apprentissage en ligne ou à distance» Méthode d'enseignement qui est fondée sur la communication entre élèves et enseignants par l'intermédiaire d'Internet ou de tout autre moyen et qui n'exige pas que les élèves fréquentent l'école en personne. («online or remote learning»)

«classe ou cours d'éducation permanente» S'entend au sens de la partie XII du règlement sur les subventions. («continuing education class or course»)

«classe ou cours d'été» S'entend au sens de la partie XII du règlement sur les subventions. («summer school class or course»)

«conseil créé en vertu de l'article 68» Conseil créé en vertu de l'article 68 de la Loi. («section 68 board»)

«conseil isolé» Administration scolaire, à l'exclusion d'un conseil créé en vertu de l'article 68. («isolate board»)

«effectif quotidien moyen des cours d'été pour les autres élèves d'un conseil» S'entend de l'effectif quotidien moyen des cours d'été pour les autres élèves, calculé pour le conseil en application de la partie XII du règlement sur les subventions. («summer school A.D.E. of other pupils of a board»)

«effectif quotidien moyen de l'éducation permanente pour les autres élèves d'un conseil» S'entend de l'effectif quotidien moyen pour les autres élèves, calculé pour le conseil en application de la partie XII du règlement sur les subventions. («continuing education A.D.E. of other pupils of a board»)

«effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les autres élèves d'un conseil» S'entend de l'effectif quotidien moyen pour les autres élèves, calculé pour le conseil en application de la partie XII du règlement sur les subventions. («day school A.D.E. of other pupils of a board»)

«effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves de l'élémentaire d'un conseil» S'entend de l'effectif quotidien moyen pour les élèves de l'élémentaire, calculé pour le conseil en application de la partie XII du règlement sur les subventions. («day school A.D.E. of elementary school pupils of a board»)

«effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves d'un conseil» S'entend de l'effectif quotidien moyen pour les élèves, calculé pour le conseil en application de la partie XII du règlement sur les subventions. («day school A.D.E. of pupils of a board»)

«effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les élèves du secondaire d'un conseil» S'entend de l'effectif quotidien moyen pour les élèves du secondaire, calculé pour le conseil en application de la partie XII du règlement sur les subventions. («day school A.D.E. of secondary school pupils of a board»)

«élève de l'élémentaire» Élève inscrit à la maternelle, au jardin d'enfants ou à l'une des huit premières années d'études. («elementary school pupil»)

«élève du secondaire» Élève inscrit à la neuvième, dixième, onzième ou douzième année d'études. («secondary school pupil»)

«frais de pension» À l'égard d'un élève, s'entend des frais de pension de l'élève calculés en application des paragraphes (4) et (5). («P.A.C.»)

«programme d'école de jour» Les classes ou cours d'éducation permanente et les classes ou cours d'été ne sont pas compris dans un programme d'école de jour. («day school program»)

«règlement sur les subventions» Le Règlement de l'Ontario 348/24 (Financement principal de l'éducation — subventions générales pour l'exercice 2024-2025 des conseils scolaires) pris en vertu de la Loi. («grant regulation»)

(2) Pour l'application du présent règlement, un élève est considéré comme un élève d'un conseil s'il l'est pour l'application du règlement sur les subventions.

(3) Les exercices mentionnés au présent règlement commencent le 1er septembre et se terminent le 31 août.

(4) Les frais de pension sont de 141 $ dans le cas d'un élève de l'élémentaire et de 282 $ dans le cas d'un élève du secondaire.

(5) Malgré le paragraphe (4), si un conseil a conclu, en vertu du paragraphe 188 (3) de la Loi, une entente qui prévoit le paiement, par la Couronne du chef du Canada, d'une somme permettant la fourniture de facilités d'accueil à un nombre précis d'élèves, les frais de pension de chaque élève visé par l'entente sont nuls.

Champ d'application

2. (1) Le présent règlement s'applique aux conseils pour l'exercice 2024-2025.

(2) Si, le 1er septembre 2025, aucun règlement n'a été pris en vertu du paragraphe 11 (3) de la Loi à l'égard de l'exercice 2025-2026, le présent règlement s'applique aux conseils pour cet exercice, avec les adaptations nécessaires.

(3) Le jour de l'entrée en vigueur d'un règlement pris en vertu du paragraphe 11 (3) de la Loi à l'égard de l'exercice 2025-2026, le présent règlement cesse de s'appliquer à l'égard de cet exercice.

Enseignement aux élèves des Premières Nations

3. (1) Le présent article s'applique à l'égard de l'élève inscrit à un programme d'école de jour dans une école qui relève d'un conseil scolaire de district ou d'un conseil isolé si le conseil peut recevoir des droits à l'égard de cet élève, de la part :

a) soit de la Couronne du chef du Canada;

b) soit d'une bande, d'un conseil de bande ou d'une commission indienne de l'éducation que la Couronne du chef du Canada autorise à dispenser l'enseignement aux Indiens.

(2) Les droits exigibles à l'égard de l'élève sont calculés en multipliant l'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour l'élève par les droits de base relatifs au conseil indiqués :

a) à la colonne 2 du tableau 1, dans le cas d'un élève de l'élémentaire inscrit à une école qui relève d'un conseil scolaire de district;

b) à la colonne 3 du tableau 1, dans le cas d'un élève du secondaire inscrit à une école qui relève d'un conseil scolaire de district;

c) à la colonne 2 du tableau 2, dans le cas d'un élève inscrit à une école qui relève d'un conseil isolé.

(3) Pour l'application du paragraphe (2), l'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour un élève visé à ce paragraphe est l'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les autres élèves du conseil, calculé comme si l'élève était le seul élève du conseil.

(4) Si une partie qui doit payer des droits demande que le conseil fournisse un programme, un service ou un matériel éducatif à l'intention d'un élève visé au paragraphe (1) aux termes d'une entente conclue au plus tard le 31 août 2019 en vertu du paragraphe 188 (1) de la Loi, dans la version de ce paragraphe au 31 août 2019, ou si le conseil recommande une telle mesure et que la partie est d'accord, les droits exigibles à l'égard de l'élève peuvent être majorés comme suit :

1. Si le conseil ne reçoit pas de financement dans le cadre des droits de base calculés pour l'élève, les droits peuvent être majorés d'un montant égal au coût du programme, du service ou du matériel.

2. Si le conseil reçoit un financement partiel pour le programme, le service ou le matériel dans le cadre des droits de base calculés pour l'élève, les droits peuvent être majorés d'un montant égal à l'excédent du coût du programme, du service ou du matériel sur le montant reçu dans le cadre des droits de base.

(5) Pour l'application du paragraphe (4), si le conseil qui offre le programme, le service ou le matériel éducatif et la partie qui doit payer les droits ne peuvent pas convenir du montant dont les droits doivent être majorés, celui-ci est fixé par trois arbitres, nommés comme suit :

1. Un arbitre nommé par le conseil.
2. Un arbitre nommé par la partie qui doit payer les droits.
3. Un arbitre nommé par les arbitres nommés en application des dispositions 1 et 2.

(6) La décision des arbitres ou de la majorité d'entre eux est définitive et lie le conseil et la partie qui doit payer les droits.

(7) Sous réserve du paragraphe (8), si le conseil a conclu une entente en vertu du paragraphe 188 (1.7) de la Loi avec une entité visée à la disposition 1 du paragraphe 188 (1) de la Loi et qu'il consent à fournir les services et soutiens prescrits en vertu de l'article 8 du Règlement de l'Ontario 261/19 (Approche réciproque en éducation) pris en vertu de la Loi, les droits peuvent être majorés d'un montant indiqué dans l'entente.

(8) Les droits exigés à l'égard des services et soutiens visés au paragraphe (7) ne doivent pas dépasser ce qui suit :

1. À l'égard des services et soutiens visés à la disposition 1 du paragraphe 8 (1) du Règlement de l'Ontario 261/19, 32 782 $.
2. À l'égard des services et soutiens visés à la disposition 2 du paragraphe 8 (1) du Règlement de l'Ontario 261/19, le coût du matériel moins 800 $.

(9) Le présent article ne s'applique pas à l'égard des élèves auxquels s'applique le paragraphe 49 (6) de la Loi.

Droits imposés aux parties qui résident en Ontario

4. (1) Le présent article s'applique à l'égard des élèves suivants :

1. L'élève visé au paragraphe 46 (2) de la Loi qui, à la fois :
   i. est inscrit à un programme d'école de jour dans une école d'un conseil scolaire de district ou d'un conseil isolé,
   ii. réside sur un bien-fonds où réside son parent ou son tuteur, qui est exonéré d'impôts aux fins d'un conseil quelconque et qui est situé dans une circonscription scolaire, une zone d'écoles séparées ou un district d'écoles secondaires.
2. L'élève visé au paragraphe 49 (5) de la Loi qui, à la fois :
   i. n'est pas un élève visé à l'alinéa a) de la définition de «autre élève» à la partie XII du règlement sur les subventions,
   ii. est inscrit à un programme d'école de jour dans une école d'un conseil scolaire de district ou d'un conseil isolé,
   iii. réside dans une réserve, au sens de la *Loi sur les Indiens* (Canada), où réside son parent ou son tuteur.

(2) Les droits qu'un conseil impose à l'égard d'un élève visé au paragraphe (1) à son parent ou à son tuteur sont de 40 $ pour chaque mois ou fraction de mois où il est inscrit à une école du conseil.

(3) Le conseil qui impose à un parent ou à un tuteur des droits de 40 $ pour un mois ou une fraction de mois en application du paragraphe (2) à l'égard de l'élève visé au paragraphe (1) qui est inscrit à une de ses écoles ne doit pas imposer de droits au parent ou au tuteur en application de ce paragraphe pour le même mois ou la même fraction de mois à l'égard d'un autre élève visé au paragraphe (1) qui est inscrit à une de ses écoles.

(4) Le présent article ne s'applique pas à l'égard de l'élève auquel s'applique le paragraphe 49 (6) de la Loi.

Droits imposés aux parties qui ne résident pas en Ontario

5. (1) Les droits exigibles à l'égard d'un élève visé au paragraphe (2) qui est inscrit à un programme d'école de jour dans une école d'un conseil scolaire de district ou d'un conseil isolé correspondent à la somme qui est fixée par le conseil et qui ne dépasse pas les droits maximaux calculés en application du paragraphe (4) ou (5).

(2) Le présent article s'applique à l'égard de l'élève dont le parent ou le tuteur ne réside pas en Ontario et qui, selon le cas :

a) n'était pas un élève d'un conseil pour l'application du Règlement de l'Ontario 266/23 (Subventions pour les besoins des élèves — subventions générales pour l'exercice 2023-2024 des conseils scolaires) pris en vertu de la Loi et fréquente l'école en personne au cours de l'exercice en cours;

b) est un citoyen canadien ou un résident permanent au sens de la *Loi sur l'immigration et la protection des réfugiés* (Canada) et fréquente l'école uniquement dans le cadre de l'apprentissage en ligne ou à distance au cours de l'exercice en cours.

(3) Le présent article ne s'applique pas à l'égard de l'élève auquel s'applique le paragraphe 49 (6) de la Loi.

(4) Sauf dans le cas prévu au paragraphe (5), les droits maximaux correspondent à la somme calculée comme suit :

1. Prendre la somme calculée en application du paragraphe (6) à l'égard de l'élève.
2. Multiplier la somme obtenue en application de la disposition 1 par 0,1.
3. Multiplier le résultat obtenu en application de la disposition 2 par le nombre de mois ou de fractions de mois où l'élève est inscrit à une école du conseil.

(5) Si une partie qui doit payer des droits demande que le conseil fournisse un programme, un service ou un matériel éducatif à l'intention d'un élève visé au paragraphe (1) ou si le conseil recommande une telle mesure et que la partie est d'accord, les droits exigibles à l'égard de l'élève peuvent être majorés comme suit :

1. Si le conseil ne reçoit pas de financement dans le cadre des droits de base calculés pour l'élève, les droits peuvent être majorés d'un montant égal au coût du programme, du service ou du matériel.
2. Si le conseil reçoit un financement partiel pour le programme, le service ou le matériel dans le cadre des droits de base calculés pour l'élève, les droits peuvent être majorés d'un montant égal à l'excédent du coût du programme, du service ou du matériel sur le montant reçu dans le cadre des droits de base.

(6) La somme visée à la disposition 1 du paragraphe (4) à l'égard de l'élève est calculée en multipliant l'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour l'élève par la somme des frais de pension de l'élève et des droits de base relatifs au conseil indiqués :

a) à la colonne 2 du tableau 1, dans le cas d'un élève de l'élémentaire inscrit à une école qui relève d'un conseil scolaire de district;

b) à la colonne 3 du tableau 1, dans le cas d'un élève du secondaire inscrit à une école qui relève d'un conseil scolaire de district;

c) à la colonne 2 du tableau 2, dans le cas d'un élève inscrit à une école qui relève d'un conseil isolé.

(7) L'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour un élève visé au paragraphe (6) est l'effectif quotidien moyen des écoles de jour pour les autres élèves du conseil, calculé comme si l'élève était le seul élève du conseil.

Droits imposés aux non-résidents

6. (1) Les droits exigibles à l'égard d'un élève visé au paragraphe (2) qui est inscrit à un programme d'école de jour dans une école d'un conseil scolaire de district ou d'un conseil isolé correspondent à la somme calculée conformément à la politique relative aux droits que le conseil dont relève l'école à laquelle est inscrit l'élève élabore pour l'application du présent article.

(2) Le présent article s'applique à l'égard de l'élève dont le parent ou le tuteur n'est pas un citoyen canadien ou un résident permanent au sens de la *Loi sur l'immigration et la protection des réfugiés* (Canada) et qui, à la fois :

a) ne réside pas en Ontario;

b) ne fréquente l'école que dans le cadre de l'apprentissage en ligne ou à distance au cours de l'exercice en cours;

(3) Le présent article ne s'applique pas à l'égard de l'élève auquel s'applique le paragraphe 49 (6) de la Loi.

(4) La politique du conseil relative aux droits ne doit pas autoriser l'imposition, à l'égard d'un élève de l'élémentaire, de droits qui sont inférieurs à la somme qui serait calculée conformément au paragraphe 5 (6) à l'égard d'un tel élève, si ce paragraphe s'était appliqué à l'élève.

(5) La politique du conseil relative aux droits ne doit pas autoriser l'imposition, à l'égard d'un élève du secondaire, de droits qui sont inférieurs à la somme qui serait calculée conformément au paragraphe 5 (6) à l'égard d'un tel élève, si ce paragraphe s'était appliqué à l'élève.

Droits versés aux conseils créés en vertu de l'art. 68

7. (1) Les droits exigibles à l'égard de l'élève inscrit à un programme d'école de jour dans une école qui relève d'un conseil créé en vertu de l'article 68 et dont le parent ou le tuteur ne réside pas en Ontario correspondent à la somme calculée comme suit :

1. Prendre les dépenses du conseil pour l'exercice que le ministre juge acceptables aux fins des subventions, à l'exclusion de ce qui suit :
    i. les dépenses liées au service de la dette,

ii. les dépenses liées à l'acquisition d'immobilisations, calculées en application du règlement sur les subventions,

iii. les dépenses liées à la restauration d'immobilisations qui ont été détruites ou qui sont endommagées, calculées en application du règlement sur les subventions.

2. Déduire les recettes de l'exercice du conseil provenant de ce qui suit :

i. un organisme sur le bien où est située une école du conseil,

ii. les remboursements de dépenses du genre visé à la sous-disposition 1 i, ii ou iii.

3. Calculer le nombre de jours-élèves pour la période allant du 1er septembre 2024 au 31 août 2025 en additionnant, pour chaque journée d'enseignement de cette période, le nombre d'élèves inscrits aux écoles du conseil, qui reçoivent un enseignement ce jour-là.

4. Diviser la somme obtenue en application de la disposition 2 par le nombre total de jours-élèves calculé en application de la disposition 3.

5. Multiplier le résultat obtenu en application de la disposition 4 par le nombre de journées d'enseignement pendant lesquelles l'élève est inscrit à une école du conseil au cours de la même période.

(2) Le présent article ne s'applique pas à l'égard de l'élève auquel s'applique le paragraphe 49 (6) de la Loi.

Droits exigibles : élèves auxquels s'applique le par. 49 (6) de la Loi

8. (1) Les droits exigibles à l'égard de l'élève qui est inscrit à un programme d'école de jour et auquel s'applique le paragraphe 49 (6) de la Loi correspondent à la somme calculée conformément à la politique relative aux droits élaborée, pour l'application du présent article, par le conseil dont relève l'école où est inscrit l'élève.

(2) La politique du conseil relative aux droits ne doit pas autoriser l'imposition, à l'égard d'un élève de l'élémentaire, de droits qui sont inférieurs à la somme qui serait calculée conformément au paragraphe 5 (6) à l'égard d'un tel élève, si ce paragraphe s'était appliqué à l'élève et que le paragraphe 49 (6) de la Loi ne s'était pas appliqué à lui.

(3) La politique du conseil relative aux droits ne doit pas autoriser l'imposition, à l'égard d'un élève du secondaire, de droits qui sont inférieurs à la somme qui serait calculée conformément au paragraphe 5 (6) à l'égard d'un tel élève, si ce paragraphe s'était appliqué à l'élève et que le paragraphe 49 (6) de la Loi ne s'était pas appliqué à lui.

Droits exigibles : cours d'été et cours d'éducation permanente

9. (1) Les droits exigibles à l'égard de l'élève auquel s'applique le paragraphe 49 (6) de la Loi et qui est inscrit à un cours d'été ou à une classe ou un cours d'éducation permanente offert par un conseil scolaire de district ou un conseil isolé correspondent à la somme calculée par le conseil.

(2) Les droits visés au paragraphe (1) exigibles à l'égard d'un élève qui est inscrit à une classe ou un cours d'éducation permanente offert par le conseil ne doivent pas être inférieurs aux droits calculés en appliquant les dispositions 1 à 3 du paragraphe (4).

(3) Les droits visés au paragraphe (1) exigibles à l'égard d'un élève qui est inscrit à une classe ou un cours d'été offert par le conseil ne doivent pas être inférieurs aux droits calculés en appliquant les dispositions 1 à 3 du paragraphe (6).

(4) Les droits exigibles à l'égard de l'élève visé à l'alinéa a) ou c) de la définition de «autre élève» à la partie XII du règlement sur les subventions qui est inscrit à une classe ou un cours d'éducation permanente offert par un conseil scolaire de district ou un conseil isolé correspondent à la somme convenue par le conseil et la partie qui doit payer les droits ou, en l'absence d'entente, à la somme calculée comme suit :

1. Estimer les dépenses que le conseil a engagées au cours de l'exercice au titre des classes ou des cours d'éducation permanente.

2. Diviser la somme estimée en application de la disposition 1 par l'effectif quotidien moyen de l'éducation permanente pour tous les élèves du conseil.

3. Multiplier le résultat obtenu en application de la disposition 2 par l'effectif quotidien moyen de l'éducation permanente pour l'élève.

(5) Pour l'application du paragraphe (4) :

a) l'effectif quotidien moyen de l'éducation permanente pour tous les élèves d'un conseil est la somme des effectifs quotidiens moyens calculés pour le conseil en application des articles 212 et 213 du règlement sur les subventions;

b) l'effectif quotidien moyen de l'éducation permanente pour un élève est l'effectif quotidien moyen de l'éducation permanente pour les autres élèves du conseil calculé comme si l'élève était le seul élève du conseil;

c) l'effectif quotidien moyen de l'éducation permanente pour tous les élèves d'un conseil est calculé en utilisant une estimation des variables visées à l'article 212 du règlement sur les subventions.

(6) Les droits exigibles à l'égard de l'élève visé à l'alinéa a) ou c) de la définition de «autre élève» dans le règlement sur les subventions, qui est inscrit à une classe ou un cours d'été offert par un conseil scolaire de district ou un conseil isolé correspondent à la somme convenue par le conseil et la partie qui doit payer les droits ou, en l'absence d'entente, à la somme calculée comme suit :

1. Estimer les dépenses que le conseil a engagées au cours de l'exercice au titre des classes ou des cours d'été.
2. Diviser la somme estimée en application de la disposition 1 par l'effectif quotidien moyen des cours d'été pour tous les élèves du conseil.
3. Multiplier le résultat obtenu en application de la disposition 2 par l'effectif quotidien moyen des cours d'été pour l'élève.

(7) Pour l'application du paragraphe (6) :

a) l'effectif quotidien moyen des cours d'été pour tous les élèves d'un conseil est la somme des effectifs quotidiens moyens calculés pour le conseil en application des articles 216 et 217 du règlement sur les subventions;

b) l'effectif quotidien moyen des cours d'été pour un élève est l'effectif quotidien moyen des cours d'été pour les autres élèves du conseil calculé comme si l'élève était le seul élève du conseil;

c) l'effectif quotidien moyen des cours d'été est calculé en utilisant une estimation des variables visées à l'article 216 du règlement sur les subventions.

(8) Toute estimation mentionnée au présent article est une prévision qui doit être présentée en application du paragraphe 232 (6) de la Loi.

Interdiction de payer des droits de conseil à conseil

10. Aucun conseil n'est tenu de payer des droits à un autre conseil en application du présent règlement.

Entrée en vigueur

11. Le présent règlement entre en vigueur le jour de son dépôt.

TABLEAU 1

DROITS DE BASE RELATIFS AUX CONSEILS SCOLAIRES DE DISTRICT

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Droits de base relatifs aux élèves de l'élémentaire, en dollars	Colonne 3 Droits de base relatifs aux élèves du secondaire, en dollars
1.	Algoma District School Board	14 789	16 599
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	13 231	13 120
3.	Avon Maitland District School Board	12 944	13 835
4.	Bluewater District School Board	12 652	13 062
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	12 383	12 472
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	13 849	13 774
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	13 197	13 884
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	14 977	16 641
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	15 614	17 022
10.	Conseil scolaire catholique Providence	16 033	19 206
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	15 224	17 128
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	32 012	38 703
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	18 562	23 230
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	14 491	15 323
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	17 957	23 126
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	19 662	22 351
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	20 976	40 862
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	21 481	32 200
19.	Conseil scolaire Viamonde	15 793	20 332
20.	District School Board of Niagara	12 420	12 549
21.	District School Board Ontario North East	16 545	17 517
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	12 657	12 399
23.	Durham Catholic District School Board	11 966	12 199
24.	Durham District School Board	11 969	12 041
25.	Grand Erie District School Board	12 375	12 865
26.	Greater Essex County District School Board	12 738	12 889

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Droits de base relatifs aux élèves de l'élémentaire, en dollars	Colonne 3 Droits de base relatifs aux élèves du secondaire, en dollars
27.	Halton Catholic District School Board	12 001	11 991
28.	Halton District School Board	12 079	12 084
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	12 515	12 580
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	12 613	12 637
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	13 143	13 434
32.	Huron Perth Catholic District School Board	14 179	14 750
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	17 046	17 504
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	12 138	12 655
35.	Keewatin-Patricia District School Board	18 090	19 965
36.	Kenora Catholic District School Board	21 303	20 546
37.	Lakehead District School Board	14 301	14 238
38.	Lambton Kent District School Board	12 926	13 092
39.	Limestone District School Board	12 884	13 367
40.	London District Catholic School Board	11 968	12 364
41.	Near North District School Board	14 480	15 147
42.	Niagara Catholic District School Board	12 497	12 559
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	16 196	15 449
44.	Northeastern Catholic District School Board	18 099	18 774
45.	Northwest Catholic District School Board	23 240	0
46.	Ottawa-Carleton District School Board	12 626	12 536
47.	Ottawa Catholic District School Board	12 513	12 504
48.	Peel District School Board	12 651	12 471
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	12 298	12 792
50.	Rainbow District School Board	13 582	14 111
51.	Rainy River District School Board	20 204	22 780
52.	Renfrew County Catholic District School Board	15 157	14 617
53.	Renfrew County District School Board	14 075	15 121
54.	Simcoe County District School Board	11 897	12 019
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	12 146	12 746
56.	St. Clair Catholic District School Board	13 193	13 296
57.	Sudbury Catholic District School Board	14 212	14 312
58.	Superior-Greenstone District School Board	26 187	34 383
59.	Superior North Catholic District School Board	29 567	0
60.	Thames Valley District School Board	12 142	12 552
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	14 898	14 909
62.	Toronto Catholic District School Board	12 992	13 014
63.	Toronto District School Board	13 374	13 108
64.	Trillium Lakelands District School Board	12 997	13 215
65.	Upper Canada District School Board	12 848	13 725
66.	Upper Grand District School Board	12 318	12 572
67.	Waterloo Catholic District School Board	12 166	12 298
68.	Waterloo Region District School Board	12 263	12 191
69.	Wellington Catholic District School Board	12 983	12 899
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	12 417	12 566
71.	York Catholic District School Board	12 404	12 293
72.	York Region District School Board	12 316	12 339

TABLEAU 2

DROITS DE BASE RELATIFS AUX CONSEILS ISOLÉS

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Droits de base relatifs aux élèves, en dollars
1.	James Bay Lowlands Secondary School Board	29 464
2.	Moose Factory Island District School Area Board	22 392
3.	Moosonee District School Area	23 383
4.	Protestant Separate School Board of the Town of Penetanguishene	15 051

Made by:
Pris par :

La ministre de l'Éducation,

JILL DUNLOP
Minister of Education

Date made: August 22, 2024
Pris le : 22 août 2024

39/24

ONTARIO REGULATION 350/24

made under the

EDUCATION ACT

Made: August 22, 2024
Approved: August 29, 2024
Filed: September 11, 2024
Published on e-Laws: September 12, 2024
Published in *The Ontario Gazette*: September 28, 2024

BUSINESS ACTIVITIES OF BOARDS

Reciprocal insurance exchange

1. (1) Participation in a reciprocal insurance exchange, such as the Ontario School Boards' Insurance Exchange, is prescribed as a business activity for the purposes of subsection 11 (5) of the Act.

(2) A board shall not participate in a reciprocal insurance exchange unless the following criteria are met:

1. The reciprocal insurance exchange is a not-for-profit organization.
2. Each member of the reciprocal insurance exchange is a board or board organization.
3. The head office of the reciprocal insurance exchange, and of each member of the reciprocal insurance exchange, is located in and operated out of Ontario.
4. The reciprocal insurance exchange provides its audited financial statements to the Minister of Education after each fiscal year, no later than 120 days after the last day of the exchange's fiscal year.

(3) In this section,

"board organization" means an organization that,

(a) is subject to the control or direction of one or more boards, and

(b) has objectives that advance or support education or the operations of a board or boards.

Commencement

2. This Regulation comes into force on the day it is filed.

Made by:
Pris par :

La ministre de l'Éducation,

JILL DUNLOP
Minister of Education

Date made: August 22, 2024
Pris le : 22 août 2024

39/24

RÈGLEMENT DE L'ONTARIO 350/24

pris en vertu de la

LOI SUR L'ÉDUCATION

pris le 22 août 2024
approuvé le 29 août 2024
déposé le 11 septembre 2024
publié sur le site Lois-en-ligne le 12 septembre 2024
publié dans la *Gazette de l'Ontario* le 28 septembre 2024

ACTIVITÉS COMMERCIALES DES CONSEILS

Bourse d'assurance réciproque

1. (1) La participation à une bourse d'assurance réciproque telle que le Fonds d'échange d'assurance des conseils scolaires de l'Ontario est prescrite comme activité commerciale pour l'application du paragraphe 11 (5) de la Loi.

(2) Un conseil ne doit participer à une bourse d'assurance réciproque que s'il est satisfait aux critères suivants :

1. La bourse d'assurance réciproque est un organisme sans but lucratif.
2. Chaque membre de la bourse d'assurance réciproque est un conseil ou l'organisme d'un conseil.
3. Le siège social de la bourse d'assurance réciproque et de chaque membre de la bourse d'assurance réciproque est situé et exploité en Ontario.
4. La bourse d'assurance réciproque fournit ses états financiers vérifiés au ministre de l'Éducation après chaque exercice, au plus tard 120 jours après le dernier jour de l'exercice de la bourse.

(3) La définition qui suit s'applique au présent article.

«organisme d'un conseil» s'entend d'un organisme qui :

a) relève d'un ou de plusieurs conseils ou est assujetti à leur directive,

b) a des objectifs qui font progresser ou qui soutiennent l'éducation ou le fonctionnement d'un ou de plusieurs conseils.

Entrée en vigueur

2. Le présent règlement entre en vigueur le jour de son dépôt.

Made by:
Pris par :

La ministre de l'Éducation,

JILL DUNLOP
Minister of Education

Date made: August 22, 2024
Pris le : 22 août 2024

39/24

ONTARIO REGULATION 351/24

made under the

EDUCATION ACT

Made: August 29, 2024
Filed: September 11, 2024
Published on e-Laws: September 12, 2024
Published in *The Ontario Gazette*: September 28, 2024

Amending O. Reg. 261/19
(RECIPROCAL EDUCATION APPROACH)

1. Paragraph 1 of section 5 of Ontario Regulation 261/19 is revoked and the following substituted:

1. The amount payable each school year for each pupil or prescribed person in respect of additional special education staffing required to support the health and safety of the pupil or prescribed person shall be the amount agreed upon under this agreement, which shall not exceed $31,536.

2. Subsections 8 (2) and (3) of the Regulation are revoked and the following substituted:

(2) The additional staffing referred to in paragraph 1 of subsection (1) must be a type of expense that a board would have been eligible to claim under the document entitled "Special education funding guidelines: Special Incidence Portion (SIP), 2022-23" which is available on a website of the government of Ontario.

(3) The pupil referred to in paragraph 2 of subsection (1) must meet the eligibility criteria for specialized equipment that apply for the purposes of the SEA claims-based component of the legislative grant regulation.

3. Paragraph 1 of section 9 of the Regulation is revoked and the following substituted:

1. The amount payable each school year for each pupil in respect of additional special education staffing required to support the health and safety of the pupil shall be the amount agreed upon under this agreement, which shall not exceed $31,536.

Commencement

4. This Regulation comes into force on the day it is filed.

39/24

RÈGLEMENT DE L'ONTARIO 351/24

pris en vertu de la

LOI SUR L'ÉDUCATION

pris le 29 août 2024
déposé le 11 septembre 2024
publié sur le site Lois-en-ligne le 12 septembre 2024
publié dans la *Gazette de l'Ontario* le 28 septembre 2024

modifiant le Règl. de l'Ont. 261/19
(APPROCHE RÉCIPROQUE EN ÉDUCATION)

1. La disposition 1 de l'article 5 du Règlement de l'Ontario 261/19 est abrogée et remplacée par ce qui suit :

1. La somme à verser, chaque année scolaire, pour chaque élève ou personne prescrite à l'égard du personnel supplémentaire pour l'enfance en difficulté nécessaire pour favoriser la santé et la sécurité de l'élève ou de la personne prescrite est la somme convenue aux termes de la présente entente, laquelle ne doit pas être supérieure à 31 536 $.

2. Les paragraphes 8 (2) et (3) du Règlement sont abrogés et remplacés par ce qui suit :

(2) Le personnel supplémentaire visé à la disposition 1 du paragraphe (1) doit constituer un type de dépense qu'un conseil aurait eu le droit de demander aux termes du document intitulé *Lignes directrices sur le financement de l'éducation de l'enfance en difficulté : somme liée à l'incidence spéciale (SIS), 2022-2023*, qui est disponible sur un site Web du gouvernement de l'Ontario.

(3) L'élève visé à la disposition 2 du paragraphe (1) doit remplir les critères d'admissibilité pour l'équipement personnalisé qui s'appliquent dans le cadre du volet du règlement sur les subventions générales se rapportant aux demandes relatives à la SEP.

3. La disposition 1 de l'article 9 du Règlement est abrogée et remplacée par ce qui suit :

1. La somme à verser, chaque année scolaire, pour chaque élève à l'égard du personnel supplémentaire pour l'enfance en difficulté nécessaire pour favoriser la santé et la sécurité de l'élève est la somme convenue aux termes de la présente entente, laquelle ne doit pas être supérieure à 31 536 $.

Entrée en vigueur

4. Le présent règlement entre en vigueur le jour de son dépôt.

39/24

ONTARIO REGULATION 352/24

made under the

EDUCATION ACT

Made: August 29, 2024
Filed: September 11, 2024
Published on e-Laws: September 12, 2024
Published in *The Ontario Gazette*: September 28, 2024

Amending O. Reg. 266/23
(GRANTS FOR STUDENT NEEDS — LEGISLATIVE GRANTS FOR THE 2023-2024 SCHOOL BOARD FISCAL YEAR)

1. The definition of "remote learning school" in subsection 2 (1) of Ontario Regulation 266/23 is revoked and the following substituted:

"remote learning school" is a school identified as such in the document entitled "List of Schools Eligible for Remote Learning Allocation in 2023-24 School Year", dated August 2024; ("école d'apprentissage à distance")

2. Paragraph 23 of subsection 9 (1) of the Regulation is revoked and the following substituted:

23. List of Schools Eligible for Remote Learning Allocation in 2023-24 School Year, dated August 2024.

24. List of Schools Eligible for Funding Under Capital Priorities, Land Priorities, Community Hub Replacement, Child Care Capital, and EarlyON Child and Family Centres Capital, dated June 2024.

3. Subsection 16 (1) of the Regulation is revoked and the following substituted:

Pupil foundation allocation

(1) The pupil foundation allocation is the total of the following amounts:

1. The amount determined by multiplying $7,183.80 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils, counting only pupils enrolled in junior kindergarten and kindergarten.
2. The amount determined by multiplying $6,553.50 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils, counting only pupils enrolled in grades 1 to 3.
3. The amount determined by multiplying $5,457.68 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils, counting only pupils enrolled in grades 4 to 8.
4. The amount determined by multiplying $249.92 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils, counting only pupils enrolled in grades 7 and 8.
5. The amount determined by multiplying $6,428.84 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of secondary school pupils.

4. (1) Subsection 17 (4) of the Regulation is revoked and the following substituted:

(4) The school secretaries amount is determined as follows:

1. For each qualifying sole elementary school described in Table 5, determine an amount by multiplying $64,666.36 by the applicable number or formula specified in the Table.
2. For each qualifying sole secondary school or qualifying combined school described in Table 6, determine an amount by multiplying $64,666.36 by the applicable number or formula specified in the Table.
3. Total the amounts determined under paragraphs 1 and 2.

(2) Subsection 17 (7) of the Regulation is revoked and the following substituted:

(7) The library staff amount is the amount determined as follows:

1. Determine the number of elementary schools that are qualifying sole elementary schools.
2. Multiply the number determined under paragraph 1 by $1,957.91.
3. Add $58,795.97 to the amount determined under paragraph 2.

(3) Subsection 17 (9) of the Regulation is revoked and the following substituted:

(9) The remote learning administration amount is the amount determined by multiplying the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils, counting only pupils enrolled in a remote learning school, by $480.69.

5. Section 19 of the Regulation is revoked and the following substituted:

Enrolment-based special education amount

19. The enrolment-based special education amount is determined as follows:

1. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils, counting only pupils enrolled in junior kindergarten, kindergarten and grades 1 to 3, by $1,151.80 to determine the enrolment-based special education amount for junior kindergarten to grade 3.
2. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils, counting only pupils enrolled in grades 4 to 8, by $884.73 to determine the enrolment-based special education amount for grades 4 to 8.
3. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of secondary school pupils by $582.87 to determine the enrolment-based special education amount for secondary schools.
4. Total the amounts determined under paragraphs 1, 2 and 3 to determine the board's enrolment-based special education amount.

6. Section 21 of the Regulation is revoked and the following substituted:

Differentiated special education needs amount

21. (1) The differentiated special education needs amount is the total of the following amounts:

1. $521,544.24 as a base amount for collaboration and integration.
2. The projected measures of variability amount specified for the board in Column 2 of Table 8.
3. The projected special education statistical prediction model amount specified for the board in Column 3 of Table 8.
4. The other staffing resources amount specified for the board in Column 4 of Table 8.
5. The multidisciplinary teams component amount determined under subsection (2).
6. The northern adjustment amount for boards that are leads in regional co-operatives, determined under subsection (4).
7. The local special education priorities amount determined under subsection (5).
8. The early math intervention amount determined under subsection (6).

(2) The multidisciplinary teams component amount is determined as follows:

1. $110,115.38, if the board employs one person described in subsection (3) during the fiscal year.
2. $220,230.76, if the board employs two persons described in subsection (3) during the fiscal year.
3. $330,346.14, if the board employs three persons described in subsection (3) during the fiscal year.
4. $440,461.52, if the board employs four or more persons described in subsection (3) during the fiscal year.

(3) The persons referred to in subsection (2) are the following:

1. A psychologist.
2. A behavioural specialist.
3. A speech-language pathologist.
4. A registered social worker.
5. A person in a position that requires similar qualifications to a person described in paragraph 1, 2, 3 or 4.

(4) The northern adjustment amount for boards that are leads in regional co-operatives is determined by adding the following amounts:

1. The northern supports component amount, which is,
   i. in the case of the Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario, $3,337,311,
   ii. in the case of the District School Board Ontario North East, $3,871,281, and
   iii. in the case of the Thunder Bay Catholic District School Board, $2,135,880.
2. The integrated supports component amount, which is,
   i. in the case of the Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario, $590,646,
   ii. in the case of the District School Board Ontario North East, $648,975, and
   iii. in the case of the Thunder Bay Catholic District School Board, $348,892.

(5) The local special education priorities amount is the total of the following amounts:

1. $120,269 as a base amount.
2. The amount determined by multiplying the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils by $4.49.

(6) The early math intervention amount is the total of the following amounts:

1. $115,240.41 as a base amount.
2. The amount determined by multiplying the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils by $0.31.

7. Subsection 22 (2) of the Regulation is revoked and the following substituted:

(2) For the purposes of paragraph 1 of section 5 and paragraph 1 of section 9 of Ontario Regulation 261/19 (Reciprocal Education Approach) made under the Act, the maximum amount the board is entitled to receive in respect of each pupil is $31,742.

8. Subsections 24 (2) to (4) of the Regulation are revoked and the following substituted:

(2) The ABA expertise professionals component is the total of the following two amounts:

1. $198,082 as a base amount.
2. The amount determined by multiplying the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils by $6.55.

(3) The ABA training component is the total of the following two amounts:

1. $1,500 as a base amount.
2. The amount determined by multiplying the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils by $2.95.

(4) The after-school skills development programs component is the total of the following two amounts:

1. $55,157 as a base amount.
2. The amount determined by multiplying the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils by $1.36.

9. (1) Subsection 27 (2) of the Regulation is revoked and the following substituted:

(2) The French as a second language amount for elementary school pupils is determined as follows:

1. Multiply $336.89 by the number of pupils enrolled in any of grades 4 to 8 who are scheduled, on October 31 of the current fiscal year, to take instruction in French for an average of 20 or more minutes but less than 60 minutes per school day.
2. Multiply $383.83 by the number of pupils enrolled in any of grades 4 to 8 who are scheduled, on October 31 of the current fiscal year, to take instruction in French for an average of 60 or more minutes but less than 150 minutes per school day.
3. Multiply $429.37 by the number of pupils enrolled in junior kindergarten, kindergarten or any of grades 1 to 8 who are scheduled, on October 31 of the current fiscal year, to take instruction in French for an average of 150 or more minutes per school day.
4. Total the amounts determined under paragraphs 1 to 3.

(2) Paragraph 1 of subsection 27 (3) of the Regulation is amended by striking out "$81.76" in the portion before subparagraph i and substituting "$87.14".

(3) Paragraph 2 of subsection 27 (3) of the Regulation is amended by striking out "$134.49" in the portion before subparagraph i and substituting "$143.38".

(4) Paragraph 3 of subsection 27 (3) of the Regulation is amended by striking out "$108.13" in the portion before subparagraph i and substituting "$115.28".

(5) Paragraph 4 of subsection 27 (3) of the Regulation is amended by striking out "$209.70" in the portion before subparagraph i and substituting "$223.54".

10. (1) Section 28 of the Regulation is amended by striking out "$4,293" wherever it appears and substituting in each case "$4,613".

(2) Paragraph 4 of subsection 28 (6) of the Regulation is amended by striking out "$4,109" and substituting "$4,139".

11. Sections 30 and 31 of the Regulation are revoked and the following substituted:

French as a first language amount

30. The French as a first language amount is the total of the amounts determined as follows:

1. Multiply $843.65 by the number of elementary school pupils on October 31 of the current fiscal year.
2. Multiply $971.69 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of secondary school pupils.
3. Multiply $20,947.54 by the number of elementary schools, other than remote learning schools, that are governed for the first time by the board in September of the current fiscal year.

ALF/PANA amount

31. (1) The ALF/PANA amount is the total of the following amounts:

1. The ALF funding level.
2. The PANA funding level.
3. The PANA recent immigrant supplement.

(2) The ALF funding level is determined as follows:

1. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils by the broader community factor (2011) percentage specified for the board in Column 2 of Table 12.
2. Multiply the number determined under paragraph 1 by $1,044.24.
3. Multiply by $54,182.34 the number of elementary schools that are qualifying sole elementary schools.
4. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of secondary school pupils by the broader community factor (2011) percentage specified for the board in Column 2 of Table 12.
5. Multiply the number determined under paragraph 4 by $453.27.
6. Multiply by $102,244.68 the number of secondary schools that are qualifying sole secondary schools or qualifying combined schools.
7. For each qualifying sole secondary school or qualifying combined school, determine an amount as follows:
   i. If the current fiscal year's enrolment or the current fiscal year's combined enrolment of the school, as the case may be, is more than zero but less than 100, the amount is $96,124.68.
   ii. If the current fiscal year's enrolment or the current fiscal year's combined enrolment of the school, as the case may be, is 100 or more but less than 200, the amount is $144,187.02.
   iii. If the current fiscal year's enrolment or the current fiscal year's combined enrolment of the school, as the case may be, is 200 or more but less than 300, the amount is $192,249.36.
   iv. If the current fiscal year's enrolment or the current fiscal year's combined enrolment of the school, as the case may be, is 300 or more but less than 400, the amount is $240,311.70.
   v. If the current fiscal year's enrolment or the current fiscal year's combined enrolment of the school, as the case may be, is 400 or more, the amount is $288,374.04.
8. Total the amounts determined under paragraphs 2, 3, 5, 6 and 7.
9. Add $360,287.76 to the amount determined under paragraph 8.

(3) The PANA funding level is the amount determined by multiplying $4,613 by the total of,

(a) the number of pupils, as of October 31 of the current fiscal year,
   (i) who have been admitted to a school under section 293 of the Act,
   (ii) who were born in countries described in subsection (4) after December 31, 2002,
   (iii) who entered Canada during the period beginning September 1, 2022 and ending October 31, 2023, and
   (iv) who, in the case of secondary school pupils, meet at least one of the October high-credit conditions;

(b) the amount determined by multiplying 0.85 by the number of pupils, as of October 31 of the current fiscal year,
   (i) who have been admitted to a school under section 293 of the Act,
   (ii) who were born in countries described in subsection (4) after December 31, 2002,
   (iii) who entered Canada during the period beginning September 1, 2021 and ending August 31, 2022, and
   (iv) who, in the case of secondary school pupils, meet at least one of the October high-credit conditions;

(c) the amount determined by multiplying 0.5 by the number of pupils, as of October 31 of the current fiscal year,
   (i) who have been admitted to a school under section 293 of the Act,

(ii) who were born in countries described in subsection (4) after December 31, 2002,

(iii) who entered Canada during the period beginning September 1, 2020 and ending August 31, 2021, and

(iv) who, in the case of secondary school pupils, meet at least one of the October high-credit conditions; and

(d) the amount determined by multiplying 0.25 by the number of pupils, as of October 31 of the current fiscal year,

(i) who have been admitted to a school under section 293 of the Act,

(ii) who were born in countries described in subsection (4) after December 31, 2002,

(iii) who entered Canada during the period beginning September 1, 2019 and ending August 31, 2020, and

(iv) who, in the case of secondary school pupils, meet at least one of the October high-credit conditions.

(4) The countries described for the purposes of subsection (3) are,

(a) countries in which neither English nor French is the first language of a majority of the population; and

(b) countries in which a majority of the population speaks a variety of French that is sufficiently different from the French used as the language of instruction in schools of the board for it to be appropriate to offer a PANA program to pupils born in those countries.

(5) The PANA recent immigrant supplement amount is determined as follows:

1. Take the amount determined under subsection 31 (3) of the 2019-2020 grant regulation.
2. Divide the amount taken under paragraph 1 by $4,139.
3. Multiply the amount determined under paragraph 2 by $4,613.
4. Subtract the amount determined under subsection (3) from the amount determined under paragraph 3. If the result is negative, it is deemed to be zero.

12. (1) Subsection 32 (2) of the Regulation is revoked and the following substituted:

(2) The Indigenous language amount for elementary school pupils is the total of the amounts determined as follows:

1. Multiply $1,602.08 by the number of elementary school pupils who, on October 31 of the current fiscal year, are scheduled to take instruction in the subject of an Indigenous language for an average of at least 20 minutes but less than 40 minutes per school day.
2. Multiply $2,403.12 by the number of elementary school pupils who, on October 31 of the current fiscal year, are scheduled to take instruction in the subject of an Indigenous language for an average of at least 40 minutes per school day.

(2) Section 32 (3) of the Regulation is amended by striking out "$1,237.47" wherever it appears and substituting in each case "$1,335.07".

(3) Paragraph 5 of subsection 32 (4) of the Regulation is revoked and the following substituted:

5. Multiply the number determined under paragraph 4 by $696.56.

(4) Paragraphs 4 to 7 of subsection 32 (5) of the Regulation are revoked and the following substituted:

4. Multiply the number determined under paragraph 1, 2 or 3, as the case may be, by $216.04.
5. Subtract $166,635.88 from the amount determined under paragraph 4. If the result is negative, it is deemed to be zero.
6. Multiply the number determined under paragraph 1, 2 or 3, as the case may be, by $136.36.
7. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils by $39.03.

13. Sections 33 and 34 of the Regulation are revoked and the following substituted:

Outlying schools allocation

33. The outlying schools allocation is determined as follows:

1. For each outlying elementary school, calculate an amount as follows:

i. Take the lesser of $720,935.10 and the amount determined using the following formula:

$$\$83{,}373.45 + (A \times \$12{,}751.23)$$

in which,

"A" is the greater of one and the current fiscal year's enrolment of the school.

ii. Subtract the amount determined using the following formula from the amount determined under subparagraph i:

$$A \times \$4,495.75 + B \times \$5,784.78 + C \times \$4,688.96$$

in which,

"A" is the current fiscal year's enrolment of the school, counting only pupils enrolled in junior kindergarten and kindergarten,

"B" is the current fiscal year's enrolment of the school, counting only pupils enrolled in grades 1, 2 and 3, and

"C" is the current fiscal year's enrolment of the school, counting only pupils enrolled in grades 4, 5, 6, 7 and 8.

iii. Take the greater of zero and the amount determined under subparagraph ii.

iv. Calculate an amount using the following formula:

$$A - (B \times \$1,817.17)$$

in which,

"A" is $0 if B is less than 16, $46,465.54 if B is at least 16 and less than 42, and $92,931.08 in all other cases, and

"B" is the current fiscal year's enrolment of the school, counting only pupils enrolled in junior kindergarten and kindergarten.

v. Take the amount determined under subparagraph iv. If the number is negative, it is deemed to be zero.

vi. Total the amounts taken under subparagraphs iii and v.

2. For each outlying combined school, calculate an amount as follows:

i. Take the lesser of $720,935.10 and the amount determined using the following formula:

$$\$83,373.45 + (A \times \$12,751.23)$$

in which,

"A" is the greater of one and the current fiscal year's combined enrolment of the school, counting only elementary school pupils.

ii. Subtract the amount determined using the following formula from the amount determined under subparagraph i:

$$A \times \$4,495.75 + B \times \$5,784.78 + C \times \$4,688.96$$

in which,

"A" is the current fiscal year's combined enrolment of the school, counting only pupils enrolled in junior kindergarten and kindergarten,

"B" is the current fiscal year's combined enrolment of the school, counting only pupils enrolled in grades 1, 2 and 3, and

"C" is the current fiscal year's combined enrolment of the school, counting only pupils enrolled in grades 4, 5, 6, 7 and 8.

iii. Take the greater of zero and the amount determined under subparagraph ii.

iv. Calculate an amount using the following formula:

$$A - (B \times \$1,817.17)$$

in which,

"A" is $0 if B is less than 16, $46,465.54 if B is at least 16 and less than 42, and $92,931.08 in all other cases, and

"B" is the current fiscal year's combined enrolment of the school, counting only pupils enrolled in junior kindergarten and kindergarten.

v. Take the amount determined under subparagraph iv. If the number is negative, it is deemed to be zero.

vi. Total the amounts taken under subparagraphs iii and v.

3. Take the total of all the amounts determined under subparagraphs 1 vi and 2 vi.

4. For each outlying secondary school, calculate an amount as follows:

i. Calculate an amount using the following formula:

$$\$70,622.21 + (A \times \$25,502.47)$$

in which,

"A" is the greater of one and the current fiscal year's enrolment of the school.

ii. Take the lesser of the amount calculated under subparagraph i and $1,345,745.52.

iii. Subtract the amount determined using the following formula from the amount taken under subparagraph ii:

$$A \times \$5,278.21$$

in which,

"A" is the current fiscal year's enrolment of the school.

iv. Take the greater of zero and the amount calculated under subparagraph iii.

v. Subtract the amount calculated for the school under paragraph 7 of subsection 31 (2) from the amount taken under subparagraph iv of this paragraph. If the result is negative, it is deemed to be zero.

5. For each outlying combined school, calculate an amount as follows:

i. Calculate an amount using the following formula:

$$\$70,622.21 + (A \times \$25,502.47)$$

in which,

"A" is the greater of one and the current fiscal year's combined enrolment of the school, counting only secondary school pupils.

ii. Take the lesser of the amount calculated under subparagraph i and $1,345,745.52.

iii. Subtract the amount determined using the following formula from the amount taken under subparagraph ii:

$$A \times \$5,278.21$$

in which,

"A" is the current fiscal year's combined enrolment of the school, counting only secondary school pupils.

iv. Take the greater of zero and the amount calculated under subparagraph iii.

v. Subtract the amount calculated for the school under paragraph 7 of subsection 31 (2) from the amount taken under subparagraph iv of this paragraph. If the result is negative, it is deemed to be zero.

6. Total the amounts determined under paragraphs 4 and 5.

7. Total the amounts determined under paragraphs 3 and 6.

REMOTE AND RURAL ALLOCATION

Remote and rural allocation

34. (1) The remote and rural allocation is the total of the following amounts:

1. The small board amount.
2. The distance amount.
3. The dispersion amount.

(2) The small board amount is the amount, if any, determined under the following paragraph that applies to the board:

1. If the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils is less than 4,000,

i. multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils by $0.01917,

ii. subtract the amount determined under subparagraph i from $353.05,

iii. multiply the amount determined under subparagraph ii by the current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils,

iv. multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils by $0.01917,

v. subtract the amount determined under subparagraph iv from $353.05,

vi. multiply the amount determined under subparagraph v by the current fiscal year's day school average daily enrolment of secondary school pupils, and

vii. total the amounts determined under subparagraphs iii and vi.

2. If the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils is at least 4,000 but less than 8,000,

i. subtract 4,000 from the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils,

ii. multiply the number determined under subparagraph i by $0.02202,

iii. subtract the amount determined under subparagraph ii from $276.36,

iv. multiply the amount determined under subparagraph iii by the current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils,

v. multiply the number determined under subparagraph i by $0.02202,

vi. subtract the amount determined under subparagraph v from $276.36,

vii. multiply the amount determined under subparagraph vi by the current fiscal year's day school average daily enrolment of secondary school pupils, and

viii. total the amounts determined under subparagraphs iv and vii.

3. If the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils is 8,000 or more,

i. subtract 8,000 from the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils,

ii. multiply the number determined under subparagraph i by $0.02354,

iii. subtract the amount determined under subparagraph ii from $188.28,

iv. if the amount determined under subparagraph iii is greater than zero, multiply it by the current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils,

v. multiply the number determined under subparagraph i by $0.02354,

vi. subtract the amount determined under subparagraph v from $188.28,

vii. if the amount determined under subparagraph vi is greater than zero, multiply it by the current fiscal year's day school average daily enrolment of secondary school pupils, and

viii. total the amounts, if any, determined under subparagraphs iv and vii.

(3) In the case of an English-language district school board, the distance amount is the total of the following amounts:

1. The product of the current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils and the board's distance factor per pupil determined under subsection (5).

2. The product of the current fiscal year's day school average daily enrolment of secondary school pupils and the board's distance factor per pupil determined under subsection (5).

(4) In the case of a French-language district school board, the distance amount is the total of the following amounts:

1. The product of,

i. the current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils, and

ii. the greater of $196.74 and the board's distance factor per pupil determined under subsection (5).

2. The product of,

i. the current fiscal year's day school average daily enrolment of secondary school pupils, and

ii. the greater of $196.74 and the board's distance factor per pupil determined under subsection (5).

(5) The board's distance factor per pupil is the amount determined by multiplying the urban factor specified for the board in Column 3 of Table 14 by the amount determined under the following paragraph that applies to the board:

1. If the distance specified for the board in Column 2 of Table 14 is less than 151 kilometres, the amount is zero.

2. If the distance specified for the board in Column 2 of Table 14 is equal to or greater than 151 kilometres but less than 650 kilometres, the amount is determined using the following formula:

$$(A - 150) \times \$1.20448$$

in which,

"A" is the distance specified for the board in Column 2 of Table 14.

3. If the distance specified for the board in Column 2 of Table 14 is equal to or greater than 650 kilometres but less than 1,150 kilometres, the amount is determined using the following formula:

$$[(A - 650) \times \$0.16214] + \$602.24$$

in which,

"A" is the distance specified for the board in Column 2 of Table 14.

4. If the distance specified for the board in Column 2 of Table 14 is equal to or greater than 1,150 kilometres, the amount is $683.31.

(6) The dispersion amount is the total of the following amounts:

1. The dispersion amount in respect of elementary school pupils, which is determined as follows:

$$ADEE \times (DD - F) \times \$6.33751$$

in which,

"ADEE" is the current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils,

"DD" is the dispersion distance in kilometres specified for the board in Column 4 of Table 14, and

"F" is the lesser of "DD" and 14 kilometres.

2. The dispersion amount in respect of secondary school pupils, which is determined as follows:

$$ADES \times (DD - F) \times \$6.33751$$

in which,

"ADES" is the current fiscal year's day school average daily enrolment of secondary school pupils,

"DD" is the dispersion distance in kilometres specified for the board in Column 4 of Table 14, and

"F" is the lesser of "DD" and 14 kilometres.

14. The formula in subsection 35 (1) of the Regulation is revoked and the following substituted:

$$ERE \times \$130.71 \times (RDF + RDR) \div 2$$

15. (1) Paragraph 8 of subsection 39 (3) of the Regulation is revoked and the following substituted:

8. Multiply the number determined under paragraph 7 by $7,643.

(2) Paragraph 1 of subsection 39 (4) of the Regulation is revoked and the following substituted:

1. Multiply $30.76 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils, counting only pupils enrolled in grades 4, 5, 6, 7 and 8.

(3) Paragraphs 1 and 2 of subsection 39 (5) of the Regulation are revoked and the following substituted:

1. Multiply $35.79 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils, counting only pupils enrolled in grades 9, 10, 11 and 12.

2. Multiply $14.41 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils, counting only pupils enrolled in grades 4, 5, 6, 7 and 8.

(4) Paragraph 4 of subsection 39 (5) of the Regulation is amended by striking out "Round the result to four decimal places" at the end.

(5) Paragraphs 5 to 9 of subsection 39 (5) of the Regulation are revoked and the following substituted:

5. Multiply the number determined under paragraph 4 by $14,487,184.

6. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils, counting only pupils enrolled in grades 9, 10, 11 and 12, by the dispersion distance in kilometres specified for the board in Column 4 of Table 14.

7. Multiply the amount determined under paragraph 6 by $0.74.

8. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils, counting only pupils enrolled in grades 4, 5, 6, 7 and 8, by the dispersion distance in kilometres specified for the board in Column 4 of Table 14.

9. Multiply the amount determined under paragraph 8 by $0.29.

(6) Paragraphs 1 to 4 of subsection 39 (9) of the Regulation are revoked and the following substituted:

1. Take $96,124.68.

2. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils by $1.795403.
3. Multiply the number determined under paragraph 4 of subsection (5) by $1,633,362.34.
4. Take the amount determined as follows:
    i. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils by 0.035540.
    ii. Multiply the number determined under subparagraph i by the dispersion distance in kilometres specified for the board in Column 4 of Table 14.

16. Subsections 40 (3) to (10) of the Regulation are revoked and the following substituted:

(3) The prevention and program support component amount is determined as follows:

1. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils by $9.42.
2. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils by the weighted per pupil amount for programs and supports specified for the board in Column 2 of Table 18.
3. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils, counting only pupils enrolled in grades 9, 10, 11 and 12, by the dispersion distance in kilometres specified for the board in Column 4 of Table 14.
4. Multiply the number determined under paragraph 3 by $0.602834.
5. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils, counting only pupils enrolled in grades 4, 5, 6, 7 and 8, by the dispersion distance in kilometres specified for the board in Column 4 of Table 14.
6. Multiply the number determined under paragraph 5 by $0.226061.
7. Total the amounts determined under paragraphs 1, 2, 4 and 6.
8. Take the greater of $65,672 and the amount determined under paragraph 7.

(4) The professional staff support component amount is determined as follows:

1. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils by $4.30.
2. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils by the weighted per pupil amount for professional staff support specified for the board in Column 3 of Table 18.
3. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils, counting only pupils enrolled in grades 9, 10, 11 and 12, by the dispersion distance in kilometres specified for the board in Column 4 of Table 14.
4. Multiply the number determined under paragraph 3 by $0.275382.
5. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils, counting only pupils enrolled in grades 4, 5, 6, 7 and 8, by the dispersion distance in kilometres specified for the board in Column 4 of Table 14.
6. Multiply the number determined under paragraph 5 by $0.103266.
7. Total the amounts determined under paragraphs 1, 2, 4 and 6.
8. Take the greater of $32,837 and the amount determined under paragraph 7.

(5) The mental health workers staffing component amount is determined as follows:

1. Multiply 1.51434018 by $82,584.43.
2. Determine the board's average secondary school size as follows:
    i. Take the number of qualifying sole secondary schools of the board and add it to the number of qualifying combined schools of the board.
    ii. Divide the current fiscal year's day school average daily enrolment of secondary school pupils by the number determined under subparagraph i.
3. Divide 722 by the average secondary school size determined under paragraph 2.
4. Multiply the number determined under paragraph 3 by the factor determined as follows:
    i. If the average secondary school size determined under paragraph 2 is less than 200, the factor is 0.5.
    ii. If the average secondary school size determined under paragraph 2 is 200 or greater but less than 400, the factor is 0.6.
    iii. If the average secondary school size determined under paragraph 2 is 400 or greater but less than 600, the factor is 0.7.

iv. If the average secondary school size determined under paragraph 2 is 600 or greater but less than 800, the factor is 0.8.

v. If the average secondary school size determined under paragraph 2 is 800 or greater but less than 1,000, the factor is 0.9.

vi. If the average secondary school size determined under paragraph 2 is 1,000 or greater, the factor is 1.0.

5. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of secondary school pupils by $30.40.

6. Multiply the numbers determined under paragraphs 4 and 5.

7. Add the amounts determined under paragraphs 1 and 6.

(6) The data and information collection component amount is determined as follows:

1. If the board has at least one qualifying sole secondary school or qualifying combined school, the amount is $50,000.

2. If the board has no qualifying sole secondary schools and no qualifying combined schools, the amount is $0.

(7) The supporting student mental health amount is determined as follows:

1. Take $326,522 as the base amount.

2. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils of the board by $7.22.

3. Take the total of the amounts determined under paragraphs 1 and 2.

(8) The well-being and positive school climates amount is determined as follows:

1. Take $10,822 as the base amount.

2. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils of the board by $1.24.

3. Take the total of the amounts determined under paragraphs 1 and 2.

(9) The fostering the resilience and mental well-being of all students amount is determined as follows:

1. Take $10,821.89 as the base amount.

2. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils of the board by $2.30.

3. Take the total of the amounts determined under paragraphs 1 and 2.

(10) The implementation of evidence-based mental health programs and resources amount is determined as follows:

1. Take $6,493.14 as the base amount.

2. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils of the board by $2.47.

3. Take the total of the amounts determined under paragraphs 1 and 2.

17. (1) Paragraph 9 of subsection 41 (1) of the Regulation is revoked and the following substituted:

9. Multiply the total number determined under paragraph 8 by $3,913.

(2) Subsections 41 (3) to (5) of the Regulation are revoked and the following substituted:

(3) Except as provided in subsection (4), the international and Indigenous languages amount is the number of hours of instruction provided by the board in classes described in subsection (2), multiplied by $63.17.

(4) If the quotient obtained by dividing the number of elementary school pupils enrolled in classes described in subsection (2) that have been established by the board by the number of those classes is less than 23, the $63.17 per hour rate specified in subsection (3) is reduced by the product of $1 and the difference between the quotient and 23.

(5) The prior learning assessment and recognition that is not provided as part of a day school program amount is the total of the amounts determined under the following paragraphs:

1. Multiply $141 by the number of mature students who, during the current fiscal year, received an individual student assessment for grade 9 or 10 credits in accordance with section 7.2.5.2 of the document entitled "Ontario Schools, Kindergarten to Grade 12: Policy and Program Requirements, 2016".

2. Multiply $141 by the number of mature students who, during the current fiscal year, received an individual student equivalency assessment for grade 11 or 12 credits in accordance with section 7.2.5.2 of the document entitled "Ontario Schools, Kindergarten to Grade 12: Policy and Program Requirements, 2016".

3. Multiply $423 by the number of completed challenges for grades 11 and 12 credits undertaken during the current fiscal year by mature students in accordance with section 7.2.5.2 of the document entitled "Ontario Schools, Kindergarten to Grade 12: Policy and Program Requirements, 2016".

18. (1) Paragraphs 7 to 13 of subsection 45 (2) of the Regulation are revoked and the following substituted:

7. Multiply the result obtained under paragraph 6 by $4,621.49.
8. Multiply the amount determined under paragraph 7 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils, counting only pupils enrolled in junior kindergarten or kindergarten.
9. Multiply the result obtained under paragraph 6 by $5,910.52.
10. Multiply the amount determined under paragraph 9 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils, counting only pupils enrolled in grades 1 to 3.
11. Multiply the amount determined under paragraph 6 by $4,814.70.
12. Multiply the amount determined under paragraph 11 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils, counting only pupils enrolled in grades 4 to 8.
13. Multiply the amount determined under paragraph 6 by $249.92.

(2) Paragraph 7 of subsection 45 (3) of the Regulation is revoked and the following substituted:

7. Multiply the result obtained under paragraph 6 by $5,633.87.

19. (1) Paragraph 4 of subsection 46 (1) of the Regulation is revoked and the following substituted:

4. Multiply the number determined under paragraph 3 by 0.955708.

(2) Paragraph 9 of subsection 46 (1) of the Regulation is revoked and the following substituted:

9. Multiply the result obtained under paragraph 8 by $1,817.17.

20. Paragraphs 1 and 2 of section 52 is of the Regulation are revoked and the following substituted:

1. If the board employs a mental health leader during the fiscal year, multiply 1.71436055 by $82,584.43.
2. If the board employs a technology enabled learning and teaching contact lead during the fiscal year, take $114,609.46.

21. (1) The formula in subsection 54 (3) of the Regulation is revoked and the following substituted:

$$(A \times \$1.28) + \$61,006$$

(2) Subsections 54 (6) to (13) of the Regulation are revoked and the following substituted:

(6) The director's office function amount is determined as follows:

1. Multiply the number determined under paragraph 10 of subsection (5) by 0.60493.
2. Add 2.5601 to the number determined under paragraph 1.
3. Multiply the number determined under paragraph 2 by $77,493.39.

(7) The human resources function amount is determined as follows:

1. Multiply 0.002308 by the number of T4 statements that the board is required to complete over the course of the current fiscal year for income tax purposes in respect of the 2023 calendar year, not counting amendments to the statements or replacements of the statements.
2. Subtract 0.1084 from the number determined under paragraph 1. If the difference is negative, it is deemed to be zero.
3. Multiply the number determined under paragraph 2 by $91,096.09.

(8) The payroll function amount is determined as follows:

1. Multiply 0.0011834 by the number of T4 statements that the board is required to complete over the course of the current fiscal year for income tax purposes in respect of the 2023 calendar year, not counting amendments to the statements or replacements of the statements.
2. Subtract 0.4720 from the number determined under paragraph 1. If the difference is negative, it is deemed to be zero.
3. Multiply the number determined under paragraph 2 by $91,096.09.

(9) The purchasing and procurement function amount is determined as follows:

1. Multiply 0.00007406 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils.
2. Add 0.8915 to the number determined under paragraph 1.
3. Multiply the number determined under paragraph 2 by $91,096.09.

(10) The administration and other supports function amount is determined as follows:

1. Multiply 0.0006639 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils.
2. Subtract 1.6828 from the number determined under paragraph 1. If the difference is less than one, it is deemed to be one.
3. Multiply the number determined under paragraph 2 by $91,096.09.

(11) The finance function amount is determined as follows:

1. Multiply 0.000191 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils.
2. Add 3.4333 to the number determined under paragraph 1.
3. If, on September 1 of the current fiscal year, there are more than 20 municipalities, not counting deemed district municipalities, situated wholly or partly within the board's area of jurisdiction, determine an amount according to the following formula:

$$0.02156 \times (n - 20)$$

in which,

"n" is the number of those municipalities.

4. Total the numbers determined under paragraphs 2 and 3, if any.
5. Multiply the number determined under paragraph 4 by $91,096.09.

(12) The non-staff function amount is determined as follows:

1. Multiply $64.79 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils.
2. Add $156,648 to the amount determined under paragraph 1.

(13) The information technology function amount is determined as follows:

1. Take the total of the numbers determined under paragraph 10 of subsection (5), paragraph 2 of subsection (6), paragraph 2 of subsection (7), paragraph 2 of subsection (8), paragraph 2 of subsection (9), paragraph 2 of subsection (10) and paragraph 4 of subsection (11).
2. Add 1 to the number determined under paragraph 1.
3. Multiply the number determined under paragraph 2 by 0.08907.
4. Add 0.9453 to the number determined under paragraph 3.
5. Multiply the number determined under paragraph 4 by $114,609.46.

(3) Subsection 54 (18) of the Regulation is revoked and the following substituted:

(18) The curriculum and assessment implementation amount is determined as follows:

1. Take $22,014.50.
2. Multiply the number of qualifying sole elementary schools of the board by $656.03.
3. Multiply the number of qualifying sole secondary schools of the board by $656.03.
4. Multiply the number of qualifying combined schools of the board by $656.03.
5. Multiply the number determined under paragraph 4 by 2.
6. Total the amounts determined under paragraphs 1, 2, 3 and 5.

(4) Subsection 54 (20) of the Regulation is revoked and the following substituted:

(20) The demographic data gathering amount is determined as follows:

1. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils by $0.17.
2. Add $31,949 to the amount determined under paragraph 1.

(5) Paragraph 3 of subsection 54 (21) of the Regulation is revoked and the following substituted:

3. Take $5,941 as the staffing audit base amount.

22. (1) Sub-subparagraph 4 ii B of subsection 56 (1) of the Regulation is revoked and the following substituted:

B. the amount of short-term interest that would be determined under sub-subparagraph A if each amount borrowed to meet those costs and other expenses had been subject to an annual interest rate of 0.75 per cent greater than the annual interest rate for three-month bankers' acceptances applicable at the time of

borrowing, if the borrowing occurred prior to July 2024; or had been subject to an annual interest rate of 0.75 per cent greater than the Canadian Overnight Repo Rate Average during the period of borrowing, if the borrowing occurred during July or August 2024.

(2) Sub-subparagraph 5 ii B of subsection 56 (1) of the Regulation is revoked and the following substituted:

B. the amount of short-term interest that would be determined under sub-subparagraph A if each amount borrowed to meet those costs and other expenses had been subject to an annual interest rate of 0.75 per cent greater than the annual interest rate for three-month bankers' acceptances applicable at the time of borrowing, if the borrowing occurred prior to July 2024; or had been subject to an annual interest rate of 0.75 per cent greater than the Canadian Overnight Repo Rate Average during the period of borrowing, if the borrowing occurred during July or August 2024.

23. (1) Paragraph 11 of subsection 57 (1) of the Regulation is amended by striking out "Table 32" and substituting "Table 37".

(2) Paragraph 16 of subsection 57 (1) of the Regulation is revoked and the following substituted:

16. Multiply the number obtained under paragraph 15 by the benchmark operating cost of $101.05 per metre squared.

(3) Subparagraph 18 v of subsection 57 (1) of the Regulation is revoked and the following substituted:

v. Multiply the number determined under subparagraph iv by the benchmark operating cost of $101.05 per metre squared.

(4) Subparagraph 21 v of subsection 57 (1) of the Regulation is revoked and the following substituted:

v. Multiply the number determined under subparagraph iv by the benchmark operating cost of $101.05 per metre squared.

24. Sections 62 to 66 of the Regulation are revoked and the following substituted:

Capital priority projects amount

62. The capital priority projects amount is the total of the amounts determined as follows for the capital priority projects set out for the board in Table 1 of the document entitled "List of Schools Eligible for Funding Under Capital Priorities, Land Priorities, Community Hub Replacement, Child Care Capital, and EarlyON Child and Family Centres Capital", dated June 30, 2024:

$$I - R$$

in which,

"I" is the lesser of,

(a) the total capital asset construction and demolition costs that the board incurred for the project in all previous fiscal years and incurred in the current fiscal year, and that the board reported in a previous fiscal year or on or before August 31 of the current fiscal year, and

(b) the amount specified for the project in Table 1 of the document entitled "List of Schools Eligible for Funding Under Capital Priorities, Land Priorities, Community Hub Replacement, Child Care Capital, and EarlyON Child and Family Centres Capital", dated June 30, 2024, and

"R" is the total amount of capital priority projects funding the board received in respect of the project in previous fiscal years under predecessors of this Regulation.

If I − R is negative, it is deemed to be zero.

Land priority purchases amount

63. The land priority purchases amount is the total of the amounts determined as follows for the land priority projects set out for the board in Table 2 of the document entitled "List of Schools Eligible for Funding Under Capital Priorities, Land Priorities, Community Hub Replacement, Child Care Capital, and EarlyON Child and Family Centres Capital", dated June 30, 2024:

$$I - R$$

in which,

"I" is the lesser of,

(a) the total capital asset land purchase and demolition costs that the board incurred for the project in all previous fiscal years and incurred in the current fiscal year, and that the board reported in a previous fiscal year or on or before August 31 of the current fiscal year, and

(b) the amount specified for the project in Table 2 of the document entitled "List of Schools Eligible for Funding Under Capital Priorities, Land Priorities, Community Hub Replacement, Child Care Capital, and EarlyON Child and Family Centres Capital", dated June 30, 2024, and

"R" is the total amount of land priority purchases funding the board received in respect of the project in previous fiscal years under predecessors of this Regulation.

If I − R is negative, it is deemed to be zero.

Community hub replacement amount

64. The community hub replacement amount is the total of the amounts determined as follows for the community hub replacement projects set out for the board in Table 3 of the document entitled "List of Schools Eligible for Funding Under Capital Priorities, Land Priorities, Community Hub Replacement, Child Care Capital, and EarlyON Child and Family Centres Capital", dated June 30, 2024:

I – R

in which,

"I" is the lesser of,

(a) the total construction costs that the board incurred for the project in all previous fiscal years and incurred in the current fiscal year, and that the board reported in a previous fiscal year or on or before August 31 of the current fiscal year, and

(b) the amount specified for the project in Table 3 of the document entitled "List of Schools Eligible for Funding Under Capital Priorities, Land Priorities, Community Hub Replacement, Child Care Capital, and EarlyON Child and Family Centres Capital", dated June 30, 2024, and

"R" is the total amount of community hub replacement projects funding the board received in respect of the project in previous fiscal years under predecessors of this Regulation.

If I − R is negative, it is deemed to be zero.

Child care capital projects amount

65. (1) The child care capital projects amount is the total of the amounts determined as follows for the child care capital projects set out for the board in Table 4 of the document entitled "List of Schools Eligible for Funding Under Capital Priorities, Land Priorities, Community Hub Replacement, Child Care Capital, and EarlyON Child and Family Centres Capital", dated June 30, 2024:

I – R

in which,

"I" is the lesser of,

(a) the total construction, pre-construction and operating costs that the board incurred for the project in all previous fiscal years and incurred in the current fiscal year, and that the board reported in a previous fiscal year or on or before August 31 of the current fiscal year, and

(b) the amount specified for the project in Table 4 of the document entitled "List of Schools Eligible for Funding Under Capital Priorities, Land Priorities, Community Hub Replacement, Child Care Capital, and EarlyON Child and Family Centres Capital", dated June 30, 2024, and

"R" is the total amount of child care capital projects funding the board received in respect of the project in previous fiscal years under predecessors of this Regulation.

If I − R is negative, it is deemed to be zero.

(2) If a board has not spent all of the amount determined under section 52.1 of the 2014-2015 grant regulation, the Minister may withhold all or part of the amount determined under this section otherwise payable to the board.

EarlyON child and family centres capital projects amount

66. The EarlyON child and family centres capital projects amount is the total of the amounts determined as follows for the EarlyON child and family centres capital projects set out for the board in Table 5 of the document entitled "List of Schools Eligible for Funding Under Capital Priorities, Land Priorities, Community Hub Replacement, Child Care Capital, and EarlyON Child and Family Centres Capital", dated June 30, 2024:

I – R

in which,

"I" is the lesser of,

(a) the total construction costs that the board incurred for the project in all previous fiscal years and incurred in the current fiscal year, and that the board reported in a previous fiscal year or on or before August 31 of the current fiscal year, and

(b) the amount specified for the project in Table 5 of the document entitled "List of Schools Eligible for Funding Under Capital Priorities, Land Priorities, Community Hub Replacement, Child Care Capital, and EarlyON Child and Family Centres Capital", dated June 30, 2024, and

"R" is the total amount of EarlyON child and family centres capital projects funding the board received in respect of the project in previous fiscal years under predecessors of this Regulation.

If I − R is negative, it is deemed to be zero.

25. Sections 69.1 and 69.2 of the Regulation are revoked.

26. (1) Subparagraph 1 vii of subsection 75 (2) of the Regulation is revoked and the following substituted:

vii. The amount for supervision and professional development, determined by multiplying $30.20 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils.

(2) Paragraphs 2 to 7 of subsection 75 (2) of the Regulation are revoked and the following substituted:

2. Add the total of the following amounts:

i. The product of 0.0027 and the amount determined as follows:

A. Multiply $30.20 and the current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils, counting only pupils enrolled in junior kindergarten and kindergarten.

B. Subtract the amount determined under sub-subparagraph A from the amount determined under paragraph 1 of subsection 16 (1).

ii. The product of 0.0030 and the amount determined as follows:

A. Multiply $30.20 and the current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils, counting only pupils enrolled in grades 1 to 3.

B. Subtract the amount determined under sub-subparagraph A from the amount determined under paragraph 2 of subsection 16 (1).

iii. The product of 0.0036 and the amount determined as follows:

A. Multiply $30.20 and the current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils, counting only pupils enrolled in grades 4 to 8.

B. Subtract the amount determined under sub-subparagraph A from the amount determined under paragraph 3 of subsection 16 (1).

iv. The product of 0.0031 and the amount determined under paragraph 5 of subsection 16 (1).

v. The product of 0.0097 and the amount determined as follows:

A. Take the product of the amount referred to in subsection 27 (4) and the current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils.

B. Divide by the current fiscal year's day school average daily enrolment.

C. Add the amount determined under subsection 27 (2).

vi. The product of 0.0097 and the amount determined as follows:

A. Take the product of the amount referred to in subsection 27 (4) and the current fiscal year's day school average daily enrolment of secondary school pupils.

B. Divide by the current fiscal year's day school average daily enrolment.

C. Add the amount determined under subsection 27 (3).

3. Add the administration and governance allocation.

4. Subtract the curriculum and assessment implementation amount, the internal audits amount and the external audits amount (all part of the administration and governance allocation).

5. Add the parent engagement amount (part of the School Foundation Allocation).

6. Add the non-instructional space in isolate boards merged with and continued as district school boards on September 1, 2009 amount, and the increasing capital planning capacity amount (both part of the School Operations Allocation).

7. In the case of a French-language district school board, add the product of the current fiscal year's day school average daily enrolment and $196.74.

27. Subsections 80 (6) to (8) of the Regulation are revoked and the following substituted:

(6) The amounts referred to in subsection (5) that the Minister may pay to a board with respect to a pupil are,

(a) $31,742, in respect of subclause (5) (b) (i); and

(b) the cost of equipment less $800, in respect of subclause (5) (b) (ii).

(7) The Minister shall pay to the board, for each pupil to whom the arrangement referred to in clause (2) (a) applies who is at least 21 years of age on December 31 of the current fiscal year, and who is not a pupil in respect of whom subsection (8) applies, the lesser of,

(a) the fee that the board would charge to pupils under subsection 9 (4) of the current fiscal year's fees regulation; and

(b) $3,913.

(8) The Minister shall pay to the board, for each pupil described in subsection (9), the lesser of,

(a) the fee that the board would charge to pupils under subsection 9 (6) of the current fiscal year's fees regulation; and

(b) $3,913.

28. Tables 8, 9, 11, 16, 18, 19, 21, 22 and 25 of the Regulation are revoked and the following substituted:

TABLE 8

DIFFERENTIATED SPECIAL EDUCATION NEEDS AMOUNT

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Projected measures of variability amount, in dollars	Column 3 Projected special education statistical prediction model amount, in dollars	Column 4 Other staffing resources amount, in dollars
1.	Algoma District School Board	3,822,950	5,558,757	201,281
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	2,660,198	5,569,775	177,872
3.	Avon Maitland District School Board	1,935,222	7,846,482	209,411
4.	Bluewater District School Board	2,815,720	9,353,722	257,941
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	2,233,906	5,564,263	169,095
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	1,350,799	2,548,841	89,859
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	2,784,383	6,723,627	203,848
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	4,664,638	7,618,834	260,258
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	4,213,980	6,199,718	222,255
10.	Conseil scolaire catholique Providence	3,792,414	3,633,805	161,536
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	3,582,049	4,754,135	180,031
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	1,303,549	353,809	44,286
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	3,313,819	2,759,957	134,048
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	6,023,701	10,693,437	350,371
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	3,488,115	2,648,049	135,316
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	1,760,192	1,360,476	74,027
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	2,316,285	1,252,475	83,135
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	2,049,804	1,018,976	72,973
19.	Conseil scolaire Viamonde	4,335,310	5,046,798	201,289
20.	District School Board of Niagara	5,285,540	18,946,897	503,117
21.	District School Board Ontario North East	3,524,149	4,071,508	164,979
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	8,384,006	28,270,818	755,599
23.	Durham Catholic District School Board	2,497,231	9,117,342	246,663

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Projected measures of variability amount, in dollars	Column 3 Projected special education statistical prediction model amount, in dollars	Column 4 Other staffing resources amount, in dollars
24.	Durham District School Board	9,480,964	32,013,855	853,970
25.	Grand Erie District School Board	3,558,985	12,615,224	339,336
26.	Greater Essex County District School Board	4,468,598	15,859,435	423,761
27.	Halton Catholic District School Board	3,978,967	14,254,183	381,184
28.	Halton District School Board	7,488,878	26,698,744	705,453
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	3,400,338	13,429,623	352,664
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	6,728,613	22,975,300	614,323
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	2,823,624	8,001,275	230,613
32.	Huron Perth Catholic District School Board	1,269,644	2,291,544	82,981
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	2,254,205	2,289,799	102,956
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	4,850,099	16,299,438	440,458
35.	Keewatin-Patricia District School Board	3,065,580	2,445,207	122,606
36.	Kenora Catholic District School Board	829,899	620,548	40,080
37.	Lakehead District School Board	3,031,923	4,185,625	157,295
38.	Lambton Kent District School Board	2,922,094	10,856,799	290,652
39.	Limestone District School Board	3,101,709	9,552,035	267,784
40.	London District Catholic School Board	3,100,461	10,922,954	295,621
41.	Near North District School Board	2,869,245	5,460,742	179,905
42.	Niagara Catholic District School Board	2,451,116	9,455,745	252,604
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	1,145,360	1,574,544	65,882
44.	Northeastern Catholic District School Board	1,242,150	1,188,220	59,997
45.	Northwest Catholic District School Board	1,007,621	594,754	43,168
46.	Ottawa-Carleton District School Board	9,550,742	32,679,786	868,923
47.	Ottawa Catholic District School Board	5,648,326	19,857,695	529,003
48.	Peel District School Board	18,707,798	56,437,932	1,537,915
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	2,249,259	6,637,761	191,226
50.	Rainbow District School Board	3,811,214	6,565,866	221,511
51.	Rainy River District School Board	1,114,114	1,170,902	57,043
52.	Renfrew County Catholic District School Board	1,603,883	2,505,873	94,130
53.	Renfrew County District School Board	2,537,544	4,898,011	161,725
54.	Simcoe County District School Board	8,473,344	25,759,266	706,367
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	3,428,412	10,567,757	295,068
56.	St. Clair Catholic District School Board	2,073,863	4,231,780	138,761
57.	Sudbury Catholic District School Board	2,139,566	3,093,345	116,958
58.	Superior-Greenstone District School Board	786,621	709,928	41,017
59.	Superior North Catholic District School Board	436,459	288,266	25,330
60.	Thames Valley District School Board	10,505,108	36,947,003	975,050
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	2,307,068	3,192,577	122,379
62.	Toronto Catholic District School Board	9,325,853	35,556,070	922,812
63.	Toronto District School Board	27,428,615	98,059,605	2,561,110
64.	Trillium Lakelands District School Board	2,925,123	9,064,334	254,283
65.	Upper Canada District School Board	4,724,617	13,852,324	388,171
66.	Upper Grand District School Board	4,552,251	15,307,521	414,245
67.	Waterloo Catholic District School Board	3,170,857	10,645,099	291,406
68.	Waterloo Region District School Board	8,091,000	27,195,824	727,795
69.	Wellington Catholic District School Board	1,841,021	3,459,200	118,325
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	2,543,878	9,122,957	247,726
71.	York Catholic District School Board	5,132,850	20,326,645	528,056
72.	York Region District School Board	13,914,545	51,909,912	1,348,463

TABLE 9
SPECIAL INCIDENCE CLAIM

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Special incidence claim, in dollars
1.	Algoma District School Board	2,740,717
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	1,055,604
3.	Avon Maitland District School Board	186,449
4.	Bluewater District School Board	745,377
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	124,763
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	225,137
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	3,275,251
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	1,570,023
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	1,643,858
10.	Conseil scolaire catholique Providence	144,088
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	3,305,199
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	449,674
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	2,256,585
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	4,076,348
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	1,880,967
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	2,323,284
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	708,533
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	2,026,970
19.	Conseil scolaire Viamonde	364,733
20.	District School Board of Niagara	1,141,313
21.	District School Board Ontario North East	1,010,867
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	5,096,492
23.	Durham Catholic District School Board	4,523,065
24.	Durham District School Board	3,783,652
25.	Grand Erie District School Board	300,275
26.	Greater Essex County District School Board	264,040
27.	Halton Catholic District School Board	2,981,838
28.	Halton District School Board	2,847,673
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	1,584,967
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	1,163,625
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	1,401,721
32.	Huron Perth Catholic District School Board	108,066
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	2,413,625
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	9,965,550
35.	Keewatin-Patricia District School Board	453,189
36.	Kenora Catholic District School Board	137,850
37.	Lakehead District School Board	2,593,243
38.	Lambton Kent District School Board	216,132
39.	Limestone District School Board	764,012
40.	London District Catholic School Board	468,286
41.	Near North District School Board	2,392,146
42.	Niagara Catholic District School Board	135,334
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	1,468,719
44.	Northeastern Catholic District School Board	97,728
45.	Northwest Catholic District School Board	25,215
46.	Ottawa-Carleton District School Board	3,431,808
47.	Ottawa Catholic District School Board	1,999,776
48.	Peel District School Board	13,114,353
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	3,530,153
50.	Rainbow District School Board	9,605,924
51.	Rainy River District School Board	131,017
52.	Renfrew County Catholic District School Board	408,495
53.	Renfrew County District School Board	1,778,582
54.	Simcoe County District School Board	3,036,675
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	1,399,020
56.	St. Clair Catholic District School Board	36,022

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Special incidence claim, in dollars
57.	Sudbury Catholic District School Board	1,673,421
58.	Superior-Greenstone District School Board	971,836
59.	Superior North Catholic District School Board	433,284
60.	Thames Valley District School Board	1,490,416
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	2,684,638
62.	Toronto Catholic District School Board	3,350,549
63.	Toronto District School Board	15,647,037
64.	Trillium Lakelands District School Board	3,036,280
65.	Upper Canada District School Board	7,161,637
66.	Upper Grand District School Board	3,290,457
67.	Waterloo Catholic District School Board	165,101
68.	Waterloo Region District School Board	145,856
69.	Wellington Catholic District School Board	430,338
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	114,070
71.	York Catholic District School Board	3,338,142
72.	York Region District School Board	12,366,979

. . . . .

TABLE 11

DIVERSITY IN ENGLISH LANGUAGE LEARNERS COMPONENT

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Diversity in English language learners component of the ESL/ELD amount, in dollars
1.	Algoma District School Board	35,883
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	54,356
3.	Avon Maitland District School Board	219,746
4.	Bluewater District School Board	248,120
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	97,996
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	48,797
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	53,452
8.	District School Board of Niagara	326,709
9.	District School Board Ontario North East	30,559
10.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	3,489,397
11.	Durham Catholic District School Board	288,091
12.	Durham District School Board	849,691
13.	Grand Erie District School Board	243,961
14.	Greater Essex County District School Board	805,557
15.	Halton Catholic District School Board	708,968
16.	Halton District School Board	1,319,508
17.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	559,261
18.	Hamilton-Wentworth District School Board	961,414
19.	Hastings and Prince Edward District School Board	50,183
20.	Huron Perth Catholic District School Board	34,599
21.	Huron-Superior Catholic District School Board	11,313
22.	Kawartha Pine Ridge District School Board	98,293
23.	Keewatin-Patricia District School Board	14,492
24.	Kenora Catholic District School Board	4,141
25.	Lakehead District School Board	29,202
26.	Lambton Kent District School Board	136,916
27.	Limestone District School Board	89,275
28.	London District Catholic School Board	326,541
29.	Near North District School Board	24,267
30.	Niagara Catholic District School Board	188,257
31.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	5,017
32.	Northeastern Catholic District School Board	8,111

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Diversity in English language learners component of the ESL/ELD amount, in dollars
33.	Northwest Catholic District School Board	2,901
34.	Ottawa-Carleton District School Board	1,588,493
35.	Ottawa Catholic District School Board	918,245
36.	Peel District School Board	7,033,070
37.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	50,686
38.	Rainbow District School Board	45,586
39.	Rainy River District School Board	2,001
40.	Renfrew County Catholic District School Board	15,094
41.	Renfrew County District School Board	28,218
42.	Simcoe County District School Board	289,883
43.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	137,397
44.	St. Clair Catholic District School Board	58,758
45.	Sudbury Catholic District School Board	19,150
46.	Superior-Greenstone District School Board	4,656
47.	Superior North Catholic District School Board	2,349
48.	Thames Valley District School Board	1,199,259
49.	Thunder Bay Catholic District School Board	28,658
50.	Toronto Catholic District School Board	4,126,632
51.	Toronto District School Board	11,252,596
52.	Trillium Lakelands District School Board	52,523
53.	Upper Canada District School Board	96,814
54.	Upper Grand District School Board	529,350
55.	Waterloo Catholic District School Board	525,768
56.	Waterloo Region District School Board	1,658,504
57.	Wellington Catholic District School Board	138,579
58.	Windsor-Essex Catholic District School Board	434,221
59.	York Catholic District School Board	2,036,604
60.	York Region District School Board	5,129,717

. . . . .

TABLE 16

LEARNING OPPORTUNITIES ALLOCATION

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Demographic component amount, in dollars	Column 3 Specialist high skills major program amount, in dollars	Column 4 Safe and clean schools professional and paraprofessional amount, in dollars	Column 5 Safe and clean schools educational assistants amount, in dollars	Column 6 Safe and clean schools custodian and maintenance amount, in dollars	Column 7 2022 Summer Learning Program amount, in dollars
1.	Algoma District School Board	1,282,109	503,965	114,509.85	41,178.94	43,063.16	60,000
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	479,033	285,060	119,137.26	42,471.94	44,203.34	60,000
3.	Avon Maitland District School Board	2,076,197	911,672	130,905.36	45,760.22	47,102.97	15,000
4.	Bluewater District School Board	2,045,147	1,007,630	140,608.96	48,471.63	49,493.91	60,000
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	713,637	428,085	120,438.07	42,835.42	44,523.85	45,000
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	362,822	211,575	97,535.60	36,435.94	38,880.75	30,000
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	1,948,911	747,005	125,850.61	44,347.81	45,857.49	60,000
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	4,491,027	537,075	139,422.42	48,140.08	49,201.55	45,000
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	2,621,683	465,705	132,575.21	46,226.82	47,514.41	75,000

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Demographic component amount, in dollars	Column 3 Specialist high skills major program amount, in dollars	Column 4 Safe and clean schools professional and paraprofessional amount, in dollars	Column 5 Safe and clean schools educational assistants amount, in dollars	Column 6 Safe and clean schools custodian and maintenance amount, in dollars	Column 7 2022 Summer Learning Program amount, in dollars
10.	Conseil scolaire catholique Providence	777,762	383,365	111,659.40	40,382.46	42,360.81	75,000
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	1,751,125	505,000	115,998.56	41,594.92	43,429.97	90,000
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	98,215	14,645	85,124.74	32,968.06	35,822.75	0
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	645,706	328,695	99,612.78	37,016.35	39,392.56	45,000
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	4,901,344	1,162,190	166,503.99	55,707.30	55,874.37	105,000
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	572,877	165,035	100,797.68	37,347.44	39,684.51	60,000
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	235,275	158,285	90,656.28	34,513.70	37,185.70	30,000
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	556,145	136,835	91,026.73	34,617.21	37,276.98	45,000
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	288,210	195,770	89,167.33	34,097.65	36,818.83	45,000
19.	Conseil scolaire Viamonde	2,890,321	379,305	124,077.39	43,852.33	45,420.57	75,000
20.	District School Board of Niagara	3,889,299	1,716,985	214,110.66	69,009.70	67,604.53	135,000
21.	District School Board Ontario North East	961,920	402,295	105,724.18	38,724.02	40,898.39	15,000
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	15,938,422	1,132,415	306,626.70	94,860.81	90,400.23	75,000
23.	Durham Catholic District School Board	351,198	638,270	153,050.30	51,948.03	52,559.42	75,000
24.	Durham District School Board	3,925,670	1,761,055	326,487.22	100,410.30	95,293.81	75,000
25.	Grand Erie District School Board	2,643,912	643,335	166,724.12	55,768.81	55,928.61	105,000
26.	Greater Essex County District School Board	7,217,472	1,426,325	197,490.22	64,365.56	63,509.30	300,000
27.	Halton Catholic District School Board	502,513	930,540	195,702.96	63,866.16	63,068.92	45,000
28.	Halton District School Board	3,059,065	1,497,665	294,405.99	91,446.06	87,389.08	45,000
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	4,880,728	1,151,030	176,397.97	58,471.90	58,312.22	75,000
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	15,681,183	1,804,395	245,336.49	77,734.91	75,298.49	135,000
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	1,652,705	565,670	130,698.65	45,702.46	47,052.03	45,000
32.	Huron Perth Catholic District School Board	432,906	507,220	97,255.66	36,357.72	38,811.77	0
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	320,462	173,630	96,229.18	36,070.90	38,558.85	60,000
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	2,359,421	1,062,725	195,945.16	63,933.84	63,128.60	45,000
35.	Keewatin-Patricia District School Board	625,845	569,360	96,118.29	36,039.91	38,531.53	60,000
36.	Kenora Catholic District School Board	192,545	31,920	86,360.33	33,313.31	36,127.19	30,000
37.	Lakehead District School Board	963,413	335,935	110,247.54	39,987.95	42,012.93	120,000
38.	Lambton Kent District School Board	1,732,189	672,335	151,011.27	51,378.27	52,057.01	75,000

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Demographic component amount, in dollars	Column 3 Specialist high skills major program amount, in dollars	Column 4 Safe and clean schools professional and paraprofessional amount, in dollars	Column 5 Safe and clean schools educational assistants amount, in dollars	Column 6 Safe and clean schools custodian and maintenance amount, in dollars	Column 7 2022 Summer Learning Program amount, in dollars
39.	Limestone District School Board	3,081,398	849,595	145,921.92	49,956.19	50,803.01	60,000
40.	London District Catholic School Board	1,360,126	884,295	161,622.07	54,343.18	54,671.48	0
41.	Near North District School Board	1,189,127	299,505	113,518.39	40,901.90	42,818.86	60,000
42.	Niagara Catholic District School Board	1,133,062	844,875	148,584.77	50,700.25	51,459.12	60,000
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	227,995	29,595	91,950.34	34,875.29	37,504.56	30,000
44.	Northeastern Catholic District School Board	213,967	28,565	89,886.50	34,298.61	36,996.03	15,000
45.	Northwest Catholic District School Board	173,672	0	86,360.33	33,313.31	36,127.19	15,000
46.	Ottawa-Carleton District School Board	14,196,541	721,750	325,750.24	100,204.37	95,112.22	60,000
47.	Ottawa Catholic District School Board	7,860,010	896,455	231,297.76	73,812.17	71,839.38	45,000
48.	Peel District School Board	34,562,534	1,406,475	551,526.85	163,291.55	150,742.97	150,000
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	262,311	1,375,920	128,959.54	45,216.51	46,623.52	60,000
50.	Rainbow District School Board	1,425,544	925,415	124,625.48	44,005.48	45,555.62	75,000
51.	Rainy River District School Board	408,306	270,055	88,736.46	33,977.26	36,712.66	15,000
52.	Renfrew County Catholic District School Board	901,071	185,770	98,219.49	36,627.04	39,049.26	30,000
53.	Renfrew County District School Board	826,804	813,405	111,575.03	40,358.88	42,340.03	30,000
54.	Simcoe County District School Board	1,769,264	1,114,055	263,357.45	82,770.38	79,738.81	120,000
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	394,712	1,034,343	156,119.99	52,805.77	53,315.78	75,000
56.	St. Clair Catholic District School Board	684,067	157,770	110,173.48	39,967.26	41,994.69	75,000
57.	Sudbury Catholic District School Board	559,375	424,905	103,370.23	38,066.27	40,318.38	60,000
58.	Superior-Greenstone District School Board	306,526	186,010	86,358.17	33,312.71	36,126.66	15,000
59.	Superior North Catholic District School Board	82,939	0	84,516.45	32,798.09	35,672.86	15,000
60.	Thames Valley District School Board	14,464,608	1,340,490	345,460.84	105,711.96	99,968.86	105,000
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	501,393	343,450	103,650.17	38,144.49	40,387.36	75,000
62.	Toronto Catholic District School Board	46,774,536	1,765,515	345,624.24	105,757.62	100,009.12	60,000
63.	Toronto District School Board	149,091,303	2,634,045	822,435.67	238,989.71	217,494.18	300,000
64.	Trillium Lakelands District School Board	1,927,534	723,940	136,091.09	47,209.23	48,380.72	90,000
65.	Upper Canada District School Board	2,745,477	1,688,275	168,754.92	56,336.26	56,429.00	105,000
66.	Upper Grand District School Board	1,783,441	1,958,005	195,877.62	63,914.97	63,111.96	45,000
67.	Waterloo Catholic District School Board	1,287,148	1,287,995	164,495.89	55,146.19	55,379.58	75,000

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Demographic component amount, in dollars	Column 3 Specialist high skills major program amount, in dollars	Column 4 Safe and clean schools professional and paraprofessional amount, in dollars	Column 5 Safe and clean schools educational assistants amount, in dollars	Column 6 Safe and clean schools custodian and maintenance amount, in dollars	Column 7 2022 Summer Learning Program amount, in dollars
68.	Waterloo Region District School Board	4,393,783	1,541,095	289,516.97	90,079.95	86,184.44	90,000
69.	Wellington Catholic District School Board	163,392	418,665	109,289.96	39,720.38	41,776.99	45,000
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	3,007,817	726,315	149,337.21	50,910.50	51,644.52	75,000
71.	York Catholic District School Board	3,660,467	1,053,810	237,553.36	75,560.13	73,380.75	60,000
72.	York Region District School Board	12,497,797	2,243,570	487,066.22	145,279.76	134,860.05	90,000

. . . . .

TABLE 18

PREVENTION AND PROGRAM SUPPORT COMPONENT

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Weighted per pupil amount for programs and supports, in dollars	Column 3 Weighted per pupil amount for professional staff support, in dollars
1.	Algoma District School Board	4.3319	1.9761
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	2.9967	1.3666
3.	Avon Maitland District School Board	2.2497	1.0247
4.	Bluewater District School Board	2.5959	1.1830
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	3.2283	1.4716
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	2.7887	1.2709
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	3.0173	1.3756
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	3.0386	1.3859
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	2.9661	1.3527
10.	Conseil scolaire catholique Providence	2.7929	1.2734
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	2.9806	1.3587
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	4.9293	2.2489
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	3.8882	1.7728
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	2.9419	1.3419
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	3.9360	1.7953
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	4.6665	2.1287
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	4.0324	1.8391
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	4.2941	1.9587
19.	Conseil scolaire Viamonde	3.4653	1.5806
20.	District School Board of Niagara	2.8137	1.2828
21.	District School Board Ontario North East	4.2189	1.9238
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	3.0357	1.3847
23.	Durham Catholic District School Board	2.2599	1.0303
24.	Durham District School Board	2.3013	1.0491
25.	Grand Erie District School Board	3.0112	1.3726
26.	Greater Essex County District School Board	3.1330	1.4286
27.	Halton Catholic District School Board	1.7970	0.8192
28.	Halton District School Board	1.8101	0.8254
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	3.2825	1.4967
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	3.2825	1.4967
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	3.2918	1.5008
32.	Huron Perth Catholic District School Board	2.4025	1.0947
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	4.4127	2.0130
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	2.7138	1.2370

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Weighted per pupil amount for programs and supports, in dollars	Column 3 Weighted per pupil amount for professional staff support, in dollars
35.	Keewatin-Patricia District School Board	5.4379	2.4814
36.	Kenora Catholic District School Board	5.8924	2.6888
37.	Lakehead District School Board	4.3019	1.9623
38.	Lambton Kent District School Board	2.7181	1.2389
39.	Limestone District School Board	2.8772	1.3118
40.	London District Catholic School Board	2.9014	1.3226
41.	Near North District School Board	3.8871	1.7725
42.	Niagara Catholic District School Board	2.9351	1.3381
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	4.2591	1.9428
44.	Northeastern Catholic District School Board	4.3691	1.9925
45.	Northwest Catholic District School Board	5.8354	2.6629
46.	Ottawa-Carleton District School Board	2.8442	1.2976
47.	Ottawa Catholic District School Board	2.8442	1.2976
48.	Peel District School Board	3.0323	1.3832
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	2.7273	1.2432
50.	Rainbow District School Board	3.9696	1.8104
51.	Rainy River District School Board	5.9126	2.6984
52.	Renfrew County Catholic District School Board	3.9829	1.8163
53.	Renfrew County District School Board	3.7040	1.6894
54.	Simcoe County District School Board	2.7417	1.2500
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	2.8101	1.2812
56.	St. Clair Catholic District School Board	2.8065	1.2792
57.	Sudbury Catholic District School Board	3.8499	1.7560
58.	Superior-Greenstone District School Board	4.6926	2.1406
59.	Superior North Catholic District School Board	4.6823	2.1359
60.	Thames Valley District School Board	2.7503	1.2538
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	4.4868	2.0468
62.	Toronto Catholic District School Board	4.0932	1.8674
63.	Toronto District School Board	4.0932	1.8674
64.	Trillium Lakelands District School Board	2.6661	1.2153
65.	Upper Canada District School Board	2.9655	1.3519
66.	Upper Grand District School Board	2.2365	1.0195
67.	Waterloo Catholic District School Board	2.7415	1.2499
68.	Waterloo Region District School Board	2.6291	1.1985
69.	Wellington Catholic District School Board	2.3769	1.0833
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	3.0580	1.3943
71.	York Catholic District School Board	2.0914	0.9538
72.	York Region District School Board	2.2062	1.0060

TABLE 19

ADULT DAY SCHOOL/CONTINUING EDUCATION SUPPLEMENT

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Adult day school/continuing education supplement amount, in dollars
1.	Algoma District School Board	138,133
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	236,396
3.	Avon Maitland District School Board	98,304
4.	Bluewater District School Board	54,891
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	32,069
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	10,717
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	144,688
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	380,471
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	27,438
10.	Conseil scolaire catholique Providence	60,517
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	146,089
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	0

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Adult day school/continuing education supplement amount, in dollars
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	40,316
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	220,589
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	5,749
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	2,244
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	8,041
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	27,260
19.	Conseil scolaire Viamonde	0
20.	District School Board of Niagara	485,003
21.	District School Board Ontario North East	53,218
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	1,509,392
23.	Durham Catholic District School Board	429,969
24.	Durham District School Board	611,896
25.	Grand Erie District School Board	334,834
26.	Greater Essex County District School Board	163,283
27.	Halton Catholic District School Board	356,706
28.	Halton District School Board	627,213
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	631,228
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	510,421
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	97,063
32.	Huron Perth Catholic District School Board	0
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	53,601
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	321,768
35.	Keewatin-Patricia District School Board	5,824
36.	Kenora Catholic District School Board	991
37.	Lakehead District School Board	141,524
38.	Lambton Kent District School Board	165,024
39.	Limestone District School Board	435,052
40.	London District Catholic School Board	263,274
41.	Near North District School Board	108,025
42.	Niagara Catholic District School Board	381,705
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	50,981
44.	Northeastern Catholic District School Board	3,368
45.	Northwest Catholic District School Board	0
46.	Ottawa-Carleton District School Board	1,203,761
47.	Ottawa Catholic District School Board	784,241
48.	Peel District School Board	1,368,828
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	60,339
50.	Rainbow District School Board	118,616
51.	Rainy River District School Board	0
52.	Renfrew County Catholic District School Board	3,873
53.	Renfrew County District School Board	108,533
54.	Simcoe County District School Board	529,380
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	183,098
56.	St. Clair Catholic District School Board	25,031
57.	Sudbury Catholic District School Board	51,118
58.	Superior-Greenstone District School Board	315
59.	Superior North Catholic District School Board	0
60.	Thames Valley District School Board	1,013,911
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	9,116
62.	Toronto Catholic District School Board	2,109,806
63.	Toronto District School Board	4,682,109
64.	Trillium Lakelands District School Board	209,671
65.	Upper Canada District School Board	525,573
66.	Upper Grand District School Board	300,928
67.	Waterloo Catholic District School Board	610,486
68.	Waterloo Region District School Board	337,315
69.	Wellington Catholic District School Board	10,532
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	187,078
71.	York Catholic District School Board	390,466

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Adult day school/continuing education supplement amount, in dollars
72.	York Region District School Board	1,167,135

. . . . .

TABLE 21

EDUCATOR QUALIFICATION AND EXPERIENCE FACTORS

Column 1 Number of full years of experience	Column 2 Experience factor for category A employees
0	1.028703
1	1.101239
2	1.174143
3	1.246679
4	1.319674

TABLE 22

CROWN CONTRIBUTION AND STABILIZATION ADJUSTMENT FOR BENEFITS TRUSTS AMOUNT

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Crown contribution amount, in dollars	Column 3 Stabilization adjustment amount, in dollars
1.	Algoma District School Board	2,047,984	(429,846)
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	1,634,549	703,714
3.	Avon Maitland District School Board	2,579,615	88,350
4.	Bluewater District School Board	2,851,340	(711,185)
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	1,640,812	(24,343)
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	678,741	55,973
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	1,765,611	1,120,090
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	2,787,371	2,925,326
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	2,833,038	1,015,731
10.	Conseil scolaire catholique Providence	1,656,242	376,016
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	1,885,434	(551,083)
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	263,096	(167,736)
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	1,206,813	(102,900)
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	4,134,618	289,281
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	1,222,998	(1,195,645)
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	624,405	(64,821)
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	655,518	37,307
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	470,012	(175,359)
19.	Conseil scolaire Viamonde	2,515,387	64,056
20.	District School Board of Niagara	6,239,764	2,309,002
21.	District School Board Ontario North East	1,323,953	637,064
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	8,894,702	(1,436,630)
23.	Durham Catholic District School Board	2,856,428	(1,675,617)
24.	Durham District School Board	11,270,591	4,466,901
25.	Grand Erie District School Board	4,394,830	562,347
26.	Greater Essex County District School Board	5,721,368	(1,466,833)
27.	Halton Catholic District School Board	4,130,046	(6,809,673)
28.	Halton District School Board	10,303,306	(2,021,521)
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	3,872,651	1,791,106
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	8,027,124	737,140
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	2,337,030	457,861
32.	Huron Perth Catholic District School Board	626,633	390,436
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	796,198	89,374
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	5,040,740	(126,925)
35.	Keewatin-Patricia District School Board	1,185,598	576,344
36.	Kenora Catholic District School Board	327,193	153,277
37.	Lakehead District School Board	1,617,404	(832,079)

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Crown contribution amount, in dollars	Column 3 Stabilization adjustment amount, in dollars
38.	Lambton Kent District School Board	3,257,541	1,999,429
39.	Limestone District School Board	3,051,785	666,245
40.	London District Catholic School Board	2,956,284	2,074,125
41.	Near North District School Board	1,807,075	817,346
42.	Niagara Catholic District School Board	2,601,882	(2,867,734)
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	507,604	509,198
44.	Northeastern Catholic District School Board	378,201	341,773
45.	Northwest Catholic District School Board	241,126	167,644
46.	Ottawa-Carleton District School Board	12,476,907	8,672,641
47.	Ottawa Catholic District School Board	6,149,968	3,758,026
48.	Peel District School Board	21,018,255	(21,384,208)
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	1,828,916	(756,947)
50.	Rainbow District School Board	2,560,803	1,378,187
51.	Rainy River District School Board	737,566	(62,719)
52.	Renfrew County Catholic District School Board	641,492	711,684
53.	Renfrew County District School Board	1,907,068	1,335,215
54.	Simcoe County District School Board	8,561,894	2,049,510
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	2,988,211	(800,634)
56.	St. Clair Catholic District School Board	1,204,600	749,926
57.	Sudbury Catholic District School Board	897,965	125,425
58.	Superior-Greenstone District School Board	473,918	(358,158)
59.	Superior North Catholic District School Board	255,423	62,290
60.	Thames Valley District School Board	12,037,379	2,074,007
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	1,037,062	916,327
62.	Toronto Catholic District School Board	11,718,233	(4,131,620)
63.	Toronto District School Board	35,209,886	8,717,458
64.	Trillium Lakelands District School Board	2,650,944	750,667
65.	Upper Canada District School Board	4,274,595	(576,911)
66.	Upper Grand District School Board	5,364,797	733,520
67.	Waterloo Catholic District School Board	3,601,254	2,037,023
68.	Waterloo Region District School Board	10,569,625	(1,586,793)
69.	Wellington Catholic District School Board	1,149,718	193,530
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	2,611,471	(579,052)
71.	York Catholic District School Board	6,095,993	(4,307,608)
72.	York Region District School Board	18,655,688	(694,891)

. . . . .

TABLE 25

SUPPORTS FOR STUDENTS ALLOCATION

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Supports for students, in dollars
1.	Algoma District School Board	1,540,951
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	1,539,686
3.	Avon Maitland District School Board	1,935,484
4.	Bluewater District School Board	2,093,670
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	1,289,878
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	619,935
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	1,773,129
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	1,978,041
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	2,168,878
10.	Conseil scolaire catholique Providence	1,448,282
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	1,506,391
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	297,823
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	1,141,615
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	2,838,235

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Supports for students, in dollars
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	1,247,073
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	562,331
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	602,261
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	554,962
19.	Conseil scolaire Viamonde	1,689,335
20.	District School Board of Niagara	4,261,048
21.	District School Board Ontario North East	1,257,926
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	9,140,680
23.	Durham Catholic District School Board	2,336,678
24.	Durham District School Board	7,829,744
25.	Grand Erie District School Board	3,204,970
26.	Greater Essex County District School Board	4,232,351
27.	Halton Catholic District School Board	3,594,226
28.	Halton District School Board	6,768,940
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	3,375,024
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	5,710,778
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	1,969,206
32.	Huron Perth Catholic District School Board	658,689
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	868,587
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	3,864,080
35.	Keewatin-Patricia District School Board	1,072,654
36.	Kenora Catholic District School Board	338,161
37.	Lakehead District School Board	1,298,710
38.	Lambton Kent District School Board	2,702,476
39.	Limestone District School Board	2,417,057
40.	London District Catholic School Board	2,252,205
41.	Near North District School Board	1,515,695
42.	Niagara Catholic District School Board	2,631,292
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	443,471
44.	Northeastern Catholic District School Board	435,388
45.	Northwest Catholic District School Board	308,712
46.	Ottawa-Carleton District School Board	7,814,382
47.	Ottawa Catholic District School Board	4,712,666
48.	Peel District School Board	16,769,064
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	1,878,789
50.	Rainbow District School Board	1,867,051
51.	Rainy River District School Board	533,633
52.	Renfrew County Catholic District School Board	719,518
53.	Renfrew County District School Board	1,366,562
54.	Simcoe County District School Board	6,217,406
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	2,721,204
56.	St. Clair Catholic District School Board	1,188,132
57.	Sudbury Catholic District School Board	872,525
58.	Superior-Greenstone District School Board	322,079
59.	Superior North Catholic District School Board	182,119
60.	Thames Valley District School Board	8,598,072
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	1,093,571
62.	Toronto Catholic District School Board	10,299,688
63.	Toronto District School Board	27,190,944
64.	Trillium Lakelands District School Board	2,170,436
65.	Upper Canada District School Board	3,517,760
66.	Upper Grand District School Board	3,828,729
67.	Waterloo Catholic District School Board	2,423,092
68.	Waterloo Region District School Board	6,929,524
69.	Wellington Catholic District School Board	1,013,782
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	2,334,191
71.	York Catholic District School Board	5,986,528
72.	York Region District School Board	13,283,982

29. Tables 47 to 51, 54 and 55 of the Regulation are revoked.

Commencement

30. This Regulation comes into force on the day it is filed.

39/24

RÈGLEMENT DE L'ONTARIO 352/24

pris en vertu de la

LOI SUR L'ÉDUCATION

pris le 29 août 2024
déposé le 11 septembre 2024
publié sur le site Lois-en-ligne le 12 septembre 2024
publié dans la *Gazette de l'Ontario* le 28 septembre 2024

modifiant le Règl. de l'Ont. 266/23
(SUBVENTIONS POUR LES BESOINS DES ÉLÈVES — SUBVENTIONS GÉNÉRALES POUR L'EXERCICE 2023-2024 DES CONSEILS SCOLAIRES)

1. La définition de «école d'apprentissage à distance» au paragraphe 2 (1) du Règlement de l'Ontario 266/23 est abrogée et remplacée par ce qui suit :

«école d'apprentissage à distance» S'entend d'une école indiquée comme telle dans le document intitulé «Liste des écoles admissibles à l'allocation pour l'apprentissage à distance pour l'année scolaire 2023-2024», daté d'août 2024. («remote learning school»)

2. La disposition 23 du paragraphe 9 (1) du Règlement est abrogée et remplacée par ce qui suit :

23. Liste des écoles admissibles à l'allocation pour l'apprentissage à distance pour l'année scolaire 2023-2024, datée d'août 2024.

24. Liste des écoles admissibles à un financement au titre des immobilisations prioritaires, des biens-fonds prioritaires, du remplacement de carrefour communautaire, des immobilisations pour la garde d'enfants et des immobilisations pour des centres pour l'enfant et la famille ON y va, datée de juin 2024.

3. Le paragraphe 16 (1) du Règlement est abrogé et remplacé par ce qui suit :

Élément éducation de base pour les élèves

(1) L'élément éducation de base pour les élèves correspond au total des sommes suivantes :

1. La somme calculée en multipliant par 7 183,80 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves de la maternelle et du jardin d'enfants.
2. La somme calculée en multipliant par 6 553,50 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves de la 1re à la 3e année.
3. La somme calculée en multipliant par 5 457,68 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves de la 4e à la 8e année.
4. La somme calculée en multipliant par 249,92 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves de la 7e et de la 8e année.
5. La somme calculée en multipliant par 6 428,84 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire pour l'exercice en cours.

4. (1) Le paragraphe 17 (4) du Règlement est abrogé et remplacé par ce qui suit :

(4) La somme liée aux secrétaires d'école est calculée comme suit :

1. Calculer la somme liée à chaque école élémentaire admissible figurant au tableau 5 en multipliant 64 666,36 $ par le chiffre ou la formule applicable indiqué au tableau.
2. Calculer la somme liée à chaque école secondaire admissible ou à chaque école combinée admissible figurant au tableau 6 en multipliant 64 666,36 $ par le chiffre ou la formule applicable indiqué au tableau.
3. Additionner les sommes calculées en application des dispositions 1 et 2.

(2) Le paragraphe 17 (7) du Règlement est abrogé et remplacé par ce qui suit :

(7) La somme liée au personnel de bibliothèque correspond à la somme calculée comme suit :

1. Calculer le nombre d'écoles élémentaires qui sont des écoles élémentaires admissibles.
2. Multiplier par 1 957,91 $ le nombre obtenu en application de la disposition 1.
3. Ajouter 58 795,97 $ au produit obtenu en application de la disposition 2.

(3) Le paragraphe 17 (9) du Règlement est abrogé et remplacé par ce qui suit :

(9) La somme liée à l'administration de l'apprentissage à distance est calculée en multipliant par 480,69 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves inscrits dans une école d'apprentissage à distance.

5. L'article 19 du Règlement est abrogé et remplacé par ce qui suit :

Somme liée à l'éducation de l'enfance en difficulté fondée sur l'effectif

19. La somme liée à l'éducation de l'enfance en difficulté fondée sur l'effectif est calculée comme suit :

1. Multiplier par 1 151,80 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves de la maternelle, du jardin d'enfants et de la 1re à la 3e année, pour obtenir la somme liée à l'éducation de l'enfance en difficulté fondée sur l'effectif pour ces élèves.
2. Multiplier par 884,73 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves de la 4e à la 8e année, pour obtenir la somme liée à l'éducation de l'enfance en difficulté fondée sur l'effectif pour ces élèves.
3. Multiplier par 582,87 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire pour l'exercice en cours pour obtenir la somme liée à l'éducation de l'enfance en difficulté fondée sur l'effectif pour ces élèves.
4. Additionner les produits obtenus en application des dispositions 1, 2 et 3 pour obtenir la somme liée à l'éducation de l'enfance en difficulté fondée sur l'effectif qui est versée au conseil.

6. L'article 21 du Règlement est abrogé et remplacé par ce qui suit :

Somme différenciée liée aux besoins en matière d'éducation de l'enfance en difficulté

21. (1) La somme différenciée liée aux besoins en matière d'éducation de l'enfance en difficulté correspond au total de ce qui suit :

1. 521 544,24 $, soit la somme de base pour la collaboration et l'intégration.
2. La somme liée aux projections des mesures de variabilité indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 8.
3. La somme liée aux projections du modèle de prédiction statistique de l'éducation de l'enfance en difficulté indiquée pour le conseil à la colonne 3 du tableau 8.
4. La somme liée aux autres membres du personnel indiquée pour le conseil à la colonne 4 du tableau 8.
5. La somme liée au volet équipes multidisciplinaires calculée en application du paragraphe (2).
6. La somme liée au Redressement pour le Nord pour les conseils qui sont des responsables dans les coopératives régionales calculée en application du paragraphe (4).
7. La somme liée aux priorités locales en matière d'éducation de l'enfance en difficulté calculée en application du paragraphe (5).
8. La somme liée à l'intervention précoce en mathématique calculée en application du paragraphe (6).

(2) La somme liée au volet équipes multidisciplinaires est établie comme suit :

1. 110 115,38 $ si le conseil emploie une personne visée au paragraphe (3) au cours de l'exercice.
2. 220 230,76 $ si le conseil emploie deux personnes visées au paragraphe (3) au cours de l'exercice.
3. 330 346,14 $ si le conseil emploie trois personnes visées au paragraphe (3) au cours de l'exercice.
4. 440 461,52 $ si le conseil emploie quatre personnes visées au paragraphe (3) ou plus au cours de l'exercice.

(3) Les personnes visées au paragraphe (2) sont les suivantes :

1. Un psychologue.
2. Un spécialiste du comportement.
3. Un orthophoniste.
4. Un travailleur social inscrit.
5. Une personne dont le poste exige des qualités semblables à celles d'une personne visée à la disposition 1, 2, 3 ou 4.

(4) La somme liée au Redressement pour le Nord pour les conseils qui sont des responsables dans les coopératives régionales est calculée en additionnant les sommes suivantes :

1. La somme liée au volet soutiens aux élèves du Nord qui correspond à ce qui suit :

i. dans le cas du Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario, 3 337 311 $,

ii. dans le cas du District School Board Ontario North East, 3 871 281 $,

iii. dans le cas du Thunder Bay Catholic District School Board, 2 135 880 $.

2. La somme liée au volet soutiens intégrés qui correspond à ce qui suit :

i. dans le cas du Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario, 590 646 $,

ii. dans le cas du District School Board Ontario North East, 648 975 $,

iii. dans le cas du Thunder Bay Catholic District School Board, 348 892 $.

(5) La somme liée aux priorités locales en matière d'éducation de l'enfance en difficulté correspond au total de ce qui suit :

1. Un montant de base de 120 269 $.

2. La somme calculée en multipliant par 4,49 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.

(6) La somme liée à l'intervention précoce en mathématiques correspond au total de ce qui suit :

1. Un montant de base de 115 240,41 $.

2. La somme calculée en multipliant par 0,31 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.

7. Le paragraphe 22 (2) du Règlement est abrogé et remplacé par ce qui suit :

(2) Pour l'application de la disposition 1 de l'article 5 et de la disposition 1 de l'article 9 du Règlement de l'Ontario 261/19 (Approche réciproque en éducation) pris en vertu de la Loi, la somme maximale que le conseil a le droit de recevoir à l'égard de chaque élève est de 31 742 $.

8. Les paragraphes 24 (2) à (4) du Règlement sont abrogés et remplacés par ce qui suit :

(2) La somme liée au volet personnel spécialisé en ACA correspond au total de ce qui suit :

1. Un montant de base de 198 082 $.

2. La somme obtenue en multipliant par 6,55 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.

(3) La somme liée au volet formation en ACA correspond au total de ce qui suit :

1. Un montant de base de 1 500 $.

2. La somme obtenue en multipliant par 2,95 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.

(4) La somme liée au volet programme de perfectionnement des compétences après l'école correspond au total de ce qui suit :

1. Un montant de base de 55 157 $.

2. La somme obtenue en multipliant par 1,36 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.

9. (1) Le paragraphe 27 (2) du Règlement est abrogé et remplacé par ce qui suit :

(2) La somme liée aux programmes de français langue seconde concernant les élèves de l'élémentaire est calculée comme suit :

1. Multiplier par 336,89 $ le nombre d'élèves de la 4e à la 8e année qui, le 31 octobre de l'exercice en cours, ont un emploi du temps prévoyant un enseignement en français pendant 20 minutes ou plus mais moins de 60 minutes, en moyenne par jour de classe.

2. Multiplier par 383,83 $ le nombre d'élèves de la 4e à la 8e année qui, le 31 octobre de l'exercice en cours, ont un emploi du temps prévoyant un enseignement en français pendant 60 minutes ou plus mais moins de 150 minutes, en moyenne par jour de classe.

3. Multiplier par 429,37 $ le nombre d'élèves de la maternelle, du jardin d'enfants et de la 1re à la 8e année qui, le 31 octobre de l'exercice en cours, ont un emploi du temps prévoyant un enseignement en français pendant 150 minutes ou plus en moyenne par jour de classe.

4. Additionner les sommes calculées en application des dispositions 1 à 3.

(2) La disposition 1 du paragraphe 27 (3) du Règlement est modifiée par remplacement de «81,76 $» par «87,14 $» dans le passage qui précède la sous-disposition i.

(3) La disposition 2 du paragraphe 27 (3) du Règlement est modifiée par remplacement de «134,49 $» par «143,38 $» dans le passage qui précède la sous-disposition i.

(4) La disposition 3 du paragraphe 27 (3) du Règlement est modifiée par remplacement de «108,13 $» par «115,28 $» dans le passage qui précède la sous-disposition i.

(5) La disposition 4 du paragraphe 27 (3) du Règlement est modifiée par remplacement de «209,70 $» par «223,54 $» dans le passage qui précède la sous-disposition i.

10. (1) L'article 28 du Règlement est modifié par remplacement de chaque occurrence de «4 293 $» par «4 613 $».

(2) La disposition 4 du paragraphe 28 (6) du Règlement est modifiée par remplacement de «4 109 $» par «4 139 $».

11. Les articles 30 et 31 du Règlement sont abrogés et remplacés par ce qui suit :

Somme liée aux programmes de français langue première

30. La somme liée aux programmes de français langue première correspond au total des sommes calculées comme suit :

1. Multiplier par 843,65 $ le nombre d'élèves de l'élémentaire le 31 octobre de l'exercice en cours.
2. Multiplier par 971,69 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire pour l'exercice en cours.
3. Multiplier par 20 947,54 $ le nombre d'écoles élémentaires autres que des écoles d'apprentissage à distance, qui commencent à relever en septembre de l'exercice en cours.

Somme liée aux programmes ALF/PANA

31. (1) La somme liée aux programmes ALF/PANA correspond au total de ce qui suit :

1. Le niveau de financement au titre des programmes d'ALF.
2. Le niveau de financement au titre du PANA.
3. Le supplément pour les immigrants récents au titre du PANA.

(2) Le niveau de financement au titre des programmes d'ALF est calculé comme suit :

1. Multiplier l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour l'exercice en cours par le facteur communautaire général (2011) indiqué pour le conseil à la colonne 2 du tableau 12.
2. Multiplier par 1 044,24 $ le produit obtenu en application de la disposition 1.
3. Multiplier par 54 182,34 $ le nombre d'écoles élémentaires qui sont des écoles élémentaires admissibles.
4. Multiplier l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire pour l'exercice en cours par le facteur communautaire général (2011) indiqué pour le conseil à la colonne 2 du tableau 12.
5. Multiplier par 453,27 $ le produit obtenu en application de la disposition 4.
6. Multiplier par 102 244,68 $ le nombre d'écoles secondaires qui sont des écoles secondaires admissibles ou des écoles combinées admissibles.
7. Pour chaque école secondaire admissible ou école combinée admissible, calculer une somme comme suit :
    i. Si l'effectif de l'exercice en cours ou l'effectif combiné de l'exercice en cours, selon le cas, de l'école est supérieur à zéro mais inférieur à 100, la somme est de 96 124,68 $.
    ii. Si l'effectif de l'exercice en cours ou l'effectif combiné de l'exercice en cours, selon le cas, de l'école est égal ou supérieur à 100 mais inférieur à 200, la somme est de 144 187,02 $.
    iii. Si l'effectif de l'exercice en cours ou l'effectif combiné de l'exercice en cours, selon le cas, de l'école est égal ou supérieur à 200 mais inférieur à 300, la somme est de 192 249,36 $.
    iv. Si l'effectif de l'exercice en cours ou l'effectif combiné de l'exercice en cours, selon le cas, de l'école est égal ou supérieur à 300 mais inférieur à 400, la somme est de 240 311,70 $.
    v. Si l'effectif de l'exercice en cours ou l'effectif combiné de l'exercice en cours, selon le cas, de l'école est égal ou supérieur à 400, la somme est de 288 374,04 $.
8. Additionner les sommes obtenues en application des dispositions 2, 3, 5, 6 et 7.
9. Ajouter 360 287,76 $ à la somme obtenue en application de la disposition 8.

(3) Le niveau de financement au titre du PANA est calculé en multipliant par 4 613 $ le total de ce qui suit :

a) le nombre, au 31 octobre de l'exercice en cours, des élèves :
    (i) qui ont été admis à une école en vertu de l'article 293 de la Loi,
    (ii) qui sont nés dans les pays visés au paragraphe (4) après le 31 décembre 2002,

(iii) qui sont arrivés au Canada pendant la période qui commence le 1er septembre 2022 et qui se termine le 31 octobre 2023,

(iv) qui, dans le cas des élèves du secondaire, remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre;

b) la somme obtenue en multipliant par 0,85 le nombre, au 31 octobre de l'exercice en cours, des élèves :

(i) qui ont été admis à une école en vertu de l'article 293 de la Loi,

(ii) qui sont nés dans les pays visés au paragraphe (4) après le 31 décembre 2002,

(iii) qui sont arrivés au Canada pendant la période qui commence le 1er septembre 2021 et qui se termine le 31 août 2022,

(iv) qui, dans le cas des élèves du secondaire, remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre;

c) la somme obtenue en multipliant par 0,5 le nombre, au 31 octobre de l'exercice en cours, des élèves :

(i) qui ont été admis à une école en vertu de l'article 293 de la Loi,

(ii) qui sont nés dans les pays visés au paragraphe (4) après le 31 décembre 2002,

(iii) qui sont arrivés au Canada pendant la période qui commence le 1er septembre 2020 et qui se termine le 31 août 2021,

(iv) qui, dans le cas des élèves du secondaire, remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre;

d) la somme obtenue en multipliant par 0,25 le nombre, au 31 octobre de l'exercice en cours, des élèves :

(i) qui ont été admis à une école en vertu de l'article 293 de la Loi,

(ii) qui sont nés dans les pays visés au paragraphe (4) après le 31 décembre 2002,

(iii) qui sont arrivés au Canada pendant la période qui commence le 1er septembre 2019 et qui se termine le 31 août 2020,

(iv) qui, dans le cas des élèves du secondaire, remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre.

(4) Les pays visés pour l'application du paragraphe (3) sont les suivants :

a) les pays où la première langue de la majorité de la population n'est ni le français ni l'anglais;

b) les pays où la majorité de la population parle un français qui est assez différent du français utilisé comme langue d'enseignement dans les écoles du conseil pour justifier que le PANA soit offert aux élèves nés dans ces pays.

(5) Le supplément pour les immigrants récents au titre du PANA est calculé comme suit :

1. Prendre la somme calculée en application du paragraphe 31 (3) du règlement sur les subventions de 2019-2020.
2. Diviser par 4 139 $ la somme prise aux termes de la disposition 1.
3. Multiplier par 4 613 $ la somme obtenue en application de la disposition 2.
4. Soustraire la somme obtenue en application du paragraphe (3) du résultat obtenu en application de la disposition 3. Un résultat négatif est réputé nul.

12. (1) Le paragraphe 32 (2) du Règlement est abrogé et remplacé par ce qui suit :

(2) La somme liée aux programmes de langue autochtone pour les élèves de l'élémentaire correspond au total des sommes calculées comme suit :

1. Multiplier par 1 602,08 $ le nombre d'élèves de l'élémentaire qui, le 31 octobre de l'exercice en cours, ont un emploi du temps prévoyant l'enseignement d'une langue autochtone pendant 20 minutes ou plus mais moins de 40 minutes en moyenne par jour de classe.
2. Multiplier par 2 403,12 $ le nombre d'élèves de l'élémentaire qui, le 31 octobre de l'exercice en cours, ont un emploi du temps prévoyant l'enseignement d'une langue autochtone pendant 40 minutes ou plus en moyenne par jour de classe.

(2) Le paragraphe 32 (3) du Règlement est modifié par remplacement de chaque occurrence de «1 237,47 $» par «1 335,07 $».

(3) La disposition 5 du paragraphe 32 (4) du Règlement est abrogée et remplacée par ce qui suit :

5. Multiplier par 696,56 $ le nombre calculé en application de la disposition 4.

(4) Les dispositions 4 à 7 du paragraphe 32 (5) du Règlement sont abrogées et remplacées par ce qui suit :

4. Multiplier par 216,04 $ le nombre obtenu en application de la disposition 1, 2 ou 3, selon le cas.
5. Soustraire 166 635,88 $ de la somme obtenue en application de la disposition 4. Un résultat négatif est réputé nul.
6. Multiplier par 136,36 $ le nombre obtenu en application de la disposition 1, 2 ou 3, selon le cas.
7. Multiplier par 39,03 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.

13. Les articles 33 et 34 du Règlement sont abrogés et remplacés par ce qui suit :

Élément écoles excentrées

33. L'élément écoles excentrées est calculé comme suit :

1. Pour chaque école élémentaire excentrée, calculer une somme comme suit :
   i. Prendre le moindre de 720 935,10 $ et de la somme calculée selon la formule suivante :

   $$83\,373{,}45\ \$ + (A \times 12\,751{,}23\ \$)$$

   où :

   «A» représente le plus élevé de un et de l'effectif de l'exercice en cours de l'école.

   ii. Soustraire la somme calculée selon la formule suivante de celle obtenue en application de la sous-disposition i :

   $$A \times 4\,495{,}75\ \$ + B \times 5\,784{,}78\ \$ + C \times 4\,688{,}96\ \$$$

   où :

   «A» représente l'effectif de l'exercice en cours de l'école, en ne comptant que les élèves inscrits à la maternelle et au jardin d'enfants,

   «B» représente l'effectif de l'exercice en cours de l'école, en ne comptant que les élèves inscrits en 1re, 2e et 3e année,

   «C» représente l'effectif de l'exercice en cours de l'école, en ne comptant que les élèves inscrits en 4e, 5e, 6e, 7e et 8e année.

   iii. Prendre le plus élevé de zéro et de la somme obtenue en application de la sous-disposition ii.

   iv. Calculer une somme selon la formule suivante :

   $$A - (B \times 1\,817{,}17\ \$)$$

   où :

   «A» représente 0 $ si B est inférieur à 16, 46 465,54 $ si B est égal à au moins 16 et inférieur à 42, et 92 931,08 $, dans les autres cas,

   «B» représente l'effectif de l'exercice en cours de l'école, en ne comptant que les élèves inscrits à la maternelle et au jardin d'enfants.

   v. Prendre la somme obtenue en application de la sous-disposition iv. Un résultat négatif est réputé nul.

   vi. Additionner les sommes visées aux sous-dispositions iii et v.

2. Pour chaque école combinée excentrée, calculer une somme comme suit :
   i. Prendre le moindre de 720 935,10 $ et de la somme calculée selon la formule suivante :

   $$83\,373{,}45\ \$ + (A \times 12\,751{,}23\ \$)$$

   où :

   «A» représente le plus élevé de un et de l'effectif combiné de l'exercice en cours de l'école, en ne comptant que les élèves de l'élémentaire.

   ii. Soustraire la somme calculée selon la formule suivante de celle obtenue en application de la sous-disposition i :

   $$A \times 4\,495{,}75\ \$ + B \times 5\,784{,}78\ \$ + C \times 4\,688{,}96\ \$$$

   où :

   «A» représente l'effectif combiné de l'exercice en cours de l'école, en ne comptant que les élèves inscrits à la maternelle et au jardin d'enfants,

«B» représente l'effectif combiné de l'exercice en cours de l'école, en ne comptant que les élèves inscrits en 1re, 2e et 3e année,

«C» représente l'effectif combiné de l'exercice en cours de l'école, en ne comptant que les élèves inscrits en 4e, 5e, 6e, 7e et 8e année.

iii. Prendre le plus élevé de zéro et de la somme obtenue en application de la sous-disposition ii.

iv. Calculer une somme selon la formule suivante :

$$A – (B \times 1\,817{,}17\ \$)$$

où :

«A» représente 0 $ si B est inférieur à 16, 46 465,54 $ si B est égal à au moins 16 et inférieur à 42, et 92 931,08 $ dans les autres cas,

«B» représente l'effectif combiné de l'exercice en cours de l'école, en ne comptant que les élèves inscrits à la maternelle et au jardin d'enfants.

v. Prendre la somme obtenue en application de la sous-disposition iv. Un résultat négatif est réputé nul.

vi. Additionner les sommes visées aux sous-dispositions iii et v.

3. Additionner les sommes calculées en application des sous-dispositions 1 vi et 2 vi.

4. Pour chaque école secondaire excentrée, calculer une somme comme suit :

i. Calculer une somme selon la formule suivante :

$$70\,622{,}21\ \$ + (A \times 25\,502{,}47\ \$)$$

où :

«A» représente le plus élevé de un et de l'effectif de l'exercice en cours de l'école.

ii. Prendre le moindre de la somme obtenue en application de la sous-disposition i et de 1 345 745,52 $.

iii. Soustraire la somme calculée selon la formule suivante de celle obtenue en application de la sous-disposition ii :

$$A \times 5\,278{,}21\ \$$$

où :

«A» représente l'effectif de l'exercice en cours de l'école.

iv. Prendre le plus élevé de zéro et de la somme obtenue en application de la sous-disposition iii.

v. Soustraire la somme obtenue pour l'école en application de la disposition 7 du paragraphe 31 (2) de celle visée à la sous-disposition iv de la présente disposition. Un résultat négatif est réputé nul.

5. Pour chaque école combinée excentrée, calculer une somme comme suit :

i. Calculer une somme selon la formule suivante :

$$70\,622{,}21\ \$ + (A \times 25\,502{,}47\ \$)$$

où :

«A» représente le plus élevé de un et de l'effectif combiné de l'exercice en cours de l'école, en ne comptant que les élèves du secondaire.

ii. Prendre le moindre de la somme obtenue en application de la sous-disposition i et de 1 345 745,52 $.

iii. Soustraire la somme calculée selon la formule suivante de celle obtenue en application de la sous-disposition ii :

$$A \times 5\,278{,}21\ \$$$

où :

«A» représente l'effectif combiné de l'exercice en cours de l'école, en ne comptant que les élèves du secondaire.

iv. Prendre le plus élevé de zéro et de la somme obtenue en application de la sous-disposition iii.

v. Soustraire la somme obtenue pour l'école en application de la disposition 7 du paragraphe 31 (2) de celle visée à la sous-disposition iv de la présente disposition. Un résultat négatif est réputé nul.

6. Additionner les sommes obtenues en application des dispositions 4 et 5.

7. Additionner les sommes obtenues en application des dispositions 3 et 6.

ÉLÉMENT CONSEILS RURAUX ET ÉLOIGNÉS

Élément conseils ruraux et éloignés

34. (1) L'élément conseils ruraux et éloignés correspond au total des sommes suivantes :

1. La somme liée aux petits conseils.
2. La somme liée à la distance.
3. La somme liée à la dispersion de la population scolaire.

(2) La somme liée aux petits conseils est la somme éventuelle calculée en application de celles des dispositions suivantes qui s'appliquent au conseil :

1. Si l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours est inférieur à 4 000 :
   i. multiplier par 0,01917 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours,
   ii. soustraire le produit obtenu en application de la sous-disposition i de 353,05 $,
   iii. multiplier le résultat obtenu en application de la sous-disposition ii par l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour l'exercice en cours,
   iv. multiplier par 0,01917 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours,
   v. soustraire le produit obtenu en application de la sous-disposition iv de 353,05 $,
   vi. multiplier le résultat obtenu en application de la sous-disposition v par l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire pour l'exercice en cours,
   vii. additionner les sommes obtenues en application des sous-dispositions iii et vi.
2. Si l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours est d'au moins 4 000, mais de moins de 8 000 :
   i. soustraire 4 000 de l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours,
   ii. multiplier par 0,02202 $ le résultat obtenu en application de la sous-disposition i,
   iii. soustraire le produit obtenu en application de la sous-disposition ii de 276,36 $,
   iv. multiplier le résultat obtenu en application de la sous-disposition iii par l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour l'exercice en cours,
   v. multiplier par 0,02202 $ le résultat obtenu en application de la sous-disposition i,
   vi. soustraire le produit obtenu en application de la sous-disposition v de 276,36 $,
   vii. multiplier le résultat obtenu en application de la sous-disposition vi par l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire pour l'exercice en cours,
   viii. additionner les sommes obtenues en application des sous-dispositions iv et vii.
3. Si l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours est de 8 000 ou plus :
   i. soustraire 8 000 de l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours,
   ii. multiplier par 0,02354 $ le résultat obtenu en application de la sous-disposition i,
   iii. soustraire le produit obtenu en application de la sous-disposition ii de 188,28 $,
   iv. si la somme calculée en application de la sous-disposition iii est supérieure à zéro, la multiplier par l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour l'exercice en cours,
   v. multiplier par 0,02354 $ le résultat obtenu en application de la sous-disposition i,
   vi. soustraire le produit obtenu en application de la sous-disposition v de 188,28 $,
   vii. si la somme calculée en application de la sous-disposition vi est supérieure à zéro, la multiplier par l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire pour l'exercice en cours,
   viii. additionner les sommes éventuelles obtenues en application des sous-dispositions iv et vii.

(3) Dans le cas d'un conseil scolaire de district de langue anglaise, la somme liée à la distance correspond au total des sommes suivantes :

1. Le produit de l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour l'exercice en cours et du facteur de distance par élève indiqué pour le conseil calculé en application du paragraphe (5).
2. Le produit de l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire pour l'exercice en cours et du facteur de distance par élève indiqué pour le conseil calculé en application du paragraphe (5).

(4) Dans le cas d'un conseil scolaire de district de langue française, la somme liée à la distance correspond au total des sommes suivantes :

1. Le produit de ce qui suit :
   i. l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour l'exercice en cours,
   ii. le plus élevé de 196,74 $ et du facteur de distance par élève indiqué pour le conseil calculé en application du paragraphe (5).
2. Le produit de ce qui suit :
   i. l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire pour l'exercice en cours,
   ii. le plus élevé de 196,74 $ et du facteur de distance par élève indiqué pour le conseil calculé en application du paragraphe (5).

(5) Le facteur de distance par élève indiqué pour le conseil correspond à la somme calculée en multipliant le facteur urbain indiqué pour le conseil à la colonne 3 du tableau 14 par la somme calculée en application de celle des dispositions suivantes qui s'applique au conseil :

1. Si la distance indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 14 est inférieure à 151 kilomètres, la somme est nulle.
2. Si la distance indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 14 est égale ou supérieure à 151 kilomètres mais inférieure à 650 kilomètres, la somme est calculée selon la formule suivante :

$$(A - 150) \times 1{,}20448\ \$$$

où :

«A» représente la distance indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 14.

3. Si la distance indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 14 est égale ou supérieure à 650 kilomètres mais inférieure à 1 150 kilomètres, la somme est calculée selon la formule suivante :

$$[(A - 650) \times 0{,}16214\ \$] + 602{,}24\ \$$$

où :

«A» représente la distance indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 14.

4. Si la distance indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 14 est égale ou supérieure à 1 150 kilomètres, la somme est de 683,31 $.

(6) La somme liée à la dispersion de la population scolaire correspond au total des sommes suivantes :

1. La somme liée à la dispersion de la population scolaire à l'égard des élèves de l'élémentaire, qui est calculée comme suit :

$$ADEE \times (DD - F) \times 6{,}33751\ \$$$

où :

«ADEE» représente l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour l'exercice en cours;

«DD» représente la distance, en kilomètres, liée à la dispersion qui est indiquée pour le conseil à la colonne 4 du tableau 14;

«F» représente le moindre de l'élément «DD» et de 14 kilomètres.

2. La somme liée à la dispersion de la population scolaire à l'égard des élèves du secondaire, qui est calculée comme suit :

$$ADES \times (DD - F) \times 6{,}33751\ \$$$

où :

«ADES» représente l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire pour l'exercice en cours;

«DD» représente la distance, en kilomètres, liée à la dispersion qui est indiquée pour le conseil à la colonne 4 du tableau 14;

«F» représente le moindre de l'élément «DD» et de 14 kilomètres.

14. La formule figurant au paragraphe 35 (1) du Règlement est abrogée et remplacée par ce qui suit :

ERE × 130,71 $ × (RDF + RDR) ÷ 2

15. (1) La disposition 8 du paragraphe 39 (3) du Règlement est abrogée et remplacée par ce qui suit :

8. Multiplier par 7 643 $ le résultat obtenu en application de la disposition 7.

(2) La disposition 1 du paragraphe 39 (4) du Règlement est abrogée et remplacée par ce qui suit :

1. Multiplier par 30,76 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves de la 4e à la 8e année.

(3) Les dispositions 1 et 2 du paragraphe 39 (5) du Règlement sont abrogées et remplacées par ce qui suit :

1. Multiplier par 35,79 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves de la 9e à la 12e année.
2. Multiplier par 14,41 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves de la 4e à la 8e année.

(4) La disposition 4 du paragraphe 39 (5) du Règlement est modifiée par suppression de «Arrondir le résultat à quatre décimales» à la fin de la disposition.

(5) Les dispositions 5 à 9 du paragraphe 39 (5) du Règlement sont abrogées et remplacées par ce qui suit :

5. Multiplier par 14 487 184 $ le nombre obtenu en application de la disposition 4.
6. Multiplier l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves de la 9e à la 12e année, par la distance, en kilomètres, liée à la dispersion qui est indiquée pour le conseil à la colonne 4 du tableau 14.
7. Multiplier par 0,74 $ la somme calculée en application de la disposition 6.
8. Multiplier l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves de la 4e à la 8e année, par la distance, en kilomètres, liée à la dispersion qui est indiquée pour le conseil à la colonne 4 du tableau 14.
9. Multiplier par 0,29 $ la somme calculée en application de la disposition 8.

(6) Les dispositions 1 à 4 du paragraphe 39 (9) du Règlement sont abrogées et remplacées par ce qui suit :

1. Prendre 96 124,68 $.
2. Multiplier par 1,795403 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.
3. Multiplier par 1 633 362,34 $ le nombre obtenu en application de la disposition 4 du paragraphe (5).
4. Prendre la somme suivante :
   i. Multiplier par 0,035540 l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.
   ii. Multiplier le résultat obtenu en application de la sous-disposition i par la distance, en kilomètres, liée à la dispersion qui est indiquée pour le conseil à la colonne 4 du tableau 14.

16. Les paragraphes 40 (3) à (10) du Règlement sont abrogés et remplacés par ce qui suit :

(3) La somme liée au volet prévention et soutien aux programmes est calculée comme suit :

1. Multiplier par 9,42 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.
2. Multiplier l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours par la somme pondérée par élève au titre du volet programmes et soutiens, qui est indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 18.
3. Multiplier l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves de la 9e à la 12e année, par la distance liée à la dispersion, en kilomètres, qui est indiquée pour le conseil à la colonne 4 du tableau 14.
4. Multiplier par 0,602834 $ le nombre obtenu en application de la disposition 3.
5. Multiplier l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves de la 4e à la 8e année, par la distance liée à la dispersion, en kilomètres, qui est indiquée pour le conseil à la colonne 4 du tableau 14.
6. Multiplier par 0,226061 $ le nombre obtenu en application de la disposition 5.

7. Additionner les sommes obtenues en application des dispositions 1, 2, 4 et 6.
8. Prendre la plus élevée de la somme de 65 672 $ et de celle obtenue en application de la disposition 7.

(4) La somme liée au volet soutien professionnel est calculée comme suit :

1. Multiplier par 4,30 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.
2. Multiplier l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours par la somme pondérée par élève au titre du volet soutien professionnel qui est indiquée pour le conseil à la colonne 3 du tableau 18.
3. Multiplier l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves de la 9e à la 12e année, par la distance liée à la dispersion, en kilomètres, qui est indiquée pour le conseil à la colonne 4 du tableau 14.
4. Multiplier par 0,275382 $ le nombre obtenu en application de la disposition 3.
5. Multiplier l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves inscrits de la 4e à la 8e année, par la distance liée à la dispersion, en kilomètres, qui est indiquée pour le conseil à la colonne 4 du tableau 14.
6. Multiplier par 0,103266 $ le nombre obtenu en application de la disposition 5.
7. Additionner les sommes obtenues en application des dispositions 1, 2, 4 et 6.
8. Prendre la plus élevée de la somme de 32 837 $ et de celle obtenue en application de la disposition 7.

(5) La somme liée au volet travailleurs en santé mentale est calculée comme suit :

1. Multiplier 1,51434018 par 82 584,43 $.
2. Calculer l'effectif moyen des écoles secondaires du conseil comme suit :
    i. Prendre le nombre d'écoles secondaires admissibles du conseil et l'ajouter au nombre d'écoles combinées admissibles du conseil.
    ii. Diviser l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire pour l'exercice en cours par le nombre obtenu en application de la sous-disposition i.
3. Diviser 722 par l'effectif moyen des écoles secondaires obtenu en application de la disposition 2.
4. Multiplier le nombre obtenu en application de la disposition 3 par le facteur calculé comme suit :
    i. Si l'effectif moyen des écoles secondaires obtenu en application de la disposition 2 est inférieur à 200, le facteur est de 0,5.
    ii. Si l'effectif moyen des écoles secondaires obtenu en application de la disposition 2 est égal ou supérieur à 200, mais inférieur à 400, le facteur est de 0,6.
    iii. Si l'effectif moyen des écoles secondaires obtenu en application de la disposition 2 est égal ou supérieur à 400, mais inférieur à 600, le facteur est de 0,7.
    iv. Si l'effectif moyen des écoles secondaires obtenu en application de la disposition 2 est égal ou supérieur à 600, mais inférieur à 800, le facteur est de 0,8.
    v. Si l'effectif moyen des écoles secondaires obtenu en application de la disposition 2 est égal ou supérieur à 800, mais inférieur à 1 000, le facteur est de 0,9.
    vi. Si l'effectif moyen des écoles secondaires obtenu en application de la disposition 2 est égal ou supérieur à 1 000, le facteur est de 1,0.
5. Multiplier par 30,40 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire pour l'exercice en cours.
6. Multiplier les nombres obtenus en application des dispositions 4 et 5.
7. Additionner les sommes obtenues en application des dispositions 1 et 6.

(6) La somme liée au volet collecte de données et de renseignements est la suivante :

1. Si le conseil a au moins une école secondaire admissible ou au moins une école combinée admissible, la somme est de 50 000 $.
2. Si le conseil n'a aucune école secondaire admissible, ni aucune école combinée admissible, la somme est nulle.

(7) La somme liée au soutien aux élèves qui ont des besoins en santé mentale est calculée comme suit :

1. Prendre 326,522 $ comme montant de base.

2. Multiplier par 7,22 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour l'exercice en cours

3. Additionner les sommes obtenues en application des dispositions 1 et 2.

(8) La somme liée au bien-être et au climat scolaire positif est calculée comme suit :

1. Prendre 10 822 comme montant de base.

2. Multiplier par 1,24 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour l'exercice en cours.

3. Additionner les sommes obtenues en application des dispositions 1 et 2.

(9) La somme liée à la favorisation de la résilience et du bien-être mental de tous les élèves est calculée comme suit :

1. Prendre 10 821,89 $ comme montant de base.

2. Multiplier par 2,30 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour l'exercice en cours.

3. Additionner les sommes obtenues en application des dispositions 1 et 2.

(10) La somme liée à la mise en œuvre des programmes et des ressources en santé mentale fondés sur des données probantes est calculée comme suit :

1. Prendre 6 493,14 $ comme montant de base.

2. Multiplier par 2,47 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour l'exercice en cours.

3. Additionner les sommes obtenues en application des dispositions 1 et 2.

17. (1) La disposition 9 du paragraphe 41 (1) du Règlement est abrogée et remplacée par ce qui suit :

9. Multiplier par 3 913 $ le total obtenu en application de la disposition 8.

(2) Les paragraphes 41 (3) à (5) du Règlement sont abrogés et remplacés par ce qui suit :

(3) Sous réserve du paragraphe (4), la somme liée aux programmes de langues d'origine et de langues autochtones correspond au produit de 63,17 $ et du nombre d'heures d'enseignement que le conseil dispense dans les classes visées au paragraphe (2).

(4) Si le quotient obtenu en divisant le nombre d'élèves de l'élémentaire inscrits aux classes visées au paragraphe (2) que le conseil a créées par le nombre de ces classes est inférieur à 23, le taux horaire de 63,17 $ indiqué au paragraphe (3) est réduit du produit de 1 $ et de la différence du quotient et de 23.

(5) La somme liée à la reconnaissance des acquis qui n'est pas fournie dans le cadre d'un programme d'école de jour correspond au total des sommes calculées en application des dispositions suivantes :

1. Multiplier par 141 $ le nombre d'élèves expérimentés qui, pendant l'exercice en cours, ont subi une évaluation individualisée pour l'obtention de crédits de 9e ou de 10e année, conformément à la section 7.2.5.2 du document intitulé «Les écoles de l'Ontario de la maternelle et du jardin d'enfants à la 12e année : Politiques et programmes, 2016».

2. Multiplier par 141 $ le nombre d'élèves expérimentés qui, pendant l'exercice en cours, ont subi une évaluation individualisée pour l'obtention d'équivalences de crédits de 11e ou de 12e année, conformément à la section 7.2.5.2 du document intitulé «Les écoles de l'Ontario de la maternelle et du jardin d'enfants à la 12e année : Politiques et programmes, 2016».

3. Multiplier par 423 $ le nombre de revendications réglées de crédits de 11e et de 12e année présentées par des élèves expérimentés pendant l'exercice en cours, conformément à la section 7.2.5.2 du document intitulé «Les écoles de l'Ontario de la maternelle et du jardin d'enfants à la 12e année : Politiques et programmes, 2016».

18. (1) Les dispositions 7 à 13 du paragraphe 45 (2) du Règlement sont abrogées et remplacées par ce qui suit :

7. Multiplier par 4 621,49 $ le résultat obtenu en application de la disposition 6.

8. Multiplier la somme obtenue en application de la disposition 7 par l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves de la maternelle et du jardin d'enfants.

9. Multiplier par 5 910,52 $ le résultat obtenu en application de la disposition 6.

10. Multiplier la somme obtenue en application de la disposition 9 par l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves de la 1re à la 3e année.

11. Multiplier par 4 814,70 $ le résultat obtenu en application de la disposition 6.

12. Multiplier la somme obtenue en application de la disposition 11 par l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves de la 4e à la 8e année.

13. Multiplier par 249,92 $ le résultat obtenu en application de la disposition 6.

(2) La disposition 7 du paragraphe 45 (3) du Règlement est abrogée et remplacée par ce qui suit :

7. Multiplier par 5 633,87 $ le résultat obtenu en application de la disposition 6.

19. (1) La disposition 4 du paragraphe 46 (1) du Règlement est abrogée et remplacée par ce qui suit :

4. Multiplier par 0,955708 le nombre obtenu en application de la disposition 3.

(2) La disposition 9 du paragraphe 46 (1) du Règlement est abrogée et remplacée par ce qui suit :

9. Multiplier par 1 817,17 $ le résultat obtenu en application de la disposition 8.

20. Les dispositions 1 et 2 de l'article 52 du Règlement sont abrogées et remplacées par ce qui suit :

1. Si le conseil emploie un responsable en matière de santé mentale au cours de l'exercice, multiplier 1,71436055 par 82 584,43 $.
2. Si le conseil emploie une personne-ressource en apprentissage et enseignement assistés par la technologie au cours de l'exercice, prendre 114 609,46 $.

21. (1) La formule figurant au paragraphe 54 (3) du Règlement est abrogée et remplacée par ce qui suit :

$$(A \times 1{,}28\ \$) + 61\ 006\ \$$$

(2) Les paragraphes 54 (6) à (13) du Règlement sont abrogés et remplacés par ce qui suit :

(6) La somme liée au bureau de la direction de l'éducation est calculée comme suit :

1. Multiplier par 0,60493 le nombre obtenu en application de la disposition 10 du paragraphe (5).
2. Ajouter 2,5601 au nombre obtenu en application de la disposition 1.
3. Multiplier par 77 493,39 $ le nombre obtenu en application de la disposition 2.

(7) La somme liée aux ressources humaines est calculée comme suit :

1. Multiplier par 0,002308 le nombre de relevés T4 que le conseil doit remplir aux fins de l'impôt sur le revenu, pendant l'exercice en cours, au titre de l'année civile 2023, en ne comptant pas les modifications et les remplacements de ces relevés.
2. Soustraire 0,1084 du nombre obtenu en application de la disposition 1. Une différence négative est réputée nulle.
3. Multiplier par 91 096,09 $ le nombre obtenu en application de la disposition 2.

(8) La somme liée à la rémunération est calculée comme suit :

1. Multiplier par 0,0011834 le nombre de relevés T4 que le conseil doit remplir aux fins de l'impôt sur le revenu, pendant l'exercice en cours, au titre de l'année civile 2023, en ne comptant pas les modifications et les remplacements de ces relevés.
2. Soustraire 0,4720 du nombre obtenu en application de la disposition 1. Une différence négative est réputée nulle.
3. Multiplier par 91 096,09 $ le nombre obtenu en application de la disposition 2.

(9) La somme liée à l'approvisionnement est calculée comme suit :

1. Multiplier par 0,00007406 l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.
2. Ajouter 0,8915 au nombre obtenu en application de la disposition 1.
3. Multiplier par 91 096,09 $ le nombre obtenu en application de la disposition 2.

(10) La somme liée à l'administration et autres soutiens est calculée comme suit :

1. Multiplier par 0,0006639 l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.
2. Soustraire 1,6828 du nombre obtenu en application de la disposition 1. La différence est réputée être de un si elle est inférieure à ce chiffre.
3. Multiplier par 91 096,09 $ le nombre obtenu en application de la disposition 2.

(11) La somme liée aux finances est calculée comme suit :

1. Multiplier par 0,000191 l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.
2. Ajouter 3,4333 au nombre obtenu en application de la disposition 1.
3. Si, le 1er septembre de l'exercice en cours, le territoire de compétence du conseil englobe, en totalité ou en partie, plus de 20 municipalités, en ne comptant pas les municipalités réputées municipalités de district, calculer une somme selon la formule suivante :

$$0{,}02156 \times (n - 20)$$

où :

«n» représente le nombre de ces municipalités.

4. Additionner les nombres obtenus en application des dispositions 2 et 3, le cas échéant.
5. Multiplier par 91 096,09 $ le nombre obtenu en application de la disposition 4.

(12) La somme liée aux éléments non liés au personnel est calculée comme suit :

1. Multiplier par 64,79 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.
2. Ajouter 156 648 $ à la somme obtenue en application de la disposition 1.

(13) La somme liée à la technologie de l'information est calculée comme suit :

1. Prendre le total des nombres obtenus en application de la disposition 10 du paragraphe (5), de la disposition 2 du paragraphe (6), de la disposition 2 du paragraphe (7), de la disposition 2 du paragraphe (8), de la disposition 2 du paragraphe (9), de la disposition 2 du paragraphe (10) et de la disposition 4 du paragraphe (11).
2. Ajouter 1 au nombre obtenu en application de la disposition 1.
3. Multiplier par 0,08907 le nombre obtenu en application de la disposition 2.
4. Ajouter 0,9453 au nombre obtenu en application de la disposition 3.
5. Multiplier par 114 609,46 $ le nombre obtenu en application de la disposition 4.

(3) Le paragraphe 54 (18) du Règlement est abrogé et remplacé par ce qui suit :

(18) La somme liée à la mise en œuvre du curriculum et de l'évaluation est calculée comme suit :

1. Prendre 22 014,50 $.
2. Multiplier par 656,03 $ le nombre d'écoles élémentaires admissibles du conseil.
3. Multiplier par 656,03 $ le nombre d'écoles secondaires admissibles du conseil.
4. Multiplier par 656,03 $ le nombre d'écoles combinées admissibles du conseil.
5. Multiplier par 2 le nombre obtenu en application de la disposition 4.
6. Additionner les sommes calculées en application des dispositions 1, 2, 3 et 5.

(4) Le paragraphe 54 (20) du Règlement est abrogé et remplacé par ce qui suit :

(20) La somme liée à la collecte de données démographiques est calculée comme suit :

1. Multiplier par 0,17 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.
2. Ajouter 31 949 $ au produit obtenu en application de la disposition 1.

(5) La disposition 3 du paragraphe 54 (21) du Règlement est abrogée et remplacée par ce qui suit :

3. Prendre 5 941 $ comme le montant de base lié au personnel de vérification.

22. (1) La sous-sous-disposition 4 ii B du paragraphe 56 (1) du Règlement est abrogée et remplacée par ce qui suit :

B. le montant des intérêts à court terme qui serait établi en application de la sous-sous-disposition A si chaque emprunt contracté pour assumer ces coûts et autres dépenses avait été assorti d'un taux d'intérêt annuel dépassant de 0,75 % celui des acceptations bancaires de trois mois qui était applicable au moment où il a été contracté, si l'emprunt a été contracté avant juillet 2024, ou encore s'il avait été assorti d'un taux d'intérêt annuel dépassant de 0,75 % le taux des opérations de pension à un jour pendant la période d'emprunt, si l'emprunt a été contracté en juillet ou en août 2024.

(2) La sous-sous-disposition 5 ii B du paragraphe 56 (1) du Règlement est abrogée et remplacée par ce qui suit :

B. le montant des intérêts à court terme qui serait établi en application de la sous-sous-disposition A si chaque emprunt contracté pour assumer ces coûts et autres dépenses avait été assorti d'un taux d'intérêt annuel dépassant de 0,75 % celui des acceptations bancaires de trois mois qui était applicable au moment où il a été contracté, si l'emprunt a été contracté avant juillet 2024, ou encore s'il avait été assorti d'un taux d'intérêt annuel dépassant de 0,75 % le taux des opérations de pension à un jour pendant la période d'emprunt, si l'emprunt a été contracté en juillet ou en août 2024.

23. (1) La disposition 11 du paragraphe 57 (1) du Règlement est modifiée par remplacement de «tableau 32» par «tableau 37».

(2) La disposition 16 du paragraphe 57 (1) du Règlement est abrogée et remplacée par ce qui suit :

16. Multiplier le nombre obtenu en application de la disposition 15 par le coût repère de fonctionnement de 101,05 $ le mètre carré.

(3) La sous-disposition 18 v du paragraphe 57 (1) du Règlement est abrogée et remplacée par ce qui suit :

v. Multiplier le nombre obtenu en application de la sous-disposition iv par le coût repère de fonctionnement de 101,05 $ le mètre carré.

(4) La sous-disposition 21 v du paragraphe 57 (1) du Règlement est abrogée et remplacée par ce qui suit :

v. Multiplier le nombre obtenu en application de la sous-disposition iv par le coût repère de fonctionnement de 101,05 $ le mètre carré.

24. Les articles 62 à 66 du Règlement sont abrogés et remplacés par ce qui suit :

Somme liée aux immobilisations prioritaires

62. La somme liée aux immobilisations prioritaires correspond au total des sommes calculées comme suit à l'égard des immobilisations prioritaires indiquées pour le conseil au tableau 1 du document intitulé «Liste des écoles admissibles à un financement au titre des immobilisations prioritaires, des biens-fonds prioritaires, du remplacement de carrefour communautaire, des immobilisations pour la garde d'enfants et des immobilisations pour des centres pour l'enfant et la famille ON y va», daté du 30 juin 2024 :

$$I - R$$

où :

«I» représente le moindre de ce qui suit :

a) le coût total des immobilisations lié aux travaux de construction et de démolition que le conseil a engagé pour le projet au cours de tous les exercices antérieurs et de l'exercice en cours, et qu'il a déclaré au cours d'un exercice antérieur ou au plus tard le 31 août de l'exercice en cours,

b) la somme indiquée pour le projet au tableau 1 du document intitulé «Liste des écoles admissibles à un financement au titre des immobilisations prioritaires, des biens-fonds prioritaires, du remplacement de carrefour communautaire, des immobilisations pour la garde d'enfants et des immobilisations pour des centres pour l'enfant et la famille ON y va», daté du 30 juin 2024;

«R» représente le montant total du financement des immobilisations prioritaires que le conseil a reçu à l'égard du projet au cours d'exercices antérieurs en application de dispositions que le présent règlement remplace.

Un résultat négatif est réputé nul.

Somme liée aux achats de biens-fonds prioritaires

63. La somme liée aux achats de biens-fonds prioritaires correspond au total des sommes calculées comme suit à l'égard des biens-fonds prioritaires indiqués pour le conseil au tableau 2 du document intitulé «Liste des écoles admissibles à un financement au titre des immobilisations prioritaires, des biens-fonds prioritaires, du remplacement de carrefour communautaire, des immobilisations pour la garde d'enfants et des immobilisations pour des centres pour l'enfant et la famille ON y va», daté du 30 juin 2024 :

$$I - R$$

où :

«I» représente le moindre de ce qui suit :

a) le coût total des immobilisations lié à l'achat de biens-fonds et aux travaux de démolition que le conseil a engagé pour le projet au cours de tous les exercices antérieurs et de l'exercice en cours, et qu'il a déclaré au cours d'un exercice antérieur ou au plus tard le 31 août de l'exercice en cours,

b) la somme indiquée pour le projet au tableau 2 du document intitulé «Liste des écoles admissibles à un financement au titre des immobilisations prioritaires, des biens-fonds prioritaires, du remplacement de carrefour communautaire, des immobilisations pour la garde d'enfants et des immobilisations pour des centres pour l'enfant et la famille ON y va», daté du 30 juin 2024;

«R» représente le montant total du financement des achats de biens-fonds prioritaires que le conseil a reçu à l'égard du projet au cours d'exercices antérieurs en application de dispositions que le présent règlement remplace.

Un résultat négatif est réputé nul.

Somme liée au remplacement de carrefour communautaire

64. La somme liée au remplacement de carrefour communautaire correspond au total des sommes calculées comme suit à l'égard des projets de remplacement de carrefour communautaire indiqués pour le conseil au tableau 3 du document intitulé «Liste des écoles admissibles à un financement au titre des immobilisations prioritaires, des biens-fonds prioritaires, du remplacement de carrefour communautaire, des immobilisations pour la garde d'enfants et des immobilisations pour des centres pour l'enfant et la famille ON y va», daté du 30 juin 2024 :

I − R

où :

«I» représente le moindre de ce qui suit :

a) le coût total des travaux de construction que le conseil a engagé pour le projet au cours de tous les exercices antérieurs et de l'exercice en cours, et qu'il a déclaré au cours d'un exercice antérieur ou au plus tard le 31 août de l'exercice en cours,

b) la somme indiquée pour le projet au tableau 3 du document intitulé «Liste des écoles admissibles à un financement au titre des immobilisations prioritaires, des biens-fonds prioritaires, du remplacement de carrefour communautaire, des immobilisations pour la garde d'enfants et des immobilisations pour des centres pour l'enfant et la famille ON y va», daté du 30 juin 2024;

«R» représente le montant total du financement des projets de remplacement de carrefour communautaire que le conseil a reçu à l'égard du projet au cours d'exercices antérieurs en application de dispositions que le présent règlement remplace.

Un résultat négatif est réputé nul.

Somme liée aux projets d'immobilisations pour la garde d'enfants

65. (1) La somme liée aux projets d'immobilisations pour la garde d'enfants correspond au total des sommes calculées comme suit à l'égard des projets d'immobilisations pour la garde d'enfants indiquées pour le conseil au tableau 4 du document intitulé «Liste des écoles admissibles à un financement au titre des immobilisations prioritaires, des biens-fonds prioritaires, du remplacement de carrefour communautaire, des immobilisations pour la garde d'enfants et des immobilisations pour des centres pour l'enfant et la famille ON y va», daté du 30 juin 2024 :

I − R

où :

«I» représente le moindre de ce qui suit :

a) le coût total des travaux de construction, des travaux préalables à la construction et de fonctionnement que le conseil a engagé pour le projet au cours de tous les exercices antérieurs et de l'exercice en cours, et qu'il a déclaré au cours d'un exercice antérieur ou au plus tard le 31 août de l'exercice en cours,

b) la somme indiquée pour le projet au tableau 4 du document intitulé «Liste des écoles admissibles à un financement au titre des immobilisations prioritaires, des biens-fonds prioritaires, du remplacement de carrefour communautaire, des immobilisations pour la garde d'enfants et des immobilisations pour des centres pour l'enfant et la famille ON y va», daté du 30 juin 2024;

«R» représente le montant total du financement des projets d'immobilisations pour la garde d'enfants que le conseil a reçu à l'égard du projet au cours d'exercices antérieurs en application de dispositions que le présent règlement remplace.

Un résultat négatif est réputé nul.

(2) Si un conseil n'a pas dépensé l'intégralité de la somme calculée en application de l'article 52.1 du règlement sur les subventions de 2014-2015, le ministre peut retenir tout ou partie de la somme calculée en application du présent article qui lui est payable par ailleurs.

Somme liée aux projets d'immobilisations pour des centres pour l'enfant et la famille ON y va

66. La somme liée aux projets d'immobilisations pour des centres pour l'enfant et la famille ON y va correspond au total des sommes calculées comme suit à l'égard des projets d'immobilisations pour des centres pour l'enfant et la famille ON y va indiquées pour le conseil au tableau 5 du document intitulé «Liste des écoles admissibles à un financement au titre des immobilisations prioritaires, des biens-fonds prioritaires, du remplacement de carrefour communautaire, des immobilisations pour la garde d'enfants et des immobilisations pour des centres pour l'enfant et la famille ON y va», daté du 30 juin 2024 :

I − R

où :

«I» représente le moindre de ce qui suit :

a) le coût total des travaux de construction que le conseil a engagé pour le projet au cours de tous les exercices antérieurs et de l'exercice en cours, et qu'il a déclaré au cours d'un exercice antérieur ou au plus tard le 31 août de l'exercice en cours,

b) la somme indiquée pour le projet au tableau 5 du document intitulé «Liste des écoles admissibles à un financement au titre des immobilisations prioritaires, des biens-fonds prioritaires, du remplacement de carrefour communautaire, des immobilisations pour la garde d'enfants et des immobilisations pour des centres pour l'enfant et la famille ON y va», daté du 30 juin 2024;

«R» représente le montant total du financement des projets d'immobilisations pour des centres pour l'enfant et la famille ON y va que le conseil a reçu à l'égard du projet au cours d'exercices antérieurs en application de dispositions que le présent règlement remplace.

Un résultat négatif est réputé nul.

25. Les articles 69.1 et 69.2 du Règlement sont abrogés.

26. (1) La sous-disposition 1 vii du paragraphe 75 (2) du Règlement est abrogée et remplacée par ce qui suit :

vii. La somme liée à la supervision et au perfectionnement professionnel, calculée en multipliant 30,20 $ par l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour l'exercice en cours.

(2) Les dispositions 2 à 7 du paragraphe 75 (2) du Règlement sont abrogées et remplacées par ce qui suit :

2. Ajouter le total des sommes suivantes :

i. Le produit de 0,0027 et de la somme calculée comme suit :

A. Multiplier par 30,20 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves de la maternelle et du jardin d'enfants.

B. Soustraire la somme obtenue en application de la sous-sous-disposition A du résultat obtenu en application de la disposition 1 du paragraphe 16 (1).

ii. Le produit de 0,0030 et de la somme calculée comme suit :

A. Multiplier par 30,20 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves de la 1re à la 3e année.

B. Soustraire la somme obtenue en application de la sous-sous-disposition A du résultat obtenu en application de la disposition 2 du paragraphe 16 (1).

iii. Le produit de 0,0036 et de la somme calculée comme suit :

A. Multiplier par 30,20 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves de la 4e à la 8e année.

B. Soustraire la somme obtenue en application de la sous-sous-disposition A du résultat obtenu en application de la disposition 3 du paragraphe 16 (1).

iv. Le produit de 0,0031 et du résultat obtenu en application de la disposition 5 du paragraphe 16 (1).

v. Le produit de 0,0097 et de la somme calculée comme suit :

A. Prendre le produit de la somme visée au paragraphe 27 (4) et l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour l'exercice en cours.

B. Diviser par l'effectif quotidien moyen de jour pour l'exercice en cours.

C. Additionner la somme obtenue en application du paragraphe 27 (2).

vi. Le produit de 0,0097 et de la somme calculée comme suit :

A. Prendre le produit de la somme visée au paragraphe 27 (4) et l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour l'exercice en cours.

B. Diviser par l'effectif quotidien moyen de jour pour l'exercice en cours.

C. Additionner la somme obtenue en application du paragraphe 27 (3).

3. Ajouter l'élément administration et gestion.

4. Soustraire la somme liée à la mise en œuvre du curriculum, la somme liée aux vérifications internes et la somme liée aux vérifications externes — qui font toutes partie du volet de l'élément administration et gestion.

5. Ajouter la somme liée à la participation des parents — volet de l'élément éducation de base pour les écoles.

6. Ajouter la somme liée aux aires autres que des aires d'enseignement des conseils isolés qui sont fusionnés avec des conseils scolaires de district et prorogés en tant que tels le 1er septembre 2009, et la somme liée au soutien à la planification des immobilisations, qui font toutes les deux partie du volet de l'élément fonctionnement des écoles.

7. Dans le cas d'un conseil scolaire de district de langue française, additionner le produit de l'effectif quotidien moyen de jour pour l'exercice en cours et 196,74 $.

27. Les paragraphes 80 (6) à (8) du Règlement sont abrogés et remplacés par ce qui suit :

(6) Les sommes visées au paragraphe (5) que le ministre peut verser au conseil à l'égard d'un élève sont les suivantes :

a) 31 743 $, relativement au sous-alinéa (5) b) (i);

b) les coûts du matériel moins 800 $, relativement au sous-alinéa (5) b) (ii).

(7) Le ministre verse au conseil, pour chaque élève auquel s'appliquent les dispositions visées à l'alinéa (2) a), qui est âgé d'au moins 21 ans le 31 décembre de l'exercice en cours et qui n'est pas un élève à l'égard duquel le paragraphe (8) s'applique, la moindre des sommes suivantes :

a) le montant des droits que le conseil imposerait aux élèves en application du paragraphe 9 (4) du règlement sur les droits de l'exercice en cours;

b) 3 913 $.

(8) Le ministre verse au conseil, pour chaque élève visé au paragraphe (9), la moindre des sommes suivantes :

a) le montant des droits que le conseil imposerait aux élèves en application du paragraphe 9 (6) du règlement sur les droits de l'exercice en cours;

b) 3 913 $.

28. Les tableaux 8, 9, 11, 16, 18, 19, 21, 22 et 25 du Règlement sont abrogés et remplacés par ce qui suit :

TABLEAU 8

SOMME DIFFÉRENCIÉE LIÉE AUX BESOINS EN MATIÈRE D'ÉDUCATION DE L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée aux projections des mesures de variabilité, en dollars	Colonne 3 Somme liée aux projections du modèle de prédiction statistique de l'éducation de l'enfance en difficulté, en dollars	Colonne 4 Somme liée aux autres membres du personnel, en dollars
1.	Algoma District School Board	3 822 950	5 558 757	201 281
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	2 660 198	5 569 775	177 872
3.	Avon Maitland District School Board	1 935 222	7 846 482	209 411
4.	Bluewater District School Board	2 815 720	9 353 722	257 941
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	2 233 906	5 564 263	169 095
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	1 350 799	2 548 841	89 859
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	2 784 383	6 723 627	203 848
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	4 664 638	7 618 834	260 258
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	4 213 980	6 199 718	222 255
10.	Conseil scolaire catholique Providence	3 792 414	3 633 805	161 536
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	3 582 049	4 754 135	180 031
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	1 303 549	353 809	44 286
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	3 313 819	2 759 957	134 048
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	6 023 701	10 693 437	350 371
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	3 488 115	2 648 049	135 316
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	1 760 192	1 360 476	74 027
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	2 316 285	1 252 475	83 135

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée aux projections des mesures de variabilité, en dollars	Colonne 3 Somme liée aux projections du modèle de prédiction statistique de l'éducation de l'enfance en difficulté, en dollars	Colonne 4 Somme liée aux autres membres du personnel, en dollars
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	2 049 804	1 018 976	72 973
19.	Conseil scolaire Viamonde	4 335 310	5 046 798	201 289
20.	District School Board of Niagara	5 285 540	18 946 897	503 117
21.	District School Board Ontario North East	3 524 149	4 071 508	164 979
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	8 384 006	28 270 818	755 599
23.	Durham Catholic District School Board	2 497 231	9 117 342	246 663
24.	Durham District School Board	9 480 964	32 013 855	853 970
25.	Grand Erie District School Board	3 558 985	12 615 224	339 336
26.	Greater Essex County District School Board	4 468 598	15 859 435	423 761
27.	Halton Catholic District School Board	3 978 967	14 254 183	381 184
28.	Halton District School Board	7 488 878	26 698 744	705 453
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	3 400 338	13 429 623	352 664
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	6 728 613	22 975 300	614 323
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	2 823 624	8 001 275	230 613
32.	Huron Perth Catholic District School Board	1 269 644	2 291 544	82 981
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	2 254 205	2 289 799	102 956
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	4 850 099	16 299 438	440 458
35.	Keewatin-Patricia District School Board	3 065 580	2 445 207	122 606
36.	Kenora Catholic District School Board	829 899	620 548	40 080
37.	Lakehead District School Board	3 031 923	4 185 625	157 295
38.	Lambton Kent District School Board	2 922 094	10 856 799	290 652
39.	Limestone District School Board	3 101 709	9 552 035	267 784
40.	London District Catholic School Board	3 100 461	10 922 954	295 621
41.	Near North District School Board	2 869 245	5 460 742	179 905
42.	Niagara Catholic District School Board	2 451 116	9 455 745	252 604
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	1 145 360	1 574 544	65 882
44.	Northeastern Catholic District School Board	1 242 150	1 188 220	59 997
45.	Northwest Catholic District School Board	1 007 621	594 754	43 168
46.	Ottawa-Carleton District School Board	9 550 742	32 679 786	868 923
47.	Ottawa Catholic District School Board	5 648 326	19 857 695	529 003
48.	Peel District School Board	18 707 798	56 437 932	1 537 915
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	2 249 259	6 637 761	191 226
50.	Rainbow District School Board	3 811 214	6 565 866	221 511
51.	Rainy River District School Board	1 114 114	1 170 902	57 043
52.	Renfrew County Catholic District School Board	1 603 883	2 505 873	94 130
53.	Renfrew County District School Board	2 537 544	4 898 011	161 725
54.	Simcoe County District School Board	8 473 344	25 759 266	706 367
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	3 428 412	10 567 757	295 068
56.	St. Clair Catholic District School Board	2 073 863	4 231 780	138 761
57.	Sudbury Catholic District School Board	2 139 566	3 093 345	116 958
58.	Superior-Greenstone District School Board	786 621	709 928	41 017
59.	Superior North Catholic District School Board	436 459	288 266	25 330
60.	Thames Valley District School Board	10 505 108	36 947 003	975 050
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	2 307 068	3 192 577	122 379
62.	Toronto Catholic District School Board	9 325 853	35 556 070	922 812
63.	Toronto District School Board	27 428 615	98 059 605	2 561 110
64.	Trillium Lakelands District School Board	2 925 123	9 064 334	254 283

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée aux projections des mesures de variabilité, en dollars	Colonne 3 Somme liée aux projections du modèle de prédiction statistique de l'éducation de l'enfance en difficulté, en dollars	Colonne 4 Somme liée aux autres membres du personnel, en dollars
65.	Upper Canada District School Board	4 724 617	13 852 324	388 171
66.	Upper Grand District School Board	4 552 251	15 307 521	414 245
67.	Waterloo Catholic District School Board	3 170 857	10 645 099	291 406
68.	Waterloo Region District School Board	8 091 000	27 195 824	727 795
69.	Wellington Catholic District School Board	1 841 021	3 459 200	118 325
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	2 543 878	9 122 957	247 726
71.	York Catholic District School Board	5 132 850	20 326 645	528 056
72.	York Region District School Board	13 914 545	51 909 912	1 348 463

TABLEAU 9

DEMANDE POUR INCIDENCE SPÉCIALE

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Demande pour incidence spéciale, en dollars
1.	Algoma District School Board	2 740 717
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	1 055 604
3.	Avon Maitland District School Board	186 449
4.	Bluewater District School Board	745 377
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	124 763
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	225 137
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	3 275 251
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	1 570 023
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	1 643 858
10.	Conseil scolaire catholique Providence	144 088
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	3 305 199
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	449 674
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	2 256 585
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	4 076 348
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	1 880 967
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	2 323 284
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	708 533
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	2 026 970
19.	Conseil scolaire Viamonde	364 733
20.	District School Board of Niagara	1 141 313
21.	District School Board Ontario North East	1 010 867
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	5 096 492
23.	Durham Catholic District School Board	4 523 065
24.	Durham District School Board	3 783 652
25.	Grand Erie District School Board	300 275
26.	Greater Essex County District School Board	264 040
27.	Halton Catholic District School Board	2 981 838
28.	Halton District School Board	2 847 673
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	1 584 967
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	1 163 625
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	1 401 721
32.	Huron Perth Catholic District School Board	108 066
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	2 413 625
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	9 965 550
35.	Keewatin-Patricia District School Board	453 189
36.	Kenora Catholic District School Board	137 850
37.	Lakehead District School Board	2 593 243
38.	Lambton Kent District School Board	216 132
39.	Limestone District School Board	764 012
40.	London District Catholic School Board	468 286

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Demande pour incidence spéciale, en dollars
41.	Near North District School Board	2 392 146
42.	Niagara Catholic District School Board	135 334
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	1 468 719
44.	Northeastern Catholic District School Board	97 728
45.	Northwest Catholic District School Board	25 215
46.	Ottawa-Carleton District School Board	3 431 808
47.	Ottawa Catholic District School Board	1 999 776
48.	Peel District School Board	13 114 353
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	3 530 153
50.	Rainbow District School Board	9 605 924
51.	Rainy River District School Board	131 017
52.	Renfrew County Catholic District School Board	408 495
53.	Renfrew County District School Board	1 778 582
54.	Simcoe County District School Board	3 036 675
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	1 399 020
56.	St. Clair Catholic District School Board	36 022
57.	Sudbury Catholic District School Board	1 673 421
58.	Superior-Greenstone District School Board	971 836
59.	Superior North Catholic District School Board	433 284
60.	Thames Valley District School Board	1 490 416
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	2 684 638
62.	Toronto Catholic District School Board	3 350 549
63.	Toronto District School Board	15 647 037
64.	Trillium Lakelands District School Board	3 036 280
65.	Upper Canada District School Board	7 161 637
66.	Upper Grand District School Board	3 290 457
67.	Waterloo Catholic District School Board	165 101
68.	Waterloo Region District School Board	145 856
69.	Wellington Catholic District School Board	430 338
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	114 070
71.	York Catholic District School Board	3 338 142
72.	York Region District School Board	12 366 979

. . . . .

TABLEAU 11

VOLET DIVERSITÉ DES ÉLÈVES APPRENANT L'ANGLAIS

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée au volet diversité des élèves apprenant l'anglais de la subvention ESL/ELD, en dollars
1.	Algoma District School Board	35 883
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	54 356
3.	Avon Maitland District School Board	219 746
4.	Bluewater District School Board	248 120
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	97 996
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	48 797
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	53 452
8.	District School Board of Niagara	326 709
9.	District School Board Ontario North East	30 559
10.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	3 489 397
11.	Durham Catholic District School Board	288 091
12.	Durham District School Board	849 691
13.	Grand Erie District School Board	243 961
14.	Greater Essex County District School Board	805 557
15.	Halton Catholic District School Board	708 968

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée au volet diversité des élèves apprenant l'anglais de la subvention ESL/ELD, en dollars
16.	Halton District School Board	1 319 508
17.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	559 261
18.	Hamilton-Wentworth District School Board	961 414
19.	Hastings and Prince Edward District School Board	50 183
20.	Huron Perth Catholic District School Board	34 599
21.	Huron-Superior Catholic District School Board	11 313
22.	Kawartha Pine Ridge District School Board	98 293
23.	Keewatin-Patricia District School Board	14 492
24.	Kenora Catholic District School Board	4 141
25.	Lakehead District School Board	29 202
26.	Lambton Kent District School Board	136 916
27.	Limestone District School Board	89 275
28.	London District Catholic School Board	326 541
29.	Near North District School Board	24 267
30.	Niagara Catholic District School Board	188 257
31.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	5 017
32.	Northeastern Catholic District School Board	8 111
33.	Northwest Catholic District School Board	2 901
34.	Ottawa-Carleton District School Board	1 588 493
35.	Ottawa Catholic District School Board	918 245
36.	Peel District School Board	7 033 070
37.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	50 686
38.	Rainbow District School Board	45 586
39.	Rainy River District School Board	2 001
40.	Renfrew County Catholic District School Board	15 094
41.	Renfrew County District School Board	28 218
42.	Simcoe County District School Board	289 883
43.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	137 397
44.	St. Clair Catholic District School Board	58 758
45.	Sudbury Catholic District School Board	19 150
46.	Superior-Greenstone District School Board	4 656
47.	Superior North Catholic District School Board	2 349
48.	Thames Valley District School Board	1 199 259
49.	Thunder Bay Catholic District School Board	28 658
50.	Toronto Catholic District School Board	4 126 632
51.	Toronto District School Board	11 252 596
52.	Trillium Lakelands District School Board	52 523
53.	Upper Canada District School Board	96 814
54.	Upper Grand District School Board	529 350
55.	Waterloo Catholic District School Board	525 768
56.	Waterloo Region District School Board	1 658 504
57.	Wellington Catholic District School Board	138 579
58.	Windsor-Essex Catholic District School Board	434 221
59.	York Catholic District School Board	2 036 604
60.	York Region District School Board	5 129 717

. . . . .

TABLEAU 16
ÉLÉMENT PROGRAMMES D'AIDE À L'APPRENTISSAGE

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée à la composante démographique, en dollars	Colonne 3 Somme liée au programme de majeure haute spécialisation, en dollars	Colonne 4 Somme liée au personnel professionnel et paraprofessionnel dans le cadre de la sécurité et la propreté dans les écoles, en dollars	Colonne 5 Somme liée aux aides-enseignantes et aux aides-enseignants dans le cadre de la sécurité et la propreté dans les écoles, en dollars	Colonne 6 Somme liée au personnel d'entretien dans le cadre de la sécurité et la propreté dans les écoles, en dollars	Colonne 7 Somme liée au programme Apprentissage pendant l'été pour 2022, en dollars
1.	Algoma District School Board	1 282 109	503 965	114 509,85	41 178,94	43 063,16	60 000
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	479 033	285 060	119 137,26	42 471,94	44 203,34	60 000
3.	Avon Maitland District School Board	2 076 197	911 672	130 905,36	45 760,22	47 102,97	15 000
4.	Bluewater District School Board	2 045 147	1 007 630	140 608,96	48 471,63	49 493,91	60 000
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	713 637	428 085	120 438,07	42 835,42	44 523,85	45 000
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	362 822	211 575	97 535,60	36 435,94	38 880,75	30 000
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	1 948 911	747 005	125 850,61	44 347,81	45 857,49	60 000
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	4 491 027	537 075	139 422,42	48 140,08	49 201,55	45 000
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	2 621 683	465 705	132 575,21	46 226,82	47 514,41	75 000
10.	Conseil scolaire catholique Providence	777 762	383 365	111 659,40	40 382,46	42 360,81	75 000
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	1 751 125	505 000	115 998,56	41 594,92	43 429,97	90 000
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	98 215	14 645	85 124,74	32 968,06	35 822,75	0
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	645 706	328 695	99 612,78	37 016,35	39 392,56	45 000
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	4 901 344	1 162 190	166 503,99	55 707,30	55 874,37	105 000
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	572 877	165 035	100 797,68	37 347,44	39 684,51	60 000
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	235 275	158 285	90 656,28	34 513,70	37 185,70	30 000
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	556 145	136 835	91 026,73	34 617,21	37 276,98	45 000
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	288 210	195 770	89 167,33	34 097,65	36 818,83	45 000
19.	Conseil scolaire Viamonde	2 890 321	379 305	124 077,39	43 852,33	45 420,57	75 000
20.	District School Board of Niagara	3 889 299	1 716 985	214 110,66	69 009,70	67 604,53	135 000
21.	District School Board Ontario North East	961 920	402 295	105 724,18	38 724,02	40 898,39	15 000
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	15 938 422	1 132 415	306 626,70	94 860,81	90 400,23	75 000
23.	Durham Catholic District School Board	351 198	638 270	153 050,30	51 948,03	52 559,42	75 000

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée à la composante démographique, en dollars	Colonne 3 Somme liée au programme de majeure haute spécialisation, en dollars	Colonne 4 Somme liée au personnel professionnel et paraprofessionnel dans le cadre de la sécurité et la propreté dans les écoles, en dollars	Colonne 5 Somme liée aux aides-enseignantes et aux aides-enseignants dans le cadre de la sécurité et la propreté dans les écoles, en dollars	Colonne 6 Somme liée au personnel d'entretien dans le cadre de la sécurité et la propreté dans les écoles, en dollars	Colonne 7 Somme liée au programme Apprentissage pendant l'été pour 2022, en dollars
24.	Durham District School Board	3 925 670	1 761 055	326 487,22	100 410,30	95 293,81	75 000
25.	Grand Erie District School Board	2 643 912	643 335	166 724,12	55 768,81	55 928,61	105 000
26.	Greater Essex County District School Board	7 217 472	1 426 325	197 490,22	64 365,56	63 509,30	300 000
27.	Halton Catholic District School Board	502 513	930 540	195 702,96	63 866,16	63 068,92	45 000
28.	Halton District School Board	3 059 065	1 497 665	294 405,99	91 446,06	87 389,08	45 000
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	4 880 728	1 151 030	176 397,97	58 471,90	58 312,22	75 000
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	15 681 183	1 804 395	245 336,49	77 734,91	75 298,49	135 000
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	1 652 705	565 670	130 698,65	45 702,46	47 052,03	45 000
32.	Huron Perth Catholic District School Board	432 906	507 220	97 255,66	36 357,72	38 811,77	0
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	320 462	173 630	96 229,18	36 070,90	38 558,85	60 000
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	2 359 421	1 062 725	195 945,16	63 933,84	63 128,60	45 000
35.	Keewatin-Patricia District School Board	625 845	569 360	96 118,29	36 039,91	38 531,53	60 000
36.	Kenora Catholic District School Board	192 545	31 920	86 360,33	33 313,31	36 127,19	30 000
37.	Lakehead District School Board	963 413	335 935	110 247,54	39 987,95	42 012,93	120 000
38.	Lambton Kent District School Board	1 732 189	672 335	151 011,27	51 378,27	52 057,01	75 000
39.	Limestone District School Board	3 081 398	849 595	145 921,92	49 956,19	50 803,01	60 000
40.	London District Catholic School Board	1 360 126	884 295	161 622,07	54 343,18	54 671,48	0
41.	Near North District School Board	1 189 127	299 505	113 518,39	40 901,90	42 818,86	60 000
42.	Niagara Catholic District School Board	1 133 062	844 875	148 584,77	50 700,25	51 459,12	60 000
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	227 995	29 595	91 950,34	34 875,29	37 504,56	30 000
44.	Northeastern Catholic District School Board	213 967	28 565	89 886,50	34 298,61	36 996,03	15 000
45.	Northwest Catholic District School Board	173 672	0	86 360,33	33 313,31	36 127,19	15 000
46.	Ottawa-Carleton District School Board	14 196 541	721 750	325 750,24	100 204,37	95 112,22	60 000
47.	Ottawa Catholic District School Board	7 860 010	896 455	231 297,76	73 812,17	71 839,38	45 000
48.	Peel District School Board	34 562 534	1 406 475	551 526,85	163 291,55	150 742,97	150 000
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	262 311	1 375 920	128 959,54	45 216,51	46 623,52	60 000

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée à la composante démographique, en dollars	Colonne 3 Somme liée au programme de majeure haute spécialisation, en dollars	Colonne 4 Somme liée au personnel professionnel et paraprofessionnel dans le cadre de la sécurité et la propreté dans les écoles, en dollars	Colonne 5 Somme liée aux aides-enseignantes et aux aides-enseignants dans le cadre de la sécurité et la propreté dans les écoles, en dollars	Colonne 6 Somme liée au personnel d'entretien dans le cadre de la sécurité et la propreté dans les écoles, en dollars	Colonne 7 Somme liée au programme Apprentissage pendant l'été pour 2022, en dollars
50.	Rainbow District School Board	1 425 544	925 415	124 625,48	44 005,48	45 555,62	75 000
51.	Rainy River District School Board	408 306	270 055	88 736,46	33 977,26	36 712,66	15 000
52.	Renfrew County Catholic District School Board	901 071	185 770	98 219,49	36 627,04	39 049,26	30 000
53.	Renfrew County District School Board	826 804	813 405	111 575,03	40 358,88	42 340,03	30 000
54.	Simcoe County District School Board	1 769 264	1 114 055	263 357,45	82 770,38	79 738,81	120 000
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	394 712	1 034 343	156 119,99	52 805,77	53 315,78	75 000
56.	St. Clair Catholic District School Board	684 067	157 770	110 173,48	39 967,26	41 994,69	75 000
57.	Sudbury Catholic District School Board	559 375	424 905	103 370,23	38 066,27	40 318,38	60 000
58.	Superior-Greenstone District School Board	306 526	186 010	86 358,17	33 312,71	36 126,66	15 000
59.	Superior North Catholic District School Board	82 939	0	84 516,45	32 798,09	35 672,86	15 000
60.	Thames Valley District School Board	14 464 608	1 340 490	345 460,84	105 711,96	99 968,86	105 000
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	501 393	343 450	103 650,17	38 144,49	40 387,36	75 000
62.	Toronto Catholic District School Board	46 774 536	1 765 515	345 624,24	105 757,62	100 009,12	60 000
63.	Toronto District School Board	149 091 303	2 634 045	822 435,67	238 989,71	217 494,18	300 000
64.	Trillium Lakelands District School Board	1 927 534	723 940	136 091,09	47 209,23	48 380,72	90 000
65.	Upper Canada District School Board	2 745 477	1 688 275	168 754,92	56 336,26	56 429,00	105 000
66.	Upper Grand District School Board	1 783 441	1 958 005	195 877,62	63 914,97	63 111,96	45 000
67.	Waterloo Catholic District School Board	1 287 148	1 287 995	164 495,89	55 146,19	55 379,58	75 000
68.	Waterloo Region District School Board	4 393 783	1 541 095	289 516,97	90 079,95	86 184,44	90 000
69.	Wellington Catholic District School Board	163 392	418 665	109 289,96	39 720,38	41 776,99	45 000
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	3 007 817	726 315	149 337,21	50 910,50	51 644,52	75 000
71.	York Catholic District School Board	3 660 467	1 053 810	237 553,36	75 560,13	73 380,75	60 000
72.	York Region District School Board	12 497 797	2 243 570	487 066,22	145 279,76	134 860,05	90 000

. . . . .

TABLEAU 18

VOLET PRÉVENTION ET SOUTIEN AUX PROGRAMMES

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme pondérée par élève au titre du volet programmes et soutiens, en dollars	Colonne 3 Somme pondérée par élève au titre du volet soutien professionnel, en dollars
1.	Algoma District School Board	4,3319	1,9761
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	2,9967	1,3666
3.	Avon Maitland District School Board	2,2497	1,0247
4.	Bluewater District School Board	2,5959	1,1830
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	3,2283	1,4716
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	2,7887	1,2709
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	3,0173	1,3756
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	3,0386	1,3859
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	2,9661	1,3527
10.	Conseil scolaire catholique Providence	2,7929	1,2734
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	2,9806	1,3587
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	4,9293	2,2489
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	3,8882	1,7728
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	2,9419	1,3419
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	3,9360	1,7953
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	4,6665	2,1287
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	4,0324	1,8391
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	4,2941	1,9587
19.	Conseil scolaire Viamonde	3,4653	1,5806
20.	District School Board of Niagara	2,8137	1,2828
21.	District School Board Ontario North East	4,2189	1,9238
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	3,0357	1,3847
23.	Durham Catholic District School Board	2,2599	1,0303
24.	Durham District School Board	2,3013	1,0491
25.	Grand Erie District School Board	3,0112	1,3726
26.	Greater Essex County District School Board	3,1330	1,4286
27.	Halton Catholic District School Board	1,7970	0,8192
28.	Halton District School Board	1,8101	0,8254
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	3,2825	1,4967
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	3,2825	1,4967
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	3,2918	1,5008
32.	Huron Perth Catholic District School Board	2,4025	1,0947
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	4,4127	2,0130
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	2,7138	1,2370
35.	Keewatin-Patricia District School Board	5,4379	2,4814
36.	Kenora Catholic District School Board	5,8924	2,6888
37.	Lakehead District School Board	4,3019	1,9623
38.	Lambton Kent District School Board	2,7181	1,2389
39.	Limestone District School Board	2,8772	1,3118
40.	London District Catholic School Board	2,9014	1,3226
41.	Near North District School Board	3,8871	1,7725
42.	Niagara Catholic District School Board	2,9351	1,3381
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	4,2591	1,9428
44.	Northeastern Catholic District School Board	4,3691	1,9925
45.	Northwest Catholic District School Board	5,8354	2,6629
46.	Ottawa-Carleton District School Board	2,8442	1,2976
47.	Ottawa Catholic District School Board	2,8442	1,2976
48.	Peel District School Board	3,0323	1,3832
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	2,7273	1,2432
50.	Rainbow District School Board	3,9696	1,8104
51.	Rainy River District School Board	5,9126	2,6984
52.	Renfrew County Catholic District School Board	3,9829	1,8163
53.	Renfrew County District School Board	3,7040	1,6894

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme pondérée par élève au titre du volet programmes et soutiens, en dollars	Colonne 3 Somme pondérée par élève au titre du volet soutien professionnel, en dollars
54.	Simcoe County District School Board	2,7417	1,2500
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	2,8101	1,2812
56.	St. Clair Catholic District School Board	2,8065	1,2792
57.	Sudbury Catholic District School Board	3,8499	1,7560
58.	Superior-Greenstone District School Board	4,6926	2,1406
59.	Superior North Catholic District School Board	4,6823	2,1359
60.	Thames Valley District School Board	2,7503	1,2538
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	4,4868	2,0468
62.	Toronto Catholic District School Board	4,0932	1,8674
63.	Toronto District School Board	4,0932	1,8674
64.	Trillium Lakelands District School Board	2,6661	1,2153
65.	Upper Canada District School Board	2,9655	1,3519
66.	Upper Grand District School Board	2,2365	1,0195
67.	Waterloo Catholic District School Board	2,7415	1,2499
68.	Waterloo Region District School Board	2,6291	1,1985
69.	Wellington Catholic District School Board	2,3769	1,0833
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	3,0580	1,3943
71.	York Catholic District School Board	2,0914	0,9538
72.	York Region District School Board	2,2062	1,0060

TABLEAU 19

SUPPLÉMENT POUR L'ÉDUCATION DES ADULTES DE JOUR ET L'ÉDUCATION PERMANENTE

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée au supplément pour l'éducation des adultes de jour et l'éducation permanente, en dollars
1.	Algoma District School Board	138 133
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	236 396
3.	Avon Maitland District School Board	98 304
4.	Bluewater District School Board	54 891
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	32 069
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	10 717
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	144 688
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	380 471
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	27 438
10.	Conseil scolaire catholique Providence	60 517
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	146 089
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	0
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	40 316
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	220 589
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	5 749
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	2 244
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	8 041
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	27 260
19.	Conseil scolaire Viamonde	0
20.	District School Board of Niagara	485 003
21.	District School Board Ontario North East	53 218
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	1 509 392
23.	Durham Catholic District School Board	429 969
24.	Durham District School Board	611 896
25.	Grand Erie District School Board	334 834
26.	Greater Essex County District School Board	163 283
27.	Halton Catholic District School Board	356 706
28.	Halton District School Board	627 213
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	631 228

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée au supplément pour l'éducation des adultes de jour et l'éducation permanente, en dollars
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	510 421
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	97 063
32.	Huron Perth Catholic District School Board	0
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	53 601
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	321 768
35.	Keewatin-Patricia District School Board	5 824
36.	Kenora Catholic District School Board	991
37.	Lakehead District School Board	141 524
38.	Lambton Kent District School Board	165 024
39.	Limestone District School Board	435 052
40.	London District Catholic School Board	263 274
41.	Near North District School Board	108 025
42.	Niagara Catholic District School Board	381 705
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	50 981
44.	Northeastern Catholic District School Board	3 368
45.	Northwest Catholic District School Board	0
46.	Ottawa-Carleton District School Board	1 203 761
47.	Ottawa Catholic District School Board	784 241
48.	Peel District School Board	1 368 828
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	60 339
50.	Rainbow District School Board	118 616
51.	Rainy River District School Board	0
52.	Renfrew County Catholic District School Board	3 873
53.	Renfrew County District School Board	108 533
54.	Simcoe County District School Board	529 380
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	183 098
56.	St. Clair Catholic District School Board	25 031
57.	Sudbury Catholic District School Board	51 118
58.	Superior-Greenstone District School Board	315
59.	Superior North Catholic District School Board	0
60.	Thames Valley District School Board	1 013 911
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	9 116
62.	Toronto Catholic District School Board	2 109 806
63.	Toronto District School Board	4 682 109
64.	Trillium Lakelands District School Board	209 671
65.	Upper Canada District School Board	525 573
66.	Upper Grand District School Board	300 928
67.	Waterloo Catholic District School Board	610 486
68.	Waterloo Region District School Board	337 315
69.	Wellington Catholic District School Board	10 532
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	187 078
71.	York Catholic District School Board	390 466
72.	York Region District School Board	1 167 135

. . . . .

TABLEAU 21

FACTEURS DES QUALIFICATIONS ET DE L'EXPÉRIENCE DES ÉDUCATEURS

Colonne 1 Nombre d'années complètes d'expérience	Colonne 2 Coefficient d'expérience pour les employés appartenant à la catégorie A
0	1,028703
1	1,101239
2	1,174143
3	1,246679
4	1,319674

TABLEAU 22

SOMME LIÉE À LA CONTRIBUTION DE LA COURONNE ET À L'AJUSTEMENT DE STABILISATION POUR LES FIDUCIES DES AVANTAGES SOCIAUX

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée à la contribution de la Couronne, en dollars	Colonne 3 Somme liée à l'ajustement de stabilisation, en dollars
1.	Algoma District School Board	2 047 984	(429 846)
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	1 634 549	703 714
3.	Avon Maitland District School Board	2 579 615	88 350
4.	Bluewater District School Board	2 851 340	(711 185)
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	1 640 812	(24 343)
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	678 741	55 973
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	1 765 611	1 120 090
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	2 787 371	2 925 326
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	2 833 038	1 015 731
10.	Conseil scolaire catholique Providence	1 656 242	376 016
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	1 885 434	(551 083)
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	263 096	(167 736)
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	1 206 813	(102 900)
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	4 134 618	289 281
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	1 222 998	(1 195 645)
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	624 405	(64 821)
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	655 518	37 307
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	470 012	(175 359)
19.	Conseil scolaire Viamonde	2 515 387	64 056
20.	District School Board of Niagara	6 239 764	2 309 002
21.	District School Board Ontario North East	1 323 953	637 064
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	8 894 702	(1 436 630)
23.	Durham Catholic District School Board	2 856 428	(1 675 617)
24.	Durham District School Board	11 270 591	4 466 901
25.	Grand Erie District School Board	4 394 830	562 347
26.	Greater Essex County District School Board	5 721 368	(1 466 833)
27.	Halton Catholic District School Board	4 130 046	(6 809 673)
28.	Halton District School Board	10 303 306	(2 021 521)
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	3 872 651	1 791 106
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	8 027 124	737 140
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	2 337 030	457 861
32.	Huron Perth Catholic District School Board	626 633	390 436
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	796 198	89 374
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	5 040 740	(126 925)
35.	Keewatin-Patricia District School Board	1 185 598	576 344
36.	Kenora Catholic District School Board	327 193	153 277
37.	Lakehead District School Board	1 617 404	(832 079)
38.	Lambton Kent District School Board	3 257 541	1 999 429
39.	Limestone District School Board	3 051 785	666 245
40.	London District Catholic School Board	2 956 284	2 074 125
41.	Near North District School Board	1 807 075	817 346
42.	Niagara Catholic District School Board	2 601 882	(2 867 734)
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	507 604	509 198
44.	Northeastern Catholic District School Board	378 201	341 773
45.	Northwest Catholic District School Board	241 126	167 644
46.	Ottawa-Carleton District School Board	12 476 907	8 672 641
47.	Ottawa Catholic District School Board	6 149 968	3 758 026
48.	Peel District School Board	21 018 255	(21 384 208)
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	1 828 916	(756 947)
50.	Rainbow District School Board	2 560 803	1 378 187
51.	Rainy River District School Board	737 566	(62 719)
52.	Renfrew County Catholic District School Board	641 492	711 684

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée à la contribution de la Couronne, en dollars	Colonne 3 Somme liée à l'ajustement de stabilisation, en dollars
53.	Renfrew County District School Board	1 907 068	1 335 215
54.	Simcoe County District School Board	8 561 894	2 049 510
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	2 988 211	(800 634)
56.	St. Clair Catholic District School Board	1 204 600	749 926
57.	Sudbury Catholic District School Board	897 965	125 425
58.	Superior-Greenstone District School Board	473 918	(358 158)
59.	Superior North Catholic District School Board	255 423	62 290
60.	Thames Valley District School Board	12 037 379	2 074 007
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	1 037 062	916 327
62.	Toronto Catholic District School Board	11 718 233	(4 131 620)
63.	Toronto District School Board	35 209 886	8 717 458
64.	Trillium Lakelands District School Board	2 650 944	750 667
65.	Upper Canada District School Board	4 274 595	(576 911)
66.	Upper Grand District School Board	5 364 797	733 520
67.	Waterloo Catholic District School Board	3 601 254	2 037 023
68.	Waterloo Region District School Board	10 569 625	(1 586 793)
69.	Wellington Catholic District School Board	1 149 718	193 530
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	2 611 471	(579 052)
71.	York Catholic District School Board	6 095 993	(4 307 608)
72.	York Region District School Board	18 655 688	(694 891)

. . . . .

TABLEAU 25

ÉLÉMENT SOUTIEN AUX ÉLÈVES

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Soutien aux élèves, en dollars
1.	Algoma District School Board	1 540 951
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	1 539 686
3.	Avon Maitland District School Board	1 935 484
4.	Bluewater District School Board	2 093 670
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	1 289 878
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	619 935
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	1 773 129
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	1 978 041
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	2 168 878
10.	Conseil scolaire catholique Providence	1 448 282
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	1 506 391
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	297 823
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	1 141 615
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	2 838 235
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	1 247 073
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	562 331
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	602 261
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	554 962
19.	Conseil scolaire Viamonde	1 689 335
20.	District School Board of Niagara	4 261 048
21.	District School Board Ontario North East	1 257 926
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	9 140 680
23.	Durham Catholic District School Board	2 336 678
24.	Durham District School Board	7 829 744
25.	Grand Erie District School Board	3 204 970
26.	Greater Essex County District School Board	4 232 351
27.	Halton Catholic District School Board	3 594 226
28.	Halton District School Board	6 768 940
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	3 375 024

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Soutien aux élèves, en dollars
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	5 710 778
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	1 969 206
32.	Huron Perth Catholic District School Board	658 689
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	868 587
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	3 864 080
35.	Keewatin-Patricia District School Board	1 072 654
36.	Kenora Catholic District School Board	338 161
37.	Lakehead District School Board	1 298 710
38.	Lambton Kent District School Board	2 702 476
39.	Limestone District School Board	2 417 057
40.	London District Catholic School Board	2 252 205
41.	Near North District School Board	1 515 695
42.	Niagara Catholic District School Board	2 631 292
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	443 471
44.	Northeastern Catholic District School Board	435 388
45.	Northwest Catholic District School Board	308 712
46.	Ottawa-Carleton District School Board	7 814 382
47.	Ottawa Catholic District School Board	4 712 666
48.	Peel District School Board	16 769 064
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	1 878 789
50.	Rainbow District School Board	1 867 051
51.	Rainy River District School Board	533 633
52.	Renfrew County Catholic District School Board	719 518
53.	Renfrew County District School Board	1 366 562
54.	Simcoe County District School Board	6 217 406
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	2 721 204
56.	St. Clair Catholic District School Board	1 188 132
57.	Sudbury Catholic District School Board	872 525
58.	Superior-Greenstone District School Board	322 079
59.	Superior North Catholic District School Board	182 119
60.	Thames Valley District School Board	8 598 072
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	1 093 571
62.	Toronto Catholic District School Board	10 299 688
63.	Toronto District School Board	27 190 944
64.	Trillium Lakelands District School Board	2 170 436
65.	Upper Canada District School Board	3 517 760
66.	Upper Grand District School Board	3 828 729
67.	Waterloo Catholic District School Board	2 423 092
68.	Waterloo Region District School Board	6 929 524
69.	Wellington Catholic District School Board	1 013 782
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	2 334 191
71.	York Catholic District School Board	5 986 528
72.	York Region District School Board	13 283 982

29. Les tableaux 47 à 51, 54 et 55 du Règlement sont abrogés.

Entrée en vigueur

30. Le présent règlement entre en vigueur le jour de son dépôt.

39/24

ONTARIO REGULATION 353/24

made under the

EDUCATION ACT

Made: August 29, 2024
Filed: September 11, 2024
Published on e-Laws: September 12, 2024
Published in *The Ontario Gazette*: September 28, 2024

Amending O. Reg. 396/22
(GRANTS FOR STUDENT NEEDS - LEGISLATIVE GRANTS FOR THE 2022-2023 SCHOOL BOARD FISCAL YEAR)

1. Subsection 16 (1) of Ontario Regulation 396/22 is revoked and the following substituted:

Pupil foundation allocation

(1) The pupil foundation allocation is the total of the following amounts:

1. The amount determined by multiplying $6,967.28 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils, counting only pupils enrolled in junior kindergarten and kindergarten.
2. The amount determined by multiplying $6,378.69 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils, counting only pupils enrolled in grades 1 to 3.
3. The amount determined by multiplying $5,313.14 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils, counting only pupils enrolled in grades 4 to 8.
4. The amount determined by multiplying $243.02 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils, counting only pupils enrolled in grades 7 and 8.
5. The amount determined by multiplying $6,273.21 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of secondary school pupils.

2. (1) Subsection 17 (4) of the Regulation is revoked and the following substituted:

(4) The school secretaries amount is determined as follows:

1. For each qualifying sole elementary school described in Table 5, determine an amount by multiplying $62,708.92 by the applicable number or formula specified in the Table.
2. For each qualifying sole secondary school or qualifying combined school described in Table 6, determine an amount by multiplying $62,708.92 by the applicable number or formula specified in the Table.

(2) Subsection 17 (7) of the Regulation is revoked and the following substituted:

(7) The library staff amount is the amount determined as follows:

1. Determine the number of elementary schools that are qualifying sole elementary schools.
2. Multiply the number determined under paragraph 1 by $1,903.83.
3. Add $57,172.04 to the amount determined under paragraph 2.

3. Section 19 of the Regulation is revoked and the following substituted:

Enrolment-based special education amount

19. The enrolment-based special education amount is determined as follows:

1. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils, counting only pupils enrolled in junior kindergarten, kindergarten and grades 1 to 3, by $1,119.85 to determine the enrolment-based special education amount for junior kindergarten to grade 3.
2. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils, counting only pupils enrolled in grades 4 to 8, by $860.20 to determine the enrolment-based special education amount for grades 4 to 8.
3. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of secondary school pupils by $566.88 to determine the enrolment-based special education amount for secondary schools.
4. Total the amounts determined under paragraphs 1, 2 and 3 to determine the board's enrolment-based special education amount.

4. Section 21 of the Regulation is revoked and the following substituted:

Differentiated special education needs amount

21. (1) The differentiated special education needs amount is the total of the following amounts:

1. $507,080.51 as a base amount for collaboration and integration.
2. The projected measures of variability amount specified for the board in Column 2 of Table 8.
3. The projected special education statistical prediction model amount specified for the board in Column 3 of Table 8.
4. The other staffing resources amount specified for the board in Column 4 of Table 8.
5. The multidisciplinary teams component amount determined under subsection (2).
6. The northern adjustment amount for boards that are leads in regional co-operatives determined under subsection (4).
7. The local special education priorities amount determined under subsection (5).

(2) The multidisciplinary teams component amount is determined as follows:

1. $108,306.00, if the board employs one person described in subsection (3) during the fiscal year.
2. $216,612.00, if the board employs two persons described in subsection (3) during the fiscal year.
3. $324,918.00, if the board employs three persons described in subsection (3) during the fiscal year.
4. $433,224.00, if the board employs four or more persons described in subsection (3) during the fiscal year.

(3) The persons referred to in subsection (2) are the following:

1. A psychologist.
2. A behavioural specialist.
3. A speech-language pathologist.
4. A registered social worker.
5. A person in a position that requires similar qualifications to a person described in paragraph 1, 2, 3 or 4.

(4) The northern adjustment amount for boards that are leads in regional co-operatives is determined by adding the following amounts:

1. The northern supports component amount, which is,
   i. in the case of the Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario, $3,244,751,
   ii. in the case of the District School Board Ontario North East, $3,763,911, and
   iii. in the case of the Thunder Bay Catholic District School Board, $2,076,640.
2. The integrated supports component amount, which is,
   i. in the case of the Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario, $574,266,
   ii. in the case of the District School Board Ontario North East, $630,976, and
   iii. in the case of the Thunder Bay Catholic District School Board, $339,215.

(5) The local special education priorities amount is the total of the following amounts:

1. $116,933 as a base amount.
2. The amount determined by multiplying the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils by $4.37.

5. Clause 22 (2) (b) of the Regulation is revoked and the following substituted:

(b) the board has made a special incidence claim for the pupil for the current fiscal year in an amount not exceeding $30,737, in accordance with the document mentioned in clause (a), and the Minister has approved the claim.

6. Section 24 of the Regulation is revoked and the following substituted:

Behaviour expertise amount

24. (1) The behaviour expertise amount is the total of the following components:

1. The ABA expertise professionals component determined under subsection (2).
2. The ABA training component determined under subsection (3).
3. The after-school skills development programs component determined under subsection (4).

(2) The ABA expertise professionals component is the total of the following two amounts:

1. $193,649 as a base amount.
2. The amount determined by multiplying the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils by $6.40.

(3) The ABA training component is the total of the following two amounts:

1. $1,500 as a base amount.
2. The amount determined by multiplying the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils by $2.95.

(4) The after-school skills development programs component is the total of the following two amounts:

1. $53,627 as a base amount.
2. The amount determined by multiplying the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils by $1.32.

7. (1) Subsection 27 (2) of the Regulation is revoked and the following substituted:

(2) The French as a second language amount for elementary school pupils is determined as follows:

1. Multiply $329.33 by the number of pupils enrolled in any of grades 4 to 8 who are scheduled, on October 31 of the current fiscal year, to take instruction in French for an average of 20 or more minutes but less than 60 minutes per school day.
2. Multiply $375.21 by the number of pupils enrolled in any of grades 4 to 8 who are scheduled, on October 31 of the current fiscal year, to take instruction in French for an average of 60 or more minutes but less than 150 minutes per school day.
3. Multiply $419.73 by the number of pupils enrolled in junior kindergarten, kindergarten or any of grades 1 to 8 who are scheduled, on October 31 of the current fiscal year, to take instruction in French for an average of 150 or more minutes per school day.
4. Total the amounts determined under paragraphs 1 to 3.

(2) Paragraph 1 of subsection 27 (3) of the Regulation is amended by striking out "$80.94" in the portion before subparagraph i and substituting "$85.07".

(3) Paragraph 2 of subsection 27 (3) of the Regulation is amended by striking out "$133.15" in the portion before subparagraph i and substituting "$139.97".

(4) Paragraph 3 of subsection 27 (3) of the Regulation is amended by striking out "$107.05" in the portion before subparagraph i and substituting "$112.54".

(5) Paragraph 4 of subsection 27 (3) of the Regulation is amended by striking out "$207.60" in the portion before subparagraph i and substituting "$218.22".

8. (1) Subsection 28 (2) of the Regulation is amended by striking out "$4,243" in the portion before clause (a) and substituting "$4,488".

(2) Subsection 28 (3) of the Regulation is amended by striking out "$4,243" in the portion before clause (a) and substituting "$4,488".

(3) Paragraphs 4 and 5 of subsection 28 (6) of the Regulation are revoked and the following substituted:

4. Divide the amount determined under paragraph 3 by $4,139.
5. Multiply the amount determined under paragraph 4 by $4,488.

9. Sections 30 and 31 of the Regulation are revoked and the following substituted:

French as a first language amount

30. The French as a first language amount is the total of the amounts determined as follows:

1. Multiply $824.53 by the number of elementary school pupils on October 31 of the current fiscal year.
2. Multiply $948.33 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of secondary school pupils.
3. Multiply $20,472.72 by the number of elementary schools that are governed for the first time by the board in September of the current fiscal year.

ALF/PANA amount

31. (1) The ALF/PANA amount is the total of the following amounts:

1. The ALF funding level.
2. The PANA funding level.
3. The PANA recent immigrant supplement.

(2) The ALF funding level is determined as follows:

1. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils by the broader community factor (2011) percentage specified for the board in Column 2 of Table 11.
2. Multiply the number determined under paragraph 1 by $1,016.51.
3. Multiply by $52,854.71 the number of elementary schools that are qualifying sole elementary schools.
4. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of secondary school pupils by the broader community factor (2011) percentage specified for the board in Column 2 of Table 11.
5. Multiply the number determined under paragraph 4 by $441.87.
6. Multiply by $99,589.42 the number of secondary schools that are qualifying sole secondary schools or qualifying combined schools.
7. For each qualifying sole secondary school or qualifying combined school, determine an amount as follows:
   i. If the current fiscal year's enrolment or the current fiscal year's combined enrolment of the school, as the case may be, is more than zero but less than 100, the amount is $93,469.42.
   ii. If the current fiscal year's enrolment or the current fiscal year's combined enrolment of the school, as the case may be, is 100 or more but less than 200, the amount is $140,204.13.
   iii. If the current fiscal year's enrolment or the current fiscal year's combined enrolment of the school, as the case may be, is 200 or more but less than 300, the amount is $186,938.84.
   iv. If the current fiscal year's enrolment or the current fiscal year's combined enrolment of the school, as the case may be, is 300 or more but less than 400, the amount is $233,673.55.
   v. If the current fiscal year's enrolment or the current fiscal year's combined enrolment of the school, as the case may be, is 400 or more, the amount is $280,408.26.
8. Total the amounts determined under paragraphs 2, 3, 5, 6 and 7.
9. Add $350,428.40 to the amount determined under paragraph 8.

(3) The PANA funding level is the amount determined by multiplying $4,488 by the total of,

(a) the number of pupils, as of October 31 of the current fiscal year,
   (i) who have been admitted to a school under section 293 of the Act,
   (ii) who were born in countries described in subsection (4) after December 31, 2001,
   (iii) who entered Canada during the period beginning September 1, 2021 and ending October 31, 2022, and
   (iv) who, in the case of secondary school pupils, meet at least one of the October high-credit conditions;

(b) the amount determined by multiplying 0.85 by the number of pupils, as of October 31 of the current fiscal year,
   (i) who have been admitted to a school under section 293 of the Act,
   (ii) who were born in countries described in subsection (4) after December 31, 2001,
   (iii) who entered Canada during the period beginning September 1, 2020 and ending August 31, 2021, and
   (iv) who, in the case of secondary school pupils, meet at least one of the October high-credit conditions;

(c) the amount determined by multiplying 0.5 by the number of pupils, as of October 31 of the current fiscal year,
   (i) who have been admitted to a school under section 293 of the Act,
   (ii) who were born in countries described in subsection (4) after December 31, 2001,
   (iii) who entered Canada during the period beginning September 1, 2019 and ending August 31, 2020, and
   (iv) who, in the case of secondary school pupils, meet at least one of the October high-credit conditions; and

(d) the amount determined by multiplying 0.25 by the number of pupils, as of October 31 of the current fiscal year,
   (i) who have been admitted to a school under section 293 of the Act,
   (ii) who were born in countries described in subsection (4) after December 31, 2001,
   (iii) who entered Canada during the period beginning September 1, 2018 and ending August 31, 2019, and
   (iv) who, in the case of secondary school pupils, meet at least one of the October high-credit conditions.

(4) The countries described for the purposes of subsection (3) are,

(a) countries in which neither English nor French is the first language of a majority of the population; and

(b) countries in which a majority of the population speaks a variety of French that is sufficiently different from the French used as the language of instruction in schools of the board for it to be appropriate to offer a PANA program to pupils born in those countries.

(5) The PANA recent immigrant supplement amount is determined as follows:

1. Take the amount determined under subsection 31 (3) of the 2019-2020 grant regulation.
2. Divide the amount taken under paragraph 1 by $4,139.
3. Multiply the amount determined under paragraph 2 by $4,488.
4. Subtract the amount determined under subsection (3) from the amount determined under paragraph 3 of this subsection. If the result is negative, it is deemed to be zero.

10. (1) Section 32 of the Regulation is amended by striking out "$1,224.08" wherever it appears and substituting in each case "$1,298.19".

(2) Subsection 32 (2) of the Regulation is revoked and the following substituted:

(2) The Indigenous language amount for elementary school pupils is the total of the amounts determined as follows:

1. Multiply $1,557.82 by the number of elementary school pupils who, on October 31 of the current fiscal year, are scheduled to take instruction in the subject of an Indigenous language for an average of at least 20 minutes but less than 40 minutes per school day.
2. Multiply $2,336.74 by the number of elementary school pupils who, on October 31 of the current fiscal year, are scheduled to take instruction in the subject of an Indigenous language for an average of at least 40 minutes per school day.

(3) Paragraph 4 of subsection 32 (5) of the Regulation is revoked and the following substituted:

4. Multiply the number determined under paragraph 1, 2 or 3, as the case may be, by $209.75.

11. Sections 33 and 34 of the Regulation are revoked and the following substituted:

Outlying schools allocation

33. The outlying schools allocation is determined as follows:

1. For each outlying elementary school, calculate an amount as follows:
   i. Take the lesser of $701,020.65 and the amount determined using the following formula:

$$\$81{,}070.42 + (A \times \$12{,}399.00)$$

   in which,

   "A" is the greater of one and the current fiscal year's enrolment of the school.

   ii. Subtract the amount determined using the following formula from the amount determined under subparagraph i:

$$A \times \$4{,}371.56 + B \times \$5{,}624.99 + C \times \$4{,}559.44$$

   in which,

   "A" is the current fiscal year's enrolment of the school, counting only pupils enrolled in junior kindergarten and kindergarten,

   "B" is the current fiscal year's enrolment of the school, counting only pupils enrolled in grades 1, 2 and 3, and

   "C" is the current fiscal year's enrolment of the school, counting only pupils enrolled in grades 4, 5, 6, 7 and 8.

   iii. Take the greater of zero and the amount determined under subparagraph ii.

   iv. Calculate an amount using the following formula:

$$A - (B \times \$1{,}744.15)$$

   in which,

   "A" is $0 if B is less than 16, $44,598.25 if B is at least 16 and less than 42, and $89,196.50 in all other cases, and

"B" is the current fiscal year's enrolment of the school, counting only pupils enrolled in junior kindergarten and kindergarten.

v. Take the amount determined under subparagraph iv. If the number is negative, it is deemed to be zero.

vi. Total the amounts taken under subparagraphs iii and v.

2. For each outlying combined school, calculate an amount as follows:

i. Take the lesser of $701,020.65 and the amount determined using the following formula:

$$\$81,070.42 + (A \times \$12,399.00)$$

in which,

"A" is the greater of one and the current fiscal year's combined enrolment of the school, counting only elementary school pupils.

ii. Subtract the amount determined using the following formula from the amount determined under subparagraph i:

$$A \times \$4,371.56 + B \times \$5,624.99 + C \times \$4,559.44$$

in which,

"A" is the current fiscal year's combined enrolment of the school, counting only pupils enrolled in junior kindergarten and kindergarten,

"B" is the current fiscal year's combined enrolment of the school, counting only pupils enrolled in grades 1, 2 and 3, and

"C" is the current fiscal year's combined enrolment of the school, counting only pupils enrolled in grades 4, 5, 6, 7 and 8.

iii. Take the greater of zero and the amount determined under subparagraph ii.

iv. Calculate an amount using the following formula:

$$A – (B \times \$1,744.15)$$

in which,

"A" is $0 if B is less than 16, $44,598.25 if B is at least 16 and less than 42, and $89,196.50 in all other cases, and

"B" is the current fiscal year's combined enrolment of the school, counting only pupils enrolled in junior kindergarten and kindergarten.

v. Take the amount determined under subparagraph iv. If the number is negative, it is deemed to be zero.

vi. Total the amounts taken under subparagraphs iii and v.

3. Take the total of all the amounts determined under subparagraphs 1 vi and 2 vi.

4. For each outlying secondary school, calculate an amount as follows:

i. Calculate an amount using the following formula:

$$\$68,671.41 + (A \times \$24,798.01)$$

in which,

"A" is the greater of one and the current fiscal year's enrolment of the school.

ii. Take the lesser of the amount calculated under subparagraph i and $1,308,571.88.

iii. Subtract the amount determined using the following formula from the amount taken under subparagraph ii:

$$A \times \$5,143.62$$

in which,

"A" is the current fiscal year's enrolment of the school.

iv. Take the greater of zero and the amount calculated under subparagraph iii.

v. Subtract the amount calculated for the school under paragraph 7 of subsection 31 (2) from the amount taken under subparagraph iv of this paragraph. If the result is negative, it is deemed to be zero.

5. For each outlying combined school, calculate an amount as follows:

i. Calculate an amount using the following formula:

$$\$68,671.41 + (A \times \$24,798.01)$$

in which,

"A" is the greater of one and the current fiscal year's combined enrolment of the school, counting only secondary school pupils.

ii. Take the lesser of the amount calculated under subparagraph i and $1,308,571.88.

iii. Subtract the amount determined using the following formula from the amount taken under subparagraph ii:

$$A \times \$5,143.62$$

in which,

"A" is the current fiscal year's combined enrolment of the school, counting only secondary school pupils.

iv. Take the greater of zero and the amount calculated under subparagraph iii.

v. Subtract the amount calculated for the school under paragraph 7 of subsection 31 (2) from the amount taken under subparagraph iv of this paragraph. If the result is negative, it is deemed to be zero.

6. Total the amounts determined under paragraphs 4 and 5.

7. Total the amounts determined under paragraphs 3 and 6.

REMOTE AND RURAL ALLOCATION

Remote and rural allocation

34. (1) The remote and rural allocation is the total of the following amounts:

1. The small board amount.

2. The distance amount.

3. The dispersion amount.

(2) The small board amount is the amount, if any, determined under whichever of the following paragraphs that applies to the board:

1. If the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils is less than 4,000,

i. multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils by $0.01889,

ii. subtract the amount determined under subparagraph i from $347.89,

iii. multiply the amount determined under subparagraph ii by the current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils,

iv. multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils by $0.01889,

v. subtract the amount determined under subparagraph iv from $347.89,

vi. multiply the amount determined under subparagraph v by the current fiscal year's day school average daily enrolment of secondary school pupils, and

vii. total the amounts determined under subparagraphs iii and vi.

2. If the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils is at least 4,000 but less than 8,000,

i. subtract 4,000 from the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils,

ii. multiply the number determined under subparagraph i by $0.02170,

iii. subtract the amount determined under subparagraph ii from $272.32,

iv. multiply the amount determined under subparagraph iii by the current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils,

v. multiply the number determined under subparagraph i by $0.02170,

vi. subtract the amount determined under subparagraph v from $272.32,

vii. multiply the amount determined under subparagraph vi by the current fiscal year's day school average daily enrolment of secondary school pupils, and

viii. total the amounts determined under subparagraphs iv and vii.

3. If the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils is 8,000 or more,
   i. subtract 8,000 from the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils,
   ii. multiply the number determined under subparagraph i by $0.02319,
   iii. subtract the amount determined under subparagraph ii from $185.53,
   iv. if the amount determined under subparagraph iii is greater than zero, multiply it by the current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils,
   v. multiply the number determined under subparagraph i by $0.02319,
   vi. subtract the amount determined under subparagraph v from $185.53,
   vii. if the amount determined under subparagraph vi is greater than zero, multiply it by the current fiscal year's day school average daily enrolment of secondary school pupils, and
   viii. total the amounts, if any, determined under subparagraphs iv and vii.

(3) In the case of an English-language district school board, the distance amount is the total of the following amounts:

1. The product of the current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils and the board's distance factor per pupil determined under subsection (5).
2. The product of the current fiscal year's day school average daily enrolment of secondary school pupils and the board's distance factor per pupil determined under subsection (5).

(4) In the case of a French-language district school board, the distance amount is the total of the following amounts:

1. The product of,
   i. the current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils, and
   ii. the greater of $193.86 and the board's distance factor per pupil determined under subsection (5).
2. The product of,
   i. the current fiscal year's day school average daily enrolment of secondary school pupils, and
   ii. the greater of $193.86 and the board's distance factor per pupil determined under subsection (5).

(5) The board's distance factor per pupil is the amount determined by multiplying the urban factor specified for the board in Column 3 of Table 13 by the amount determined under whichever of the following paragraphs that applies to the board:

1. If the distance specified for the board in Column 2 of Table 13 is less than 151 kilometres, the amount is zero.
2. If the distance specified for the board in Column 2 of Table 13 is equal to or greater than 151 kilometres but less than 650 kilometres, the amount is determined using the following formula:

   $$(A - 150) \times \$1.18686$$

   in which,

   "A" is the distance specified for the board in Column 2 of Table 13.
3. If the distance specified for the board in Column 2 of Table 13 is equal to or greater than 650 kilometres but less than 1,150 kilometres, the amount is determined using the following formula:

   $$[(A - 650) \times \$0.15976] + \$593.43$$

   in which,

   "A" is the distance specified for the board in Column 2 of Table 13.
4. If the distance specified for the board in Column 2 of Table 13 is equal to or greater than 1,150 kilometres, the amount is $673.31.

(6) The dispersion amount is the total of the following amounts:

1. The dispersion amount in respect of elementary school pupils, which is determined as follows:

   $$ADEE \times (DD - F) \times \$6.24480$$

   in which,

"ADEE" is the current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils,

"DD" is the dispersion distance in kilometres specified for the board in Column 4 of Table 13, and

"F" is the lesser of "DD" and 14 kilometres.

2. The dispersion amount in respect of secondary school pupils, which is determined as follows:

$$ADES \times (DD - F) \times \$6.24480$$

in which,

"ADES" is the current fiscal year's day school average daily enrolment of secondary school pupils,

"DD" is the dispersion distance in kilometres specified for the board in Column 4 of Table 13, and

"F" is the lesser of "DD" and 14 kilometres.

12. Subsection 35 (1) of the Regulation is amended by striking out "$124.02" in the formula and substituting "$128.22".

13. (1) Paragraph 8 of subsection 39 (3) of the Regulation is revoked and the following substituted:

8. Multiply the number determined under paragraph 7 by $7,465.

(2) Paragraph 1 of subsection 39 (4) of the Regulation is revoked and the following substituted:

1. Multiply $29.91 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils, counting only pupils enrolled in grades 4, 5, 6, 7 and 8.

(3) Paragraphs 1 and 2 of subsection 39 (5) of the Regulation are revoked and the following substituted:

1. Multiply $34.95 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils, counting only pupils enrolled in grades 9, 10, 11 and 12.
2. Multiply $14.07 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils, counting only pupils enrolled in grades 4, 5, 6, 7 and 8.

(4) Paragraph 4 of subsection 39 (5) of the Regulation is amended by striking out "Round the result to four decimal places" at the end.

(5) Paragraphs 5 to 9 of subsection 39 (5) of the Regulation are revoked and the following substituted:

5. Multiply the number determined under paragraph 4 by $14,149,650.
6. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils, counting only pupils enrolled in grades 9, 10, 11 and 12, by the dispersion distance in kilometres specified for the board in Column 4 of Table 13.
7. Multiply the amount determined under paragraph 6 by $0.72.
8. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils, counting only pupils enrolled in grades 4, 5, 6, 7 and 8, by the dispersion distance in kilometres specified for the board in Column 4 of Table 13.
9. Multiply the amount determined under paragraph 8 by $0.28.

(6) Subsection 39 (9) of the Regulation is revoked and the following substituted:

(9) The experiential learning amount is determined as follows:

1. Take $93,469.42.
2. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils by $1.753137.
3. Multiply the number determined under paragraph 4 of subsection (5) by $1,594,910.81.
4. Take the amount determined as follows:
   i. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils by 0.034703.
   ii. Multiply the number determined under subparagraph i by the dispersion distance in kilometres specified for the board in Column 4 of Table 13.
5. Multiply 0.00026657 by the difference obtained by subtracting the amount determined under subsection 54 (6) from the transportation allocation.
6. Take the total of the amounts determined under paragraphs 1 to 5.

14. Section 40 of the Regulation is revoked and the following substituted:

Mental health and well-being allocation

40. (1) The mental health and well-being allocation is the total of the following amounts:

1. The priority urban secondary schools component amount.

2. The prevention and program support component amount.
3. The professional staff support component amount.
4. The mental health workers staffing component amount.
5. The data and information collection component amount.
6. The supporting student mental health amount.
7. The well-being and positive school climates amount.
8. The fostering the resilience and mental well-being of all students amount.
9. The implementation of evidence-based mental health programs and resources amount.

(2) The priority urban secondary schools component amount is the amount specified for the board in Column 2 of Table 16.

(3) The prevention and program support component amount is determined as follows:

1. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils by $9.21.
2. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils by the weighted per pupil amount for programs and supports specified for the board in Column 2 of Table 17.
3. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils, counting only pupils enrolled in grades 9, 10, 11 and 12, by the dispersion distance in kilometres specified for the board in Column 4 of Table 13.
4. Multiply the number determined under paragraph 3 by $0.589342.
5. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils, counting only pupils enrolled in grades 4, 5, 6, 7 and 8, by the dispersion distance in kilometres specified for the board in Column 4 of Table 13.
6. Multiply the number determined under paragraph 5 by $0.221002.
7. Total the amounts determined under paragraphs 1, 2, 4 and 6.
8. Take the greater of $64,202 and the amount determined under paragraph 7.

(4) The professional staff support component amount is determined as follows:

1. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils by $4.20.
2. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils by the weighted per pupil amount for professional staff support specified for the board in Column 3 of Table 17.
3. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils, counting only pupils enrolled in grades 9, 10, 11 and 12, by the dispersion distance in kilometres specified for the board in Column 4 of Table 13.
4. Multiply the number determined under paragraph 3 by $0.269219.
5. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils, counting only pupils enrolled in grades 4, 5, 6, 7 and 8, by the dispersion distance in kilometres specified for the board in Column 4 of Table 13.
6. Multiply the number determined under paragraph 5 by $0.100955.
7. Total the amounts determined under paragraphs 1, 2, 4 and 6.
8. Take the greater of $30,824 and the amount determined under paragraph 7.

(5) The mental health workers staffing component amount is determined as follows:

1. Multiply 1.52685944 by $80,736.11.
2. Determine the board's average secondary school size as follows:
    i. Take the number of qualifying sole secondary schools of the board and add it to the number of qualifying combined schools of the board.
    ii. Divide the current fiscal year's day school average daily enrolment of secondary school pupils by the number determined under subparagraph i.
3. Divide 698 by the average secondary school size determined under paragraph 2.
4. Multiply the number determined under paragraph 3 by the factor determined as follows:
    i. If the average secondary school size determined under paragraph 2 is less than 200, the factor is 0.5.

ii. If the average secondary school size determined under paragraph 2 is 200 or greater but less than 400, the factor is 0.6.

iii. If the average secondary school size determined under paragraph 2 is 400 or greater but less than 600, the factor is 0.7.

iv. If the average secondary school size determined under paragraph 2 is 600 or greater but less than 800, the factor is 0.8.

v. If the average secondary school size determined under paragraph 2 is 800 or greater but less than 1000, the factor is 0.9.

vi. If the average secondary school size determined under paragraph 2 is 1000 or greater, the factor is 1.0.

5. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of secondary school pupils by $29.97.

6. Multiply the numbers determined under paragraphs 4 and 5.

7. Add the amounts determined under paragraphs 1 and 6.

(6) The data and information collection component amount is determined as follows:

1. If the board has at least one qualifying sole secondary school or qualifying combined school, the amount is $50,000.

2. If the board has no qualifying sole secondary schools and no qualifying combined schools, the amount is $0.

(7) The supporting student mental health amount is determined as follows:

1. Take $319,214 as the base amount.

2. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils of the board by $7.06.

3. Take the total of the amounts determined under paragraphs 1 and 2.

(8) The well-being and positive school climates amount is determined as follows:

1. Take $10,580 as the base amount.

2. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils of the board by $1.21.

3. Take the total of the amounts determined under paragraphs 1 and 2.

(9) The fostering the resilience and mental well-being of all students amount is determined as follows:

1. Take $10,579.69 as the base amount.

2. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils of the board by $2.25.

3. Take the total of the amounts determined under paragraphs 1 and 2.

(10) The implementation of evidence-based mental health programs and resources amount is determined as follows:

1. Take $6,347.82 as the base amount.

2. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils of the board by $2.41.

3. Take the total of the amounts determined under paragraphs 1 and 2.

15. (1) Paragraph 9 of subsection 41 (1) of the Regulation is revoked and the following substituted:

9. Multiply the total number determined under paragraph 8 by $3,815.

(2) Subsections 41 (3) and (4) of the Regulation are amended by striking out "$59.63" wherever it appears and substituting in each case "$62.12".

(3) Subsection 41 (5) of the Regulation is revoked and the following substituted:

(5) The prior learning assessment and recognition that is not provided as part of a day school program amount is the total of the amounts determined under the following paragraphs:

1. Multiply $137 by the number of mature students who, during the current fiscal year, received an individual student assessment for grade 9 or 10 credits in accordance with section 7.2.5.2 of the document entitled "Ontario Schools, Kindergarten to Grade 12: Policy and Program Requirements, 2016".

2. Multiply $137 by the number of mature students who, during the current fiscal year, received an individual student equivalency assessment for grade 11 or 12 credits in accordance with section 7.2.5.2 of the document entitled "Ontario Schools, Kindergarten to Grade 12: Policy and Program Requirements, 2016".

3. Multiply $412 by the number of completed challenges for grades 11 and 12 credits undertaken during the current fiscal year by mature students in accordance with section 7.2.5.2 of the document entitled "Ontario Schools, Kindergarten to Grade 12: Policy and Program Requirements, 2016".

16. (1) Paragraphs 7 to 13 of subsection 45 (2) of the Regulation are revoked and the following substituted:

7. Multiply the result obtained under paragraph 6 by $4,493.83.
8. Multiply the amount determined under paragraph 7 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils, counting only pupils enrolled in junior kindergarten or kindergarten.
9. Multiply the result obtained under paragraph 6 by $5,747.25.
10. Multiply the amount determined under paragraph 9 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils, counting only pupils enrolled in grades 1 to 3.
11. Multiply the amount determined under paragraph 6 by $4,681.70.
12. Multiply the amount determined under paragraph 11 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils, counting only pupils enrolled in grades 4 to 8.
13. Multiply the amount determined under paragraph 6 by $243.02.

(2) Paragraph 7 of subsection 45 (3) of the Regulation is revoked and the following substituted:

7. Multiply the result obtained under paragraph 6 by $5,489.46.

17. Paragraphs 4 to 9 of subsection 46 (1) of the Regulation are revoked and the following substituted:

4. Multiply the number determined under paragraph 3 by 0.953791.
5. Take the total of the numbers determined under paragraphs 2 and 4.
6. Divide the sum determined under paragraph 5 by the total number of educators employed by the board.
7. Subtract one from the number obtained under paragraph 6.
8. Take the greater of zero and the number determined under paragraph 7.
9. Multiply the result obtained under paragraph 8 by $1,744.15.

18. (1) Subsection 51 (2) of the Regulation is amended by striking out the formula and substituting the following:

$$A \times B \times \$93,469.42$$

(2) Paragraph 5 of subsection 51 (3) of the Regulation is revoked and the following substituted:

5. Divide the amount determined under paragraph 3 of section 33 by 93,469.42.

(3) Subsection 51 (4) of the Regulation is amended by striking out the formula and substituting the following:

$$A \times B \times \$93,469.42$$

(4) Subsection 51 (5) of the Regulation is revoked and the following substituted:

(5) The number of secondary protected full-time equivalent teachers is determined as follows:

1. Divide the amount, if any, determined under paragraph 7 of subsection 31 (2) of the 2021-2022 grant regulation by 90,887.93. Round the result to the closest multiple of 0.5.
2. Determine an amount as follows:
   i. Take the amount set out in Column 3 of Table 22 of the 2021-2022 grant regulation.
   ii. Add the amount determined under paragraph 13 of subsection 49 (5) of the 2021-2022 grant regulation.
   iii. Subtract the amount determined under subparagraph ii from the amount determined under paragraph 2 of subsection 49 (5) of the 2021-2022 grant regulation. If the result is negative, it is deemed to be zero.
3. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of secondary school pupils by 0.05503.
4. Divide the amount, if any, determined under paragraph 7 of subsection 31 (2) by 93,469.42. Round the result to the closest multiple of 0.5.
5. Divide the amount determined under paragraph 6 of section 33 by 93,469.42.
6. Take the total of the amounts determined under paragraphs 3 to 5.

7. Calculate the amount that would be determined under paragraph 4 of section 33 of the 2021-2022 grant regulation if the reference to "$5,012.47" in the equation set out under subparagraph 4 iii of that section were read as a reference to "$5,001.56".
8. Calculate the amount that would be determined under paragraph 5 of section 33 of the 2021-2022 grant regulation if the reference to "$5,012.47" in the equation set out under subparagraph 5 iii of that section were read as a reference to "$5,001.56".
9. Take the total of the amounts determined under paragraphs 7 and 8.
10. Divide the amount determined under paragraph 9 by 90,887.93.
11. Multiply the 2021-2022 day school average daily enrolment of secondary school pupils by 0.05503.
12. Take the total of the amounts determined under paragraphs 1, 10 and 11.
13. Subtract the amount determined under paragraph 6 from the number determined under paragraph 12. If the result is less than zero, it is deemed to be zero.
14. Take the total of the amounts determined under paragraphs 6 and 13 and the number set out in Column 3 of Table 24.
15. Subtract the amount determined under paragraph 14 from the amount determined under paragraph 2. If the result is less than zero, it is deemed to be zero.

19. Paragraphs 1 and 2 of section 53 of the Regulation are revoked and the following substituted:

1. If the board employs a mental health leader during the fiscal year, multiply 1.73174840 by $80,736.11.
2. If the board employs a technology enabled learning and teaching contact lead during the fiscal year, take $111,432.62.

20. (1) Subsection 55 (3) of the Regulation is amended by striking out the formula and substituting the following:

$$(A \times \$1.25) + \$59,810$$

(2) Subsections 55 (6) to (13) of the Regulation are revoked and the following substituted:

(6) The director's office function amount is determined as follows:

1. Multiply the number determined under paragraph 10 of subsection (5) by 0.60493.
2. Add 2.5601 to the number determined under paragraph 1.
3. Multiply the number determined under paragraph 2 by $75,340.26.

(7) The human resources function amount is determined as follows:

1. Multiply 0.002308 by the number of T4 statements that the board is required to complete over the course of the current fiscal year for income tax purposes in respect of the 2022 calendar year, not counting amendments to the statements or replacements of the statements.
2. Subtract 0.1084 from the number determined under paragraph 1. If the difference is negative, it is deemed to be zero.
3. Multiply the number determined under paragraph 2 by $88,567.39.

(8) The payroll function amount is determined as follows:

1. Multiply 0.0011834 by the number of T4 statements that the board is required to complete over the course of the current fiscal year for income tax purposes in respect of the 2022 calendar year, not counting amendments to the statements or replacements of the statements.
2. Subtract 0.4720 from the number determined under paragraph 1. If the difference is negative, it is deemed to be zero.
3. Multiply the number determined under paragraph 2 by $88,567.39.

(9) The purchasing and procurement function amount is determined as follows:

1. Multiply 0.00007406 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils.
2. Add 0.8915 to the number determined under paragraph 1.
3. Multiply the number determined under paragraph 2 by $88,567.39.

(10) The administration and other supports function amount is determined as follows:

1. Multiply 0.0006639 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils.
2. Subtract 1.6828 from the number determined under paragraph 1. If the difference is less than one, it is deemed to be one.

3. Multiply the number determined under paragraph 2 by $88,567.39.

(11) The finance function amount is determined as follows:

1. Multiply 0.000191 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils.
2. Add 3.4333 to the number determined under paragraph 1.
3. If, on September 1 of the current fiscal year, there are more than 20 municipalities, not counting deemed district municipalities, situated wholly or partly within the board's area of jurisdiction, determine an amount according to the following formula:

$$0.02156 \times (n - 20)$$

in which,

"n" is the number of those municipalities.

4. Total the numbers determined under paragraphs 2 and 3, if any.
5. Multiply the number determined under paragraph 4 by $88,567.39.

(12) The non-staff function amount is determined as follows:

1. Multiply $64.79 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils.
2. Add $156,648 to the amount determined under paragraph 1.

(13) The information technology function amount is determined as follows:

1. Take the total of the numbers determined under paragraph 10 of subsection (5), paragraph 2 of subsection (6), paragraph 2 of subsection (7), paragraph 2 of subsection (8), paragraph 2 of subsection (9), paragraph 2 of subsection (10) and paragraph 4 of subsection (11).
2. Add 1 to the number determined under paragraph 1.
3. Multiply the number determined under paragraph 2 by 0.08907.
4. Add 0.9453 to the number determined under paragraph 3.
5. Multiply the number determined under paragraph 4 by $111,432.62.

(3) Paragraphs 1 to 4 of subsection 55 (18) of the Regulation are revoked and the following substituted:

1. Take $21,461.70.
2. Multiply the number of qualifying sole elementary schools of the board by $639.56.
3. Multiply the number of qualifying sole secondary schools of the board by $639.56.
4. Multiply the number of qualifying combined schools of the board by $639.56.

21. (1) Paragraph 16 of subsection 58 (1) of the Regulation is revoked and the following substituted:

16. Multiply the number obtained under paragraph 15 by the benchmark operating cost of $98.68 per metre squared.

(2) Subparagraph 18 v of subsection 58 (1) of the Regulation is revoked and the following substituted:

v. Multiply the number determined under subparagraph iv by the benchmark operating cost of $98.68 per metre squared.

(3) Subparagraph 21 v of subsection 58 (1) of the Regulation is revoked and the following substituted:

v. Multiply the number determined under subparagraph iv by the benchmark operating cost of $98.68 per metre squared.

22. (1) Section 81 of the Regulation is amended by striking out "$3,611" wherever it appears and substituting in each case "$3,815".

(2) Clause 81 (6) (a) of the Regulation is amended by striking out "$29,524" at the beginning and substituting "$30,737".

23. Table 8 of the Regulation is revoked and the following substituted:

TABLE 8

DIFFERENTIATED SPECIAL EDUCATION NEEDS AMOUNT

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Revised estimates measures of variability amount, in dollars	Column 3 Revised estimates special education statistical prediction model amount, in dollars	Column 4 Revised estimates other staffing resources amount, in dollars
1.	Algoma District School Board	3,809,602	5,477,880	201,386
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	2,618,545	5,514,313	177,646
3.	Avon Maitland District School Board	1,900,266	7,649,413	206,777
4.	Bluewater District School Board	2,703,568	8,783,952	246,621
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	2,160,595	5,285,065	163,517
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	1,305,326	2,421,777	87,059
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	2,688,674	6,519,070	199,746
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	4,364,161	7,119,406	246,540
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	4,149,953	6,088,392	220,936
10.	Conseil scolaire catholique Providence	3,715,799	3,592,902	160,701
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	3,498,039	4,624,792	177,439
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	1,271,128	338,924	43,530
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	3,215,870	2,673,917	131,526
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	5,789,679	10,125,131	337,651
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	3,389,693	2,570,194	132,968
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	1,715,676	1,308,505	72,606
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	2,246,859	1,206,508	81,431
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	1,976,104	955,110	70,694
19.	Conseil scolaire Viamonde	4,242,652	4,849,040	197,361
20.	District School Board of Niagara	4,952,161	18,160,421	485,644
21.	District School Board Ontario North East	3,357,538	3,856,717	158,758
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	8,262,795	28,314,368	762,488
23.	Durham Catholic District School Board	2,459,830	8,854,964	243,069
24.	Durham District School Board	9,219,325	31,264,066	842,804
25.	Grand Erie District School Board	3,458,252	12,349,030	335,440
26.	Greater Essex County District School Board	4,360,557	15,856,935	426,118
27.	Halton Catholic District School Board	3,741,383	14,017,372	375,564
28.	Halton District School Board	7,311,767	26,245,292	700,392
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	3,319,584	13,251,798	351,150
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	6,543,212	22,458,250	606,724
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	2,776,016	7,777,072	227,408
32.	Huron Perth Catholic District School Board	1,205,965	2,188,655	80,223
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	2,105,237	2,122,356	97,349
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	4,691,571	15,726,220	430,236
35.	Keewatin-Patricia District School Board	2,988,121	2,387,750	120,959
36.	Kenora Catholic District School Board	828,157	615,745	40,114
37.	Lakehead District School Board	2,961,196	4,119,327	156,009
38.	Lambton Kent District School Board	2,866,222	10,599,549	287,296
39.	Limestone District School Board	2,976,373	9,206,078	260,910
40.	London District Catholic School Board	2,914,049	10,329,539	282,727
41.	Near North District School Board	2,773,851	5,205,822	174,496

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Revised estimates measures of variability amount, in dollars	Column 3 Revised estimates special education statistical prediction model amount, in dollars	Column 4 Revised estimates other staffing resources amount, in dollars
42.	Niagara Catholic District School Board	2,423,825	9,253,223	250,517
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	1,083,993	1,514,365	63,851
44.	Northeastern Catholic District School Board	1,210,324	1,150,419	58,966
45.	Northwest Catholic District School Board	983,901	562,533	42,223
46.	Ottawa-Carleton District School Board	9,281,955	31,205,970	842,898
47.	Ottawa Catholic District School Board	5,354,351	18,830,080	507,682
48.	Peel District School Board	17,923,506	55,926,399	1,528,853
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	2,198,192	6,601,655	191,360
50.	Rainbow District School Board	3,741,983	6,486,366	220,731
51.	Rainy River District School Board	1,100,944	1,141,374	56,530
52.	Renfrew County Catholic District School Board	1,529,843	2,377,785	90,771
53.	Renfrew County District School Board	2,481,719	4,779,229	159,718
54.	Simcoe County District School Board	8,192,404	24,736,235	687,472
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	3,498,815	10,266,813	293,461
56.	St. Clair Catholic District School Board	2,006,095	4,126,317	136,515
57.	Sudbury Catholic District School Board	2,065,090	3,013,589	114,849
58.	Superior-Greenstone District School Board	773,547	714,353	41,018
59.	Superior North Catholic District School Board	424,884	273,610	24,788
60.	Thames Valley District School Board	10,328,675	35,826,766	959,428
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	2,286,710	3,201,668	123,272
62.	Toronto Catholic District School Board	9,041,153	34,728,964	910,383
63.	Toronto District School Board	26,917,666	94,074,103	2,498,137
64.	Trillium Lakelands District School Board	2,954,440	8,942,210	255,033
65.	Upper Canada District School Board	4,556,637	13,411,568	379,870
66.	Upper Grand District School Board	4,394,916	14,788,545	404,857
67.	Waterloo Catholic District School Board	2,976,705	10,174,310	280,824
68.	Waterloo Region District School Board	8,119,242	26,647,234	725,260
69.	Wellington Catholic District School Board	1,800,719	3,316,586	115,643
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	2,491,396	9,030,248	247,322
71.	York Catholic District School Board	5,114,206	20,352,803	534,053
72.	York Region District School Board	13,478,986	50,541,537	1,326,751

24. Table 10 of the Regulation is revoked and the following substituted:

TABLE 10

DIVERSITY IN ENGLISH LANGUAGE LEARNERS COMPONENT

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Diversity in English language learners component of the ESL/ELD amount, in dollars
1.	Algoma District School Board	34,912
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	52,885
3.	Avon Maitland District School Board	213,800
4.	Bluewater District School Board	241,405
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	95,344
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	47,477
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	52,006
8.	District School Board of Niagara	317,868
9.	District School Board Ontario North East	29,732
10.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	3,394,973
11.	Durham Catholic District School Board	280,295

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Diversity in English language learners component of the ESL/ELD amount, in dollars
12.	Durham District School Board	826,698
13.	Grand Erie District School Board	237,359
14.	Greater Essex County District School Board	783,759
15.	Halton Catholic District School Board	689,783
16.	Halton District School Board	1,283,801
17.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	544,127
18.	Hamilton-Wentworth District School Board	935,398
19.	Hastings and Prince Edward District School Board	48,825
20.	Huron Perth Catholic District School Board	33,663
21.	Huron-Superior Catholic District School Board	11,007
22.	Kawartha Pine Ridge District School Board	95,633
23.	Keewatin-Patricia District School Board	14,100
24.	Kenora Catholic District School Board	4,029
25.	Lakehead District School Board	28,412
26.	Lambton Kent District School Board	133,211
27.	Limestone District School Board	86,859
28.	London District Catholic School Board	317,705
29.	Near North District School Board	23,611
30.	Niagara Catholic District School Board	183,163
31.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	4,882
32.	Northeastern Catholic District School Board	7,891
33.	Northwest Catholic District School Board	2,823
34.	Ottawa-Carleton District School Board	1,545,508
35.	Ottawa Catholic District School Board	893,397
36.	Peel District School Board	6,842,753
37.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	49,314
38.	Rainbow District School Board	44,353
39.	Rainy River District School Board	1,946
40.	Renfrew County Catholic District School Board	14,686
41.	Renfrew County District School Board	27,454
42.	Simcoe County District School Board	282,039
43.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	133,679
44.	St. Clair Catholic District School Board	57,168
45.	Sudbury Catholic District School Board	18,632
46.	Superior-Greenstone District School Board	4,530
47.	Superior North Catholic District School Board	2,286
48.	Thames Valley District School Board	1,166,806
49.	Thunder Bay Catholic District School Board	27,883
50.	Toronto Catholic District School Board	4,014,964
51.	Toronto District School Board	10,948,096
52.	Trillium Lakelands District School Board	51,102
53.	Upper Canada District School Board	94,194
54.	Upper Grand District School Board	515,026
55.	Waterloo Catholic District School Board	511,541
56.	Waterloo Region District School Board	1,613,624
57.	Wellington Catholic District School Board	134,829
58.	Windsor-Essex Catholic District School Board	422,471
59.	York Catholic District School Board	1,981,493
60.	York Region District School Board	4,990,906

25. Table 15 of the Regulation is revoked and the following substituted:

TABLE 15

LEARNING OPPORTUNITIES ALLOCATION

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Demographic component amount, in dollars	Column 3 Specialist high skills major program amount, in dollars
1.	Algoma District School Board	1,252,082	261,615.00
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	467,871	246,465.00
3.	Avon Maitland District School Board	2,027,648	673,550.00
4.	Bluewater District School Board	1,997,318	619,625.00
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	696,983	317,395.00
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	354,352	136,855.00
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	1,903,188	430,695.00
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	4,385,629	283,685.00
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	2,560,209	330,060.00
10.	Conseil scolaire catholique Providence	759,545	353,965.00
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	1,709,976	332,065.00
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	95,912	9,915.00
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	630,592	264,425.00
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	4,786,297	778,435.00
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	559,454	143,880.00
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	229,780	86,935.00
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	543,074	153,685.00
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	281,442	118,360.00
19.	Conseil scolaire Viamonde	2,822,535	319,850.00
20.	District School Board of Niagara	3,798,361	1,194,885.00
21.	District School Board Ontario North East	939,360	265,655.00
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	15,565,500	1,028,835.00
23.	Durham Catholic District School Board	343,000	484,870.00
24.	Durham District School Board	3,834,007	1,474,060.00
25.	Grand Erie District School Board	2,582,174	500,990.00
26.	Greater Essex County District School Board	7,048,815	1,077,285.00
27.	Halton Catholic District School Board	490,800	737,085.00
28.	Halton District School Board	2,987,345	1,111,060.00
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	4,766,605	1,052,760.00
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	15,314,580	1,304,385.00
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	1,614,117	284,615.00
32.	Huron Perth Catholic District School Board	422,807	266,515.00
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	312,990	76,560.00
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	2,304,071	718,440.00
35.	Keewatin-Patricia District School Board	611,194	312,555.00
36.	Kenora Catholic District School Board	188,024	30,615.00
37.	Lakehead District School Board	940,945	154,545.00
38.	Lambton Kent District School Board	1,691,780	624,935.00
39.	Limestone District School Board	3,009,149	499,325.00
40.	London District Catholic School Board	1,328,361	866,715.00
41.	Near North District School Board	1,161,315	291,540.00
42.	Niagara Catholic District School Board	1,106,653	808,810.00
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	222,683	32,880.00
44.	Northeastern Catholic District School Board	208,971	22,095
45.	Northwest Catholic District School Board	169,626	-
46.	Ottawa-Carleton District School Board	13,864,696	704,790.00
47.	Ottawa Catholic District School Board	7,675,625	727,620.00
48.	Peel District School Board	33,754,751	1,187,210.00

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Demographic component amount, in dollars	Column 3 Specialist high skills major program amount, in dollars
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	256,199	823,565.00
50.	Rainbow District School Board	1,392,210	547,475.00
51.	Rainy River District School Board	398,742	148,940.00
52.	Renfrew County Catholic District School Board	879,911	121,135.00
53.	Renfrew County District School Board	807,413	541,835.00
54.	Simcoe County District School Board	1,727,996	827,050.00
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	385,504	813,000.00
56.	St. Clair Catholic District School Board	668,113	150,810.00
57.	Sudbury Catholic District School Board	546,282	301,580.00
58.	Superior-Greenstone District School Board	299,343	113,455.00
59.	Superior North Catholic District School Board	81,006	-
60.	Thames Valley District School Board	14,125,635	870,330.00
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	489,711	194,590.00
62.	Toronto Catholic District School Board	45,680,573	1,600,785.00
63.	Toronto District School Board	145,603,345	2,389,920.00
64.	Trillium Lakelands District School Board	1,882,474	439,245.00
65.	Upper Canada District School Board	2,681,166	1,240,195.00
66.	Upper Grand District School Board	1,741,765	1,859,140.00
67.	Waterloo Catholic District School Board	1,257,147	943,965.00
68.	Waterloo Region District School Board	4,291,214	872,875.00
69.	Wellington Catholic District School Board	159,585	182,305.00
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	2,937,438	506,540.00
71.	York Catholic District School Board	3,574,761	911,210.00
72.	York Region District School Board	12,205,743	2,001,410.00

26. Tables 17, 18, 20, 21 and 25 of the Regulation are revoked and the following substituted:

TABLE 17

PREVENTION AND PROGRAM SUPPORT COMPONENT

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Weighted per pupil amount for programs and supports, in dollars	Column 3 Weighted per pupil amount for professional staff support, in dollars
1.	Algoma District School Board	4.2349	1.9319
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	2.9296	1.3360
3.	Avon Maitland District School Board	2.1994	1.0018
4.	Bluewater District School Board	2.5378	1.1566
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	3.1560	1.4386
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	2.7263	1.2424
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	2.9498	1.3448
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	2.9706	1.3549
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	2.8997	1.3224
10.	Conseil scolaire catholique Providence	2.7304	1.2449
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	2.9139	1.3283
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	4.8190	2.1986
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	3.8012	1.7332
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	2.8761	1.3119
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	3.8479	1.7551
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	4.5620	2.0810
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	3.9422	1.7979
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	4.1980	1.9148
19.	Conseil scolaire Viamonde	3.3878	1.5452
20.	District School Board of Niagara	2.7508	1.2541
21.	District School Board Ontario North East	4.1245	1.8808
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	2.9677	1.3537
23.	Durham Catholic District School Board	2.2093	1.0073

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Weighted per pupil amount for programs and supports, in dollars	Column 3 Weighted per pupil amount for professional staff support, in dollars
24.	Durham District School Board	2.2498	1.0257
25.	Grand Erie District School Board	2.9439	1.3419
26.	Greater Essex County District School Board	3.0629	1.3966
27.	Halton Catholic District School Board	1.7568	0.8009
28.	Halton District School Board	1.7696	0.8069
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	3.2090	1.4632
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	3.2090	1.4632
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	3.2181	1.4672
32.	Huron Perth Catholic District School Board	2.3488	1.0702
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	4.3139	1.9679
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	2.6530	1.2093
35.	Keewatin-Patricia District School Board	5.3162	2.4259
36.	Kenora Catholic District School Board	5.7605	2.6286
37.	Lakehead District School Board	4.2056	1.9184
38.	Lambton Kent District School Board	2.6573	1.2111
39.	Limestone District School Board	2.8128	1.2824
40.	London District Catholic School Board	2.8365	1.2930
41.	Near North District School Board	3.8001	1.7328
42.	Niagara Catholic District School Board	2.8694	1.3082
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	4.1637	1.8994
44.	Northeastern Catholic District School Board	4.2713	1.9479
45.	Northwest Catholic District School Board	5.7048	2.6033
46.	Ottawa-Carleton District School Board	2.7806	1.2685
47.	Ottawa Catholic District School Board	2.7806	1.2685
48.	Peel District School Board	2.9645	1.3522
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	2.6663	1.2154
50.	Rainbow District School Board	3.8808	1.7699
51.	Rainy River District School Board	5.7802	2.6380
52.	Renfrew County Catholic District School Board	3.8938	1.7756
53.	Renfrew County District School Board	3.6211	1.6516
54.	Simcoe County District School Board	2.6804	1.2220
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	2.7472	1.2525
56.	St. Clair Catholic District School Board	2.7437	1.2506
57.	Sudbury Catholic District School Board	3.7638	1.7167
58.	Superior-Greenstone District School Board	4.5876	2.0927
59.	Superior North Catholic District School Board	4.5775	2.0881
60.	Thames Valley District School Board	2.6888	1.2257
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	4.3864	2.0010
62.	Toronto Catholic District School Board	4.0016	1.8256
63.	Toronto District School Board	4.0016	1.8256
64.	Trillium Lakelands District School Board	2.6064	1.1881
65.	Upper Canada District School Board	2.8991	1.3216
66.	Upper Grand District School Board	2.1865	0.9966
67.	Waterloo Catholic District School Board	2.6802	1.2219
68.	Waterloo Region District School Board	2.5702	1.1717
69.	Wellington Catholic District School Board	2.3237	1.0591
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	2.9896	1.3631
71.	York Catholic District School Board	2.0446	0.9324
72.	York Region District School Board	2.1568	0.9835

TABLE 18

ADULT DAY SCHOOL/CONTINUING EDUCATION SUPPLEMENT

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Adult day school/continuing education supplement amount, in dollars
1.	Algoma District School Board	134,110

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Adult day school/continuing education supplement amount, in dollars
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	229,511
3.	Avon Maitland District School Board	95,441
4.	Bluewater District School Board	53,293
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	31,135
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	10,405
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	140,474
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	369,390
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	26,639
10.	Conseil scolaire catholique Providence	58,754
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	141,834
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	-
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	39,142
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	214,164
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	5,581
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	2,179
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	7,806
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	26,466
19.	Conseil scolaire Viamonde	-
20.	District School Board of Niagara	470,877
21.	District School Board Ontario North East	51,668
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	1,465,429
23.	Durham Catholic District School Board	417,446
24.	Durham District School Board	594,074
25.	Grand Erie District School Board	325,081
26.	Greater Essex County District School Board	158,527
27.	Halton Catholic District School Board	346,317
28.	Halton District School Board	608,945
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	612,843
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	495,555
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	94,236
32.	Huron Perth Catholic District School Board	-
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	52,040
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	312,396
35.	Keewatin-Patricia District School Board	5,654
36.	Kenora Catholic District School Board	962
37.	Lakehead District School Board	137,402
38.	Lambton Kent District School Board	160,218
39.	Limestone District School Board	422,381
40.	London District Catholic School Board	255,606
41.	Near North District School Board	104,879
42.	Niagara Catholic District School Board	370,587
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	49,496
44.	Northeastern Catholic District School Board	3,270
45.	Northwest Catholic District School Board	-
46.	Ottawa-Carleton District School Board	1,168,700
47.	Ottawa Catholic District School Board	761,399
48.	Peel District School Board	1,328,959
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	58,582
50.	Rainbow District School Board	115,161
51.	Rainy River District School Board	-
52.	Renfrew County Catholic District School Board	3,760
53.	Renfrew County District School Board	105,372
54.	Simcoe County District School Board	513,961
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	177,765
56.	St. Clair Catholic District School Board	24,302
57.	Sudbury Catholic District School Board	49,629
58.	Superior-Greenstone District School Board	306
59.	Superior North Catholic District School Board	-
60.	Thames Valley District School Board	984,379

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Adult day school/continuing education supplement amount, in dollars
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	8,851
62.	Toronto Catholic District School Board	2,048,355
63.	Toronto District School Board	4,545,737
64.	Trillium Lakelands District School Board	203,564
65.	Upper Canada District School Board	510,265
66.	Upper Grand District School Board	292,163
67.	Waterloo Catholic District School Board	592,704
68.	Waterloo Region District School Board	327,490
69.	Wellington Catholic District School Board	10,225
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	181,629
71.	York Catholic District School Board	379,093
72.	York Region District School Board	1,133,141

. . . . .

TABLE 20

EDUCATOR QUALIFICATION AND EXPERIENCE FACTORS

Column 1 Number of full years of experience	Column 2 Experience factor for category A employees
0	1.029945
1	1.105621
2	1.181680
3	1.257357
4	1.333511

TABLE 21

CROWN CONTRIBUTION AND STABILIZATION ADJUSTMENT FOR BENEFITS TRUSTS AMOUNT

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Crown contribution amount, in dollars	Column 3 Stabilization adjustment amount, in dollars
1.	Algoma District School Board	2,057,560	(413,223)
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	1,713,822	701,677
3.	Avon Maitland District School Board	2,655,357	84,832
4.	Bluewater District School Board	2,842,745	(707,461)
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	1,708,644	(31,947)
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	784,989	55,560
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	1,879,613	1,117,756
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	2,918,111	2,851,889
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	3,046,145	1,035,003
10.	Conseil scolaire catholique Providence	1,813,850	390,434
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	1,982,095	(547,673)
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	271,876	(161,691)
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	1,248,548	(97,368)
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	4,205,068	273,447
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	1,318,082	(1,224,874)
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	676,712	(59,986)
17.	Conseil scolaire de district du Grand Nord de l'Ontario	690,817	34,971
18.	Conseil scolaire de district du Nord-Est de l'Ontario	554,836	(199,201)
19.	Conseil scolaire Viamonde	2,686,251	80,119
20.	District School Board of Niagara	6,369,290	2,269,965
21.	District School Board Ontario North East	1,390,687	620,325
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	9,765,393	(1,491,639)
23.	Durham Catholic District School Board	3,023,439	(1,661,507)
24.	Durham District School Board	11,487,689	4,427,268
25.	Grand Erie District School Board	4,326,616	509,283
26.	Greater Essex County District School Board	5,840,972	(1,445,793)

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Crown contribution amount, in dollars	Column 3 Stabilization adjustment amount, in dollars
27.	Halton Catholic District School Board	4,616,697	(6,869,546)
28.	Halton District School Board	10,848,549	(2,005,612)
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	4,132,090	1,779,813
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	8,352,684	726,978
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	2,482,901	442,960
32.	Huron Perth Catholic District School Board	706,031	399,012
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	821,176	84,796
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	5,397,498	(104,364)
35.	Keewatin-Patricia District School Board	1,205,254	581,731
36.	Kenora Catholic District School Board	365,947	156,823
37.	Lakehead District School Board	1,649,723	(815,306)
38.	Lambton Kent District School Board	3,316,114	1,909,796
39.	Limestone District School Board	3,111,606	652,946
40.	London District Catholic School Board	2,955,499	1,946,375
41.	Near North District School Board	1,860,149	813,869
42.	Niagara Catholic District School Board	2,758,431	(2,809,038)
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	517,150	487,536
44.	Northeastern Catholic District School Board	393,012	331,403
45.	Northwest Catholic District School Board	268,099	169,879
46.	Ottawa-Carleton District School Board	12,996,755	8,685,462
47.	Ottawa Catholic District School Board	6,410,576	3,634,265
48.	Peel District School Board	22,346,391	(21,549,842)
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	1,999,095	(769,223)
50.	Rainbow District School Board	2,607,982	1,350,996
51.	Rainy River District School Board	762,739	(79,195)
52.	Renfrew County Catholic District School Board	717,530	716,613
53.	Renfrew County District School Board	1,969,812	1,346,378
54.	Simcoe County District School Board	8,645,006	1,798,961
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	3,120,394	(775,404)
56.	St. Clair Catholic District School Board	1,278,255	742,283
57.	Sudbury Catholic District School Board	931,892	123,063
58.	Superior-Greenstone District School Board	536,344	(396,592)
59.	Superior North Catholic District School Board	259,105	58,557
60.	Thames Valley District School Board	12,692,888	2,068,334
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	1,126,226	920,956
62.	Toronto Catholic District School Board	12,470,849	(4,135,222)
63.	Toronto District School Board	36,425,212	8,561,192
64.	Trillium Lakelands District School Board	2,694,097	738,443
65.	Upper Canada District School Board	4,207,227	(540,627)
66.	Upper Grand District School Board	5,480,703	751,159
67.	Waterloo Catholic District School Board	3,653,702	1,940,304
68.	Waterloo Region District School Board	10,978,943	(1,576,297)
69.	Wellington Catholic District School Board	1,210,590	198,012
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	2,650,936	(555,375)
71.	York Catholic District School Board	6,514,722	(4,285,685)
72.	York Region District School Board	19,374,156	(606,156)

. . . . .

TABLE 25

SUPPORTS FOR STUDENTS ALLOCATION

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Investments in system priorities for Principals and Vice-principals, in dollars	Column 3 Other supports for students, in dollars
1.	Algoma District School Board	30,762	1,465,555
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	31,371	1,463,771

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Investments in system priorities for Principals and Vice-principals, in dollars	Column 3 Other supports for students, in dollars
3.	Avon Maitland District School Board	40,321	1,839,231
4.	Bluewater District School Board	42,121	1,990,974
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	26,814	1,225,781
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	14,515	587,538
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	37,961	1,683,930
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	38,793	1,881,957
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	48,689	2,057,558
10.	Conseil scolaire catholique Providence	27,603	1,378,698
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	31,311	1,431,531
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	8,881	280,389
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	23,900	1,084,673
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	54,692	2,701,360
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	25,526	1,185,429
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	13,123	532,982
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	14,547	570,324
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	12,987	525,936
19.	Conseil scolaire Viamonde	37,999	1,602,538
20.	District School Board of Niagara	81,576	4,056,170
21.	District School Board Ontario North East	23,699	1,197,728
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	151,312	8,724,214
23.	Durham Catholic District School Board	45,851	2,223,260
24.	Durham District School Board	132,792	7,469,915
25.	Grand Erie District School Board	59,739	3,052,406
26.	Greater Essex County District School Board	71,685	4,037,913
27.	Halton Catholic District School Board	64,833	3,425,290
28.	Halton District School Board	117,686	6,455,092
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	56,732	3,220,401
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	99,645	5,445,597
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	38,886	1,873,341
32.	Huron Perth Catholic District School Board	16,168	623,550
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	16,374	827,011
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	73,419	3,678,784
35.	Keewatin-Patricia District School Board	18,326	1,023,108
36.	Kenora Catholic District School Board	8,397	320,007
37.	Lakehead District School Board	24,661	1,236,414
38.	Lambton Kent District School Board	52,365	2,571,889
39.	Limestone District School Board	48,668	2,298,494
40.	London District Catholic School Board	45,487	2,141,600
41.	Near North District School Board	30,555	1,441,268
42.	Niagara Catholic District School Board	49,407	2,505,718
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	12,280	418,456
44.	Northeastern Catholic District School Board	12,878	410,020
45.	Northwest Catholic District School Board	8,544	291,289
46.	Ottawa-Carleton District School Board	141,193	7,446,820
47.	Ottawa Catholic District School Board	89,716	4,486,565
48.	Peel District School Board	280,323	16,002,385
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	34,818	1,789,542
50.	Rainbow District School Board	36,189	1,776,778
51.	Rainy River District School Board	12,546	505,674
52.	Renfrew County Catholic District School Board	17,619	681,165
53.	Renfrew County District School Board	26,406	1,300,572
54.	Simcoe County District School Board	101,200	5,935,713
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	47,471	2,594,805
56.	St. Clair Catholic District School Board	24,264	1,129,504
57.	Sudbury Catholic District School Board	19,033	828,288
58.	Superior-Greenstone District School Board	11,921	300,980
59.	Superior North Catholic District School Board	9,197	167,811
60.	Thames Valley District School Board	148,745	8,200,018

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Investments in system priorities for Principals and Vice-principals, in dollars	Column 3 Other supports for students, in dollars
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	20,452	1,041,445
62.	Toronto Catholic District School Board	179,886	9,821,214
63.	Toronto District School Board	477,134	25,925,681
64.	Trillium Lakelands District School Board	40,365	2,067,162
65.	Upper Canada District School Board	74,104	3,341,972
66.	Upper Grand District School Board	71,016	3,646,842
67.	Waterloo Catholic District School Board	46,177	2,306,799
68.	Waterloo Region District School Board	119,622	6,609,030
69.	Wellington Catholic District School Board	21,502	963,001
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	43,633	2,222,989
71.	York Catholic District School Board	104,147	5,708,880
72.	York Region District School Board	222,821	12,675,936

Commencement

27. This Regulation comes into force on the day it is filed.

39/24

RÈGLEMENT DE L'ONTARIO 353/24

pris en vertu de la

LOI SUR L'ÉDUCATION

pris le 29 août 2024
déposé le 11 septembre 2024
publié sur le site Lois-en-ligne le 12 septembre 2024
publié dans la *Gazette de l'Ontario* le 28 septembre 2024

modifiant le Règl. de l'Ont. 396/22
(SUBVENTIONS POUR LES BESOINS DES ÉLÈVES — SUBVENTIONS GÉNÉRALES POUR L'EXERCICE 2022-2023 DES CONSEILS SCOLAIRES)

1. Le paragraphe 16 (1) du Règlement de l'Ontario 396/22 est abrogé et remplacé par ce qui suit :

Élément éducation de base pour les élèves

(1) L'élément éducation de base pour les élèves correspond au total des sommes suivantes :

1. La somme calculée en multipliant par 6 967,28 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves de la maternelle et du jardin d'enfants.
2. La somme calculée en multipliant par 6 378,69 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves de la 1re à la 3e année.
3. La somme calculée en multipliant par 5 313,14 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves de la 4e à la 8e année.
4. La somme calculée en multipliant par 243,02 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves de la 7e et de la 8e année.
5. La somme calculée en multipliant par 6 273,21 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire pour l'exercice en cours.

2. (1) Le paragraphe 17 (4) du Règlement est abrogé et remplacé par ce qui suit :

(4) La somme liée aux secrétaires d'école est calculée comme suit :

1. Calculer la somme liée à chaque école élémentaire admissible figurant au tableau 5 en multipliant 62 708,92 $ par le chiffre ou la formule applicable indiqué au tableau.
2. Calculer la somme liée à chaque école secondaire admissible ou à chaque école combinée admissible figurant au tableau 6 en multipliant 62 708,92 $ par le chiffre ou la formule applicable indiqué au tableau.

(2) Le paragraphe 17 (7) du Règlement est abrogé et remplacé par ce qui suit :

(7) La somme liée au personnel de bibliothèque correspond à la somme calculée comme suit :

1. Calculer le nombre d'écoles élémentaires qui sont des écoles élémentaires admissibles.
2. Multiplier par 1 903,83 $ le nombre obtenu en application de la disposition 1.
3. Ajouter 57 172,04 $ au produit obtenu en application de la disposition 2.

3. L'article 19 du Règlement est abrogé et remplacé par ce qui suit :

Somme liée à l'éducation de l'enfance en difficulté fondée sur l'effectif

19. La somme liée à l'éducation de l'enfance en difficulté fondée sur l'effectif est calculée comme suit :

1. Multiplier par 1 119,85 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves de la maternelle, du jardin d'enfants et de la 1re à la 3e année, pour obtenir la somme liée à l'éducation de l'enfance en difficulté fondée sur l'effectif pour ces élèves.
2. Multiplier par 860,20 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves de la 4e à la 8e année, pour obtenir la somme liée à l'éducation de l'enfance en difficulté fondée sur l'effectif pour ces élèves.
3. Multiplier par 566,88 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire pour l'exercice en cours pour obtenir la somme liée à l'éducation de l'enfance en difficulté fondée sur l'effectif pour ces élèves.

4. Additionner les produits obtenus en application des dispositions 1, 2 et 3 pour obtenir la somme liée à l'éducation de l'enfance en difficulté fondée sur l'effectif qui est versée au conseil.

4. L'article 21 du Règlement est abrogé et remplacé par ce qui suit :

Somme différenciée liée aux besoins en matière d'éducation de l'enfance en difficulté

21. (1) La somme différenciée liée aux besoins en matière d'éducation de l'enfance en difficulté correspond au total de ce qui suit :

1. 507 080,51 $, soit la somme de base pour la collaboration et l'intégration.
2. La somme liée aux projections des mesures de variabilité indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 8.
3. La somme liée aux projections du modèle de prédiction statistique de l'éducation de l'enfance en difficulté indiquée pour le conseil à la colonne 3 du tableau 8.
4. La somme liée aux autres membres du personnel indiquée pour le conseil à la colonne 4 du tableau 8.
5. La somme liée au volet équipes multidisciplinaires calculée en application du paragraphe (2).
6. La somme liée au Redressement pour le Nord pour les conseils qui sont des responsables dans les coopératives régionales calculée en application du paragraphe (4).
7. La somme liée aux priorités locales en matière d'éducation de l'enfance en difficulté calculée en application du paragraphe (5).

(2) La somme liée au volet équipes multidisciplinaires est établie comme suit :

1. 108 306,00 $ si le conseil emploie une personne visée au paragraphe (3) au cours de l'exercice.
2. 216 612,00 $ si le conseil emploie deux personnes visées au paragraphe (3) au cours de l'exercice.
3. 324 918,00 $ si le conseil emploie trois personnes visées au paragraphe (3) au cours de l'exercice.
4. 433 224,00 $ si le conseil emploie quatre personnes ou plus visées au paragraphe (3) au cours de l'exercice.

(3) Les personnes visées au paragraphe (2) sont les suivantes :

1. Un psychologue.
2. Un spécialiste du comportement.
3. Un orthophoniste.
4. Un travailleur social inscrit.
5. Une personne dont le poste exige des qualités semblables à celles d'une personne visée à la disposition 1, 2, 3 ou 4.

(4) La somme liée au Redressement pour le Nord pour les conseils qui sont des responsables dans les coopératives régionales est calculée en additionnant les sommes suivantes :

1. La somme liée au volet soutiens aux élèves du Nord qui correspond à ce qui suit :
   i. dans le cas du Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario, 3 244 751 $,
   ii. dans le cas du District School Board Ontario North East, 3 763 911 $,
   iii. dans le cas du Thunder Bay Catholic District School Board, 2 076 640 $.
2. La somme liée au volet soutiens intégrés qui correspond à ce qui suit :
   i. dans le cas du Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario, 574 266 $,
   ii. dans le cas du District School Board Ontario North East, 630 976 $,
   iii. dans le cas du Thunder Bay Catholic District School Board, 339 215 $.

(5) La somme liée aux priorités locales en matière d'éducation de l'enfance en difficulté correspond au total de ce qui suit :

1. Un montant de base de 116 933 $.
2. La somme calculée en multipliant par 4,37 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.

5. L'alinéa 22 (2) b) du Règlement est abrogé et remplacé par ce qui suit :

b) le conseil a présenté à l'égard de l'élève pour l'exercice en cours une demande pour incidence spéciale qui n'est pas supérieure à 30 737 $, conformément au document visé à l'alinéa a), et le ministre a approuvé la demande.

6. L'article 24 du Règlement est abrogé et remplacé par ce qui suit :

Somme liée à l'expertise comportementale

24. (1) La somme liée à l'expertise comportementale correspond au total de ce qui suit :

1. La somme liée au volet personnel spécialisé en ACA calculée en application du paragraphe (2).
2. La somme liée au volet formation en ACA calculée en application du paragraphe (3).
3. La somme liée au volet programme de perfectionnement des compétences après l'école calculée en application du paragraphe (4).

(2) La somme liée au volet personnel spécialisé en ACA correspond au total de ce qui suit :

1. Un montant de base de 193 649 $.
2. La somme obtenue en multipliant par 6,40 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.

(3) La somme liée au volet formation en ACA correspond au total de ce qui suit :

1. Un montant de base de 1 500 $.
2. La somme obtenue en multipliant par 2,95 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.

(4) La somme liée au volet programme de perfectionnement des compétences après l'école correspond au total de ce qui suit :

1. Un montant de base de 53 627 $.
2. La somme obtenue en multipliant par 1,32 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.

7. (1) Le paragraphe 27 (2) du Règlement est abrogé et remplacé par ce qui suit :

(2) La somme liée aux programmes de français langue seconde concernant les élèves de l'élémentaire est calculée comme suit :

1. Multiplier par 329,33 $ le nombre d'élèves de la 4e à la 8e année qui, le 31 octobre de l'exercice en cours, ont un emploi du temps prévoyant un enseignement en français pendant 20 minutes ou plus mais moins de 60 minutes, en moyenne par jour de classe.
2. Multiplier par 375,21 $ le nombre d'élèves de la 4e à la 8e année qui, le 31 octobre de l'exercice en cours, ont un emploi du temps prévoyant un enseignement en français pendant 60 minutes ou plus mais moins de 150 minutes, en moyenne par jour de classe.
3. Multiplier par 419,73 $ le nombre d'élèves de la maternelle, du jardin d'enfants ou de la 1re à la 8e année qui, le 31 octobre de l'exercice en cours, ont un emploi du temps prévoyant un enseignement en français pendant 150 minutes ou plus en moyenne par jour de classe.
4. Additionner les produits calculés en application des dispositions 1 à 3.

(2) La disposition 1 du paragraphe 27 (3) du Règlement est modifiée par remplacement de «80,94 $» par «85,07 $» dans le passage qui précède la sous-disposition i.

(3) La disposition 2 du paragraphe 27 (3) du Règlement est modifiée par remplacement de «133,15 $» par «139,97 $» dans le passage qui précède la sous-disposition i.

(4) La disposition 3 du paragraphe 27 (3) du Règlement est modifiée par remplacement de «107,05 $» par «112,54 $» dans le passage qui précède la sous-disposition i.

(5) La disposition 4 du paragraphe 27 (3) du Règlement est modifiée par remplacement de «207,60 $» par «218,22 $» dans le passage qui précède la sous-disposition i.

8. (1) Le paragraphe 28 (2) du Règlement est modifié par remplacement de «4 243 $» par «4 488 $» dans le passage qui précède l'alinéa a).

(2) Le paragraphe 28 (3) du Règlement est modifié par remplacement de «4 243 $» par «4 488 $» dans le passage qui précède l'alinéa a).

(3) Les dispositions 4 et 5 du paragraphe 28 (6) du Règlement sont abrogées et remplacées par ce qui suit :

4. Diviser par 4 139 $ la somme obtenue en application de la disposition 3.
5. Multiplier par 4 488 $ la somme obtenue en application de la disposition 4.

9. Les articles 30 et 31 du Règlement sont abrogés et remplacés par ce qui suit :

Somme liée aux programmes de français langue première

30. La somme liée aux programmes de français langue première correspond au total des sommes calculées comme suit :

1. Multiplier par 824,53 $ le nombre d'élèves de l'élémentaire le 31 octobre de l'exercice en cours.
2. Multiplier par 948,33 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire pour l'exercice en cours.
3. Multiplier par 20 472,72 $ le nombre d'écoles élémentaires qui commencent à relever en septembre de l'exercice en cours.

Somme liée aux programmes ALF/PANA

31. (1) La somme liée aux programmes ALF/PANA correspond au total de ce qui suit :

1. Le niveau de financement au titre des programmes d'ALF.
2. Le niveau de financement au titre du PANA.
3. Le supplément pour les immigrants récents au titre du PANA.

(2) Le niveau de financement au titre des programmes d'ALF est calculé comme suit :

1. Multiplier l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour l'exercice en cours par le facteur communautaire général (2011) indiqué pour le conseil à la colonne 2 du tableau 11.
2. Multiplier par 1 016,51 $ le produit obtenu en application de la disposition 1.
3. Multiplier par 52 854,71 $ le nombre d'écoles élémentaires qui sont des écoles élémentaires admissibles.
4. Multiplier l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire pour l'exercice en cours par le facteur communautaire général (2011) indiqué pour le conseil à la colonne 2 du tableau 11.
5. Multiplier par 441,87 $ le produit obtenu en application de la disposition 4.
6. Multiplier par 99 589,42 $ le nombre d'écoles secondaires qui sont des écoles secondaires admissibles ou des écoles combinées admissibles.
7. Pour chaque école secondaire admissible ou école combinée admissible, calculer une somme comme suit :
   i. Si l'effectif de l'exercice en cours ou l'effectif combiné de l'exercice en cours, selon le cas, de l'école est supérieur à zéro mais inférieur à 100, la somme est de 93 469,42 $.
   ii. Si l'effectif de l'exercice en cours ou l'effectif combiné de l'exercice en cours, selon le cas, de l'école est égal ou supérieur à 100 mais inférieur à 200, la somme est de 140 204,13 $.
   iii. Si l'effectif de l'exercice en cours ou l'effectif combiné de l'exercice en cours, selon le cas, de l'école est égal ou supérieur à 200 mais inférieur à 300, la somme est de 186 938,84 $.
   iv. Si l'effectif de l'exercice en cours ou l'effectif combiné de l'exercice en cours, selon le cas, de l'école est égal ou supérieur à 300 mais inférieur à 400, la somme est de 233 673,55 $.
   v. Si l'effectif de l'exercice en cours ou l'effectif combiné de l'exercice en cours, selon le cas, de l'école est égal ou supérieur à 400, la somme est de 280 408,26 $.
8. Additionner les sommes obtenues en application des dispositions 2, 3, 5, 6 et 7.
9. Ajouter 350 428,40 $ à la somme obtenue en application de la disposition 8.

(3) Le niveau de financement au titre du PANA est calculé en multipliant par 4 488 $ le total de ce qui suit :

a) le nombre, au 31 octobre de l'exercice en cours, des élèves :
   (i) qui ont été admis à une école en vertu de l'article 293 de la Loi,
   (ii) qui sont nés dans les pays visés au paragraphe (4) après le 31 décembre 2001,
   (iii) qui sont arrivés au Canada pendant la période qui commence le 1er septembre 2021 et qui se termine le 31 octobre 2022,
   (iv) qui, dans le cas des élèves du secondaire, remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre;

b) la somme obtenue en multipliant par 0,85 le nombre, au 31 octobre de l'exercice en cours, des élèves :
   (i) qui ont été admis à une école en vertu de l'article 293 de la Loi,
   (ii) qui sont nés dans les pays visés au paragraphe (4) après le 31 décembre 2001,
   (iii) qui sont arrivés au Canada pendant la période qui commence le 1er septembre 2020 et qui se termine le 31 août 2021,

(iv) qui, dans le cas des élèves du secondaire, remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre;

c) la somme obtenue en multipliant par 0,5 le nombre, au 31 octobre de l'exercice en cours, des élèves :

(i) qui ont été admis à une école en vertu de l'article 293 de la Loi,

(ii) qui sont nés dans les pays visés au paragraphe (4) après le 31 décembre 2001,

(iii) qui sont arrivés au Canada pendant la période qui commence le 1er septembre 2019 et qui se termine le 31 août 2020,

(iv) qui, dans le cas des élèves du secondaire, remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre;

d) la somme obtenue en multipliant par 0,25 le nombre, au 31 octobre de l'exercice en cours, des élèves :

(i) qui ont été admis à une école en vertu de l'article 293 de la Loi,

(ii) qui sont nés dans les pays visés au paragraphe (4) après le 31 décembre 2001,

(iii) qui sont arrivés au Canada pendant la période qui commence le 1er septembre 2018 et qui se termine le 31 août 2019,

(iv) qui, dans le cas des élèves du secondaire, remplissent au moins une des conditions relatives aux crédits excédentaires en octobre.

(4) Les pays visés pour l'application du paragraphe (3) sont les suivants :

a) les pays où la première langue de la majorité de la population n'est ni le français ni l'anglais;

b) les pays où la majorité de la population parle un français qui est assez différent du français utilisé comme langue d'enseignement dans les écoles du conseil pour justifier que le PANA soit offert aux élèves nés dans ces pays.

(5) Le supplément pour les immigrants récents au titre du PANA est calculé comme suit :

1. Prendre la somme calculée en application du paragraphe 31 (3) du règlement sur les subventions de 2019-2020.
2. Diviser par 4 139 $ la somme prise aux termes de la disposition 1.
3. Multiplier par 4 488 $ la somme obtenue en application de la disposition 2.
4. Soustraire la somme obtenue en application du paragraphe (3) du résultat obtenu en application de la disposition 3 du présent paragraphe. Un résultat négatif est réputé nul.

10. (1) L'article 32 du Règlement est modifié par remplacement de chaque occurrence de «1 224,08 $» par «1 298,19 $».

(2) Le paragraphe 32 (2) du Règlement est abrogé et remplacé par ce qui suit :

(2) La somme liée aux programmes de langue autochtone pour les élèves de l'élémentaire correspond au total des sommes calculées comme suit :

1. Multiplier par 1 557,82 $ le nombre d'élèves de l'élémentaire qui, le 31 octobre de l'exercice en cours, ont un emploi du temps prévoyant l'enseignement d'une langue autochtone pendant 20 minutes ou plus mais moins de 40 minutes en moyenne par jour de classe.
2. Multiplier par 2 336,74 $ le nombre d'élèves de l'élémentaire qui, le 31 octobre de l'exercice en cours, ont un emploi du temps prévoyant l'enseignement d'une langue autochtone pendant 40 minutes ou plus en moyenne par jour de classe.

(3) La disposition 4 du paragraphe 32 (5) du Règlement est abrogée et remplacée par ce qui suit :

4. Multiplier par 209,75 $ le nombre obtenu en application de la disposition 1, 2 ou 3, selon le cas.

11. Les articles 33 et 34 du Règlement sont abrogés et remplacés par ce qui suit :

Élément écoles excentrées

33. L'élément écoles excentrées est calculé comme suit :

1. Pour chaque école élémentaire excentrée, calculer une somme comme suit :

i. Prendre le moindre de 701 020,65 $ et de la somme calculée selon la formule suivante :

$$81\,070{,}42\ \$ + (A \times 12\,399{,}00\ \$)$$

où :

«A» représente le plus élevé de un et de l'effectif de l'exercice en cours de l'école.

ii. Soustraire la somme calculée selon la formule suivante de celle obtenue en application de la sous-disposition i :

$$A \times 4\,371{,}56\ \$ + B \times 5\,624{,}99\ \$ + C \times 4\,559{,}44\ \$$$

où :

«A» représente l'effectif de l'exercice en cours de l'école, en ne comptant que les élèves inscrits à la maternelle et au jardin d'enfants,

«B» représente l'effectif de l'exercice en cours de l'école, en ne comptant que les élèves inscrits en 1re, 2e et 3e année,

«C» représente l'effectif de l'exercice en cours de l'école, en ne comptant que les élèves inscrits en 4e, 5e, 6e, 7e et 8e année.

iii. Prendre le plus élevé de zéro et de la somme obtenue en application de la sous-disposition ii.

iv. Calculer une somme selon la formule suivante :

$$A - (B \times 1\,744{,}15\ \$)$$

où :

«A» représente 0 $ si B est inférieur à 16, 44 598,25 $ si B est égal à au moins 16 et inférieur à 42, et 89 196,50 $, dans les autres cas,

«B» représente l'effectif de l'exercice en cours de l'école, en ne comptant que les élèves inscrits à la maternelle et au jardin d'enfants.

v. Prendre la somme obtenue en application de la sous-disposition iv. Un résultat négatif est réputé nul.

vi. Additionner les sommes visées aux sous-dispositions iii et v.

2. Pour chaque école combinée excentrée, calculer une somme comme suit :

i. Prendre le moindre de 701 020,65 $ et de la somme calculée selon la formule suivante :

$$81\,070{,}42\ \$ + (A \times 12\,399{,}00\ \$)$$

où :

«A» représente le plus élevé de un et de l'effectif combiné de l'exercice en cours de l'école, en ne comptant que les élèves de l'élémentaire.

ii. Soustraire la somme calculée selon la formule suivante de celle obtenue en application de la sous-disposition i :

$$A \times 4\,371{,}56\ \$ + B \times 5\,624{,}99\ \$ + C \times 4\,559{,}44\ \$$$

où :

«A» représente l'effectif combiné de l'exercice en cours de l'école, en ne comptant que les élèves inscrits à la maternelle et au jardin d'enfants,

«B» représente l'effectif combiné de l'exercice en cours de l'école, en ne comptant que les élèves inscrits en 1re, 2e et 3e année,

«C» représente l'effectif combiné de l'exercice en cours de l'école, en ne comptant que les élèves inscrits en 4e, 5e, 6e, 7e et 8e année.

iii. Prendre le plus élevé de zéro et de la somme obtenue en application de la sous-disposition ii.

iv. Calculer une somme selon la formule suivante :

$$A - (B \times 1\,744{,}15\ \$)$$

où :

«A» représente 0 $ si B est inférieur à 16, 44 598,25 $ si B est égal à au moins 16 et inférieur à 42, et 89 196,50 $ dans les autres cas,

«B» représente l'effectif combiné de l'exercice en cours de l'école, en ne comptant que les élèves inscrits à la maternelle et au jardin d'enfants.

v. Prendre la somme obtenue en application de la sous-disposition iv. Un résultat négatif est réputé nul.

vi. Additionner les sommes visées aux sous-dispositions iii et v.

3. Additionner les sommes calculées en application des sous-dispositions 1 vi et 2 vi.
4. Pour chaque école secondaire excentrée, calculer une somme comme suit :
   i. Calculer une somme selon la formule suivante :

   $$68\ 671{,}41\ \$ + (A \times 24\ 798{,}01\ \$)$$

   où :

   «A» représente le plus élevé de un et de l'effectif de l'exercice en cours de l'école.

   ii. Prendre le moindre de la somme obtenue en application de la sous-disposition i et de 1 308 571,88 $.
   iii. Soustraire la somme calculée selon la formule suivante de celle obtenue en application de la sous-disposition ii :

   $$A \times 5\ 143{,}62\ \$$$

   où :

   «A» représente l'effectif de l'exercice en cours de l'école.

   iv. Prendre le plus élevé de zéro et de la somme obtenue en application de la sous-disposition iii.
   v. Soustraire la somme obtenue pour l'école en application de la disposition 7 du paragraphe 31 (2) de celle visée à la sous-disposition iv de la présente disposition. Un résultat négatif est réputé nul.
5. Pour chaque école combinée excentrée, calculer une somme comme suit :
   i. Calculer une somme selon la formule suivante :

   $$68\ 671{,}41\ \$ + (A \times 24\ 798{,}01\ \$)$$

   où :

   «A» représente le plus élevé de un et de l'effectif combiné de l'exercice en cours de l'école, en ne comptant que les élèves du secondaire.

   ii. Prendre le moindre de la somme obtenue en application de la sous-disposition i et de 1 308 571,88 $.
   iii. Soustraire la somme calculée selon la formule suivante de celle obtenue en application de la sous-disposition ii :

   $$A \times 5\ 143{,}62\ \$$$

   où :

   «A» représente l'effectif combiné de l'exercice en cours de l'école, en ne comptant que les élèves du secondaire.

   iv. Prendre le plus élevé de zéro et de la somme obtenue en application de la sous-disposition iii.
   v. Soustraire la somme obtenue pour l'école en application de la disposition 7 du paragraphe 31 (2) de celle visée à la sous-disposition iv de la présente disposition. Un résultat négatif est réputé nul.
6. Additionner les sommes obtenues en application des dispositions 4 et 5.
7. Additionner les sommes obtenues en application des dispositions 3 et 6.

ÉLÉMENT CONSEILS RURAUX ET ÉLOIGNÉS

Élément conseils ruraux et éloignés

34. (1) L'élément conseils ruraux et éloignés correspond au total des sommes suivantes :

1. La somme liée aux petits conseils.
2. La somme liée à la distance.
3. La somme liée à la dispersion de la population scolaire.

(2) La somme liée aux petits conseils est la somme éventuelle calculée en application de celle des dispositions suivantes qui s'applique au conseil :

1. Si l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours est inférieur à 4 000 :
   i. multiplier par 0,01889 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours,
   ii. soustraire le produit obtenu en application de la sous-disposition i de 347,89 $,
   iii. multiplier le résultat obtenu en application de la sous-disposition ii par l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour l'exercice en cours,

iv. multiplier par 0,01889 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours,

v. soustraire le produit obtenu en application de la sous-disposition iv de 347,89 $,

vi. multiplier le résultat obtenu en application de la sous-disposition v par l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire pour l'exercice en cours,

vii. additionner les sommes obtenues en application des sous-dispositions iii et vi.

2. Si l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours est d'au moins 4 000, mais de moins de 8 000 :

i. soustraire 4 000 de l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours,

ii. multiplier par 0,02170 $ le résultat obtenu en application de la sous-disposition i,

iii. soustraire le produit obtenu en application de la sous-disposition ii de 272,32 $,

iv. multiplier le résultat obtenu en application de la sous-disposition iii par l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour l'exercice en cours,

v. multiplier par 0,02170 $ le résultat obtenu en application de la sous-disposition i,

vi. soustraire le produit obtenu en application de la sous-disposition v de 272,32 $,

vii. multiplier le résultat obtenu en application de la sous-disposition vi par l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire pour l'exercice en cours,

viii. additionner les sommes obtenues en application des sous-dispositions iv et vii.

3. Si l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours est de 8 000 ou plus :

i. soustraire 8 000 de l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours,

ii. multiplier par 0,02319 $ le résultat obtenu en application de la sous-disposition i,

iii. soustraire le produit obtenu en application de la sous-disposition ii de 185,53 $,

iv. si la somme calculée en application de la sous-disposition iii est supérieure à zéro, la multiplier par l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour l'exercice en cours,

v. multiplier par 0,02319 $ le résultat obtenu en application de la sous-disposition i,

vi. soustraire le produit obtenu en application de la sous-disposition v de 185,53 $,

vii. si la somme calculée en application de la sous-disposition vi est supérieure à zéro, la multiplier par l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire pour l'exercice en cours,

viii. additionner les sommes éventuelles obtenues en application des sous-dispositions iv et vii.

(3) Dans le cas d'un conseil scolaire de district de langue anglaise, la somme liée à la distance correspond au total des sommes suivantes :

1. Le produit de l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour l'exercice en cours et du facteur de distance par élève indiqué pour le conseil calculé en application du paragraphe (5).

2. Le produit de l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire pour l'exercice en cours et du facteur de distance par élève indiqué pour le conseil calculé en application du paragraphe (5).

(4) Dans le cas d'un conseil scolaire de district de langue française, la somme liée à la distance correspond au total des sommes suivantes :

1. Le produit de ce qui suit :

i. l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour l'exercice en cours,

ii. le plus élevé de 193,86 $ et du facteur de distance par élève indiqué pour le conseil calculé en application du paragraphe (5).

2. Le produit de ce qui suit :

i. l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire pour l'exercice en cours,

ii. le plus élevé de 193,86 $ et du facteur de distance par élève indiqué pour le conseil calculé en application du paragraphe (5).

(5) Le facteur de distance par élève indiqué pour le conseil correspond à la somme calculée en multipliant le facteur urbain indiqué pour le conseil à la colonne 3 du tableau 13 par la somme calculée en application de celle des dispositions suivantes qui s'applique au conseil :

1. Si la distance indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 13 est inférieure à 151 kilomètres, la somme est nulle.
2. Si la distance indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 13 est égale ou supérieure à 151 kilomètres mais inférieure à 650 kilomètres, la somme est calculée selon la formule suivante :

$$(A - 150) \times 1{,}18686\ \$$$

où :

«A» représente la distance indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 13.

3. Si la distance indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 13 est égale ou supérieure à 650 kilomètres mais inférieure à 1 150 kilomètres, la somme est calculée selon la formule suivante :

$$[(A - 650) \times 0{,}15976\ \$] + 593{,}43\ \$$$

où :

«A» représente la distance indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 13.

4. Si la distance indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 13 est égale ou supérieure à 1 150 kilomètres, la somme est de 673,31 $.

(6) La somme liée à la dispersion de la population scolaire correspond au total des sommes suivantes :

1. La somme liée à la dispersion de la population scolaire à l'égard des élèves de l'élémentaire, qui est calculée comme suit :

$$ADEE \times (DD - F) \times 6{,}24480\ \$$$

où :

«ADEE» représente l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour l'exercice en cours,

«DD» représente la distance, en kilomètres, liée à la dispersion qui est indiquée pour le conseil à la colonne 4 du tableau 13,

«F» représente le moindre de l'élément «DD» et de 14 kilomètres.

2. La somme liée à la dispersion de la population scolaire à l'égard des élèves du secondaire, qui est calculée comme suit :

$$ADES \times (DD - F) \times 6{,}24480\ \$$$

où :

«ADES» représente l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire pour l'exercice en cours,

«DD» représente la distance, en kilomètres, liée à la dispersion qui est indiquée pour le conseil à la colonne 4 du tableau 13,

«F» représente le moindre de l'élément «DD» et de 14 kilomètres.

12. Le paragraphe 35 (1) du Règlement est modifié par remplacement de «124,02 $» par «128,22 $» dans la formule.

13. (1) La disposition 8 du paragraphe 39 (3) du Règlement est abrogée et remplacée par ce qui suit :

8. Multiplier par 7 465 $ le résultat obtenu en application de la disposition 7.

(2) La disposition 1 du paragraphe 39 (4) du Règlement est abrogée et remplacée par ce qui suit :

1. Multiplier par 29,91 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves de la 4e à la 8e année.

(3) Les dispositions 1 et 2 du paragraphe 39 (5) du Règlement sont abrogées et remplacées par ce qui suit :

1. Multiplier par 34,95 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves de la 9e à la 12e année.
2. Multiplier par 14,07 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves de la 4e à la 8e année.

(4) La disposition 4 du paragraphe 39 (5) du Règlement est modifiée par suppression de «Arrondir le résultat à quatre décimales.» à la fin de la disposition.

(5) Les dispositions 5 à 9 du paragraphe 39 (5) du Règlement sont abrogées et remplacées par ce qui suit :

5. Multiplier par 14 149 650 $ le nombre obtenu en application de la disposition 4.
6. Multiplier l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves de la 9e à la 12e année, par la distance, en kilomètres, liée à la dispersion qui est indiquée pour le conseil à la colonne 4 du tableau 13.
7. Multiplier par 0,72 $ la somme calculée en application de la disposition 6.
8. Multiplier l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves de la 4e à la 8e année, par la distance, en kilomètres, liée à la dispersion qui est indiquée pour le conseil à la colonne 4 du tableau 13.
9. Multiplier par 0,28 $ la somme calculée en application de la disposition 8.

(6) Le paragraphe 39 (9) du Règlement est abrogé et remplacé par ce qui suit :

(9) La somme liée à l'apprentissage par l'expérience est calculée comme suit :

1. Prendre 93 469,42 $.
2. Multiplier par 1,753137 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.
3. Multiplier par 1 594 910,81 $ le nombre obtenu en application de la disposition 4 du paragraphe (5).
4. Prendre la somme suivante :
    i. Multiplier par 0,034703 l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.
    ii. Multiplier le résultat obtenu en application de la sous-disposition i par la distance, en kilomètres, liée à la dispersion qui est indiquée pour le conseil à la colonne 4 du tableau 13.
5. Multiplier par 0,00026657 la différence obtenue en soustrayant la somme calculée en application du paragraphe 54 (6) de la somme liée au transport des élèves.
6. Additionner les sommes obtenues en application des dispositions 1 à 5.

14. L'article 40 du Règlement est abrogé et remplacé par ce qui suit :

Élément santé mentale et bien-être

40. (1) L'élément santé mentale et bien-être correspond au total des sommes suivantes :

1. La somme liée au volet écoles secondaires urbaines et prioritaires.
2. La somme liée au volet prévention et soutien aux programmes.
3. La somme liée au volet soutien professionnel.
4. La somme liée au volet travailleurs en santé mentale.
5. La somme liée au volet collecte de données et de renseignements.
6. La somme liée au soutien aux élèves qui ont des besoins en santé mentale.
7. La somme liée au bien-être et au climat scolaire positif.
8. La somme liée à la favorisation de la résilience et du bien-être mental de tous les élèves.
9. La somme liée à la mise en œuvre des programmes et des ressources en santé mentale fondés sur des données probantes.

(2) La somme liée au volet écoles secondaires urbaines et prioritaires est la somme indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 16.

(3) La somme liée au volet prévention et soutien aux programmes est calculée comme suit :

1. Multiplier par 9,21 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.
2. Multiplier l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours par la somme pondérée par élève au titre du volet programmes et soutiens, qui est indiquée pour le conseil à la colonne 2 du tableau 17.
3. Multiplier l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves de la 9e à la 12e année, par la distance, en kilomètres, liée à la dispersion qui est indiquée pour le conseil à la colonne 4 du tableau 13.

4. Multiplier par 0,589342 $ le nombre obtenu en application de la disposition 3.
5. Multiplier l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves de la 4e à la 8e année, par la distance, en kilomètres, liée à la dispersion qui est indiquée pour le conseil à la colonne 4 du tableau 13.
6. Multiplier par 0,221002 $ le nombre obtenu en application de la disposition 5.
7. Additionner les sommes obtenues en application des dispositions 1, 2, 4 et 6.
8. Prendre la plus élevée de la somme de 64 202 $ et de celle obtenue en application de la disposition 7.

(4) La somme liée au volet soutien professionnel est calculée comme suit :

1. Multiplier par 4,20 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.
2. Multiplier l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours par la somme pondérée par élève au titre du volet soutien professionnel qui est indiquée pour le conseil à la colonne 3 du tableau 17.
3. Multiplier l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves de la 9e à la 12e année, par la distance, en kilomètres, liée à la dispersion qui est indiquée pour le conseil à la colonne 4 du tableau 13.
4. Multiplier par 0,269219 $ le nombre obtenu en application de la disposition 3.
5. Multiplier l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves de la 4e à la 8e année, par la distance liée, en kilomètres, à la dispersion qui est indiquée pour le conseil à la colonne 4 du tableau 13.
6. Multiplier par 0,100955 $ le nombre obtenu en application de la disposition 5.
7. Additionner les sommes obtenues en application des dispositions 1, 2, 4 et 6.
8. Prendre la plus élevée de la somme de 30 824 $ et de celle obtenue en application de la disposition 7.

(5) La somme liée au volet travailleurs en santé mentale est calculée comme suit :

1. Multiplier 1,52685944 par 80 736,11 $.
2. Calculer l'effectif moyen des écoles secondaires du conseil comme suit :
    i. Prendre le nombre d'écoles secondaires admissibles du conseil et l'ajouter au nombre d'écoles combinées admissibles du conseil.
    ii. Diviser l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire pour l'exercice en cours par le nombre obtenu en application de la sous-disposition i.
3. Diviser 698 par l'effectif moyen des écoles secondaires obtenu en application de la disposition 2.
4. Multiplier le nombre obtenu en application de la disposition 3 par le facteur calculé comme suit :
    i. Si l'effectif moyen des écoles secondaires obtenu en application de la disposition 2 est inférieur à 200, le facteur est de 0,5.
    ii. Si l'effectif moyen des écoles secondaires obtenu en application de la disposition 2 est égal ou supérieur à 200, mais inférieur à 400, le facteur est de 0,6.
    iii. Si l'effectif moyen des écoles secondaires obtenu en application de la disposition 2 est égal ou supérieur à 400, mais inférieur à 600, le facteur est de 0,7.
    iv. Si l'effectif moyen des écoles secondaires obtenu en application de la disposition 2 est égal ou supérieur à 600, mais inférieur à 800, le facteur est de 0,8.
    v. Si l'effectif moyen des écoles secondaires obtenu en application de la disposition 2 est égal ou supérieur à 800, mais inférieur à 1 000, le facteur est de 0,9.
    vi. Si l'effectif moyen des écoles secondaires obtenu en application de la disposition 2 est égal ou supérieur à 1 000, le facteur est de 1,0.
5. Multiplier par 29,97 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire pour l'exercice en cours.
6. Multiplier les nombres obtenus en application des dispositions 4 et 5.
7. Additionner les sommes obtenues en application des dispositions 1 et 6.

(6) La somme liée au volet collecte de données et de renseignements est la suivante :

1. Si le conseil a au moins une école secondaire admissible ou au moins une école combinée admissible, la somme est de 50 000 $.
2. Si le conseil n'a aucune école secondaire admissible, ni aucune école combinée admissible, la somme est nulle.

(7) La somme liée au soutien aux élèves qui ont des besoins en santé mentale est calculée comme suit :

1. Prendre 319 214 $ comme montant de base.
2. Multiplier par 7,06 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour l'exercice en cours.
3. Additionner les sommes obtenues en application des dispositions 1 et 2.

(8) La somme liée au bien-être et au climat scolaire positif est calculée comme suit :

1. Prendre 10 580 $ comme montant de base.
2. Multiplier par 1,21 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour l'exercice en cours.
3. Additionner les sommes obtenues en application des dispositions 1 et 2.

(9) La somme liée à la favorisation de la résilience et du bien-être mental de tous les élèves est calculée comme suit :

1. Prendre 10 579,69 $ comme montant de base.
2. Multiplier par 2,25 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour l'exercice en cours.
3. Additionner les sommes obtenues en application des dispositions 1 et 2.

(10) La somme liée à la mise en œuvre des programmes et des ressources en santé mentale fondés sur des données probantes est calculée comme suit :

1. Prendre 6 347,82 $ comme montant de base.
2. Multiplier par 2,41 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du conseil pour l'exercice en cours.
3. Additionner les sommes obtenues en application des dispositions 1 et 2.

15. (1) La disposition 9 du paragraphe 41 (1) du Règlement est abrogée et remplacée par ce qui suit :

9. Multiplier par 3 815 $ le total obtenu en application de la disposition 8.

(2) Les paragraphes 41 (3) et (4) du Règlement sont modifiés par remplacement de chaque occurrence de «59,63 $» par «62,12 $».

(3) Le paragraphe 41 (5) du Règlement est abrogé et remplacé par ce qui suit :

(5) La somme liée à la reconnaissance des acquis qui n'est pas fournie dans le cadre d'un programme d'école de jour correspond au total des sommes calculées en application des dispositions suivantes :

1. Multiplier par 137 $ le nombre d'élèves expérimentés qui, pendant l'exercice en cours, ont subi une évaluation individualisée pour l'obtention de crédits de 9e ou de 10e année, conformément à la section 7.2.5.2 du document intitulé *Les écoles de l'Ontario de la maternelle et du jardin d'enfants à la 12e année : Politiques et programmes, 2016*.
2. Multiplier par 137 $ le nombre d'élèves expérimentés qui, pendant l'exercice en cours, ont subi une évaluation individualisée pour l'obtention d'équivalences de crédits de 11e ou de 12e année, conformément à la section 7.2.5.2 du document intitulé *Les écoles de l'Ontario de la maternelle et du jardin d'enfants à la 12e année : Politiques et programmes, 2016*.
3. Multiplier par 412 $ le nombre de revendications réglées de crédits de 11e et de 12e année présentées par des élèves expérimentés pendant l'exercice en cours, conformément à la section 7.2.5.2 du document intitulé *Les écoles de l'Ontario de la maternelle et du jardin d'enfants à la 12e année : Politiques et programmes, 2016*.

16. (1) Les dispositions 7 à 13 du paragraphe 45 (2) du Règlement sont abrogées et remplacées par ce qui suit :

7. Multiplier par 4 493,83 $ le résultat obtenu en application de la disposition 6.
8. Multiplier la somme obtenue en application de la disposition 7 par l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves de la maternelle et du jardin d'enfants.
9. Multiplier par 5 747,25 $ le résultat obtenu en application de la disposition 6.
10. Multiplier la somme obtenue en application de la disposition 9 par l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves de la 1re à la 3e année.
11. Multiplier par 4 681,70 $ le résultat obtenu en application de la disposition 6.

12. Multiplier la somme obtenue en application de la disposition 11 par l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves de la 4e à la 8e année.

13. Multiplier par 243,02 $ le résultat obtenu en application de la disposition 6.

(2) La disposition 7 du paragraphe 45 (3) du Règlement est abrogée et remplacée par ce qui suit :

7. Multiplier par 5 489,46 $ le résultat obtenu en application de la disposition 6.

17. Les dispositions 4 à 9 du paragraphe 46 (1) du Règlement sont abrogées et remplacées par ce qui suit :

4. Multiplier par 0,953791 le nombre obtenu en application de la disposition 3.

5. Prendre le total des nombres obtenus en application des dispositions 2 et 4.

6. Diviser le total obtenu en application de la disposition 5 par le nombre total d'éducateurs employés par le conseil.

7. Soustraire un du nombre obtenu en application de la disposition 6.

8. Prendre le plus élevé de zéro et du nombre obtenu en application de la disposition 7.

9. Multiplier par 1 744,15 $ le nombre obtenu en application de la disposition 8.

18. (1) Le paragraphe 51 (2) du Règlement est modifié par remplacement de la formule par ce qui suit :

$$A \times B \times 93\,469{,}42\ \$$$

(2) La disposition 5 du paragraphe 51 (3) du Règlement est abrogée et remplacée par ce qui suit :

5. Diviser par 93 469,42 la somme obtenue en application de la disposition 3 de l'article 33.

(3) Le paragraphe 51 (4) du Règlement est modifié par remplacement de la formule par ce qui suit :

$$A \times B \times 93\,469{,}42\ \$$$

(4) Le paragraphe 51 (5) du Règlement est abrogé et remplacé par ce qui suit :

(5) Le nombre de postes protégés d'enseignant à temps plein ou l'équivalent dans les écoles secondaires est calculé comme suit :

1. Diviser par 90 887,93 la somme éventuelle calculée en application de la disposition 7 du paragraphe 31 (2) du règlement sur les subventions de 2021-2022. Arrondir le résultat au multiple de 0,5 le plus près.

2. Calculer une somme comme suit :

   i. Prendre la somme indiquée à la colonne 3 du tableau 22 du règlement sur les subventions de 2021-2022.

   ii. Ajouter la somme calculée en application de la disposition 13 du paragraphe 49 (5) du règlement sur les subventions de 2021-2022.

   iii. Soustraire la somme calculée en application de la sous-disposition ii de la somme calculée en application de la disposition 2 du paragraphe 49 (5) du règlement sur les subventions de 2021-2022. Un résultat négatif est réputé nul.

3. Multiplier par 0,05503 l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire pour l'exercice en cours.

4. Diviser par 93 469,42 la somme éventuelle obtenue en application de la disposition 7 du paragraphe 31 (2). Arrondir le résultat au multiple de 0,5 le plus près.

5. Diviser par 93 469,42 la somme obtenue en application de la disposition 6 de l'article 33.

6. Additionner les sommes obtenues en application des dispositions 3 à 5.

7. Calculer la somme qui serait obtenue en application de la disposition 4 de l'article 33 du règlement sur les subventions de 2021-2022 si la mention de «5 012,47 $» dans l'équation énoncée à la sous-disposition 4 iii de cet article valait mention de «5 001,56 $».

8. Calculer la somme qui serait obtenue en application de la disposition 5 de l'article 33 du règlement sur les subventions de 2021-2022 si la mention de «5 012,47 $» dans l'équation énoncée à la sous-disposition 5 iii de cet article valait mention de «5 001,56 $».

9. Additionner les sommes obtenues en application des dispositions 7 et 8.

10. Diviser par 90 887,93 la somme obtenue en application de la disposition 9.

11. Multiplier par 0,05503 l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire pour 2021-2022.

12. Additionner les sommes obtenues en application des dispositions 1, 10 et 11.

13. Soustraire la somme obtenue en application de la disposition 6 de celle obtenue en application de la disposition 12. Un résultat inférieur à zéro est réputé nul.

14. Additionner les sommes obtenues en application des dispositions 6 et 13 et le nombre indiqué à la colonne 3 du tableau 24.

15. Soustraire la somme obtenue en application de la disposition 14 de celle obtenue en application de la disposition 2. Un résultat inférieur à zéro est réputé nul.

19. Les dispositions 1 et 2 de l'article 53 du Règlement sont abrogées et remplacées par ce qui suit :

1. Si le conseil emploie un responsable en matière de santé mentale au cours de l'exercice, multiplier 1,73174840 par 80 736,11 $.

2. Si le conseil emploie une personne-ressource en apprentissage et enseignement assistés par la technologie au cours de l'exercice, prendre 111 432,62 $.

20. (1) Le paragraphe 55 (3) du Règlement est modifié par remplacement de la formule par ce qui suit :

$$(A \times 1{,}25\ \$) + 59\ 810\ \$$$

(2) Les paragraphes 55 (6) à (13) du Règlement sont abrogés et remplacés par ce qui suit :

(6) La somme liée au bureau de la direction de l'éducation est calculée comme suit :

1. Multiplier par 0,60493 le nombre obtenu en application de la disposition 10 du paragraphe (5).

2. Ajouter 2,5601 au nombre obtenu en application de la disposition 1.

3. Multiplier par 75 340,26 $ le nombre obtenu en application de la disposition 2.

(7) La somme liée aux ressources humaines est calculée comme suit :

1. Multiplier par 0,002308 le nombre de relevés T4 que le conseil doit remplir aux fins de l'impôt sur le revenu, pendant l'exercice en cours, au titre de l'année civile 2022, en ne comptant pas les modifications et les remplacements de ces relevés.

2. Soustraire 0,1084 du nombre obtenu en application de la disposition 1. Une différence négative est réputée nulle.

3. Multiplier par 88 567,39 $ le nombre obtenu en application de la disposition 2.

(8) La somme liée à la rémunération est calculée comme suit :

1. Multiplier par 0,0011834 le nombre de relevés T4 que le conseil doit remplir aux fins de l'impôt sur le revenu, pendant l'exercice en cours, au titre de l'année civile 2022, en ne comptant pas les modifications et les remplacements de ces relevés.

2. Soustraire 0,4720 du nombre obtenu en application de la disposition 1. Une différence négative est réputée nulle.

3. Multiplier par 88 567,39 $ le nombre obtenu en application de la disposition 2.

(9) La somme liée à l'approvisionnement est calculée comme suit :

1. Multiplier par 0,00007406 l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.

2. Ajouter 0,8915 au nombre obtenu en application de la disposition 1.

3. Multiplier par 88 567,39 $ le nombre obtenu en application de la disposition 2.

(10) La somme liée à l'administration et autres soutiens est calculée comme suit :

1. Multiplier par 0,0006639 l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.

2. Soustraire 1,6828 du nombre obtenu en application de la disposition 1. La différence est réputée être de un si elle est inférieure à ce chiffre.

3. Multiplier par 88 567,39 $ le nombre obtenu en application de la disposition 2.

(11) La somme liée aux finances est calculée comme suit :

1. Multiplier par 0,000191 l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.

2. Ajouter 3,4333 au nombre obtenu en application de la disposition 1.

3. Si, le 1er septembre de l'exercice en cours, le territoire de compétence du conseil englobe, en totalité ou en partie, plus de 20 municipalités, en ne comptant pas les municipalités réputées municipalités de district, calculer une somme selon la formule suivante :

$$0{,}02156 \times (n - 20)$$

où :

«n» représente le nombre de ces municipalités.

4. Additionner les nombres obtenus en application des dispositions 2 et 3, le cas échéant.
5. Multiplier par 88 567,39 $ le nombre obtenu en application de la disposition 4.

(12) La somme liée aux éléments non liés au personnel est calculée comme suit :

1. Multiplier par 64,79 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.
2. Ajouter 156 648 $ à la somme obtenue en application de la disposition 1.

(13) La somme liée à la technologie de l'information est calculée comme suit :

1. Prendre le total des nombres obtenus en application de la disposition 10 du paragraphe (5), de la disposition 2 du paragraphe (6), de la disposition 2 du paragraphe (7), de la disposition 2 du paragraphe (8), de la disposition 2 du paragraphe (9), de la disposition 2 du paragraphe (10) et de la disposition 4 du paragraphe (11).
2. Ajouter 1 au nombre obtenu en application de la disposition 1.
3. Multiplier par 0,08907 le nombre obtenu en application de la disposition 2.
4. Ajouter 0,9453 au nombre obtenu en application de la disposition 3.
5. Multiplier par 111 432,62 $ le nombre obtenu en application de la disposition 4.

(3) Les dispositions 1 à 4 du paragraphe 55 (18) du Règlement sont abrogées et remplacées par ce qui suit :

1. Prendre 21 461,70 $.
2. Multiplier par 639,56 $ le nombre d'écoles élémentaires admissibles du conseil.
3. Multiplier par 639,56 $ le nombre d'écoles secondaires admissibles du conseil.
4. Multiplier par 639,56 $ le nombre d'écoles combinées admissibles du conseil.

21. (1) La disposition 16 du paragraphe 58 (1) du Règlement est abrogée et remplacée par ce qui suit :

16. Multiplier le nombre obtenu en application de la disposition 15 par le coût repère de fonctionnement de 98,68 $ le mètre carré.

(2) La sous-disposition 18 v du paragraphe 58 (1) du Règlement est abrogée et remplacée par ce qui suit :

v. Multiplier le nombre obtenu en application de la sous-disposition iv par le coût repère de fonctionnement de 98,68 $ le mètre carré.

(3) La sous-disposition 21 v du paragraphe 58 (1) du Règlement est abrogée et remplacée par ce qui suit :

v. Multiplier le nombre obtenu en application de la sous-disposition iv par le coût repère de fonctionnement de 98,68 $ le mètre carré.

22. (1) L'article 81 du Règlement est modifié par remplacement de chaque occurrence de «3 611 $» par «3 815 $».

(2) L'alinéa 81 (6) a) du Règlement est modifié par remplacement de «29 524 $» par «30 737 $» au début de l'alinéa.

23. Le tableau 8 du Règlement est abrogé et remplacé par ce qui suit :

TABLEAU 8

SOMME DIFFÉRENCIÉE LIÉE AUX BESOINS EN MATIÈRE D'ÉDUCATION DE L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée aux projections des mesures de variabilité, en dollars	Colonne 3 Somme liée aux projections du modèle de prédiction statistique de l'éducation de l'enfance en difficulté, en dollars	Colonne 4 Somme liée aux autres membres du personnel, en dollars
1.	Algoma District School Board	3 809 602	5 477 880	201 386
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	2 618 545	5 514 313	177 646
3.	Avon Maitland District School Board	1 900 266	7 649 413	206 777
4.	Bluewater District School Board	2 703 568	8 783 952	246 621
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	2 160 595	5 285 065	163 517
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	1 305 326	2 421 777	87 059

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée aux projections des mesures de variabilité, en dollars	Colonne 3 Somme liée aux projections du modèle de prédiction statistique de l'éducation de l'enfance en difficulté, en dollars	Colonne 4 Somme liée aux autres membres du personnel, en dollars
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	2 688 674	6 519 070	199 746
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	4 364 161	7 119 406	246 540
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	4 149 953	6 088 392	220 936
10.	Conseil scolaire catholique Providence	3 715 799	3 592 902	160 701
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	3 498 039	4 624 792	177 439
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	1 271 128	338 924	43 530
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	3 215 870	2 673 917	131 526
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	5 789 679	10 125 131	337 651
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	3 389 693	2 570 194	132 968
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	1 715 676	1 308 505	72 606
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	2 246 859	1 206 508	81 431
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	1 976 104	955 110	70 694
19.	Conseil scolaire Viamonde	4 242 652	4 849 040	197 361
20.	District School Board of Niagara	4 952 161	18 160 421	485 644
21.	District School Board Ontario North East	3 357 538	3 856 717	158 758
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	8 262 795	28 314 368	762 488
23.	Durham Catholic District School Board	2 459 830	8 854 964	243 069
24.	Durham District School Board	9 219 325	31 264 066	842 804
25.	Grand Erie District School Board	3 458 252	12 349 030	335 440
26.	Greater Essex County District School Board	4 360 557	15 856 935	426 118
27.	Halton Catholic District School Board	3 741 383	14 017 372	375 564
28.	Halton District School Board	7 311 767	26 245 292	700 392
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	3 319 584	13 251 798	351 150
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	6 543 212	22 458 250	606 724
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	2 776 016	7 777 072	227 408
32.	Huron Perth Catholic District School Board	1 205 965	2 188 655	80 223
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	2 105 237	2 122 356	97 349
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	4 691 571	15 726 220	430 236
35.	Keewatin-Patricia District School Board	2 988 121	2 387 750	120 959
36.	Kenora Catholic District School Board	828 157	615 745	40 114
37.	Lakehead District School Board	2 961 196	4 119 327	156 009
38.	Lambton Kent District School Board	2 866 222	10 599 549	287 296
39.	Limestone District School Board	2 976 373	9 206 078	260 910
40.	London District Catholic School Board	2 914 049	10 329 539	282 727
41.	Near North District School Board	2 773 851	5 205 822	174 496
42.	Niagara Catholic District School Board	2 423 825	9 253 223	250 517
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	1 083 993	1 514 365	63 851
44.	Northeastern Catholic District School Board	1 210 324	1 150 419	58 966
45.	Northwest Catholic District School Board	983 901	562 533	42 223
46.	Ottawa-Carleton District School Board	9 281 955	31 205 970	842 898
47.	Ottawa Catholic District School Board	5 354 351	18 830 080	507 682

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée aux projections des mesures de variabilité, en dollars	Colonne 3 Somme liée aux projections du modèle de prédiction statistique de l'éducation de l'enfance en difficulté, en dollars	Colonne 4 Somme liée aux autres membres du personnel, en dollars
48.	Peel District School Board	17 923 506	55 926 399	1 528 853
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	2 198 192	6 601 655	191 360
50.	Rainbow District School Board	3 741 983	6 486 366	220 731
51.	Rainy River District School Board	1 100 944	1 141 374	56 530
52.	Renfrew County Catholic District School Board	1 529 843	2 377 785	90 771
53.	Renfrew County District School Board	2 481 719	4 779 229	159 718
54.	Simcoe County District School Board	8 192 404	24 736 235	687 472
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	3 498 815	10 266 813	293 461
56.	St. Clair Catholic District School Board	2 006 095	4 126 317	136 515
57.	Sudbury Catholic District School Board	2 065 090	3 013 589	114 849
58.	Superior-Greenstone District School Board	773 547	714 353	41 018
59.	Superior North Catholic District School Board	424 884	273 610	24 788
60.	Thames Valley District School Board	10 328 675	35 826 766	959 428
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	2 286 710	3 201 668	123 272
62.	Toronto Catholic District School Board	9 041 153	34 728 964	910 383
63.	Toronto District School Board	26 917 666	94 074 103	2 498 137
64.	Trillium Lakelands District School Board	2 954 440	8 942 210	255 033
65.	Upper Canada District School Board	4 556 637	13 411 568	379 870
66.	Upper Grand District School Board	4 394 916	14 788 545	404 857
67.	Waterloo Catholic District School Board	2 976 705	10 174 310	280 824
68.	Waterloo Region District School Board	8 119 242	26 647 234	725 260
69.	Wellington Catholic District School Board	1 800 719	3 316 586	115 643
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	2 491 396	9 030 248	247 322
71.	York Catholic District School Board	5 114 206	20 352 803	534 053
72.	York Region District School Board	13 478 986	50 541 537	1 326 751

24. Le tableau 10 du Règlement est abrogé et remplacé par ce qui suit :

TABLEAU 10

VOLET DIVERSITÉ DES ÉLÈVES APPRENANT L'ANGLAIS

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée au volet Diversité des élèves apprenant l'anglais de la subvention ESL/ELD, en dollars
1.	Algoma District School Board	34 912
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	52 885
3.	Avon Maitland District School Board	213 800
4.	Bluewater District School Board	241 405
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	95 344
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	47 477
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	52 006
8.	District School Board of Niagara	317 868
9.	District School Board Ontario North East	29 732
10.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	3 394 973
11.	Durham Catholic District School Board	280 295
12.	Durham District School Board	826 698
13.	Grand Erie District School Board	237 359
14.	Greater Essex County District School Board	783 759
15.	Halton Catholic District School Board	689 783

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée au volet Diversité des élèves apprenant l'anglais de la subvention ESL/ELD, en dollars
16.	Halton District School Board	1 283 801
17.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	544 127
18.	Hamilton-Wentworth District School Board	935 398
19.	Hastings and Prince Edward District School Board	48 825
20.	Huron Perth Catholic District School Board	33 663
21.	Huron-Superior Catholic District School Board	11 007
22.	Kawartha Pine Ridge District School Board	95 633
23.	Keewatin-Patricia District School Board	14 100
24.	Kenora Catholic District School Board	4 029
25.	Lakehead District School Board	28 412
26.	Lambton Kent District School Board	133 211
27.	Limestone District School Board	86 859
28.	London District Catholic School Board	317 705
29.	Near North District School Board	23 611
30.	Niagara Catholic District School Board	183 163
31.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	4 882
32.	Northeastern Catholic District School Board	7 891
33.	Northwest Catholic District School Board	2 823
34.	Ottawa-Carleton District School Board	1 545 508
35.	Ottawa Catholic District School Board	893 397
36.	Peel District School Board	6 842 753
37.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	49 314
38.	Rainbow District School Board	44 353
39.	Rainy River District School Board	1 946
40.	Renfrew County Catholic District School Board	14 686
41.	Renfrew County District School Board	27 454
42.	Simcoe County District School Board	282 039
43.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	133 679
44.	St. Clair Catholic District School Board	57 168
45.	Sudbury Catholic District School Board	18 632
46.	Superior-Greenstone District School Board	4 530
47.	Superior North Catholic District School Board	2 286
48.	Thames Valley District School Board	1 166 806
49.	Thunder Bay Catholic District School Board	27 883
50.	Toronto Catholic District School Board	4 014 964
51.	Toronto District School Board	10 948 096
52.	Trillium Lakelands District School Board	51 102
53.	Upper Canada District School Board	94 194
54.	Upper Grand District School Board	515 026
55.	Waterloo Catholic District School Board	511 541
56.	Waterloo Region District School Board	1 613 624
57.	Wellington Catholic District School Board	134 829
58.	Windsor-Essex Catholic District School Board	422 471
59.	York Catholic District School Board	1 981 493
60.	York Region District School Board	4 990 906

25. Le tableau 15 du Règlement est abrogé et remplacé par ce qui suit :

TABLEAU 15

ÉLÉMENT PROGRAMME D'APPRENTISSAGE

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée à la composante démographique, en dollars	Colonne 3 Somme liée au programme de majeure haute spécialisation, en dollars
1.	Algoma District School Board	1 252 082	261 615,00
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	467 871	246 465,00

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée à la composante démographique, en dollars	Colonne 3 Somme liée au programme de majeure haute spécialisation, en dollars
3.	Avon Maitland District School Board	2 027 648	673 550,00
4.	Bluewater District School Board	1 997 318	619 625,00
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	696 983	317 395,00
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	354 352	136 855,00
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	1 903 188	430 695,00
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	4 385 629	283 685,00
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	2 560 209	330 060,00
10.	Conseil scolaire catholique Providence	759 545	353 965,00
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	1 709 976	332 065,00
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	95 912	9 915,00
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	630 592	264 425,00
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	4 786 297	778 435,00
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	559 454	143 880,00
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	229 780	86 935,00
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	543 074	153 685,00
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	281 442	118 360,00
19.	Conseil scolaire Viamonde	2 822 535	319 850,00
20.	District School Board of Niagara	3 798 361	1 194 885,00
21.	District School Board Ontario North East	939 360	265 655,00
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	15 565 500	1 028 835,00
23.	Durham Catholic District School Board	343 000	484 870,00
24.	Durham District School Board	3 834 007	1 474 060,00
25.	Grand Erie District School Board	2 582 174	500 990,00
26.	Greater Essex County District School Board	7 048 815	1 077 285,00
27.	Halton Catholic District School Board	490 800	737 085,00
28.	Halton District School Board	2 987 345	1 111 060,00
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	4 766 605	1 052 760,00
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	15 314 580	1 304 385,00
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	1 614 117	284 615,00
32.	Huron Perth Catholic District School Board	422 807	266 515,00
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	312 990	76 560,00
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	2 304 071	718 440,00
35.	Keewatin-Patricia District School Board	611 194	312 555,00
36.	Kenora Catholic District School Board	188 024	30 615,00
37.	Lakehead District School Board	940 945	154 545,00
38.	Lambton Kent District School Board	1 691 780	624 935,00
39.	Limestone District School Board	3 009 149	499 325,00
40.	London District Catholic School Board	1 328 361	866 715,00
41.	Near North District School Board	1 161 315	291 540,00
42.	Niagara Catholic District School Board	1 106 653	808 810,00
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	222 683	32 880,00
44.	Northeastern Catholic District School Board	208 971	22 095
45.	Northwest Catholic District School Board	169 626	-
46.	Ottawa-Carleton District School Board	13 864 696	704 790,00
47.	Ottawa Catholic District School Board	7 675 625	727 620,00
48.	Peel District School Board	33 754 751	1 187 210,00
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	256 199	823 565,00
50.	Rainbow District School Board	1 392 210	547 475,00
51.	Rainy River District School Board	398 742	148 940,00
52.	Renfrew County Catholic District School Board	879 911	121 135,00
53.	Renfrew County District School Board	807 413	541 835,00
54.	Simcoe County District School Board	1 727 996	827 050,00
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	385 504	813 000,00

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée à la composante démographique, en dollars	Colonne 3 Somme liée au programme de majeure haute spécialisation, en dollars
56.	St. Clair Catholic District School Board	668 113	150 810,00
57.	Sudbury Catholic District School Board	546 282	301 580,00
58.	Superior-Greenstone District School Board	299 343	113 455,00
59.	Superior North Catholic District School Board	81 006	-
60.	Thames Valley District School Board	14 125 635	870 330,00
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	489 711	194 590,00
62.	Toronto Catholic District School Board	45 680 573	1 600 785,00
63.	Toronto District School Board	145 603 345	2 389 920,00
64.	Trillium Lakelands District School Board	1 882 474	439 245,00
65.	Upper Canada District School Board	2 681 166	1 240 195,00
66.	Upper Grand District School Board	1 741 765	1 859 140,00
67.	Waterloo Catholic District School Board	1 257 147	943 965,00
68.	Waterloo Region District School Board	4 291 214	872 875,00
69.	Wellington Catholic District School Board	159 585	182 305,00
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	2 937 438	506 540,00
71.	York Catholic District School Board	3 574 761	911 210,00
72.	York Region District School Board	12 205 743	2 001 410,00

26. Les tableaux 17, 18, 20, 21 et 25 du Règlement sont abrogés et remplacés par ce qui suit :

TABLEAU 17

VOLET PRÉVENTION ET SOUTIEN AUX PROGRAMMES

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme pondérée par élève au titre du volet programmes et soutiens, en dollars	Colonne 3 Somme pondérée par élève au titre du volet soutien professionnel, en dollars
1.	Algoma District School Board	4,2349	1,9319
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	2,9296	1,3360
3.	Avon Maitland District School Board	2,1994	1,0018
4.	Bluewater District School Board	2,5378	1,1566
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	3,1560	1,4386
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	2,7263	1,2424
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	2,9498	1,3448
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	2,9706	1,3549
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	2,8997	1,3224
10.	Conseil scolaire catholique Providence	2,7304	1,2449
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	2,9139	1,3283
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	4,8190	2,1986
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	3,8012	1,7332
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	2,8761	1,3119
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	3,8479	1,7551
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	4,5620	2,0810
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	3,9422	1,7979
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	4,1980	1,9148
19.	Conseil scolaire Viamonde	3,3878	1,5452
20.	District School Board of Niagara	2,7508	1,2541
21.	District School Board Ontario North East	4,1245	1,8808
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	2,9677	1,3537
23.	Durham Catholic District School Board	2,2093	1,0073
24.	Durham District School Board	2,2498	1,0257
25.	Grand Erie District School Board	2,9439	1,3419
26.	Greater Essex County District School Board	3,0629	1,3966
27.	Halton Catholic District School Board	1,7568	0,8009
28.	Halton District School Board	1,7696	0,8069
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	3,2090	1,4632

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme pondérée par élève au titre du volet programmes et soutiens, en dollars	Colonne 3 Somme pondérée par élève au titre du volet soutien professionnel, en dollars
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	3,2090	1,4632
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	3,2181	1,4672
32.	Huron Perth Catholic District School Board	2,3488	1,0702
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	4,3139	1,9679
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	2,6530	1,2093
35.	Keewatin-Patricia District School Board	5,3162	2,4259
36.	Kenora Catholic District School Board	5,7605	2,6286
37.	Lakehead District School Board	4,2056	1,9184
38.	Lambton Kent District School Board	2,6573	1,2111
39.	Limestone District School Board	2,8128	1,2824
40.	London District Catholic School Board	2,8365	1,2930
41.	Near North District School Board	3,8001	1,7328
42.	Niagara Catholic District School Board	2,8694	1,3082
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	4,1637	1,8994
44.	Northeastern Catholic District School Board	4,2713	1,9479
45.	Northwest Catholic District School Board	5,7048	2,6033
46.	Ottawa-Carleton District School Board	2,7806	1,2685
47.	Ottawa Catholic District School Board	2,7806	1,2685
48.	Peel District School Board	2,9645	1,3522
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	2,6663	1,2154
50.	Rainbow District School Board	3,8808	1,7699
51.	Rainy River District School Board	5,7802	2,6380
52.	Renfrew County Catholic District School Board	3,8938	1,7756
53.	Renfrew County District School Board	3,6211	1,6516
54.	Simcoe County District School Board	2,6804	1,2220
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	2,7472	1,2525
56.	St. Clair Catholic District School Board	2,7437	1,2506
57.	Sudbury Catholic District School Board	3,7638	1,7167
58.	Superior-Greenstone District School Board	4,5876	2,0927
59.	Superior North Catholic District School Board	4,5775	2,0881
60.	Thames Valley District School Board	2,6888	1,2257
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	4,3864	2,0010
62.	Toronto Catholic District School Board	4,0016	1,8256
63.	Toronto District School Board	4,0016	1,8256
64.	Trillium Lakelands District School Board	2,6064	1,1881
65.	Upper Canada District School Board	2,8991	1,3216
66.	Upper Grand District School Board	2,1865	0,9966
67.	Waterloo Catholic District School Board	2,6802	1,2219
68.	Waterloo Region District School Board	2,5702	1,1717
69.	Wellington Catholic District School Board	2,3237	1,0591
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	2,9896	1,3631
71.	York Catholic District School Board	2,0446	0,9324
72.	York Region District School Board	2,1568	0,9835

TABLEAU 18

SUPPLÉMENT POUR L'ÉDUCATION DES ADULTES DE JOUR ET L'ÉDUCATION PERMANENTE

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée au supplément pour l'éducation des adultes de jour et l'éducation permanente, en dollars
1.	Algoma District School Board	134 110
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	229 511
3.	Avon Maitland District School Board	95 441
4.	Bluewater District School Board	53 293

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée au supplément pour l'éducation des adultes de jour et l'éducation permanente, en dollars
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	31 135
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	10 405
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	140 474
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	369 390
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	26 639
10.	Conseil scolaire catholique Providence	58 754
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	141 834
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	-
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	39 142
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	214 164
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	5 581
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	2 179
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	7 806
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	26 466
19.	Conseil scolaire Viamonde	-
20.	District School Board of Niagara	470 877
21.	District School Board Ontario North East	51 668
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	1 465 429
23.	Durham Catholic District School Board	417 446
24.	Durham District School Board	594 074
25.	Grand Erie District School Board	325 081
26.	Greater Essex County District School Board	158 527
27.	Halton Catholic District School Board	346 317
28.	Halton District School Board	608 945
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	612 843
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	495 555
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	94 236
32.	Huron Perth Catholic District School Board	-
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	52 040
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	312 396
35.	Keewatin-Patricia District School Board	5 654
36.	Kenora Catholic District School Board	962
37.	Lakehead District School Board	137 402
38.	Lambton Kent District School Board	160 218
39.	Limestone District School Board	422 381
40.	London District Catholic School Board	255 606
41.	Near North District School Board	104 879
42.	Niagara Catholic District School Board	370 587
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	49 496
44.	Northeastern Catholic District School Board	3 270
45.	Northwest Catholic District School Board	-
46.	Ottawa-Carleton District School Board	1 168 700
47.	Ottawa Catholic District School Board	761 399
48.	Peel District School Board	1 328 959
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	58 582
50.	Rainbow District School Board	115 161
51.	Rainy River District School Board	-
52.	Renfrew County Catholic District School Board	3 760
53.	Renfrew County District School Board	105 372
54.	Simcoe County District School Board	513 961
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	177 765
56.	St. Clair Catholic District School Board	24 302
57.	Sudbury Catholic District School Board	49 629
58.	Superior-Greenstone District School Board	306
59.	Superior North Catholic District School Board	-
60.	Thames Valley District School Board	984 379
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	8 851
62.	Toronto Catholic District School Board	2 048 355

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée au supplément pour l'éducation des adultes de jour et l'éducation permanente, en dollars
63.	Toronto District School Board	4 545 737
64.	Trillium Lakelands District School Board	203 564
65.	Upper Canada District School Board	510 265
66.	Upper Grand District School Board	292 163
67.	Waterloo Catholic District School Board	592 704
68.	Waterloo Region District School Board	327 490
69.	Wellington Catholic District School Board	10 225
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	181 629
71.	York Catholic District School Board	379 093
72.	York Region District School Board	1 133 141

. . . . .

TABLEAU 20

FACTEURS DES QUALIFICATIONS ET DE L'EXPÉRIENCE DES ÉDUCATEURS

Colonne 1 Nombre d'années complètes d'expérience	Colonne 2 Coefficient d'expérience pour les employés appartenant à la catégorie A
0	1,029945
1	1,105621
2	1,181680
3	1,257357
4	1,333511

TABLEAU 21

SOMME LIÉE À LA CONTRIBUTION DE LA COURONNE ET À L'AJUSTEMENT DE STABILISATION POUR LES FIDUCIES DES AVANTAGES SOCIAUX

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée à la contribution de la Couronne, en dollars	Colonne 3 Somme liée à l'ajustement de stabilisation, en dollars
1.	Algoma District School Board	2 057 560	(413 223)
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	1 713 822	701 677
3.	Avon Maitland District School Board	2 655 357	84 832
4.	Bluewater District School Board	2 842 745	(707 461)
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	1 708 644	(31 947)
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	784 989	55 560
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	1 879 613	1 117 756
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	2 918 111	2 851 889
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	3 046 145	1 035 003
10.	Conseil scolaire catholique Providence	1 813 850	390 434
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	1 982 095	(547 673)
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	271 876	(161 691)
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	1 248 548	(97 368)
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	4 205 068	273 447
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	1 318 082	(1 224 874)
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	676 712	(59 986)
17.	Conseil scolaire de district du Grand Nord de l'Ontario	690 817	34 971
18.	Conseil scolaire de district du Nord-Est de l'Ontario	554 836	(199 201)
19.	Conseil scolaire Viamonde	2 686 251	80 119
20.	District School Board of Niagara	6 369 290	2 269 965
21.	District School Board Ontario North East	1 390 687	620 325
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	9 765 393	(1 491 639)
23.	Durham Catholic District School Board	3 023 439	(1 661 507)
24.	Durham District School Board	11 487 689	4 427 268
25.	Grand Erie District School Board	4 326 616	509 283

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée à la contribution de la Couronne, en dollars	Colonne 3 Somme liée à l'ajustement de stabilisation, en dollars
26.	Greater Essex County District School Board	5 840 972	(1 445 793)
27.	Halton Catholic District School Board	4 616 697	(6 869 546)
28.	Halton District School Board	10 848 549	(2 005 612)
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	4 132 090	1 779 813
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	8 352 684	726 978
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	2 482 901	442 960
32.	Huron Perth Catholic District School Board	706 031	399 012
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	821 176	84 796
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	5 397 498	(104 364)
35.	Keewatin-Patricia District School Board	1 205 254	581 731
36.	Kenora Catholic District School Board	365 947	156 823
37.	Lakehead District School Board	1 649 723	(815 306)
38.	Lambton Kent District School Board	3 316 114	1 909 796
39.	Limestone District School Board	3 111 606	652 946
40.	London District Catholic School Board	2 955 499	1 946 375
41.	Near North District School Board	1 860 149	813 869
42.	Niagara Catholic District School Board	2 758 431	(2 809 038)
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	517 150	487 536
44.	Northeastern Catholic District School Board	393 012	331 403
45.	Northwest Catholic District School Board	268 099	169 879
46.	Ottawa-Carleton District School Board	12 996 755	8 685 462
47.	Ottawa Catholic District School Board	6 410 576	3 634 265
48.	Peel District School Board	22 346 391	(21 549 842)
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	1 999 095	(769 223)
50.	Rainbow District School Board	2 607 982	1 350 996
51.	Rainy River District School Board	762 739	(79 195)
52.	Renfrew County Catholic District School Board	717 530	716 613
53.	Renfrew County District School Board	1 969 812	1 346 378
54.	Simcoe County District School Board	8 645 006	1 798 961
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	3 120 394	(775 404)
56.	St. Clair Catholic District School Board	1 278 255	742 283
57.	Sudbury Catholic District School Board	931 892	123 063
58.	Superior-Greenstone District School Board	536 344	(396 592)
59.	Superior North Catholic District School Board	259 105	58 557
60.	Thames Valley District School Board	12 692 888	2 068 334
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	1 126 226	920 956
62.	Toronto Catholic District School Board	12 470 849	(4 135 222)
63.	Toronto District School Board	36 425 212	8 561 192
64.	Trillium Lakelands District School Board	2 694 097	738 443
65.	Upper Canada District School Board	4 207 227	(540 627)
66.	Upper Grand District School Board	5 480 703	751 159
67.	Waterloo Catholic District School Board	3 653 702	1 940 304
68.	Waterloo Region District School Board	10 978 943	(1 576 297)
69.	Wellington Catholic District School Board	1 210 590	198 012
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	2 650 936	(555 375)
71.	York Catholic District School Board	6 514 722	(4 285 685)
72.	York Region District School Board	19 374 156	(606 156)

. . . . .

TABLEAU 25
ÉLÉMENT SOUTIEN AUX ÉLÈVES

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Investissements dans les priorités du système pour les directeurs et les directeurs adjoints, en dollars	Colonne 3 Autres soutiens aux élèves, en dollars
1.	Algoma District School Board	30 762	1 465 555
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	31 371	1 463 771
3.	Avon Maitland District School Board	40 321	1 839 231
4.	Bluewater District School Board	42 121	1 990 974
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	26 814	1 225 781
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	14 515	587 538
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	37 961	1 683 930
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	38 793	1 881 957
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	48 689	2 057 558
10.	Conseil scolaire catholique Providence	27 603	1 378 698
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	31 311	1 431 531
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	8 881	280 389
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	23 900	1 084 673
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	54 692	2 701 360
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	25 526	1 185 429
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	13 123	532 982
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	14 547	570 324
18.	Conseil scolaire public du Nord-Est de l'Ontario	12 987	525 936
19.	Conseil scolaire Viamonde	37 999	1 602 538
20.	District School Board of Niagara	81 576	4 056 170
21.	District School Board Ontario North East	23 699	1 197 728
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	151 312	8 724 214
23.	Durham Catholic District School Board	45 851	2 223 260
24.	Durham District School Board	132 792	7 469 915
25.	Grand Erie District School Board	59 739	3 052 406
26.	Greater Essex County District School Board	71 685	4 037 913
27.	Halton Catholic District School Board	64 833	3 425 290
28.	Halton District School Board	117 686	6 455 092
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	56 732	3 220 401
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	99 645	5 445 597
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	38 886	1 873 341
32.	Huron Perth Catholic District School Board	16 168	623 550
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	16 374	827 011
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	73 419	3 678 784
35.	Keewatin-Patricia District School Board	18 326	1 023 108
36.	Kenora Catholic District School Board	8 397	320 007
37.	Lakehead District School Board	24 661	1 236 414
38.	Lambton Kent District School Board	52 365	2 571 889
39.	Limestone District School Board	48 668	2 298 494
40.	London District Catholic School Board	45 487	2 141 600
41.	Near North District School Board	30 555	1 441 268
42.	Niagara Catholic District School Board	49 407	2 505 718
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	12 280	418 456
44.	Northeastern Catholic District School Board	12 878	410 020
45.	Northwest Catholic District School Board	8 544	291 289
46.	Ottawa-Carleton District School Board	141 193	7 446 820
47.	Ottawa Catholic District School Board	89 716	4 486 565
48.	Peel District School Board	280 323	16 002 385
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	34 818	1 789 542
50.	Rainbow District School Board	36 189	1 776 778
51.	Rainy River District School Board	12 546	505 674
52.	Renfrew County Catholic District School Board	17 619	681 165
53.	Renfrew County District School Board	26 406	1 300 572

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Investissements dans les priorités du système pour les directeurs et les directeurs adjoints, en dollars	Colonne 3 Autres soutiens aux élèves, en dollars
54.	Simcoe County District School Board	101 200	5 935 713
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	47 471	2 594 805
56.	St. Clair Catholic District School Board	24 264	1 129 504
57.	Sudbury Catholic District School Board	19 033	828 288
58.	Superior-Greenstone District School Board	11 921	300 980
59.	Superior North Catholic District School Board	9 197	167 811
60.	Thames Valley District School Board	148 745	8 200 018
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	20 452	1 041 445
62.	Toronto Catholic District School Board	179 886	9 821 214
63.	Toronto District School Board	477 134	25 925 681
64.	Trillium Lakelands District School Board	40 365	2 067 162
65.	Upper Canada District School Board	74 104	3 341 972
66.	Upper Grand District School Board	71 016	3 646 842
67.	Waterloo Catholic District School Board	46 177	2 306 799
68.	Waterloo Region District School Board	119 622	6 609 030
69.	Wellington Catholic District School Board	21 502	963 001
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	43 633	2 222 989
71.	York Catholic District School Board	104 147	5 708 880
72.	York Region District School Board	222 821	12 675 936

Entrée en vigueur

27. Le présent règlement entre en vigueur le jour de son dépôt.

39/24

ONTARIO REGULATION 354/24

made under the

EDUCATION ACT

Made: August 29, 2024
Filed: September 11, 2024
Published on e-Laws: September 12, 2024
Published in *The Ontario Gazette*: September 28, 2024

Amending O. Reg. 616/21
(GRANTS FOR STUDENT NEEDS — LEGISLATIVE GRANTS FOR THE 2021-2022 SCHOOL BOARD FISCAL YEAR)

1. Paragraphs 1 to 3 of section 19 of Ontario Regulation 616/21 are revoked and the following substituted:

1. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils, counting only pupils enrolled in junior kindergarten, kindergarten and grades 1 to 3, by $1,087.77 to determine the enrolment-based special education amount for junior kindergarten to grade 3.
2. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of elementary school pupils, counting only pupils enrolled in grades 4 to 8, by $835.55 to determine the enrolment-based special education amount for grades 4 to 8.
3. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of secondary school pupils by $551.26 to determine the enrolment-based special education amount for secondary schools.

2. (1) Paragraph 1 of subsection 21 (1) of the Regulation is revoked and the following substituted:

1. $492,554 as a base amount for collaboration and integration.

(2) Paragraphs 1 and 2 of subsection 21 (4) of the Regulation are revoked and the following substituted:

1. The northern supports component amount, which is,
   i. in the case of the Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario, $2,626,494,
   ii. in the case of the District School Board Ontario North East, $3,046,736, and
   iii. in the case of the Thunder Bay Catholic District School Board, $1,680,958.
2. The integrated supports component amount, which is,
   i. in the case of the Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario, $557,814,
   ii. in the case of the District School Board Ontario North East, $612,900, and
   iii. in the case of the Thunder Bay Catholic District School Board, $329,497.

3. The Table to subsection 22 (1) of the Regulation is revoked and the following substituted:

TABLE

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Special incidence claim, in dollars
1.	Algoma District School Board	2,057,446
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	941,630
3.	Avon Maitland District School Board	166,318
4.	Bluewater District School Board	664,898
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	25,171
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	200,829
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	2,921,619
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	15,352
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	1,466,369
10.	Conseil scolaire catholique Providence	128,531
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	2,944,823
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	401,122
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	2,012,939
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	3,617,485
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	1,677,878
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	2,072,436
17.	Conseil scolaire de district du Nord-Est de l'Ontario	1,609,999

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Special incidence claim, in dollars
18.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	614,364
19.	Conseil scolaire Viamonde	325,352
20.	District School Board of Niagara	1,018,084
21.	District School Board Ontario North East	797,179
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	3,473,149
23.	Durham Catholic District School Board	3,845,593
24.	Durham District School Board	3,375,127
25.	Grand Erie District School Board	267,854
26.	Greater Essex County District School Board	176,789
27.	Halton Catholic District School Board	2,061,313
28.	Halton District School Board	2,540,207
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	1,413,836
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	1,037,987
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	1,090,721
32.	Huron Perth Catholic District School Board	96,398
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	2,153,023
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	8,161,691
35.	Keewatin-Patricia District School Board	404,258
36.	Kenora Catholic District School Board	122,966
37.	Lakehead District School Board	2,313,248
38.	Lambton Kent District School Board	192,796
39.	Limestone District School Board	681,521
40.	London District Catholic School Board	417,724
41.	Near North District School Board	1,759,383
42.	Niagara Catholic District School Board	120,474
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	1,310,140
44.	Northeastern Catholic District School Board	55,799
45.	Northwest Catholic District School Board	22,493
46.	Ottawa-Carleton District School Board	3,061,272
47.	Ottawa Catholic District School Board	1,721,448
48.	Peel District School Board	11,698,384
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	3,148,999
50.	Rainbow District School Board	7,290,614
51.	Rainy River District School Board	62,518
52.	Renfrew County Catholic District School Board	350,752
53.	Renfrew County District School Board	1,140,735
54.	Simcoe County District School Board	1,622,195
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	1,247,966
56.	St. Clair Catholic District School Board	32,133
57.	Sudbury Catholic District School Board	1,492,741
58.	Superior-Greenstone District School Board	866,906
59.	Superior North Catholic District School Board	321,326
60.	Thames Valley District School Board	1,329,494
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	2,394,775
62.	Toronto Catholic District School Board	2,988,788
63.	Toronto District School Board	4,952,706
64.	Trillium Lakelands District School Board	823,633
65.	Upper Canada District School Board	3,596,272
66.	Upper Grand District School Board	2,935,183
67.	Waterloo Catholic District School Board	147,275
68.	Waterloo Region District School Board	130,108
69.	Wellington Catholic District School Board	383,874
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	101,754
71.	York Catholic District School Board	2,906,665
72.	York Region District School Board	9,352,842

4. Paragraph 1 of subsection 24 (4) of the Regulation is revoked and the following substituted:

1. $52,091 as a base amount.

5. (1) Subsection 28 (2) of the Regulation is amended by striking out the portion before clause (a) and substituting the following:

(2) The ESL/ELD amount for elementary school pupils is the product determined by multiplying $4,363 by the total of,

. . . . .

(2) Subsection 28 (3) of the Regulation is amended by striking out the portion before clause (a) and substituting the following:

(3) The ESL/ELD amount for secondary school pupils is the product determined by multiplying $4,363 by the total of,

. . . . .

(3) Paragraph 5 of subsection 28 (6) of the Regulation is revoked and the following substituted:

5. Multiply the amount determined under paragraph 4 by $4,363.

6. (1) Subsection 31 (3) of the Regulation is amended by striking out the portion before clause (a) and substituting the following:

(3) The PANA funding level is the amount determined by multiplying $4,363 by the total of,

. . . . .

(2) Paragraph 3 of subsection 31 (5) of the Regulation is revoked and the following substituted:

3. Multiply the amount determined under paragraph 2 by $4,363.

7. The formula in subsection 35 (1) of the Regulation is revoked and the following substituted:

$$ERE \times \$124.65 \times (RDF + RDR) \div 2$$

8. (1) Paragraph 8 of subsection 38 (3) of the Regulation is revoked and the following substituted:

8. Multiply the number determined under paragraph 7 by $7,253.

(2) Paragraphs 1, 2, 4 and 5 of subsection 38 (5) of the Regulation are revoked and the following substituted:

1. Multiply $34.23 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils, counting only pupils enrolled in grades 9, 10, 11 and 12.
2. Multiply $13.67 by the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils, counting only pupils enrolled in grades 4, 5, 6, 7 and 8.

. . . . .

4. Divide the amount determined under subsection (2) by the sum of the amounts specified for the boards in Column 2 of Table 13.
5. Multiply the number determined under paragraph 4 by $13,748,619.

(3) Paragraphs 2, 3 and 4 of subsection 38 (9) of the Regulation are revoked and the following substituted:

2. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils by $1.717150.
3. Multiply the number determined under paragraph 4 of subsection (5) by $1,562,171.56.
4. Take the amount determined as follows:
   i. Multiply the current fiscal year's day school average daily enrolment of pupils by 0.033991.
   ii. Multiply the number determined under subparagraph i by the dispersion distance in kilometres specified for the board in Column 4 of Table 11.

9. Paragraph 8 of subsection 40 (1) of the Regulation is revoked and the following substituted:

8. Multiply the total number determined under paragraph 7 by $3,728.

10. (1) Clause 78 (7) (b) of the Regulation is revoked and the following substituted:

(b) $3,728.

(2) Clause 78 (8) (b) of the Regulation is revoked and the following substituted:

(b) $3,728.

11. Tables 7, 8, 13 and 16 of the Regulation are revoked and the following substituted:

TABLE 7

DIFFERENTIATED SPECIAL EDUCATION NEEDS AMOUNT

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 measures of variability amount, in dollars	Column 3 special education statistical prediction model amount, in dollars	Column 4 Other staffing resources amount, in dollars
1.	Algoma District School Board	3,621,250	5,265,328	195,205
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	2,525,797	5,257,720	172,247
3.	Avon Maitland District School Board	1,897,430	7,355,173	202,822
4.	Bluewater District School Board	2,500,003	8,364,939	236,380
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	2,089,734	5,022,191	158,269
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	1,255,041	2,393,992	86,197
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	2,608,648	6,320,074	196,082
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	4,159,277	6,774,738	237,817
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	4,109,320	6,016,009	220,987
10.	Conseil scolaire catholique Providence	3,679,475	3,628,120	162,342
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	3,403,074	4,565,734	176,103
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	1,251,753	348,579	43,558
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	3,192,938	2,730,260	133,529
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	5,591,732	9,695,496	328,420
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	3,401,038	2,664,451	136,491
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	1,668,646	1,272,568	71,466
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	2,183,720	1,179,173	80,242
18.	Conseil scolaire de district du Nord-Est de l'Ontario	1,934,236	945,298	70,182
19.	Conseil scolaire Viamonde	4,146,968	4,717,272	194,740
20.	District School Board of Niagara	4,723,100	17,471,714	472,185
21.	District School Board Ontario North East	3,088,010	3,555,146	148,513
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	8,323,409	28,291,659	772,309
23.	Durham Catholic District School Board	2,336,444	8,594,094	237,746
24.	Durham District School Board	8,781,306	29,973,399	816,840
25.	Grand Erie District School Board	3,451,760	12,060,972	333,113
26.	Greater Essex County District School Board	4,144,070	15,375,613	416,508
27.	Halton Catholic District School Board	3,710,223	13,713,085	372,877
28.	Halton District School Board	7,241,480	25,273,996	686,985
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	3,270,086	12,962,872	348,103
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	6,275,506	21,630,664	591,054
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	2,670,463	7,505,805	222,047
32.	Huron Perth Catholic District School Board	1,191,022	2,139,302	79,565
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	2,016,965	2,020,448	94,280
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	4,464,128	15,099,637	417,426
35.	Keewatin-Patricia District School Board	2,901,581	2,398,804	120,567
36.	Kenora Catholic District School Board	819,842	626,932	40,363
37.	Lakehead District School Board	2,862,353	3,987,216	152,810
38.	Lambton Kent District School Board	2,736,329	10,343,935	282,486
39.	Limestone District School Board	2,936,519	8,961,586	257,882
40.	London District Catholic School Board	2,687,790	9,590,153	265,788
41.	Near North District School Board	2,689,388	5,127,949	172,952
42.	Niagara Catholic District School Board	2,327,905	9,089,145	247,871
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	1,005,481	1,424,147	60,819
44.	Northeastern Catholic District School Board	1,139,823	1,122,413	57,335
45.	Northwest Catholic District School Board	956,833	570,122	42,031
46.	Ottawa-Carleton District School Board	8,615,150	29,770,632	809,162
47.	Ottawa Catholic District School Board	5,198,319	17,952,711	492,086
48.	Peel District School Board	17,919,123	55,323,703	1,534,630
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	2,140,799	6,482,193	189,719
50.	Rainbow District School Board	3,626,336	6,259,715	216,006
51.	Rainy River District School Board	1,117,008	1,193,863	58,347

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 measures of variability amount, in dollars	Column 3 special education statistical prediction model amount, in dollars	Column 4 Other staffing resources amount, in dollars
52.	Renfrew County Catholic District School Board	1,455,124	2,260,280	87,579
53.	Renfrew County District School Board	2,394,736	4,535,299	154,484
54.	Simcoe County District School Board	7,595,543	24,011,623	668,081
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	3,485,685	9,958,350	290,057
56.	St. Clair Catholic District School Board	1,957,720	4,031,289	134,899
57.	Sudbury Catholic District School Board	1,987,392	2,888,321	111,728
58.	Superior-Greenstone District School Board	745,388	708,308	40,507
59.	Superior North Catholic District School Board	417,782	284,503	24,868
60.	Thames Valley District School Board	9,884,463	34,754,577	939,309
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	2,264,219	3,157,101	123,084
62.	Toronto Catholic District School Board	9,082,929	34,454,980	916,392
63.	Toronto District School Board	26,419,138	91,305,260	2,460,411
64.	Trillium Lakelands District School Board	2,777,415	8,681,531	248,742
65.	Upper Canada District School Board	4,355,319	12,866,298	368,679
66.	Upper Grand District School Board	4,291,739	14,468,047	400,693
67.	Waterloo Catholic District School Board	2,849,017	9,775,885	273,010
68.	Waterloo Region District School Board	7,893,112	26,022,207	716,119
69.	Wellington Catholic District School Board	1,731,286	3,253,907	114,006
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	2,485,767	8,689,316	242,834
71.	York Catholic District School Board	5,099,475	20,021,923	533,095
72.	York Region District School Board	13,113,557	48,831,211	1,299,487

TABLE 8

DIVERSITY IN ENGLISH LANGUAGE LEARNERS COMPONENT

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Diversity in English language learners component of the ESL/ELD amount, in dollars
1.	Algoma District School Board	33,940
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	51,413
3.	Avon Maitland District School Board	207,849
4.	Bluewater District School Board	234,687
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	92,691
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	46,156
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	50,559
8.	District School Board of Niagara	309,021
9.	District School Board Ontario North East	28,905
10.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	3,300,485
11.	Durham Catholic District School Board	272,494
12.	Durham District School Board	803,689
13.	Grand Erie District School Board	230,753
14.	Greater Essex County District School Board	761,945
15.	Halton Catholic District School Board	670,586
16.	Halton District School Board	1,248,071
17.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	528,983
18.	Hamilton-Wentworth District School Board	909,364
19.	Hastings and Prince Edward District School Board	47,466
20.	Huron Perth Catholic District School Board	32,726
21.	Huron-Superior Catholic District School Board	10,700
22.	Kawartha Pine Ridge District School Board	92,972
23.	Keewatin-Patricia District School Board	13,707
24.	Kenora Catholic District School Board	3,916
25.	Lakehead District School Board	27,621
26.	Lambton Kent District School Board	129,504
27.	Limestone District School Board	84,442

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Diversity in English language learners component of the ESL/ELD amount, in dollars
28.	London District Catholic School Board	308,862
29.	Near North District School Board	22,953
30.	Niagara Catholic District School Board	178,065
31.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	4,746
32.	Northeastern Catholic District School Board	7,672
33.	Northwest Catholic District School Board	2,744
34.	Ottawa-Carleton District School Board	1,502,494
35.	Ottawa Catholic District School Board	868,532
36.	Peel District School Board	6,652,306
37.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	47,942
38.	Rainbow District School Board	43,118
39.	Rainy River District School Board	1,892
40.	Renfrew County Catholic District School Board	14,277
41.	Renfrew County District School Board	26,690
42.	Simcoe County District School Board	274,189
43.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	129,958
44.	St. Clair Catholic District School Board	55,577
45.	Sudbury Catholic District School Board	18,114
46.	Superior-Greenstone District School Board	4,404
47.	Superior North Catholic District School Board	2,222
48.	Thames Valley District School Board	1,134,332
49.	Thunder Bay Catholic District School Board	27,107
50.	Toronto Catholic District School Board	3,903,220
51.	Toronto District School Board	10,643,391
52.	Trillium Lakelands District School Board	49,679
53.	Upper Canada District School Board	91,573
54.	Upper Grand District School Board	500,691
55.	Waterloo Catholic District School Board	497,304
56.	Waterloo Region District School Board	1,568,714
57.	Wellington Catholic District School Board	131,076
58.	Windsor-Essex Catholic District School Board	410,713
59.	York Catholic District School Board	1,926,344
60.	York Region District School Board	4,852,000

. . . . .

TABLE 13

LEARNING OPPORTUNITIES ALLOCATION

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Demographic component amount, in dollars	Column 3 Specialist high skills major program amount, in dollars
1.	Algoma District School Board	1,221,494	231,575
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	454,647	237,450
3.	Avon Maitland District School Board	1,975,724	684,625
4.	Bluewater District School Board	1,946,349	560,400
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	678,104	325,275
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	344,833	126,850
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	1,859,197	417,025
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	4,285,309	224,575
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	2,499,992	348,100
10.	Conseil scolaire catholique Providence	741,051	341,200
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	1,672,497	347,150
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	93,648	14,550

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Demographic component amount, in dollars	Column 3 Specialist high skills major program amount, in dollars
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	614,919	286,350
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	4,677,425	761,900
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	545,981	142,775
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	223,694	104,525
17.	Conseil scolaire de district du Nord-Est de l'Ontario	275,139	113,200
18.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	531,244	116,125
19.	Conseil scolaire Viamonde	2,756,562	312,225
20.	District School Board of Niagara	3,700,831	1,135,350
21.	District School Board Ontario North East	917,434	254,575
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	15,173,940	1,049,625
23.	Durham Catholic District School Board	333,778	501,375
24.	Durham District School Board	3,731,638	1,529,500
25.	Grand Erie District School Board	2,513,328	422,275
26.	Greater Essex County District School Board	6,864,742	1,028,050
27.	Halton Catholic District School Board	477,026	702,650
28.	Halton District School Board	2,916,776	1,043,800
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	4,644,362	1,075,500
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	14,919,877	1,166,125
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	1,570,945	297,400
32.	Huron Perth Catholic District School Board	411,253	261,825
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	304,286	57,725
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	2,250,663	688,900
35.	Keewatin-Patricia District School Board	596,078	318,950
36.	Kenora Catholic District School Board	183,798	33,475
37.	Lakehead District School Board	914,979	172,625
38.	Lambton Kent District School Board	1,645,440	585,850
39.	Limestone District School Board	2,938,210	432,850
40.	London District Catholic School Board	1,293,096	791,825
41.	Near North District School Board	1,131,771	301,775
42.	Niagara Catholic District School Board	1,075,586	783,025
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	216,371	49,350
44.	Northeastern Catholic District School Board	203,392	23,400
45.	Northwest Catholic District School Board	164,818	0
46.	Ottawa-Carleton District School Board	13,505,797	670,400
47.	Ottawa Catholic District School Board	7,497,607	697,000
48.	Peel District School Board	32,877,285	1,262,000
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	248,939	655,475
50.	Rainbow District School Board	1,356,551	523,825
51.	Rainy River District School Board	389,025	113,600
52.	Renfrew County Catholic District School Board	860,206	131,600
53.	Renfrew County District School Board	788,540	564,500
54.	Simcoe County District School Board	1,680,481	737,575
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	374,930	758,750
56.	St. Clair Catholic District School Board	649,669	130,900
57.	Sudbury Catholic District School Board	532,665	342,100
58.	Superior-Greenstone District School Board	292,159	98,150
59.	Superior North Catholic District School Board	78,711	0
60.	Thames Valley District School Board	13,787,115	873,075
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	475,832	185,675
62.	Toronto Catholic District School Board	44,517,188	1,483,050
63.	Toronto District School Board	141,926,902	2,638,675
64.	Trillium Lakelands District School Board	1,833,864	371,150
65.	Upper Canada District School Board	2,616,025	1,201,575
66.	Upper Grand District School Board	1,696,314	1,775,775
67.	Waterloo Catholic District School Board	1,221,904	963,575
68.	Waterloo Region District School Board	4,175,878	784,075

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Demographic component amount, in dollars	Column 3 Specialist high skills major program amount, in dollars
69.	Wellington Catholic District School Board	155,062	214,950
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	2,863,660	519,825
71.	York Catholic District School Board	3,486,708	913,125
72.	York Region District School Board	11,887,192	1,961,125

. . . . .

TABLE 16

ADULT DAY SCHOOL/CONTINUING EDUCATION SUPPLEMENT

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Adult day school/continuing education supplement amount, in dollars
1.	Algoma District School Board	130,204
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	222,826
3.	Avon Maitland District School Board	92,661
4.	Bluewater District School Board	51,740
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	30,229
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	10,102
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	136,382
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	358,631
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	25,863
10.	Conseil scolaire catholique Providence	57,043
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	137,703
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	-
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	38,001
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	207,926
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	5,419
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	2,116
17.	Conseil scolaire de district du Nord-Est de l'Ontario	25,695
18.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	7,579
19.	Conseil scolaire Viamonde	-
20.	District School Board of Niagara	457,162
21.	District School Board Ontario North East	50,163
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	1,422,747
23.	Durham Catholic District School Board	405,287
24.	Durham District School Board	576,771
25.	Grand Erie District School Board	315,613
26.	Greater Essex County District School Board	153,910
27.	Halton Catholic District School Board	336,230
28.	Halton District School Board	591,208
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	594,993
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	481,121
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	91,491
32.	Huron Perth Catholic District School Board	-
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	50,525
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	303,297
35.	Keewatin-Patricia District School Board	5,489
36.	Kenora Catholic District School Board	934
37.	Lakehead District School Board	133,400
38.	Lambton Kent District School Board	155,551
39.	Limestone District School Board	410,079
40.	London District Catholic School Board	248,161
41.	Near North District School Board	101,824
42.	Niagara Catholic District School Board	359,793
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	48,054
44.	Northeastern Catholic District School Board	3,174
45.	Northwest Catholic District School Board	-
46.	Ottawa-Carleton District School Board	1,134,660
47.	Ottawa Catholic District School Board	739,222

Item	Column 1 Name of Board	Column 2 Adult day school/continuing education supplement amount, in dollars
48.	Peel District School Board	1,290,252
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	56,876
50.	Rainbow District School Board	111,807
51.	Rainy River District School Board	-
52.	Renfrew County Catholic District School Board	3,651
53.	Renfrew County District School Board	102,303
54.	Simcoe County District School Board	498,992
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	172,587
56.	St. Clair Catholic District School Board	23,594
57.	Sudbury Catholic District School Board	48,183
58.	Superior-Greenstone District School Board	297
59.	Superior North Catholic District School Board	-
60.	Thames Valley District School Board	955,708
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	8,593
62.	Toronto Catholic District School Board	1,988,695
63.	Toronto District School Board	4,413,337
64.	Trillium Lakelands District School Board	197,635
65.	Upper Canada District School Board	495,403
66.	Upper Grand District School Board	283,653
67.	Waterloo Catholic District School Board	575,441
68.	Waterloo Region District School Board	317,951
69.	Wellington Catholic District School Board	9,927
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	176,339
71.	York Catholic District School Board	368,052
72.	York Region District School Board	1,100,137

Commencement

12. This Regulation comes into force on the day it is filed.

39/24

RÈGLEMENT DE L'ONTARIO 354/24

pris en vertu de la

LOI SUR L'ÉDUCATION

pris le 29 août 2024
déposé le 11 septembre 2024
publié sur le site Lois-en-ligne le 12 septembre 2024
publié dans la *Gazette de l'Ontario* le 28 septembre 2024

modifiant le Règl. de l'Ont. 616/21
(SUBVENTIONS POUR LES BESOINS DES ÉLÈVES — SUBVENTIONS GÉNÉRALES POUR L'EXERCICE 2021-2022 DES CONSEILS SCOLAIRES)

1. Les dispositions 1 à 3 de l'article 19 du Règlement de l'Ontario 616/21 sont abrogées et remplacées par ce qui suit :

1. Multiplier par 1 087,77 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves de la maternelle, du jardin d'enfants et de la 1re à la 3e année, pour obtenir la somme liée à l'éducation de l'enfance en difficulté fondée sur l'effectif pour ces élèves.
2. Multiplier par 835,55 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves de l'élémentaire pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves de la 4e à la 8e année, pour obtenir la somme liée à l'éducation de l'enfance en difficulté fondée sur l'effectif pour ces élèves.
3. Multiplier par 551,26 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves du secondaire pour l'exercice en cours pour obtenir la somme liée à l'éducation de l'enfance en difficulté fondée sur l'effectif pour ces élèves.

2. (1) La disposition 1 du paragraphe 21 (1) du Règlement est abrogée et remplacée par ce qui suit :

1. 492 554 $, soit la somme de base pour la collaboration et l'intégration.

(2) Les dispositions 1 et 2 du paragraphe 21 (4) du Règlement sont abrogées et remplacées par ce qui suit :

1. La somme liée au volet soutiens aux élèves du Nord qui correspond à ce qui suit :
   i. dans le cas du Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario, 2 626 494 $,
   ii. dans le cas du District School Board Ontario North East, 3 046 736 $,
   iii. dans le cas du Thunder Bay Catholic District School Board, 1 680 958 $.
2. La somme liée au volet soutiens intégrés qui correspond à ce qui suit :
   i. dans le cas du Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario, 557 814 $,
   ii. dans le cas du District School Board Ontario North East, 612 900 $,
   iii. dans le cas du Thunder Bay Catholic District School Board, 329 497 $.

3. Le tableau du paragraphe 22 (1) du Règlement est abrogé et remplacé par ce qui suit :

TABLEAU

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Demande pour incidence spéciale, en dollars
1.	Algoma District School Board	2 057 446
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	941 630
3.	Avon Maitland District School Board	166 318
4.	Bluewater District School Board	664 898
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	25 171
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	200 829
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	2 921 619
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	15 352
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	1 466 369
10.	Conseil scolaire catholique Providence	128 531
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	2 944 823
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	401 122
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	2 012 939
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	3 617 485

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Demande pour incidence spéciale, en dollars
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	1 677 878
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	2 072 436
17.	Conseil scolaire de district du Nord-Est de l'Ontario	1 609 999
18.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	614 364
19.	Conseil scolaire Viamonde	325 352
20.	District School Board of Niagara	1 018 084
21.	District School Board Ontario North East	797 179
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	3 473 149
23.	Durham Catholic District School Board	3 845 593
24.	Durham District School Board	3 375 127
25.	Grand Erie District School Board	267 854
26.	Greater Essex County District School Board	176 789
27.	Halton Catholic District School Board	2 061 313
28.	Halton District School Board	2 540 207
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	1 413 836
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	1 037 987
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	1 090 721
32.	Huron Perth Catholic District School Board	96 398
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	2 153 023
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	8 161 691
35.	Keewatin-Patricia District School Board	404 258
36.	Kenora Catholic District School Board	122 966
37.	Lakehead District School Board	2 313 248
38.	Lambton Kent District School Board	192 796
39.	Limestone District School Board	681 521
40.	London District Catholic School Board	417 724
41.	Near North District School Board	1 759 383
42.	Niagara Catholic District School Board	120 474
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	1 310 140
44.	Northeastern Catholic District School Board	55 799
45.	Northwest Catholic District School Board	22 493
46.	Ottawa-Carleton District School Board	3 061 272
47.	Ottawa Catholic District School Board	1 721 448
48.	Peel District School Board	11 698 384
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	3 148 999
50.	Rainbow District School Board	7 290 614
51.	Rainy River District School Board	62 518
52.	Renfrew County Catholic District School Board	350 752
53.	Renfrew County District School Board	1 140 735
54.	Simcoe County District School Board	1 622 195
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	1 247 966
56.	St. Clair Catholic District School Board	32 133
57.	Sudbury Catholic District School Board	1 492 741
58.	Superior-Greenstone District School Board	866 906
59.	Superior North Catholic District School Board	321 326
60.	Thames Valley District School Board	1 329 494
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	2 394 775
62.	Toronto Catholic District School Board	2 988 788
63.	Toronto District School Board	4 952 706
64.	Trillium Lakelands District School Board	823 633
65.	Upper Canada District School Board	3 596 272
66.	Upper Grand District School Board	2 935 183
67.	Waterloo Catholic District School Board	147 275
68.	Waterloo Region District School Board	130 108
69.	Wellington Catholic District School Board	383 874
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	101 754
71.	York Catholic District School Board	2 906 665
72.	York Region District School Board	9 352 842

4. La disposition 1 du paragraphe 24 (4) du Règlement est abrogée et remplacée par ce qui suit :

1. Un montant de base de 52 091 $.

5. (1) Le paragraphe 28 (2) du Règlement est modifié par remplacement du passage qui précède l'alinéa a) par ce qui suit :

(2) La somme liée aux programmes d'ESL/ELD qui vise les élèves de l'élémentaire correspond au produit obtenu en multipliant par 4 363 $ le total de ce qui suit :

. . . . .

(2) Le paragraphe 28 (3) du Règlement est modifié par remplacement du passage qui précède l'alinéa a) par ce qui suit :

(3) La somme liée aux programmes d'ESL/ELD qui vise les élèves du secondaire correspond au produit obtenu en multipliant par 4 363 $ le total de ce qui suit :

. . . . .

(3) La disposition 5 du paragraphe 28 (6) du Règlement est abrogée et remplacée par ce qui suit :

5. Multiplier par 4 363 $ la somme obtenue en application de la disposition 4.

6. (1) Le paragraphe 31 (3) du Règlement est modifié par remplacement du passage qui précède l'alinéa a) par ce qui suit :

(3) Le niveau de financement au titre du PANA est calculé en multipliant par 4 363 $ le total de ce qui suit :

. . . . .

(2) La disposition 3 du paragraphe 31 (5) du Règlement est abrogée et remplacée par ce qui suit :

3. Multiplier par 4 363 $ la somme obtenue en application de la disposition 2.

7. La formule figurant au paragraphe 35 (1) du Règlement est abrogée et remplacée par ce qui suit :

$$ERE \times 124{,}65\ \$ \times (RDF + RDR) \div 2$$

8. (1) La disposition 8 du paragraphe 38 (3) du Règlement est abrogée et remplacée par ce qui suit :

8. Multiplier par 7 253 $ le résultat obtenu en application de la disposition 7.

(2) Les dispositions 1, 2, 4 et 5 du paragraphe 38 (5) du Règlement sont abrogées et remplacées par ce qui suit :

1. Multiplier par 34,23 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves de la 9e à la 12e année.
2. Multiplier par 13,67 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours, en ne comptant que les élèves de la 4e à la 8e année.

. . . . .

4. Diviser la somme obtenue en application du paragraphe (2) par le total des sommes indiquées pour les conseils à la colonne 2 du tableau 13.
5. Multiplier par 13 748 619 $ le nombre obtenu en application de la disposition 4.

(3) Les dispositions 2, 3 et 4 du paragraphe 38 (9) du Règlement sont abrogées et remplacées par ce qui suit :

2. Multiplier par 1,717150 $ l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.
3. Multiplier par 1 562 171,56 $ le nombre obtenu en application de la disposition 4 du paragraphe (5).
4. Prendre la somme suivante :
    i. Multiplier par 0,033991 l'effectif quotidien moyen de jour des élèves pour l'exercice en cours.
    ii. Multiplier le résultat obtenu en application de la sous-disposition i par la distance, en kilomètres, liée à la dispersion qui est indiquée pour le conseil à la colonne 4 du tableau 11.

9. La disposition 8 du paragraphe 40 (1) du Règlement est abrogée et remplacée par ce qui suit :

8. Multiplier par 3 728 $ le total obtenu en application de la disposition 7.

10. (1) L'alinéa 78 (7) b) du Règlement est abrogé et remplacé par ce qui suit :

b) 3 728 $.

(2) L'alinéa 78 (8) b) du Règlement est abrogé et remplacé par ce qui suit :

b) 3 728 $.

11. Les tableaux 7, 8, 13 et 16 du Règlement sont abrogés et remplacés par ce qui suit :

TABLEAU 7

SOMME DIFFÉRENCIÉE LIÉE AUX BESOINS EN MATIÈRE D'ÉDUCATION DE L'ENFANCE EN DIFFICULTÉ

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée aux mesures de variabilité, en dollars	Colonne 3 Somme liée au modèle de prédiction statistique de l'éducation de l'enfance en difficulté, en dollars	Colonne 4 Somme liée aux autres membres du personnel, en dollars
1.	Algoma District School Board	3 621 250	5 265 328	195 205
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	2 525 797	5 257 720	172 247
3.	Avon Maitland District School Board	1 897 430	7 355 173	202 822
4.	Bluewater District School Board	2 500 003	8 364 939	236 380
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	2 089 734	5 022 191	158 269
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	1 255 041	2 393 992	86 197
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	2 608 648	6 320 074	196 082
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	4 159 277	6 774 738	237 817
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	4 109 320	6 016 009	220 987
10.	Conseil scolaire catholique Providence	3 679 475	3 628 120	162 342
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	3 403 074	4 565 734	176 103
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	1 251 753	348 579	43 558
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	3 192 938	2 730 260	133 529
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	5 591 732	9 695 496	328 420
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	3 401 038	2 664 451	136 491
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	1 668 646	1 272 568	71 466
17.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	2 183 720	1 179 173	80 242
18.	Conseil scolaire de district du Nord-Est de l'Ontario	1 934 236	945 298	70 182
19.	Conseil scolaire Viamonde	4 146 968	4 717 272	194 740
20.	District School Board of Niagara	4 723 100	17 471 714	472 185
21.	District School Board Ontario North East	3 088 010	3 555 146	148 513
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	8 323 409	28 291 659	772 309
23.	Durham Catholic District School Board	2 336 444	8 594 094	237 746
24.	Durham District School Board	8 781 306	29 973 399	816 840
25.	Grand Erie District School Board	3 451 760	12 060 972	333 113
26.	Greater Essex County District School Board	4 144 070	15 375 613	416 508
27.	Halton Catholic District School Board	3 710 223	13 713 085	372 877
28.	Halton District School Board	7 241 480	25 273 996	686 985
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	3 270 086	12 962 872	348 103
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	6 275 506	21 630 664	591 054
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	2 670 463	7 505 805	222 047
32.	Huron Perth Catholic District School Board	1 191 022	2 139 302	79 565
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	2 016 965	2 020 448	94 280
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	4 464 128	15 099 637	417 426
35.	Keewatin-Patricia District School Board	2 901 581	2 398 804	120 567
36.	Kenora Catholic District School Board	819 842	626 932	40 363
37.	Lakehead District School Board	2 862 353	3 987 216	152 810
38.	Lambton Kent District School Board	2 736 329	10 343 935	282 486
39.	Limestone District School Board	2 936 519	8 961 586	257 882
40.	London District Catholic School Board	2 687 790	9 590 153	265 788
41.	Near North District School Board	2 689 388	5 127 949	172 952
42.	Niagara Catholic District School Board	2 327 905	9 089 145	247 871
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	1 005 481	1 424 147	60 819
44.	Northeastern Catholic District School Board	1 139 823	1 122 413	57 335
45.	Northwest Catholic District School Board	956 833	570 122	42 031

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée aux mesures de variabilité, en dollars	Colonne 3 Somme liée au modèle de prédiction statistique de l'éducation de l'enfance en difficulté, en dollars	Colonne 4 Somme liée aux autres membres du personnel, en dollars
46.	Ottawa-Carleton District School Board	8 615 150	29 770 632	809 162
47.	Ottawa Catholic District School Board	5 198 319	17 952 711	492 086
48.	Peel District School Board	17 919 123	55 323 703	1 534 630
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	2 140 799	6 482 193	189 719
50.	Rainbow District School Board	3 626 336	6 259 715	216 006
51.	Rainy River District School Board	1 117 008	1 193 863	58 347
52.	Renfrew County Catholic District School Board	1 455 124	2 260 280	87 579
53.	Renfrew County District School Board	2 394 736	4 535 299	154 484
54.	Simcoe County District School Board	7 595 543	24 011 623	668 081
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	3 485 685	9 958 350	290 057
56.	St. Clair Catholic District School Board	1 957 720	4 031 289	134 899
57.	Sudbury Catholic District School Board	1 987 392	2 888 321	111 728
58.	Superior-Greenstone District School Board	745 388	708 308	40 507
59.	Superior North Catholic District School Board	417 782	284 503	24 868
60.	Thames Valley District School Board	9 884 463	34 754 577	939 309
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	2 264 219	3 157 101	123 084
62.	Toronto Catholic District School Board	9 082 929	34 454 980	916 392
63.	Toronto District School Board	26 419 138	91 305 260	2 460 411
64.	Trillium Lakelands District School Board	2 777 415	8 681 531	248 742
65.	Upper Canada District School Board	4 355 319	12 866 298	368 679
66.	Upper Grand District School Board	4 291 739	14 468 047	400 693
67.	Waterloo Catholic District School Board	2 849 017	9 775 885	273 010
68.	Waterloo Region District School Board	7 893 112	26 022 207	716 119
69.	Wellington Catholic District School Board	1 731 286	3 253 907	114 006
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	2 485 767	8 689 316	242 834
71.	York Catholic District School Board	5 099 475	20 021 923	533 095
72.	York Region District School Board	13 113 557	48 831 211	1 299 487

TABLEAU 8

VOLET DIVERSITÉ DES ÉLÈVES APPRENANT L'ANGLAIS

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée au volet diversité des élèves apprenant l'anglais de la subvention ESL/ELD, en dollars
1.	Algoma District School Board	33 940
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	51 413
3.	Avon Maitland District School Board	207 849
4.	Bluewater District School Board	234 687
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	92 691
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	46 156
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	50 559
8.	District School Board of Niagara	309 021
9.	District School Board Ontario North East	28 905
10.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	3 300 485
11.	Durham Catholic District School Board	272 494
12.	Durham District School Board	803 689
13.	Grand Erie District School Board	230 753
14.	Greater Essex County District School Board	761 945
15.	Halton Catholic District School Board	670 586
16.	Halton District School Board	1 248 071
17.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	528 983
18.	Hamilton-Wentworth District School Board	909 364

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée au volet diversité des élèves apprenant l'anglais de la subvention ESL/ELD, en dollars
19.	Hastings and Prince Edward District School Board	47 466
20.	Huron Perth Catholic District School Board	32 726
21.	Huron-Superior Catholic District School Board	10 700
22.	Kawartha Pine Ridge District School Board	92 972
23.	Keewatin-Patricia District School Board	13 707
24.	Kenora Catholic District School Board	3 916
25.	Lakehead District School Board	27 621
26.	Lambton Kent District School Board	129 504
27.	Limestone District School Board	84 442
28.	London District Catholic School Board	308 862
29.	Near North District School Board	22 953
30.	Niagara Catholic District School Board	178 065
31.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	4 746
32.	Northeastern Catholic District School Board	7 672
33.	Northwest Catholic District School Board	2 744
34.	Ottawa-Carleton District School Board	1 502 494
35.	Ottawa Catholic District School Board	868 532
36.	Peel District School Board	6 652 306
37.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	47 942
38.	Rainbow District School Board	43 118
39.	Rainy River District School Board	1 892
40.	Renfrew County Catholic District School Board	14 277
41.	Renfrew County District School Board	26 690
42.	Simcoe County District School Board	274 189
43.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	129 958
44.	St. Clair Catholic District School Board	55 577
45.	Sudbury Catholic District School Board	18 114
46.	Superior-Greenstone District School Board	4 404
47.	Superior North Catholic District School Board	2 222
48.	Thames Valley District School Board	1 134 332
49.	Thunder Bay Catholic District School Board	27 107
50.	Toronto Catholic District School Board	3 903 220
51.	Toronto District School Board	10 643 391
52.	Trillium Lakelands District School Board	49 679
53.	Upper Canada District School Board	91 573
54.	Upper Grand District School Board	500 691
55.	Waterloo Catholic District School Board	497 304
56.	Waterloo Region District School Board	1 568 714
57.	Wellington Catholic District School Board	131 076
58.	Windsor-Essex Catholic District School Board	410 713
59.	York Catholic District School Board	1 926 344
60.	York Region District School Board	4 852 000

. . . . .

TABLEAU 13

ÉLÉMENT PROGRAMME D'AIDE À L'APPRENTISSAGE

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée à la composante démographique, en dollars	Colonne 3 Somme liée au programme de majeure haute spécialisation, en dollars
1.	Algoma District School Board	1 221 494	231 575
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	454 647	237 450
3.	Avon Maitland District School Board	1 975 724	684 625
4.	Bluewater District School Board	1 946 349	560 400

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée à la composante démographique, en dollars	Colonne 3 Somme liée au programme de majeure haute spécialisation, en dollars
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	678 104	325 275
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	344 833	126 850
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	1 859 197	417 025
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	4 285 309	224 575
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	2 499 992	348 100
10.	Conseil scolaire catholique Providence	741 051	341 200
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	1 672 497	347 150
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	93 648	14 550
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	614 919	286 350
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	4 677 425	761 900
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	545 981	142 775
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	223 694	104 525
17.	Conseil scolaire de district du Nord-Est de l'Ontario	275 139	113 200
18.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	531 244	116 125
19.	Conseil scolaire Viamonde	2 756 562	312 225
20.	District School Board of Niagara	3 700 831	1 135 350
21.	District School Board Ontario North East	917 434	254 575
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	15 173 940	1 049 625
23.	Durham Catholic District School Board	333 778	501 375
24.	Durham District School Board	3 731 638	1 529 500
25.	Grand Erie District School Board	2 513 328	422 275
26.	Greater Essex County District School Board	6 864 742	1 028 050
27.	Halton Catholic District School Board	477 026	702 650
28.	Halton District School Board	2 916 776	1 043 800
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	4 644 362	1 075 500
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	14 919 877	1 166 125
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	1 570 945	297 400
32.	Huron Perth Catholic District School Board	411 253	261 825
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	304 286	57 725
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	2 250 663	688 900
35.	Keewatin-Patricia District School Board	596 078	318 950
36.	Kenora Catholic District School Board	183 798	33 475
37.	Lakehead District School Board	914 979	172 625
38.	Lambton Kent District School Board	1 645 440	585 850
39.	Limestone District School Board	2 938 210	432 850
40.	London District Catholic School Board	1 293 096	791 825
41.	Near North District School Board	1 131 771	301 775
42.	Niagara Catholic District School Board	1 075 586	783 025
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	216 371	49 350
44.	Northeastern Catholic District School Board	203 392	23 400
45.	Northwest Catholic District School Board	164 818	0
46.	Ottawa-Carleton District School Board	13 505 797	670 400
47.	Ottawa Catholic District School Board	7 497 607	697 000
48.	Peel District School Board	32 877 285	1 262 000
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	248 939	655 475
50.	Rainbow District School Board	1 356 551	523 825
51.	Rainy River District School Board	389 025	113 600
52.	Renfrew County Catholic District School Board	860 206	131 600
53.	Renfrew County District School Board	788 540	564 500
54.	Simcoe County District School Board	1 680 481	737 575
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	374 930	758 750
56.	St. Clair Catholic District School Board	649 669	130 900
57.	Sudbury Catholic District School Board	532 665	342 100

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée à la composante démographique, en dollars	Colonne 3 Somme liée au programme de majeure haute spécialisation, en dollars
58.	Superior-Greenstone District School Board	292 159	98 150
59.	Superior North Catholic District School Board	78 711	0
60.	Thames Valley District School Board	13 787 115	873 075
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	475 832	185 675
62.	Toronto Catholic District School Board	44 517 188	1 483 050
63.	Toronto District School Board	141 926 902	2 638 675
64.	Trillium Lakelands District School Board	1 833 864	371 150
65.	Upper Canada District School Board	2 616 025	1 201 575
66.	Upper Grand District School Board	1 696 314	1 775 775
67.	Waterloo Catholic District School Board	1 221 904	963 575
68.	Waterloo Region District School Board	4 175 878	784 075
69.	Wellington Catholic District School Board	155 062	214 950
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	2 863 660	519 825
71.	York Catholic District School Board	3 486 708	913 125
72.	York Region District School Board	11 887 192	1 961 125

. . . . .

TABLEAU 16

SUPPLÉMENT POUR L'ÉDUCATION DES ADULTES DE JOUR ET L'ÉDUCATION PERMANENTE

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée au supplément pour l'éducation des adultes de jour et l'éducation permanente, en dollars
1.	Algoma District School Board	130 204
2.	Algonquin and Lakeshore Catholic District School Board	222 826
3.	Avon Maitland District School Board	92 661
4.	Bluewater District School Board	51 740
5.	Brant Haldimand Norfolk Catholic District School Board	30 229
6.	Bruce-Grey Catholic District School Board	10 102
7.	Catholic District School Board of Eastern Ontario	136 382
8.	Conseil des écoles publiques de l'Est de l'Ontario	358 631
9.	Conseil scolaire catholique MonAvenir	25 863
10.	Conseil scolaire catholique Providence	57 043
11.	Conseil scolaire de district catholique de l'Est ontarien	137 703
12.	Conseil scolaire de district catholique des Aurores boréales	-
13.	Conseil scolaire de district catholique des Grandes Rivières	38 001
14.	Conseil scolaire de district catholique du Centre-Est de l'Ontario	207 926
15.	Conseil scolaire de district catholique du Nouvel-Ontario	5 419
16.	Conseil scolaire de district catholique Franco-Nord	2 116
17.	Conseil scolaire de district du Nord-Est de l'Ontario	25 695
18.	Conseil scolaire public du Grand Nord de l'Ontario	7 579
19.	Conseil scolaire Viamonde	-
20.	District School Board of Niagara	457 162
21.	District School Board Ontario North East	50 163
22.	Dufferin-Peel Catholic District School Board	1 422 747
23.	Durham Catholic District School Board	405 287
24.	Durham District School Board	576 771
25.	Grand Erie District School Board	315 613
26.	Greater Essex County District School Board	153 910
27.	Halton Catholic District School Board	336 230
28.	Halton District School Board	591 208
29.	Hamilton-Wentworth Catholic District School Board	594 993
30.	Hamilton-Wentworth District School Board	481 121
31.	Hastings and Prince Edward District School Board	91 491
32.	Huron Perth Catholic District School Board	-
33.	Huron-Superior Catholic District School Board	50 525
34.	Kawartha Pine Ridge District School Board	303 297

Point	Colonne 1 Nom du conseil	Colonne 2 Somme liée au supplément pour l'éducation des adultes de jour et l'éducation permanente, en dollars
35.	Keewatin-Patricia District School Board	5 489
36.	Kenora Catholic District School Board	934
37.	Lakehead District School Board	133 400
38.	Lambton Kent District School Board	155 551
39.	Limestone District School Board	410 079
40.	London District Catholic School Board	248 161
41.	Near North District School Board	101 824
42.	Niagara Catholic District School Board	359 793
43.	Nipissing-Parry Sound Catholic District School Board	48 054
44.	Northeastern Catholic District School Board	3 174
45.	Northwest Catholic District School Board	-
46.	Ottawa-Carleton District School Board	1 134 660
47.	Ottawa Catholic District School Board	739 222
48.	Peel District School Board	1 290 252
49.	Peterborough Victoria Northumberland and Clarington Catholic District School Board	56 876
50.	Rainbow District School Board	111 807
51.	Rainy River District School Board	-
52.	Renfrew County Catholic District School Board	3 651
53.	Renfrew County District School Board	102 303
54.	Simcoe County District School Board	498 992
55.	Simcoe Muskoka Catholic District School Board	172 587
56.	St. Clair Catholic District School Board	23 594
57.	Sudbury Catholic District School Board	48 183
58.	Superior-Greenstone District School Board	297
59.	Superior North Catholic District School Board	-
60.	Thames Valley District School Board	955 708
61.	Thunder Bay Catholic District School Board	8 593
62.	Toronto Catholic District School Board	1 988 695
63.	Toronto District School Board	4 413 337
64.	Trillium Lakelands District School Board	197 635
65.	Upper Canada District School Board	495 403
66.	Upper Grand District School Board	283 653
67.	Waterloo Catholic District School Board	575 441
68.	Waterloo Region District School Board	317 951
69.	Wellington Catholic District School Board	9 927
70.	Windsor-Essex Catholic District School Board	176 339
71.	York Catholic District School Board	368 052
72.	York Region District School Board	1 100 137

Entrée en vigueur

12. Le présent règlement entre en vigueur le jour de son dépôt.

39/24

ONTARIO REGULATION 355/24

made under the

EDUCATION ACT

Made: September 10, 2024
Filed: September 11, 2024
Published on e-Laws: September 12, 2024
Published in *The Ontario Gazette*: September 28, 2024

Amending O. Reg. 193/10
(RESTRICTED PURPOSE REVENUES)

1. Section 2 of Ontario Regulation 193/10 is amended by striking out "Subject to subsection 4 (3)" at the beginning and substituting "Except as otherwise specified".

2. Paragraphs 1 to 3 of section 3 of the Regulation are revoked and the following substituted:

1. Take the amounts determined for internal audits (part of the board's administration and governance allocation) under the legislative grant regulations for the 2022-2023 and 2023-2024 fiscal years.
2. If applicable, add the portion of the amounts determined for the OMERS contributions supplement (part of the grant payable to the board) under the legislative grant regulations for the 2022-2023 and 2023-2024 fiscal years that is attributable to internal audits performed by a regional internal audit team.
3. If applicable, subtract the portion of the amounts determined for public sector compensation restraint (part of the board's cost adjustment and new teacher induction program allocation) under the legislative grant regulations for the 2022-2023 and 2023-2024 fiscal years that is attributable to internal audits performed by a regional internal audit team.
4. Add the amounts determined for the regional internal audit teams component under the legislative grant regulations for the 2024-2025 fiscal year and subsequent fiscal years.

3. Sections 4.2 to 5.0.3 of the Regulation are revoked and the following substituted:

Retrofitting school space for child care

4.2 A board shall use the amounts determined for additions, retrofits and major renovations to school space for child care (part of the board's pupil accommodation allocation) under the legislative grant regulations for the 2012-2013, 2013-2014 and 2014-2015 fiscal years only for the purpose of expenditures that meet either of the following criteria:

1. The expenditures,
   i. are in respect of costs incurred by the board for new construction, additions, retrofits and major renovations to space in buildings or on real property owned, leased or otherwise acquired by the board, for the purpose of providing child care for children who are younger than 44 months of age, and
   ii. meet the criteria for capitalizing a tangible capital asset or reducing an asset retirement obligation set out in the most recent version of the document entitled "District School Board and School Authority Tangible Capital Assets: Provincial Accounting Policies and Implementation Guide", revised April 2024, which is available on a website of the Government of Ontario.
2. The expenditures are in respect of costs incurred by the board in respect of a child care capital project or an EarlyON child and family centres capital project set out for the board under the legislative grant regulation.

Special education

5. A board shall use the total of the following amounts only for the purpose of special education:

1. The amounts determined for its special education allocation under the legislative grant regulations for the 2022-2023 and 2023-2024 fiscal years.
2. If applicable, the amounts determined for the OMERS contributions supplement (part of the grant payable to the board) under the legislative grant regulations for the 2022-2023 and 2023-2024 fiscal years that is attributable to special education.
3. The amount determined for its special education fund under the legislative grant regulation for the 2024-2025 fiscal year and subsequent fiscal years.
4. Any amount restricted under section 5.0.1, 5.0.2 or 6 that was not spent before September 1, 2024 for a purpose set out in those sections.

ABA training

5.0.1 Before September 1, 2024, a district school board shall use the ABA training component (part of the special education allocation) determined under the legislative grant regulations for the 2022-2023 and 2023-2024 fiscal years only for the purpose of applied behaviour analysis training.

After-school skills development programs

5.0.2 Before September 1, 2024, a district school board shall use the amount determined for after-school skills development programs (part of the special education allocation) under the legislative grant regulations for the 2022-2023 and 2023-2024 fiscal years only for the purpose of after-school skills development programs.

Northern adjustment

5.0.3 A district school board that is the lead in a regional co-operative shall use the total of the following amounts only for the purpose of the regional co-operative:

1. The amounts determined for the northern adjustment (part of the special education allocation) under the legislative grant regulations for the 2022-2023 and 2023-2024 fiscal years.
2. The amounts determined for the northern supports amount (part of the measures of variability component) under the legislative grant regulations for the 2024-2025 fiscal year and subsequent fiscal years.
3. The amounts determined for the integrated supports amount (part of the measures of variability component) under the legislative grant regulations for the 2024-2025 fiscal year and subsequent fiscal years.

4. (1) Subsections 5.2 (1) and (1.1) of the Regulation are revoked.

(2) Subsection 5.2 (1.2) of the Regulation is amended by striking out "2020-2021, 2021-2022 and 2022-2023 fiscal years" and substituting "2022-2023 fiscal year".

(3) Subsection 5.2 (1.2.1) of the Regulation is amended by striking out "and the following fiscal years".

(4) Subsection 5.2 (1.3) of the Regulation is amended by striking out "2020-2021 fiscal year and the following" and substituting "2022-2023 and 2023-2024".

(5) Section 5.2 of the Regulation is amended by adding the following subsection:

(1.4) Any amount restricted under subsection (1.2), (1.2.1) or (1.3) that was not spent for a purpose set out in those subsections before September 1, 2024 shall not be restricted after that date.

5. Sections 5.3 and 5.4 of the Regulation are revoked and the following substituted:

Library staff

5.3 (1) A district school board shall use the amount determined for library staff (part of the school foundation allocation) under the legislative grant regulations for the 2022-2023 and 2023-2024 fiscal years only for the purpose of paying the salaries and benefits of library staff.

(2) Any amount restricted under subsection (1) that was not spent for a purpose set out in that subsection before September 1, 2024 shall not be restricted after that date.

6. (1) Subsections 5.5 (1) to (4) of the Regulation are revoked and the following substituted:

(1) A district school board shall use the total of the amounts determined or taken under this section only for the purpose of a board action plan.

(2) Subsection 5.5 (5) of the Regulation is amended by striking out the portion before the formula and substituting the following:

(5) For the 2022-2023 and 2023-2024 fiscal years, determine an amount as follows:

. . . . .

(3) Subsection 5.5 (6) of the Regulation is amended by striking out the portion before the formula and substituting the following:

(6) For the 2022-2023 and 2023-2024 fiscal years, determine an amount as follows:

. . . . .

(4) Subsection 5.5 (7) of the Regulation is revoked and the following substituted:

(7) For the 2022-2023 and 2023-2024 fiscal years, take the board action plan amount (part of the board's Indigenous education supplemental allocation) determined under the legislative grant regulation for the fiscal year.

(8) For the 2024-2025 fiscal year and subsequent fiscal years, determine an amount as follows:

A – B

in which

"A" is the maximum amount determined for the Indigenous education lead component under the legislative grant regulation for the fiscal year, and

"B" is the expenses of the board to pay for the salaries, benefits, travel and professional development of the Indigenous education lead, if any.

If A – B is negative, it is deemed to be zero.

(9) For the 2024-2025 fiscal year and subsequent fiscal years, determine an amount as follows:

A + B + C – D

in which

"A" is the Indigenous languages component for elementary school pupils under the legislative grant regulation for the fiscal year,

"B" is the Indigenous languages component for secondary school pupils under the legislative grant regulation for the fiscal year,

"C" is the First Nations, Métis and Inuit studies component under the legislative grant regulation for the fiscal year, and

"D" is the expenses of the board to pay for the salaries and benefits incurred in relation to the provision of instruction in the subject of an Indigenous language or First Nations, Métis and Inuit studies.

If A + B + C – D is negative, it is deemed to be zero.

(10) For the 2024-2025 fiscal year and subsequent fiscal years, take the board action plan component determined under the legislative grant regulation for the fiscal year.

7. Sections 5.5.1 and 5.5.2 of the Regulation are revoked and the following substituted:

Indigenous languages and board action plan

5.5.1 A district school board shall use the total of the following amounts only for the purpose of paying the salaries and benefits incurred in relation to the provision of instruction in the subject of an Indigenous language and for the purpose of the board action plan:

1. Indigenous language amount for elementary school pupils (part of the board's Indigenous education supplemental allocation) determined under the legislative grant regulations for the 2022-2023 and 2023-2024 fiscal years.
2. Indigenous language amount for secondary school pupils (part of the board's Indigenous education supplemental allocation) determined under the legislative grant regulations for the 2022-2023 and 2023-2024 fiscal years.
3. Indigenous languages component for elementary school pupils determined under the legislative grant regulations for the 2024-2025 fiscal year and subsequent fiscal years.
4. Indigenous languages component for secondary school pupils determined under the legislative grant regulations for the 2024-2025 fiscal year and subsequent fiscal years.

First Nations, Métis and Inuit studies and board action plan

5.5.2 A district school board shall use the total of the following amounts only for the purpose of paying the salaries and benefits incurred in relation to the provision of instruction in the subject of First Nations, Métis and Inuit studies and for the purpose of the board action plan:

1. First Nations, Métis and Inuit studies amount (part of the board's Indigenous education supplemental allocation) determined under the legislative grant regulations for the 2022-2023 and 2023-2024 fiscal years.
2. First Nations, Métis and Inuit studies component determined under the legislative grant regulations for the 2024-2025 fiscal year and subsequent fiscal years.

Transportation to provincial or demonstration schools

5.5.3 (1) A district school board shall use the amount determined for the transportation to provincial or demonstration schools allocation under the legislative grant regulations for the 2024-2025 fiscal year and subsequent fiscal years only for the purpose of eligible expenses for transportation to and from a school of the Centre Jules-Léger Consortium, the Ontario School for the Blind, an Ontario School for the Deaf or a demonstration school established by or operated under an agreement with the Minister for pupils with severe communicational exceptionalities.

(2) An expense is an eligible expense in a year for the purpose of subsection (1) if it is an expense approved by the Minister for the purpose of the transportation to provincial and demonstration schools allocation of the grant regulation for the fiscal year.

Student transportation and school facilities — spending limit

5.5.4 For the 2024-2025 fiscal year and subsequent fiscal years, a district school board shall not use more than the amount calculated as follows for the purpose of student transportation and school facilities:

1. Take the amount determined for the student transportation fund under the legislative grant regulations.
2. Add the amount determined for the school facilities fund under the legislative grant regulations.
3. Add the product of 0.05 and the total amount determined for the classroom staffing fund, the learning resources fund and the special education fund under the legislative grant regulations.

8. Subsection 5.6 (1) of the Regulation is revoked and the following substituted:

Rural and northern education

(1) A district school board shall use the total of the following amounts only for the purpose of expenditures described in subsection (2) that are incurred by the board in relation to a school included in the document entitled "List of Schools Eligible for Rural and Northern Education Allocation", revised August 2024, which is available on a website of the Government of Ontario, other than a school added to that document as part of an amendment that became effective after that fiscal year:

1. The amounts determined for the rural and northern allocation under the legislative grant regulations for the 2022-2023 and 2023-2024 fiscal years.
2. The amounts determined for the rural and northern education allocation under the legislative grant regulations for the 2024-2025 fiscal year and subsequent fiscal years.

9. Subsection 5.7 (1) of the Regulation is revoked and the following substituted:

Mental health workers staff

(1) A district school board shall use the total of the following amounts only for the purpose of paying the salaries, benefits or wages of health professionals who provide mental health services for secondary school pupils:

1. The mental health workers staffing component amount (part of the mental health and well-being allocation) determined under the legislative grant regulations for the 2022-2023 and 2023-2024 fiscal years.
2. The mental health workers staff component determined under the legislative grant regulations for the 2024-2025 fiscal year and subsequent fiscal years.

10. Sections 5.8 and 5.9 of the Regulation are revoked and the following substituted:

Mental health and wellness

5.8 A district school board shall use the total of the following amounts only for the purpose of school-based or board-based mental health staffing, programs or initiatives:

1. The sum of the following amounts (all part of the mental health and well-being allocation) determined under the legislative grant regulations for the 2022-2023 and 2023-2024 fiscal years:
   i. The data and information collection component amount.
   ii. The supporting student mental health amount.
   iii. The fostering the resilience and mental well-being of all students amount.
   iv. The implementation of evidence-based mental health programs and resources amount.
2. The amount determined for the mental health and wellness allocation under the legislative grant regulations for the 2024-2025 fiscal year and subsequent fiscal years.

Student safety and well-being

5.8.1 A district school board shall use the amount determined for the student safety and well-being allocation under the legislative grant regulations for the 2024-2025 fiscal year and subsequent fiscal years only for the purpose of student safety and well-being.

French as a second language, areas of intervention amount

5.9 (1) An English-language district school board shall use the total of the following amounts only for the purpose of expenditures related to French as a second language programs or initiatives in accordance with the document set out in subsection (2):

1. The areas of intervention amount (part of the language allocation) determined under the legislative grant regulations for the 2022-2023 and 2023-2024 fiscal years.

2. The areas of intervention amount (part of the LRF – FSL component) determined under the legislative grant regulations for the 2024-2025 fiscal year and subsequent fiscal years.

(2) For the purpose of subsection (1),

(a) for the 2022-2023 fiscal year, the document is entitled "2022-2023 French as a Second Language Funding - Areas of Intervention Eligible Activities/Expenses" which is available on a website of the Government of Ontario;

(b) for the 2023-2024 fiscal year, the document is entitled "Eligible Activities/Expenses 2023-24 – French as a Second Language Funding Allocation: Areas of Intervention" which is available on a website of the Government of Ontario; and

(c) for the 2024-2025 fiscal year and subsequent fiscal years, the document is entitled "Eligible Activities/Expenses 2024-25 – French as a Second Language Component: Areas of Intervention" which is available on a website of the Government of Ontario.

11. Subsection 6 (1) of the Regulation is amended by striking out the portion before paragraph 1 and substituting the following:

(1) Before September 1, 2024, a board shall use the amount calculated as follows, in respect of the 2022-2023 and 2023-2024 fiscal years, only for the purpose of special equipment:

. . . . .

Commencement

12. This Regulation comes into force on the day it is filed.

Made by:
Pris par :

La ministre de l'Éducation,

JILL DUNLOP
Minister of Education

Date made: September 10, 2024
Pris le : 10 septembre 2024

39/24

RÈGLEMENT DE L'ONTARIO 355/24

pris en vertu de la

LOI SUR L'ÉDUCATION

pris le 10 septembre 2024
déposé le 11 septembre 2024
publié sur le site Lois-en-ligne le 12 septembre 2024
publié dans la *Gazette de l'Ontario* le 28 septembre 2024

modifiant le Règl. de l'Ont. 193/10
(RECETTES AFFECTÉES À UNE FIN DONNÉE)

1. L'article 2 du Règlement de l'Ontario 193/10 est modifié par remplacement de «Sous réserve du paragraphe 4 (3),» par «Sauf indication contraire,».

2. Les dispositions 1 à 3 de l'article 3 du Règlement sont abrogées et remplacées par ce qui suit :

1. Prendre les sommes liées aux vérifications internes — volet de l'élément administration et gestion du conseil — calculées en application des règlements sur les subventions générales pour les exercices 2022-2023 et 2023-2024.
2. S'il y a lieu, ajouter la portion des sommes liées au supplément de cotisation à OMERS — volet de la subvention payable au conseil — calculées en application des règlements sur les subventions générales pour les exercices 2022-2023 et 2023-2024, qui est imputable aux vérifications internes effectuées par une équipe régionale de vérification interne.
3. S'il y a lieu, soustraire la portion des sommes liées aux mesures de restriction de la rémunération dans le secteur public — volet de l'élément redressement des coûts et programme d'insertion professionnelle du nouveau personnel enseignant — calculées en application des règlements sur les subventions générales pour les exercices 2022-2023 et 2023-2024, qui est imputable aux vérifications internes effectuées par une équipe régionale de vérification interne.
4. Ajouter les sommes liées au volet Équipe de vérification interne régionale calculées en application des règlements sur les subventions générales pour l'exercice 2024-2025 et les exercices subséquents.

3. Les articles 4.2 à 5.0.3 du Règlement sont abrogés et remplacés par ce qui suit :

Réaménagement de l'espace scolaire pour la garde d'enfants

4.2 Le conseil utilise les sommes liées à l'agrandissement, au réaménagement et aux rénovations importantes d'espaces scolaires pour la garde d'enfants — qui fait partie du volet de l'élément installations d'accueil pour les élèves du conseil — calculées en application des règlements sur les subventions générales pour les exercices 2012-2013, 2013-2014 et 2014-2015 uniquement pour les dépenses qui remplissent l'un ou l'autre des critères suivants :

1. Les dépenses qui, à la fois :
   i. se rapportent aux frais que le conseil a engagés au titre de l'agrandissement, du réaménagement et des rénovations importantes d'espaces dans des bâtiments ou des biens immeubles dont il est propriétaire, qu'il loue à bail ou qu'il a acquis d'une autre façon, afin de fournir des services de garde pour les enfants âgés de moins de 44 mois;
   ii. remplissent les critères de capitalisation d'une immobilisation corporelle ou de réduction d'une obligation liée à la mise hors services d'immobilisations figurant dans la version la plus récente du document intitulé *Immobilisations corporelles des conseils scolaires de district et des administrations scolaires — Conventions comptables et guide de mise en œuvre provincial*, révisé en avril 2024, qui est disponible sur un site Web du gouvernement de l'Ontario.
2. Les dépenses qui se rapportent aux frais que le conseil a engagés au titre d'un projet d'immobilisations pour la garde d'enfants ou d'un projet d'immobilisation pour les centres pour l'enfant et la famille ON y va indiqué pour le conseil en application du règlement sur les subventions générales.

Éducation de l'enfance en difficulté

5. Le conseil utilise à la seule fin de l'éducation de l'enfance en difficulté le total des sommes suivantes :

1. Les sommes liées à l'élément éducation de l'enfance en difficulté calculées à son égard en application des règlements sur les subventions générales pour les exercices 2022-2023 et 2023-2024.
2. S'il y a lieu, les sommes liées au supplément de cotisation à OMERS — volet de la subvention payable au conseil — calculées en application des règlements sur les subventions générales pour les exercices 2022-2023 et 2023-2024, qui est imputable à l'éducation de l'enfance en difficulté.

3. La somme liée au fonds pour l'éducation de l'enfance en difficulté calculée à son égard en application du règlement sur les subventions générales pour l'exercice 2024-2025 et les exercices subséquents.

4. Toute somme affectée en application de l'article 5.0.1, 5.0.2 ou 6 qui n'a pas été dépensée avant le 1er septembre 2024 à une fin prévue à ces articles.

Formation en ACA

5.0.1 Avant le 1er septembre 2024, le conseil scolaire de district utilise à la seule fin de la formation en analyse comportementale appliquée la somme liée à la formation en ACA — volet de l'élément éducation de l'enfance en difficulté — calculée en application des règlements sur les subventions générales pour les exercices 2022-2023 et 2023-2024.

Programmes de perfectionnement des compétences après l'école

5.0.2 Avant le 1er septembre 2024, le conseil scolaire de district utilise à la seule fin des programmes de perfectionnement des compétences après l'école la somme liée aux programmes de perfectionnement des compétences après l'école — volet de l'élément éducation de l'enfance en difficulté — calculée en application des règlements sur les subventions générales pour les exercices 2022-2023 et 2023-2024.

Redressement pour le Nord

5.0.3 Le conseil scolaire de district qui est un responsable dans une coopérative régionale utilise à la seule fin de la coopérative régionale le total des sommes suivantes :

1. Les sommes liées au Redressement pour le Nord — volet de l'élément éducation de l'enfance en difficulté — calculées en application des règlements sur les subventions générales pour les exercices 2022-2023 et 2023-2024.

2. Les sommes liées aux soutiens aux élèves du Nord — volet Mesures de variabilité — calculées en application des règlements sur les subventions générales pour l'exercice 2024-2025 et les exercices subséquents.

3. Les sommes liées aux soutiens intégrés — volet Mesures de variabilité — calculées en application des règlements sur les subventions générales pour l'exercice 2024-2025 et les exercices subséquents.

4. (1) Les paragraphes 5.2 (1) et (1.1) du Règlement sont abrogés.

(2) Le paragraphe 5.2 (1.2) du Règlement est modifié par remplacement de «les exercices 2020-2021, 2021-2022 et 2022-2023» par «l'exercice 2022-2023».

(3) Le paragraphe 5.2 (1.2.1) du Règlement est modifié par suppression de «et les exercices suivants».

(4) Le paragraphe 5.2 (1.3) du Règlement est modifié par remplacement de «l'exercice 2020-2021 et les exercices suivants» par «les exercices 2022-2023 et 2023-2024».

(5) L'article 5.2 du Règlement est modifié par adjonction du paragraphe suivant :

(1.4) Toute somme affectée en application du paragraphe (1.2), (1.2.1) ou (1.3) qui n'a pas été dépensée à une fin prévue à ces paragraphes avant le 1er septembre 2024 n'est plus affectée après cette date.

5. Les articles 5.3 et 5.4 du Règlement sont abrogés et remplacés par ce qui suit :

Personnel de bibliothèque

5.3 (1) Le conseil scolaire de district utilise à la seule fin du versement des traitements et des avantages sociaux du personnel de bibliothèque la somme liée au personnel de bibliothèque — volet de l'élément éducation de base pour les écoles — calculée en application des règlements sur les subventions générales pour les exercices 2022-2023 et 2023-2024.

(2) Toute somme affectée en application du paragraphe (1) qui n'a pas été dépensée à une fin prévue à ce paragraphe avant le 1er septembre 2024 n'est plus affectée après cette date.

6. (1) Les paragraphes 5.5 (1) à (4) du Règlement sont abrogés et remplacés par ce qui suit :

(1) Le conseil scolaire de district utilise le total des sommes calculées ou prises en application du présent article à la seule fin d'un plan d'action du conseil scolaire.

(2) Le paragraphe 5.5 (5) du Règlement est modifié par remplacement du passage qui précède la formule par ce qui suit :

(5) Pour les exercices 2022-2023 et 2023-2024, calculer une somme comme suit :

. . . . .

(3) Le paragraphe 5.5 (6) du Règlement est modifié par remplacement du passage qui précède la formule par ce qui suit :

(6) Pour les exercices 2022-2023 et 2023-2024, calculer une somme comme suit :

. . . . .

(4) Le paragraphe 5.5 (7) du Règlement est abrogé et remplacé par ce qui suit :

(7) Pour les exercices 2022-2023 et 2023-2024, prendre la somme liée au plan d'action du conseil scolaire — volet de l'élément supplément pour l'éducation autochtone du conseil — calculée en application du règlement sur les subventions générales pour l'exercice.

(8) Pour l'exercice 2024-2025 et les exercices subséquents, calculer une somme comme suit :

A – B

où :

«A» représente la somme maximale liée au responsable de l'éducation autochtone calculée en application du règlement sur les subventions générales pour l'exercice,

«B» représente les dépenses que le conseil engage pour les traitements, les avantages sociaux, les déplacements et le perfectionnement professionnel du responsable de l'éducation autochtone, s'il y en a un.

Une différence négative est réputée nulle.

(9) Pour l'exercice 2024-2025 et les exercices subséquents, calculer une somme comme suit :

A + B + C – D

où :

«A» représente la somme liée au volet Langues autochtones pour les élèves de l'élémentaire calculée en application du règlement sur les subventions générales pour l'exercice,

«B» représente la somme liée au volet Langues autochtones pour les élèves du secondaire calculée en application du règlement sur les subventions générales pour l'exercice,

«C» représente la somme liée au volet Études des Premières Nations, des Métis et des Inuits calculée en application du règlement sur les subventions générales pour l'exercice,

«D» représente les dépenses que le conseil engage pour les traitements et les avantages sociaux à l'égard de la prestation de l'enseignement des programmes de langue autochtone ou des études des Premières Nations, des Métis et des Inuits.

Une différence négative est réputée nulle.

(10) Pour l'exercice 2024-2025 et les exercices subséquents, prendre la somme liée au plan d'action du conseil scolaire calculée en application du règlement sur les subventions générales pour l'exercice.

7. Les articles 5.5.1 et 5.5.2 du Règlement sont abrogés et remplacés par ce qui suit :

Langues autochtones et plan d'action du conseil scolaire

5.5.1 Le conseil scolaire de district utilise le total des sommes suivantes à la seule fin du versement des traitements et des avantages sociaux à l'égard de la prestation de l'enseignement des programmes de langue autochtone et aux fins du plan d'action du conseil scolaire :

1. La somme liée aux programmes de langue autochtone pour les élèves de l'élémentaire — volet de l'élément supplément pour l'éducation autochtone du conseil — calculée en application des règlements sur les subventions générales pour les exercices 2022-2023 et 2023-2024.
2. La somme liée aux programmes de langue autochtone pour les élèves du secondaire — volet de l'élément supplément pour l'éducation autochtone du conseil — calculée en application des règlements sur les subventions générales pour les exercices 2022-2023 et 2023-2024.
3. La somme liée au volet Langues autochtones pour les élèves de l'élémentaire calculé en application des règlements sur les subventions générales pour l'exercice 2024-2025 et les exercices subséquents.
4. La somme liée au volet Langues autochtones pour les élèves du secondaire calculée en application des règlements sur les subventions générales pour l'exercice 2024-2025 et les exercices subséquents.

Études des Premières Nations, des Métis et des Inuits et plan d'action du conseil scolaire

5.5.2 Le conseil scolaire de district utilise le total des sommes suivantes à la seule fin du versement des traitements et des avantages sociaux à l'égard de la prestation de l'enseignement des études des Premières Nations, des Métis et des Inuits et aux fins du plan d'action du conseil scolaire :

1. La somme liée aux études des Premières Nations, des Métis et des Inuits — volet de l'élément supplément pour l'éducation autochtone du conseil — calculée en application des règlements sur les subventions générales pour les exercices 2022-2023 et 2023-2024.

2. La somme liée au volet Études des Premières Nations, des Métis et des Inuits calculé en application des règlements sur les subventions générales pour l'exercice 2024-2025 et les exercices subséquents.

Allocation au titre du transport pour les écoles provinciales ou les écoles d'application

5.5.3 (1) Le conseil scolaire de district n'utilise la somme liée à l'allocation au titre du transport pour les écoles provinciales ou les écoles d'application calculée en application des règlements sur les subventions générales pour l'exercice 2024-2025 et les exercices subséquents que pour les dépenses admissibles engagées à l'égard du transport des élèves à destination et en provenance d'une école du Consortium Centre Jules-Léger, de l'École provinciale pour aveugles, d'une école provinciale pour sourds ou d'une école d'application ouverte ou dirigée, en vertu d'une entente conclue avec le ministre, au profit d'élèves qui ont de graves anomalies de communication.

(2) Une dépense est admissible au cours d'une année pour l'application du paragraphe (1) si elle est approuvée par le ministre au titre de l'allocation au titre du transport pour les écoles provinciales ou les écoles d'application du règlement sur les subventions générales pour l'exercice.

Transport scolaire et installations scolaires : plafond

5.5.4 Pour l'exercice 2024-2025 et les exercices subséquents, un conseil scolaire de district ne doit pas utiliser aux fins du transport scolaire et des installations scolaires une somme supérieure à la somme calculée comme suit :

1. Prendre la somme liée au fonds pour le transport des élèves calculée en application des règlements sur les subventions générales.
2. Ajouter la somme liée au fonds pour les installations scolaires calculée en application des règlements sur les subventions générales.
3. Ajouter le produit de 0,05 par la somme totale liée au fonds pour la dotation en personnel pour les salles de classe, au fonds pour les ressources d'apprentissage et au fonds pour l'éducation de l'enfance en difficulté calculée en application des règlements sur les subventions générales.

8. Le paragraphe 5.6 (1) du Règlement est abrogé et remplacé par ce qui suit :

Allocation pour l'éducation en milieu rural et dans le Nord

(1) Le conseil scolaire de district utilise le total des sommes suivantes à la seule fin des dépenses indiquées au paragraphe (2) qui sont engagées par le conseil à l'égard d'une école figurant dans le document intitulé Liste des écoles admissibles à l'Allocation du Fonds pour l'éducation en milieu rural et dans le Nord, révisé en août 2024 et accessible sur un site Web du gouvernement de l'Ontario, à l'exception d'une école ajoutée à ce document dans le cadre d'une modification entrée en vigueur après cet exercice fiscal :

1. Les sommes liées à l'allocation pour l'éducation en milieu rural et dans le Nord calculées en application des règlements sur les subventions générales pour les exercices 2022-2023 et 2023-2024.
2. Les sommes liées à l'allocation pour l'éducation en milieu rural et dans le Nord calculées en application des règlements sur les subventions générales pour l'exercice 2024-2025 et les exercices subséquents.

9. Le paragraphe 5.7 (1) du Règlement est abrogé et remplacé par ce qui suit :

Travailleurs en santé mentale

(1) Le conseil scolaire de district utilise le total des sommes suivantes à la seule fin du versement des traitements, des avantages sociaux ou des salaires des professionnels de la santé qui fournissent des services de santé mentale aux élèves du secondaire :

1. La somme liée aux travailleurs en santé mentale — volet de l'élément santé mentale et bien-être — calculée en application des règlements sur les subventions générales pour les exercices 2022-2023 et 2023-2024.
2. La somme liée au volet Travailleurs en santé mentale calculée en application des règlements sur les subventions générales pour l'exercice 2024-2025 et les exercices subséquents.

10. Les articles 5.8 et 5.9 du Règlement sont abrogés et remplacés par ce qui suit :

Santé mentale et mieux-être

5.8 Le conseil scolaire de district utilise le total des sommes suivantes à la seule fin de dotation en personnel, de programmes ou d'initiatives en matière de santé mentale dans les écoles ou le conseil scolaire :

1. Le total des sommes suivantes qui font toutes partie de l'allocation pour la santé mentale et le mieux-être — calculées en application des règlements sur les subventions générales pour les exercices 2022-2023 et 2023-2024:
    i. La somme liée au volet Collecte de données et de renseignements.
    ii. La somme liée au soutien aux élèves qui ont des besoins en santé mentale.
    iii. La somme liée à la promotion de la résilience et du bien-être mental de tous les élèves.

iv. La somme liée à la mise en œuvre de programmes et de ressources en santé mentale fondés sur des données probantes.

2. La somme liée à l'allocation pour la santé mentale et le mieux-être calculée en application des règlements sur les subventions générales pour l'exercice 2024-2025 et les exercices subséquents.

Sécurité et bien-être des élèves

5.8.1 Le conseil scolaire de district utilise à la seule fin de la sécurité et du bien-être des élèves la somme liée à l'allocation pour la sécurité et le bien-être des élèves calculée en application des règlements sur les subventions générales pour l'exercice 2024-2025 et les exercices subséquents.

Français langue seconde : somme liée aux axes d'intervention

5.9 (1) Le conseil scolaire de district de langue anglaise utilise le total des sommes suivantes— calculée en application des règlements sur les subventions générales à la seule fin des dépenses liées aux programmes ou initiatives de français langue seconde conformément au document indiqué au paragraphe (2) :

1. La somme liée aux axes d'intervention — qui fait partie de l'élément enseignement des langues — calculée en application des règlements sur les subventions générales pour les exercices 2022-2023 et 2023-2024.

2. La somme liée aux axes d'intervention — qui fait partie du volet FLS du FRA) —calculée en application des règlements sur les subventions générales pour l'exercice 2024-2025 et les exercices subséquents.

(2) Pour l'application du paragraphe (1) :

a) pour l'exercice 2022-2023, le document est intitulé *Financement du français langue seconde pour 2022-2023 – Axes d'intervention Activités et dépenses admissibles* qui est accessible sur un site Web du gouvernement de l'Ontario;

b) pour l'exercice 2023-2024, le document est intitulé *Activités et dépenses admissibles de 2023-2024 – Allocation au titre du volet Français langue seconde : axes d'intervention* qui est accessible sur un site Web du gouvernement de l'Ontario;

c) pour l'exercice 2024-2025 et les exercices subséquents, le document est intitulé *Activités et dépenses admissibles de 2024-2025 – Allocation au titre du volet Français langue seconde : axes d'intervention* qui est accessible sur un site Web du gouvernement de l'Ontario.

11. Le paragraphe 6 (1) du Règlement est modifié par remplacement du passage qui précède la disposition 1 par ce qui suit :

(1) Avant le 1er septembre 2024, le conseil utilise, à la seule fin de l'équipement personnalisé, le montant calculé à l'égard des exercices 2022-2023 et 2023-2024 :

. . . . .

Entrée en vigueur

12. Le présent règlement entre en vigueur le jour de son dépôt.

Made by:
Pris par :

La ministre de l'Éducation,

JILL DUNLOP
Minister of Education

Date made: September 10, 2024
Pris le : 10 septembre 2024

39/24

ONTARIO REGULATION 356/24

made under the

HIGHWAY TRAFFIC ACT

Made: August 27, 2024
Filed: September 12, 2024
Published on e-Laws: September 12, 2024
Published in *The Ontario Gazette*: September 28, 2024

Amending Reg. 619 of R.R.O. 1990
(SPEED LIMITS)

1. (1) Part 3 of Schedule 69 to Regulation 619 of the Revised Regulations of Ontario, 1990 is amended by adding the following paragraphs:

District of Timiskaming — City of Temiskaming Shores

Twp. of James — Village of Elk Lake

2. That part of the King's Highway known as No. 65 in the City of Temiskaming Shores lying between a point situate 1290 metres measured westerly from its intersection with the centreline of the south junction of the King's Highway known as No. 11 and a point situate 740 metres measured easterly from its intersection with the centre line of the easterly junction of the King's Highway known as No. 560 in the Village of Elk Lake in the Township of James in the Territorial District of Timiskaming.

District of Timiskaming — Twp. of James — Village of Elk Lake

Twp. of Matachewan

3. That part of the King's Highway known as No. 65 lying between a point situate 660 metres measured westerly from its intersection with the centre line of the westerly junction of the King's Highway known as No. 560 in the Village of Elk Lake in the Township of James and a point situate at its intersection with the centreline of the King's Highway known as No. 66 in the Township of Matachewan in the Territorial District of Timiskaming.

(2) Part 5 of Schedule 69 to the Regulation is amended by adding the following paragraphs:

District of Timiskaming — Twp. of James — Village of Elk Lake

2. That part of the King's Highway known as No. 65 in the Village of Elk Lake in the Township of James in the Territorial District of Timiskaming lying between a point situate 160 metres measured westerly from its intersection with the centre line of the westerly junction of the King's Highway known as No. 560 and extending westerly for a distance of 500 metres.

District of Timiskaming — Twp. of James — Village of Elk Lake

3. That part of the King's Highway known as No. 65 in the Village of Elk Lake in the Township of James in the Territorial District of Timiskaming lying between a point situate 240 metres measured easterly from its intersection with the centre line of the easterly junction of the King's Highway known as No. 560 and extending easterly there along for a distance of 500 metres.

District of Timiskaming — City of Temiskaming Shores

4. That part of the King's Highway known as No. 65 in the City of Temiskaming Shores in the Territorial District of Timiskaming lying between a point situate 940 metres measured westerly from its intersection with the centre line of the south junction of the King's Highway known as No. 11 and extending westerly for a distance of 350 metres.

(3) Paragraph 4 of Part 6 of Schedule 69 to the Regulation is amended by,

(a) striking out "beginning at" and substituting "lying between"; and

(b) striking out "800" and substituting "940".

2. (1) Part 3 of Schedule 159 to the Regulation is amended by adding the following paragraphs:

District of Timiskaming — Twp. of Charlton and Dack

Twp. of James — Village of Elk Lake

1. That part of the King's Highway known as No. 560 in the Township of Charlton and Dack lying between a point situate at its intersection with the centreline of the King's Highway known as No. 11 and a point situate 800 metres measured easterly from its intersection with the centre line of the easterly junction of the King's Highway known as No. 65 in the Village of Elk Lake in the Township of James in the Territorial District of Timiskaming.

District of Timiskaming — Twp. of James — Village of Elk Lake

Twp. of Nicol — Village of Gowganda

2. That part of the King's Highway known as No. 560 lying between a point situate 480 metres measured westerly from its intersection with the centre line of the westerly junction of the King's Highway known as No. 65 in the Village of Elk Lake in the Township of James and a point situate 610 metres measured easterly from its intersection with the centre line of the roadway known as Second Ave. in the Village of Gowganda in the Unorganized Township of Nicol in the Territorial District of Timiskaming.

(2) Part 5 of Schedule 159 to the Regulation is amended by adding the following paragraphs:

District of Timiskaming — Twp. of James — Village of Elk Lake

1. That part of the King's Highway known as No. 560 in the Village of Elk Lake in the Township of James in the Territorial District of Timiskaming lying between a point situate 180 metres measured westerly from its intersection with the centre line of the westerly junction of the King's Highway known as No. 65 and extending westerly for a distance of 300 metres.

District of Timiskaming — Twp. of James — Village of Elk Lake

2. That part of the King's Highway known as No. 560 in the Village of Elk Lake in the Township of James in the Territorial District of Timiskaming lying between a point situate 500 metres measured easterly from its intersection with the centre line of the easterly junction of the King's Highway known as No. 65 and extending easterly for a distance of 300 metres.

(3) Paragraph 1 of Part 6 of Schedule 159 to the Regulation is revoked and the following substituted:

District of Timiskaming — Twp. of James — Village of Elk Lake

1. That part of the King's Highway known as Nos. 560 and 65 in the Village of Elk Lake in the Township of James in the Territorial District of Timiskaming lying between a point situate at its intersection with the centre line of the easterly junction of the King's Highway known as No. 65 and a point situate at its intersection with the centre line of the westerly junction of the King's Highway known as No. 65.

(4) Part 6 of Schedule 159 to the Regulation is amended by adding the following paragraphs:

District of Timiskaming — Twp. of James — Village of Elk Lake

4. That part of the King's Highway known as No. 560 in the Village of Elk Lake in the Township of James in the Territorial District of Timiskaming lying between a point situate at its intersection with the centre line of the easterly junction of the King's Highway known as No. 65 extending easterly for a distance of 500 metres.

District of Timiskaming — Twp. of James — Village of Elk Lake

5. That part of the King's Highway known as No. 560 in the Village of Elk Lake in the Township of James in the Territorial District of Timiskaming lying between a point situate at its intersection with the centre line of the westerly junction of the King's Highway known as No. 65 extending westerly for a distance of 180 metres.

Commencement

3. This Regulation comes into force on the day it is filed.

Made by:

PRABMEET SINGH SARKARIA
Minister of Transportation

Date made: August 27, 2024

39/24

ONTARIO REGULATION 357/24

made under the

PLANNING ACT

Made: September 11, 2024
Filed: September 13, 2024
Published on e-Laws: September 13, 2024
Published in *The Ontario Gazette*: September 28, 2024

ZONING ORDER — CITY OF BRAMPTON

Definition

1. In this Order,

"zoning by-law" means Zoning By-law 270-2004 of the City of Brampton.

Application

2. This Order applies to lands in the City of Brampton, in the Regional Municipality of Peel, in the Province of Ontario, being the lands outlined in red on a map numbered 344 and filed at the Toronto office of the Ministry of Municipal Affairs and Housing located at 777 Bay Street.

Permitted uses

3. Every use of land and every erection, location or use of any building or structure is prohibited on the lands described in section 2, except for the following uses:

1. The residential uses permitted by section 18.1.1 of the zoning by-law.
2. The commercial uses permitted by section 28.1.1 of the zoning by-law.
3. The institutional uses permitted by section 43.2.1 of the zoning by-law.
4. The temporary uses permitted by section 6.11 of the zoning by-law.
5. A public park.
6. A privately-owned public space that is made publicly accessible by means of an agreement entered into between the property owner and the municipality under the Act.

Zoning requirements

4. The zoning requirements for the lands described in section 2 are as follows:

1. The maximum floor space index is 5.16.
2. The maximum number of dwelling units is 1,300 units.
3. There is no minimum lot area requirement.
4. McLaughlin Road is the front lot line.
5. The minimum lot width is 200 metres.
6. There is no minimum lot depth or lot coverage requirement.
7. The maximum building height is 35 storeys.
8. The maximum total gross floor area is 97,500 square metres.
9. The minimum non-residential gross floor area is 2,500 square metres.
10. The minimum distance between any portions of buildings above 8 storeys is 25 metres.
11. Minimum setbacks from the northern lot line abutting Steeles Avenue West are the following:
    i. 3 metres for the first five storeys.
    ii. 6 metres for any portion of the building above five storeys.
12. Minimum setbacks from the eastern lot line abutting McLaughlin Road are the following:
    i. 3 metres for the first five storeys.
    ii. 6 metres for any portion of the building above five storeys.

13. Minimum setbacks from the western lot line are the following:
    i. 7 metres for the first two storeys.
    ii. 7.5 metres for the first three storeys.
    iii. 10.5 metres for the first four storeys.
    iv. 13.5 metres for the first five storeys.
    v. 16.5 metres for any portion of the building above six storeys.
14. Minimum setbacks from the southern lot line are the following:
    i. 7.5 metres for the first five storeys.
    ii. 9.5 metres for any portion of the building above six storeys.
15. The maximum permitted encroachment of a balcony or patio into any required yard is 2 metres but not less than 0.6 metres to any lot line.
16. Parking spaces shall be provided in accordance with the following:
    i. A maximum of one parking space for each dwelling unit.
    ii. A minimum of 0.27 parking spaces for visitors and non-residential uses per dwelling unit.
    iii. A minimum of 0.5 long-term bicycle parking spaces for each dwelling unit.
    iv. A minimum of 0.1 short-term bicycle parking spaces per dwelling unit.
17. There is no minimum landscaped open space requirement.
18. The minimum public park area is 1,400 square metres.
19. A minimum of three loading spaces shall be provided.

Terms of use

5. (1) Every use of land and every erection, location or use of any building or structure shall be in accordance with this Order.

(2) Nothing in this Order prevents the use of any land, building or structure for any use prohibited by this Order if the land, building or structure is lawfully so used on the day this Order comes into force.

(3) Nothing in this Order prevents the reconstruction of any building or structure that is damaged or destroyed by causes beyond the control of the owner if the dimensions of the original building or structure are not increased or its original use is not altered.

(4) Nothing in this Order prevents the strengthening or restoration to a safe condition of any building or structure.

Deemed by-law

6. This Order is deemed for all purposes, except the purposes of section 24 of the Act, to be a by-law passed by the council of the City of Brampton.

Commencement

7. This Regulation comes into force on the day it is filed.

Made by:

PAUL CALANDRA
Minister of Municipal Affairs and Housing

Date made: September 11, 2024

39/24

ONTARIO REGULATION 358/24

made under the

PLANNING ACT

Made: September 12, 2024
Filed: September 13, 2024
Published on e-Laws: September 13, 2024
Published in *The Ontario Gazette*: September 28, 2024

ZONING ORDER — MUNICIPALITY OF CLARINGTON, REGIONAL MUNICIPALITY OF DURHAM

Definition

1. In this Order,

"Zoning By-law" means Zoning By-law 84-63 of the Municipality of Clarington.

Application

2. This Order applies to lands in the Municipality of Clarington, in the Regional Municipality of Durham, in the Province of Ontario, being the lands outlined in red on a map numbered 362 and filed at the Toronto office of the Ministry of Municipal Affairs and Housing located at 777 Bay Street.

Permitted uses

3. In addition to the uses permitted by the Zoning By-law on the lands described in section 2, the following uses are permitted:

1. Link townhouse dwellings.
2. Stacked townhouse dwellings.
3. Street townhouse dwellings.
4. Apartment buildings.
5. Ancillary uses, which include,
    i. office spaces,
    ii. medical care facilities, and
    iii. the uses permitted within section 3.11 a of the Zoning By-Law.

Zoning requirements

4. Despite any zoning requirements in the Zoning By-law, the zoning requirements for the lands described in section 2 are as follows:

1. The minimum density is 60 units per hectare.
2. The maximum density is 100 units per hectare.
3. The minimum setback to a public road is 6 metres.
4. The minimum setback to the Urban Residential Type One (R1) Zone is 5 metres.
5. The maximum lot coverage is 50 per cent.
6. The minimum combined resident and visitor parking spaces is 0.7 per dwelling unit.
7. The minimum softscape landscaped open space is 12 per cent.
8. The minimum height of an apartment building is two storeys.
9. The maximum height of an apartment building is six storeys.
10. The maximum height of all other permitted uses is 15 metres.
11. No minimum dwelling unit area is required.
12. The zoning requirements set out in section 3.11 c of the Zoning By-Law apply to the uses permitted by paragraph 3 of section 3 of this Regulation.

Terms of use

5. (1) Every use of land and every erection, location or use of any building or structure shall be in accordance with this Order.

(2) Nothing in this Order prevents the use of any land, building or structure for any use prohibited by this Order if the land, building or structure is lawfully so used on the day this Order comes into force.

(3) Nothing in this Order prevents the reconstruction of any building or structure that is damaged or destroyed by causes beyond the control of the owner if the dimensions of the original building or structure are not increased or its original use is not altered.

(4) Nothing in this Order prevents the strengthening or restoration to a safe condition of any building or structure.

Deemed by-law

6. This Order is deemed for all purposes, except the purposes of section 24 of the Act, to be a by-law passed by the council of the Municipality of Clarington.

Commencement

7. This Regulation comes into force on the day it is filed.

Made by:

PAUL CALANDRA
Minister of Municipal Affairs and Housing

Date made: September 12, 2024

39/24

ONTARIO REGULATION 359/24

made under the

VINTNERS QUALITY ALLIANCE ACT, 1999

Made: August 26, 2024
Approved: September 13, 2024
Filed: September 13, 2024
Published on e-Laws: September 13, 2024
Published in *The Ontario Gazette*: September 28, 2024

Amending O. Reg. 406/00
(RULES OF VINTNERS QUALITY ALLIANCE ONTARIO RELATING TO TERMS FOR VQA WINE)

1. Subsection 3 (2) of Ontario Regulation 406/00 is revoked and the following substituted:

(2) No person shall use the following terms, descriptions and designations on a label or container of wine unless the wine is approved and the conditions set out in clauses (1) (a) to (h) are satisfied:

1. Vintners Quality Alliance.
2. VQA.
3. Ontario.
4. Lake Erie North Shore.
5. Prince Edward County.
6. Niagara Peninsula.
7. Niagara Escarpment.
8. Niagara-on-the-Lake.
9. West Niagara.
10. South Islands.
11. Niagara River.
12. Niagara Lakeshore.
13. Four Mile Creek.
14. St. David's Bench.
15. Lincoln Lakeshore.
16. Creek Shores.
17. Beamsville Bench.
18. Twenty Mile Bench.
19. Short Hills Bench.
20. Vinemount Ridge.
21. Estate Bottled.
22. Vineyard.
23. Meritage.
24. Icewine.
25. Botrytized.
26. Botrytis Affected.
27. B.A.
28. Totally Botrytized.
29. Totally Botrytis Affected.

30. T.B.A.
31. Late Harvest Wine.
32. Select Late Harvest Wine.
33. Special Select Late Harvest Wine.
34. Appassimento.
35. Vin de Curé.
36. Blanc de Noirs.
37. Icewine Dosage.
38. Dosage of Icewine.
39. Sparkling Icewine.

2. Table 1 of the Regulation is revoked and the following substituted:

TABLE 1

VITICULTURAL AREAS

Item	Column 1 Name of Area	Column 2 Description of Area
1.	Lake Erie North Shore	The land within the political boundaries of the Township of Pelee and Essex, Kent and Elgin counties, except the part of Kent County lying to the north of the Thames River
2.	Prince Edward County	The land within the political boundaries of Prince Edward County and Amherst Island and all lands within the following boundaries: North: Highway 2 West: Highway 30 and County Road 66 in Northumberland County South: The northern border with Prince Edward County East: County Roads 21, 8 and 41 in Lennox and Addington County
3.	Niagara Peninsula	The land bounded by Lake Ontario on the north, the Niagara River on the east, the Welland River on the south and Highway 56 and 20 on the west
4.	Niagara Escarpment	All the lands within the Beamsville Bench, Twenty Mile Bench, Short Hills Bench and St. David's Bench sub-viticultural areas described in this Table
5.	Niagara-on-the-Lake	All the lands within the Niagara River, Niagara Lakeshore, Four Mile Creek and St. David's Bench sub-viticultural areas described in this Table
6.	West Niagara	All the lands within the Beamsville Bench, Twenty Mile Bench, Short Hills Bench, Creek Shores, Lincoln Lakeshore and Vinemount Ridge sub-viticultural areas described in this Table
7.	South Islands	The land within the political boundaries of the Township of Pelee
8.	Niagara River	The land within the following boundaries: North: John Street between Concession 1 Road (Railroad Street) and the Niagara River South: Dee Road between Concession 1 Road and the Niagara River East: The Niagara River West: Concession 1 Road
9.	Niagara Lakeshore	The land within the following boundaries: North: Lake Ontario South: Scott Street, Niagara Town Line Road, Line 1 Road East: Niagara River, John Street West, Concession 1 Road West: Welland Canal
10.	Four Mile Creek	The land within the following boundaries: North: Scott Street, Niagara Town Line Road, Line 1 Road South: Beginning at the intersection of Irvine Road and Queenston Road, east on Queenston Road to Martin Road, east on Martin Road to Townline Road, north on Townline Road to the northwest corner of Lot 179 (Concession 7) and east along the northern boundaries of Lot 179 (Concession 7), Lot 144 (Concession 6), Lot 133 (Concession 5) to Concession 5 Road, south on Concession 5 Road to Line 9 road allowance and Line 9, east on Line 9 to Concession 1 Road (Railroad Street) East: Concession 1 Road West: York Road, Welland Canal
11.	St. David's Bench	The land within the following boundaries: North: Beginning at the intersection of Irvine Road and Queenston Road, east on Queenston Road to Martin Road, east on Martin Road to Townline Road, north on Townline Road to the northwest corner of Lot 179 (Concession 7) and east along the northern boundaries of Lot 179 (Concession 7), Lot 144 (Concession 6), Lot 133 (Concession 5) to Concession 5 Road, south on Concession 5 Road to Line 9 road allowance and Line 9, east on Line 9 to Concession 1 Road (Railroad Street), south on Concession 1 road allowance to Dee Road and east on Dee Road to the Niagara River South: Beginning at intersection of Beechwood Road and CN railway tracks continue east along CN railway tracks to St. Paul Avenue, north on St. Paul Avenue (St. David's Road) to Townline

Item	Column 1 Name of Area	Column 2 Description of Area
		Road, east on Townline Road to the western boundary of the Escarpment Natural Area (ENA), continuing north and then northeast along ENA boundary to York Road, east on York Road to the Niagara River East: Niagara River West: Beechwood Road continuing north as Taylor Road and across the QEW to meet Queenston Road.
12.	Lincoln Lakeshore	The land within the following boundaries: North: Lake Ontario South: Regional Road 81 between Twenty Mile Creek and Park Road, then south along Park Road, then west along the northern boundary of the ENA between Park Road and Winona Road East: Twenty Mile Creek and Jordan Harbour West: Winona Road
13.	Creek Shores	The land within the following boundaries: North: Lake Ontario South: Regional Road 81 East: Twelve Mile Creek West: Twenty Mile Creek, Jordan Harbour
14.	Beamsville Bench	The land within the following boundaries: North: Regional Road 81 South: Northern boundary of the ENA East: Beginning at Tintern Road and northern boundary of ENA, continuing northeast along northern boundary of ENA to intersection with Regional Road 81 West: Park Road
15.	Twenty Mile Bench	The land within the following boundaries: North: Regional Road 81 South: Beginning at Tintern Road and northwest corner of the Niagara Escarpment Mineral Extraction Zone (NEMEZ) east along northern boundary of NEMEZ to Victoria Avenue, south on Victoria Avenue to Sixth Avenue and east on Sixth Avenue to Twenty Mile Creek. Continue east on Sixth Avenue to Twenty-First Street, south on Twenty-First Street to 7th Avenue, east on 7th Avenue to the northwest corner of the Louth Conservation Area, follow northern boundary of Louth Conservation Area east to the northern boundary of ENA, east along northern boundary of ENA to Fifteen Mile Creek East: Fifteen Mile Creek West: Beginning at Tintern Road and northern boundary of ENA, continuing northeast along northern boundary of ENA to intersection with Regional Road 81
16.	Short Hills Bench	The land within the following boundaries: North: Regional Road 81 South: Beginning at 15 Mile Creek and Pelham Road, east on Pelham Road to northern boundary of ENA, east along northern boundary of ENA to municipal boundary between Towns of Lincoln and Pelham, continuing east on municipal boundary to Lot 4 (Concession 1), south on eastern boundary of Lot 4 to northern boundary of Short Hills Provincial Park and east along northern boundary of Short Hills Provincial Park to Twelve Mile Creek East: Twelve Mile Creek and Short Hills Provincial Park West: Fifteen Mile Creek.
17.	Vinemount Ridge	The land within the following boundaries: North: Beginning at the northern boundary of ENA and Centennial Parkway, east along the northern boundary of ENA to Tintern Road, south on Tintern Road to the northwest corner of the NEMEZ, east along northern boundary of NEMEZ to Victoria Avenue, south on Victoria Avenue to Sixth Avenue and east on Sixth Avenue to Twenty Mile Creek. Continue east on Sixth Avenue to Twenty-First Street, south on Twenty-First Street to 7th Avenue, east along 7th Avenue to the northwest corner of the Louth Conservation Area, follow northern boundary of Louth Conservation Area east to the northern boundary of ENA, east along ENA to Fifteen Mile Creek, south along Fifteen Mile Creek to Pelham Road, east on Pelham Road to north boundary of ENA, east along northern boundary of ENA to municipal boundary between Towns of Lincoln and Pelham, continuing east on municipal boundary to Lot 4 (Concession 1), south along the eastern boundary to Lot 4 to Short Hills Provincial Park South: Beginning at the southern boundary of ENA and Green Mountain Road, east on Green Mountain Road, north along 11th Road East, east on Powerline Road, then Kemp Road, south on Thirty Road to Twenty Mile Creek, east along Twenty Mile Creek to Victoria Avenue, south on Victoria Avenue to Kilman Road, east on Kilman Road to Twelve Mile Creek, and northeast along Twelve Mile Creek East: Beginning at Twelve Mile Creek and the western boundary of Short Hills Provincial Park, continue north on west boundary of park to east boundary of Lot 4 (Concession 1) West: Centennial Parkway

3. (1) Sub-table 2 to Table 2 of the Regulation is amended by adding "3.2.1 West Niagara" to the cell in Column 1 that contains items 3.1 and 3.2.

(2) Sub-table 5 to Table 2 of the Regulation is amended by striking out "VQA — Ontario VQA" in Column 3 of item 14 and substituting "VQA — Geographical indication — VQA".

(3) Sub-table 5 to Table 2 of the Regulation is amended by striking out "VQA — Ontario — VQA" in Column 3 of item 15 and substituting "VQA — Geographical indication — VQA".

4. Table 1 of Appendix A to the Regulation is amended by adding the following rows:

6.1 Frontenac Blanc	19.5º Brix	n/a
6.2 Frontenac Gris	19.5º Brix	n/a
6.3 Frontenac Noir	19.5º Brix	n/a

5. (1) Sub-table 2 i of Appendix B to the Regulation is amended by adding the following rows after the row for "Couderc Muscat":

Frontenac Blanc	None
Frontenac Gris	None
Frontenac Noir	Frontenac
Hibernal	None

(2) Sub-table 2 ii of Appendix B to the Regulation is amended by striking out the following row:

GM 322-58	None

Commencement

6. This Regulation comes into force on the day it is filed.

Made by:
Pris par :

VINTNERS QUALITY ALLIANCE ONTARIO:
VINTNERS QUALITY ALLIANCE ONTARIO :

DEREK CARTLIDGE
President and Chair

GABRIEL DEMARCO
Vice-Chair

Date made: August 26, 2024
Pris le : 26 août 2024

I approve this Regulation.
J'approuve le présent règlement.

Le ministre des Services au public et aux entreprises et de l'Approvisionnement,

TODD MCCARTHY
Minister of Public and Business Service Delivery and Procurement

Date approved: September 13, 2024
Approuvé le : 13 septembre 2024

39/24

RÈGLEMENT DE L'ONTARIO 359/24

pris en vertu de la

LOI DE 1999 SUR LA SOCIÉTÉ APPELÉE VINTNERS QUALITY ALLIANCE

pris le 26 août 2024
approuvé le 13 septembre 2024
déposé le 13 septembre 2024
publié sur le site Lois-en-ligne le 13 septembre 2024
publié dans la *Gazette de l'Ontario* le 28 septembre 2024

modifiant le Règl. de l'Ont. 406/00
(RÈGLES DE LA SOCIÉTÉ APPELÉE VINTNERS QUALITY ALLIANCE ONTARIO CONCERNANT LES TERMES RÉSERVÉS AUX VINS DE LA VQA)

1. Le paragraphe 3 (2) du Règlement de l'Ontario 406/00 est abrogé et remplacé par ce qui suit :

(2) Nul ne doit utiliser les termes, descriptions et désignations qui suivent sur une étiquette ou un récipient de vin à moins que le vin soit approuvé et qu'il soit satisfait aux conditions énoncées aux alinéas (1) a) à h) :

1. Vintners Quality Alliance.
2. VQA.
3. Ontario.
4. Lake Erie North Shore.
5. Prince Edward County.
6. Niagara Peninsula.
7. Niagara Escarpment.
8. Niagara-on-the-Lake.
9. West Niagara.
10. South Islands.
11. Niagara River.
12. Niagara Lakeshore.
13. Four Mile Creek.
14. St. David's Bench.
15. Lincoln Lakeshore.
16. Creek Shores.
17. Beamsville Bench.
18. Twenty Mile Bench.
19. Short Hills Bench.
20. Vinemount Ridge.
21. Estate Bottled.
22. Vineyard.
23. Meritage.
24. Icewine.
25. Botrytized.
26. Botrytis Affected.
27. B.A.
28. Totally Botrytized.

29. Totally Botrytis Affected.
30. T.B.A.
31. Late Harvest Wine.
32. Select Late Harvest Wine.
33. Special Select Late Harvest Wine.
34. Appassimento.
35. Vin de Curé.
36. Blanc de Noirs.
37. Icewine Dosage.
38. Dosage of Icewine.
39. Sparkling Icewine.

2. Le tableau 1 du Règlement est abrogé et remplacé par ce qui suit :

TABLEAU 1

RÉGIONS VITICOLES

Point	Colonne 1 Nom de la région	Colonne 2 Description de la région
1.	Lake Erie North Shore	Les terres comprises dans les limites politiques du canton de Pelee et des comtés d'Essex, de Kent et d'Elgin, sauf la partie du comté de Kent située au nord de la rivière Thames
2.	Prince Edward County	Les terres comprises dans les limites politiques du comté de Prince Edward et d'Amherst Island et toutes les terres comprises dans les limites suivantes : Nord : La route 2 Ouest : La route 30 et la route de comté 66 dans le comté de Northumberland Sud : La limite nord avec le comté de Prince Edward Est : Les routes de comté 21, 8 et 41 dans le comté de Lennox et Addington
3.	Niagara Peninsula	Les terres délimitées par le lac Ontario au nord, la rivière Niagara à l'est, la rivière Welland au sud et les routes 56 et 20 à l'ouest
4.	Niagara Escarpment	Toutes les terres situées dans les sous-régions viticoles de Beamsville Bench, de Twenty Mile Bench, de Short Hills Bench et de St. David's Bench mentionnées au présent tableau
5.	Niagara-on-the-Lake	Toutes les terres situées dans les sous-régions viticoles de Niagara River, de Niagara Lakeshore, de Four Mile Creek et de St. David's Bench mentionnées au présent tableau
6.	West Niagara	Toutes les terres situées dans les sous-régions viticoles de Beamsville Bench, de Twenty Mile Bench, de Short Hills Bench, de Creek Shores, de Lincoln Lakeshore et de Vinemount Ridge mentionnées au présent tableau
7.	South Islands	Les terres comprises dans les limites politiques du canton de Pelee
8.	Niagara River	Les terres comprises dans les limites suivantes : Nord : La rue John entre Concession 1 Road (rue Railroad) et la rivière Niagara Sud : Dee Road entre Concession 1 Road et la rivière Niagara Est : La rivière Niagara Ouest : Concession 1 Road
9.	Niagara Lakeshore	Les terres comprises dans les limites suivantes : Nord : Le lac Ontario Sud : La rue Scott, Niagara Town Line Road, Line 1 Road Est : La rivière Niagara, la rue John Ouest, Concession 1 Road Ouest : Le canal Welland
10.	Four Mile Creek	Les terres comprises dans les limites suivantes : Nord : La rue Scott, Niagara Town Line Road, Line 1 Road Sud : Commençant à l'intersection d'Irvine Road et de Queenston Road, vers l'est sur Queenston Road jusqu'à Martin Road, vers l'est sur Martin Road jusqu'à Townline Road, vers le nord sur Townline Road jusqu'à l'angle nord-ouest du lot 179 (concession 7) et vers l'est suivant les limites nord du lot 179 (concession 7), du lot 144 (concession 6) et du lot 133 (concession 5) jusqu'à Concession 5 Road, vers le sud sur Concession 5 Road jusqu'à la réserve routière Line 9 et Line 9, vers l'est sur Line 9 jusqu'à Concession 1 Road (rue Railroad) Est : Concession 1 Road Ouest : York Road, le canal Welland
11.	St. David's Bench	Les terres comprises dans les limites suivantes : Nord : Commençant à l'intersection d'Irvine Road et de Queenston Road, vers l'est sur Queenston Road jusqu'à Martin Road, vers l'est sur Martin Road jusqu'à Townline Road, vers le nord sur Townline Road jusqu'à l'ange nord-ouest du lot 179 (concession 7) et vers

Point	Colonne 1 Nom de la région	Colonne 2 Description de la région
		l'est suivant les limites nord du lot 179 (concession 7), du lot 144 (concession 6) et du lot 133 (concession 5) jusqu'à Concession 5 Road, vers le sud sur Concession 5 Road jusqu'à la réserve routière Line 9 et Line 9, vers l'est sur Line 9 jusqu'à Concession 1 Road (rue Railroad), vers le sud sur la réserve routière Concession 1 jusqu'à Dee Road et vers l'est sur Dee Road jusqu'à la rivière Niagara Sud : Commençant à l'intersection de Beechwood Road et des voies ferrées du CN, vers l'est le long des voies ferrées du CN jusqu'à l'avenue St. Paul, vers le nord sur l'avenue St. Paul (St. David's Road) jusqu'à Townline Road, vers l'est sur Townline Road jusqu'à la limite ouest de la zone naturelle de l'escarpement (ZNE), vers le nord puis vers le nord-est suivant la limite de la ZNE jusqu'à York Road, vers l'est sur York Road jusqu'à la rivière Niagara Est : La rivière Niagara Ouest : Beechwood Road, qui continue vers le nord sous le nom de Taylor Road et traverse la QEW jusqu'à Queenston Road
12.	Lincoln Lakeshore	Les terres comprises dans les limites suivantes : Nord : Le lac Ontario Sud : La route régionale 81 entre Twenty Mile Creek et Park Road, puis vers le sud suivant Park Road, puis vers l'ouest suivant la limite nord de la ZNE entre Park Road et Winona Road Est : Twenty Mile Creek et Jordan Harbour Ouest : Winona Road
13.	Creek Shores	Les terres comprises dans les limites suivantes : Nord : Le lac Ontario Sud : La route régionale 81 Est : Twelve Mile Creek Ouest : Twenty Mile Creek, Jordan Harbour
14.	Beamsville Bench	Les terres comprises dans les limites suivantes : Nord : La route régionale 81 Sud : La limite nord de la ZNE Est : Commençant à Tintern Road et à la limite nord de la ZNE, vers le nord-est suivant la limite nord de la ZNE jusqu'à l'intersection avec la route régionale 81 Ouest : Park Road
15.	Twenty Mile Bench	Les terres comprises dans les limites suivantes : Nord : La route régionale 81 Sud : Commençant à Tintern Road et à l'angle nord-ouest de la zone appelée Niagara Escarpment Mineral Extraction Zone (NEMEZ), vers l'est suivant la limite nord de la NEMEZ jusqu'à l'avenue Victoria, vers le sud sur l'avenue Victoria jusqu'à la 6e Avenue et vers l'est sur la 6e Avenue jusqu'à Twenty Mile Creek. Puis vers l'est sur la 6e Avenue jusqu'à la 21e Rue, vers le sud sur la 21e Rue jusqu'à la 7e Avenue, vers l'est sur la 7e Avenue jusqu'à l'ange nord-ouest de l'aire de conservation de Louth, suivant la limite nord de l'aire de conservation de Louth, vers l'est jusqu'à la limite nord de la ZNE, vers l'est suivant la limite nord de la ZNE jusqu'à Fifteen Mile Creek Est : Fifteen Mile Creek Ouest : Commençant à Tintern Road et à la limite nord de la ZNE, puis vers le nord-est suivant la limite nord de la ZNE jusqu'à l'intersection avec la route régionale 81
16.	Short Hills Bench	Les terres comprises dans les limites suivantes : Nord : La route régionale 81 Sud : Commençant à 15 Mile Creek et à Pelham Road, vers l'est sur Pelham Road jusqu'à la limite nord de la ZNE, vers l'est suivant la limite nord de la ZNE jusqu'à la limite municipale entre les villes de Lincoln et de Pelham, continuant vers l'est sur la limite municipale jusqu'au lot 4 (concession 1), vers le sud sur la limite est du lot 4 jusqu'à la limite nord du parc provincial Short Hills et vers l'est suivant la limite nord du parc provincial Short Hills jusqu'à Twelve Mile Creek Est : Twelve Mile Creek et le parc provincial Short Hills Ouest : Fifteen Mile Creek.
17.	Vinemount Ridge	Les terres comprises dans les limites suivantes : Nord : Commençant à la limite nord de la ZNE et de Centennial Parkway, vers l'est suivant la limite nord de la ZNE jusqu'à Tintern Road, vers le sud sur Tintern Road jusqu'à l'angle nord-ouest de la NEMEZ, vers l'est suivant la limite nord de la NEMEZ jusqu'à l'avenue Victoria, vers le sud sur l'avenue Victoria jusqu'à la 6e Avenue et vers l'est sur la 6e Avenue jusqu'à Twenty Mile Creek. Puis vers l'est sur la 6e Avenue jusqu'à la 21e Rue, vers le sud sur la 21e Rue jusqu'à la 7e Avenue, vers l'est suivant la 7e Avenue jusqu'à l'angle nord-ouest de l'aire de conservation de Louth, suivant la limite nord de l'aire de conservation de Louth, vers l'est jusqu'à la limite nord de la ZNE, vers l'est suivant la ZNE jusqu'à Fifteen Mile Creek, vers le sud suivant Fifteen Mile Creek jusqu'à Pelham Road, vers l'est sur Pelham Road jusqu'à la limite nord de la ZNE, vers l'est suivant la limite nord de la ZNE jusqu'à la limite municipale entre les villes de Lincoln et de Pelham, continuant vers l'est sur la limite municipale jusqu'au lot 4 (concession 1), vers le sud suivant la limite est du lot 4 jusqu'au

Point	Colonne 1 Nom de la région	Colonne 2 Description de la région
		parc provincial Short Hills. Sud : Commençant à la limite sud de la ZNE et de Green Mountain Road, vers l'est sur Green Mountain Road, vers le nord suivant 11th Road East, vers l'est sur Powerline Road puis sur Kemp Road, vers le sud sur Thirty Road jusqu'à Twenty Mile Creek, vers l'est suivant Twenty Mile Creek jusqu'à l'avenue Victoria, vers le sud sur l'avenue Victoria jusqu'à Kilman Road, vers l'est sur Kilman Road jusqu'à Twelve Mile Creek et vers le nord-est suivant Twelve Mile Creek Est : Commençant à Twelve Mile Creek et à la limite ouest du parc provincial Short Hills, vers le nord sur la limite ouest du parc jusqu'à la limite est du lot 4 (concession 1) Ouest : Centennial Parkway

3. (1) Le sous-tableau 2 du tableau 2 du Règlement est modifié par insertion de «3.2.1 West Niagara» dans la cellule de la colonne 1 qui contient les points 3.1 et 3.2.

(2) Le sous-tableau 5 du tableau 2 du Règlement est modifié par remplacement de «VQA — Ontario — VQA» dans la colonne 3 du point 14 par «VQA — Indication géographique — VQA».

(3) Le sous-tableau 5 du tableau 2 du Règlement est modifié par remplacement de «VQA — Ontario — VQA» dans la colonne 3 du point 15 par «VQA — Indication géographique — VQA».

4. Le tableau 1 de l'annexe A du Règlement est modifié par adjonction des rangées suivantes :

6.1 Frontenac Blanc	19,5 degrés Brix	s.o.
6.2 Frontenac Gris	19,5 degrés Brix	s.o.
6.3 Frontenac Noir	19,5 degrés Brix	s.o.

5. (1) Le sous-tableau 2 i de l'annexe B du Règlement est modifié par adjonction des rangées suivantes après la rangée de «Couderc muscat» :

Frontenac Blanc	Aucun
Frontenac Gris	Aucun
Frontenac Noir	Frontenac
Hibernal	Aucun

(2) Le sous-tableau 2 ii de l'annexe B du Règlement est modifié par suppression de la rangée suivante :

GM 322-58	Aucun

Entrée en vigueur

6. Le présent règlement entre en vigueur le jour de son dépôt.

Made by:
Pris par :

VINTNERS QUALITY ALLIANCE ONTARIO:
VINTNERS QUALITY ALLIANCE ONTARIO :

DEREK CARTLIDGE
President and Chair

GABRIEL DEMARCO
Vice-Chair

Date made: August 26, 2024
Pris le : 26 août 2024

I approve this Regulation.
J'approuve le présent règlement.

Le ministre des Services au public et aux entreprises et de l'Approvisionnement,

TODD MCCARTHY
Minister of Public and Business Service Delivery and Procurement

Date approved: September 13, 2024
Approuvé le : 13 septembre 2024

39/24

NOTE: Consolidated regulations and various legislative tables pertaining to regulations can be found on the e-Laws website.

REMARQUE : Les règlements codifiés et diverses tables concernant les règlements se trouvent sur le site Lois-en-ligne.

INDEX 39

Government Notices — Other 2973
Avis du gouvernement — Autres 2973
Ontario Energy Board 2973
Commission de l'énergie de l'Ontario 2973
Marriage Act 2973
Loi sur le mariage 2973
Change of Name Act 2974
Loi sur le Changement de Nom 2974
Applications to Parliament — Private Bills 2978
Demandes Présentéesà la Législature —Projets de loi d'intérêt privé 2978
Applications to Provincial Parliament 2979
Demandes au Parlement provincial 2979

SHERIFF'S SALE OF LANDS 2979
VENTES DE TERRAINS PAR LE SHÉRIF 2979

SALE OF LAND FOR TAX ARREARS BY PUBLIC TENDER 2983
VENTES DE TERRAINS PAR APPEL D'OFFRES POUR ARRIÉRÉ D'IMPÔT 2983

THE CORPORATION OF THE TOWNSHIP OF NORTH GLENGARRY 2983
THE CORPORATION OF THE TOWN OF SMOOTH ROCK FALLS 2984
THE CORPORATION OF THE TOWNSHIP OF NORTH HURON 2985
THE CORPORATION OF THE TOWNSHIP OF SCHREIBER 2985
THE CORPORATION OF THE TOWNSHIP OF GREATER MADAWASKA 2986
THE CORPORATION OF THE CITY OF MISSISSAUGA 2986

PUBLICATIONS UNDER PART III (REGULATIONS) OF THE LEGISLATION ACT, 2006 2989
RÈGLEMENTS PUBLIÉS EN APPLICATION DE LA PARTIE III (RÈGLEMENTS) DE LA LOI DE 2006 SUR LA LÉGISLATION 2989

EDUCATION ACT — O. Reg. 348/24 2989
EDUCATION ACT — O. Reg. 349/24 3325
EDUCATION ACT — O. Reg. 350/24 3340
EDUCATION ACT — O. Reg. 351/24 3342
EDUCATION ACT — O. Reg. 352/24 3344
EDUCATION ACT — O. Reg. 353/24 3405
EDUCATION ACT — O. Reg. 354/24 3456
EDUCATION ACT — O. Reg. 355/24 3474
HIGHWAY TRAFFIC ACT — O. Reg. 356/24 3484
PLANNING ACT — O. Reg. 357/24 3486
PLANNING ACT — O. Reg. 358/24 3488
VINTNERS QUALITY ALLIANCE ACT, 1999 — O. Reg. 359/24 3490

Texte d'information pour la Gazette de l'Ontario 3501
Information Text for Ontario Gazette 3502

This page intentionally left blank
Cette page est volontairement laissée en blanc

Ontario

Texte d'information pour la Gazette de l'Ontario

La Gazette de l'Ontario paraît chaque samedi, et les annonces à y insérer doivent parvenir à ses bureaux le jeudi à 15h au plus tard, soit au moins neuf jours avant la parution du numéro dans lequel elles figureront. Pour les semaines incluant le lundi de Pâques, le 11 novembre et les congés statutaires, accordez une journée de surplus. Pour connaître l'horaire entre Noël et le Jour de l'An s'il vous plaît communiquez avec le bureau de La Gazette de l'Ontario au (416) 326-5310 ou par courriel à Gazette@ontario.ca

Tarifs publicitaires et soumission de format:

1) Envoyer les annonces dans le format **Word.doc** par courriel à Gazette@ontario.ca
2) Le tarif publicitaire pour la première insertion envoyée électroniquement est de 75,00$ par espace-colonne jusqu'à un ¼ de page.
3) Pour chaque insertion supplémentaire commandée en même temps que l'insertion initiale, le tarif est 40,00$
4) Les clients peuvent confirmer la publication d'une annonce en visitant le site web de La Gazette de l'Ontario www.ontario.ca/gazette

Il se peut que les numéros en version papier publiés **avant le 31 mars 2021** soient disponibles par l'intermédiaire de **Publications Ontario**. Le coût de chaque numéro en version papier est de 2,90 $.

Archives

Il se peut que votre bibliothèque publique locale possède les numéros antérieurement publiés. Vous pouvez également communiquer avec les Archives publiques de l'Ontario au 1 800 668-9933 (sans frais) ou au 416 327-1600.

Ontario

Information Text for Ontario Gazette

The Ontario Gazette is published every Saturday. Advertisements/notices must be received no later than 3 pm on Thursday, 9 days before publication of the issue in which they should appear. For weeks including Easter Monday, November 11th or a statutory holiday allow an extra day. For the Christmas/New Year holiday schedule please contact the Gazette at (416) 326-5310 or by email at Gazette@ontario.ca

Advertising rates and submission formats:

1) Please submit all notices in a **Word.doc** format to: Gazette@ontario.ca
2) For a first insertion electronically submitted the basic rate is $75 up to ¼ page.
3) For subsequent insertions of the same notice ordered at the same time the rate is $40 each.
4) Clients may confirm publication of a notice by visiting The Ontario Gazette web site at**: www.ontario.ca/gazette**

Hard copy issues published **before March 31, 2021** may be available through **Publications Ontario.** Individual hard copies cost $2.90.

Archives

Published back issues may be available at your local public library. You can also contact the Archives of Ontario by telephone at 1-800-668-9933 (toll free) or 416-327-1600